



Red del Pacto Global Paraguay

SEXTO INFORME DE PROGRESO

Mayo, 2016

Universidad del Cono Sur de las Américas

España 443 c/Brasil

Asunción, Paraguay

Tel: +595 21 221103 | *8272 (desde celular)

E-mail: ucsa@ucsa.edu.py - WebSite: www.ucsa.edu.py

Contenido	Página
Declaración de Interés	4
Ficha Técnica	5
Nuestra Universidad	6
Finalidad y Filosofía	7
Misión, Visión, Valores Operativos	8
Derechos Humanos	9 -20
Derechos Laborales	21- 24
Medio Ambiente	25 - 27
Anticorrupción	28 - 30

Asunción, Paraguay,

Señores
Red de Pacto Global
Presente

De mi consideración:



Con este **Sexto Informe de Progreso** queremos mostrar que seguimos comprometidos con los “**Diez Principios del Pacto Global**” impulsados por las Naciones Unidas, ya que esta es la mejor manera que hemos encontrado como institución educativa, de aportar nuestro grano de arena en pos de la formación de los futuros profesionales a quienes les cabe un rol sumamente importante para con la sostenibilidad local y mundial.

En esta ocasión ponemos a consideración de nuestro público de interés, las actividades más resaltantes del año 2016, como así también, las que venimos desarrollando en forma sistémica, tanto a nivel de gestión institucional como a nivel de formación de profesionales socialmente responsables, abarcando no solo la enseñanza sino también, la investigación y la extensión universitaria, con el objetivo siempre, de que nuestro plantel humano, docentes y estudiantes, se apropien de valores fundamentales para una convivencia ética en el marco del respeto a las personas, los derechos humanos, la naturaleza, las leyes y tengan una posición clara ante toda forma de corrupción.

Reiteramos nuestro compromiso de adhesión a los “**Diez Principios del Pacto Global**”, saludándoles muy atentamente.

Prof. Ing. Luis Alberto Lima
Magnífico Rector
UNIVERSIDAD DEL CONO SUR DE LAS AMÉRICAS

UNIVERSIDAD DEL CONO SUR DE LAS AMÉRICAS

Informe de Progreso 2016

Dirección Web: www.ucsa.edu.py

Alto cargo: Magnífico Rector, Luis Alberto Lima Morra.

Fecha de adhesión: 19 de septiembre de 2008

Sector: educación.

Actividad: enseñanza superior e investigación y desarrollo tecnológico.

Desglose de grupos de interés: estudiantes, profesores e investigadores, directivos y funcionarios, proveedores y sociedad en general.

Países en los que está presente: Paraguay.

Cómo se está difundiendo el Informe de Progreso: página Web PNUD, página Web institucional y revista interna, Redes Sociales, Congresos y Seminarios.

Día de publicación del Informe de Progreso: 15 de agosto de 2017

Periodo de información provista: Enero a diciembre 2016

Responsables de Redacción: Monserrat Resquin, Secretaria General - Andrés Villalba, Vicerrector Académico - Alejandra Aponte, Coordinadora de Talento Humano.

NUESTRA UNIVERSIDAD



La Universidad del Cono Sur de las Américas tiene su fundamento en la Escuela de Administración de Negocios de Educación Superior que fue creada en 1990 por gremios empresariales, empresarios y académicos interesados en el mejoramiento de la productividad de las empresas paraguayas gracias a la calificación profesional de sus cuadros dirigenciales superiores y medios. La creencia de que solo por la vía de una mayor capacidad para generar riquezas por parte del aparato productivo, sería posible mejorar la calidad de vida para todos los habitantes del país impulsó a este grupo de visionarios a fundar EDAN con el lema fundamental, que al mismo tiempo resume lo esencial de su filosofía: “Para servir al país mediante las empresas”.

Por imperio de la Ley de Universidades, que establecía que sólo las universidades podían otorgar títulos de maestría, se hizo necesaria la creación de la Asociación FUNDACIÓN UNISUR-EDAN la que, como entidad patrocinadora, presentó al Consejo de Universidades, en mayo de 1994, la solicitud de creación de la Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA. En noviembre de 1995 el Consejo de Universidades autorizó la creación de UCSA y remitió el expediente al Congreso de la Nación para que éste sancionara la Ley Especial de creación de UCSA. Finalmente, en fecha 6 de setiembre de 1996 el Congreso aprobó la Ley No. 955/96 que creó la Universidad del Cono Sur de las Américas. Desde entonces, la EDAN se constituyó en la Escuela de Postgrado de la UCSA.

FINALIDAD

La UCSA tiene como finalidad esencial: **Servir al Paraguay y a los demás países de la región mediante la formación de protagonistas económicos, sociales y técnicos, enraizados en el país y abiertos al mundo, capaces de asumir y dinamizar su quehacer económico, político, educativo, tecnológico y cultural.**

La UCSA tiene además los siguientes fines específicos:

- a) El desarrollo de la personalidad humana inspirada en los valores de la democracia, la familia, la libertad y el respeto al ser humano y al medio ambiente.
- b) La enseñanza y la formación profesional.
- c) La investigación en las diferentes áreas del saber humano
- d) El servicio de la comunidad en los ámbitos de su competencia.
- e) El fomento y la difusión de la cultura universal y en particular de la regional y nacional
- f) El estudio de la problemática regional y nacional.

FILOSOFÍA

La UCSA concibe la educación como un medio privilegiado de socialización y desarrollo humano y como un factor estratégico para un crecimiento económico con equidad que permita superar la pobreza y la desigual distribución de la riqueza. En este contexto, considera que las iniciativas de promover una educación superior de alta calidad, por su función de formar profesionales, generar nuevos conceptos y conocimientos mediante la investigación científica y tecnológica, y llevar adelante proyectos de servicio a la comunidad, tienen una clara prioridad.

La UCSA define la educación como el proceso de generación de conocimientos y de promoción del desarrollo integral de potencialidades humanas, en sus aspectos físicos, intelectuales y espirituales, con una clara orientación al saber ser, saber hacer, saber aprender, saber emprender y saber convivir. Esto es creer que el progresivo descubrimiento y cultivo de los talentos, facultades y cualidades morales latentes en todo ser humano, implica una participación activa de todos los actores y se constituye como la base esencial de una sociedad más justa, equitativa y democrática.

La UCSA se basa en los siguientes principios fundamentales: La existencia de Dios, la unidad de la humanidad, la eliminación de todo tipo de prejuicio, la autonomía en la búsqueda de la verdad, la libertad de aprender y de enseñar, el respeto a la diversidad, la igualdad de oportunidades para el hombre y la mujer, la educación universal y la eliminación de los extremos de pobreza y desigualdad económica.

MISIÓN

“La Universidad del Cono Sur de las Américas es una institución sin fines de lucro, dedicada a formar profesionales éticos, líderes, emprendedores y con responsabilidad social, para servir al país y a la región en un contexto globalizado, mediante la promoción de una educación integral de calidad, la investigación e innovación acorde con los estándares internacionales”.

Aprobada por RESOLUCIÓN RECTORAL N° 15/2015

VISIÓN

“Ser una universidad emprendedora, reconocida por su prestigio y excelencia académica”.

Aprobada por RESOLUCIÓN RECTORAL N° 15/2015

VALORES OPERATIVOS

- Respeto
- Honestidad
- Mejora Continua
- Trabajo en Equipo
- Responsabilidad
- Liderazgo
- Pertenencia

DERECHOS HUMANOS

Principio 1

Respetar y apoyar los Derechos Humanos reconocidos internacionalmente dentro de su ámbito de influencia.

Principio 2

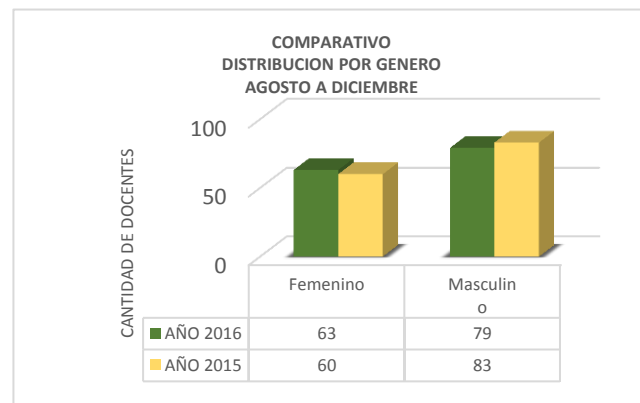
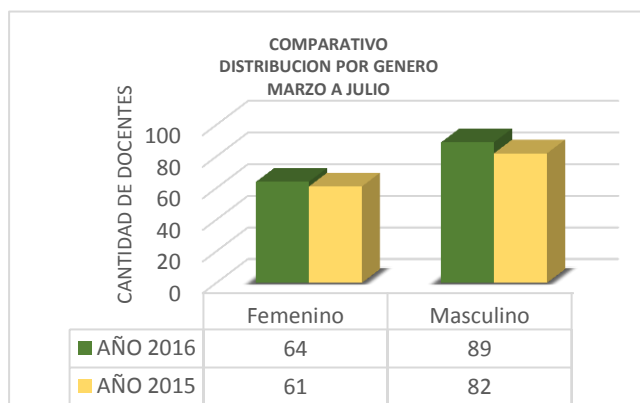
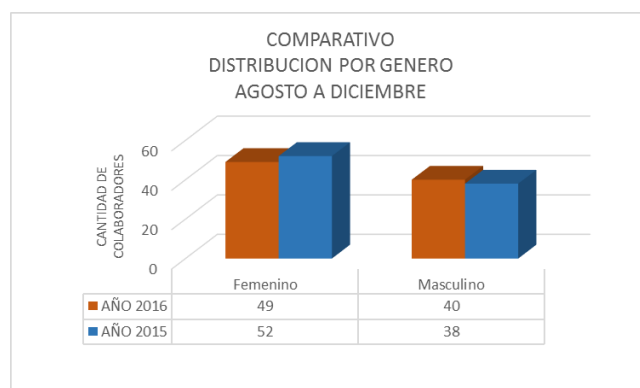
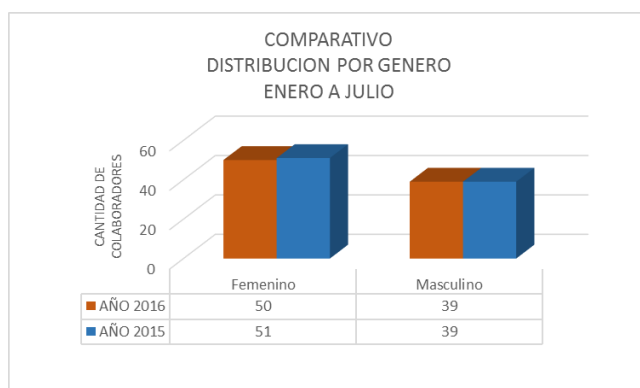
Asegurar la no participación de la empresa en la violación de los Derechos Humanos.

✓ Gobierno Corporativo

En el transcurso del año el Consejo Superior ha seguido sesionando con la representación de todos los estamentos institucionales, directivos, colaboradores, docentes, estudiantes y egresados. Los mismos fueron electos por sus mismos pares, por medio de elecciones con votaciones directas.

✓ Composición de los Colaboradores y Docentes y diversidad de género.

Dentro del plantel de colaboradores predomina el sexo femenino; por el contrario, en el plante de docentes se puede observar que el plantel está compuesto en su mayoría por hombres, no obstante, la diferencia entre un género y otro no es significativo.



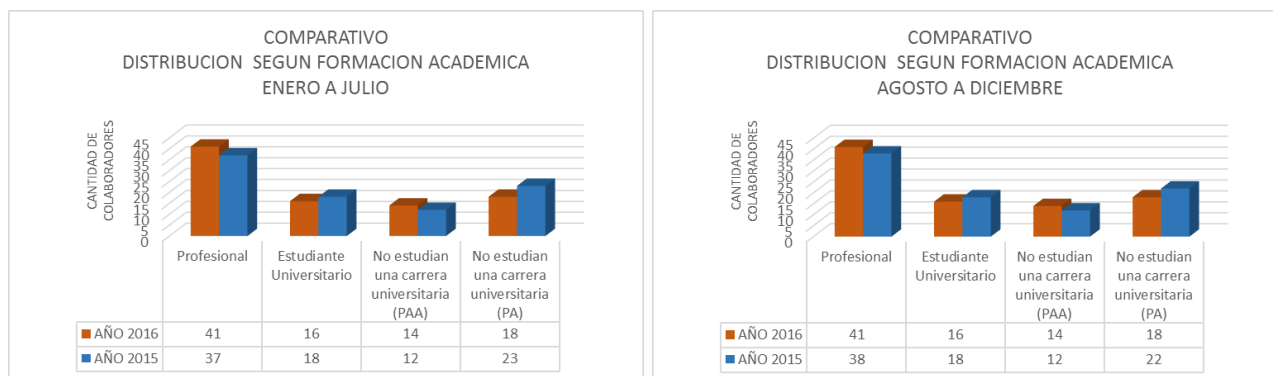
✓ **Distribución de la dotación por antigüedad.**

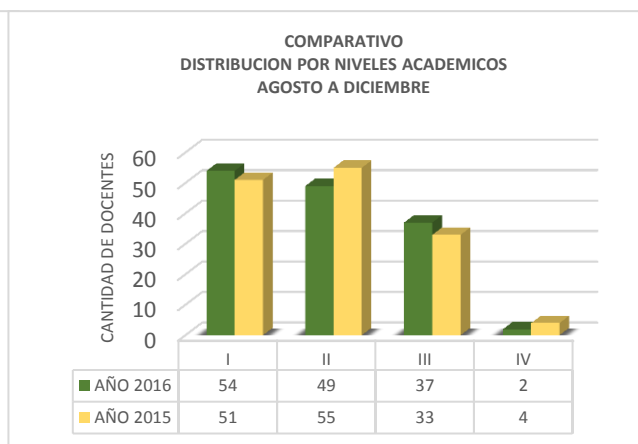
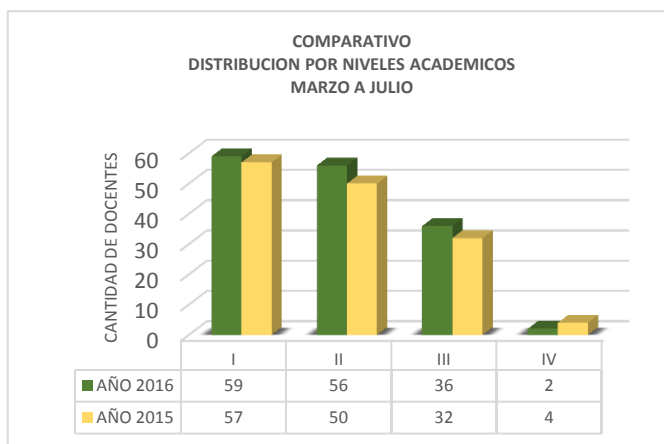
En cuanto a la antigüedad de colaboradores, en el plantel predomina cierta estabilidad entre aquellas personas que cuentan de 1 (uno) a 5 (cinco) años y quienes ya gozan de estabilidad laboral, y esto de igual manera se ve reflejado en el plantel docente.



✓ **Distribución de la dotación por formación académica**

El plantel de colaboradores está compuesto en su mayoría por personas profesionales y estudiantes universitarios, algunos de ellos en proceso de tesis. Por otro lado, el plantel docente está compuesto por profesionales con didáctica universitaria, personal académico con una especialización superior a 360 horas, otros con maestrías e incluso doctorados.





✓ **Filosofía de Inclusión a la educación**

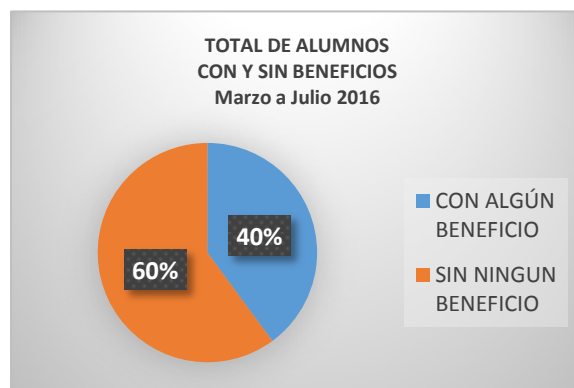
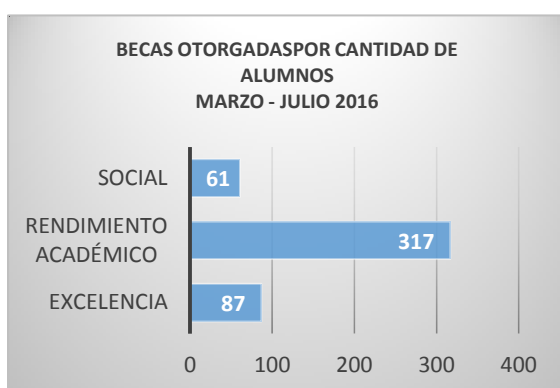
La UCSA sigue con su “Filosofía de Inclusión” a la educación superior no poniendo requisitos de entrada ni mecanismos de selección o discriminación de ningún tipo para el acceso a los programas de grado, más que la conclusión de la educación media y título de grado para los programas de Postgrado.

✓ **Diversidad de Estudiantes por área del conocimiento**

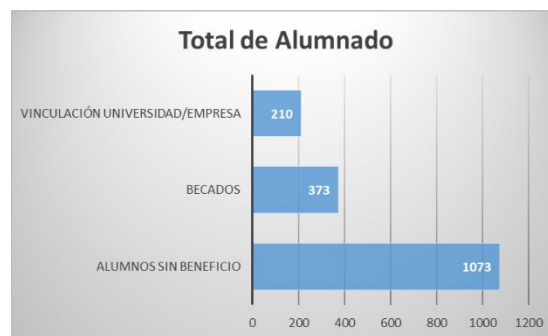
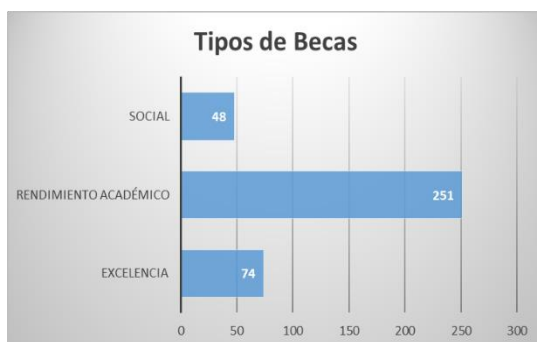
INSCRIPCIONES						INSCRIPCIONES					
Totales Nuevos y Antiguos MARZO A JULIO 2016						Totales Nuevos y Antiguos Agosto - Diciembre 2016					
Carrera	Nuevos	Antiguos	Conval.	Reval.	TOTAL	Carrera	Nuevos	Antiguos	Conval.	Reval.	TOTAL
INGENIERIAS	314	892	12	0	1218	INGENIERIAS	84	977	9	0	1070
Ing. Industrial	110	292	6	0	408	Ing. Industrial	26	329	6	0	361
Ing. En Electricidad	95	307	4	0	406	Ing. En Electricidad	34	314	2	0	350
Ing. En Informática	47	180	2	0	229	Ing. En Informática	6	193	1	0	200
Ing. Electrónica	62	113	0	0	175	Ing. Electrónica	18	141	0	0	159
Empresariales	128	361	3	3	495	Empresariales	20	402	0	0	422
Comercio Inter. y Adm. Adua	85	168	0	3	256	Comercio Inter. y Adm. Adua	9	203	0		212
Contabilidad y Auditoria	8	68	1	0	77	Contabilidad y Auditoria	3	56	0	0	59
Administración de empresas	16	78	2	0	96	Administración de empresas	3	78	0	0	81
Marketing	6	7	0	0	13	Marketing	2	12	0	0	14
Comercio Inter. e Integración	4	19	0	0	23	Comercio Inter. e Integración	0	24	0	0	24
Administración Financiera	9	21	0	0	30	Administración Financiera	3	29	0	0	32
HUMANIDADES	14	61	0	0	75	HUMANIDADES	8	66	1	0	75
Psicología Clínica	8	35	0	0	43	Psicología Clínica	0	35	1	0	36
Psicología Empresarial	6	26	0	0	32	Psicología Empresarial	8	31	0	0	39
TOTAL INSCRIPTOS	456	1314	15	3	1788	TOTAL INSCRIPTOS	112	1445	10	0	1567

✓ **Incentivo a la educación**

La Universidad ha observado siempre como uno de sus objetivos esenciales propiciar que estudiantes de escasos recursos económicos y excelente rendimiento académico, logren su deseo de cursar una carrera universitaria. Para esto, se ha preocupado por crear diferentes programas de becas. Así, en el transcurso del año se siguieron implementando los **Programas de “Becas de Excelencia Académica”, “Becas por Rendimiento Académico” y “Becas Sociales**; al igual que beneficios por capacitación, descuentos por vinculación con empresas (convenios), de manera a seguir propiciando el acceso a la educación superior de los jóvenes que realmente tienen interés en ella.



DESCUENTOS	
VINCULACION UNIV/EMPRE	299



✓ **Inclusión de mujeres al mundo de las TIC's**

Como parte de la política de inclusión y de fomento de la participación de la mujer en el mundo de las TIC's, el Centro Tecnológico de nuestra Universidad, ha seguido con su política de descuentos del 30% a las mujeres que siguen sus cursos y carreras.

CCNA ROUTING & SWITCHING
Diseño, Armado y Mantenimiento de Redes

30 % Descuento para Damas

FECHA DE INICIO: 07 de Febrero
HORA: Martes y Jueves 18:00 a 22:00 hs

✓ **Atención personalizada para aumento de porcentaje de permanencia**

El Departamento de Bienestar Universitario ha realizado 500 llamadas telefónicas por mes a los estudiantes con dificultades financieras de manera a interiorizarse de la situación y plantear una solución, evitando su deserción y manteniendo siempre una comunicación fluida con los mismos.

✓ **Apoyo económico al alumno**

Unas 404 solicitudes de negociación referentes al pago de las cuotas y aranceles de exámenes fueron atendidas en su totalidad permitiendo de esa manera la no interrupción en los estudios.

✓ **Deserción - Permanencia**

Durante el 1er. Periodo Académico se registraron 289 desvinculaciones equivalentes al 15% del total del alumnado, y Durante el 2do. Periodo Académico se registraron 276 desvinculaciones equivalentes al 16% del total del alumnado.

ESTADO ACTUAL - CONSOLIDADO				
PERMANENCIA DE ALUMNOS NUEVOS- ANTIGUOS				
Marzo a Julio 2016				
Carrera	Inscriptos	Desvinculados	Permanencia	Porcentaje
INGENIERIAS	1218	207	1011	83
Ing. Industrial	408	72	336	82
Ing. En Electricidad	406	72	334	82
Ing. En Informática	229	30	199	87
Ing. Electrónica	175	33	142	81
EMPRESARIALES	495	64	431	87
Comercio Inter. y Adm. Adua	256	42	214	84
Administración de empresas	96	8	88	92
Contabilidad y Auditoria	77	6	71	92
Administración Financiera	30	3	27	90
Comercio Inter. e Integración	23	4	19	83
Marketing	13	1	12	92
HUMANIDADES	75	9	66	88
Psicología Clínica	43	6	37	86
Psicología Empresarial	32	3	29	91
TOTAL	1788	280	1508	84

ESTADO ACTUAL - CONSOLIDADO				
PERMANENCIA DE ALUMNOS NUEVOS- ANTIGUOS				
AGOSTO - DICIEMBRE 2016				
Carrera	Inscriptos	Desvinculados	Permanencia	Porcentaje
INGENIERIAS	1070	124	946	88
Ing. Industrial	361	51	310	86
Ing. En Electricidad	350	37	313	89
Ing. En Informática	200	24	176	88
Ing. Electrónica	159	12	147	92
EMPRESARIALES	422	37	385	91
Comercio Inter. y Adm. Adua	212	20	192	91
Administración de empresas	59	3	56	95
Contabilidad y Auditoria	81	8	73	90
Administración Financiera	14	1	13	93
Comercio Inter. e Integración	24	2	22	92
Marketing	32	3	29	91
HUMANIDADES	75	14	61	81
Psicología Clínica	36	7	29	81
Psicología Empresarial	39	7	32	82
TOTAL	1567	175	1392	89

La Universidad cuenta con una política de seguimiento personalizado a todos los estudiantes con dificultades académicas y/o administrativa con el objetivo de disminuir cada periodo el porcentaje de deserción.

Como estrategia para disminuir la desvinculación de los alumnos se propone:

✓ **Programa de Nivelación**

El Proyecto de nivelación que fuera iniciado en el año 2008, se implementó nuevamente en el año académico del 2016 a fin de dar cumplimiento a los objetivos trazados en su inicio, que consiste en la integración progresiva de los estudiantes de los primeros ciclos en el ambiente universitario, así como la nivelación de los conocimientos en las áreas de matemáticas y comunicación.

La experiencia demuestra que la implementación de dicho proyecto, además de lograr objetivos propuestos, contribuye en la disminución de la deserción de los alumnos en el primer ciclo.

✓ **Refuerzos académicos**

La institución cuenta con un proyecto de refuerzo académico para ayudar a los estudiantes con dificultades en las disciplinas con menor rendimiento. Estas horas de refuerzos se desarrollan en turnos opuestos y/o los días sábados, para todos los estudiantes interesados en reforzar las disciplinas con dificultades.

En las áreas de ciencias básicas y prácticas Laboratoriales de los alumnos de las carreras de ingeniería industrial, eléctrica e informática, están trabajando ocho profesores de medio tiempo, para atender en forma tutorial, a los alumnos que necesitan un refuerzo académico o una contención personalizada.

✓ **Movilidad estudiantil**

Con el objetivo de facilitar y favorecer la movilidad interna entre los estudiantes de las distintas carreras, se han implementado al igual que años anteriores, las políticas de convalidación, homologación y revalidación. En este contexto se han emitido 24 resoluciones de convalidaciones, se han administrado 19 exámenes para revalidación y 200 autorizaciones para homologaciones de materias en las distintas carreras.

Detalle de convalidaciones:

Carrera	Total
Comercio Internacional y Administración Aduanera	1
Comercio Internacional e Integración	1
Contabilidad y Auditoria	2
Ingeniería en Electricidad	3
Ingeniería en Informática	4
Ingeniería Industrial	7
Ingeniería en Electrónica	4
Marketing	1
Psicología Clínica	1
Total	24

Detalle de exámenes de revalidación:

Carrera	Total
Administración de Empresas	1
Comercio Internacional y Administración Aduanera	4
Ingeniería en Electricidad	7
Ingeniería en Informática	1
Ingeniería Industrial	6
Total	19

Detalle de exámenes de revalidación:

Carrera	Total
Administración de Empresas	13
Administración Financiera	2
Comercio Internacional e Integración	8
Comercio Internacional y Administración Aduanera	44
Contabilidad y Auditoria	24
Ingeniería en Electricidad	26
Ingeniería en Electrónica	4
Ingeniería en Informática	45
Ingeniería Industrial	27
Marketing	1
Psicología Clínica	4
Psicología Empresarial	2
Total	200

✓ **Programa de Emprendedorismo e Innovación**

En el año académico del 2016, se han implementado nuevamente los Módulos del Programa de Emprendedorismo que se ofrecen a los estudiantes de las distintas carreras como materias optativas.

En el primer módulo, participaron 171 estudiantes y 10 estudiantes en el segundo. Cabe resaltar que este programa está abierto a los jóvenes de la comunidad local y tiene como objetivo el desarrollo de las competencias emprendedoras de los jóvenes, muy requerida por los empresarios en los desayunos de trabajo de validación de los programas y orientados a la Responsabilidad Social Empresarial.

Cátedra de desarrollo emprendedor:

Carreras	Cantidad de alumnos -Primer periodo	Cantidad de alumnos - Segundo periodo
INE	21	25
INI	17	-
INF	12	-
CIA	-	66
CYA	-	17
PEM	-	13
SUB TOTAL	50	121
TOTAL	171	

Cátedra de identificando oportunidades de negocios:

Carreras	Cantidad de alumnos -Primer periodo	Cantidad de alumnos - Segundo periodo
CIA	10	0
TOTAL	10	

✓ **Concurso de Creatividad e Innovación en Responsabilidad Social de las Empresas**

Se realizó la 9na. Edición el **Concurso de “Ideas Locas”** que brindó la posibilidad de participar en una competencia, a jóvenes de distintas carreras de la comunidad estudiantil de la UCSA, con sus diversas ideas y planes de negocios. El concurso tiene como objetivo motivar el desarrollo de ideas creativas y novedosas en productos y servicios, con el propósito de orientar y estimular a los estudiantes y participantes de este programa el espíritu emprendedor.

Dicho concurso contó con la participación de equipos de estudiantes que desarrollaron las Cátedras “Desarrollo Emprendedor” e “Identificación de Oportunidades de Negocios”. Se presentaron al concurso 24 (veinticuatro) proyectos en total, todos con enfoque de Responsabilidad Social Empresarial, condición obligatoria para la presentación de los mismos.

1er. Lugar: Cátedra de " Desarrollo Emprendedor "

Nombre: Deter Baby

Proyecto: Detector de temperatura

Integrantes: Rocio Barboza, Ninfa Recalde, Liliana Samudio, Yuliana Segovia y Daisy Alfonso.

2do. Lugar: Cátedra " Desarrollo Emprendedor "

Nombre: ECOVIV

Proyecto: Casa Reciclada y Económica

Integrantes: Lourdes Cuevas, Analía Sánchez, Dana Romero, Luis Porta y Jorge Franco

Miembros del jurado: Prof. Ruth Lima- Directora del Centro de Emprendedores, Dra. Graciela Velázquez- Directora de Investigación, Lic. Juan Cancio Fleitas- Director Área Empresariales, Lic. Hernan Báez - Coordinador de E-learning y la Lic. María de los Ángeles Duarte - Directora de Proyectos.



U
C
S
A

✓ **Charlas en Jornadas Académicas**

Al igual que años anteriores y en ocasión de las dos jornadas anuales, con el objetivo de complementar la formación integral de los estudiantes, además de otros temas de interés relativos al contexto.

- Debate con Asociación Paraguay de Recursos Humanos APARH.
- La pericia social y aplicación en las distintas ciencias.
- Como cuidar tu Salud Financiera.
- Paraguay Estudia.



✓ **Charla sobre “Educación Financiera”**

En octubre se realizó el taller de educación financiera cuyo objetivo fue contribuir a la educación financiera de los colaboradores y una relación más sana con su dinero.

Los temas abordados:

- La relación que tenemos con el dinero
- Consejos y tips que ayuden a tener una vida financiera más saludable
- Cómo cambiar hábitos de consumo
- Cómo y por qué realizar un presupuesto mensual



✓ **Prácticas de no discriminación**

Siguen vigentes las políticas institucionales relativas al Desarrollo del Talento Humano, tanto para el reclutamiento y la admisión como para la evaluación del desempeño y la capacitación, propiciando la participación sin discriminación de ningún tipo. Actualmente cuenta con dos docentes y seis estudiantes con diferentes discapacidades físicas.

Tanto los colaboradores, docentes y estudiantes se encuentran capacitando constantemente en temas relacionados a la inclusión e igualdad de oportunidades.



✓ **Administración de quejas y sugerencias**

El Departamento de Bienestar Universitario sigue brindando atención en los distintos locales con que cuenta la institución, como así también relevando inquietudes de los estudiantes a través de los buzones de sugerencias, quejas y reclamos. Por otro lado, las redes sociales son otro espacio donde se relevan quejas o sugerencias.

✓ **Servicio de Emergencias Médicas**

La institución sigue contratando los servicios básicos de emergencias médicas proveídos por la empresa EME (Equipo de Emergencias Médicas Paraguay), para la atención de alumnos, profesores y colaboradores, ante cualquier emergencia o urgencia ocurrida durante su estadía dentro de la institución.

De igual manera, en setiembre se realizó un taller teórico práctico de Primeros Auxilios y RCP cuyo objetivo pretendió brindar las herramientas adecuadas para atender inmediatamente, en un lugar seguro, a una persona afectada y lesionada, analizando las consecuencias de una emergencia y clasificar a la persona de acuerdo a la gravedad de sus lesiones, a fin de brindar una mejor atención.

Los temas abordados fueron:

- Evaluación primaria del paciente: Que hacer y qué no hacer ante una emergencia
- Emergencia en el trabajo
- Evaluación de signos vitales.
- Procedimientos de reanimación (RCP básico)
- Estabilización del paciente, maniobras para estabilización de hemorragias.
- Rescate para pacientes con atragantamiento - Maniobra de Heimlich
- Procedimientos para casos de desmayos, ataques de epilepsia y otros.
- El Botiquín de Primeros Auxilios.



✓ **Red de Investigación en Diferenciales de Género en la Educación Superior Iberoamericana** coordinado por la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (España) y de la que forma parte UCSA.

✓ **Red de Iberoamericana de Investigadores en Emprendimiento Social y Codesarrollo (RIBERESCO)** <http://www.riberesco.org/>

Características: coordinada por la Universidad de Almería y apoyada por la AUIP (Asociación Universitaria de Iberoamericana de Postgrado)

Responsables por la UCSA. Mag. José B. Villalba, Director del Centro Tecnológico de la UCSA. Prof. Mag. Andrés Villalba, Docente Investigador de la UCSA. Lic. María de los Ángeles Duarte, Directora de Proyectos. Mag. Matilde Duarte, Docente Investigadora de la UCCA Prof. Mag. Mónica Britos Esquivel, Docente Investigadora de la UCSA.

Acciones: La Red tiene como fin principal el impulso y apoyo a la investigación científica en materia social, económica y jurídica, aportando un espacio de reflexión, dialogo y estudio de los problemas de la socio-económicos de la realidad iberoamericana

✓ **Incentivos académicos para el plantel de colaboradores**

La Universidad, al ser una institución de educación, vela por la formación académica de su plantel, es por ello que brinda una serie de incentivos a su personal entre los que se puede resaltar: permisos por exámenes parciales, finales o defensa del trabajo final de grado; un reconocimiento económico en la colegiatura de la universidad donde se encuentra estudiando, flexibilidad en el horario de trabajo para cumplir con las exigencias en ambos lugares.

✓ **Incentivos para conciliar la vida personal, familiar y laboral**

La Universidad, aparte de contar con el servicio de emergencias médicas, otorga horas de permiso para consultas y/o estudios médicos del colaborador, así como también de sus descendientes.

Por otro lado, otorga horas de permiso el día del cumpleaños del colaborador, así como para que puedan asistir a reuniones de padres o eventos escolares.

DERECHOS LABORALES

Principio 3

Apoyar la libertad de asociación y reconocer el derecho de negociación colectiva.

Principio 4

Eliminar todas las formas de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

Principio 5

Erradicar eficientemente todas las formas de trabajo infantil de su cadena productiva.

Principio 6

Estimular prácticas que eliminen cualquier tipo de discriminación en el empleo.

✓ Bolsa de Trabajo

La Universidad cuenta con una bolsa de trabajo para los estudiantes, donde se contacta con diferentes consultoras y empresas a fin de proveer a los estudiantes un puesto laboral en renombradas firmas. Este año recibimos 115 currículum vitae de estudiantes de diferentes carreras, interesados en incorporarse al campo laboral.

Frecuentemente se reciben propuestas de empresas e instituciones que solicitan los servicios de nuestra bolsa de trabajo. Las oportunidades laborales se socializan con los estudiantes mediante correos masivos, página web y los distintos paneles dentro de la Universidad. Según los registros actualmente entre 40 a 45 empresas utilizan este servicio.

✓ Pasantías Académicas Laborales

Durante el año 2016 se realizaron 92 solicitudes de pasantías laborales. Con este mecanismo de extensión, los estudiantes demostraron capacidades y conocimientos adquiridos durante su formación académica en nuestra institución. Según las evaluaciones de los tutores externos, todos nuestros estudiantes demostraron un muy buen desempeño en distintas áreas de las empresas. Estas calificaciones fueron corroboradas por los directores de áreas, responsables de la vinculación de los estudiantes con el entorno.

✓ Formación de profesionales responsables

Se sigue impartiendo la Cátedra Obligatoria de “*Derecho Laboral*” para las carreras de Administración de Empresas, Financiera, Contabilidad, Marketing, Psicología Empresarial y Psicología Clínica, en cuyo contenido programático se contemplan capítulos referentes a los derechos y deberes en el trabajo previstos en la legislación nacional.

Cátedra de “Derecho Laboral”		
AÑO 2016		
Áreas de Conocimiento	Cantidad de alumnos	
	Hombre	Mujer
Ciencias de las Ingenierías	43	6
Ciencias y Tecnología	2	0
Ciencias Empresariales	7	23
Ciencias Sociales y Humanas	0	5
TOTAL	52	34

Así también la de “**Seguridad e Higiene del Trabajo**” para las carreras del área de Ciencias de las Ingenierías, Ciencias Sociales y Humanas y Ciencias y Tecnología, en cuyos contenidos programáticos se contemplan capítulos referentes a prácticas de seguridad e higiene laboral.

Cátedra de Seguridad e Higiene del Trabajo”		
AÑO 2016		
Áreas de Conocimiento	Cantidad de alumnos	
	Hombre	Mujer
Ciencias de las Ingenierías	143	29
Ciencias y Tecnología	11	2
Ciencias Empresariales	0	0
Ciencias Sociales y Humanas	0	12
TOTAL	154	43

- ✓ **Proyecto: Empleabilidad de los graduados de las carreras de ingeniería en los sectores industriales y de la construcción. Un estudio al área metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del Este.**

La Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA interesada en investigar la inserción laboral de sus graduados, viene desarrollando investigaciones aportando conocimiento a la sociedad.

Así mismo existe una preocupación compartida por la calidad de la Educación Superior, por lo que se establece la asociación con el Centro de Investigación e Innovación, CIIE del Ministerio de Educación y Cultura, a fin de aunar esfuerzos en busca de la mejora de calidad de la educación superior. La propuesta del proyecto de investigación se enmarca en la línea de investigación de las Ciencias Sociales, desde el ámbito de la empleabilidad de los graduados de las carreras de las ingenierías. Se centra en la inquietud generada a partir de las ofertas académicas de las universidades del Paraguay y el grado de inserción laboral de los graduados, específicamente en el área de las ingenierías por ser parte de un gran sector del país.

- ✓ Fortalecimiento de la cadena de valor para el desarrollo sostenible y competitivo de pequeñas fincas agrícolas mediante la aplicación de metodologías e innovación tecnológica

La Universidad del Cono Sur de las Américas (UCSA) como institución de enseñanza superior, cuenta con carreras de Ingeniería y Tecnología, lo cual permite desarrollar investigaciones Científicas relacionadas con la mejora de los procesos productivos para alcanzar competitividad inclusiva e inserción a nuevos mercados. En este contexto, el presente proyecto propone que la UCSA, a través de investigadores, docentes y estudiantes impulsen el desarrollo de una investigación relacionada a la "Inserción de los pequeños productores hortifrutícolas a la cadena de valor "a través de gestión e innovación tecnológica, que genere conocimientos relacionados a la implementación de nuevas metodologías, con el objeto de incrementar la productividad y el acceso a mercados. Para el desarrollo e implementación de las metodologías e innovaciones se propone la transferencia tecnológica y de conocimientos a pequeños productores asociados. Así mismo el proyecto plantea un programa novedoso de investigación para el desarrollo del sector agrícola en el marco de las cadenas productivas y la puesta en práctica a favor de la asociación de productores denominado "Asociación Distrital de Productores de Pirayú", teniendo en cuenta el interés que handemostrado en la propuesta, la predisposición para las pruebas y transferencia, así como las condiciones técnicas y de producción que actualmente presentan, siendo estos criterios fundamentales para el desarrollo de la investigación propuesta. Los resultados de la investigación, propone diseñar e instalar un proceso tecnológico sustentable, que genere impacto a nivel académico, económico y social de los beneficiarios directos.

- ✓ Trabajos forzados o bajo coacción

Al igual que años anteriores, en la Universidad no se desarrollan actividades que pudieran ser tipificadas como trabajo forzoso o realizado bajo coacción. No se han implementado iniciativas en este tema.

- ✓ Mano de obra infantil

La Universidad respeta y apoya los derechos de la infancia que son inalienables e irrenunciables, no cuenta con mano de obra infantil.

En el mes de agosto, la UCSA como el año anterior, se adhirió a la campaña de sensibilización para Erradicar el Trabajo Infantil, brindando información sobre el tema a toda la comunidad educativa, a través de correos masivos, redes sociales, publicaciones en panelógrafos, etc.



✓ **Reglamentaciones laborales**

La Universidad respeta y cumple con las normativas legales vigentes, es decir:

- Licencias por matrimonio, maternidad, paternidad o adopción, lactancia, duelo etc.
- Todo su personal se encuentra inscripto en el seguro social de IPS.
- Usufructo de vacaciones, según lo establecido en la ley.
- Pago de aguinaldo y bonificación familiar.

✓ **Asociación de Funcionarios ASO - UCSA**

La Universidad sigue apoyando y facilitando las reuniones y actividades encaradas por la Asociación de Funcionarios.

San Juan - 2016



MEDIO AMBIENTE

Principio 7

Asumir un planteamiento preventivo, responsable y proactivo que favorezca el medio ambiente.

Principio 8

Desarrollar iniciativas y prácticas para promover y difundir una mayor responsabilidad socio-ambiental.

Principio 9

Incentivar el desarrollo y la difusión de tecnologías ambientales responsables.

✓ Líneas de Investigación

La Universidad mantiene sus líneas de investigación que de manera transversal afectan a todas las carreras:

1. Mejoramiento de la competitividad de las empresas mediante el aumento de la productividad ya sea por la optimización de procesos industriales, el desarrollo de productos ecológicamente sostenibles, el mejoramiento de la gestión empresarial y de su potencial humano.
2. Búsqueda de la eficiencia energética del país ya sea mediante el desarrollo de nuevas formas de energía renovable o la optimización de la utilización de la energía hidroeléctrica.
3. Búsqueda de soluciones para la disminución de la pobreza, empoderamiento de la población y aumento de la participación ciudadana para el fortalecimiento de la democracia en el país.

✓ Formación de profesionales con conciencia ambiental

Se siguen impartiendo las Cátedras obligatorias de **“Desechos Industriales y Medio Ambiente”** y **“Seguridad e Higiene Industrial”** para las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Electricidad; y la de **“Comercio y Medio Ambiente”** para la carrera de Comercio Internacional y Administración Aduanera, en cuyos contenidos programáticos se contemplan capítulos referentes a la responsabilidad ambiental, el cuidado del medio ambiente, producción limpia y tecnologías ambientales responsables.

✓ Trabajos de Fin de Grado orientados a la preservación del medio ambiente

Seguidamente algunos trabajos de fin de curso, requisito obligatorio para la obtención del Título de Grado, que se encuadran en el eje de Medio Ambiente:

- “Proyecto de implementación de una fábrica productora de pisos y carpetas de goma a partir de la pelletización de neumáticos fuera de uso” Alumnos: Diego Andrés Núñez y Germán David González Núñez (Ingeniería Industrial).
- “Proyecto de implementación de una planta recicladora de residuos electrónicos” Alumnos: Francisco Javier López González y Raúl Benjamín Murdoch González (Ingeniería Industrial).
- “Análisis de costo y beneficios de la sustitución de los termocalefones y duchas eléctricas por calentadores solares, en domicilios familiares” Alumnos: Oscar Zacarias Bobadilla Suarez y Carlos Rolando Zárate Ecurra (Ingeniería en Electricidad).
- “Proyecto de iluminación de la avenida costanera con tecnología led en reemplazo de la actual” Alumnos: Patricio Ariel Bordón Palacios y Rene Arturo Ozorio Orué (Ingeniería en Electricidad)

- ✓ **Charlas en Jornadas Académicas**

Las Jornadas Académicas fueron propicias para presentar a los estudiantes temas relacionado al medio ambiente, como ser:

- Utilización eficiente de la energía eléctrica en nuestro entorno
- Saneamiento Ambiental del Paraguay, Sistemas de tratamientos de aguas residuales.

[illegible]

✓ **Gestión Ambiental**

La Universidad tiene como Política en su gestión de los recursos Institucionales respetar las legislaciones vigentes, promover la utilización racional de los recursos que impactan en el medio ambiente, tales como reciclado de papeles, focos bajo consumo, canillas automáticas

✓ **Actividades adicionales**

- **UCSA-LUCHA:** Tras la iniciativa de un grupo de colaboradores la UCSA se adhirió la colecta de tapitas de plástico, para apoyar al movimiento solidario LUCHA, cuya misión es mejorar la calidad de vida de los niños oncológicos a través de proyectos que por medio de sus resultados permitan satisfacer sus necesidades básicas, recolectando las tapitas y vendiéndolas para el reciclaje. Dicha actividad surgió como un objetivo de una de las mesas redondas de liderazgo.



- **Simposio Internacional del Ka'a He'e Stevia:** El noveno Simposio Internacional del Ka'a He'e, Stevia se celebró en Ciudad del Este, los días 22, 23 y 24 de septiembre del 2016 y reunió a destacadas autoridades a nivel local e internacional, a conferencistas nacionales e internacionales, a productores, universitarios y público en general, en donde los conferencistas presentaron varios temas sobre la producción, la demanda, el uso y las nuevas aplicaciones del ka'a He'e, los cuales se dividieron en seis paneles. La organización del noveno simposio del Ka'a He'e se caracterizó por una apretada agenda durante dos días con doble sesión mañana y tarde. Durante las primeras horas de la mañana del día 22 se llevó a cabo la ceremonia oficial de apertura con presencia de las autoridades y seguidamente la presentación del primer y segundo panel. En el resto de la jornada se desarrollaron los paneles tres, cuatro y cinco.



ANTICORRUPCIÓN

Principio 10

Combatir la corrupción en todas sus formas, incluyendo la extorsión y soborno.

✓ Código de Ética

La institución sigue velando por la aplicación y respeto a la filosofía, valores y misión, plasmados en su **Código de Ética**. Este código se socializa cada año durante el periodo de inducción universitaria con todos los estudiantes nuevos y se profundiza en la Cátedra de Ética Profesional como uno de los contenidos.

✓ Capacitación en Valores

Así también y como todos los colaboradores cumplen un rol protagónico dentro de la institución, en el mes de marzo se llevó a cabo el trabajo de las mesas redondas en Valores y Principios de Liderazgo de Jonh Maxwell, a fin de inculcar, mejorar y recordar a todos los miembros académicos-administrativos, el lineamiento de la conducta deseada como miembros de la sociedad.

- Actitud
- Ser competente
- Prioridades
- Responsabilidad
- Compromiso
- Perdón
- Iniciativa
- Integridad
- Trabajo duro
- Crecimiento personal
- El estilo de vida de las personas exitosas
- Puedes hacer de tu vida una gran historia
- Poniendo tu propósito en acción
- Los factores esenciales cotidianos para vivir una vida de trascendencia
- Empieza a compartir tu historia para animar a los demás
- Liderando tu propio grupo de discusión en mesa redonda



✓ **Formación de profesionales éticos y responsables**

La institución ha seguido impartiendo la Cátedra Obligatoria de “**Ética Profesional**”, que es parte de todos los planes de estudios de todas las carreras de grado. En su contenido programático se contemplan capítulos referentes a las prácticas de no corrupción, extorsión y soborno en el ejercicio profesional.

Cátedra de Ética Profesional		
AÑO 2016		
Áreas de Conocimiento	Cantidad de alumnos	
	Hombres	Mujeres
Ciencias de las Ingenierías	70	15
Ciencias y Tecnología	18	4
Ciencias Empresariales	17	28
Ciencias Sociales y Humanas	0	1
TOTAL	154	43

Así también, la Cátedra Optativa “**Responsabilidad Social Empresarial**”, para todas las carreras.

Cátedra de Responsabilidad Social		
AÑO 2016		
Áreas de Conocimiento	Cantidad de alumnos	
	Hombres	Mujeres
Ciencias de las Ingenierías	21	15
Ciencias y Tecnología	11	1
Ciencias Empresariales	5	13
Ciencias Sociales y Humanas	0	5
TOTAL	37	34

✓ **Capacitación a Servidores Públicos**

En el transcurso del año la Escuela de Postgrados EDAN desarrollo un Programa de Formación para Servidores Públicos en el marco de la licitación de la SFP/INAPP, con incorporación de un **Módulo de “Ética Pública, Transparencia e Integridad en la Administración Pública”**.

✓ **"Miembro activo de la mesa Anticorrupción"**

A partir del año 2014 la Universidad formó parte de la **Mesa Temática “Anticorrupción”** de la **Red de Pacto Global Paraguay**, conjuntamente con las siguientes empresas: BBVA Paraguay, Itaipú Binacional, CIE S.A., Financiera El Comercio, Cámara Nacional de

Comercio y Servicios del Paraguay, Centro de Importadores del Paraguay, JCI Paraguay JOBS, Pacto Ético Comercial y la Universidad Columbia.

✓ **Reglamento del Alumno**

Sigue vigente.

✓ **Cumplimiento de disposiciones legales, impositivas y sociales**

La institución sigue cumpliendo las disposiciones legales, impositivas y sociales, en tiempo y forma.

✓ **Software legales**

La institución sigue adquiriendo y utilizando para el desarrollo de las clases y simulaciones, software's de licencia legal.

✓ **Sistemas y auditorías**

El **Sistema Informático UMS** (University Management Systems) sigue siendo desarrollado y optimizado conforme a los requerimientos y necesidades de la institución y a las disposiciones legales vigentes, registrando y auditando electrónicamente todas las operaciones académicas realizadas en el mismo.

Se sigue contratando los servicios de una Consultora Externa para la **auditoría a los estados contables y de gestión**.

✓ **Sistema de Evaluación**

La Universidad del Cono Sur de las Américas se ha sometido en forma voluntaria a la Acreditación Institucional que se implementa por primera vez en nuestro país, en forma experimental con la participación de 5 (cinco) instituciones. En este marco, del 24 al 28 de octubre del mencionado año, se ha recibido la visita de los pares evaluadores internacionales: Prof. Dr. Augusto Ferreira (Uruguay), Prof. Dra. Fátima Bastos (Paraguay), Prof. Dra. Lucía Ferloni (Paraguay), Prof. Dra. Nilse Ferreira (Paraguay), Prof. Dr. Francis Flores (Chile) y como representante de la ANEAES Mgtr. María Bernarda Cuellar. Transcribimos a continuación un apartado de la conclusión del informe de los pares evaluadores luego de la visita: "Se considera que la Universidad del Cono Sur de las Américas cuenta con las potencialidades, tanto en Capital Humano, como de Recursos adecuados, para proyectar y consolidar los logros que se propongan, en el marco de los criterios de calidad de la Evaluación Institucional. Esto le permitirá a la Institución fortalecer su posicionamiento como un referente en la formación de recursos humanos calificados de nivel universitario"