

# Memoria de Sostenibilidad 2012-2015

**Fundación Escuela Andaluza de Economía Social.**



*Fundación Escuela Andaluza de Economía Social*

*2015*

## INDICE:

A MODO DE INTRODUCCIÓN .....	4
ENFOQUE DE GESTIÓN: AL SERVICIO DE LAS PERSONAS.....	6
GOBIERNO CORPORATIVO y estructuras de funcionamiento. ....	9
DIMENSIONAMIENTO DE LA ESCUELA. ....	14
LA ESCUELA Y SUS RELACIONES .....	22
BUENAS PRACTICAS TRANSFERENCIAS Y RECONOCIMIENTOS.....	29
EL DESEMPEÑO ECONOMICO .....	31
COMPROMISO CON EL MEDIOAMBIENTE.....	36
RETOS DE FUTURO.....	39

## A MODO DE INTRODUCCIÓN

---

El objeto de esta Memoria, es informar y comunicar las acciones que la Fundación Escuela Andaluza de Economía Social<sup>1</sup>, ha desarrollado en el periodo de cobertura 2012-2015 en materia de Responsabilidad Social, los compromisos que asume en este ámbito, así como la valoración de los retos planteados en la Memoria de Sostenibilidad 2010-2011. Además de ello, se da cumplimiento al reporte de información económica, social y medioambiental que nos afecta, a las acciones desarrolladas y a las nuevas propuestas que la Escuela desea plantear a futuro.

En el periodo 2012-2015, y dado la continuidad de la sede central en Osuna (Sevilla) para Andalucía y la oficina para América Latina en San José de Costa Rica, aportamos los datos de modo integrado para ambos emplazamientos, siendo las fuentes documentales del contenido del presente documento, los registros propios y las aportaciones del equipo de profesionales que integran la Escuela.

La Memoria de Sostenibilidad 2012-2015 de la Fundación Escuela Andaluza de Economía Social ha sido elaborada de acuerdo con los siguientes parámetros:

- Directrices de la Guía de Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de GRI (Global Reporting Initiative) G3.1. Aun cuando la Escuela está preparando su adaptación a las directrices del G4, en esta Memoria mantenemos los parámetros que nos permite el periodo transitorio. Según esta guía, la Escuela de Economía Social, cubre los requisitos asociados al **Nivel A** de aplicación en cuanto a Perfil, Enfoque de gestión e Indicadores de desarrollo

---

<sup>1</sup> En adelante, utilizaremos Escuela de Economía Social, La Escuela o la Fundación como términos alternativos.

- Incluimos los indicadores del Pacto Mundial (Global Compact), como entidad firmante de esta iniciativa internacional que promueve implementar 10 Principios universalmente aceptados en las áreas de Derechos Humanos, Normas Laborales, Medio Ambiente y Lucha contra la Corrupción.
- Valoramos el grado de cumplimiento de los Principios de la Economía Social <sup>2</sup> contenidos en el programa RSE-Coop. La Escuela de Economía Social cubre en su informe de Responsabilidad Social Empresarial los requisitos asociados al **Nivel 1**, informando el cual implica la información de un 90% de los indicadores de la Economía Social definidos, incorporando como mínimo un indicador de cada principio.

Cualquier información, comentario o cuestión , puede ser solicitada a través del correo electrónico genérico de la entidad [info@escueladeeconomiasocial.es](mailto:info@escueladeeconomiasocial.es),



---

<sup>2</sup> Manual especial para la Economía Social, Ciclo preparatorio para la elaboración de memorias de sostenibilidad GRI: manual para organizaciones pequeñas y medianas, elaborado en el marco del Proyecto RSE.COOP



<b>Igualdad de oportunidades y no discriminación</b>	Como entidad firmante del Charter de la Diversidad, manifestamos nuestro posicionamiento a favor de los principios fundamentales de la igualdad, de los comportamientos y acciones inclusivas y de la libertad en un entorno laboral sin prejuicios.
<b>Conciliación personal familiar y laboral</b>	Si bien no disponemos de un plan específico para ello, la conciliación surge en nuestro entorno de modo casi natural. Somos conscientes de que las necesidades en esta materia son individuales y por tanto, en la medida de lo posible, se realizan ajustes horarios y métodos conciliadores en favor de las personas que solicitan atender una necesidad personal o familiar.
<b>Seguridad y salud</b>	El cumplimiento riguroso de la normativa vigente en materia de salud y seguridad laboral, son de especial importancia para la organización, estando atentos en este sentido, tanto para las personas que forman parte del organigrama, como para las que acceden a nuestras instalaciones o participan en nuestros programas.
<b>Formación</b>	La Escuela incluye entre sus ámbitos de actuación, promover la formación en la Economía Social y desarrollar acciones para ello. Consecuentemente aplica este objetivo en su entorno más cercano, facilitando el crecimiento competencial de los y las profesionales, que a su vez incrementa el currículo general de la entidad.
<b>Derechos humanos y prácticas laborales</b>	La defensa de la justicia social y de los derechos humanos, son defendidos por la Escuela más allá de su entorno laboral. Nos mantenemos como firmantes al Pacto Global, estando prevista la renovación de esta adhesión una vez remitida la presente Memoria de Sostenibilidad 2012-2013.
<b>Comunicación y diálogo</b>	Comunicamos desde la transparencia que implica la veracidad de los argumentos y la apertura hacia el diálogo con los grupos de interés. Por ello hacemos públicas nuestras memorias, informes y acciones en desarrollo, actualizando de manera permanente nuestra actividad y propiciando la participación y opinión de nuestros grupos de interés.

Investigación, innovación y desarrollo responsable	Consideramos que la investigación es la herramienta más útil para la adecuación de las propuestas a las expectativas de los/las destinatarios/as de las acciones y del propio sector de la economía social. Así mismo la investigación es fuente formativa por el aprendizaje que genera y motor de innovación por las potencialidades que hace emerger para el crecimiento responsable.
Principios de calidad	Definimos la calidad en un sentido integral para nuestros programas. No se trata sólo pues del servicio objeto de un proyecto determinado (formación, consultoría, acompañamiento...), la calidad integral toma una dimensión más amplia, incluyendo los servicios y acciones complementarias que inciden en las relaciones con las personas, la flexibilidad y disponibilidad, los espacios e instalaciones, la comunicación y la implicación.
Impactos sociales y medioambientales	La Escuela tiene capacidad de medida del impacto social y medioambiental que genera. En materia social nuestros programas inciden de manera directa sobre los/las destinatarios y de modo indirecto en las comunidades y entornos a los que estos pertenecen. En lo relativo al impacto medioambiental, no desarrollamos acciones directas de agresión al medio, aunque si reflexionamos sobre las acciones que de modo indirecto repercuten sobre él.
Cooperación y apoyo al emprendimiento	La cooperación e intercooperación han sido elementos de especial interés para la Fundación en la etapa que se informa. Nuestro convencimiento de que el emprendimiento y la cooperación son claves para el desarrollo de una sociedad que vive momentos de crisis, nos ha hecho incorporar, aun con más fuerza, estos conceptos en los programas llevados a cabo.
Promoción del desarrollo local	El diseño de metodologías de dinamización aplicables a entornos locales ha sido uno de los retos que la entidad ha desarrollado en esta etapa. Como ejemplo sirva la transferibilidad de la experiencia andaluza, con la que hemos acompañado el diseño de estrategias de acción en comunidades vulnerables de América Latina.



## **GOBIERNO CORPORATIVO Y ESTRUCTURAS DE FUNCIONAMIENTO.**

---

La normativa que rige con carácter general el funcionamiento de la Escuela, es el Protectorado de Fundaciones Andaluzas, órgano administrativo de asesoramiento y apoyo técnico de las fundaciones, que vela por el correcto ejercicio del derecho de fundación y por la legalidad de la constitución y funcionamiento de aquéllas. Este organismo se encuentra adscrito al Gobierno autonómico de la Junta de Andalucía a través de su Consejería de Justicia e Interior.

El órgano de Gobierno que rige la Fundación es el Patronato, al cual corresponde la representación y administración de la entidad, velar por el cumplimiento de los fines fundacionales, administrar el patrimonio asegurando el rendimiento y utilidad del mismo e informar a los interesados de los fines y actividades de la organización.

El Patronato de la Fundación Escuela Andaluza de Economía Social, lo forman la Confederación de Entidades para la Economía Social de Andalucía y la Federación Andaluza de Empresas Cooperativas de Trabajo.



Ambas organizaciones designan, en los términos que la normativa estatutaria establece, las personas que las representan en el Patronato de la Fundación, sin que estas ocupen cargos ejecutivos en la misma, ni perciban retribución económica por este desempeño, sin perjuicio de que, previa autorización del Protectorado, pudieran prestar otro tipo de servicios para la Escuela.

Los órganos ejecutivos de la Escuela son respectivamente la Dirección-Gerencia y la Dirección Administrativa. La Gerencia responde ante el Patronato del desempeño permanente, en el que se incluye el Plan de acción y la Gestión económica. Este reporte informativo, viene avalado por la siguiente documentación, con independencia de los documentos que pudieran elaborarse de modo expreso y con carácter de resumen:

- Memorias anuales de actividades
- Cuentas anuales auditadas
- Memoria de sostenibilidad
- Informes de ejecución de proyectos



En relación a la estructura departamental de la Escuela Andaluza de Economía Social, corresponde a la Gerencia la toma de decisiones estratégicas y la asignación de competencias. Por este motivo encabeza el organigrama de la organización, sin que ello signifique la aplicación de una estructura de mando piramidal, sino una gestión por equipos. Este sistema de funcionamiento se soporta en la comunicación permanente que existe entre los/las profesionales de cada área, y a su vez con la dirección administrativa, a quien compete la coordinación y con la gerencia en su papel de resolución en última instancia.

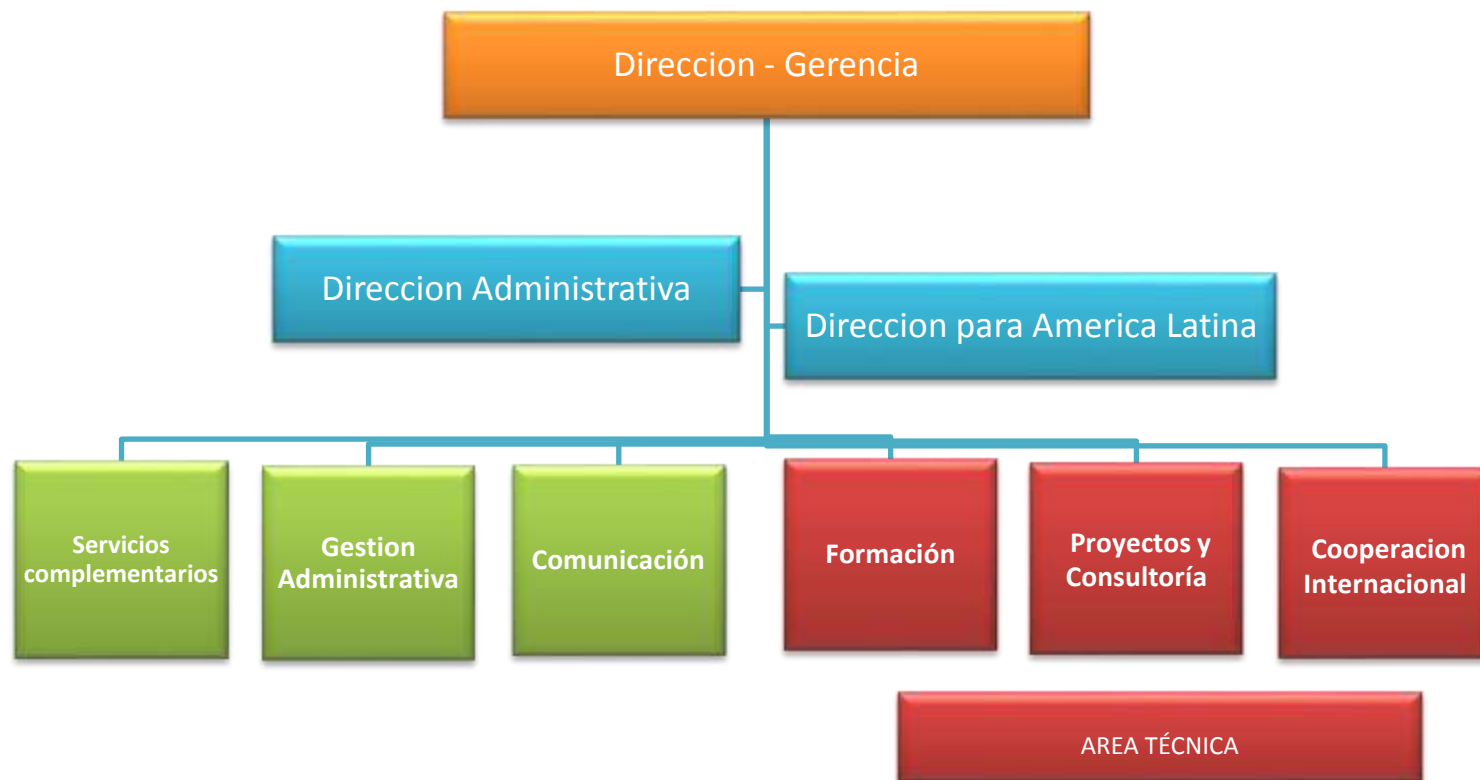


El equipo de trabajo de la Escuela tiene carácter multidisciplinar, con diferentes perfiles profesionales y competencias directas sobre cada departamento, pero con una misma visión integral de los objetivos generales de la organización. Así mismo en los últimos años, y justificado en las circunstancias de adaptación de los recursos humanos a las necesidades a cubrir, la organización ha apostado por la multifuncionalidad de las personas en la organización y la incorporación de las mismas a diferentes equipos, generando de este modo nuevos niveles de desarrollo profesional y un enriquecimiento general de los programas y servicios que ofrece.

Con respecto a los datos aportados en la Memoria de Sostenibilidad 2010-2011, no se han producido cambios significativos en la estructura, siendo la diferencia más notable, la incorporación como personal propio de las personas que prestaban servicios en la Fundación con vinculación laboral a las empresas adjudicatarias de los servicios de restauración y mantenimiento, incluidos en el Área de Servicios complementarios.



En la página siguiente mostramos el esquema del Organigrama de funcionamiento, entendiéndose que a nivel estratégico, es al Patronato a quien corresponde la toma de decisiones.



Organigrama de funcionamiento de la Fundación Escuela Andaluza de Economía Social

## ***DIMENSIONAMIENTO DE LA ESCUELA.***

---

La Escuela continúa manteniendo un posicionamiento conocido y reconocido en el ámbito de la Economía Social, como entidad dinamizadora de la formación, la investigación y el desarrollo del sector, contando en el mismo con importantes alianzas de cooperación, valor sobre el que en estos últimos años ha fundamentado especialmente su trabajo tanto en Andalucía como en América Latina.

Es también sobre principios de cooperación sobre los que soporta la incorporación de bienes y servicios a su dinámica de gestión y actividades. La Escuela apuesta por el impulso de la Economía Social a través de convenios y contratos de aprovisionamiento y prestación de servicios con el tejido empresarial y asociativo, para el desarrollo de determinadas acciones y tareas, incorporando así valor, compromiso, creatividad y excelencia a los objetivos.

Nuestra sede social se sitúa en la localidad de Osuna (Sevilla), una ubicación estratégica en el corazón de Andalucía, con fácil acceso desde cualquier punto de la región. Complementamos esta sede principal con una Oficina de negocio que cubre el área de intervención y proyectos para América latina.

### **SEDE CENTRAL- ANDALUCIA-ESPAÑA**

Plaza de la Merced S/N  
41640 Osuna - Sevilla

### **OFICINA AMERICA LATINA**

Edificio Alvmarm, 2ª Planta  
Los Yoses, San José (Costa Rica)

Los programas, proyectos e iniciativas que ha puesto en marcha en marcha la Escuela en cualquiera de los territorios en los que ha operado, se dirigen directa o indirectamente a:

- **Tejido empresarial de la Economía social y del emprendimiento colectivo**
- **Tejido asociativo**
- **Personas con capacidad de liderazgo, gestión o toma de decisiones en las organizaciones de la Economía Social**
- **Socios/as y trabajadores/as de la Economía Social y especialmente cooperativistas**
- **Personas en procesos de formación**
- **Equipos con iniciativas emprendedoras**
- **Personas desempleadas, especialmente aquellas con mayores dificultades para la inserción social y laboral.**
- **Grupos y comunidades en situación de vulnerabilidad sociolaboral.**

En este sentido, y constando la información de cada uno de los proyectos en las Memorias anuales de actividades publicadas en la web

<http://escueladeeconomiasocial.es/>

recogemos en el cuadro siguiente a modo de resumen y referenciando el año de ejecución, los diferentes proyectos desarrollados por la Escuela, clasificados según hayan sido gestionados mayoritariamente desde Andalucía o América Latina.

PROGRAMA Y PROYECTOS DESARROLLADOS DESDE ANDALUCÍA			
2012	2013	2014	2015
<i>FIDES Emprende FIDES Emprende: De la idea al proyecto de negocio</i>	<i>FIDES Emprende: De la idea al proyecto de negocio</i>	<i>FIDES Emprende: De la idea al proyecto de negocio</i>	<i>FIDES Emprende: De la idea al proyecto de negocio</i>
<i>FIDES Directivos y Directivas: Dirección de Empresas de Economía Social.</i>	<i>FIDES Directivos y Directivas: Dirección de Empresas de Economía Social.</i>	<i>FIDES Directivos y Directivas: Dirección de Empresas de Economía Social.</i>	<i>FIDES Directivos y Directivas: Dirección de Empresas de Economía Social.</i>
<i>FIDES Rector: Reflexiones desde la Economía Social.</i>		<i>FIDES Rector: Reflexiones desde la Economía Social</i>	
		<i>FIDES Tutor especialización docente y profesional</i>	
<i>Tutorías y coaching programa "ES Europa II"</i>	<i>Plan de marketing: La importancia de captar y fidelizar al cliente</i>		<i>'Jóvenes Universitarios y Economía Social'</i>



2012	2013	2014	2015
<i>Colaboración con EOI (Escuela Organización Industrial): Formación Dirección de Empresas de Economía Social.</i>	<i>‘Vías Alternativas de financiación mediante banca ética y cooperativa’</i>	<i>“Elaboración y Experimentación de Productos y Herramientas Metodológicas para la formación profesional para el empleo en gestión de empresas culturales”.</i>	<i>“Metodología y Herramientas para la adecuación de las necesidades de empleo cualificado de empresas andaluzas de economía social y su conexión con jóvenes desempleados y cualificados’</i>
<i>Curso Comercialización de Industria Cultural 2.0. “Formación para los nuevos modelos de negocio”.</i>	<i>‘Generación de modelos de negocios mediante el Método Canvas’</i>	<i>‘Gestión Pública y Economía Social’</i>	<i>Servicio de Coaching Empresarial para Emprendimientos Colectivos</i>
<i>Lugares comunes. 2ª Fase Andalucía Emprende.</i>	<i>Dinamizadores/as online en emprendimiento colectivo.</i>		<i>‘Técnicas de Creatividad en la Organización Empresarial’</i>

2012	2013	2014	2015
Lugares comunes. Formación Técnicos para el Emprendimiento Colectivo del Servicio Cántabro de Empleo (Emcan)	‘Formación en habilidades organizativas para el Empleo y el Emprendimiento Colectivo’	Diplomado Internacional en Dirección de Empresas Cooperativas y Organizaciones Economía Social y Solidaria	Proyecto Erasmus Plus 2015/2017
Curso “Cómo hablar siempre con eficacia”.	El community manager aplicado a la formación.		Programación Neurolingüística aplicada a la gestión empresarial
Curso régimen jurídico cooperativa de trabajo asociado a FAECTA.	‘Búsqueda y Gestión de fondos europeos y multilaterales		‘Internacionalización de Empresas de Economía Social’.
Técnicas de coaching.	Marketing web 2.0 y Redes Sociales.		‘Gestión del Talento y Equipos de Trabajo’
Técnicas para la formación de formadores			‘Formación de Teletutores’.
Dinamizadores/as en Emprendimiento Colectivo.	Experto/a en dinamización para el emprendimiento colectivo.	Programa de Experto/a en Dinamización para el Emprendimiento Colectivo	Coaching para Emprendimientos Colectivos

2012	2013	2014	2015
<i>Plan de Dinamización Empresarial en 5 zonas con necesidades de transformación social</i>	<i>Plan de Dinamización Empresarial en 2 zonas con necesidades de transformación social</i>	<i>Plan de Dinamización Empresarial en 2 zonas con necesidades de transformación social</i>	
<b>PROGRAMAS Y PROYECTOS DESARROLLADOS DESDE AMERICA LATINA</b>			
2012	2013	2014	2015
<i>Seminario de competencias empresariales.</i>			<i>Talleres de información para jóvenes españoles en Costa Rica o interesados en establecerse allí</i>
<i>Formación y asesoría técnica para empresarias indígenas guatemaltecas de la Economía Social.</i>			<i>‘Experto en Dinamizadores de Emprendimientos en Economía Social’ para América Latina y El Caribe</i>

2012	2013	2014	2015
Creación de una Unidad de formación Cooperativa de Ahorro y Créditos de Educadores de Honduras Limitada			Coaching grupal, para expertos en desarrollo de programas formativos procedentes de México
Dinamización de la actividad empresarial en poblaciones y territorios en situación de riesgo en El Salvador.			
Fortalecimiento del liderazgo juvenil cooperativista en Nicaragua.			
Fomento de la cultura emprendedora cooperativa de los jóvenes panameños.			
Asistencia técnica a la auto regulación de cooperativas de República Dominicana.			
Promoción de cooperativas de trabajo asociado en la economía social y solidaria en Paraguay.			
Programa de Formación para agentes locales especialistas en fomento del emprendimiento colectivo en Centro América y El Caribe.			
Desarrollo empresarial para mujeres de la Economía Social de Centro América y el Caribe.			
Seminario “Negociación”.	Creación de la Red de Agentes locales para el emprendimiento colectivo		
Asistencia técnica, asesoramiento y apoyo, en el proceso de desarrollo local en el área rural de la Región Norte-Norte de Costa Rica	Formación en emprendimiento colectivo a 200 jóvenes colombianos.		

2012	2013	2014	2015
<i>Fomento de la internacionalización de las empresas andaluzas en América latina. 9 empresas</i>	<i>Plan de Desarrollo Territorial del Gobierno Nicaragüense de Rivas</i>		<i>Diplomado Internacional en Dirección de Empresas Cooperativas y Organizaciones de Economía Social y Solidaria</i>
<i>Apoyo a procesos de fortalecimiento institucional del cooperativismo hondureño</i>			
<b>ACCIONES EN MATERIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>			
2012	2013	2014	2015
<i>Estudio de la Responsabilidad Social en las empresas de Economía Social de Andalucía.</i>	<i>Participación en el Proyecto europeo Messe –Mecanismo para la Mejora de la Sinergia y la Sostenibilidad entre las Empresas.</i>	<i>Plan de Voluntariado de la Economía Social “ES-Voluntaria”</i>	<i>Herramientas para el diagnóstico y evaluación de la RSE en las empresas y organizaciones de la Economía Social de Andalucía</i>
<i>“Pacto por una Economía Social, Responsable y Sostenible”</i>			
<i>Plataforma web <a href="http://eresresponsableysostenible.org">eresresponsableysostenible.org</a></i>			

## LA ESCUELA Y SUS RELACIONES

---

Tras la publicación de nuestra Primera Memoria de Sostenibilidad, (2010-2011), la Escuela ha seguido trabajando y profundizando en la definición y establecimiento sus grupos de interés, en aras de las mejora de sus relaciones y conseguir de ellos la información de reporte que nos permita la mejora continua, a la vez que la máxima satisfacción.

Es por ello que en la Memoria que nos ocupa nos hemos planteado redefinir nuestros grupos de interés, así como incrementar el dialogo y la fidelización de nuestras alianzas y relaciones.

Desde este nuevo planteamiento consideramos forman nuestros grupos de interés:

**Las personas.** Desde la propia individualidad que el concepto abarca, la Fundación favorece el cumplimiento de las expectativas y objetivos que las personas con las que nos relacionamos tienen en relación a nosotros. Incluimos en este grupo de interés:

- Los trabajadores y trabajadoras que se incluyen en el organigrama funcional, para las que propiciamos un clima laboral sano y amable.
- Los colaboradores y colaboradoras con una vinculación consolidada y aquellos/as que inician una colaboración desde la potenciación de la apertura, la creatividad y las nuevas oportunidades.
- Cada una de las personas destinatarias de nuestro servicios, eje fundamental de nuestro trabajo, reiterándonos en que trabajamos “por y para las personas”

**Empresas de Economía Social.** Suponen la razón de la existencia de nuestra organización. No podemos olvidar que la Escuela se constituye fundamentalmente, para darles cobertura en sus necesidades de conocimiento e investigación. En los avances de la Escuela y en su compromiso con este grupo, ampliamos nuestras propuestas para las empresas de Economía Social, en el desarrollo de nuevas competencias propiciadoras de su desarrollo empresarial, y favoreciendo que este crecimiento se sustente en términos de responsabilidad social, transparencia y buenas prácticas.

**Organizaciones de Economía Social.** La Escuela mantiene relaciones de cooperación y alianzas con Asociaciones, Federaciones y Confederaciones del sector. Es justo el momento para mostrar nuestro agradecimiento a todas y cada una de ellas por la confianza depositada en estos años, convirtiéndose en importantes mediadores, interlocutores y potenciadores de los objetivos planteados. Suponen un valor agregado, por su cercanía con las personas y las empresas tanto en España como en América.

**Administración Pública.** Entendemos la colaboración con la Administración Pública, como un servicio a las personas. Nuestras relaciones con este grupo de interés se fundamentan en reforzar y apoyar su función actuando como intermediarios y consultores y poniendo a su disposición la experiencia y la proximidad a los destinatarios últimos de las acciones.

**Agentes sociales.** Nuestra propia condición de agente social sin fin de lucro, nos posiciona en una relación confluyente en objetivos con este grupo de interés. Son sobre todo Fundaciones y Universidades, la tipología de organización que incluimos en este apartado, tanto en España como en América.

**Proveedores.** Durante esta etapa hemos prestado especial atención a la selección de nuestros suministradores de bienes y servicios, propiciando con ellos la asunción de los mismos compromisos sociales, económicos y medioambientales que la Escuela propone.

**Comunidades.** La Escuela es conocedora de la importancia de la territorialidad para el abordaje de cualquier iniciativa. Unimos a esto la defensa de la colectividad como elemento de cambio y prueba de ello es nuestro énfasis en las acciones grupales, los emprendimientos colectivos y la generación de sinergias humanas y organizacionales.





A nivel organizacional la Fundación mantiene su pertenencia y compromiso con las siguientes entidades

**Asociación de Fundaciones Andaluza.** Participamos en el órgano permanente de representación, administración y gestión de la Asociación con la representación del presidente de la Fundación, como vocal de la Junta Directiva.

**Polo Europeo de Fundaciones de Economía Social.** La Escuela es miembro del Consejo de Administración del Polo Europeo de Fundaciones de la Economía Social desde 2008.

**Charter de la Diversidad de España.** Como empresa firmante queremos reafirmar nuestro compromiso con el fomento de un entorno socialmente respetuoso, económicamente sostenible y legalmente riguroso y con los principios y valores de la Economía Social, a través de la firma de este Charter que mantiene en común con nuestro sector empresarial vínculos derivados de un modelo de gestión solidario e inclusivo.

**Red Pacto Mundial.** Con su adhesión a la red, la Escuela suscribe de manera voluntaria los 10 principios del Global Compact de Naciones Unidas, cuyo objetivo es conseguir un compromiso de las entidades en responsabilidad social, en materia de derechos humanos, laborales, medioambientales y de lucha contra la corrupción. En relación a este punto y como prueba de la renovación de nuestro posicionamiento como firmantes de esta iniciativa, incluimos a continuación la carta remitida a la Red del Pacto Mundial.

**A/A: Sr. Presidente del PACTO MUNDIAL**

**C/ Félix Boix, nº 14, 4ºB**

**28036 Madrid**

Osuna –Sevilla. Octubre 2016.

Estimado Sr:

Dando continuidad al planteamiento de mantener un modelo de gestión integrado en una política de Responsabilidad Social, nuestra organización, la **Fundación Escuela Andaluza de Economía Social**, (en su término abreviado Escuela de Economía Social) ha venido trabajando en la mejora interna en este ámbito y desarrollando acciones que supongan la difusión y la comunicación de prácticas de RSE entre sus grupos de interés.

En el periodo informado en la memoria adjunta, puede observarse que, además de desarrollar proyectos cuya finalidad principal versa en facilitar a nuestro entorno más próximo la asunción de la RSE como modelo de gestión, damos cumplimento a nuestro compromiso por insertar de modo transversal en nuestras acciones, la divulgación y formación en prácticas responsables, sostenibles y solidarias tanto en los programas desarrollados en Andalucía como en los realizados en América Latina.

Como entidad integrada en la Economía Social y desde el convencimiento de sus principios, orientamos nuestros proyectos a las personas, al bien común, a la innovación social, el emprendimiento responsable, a la transparencia, a la equidad, a la cooperación y al desarrollo social inclusivo y del mismo modo propiciamos que nuestros trabajadores y trabajadoras, colaboradores y colaboradoras y cuantas empresas y entidades cooperan con nuestra organización, asuman como propios estos valores.

Es por ello que, en cumplimiento de los **PRINCIPIOS UNO Y DOS** defendemos la protección de los Derechos humanos, con un cumplimiento exhaustivo de las normas en materia de Seguridad laboral y Prevención de riesgos; propiciamos la formación de nuestros equipos de trabajo y protegemos la seguridad, el respeto, y el bienestar de las personas destinatarias de nuestros proyectos. Así mismo defendemos y trabajamos en favor de comunidades y personas en situación de exclusión social, promovemos el empoderamiento de las mujeres en situación de desventaja y desarrollamos programas propiciadores de la autonomía personal a través del emprendimiento y la formación, principalmente con jóvenes.

Damos cumplimiento a los **PRINCIPIOS TRES, CUATRO Y CINCO**, a través de la formulación de convenios y colaboraciones con empresas y entidades incluidas en la Economía Social y Solidaria. De otro lado somos una organización activa en materia de participación social y ciudadana, formando parte de redes a nivel nacional e internacional y asumiendo compromisos a nivel local en plataformas de trabajo en favor de la ciudadanía. Colaboramos con entidades educativas, aportando una metodología de desarrollo del talento de niños/as y jóvenes con enfoque emprendedor, que propicie un futuro de bienestar.

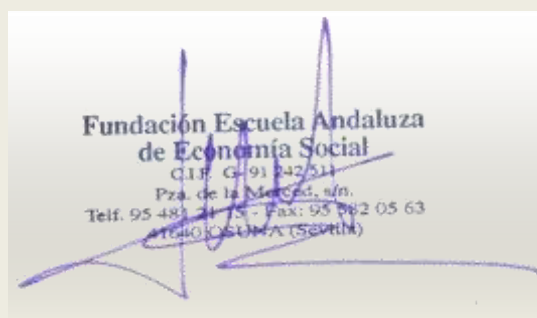
Defendemos la igualdad de las personas, según especifica el **PRINCIPIO SEIS**. El clima de trabajo en nuestros centros favorece la iniciativa personal y el trabajo en equipo, haciéndose extensivo a nuestros colaboradores y colaboradoras.

En relación a nuestro posicionamiento con respecto al medioambiente, impulsamos y practicamos el uso de transporte compartido y/o transporte público, contribuimos a la conservación del patrimonio histórico y cultural de la localidad en la que se ubica nuestra sede principal y hemos optado por aplicar en esta, tecnologías respetuosas con el medioambiente. Así mismo mantenemos una concienciación a terceros permanente, mediante mensajes escritos en nuestros espacios de trabajo, alojamiento y de uso común. En este sentido consideramos nuestro compromiso con los **PRINCIPIOS SIETE, OCHO Y NUEVE**.

Finalmente, y en consonancia con el **PRINCIPIO DIEZ**, publicamos en la web nuestras cuentas anuales e informes de auditoría y desarrollado formación en materia de Ética y Transparencia para Empresas, Organizaciones de la Economía Social y Administraciones Públicas.

Por todo ello es que manifestamos nuestro interés en renovar un año más el compromiso con los **Principios del Pacto Mundial**, máxime considerando la vinculación sustantiva que la Economía Social mantiene con compromisos de entornos más justos, responsables y sostenibles.

Muchas gracias y reciba un cordial saludo.

A handwritten signature in blue ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the following text: "Fundación Escuela Andaluza de Economía Social", "C.I.F. G-91242511", "Pza. de la Merced, s/n.", "Telf. 95 481 21 75 - Fax: 95 062 05 63", and "41010 COSLÜJA (Sevilla)".

Fundación Escuela Andaluza  
de Economía Social  
C.I.F. G-91242511  
Pza. de la Merced, s/n.  
Telf. 95 481 21 75 - Fax: 95 062 05 63  
41010 COSLÜJA (Sevilla)

## **BUENAS PRACTICAS TRANSFERENCIAS Y RECONOCIMIENTOS**

---

La Escuela se ha convertido en un elemento referente para organizaciones que apuestan por la innovación, el emprendimiento y la inclusión. Por ello recibimos solicitudes de participación como ponentes en jornadas, seminarios, encuentros y foros en general, donde transferir nuestros modelos y metodologías, mostrar experiencias y compartir los principios y valores de la Economía social.

Por el interés o dimensión del evento, citamos a continuación los más destacados.

- El CONACOOOP de República Dominicana reconocía en un acto público, en noviembre de 2012, a la Escuela de Economía Social y a CEPES-A su labor de **apoyo y fortalecimiento del sector cooperativo dominicano.**
- En el mes de junio de 2012, la Escuela de Economía Social ha recibido el **Premio Ones a la Cooperación y Solidaridad 2012** por su contribución, a través de sus actuaciones cooperativas en Latinoamérica, a la creación de un mundo más democrático, solidario y equitativo
- La Escuela Andaluza de Economía Social ha sido elegida en 2013, como ejemplo de buenas prácticas en el ámbito económico social europeo por representantes de ocho países diferentes (Grecia, Rumania, Hungría, Alemania, Italia, Reino Unido, Bulgaria y Suecia), en el marco del proyecto europeo **Messe –Mecanismo para la Mejora de la Sinergia y la Sostenibilidad entre las Empresas –**

- La Escuela de Economía Social ha participado en 2013 en el evento internacional sobre **desarrollo local inclusivo** organizado por la Fundación CIDEAL de Cooperación e investigación y que ha contado con expertos de Argentina, Brasil, Paraguay y España. La Escuela de Economía Social, ha expuesto su modelo formativo que desde hace ya casi 12 años ofrece a las empresas y organizaciones de economía social de Andalucía buscando la excelencia en la gestión y la promoción de iniciativas empresariales basadas en el emprendimiento colectivo.
- En Noviembre de 2013, la Escuela presenta una comunicación sobre su experiencia de trabajo en el fomento de la Economía Social en entornos de vulnerabilidad en la duodécima Conferencia Anual de Inteligencia Territorial realizada en Huelva. En el estudio titulado **‘Emprendimientos colectivos: Experiencias y propuestas de la Economía Social en entornos de vulnerabilidad social’**, han participado responsables del Área de Formación y Cooperación para el Desarrollo para América Latina, y del Área de proyectos y RSE. El encuentro es organizado por el grupo internacional de investigación “Groupe de Recherche Internationale Network of Territorial Intelligencia”, GDR Inti, coordinado por el CNRS (Francia) y el centro de investigación “Centro de Investigación Internacional en Inteligencia Territorial de la Universidad de Huelva”.



## EL DESEMPEÑO ECONOMICO

---

En este apartado queremos ofrecer una descripción del desempeño económico de la Escuela, para ello ofrecemos a través de tablas, la información relativa a este aspecto.

Desde el año 2014, nuestra organización publica en su web sus cuentas anuales auditadas, en el apartado TRANSPARENCIA, donde pueden obtener detalle de cada una de las partidas económicas que afectan a nuestra gestión.

A modo de resumen e integrando el periodo que abarca la Memoria, recogemos en el cuadro siguiente las partidas económicas imputables a nuestra actividad, considerando sólo aquellas partidas contables cuantificadas. Esta información queda referida a los ejercicios 2012, 2013 y 2014 dado que se encuentran pendientes de aprobación las referidas a 2015. Esta información será igualmente publicada en nuestra web una vez se encuentre disponible el informe de auditoría.



	(Debe) Haber		
	2014	2013	2012
<b>EXCEDENTE DEL EJERCICIO</b>			
Ingresos de la actividad propia	1.104.091,02	739.668,59	618.315,10
Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil	159.925,26	107.845,65	320.659,65
Aprovisionamientos	- 19.253,48	- 7.470,19	- 3.698,69
Otros ingresos de la actividad	24.000,00	81.313,84	54.029,36
Gastos de personal	- 429.337,87	- 374.455,31	- 431.395,54
Otros gastos de la actividad	- 822.766,07	- 472.245,95	- 523.182,80
Amortización del inmovilizado	- 5.568,23	- 4.007,54	- 5.279,50
Otros resultados	- 920,14	- 4.346,44	- 5.179,57
<b>EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>10.170,49</b>	<b>56.302,65</b>	<b>24.268,01</b>
Ingresos financieros	12.512,82	3.173,60	2.736,93
Gastos financieros	- 12.460,54	-	- 29.887,61
		52.347,57	
Diferencias de cambio		-960,94	3.047,94
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros		-87,94	-
<b>EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS</b>	<b>8.343,85</b>	<b>-</b>	<b>- 24.102,74</b>
		50.222,85	
<b>EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS</b>	<b>8.343,85</b>	<b>6.079,80</b>	<b>165,27</b>
Impuestos sobre beneficios	-819,01	-554,94	-15,63
<b>VARIACIÓN DE PATRIMONIO NETO RECONOCIDA EN EL EXCEDENTE DEL EJERCICIO</b>	<b>7.524,84</b>	<b>5.524,86</b>	<b>149,64</b>
<b>RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO</b>	<b>7.524,84</b>	<b>5.524,86</b>	<b>3.639,84</b>



En cuanto a la distribución de la plantilla de trabajadores/as, es voluntad de la Fundación el mantenimiento del empleo y la calidad del mismo.

Las principales circunstancias que merecen mención en relación a este punto son las siguientes.

- El organigrama de funcionamiento se mantiene estable, formando parte del mismo a fecha de cierre de esta memoria las personas que se relacionan. Mención especial en este punto de la incorporación de 1 persona de mantenimiento como plantilla de la Escuela en este periodo.
  - Director de la Escuela de Economía Social: José Ariza Reyes
  - Director de Gestión y Administración: Pedro Campano del Río
  - Responsable de Desarrollo Empresarial/Local y Oficina de Negocios. Oficina América Latina: Jesús Ortega López
  - Responsable de Formación y Cooperación. Oficina América Latina: Dalia Borge Marín
  - Responsable de Formación: Francesco Garcea
  - Técnico de Gestión y Administración: Carmen Fernández Sancho
  - Apoyo administrativo y de gestión: Ignacio Herrera Govantes
  - Responsable de comunicación: Rosario Marín Díaz
  - Responsable de proyectos y RSE: Rosario Rodríguez Ruciero
  - Responsables de mantenimiento: Antonio García Cabeza y Carmen Cruz Maraver.
- Existe un equilibrio razonable en la distribución por género de la plantilla de funcionamiento, conformada como se observa por 6 hombres y 5 mujeres.
- Se incorporan mediante contratación temporal a nuestros proyectos y programas de duración determinada, perfiles profesionales adaptados a los requerimientos de las acciones.

- Intervienen en el desarrollo de las actividades de la Escuela, profesionales independientes y proveedores de servicios de profesionales, dándose esta circunstancia especialmente en nuestra oficina de Costa Rica y fundamentado la ausencia de vinculación contractual directa en la diferencia de normativas laborales entre países y en aras de un equilibrio en las condiciones salariales y de protección laboral que este sistema supone para las personas vinculadas a la actividad de la Escuela en América Latina.
- El servicio de Prevención de Riesgos Laborales, Salud y Seguridad en el Trabajo se desarrolla mediante contratación de agente externo, en coordinación con la Dirección de Administración y Gestión, no contando con comités en el ámbito laboral para este cometido.
- El absentismo no registra datos significativos en nuestra organización y las situaciones de baja han sido producidas por enfermedad común o maternidad/paternidad.
- El control de riesgos de enfermedad que desarrolla la Escuela incide sobre sus trabajadores/as y se materializa en la realización anual de controles de la salud a través de reconocimientos médicos para cada uno de los miembros de la plantilla.
- Como organización formativa, la Fundación favorece la formación de sus trabajadores/as, siendo está gestionada directamente desde la entidad o mediante recursos externos. En el periodo informado el 90% de la plantilla de la Escuela ha participado en procesos formativos vinculados a su actividad profesional.

Para concluir este apartado y dada la incidencia económica que ha supuesto, destacamos las obras de rehabilitación de espacios en nuestra sede principal en Osuna acometidas en este periodo. Recordemos que nuestras instalaciones se ubican en el antiguo Convento de la Merced, un conjunto monumental construido entre los siglos XVII y XVIII cuyo uso corresponde a la Escuela por concesión municipal. Entre las principales mejoras realizadas destacamos el mantenimiento de luminarias en el 100% de las instalaciones a sistema Led de bajo consumo, la adquisición de sistemas de calefacción para espacios abiertos y las obras de adecuación de las estancias destinadas a la formación.



## COMPROMISO CON EL MEDIOAMBIENTE

---

En este apartado de la Memoria de Sostenibilidad daremos información sobre la dimensión ambiental, recogiendo los indicadores de desempeño en sus distintos aspectos

Los materiales utilizados en nuestra actividad están vinculados a tareas formativas y administrativas por lo que el almacenamiento no trasciende más allá de material de oficina de los que disponemos por reposición y de productos perecederos consumidos en el restaurante. En ningún caso contamos con circuitos de producción.



Clasificamos nuestros residuos no reutilizables, siendo incorporados al circuito público de reciclado. En este sentido potenciamos y favorecemos que las personas que visitan nuestras instalaciones cumplan con este compromiso con el medioambiente, utilizando los distintos contenedores que ponemos a su disposición.

En cuanto al consumo de energía, y como ya anticipábamos, hemos adaptado nuestro sistema de iluminación al sistema LED dadas las ventajas que supone en cuanto a: bajo consumo de energía, mayor tiempo de vida, tamaño reducido, resistencia a las vibraciones, reducida emisión de calor, no contienen mercurio y no crean campos magnéticos altos.

De otro lado, y en consonancias con nuestros principios de transferencia, actuamos en la sensibilización a todas las personas usuarias y trabajadoras del centro con el objetivo de concienciación medioambiental, en concreto mediante la disposición de las siguientes iniciativas:



- Mensajes y cartelería distribuidos estratégicamente en nuestras instalaciones, especialmente en aseos, hospedería y espacios de formación.
- Uso de plataformas digitales para la formación que permitan la descarga de documentos reduciendo así el consumo de papel, energía y consumibles derivados de la impresión.
- Instalación de dispositivos para la celebración de reuniones y actos grupales mediante videoconferencia, lo cual incide en ahorro de consumo energético indirecto por los desplazamientos de los/las participantes.
- Introducción de medidas y dispositivos portátiles para implantar en ciertas tareas el teletrabajo.




No realizamos emisiones importantes a la atmosfera, siendo estas de carácter indirecto producidas por el transporte necesario para acceder a nuestras instalaciones y los viajes nacionales e internacionales en misiones vinculadas a los proyectos en ejecución.








En lo referente a cumplimiento normativo en materia de medioambiente, nuestra organización no ha incurrido en ningún expediente, causa, multa o sanción ni significativa ni de ningún tipo por incumplimiento de la normativa ambiental.

## RETOS DE FUTURO

---

En nuestra anterior Memoria, planeábamos como objetivos el logro de los objetivos que relacionamos y sobre los que reportamos el nivel de cumplimiento indicando con:

-  Reto mejorable
-  Reto en ejecución
-  Reto logrado

-  Mantener un sistema de comunicación e información de interés general para el sector de la Economía Social.
-  Transferir el modelo de gestión de la RSE de la Escuela.
-  Difundir y transferir las buenas prácticas de RSE de la Economía Social.
-  Promover la capacitación en RSE de agentes claves de las organizaciones andaluzas y latinoamericanas.
-  Instrumentalizar un diálogo común entre todas las organizaciones de Economía Social andaluzas y latinoamericanas en materia de RSE.
-  Desarrollar un Plan de voluntariado de la Economía Social en el ámbito de la cooperación internacional.
-  Difundir y facilitar prácticas de sostenibilidad en nuestros equipos de trabajo y colaboradores/as más próximos.

Ahora es el momento de replantearnos nuestras acciones, de adecuarnos a lo que las personas y sus entornos nos demandan, de atender nuevas necesidades que la sociedad requiere, de adaptarnos a los cambios y la incertidumbre, de innovar, de crear conocimiento, y sobre todo de mantener el objetivo de trabajar “por y para las personas y la Economía Social”

