

/16

Informe de sostenibilidad *Tomo I*

Entidad sólida y responsable

Las personas, la razón de ser

Entornos y enfoques que invitan al aprendizaje

Inclusión y participación



/16 Informe de sostenibilidad

Entidad sólida y responsable

Las personas, la razón de ser

Entornos y enfoques que invitan al aprendizaje

Inclusión y participación

**Coordinación**

Departamento de Comunicación
Universidad EAFIT

**Redacción, edición
periodística y gráfica**

Taller de Edición
www.tallerdeedicion.co

Asesoría en sostenibilidad

Reflejarse

Preprensa e impresión

Litografía Francisco Jaramillo V.

Fotografías

Archivo Departamento
de Comunicación Universidad EAFIT

Universidad EAFIT Vigilada Mineducación

Misión

La Universidad EAFIT tiene la Misión de contribuir al progreso social, económico, científico y cultural del país, mediante el desarrollo de programas de pregrado y de posgrado —en un ambiente de pluralismo ideológico y de excelencia académica— para la formación de personas competentes internacionalmente; y con la realización de procesos de investigación científica y aplicada, en interacción permanente con los sectores empresarial, gubernamental y académico.

Visión

La Universidad EAFIT, inspirada en los más altos valores espirituales, en el respeto por la dignidad del ser humano y consciente de su responsabilidad social, aspira a ser reconocida nacional e internacionalmente, por sus logros académicos e investigativos y porque:

- ▶ Desarrolla una cultura institucional abierta y democrática y un ambiente que promoverá la formación integral de sus alumnos, donde es posible vivir la diferencia y donde las manifestaciones culturales comparten espacios con la tarea de aprender, donde predomina el debate académico, se contrastan las ideas dentro del respeto por las opiniones de los demás, y se estimula la creatividad y la productividad de todos los miembros de la comunidad.
- ▶ Promueve la capacidad intelectual de sus alumnos y profesores en todos los programas académicos, con la investigación como soporte básico.
- ▶ Utiliza tecnologías avanzadas y un modelo pedagógico centrado en el estudiante.
- ▶ Mantiene vínculos con otras instituciones educativas, nacionales e internacionales, para continuar el mejoramiento de sus profesores y de sus programas.
- ▶ Contribuye al progreso de la Nación con innovadores programas de investigación y con la formación de profesionales competentes internacionalmente en sus áreas de conocimiento, respetuosos de los valores fundamentales de la persona, de la democracia y, en especial, de la libre iniciativa privada.
- ▶ Dispone de una administración académica en la que todo el talento humano y todos los recursos de la institución estén comprometidos en el logro de sus objetivos.

Valores institucionales G4-56

Integridad

- ▶ Probidad y entereza en todas las acciones.
- ▶ Honradez o respeto de la propiedad intelectual y de las normas académicas.
- ▶ Rectitud en el desempeño, o un estricto respeto y acatamiento de las normas.

Excelencia

- ▶ Calidad en los servicios ofrecidos a la comunidad.
- ▶ Búsqueda de la perfección en todas nuestras realizaciones.
- ▶ Superioridad y preeminencia en el medio en el que nos desenvolvemos.

Responsabilidad

- ▶ Competencia e idoneidad en el desarrollo de nuestros compromisos.
- ▶ Sentido del deber en el cumplimiento de las tareas asumidas.
- ▶ Sensatez y madurez en la toma de decisiones y en la ejecución de las mismas.

Tolerancia

- ▶ Generosidad para escuchar y ponerse en el lugar del otro.
- ▶ Respeto por las opiniones de los demás.
- ▶ Transigencia para buscar la conformidad y la unidad.

Audacia

- ▶ Resolución e iniciativa en la formulación y ejecución de proyectos.
- ▶ Creatividad y emprendimiento para generar nuevas ideas.
- ▶ Arrojo en la búsqueda de soluciones a las necesidades del entorno.

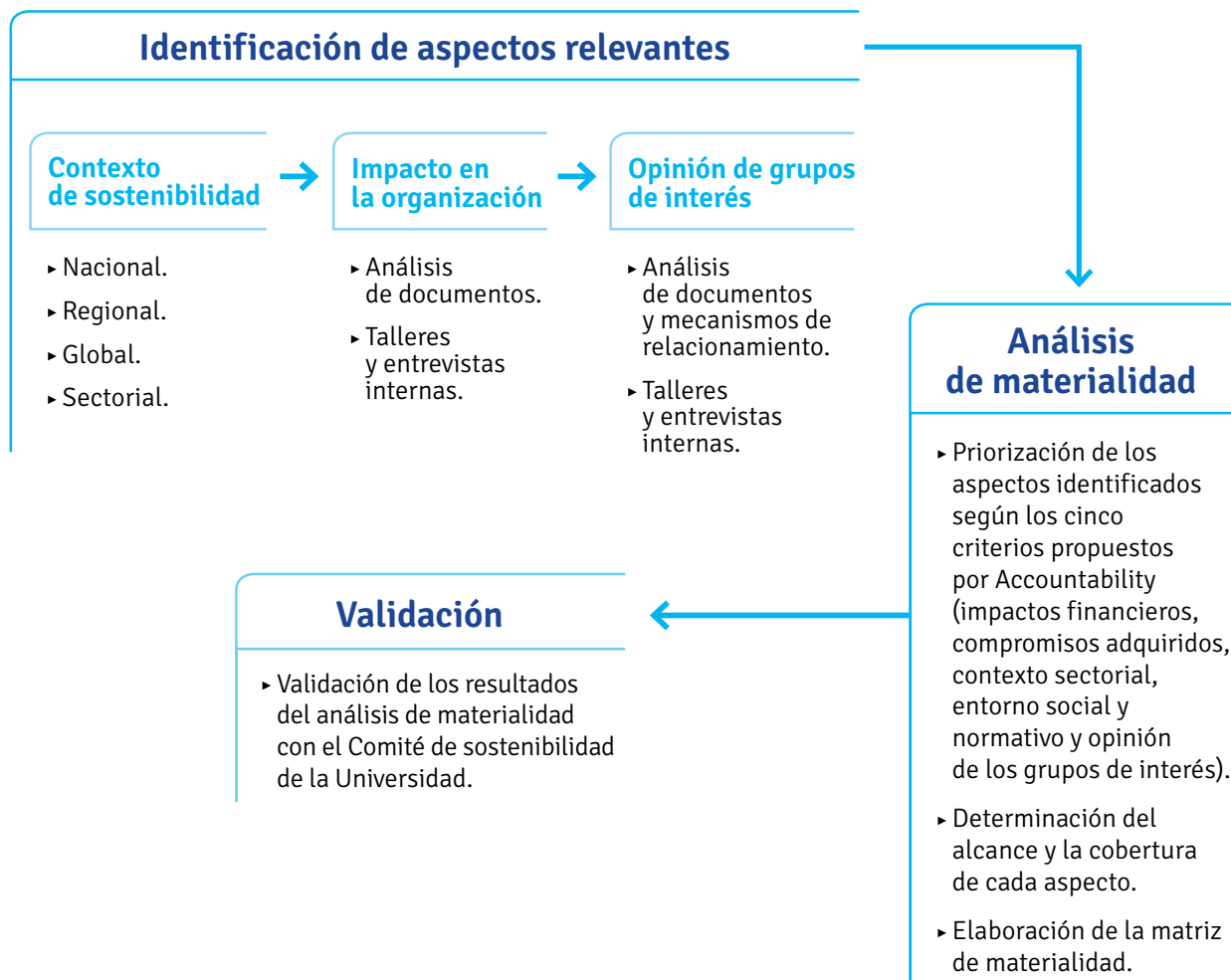
Propósitos institucionales

- ▶ Preservar la excelencia en sus procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y proyección social.
- ▶ Conservar el reconocimiento de la comunidad académica nacional e internacional para sus investigaciones y distintos programas de formación.
- ▶ Atraer al personal académico y administrativo más calificado e idóneo, tanto en la región como en el país.
- ▶ Alcanzar la formación integral de sus estudiantes para que participen positivamente en el desarrollo de la Universidad, del país y de América Latina.
- ▶ Administrar, de manera eficiente, el talento humano y todos sus recursos físicos y financieros.
- ▶ Desarrollar una interacción dinámica con los sectores empresariales, gubernamentales y académicos, de carácter nacional e internacional.

Sobre el Informe de sostenibilidad G4-18

Para definir el contenido de este primer Informe de sostenibilidad para el periodo 2016, la Universidad trabajó con la empresa Reflejarse en el desarrollo de un análisis que le permitió identificar los aspectos materiales y su cobertura, según su impacto en la Organización y en sus grupos de interés. Este documento permite ver los resultados del análisis y cómo EAFIT los ha gestionado.

El proceso para definir los impactos se desarrolló en tres fases:



Aspectos materiales y cobertura

Para EAFIT estos son los 17 aspectos materiales identificados **[G4-19]**

Matriz de materialidad



Para determinar la cobertura de los aspectos materiales, se analizó en cuáles lugares en los que opera EAFIT son más relevantes los impactos asociados a cada tema. Para esto se recogió información mediante entrevistas internas y talleres; involucrando a diferentes áreas de la organización. La información recogida y el análisis realizado muestran que todos los aspectos son materiales dentro de la Organización, pero que algunos de ellos aún tienen un mayor impacto y relevancia en su sede principal en Medellín. **[G4-20]**

Medellín, Bogotá y Pereira

- Gobierno corporativo y gestión organizacional
- Integridad
- Internacionalización
- Infraestructura física y tecnológica
- Finanzas sostenibles
- Atracción, desarrollo y retención del talento humano
- Proyección social
- Participación, pluralismo, diversidad
- Excelencia académica
- Modelo centrado en el estudiante

Medellín

- Visibilidad
- Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I)

Los límites de los aspectos materiales fueron definidos en términos de cuáles grupos de interés se veían más directamente afectados por los distintos temas, o mostraban mayor interés en ellos. Estos límites se enunciaron en los mismos espacios descritos previamente (entrevistas internas y talleres). El análisis muestra que todos los aspectos son materiales fuera de la Organización, en particular para la comunidad eafitense. **[G4-21]**

Límites de los aspectos materiales	Comunidad eafitense estudiantil	Comunidad eafitense personal académico y administrativo	Proveedores y contratistas	Entidades de acreditación y evaluación	Entidades gubernamentales	Sector privado	Sector educativo	Sociedad
Gobierno corporativo y gestión organizacional								
Integridad								
Internacionalización								
Infraestructura física y tecnológica								
Finanzas sostenibles								
Visibilidad								
Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I)								
Promoción del emprendimiento y crecimiento económico								
Cultura ambiental universitaria								
Gestión ambiental								
Atracción, desarrollo y retención del talento humano								
Ciudadanía e inclusión								
Proyección social								
Participación, pluralismo y diversidad								
Excelencia académica								
Modelo centrado en el estudiante								
Capacidad relacional								

Participación de los grupos de interés

EAFIT, en el cumplimiento de su Misión Institucional, se relaciona e impacta a diversos grupos de interés generando empleo, adquiriendo bienes y servicios, certificando su calidad académica e intercambiando saberes. Por esta razón la Universidad reconoce como un proceso clave, la importancia de la participación de estos grupos **[G4-24]**



La clasificación de los grupos de interés se hizo, en principio, a partir de un estudio de reputación contratado por la Universidad; ejercicio que fue revisado, retroalimentado y complementado para la elaboración de este Informe. Para esto se identificaron los principales actores con los que se relaciona la organización, agrupándolos en las categorías aquí definidas. Esto se hizo en espacios de discusión con el Comité de Sostenibilidad de EAFIT y con los integrantes del Comité Rectoral. **[G4-25]**

La Universidad se relaciona de diferentes maneras con cada grupo de interés **[G4-26]**

Mediante su relacionamiento con la **comunidad eafitense estudiantil**, EAFIT busca inspirar a los estudiantes a realizar proyectos de vida donde desarrollen todas sus potencialidades, brindándoles una formación integral que destaque sus virtudes, conocimientos, pensamiento crítico, colaboración, autonomía, creatividad, comunicación y competencias internacionales para que sean personas y profesionales caracterizados por la integridad y la excelencia.

Frente a los **empleados administrativos y docentes**, la Universidad busca generar las condiciones, las herramientas, los procesos y los espacios que faciliten el óptimo desarrollo de sus funciones; así mismo trabaja para que desarrollen la sensibilidad, las habilidades y los conocimientos que garanticen una labor rigurosa, transparente y de alta calidad; y promueve un contacto efectivo, diferenciador y motivador con los estudiantes, enmarcado en una visión integral de la sostenibilidad que pone el conocimiento al servicio de la sociedad.

Ante las **entidades de acreditación y evaluación** EAFIT busca cumplir con los más altos estándares de calidad y destacarse por su buen desempeño, pero, además, la Universidad apoya la labor de estas entidades para promover la acreditación en el país al servir de aliada para asesorar a otras instituciones de educación superior en esta materia.

Con las **entidades gubernamentales** EAFIT busca una interacción y colaboración que permita participar activamente en procesos de discusión y toma de decisiones, además de desarrollar alianzas con el propósito de poner el conocimiento académico al servicio de proyectos con impacto social.

Con el **sector privado** EAFIT se relaciona desde sus tres razones sustantivas. Desde la formación, la Universidad busca desarrollar competencias en los estudiantes y estructurar currículos de pregrado y posgrado pertinentes a las necesidades que el medio requiere. Desde la investigación aplicada también da respuesta a necesidades específicas del sector productivo a través de diversas alianzas. Y, desde la extensión, les ofrece a las organizaciones programas de educación continua e idiomas, así como la transferencia de conocimiento a través de asesorías, consultorías y otras actividades que buscan aportar al desarrollo social, económico, científico y cultural del país.

Su articulación con otras **instituciones educativas** le permite tener una incidencia colectiva en el contexto nacional e internacional del sector, para mejorarlo y cualificarlo con propuestas de programas y soluciones a problemas reales.

EAFIT le sirve a la **sociedad** cumpliendo su Misión y esto lo hace con oportunidad, transparencia y claridad. La Universidad brinda una oferta educativa integral relevante en el acontecer local, nacional e internacional; y contribuye a la cohesión social y a un mejor entorno facilitando escenarios de reflexión y generación de conciencia sobre las problemáticas sociales actuales y el rol de los actores sociales en estas.

Con los **proveedores y contratistas** EAFIT se relaciona mediante alianzas que buscan la alineación con altos estándares de calidad y con criterios de responsabilidad ambiental y social, y que permitan generar valor compartido. Con este grupo de interés se logra también aportar a la generación de empleo formal.

Cadena de suministro G4-12

Los profesores de cátedra y de planta, así como los investigadores y el personal administrativo hacen parte de la comunidad eafitense. Además, la Universidad cuenta con proveedores que la abastecen de bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de sus funciones sustantivas: formación, investigación y proyección social. En el gráfico a continuación se presentan los principales bienes y servicios brindados por proveedores externos:

**FUNCIONES SUSTANTIVAS
DE LA UNIVERSIDAD EAFIT**



**Proyección
social**

Investigación

**PRINCIPALES BIENES
Y SERVICIOS CONTRATADOS**



Personal especializado para acompañamiento en: Movilidad sostenible, Gestión de la información, Incorporación de la tecnología para la educación, Análisis y simulaciones de clima, Ambiente y sostenibilidad, Gobierno y políticas públicas, Informática educativa, Calidad, Aspectos legales, Economía y territorio, Ingeniería, Urbanismo, I+D+I.

- Equipos de laboratorios.
- Construcción y dotación de laboratorios.
- *Software y hardware.*
- Bases de datos, libros, revistas y prensa internacional y nacional.

Formación

- Construcción de edificios de función pedagógica.
- Construcción de espacios deportivos.
- Material pedagógico.
- *Software y hardware.*
- Mobiliario y ayudas audiovisuales para dotación de aulas.
- Hoteles, tiquetes aéreos, alimentación y transportes terrestres para movilizar docentes a capacitación e invitados y expertos para conferencias, clases y eventos académicos en general.

Con todos sus proveedores, la Universidad EAFIT busca construir una relación de aliados que se enfoca en la generación de valor compartido para todas las partes, el cumplimiento de altos estándares de calidad y en la alineación con estándares ambientales y sociales. Por esto, trabaja con proveedores comprometidos y responsables.

Con el interés de desarrollar la relación de aliado con sus proveedores, la Universidad hace énfasis en la formalidad de las prácticas laborales y de contratación, así como en la transparencia de los procesos. Esta es asegurada por el Comité de Contratación que se rige por criterios de evaluación para la selección de los proveedores, disponibles para el conocimiento de aquellos que estén involucrados en los procesos de contratación. Además, la Universidad busca apoyar a los emprendedores eafitenses para que se vinculen a la cadena de valor de la Universidad.

La provisión de bienes y servicios está centralizada en la sede principal de Medellín, desde la cual se reorientan los bienes y servicios necesarios para el funcionamiento de las demás sedes. Desde 2012, la gestión de la cadena de valor está orientada por el Reglamento de Contratación [G4-56]; existe el reto de profundizar el conocimiento de dicho instrumento en todas las dependencias de la Universidad.

800

Número aproximado de proveedores en 2016.

90 %

de los proveedores están en el Valle de Aburrá.

\$137.520.154.258

Valor monetario aproximado de los pagos efectuados por el Departamento de Compras a Proveedores en 2016.

La Universidad mantiene un relacionamiento permanente con todos sus grupos de interés y en algunos casos este puede ser más puntual. En general, todos los mecanismos de información y comunicación son permanentes; mientras que los de seguimiento, colaboración y participación en la toma de decisiones son puntuales, pero periódicos.

Mecanismos de relacionamiento con grupos de interés

GRUPOS DE INTERÉS	MECANISMO DE RELACIONAMIENTO
Comunidad estudiantil eafitense	<ul style="list-style-type: none"> Medios de comunicación internos (Portal Web institucional, redes sociales, correo institucional, pantallas, carteleras, entre otros). Encuestas y Sistema de Evaluación Integral a la Docencia. Espacios de representación, votaciones, mesas y grupos estudiantiles y asambleas estudiantiles.
Comunidad eafitense: personal académico y administrativo	<ul style="list-style-type: none"> Medios de comunicación internos (intranet Entrenos, correo institucional, boletín Somos, Portal Web Institucional, sitio web Proyecto 50, Revista de Periodismo Científico y revistas de carácter científico, aplicativos y formatos). Buzones de sugerencia, físicos y virtuales. Voluntariado: espacios de incidencia para aportar a la solución de problemas reales. Proyectos especiales; investigaciones cuantitativas y cualitativas (grupos focales y encuestas); espacios para compartir experiencias docentes (reuniones y grupos focales); espacios de planeación; construcción publicación y divulgación de información; y espacios de reconocimiento. Espacio de representación, comités y mesas.
Proveedores y contratistas	<ul style="list-style-type: none"> Reuniones, comunicaciones vía telefónica y correo electrónico y visitas. Capacitaciones y Cátedra del Pacto Global.
Entidades de acreditación y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Reportes de autoevaluación. Cooperación con CNA (conferencias, par académico y apoyo para conseguir pares académicos) y consultoría para otras instituciones de educación superior.
Sector privado	<ul style="list-style-type: none"> Espacios de discusión. Proyectos de consultoría; alianzas para los proyectos de investigación, desarrollo e innovación; y acompañamiento a empresas a través del Consultorio de comercio exterior de la Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia. Acompañamiento a juntas directivas.
Sector educativo	<ul style="list-style-type: none"> Participación en redes académicas, investigativas y administrativas (reuniones del G8, del G10, Colombia Challenger Knowledge, etc.). Cursos de idiomas prestados en otras instituciones; convenios con colegios privados y oficiales; y acuerdos y planes de mutuo apoyo suscritos con universidades públicas y privadas.
Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> Comunicaciones personales vía carta, correo electrónico y derechos de petición. Respuestas a inquietudes o solicitud de información de medios de comunicación; medios de comunicación institucionales como Agencia de Noticias, Portal Web Institucional y redes sociales; y presencia comercial en medios externos; agenda académica y cultural.
Entidades gubernamentales	<ul style="list-style-type: none"> Auditorías fiscales; solicitud y trámite de licencias; contratos (entre ellos los de ciencias y tecnología) y proyectos de consultoría. Participación en mesas y comités técnicos; participación en desarrollo de políticas públicas; convenios de cooperación y alianzas estratégicas.

G4-27 Los procesos de relacionamiento han permitido identificar algunos aspectos que los grupos de interés consideran relevantes respecto al quehacer de la Universidad, evidenciando retos y oportunidades de generación de valor.

Por ejemplo, se encontró que la comunidad estudiantil y académica quería una mayor articulación entre procesos investigativos, institucionales y sociales. Por esto, la Universidad creó iniciativas como EAFIT Social y el Laboratorio de Negocios Inclusivos. En el marco del relacionamiento con su público interno, la Universidad ha construido un diálogo en torno al valor misional de la Integridad académica y humana. Para abordar los retos planteados mediante este diálogo, se formularon iniciativas concretas como el programa Atreverse a Pensar, que se consolidó luego en la creación del Centro de Integridad. Por otra parte, tanto la comunidad eafitense como entidades gubernamentales han manifestado su expectativa con respecto al fortalecimiento del liderazgo de EAFIT en temas de sostenibilidad; esto derivó en la integración de materias relacionadas con la sostenibilidad en su Núcleo de Formación Institucional, así como en la participación de la Universidad en diferentes iniciativas ciudadanas y académicas de discusión y acción en torno a temas ambientales en el marco ciudadano, nacional y global. De igual manera, el relacionamiento con sus públicos externos ha permitido evidenciar aspectos de mutuo interés; por ejemplo, mediante sus espacios de diálogo con otras instituciones educativas, EAFIT ha forjado alianzas con otras universidades y con el Ministerio de Educación Nacional.

En estos procesos de relacionamiento el reto es continuar con el fortalecimiento de sus canales de comunicación y relacionales que generen contenidos de valor e interés.

Perfil del Informe

Este informe hace referencia al año fiscal 2016 **G4-28**. La información financiera se soporta en los Estados Financieros de la Universidad que cubren todas las sedes y están disponibles en el Informe financiero anual.

Fue elaborado de conformidad con la Guía G4 para Elaboración de Memorias de Sostenibilidad del Global Reporting Initiative en su opción esencial **G4-32**, y se continuará presentando anualmente **G4-30**. Dada la especificidad sectorial de la mayoría de los temas identificados como materiales, y el enfoque que se les da a estos en EAFIT, no se encontró una alineación entre todos los temas materiales y los aspectos definidos por la metodología GRI. Así, para algunos de los temas se pudieron identificar y reportar indicadores propios de la metodología y para todos los temas se incluye una amplia batería de indicadores propios de la Institución que reflejan su gestión.

Para mayor información sobre el Informe de Sostenibilidad puede contactarse con **G4-31** el Departamento de Comunicación, escribiendo a comunicaciones@eafit.edu.co.



Juan Luis Mejía Arango
Rector

El reto de inspirar, crear y transformar desde la sostenibilidad

66

Este Informe manifiesta el compromiso de EAFIT con la sostenibilidad y busca consolidarla como una universidad de tercera generación que aporta decididamente a su entorno.

[G4-1] [G4-3] EAFIT inició en 2016 el proceso de Autoevaluación Institucional con miras a obtener, ante el Ministerio de Educación Nacional, la Acreditación de alta calidad por tercera vez. Fue un proceso que, durante todo el año, centró la reflexión en identificar las fortalezas presentes y conocer los desafíos futuros.

En medio de este camino la Universidad alcanzó nuevos logros. Por ejemplo, le dio la bienvenida a su sexto doctorado, el de Economía; continuó fortaleciendo la investigación con la ubicación de más del 50 por ciento de sus grupos en las categorías A1 y A de Colciencias, y la adquisición de tres nuevas patentes de invención que se suman a las otras nueve que tiene la Institución en esta misma modalidad y a las siete de modelo de utilidad; y le entregó a Medellín y a su área metropolitana dos nuevas infraestructuras de Idiomas EAFIT con el propósito de conectar a sus habitantes con el mundo y otras culturas.

Además, potenció su presencia en otros territorios de Colombia con la apertura de nuevos espacios en EAFIT Pereira para trabajar de la mano de una región que es fundamental para el progreso del país; y se ratificó como centro de pensamiento internacional a través de la realización de eventos como los encuentros de la Asociación de Economía de América Latina y el Caribe y de la Sociedad de Econometría (Lacea-Lames), la XV Asamblea de la Asociación de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec) o el primer Festival Internacional de Series Web de Medellín (FIS-MED).

También celebró la primera década Innovación EAFIT, su área de transferencia del conocimiento; benefició a cerca 2.200 estudiantes por semestre con el programa de becas; impactó a nuevas personas con sus programas de proyección social; contribuyó a la formación de públicos con su agenda cultural; firmó 37 nuevos convenios internacionales; recibió a cerca de 170 estudiantes extranjeros y a 150 académicos de otros países; su comunidad académica obtuvo destacados reconocimientos en diversas áreas; y aportó a la reflexión de temas de trascendencia internacional, nacional, regional y local.

Con estos y muchos otros logros alcanzados en sus diferentes áreas y ejes la Institución sigue transitando por la senda de la calidad y la excelencia. Sin embargo, enumerar estos avances sin darle un valor agregado y evaluar su impacto sería reducir dichos esfuerzos al simple ejercicio de sistematizarlos.

Por esta razón, el Informe de Gestión de EAFIT 2016 fue estructurado con la metodología propia de un Informe de Sostenibilidad GRI-G4 (opción esencial), una tendencia que, además de ser coherente con los principios del Pacto Global, al que la Institución se adhirió desde 2011; y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), evidencia cómo los frentes social, económico y ambiental se articulan con las diferentes estrategias y las metas institucionales.

Si bien este acto de transparencia y agradecimiento se realiza cada año tras una mirada y una reflexión profundas, esta es la primera vez que la Universidad realiza la revisión a través de este modelo, lo que permite que se sume a las metas colectivas de la humanidad; y adquiera elementos de comparación nuevos, actuales y acordes con las demandas de la educación.

Para desarrollar esta propuesta se identificaron 17 temas materiales (o los de mayor relevancia) que, además de ser importantes para EAFIT, encuentran validez y resonancia en su relación con los diferentes grupos de interés. De igual forma, en sus Valores Institucionales; y en su propósito de Inspirar, Crear y Transformar.

Con base en este hilo conductor se construyó la estructura del presente Informe de Sostenibilidad, integrado por 8 asuntos globales (que a su vez constituyen los capítulos) y en los que están incluidos los 17 temas relevantes identificados.

Así, en el primer capítulo **–Entidad sólida y responsable–**, es posible acercarse a los temas materiales de **Gobierno corporativo y gestión organizacional**, **Finanzas sostenibles** e **Integridad**; mientras que los indicadores y las acciones de **Atracción, desarrollo y retención del talento humano** se describen en el capítulo **Las personas, la razón de ser**.

De manera posterior, el apartado de **Entornos y enfoques que invitan al aprendizaje** comprende los temas relevantes de **Excelencia académica**, **Modelo centrado en el estudiante**, e **Infraestructura física y tecnológica**. El capítulo cuatro, el de **Inclu-**

sión y participación, está enfocado en los ítems de **Ciudadanía e inclusión**; y **Participación pluralismo y diversidad**. Con este se cierra el primer tomo de esta publicación.

El tomo dos inicia con el capítulo cinco, denominado **Compromiso con propósito** y de este hacen parte tres asuntos: **Investigación, desarrollo e innovación (I+D+I)**, **Promoción del emprendimiento y el crecimiento económico**, y **Proyección social**. El sexto acápite **–Actuar local y global–**, aborda los asuntos de **Internacionalización**, **Visibilidad y Capacidad relacional**.

Y el capítulo siete (**Compromiso con el medioambiente**) desarrolla los indicadores de **Cultura ambiental universitaria** y **Gestión ambiental**. Y, finalmente, en la última sección, se presentan algunas de las proyecciones que la Institución se ha planteado para este 2017.

Este ejercicio de reflexión, además de sentar un precedente en la manera en que la Institución se piensa a sí misma y en su relación con la sociedad, deja como legado la creación del Comité de Sostenibilidad que, de la mano del Comité Rectoral y la asesoría de la empresa Reflejarse, contribuyó a validar los grupos de interés, definir y caracterizar los 17 temas relevantes, alinear dichos asuntos con los ODS y seleccionar los indicadores GRI a reportar.

El siguiente Informe es, entonces, una expresión manifiesta del compromiso de EAFIT con la sostenibilidad; una declaración contundente de inconformidad con el *statu quo*; y una promesa sólida de seguir trabajando para que esta Institución se consolide como una universidad de tercera generación que aporte de manera decidida a su entorno.

Los mejores días de EAFIT no solo se viven, sino que se construyen con el esfuerzo de los integrantes de los consejos Superior, Directivo y demás estamentos; y, por supuesto, de los estudiantes, los empleados docentes y administrativos, los egresados y cada uno de los aliados que se unen a la convicción de esta Institución de no solo educar para el ejercicio profesional, sino también de formar ciudadanos íntegros que transformen vidas y de desarrollar iniciativas cada vez más audaces que generen nuevas realidades. Se trata de un sello de confianza para la sociedad a la que EAFIT se debe y a la que quiere retribuirle, año tras año, todo lo que esta le ha entregado.

Juan Luis Mejía Arango
Rector

Cap. 1

Entidad sólida y responsable



La Universidad es una institución de educación superior con sede principal en Medellín, Colombia [G4-5] [G4-6] y con presencia en otros lugares como Rio-negro, Pereira y Bogotá. Tiene el carácter de fundación de origen privado sin ánimo de lucro y se rige por el derecho privado. [G4-7]

Ofrece 21 pregrados, 6 doctorados, 52 especializaciones (incluye 4 virtuales), 34 maestrías (incluye 1 virtual), diplomados y cursos, programas de idiomas, Español para Extranjeros, cursos de verano, congresos y seminarios, cursos para adultos mayores, investigaciones, asesorías y consultorías, eventos culturales y académicos. Otros servicios que ofrece a la comunidad son: Librería Acentos, tienda Azul Amarello, Centro de Acondicionamiento Físico Vivo, Frutera Sol y Melón, Minimercado La Bodeguita, máquinas vending, concesión de espacios. [G4-4] [G4-9]

Además, la Universidad cuenta con un sistema de investigación integrado por la Universidad de los Niños, los semilleros, los grupos de investigación y los centros de estudio. También desarrolla actividades de innovación (asesorías, consultorías y transferencia de tecnología); y proyectos de impacto social. A sus públicos internos y externos les brinda una variada agenda cultural integrada por conciertos, exposiciones, ciclos de literatura, presentaciones de danza y teatro, entre otras. [G4-4]

Como institución se rige por prácticas de gestión y mejoramiento organizacional, directrices, principios,

reglamentos, instancias y roles claramente definidos para garantizar la gobernabilidad, evitar conflictos de interés y generar mecanismos para informar y gestionar dichas situaciones de manera oportuna.

Su valor rector es la integridad, entendida como la preocupación constante por el cumplimiento a cabalidad de las tareas asumidas, bajo el respeto de los valores éticos universales y de los valores específicos de la comunidad en donde se desarrolla la acción. Esto exige probidad y entereza en todas las acciones; honradez y respeto de la propiedad intelectual y de las normas académicas; y rectitud en el desempeño con base en un estricto respeto y acatamiento de las normas.

Todo esto bajo una gestión financiera y económica responsable que asegure la viabilidad de la organización en el largo plazo.

A través de la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario pretende hacer del bienestar un valor individual y colectivo en la comunidad eafitense (estudiantes, profesores, empleados administrativos, egresados y jubilados) desde la conciencia del mutuo cuidado y con base en los Valores Institucionales, y en actitudes que inviten a que la vida sea un vivir bien y las acciones una oportunidad para el correcto actuar dentro de un ambiente solidario y respetuoso de la singularidad, de tal manera que el sujeto pueda, posteriormente, expandirlo en las diversas dimensiones que lo conforman.

[G4-8]



AQUÍ ENCONTRARÁ

Gobierno corporativo y gestión organizacional

Finanzas sostenibles

Integridad

Gobierno corporativo y gestión organizacional

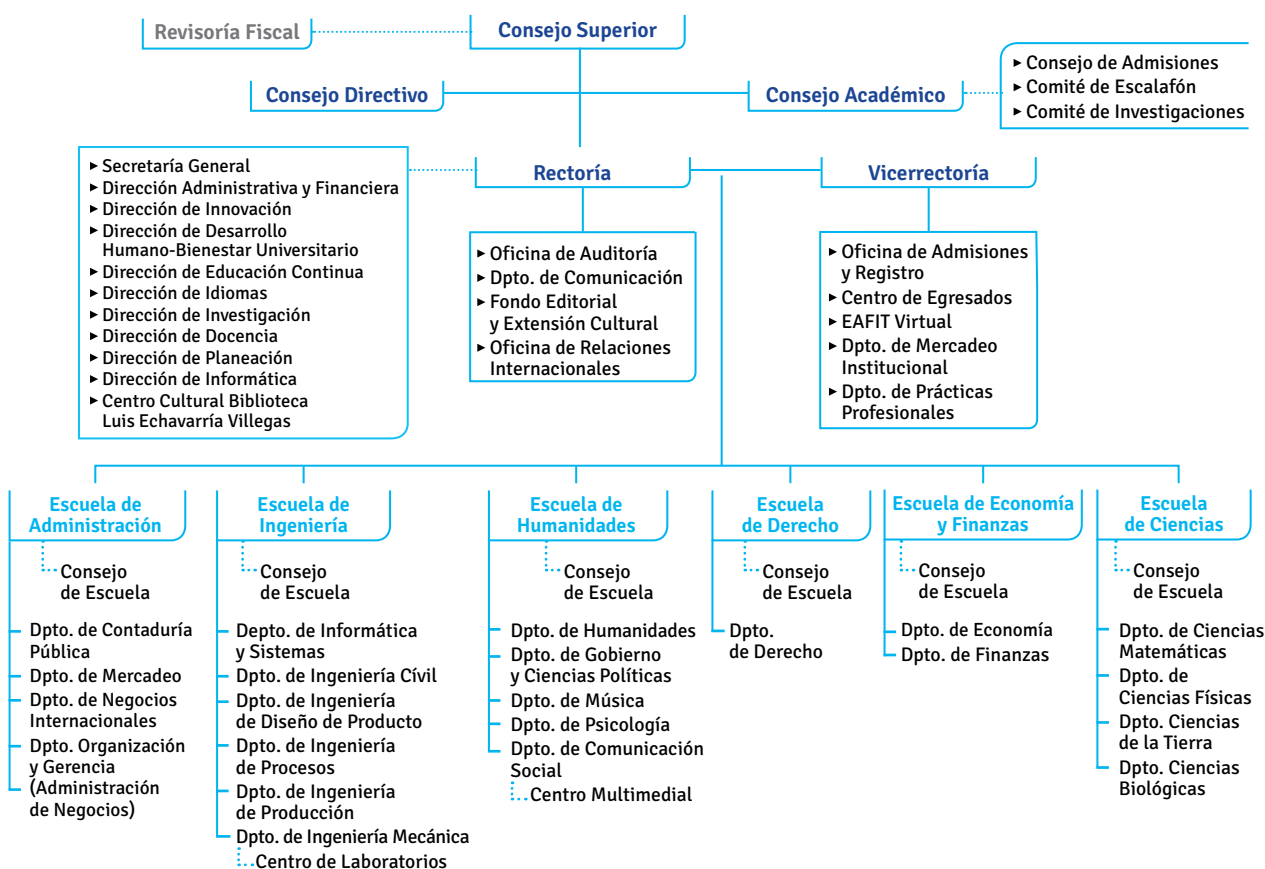
Un compromiso de la Universidad es garantizar la transparencia en todos sus procesos y emitir unas directrices institucionales que sean conocidas por todos. Por esta razón se incluyen en los procesos de inducción de los nuevos integrantes de la comunidad. Además, EAFIT suscribió el Pacto Global y se ha venido alineando con las exigencias de la Oede.

Por eso, desde el año 2012, después de un trabajo previo con el Consejo Superior, se adoptó la Declaración de Principios de Gobernabilidad y Administración. Esta consagra unos principios orientados a promover y ejecutar políticas y prácticas de buen gobierno atinentes a la manera de resolver los posibles conflictos de interés que se llegaren a presentar con los distintos grupos de interés internos y externos. A partir de la adopción de esta Declaración de Principios, todas las

instancias de la organización conocen y son conscientes de que sus actuaciones deben orientarse y regirse por los lineamientos allí planteados, por lo que acuden a la Secretaría General para reportar posibles conflictos y recibir orientación sobre cómo manejarlos. Esta práctica se ha venido cumpliendo cada día con mayor rigor y esto impacta positivamente a la organización.

Uno de los mecanismos que ha permitido evaluar el impacto de las declaraciones de buen gobierno es el creciente número de personas que han hecho expresos los posibles conflictos de interés (reales o potenciales) en que pudieran estar incurso, lo que podría considerarse indicador de la internalización de tales principios por parte de la comunidad universitaria. Esto ha llevado a continuar con la difusión de las declaraciones de buen gobierno.

Organigrama institucional [G4-34]



G4-34

Consejo Superior 2016

Presidente

Álvaro Uribe Moreno (q. e. p. d.)

Vicepresidente

José Alberto Vélez Cadavid

Integrantes fundadores

Jorge Iván Rodríguez Castaño

Juan Rafael Cárdenas Gutiérrez

Integrantes activos

Alejandro Ceballos Zuluaga

Alicia Mendoza de Puerta

Álvaro J. Estrada Mesa

Carlos Ignacio Gallego Palacio

Cipriano López González

David Escobar Arango

Guillermo Restrepo Arbeláez

Hans U. Steinhäuser

Jorge Londoño Saldarriaga

Jorge Posada Greiffenstein

José Alonso González López

Josefina María Agudelo Trujillo

José Manuel Restrepo Fernández

Luis Miguel de Bedout Hernández

Integrantes honorarios

Bernard J. Hargadon Jr.

Franz X. Stirnimann

Rector

Juan Luis Mejía Arango

Vicerrector

Julio Acosta Arango

Secretario General

Hugo Alberto Castaño Zapata

Consejo Directivo 2016

Presidente

Álvaro Uribe Moreno (q. e. p. d.)

Vicepresidente

José Alberto Vélez Cadavid

Representante principal

del Consejo Superior

Guillermo Restrepo Arbeláez

Representante suplente

del Consejo Superior

José Alonso González López

Representante principal

de los egresados

Juan Manuel Velasco Barrera

Representante suplente

de los egresados

Donna V. Aguirre Molina

Representante principal

de los profesores

Álvaro de Jesús Guarín Grisales

Representante suplente

de los profesores

Adolfo León Maya Salazar

Representante principal

de los estudiantes

Daniel Duque Velásquez

Representante suplente

de los estudiantes

Manuela Illera Osorio

Representante suplente

de los estudiantes

Juan Luis Valero Madrid

Rector

Juan Luis Mejía Arango

Vicerrector

Julio Acosta Arango

Secretario General

Hugo Alberto Castaño Zapata

Consejo Académico 2016

Rector

Juan Luis Mejía Arango

Vicerrector

Julio Acosta Arango

Secretario General

Hugo Alberto Castaño Zapata

Decano de la Escuela de

Administración

Manuel Esteban Acevedo

Jaramillo

Decano de la Escuela de Ingeniería

Alberto Rodríguez García

Decano de la Escuela

de Humanidades

Jorge Giraldo Ramírez

Decano de la Escuela de Derecho

Camilo Piedrahita Vargas

Decano de la Escuela de Economía

y Finanzas

Juan Felipe Mejía Mejía

Decano de la Escuela de Ciencias

Luciano Ángel Toro

Director de Planeación

Alberto Jaramillo Jaramillo

Directora Administrativa

y Financiera

Paula Andrea Arango Gutiérrez

Jefa de Admisiones y Registro
María Eugenia Hoyos de Hernández

Representante principal de los profesores
Nataly Montoya Restrepo

Representante suplente de los profesores
María Eugenia Puerta Yepes

Representante principal de los profesores-Comité de Investigaciones
Gustavo Javier Canavire Bacarreza

Representante suplente de los profesores-Comité de investigaciones
María Alejandra González Pérez

Representante principal de los estudiantes de pregrado
Simón Pérez Londoño

Representante suplente de los estudiantes de pregrado
Sara Milena Correa Puerta

Representante principal de los estudiantes de pregrado
Evelyn Andrea Zuluaga Giraldo

Representante suplente de los estudiantes de pregrado
Érika Pineda Ramírez

Representante principal de los estudiantes de posgrado
Federico Mejía Posada

Representante suplente de los estudiantes de posgrado
Juan Gonzalo Pérez Guisao

Comité Rectoral 2016
Rector
Juan Luis Mejía Arango

Vicerrector
Julio Acosta Arango

Secretario General
Hugo Alberto Castaño Zapata

Decano de la Escuela de Administración
Manuel Esteban Acevedo Jaramillo Correo

Decano de la Escuela de Ingeniería
Alberto Rodríguez García

Decano de la Escuela de Humanidades
Jorge Giraldo Ramírez

Decano de la Escuela de Derecho
Camilo Piedrahita Vargas

Decano de la Escuela de Economía y Finanzas
Juan Felipe Mejía Mejía

Decano de la Escuela de Ciencias
Luciano Ángel Toro

Directora Administrativa y Financiera
Paula Andrea Arango Gutiérrez

Directora de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario
Luz Amparo Posada Ceballos

Director de Investigación
Félix Humberto Londoño González

Director de Planeación
Alberto Jaramillo Jaramillo

Director de Educación Continua
Luis Fernando Rendón Cortés

Director de Idiomas
Thomas Hanns Treutler

Directora de Innovación
Adriana García Grasso

Director de Docencia
Gabriel Jaime Arango Velásquez

Directora EAFIT Pereira
Ana Tulia Gutiérrez Buitrago

Director EAFIT Llanogrande
Mario Enrique Vargas Sáenz

Directora EAFIT Bogotá
Isabel Gutiérrez Ramírez

Director de Informática
José Fernando Acevedo Uribe

Director Biblioteca Luis Echavarría Villegas
Héctor Abad Faciolince

Jefa de la Oficina de Admisiones y Registro
María Eugenia Hoyos de Hernández

Jefa del Departamento de Comunicación
Catalina Suárez Restrepo

Jefa de la Oficina de Relaciones Internacionales
Marcela Wolff López

Jefa del Departamento de Mercadeo Institucional
Beatriz Cecilia Mora Saldarriaga

Jefe del Departamento de Prácticas Profesionales
Jorge Gonzalo Tabares Mesa

Jefa del Centro de Egresados
Isabel Cristina Gómez Yepes

Jefa del Centro Cultural Biblioteca
Gloria Patricia Ospina Ospina

Auditorías a los procesos

La transparencia de los procesos es uno de los compromisos de EAFIT, por esta razón, la Oficina de Auditoría, año tras año, verifica que los procesos académicos y administrativos se lleven a cabo cumpliendo con las normas, las políticas, los procedimientos, los reglamentos y las disposiciones legales y tributarias vigentes. Así mismo, se encarga de verificar la eficiencia de los controles asociados a ellos, y contribuye con la identificación de riesgos potenciales, además, señala medidas de tratamiento para los mismos y hace recomendaciones a las diferentes dependencias de la Institución.

► Total actividades de auditoría realizadas por procesos entre los años 2012 y 2016

PROCESOS AUDITADOS	TOTAL DE AUDITORÍAS
Procesos misionales: formación, investigación, proyección social	14
Procesos de apoyo administrativo: administración de recursos físicos y financieros	20
Procesos de apoyo administrativo: bienestar universitario	16
Procesos de apoyo académico: admisiones y registro	2
Procesos de apoyo administrativo: gestión de sistemas de información	4
Procesos de apoyo administrativo: gestión de mercadeo institucional	1
Total actividades de auditoría realizadas	57

Acompañamiento jurídico

Con el propósito de buscar mayor articulación y coherencia en la respuesta a las diferentes situaciones jurídicas que enfrentan las dependencias de la Institución, la Secretaría General asumió la dirección de la Unidad Jurídica en 2016. En este año:

- Se acompañó la elaboración y la revisión de 27 protocolos, políticas y reglamentos de la Universidad.
- Se elaboraron de forma oficial 39 conceptos y se ha dado respuesta a 83 derechos de petición.
- Se llevaron a cabo 28 actuaciones para la protección y la defensa de la propiedad intelectual.
- Se revisaron 3.401 documentos jurídicos.

Finanzas sostenibles

Los lineamientos del gobierno corporativo de la Universidad establecen que el presupuesto anual no puede ser deficitario y debe ser exclusivamente dedicado a alcanzar los objetivos de la Institución. Así mismo, la Dirección Administrativa y Financiera apoya y provee una infraestructura adecuada para el cumplimiento de la Misión Institucional, mediante el manejo eficiente de los recursos y una gestión consciente de los riesgos y las oportunidades.

La gestión contable, tributaria, de cartera y de construcción de patrimonio se caracteriza por la calidad, la oportunidad, la mejora continua y la transparencia.



Alta calidad para la administración financiera

La firma Fitch Ratings sube a AA+, desde AA, la calificación nacional de largo plazo de la Universidad con perspectiva estable. Esta calificación muestra la solidez financiera de EAFIT, mide su capacidad para responder por sus obligaciones financieras, le da tranquilidad a sus acreedores y contribuye a una mayor transparencia de los procesos administrativos.

Las capacidades de generación de márgenes operacionales, de inversión con recursos propios y los comportamientos de pago fueron reconocidos en este aval otorgado en mayo.

Valor económico generado y distribuido [G4-EC1]:

FUENTE	MONTO (COP)
Matrículas pregrado y posgrado	188.802.988.787
Asesorías, consultorías, <i>spin-off</i> e investigación	10.613.299.728
Educación Continua, cursos de verano, Alta Dirección y EAFIT Social	14.871.136.254
Idiomas	17.581.690.621
Otros ingresos operacionales	35.808.863.009
Otros ingresos no operacionales	19.467.939.423

APLICACIÓN	MONTO (COP)
Gastos de personal y honorarios	171,878,306,571
Becas, devoluciones y descuentos	21,341,187,682
Gastos de operacionales y de funcionamiento	78,465,443,117
Otros gastos generales	3,492,416,057

Total de ingresos netos a diciembre de 2016

287.145.917.823 [G4-9]

(Más información en Estados Financieros).

32,07 %

Indicador de estabilidad

4,12 %

Indicador de solidez

Integridad

Las universidades tienen un papel fundamental como centros de formación y reflexión que promueven la generación de pensamiento crítico y de valores morales y ciudadanos, en particular de la Integridad, valor vital de EAFIT.

La formación de estudiantes íntegros-además de excelentes en lo académico- obedece a una convicción profunda de la Universidad, bajo la claridad de que en un futuro estos eafitenses tomarán decisiones de gran peso social, económico y político en los sectores público y privado.

En la Universidad se promueve una cultura de integridad mediante la apertura de espacios de reflexión ética, medidas de prevención, acompañamiento, seguimiento y registro de prácticas deshonestas en el ámbito académico e investigativo, y fomento de sus Valores Institucionales.

Esta gestión se ha visto reflejada entre 2011 y 2016 con la puesta en marcha del programa *Atrévase a Pensar* que al convocar el actuar, el pensar y el ser íntegro, ha tenido una significativa resonancia interna y externa. Para dar continuidad y potenciar a esta iniciativa, se creó el Centro de Integridad.



El Centro de Integridad tiene como labor prevenir, acompañar, seguir y registrar prácticas deshonestas en los ámbitos académico e investigativo.

Nuevo Centro de Integridad

Con la creación del nuevo Centro de Integridad, EAFIT busca tener un espacio de pensamiento dedicado a la deliberación colectiva y multidisciplinaria sobre la ética, la integridad y la responsabilidad tanto en la academia como en la vida cotidiana. Esta instancia, que parte del programa *Atrévase a Pensar*, se presentó de manera oficial en febrero de 2017 con el fin de articular las medidas en pro de la ética y la integridad académica, así como dar a conocer aquellas conductas no íntegras y proponer posibles soluciones y alternativas.

Se constituye en un espacio de reflexión ética para la Universidad que le permite, frente a eventuales dilemas éticos, contar con criterios suficientes para resolverlos.

El Centro de Integridad está conformado por la jefe del Centro, el Secretario General, la jefe de Proyecto 50, el Director de Docencia, el jefe de Desarrollo Estudiantil, dos profesores de planta, dos estudiantes y un representante estudiantil que se reúnen una vez al mes. Para el caso de las denuncias y el tratamiento de casos de fraude académico, estos son abordados directamente por el Comité Disciplinario (que se desprende del Consejo Académico), órgano coordinado por la Secretaría General. **[G4-58]**

Su misión

Fomentar una reflexión ética —individual y colectiva— en la comunidad eafitense que permita una formación humana y profesional, y a su vez contribuya a edificar una cultura de integridad en la Universidad y la sociedad.

Estrategias y acciones por la integridad

En 2016 se realizaron:

73 talleres

de **Atreverse a Pensar** para **2.750 estudiantes** de primer semestre. Los talleres tuvieron como objetivo invitarlos a tomar conciencia sobre su actuar ético e integridad tanto como alumnos de EAFIT, como en su rol de ciudadanos y futuros profesionales.

14 intervenciones

de carácter pedagógico y reflexivo en un curso de pregrado de la Escuela de Economía y Finanzas, con el fin de conocer el clima de integridad académica en el aula y lograr identificar los factores que median en el actuar ético del estudiante a la hora de presentar un examen o prueba.

15 visitas

se atendieron a organizaciones del sector educativo, empresarial y estatal con las conferencias Transparencia, integridad y cultura: retos y transformación; y Por una cultura de integridad.

A lo largo de cinco años se han desarrollado seis fases comunicacionales.



EAFIT es parte del Centro Internacional de Integridad Académica

La jefe del Centro de Integridad de EAFIT, Nathalia Franco Pérez, fue nombrada como uno de los ocho integrantes de la Junta Directiva del Centro Internacional de Integridad Académica, entidad que busca promover y adoptar medidas efectivas encaminadas a lograr que las universidades afiliadas sean entorno para la reflexión, la prevención y la atención frente a la ética y la integridad académica. La Universidad es la única institución de educación superior en América Latina que hace parte de esta organización.



Transparencia, integridad y cultura en el Eje

El rector, Juan Luis Mejía Arango, presentó en el Eje Cafetero la conferencia Transparencia, integridad y cultura: retos y transformación. El primer encuentro se desarrolló en alianza con la Red de Universidades de Risaralda al que asistieron estudiantes, docentes, directivos de universidades de la región y público en general.

El segundo se realizó en Armenia en asocio con la Cámara de Comercio y la Institución Universitaria Corporación Alexander von Humboldt. En este participaron empresarios de dicha ciudad. En total asistieron 100 personas a estos encuentros en los que por medio de indicadores, cifras y estadísticas se buscó evidenciar cómo la corrupción afecta las esferas políticas, económicas, sociales y culturales de un país.



Diplomado en Cultura Ciudadana

En octubre inició el diplomado en Cultura Ciudadana, un espacio de reflexión en el que los participantes desarrollaron herramientas para la comprensión, el análisis y la ejecución de programas de cultura ciudadana como motor de transformación social. La cátedra inaugural estuvo a cargo del matemático, filósofo y exalcalde de Bogotá, Antanas Mockus Šivickas. El diplomado es fruto de un esfuerzo conjunto entre la Dirección de Educación Continua de EAFIT y la Corporación Visionarios por Colombia de la que Mockus es presidente.

Evaluación del fraude académico

En 2016 se realizó la tercera encuesta de fraude académico a 992 alumnos de pregrado de las 21 carreras. La encuesta tiene como objetivo detectar cambios de conciencia frente al fraude académico, confrontando los resultados de 2016 con respecto a 2013 y 2011.

La evaluación muestra cómo, por ejemplo, ha disminuido el uso de herramientas no autorizadas en exámenes (apuntes, calculadora, celular, etc.) del 41 por ciento y el 37 por ciento en 2013 y 2011, respectivamente, a 20 por ciento en 2016; y cómo ha aumentado la conciencia de estar cometiendo fraude al copiar ideas de un autor sin citarlo del 86 por ciento de los encuestados en 2016, frente al 77 por ciento y el 70 por ciento en 2013 y 2011, respectivamente.



Laboratorio de Cultura Ciudadana para Medellín

Con intervenciones del espacio público, juegos pedagógicos y didácticos y proyectos con la ciudadanía, el Laboratorio de Cultura Ciudadana inició sus labores en octubre con el propósito de ayudar a diseñar y validar acciones que permitan generar transformaciones culturales (como mejorar la confianza hacia las instituciones públicas, la convivencia o el cumplimiento de normas) en la ciudad. Este proyecto radicado en el Museo de Antioquia es coordinado por profesionales del Centro de Análisis Político de EAFIT en asocio con la Subsecretaría de Ciudadanía Cultural de la Alcaldía de Medellín.

Cap. 2

Las personas, la razón de ser

Los procesos misionales de la Universidad, relacionados con el conocimiento, se sustentan en un grupo humano integrado por estudiantes, profesores, personal administrativo, egresados y participantes de los programas de extensión.

Los problemas sociales se atienden desde la formación, la investigación y la proyección social. Para esto se debe atraer el mejor talento mediante una serie de beneficios y una política competitiva de salarios.

Por su parte, los estudiantes llegan gracias al ofrecimiento de programas pertinentes, la amplia infraestructura de apoyo y bienestar, así como una oferta cultural y de actividades variada y permanente que les permite educarse en las aulas y formarse en el campus.

EAFIT cumple con la normatividad laboral y el bienestar de la comunidad académica, debido a que considera que la atracción, la retención y el desarrollo del talento es vital para garantizar el cumplimiento de su Misión Institucional.



Atracción, desarrollo y retención
del talento humano



Atracción, desarrollo y retención del talento humano

La Universidad propicia condiciones de bienestar y atracción del talento humano para toda la comunidad universitaria con el propósito de garantizar su proyección, mejoramiento y crecimiento. Así mismo, fomenta un clima universitario y organizacional incluyente y adecuado, mediante una amplia oferta de servicios y actividades estudiantiles, laborales, educativas, artísticas, deportivas, de capacitación, de salud, de participación y de representación universitaria. Esta estrategia está orientada por el concepto del mutuo cuidado y se evalúa mediante encuestas de satisfacción anuales a la comunidad eafitence.



Experiencia EAFIT para bachilleres

Un total de 3.100 bachilleres de 130 colegios públicos y privados del área metropolitana de Medellín y 320 padres de familia participaron el 27 y el 28 de abril en la Experiencia EAFIT, jornada que les permitió conocer la Institución, sus programas y proyectos; además de acercar a los jóvenes a la vivencia universitaria de forma que puedan tomar decisiones informadas acerca de su futuro profesional.

Dos jornadas especiales se diseñaron, así mismo, para bachilleres de otras ciudades, que les permitió conocer el campus universitario y algunos sitios de interés de Medellín. Estas se realizaron el 13 y el 14 de octubre con la participación de cerca de 60 bachilleres de 19 ciudades del país.

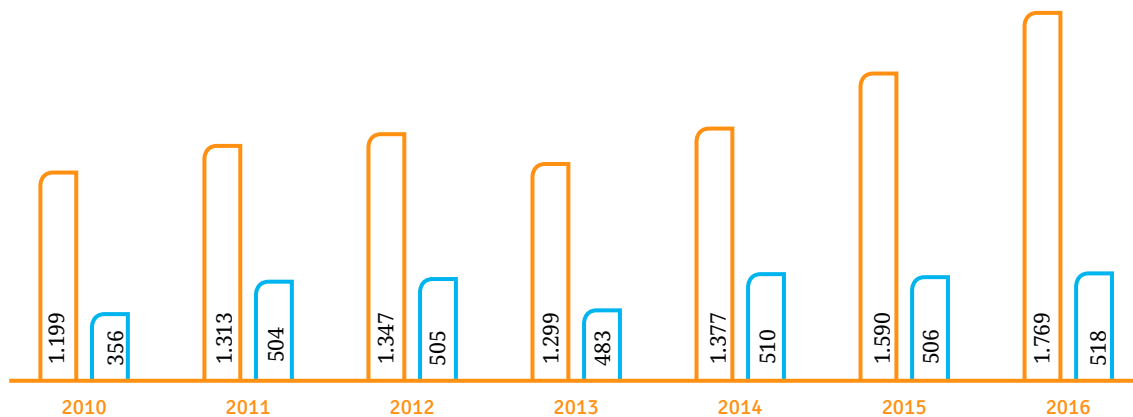
Comunidad eafitense [G4-9]



Un total de 2.287 estudiantes ingresaron a los 21 pregrados en 2016.

Estudiantes primer semestre [G4-8]

Año tras año la cifra de estudiantes matriculados en los 21 pregrados es creciente en EAFIT. Los datos de los últimos seis años lo demuestran.



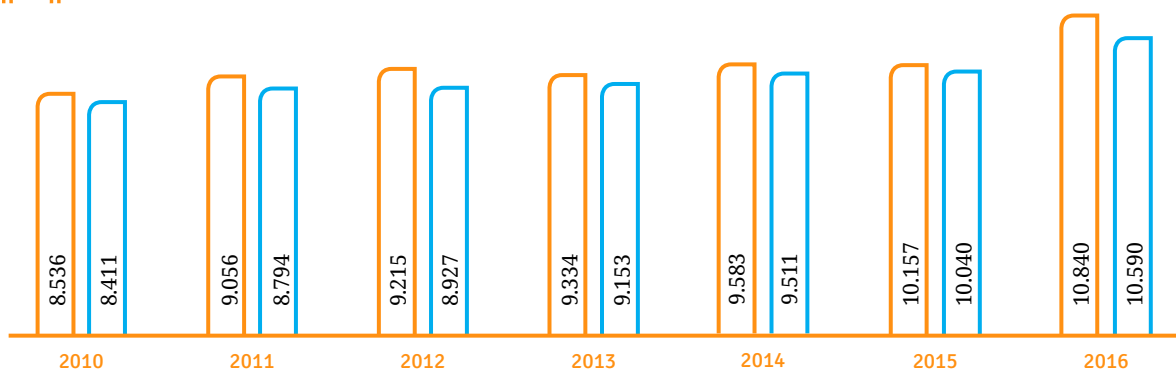
Estudiantes de pregrado [G4-8]

En 2016 los estudiantes de pregrado aumentaron 6 % con respecto a 2015.

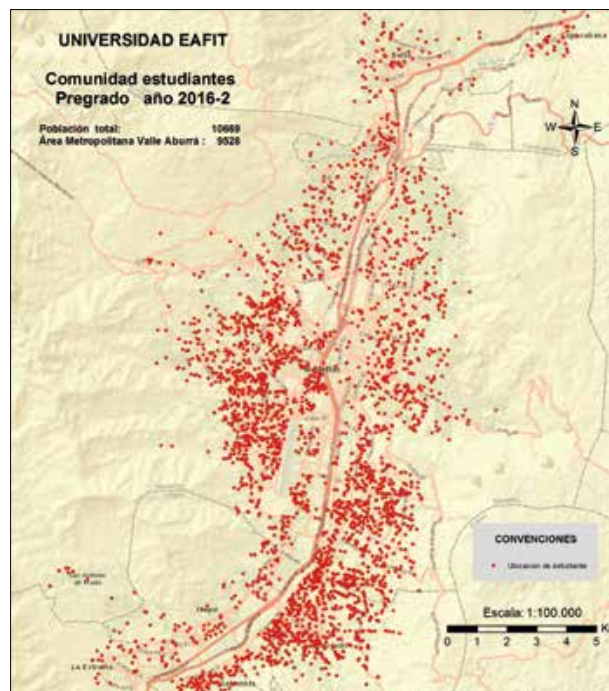
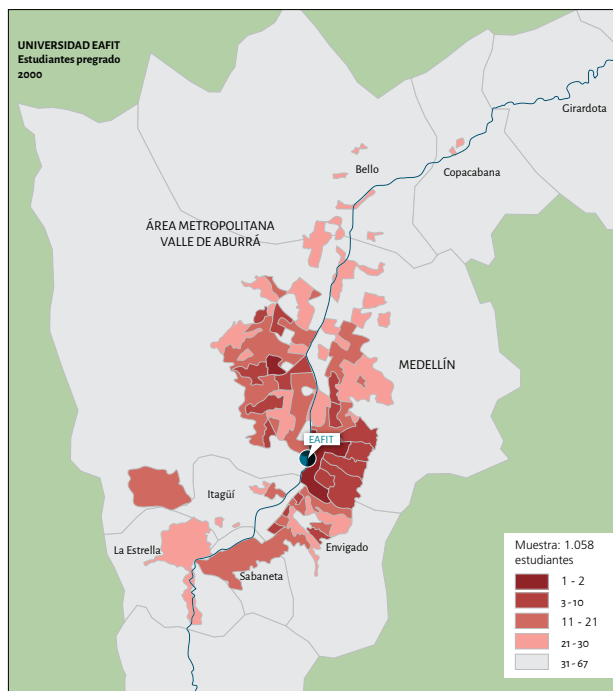


□ Semestre I

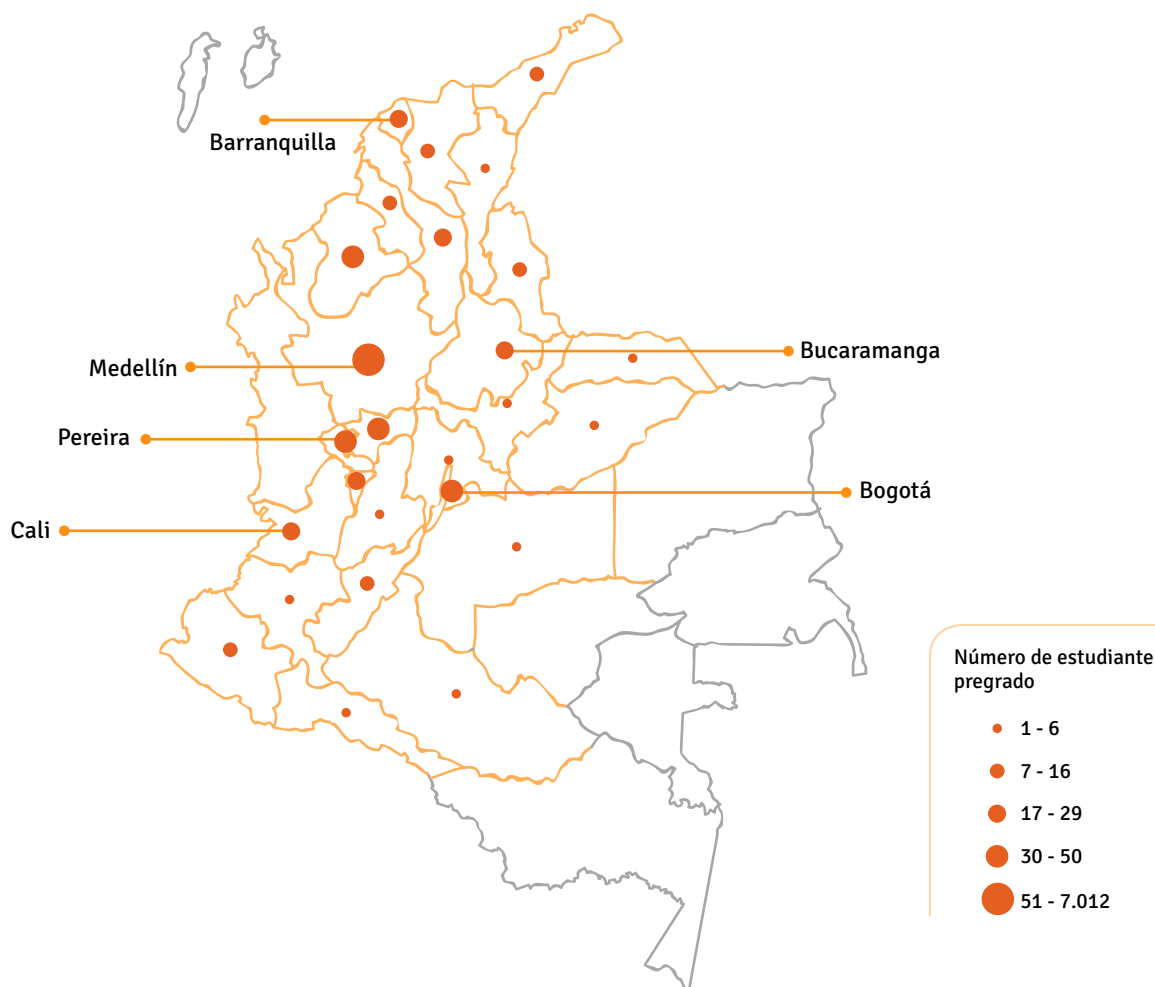
□ Semestre II



Georreferenciación de pregrado 2000-2016



Presencia de estudiantes de pregrado en Colombia año 2016-2 [G4-8]



Jornadas de inducción

En las jornadas de inducción los nuevos estudiantes de pregrado presenciaron una puesta en escena que conjugó elementos audiovisuales y danza para mostrar los conceptos de Inspira, Crea y Transforma de su visión de marca. También compartieron con los directivos y, en compañía de los tutores, realizaron un recorrido por el campus.





Curso de preparación a la vida universitaria

Con el propósito de que el estudiante de primer semestre identifique alternativas personales, institucionales y académicas que faciliten su integración a la vida universitaria, el Departamento de Desarrollo Estudiantil realizó este curso dirigido a los alumnos de todos los programas académicos. Además, desde 2015, ha acompañado el curso Nivelatorio en Matemáticas, apoyado por la Escuela de Ciencia y la plataforma virtual Precálculo. En total, en 2016, 2.468 estudiantes asistieron al curso Preparación a la Vida Universitaria y 842 al curso Nivelatorio en Matemáticas.

Primera Experiencia virtual EAFIT posgrados

El Departamento de Mercadeo Institucional realizó la primera Experiencia EAFIT Posgrados en la que presentó la oferta de cerca de 90 programas que ofrece la Institución y asesorías personalizadas en una plataforma virtual de la Universidad. Especializaciones, maestrías y doctorados; cursos de EAFIT Virtual; convenios e información sobre intercambios y pasantías son algunos de los elementos que los interesados pudieron encontrar en este recorrido. Esta feria virtual, realizada entre el 5 y el 17 de octubre, contó con 12.836 visitas de 13 países y 793 registros.



Deserción de estudiantes de pregrado

► Deserción promedio por cohorte desde 1998-2016

34,04 %

Universidad EAFIT

50,07 %

Promedio nacional

► Deserción por periodo semestre 2016-1

6,74 %

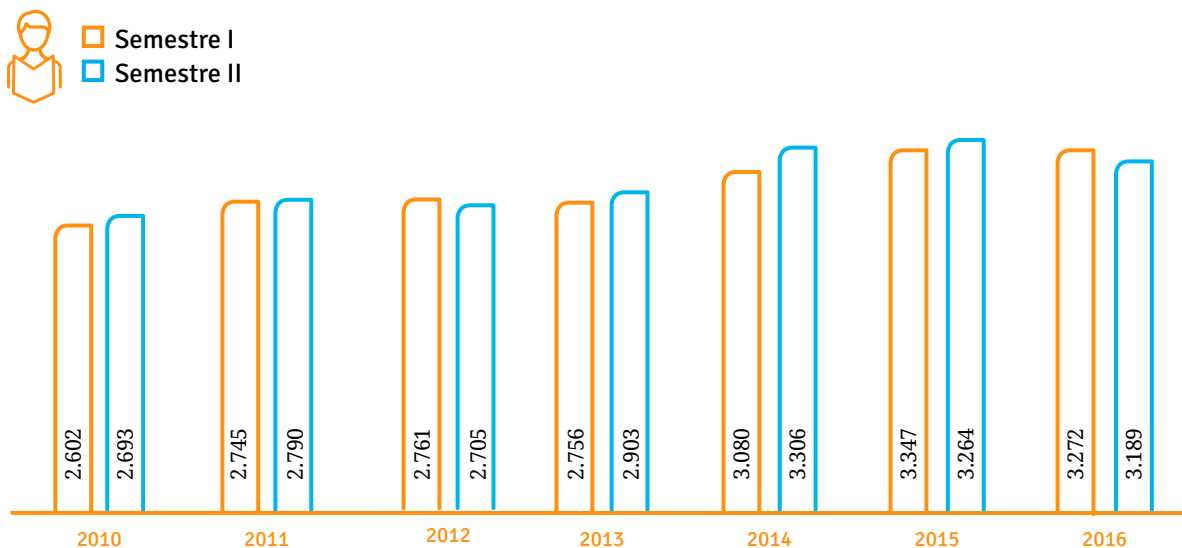
Universidad EAFIT

12,36 %

Promedio nacional

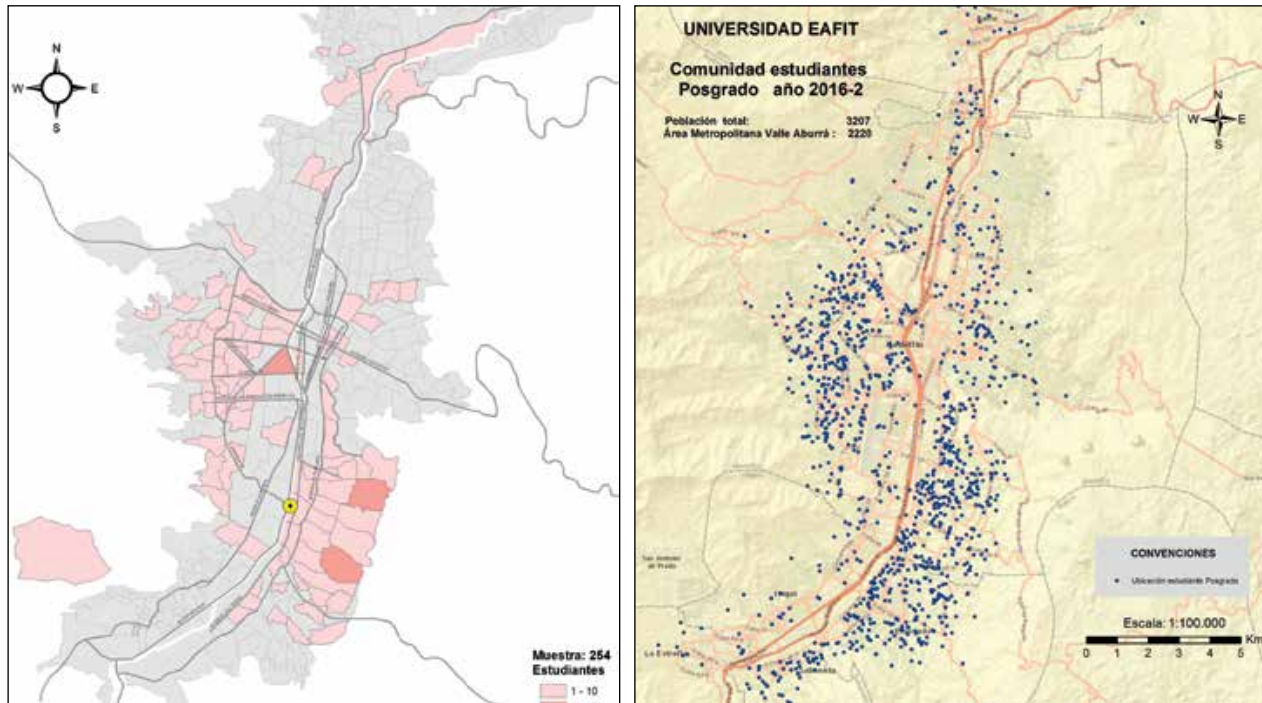
Estudiantes de posgrado

Con más de 6.000 estudiantes de posgrado matriculados en 2016 la Universidad demuestra cómo su oferta académica es bien recibida por los profesionales que buscan áreas específicas complementarias a su formación.

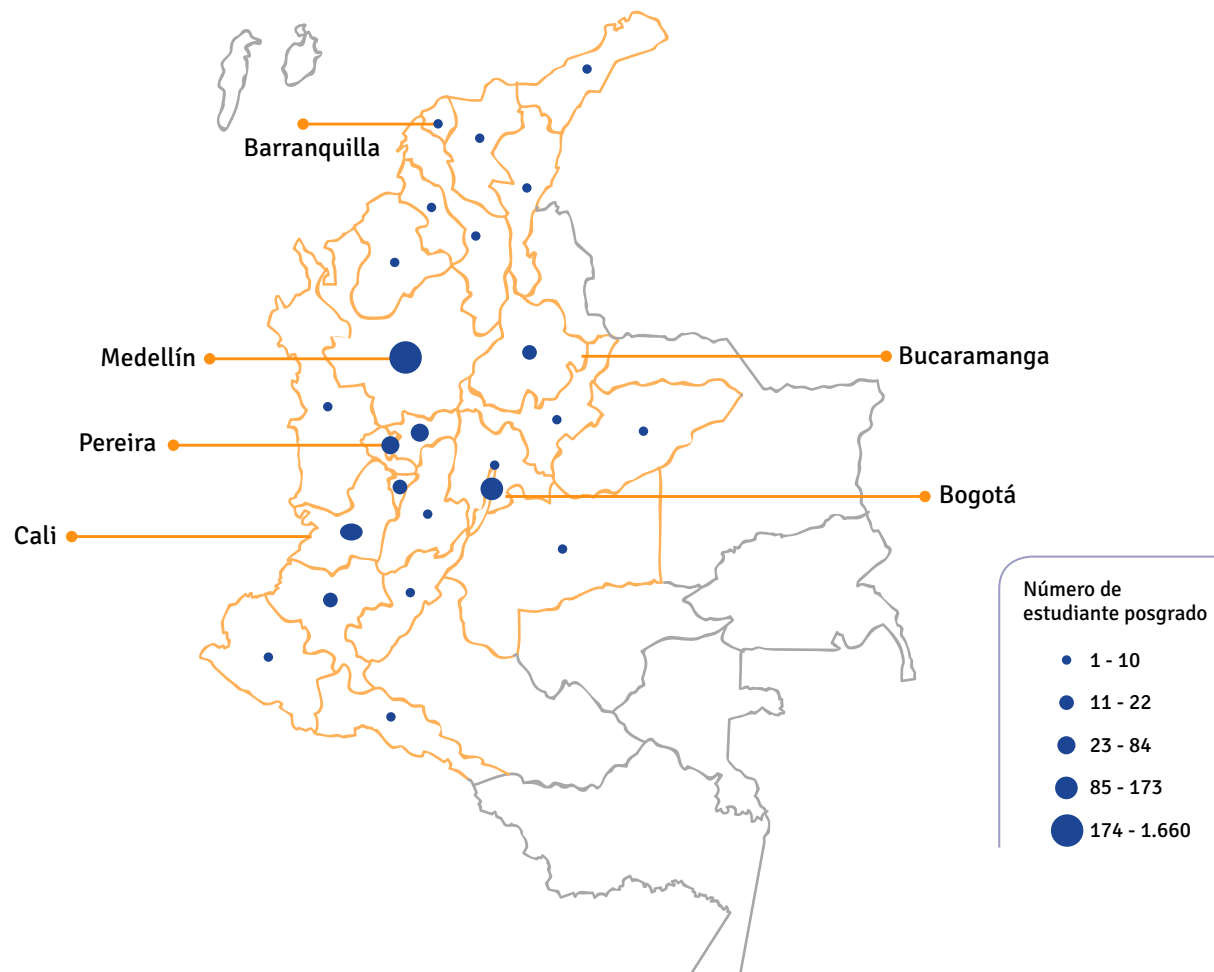


Cifras al 1 de marzo de 2017.

Georreferenciación de posgrado 2000-2016



Presencia de estudiantes de posgrado en Colombia año 2016-2 [G4-8]



Primera inducción general para estudiantes de posgrado

El 28 de julio se realizó la primera jornada de inducción general para estudiantes de posgrado con la que se busca presentar la Institución, su proyección, logros y metas, señalar los servicios y las oportunidades que tiene para facilitar la adaptación a la Universidad y darles la bienvenida. Este evento fue organizado por el Departamento de Comunicación y las Decanaturas, y fue liderado por el rector Juan Luis Mejía Arango. Asistieron alrededor de 300 alumnos de diferentes programas.

Profesores de planta y de cátedra (2004-2016) [G4-10]

A una cifra cercana a 1.100 profesores llegó EAFIT en 2016. Este número incluye docentes de planta y cátedra.



734

profesores de cátedra

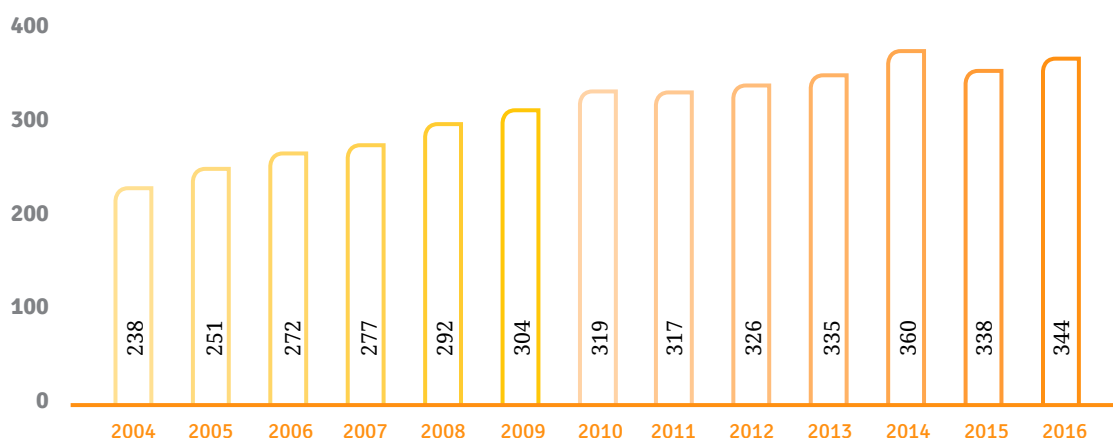


376

profesores de planta

	2015			2016		
	Total	F	M	Total	F	M
Directivos*	22	6	16	23	5	18
Profesores de planta activos	338	87	251	344	93	251
Profesores de cátedra pregrado	679	219	460	732	240	492
Profesores de Idiomas	273	148	125	281	150	131
Profesores temporales	21	5	16	22	10	12
Administrativo planta	596	338	258	625	358	267
Administrativo temporal	129	79	50	179	106	73
Administrativo Innovación	189	108	81	353	189	164
Administrativo Investigación	177	88	89	107	41	66
Aprendices	66	31	35	70	34	36
Total	2.490	1.109	1.381	2.736	1.226	1.510

Crecimiento profesores de planta



Incluye 351 activos, 3 vacantes por reemplazar y 22 temporales.

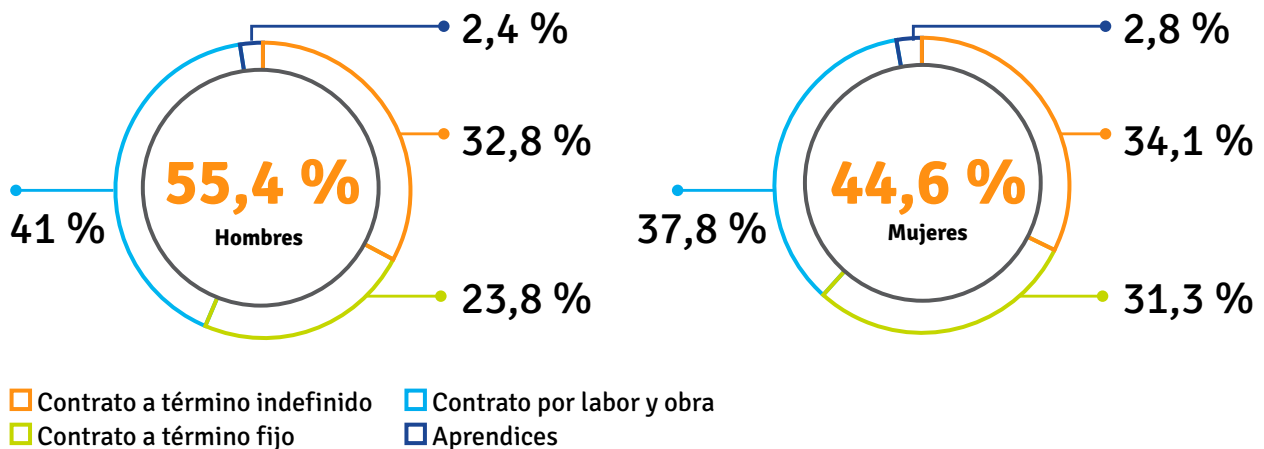
Empleados, un grupo clave en la Universidad [G4-10]

EAFIT es fuente de trabajo, pero también de crecimiento para sus empleados, profesional y personalmente. Ellos son actores importantes en el fortalecimiento y el liderazgo de la Universidad.

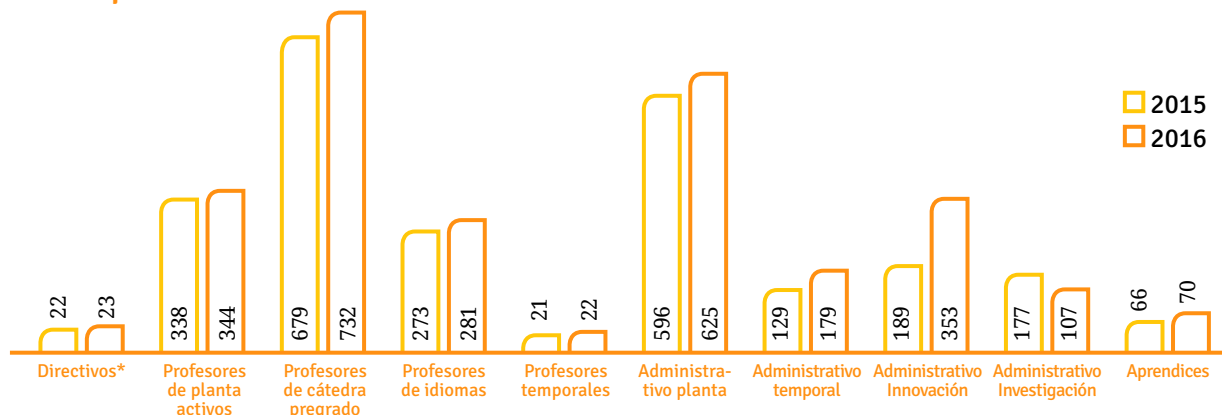


Personal por sexo y tipo de contrato

Porcentaje de colaboradores que tiene la Universidad para cada categoría [G4-10]:



Total empleados



*Incluye algunos directivos docentes como los decanos.



Homenaje a los empleados

El 4 de mayo, en la celebración de los 56 años de la Universidad, se realizó el tradicional homenaje a empleados en el que se exaltó la labor de un total de 132 colaboradores que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de trayectoria en la Institución.



Una de las maneras que tiene EAFIT de celebrar sus aniversarios es reconociendo la labor de sus empleados. En 2016 fueron destacados 132.



Al acto de reconocimiento de los empleados asisten estos con sus familias y personas más allegadas.



Procesos de selección, inducción y entrenamiento

PROCESOS DE SELECCIÓN	2014	2015	2016
Traslados y promociones	7	16	18
Cargos de planta	34	46	59
Cargos temporales	26	48	52
Aprendices y temporales	92	114	140
Total	159	224	269

PROCESOS DE INDUCCIÓN	2014	2015	2016
Traslados y promociones	45	0	18
Cargos de administrativos (temporales y planta)	88	94	109
Total	133	94	127

PROCESOS DE INDUCCIÓN VIRTUAL	2014	2015	2016
Empleados de planta	8	64	51
Empleados temporales	9	70	50
Docentes	4	20	19
Aprendices	10	94	96
Docentes de cátedra e idiomas	0	10	11
Personal Innovación	9	40	73
Personal Investigación	11	43	55
Total	51	341	355

PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO	2014	2015	2016
Personal nuevo	51	81	109
Traslados o promociones	7	13	18
Docentes	12	26	19
Aprendices	92	114	96
Formación por programas de entrenamiento	155	234	242

[G4-LA9]

TIPO DE EMPLEADO	Número de horas de capacitación		Promedio de horas de capacitación por empleado	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	208 horas	480 horas	11,5 horas	96 horas
Administrativo	2.783 horas	4.467 horas	10,38 horas	12,51 horas
Docente	655 horas	228 horas	2,61 horas	4,45 horas

Prueba piloto de teletrabajo en EAFIT

Un total de 12 empleados hicieron parte de la prueba piloto que busca tener una experiencia formal y evaluar la conveniencia de implementar el teletrabajo en la Universidad. La experiencia inició el 19 de septiembre y tuvo una duración de cuatro meses.



Horarios flexibles, mejor calidad de vida

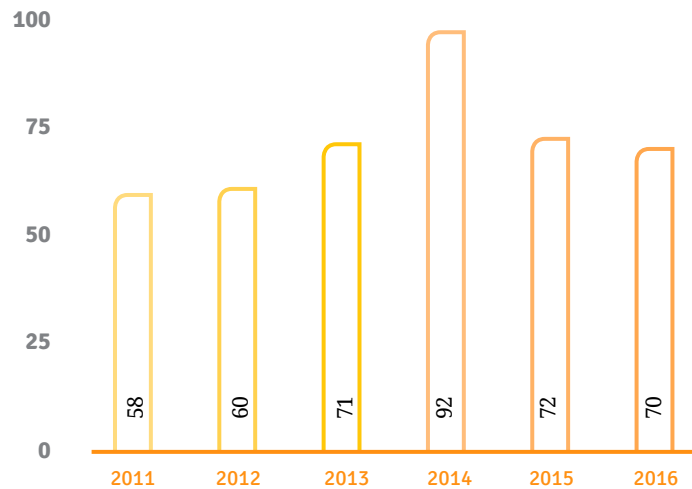
Una cifra de 46 empleados laboraron bajo la modalidad de horario flexible, alternativa que les permite distribuir su jornada de trabajo, modificando la hora de ingreso, salida y el tiempo de descanso, alrededor de una base de horas centrales. Esto favorece su movilidad y bienestar.

Becas para familiares de empleados

Un total de 108 familiares de empleados se beneficiaron de las becas para programas de pregrado, posgrado, educación continua e idiomas.



Empleados extranjeros



Porcentaje de personal extranjero

2,98 %

**TOTAL DE DOCENTES
DE PREGRADO Y POSGRADO**
(incluyendo los de planta y cátedra)

10,32 %

PROFESORES DE IDIOMAS

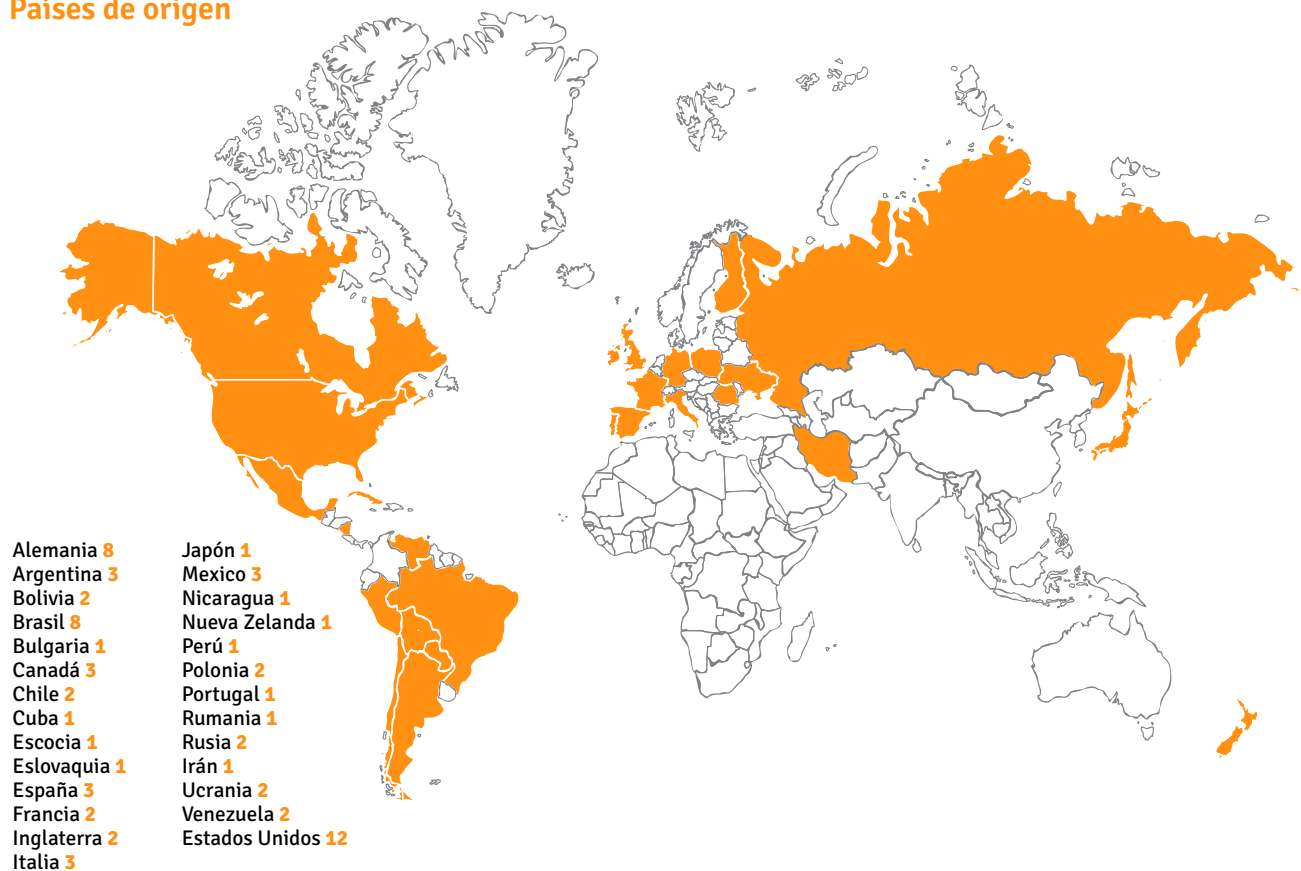
0,58 %

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Apoyo económico para personal extranjero

EAFIT creó una política de apoyo para ofrecer mayor bienestar, satisfacción y motivación de los extranjeros que laboran en la Universidad. En 2016, 10 empleados se beneficiaron de esta iniciativa.

Países de origen



Egresados

La Universidad fortalece los vínculos con este público que enriquece la proyección de la Universidad en la sociedad.



Total egresados*

27.611

Títulos de pregrado

26.565

Títulos de posgrado

44.583

Total de graduados

* Al 31 de diciembre de 2016.

Cuatro décadas del Centro de Egresados

El 24 de noviembre se realizó el evento de conmemoración de los 40 años del Centro de Egresados en el Auditorio Fundadores. El objetivo de la institución ha sido fortalecer los lazos entre los egresados y la Universidad, intermediar y apoyarlos laboralmente y servir como observatorio de egresados y de los procesos de calidad. En el evento se presentó por primera vez el reconocimiento Egresados que Inspiran, que busca resaltar a aquellos eafitenses que han dejado huella en la sociedad. El componente cultural estuvo a cargo de la Orquesta Sinfónica EAFIT.



Primer Encuentro Nacional de Seguimiento a Graduados

El 19 de julio el Ministerio de Educación Nacional realizó en EAFIT el Primer Encuentro Nacional de Seguimiento a Graduados de Educación Superior, que convocó a 365 empleados de diferentes universidades de todo el país. El propósito del encuentro fue recopilar información para la generación de una guía de buenas prácticas en el tema. El evento fue organizado por la Red Enlace Profesional de Antioquia con el apoyo del Centro de Egresados de EAFIT.

Jueves del Egresado

Desde febrero, y con el apoyo de varias dependencias de la Universidad, se empezó a celebrar el Jueves del Egresado, un espacio para hablar de temas como cultura, innovación, medioambiente, entre otros. Al cierre del año se realizaron 37 encuentros con una participación de 1.055 egresados.



II Feria Laboral virtual EAFIT

En febrero se realizó la novena Feria Laboral de EAFIT (y segunda edición virtual). Este evento, que duró 13 días, contó con la participación de 77 empresas de todo el país y 2.148 egresados y estudiantes próximos a graduarse. Como parte de la programación se realizaron dos conversaciones presenciales alrededor de los temas de empleabilidad en las empresas transnacionales y oportunidad, impacto y pertinencia del programa gubernamental de los 40 mil primeros empleos.



Celebración de quinquenios

Durante 2016 la Corporación Amigos de EAFIT celebró los aniversarios de grado de varias promociones de egresados: 1966 (50 años), 1971 (45 años), 1976 (40 años), 1981 (35 años), 1986 (30 años), 1996 (20 años) y 2001 (15 años). Con ello se busca fortalecer los vínculos permanentes entre los egresados y la Universidad.

66 EAFIT está preparando personas para que ayuden a mejorar la sociedad, que trabajen por un mundo más equitativo. Yo siempre he entendido que es lo mismo lo público que lo privado, la naturaleza del capital no tiene por qué cambiar el propósito superior que nos enseñan aquí, que es precisamente que desde donde estemos tenemos que ayudar a construir una mejor sociedad”.

Juan Esteban Calle Restrepo
 Presidente Cementos Argos
 Egresado de Administración de Negocios, 1988

Participantes de Idiomas

EAFIT brinda tanto a la comunidad como a sus estudiantes, la posibilidad de aprender idiomas, una competencia indispensable para moverse y trabajar en un mundo cada vez más global.



30.872

Total matrículas

3.555

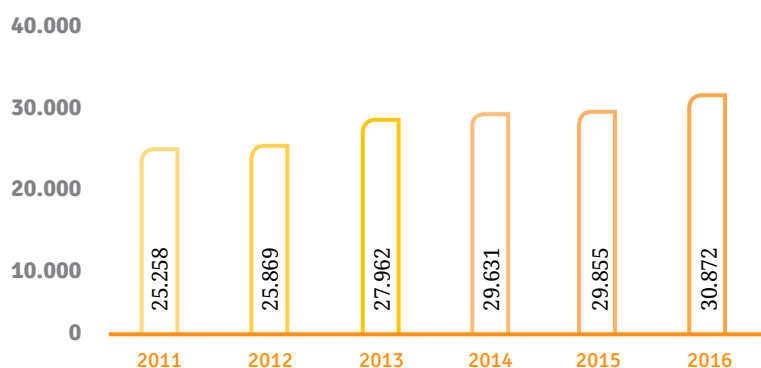
Total grupos

139.670

Total horas dictadas

SEDES	POBLADO	LAURELES	LOS BALSOS	BELÉN	LLANOGRANDE	PEREIRA	SEDE SUR
Matrículas	22.492	3.645	1.012	1.000	637	986	1.100
Horas dictadas	102.204	14.923	4.972	4.339	3.699	4.373	5.158

Matrículas 2011-2016



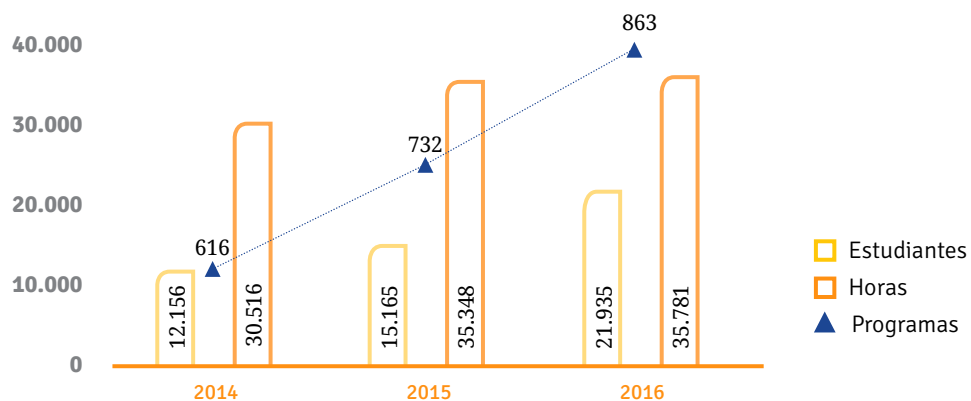
Talleres en inglés para niños

Idiomas EAFIT creó un nuevo servicio para niños de cuatro y cinco años que ya tienen algún conocimiento de inglés, de forma que puedan interactuar y ampliar su vocabulario. Los talleres se diseñaron en torno a cuatro temáticas diferentes afines a este público y en grupos no mayores a cuatro participantes.

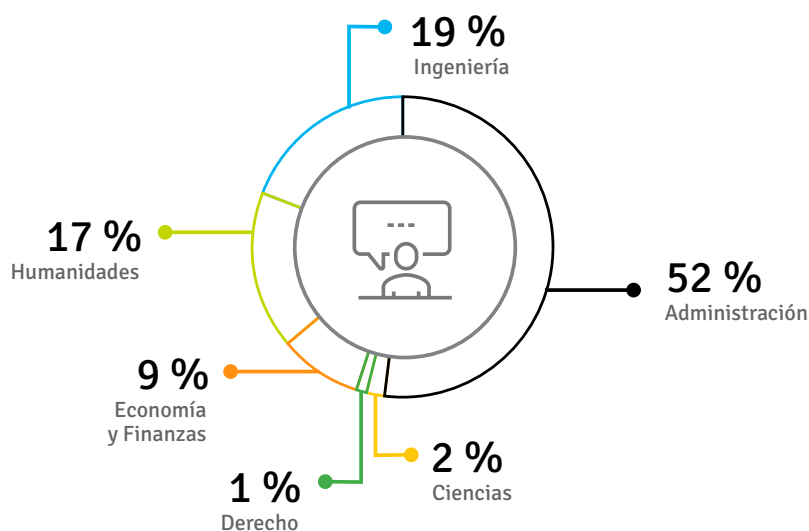
Participantes en Educación Continua

La Dirección de Educación Continua ofrece cursos y diplomados en diferentes áreas de interés y en Medellín, Llanogrande, Bogotá y Pereira. Formación Musical y Saberes de Vida también hacen parte de su oferta.

Cifras 2014-2016



Programas de Educación Continua por escuela



Educación Continua en empresas

- Se realizaron procesos de formación de Educación Continua con 923 empresas que han participado en programas corporativos o inscrito a sus empleados a ofertas en línea. A octubre de 2015 los programas de Educación Continua llegaron a 788 empresas.
- Se realizaron 213 programas corporativos.
- 4.553 personas se formaron en estos 213 programas corporativos.

Programas en ciencias y humanidades

En 2016 por primera vez se ofertaron programas de educación continua en las áreas de humanidades y ciencias:

- Cursos de Educación Continua en Música: que incluyeron Iniciación Musical niveles 1 y 2; Armonía y Práctica Instrumental; Lectura Musical y Práctica Instrumental para niños y Rítmica, Prelectura e Iniciación Instrumental niveles 1 y 2.
- Se incursionó con un portafolio dirigido al sector salud desde la experiencia del área en Organización y Gerencia.

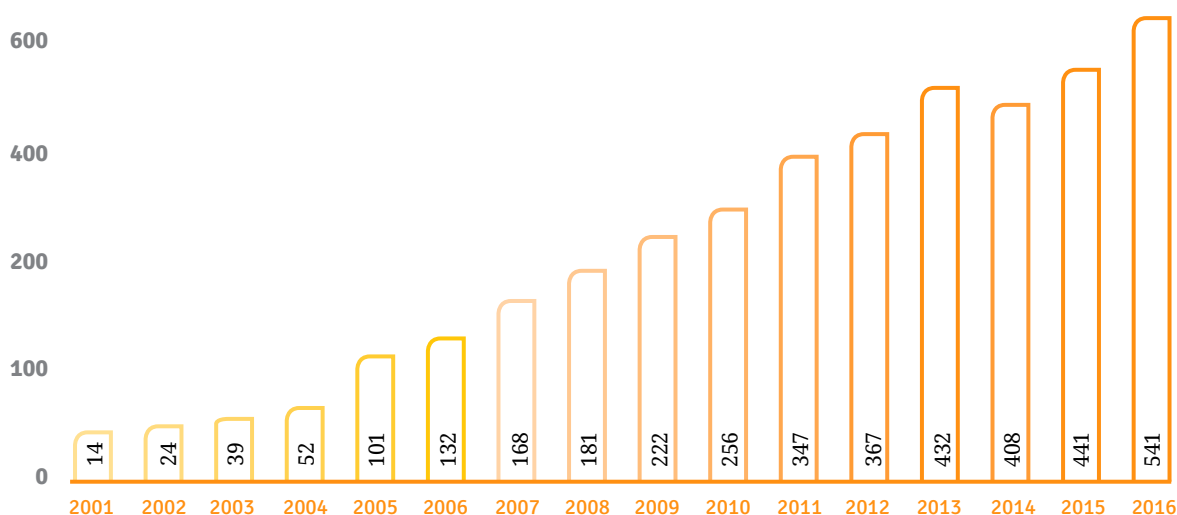
Cursos de Ascenso Policía Nacional

Con una alianza estratégica entre la Policía Nacional y EAFIT se logró en 2016 llegar a 167 personas, quienes durante 888 horas recibieron cursos de Alta Gerencia para la Gestión de la Seguridad Pública en el Posconflicto (ascenso a Brigadier General Policía Nacional); el curso en Liderazgo Policial Gestión de la Seguridad Ciudadana (ascenso Mayores a Tenientes Coroneles-Policía Nacional) y el diplomado en Gerencia de la Seguridad Pública (ascenso Teniente Coronel a Coronel-Policía Nacional). Los cursos fueron desarrollados e impartidos por el Departamento de Gobierno, Educación Continua y EAFIT Bogotá.



Participantes en el programa Saberes de Vida 2001-2016

Este programa que coordina la Dirección de Educación Continua de la Institución, le apuesta a facilitar la integración, la pertenencia, la participación y la proyección de los estudiantes mayores en los procesos culturales y sociales de la Universidad y sus grupos estudiantiles.





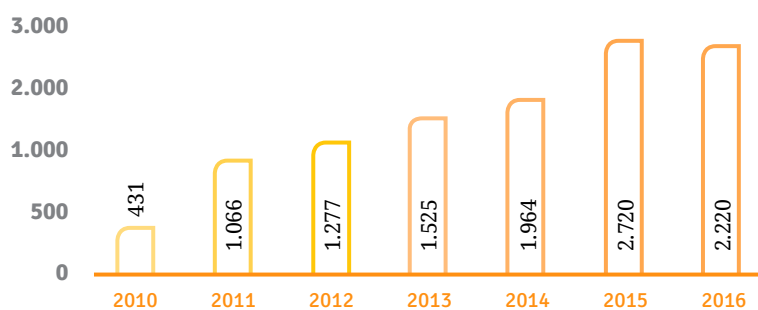
Saberes de Vida conmemoró sus primeros tres lustros

El 12 de septiembre se conmemoraron 15 años de este programa de la Dirección de Educación Continua que en 2016 contó con 546 participantes. En el acto de celebración se reconoció a quienes han acompañado el programa desde hace más de una década, así como a sus fundadores y gestores, seguido de la conferencia El elogio de los saberes. Fue un día cultural en el que se presentó un seminario académico sobre Cervantes y Shakespeare, y que culminó con un concierto conmemorativo a cargo de la Orquesta Sinfónica EAFIT.

Participantes en la Escuela de Verano 2010-2016

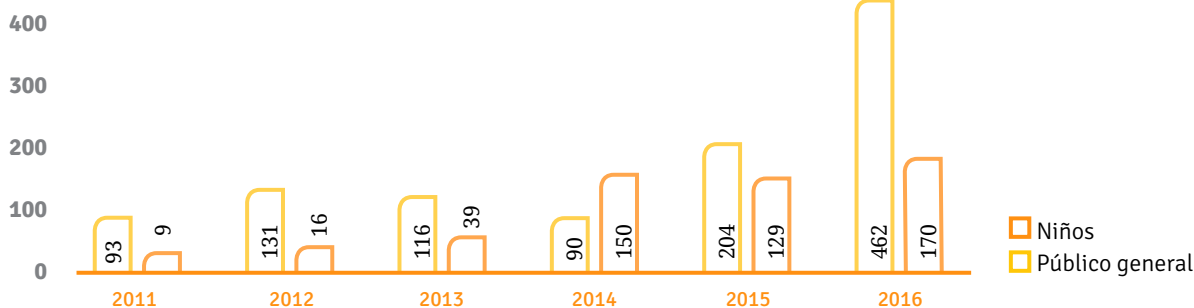


Por medio de seminarios y cursos académicos la Escuela de Verano contribuye a la formación de niños, jóvenes y adultos en competencias que les permitan avanzar, nutrirse intelectualmente y disfrutar.



11.218
Total estudiantes 2010-2016

Participantes por tipo 2011-2016



Otras cifras de la Escuela de Verano



71

**CURSOS
EN 2016**

**INCREMENTO
DEL 31,8 %**

en el número de niños
participantes en **Zoom Ciencia**

Ampliación de la
oferta para público en
general en **250 %** **20
CURSOS
ADICIONALES**

**INCREMENTO
DEL 126 %**

de participantes en los cursos
dirigidos a público en general.

Pensar en la transformación urbana

En 2016 se programaron cuatro cursos para diferentes grupos sobre gestión ciudadana, participación, transformación urbana y posconflicto organizados por la Escuela de Verano, Urbam y el Centro de Análisis Político. Estos fueron:

Urbanismo social: procesos para la reconciliación en Medellín. Curso en el que durante una semana, 40 estudiantes recibieron clases teóricas y realizaron recorridos por lugares emblemáticos de la ciudad, ejemplos de la transformación urbana y social de Medellín

Urbanismo Social de Medellín. Contó con la participación de conferencistas como César Hernández, gerente de la Empresa de Desarrollo Urbano (EDU); David Escobar Arango, director de Comfama; y Claudia Restrepo, exgerente del Metro de Medellín.

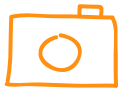
Seminario Política para la Sostenibilidad de las Ciudades. En este participaron como conferencistas de Juan Luis Mejía Arango, rector de la Universidad EAFIT; Jorge Londoño de la Cuesta, gerente de EPM; y César Hernández, director de Planeación Municipal de Medellín.

Construcción de Paz en Escenarios de Posconflicto. En alianza con el curso Urbanismo Social: Procesos para la Reconciliación, de Urbam, y que contó con la participación como conferencistas de Óscar Santana, arquitecto de la EDU; y Gustavo Villegas, secretario de Seguridad de Medellín.



Cursos específicos al alcance de todos

La neuroeconomía y las matemáticas actuariales son dos temas fundamentales en el desarrollo de las actividades empresariales actuales. Dos cursos abiertos sobre estos tópicos fueron impartidos en julio en la Universidad. El objetivo fue ofrecerle a la ciudad y a las empresas una opción de capacitación muy específica que permite potenciar las habilidades de los empleados. En el curso participaron 56 personas.



Todos por la transformación urbana



Un total de 116 estudiantes internacionales provenientes de Perú, Estados Unidos, México y Chile participaron en 4 misiones de la Escuela de Verano.



Conocer la ciudad y sus procesos fue parte de los objetivos a cumplir.



Tennessee State University, El TEC de Monterrey, Creo Antofagasta de Chile, la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y la Universidad Purdue fueron las instituciones representadas en los cursos.



Resolución de conflictos urbanos, Emprendimientos innovadores, Perspectivas de desarrollo de Colombia, y Urbanismo social fueron los temas tratados durante las jornadas.



Purdue University es uno de los partners académicos con quienes el intercambio y movilidad de talento humano, conocimiento e investigación se hace palpable.

Participantes en el programa Alta Dirección

Este programa de la Universidad busca acompañar a los directivos y altos cargos de las empresas en el fortalecimiento y actualización de sus capacidades estratégicas y de competitividad.



La Ruta Multilatina

El programa cerrado Estrategia de Internacionalización: la Ruta Multilatina fue diseñado para abordar con presidentes, vicepresidentes, gerentes o miembros de juntas directivas de empresas multilatinas o que quieren serlo, los temas más importantes en el reto de la internacionalización. En 2016 el programa contó con la participación de 22 personas del Grupo Daabon, provenientes de países como Estados Unidos, Alemania, Japón, Australia y Reino Unido.

A los cuatro programas de Alta Dirección asistieron un total de 55 participantes provenientes de 30 empresas, distribuidos por programa de la siguiente manera:



Carlos Enrique Piedrahíta brindó la charla Liderazgo y Ejecución de la Estrategia de Internacionalización.

PROGRAMAS	PARTICIPANTES
Estrategia de Internacionalización: La Ruta Multilatina V	22
Liderazgo, Cultura y Gestión del Talento. Una Dirección Integral en las Organizaciones I	15
Liderazgo, Cultura y Gestión del Talento. Una dirección Integral en las Organizaciones II	10
Estrategia de Internacionalización: La Ruta Multilatina IV	8
Total general	55

Programa de Liderazgo, Cultura y Gestión del Talento

Durante 2016, el programa Alta Dirección ofreció dos cohortes del curso Liderazgo, cultura y gestión del talento humano: una dirección integral en las organizaciones. Este responde al propósito de la Universidad de acompañar a los directivos y las empresas de la región y el país en su fortalecimiento, y en la actualización de capacidades estratégicas y de competitividad. Un total de 25 participantes de 19 empresas hicieron parte del programa.

En cifras

	2015	2016
Programas	3	4
Conferencias	-	1 (150 participantes)
Número de participantes en programas	38	55
Número de empresas participantes	18	30
Evaluación promedio de los programas	4,8	4,7

Bienestar

Semana del Bienestar 2016

Entre el 18 y el 21 de octubre se realizó la primera Semana del Bienestar con el objetivo de posicionar entre la comunidad eafitense el bienestar como un valor individual y colectivo en el marco del mutuo cuidado. Un total de 37 actividades desde exhibiciones deportivas, presentaciones culturales y charlas de temáticas diversas desde buenos hábitos alimenticios hasta cómo mantener el vehículo confiable y seguro hicieron parte de la agenda. También se dieron a conocer los servicios de los diferentes departamentos de la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario.



El Spa Express o el taller danza como herramienta terapéutica fueron algunas de las 37 actividades programadas que los eafitenses disfrutaron en la Semana del Bienestar.

Programas de Desarrollo Estudiantil

NÚMERO DE USUARIOS (ASISTENTES O MATRICULADOS)

SERVICIOS	2016-1	2016-2
Consulta psicológica	307	284
Consulta de orientación vocacional	95	109
Asesoría académica	483	441
Asesoría en técnicas de estudio	20	50
Asignatura Metodología del Aprendizaje	66	107
Asignatura BU Cómo Estudiar Mejor	NA	NA
Asignatura BU Desarrollo de la Creatividad	40	30
Taller de acompañamiento con estudiantes becados	560	32
Curso electivo Cómo Estudiar Mejor	30	NA
Curso electivo Desarrollo de la Creatividad	18	20
Asignatura Inducción	1.673	618
Actividad compensatoria de Inducción	121	50
Encuentro con padres de estudiantes becados	345	10
Tour por la ciudad con estudiantes foráneos	61	47
Curso electivo de Lectura y Escritura	35	16
Curso para el Desarrollo del Liderazgo	-	32
Participantes en grupos estudiantiles	995	1.163
Curso de nivelación en Matemáticas	772	66
Total	5.621	3.075



Eduardo Silva Meluk, presidente del Independiente Medellín, hizo parte de Vive los Grupos en su edición 2016.

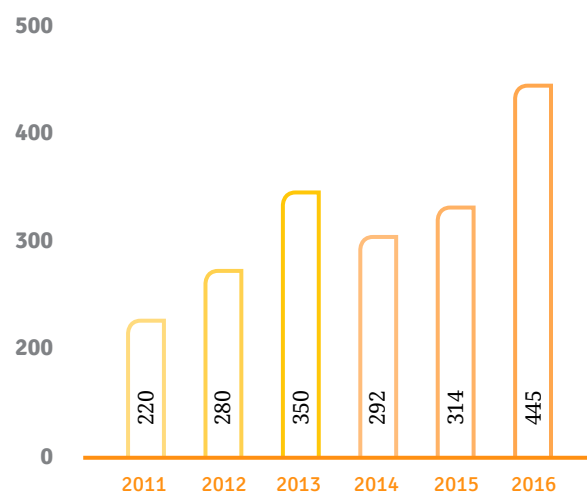
Acciones para minimizar riesgos de salud

Entre abril y junio la Dirección de Desarrollo Humano realizó el segundo estudio institucional de factores de riesgo sico-social en 972 empleados de la Universidad con el objetivo de identificar, entre otros asuntos, el nivel de estrés, así como los factores protectores de los empleados eafitenses que son determinantes en el bienestar y la salud de las personas. A partir de 2017 se implementarán las acciones de intervención de acuerdo con los resultados obtenidos en el estudio. También se realizó el plan de capacitación en Seguridad y salud en el trabajo para brindar a los empleados las herramientas necesarias para asumir las responsabilidades asignadas en este campo.

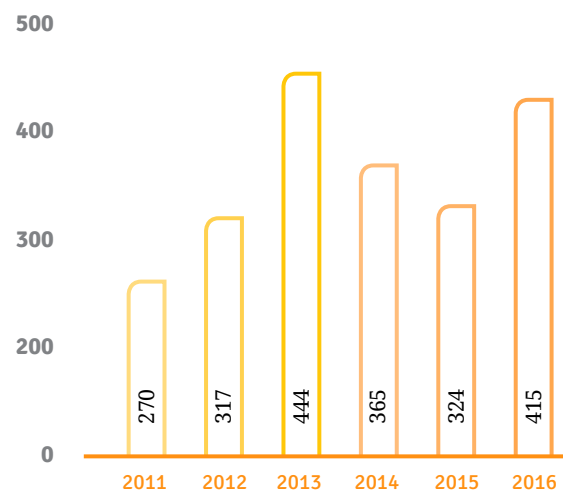
Participantes talleres Desarrollo Artístico



► Semestre I

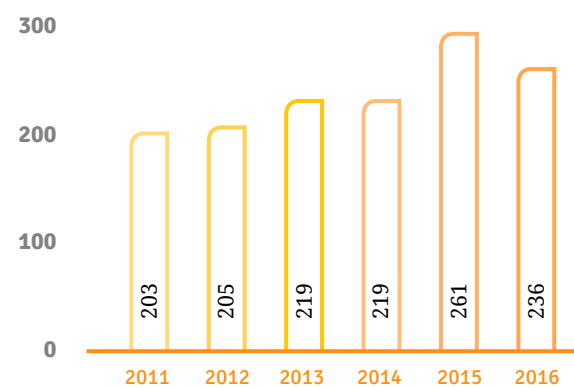


► Semestre 2

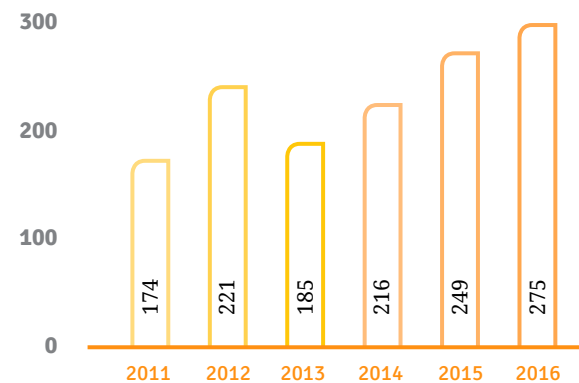


Participantes grupos de expresión artística

► Semestre I



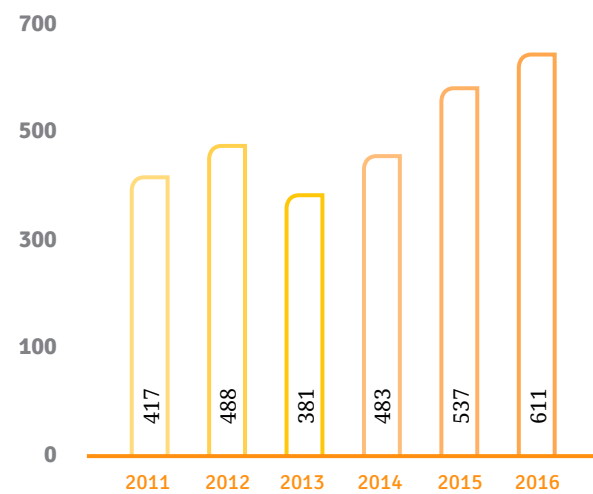
► Semestre 2



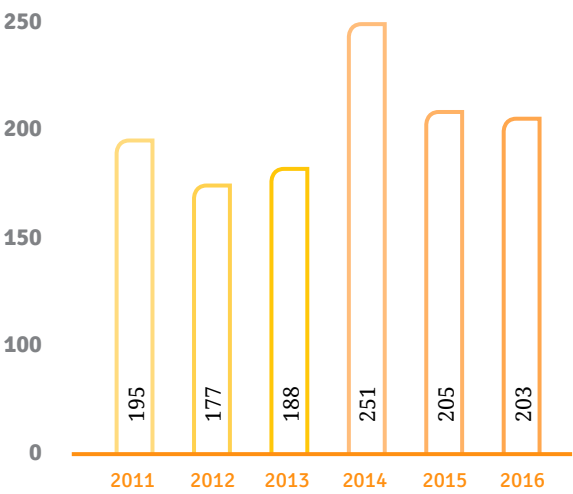
Estudiantes asignatura Bienestar Universitario-Opciones Artísticas



► Semestre I



► Semestre 2



Participantes en los servicios de Deporte

INDICADOR	SEMESTRE	CAPACIDAD OFRECIDA	TOTAL PARTICIPACIÓN	VALOR INDICADOR	PROMEDIO DEL INDICADOR
Cobertura de la capacidad instalada	2014-1	3.543	3.115	88 %	94 %
	2014-2	3.530	3.370	95 %	
	2015-1	3.576	3.453	97 %	
	2015-2	3.526	3.387	96 %	
	2016-1	3.685	3.518	95 %	
	2016-2	3.659	3.458	95 %	

Atención médica y salud ocupacional

SERVICIO	USUARIOS (EMPLEADOS O ESTUDIANTES)
Consultas médicas generales y nutricionales	1.564
Consulta odontológica	1.850
Ferias de la salud	5.711
Talleres de salud	9.832
Salud cardiovascular	227
Prevención del cáncer	308
Climaterio y recambio de anticonceptivos	2.191
Conservación visual y de la voz	238
Donación de sangre y vacunación	734
Implementación del SG-SST	608
Asesorías en salud ocupacional	110
Capacitaciones en emergencias, seguridad y prácticas de laboratorio	1.639
Intervención a riesgos sicosociales	10.950
Consultas de salud ocupacional	1.381
Total	37.343



Atención del servicio médico y salud ocupacional para la comunidad eafitense.



Otras acciones por el mutuo cuidado

- 118 empleados eafitenses participaron en el programa de Líderes dentro de la estrategia de desarrollo y capacitación. El programa ya cuenta con un segundo grupo en proceso de formación.
- 90 empleados administrativos y docentes participaron del programa de Bilingüismo, entre cursos cerrados de idiomas y el programa de Inglés de Negocios.
- Se consolidó el programa de Salud Financiera para Empleados cuyo propósito es educar y apoyar a los empleados en el tema de las finanzas personales. Esta es una iniciativa del Departamento de Beneficios y Compensación en asocio con el fonde empleados Fomune.
- Se realizó una encuesta a los estudiantes de pregrado, indagando por sus características sociodemográficas, sociales y académicas para conocer las peculiaridades de esta población. Esta permite enfocar esfuerzos que respondan efectivamente a sus necesidades.

Cap. 3

Entornos y enfoques que invitan al aprendizaje

En el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de EAFIT uno de los principios de formación es el modelo centrado en el estudiante, es decir, que el alumno es el protagonista y el responsable de su proceso de aprendizaje. Esta convicción plantea un reto a los profesores para que pasen de ser transmisores de información a verdaderos orientadores de dicho proceso de aprendizaje.

Uno de los factores que facilitan este propósito es apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación, así como la construcción y la adecuación de ambientes que den respuesta a nuevas pedagogías. El diseño de estos espacios es concertado

con los usuarios y sigue las prácticas de construcción sostenible.

La Excelencia es un Valor Institucional que hace parte de la cotidianidad de EAFIT. Este compromiso con la calidad y el mejoramiento continuo se traduce en logros significativos como ser una de las cerca de 45 universidades en el país que cuenta con Acreditación Institucional de alta calidad; o también lograr la acreditación de alta calidad de 22 programas (17 pregrados y 5 maestrías). Las cifras de la cualificación docente en las que más del 97 por ciento de los profesores tiene título de maestría o doctorado es otro indicador que evidencia este compromiso con la excelencia.



AQUÍ ENCONTRARÁ

Excelencia académica

Modelo centrado en el estudiante

Infraestructura física y tecnológica



Excelencia académica

La excelencia académica es uno de los tres ejes del Plan Estratégico de Desarrollo 2012-2018, orientado por las políticas definidas por los consejos Superior, Directivo y Académico; e implementada por las diferentes unidades académicas y administrativas de la Institución. El logro de la excelencia académica es continuamente evaluado, tanto interna como externamente, con el objetivo de asegurar el mejoramiento continuo de los programas y los servicios de la Universidad.



Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional

En 2003, EAFIT se convirtió en la primera institución de carácter privado, en Antioquia, en obtener la Acreditación Institucional, que fue otorgada por seis años, a través de la resolución 2086 del 5 de septiembre de ese año. Y con la resolución 1680, del 16 de marzo de 2010, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) renovó este reconocimiento a la alta calidad por ocho años más. Durante 2016 EAFIT inició el proceso de Autoevaluación con el fin de solicitar la renovación de la Acreditación Institucional por segunda vez. Para avanzar en este proceso la Dirección de Planeación lideró y coordinó las siguientes actividades:

- ▶ Nueve sesiones de autoevaluación con los grupos autoevaluadores en las que interactuaron 198 participantes.
- ▶ Se presentaron los resultados ante el Comité Rectoral, el Consejo Académico, el Consejo Directivo y el Consejo Superior.
- ▶ Envío del informe de Condiciones Iniciales al CNA, el 16 de noviembre.
- ▶ Elaboración de la propuesta de informe final de autoevaluación.
- ▶ Encuestas pertinentes de las que se obtuvieron 3.442 respuestas (640 de profesores, 1.459 de estudiantes, 1.053 de egresados y 290 de empleados).
- ▶ Programación de talleres de reflexión con 3.990 estudiantes de pregrado en el aula de clase y se elaboraron 256 actas.
- ▶ Ocho reuniones de socialización con personal administrativo.
- ▶ Seis reuniones con 75 egresados de las distintas escuelas.

Campaña de Autoevaluación Institucional

El Departamento de Comunicación, la Dirección de Planeación y la Rectoría realizaron la campaña de Autoevaluación que buscó que la comunidad eafitense se vinculara a este proceso que le apunta a la renovación de la Acreditación Institucional en 2018. Contenidos periodísticos e informativos en los medios institucionales, piezas digitales con los componentes del Proyecto Educativo Institucional (PEI), intervenciones gráficas en el campus y asesoría en los eventos con los diferentes grupos de interés fueron algunas de las estrategias de comunicación que se realizaron.



Primeras acreditaciones de programas

- **Pregrado en Ingeniería Física**
Código Snies 17581.
Resolución 17495 del 30 agosto de 2016 (6 años).
- **Maestría en Ingeniería**
Código Snies 19886.
Resolución 000544 del 15 de enero de 2016 (6 años).



Renovaciones de acreditación

► Administración de Negocios

Código Snies 1245
Resolución 11371 del 10
de junio de 2016 (8 años).

► Negocios Internacionales

Código Snies 1244
Resolución 4258 del 7 de marzo
de 2016 (6 años).

► Derecho

Código Snies 7227
Resolución 4259 del 7 de marzo
de 2016 (6 años).

Registros calificados

Nuevos registros

► Maestría en Docencia en Educación Superior

Código Snies 105907.
Resolución 19868 de octubre
18 de 2016.

Renovaciones recibidas

► Maestría en Administración (EAFIT Pereira)

Código Snies: 102034.
Resolución 06279 de abril 6 de 2016.

► Maestría en Administración Financiera.

Código Snies: 54957.
Resolución 2859
del 16 de febrero de 2016.

► Maestría en Física Aplicada

Código Snies: 90658.
Resolución 21950 del 22
de noviembre de 2016.

Solicitudes de renovaciones (a la espera de registro)

► Pregrados:

Mercadeo.
Psicología.

► Especializaciones:

Diseño Mecánico.
Turbomáquinas.
Finanzas.

► Maestrías:

Derecho Penal.
Negocios Internacionales.
Finanzas.



Avanza el proceso de acreditación internacional Aacsb

El 20 de junio, las escuelas de Administración, y Economía y Finanzas entregaron el informe de autoevaluación denominado *Initial Self Evaluation Report* (iSer), lo que se constituyó en el primer paso oficial en la búsqueda de la acreditación ante *The Association to Advance Collegiate Schools of Business* (Aacsb). Dicho informe fue aceptado sin modificaciones por parte de la acreditadora. En Latinoamérica unas 20 instituciones cuentan con este reconocimiento, mientras que en Colombia solo son dos.



Renovación de la Acreditación del Instituto Cervantes

El Instituto Cervantes de España confirmó a la Institución la prórroga de la acreditación hasta 2019. Así, el programa Español para Extranjeros, de Idiomas EAFIT, seguirá siendo un centro acreditado por este ente que avala en el mundo la enseñanza del idioma español como lengua extranjera.

Áreas administrativas también certificaron su calidad

La Biblioteca Luis Echavarría Villegas recibió el certificado ISO 9001:2008 por primera vez y por una vigencia de tres años. Además, el Icontec renovó la certificación NTC ISO 9001:2008 por tres años a la Oficina de Admisiones y Registros; y a las direcciones Administrativa y Financiera, y Desarrollo Humano-Bienestar Universitario. Así mismo, se mantuvo el aval para el Centro de Conciliación, de la Escuela de Derecho, bajo la norma NTC 5906:2012.



Centro de Laboratorios acreditado por Onac

El Centro de Laboratorios obtuvo en 2016 la Acreditación ante el Organismo Nacional de Acreditación (Onac) de las magnitudes fuerza y longitud, y confirmó la acreditación en ensayos del Laboratorio de Suelos, Concretos y Pavimentos.



Reacreditación por Accet para Educación Continua e Idiomas

En diciembre el Consejo de Acreditación para Educación Continua y Entrenamiento (Accet), entidad que cuenta con el aval del Departamento de Educación de los Estados Unidos, renovó el aval que las Direcciones de Idiomas y Educación Continua ostentan desde 2011. La acreditación no aplica solo para el campus eafitense sino para los espacios donde se imparten los cursos y los programas, es decir, Laureles, Llanogrande, Mayorca, Los Balsos y Pereira para el caso de Idiomas; y Bogotá para Educación Continua.

Oferta académica actual [G4-9]



Doctorados

- > Doctorado en Economía
- > Doctorado en Ciencias de la Tierra
- > Doctorado en Ingeniería Matemática
- > Doctorado en Administración
- > Doctorado en Ingeniería
- > Doctorado en Humanidades

Maestrías

► Escuela de Administración

- > Maestría en Administración / Medellín.
- > Maestría en Administración (MBA) / Armenia
- > Maestría en Administración (MBA) / Bogotá
- > Maestría en Administración (MBA) / Pereira
- > Maestría en Administración de Riesgos / Medellín
- > Maestría en Ciencias de la Administración / Medellín
- > Maestría en Desarrollo Humano Organizacional / Medellín
- > Maestría en Desarrollo Humano Organizacional / Virtual
- > Maestría en Gerencia de Empresas Sociales para la Innovación Social y el Desarrollo Local / Medellín-Rionegro-Lima
- > Maestría en Gerencia de la Innovación y el Conocimiento / Medellín
- > Maestría en Gerencia de Proyectos / Medellín
- > Maestría en Mercadeo / Medellín
- > Maestría en Negocios Internacionales / Medellín

► Escuela de Ingeniería

- > Maestría en Ingeniería / Medellín

► Escuela de Humanidades

- > Maestría en Comunicación Transmedia / Medellín
- > Maestría en Escrituras Creativas / Medellín
- > Maestría en Estudios Humanísticos / Medellín
- > Maestría en Gobierno y Políticas Públicas / Medellín
- > Maestría en Hermenéutica Literaria / Medellín
- > Maestría en Música / Medellín
- > Maestría en Procesos Urbanos y Ambientales / Medellín

► Escuela de Derecho

- > Maestría en Derecho / Medellín
- > Maestría en Derecho Penal / Medellín

► Escuela de Economía y Finanzas

- > Maestría en Administración Financiera (MAF) / Bogotá
- > Maestría en Administración Financiera (MAF) / Cali
- > Maestría en Administración Financiera / Especialización en Finanzas / Medellín
- > Maestría en Administración Financiera / Pereira
- > Maestría en Economía (MSc) / Medellín
- > Maestría en Economía Aplicada / Medellín
- > Maestría en Finanzas / Medellín

► Escuela de Ciencias

- > Maestría en Ciencias de la Tierra / Medellín
- > Maestría en Física Aplicada / Medellín
- > Maestría en Matemáticas Aplicadas / Medellín

Especializaciones

► Escuela de Administración

- > Especialización en Administración de Riesgos y Seguros / Medellín.
- > Especialización en Control Organizacional / Medellín
- > Especialización en Control Organizacional / Quibdó.
- > Especialización en Control Organizacional / Virtual.
- > Especialización en Gerencia de Entidades del Desarrollo Social / Llanogrande (Medellín-Rionegro).
- > Especialización en Gerencia de Instituciones de la Salud / Medellín.
- > Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales / Medellín.
- > Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales / Pereira.
- > Especialización en Gerencia de Proyectos / Medellín - Llanogrande (Medellín-Rionegro).
- > Especialización en Gerencia de Proyectos / Pereira.
- > Especialización en Gerencia del Desarrollo Humano / Medellín.
- > Especialización en Gerencia del Desarrollo Humano / Virtual.
- > Especialización en Gestión Tributaria Internacional / Medellín.
- > Especialización en Mercadeo / Medellín.
- > Especialización en Mercadeo / Cali.
- > Especialización en Mercadeo / Pereira.
- > Especialización en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF-NIC) / Medellín.

► Escuela de Ingeniería

- > Especialización en Desarrollo de Software / Medellín.
- > Especialización en Dirección de Operaciones y Logística / Medellín.
- > Especialización en Dirección de Operaciones y Logística / Pereira.
- > Especialización en Diseño de Materiales / Medellín.
- > Especialización en Diseño de Procesos Químicos y Biotecnológicos / Medellín.
- > Especialización en Diseño Integrado de Sistemas Técnicos / Medellín.
- > Especialización en Diseño Mecánico / Medellín.
- > Especialización en Diseño Vial e Ingeniería

de Pavimentos / Medellín.

- > Especialización en Gerencia de Diseño de Producto / Medellín.
- > Especialización en Gestión de la Construcción / Medellín.
- > Especialización en Gestión Sostenible de Procesos Industriales / Medellín.
- > Especialización en Ingeniería Sismo-Resistente / Medellín.
- > Especialización en los Procesos de Transformación del Plástico y del Caucho (en convenio con el Instituto de Capacitación e Investigación del Plástico y el Caucho (ICPC) / Medellín.
- > Especialización en Mantenimiento Industrial / Medellín.
- > Especialización en Mantenimiento Industrial (en convenio con el Instituto Universitario de la Paz, Unipaz) / Barrancabermeja.
- > Especialización en Mecánica Computacional / Medellín.
- > Especialización en Mecánica de Suelos y Cimentaciones / Medellín.
- > Especialización en Rediseño de Productos / Medellín.
- > Especialización en Sistemas de Información / Medellín.
- > Especialización en Teleinformática: redes de datos y sistemas distribuidos / Medellín.
- > Especialización en Turbomáquinas / Medellín.

► Escuela de Humanidades

- > Especialización en Comunicación Política / Medellín
- > Especialización en Estudios Políticos / Medellín
- > Especialización en Gestión Pública Municipal / Virtual

► Escuela de Derecho

- > Especialización en Derecho Penal / Medellín
- > Especialización en Derecho Público / Medellín
- > Especialización en Derecho Urbano / Medellín
- > Especialización en Responsabilidad Civil y Seguros / Medellín

► Escuela de Economía y Finanzas

- > Especialización en Finanzas / Medellín
- > Especialización en Finanzas (en convenio con la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt) / Armenia
- > Especialización en Finanzas / Bogotá

- > Especialización en Finanzas / Cali.
- > Especialización en Finanzas / Pereira.
- > Especialización en Finanzas (en convenio con la Institución Universitaria Tecnológica Comfacaucá (ITC) / Popayán.

Pregrados

► Escuela de Administración

- > Pregrado en Contaduría Pública.
- > Pregrado en Administración de Negocios.
- > Pregrado en Mercadeo.
- > Pregrado en Negocios Internacionales.

► Escuela de Ingeniería

- > Pregrado en Ingeniería de Diseño de Producto.
- > Pregrado en Ingeniería de Producción.
- > Pregrado en Ingeniería de Procesos.
- > Pregrado en Ingeniería Civil.
- > Pregrado en Ingeniería Mecánica.
- > Pregrado en Ingeniería de Sistemas.

► Escuela de Humanidades

- > Pregrado en Psicología.
- > Pregrado en Música.
- > Pregrado en Comunicación Social.
- > Pregrado en Ciencias Políticas.

► Escuela de Ciencias

- > Pregrado en Ingeniería Matemática.
- > Pregrado en Ingeniería Física.
- > Pregrado en Geología.
- > Pregrado en Biología.

► Escuela de Derecho

- > Pregrado en Derecho.

► Escuela de Economía y Finanzas

- > Pregrado en Economía.
- > Pregrado en Finanzas.

Nueva maestría en Docencia en Educación Superior

El 18 de octubre, el Ministerio de Educación Nacional aprobó por siete años, mediante la Resolución 19868, el registro calificado de la maestría en Docencia en Educación Superior. Este programa conjunto entre EAFIT y la Universidad de San Buenaventura empieza a impartirse en 2017.



El doctorado en Derecho está en proceso de formulación

La Escuela de Derecho avanza en el proyecto de formulación del doctorado en Derecho, que se espera sea el séptimo de la Institución. Durante 2016 esta unidad académica trabajó, además, en la construcción de convenios con universidades extranjeras y en establecer el perfil académico del programa. Este proyecto busca responder a la Misión y al Plan de Desarrollo que apuestan por transitar de una universidad de docencia a una universidad de docencia con investigación.

Primeros graduados

El doctorado en Humanidades graduó en 2016 a cuatro estudiantes. Se trata de los primeros egresados de este programa. A su vez, en este año, se graduaron las primeras cohortes de la maestría en Gerencia de la Innovación y el Conocimiento, adscrita a la Escuela de Administración; y de la maestría en Comunicación Transmedia, de la Escuela de Humanidades.



Presidente del BID en la lección inaugural del doctorado en Economía

El 16 de febrero inició el doctorado en Economía, el sexto de EAFIT. Este programa tiene como socios a la Universidad Católica de Lovaina y a American University. La conferencia inaugural, Estrategia de país del BID para Colombia: un análisis regional y local, estuvo a cargo de Luis Alberto Moreno, presidente del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Formación de profesores



351

PROFESORES DE PLANTA ACTIVOS

47,8 %

con título de doctorado

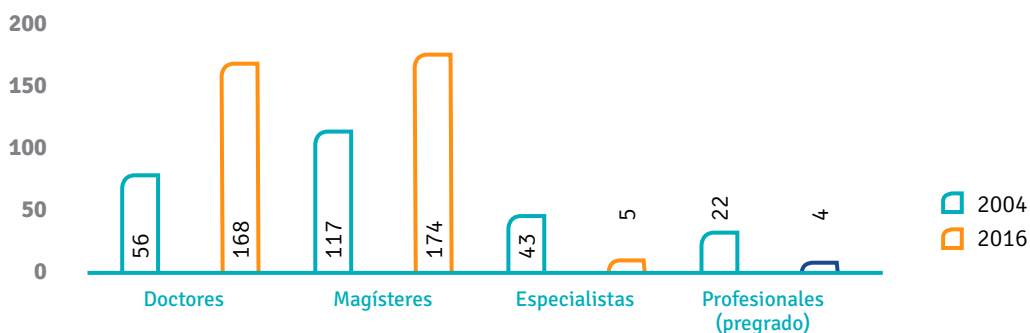
49,5 %

con título de maestría

97,4 %

con maestría y doctorado

Profesores de planta activos



Profesores que continúan en proceso de formación



75

**PROFESORES EN PROCESO
DE FORMACIÓN**

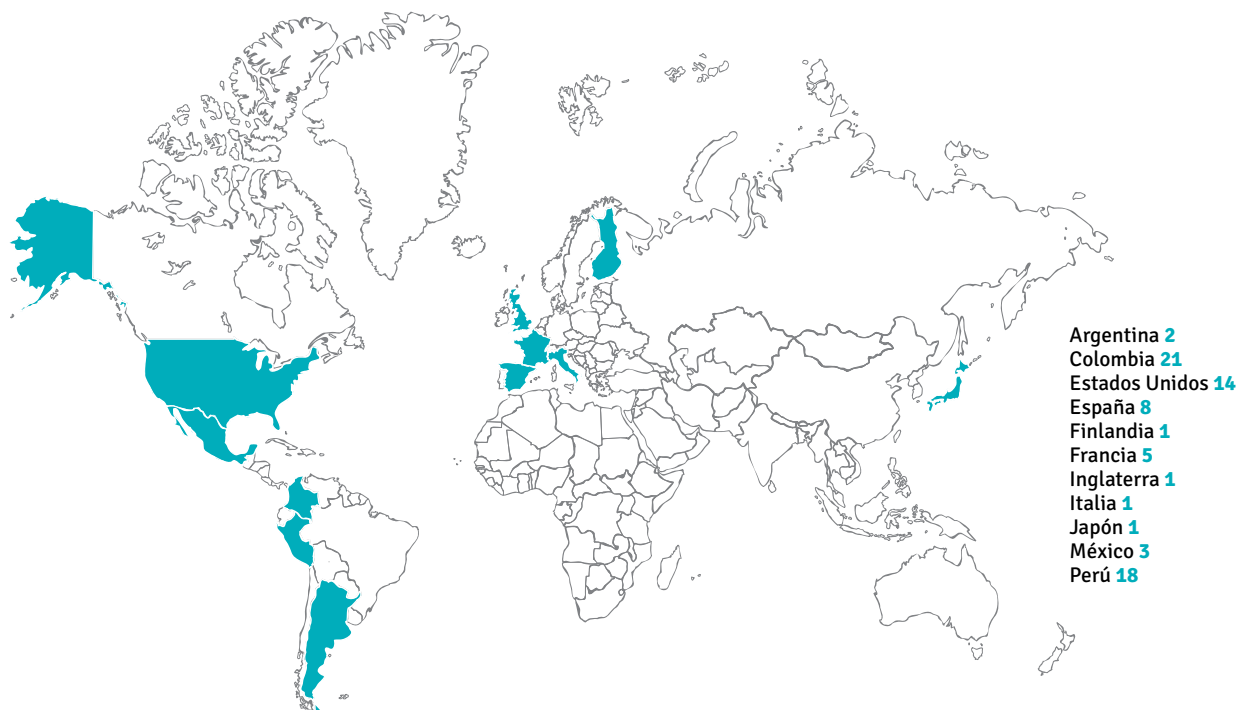
10

En maestría

65

En doctorado

Países en los que están estudiando



De los 75 profesores, 10 se encuentran en proceso de formación con el apoyo económico de la Universidad para relevo generacional, aún no vinculados.

18

ya terminaron sus niveles de formación.

5

obtendrán el título de doctor entre finales de 2016 y principios de 2017.

57

continúan su proceso en 2017.

3

iniciarán doctorado en 2017.

Evaluaciones de desempeño realizadas a los profesores

La calificación promedio de toda la Universidad en los programas de pregrado y posgrado ascendió a 4,40/5. Esto es equivalente a la calidad de los profesores en el cumplimiento de sus actividades, según la evaluación realizada por los estudiantes a sus profesores, por la autoevaluación de los mismos, la evaluación de pares y la evaluación de los jefes.



Programas de Educación Continua (capacitación y actualización):



15

INTERNACIONALES

INVERSIÓN:
\$132.713.771

78

NACIONALES

INVERSIÓN:
\$70.500.487

+

Beneficios
que suman

10

Profesores beneficiados
con el estímulo concesión
de periodo sabático.

13

Profesores de cátedra
beneficiarios del
respaldo económico
de la Universidad
para su proceso de
formación de posgrado.

Presupuesto en formación y capacitación profesoral

TOTAL
INVERSIÓN

\$1.899.604.735

PERSONAS
BENEFICIADAS

417

Educación superior
de posgrado:

\$1.634.915.326

Capacitación y
actualización profesional:

\$122.519.950

Educación Continua
e Idiomas:

Capacitación interna
en asuntos educativos:

\$76.732.000

Inversión en estímulos
económicos
producción intelectual:

\$65.437.459



Administración académica para directivos eafitenses

Gracias a la alianza entre EAFIT y la Universidad de San Buenaventura, 47 directivos académicos de la Institución, entre ellos decanos y jefes de departamento académico y de carrera, se formaron en temas como ética y responsabilidad social, evaluación académica y calidad educativa. En el acto de clausura del diplomado, los participantes revisaron las conclusiones del proceso, y evaluaron la experiencia.

Curso online para profesores de inglés

La coordinación académica de los programas de inglés para niños y jóvenes, en equipo con un grupo de cinco docentes y dos coordinadores de sede, diseñó el curso Strategies for Effective Lesson Planning como una iniciativa de capacitación y actualización para los docentes. Este curso es una nueva opción de desarrollo y crecimiento profesional que se les ofrece a los profesores de Idiomas en formato *online* a partir de 2017.



Celebración del Día del Profesor

El 12 de mayo se celebró el Día del Profesor con la entrega de los reconocimientos a los profesores más destacados en 2015.

Seis profesores recibieron el Premio Excelencia Docente EAFIT 2015:

► **María Alejandra Calle Saldarriaga**
de la Escuela de Administración.

► **Gustavo Adolfo Yepes Londoño**
de la Escuela de Humanidades.

► **Luis Fernando Patiño Santa**
de la Escuela de Ingeniería.

► **Andrés Mauricio Mora Cuartas**
de la Escuela de Economía y Finanzas

► **Mario Alberto Montoya Brand**
de la Escuela de Derecho.

► **Pedro Vicente Esteban Duarte**
de la Escuela de Ciencias.

- El premio Proyección Social EAFIT 2015 fue para **Claudia María Zea Restrepo**, profesora de la Escuela de Ingeniería y coordinadora de Proyecto 50.
- La distinción Promoción del Desarrollo del Bilingüismo la obtuvo **Olga Patricia Correa Bustamante**, de Idiomas EAFIT.
- En la celebración del Día del Profesor también se entregó el Premio Anual de Investigación 2015 y se hizo un reconocimiento a los grupos de investigación clasificados en las categorías A1 y A de Colciencias.
- **Álvaro Andrés Velásquez Torres**, de la Escuela de Ciencias, fue el ganador del Premio Anual de Investigación.
- **María Alejandra González Pérez**, de la Escuela de Administración, obtuvo mención en el Premio Anual de Investigación.

Un regalo para los profesores

EAFIT les entregó a los profesores dos libros del Fondo Editorial sobre personajes que fueron fuente de inspiración para mejores actitudes humanas y profesionales.



**MIGUEL DE CERVANTES
SAAVEDRA 1547-1616,**
con prólogo de Alberto
Velásquez Martínez.



**WILLIAM SHAKESPEARE
1564-1616,**
poemas traducidos
por Nicolás Naranjo Boza.

Formación de empleados administrativos



PROGRAMAS DE FORMACIÓN

EMPLEADOS BECADOS

Pregado y posgrado 66

Educación continua, idiomas y otros 821

Total 887

CAPACITACIÓN GRUPOS CERRADOS EMPLEADOS:

403

Aniversarios de programas



Ingeniería de Sistemas celebró sus 40 años

El pregrado en Ingeniería de Sistemas, que inició en marzo de 1976, celebró en 2016, en el Auditorio Fundadores, sus 40 años de existencia con la presencia de sus iniciadores, sus primeros estudiantes, egresados y estudiantes actuales. La celebración fue espacio de recuerdos y anécdotas, pero también de reflexión sobre los retos a futuro.

Dentro de la agenda de celebración se realizó el Simposio Internacional de Tecnologías Informáticas al que asistieron 900 personas con participación de expertos internacionales que abordaron temas como big data, internet de las cosas y realidad virtual. Adicionalmente se realizaron charlas satélite para facilitar el acceso al conocimiento por parte de la comunidad.



Dos décadas de Ingeniería de Procesos

El 31 de octubre Ingeniería de Procesos celebró sus 20 años de labores, primero, con la conferencia Desarrollo sostenible: un compromiso desde todas las profesiones, a cargo de Valeria Ruiz Vargas, coordinadora del área de educación para el desarrollo sostenible de la Manchester Metropolitan University, que tuvo lugar en las horas de la mañana. Luego se realizó un coctel y se presentó un video sobre la historia del pregrado. Adicionalmente se realizaron diferentes actividades como un encuentro de egresados al que asistieron 150 personas; las XVI Jornadas Académicas que impactaron 85 personas; y Expoprocesos, evento en el que participaron 110 estudiantes.

Ocho universidades buscan evaluar la docencia

Las universidades EAFIT, Los Andes, Externado, Rosario, Javeriana, Jorge Tadeo Lozano, del Norte e Icesi participaron en los encuentros mensuales Red de Universidades para la Evaluación de la Docencia en Educación Superior. El objetivo de estos encuentros es conformar un grupo de investigación que logre establecer parámetros para valorar la labor docente. EAFIT fue sede del sexto encuentro que se realizó en agosto.

Modelo centrado en el estudiante

Los estudiantes son la razón de ser de la Universidad. El modelo educativo centrado en el alumno hace énfasis en su desarrollo integral, lo que requiere una resignificación de la docencia y cambios en su aplicación en tres frentes: el proceso de enseñanza, los recursos educativos y los ambientes de aprendizaje. Se busca facilitar la comprensión y el aprendizaje y, por esta razón, se apunta a la innovación educativa.

Así, se busca que las aulas y demás espacios de aprendizaje se conviertan en laboratorios para la indagación, la exploración y la experimentación. Este enfoque se ha materializado, entre otros, con el programa institucional Proyecto 50.

Otras iniciativas que dan respuesta a este tema son las prácticas profesionales con las que se materializa la formación teórico-práctica, otro de los principios de formación que hacen parte de la impronta eafitense; el programa de Monitorías; y los cursos del Núcleo de Formación Institucional (NFI) que son transversales a todos los pregrados.

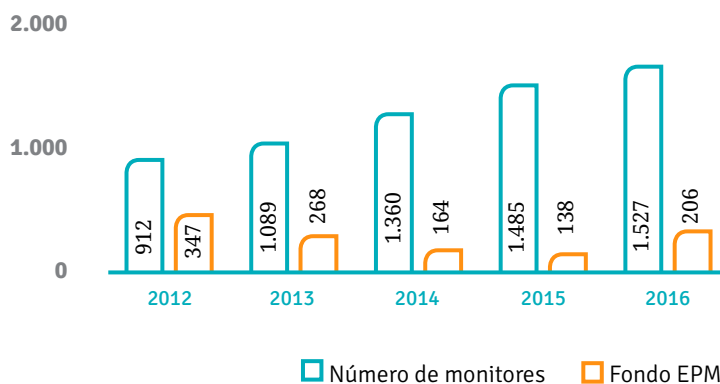


Programa de Monitorías

La comunidad estudiantil se ha beneficiado año tras año de un mayor número de monitorías. Para los alumnos es la oportunidad de complementar su formación profesional y para la Universidad la de contar con el aporte de sus estudiantes.

	SEMESTRE 2016-1	SEMESTRE 2016-2
Monitores académicos	448	346
Monitores administrativos	293	374
Monitores de investigación	-	68
Monitores del Fondo EPM que realizan labor social	95	116

Participantes en las monitorías 2012-2016



Prácticas profesionales

Las prácticas profesionales representan una oportunidad para los estudiantes de acercarse a organizaciones y empresas, tanto públicas como privadas, en Colombia e incluso fuera del país, y acceder a otros entornos de aprendizaje y aplicación de saberes.

1.350

**PRÁCTICAS
EN 2016.**

100 %

de ubicación de los
candidatos a práctica.



Estudiantes ubicados en práctica – Por ubicación geográfica

UBICACIÓN	2016-2	2016-1
Antioquia	571	591
Centro y oriente del país	22	21
Eje Cafetero y Suroccidente del país	9	5
Costa Atlántica	4	4
Exterior	64	59
Total	670	680

Estudiantes ubicados en práctica (total general)

CATEGORÍAS	2016-2	2016-1
Candidatos	670	680
Ubicados	670	680

Estudiantes ubicados en práctica – Modalidad de práctica

CATEGORÍAS	2016-2	2016-1
Empresarial	555	580
Validación	45	50
Pasantía	45	38
Social	8	2
Universitaria	1	0
Empresarismo	10	1
Docencia	0	0
Investigativa	4	9
En convenio	2	0
Total	670	680

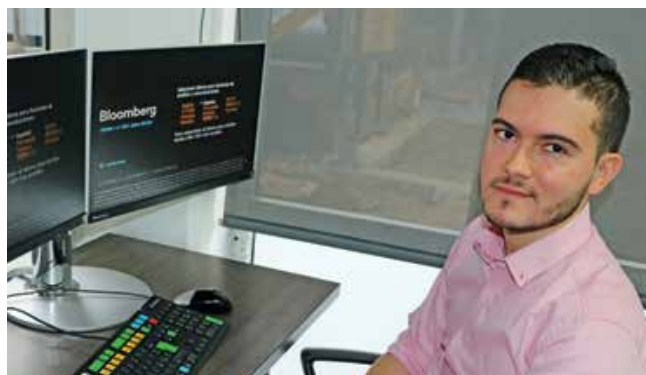


Dos de las diez becas Prest&Gio fueron para eafitenses

En junio, y como parte del evento de premiación del Programa de Becas Prest&Gio de Procter and Gamble (P&G), los estudiantes Estefanía Gavi-
ria Miranda, de Administración de Negocios; y David Villanueva Lara, de Ingeniería de Diseño de Producto, salieron favorecidos con dos de las diez becas educativas que entrega la organización. Un total de 1.600 estudiantes de todo el país hicieron parte del proceso de selección.

Otros cinco practicantes becados por BTG Pactual

Nicole Espinal Ardila e Ingrid Jhoana Higu-
ita, de Contaduría; David Baena Cas-
tro, de Economía; y Stephany Rodríguez
A. y Mateo Bedoya Caro, de Administra-
ción de Negocios, recibieron Becas Laurel
al alcanzar los mejores resultados en los
procesos de selección de BTG Pactual.



David Baena Castro.



Mateo Bedoya Caro.



Stephany Rodríguez, otra de las becarias.

Estudiantes en el Núcleo de Formación Institucional

18 créditos académicos, divididos en 6 asignaturas y organizados en un ciclo común y otro electivo, componen el Núcleo de Formación Institucional (NFI), una apuesta por una formación integral a través del acercamiento a las humanidades, la música, al empresarismo y la pedagogía constitucional.

Número de estudiantes matriculados en materias electivas del NFI

MATERIA	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2
Área de arte y cultura	307	367	358	312	446	490
Área de ciencia y técnica	11	12	19	21	5	0
Área de cultura ambiental	846	793	883	845	1.000	809
Área de filosofía y letras	57	41	65	56	60	52
Área de historia y política	151	109	131	144	122	143
Área de música y sociedad	297	261	255	307	276	220

Número de estudiantes matriculados en materias obligatorias del NFI

MATERIA	GRUPOS 2016-1	MATRÍCULAS 2016-1	GRUPOS 2016-2	MATRÍCULAS 2016-2
Constitución y sociedad	24	956	28	885
Contexto político	2	50	4	96
Colombia, política y desarrollo	4	137	4	155
Colombia en el ámbito internacional	10	392	18	642
Análisis textual	38	1.016	18	629
Prácticas textuales	31	1.054	9	281
Edición textual	8	180	3	59
Iniciativa y cultura empresarial	24	769	28	958

Proyecto 50 potencia competencias digitales

El Laboratorio para la Innovación y el Aprendizaje tiene como propósito potenciar las competencias de los docentes a través de la innovación en los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación creativa con el uso de las tecnologías de la información. Para lograr este objetivo cuenta con una oferta de formación en incorporación de tecnologías a los ambientes de aprendizaje, acompañamiento en el rediseño de cursos y programas curriculares, acompañamiento en proyectos de investigación educativa, producción de contenidos educativos digitales, gestión de una antena tecnológica para identificar tendencias en uso de tecnologías digitales en educación y acompañamiento en el diseño de espacios de aprendizaje activo.



En cifras

Proyectos de innovación tecnológica:



13

proyectos ejecutados.

10

con dependencias académicas.

3

con dependencias administrativas.

Contenidos educativos digitales:



200

recursos educativos digitales producidos.

60

recursos organizacionales producidos.

Plataforma educativa:



8.123

usuarios registrados en plataforma educativa.

1.929

usuarios activos en 2016-2.

24

cursos/espacios virtuales.



Por la innovación educativa

El Proyecto Gestión de Innovación en Instituciones de Educación Superior (Gies), en el que participó EAFIT con 23 delegados entre directivos, profesores, investigadores y administrativos, fue convocado por Ruta N con el objetivo fomentar en las instituciones de educación de Antioquia la cultura de la innovación, y buscar que en cada una de estas se estructure un Sistema de Innovación Mínimo Viable.



Innovacampus y su aporte transformador

EAFIT también participó en la clausura de Innovacampus, programa que buscó fortalecer la capacidad innovadora del sistema de educación superior al aumentar la confianza, la conexión y la cooperación con el sector productivo, y formar una nueva generación de profesionales que transformen su entorno. Aportó además en mostrar la necesidad de que las instituciones de educación superior inculquen la cultura de la innovación.

EAFIT Virtual

Las nuevas tecnologías posibilitan otras formas de acceder a procesos de aprendizaje. EAFIT Virtual ha logrado consolidar un grupo de especializaciones y una maestría en esta modalidad de estudio.



PROGRAMA	MATRICULADOS	MOVILIDAD INTERNA	GRADUADOS
Maestría en Gerencia del Desarrollo Humano	10	0	0
Especialización en Gerencia del Desarrollo Humano	63	57	28
Especialización en Gestión Pública Municipal	32	24	17
Especialización en Gestión de Pymes	16	5	9
Especialización en Control Organizacional	16	8	3
Total	137	94	57

Cursos virtuales internos

La Universidad potencia su oferta de programas, dirigida a diferentes públicos, gracias a las plataformas digitales.

	NOMBRE DEL CURSO	MATRICULADOS
Estudiantes	Prepráctica	134
	Organizaciones y Cultura	67
	Competencias Informacionales (Coin)	2.726
Profesores	Assessing Oral and Writing Skills in children and Adolescent Populations (Idiomas)	300
	Competencias Informacionales (Coin)	16
	Diseño de un Curso Virtual	32
	Cómo Hacer Videos Efectivos y Rápidos	37
	Diplomado Diseño Curricular con Enfoque Basado en Competencias	72
Empleados	Portugués	16
Abiertos	Desarrollo de Ideas Innovadoras - MOOC	10.374
	Conceptos Básicos de Estática - MOOC	443
Internacionales	Metodología Cities for Life	37
Total		14.254

Número de nuevos cursos virtuales y Mooc instalados en la plataforma de Universia

PROGRAMA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	NÚMERO DE COHORTES EMITIDAS
Diplomatura en Administración de Riesgos	106	15
Diplomatura en Auditoría Integral	46	6
Diplomatura en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos	59	5
Diplomatura Sobre Normas Internacionales de Contabilidad e Información Financiera - NIFF/NIC	14	2
Diplomatura en Proyectos con Énfasis en PMI	37	5
Diplomatura en Enfoques Modernos de la Gestión Humana	12	1
Diplomatura en Finanzas Básicas para no Financieros	4	1
Diplomatura en Meci - Modelo Estándar de Control Interno	30	2
Diplomatura en Seguridad – Blended	221	8
Diplomatura: China, una Oportunidad de Negocio	7	1
Diplomatura en E-learning	17	1
Understanding Canada: Trade Opportunities and Perspectives	17	1
Curso corto en Indicadores de Gestión con Enfoque de Mando Integral (Balanced Scorecard)	5	1
Curso Negociación y Comunicación Intercultural	4	1
Total	579	50

Programas virtuales en convenio

Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico del Sector Eléctrico (Cidet)	386
Cerlalc/Unesco	12.001
Total	12.387



Desarrollo de dos cursos virtuales internos para docentes

- Estrategias para la producción y visibilidad de la investigación académica, en conjunto con la Biblioteca.
- *Strategies for Effective Lesson Planning* conjuntamente con la Dirección de Idiomas.

Formación en Competencias Informacionales

Los cursos del Programa de Formación en Competencias Informacionales del Centro Cultural Biblioteca facilitan el desarrollo de las competencias para acceder, evaluar y usar éticamente la información de las diferentes bases de datos, conocimiento que aporta además a la formación integral de la comunidad universitaria.



En cifras



335

CURSOS



3.042

HORAS

6,4 %

de incremento de la cantidad de participantes de los cursos presenciales.

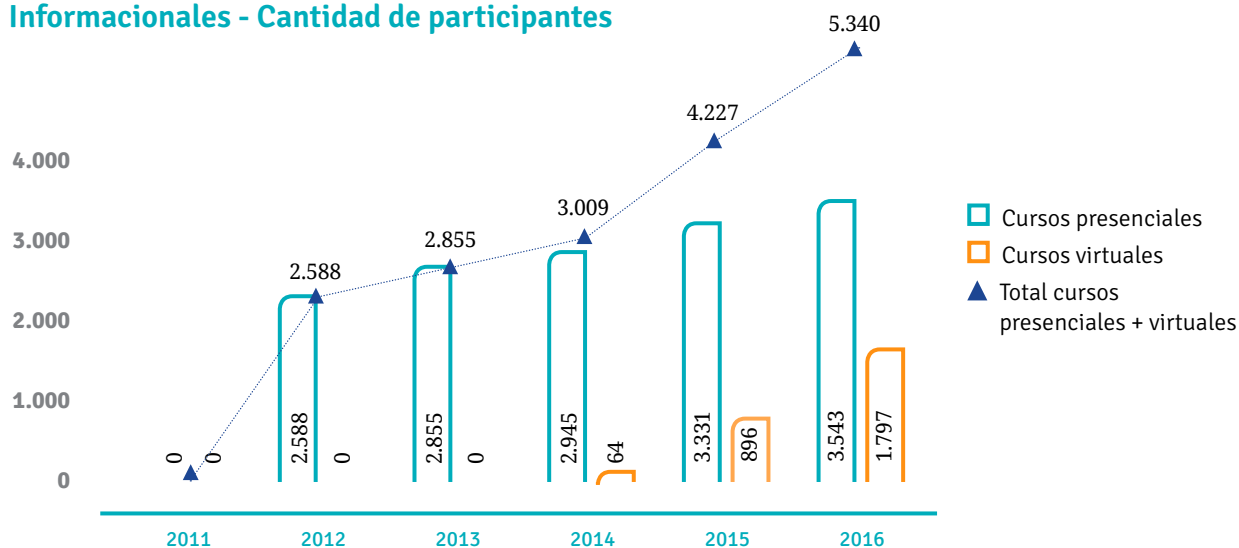
100,6 %

de incremento de los cursos virtuales.

26 %

del incremento general de la cantidad de participantes.

Cursos de Formación en Competencias Informacionales - Cantidad de participantes



Tasa de continuidad en los estudiantes

2015-2	2015-1	2014-2	2014-1
33 %	37 %	29 %	36 %

Deserción acumulada promedio: 34 %

Tasa de continuidad promedio: 66 %

Atenea inicia sus primeros desarrollos

Este proyecto de la Dirección de Informática, que busca estandarizar y mejorar los procesos administrativos que tienen que ver con el ciclo de vida de los estudiantes, fue presentado de manera oficial en octubre. El propósito que tendrá Atenea es habilitar el crecimiento de la Universidad a través de la implementación de una suite académica que integrará más de 60 sistemas de información que apoyarán el proceso de los alumnos y facilitará los procesos administrativos.



Logros del proyecto Atenea

- ▶ Talleres de sensibilización.
- ▶ Contextualización general.
- ▶ Comunicación efectiva.
- ▶ Empoderamiento y toma decisiones.
- ▶ Inteligencia emocional.
- ▶ Conformación de equipo.
- ▶ Entrega de los espacios físicos al equipo del proyecto.
- ▶ Lanzamiento del proyecto.
- ▶ Inicio de los comités de gobierno.
- ▶ Definición de metodología de procesos.
- ▶ Capacitaciones sobre metodología de procesos.



Eventos estudiantiles de Educación Continua

Los estudiantes, en conjunto con la Dirección de Educación Continua, adelantaron la planeación, el seguimiento y la ejecución de eventos que integraron diferentes públicos durante todo el año. Entre los eventos más destacados se encuentran Gerenciar, primer congreso de negociación y liderazgo, realizado en mayo; y Conamerc, 14.º Congreso Anual de Mercadeo, celebrado en septiembre.

Infraestructura física y tecnológica

La infraestructura física y tecnológica es un componente que apalanca los procesos misionales y de apoyo. Desde 2013, con la puesta en marcha del Plan Estratégico de Tecnologías de Información (Peti), se han racionalizado los esfuerzos y los recursos en materia tecnológica para reenfocarlos en la estrategia institucional y no tanto en necesidades particulares y desarticuladas, decisión que permite priorizar las iniciativas de proyectos tecnológicos, y maximizar el beneficio y la generación de valor en el ámbito institucional.

Cada año la Universidad Parque también sigue su transformación con nuevos espacios que dan respuesta a las necesidades de formación, investigación, extensión y bienestar. Los nuevos recursos bibliográficos físicos y digitales también contribuyen a estos propósitos.



Los servicios de Idiomas EAFIT se fortalecieron gracias al aumento y los nuevos espacios físicos.

Crecimiento de la planta física

Nuevas infraestructuras como el Edificio de Idiomas en el Parque Los Guayabos, la Sala de Aprendizaje Activo o los espacios en EAFIT Pereira son evidencia de una Universidad que siempre está en permanente transformación.

Proyectos ejecutados y terminados



7.177 m²

del Edificio de Idiomas
– Bloque 1.

2.124 m²

de la Sede Sur Idiomas.

794 m²

de EAFIT Pereira.

900 m²

de la Sala
de Aprendizaje Activo.

Proyectos en ejecución



3.525 m²

de la cafetería central.

450 m²

del puente de conexión
con el Parque Los Guayabos.



La comunidad universitaria se ha beneficiado de las obras y la ampliación de la planta física.



El bloque 29 se convirtió en otro hito eafitense

Esta edificación integra desde febrero a un gran número de áreas administrativas de la Universidad en una construcción de impacto arquitectónico. Alberga áreas como la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario, la Dirección de Educación Continua, la Escuela de Verano, los grupos estudiantiles, la Dirección Administrativa y Financiera, la Secretaría General, y Admisiones y Registro.



Idiomas EAFIT estrenó moderno edificio

El Edificio Idiomas EAFIT, bloque 1 del Parque Los Guayabos, congrega desde septiembre, en un espacio de más de 7.000 metros cuadrados, las facilidades para la enseñanza y el aprendizaje de otras lenguas y el intercambio cultural. Este espacio fue diseñado para el disfrute de los idiomas y acompañado de todo lo que requiere la introducción a temas culturales. Los salones son acústicos, están dotados de la última tecnología como tableros perimetrales que permiten escribir en todos sus ángulos.

Esta construcción consta de nueve pisos y facilita los procesos de matrículas, la atención en programas como el de Español para Extranjeros y en el piso tres habrá conexión directa con el campus con un puente peatonal. Tiene además una plazoleta para actividades, eventos al aire libre y exposiciones y cuatro salones que apoyarán la oferta de maestrías de la Universidad.

- 9** | Pisos
- 52** | Aulas
- 2** | Aulas de exámenes internacionales
- 4** | Aulas colaborativas
- 4** | Aulas de posgrado
- 15** | Aulas ejecutivos
- 8** | Cabinas clasificaciones y tutorías
- 2** | Salas multimedia
- 2** | Espacios de aprendizaje

Idiomas se extiende al sur del Valle de Aburrá

La Sede Sur de la Dirección de Idiomas EAFIT abrió sus puertas en junio. Se ubica en Mayorca Mega Plaza, en Sabaneta, y cuenta con espacios para la enseñanza de inglés y portugués. Sus 37 aulas pueden albergar alrededor de 530 estudiantes.

Allí se realizan, además, solicitudes de citas de validación, matrículas, exámenes internacionales, eventos relacionados con las lenguas que se enseñan y muchas otras actividades en las que los idiomas son los protagonistas. Se ofrecen cursos de inglés para niños, jóvenes y adultos, y de portugués para niños.





Cocina Pedagógica, un nuevo modelo en el aula

El nuevo bloque 1, en el Parque Los Guayabos, y la Sede Sur de Idiomas EAFIT cuentan con la Cocina Pedagógica, otra forma de lograr el entendimiento a través de la interculturalidad y la gastronomía.

El nuevo Testing Center amplió la oferta de servicios

El nuevo Testing Center —Centro de Exámenes— de Idiomas EAFIT cuenta con una infraestructura moderna y apropiada para la administración de exámenes y certificaciones de idiomas y de diferentes áreas del conocimiento. Este espacio amplió el portafolio de servicios y ofrece el acceso a un mayor número de pruebas y certificaciones académicas y laborales bajo estrictos estándares de calidad.



Sala de Aprendizaje Activo

Este nuevo espacio inaugurado en septiembre cuenta con aulas dotadas de herramientas tecnológicas, que facilitan las dinámicas de estudio, lectura e investigación, tanto individual como grupal. Este lugar, de 900 metros cuadrados, está ubicado en la Biblioteca y fue construido luego de un proceso de investigación que analizó entrevistas a estudiantes, talleres de ideas y referentes nacionales e internacionales.

La rueda Pelton se convierte en otro emblema de EAFIT

Un nuevo emblema tiene EAFIT desde febrero en los exteriores del Edificio de Ingenierías del campus universitario: la rueda Pelton, donada por Isagén a la Universidad. Mide 4,2 metros de diámetro y pesa 22 toneladas, está dotada de 22 cangilones (cucharas) y fue fabricada en acero inoxidable en fundición de una sola pieza.

Por más de 30 años funcionó en la generación de energía en Colombia y ahora otorga mayor connotación técnica al Edificio y es uno de los objetos de mayor trascendencia histórica de la Universidad.



Se fortalece la oferta gastronómica del campus eafitense

Con la inauguración del nuevo edificio de Idiomas en el Parque Los Guayabos empezó la operación de cuatro nuevas concesiones de alimentación: Milonga, Taco Factory, Ólio y La Cafetería. Con esta apertura se ampliaron las opciones de restaurantes en el campus. A comienzos del año también abrió el café Juan Valdez, ubicado en el campus principal.



EAFIT Pereira puso a disposición del Eje Cafetero nuevos espacios

La ampliación de 800 metros cuadrados, que se suman a los 1.300 ya existentes, y que incluyen aulas, un auditorio y una biblioteca, fortalecen la presencia de la Universidad en Pereira y en el Eje Cafetero. Con el aumento de su infraestructura se fortalece también la oferta de especializaciones, maestrías, diplomados, cursos de extensión e idiomas para la capital risaraldense y demás municipios de esta región.

En octubre, en la inauguración, el rector Juan Luis Mejía Arango participó de una charla con el escritor Héctor Abad Faciolince, director de la Biblioteca. La conversación giró alrededor del proceso de creación de *La Oculta*, última novela de Abad Faciolince.



Héctor Abad Faciolince y Juan Luis Mejía Arango en la conferencia de inauguración de la ampliación de EAFIT Pereira.





Laboratorio de Biotecnología Vegetal

EAFIT fortaleció su aporte académico e investigativo con la adquisición de nuevos equipos para el laboratorio de biotecnología vegetal, en el que confluyen varios frentes del conocimiento. Esto permite generar aplicaciones fundamentales para una sociedad en la que el desarrollo de la biodiversidad es de gran relevancia.



Sistema triaxial de última generación sirve al laboratorio

El Departamento de Ingeniería Civil y el Centro de Laboratorios dotaron al laboratorio de Suelos, Concretos y Pavimentos con un Sistema triaxial de última generación. El Sistema comenzó operaciones en agosto e incrementó la capacidad del laboratorio para realizar ensayos en tres equipos en simultáneo y amplió las posibilidades técnicas hacia los ensayos de mezclas asfálticas y de rocas. Este sistema es el único en Antioquia y el tercero en las universidades del país.

Más títulos amplían el material bibliográfico

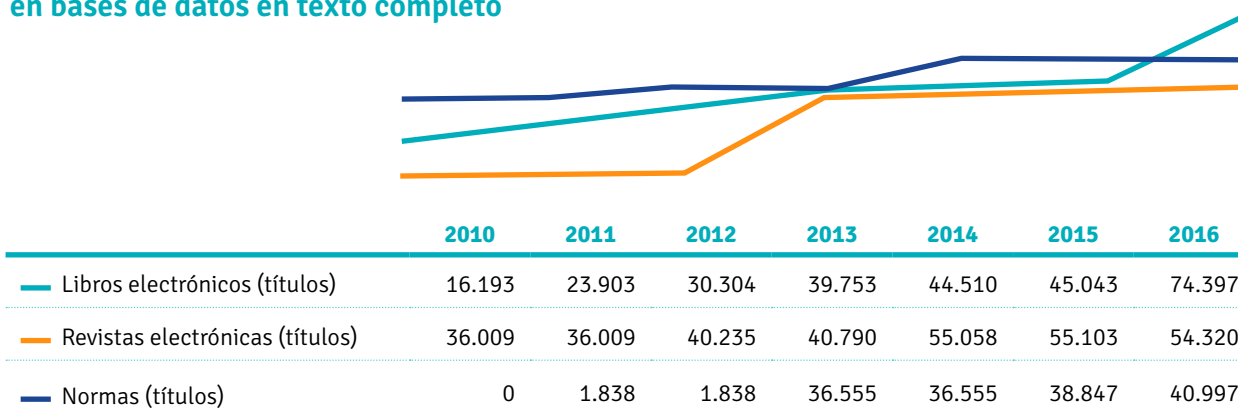
La Biblioteca puso al servicio de los diferentes usuarios más de 25.000 nuevos materiales.



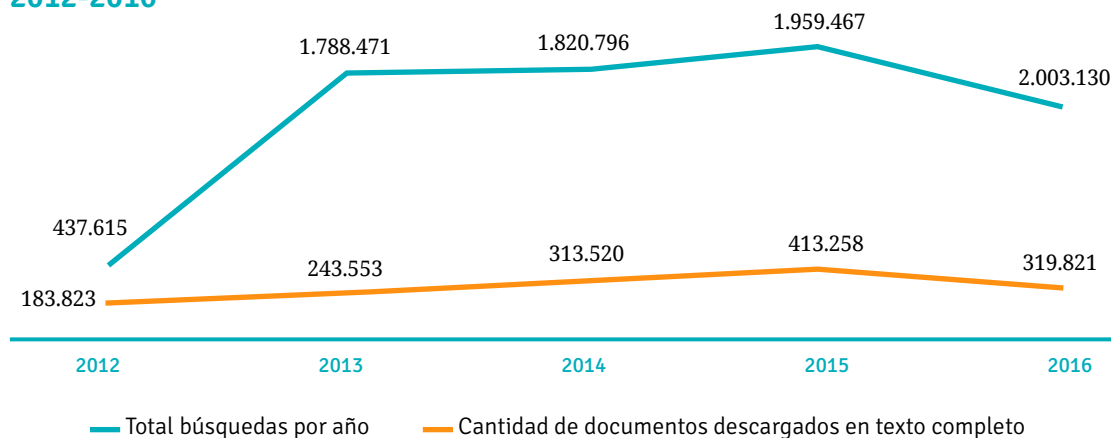
TIPO DE ADQUISICIÓN	AÑO				
	2012	2013	2014	2015	2016
Compra de material bibliográfico impreso	3.477	4.182	2.911	3.118	3.480
Compra de material bibliográfico digital	4.503	9.604	4.757	2.358	7.582
Donación material bibliográfico	5.501	3.121	4.135	3.213	3.118
Canje de material bibliográfico	376	311	56	22	313
Adquisiciones especiales de material bibliográfico (patrimonial)	-	-	-	3.000	10.799
TOTAL	13.857	17.218	11.859	11.711	25.292

Fuente: Sistema de información SINBAD Luis Echavarría Villegas – Cantidad de material adquirido al 31 de diciembre de 2016.

Títulos de libros, normas y revistas disponibles en bases de datos en texto completo



Total de descargas de texto completo 2012-2016



Fuente: proveedores de recursos de información – 1° de enero al 30 de noviembre de 2016

Cantidad de préstamos por tipo de material

El material bibliográfico de EAFIT está a disposición de la comunidad universitaria y de estudiantes e investigadores de otras universidades y grupos académicos.

	2012	2013	2014	2015	2016	% VARIACIÓN (2015-2016)
Libros	76.075	66.179	69.030	69.545	73.131	5 %
Audiosuales (documentos y películas)	15.693	12.747	12.640	12.647	8.391	-34 %
Partituras y técnica musical	2.604	2.277	2.788	3.077	3.444	12 %
Revistas impresas	2.187	2.028	1.828	2.377	2.838	19 %
Tesis y proyectos de grado	1.454	870	1.176	893	786	-12 %
Discos compactos (música)	1.203	610	1.286	782	719	-8 %
Documentales (casos, catálogos, otros)	52	19	322	331	661	100 %
Total préstamos	99.268	84.730	89.070	89.652	89.970	0,4 %

Fuente: Sistema Información Sinbad – 1° de noviembre de 2015 al 31 de octubre de 2016.

Disponibilidad de material 2010-2016

La cantidad de material disponible ha aumentado año tras año, en un compromiso constante por mantener títulos actualizados al alcance de la comunidad universitaria y el público en general.

COLECCIÓN	2012	2013	2014	2015	2016
Libros impresos (ejemplares)	168.656	174.427	179.272	179.029	185.567
Libros electrónicos (títulos)	30.304	39.753	44.510	45.043	74.397
Títulos de revistas (impresas)	2.437	2.437	2.437	3.565	4.279
Ejemplares de revistas (impresas)	92.321	105.473	113.011	122.147	129.493
Títulos de revistas electrónicas en texto completo (base de datos bibliográficas)	40.235	40.790	55.058	55.103	54.320
Documentos impresos (ejemplares*)	12.693	13.328	14.772	14.802	15.090
Normas digitales (títulos)	1.838	36.555	36.555	38.847	40.997
Archivos históricos y folletos (ejemplares)	6.913	9.146	10.292	10.514	11.679
Proyectos de grado (ejemplares)	6.686	6.911	7.125	7.312	7.527
Partituras, estudios y métodos musicales (ejemplares)	8.006	8.690	10.303	13.130	14.570
Discos compactos (audio)	3.356	3.354	3.175	3.608	3.744
Tesis (ejemplares)	1.851	2.204	3.095	3.979	5.021
Audiovisuales (video)	3.200	3.470	3.974	4.281	4.750

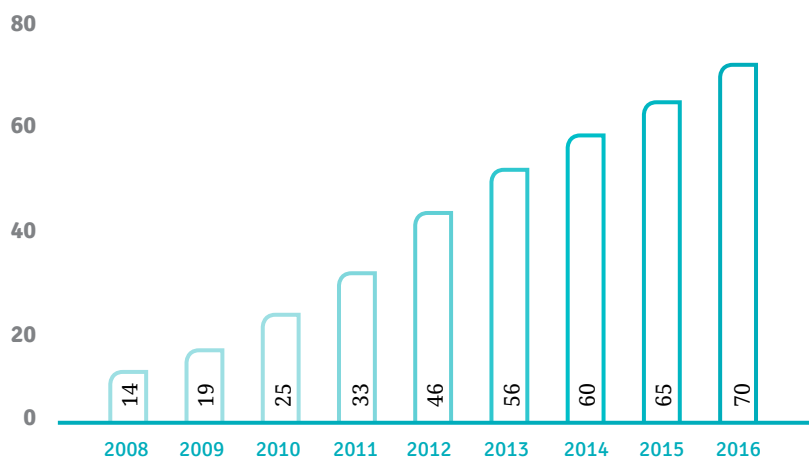
Fuente: Sio – Biblioteca Luis Echavarría Villegas. Cantidad de material disponible al 31 de octubre de 2016.

(*) En enero de 2015 se realizó el descarte de 3.700 volúmenes de material duplicado.

Acceso a bases de datos bibliográficas

Las bases de datos bibliográficas son un material de apoyo de gran valor en el campo académico e investigativo para estudiantes y profesores. Libros electrónicos, revistas electrónicas y normas hacen parte de estas colecciones que permiten acceder a conocimientos de diversas áreas.

Suscripción bases de datos de revistas, libros y portales especializados





Campaña para conocer los servicios de la Biblioteca

En la Biblioteca encuentras la respuesta. Esa fue la campaña que tuvo por objetivo aumentar el conocimiento de los diversos servicios que ofrece la Biblioteca y, además, incrementar así su uso y aprovechamiento. Este tipo de campañas se realizan cada año, con el apoyo del Departamento de Comunicación, para incentivar la lectura, el buen uso de los recursos de la Biblioteca y promocionar sus servicios.



Los libros se mueven en Bibliobici

Bibliobici es un nuevo servicio móvil de la Biblioteca para prestar, renovar, reservar o devolver libros y divulgar servicios fuera de sus instalaciones. Acerca aún más la Biblioteca a la comunidad universitaria y crea mecanismos de comunicación y difusión de los recursos y servicios de la información para facilitar el acceso y la generación de conocimiento. Bibliobici visitó desde julio varias dependencias y lugares de alto flujo en el campus universitario.



Infraestructura tecnológica que facilita el aprendizaje

Los recursos tecnológicos apoyan los procesos de aprendizaje de los estudiantes de pregrado y posgrado, y de los participantes de los programas de educación continua e idiomas.

AÑO	EQUIPOS DE CÓMPUTO	SALAS DE CÓMPUTO	EQUIPOS DE SALAS DE CÓMPUTO	ESTUDIANTES POR EQUIPO	PORTÁTILES PARA PRÉSTAMO	PRÉSTAMO DE PORTÁTILES ESTUDIANTES /HORAS SERVIDAS
2016	5.109	49	1.630	6,4	100	12.872/77.226
2015	4.626	48	1.606	6,2	100	11.784/70.704
2014	4.371	48	1.606	5,6	100	12.236/73.416
2013	4.200	48	1.554	6,1	100	11.629/69.774
2012	4.081	48	1.538	5,9	100	10.883/41.532
2011	3.473	45	1.431	6,1	90	10.312/41.259
2010	2.949	42	1.210	6,9	80	8.536/34.143

550 Mbps

2015

750 Mbps

2016

4.270

Puntos de red 2015

4.650

Puntos de red 2016



La plataforma Pi apoya la gestión de la investigación

La plataforma Pi es un nuevo sistema de información para facilitar la gestión y la divulgación de las investigaciones. A la par de la plataforma, la Dirección de Investigaciones presentó, también en octubre, el texto guía para la gestión de proyectos de investigación.



Un ingreso más fácil al campus

Los lectores de cédula, ubicados en las porterías del campus, agilizaron el ingreso de los visitantes. Con este cambio, los encargados del control en estos sitios realizan la lectura del código de barras del documento, toman una fotografía del visitante y lo orientan sobre el lugar al que se dirige.

Nuevos servidores fortalecen los servicios informáticos

La Dirección de Informática adquirió una solución de servidores Vblock 240 de la compañía VCE, y con ellos renovó su infraestructura de servidores de procesador Intel, en el Centro de cómputo del bloque 18, piso 6. Esta actualización permite alojar nuevos servicios académicos y administrativos.

Admisiones y Registro con nuevas herramientas tecnológicas

El mejoramiento y la optimización de los procesos de Admisiones y Registro se logró con la implementación de varias herramientas tecnológicas.

Entre ellas se destaca la herramienta Bpms, que permite el seguimiento a las solicitudes que realizan los estudiantes. Produjo además cuatro nuevos videos tutoriales para orientar a los alumnos en actividades como el registro de materias y la selección de horario, e implementó el chat *online* Zopim para los procesos de inscripciones, registro y grados.

El CAD mejora y dinamiza sus procesos

La gestión de cartas y memorandos que salen e ingresan a la Universidad se facilitó con la adquisición de una nueva plataforma por parte del Centro de Administración Documental (CAD) y la Dirección de Informática. La recepción de estos documentos necesitaban la aprobación y el consecutivo de un tercero, pero con esta plataforma se reciben, se digitalizan y se consultan al instante.

Avances tecnológicos para la comunidad universitaria

La Dirección de Informática finalizó varios proyectos que facilitan procesos y actividades académicas y administrativas. Estos son algunos:

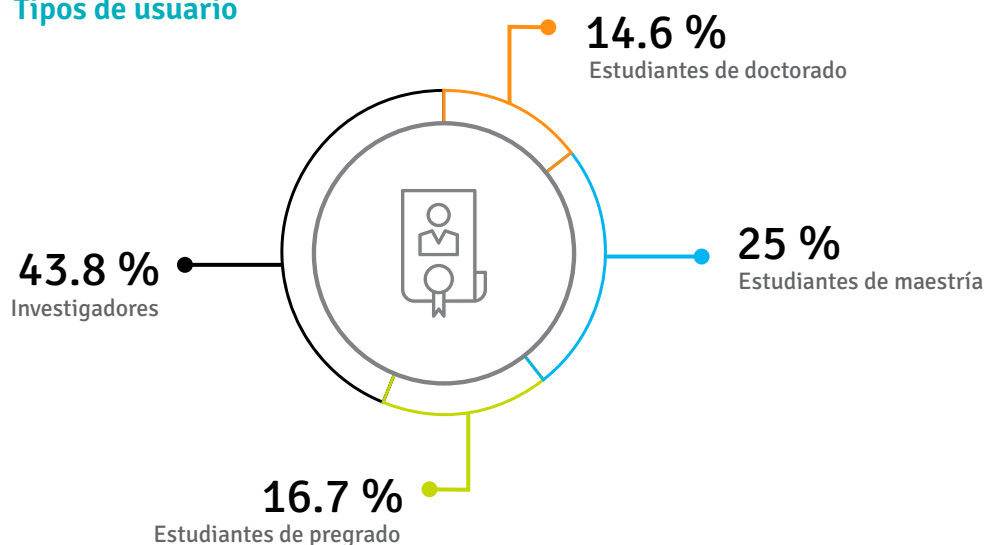
- Préstamo de *e-readers* (lectores de libros electrónicos) en la Biblioteca.
- Implementación del servicio DSI, con el que los usuarios de la Biblioteca reciben alertas personalizadas sobre libros y artículos publicados en las bases de datos para mantenerse actualizados en temas de su interés.
- Plataforma web Contrata que permite gestionar la vinculación y la interacción de manera directa con los profesores de cátedra de pregrados e idiomas.
- El *software* administrativo en Vivo Gymsoft, que permite tener un sistema que gestiona las necesidades de control de acceso y configuración de diferentes planes de los clientes.

La gestión y la renovación del supercomputador Apolo

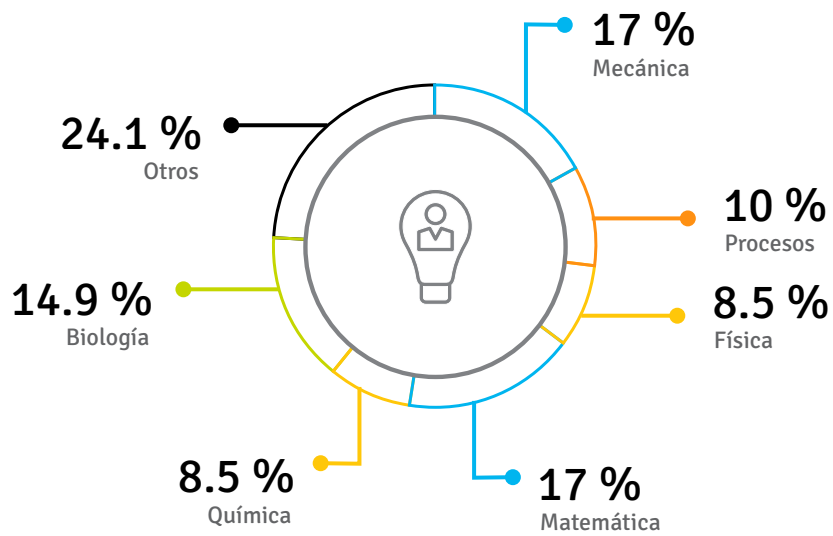
El supercomputador de EAFIT, Apolo, ha servido a la comunidad universitaria gracias a sus características de grandes capacidades de cálculos. Estudiantes, docentes e investigadores han sabido beneficiarse de sus bondades. En 2016, Apolo fue renovado y sus capacidades son ahora más altas y potentes. Esta renovación permitió contar con un clúster de mayor capacidad computacional, mayor almacenamiento y mayor velocidad de interconexión.



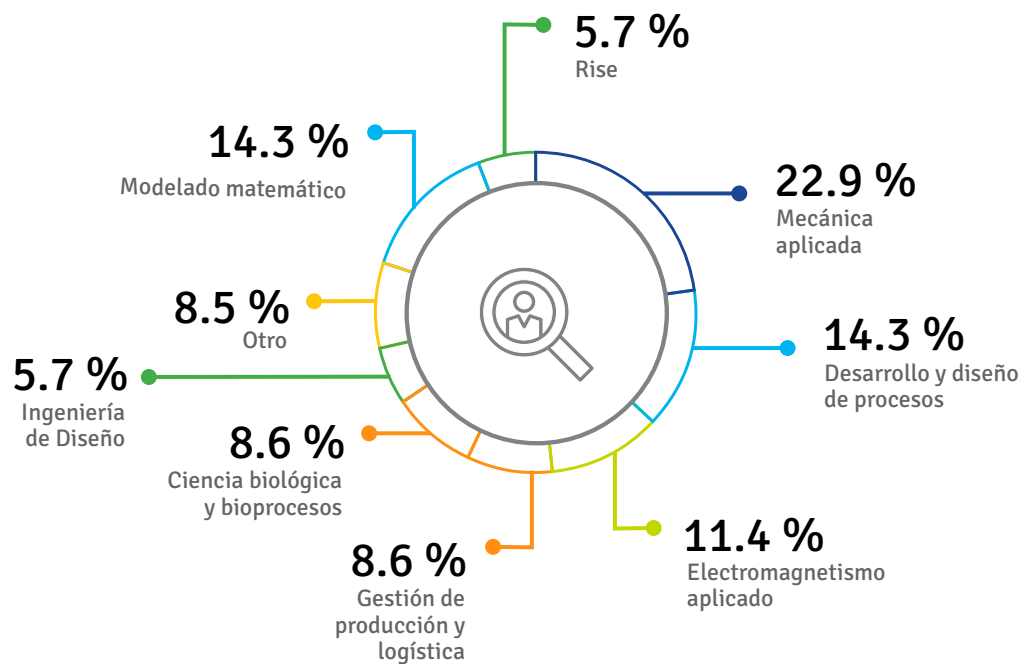
Tipos de usuario



Áreas de conocimiento



Usuarios internos grupos de investigación



128,29

años de cómputo, a esto equivale el tiempo de cómputo total ejecutado por Apolo en 2016.

177.076

el número total de trabajos computados durante 2016.

Características de Apolo tras la renovación

- ▶ 86 por ciento de ahorro en el consumo de energía con respecto a la versión anterior, lo cual se ve reflejado en los costos de mantenimiento del centro.
- ▶ 3.8 toneladas de aire acondicionado luego de haber requerido 22.
- ▶ Mayor escalabilidad, no solo al tener más unidades de gabinete libres, sino que los nuevos dispositivos permiten escalar hasta 11 servidores adicionales y 6 *terabytes* de almacenamiento sin comprar dispositivos extra, llegando así a los 14.5 Tflops.
- ▶ 200 *terabytes* se pueden alcanzar en términos de crecimiento máximo en el almacenamiento adicionando nuevos elementos.

Eafitenses participaron en competencia de supercómputo

EAFIT fue el primer equipo latinoamericano en participar en la final de la competencia ASC16 Student Supercomputer Challenge en Wuhan (China), evento internacional de supercomputación celebrado en abril. El equipo de eafitenses ocupó el lugar 15 entre 175 equipos de universidades de todo el mundo. Además, entre el 13 y el 18 de noviembre participaron en el Student Cluster Competition SCC16 en Salt Lake City (Utah, Estados Unidos).



Cap. 4

Inclusión y participación

EAFIT busca que los estudiantes y demás integrantes de su comunidad se sientan incluidos. Para dar respuesta a esta convicción cuenta con un programa de becas que busca contribuir a su anhelo de ser una universidad de élite académica en la que las barreras económicas no sean un impedimento para acceder a una educación de alta calidad.

Así mismo, la Institución, poco a poco, ha desarrollado infraestructuras y servicios para acoger a personas en situación de discapacidad que también se benefician de sus programas.

Como lo indica en su Misión, la Universidad propende por un ambiente de pluralismo ideológico. Y esto se hace realidad a través de diferentes iniciativas como los cursos de formación en competencias cívico-políticas que hacen parte del Núcleo de Formación Institucional (NFI); o la realización de conversaciones, foros y debates en los que participan personas de diversas corrientes políticas.

De igual forma, EAFIT fomenta la representación y la participación estudiantil que también son componentes esenciales del Proyecto Educativo Institucional.



Ciudadanía e inclusión

Participación, pluralismo y diversidad



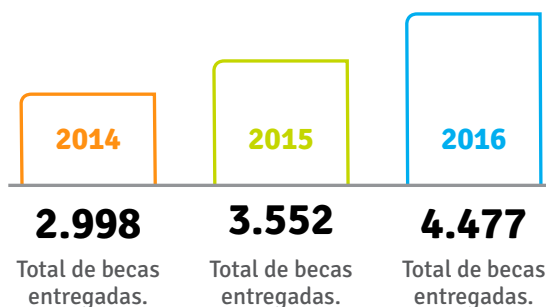
Ciudadanía e inclusión

La formación ciudadana es una de las obligaciones del sistema educativo según la Constitución Política de 1991, la Ley General de Educación y la Ley 30 de 1992. Esta es abordada por la Universidad en el Núcleo de Formación Institucional a través de materias que buscan fortalecer los impactos positivos de una correcta formación ciudadana y son ofrecidas por profesores de las escuelas de Derecho y Humanidades.

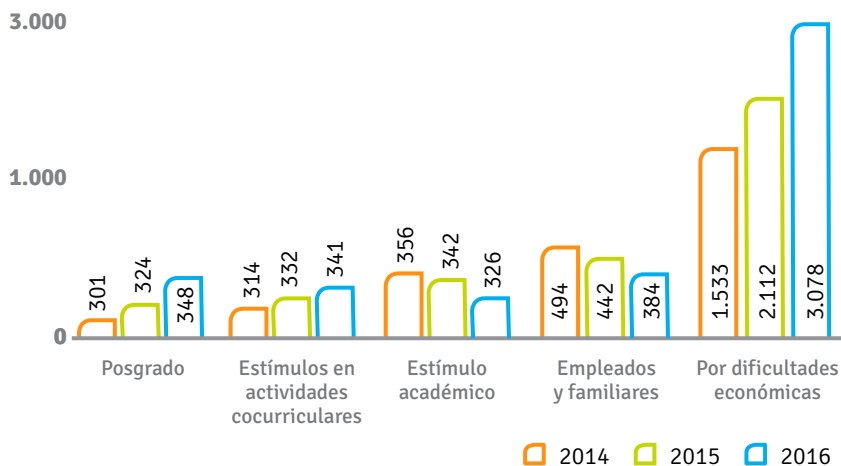
La Universidad EAFIT también promueve las competencias ciudadanas y la oferta incluye de oportunidades por medio del Programa de Becas, estrategias de integración y permanencia estudiantil, y actividades formativas complementarias. Finalmente, favorece el ejercicio democrático con la elección de las juntas de los grupos estudiantiles y con la autonomía que se les otorga para su funcionamiento.



Programa de Becas 2014-2016



Monto de la inversión en becas y becarios





Graduados de Nivelatorio con Aportes de Empleados

Un total de 52 estudiantes de colegios de estratos 1, 2 y 3 de Medellín se graduaron del programa Nivelatorio con Aportes de Empleados. Durante 33 sábados los participantes recibieron clases de matemáticas y español para reforzar sus conocimientos y poder acceder a la educación superior. Al culminar su formación, los 15 estudiantes con mejor desempeño en esta iniciativa fueron becados para estudiar en la Universidad gracias al aporte de EAFIT, la Corporación Amigos de EAFIT y la Fundación Sofía Pérez de Soto. En los 12 años de funcionamiento de esta iniciativa se han capacitado 532 jóvenes y se han otorgado 167 becas de pregrado.

Ser Pilo Paga

Al finalizar el año 2016, la Universidad contaba con 847 estudiantes del programa Ser Pilo Paga, distribuidos de la siguiente manera, de acuerdo con la versión de esta iniciativa:

326

BENEFICIARIOS
Versión I-2015.

521

BENEFICIARIOS
Versión II-2016.

TOTAL 847



Becas Egresados y Estudiantes tiene una nueva egresada

Ana María Tamayo se graduó como ingeniera de Producción gracias al apoyo que recibió del Fondo de Becas Egresados y Estudiantes de EAFIT. Este programa ha entregado 12 becas a estudiantes, de los cuales se han graduado cinco.

Ser Pilo Paga 2

Los estudiantes de Ser Pilo Paga 2 iniciaron sus estudios en los siguientes programas académicos:

PROGRAMA ACADÉMICO INICIAL	CANTIDAD
Ingeniería Civil	127
Ingeniería de Sistemas	78
Administración de Negocios	64
Ingeniería Mecánica	40
Geología	28
Comunicación Social	23
Economía	19
Biología	18
Contaduría Pública	18
Ciencias Políticas	15
Ingeniería física	14
Psicología	14
Ingeniería de Diseño de Producto	13
Ingeniería de Producción	11
Derecho	9
Finanzas	9
Ingeniería de Procesos	9
Música	5
Mercadeo	4
Ingeniería Matemática	3
Total general	521

Ser Pilo Paga 2

**ESTUDIANTES
POR DEPARTAMENTO**

Amazonas	1
Antioquia	420
Atlántico	1
Bogotá	1
Bolívar	2
Boyacá	1
Caldas	7
Caquetá	2
Cauca	1
Cesar	4
Chocó	1
Córdoba	29
Cundinamarca	2
Huila	4
La Guajira	2
Magdalena	2
Nariño	6
Norte de Santander	3
Putumayo	3
Quindío	1
Risaralda	3
San Andrés	1
Santander	5
Sucre	5
Tolima	4
Valle	10
Total	521

**EAFIT y BBVA juntos por el desarrollo social del país**

El Fondo Juventud y Construcción de Paz de la Corporación Manos Visibles es una iniciativa que recibe apoyo de BBVA y EAFIT para becar en programas de pregrado a jóvenes líderes comunitarios de zonas vulnerables. En 2016 un grupo de beneficiarios del programa agradeció a estas instituciones por el apoyo que les brindan para consolidar las herramientas que les permitirán iniciar procesos de transformación en sus comunidades.

**Foro por los derechos de las
personas con discapacidad**

La Escuela de Derecho y el Consultorio Jurídico participaron en la organización del Foro Regional: Derechos para personas con discapacidad, liderado por el Ministerio de Justicia y del Derecho y por la Red Universitaria para el Reconocimiento y la Defensa de las Personas con Discapacidad (Rundis). El foro, que se realizó en el Auditorio Fundadores de la Universidad, tuvo como objetivo discutir las ramificaciones de la convención de los derechos de esta población del sistema jurídico colombiano. Uno de los ponentes fue el ministro de Justicia y del Derecho, Jorge Londoño. Cerca de 500 personas asistieron a este evento.



Escáner para personas con limitaciones visuales

El Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas adquirió un escáner que lee en voz alta los documentos. Así las personas con limitaciones visuales pueden acceder a artículos y libros que esta dependencia ofrece. Las lecturas pueden ser en español, francés, alemán e inglés y el equipo tiene la opción de guardarlas en formato MP3.

Participación, pluralismo y diversidad

La aceptación y el respeto del pluralismo ideológico son la base de la formación democrática y de la convivencia pacífica. Además, desde los valores institucionales, (excelencia, tolerancia, integridad, audacia y responsabilidad) se promueven escenarios de aprendizaje participativos como los grupos estudiantiles que favorecen el ejercicio democrático con elección de sus juntas y con la autonomía que se les otorga para su funcionamiento.



Asignaturas que promueven la participación, el pluralismo y la diversidad

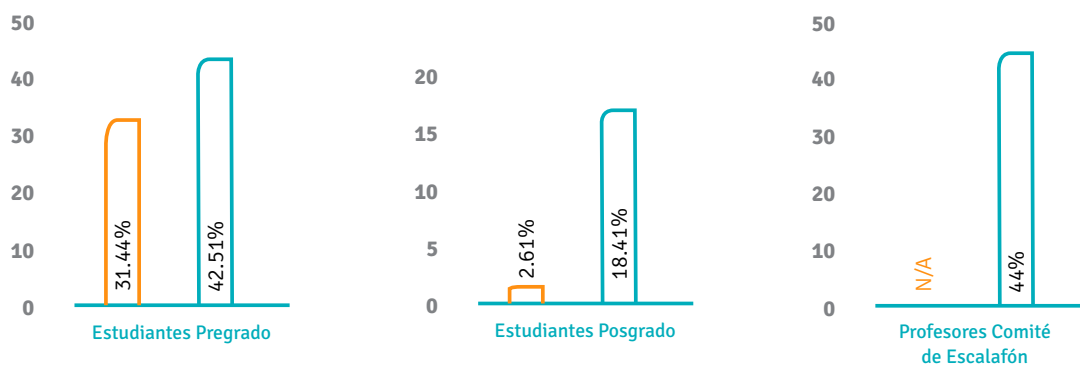
Existen 17 asignaturas que forman a los eafitenses en estas competencias ciudadanas. Estas son: Constitución y Sociedad; Colombia, Política y Desarrollo; Contexto Político; Colombia en el Ámbito Internacional; Ideas Políticas en Colombia; Geografía Política Colombiana; Hombre y Medioambiente; Ecología; Desarrollo Sostenible; Cultura Ambiental; Desarrollo Sostenible, Iniciativa y Cultura Empresarial; Cátedra de la Paz; Sujeto y Organizaciones; Fundamentos Antropológicos y Sociológicos, y Procesos de Gestión Humana.

Nuevos representantes para la Universidad

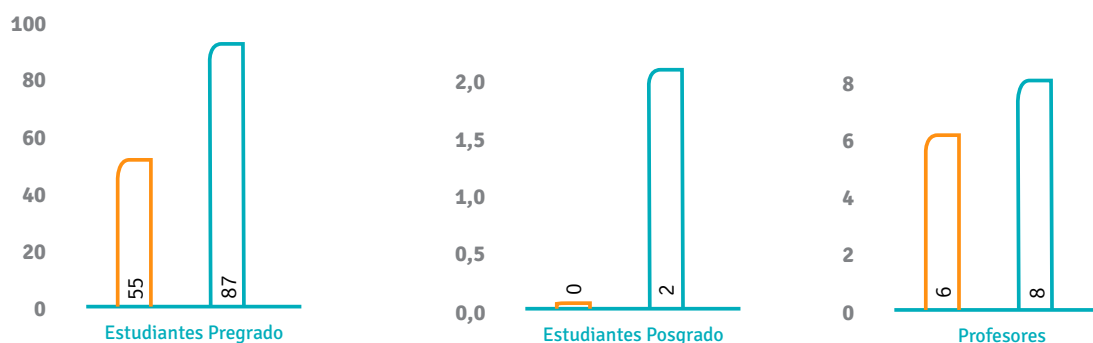
Un total de 87 estudiantes de pregrado, dos de posgrado y ocho profesores fueron elegidos para representar a sus compañeros ante los diferentes estamentos de la Universidad. En la elección de los de pregrado se alcanzó un 42 por ciento de participación, la más alta de la historia y se eligieron representantes en 20 de los 21 programas. Por primera vez se alcanzó el umbral requerido para elegir a los estudiantes de posgrado con una participación del 18 por ciento de votantes.



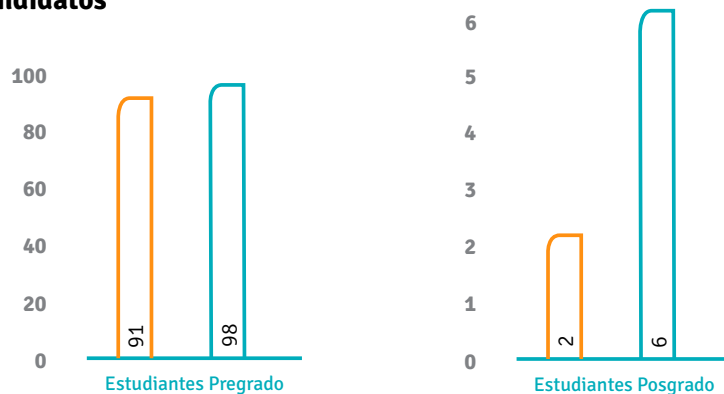
► Porcentaje de participación



► Representantes



► Candidatos



2015 2016



Grupos estudiantiles, escenarios de aprendizaje

La Universidad cuenta con 12 grupos estudiantiles en los que participaron un total de 1.230 estudiantes. Estos espacios buscan fortalecer el aprendizaje a través de encuentros periódicos.



Asambleas de carrera 2016

Todos los programas de pregrado de la Universidad tuvieron *quorum* para realizar sus asambleas. Este es un espacio de participación en el que los representantes estudiantiles de cada programa se encuentran con sus compañeros para expresar sus ideas y proponer soluciones a los temas de su interés. Un total de 1.039 jóvenes asistieron a los dos encuentros programados durante el año.

GRUPOS ESTUDIANTILES	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Aiesec (Incluye estudiantes de EAFIT y otras universidades)	90
Capítulo Partners Campus	59
Capítulo Spie	36
Club de Mercadeo	63
Grupo de Proyección Gerencial	109
Organización Estudiantil	586
Periódico Estudiantil Nexos	37
Saberes de Vida	33
Seres	82
UN Society	35
Tutores	74
TVU	26
Total	1.230

Mesas directivas de los grupos estudiantiles 2016

Aiesec EAFIT: David Giraldo Valencia, César Augusto Rengifo Girón, Daniela Durán, Katalina Herrera González, Laura Daniela López López, María Adelaida Peña Toro, Mariana Giraldo, Sara Castriellón Vásquez, Sara Villada Flórez, Sebastián Eljach Berrio, Sofía Jaramillo, Valentina Acevedo, Verónica Alzate Murillo.

Club de Mercadeo: Juan Camilo Barrera Caro, Andrés Felipe Saldarriaga, Camilo Jaramillo Sánchez, Daniela Pulido Pérez, Federico Klinkert Houfer, Laura Lucía Torres Toro, Manuela Ortiz Paniagua.

Grupo de Proyección Gerencial (GPG): Juan Pablo Pérez Gómez, Alejandro Jiménez Alzate, Laura de la Ossa Lacharme, Susana Ortiz Correa, Valentina Jaramillo Villegas.

Organización Estudiantil (OE): Wilson David Aguirre Arias, María Camila Gutiérrez Franco, Carlos Daniel Ruiz Gómez, Juan Camilo Arango Gálvez, Mariana Muñoz Restrepo, Maykelis Estefanía Bermúdez.

Partners Campus: Isabel Tobón Bedoya, Nicole Mantilla Páez, Isabella Suárez Vega, María Camila Acevedo Castro, Santiago Botero Jiménez, Sara Milena Correa Puerta.

Nexos: Agustín Rendón Calle, Catalina Botero Orozco, Carolina Restrepo Mesa, Paulina Echavarría Guisao, Manuela Sanín Botero.

Saberes de Vida Fabio Zuluaga Ramírez, Fernando Soto González, María Amparo Martínez Álvarez, Aura Stella Cardona Pradilla.

Seres: Isaac Sandoval Serna, Sofía Pimiento Restrepo, Daniel Ramírez Vergara, Danna Mejía Cogua, Estefanía Hurtado Jiménez, Santiago Méndez Gasca.

Spie: Manuela Hoyos Restrepo, Sebastián Ruiz Lopera, Manuela Quiroz Yepes, Juan Camilo Patiño Arango.

Tutores: Sebastián Acosta Moncada, Sara Estefanía Alzate Cano, Alejandro Uribe Valencia, Andrea Marín López, Camilo Atehortúa Álvarez, Juan Pablo Zapata Arango.

TVU: Federico Álvarez Zuluaga, Lina María Escobar Suárez, Santiago Muñoz Yepes, María Alejandra Ramírez González, Santiago Giraldo Álvarez, Dayron Rafael Quiroz Sánchez.

Un Society: Tomás Urbina Escobar, María Antonia Chinkousky Giraldo, Camila López Ruiz, Luisa Gómez Correa, María Paulina Gómez Caicedo.



Los grupos estudiantiles posesionaron a sus líderes

El 25 de febrero, en una ceremonia en el Auditorio Fundadores, los nuevos integrantes de los diferentes grupos estudiantiles de EAFIT recibieron la camiseta de sus colectivos como símbolo de su nuevo cargo. En este evento la Universidad reconoció la labor que realizan estos estudiantes en beneficio de la Institución, la comunidad académica y la sociedad.



Vive los Grupos edición 2016

Federico Hoyos Salazar, representante a la Cámara por Antioquia; Juana Botero Piedrahita, secretaria de Juventud de Medellín; Eduardo Silva Meluk, presidente del Deportivo Independiente Medellín; y Juan Carlos de La Cuesta, presidente del Atlético Nacional, fueron los líderes que compartieron sus experiencias con los jóvenes de los grupos estudiantiles en la tercera edición de Vive los Grupos. Este encuentro es liderado por el Departamento de Desarrollo Estudiantil y busca fortalecer la labor de estos colectivos.



Una semana de diversión con los Días EAFIT

En octubre los estudiantes disfrutaron de actividades como picnic, conciertos, carnaval y juegos múltiples en los Días EAFIT. La Organización Estudiantil fue la encargada de realizar este evento que este año tuvo como tema central los superhéroes.

Iniciativas eafitenses por la paz

Conferencias, visitas, programas de análisis, y asesorías y consultorías fueron algunas de las iniciativas que desarrolló la Universidad para apoyar las propuestas de paz del país.



Centro Nicanor Restrepo Santamaría para la Reconstrucción Civil

La Universidad Nacional, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) de México y EAFIT crearon el Centro Nicanor Restrepo Santamaría para la Reconstrucción Civil. Esta institución tiene como objetivo reflexionar sobre temas asociados con la deslegitimación de la violencia y la resolución de conflictos bajo el legado de Restrepo, expresidente del Consejo Superior de la Universidad.



Diplohack, una iniciativa por la libertad de prensa

Durante tres días, seis grupos interdisciplinarios de estudiantes y asesores buscaron soluciones innovadoras para problemas de acceso a la información, libertad de prensa y censura. El grupo ganador fue Delft con una propuesta para llevar al campo las herramientas necesarias para que sus habitantes suplan sus propias necesidades de información. Esta iniciativa, liderada por los departamentos de Comunicación Social, Gobierno y Ciencias Políticas, y por la Dirección de Educación Continua, se desarrolló conjuntamente con el Instituto Tecnológico Metropolitano, la Fundación para la Libertad de Prensa y la Embajada del Reino de los Países Bajos.



Conocimiento para la planeación local

La Escuela de Humanidades, el Departamento de Gobierno y Ciencias Políticas, la Dirección de Educación Continua y el Centro de Análisis Político se unieron para capacitar a líderes sociales de las 16 comunas de Medellín y de los corregimientos de San Cristóbal y Santa Elena en planeación local para el desarrollo, con énfasis en los retos que supone el posconflicto.

Los estudiantes conocieron sobre instrumentos de gestión e intervención territorial, cooperación internacional y formulación de proyectos. La inversión fue de 80 millones de pesos y benefició a 900 personas.



Propuesta de Instituto Colombo-Alemán por la Paz

Con el fin de intercambiar conocimiento en el marco del proceso de paz y fortalecer las relaciones científicas entre Alemania y Colombia el gobierno de ese país europeo lideró la creación del Instituto Colombo-Alemán por la Paz. Durante su proceso de consolidación, integrantes del Instituto Alemán para Política Internacional y seguridad, visitaron la Universidad. El ministro alemán de Relaciones Exteriores, Frank-Walter Steinmeier, presentó el instituto Capaz en Colombia el pasado 13 de enero de 2017. Por medio de este organismo se aprovechará el conocimiento alemán en temas de posconflicto.



Seguimiento a los diálogos de paz en La Habana

Más de 100 documentos, 6 Cuadernos del Departamento de Gobierno y múltiples jornadas de divulgación en espacios como el Consejo Gremial Nacional y la Asamblea de la Andi, hicieron parte del proyecto que desarrolló la Decanatura de Humanidades y el Centro de Análisis Político para la Andi y Proantioquia donde se le hizo un seguimiento académico al proceso de paz en La Habana.



Creación de la Cátedra de la Paz, la Memoria y la Reconciliación

Como un espacio para la formación académica, la reflexión y el debate sobre la educación y la construcción de la paz, la Escuela de Derecho y el grupo de investigación Justicia & Conflicto crearon la Cátedra de la Paz, la Memoria y la Reconciliación. Este curso responde también al llamado de la Ley 1732 de 2014 que propone el desarrollo de una cátedra dedicada al tema de la paz en todas las instituciones educativas del país. En esta iniciativa colaboran el Centro Nacional de Memoria Histórica y el Museo Casa de la Memoria.



Competencias empresariales para la reintegración

EAFIT Bogotá, la Organización Internacional para las Migraciones, Google y la Agencia Colombiana para la Reintegración desarrollaron el programa Una Ventana por la Paz que ofrece fortalecimiento de competencias empresariales para los emprendimientos de la población en proceso de reintegración. Al programa se vincularon 60 personas que reciben, entre otros temas, capacitación para manejar negocios virtuales.

Visita del Instituto de Paz de Castelberry

El 30 de marzo la Universidad recibió la visita de delegados del Instituto de Paz de Castelberry, perteneciente a la Universidad del Norte de Texas. Esta organización promueve programas educativos sobre las causas de la guerra y la paz, y llegó a EAFIT con el ánimo de promover el trabajo conjunto en temas de consultoría e investigación.



Informe sobre el conflicto armado en Medellín

El componente de Contexto del proyecto Medellín ¡Basta ya! indagó sobre el entorno sociopolítico de la ciudad entre los años 1980 y 2014 y sobre las causas de las violencias asociadas al conflicto armado de la zona. Estos datos se recogieron en un informe elaborado por diferentes investigadores de la Universidad.

Cátedra de Derechos Humanos y Comunicación

Como resultado de dos proyectos de investigación: Lenguas Nativas de Colombia, y Derechos humanos y derechos de las minorías, una propuesta para la sociedad del posacuerdo, del semillero de Narrativas Periodísticas del pregrado en Comunicación Social, se desarrolló esta cátedra en convenio con la Oficina en Colombia del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos. En los diferentes encuentros que se realizaron durante el año participaron cerca de 500 personas.



www.eafit.edu.co/pedagogiadelosacuerdos

Una plataforma para entender los acuerdos

A través de videos, infografías y resúmenes de los textos de las conversaciones de paz, publicados en la página de la Universidad, la Rectoría, el Departamento de Comunicación, el Centro Multimedial y la escuelas de Humanidades y Derecho le brindaron información a los eafitenses sobre los seis acuerdos suscritos en La Habana entre las Farc y el Gobierno. Los programas se transmitieron en septiembre y como cierre se realizó un especial con los retos del posacuerdo.

Proyecto Desarmados ganó premio Crea Digital 2016

El trabajo de grado de la maestría en Comunicación Transmedia de los estudiantes Paola Morales, Juan Sebastián Zuluaga y Fabio Díaz, asesorado por los profesores Diego Fernando Montoya y Camilo Tamayo, ganó el Premio Crea Digital de los ministerios de Cultura y TIC. El proyecto es un intercambio de correspondencia para construir la memoria histórica del conflicto armado.



Eventos por la paz

La Universidad y sus diferentes dependencias organizaron eventos alrededor del tema de la paz como una manera de aportar a la reflexión sobre el momento histórico que vive el país. A continuación algunas de las actividades.



Conferencia Justicia transicional y diálogos de paz en La Habana

Dr. hc Kai Ambos, del Georg-August-Universität Göttingen, Alemania.

8 de marzo.



Conversatorio: Retos y oportunidades del Plan de Desarrollo de Medellín

Daniela Maturana, presidente del Concejo de Medellín; Daniel Carvalho, concejal; y Juan Luis Mejía, rector de la Universidad.

10 de marzo.

Retos para consolidar un escenario de posconflicto

Federico Gutiérrez, alcalde de Medellín; Federico Hoyos, representante a la Cámara; Joshua Mitrotti, director de la Agencia Colombiana para la Reintegración; Jorge Giraldo, decano de la Escuela de Humanidades de la Universidad EAFIT y Élder Gutiérrez, jefe de Redacción del periódico *El Espectador*. Evento organizado con Fescol y *El Espectador*. 12 de abril.



60
Eventos
por la paz



El DIH visto desde la academia

Comité Internacional de la Cruz Roja, Ministerio de Defensa y Fiscalía General de la Nación.

27 de abril.



Participar marca la diferencia

Adolfo León Maya, profesor del Departamento de Gobierno y Ciencias Políticas de la Universidad. 28 de abril.



| Pedagogías para la Paz

Natalia Jaramillo, directora de la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (Cinde); Gonzalo Vargas, profesor del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo de la Universidad de los Andes; Rosa María Suñé, docente e investigadora de la Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano; Marieta Quintero, profesora de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; y Yicel Giraldo, directora de la maestría en Educación y Desarrollo Humano del Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. [6 de mayo.](#)

| Conferencia Reflexiones sobre el pasado reciente y desafíos del presente y del futuro próximo

Ph. D. en
Sociología,
Daniel Pécaut.

[13 de mayo.](#)



| El Primer Encuentro Ciudadanías en Resistencia

Marta Villa del Informe Medellín ¡Basta Ya!; Jorge Iván Bonilla; María Emma Wills, del Centro Nacional de Memoria Histórica; Teresita Gaviria, presidenta de Madres de la Candelaria; Luz Patricia Correa, coordinadora de la Unidad de Víctimas de la Alcaldía de Medellín; Juan Diego Restrepo, director VerdadAbierta.com; Marta Salazar, del Informe Medellín ¡Basta Ya!; Juan David Ortiz del proyecto ¡Pacifista!; Yack Reyes, del proyecto 4 Ríos; Arístides Álvarez, Laura Vallejo y Paula Sánchez del proyecto #Noescomolapintan; y Camilo Tamayo, coordinador de la especialización en Comunicación Política de EAFIT.

[6 de mayo.](#)



| Empresarios y paz: desafíos para el posconflicto

Mike Eldon, fundador y vicepresidente de la alianza del Sector Privado Kepsa-Kenia; Todd Howland, representante de la ONU para los derechos humanos en Colombia; Alberto Vollmer, CEO del Proyecto Alcatraz de Venezuela; David Bojanini, presidente del Grupo Sura; Rafael Pardo Rueda, ministro del Postconflicto; Carlos Ignacio Gallego, presidente del Grupo Nuetresa; Ian Shapiro, director of the MacMillan Center at Yale University; Luis Fernando de Angulo, del Latin America at the Institute for Human Rights and Business; Alexandra Guáqueta, directora de posconflicto del Ministerio de Posconflicto; Gonzalo Restrepo, negociador en La Habana; Sabine Michalowski, directora of the Essex Transitional Justice Network Essex University; Fernando Calado, director de programas de la Organización Internacional para las Migraciones; Jorge Giraldo, decano de la Escuela de Humanidades de EAFIT; y Gloria María Gallego, profesora de la Escuela de Derecho de la Universidad. **19 de mayo.**

| Presentación del libro *¡Adiós a las Farc! ¿Y ahora qué?, de Claudia López*

Ana Cristina Restrepo, docente de Comunicación Social; y Jorge Giraldo, decano de la Escuela de Humanidades.

3 de junio.



| Mesa de trabajo Financiación de campañas y partidos

Juan Fernando Cristo, ministro del Interior; Guillermo Rivera, viceministro; y Ana Silvia Gallo, jefe del Departamento de Derecho de la Universidad.

20 de mayo



| Seguridad, convivencia y urbanismo social en la construcción de paz territorial

Espacio abierto para público en general donde se destacó la participación de 26 estudiantes extranjeros.

11 al 15 de julio.



| Workshop de Sostenibilidad Empresarial y Paz

Rafael Grasa, presidente del Instituto Catalán Internacional por la paz; Mike Eldon, fundador y vicepresidente de la alianza del Sector Privado Kepsa-Kenia; Todd Howland, representante de la ONU para los derechos humanos en Colombia; y María Carolina Suárez, directora de la Asociación de Fundaciones Empresariales de Colombia.

20 de mayo.



| Mujeres caminando por la verdad

Luz Elena Galeano, representante del movimiento Mujeres Caminando por la Verdad; Adriana Arboleda, directora de la Corporación Jurídica Libertad; y Adriana Marcela Ramírez, profesora de la especialización en Comunicación Política.

9 de junio.



| Conversación Acuerdos de Paz de La Habana

Los representantes a la Cámara Óscar Hurtado y Víctor Correa; Lothar Witte, director de Frederick Ebert Stiftung; Alberto Echavarría, vicepresidente de la ANDI; los senadores Roy Barreras e Iván Cepeda; y Lucía González de la Oficina del Alto Comisionado para la Paz. **18 de julio.**

| Los acuerdos de La Habana y el plebiscito

Álvaro Uribe, senador. **22 de agosto.**



| ¿Y tú, cómo vas a votar en el plebiscito?

Josefina Echavarría, doctora europea en Filosofía. **23 de agosto.**



| Cátedra Antonio Nariño-Libertad de Expresión

Diego Montoya, jefe del Departamento de Comunicación Social; Ricardo Corredor, director ejecutivo de la Fundación Gabriel García Márquez para el Nuevo Periodismo Iberoamericano; Pedro Vaca, director ejecutivo de la Fundación para la Libertad de Prensa; y Jorge Iván Bonilla, docente de la especialización en Comunicación Política de la Universidad. **23 de agosto.**

El Festival de Cine de Jardín: posconflicto, solo se perdona lo imperdonable

Víctor Gaviria, cineasta; Juan Luis Mejía, rector de la Universidad; Iván Marulanda, político; y Marda Zuluaga, profesora de Psicología de la Universidad.

31 de agosto.



Ciclo de charlas informativas sobre el acuerdo de La Habana

Gustavo Duncan, profesor del Departamento de Gobierno y Políticas Públicas. 13 y 20 de septiembre.



Las vías para el posconflicto

Luis Fernando Andrade, presidente de la Agencia Nacional de Infraestructura. 29 de septiembre.



Regulación y reglamentación del plebiscito.

Docentes de la Escuela de Derecho y magistrados del Consejo Nacional Electoral. 19 de septiembre.



**La decisión es tuya:
Plebiscito por la paz**

Gloria María Gallego, directora del área de Teorías del Derecho de la Universidad; Bernardita Pérez, constitucionalista; y los docentes del Departamento de Derecho David Suárez y Maximiliano Alberto Aramburo.

29 de septiembre.



Arte, construcción de una paz social

Jesús Abad Colorado, fotógrafo y periodista; Carlos Alberto Uribe, exdirector del Museo Casa de la Memoria; Lucía González, exdirectora del Museo Casa de la Memoria; y Juan Luis Mejía, rector de la Universidad. 22 de septiembre.



**¿Qué Constitución, para
qué sociedad? Promesas
e incumplimientos, a propósito
de la conmemoración de los 25
años de la Constitución**

Docentes de la Escuela de Derecho y Humanidades.

20 de octubre.

**Foro Los desafíos de
la reinserción en el
posconflicto: el empleo,
la educación y la
reintegración social
de los desmovilizados**

Juan Luis Mejía, rector de la Universidad; Luis Fernando Rico, gerente general de Isagén; Jaime Fajardo, columnista y analista del conflicto; y Santiago Ramírez estudiante de Derecho de la Universidad.

28 de septiembre.



Encuentro Universidades por la Paz

Estudiantes y directivos de diferentes instituciones de educación superior de Medellín.
12 de octubre.



Encuentro con alcaldes de Antioquia

Un total de 80 funcionarios de diferentes municipios de Antioquia.
2 de noviembre.



A 25 años de la Constitución Política, un examen a sus promesas

Aida Avella, política; Bernardita Pérez, constitucionalista; Clara López, ministra de Trabajo; Fabio Villa, exconcejal; y Esteban Hoyos, docente de la Escuela de Derecho. **25 de octubre.**

