



Dear Mr. Secretary General UN

UN Global Compact

Wayana International Foundation for inclusion and awareness is proudly & greatly pleased to submit its COE report. (COE 2016)

I take this opportunity to reassure Wayana's commitment to the (Human rights principle) of the United Nations Global Compact. This principle is an essential part of the processes of enhancing a sustainability strategy, providing an equal opportunity to a great deal of the Egyptian people , share and exchange expertise in the area of human rights for people with disabilities, we are firmly establishing progress for achieving sustainable development in our area.

In order to raise awareness, inclusion and sustainable development, for human rights and create FPD (Friendly with People with Disability) environment in Egypt we are joining efforts with CSR (Corporate Social Responsibility) Departments for tens of huge industrial and corporate organizations in Egypt to train and offer jobs for PWD (People with Disabilities), we are signing protocols of cooperation, Supporting families economically, sharing efforts to provide humanitarian aid and civility life to the most needed villages in upper Egypt including Fixing Houses, building ceilings, decent bathrooms to provide decent and equal living conditions.

I genuinely hope that this report would add up to the tireless joint efforts exerted to promote sustainability within the framework of integrating the inspiring Global Compact principles into Wayana's strategies, operations, activities and practices.

This report has been written in Arabic (one of the official business languages of the United Nations) to ensure ease of access to various partners and stakeholders.

Sincerely yours

Ahmed Sherif

Executive Director

Wayana International Foundation for Inclusion & Awareness

قرار قيد رقم ( ٦٦٦٧ )  
بتاريخ ٤ / ٩ / ٢٠٠٦

وكيل الوزارة مدير المديرية

- ❖ بعد الإضلاع على القانون ٨٤ لسنة ٢٠٠٢ بشأن الجمعيات والمؤسسات الأهلية .  
❖ وعلى اللائحة التنفيذية للقانون الصادر بالقرار رقم ١٧٨ لـ ٢٠٠٢  
❖ وعلى القانون رقم ٤٣ لسنة ٧٩ بشأن نظام الإدارة المحلية ولائحة التنفيذية وتعديلاتها .  
❖ وعلى مذكرة إدارة الجمعيات المؤرخة في ٢٠٠٦ / ٩ / ٤  
❖ وبناء على موافقتنا

Chad  
C. White  
10/10/10

\_\_\_\_\_

مادة أولى :

قيد جمعية / مؤسسه و. ب. ا. ا. الدولية للتوعية... و. ب. ا. ا. الخاصة بالجمع

التابعة لإدارة / ..... مدير عام ..... المدير ..... الاستاذ ..... الأستاذ .....  
.....

٣..... السيد محمد بن عبد الله بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب / وعنوانها

نطاق عملها / ..... ح . ر . ع .

..... ميدان عملها / ..... الاحتياجات الخاصة ..... والمطاعين ..... وزوج الاحتياجات الخاصة  
النشاط /

النشيط /  
..... يجمعون له القوم عندهم الكفيرة ثم اذبحوا الذبيحة جارية الخاضعة من المهاجرين وآبائهم .. فتألفوا

.....المعلم والمجاهد والتدريس والتفتيش للمدارس النوادر المؤهلة للعمل في مجال دعو

.....الاتحاديات الخاصة والمجتمعات الريفيه والقطاع الزراعي والصيد والحيوان

والجملات التي تقول في نفسك - لم أجد عمل يناسبني - فاعلموا عاراً وحقاً غريباً بأننا نحب العمل الذي نكره

والسلامة عبد الله بن محمد بن الحسين بن علي بن أبي طالب

.....الحناصير و...سرحم...الديش والهم في العزوات...المولود والسنطيم...الوقوليسم في سنطيم...فناجلا...

.....<sup>٢</sup> ..... القليل على العمل على إيجاد فرص عمل للمطاحين وذوي الاحتياجات الخاصة

.....

..... ..... A.E. ....

وذلك كله بعد موافقة الجهات المعنية المختصة

مادة ثانية : يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره وينشر بجريدة الوقائع المصرية

وعلى الجهات المختصة تنفيذه .

مدير الإدارة

المر اجع

7/9/2

وکیل انور مصطفیٰ

Little



WAYANA  
INTERNATIONAL  
FOUNDATION FOR  
INTEGRATION AND



برامج ويانا الدولية للتوعية والدمج في المجتمع

Wayana International Foundation for Awareness & Inclusion

UN Global Compact Report 2016

”نحن نعلم ان التساوى فى القدرات بين  
الافراد غير موجود و لا يمكن ان يوجد  
ولكن المساواة فى الفرص هو ما يجب ان  
نسعى اليه ”

فرنكلين روزفلت

Who are We ?

من نحن ؟

- ويانا الدولية للتوعية والدمج **مؤسسة غير حكومية غير هادفة للربح .**
- ويانا تهدف الى رفع الوعي فى المجتمع تجاه الافراد ذوى الاعاقة ،ولا يقتصر دورها على التوعية فقط بل تلعب ويانا دور هام فى الناحية التعليمية والتنموية والتشريعية بما يعود على المستهدف من شرائحها بالدمج فى المجتمع سعيا وراء حقوق متساويه للأفراد ذوى الاعاقه وضمان حياه كريمه لهم فى المجتمع .
- ويانا تهدف الى دمج الاطفال والأفراد ذوى الاعاقة فى المجتمع ورفع الوعي تجاه احتياجاتهم وقضاياهم ومشكلاتهم بل وتقديم الحلول لتلك المشكلات .
- وفى هذا الاطار يتسق عمل مؤسسه ويانا مع المبادئ العشر الامم المتحده
- The UN GLOBAL COMPACT Principles

## مهمتنا

تغير المفاهيم بحيث يصبح للأفراد ذوى الاعاقة دور فعال يساهم فى التنمية الاقتصادية من خلال تهيئة بيئة تحتوى عملية الدمج وتعمل على نجاحها مستلهمه روح الاعلان العالمى ذو المبادئ العشرة فيما يخص حقوق الانسان والمساواه فى الفرص والحق فى حياه كريمه بغض النظر عن اختلافهم

فى قدره أو الجنس أو العرق واللون



## التعريف

- تعريف بمؤسسة ويانا
- حقائق و أرقام عن الإعاقة
- الإعاقة و المجتمع
- الدمج فى التعليم و الدمج فى المجتمع
- أنشطة ويانا و علاقتها بالمجتمع
- مفهوم الامن و السلامة
- نصائح للتعامل مع الإعاقات المختلفة

## رؤيتنا

نحو مجتمع مدمج تقبل فيه كل الاختلافات و تتحقق فيه  
المساواه وتعمل حقوق الانسان من ذوى الاعاقات  
والاحتياجات الخاصه للوصول الى العداله الاجتماعيه  
وتوفير حياه كريمه تتساوى فيها الفرص للانسان

## مفهوم الدمج

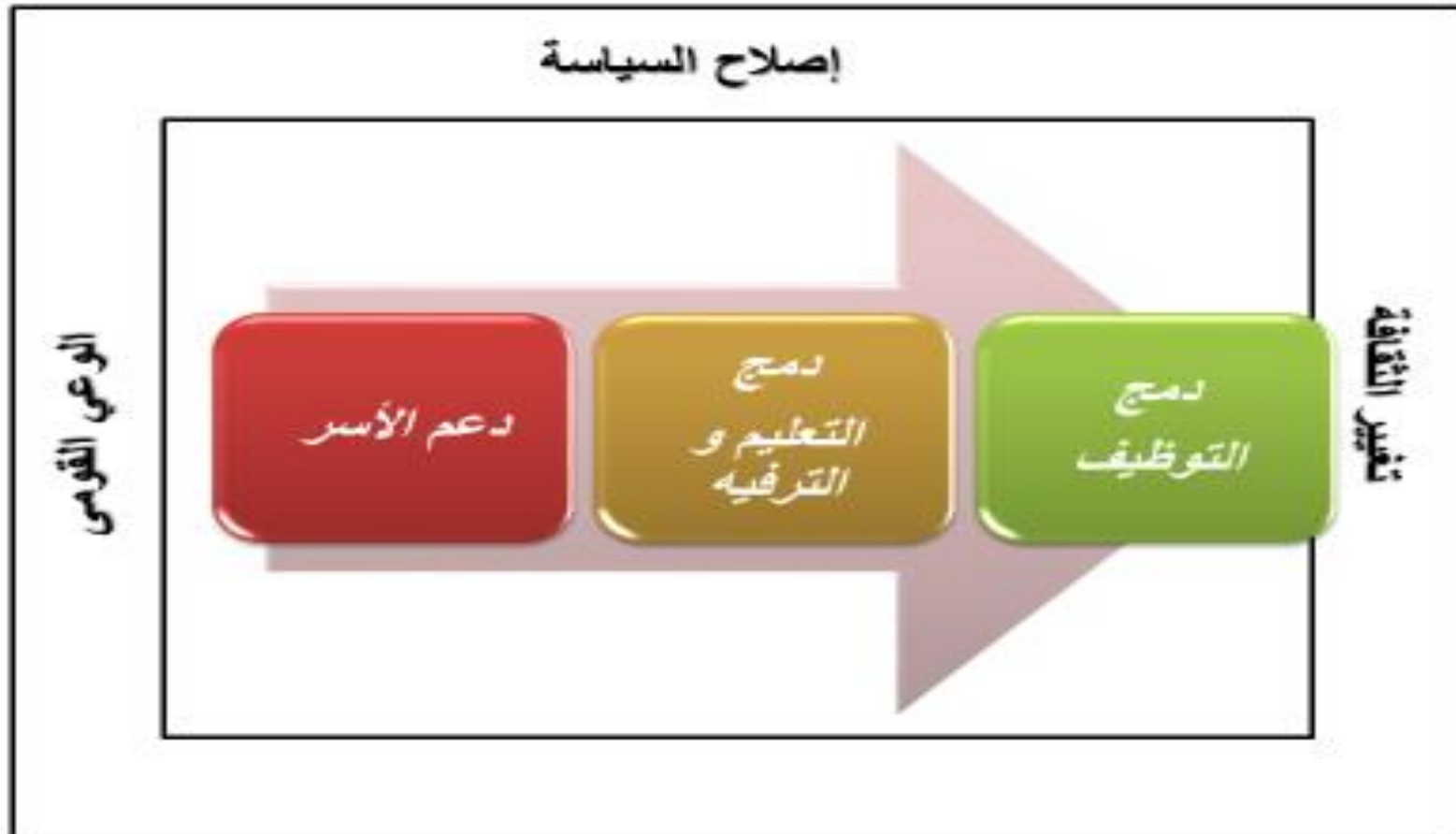
مشاركة الشخص من ذوي الإعاقة مشاركة أكثر **فاعلية** بصورة  
كاملة في كل **أنشطة المجتمع** خاصة **العمل** بصفة خاصة  
وتنمية **الروابط** الاجتماعية بصفة عامة .

إتاحة الفرصة للأشخاص ذوي الإعاقة للانخراط في نظام العمل  
الخاص والحكومي كإجراء للتأكيد على مبدأ تكافؤ الفرص في العمل





## الدمج في الحياة



## دعائم التطوير الأساسية للبرنامج

### المالية

- Egyptian Disability Act
- تطبيق كود البناء الخاص بالإعاقة

### المعلومات

- المؤشرات العملية في التعليم والتوظيف
- نقل المعلومات من التجارب الناجحة في أمريكا وبريطانيا
- الأحصائيات وقواعد البيانات

### الثقافة

- تعليم المجتمع
- مناصرة الدمج
- حملة توعية قومية

### الموارد

- معلمين متخصصين
- أخصائيين في الإعاقات
- تأهيل المعلمين
- أعداد قوة العمل من الأشخاص ذوي الإعاقات
- توفير فرص العمل
- منح دراسية
- بناء كوادر مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة

## مصر حقائق وأرقام

- تقدر الكثافة السكانية لمصر حالياً بحوالي 92 مليون نسمة منهم 9,6 مليون شخص من ذوى الاعاقة موزعين كالتالى :
  - 30% أطفال
  - 15% فوق سن العمل
  - 55% فى سن العمل أي حوالي 5,3 مليون نسمة



9,6

من التعداد السكاني  
أشخاص من ذوي  
الإعاقة

مليون شخص من  
ذوي الإعاقة

12%



## التحديات و المعوقات





## المعوقات الأساسية

الثقافة، والقوالب النمطية

فرض التشريعات

المعرفة والتعامل اللائق مع  
الموضوع

الموارد

## الثقافة والقوالب النمطية

- هناك شعور سائد بالخجل لوجود شخص لديه إعاقة في الأسرة
- دائماً ما يتعرض الأشخاص ذوي الإعاقة الى المضايقات والاستهزاء
- كثير من الناس لا يفضل أن يكون في نفس المكان مع الشخص ذو الإعاقة .
- الصورة النمطية لدى الناس حول كلمة ذو إعاقة مرتبطة بالإعاقة العقلية الشديدة والتي غالباً ما تقترن في ذهن الناس بالجنون

## فرض التشريعات

- وهو التشريع الموجود فى القانون والذى يلزم الشركات التى تستخدم أكثر من 50 فرد ان تعين ما لا يقل عن 5 ٪ من الافراد ذوى الاعاقة ضمن قوة العمل لديها ويتم الحصول على شهادة من وزارة القوى العاملة بذلك
- وهذا فقط لاثبات ان الشركة تطبق القانون ولكن لا يعنى انها تجعل هؤلاء الافراد يعملون فعلياً
- ان التشريع الخاص بكود البناء لا يطبق فى الشركات وبذلك لا يكون متاحاً للأشخاص ذوى الاعاقة الحركية الوصول الى الشركة .
- لا يوجد قانون محدد ينظم حقوق الافراد ذوى الإعاقة باعتبارهم من الأقليات فى المجتمع

## المعرفة والتعامل اللائق مع الموضوع

- معظم ادارات الموارد البشرية الموجودة في الشركات لا تستوعب فكرة استخدام افراد ذوى اعاقة
- المتقدمين للوظائف لا يتم تقييمهم على اساس مبدأ تكافؤ الفرص لذلك ترفض الشركات تعيين الافراد ذوى الاعاقة وتفضل من غير ذوي الإعاقة.
- ان الموظفين ممن ليس لديهم اعاقة غير مؤهلين للتعامل مع زملائهم من الافراد ذوى الاعاقة
- معظم الافراد ذوى الاعاقة ليس لديهم معرفة بكيفية اظهار قدراتهم في اداء الوظائف والتقدم الى الشركات

## الموارد

- ندرة الافراد ذوى الاعاقة المدربين جيداً والمؤهلين للانخراط فى سوق العمل
- نقص فرص العمل الحقيقية التى تقدم للافراد من ذوى الاعاقة
- عدم وجود جهات لتنمية القدرات للافراد ذوى الاعاقة .
- الحد الأدنى من فرص التمويل المتاحة لدعم الخدمات المقدمة للافراد ذوى الاعاقة .



الثقافة و القوالب النمطية

حملات توعية قومية

دعم الاسر

تغيير الافكار في ادارة الشركات

فرض التشريعات

مبادرة الاصلاح السياسي

المعلومات اللازمة لإدارة تلك العمليات

نقل المعلومات من التجارب والخبرات

نقل المعلومات عبر الدراسات الاستكشافية

برنامج تبادل المتج الدراسية

الموارد

تدعيم مادي او عيني لدعم الهدف

يملك معلومات للبيانات والخدمات

تدريب المدربين

## التعريف بالإعاقة

**التعريف الشائع:** الإعاقة هي نقص أو قصور في قدرة الشخص على القيام بوظائفه كإنسان فرد بالشكل الذي نتعارف عليه بأنه طبيعي".

أنواع الإعاقات

سمعية

بصرية

حركية

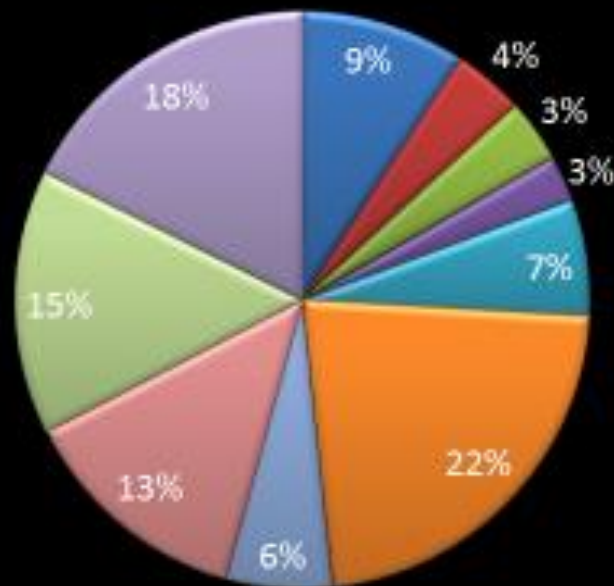
ذهنية

كشفت منظمة العمل الدولية أن العالم يخسر (1.5) تريليون دولار أميركي سنوياً؛ نتيجة تعطل طاقات (70%) من ذوي الإعاقة، حيث تُقدر أعدادهم في العالم ممن بلغوا سن العمل (386) مليون نسمة.

## حقائق و أرقام

### Disability by Type

- Blind
- Half-Blind
- Deaf
- Mute
- Deaf-Mute
- Mental Retardation
- Missing one limb or more
- Polio
- Total or Partial Paralyzes
- Others





دعم أسر

تدريب



توعية

تعليم



تدخل مبكر

كود الإتاحة



## يسعي البرنامج إلى خدمة أسر الأشخاص ذوي الإعاقة في مختلف المجالات النفسية والاجتماعية والصحية والمادية



### دعم أسر

- إعداد دليل يشتمل على الخدمات التي تحتاجها الأسر على مستوى الجمهورية
- إعداد كتيبات إرشادية في مختلف الإعاقات تتضمن طرق التدخل و التدريب الخاصة بكل إعاقة
- إعداد ندوات توعوية لإرشاد الأسر
- توفير كراتين الطعام للحالات المحتاجة بشكل شهري و الخدمات الموسمية
- توفير الدواء
- توفير أجهزة تعويضية أو إجراء عمليات جراحية و متابعة هذه الحالات



تهدف مراكز التدخل المبكر الي تأهيل الأطفال من ذوي الإعاقة لدمجهم في المجتمع .

- تعمل المراكز علي توفير أحدث أساليب التعلم و الوسائل التعليمية المختلفة لتأهيل الأطفال معرفياً و مهارياً و لغوياً ليسهل دمجهم في المجتمع

- تهدف المراكز لتوفير الخدمة بالمجان ل 80% من الاطفال الغير قادرين الملتحقين بالمراكز



## الفئات و الاعاقات المستهدفة

- توحد
- متلازمة داون
- ضعف إنتباه و فرط الحركة
- بطئ التعلم
- ضعف سمعي
- صعوبات التعلم
- التأخر اللغوي



## يقدم المراكز الخدمات التالية

- فصول نهارية
- جلسات تنمية مهارات
- جلسات تخاطب
- تقييم نفسي
- تصميم البرامج الفردية
- أنشطة فنية
- أنشطة ترفيهية
- مهارات رعاية الذات
- إرشاد أسري بالتعاون مع برنامج الأسر



## الدمج التعليمي (وحدة دعم الاعاقة )

تأهيل الكوادر البشرية

المناخ المكناني

كود الإتاحة  
للاحتياجات المختلفة

تجهيز غرفة  
المصادر

النظم الادارية

المشاهدة  
والتقييم  
والجودة

الدورة  
المستندية

الهيكل  
التنظيمي  
والوظيفي

خريطة  
الاجراءات

كتيب  
التعليمات

التواصل

التوعية

المناخ الثقافي

تدريب مدير الدمج

تدريب مدرس  
الدمج

تدريب مدرس الدعم

تدريب اختصاصي  
تخاطب

تدريب اختصاصي  
نفسي

تدريب اختصاصي  
علاج وظيفي

تدريب اختصاصي  
علاج طبيعي

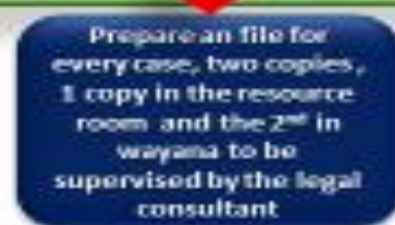
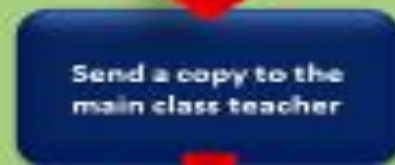
تدريب اطباء  
التأهيل والممارسين



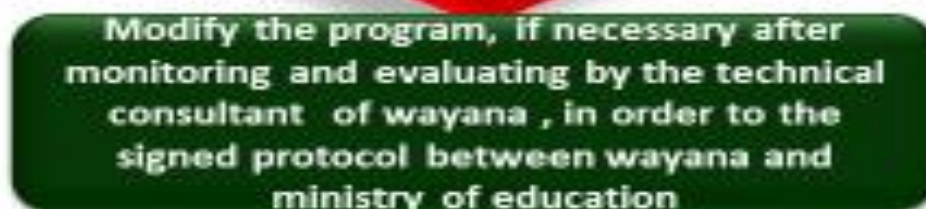
## Disabilities support unit inside integrated schools



**Follow up, supervising and evaluating  
by wayana organization**



**If  
necessar  
y**



يعتبر برنامج التوعية المجتمعية من أهم البرامج التي تركز عليها "ويانا" كأحدى آليات التغيير الاجتماعي نحو النهوض بقضايا الإعاقة وحل مشكلات ذويها .

وفي هذا الإطار قامت المؤسسة بوضع خطة لتغيير ثقافات المجتمع تجاه قضية الإعاقة وتصحيح المفاهيم الخاطئة المنتشرة ، واعتمدت في ذلك على إقامة المحاضرات ، ورش العمل ، الندوات ، المؤتمرات ، للتعريف بالإعاقة وأنواعها ، طرق إكتشافها والتعامل معها ، مفاهيم الدمج ، إحترام الآخر ، والتعريف بلغة الإشارة ، علاوة على التعريف بحقوق المعاقين وشرح الإتفاقيات الدولية والتشريعات القانونية الخاصة بها وأساليب تفعيلها .

كما تضمن برنامج التوعية أيضا ، التوجه إلى طلبة المدارس بفئاتها المختلفة لتربية جيل جديد واعى يتقبل الآخر ويحترم اختلافه ، بالإضافة إلى التواصل مع شركات القطاع الخاص ، للتعريف بالإعاقة وتغيير ثقافة العاملين بها ، وتأهيلهم لاستقبال زملائهم من ذوي الإعاقة وتيسير التعامل معهم ، كخطوة أساسية لإنجاح برنامج التوظيف في المؤسسة



التوعية





يهدف كود الإتاحة لتصميم الفراغات الخارجية و  
المباني لاستخدام الأشخاص ذوي الإعاقة الى وضع  
الاسس و المعايير و الضوابط و المتطلبات الواجب  
توافرها في الفراغات العامة و المباني، و يشمل  
ذلك ايضاً الانشاءات المؤقتة لتيسير استخدامها من  
قبل الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية و البصرية و  
السمعية

- تفعيل كتاب كود الإتاحة
- التشريعات

إتاحة الفرصة للأطفال ذوي الإعاقة للانخراط في نظام التعليم الخاص كإجراء للتأكيد علي مبدأ تكافؤ الفرص في التعليم و يهدف بشكل عام الي مواجهه الاحتياجات التربوية الخاصة بالطفل ذوي الإعاقة ضمن إطار المدرسة العادية و وفقا لأساليب و مناهج و وسائل دراسية تعليمية يشرف علي تقديمها جهاز تعليمي متخصص بالإضافة الي كادر التعليم بالمدرسة العامة

**غرفه المصادر**



**تعليم**

وحدة دعم الإعاقات داخل المدارس و هو العنصر الاساسي لنجاح دمج الاطفال من ذوي الإعاقة في العملية التعليمية .يتم تحقيق ذلك من خلال متخصصين مؤهلين لإدارة وحدة الدعم بالإضافة الي التصميم و التأسيس المناسب لتلك الغرفة و تم الحصول على الموافقه بإنشاءها داخل المدارس المرشحة من وزاره التربيه و التعليم

## تدريب ورفع كفاءة الاشخاص العاملين مع ذوي الاعاقة او ذوي الاعاقة ذاتهم في المجالات المختلفة

**1- تدريب مدرسي الدعم:** تقوم المؤسسة بالاشتراك مع  
المستشارين و المجتمع المدني و العديد من الجامعات  
المصرية بعمل برنامج تدريبي متكامل لمدرسي المدارس  
بموافقة وزاره التربيه و التعليم لتنفيذ هذا البرنامج و يشمل  
:- تدريب مدرسي الفصول المدمجه - مدرسي الدعم و غرف  
المصادر - الأخصائيين ( النفسي - تخاطب - علاج وظيفي -  
علاج طبيعي - أطباء تأمين صحي - مدرس تربية رياضييه )

**3- تدريب التنمية البشرية:** تدريب و تأهيل الاشخاص من  
ذوي الاعاقة علي المهارات الحياتية اللازمة لسوق العمل



## تدريب من أجل التوظيف

**2- تدريب المشاريع الصغيرة :**

يستهدف البرنامج التدريبي للتمكين  
الاقتصادي والاجتماعي للأشخاص  
ذوي الاعاقة والمرأة المعيلة لذوي  
الاعاقة إلى تدريب الأشخاص ذوي  
الاعاقة حتى تتمكن من مزاوله حرفة  
من خلال المنزل أو تأسيس مشروع  
مقناهي الصغر أو إيجاد فرصة عمل  
ومساعدتهن في العثور على مصدر  
للدخل

## برنامج التوظيف ... الهدف

تحويل الإعاقة الى طاقة بتوفير فرصة عمل حقيقية للأشخاص  
من ذوي الإعاقة



## التحدي الاساسي لدينا ...

عندما يتم توظيف شخص ذو إعاقة تدور التساؤلات التالية :

- هل سيندمجوا مع زملائهم ويتعاونوا معهم ؟
- هل ستتمنعهم إعاقتهم عن أداء أعمالهم وكيف ستكون كفاءتهم ؟
- ماهي الوظيفة الملائمة لهم ؟
- كيف نساعدهم على الاندماج والتجانس مع بيئة العمل ؟

هنا تأتي الأجابة





- أصحاب العمل في كثير من الأحيان يعارض توظيف شخص ذوي إعاقة إعتقاداً منهم بأنهم لن يتمكنوا من أداء دورهم و / أو أنه سيكون مكلفاً للغاية. هذا الموقف النابع من الخوف والقولبة النمطية، والتركيز أكثر على العجز أكثر مما تركز على قدرات الفرد.
- و مع ذلك تشير الأدلة التجريبية أن الأشخاص ذوي الإعاقة يسجلون معدلات عالية في الأداء ، وكذلك سجلات حضور أفضل من زملائهم من غير ذوي الإعاقة. بالإضافة إلى ذلك ، وقد أظهرت الدراسات أن هناك فوائد أخرى لأرباب العمل من توظيف ذوي الإعاقة ، مثل رفع معنويات القوى العاملة ، وزيادة الود بين الموظفين.





## معوقات التوظيف

- عدم توفر وسيلة نقل خاصة به
- وضعف المهارات التدريبية والعلمية لديهم
- الظروف الصحية التي تؤثر على أدائهم
- إضافة إلى طبيعة المؤسسة وهيكلها البنائي يؤثر على تحركاتهم
- وكذلك ضعف دور الإعلام في توضيح أهمية توظيفهم
- ، ونقص الوعي المجتمعي نحوهم
- ونظرة المجتمع العاطفية لهذه الفئات تحد من توظيفهم،

## مفهوم الامن والسلامة بشكل عام

العمل على توفير بيئة آمنة للمتواجدين فيها  
بقدر الامكان وتوفير كل المتطلبات لتوفير هذه  
البيئة




## مفهوم الأمن والسلامة لذوى الاعاقة

- مفهوم الأمن والسلامة لذوى الاعاقة هو الأهم لأن ذوو الاعاقة هو فرد فى المجتمع وله كل الحقوق ومن هذه الحقوق هو توفير الاحتياجات والمساعدات ولكل أنواع الاعاقة.
- وذوى الاعاقة يحتاج إلى تسهيلات خاصة تناسب وضعه ونوع الاعاقة وأيضاً لأنه معرض للخطر أكثر من الأشخاص بدون اعاقة.

## التوصيات

- يجب تطبيق برامج الأمن والسلامة .
- تدريب الكوادر والموظفين لضمان نجاح هذه البرامج .
- تدريب الأشخاص ذوي الاعاقة في حالات الطوارئ والأزمات وفقاً للتجهيزات.
- عقد دورات توعية ومهارية والتي تلائم كل اعاقة، وبما يساعدهم على استيعاب على اجراءات وشروط السلامة والوقاية من المخاطر.
- بناء وتعزيز ثقافة الاعتماد على المحافظة على سلامتهم وتعزيز السلوك الفردي الوقائي.

## المشكلات التي يمكن ان تواجه الشخص ذو الاعاقة من خلال التعامل مع زملائهم

- 
- وَيَانَا Wayana
- الشخص ذو الاعاقة شخص طبيعي جدا غير انه فقد نعمة معينة فلا نشعره انه مميز عن الآخرين
  - اذا تغيب الشخص ذو الاعاقة عن العمل فيعامل معاملة الموظف العادي من جزاء او خصم
  - يجب حصوله على اذن اجازة قبل الاجازة بوقت مناسب
  - اذا اهمل العمل ينذر او يعاقب على حسب تصرفه
  - اذا حدثت مشكلة مع الشخص ذو الاعاقة واحد الموظفين فيجازى اذا كان هو المخطئ
  - يجب ان يكون وقت الراحة الذي يحصل عليه الشخص ذو الاعاقة نفس الوقت العادي دون تمييز
  - لا يجب ان نشعر الشخص ذو الاعاقة بالشفقة او الاهتمام الزائد حتى لا يتراخى في العمل

## ملاحظات إنسانية

- احترمك لأخيك الشخص ذو الاعاقة جزء من شكر نعمة الله عليك.
- ان الله قد عوض الشخص ذو الاعاقة بقدرات مختلفة فلا تحسبه ناقصاً عما حوله.
- ان جميع القيم و المبادئ والاديان حضنا على ألا نسخر من احد.
- ان غياب بعض قدرات الاشخاص من ذوي الاعاقة لا يعنى نقص قدراتهم فقد عوضهم الله أضعاف ما أخذ منه.
- درجة الاحساس عند الاشخاص ذوي الاعاقة مرهفة فلا تحاول أن تنال من احساسهم.
- لا تؤلم الشخص ذوي الاعاقة باعراضك عنه وتتجاهل ما يسألك عنه.
- للشخص ذو الاعاقة حق في عيش كريم موفور العزة والكرامة في مجتمعه.





# برنامج دعم أسر الأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2015



# حجم مشكلة الإعاقة



تقدر نسبة الأشخاص المعاقين بحوالي 8 مليون معاق علي مستوي الجمهورية ولكن هذه النسبة ليست الفعلية بنسبة المتأثرين بالإعاقة فالأسر التي لديها شخص معاق تتأثر جميعها نفسياً وسلوكياً فيصبح هناك أضعاف نسبة المعاقين ممن هم متأثرين بالإعاقة لذي يسعى البرنامج إلي دعم هذه الأسر بما تحتاجه من دعم نفسي ومعرفي ومادي من خلال الأنشطة المختلفة للبرنامج .



# الهدف العام من البرنامج

يسعى البرنامج إلى خدمة أسر الأشخاص ذوي الإعاقة في مختلف المجالات النفسية والاجتماعية والصحية والمادية



# الأهداف الفرعية



- 1- إعداد دليل يشتمل علي الخدمات التي تحتاجها الأسر علي مستوي الجمهورية
- 2- إعداد كتيبات إرشادية في مختلف الإعاقات تتضمن طرق التدخل و التدريب الخاصة بكل إعاقة
- 3- إعداد ندوات توعوية لإرشاد الأسر
- 4- إعداد قاعدة بيانات للمتبرعين و خطة تسويقية لزيادة أعداد المتبرعين
- 5- التعاون مع الجمعيات العاملة في المجال و مؤسسات المجتمع المدني و مؤسسات الخدمة المجتمعية التابعة للشركات لتوسيع قاعدة بياناتنا و دائرة أنشطة المؤسسة
- 6-التعاون مع بنك الطعام لتوفير كراتين بنك الطعام للحالات المحتاجة بشكل شهري
- 7- التعاون مع بنك الشفاء لتوفير الدواء
- 8- التعاون مع مؤسسة مصر الخير بتحويل الأسر التي تحتاج لعمل مشاريع صغيرة أو إعانات مادية شهرية و متابعة هذه الأسر مما يقدم لها من خدمات
- 9- التعاون مع مؤسسة دار الأورمان بتحويل الحالات التي تحتاج إلي أجهزة تعويضية أو إجراء عمليات جراحية و متابعة هذه الحالات
- 10- التعاون مع جمعية رسالة لتحويل حالات زرع القوقعة و الإستعانة بالمتطوعين
- 11- فتح مجال للتعاون مع المتطوعين لخدمة أسر الأشخاص ذوي الإعاقة

# الأنشطة اللازمة لتحقيق الأهداف

## 1- إعداد دليل يشتمل على الخدمات التي تحتاجها الأسر على مستوى الجمهورية عن طريق :

الإستعانة بالمتطوعين من جميع المحافظات لتحديث قواعد البيانات الخاصة بالدليل

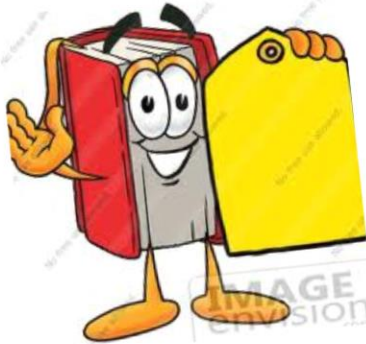
تحديث قاعدة بيانات باسماء الحضانات التي تقوم بالدمج

تحديث قاعدة بيانات بالمدارس المحلية و الدولية التي تقوم بالدمج

تحديث قاعدة بيانات الاطباء

تحديث قاعدة بيانات اولياء الامور الخاص بكل اعاقة

إعداد دليل خدمات شامل علي مستوي الجمهورية و يبدأ العمل في المحافظات التي لنا بها فروع.



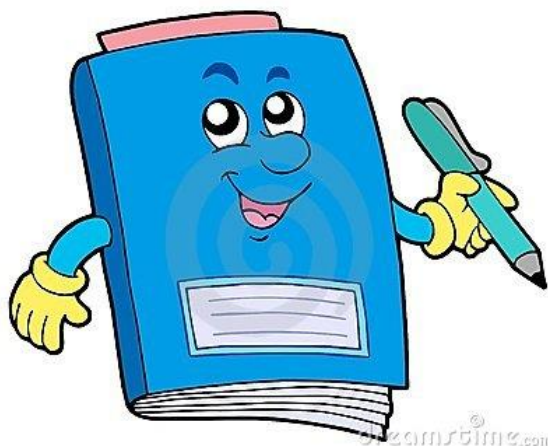


## 2- إعداد كتيبات إرشادية في مختلف الإعاقات تتضمن طرق التدخل والتدريب الخاصة بكل إعاقة

طباعة كتيب التوحد

مراجعة كتيب ضعف الإنتباه و فرط الحركة

إعداد كتيب للتأخر اللغوي





### 3- إعداد ندوات توعوية لإرشاد الأسر

□ إعداد استمارة استقصاء لمعرفة إحتياجات أولياء الأمور في الفترة القادمة

□ تجهيز مكان معد لإستقبال أولياء الأمور

□ إعداد خطة سنوية للندوات بعد تفريغ استمارات الأستقصاء

□ إعداد ندوات لتبادل الخبرات مع الأسر التي لديها نفس

المشكلة



## 4- إعداد قاعدة بيانات للمتبرعين و خطة تسويقية لزيادة أعداد

### المتبرعين

إعداد ملفات خاصة للحالات المنتظرة الدعم و عرضها علي المتبرعين  
تحديث استمارات البحث الاجتماعي و النزول ميدانياً لعمل الأبحاث  
الاتصال مع المتبرعين الحاليين و ترشيحهم لمتبرعين آخرين للحالات  
الجديدة

التعاون مع الشركات المختلفة من خلال مؤسسات الخدمة المجتمعية  
التابعة للشركات للوصول لقاعدة بيانات هذه الشركات لزيادة عدد  
الأسر لدينا من خلال استمارة بيانات للموظفين العاملين لمن لديهم  
حالات إعاقة للوصول منهم لمتبرعين أو حالات جديدة  
التعاون مع قسم التسويق لإيجاد حلول بديلة لزيادة أعداد المتبرعين  
إعادة تنشيط الشركات التي تم وقف العمل بها

## 5- التعاون مع الجمعيات العاملة في المجال و مؤسسات المجتمع المدني و مؤسسات الخدمة المجتمعية التابعة للشركات لتوسيع قاعدة بياناتنا و دائرة أنشطة المؤسسة

عمل زيارات ميدانية للجمعيات و المؤسسات العاملة في المجال بهدف إيجاد سبل للتعاون المشترك بيننا  
عرض ترشيح اسماء هذه الجمعيات في الدليل الذي سنعده لخدمات القاهرة الكبرى و ذلك للتعاون معنا في قبول حالات دعم الأسر بتخفيض او بدعم كلي و ذلك اتغطية اكبر عدد ممكن علي مستوي المحافظة



## 6- توفير 50 كرتونة من بنك الطعام للحالات المحتاجة بشكل

شهري

العمل مع بنك الطعام بشكل شهري  
إيجاد متبرعين لكفالة الدعم الشهري لكراتين بنك الطعام  
زيادة الحالات الي 100 أسرة شهرياً خلال النصف الثاني من العام



## 7- التعاون مع بنك الشفاء لتوفير الدواء

يتوقف العمل مع بنك الشفاء علي العمل شهرياً مع بنك الطعام

**8- التعاون مع مؤسسة مصر الخير بتحويل 50 اسرة كل 6 اشهر  
من الاسر التي تحتاج لعمل مشاريع صغيرة او إعانات مادية  
شهرية و متابعة هذه الاسر مما يقدم لها من خدمات  
إعداد قاعدة بيانات بالأسر التي تحتاج لدعم مع عمل ملف  
خاص بها في المؤسسة  
تحويل أوراق هذه الأسر بما يتفق مع معايير مؤسسة مصر  
الخير  
متابعة ما تم لهذه الأسر بعد تحويل أوراقها و تزيل العقبات  
لهم**



## 9- التعاون مع مؤسسة دار الأورمان بتحويل 20 حالة كل 6 اشهر التي تحتاج إلى أجهزة تعويضية أو إجراء عمليات جراحية و متابعة هذه الحالات

إعداد قاعدة بيانات بالأسر التي تحتاج لدعم مع عمل ملف  
خاص بها في المؤسسة

تحويل أوراق هذه الأسر بما يتفق مع معايير مؤسسة دار  
الأورمان

متابعة ما تم لهذه الأسر بعد تحويل أوراقها و تذليل العقبات لهم



## 10- التعاون مع جمعية رسالة لتحويل حالات زرع القوقعة والإستعانة بالمتطوعين

إعداد قاعدة بيانات بالأسر التي تحتاج لدعم مع عمل ملف خاص بها في المؤسسة

تحويل أوراق هذه الأسر بما يتفق مع معايير جمعية رسالة متابعة ما تم لهذه الأسر بعد تحويل أوراقها و تزيل العقبات لهم

الإستعانة بمتطوعين من جمعية رسالة في أنشطة المؤسسة المختلفة



## 11- فتح مجال للتعاون مع المتطوعين لخدمة اسر الأشخاص ذوي الإعاقة

إعداد استمارة بيانات خاصة بالمتطوعين  
إعداد قاعدة بيانات بالمتطوعين و ما يستطيعوا تقديمه من خدمات  
التواصل مع صفحات المتطوعين علي الفيس بوك لتوسيع قاعدة بياناتنا



# خطة عمل برنامج التوظيف و الاستشارات المهنية 2015





# الهدف من البرنامج



- تيسير الاستشارات الخاصة للشركات و المؤسسات و توفير المعلومات اللازمة لتأصيل فكرة دمج الاشخاص من ذوي الإعاقة في سوق العمل
- تفعيل نسبة ال5% للشركات و المؤسسات





## الرؤية

## المهمة

توعية و تدريب كل من  
الاشخاص من ذوي  
الإعاقة و من غير ذوي  
الإعاقة بدور و اهمية  
الطرف الآخر في  
المجتمع

بناء بيئة صحية للعمل  
مع الاشخاص من ذوي  
الإعاقة

جعل 50 شركة صديق للإعاقة  
في 5 سنوات



## ❖ تفعيل ال5%

- **تقييم ال5% القائمة بالشركات:**  
معظم الشركات لا تقبل نظام توظيف ال5% الخاص بالاشخاص ذوي الاعاقة ، مع العلم ان بإعادة تقييم هؤلاء الاشخاص و تحليل الوظائف لدي الشركة نجد ان حوالى 60% منهم قادرين على العمل و الانتاج في الشركة.
- ▶ فالأفضل للشركات هو استغلال الموارد المتاحة لديها اكثر من البحث عن موارد جديدة.
- بعد التقييم يكون لدينا اشخاص جاهزين للعمل و اشخاص إعاقاتهم تعوقهم عن العمل و اشخاص غير مدربين على العمل و منها يمكننا اعداد مركز تدريب برعاية الشركة نفسها لتدريب موظفيها او غير موظفيها لتأهيلهم لسوق العمل

## ❖ تقديم الدعم الفنى و الاستشارات اللازمة لتوظيف الاشخاص من ذوي الإعاقة

- عمل او التدريب على طريقة عمل المقابلات
- التقييم من حيث الإعاقة
- الدعم النفسي
- متابعة ذوي الإعاقة بعد توظيفهم

## ❖ تقييم كود الإتاحة و المساعدة على تنفيذه

# الهدف من البرنامج



- التدريب علي اخصائي الدعم  
(مدرس الدعم)
- التدريب علي اخصائي صعوبات  
التعلم
- التدريب علي اخصائي تخاطب
- التدريب المهني
- التدريب الحرفي
- التوعية في المجتمع



## ❖ تدريب مدرسي الدعم

تدريب المدرسين المتعاملين مع الأطفال من ذوي الإعاقة للدمج في التعليم  
لتطبيق فكرة الدمج التعليمي كما ينبغي بالإضافة الي التدريب العملي  
علي الأطفال من خلال مراكز التدخل الخاصة بالمؤسسة.

**التكلفة :-**

- اليوم التدريبي الخاص بالمدرّب 400 ج في القاهرة ، 500 ج خارج القاهرة
- عدد الأفراد 25 متدرب
- سعر التدريب 750 ج

## ❖ تدريب اخصائى صعوبات التعلم

تدريب المدرسين المتعاملين مع الأطفال من ذوي الإعاقة علي صعوبات التعلم بالإضافة الي التدريب العملي علي الأطفال من خلال مراكز التدخل الخاصة بالمؤسسة.

**التكلفة :-**

- اليوم التدريبي الخاص بالمدرّب 400 ج في القاهرة ، 500 ج خارج القاهرة
- عدد الأفراد 25 متدرب
- سعر التدريب 350 ج



## ❖ تدريب اخصائى التخاطب

تدريب الأخصائين المتعاملين مع الأطفال من ذوي الإعاقة علي التخاطب بالإضافة الي التدريب العملي علي الأطفال من خلال مراكز التدخل الخاصة بالمؤسسة.  
التكلفة :-

- اليوم التدريبي الخاص بالمدرّب 400 ج في القاهرة ، 500 ج خارج القاهرة
- عدد الأفراد 25 متدرب
- سعر التدريب 750 ج

## ❖ تدريب مهني

### 1. تدريب «محاسب مالي محترف»

تأهيل المحاسب للحياة العملية واكتساب الثقة بالنفس للعمل كمحاسب محترف من خلال الالمام العملي بأصول المحاسبة واحتراف تطبيقات المحاسبة الالكترونية تماماً كالعمل الفعلي في الشركات مع احتراف العمل الإداري.

**التكلفة:-**

- يتحدد سعر التدريب لذوى الاعاقة بمبلغ 250 جنيه ولغير ذوى الاعاقة 350 جنيه
- يكون عدد المتدربين بين 10 افراد او 15 فرد للدورة الواحد
- مدة دوره شهر واحد محاضرتين فى الاسبوع وقت المحاضره ساعه ونصف

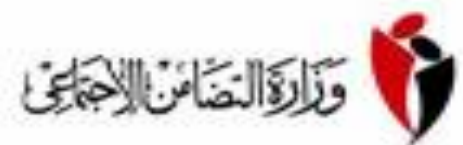
## ❖ تدريب حرفي

### 1. تدريب الخياطة والتفصيل

تعد عملية تعليم الخياطة والتفصيل من العمليات السهلة كما انها من المهن المنتشرة بين السيدات والرجال بشكل كبير، وعن طريق تعليم الخياطة يمكن للكثيرين العمل في المصانع والمشاغل التي تنتج الملابس الجاهزة، كما يمكن ان يفتتحو مشاغلهم او مصانعهم الخاصة او حتى مراكز تعليم الخياطة..

- الادوات المطلوبة :-
- ماكينة الخياطة سنجر
- ماكينة او فرلوك 3 او 5 فتلة
- منضدة كبيرة للمشرح والقص
- 2 مقص كبير
- ورق 70 \* 100 ابيض للرسم
- اقلام رصاص
- مارك
- دبابيس
- مكواه ومنضدة
- شريط قياس (المazorرة)
- المسطرة 100 سم
- المسطرة 50 سم
- مثلث قائم الزاوية
- فرنش كيرف (مساطر للمنحنيات)
- التكلفة:-
- تتكلف الادوات المطلوبة لتدريب 15 شخص مع تكلفة المدرب لمدة شهر حوالي جنيها 15000
- و يحبذ ان يهدي لأوائل التدريب 5 ماكينات خياطة لبدأ مشروعهم الخاص تتكلف 10000 جنيها
- يتحدد سعر التدريب لذوي الإعاقة بمبلغ 250 جنيها او حسب الحالة و لغير ذوي الإعاقة بمبلغ 350 جنيها

# المؤسسات الرسمية التي تتعامل ويانا من خلالها



## الشركات والمؤسسات صديقه الإعاقة من شركاء ويانا



مجموعة زكي السويدي  
الشركة العامة للتجارة والتوزيع العامة في مصر



Arab Industrial & International Trading S.A.E  
Zaki B Sewedy Group



JOBMASTER





## منظمات غير حكومية شريكة لويانا



## منظمات دولية تتعاون مع ويانا



Council for  
Exceptional  
Children









## Wayana Organizational Capacity

Full timers	50
Part timers	5
Consultants	5
Friends	60
Volunteers	200





# **وَيَانَا** أنشطه ويانا في صور

























