



COMUNICACIÓN DE INVOLUCRAMIENTO (COE)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Periodo Cubierto por su Comunicación de Involucramiento (COE)

De Agosto 2015 a Agosto 2016

1.- DECLARACIÓN DEL DIRECTOR GENERAL QUE EXPRESE SU APOYO CONTINUO

31 de Octubre de 2016

A nuestras partes interesadas:

Me complace confirmar que la Universidad Autónoma de Sinaloa reafirma su respaldo a los Diez principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas en las áreas de los derechos humanos, el trabajo, el medioambiente y la anticorrupción.




En esta Comunicación de progreso anual, describimos nuestras acciones para mejorar continuamente la integración del Pacto Mundial y sus principios a nuestra estrategia de institución educativa, cultura y operaciones diarias. También nos comprometemos a compartir esta información con nuestras partes interesadas a través de nuestros principales canales de comunicación.

Atentamente,

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
Rector Titular



2.- DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS

DERECHOS HUMANOS 	
PRINCIPIO 1: Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos.	
PRINCIPIO 2: No ser cómplices de abuso de los derechos humanos	
ESTÁNDARES LABORALES 	
PRINCIPIO 3: Apoyar los principios de la libertad de asociación y el derecho a la negociación colectiva	
PRINCIPIO 4: Eliminar el trabajo forzoso y obligatorio.	
PRINCIPIO 5: Abolir cualquier forma de trabajo infantil.	
PRINCIPIO 6: Eliminar la discriminación en materia empleo y ocupación	
MEDIO AMBIENTE 	
PRINCIPIO 7: Apoyar el enfoque preventivo frente a los retos medio ambientales.	
PRINCIPIO 8: Promover mayor responsabilidad medioambiental.	
PRINCIPIO 9: Alentar el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas del medio ambiente.	
ANTICORRUPCIÓN 	
PRINCIPIO 10: Actuar contra todas las formas de corrupción, incluyendo la extorsión y el soborno.	



PROGRAMAS DE LA UNIVERSIDAD Y SU RELACIÓN A LOS PRINCIPIOS DEL PACTO MUNDIAL

DERECHOS HUMANOS	TRABAJO	MEDIOAMBIENTE	ANTICORRUPCIÓN
Diplomado de Valores	Riso terapia	Eco-UAS	Defensoría de los Derechos Universitarios
Estancia Infantil UAS	ADIUAS	Reserva Ecológica	Código de Ética
Pautas para bienestar Universitario	Jefas Madres de Familia	Espacios 100% libres de Humo de Tabaco	H. Consejo Universitario
Programa de Bebés Virtuales	Programa Escuela para padres	Voluntariado en programa de Cuidad de la tortuga Marina	
Carrera Píntate de Valores	Campaña Yo Valoro, No Discrimino	Catálogo de Servicios en colaboración de la Escuela de Biología	
Distintivo Entidad Promotora de Responsabilidad Social			

La Universidad Autónoma de Sinaloa maneja bajo sus Unidades Organizaciones y Unidades Académicas los 4 sectores de Principios del Pacto Mundial a través de acciones documentadas y medibles, al igual que los objetivos y metas plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017.



A continuación se proyectan algunas de los programas que maneja la universidad buscando el bienestar de sus grupos de interés como son: alumnos, maestros, investigadores, gobierno, administrativos



DIPLOMADO DE VALORES

Objetivo	<p>Reforzar la calidad humana de la comunidad rosalina, a partir del estudio sistematizado de los valores y de la práctica de los mismos, teniendo como propósito una mejora de la calidad educativa, profesional y personal a través de la capacitación del personal docente y administrativo y, a su vez, éstos den seguimiento a la promoción de los valores universales en cada uno de sus centros de trabajo.</p> <p>Trabajar con base en el eje estratégico 7 del Plan de Desarrollo Institucional consolidación 2017: Prevención, atención integral y Bienestar Universitario.</p>
Eje (s) de Responsabilidad Social abarcado (s) :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campus Responsable ➤ Formación Profesional y Ciudadana ➤ Participación Social
Resumen del proyecto (máximo 150 palabras en éste recuadro)	<p>El Diplomado de Valores tiene la finalidad de reforzar la calidad humana de la comunidad rosalina a través de valores que identifican a la universidad, Partiendo desde conocerse uno mismo como persona hasta la aplicación de los valores en su vida diaria.</p> <p>Se emite convocatoria a todo el alcance de la universidad en el estado y, una vez confirmado el número de asistentes al diplomado comienza el programa basado en 5 módulos con un calendario de clases de viernes y sábado con un total de 9 hrs semanal y una duración aproximada de 5 meses.</p>
3 logros	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- El número de egresados es de: 979 Primera Generación: 340 Segunda Generación: 250 Tercera Generación: 389. ➤ 2.- Mayor integración entre los universitarios. ➤ 3.- Difusión de los valores en modo académico consolidando su modelo de diplomado.
3 retos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- Cubrir el mayor porcentaje de universitarios a nivel estado. ➤ 2.- La promoción e implementación de este Diplomado en otras instituciones universitarias del estado y del país. ➤ 3.- La consolidación institucional en todo el alcance de la UAS.
3 aprendizajes principales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- La cualidad y fortaleza de los valores en el plano académico. ➤ 2.- La proyección positiva en el ámbito educativo en otras instituciones. ➤ 3.- La implementación de los valores como un modelo de Responsabilidad Social Universitaria.
Indicadores de resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Graduados - Asistencia por curso
Numeralia	<p>El número de egresados es de: 979 Primera Generación: 340 Segunda Generación: 250 Tercera Generación: 389.</p>
Vínculo del sitio web (en caso de haber)	<p>http://bienestaruniversitario.uas.edu.mx/index.php https://www.facebook.com/BienestarUniversitarioUAS/?fref=ts</p>
Nombre y datos del responsable del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lic. Patricia Guadalupe Corrales Burgueño ➤ Dirección de Unidad de Bienestar Universitario.






<p>(cargo, correo, teléfono)</p>	<p>➤ patty_corrales_burgueno@hotmail.com ➤ 667 712 0469</p>
<p>2 fotos del proyecto o actividad.</p>	
<p>Logo del proyecto o actividad (en caso de tener)</p>	



ESTANCIA INFANTIL UAS

Objetivo	Reducir la deserción escolar del estudiantado de la Universidad Autónoma de Sinaloa, mejorando los indicadores de la eficiencia terminal de sus estudios , al brindarles el servicio adecuado para la custodia y formación de infantes con un rango de 12 meses a 48 meses de edad mientras permanecen en clases
Eje (s) de Responsabilidad Social abarcado (s) :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campus Responsable ➤ Participación Social
Resumen del proyecto:	<p>La Estancia Infantil UAS es un proyecto imaginado, creado y presentado por el Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Dicho proyecto fue ideado a finales de 2008 como una estrategia para elevar los niveles de eficiencia terminal del alumnado con hijos e hijas.</p> <p>En 2011, la Secretaría de Educación Pública emite la convocatoria de los ProGes 4 con perspectiva de género para los Programas Integrales de Fortalecimiento Institucional —PROFOCIE— y el CPGIMH concursa con un proyecto para Estancia Infantil Universitaria para hijas e hijos de estudiantes mujeres y hombres.</p> <p>Iniciando con este proyecto el año 2012.</p> <p>La estancia infantil se ha constituido como un servicio universitario de calidad que ha incidido directamente sobre dos aspectos: reducir el índice de deserción escolar en población estudiantil con descendencia, así como aumentar el nivel de aprovechamiento de madres y padres estudiantes.</p> <p>A poco más de tres años de brindar el servicio de la Estancia a estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa, este espacio se ha ido posicionando entre el alumnado como la mejor opción para dejar a sus hijas e hijos de entre 1 y 4 años de edad mientras acuden a clases. Actualmente, se atienden a 137 infantes.</p>
3 logros	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecimiento de su formación profesional ➤ Escuela para madres y padres con perspectiva de género. ➤ Infantes formados con perspectiva de género.
3 retos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disminuir la deserción escolar. ➤ Formación integral del estudiantado e infante. ➤ Construcción de aulas.
3 aprendizajes principales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecer al equipo de trabajo. ➤ Debe generarse un calendario de actividades dirigido especialmente al personal docente, para capacitarlos en programas educativos con perspectiva de género
Indicadores de resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kardex con incremento de calificaciones. ➤ Mayor demanda de solicitud de beca-servicio. ➤ Practicas profesionales.
Numeralia	<p>Alumnado beneficiado año 2012: 36 mamas y 10 papas.</p> <p>Infantes beneficiados año 2012: 23 niños y 23 niñas</p> <p>Alumnado beneficiado año 2013: 80 mamas y 12 papas.</p>



	<p>Infantes beneficiados año 2012: 40 niños y 52 niñas</p> <p>Alumnado beneficiado año 2014: 94 madres y 10 padres</p> <p>Infantes beneficiados año 2014: 63 niños y 53 niñas</p> <p>Alumnado beneficiado año 2015: 122 madres y 15 padres</p> <p>Infantes beneficiados año 2015: 75 niños y 53 niñas</p>	
<p>Vínculo del sitio web</p>	<p> Estancia Infantil UAS http://genero.uas.edu.mx/</p>	
<p>Nombre y datos del responsable del proyecto (cargo, correo, teléfono)</p>	<p>Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez Directora General de Centro de Políticas para la Igualdad entre Mujeres y Hombres Beatrizr@uas.edu.mx 7-124249</p>	<p>Lic. Ariadna Angulo García Coordinadora administrativa Ariadnaangulo_g@hotmail.com 7-124249</p>
<p>2 fotos del proyecto o actividad.</p>	<div data-bbox="781 972 1112 1476" data-label="Complex-Block">  <p>¿Eres estudiante de la UAS? Te ofrecemos el servicio de</p> <p>Estancia Infantil UAS</p> <p>Un espacio de permanencia, cuidado y educación inicial para hijas e hijos del alumnado de bachillerato, licenciatura y posgrado, que les permite continuar con su formación académica.</p> <p>Los servicios de la Estancia serán prestados a niñas y niños que estén en el rango de 1 a 3 años de edad, en horario de 7:00 a 15:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>Requisitos</p> <ol style="list-style-type: none"> Original y copia del acta de nacimiento de la niña o niño y de la madre o padre estudiante. Copia de la Cartilla de Vacunación de la niña o niño. Copia de la credencial (FE) de la madre o padre. Constancia de domicilio (incluye notaría de las, agua o teléfono). Constancia expedida por la autoridad correspondiente que certifique que la madre o padre es estudiante regular de la Unidad Académica, con horario detallado y haciendo mención del periodo correspondiente. Ejemplo: 2 de agosto - 13 de diciembre de 2015. Original y copia del folio de actualización. Dos fotografías tamaño infantil de la niña o niño. Dois copias de la CURP de la niña o niño. Proporcionar la información que se le registra en la solicitud de inscripción, y cooperar en la realización del estudio socioeconómico. Constancia de estado civil. <p>Informes a partir del 3 de agosto en: Estancia Infantil Universidad de San Luis Potosí Avenida de los Amantes 7 C.U. Campus Universitario Chapultepec Teléfono 712 42 49</p> <p>Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres Carretera México-San Nicolás de los Ríos, San Nicolás de los Ríos, San Luis Potosí Teléfono 712 42 49</p> <p>www.facebook.com/GeneroUAS www.facebook.com/EstanciaInfantilUAS genero.uas.edu.mx</p> </div> <div data-bbox="756 1478 1133 1770" data-label="Image">  </div>	




	
<p>Logo del proyecto o actividad</p>	



PAUSAS PARA EL BIENESTAR UNIVERSITARIO

Objetivo	El programa Pausas Activas para el Bienestar Universitario nace como un programa con un enfoque a los colaboradores administrativos universitarios con el objetivo de brindarles un pequeño momento de actividades dedicadas al relajamiento mental y muscular mediante estiramiento y reflexión en nuestro lugar de trabajo.												
Eje (s) de Responsabilidad Social abarcado (s) :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campus Responsable. ➤ Participación Social. 												
Resumen del proyecto:	<p>El programa consta en la visita de la Dirección de la Unidad de bienestar Universitario acompañado de personal de educación física de la universidad, a las distintas Unidades Organizacionales que tiene la UAS.</p> <p>Fomentando la importancia de reducir el estrés en nuestro lugar laboral a través de relajamiento muscular, estiramiento, meditación a menor escala, I</p> <p>Se le brinda al personal a quien se visita, información sobre los efectos del estrés, el impacto del estrés en nuestra vida laboral y familiar, los principales estresantes físicos, estresantes psicosociales, estresantes de pensamiento, como manejar el estrés, tips para un ejercicio adecuado, la importancia de un equilibrio trabajo-familia.</p>												
3 logros	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- Reducción del estrés en los universitarios. ➤ 2.- Mejora en el ambiente de trabajo. ➤ 3.- Concientización de la importancia de un equilibrio entre el trabajo y familia. 												
3 retos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- Reducción del estrés en el ambiente laboral a causa de la carga de trabajo. ➤ 2.- Implementar la cultura de un correcto ejercicio físico. ➤ 3.- Medir los resultados de prácticas de pausas activas. 												
3 aprendizajes principales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.-La importancia de pausas activas en el ambiental laboral universitario. ➤ 2.-El impacto positivo en la comunidad universitaria. ➤ 3.-La necesidad de combatir el estrés en las oficinas laborales. 												
Indicadores de resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unidades organizacionales y unidades académicas visitadas 												
Numeralia	<p>PAUSAS ACTIVAS PARA EL BIEN-ESTAR UNIVERSITARIO</p> <p>Se ha llevado a cabo el programa en 23 centros de trabajo al personal administrativo.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="text-align: center;">UNIDAD ORGANIZACIONAL / ACADÉMICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Unidad de Bienestar Universitario</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Casa de la Cultura</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Escuela de Ciencias Antropológicas</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Unidad Académica Preparatoria Salvador Allende</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Dirección de Prestaciones Sociales</td> </tr> </tbody> </table>		UNIDAD ORGANIZACIONAL / ACADÉMICA	1	Unidad de Bienestar Universitario	2	Casa de la Cultura	3	Escuela de Ciencias Antropológicas	4	Unidad Académica Preparatoria Salvador Allende	5	Dirección de Prestaciones Sociales
	UNIDAD ORGANIZACIONAL / ACADÉMICA												
1	Unidad de Bienestar Universitario												
2	Casa de la Cultura												
3	Escuela de Ciencias Antropológicas												
4	Unidad Académica Preparatoria Salvador Allende												
5	Dirección de Prestaciones Sociales												



		6	Secretaría Administrativa de Rectoría	
		7	Vicerrectoría URC	
		8	Dirección General de Educación Superior	
		9	Coordinación General de Centros de Idiomas	
		10	Sistema de Gestión de la Calidad	
		11	Dirección de Sueldos y Salarios	
		12	Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales	
		13	Bienes e Inventarios	
		14	Sistema de Torres Académicas	
		15	Dirección de Auditoría Interna	
		16	Sistema de Torres Académicas (Vespertino)	
		17	Dirección General de Investigación y Posgrado	
		18	PROMEP	
		19	Radio UAS	
		20	Dirección Operativa del SIIA	
		21	Dirección de Personal	
		22	Centro de Estudios de Idiomas Culiacán	
		23	Dirección General de Escuelas Preparatorias	
Vínculo del sitio web (en caso de haber)	http://bienestaruniversitario.uas.edu.mx/index.php https://www.facebook.com/BienestarUniversitarioUAS/?fref=ts			
Nombre y datos del responsable del proyecto (cargo, correo, teléfono)	<ul style="list-style-type: none">➤ Lic. Patricia Guadalupe Corrales Burgueño➤ Dirección de Unidad de Bienestar Universitario.➤ patty_corrales_burgueno@hotmail.com➤ 667 712 0469			
2 fotos del proyecto o actividad.				



	
<p>Logo del proyecto o actividad</p>	



PROGRAMA BEBES VIRTUALES

Objetivo	Concientizar a los adolescentes sobre la importancia de la maternidad y paternidad responsable, brindando el conocimiento necesario para que tomen decisiones fundamentadas, propiciando la reflexión basados en sus valores y proyecto de vida.
Eje (s) de Responsabilidad Social abarcado (s) :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campus Responsable ➤ Formación Profesional y Ciudadana ➤ Gestión Social del Conocimiento
Resumen del proyecto:	El programa de Bebés Virtuales está dirigido a jóvenes estudiantes del nivel medio superior que tienen entre los 13 y 17 años, siendo este grupo sumamente vulnerable para los jóvenes, pues están expuestos a situaciones que ponen en peligro su integridad y muchas veces no cuentan con información adecuada.
3 logros	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Más de 1000 adolescentes participantes ➤ Reflexión basada en valores y proyectos de vida de los estudiantes adolescentes. ➤ Mejor visión de los adolescentes a su futuro iniciando con motivación desde dentro del plantel educativo.
3 retos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disminuir el porcentaje de embarazos en los jóvenes estudiantes entre 13 y 17 años de edad. ➤ Integrar este programa a la mayor cantidad de escuelas preparatorias en el estado. ➤ Obtener el reconocimiento del sector educativo en el municipio de Culiacán.
3 aprendizajes principales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La situación de las estudiantes con embarazo durante su etapa de bachillerato. ➤ Implementación de otra herramienta para implementar la responsabilidad social. ➤
Vínculo del sitio web (http://bienestaruniversitario.uas.edu.mx/
Nombre y datos del responsable del proyecto (cargo, correo, teléfono)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lic. Patricia Guadalupe Corrales Burgueño ➤ Dirección de Unidad de Bienestar Universitario. ➤ patty_corrales_burgueno@hotmail.com ➤ 667 712 0469
2 fotos del proyecto o actividad.	



Logo del proyecto o actividad





RISOTERAPIA

Objetivo	Brindar un espacio de respeto, integración, motivación, solidaridad, buen ambiente a los integrantes de las casas de los estudiantes a través de prácticas y actividades y que con estas, conozcan su mejor versión de sí mismos, de sus posibilidades y su entorno. Buscando lograr el bienestar de los universitarios con base en el Eje Estratégico 7, prevención, Atención integral y bienestar Universitario.
Eje (s) de Responsabilidad Social abarcado (s) :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campus Responsable ➤ Formación Profesional y Ciudadana ➤ Participación Social
Resumen del proyecto	El programa consiste en realizar visitas a casas de estudiantes por parte de la Unidad de Bienestar Universitario con el objetivo de brindar integración, motivación, solidaridad y buen ambiente a los integrantes de las casas de los estudiantes a través de prácticas y actividades buscando una mejor versión de sí mismos y una mejor unión entre los integrantes de casa de estudiante.
3 logros	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- Impacto en Casa de Estudiantes Femenil Angosturense ➤ 2.- Impacto en Casa de Estudiantes Varonil José Martí ➤ 3.- 191 Jóvenes beneficiados
3 retos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- Incrementar el número de casas de estudiantes en Culiacán. ➤ 2.- Expandir el programa a todo el alcance de la universidad en el estado. ➤ 3.- Unificar el programa con algún organismo social del municipio.
3 aprendizajes principales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- Conocer el ambiente e integración de los estudiantes. ➤ 2.- Implementar mejores prácticas de responsabilidad social para la integración de nuestros estudiantes. ➤ 3.- Mayor conciencia de la situación de los estudiantes de nuestra universidad.
Indicadores de resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medición de estudiantes asistentes en este programa ➤ Noción del buen ambiente de los estudiantes.
Numeralia	➤ 191 Jóvenes beneficiados
Vínculo del sitio web	http://bienestaruniversitario.uas.edu.mx/index.php https://www.facebook.com/BienestarUniversitarioUAS/?fref=ts
Nombre y datos del responsable del proyecto (cargo, correo, teléfono)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lic. Patricia Guadalupe Corrales Burgueño ➤ Dirección de Unidad de Bienestar Universitario. ➤ patty_corrales_burgueno@hotmail.com ➤ (667) 712 0469



2 fotos del proyecto o actividad.



Logo del proyecto o actividad







PROGRAMA ADIUAS (Atención a la Diversidad)

Objetivo	<ol style="list-style-type: none">1. Contribuir a la inclusión educativa y el éxito escolar de estudiantes con barreras para el aprendizaje y con talentos sobresalientes en el nivel medio superior y superior.2. Ofrecer atención personalizada e integral con adecuaciones y soporte que aseguren la eliminación de barreras físicas, comunicativas, socio-culturales y económicas, mediante un cuerpo de Tutores de Atención Especial capacitado y con base en el seguimiento de la trayectoria educativa.3. Apoyar a estudiantes con barreras para el aprendizaje y la participación, así como alumnos y alumnas con talentos sobresalientes, para que desarrollen las competencias genéricas y específicas que conforman el perfil de egreso de los programas educativos que cursan.4. Promover en la comunidad universitaria una cultura de respeto a la diferencia, y atención educativa equitativa para la diversidad.5. Concretizar las políticas de equidad para el ingreso, permanencia y terminación exitosa en los estudios de estudiantes que presentan barreras para el aprendizaje y/o que poseen talentos sobresalientes.6. Impulsar el trabajo corresponsable en equipo, que involucre a los diversos actores educativos (estudiantes, profesores, padres de familia y administradores) para favorecer la inclusión educativa.7. Coordinar y desarrollar acciones de capacitación y sensibilización para la atención a la diversidad, la equidad y la inclusión educativa de estudiantes con barreras para el aprendizaje y con talentos sobresalientes en el nivel medio superior y superior.8. Evaluar y dar seguimiento a los procesos y resultados de las acciones emprendidas para incluir estudiantes con barreras para el aprendizaje y con talentos sobresalientes en la Universidad.
Eje (s) de Responsabilidad Social abarcado (s) :	<ul style="list-style-type: none">➤ Campus Responsable.➤ Participación Social.
Resumen del proyecto	<p>Es imprescindible realizar la evaluación del programa ADIUAS, considerando que es un programa de nueva creación, y que los grupos implicados son los que tienen mayor riesgo de deserción, por lo que es necesario evaluar constantemente las acciones realizadas, detectar fortalezas y debilidades para estar renovando o difundiendo las experiencias exitosas y fortalecer así las debilidades que se hayan presentado durante el proceso.</p> <ul style="list-style-type: none">- La evaluación deberá incluir los indicadores de intervención, ejecución y desarrollo, tanto en el ámbito del tutor de apoyo especial, del tutor grupal, del tutorado, como de la unidad



	<p>académica o facultad. Las evaluaciones serán las mismas que se realizan a todos los tutores, las cuales se encuentran en el PIT en documentos anexos, pero incluirá la entrevista final con el padre de familia</p>
<p>3 logros</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- Inclusión educativa de las personas con necesidades educativas especiales al nivel medio superior y superior. ➤ 2.- Egresados del programa, formados académica y socialmente. Dos premios consecutivos al Mérito Juvenil por el Congreso del Estado (Categoría Mérito Cívico-Social 2014 y 2015) por egresados de la UAS con discapacidad que han ayudado de forma desinteresada a integrar a la escuela y a la sociedad a jóvenes con alguna limitación física o sensorial. ➤ 3.- Sensibilización y cambio de cultura hacia las personas con alguna limitación ya sea física, sensorial, mental, social, cultural o de la salud.  
<p>3 retos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- El abrir las puertas a la diversidad y resolver las barreras a las que se enfrentan ha ocasionado un aumento desproporcionado con respecto a los recursos con los que contamos, el reto es buscar estrategias que permitan poder seguir incluyendo con calidad educativa a todas estas personas. ➤ 2.- Contar con recursos económicos para habilitar y adecuar las instalaciones de la Universidad. ➤ 3.- Lograr que cuando menos el 10% de la población estudiantil hable la Lengua de Señas Mexicanas
<p>3 aprendizajes principales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- Adquisición en la comunidad Universitaria de valores éticos como: Respeto, Solidaridad, Empatía, No Discriminación, Tolerancia, Fortaleza, Igualdad, entre muchos otros, los cuales no se aprenden memorizándolos sino a través de las acciones de la vida diaria y en este caso, el convivir con jóvenes con alguna limitación a generado de forma natural la adquisición de estos valores. Hoy vemos con admiración el cambio hacia estas personas y la solidaridad de la población Universitaria y de la sociedad en general hacia esta población. ➤ 2.- Generación de estrategias de enseñanza incluyentes para el nivel medio superior y superior. ➤ 3.- Creación de materiales educativos adaptados.
<p>Indicadores de resultados obtenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración de un manual de estrategias de enseñanza- aprendizaje incluyentes para estudiantes con necesidades educativas especiales del nivel medio superior y superior. ➤ Medición del impacto del apoyo que se publicarán en una revista. ➤ Generación de artículos científicos en relación a la inclusión de esta población. ➤ Cambio en la normativa de la Universidad que se plasman en su código de ética y en la normativa de sus programas.
<p>Numeralia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación de 19 profesores, 255 estudiantes (asesores par especial), 997 personas con alguna limitación de 9 municipios del estado de Sinaloa.
<p>Vínculo del sitio web</p>	<p>http://sau.uas.edu.mx/ http://sau.uas.edu.mx/pdf/programa_ADIUAS_2013.pdf</p>
<p>Nombre y datos del responsable del proyecto (cargo, correo, teléfono)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dra. Elba Sayoko Kitaoko Lizárraga - Coordinadora General de ADIUAS - saykit@uas.edu.mx - 6673000405




<p>2 fotos del proyecto o actividad.</p>	
<p>Logo del proyecto o actividad</p>	 <p>(colores no oficiales)</p>



JEFAS MADRES DE FAMILIA ("Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional")

Objetivo	Fortalecer la formación profesional obteniendo el 100% de los créditos académicos, buscando facilitar su inserción en el mercado laboral así como su independencia económica.
Eje (s) de Responsabilidad Social abarcado (s) :	<ul style="list-style-type: none"> *Campus responsable * Participación social
Resumen del proyecto (máximo 150 palabras en éste recuadro)	<p>El programa de apoyo para Jefas Madres de familia, es un beneficio que se licita a través de programa CONACYT, anualmente se publica una convocatoria donde se especifican los periodos para la presentación de las solicitudes, así como la documentación y requisitos necesarios. Para que la UAS pueda postular a una aspirante, ésta debe tener previamente un registro del Currículo Vitae Único (CVU) del CONACYT. Para la presentación de las postulaciones, el C.P.G.I.M.H. solicita a CONACYT una clave de acceso para capturar la solicitud y anexar la documentación requerida. El trámite se realiza exclusivamente vía internet Los apoyos a Madres Jefas de Familia se otorgan para la formación profesional (Licenciatura y formación técnica de tercer nivel), es un instrumento para que madres solteras jefas de familia terminen su formación profesional. El programa beneficia a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales (especialización técnica ó licenciatura de tercer nivel) en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas pertenecientes al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del CONACYT.</p> <p>-Duración: Según el tiempo requerido para la finalización de los estudios, puede ser de 1 a 36 meses.</p> <p>-Beneficios: Asignación \$ 3,000 mensuales más \$ 2,000 cada inicio de ciclo académico (Anual). Servicio Médico proporcionado por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) durante el periodo de vigencia de la beca con cobertura para la Becaria e hijos (as), conforme a las disposiciones del ISSSTE. Con el seguimiento académico que se realiza, permite observar que se ha logrado impactar en la calidad de la educación de las estudiantes, además de impedir que las becarias deserten sus estudios, fortalece no solo la parte económica, sino que acompaña a las becarias a tener un apoyo institucional.</p>
3 logros	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecimiento de su formación profesional ➤ Facilitación de inserción en el mercado laboral. ➤ Continuación de estudios de posgrado.
3 retos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disminuir la deserción escolar. ➤ Gestión de un sistema para el manejo de la información de las estudiantes beneficiadas ➤ Mejorar la modalidad de pago.



3 aprendizajes principales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconocimiento de brechas existentes y estructurales que limitan a la educación de las jefas madres de familia. ➤ Mayor coordinación con los enlaces de las zonas regionales para lograr una mayor difusión de la convocatoria. ➤ Sistematizar el proceso de la recopilación de la documentación solicitada. 	
Indicadores de resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de aprovechamiento académico. • Mayor solicitud de becarias en cada convocatoria emitida. • Año 2010, 9 beneficiarias y 9 egresadas. • Año 2012, 19 beneficiarias y hasta la fecha se encuentran 11 egresadas. • Año 2014, 55 beneficiarias y hasta la fecha se encuentran 41 egresadas. • Año 2015, 63 beneficiarias y hasta la fecha se encuentran 20 egresadas. 	
Numeralia	ESTUDIANTES BENEFICIADAS CONVOCATORIA 2010: 9 Estudiantes Jefas de Familia de unidades académicas de las 4 unidades regionales. Monto asignado por CONACYT: \$490,000.00 (Son cuatrocientos noventa mil pesos 00/100 m.n.)	
	ESTUDIANTES BENEFICIADAS CONVOCATORIA 2012: 19 Estudiantes Jefas de Familia de unidades académicas de las 4 unidades regionales. Monto asignado por CONACYT: \$1,096,000.00 (Son : Un millón noventa y seis mil pesos 00/100 m.n.)	
	ESTUDIANTES BENEFICIADAS CONVOCATORIA 2014: 55 Estudiantes Jefas de Familia de unidades académicas de las 4 unidades regionales. Monto asignado por CONACYT: \$3,473,000.00 (Son: Tres millones cuatrocientos setenta y tres mil pesos 00/100 m.n.)	
	ESTUDIANTES BENEFICIADAS CONVOCATORIA 2015: 63 Estudiantes Jefas de Familia de unidades académicas de las 4 unidades regionales. Monto asignado por CONACYT: \$4,237,000.00 (Son: cuatro millones doscientos treinta y siete mil pesos 00/100 m.n.)	
Vínculo del sitio web ( Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres http://genero.uas.edu.mx/	
Nombre y datos del responsable del proyecto (cargo, correo, teléfono)	Dra. Beatriz Eugenia Rodríguez Pérez	Lic. Ariadna Angulo García
	Directora General de Centro de Políticas para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Coordinadora administrativa
	Beatrizr@uas.edu.mx	Ariadnaangulo_g@hotmail.com
	7-124249	7-124249



ECO-UAS UNIVERSIDAD VERDE

Objetivo	Implementar acciones y metas contempladas en el eje 6 del Plan de Desarrollo institucional Consolidación 2017 “Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable”, se plantea el objetivo de realizar diversas acciones que nos permitan avanzar en el campo de la sustentabilidad.
Eje (s) de Responsabilidad Social abarcado (s) :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campus Responsable ➤ Formación Profesional y Ciudadana ➤ Gestión Social del Conocimiento ➤ Participación Social
Resumen del proyecto	<p>El programa que se maneja a través de la Unidad de Bienestar Universitario consta de diversos campos de acción dentro de los cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espacios Certificados 100% libres de humo de tabaco. - Certificación- calidad ambiental - Campañas de arborización - Separación de residuos - Ahorro de energía - Cuidado del agua - Ecoredes <p>Siendo a través de estos campos de acción de la universidad el objetivo de lograr una sustentabilidad en todo el alcance de la universidad, siendo un trabajo constante y compromiso por todas las unidades organizacionales y unidades académicas.</p>
4 logros	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- Espacios Certificados 100% libres de humo: Actualmente sea capacitado al personal de 61 Unidades Académicas, de las cuales 5 de ellas se han certificado como “Unidad 100% Libre de Humo de Tabaco”, se prohibió la venta de cigarrillos en cafeterías de las escuelas, se han impartido pláticas informativas a los universitarios sobre los riesgos del consumo del tabaco, se crearon comités pro defensa de espacios libres de humo. ➤ 2.- Certificación - Calidad Ambiental: Se han instalado contenedores para la separación de residuos en las oficinas administrativas del campus Rafael Buelna Tenorio, instalación de contenedores para depósito de baterías, Difusión de la separación de residuos a través de ilustraciones impresas, capacitación al personal administrativo y de intendencia de las Unidades organizacionales del Campus sobre la separación y manejo integral de residuos. ➤ 3.-Separación adecuada y medición de los distintos residuos: Instalación de almacén de residuos peligrosos, contrato de trabajo con empresa recolectora, bitácoras de generación de residuos.
3 retos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- Obtención de la Certificación Calidad Ambiental en Campus



	<p>Rafael Buelna.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.- Sumar más espacios certificados de 100% libres de humo de tabaco. ➤ 3.- Lograr una sustentabilidad a nivel universidad (largo plazo).
3 aprendizajes principales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1.- El impacto positivo que se genera al momento de realizar acciones en pro del ambiente. ➤ 2.- Una mejor concientización en el cuidado del agua y cuidado de la energía. ➤ 3.- Medición y mejora de los residuos generados inicialmente en el campus Rafael Buelna Tenorio, y después de esto, continuar en otros campus administrativos y educativos.
Indicadores de resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Bitácoras de residuos. - Recibos de consumo de agua y consumo energético y su correspondiente medición. - Medición y reducción (a futuro) del consumo de agua y consumo de energía eléctrica
Numeralia	Actualmente nos encontramos en generación de dichas bitácoras de residuos, consumo de agua y energía.
Vínculo del sitio web	http://bienestaruniversitario.uas.edu.mx/
Nombre y datos del responsable del proyecto (cargo, correo, teléfono)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lic. Patricia Guadalupe Corrales Burgueño ➤ Dirección de Unidad de Bienestar Universitario. ➤ patty_corrales_burgueno@hotmail.com
2 fotos del proyecto o actividad.	
Logo del proyecto o actividad	