

## **COMUNICAÇÃO DE ENGAJAMENTO (COE) COLÉGIO LACORDAIRE SANT'ANNA**

## **PATRONO: PROFESSOR LACORDAIRE SANT'ANNA**

Professor de Psicologia e Ciências, poeta, dramaturgo, músico, Lacordaire Sant'Anna foi um homem sempre a frente de seu tempo.

Nascido em São Tomás de Aquino em 1901, Lacordaire faleceu em São Paulo aos 48 anos.

Pertencia à Academia Sul Mineira de Letras, tendo se destacado como folclorista e poeta. Seu ideal e compromisso com a educação marcaram seus artigos jornalísticos, discursos e palestras pelo país.

Dinâmico e versátil, contagiava todos com sua inteligência e carisma.

Viveu pouco, mas intensamente, tendo ainda hoje um lugar reservado no coração de ex-alunos, amigos e familiares.

## **MISSÃO, VISÃO, PRINCIPAIS VALORES**

- **Missão:**

Contribuir para o sucesso sustentável dos nossos alunos e colaboradores, através de ações educativas eficazes.

- **Visão:**

Queremos ser reconhecidos como uma das melhores escolas brasileiras para se estudar e trabalhar.

- **Principais Valores:**

- Aprendizagem Contínua
- Confiabilidade
- Ética
- Responsabilidade Social
- Transparência
- Valorização da Diversidade

## **DIREITOS HUMANOS**

### **PRINCÍPIO 1 :**

Avaliando as oportunidades que o meio educacional proporciona para a garantia dos direitos humanos, COLÉGIO LACORDAIRE SANT'ANNA estabeleceu por objetivo ministrar um ensino inspirado nos princípios de liberdade e solidariedade humana; tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, visando a formação de indivíduos mais criativos, independentes e preparados para o exercício da cidadania.

Utilizando-se da metodologia de projetos, que tem como pressuposto a ação do aluno sobre seu processo de aprendizagem, permitindo que ele:

- *possa optar, não dependendo somente das escolhas dos adultos;*
- *após colaborar no processo de escolha, se comprometa com o que foi escolhido para se trabalhar;*
- *possa planejar suas ações e suas aprendizagens;*
- *torne-se responsável;*
- *produza algo que tenha significado e que possa utilizar.*

Em consonância com os princípios expostos no Regimento Escolar o COLÉGIO LACORDAIRE elegeu como objetivos específicos, dentre outros:

- ⇒ favorecer o desenvolvimento global do aluno, o corpo, a mente, a afetividade, a consciência moral e a integração social, como elementos de auto realização;
- ⇒ criar condições e veicular informações que possibilitem o exercício consciente da cidadania.

## **PRINCÍPIO 2 :**

Definindo estratégias que coíbam abusos aos direitos humanos, o Colégio Lacordaire Sant'anna conclui que o ato de educar é a dimensão fundamental de qualquer projeto de preservação destes direitos, e assim define sua base filosófica:

### **Visão de Pessoa**

A pessoa é um SER-DE-RELAÇÃO. É consciente, comprometida com os valores de que é na relação com o outro que a pessoa se descobre, como ser capaz, diferente, integrador da vida e construtor de relações.

### **Visão de Sociedade**

Uma sociedade que promova a PESSOA HUMANA que seja justa, fraterna e solidária. Sociedade que deverá ter como dimensões importantes:

- **Respeito à dignidade da pessoa humana** - A pessoa é o valor máximo. Valores como a vida, a família e a cidadania são profundamente respeitados e cultivados.
- **Justiça** - A pessoa é valorizada pelo SER e não somente pelo que produz.
- **Participação de todos** - A pessoa é valorizada como um ser pensante, dinâmico, capaz de determinar suas próprias ações. É um ser comunitário e não individualista.
- **Valorização da vida e do amor** - A pessoa vive de forma plena, cultivando relações afetivas de amizade e amor.

### **Visão de Educação**

A educação é o patrimônio característico do Colégio, que se verifica no cotidiano de sua prática educativa. Suas características são as seguintes:

- adaptação aos tempos e lugares;
- abertura e flexibilidade;
- a serviço do bem comum e da cidadania.

## **TRABALHO**

### **PRINCÍPIO 3 :**

Desde o início de suas atividades, em 1987, os funcionários do Colégio Lacordaire são contratados pelo regime CLT. Além de cumprir os acordos coletivos de trabalho, o Colégio investe no desenvolvimento pessoal e profissional da equipe, assim como na melhoria das condições de trabalho e das relações com os funcionários.

### **PRINCÍPIO 4 :**

A jornada de trabalho no Colégio Lacordaire pode variar de 20 a 44 horas semanais, com intervalos diários para almoço e lanche.

O processo seletivo para a contratação se dá de maneira criteriosa, sendo a vaga disponibilizada primeiramente ao público interno. No caso de não ser preenchida por algum membro da equipe, ela é divulgada externamente. Durante o processo, além da competência técnica, é avaliada a sintonia com os valores institucionais. Na hora da escolha não é feita qualquer distinção de gênero, etnia, religião, opção sexual, atributos físicos ou classe social.

### **Administração de Salários:**

O plano de cargos e salários do Colégio tem como finalidade criar condições para o melhor aproveitamento da equipe Lacordaire.

- ⇒ Permite estabelecer padrões de salários compatíveis com as atribuições e cargos;
- ⇒ Define política de prêmio/bônus aos funcionários com melhor desempenho;
- ⇒ Fornece subsídios para identificar e aproveitar as qualificações individuais com a finalidade de promoções e/ou mudança de cargo.

Os aumentos salariais, bônus e gratificações ocorrem por:

- ⇒ Aplicação de lei salarial, conforme acordo coletivo.
- ⇒ Mudança de cargo;
- ⇒ Aumento por mérito:
  - Avaliação institucional feita pelos pais e alunos.
  - Avaliação dos colegas da equipe.
  - Avaliação individual feita pelos superiores imediatos;
  - Auto avaliação.

#### **PRINCÍPIO 5 :**

O Colégio Lacordaire não contrata mão-de-obra infantil, além de orientar seus alunos através de projetos ligados ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

O desafio para os próximos anos é, além de continuar articulando atividades de conscientização da comunidade escolar, incluir cláusulas específicas nos contratos com fornecedores.

#### **PRINCÍPIO 6 :**

A estrutura de administração de pessoal é baseada em critérios universais, respeitando e valorizando as pessoas e o trabalho, cada um em sua função, eliminando distorções, discriminações e privilégios.

O Colégio também investe na implantação de programas de Qualidade de Vida, com metas que visam o equilíbrio das quatro dimensões humanas: corpo, mente, coração e espírito.

A equipe Lacordaire é composta em sua maioria por mulheres, sendo que 75% dos cargos de liderança são ocupados por elas. Não há qualquer diferenciação salarial entre homens e mulheres que exercem as mesmas funções.

Atualmente temos 12% da equipe composta por negros e pardos, percentual que deve crescer nos próximos anos em função do sistema de cotas nas universidades para afrodescendentes, o que possibilita melhor qualificação destes profissionais.

## **MEIO AMBIENTE**

### **PRINCÍPIO 7 :**

O Colégio Lacordaire ainda não possui uma política ambiental interna que possa ser mensurada, o que dificulta estabelecer planos concretos de redução do impacto produzido pela atividade. Porém muitas iniciativas, mesmo que dispersas, resultaram em avanços significativos, como o consumo responsável de papel, energia, água e a reciclagem de materiais diversos.

### **PRINCÍPIOS 8 e 9 :**

O Colégio Lacordaire desenvolve ações de conscientização da comunidade escolar quanto aos desafios ambientais decorrentes das diversas atividades humanas. Também viabiliza projetos que incentivam alunos, pais e professores a buscarem soluções sustentáveis para situações cotidianas, objetivando um impacto positivo na própria cultura organizacional.

Seguem exemplos de algumas ações promovidas pelo Colégio Lacordaire Sant'Anna, sobre o tema: Meio Ambiente.

### **EXEMPLO DE AÇÃO :**

#### ***Eixo Temático - Sustentabilidade***

#### **BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

#### ***ENFALAC (Encontro das Famílias do Colégio Lacordaire)***

*Realização de várias atividades divertidas e educativas durante o encontro de todas as famílias do Colégio: Alunos e Colaboradores, que tragam reflexão e ação sobre o tema sustentabilidade.*

**PÚBLICO ALVO:**

*Alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental , Ensino Médio e demais membros da comunidade escolar.*

**NÚMERO DE PESSOAS ENVOLVIDAS:**

*354 pessoas.*

**PERÍODO / DURAÇÃO:**

*Discussão do tema , apreciação, reflexão e fazer artístico durante o 1º. Bimestre.  
Encontro: Março /2015*

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

*A primeira atividade foi uma caminhada do Colégio Lacordaire à praça República do Líbano, para a observação e sensibilização sobre principais assuntos que envolvem o tema Sustentabilidade.*

*Após o retorno, as famílias foram divididas em 5 equipes para a realização das atividades, conforme descrição abaixo:*

<b>EQUIPE</b>	<b>TURMAS</b>
<b>Reciclagem</b>	<b>Mini Maternal, Maternal e 1<sup>os</sup> períodos</b>
<b>Não ao desperdício</b>	<b>2<sup>os</sup> períodos e 1<sup>os</sup> anos</b>
<b>Chega de Poluição</b>	<b>2º e 3º anos</b>
<b>Energias renováveis</b>	<b>4º e 5º anos</b>
<b>Saúde para todos</b>	<b>6º ao Ens. Médio</b>

**Os materiais abaixo foram apresentados no dia do evento, pelas equipes:**

<b>Atividade</b>	<b>Pontuação</b>
Utilidade doméstica feita com materiais recicláveis	50 pontos para a tarefa cumprida
Receita onde se possa aproveitar ao máximo o alimento.	10 pontos para cada receita. Não será pontuado receitas iguais da mesma equipe.
Conta de água de fevereiro de 2015. Verificaremos entre os representantes a conta de menor consumo	100 pontos para a equipe cujo integrante tiver consumido menos energia no mês de fevereiro.
Material promocional ( embalagem, folder, revista...) de uma empresa conhecida em que apareça a não utilização do trabalho infantil.	20 pontos para a tarefa cumprida
Óleo de cozinha, já utilizado.	50 pontos para tarefa cumprida
Cantar uma música que esteja relacionada ao tema escolhido para o nosso ENFALAC.	20 pontos para a tarefa cumprida

### **EXEMPLO DE AÇÃO:**

#### **LACORD'ART - EXPOSIÇÃO DE ARTE DO COLÉGIO LACORDAIRE**

**TEMA: SUSTENTABILIDADE – A vida que a gente quer, depende do que a gente faz.**

“A arte tem a graça de possibilitar o desenvolvimento de atitudes como o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade; além, é claro, de proporcionar à criança uma leitura do mundo e de si própria”.

O projeto Lacord'Art – É uma exposição de Artes promovida pelo Colégio Lacordaire que tem como objetivo valorizar a Arte como expressão humana com valores estéticos (beleza, equilíbrio, harmonia...) sintetizando as emoções, a história, os sentimentos e cultura.

*O tema escolhido vem de encontro às necessidades atuais de conscientizar os alunos e famílias de que há uma urgência real em mudar nosso jeito de ver o lixo, nosso jeito de observar o mundo e dos recursos que o planeta nos dá. Mostrar que cada indivíduo precisa fazer a sua parte, para que a organização e a preservação do meio ambiente sejam consideradas questões urgentes. Além disso, abre a possibilidade de transformação, algo que não seria utilizado, que seria descartado, agora pode virar um objeto que utilizamos no nosso cotidiano, ou ainda, em obras de Arte.*

**BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

*Os alunos estudaram de forma abrangente o tema Sustentabilidade e, depois para a exposição, exploraram materiais que puderam ser reutilizados, tornado sucatas em objetos úteis.*

**PÚBLICO ALVO:**

*Alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e demais membros da comunidade escolar.*

**NÚMERO DE PESSOAS ENVOLVIDAS:**

*825 pessoas.*

**PERÍODO / DURAÇÃO:**

*Discussão do tema , apreciação, reflexão e fazer artístico durante o 1º. Semestre. Preparação para a exposição, meses Setembro , Outubro e Novembro. Exposição: Novembro/2015.*

**MATERIAIS RECICLADOS QUE FORAM EXPOSTOS:**

- Instrumentos musicais
- Brinquedos
- Jogos
- Utilidades domésticas
- Objetos decorativos
- Papel Reciclado (convite do evento)

**EXEMPLO DE AÇÃO:**

**ESPAÇO LACORDAIRE - EXPOSIÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA**

*“A pesquisa forma pessoas curiosas e criativas que desenvolvem projetos e constroem o seu próprio conhecimento. Ao exporem seus trabalhos, os educandos desenvolvem sua oratória e as descobertas são socializadas com a comunidade”.*

*O projeto Espaço Lacordaire – É uma exposição de projetos desenvolvidos no Ensino Fundamental II e Ensino Médio, que tem como objetivo valorizar o conhecimento adquirido por meio de pesquisas e a aplicação desse conhecimento ocorre na explanação e na representação gráfica e/ou tridimensional realizada pelos alunos.*

*A escolha do tema para o projeto de pesquisa é feita de acordo com o interesse dos alunos e professores, levando-se em consideração as necessidades do momento em que estão inseridos. Assim foi escolhido o tema “SUSTENTABILIDADE – A vida que a gente quer, depende do que a gente faz.”*

*A importância do tema “SUSTENTABILIDADE– A vida que a gente quer, depende do que a gente faz”, veio de encontro às necessidades atuais de promover a conscientização dos alunos e familiares no que se refere a preservar os recursos naturais do planeta Terra e desenvolver comportamentos adequados para a economia de energia, a reutilização da água, o aproveitamento do lixo, e de outras fontes sustentáveis para o bom desempenho em sociedade.*

**BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

*Os alunos, orientados pelos professores, pesquisarão em diferentes fontes, seja em livros, revistas, na Internet, nas universidades, sobre o tema Sustentabilidade. Após essa etapa, desenvolverão projetos de representação escrita, gráfica e tridimensional de maneira atrativa para a exposição à toda a comunidade. Desenvolve-se, dessa forma, o enriquecimento científico de todo o público escolar.*

**PÚBLICO ALVO:**

*Alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio*

**NÚMERO DE PESSOAS ENVOLVIDAS:**

*982 pessoas.*

**PERÍODO / DURAÇÃO:**

*Discussão do tema , apreciação, reflexão e desenvolvimento do projeto durante o 1º. Semestre. Preparação para a exposição, meses setembro, outubro e novembro. Exposição: Novembro 2015.*

**PESSOAL ENVOLVIDO:**

*Toda a comunidade escolar*

**PROJETOS DESENVOLVIDOS PELOS ALUNOS:**

**6º Ano:**

- *Das Máquinas à Vapor à termonucleares.*
- *A Sustentabilidade no Egito e hoje.*
- *A Usina de Belo Monte.*

**7º Ano: A Sustentabilidade na Floresta Amazônica**

- *Características da Amazônia*
- *Os povos ribeirinhos e a sustentabilidade.*
- *O extrativismo vegetal e a sustentabilidade*
- *Os perigos à sustentabilidade.*
- *Os mártires da floresta.*

**8º Ano:**

- *Fontes de energia sustentáveis.*
- *A casa ecológica.*
- *Os ecossistemas e a nossa salvação.*
- *O Fim do Universo.*

**9º Ano:**

- A Energia elétrica.
- A sustentabilidade social e as metas Globais.
- As Metas Globais para o desenvolvimento sustentável.
- A tecnologia e a sustentabilidade.
- Sustentabilidade e Meio Ambiente.

**1º Ano do Ensino Médio:**

- Energia
- O futuro do Planeta
- Sustentabilidade na alimentação.
- Projeto Marte.
- A vida em Marte.
- Padrões naturais Fibonacci.

**2º Ano do Ensino Médio:**

- Energia Renovável.
- Plástico Sustentável.
- Maremotriz.

## COMBATE À CORRUPÇÃO

**PRINCÍPIO 10 :**

O Colégio Lacordaire assume seu compromisso de formar cidadãos conscientes de seus papéis e responsabilidades sociais, mantendo uma postura ética, que é reconhecida pela comunidade escolar. Também coíbe o favorecimento ilícito direto ou indireto de agentes do poder público ou da iniciativa privada.

Segue um exemplo de ação promovida pelo Colégio Lacordaire Sant'Anna, sobre o tema: Combate à Corrupção.

**EXEMPLO DE AÇÃO:**

**Sensibilização de toda a comunidade educativa sobre o Eixo Temático - CORRUPÇÃO**

**BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

*Roda Viva com a Professora Doutora Rosalinda Cheidian Pimentel com os alunos do Ensino Médio e Professores sobre o cenário político-econômico atual e o combate à corrupção. O formato Roda Viva possibilitou a participação ativa dos alunos, garantindo o dinamismo necessário para uma abordagem eficaz sobre o tema central.*

**PÚBLICO ALVO:**

*Alunos do Ensino Médio, Professores e outros membros da comunidade escolar.*

**INDICADORES QUANTITATIVOS**

Indicadores Quantitativos	2014	2015	2016	Metas 2017
Quantidade de projetos sobre o tema Direitos Humanos	16	13	16	18
Quantidade de projetos/ ações sobre o tema Trabalho	2	2	5	6
Quantidade de projetos sobre o tema Meio Ambiente	20	37	16	20
Quantidade de projetos sobre o tema Combate à Corrupção	0	1	2	2

## **ALGUMAS CONSIDERAÇÕES**

O Colégio Lacordaire Sant'Anna procura criar um ambiente de trabalho justo e respeitoso, promovendo o bem-estar da equipe. Tem como desafio garantir a melhoria contínua de suas práticas diárias com eficácia econômica, responsabilidade social e ambiental.

Desenvolver um planejamento participativo, transparente, que amplie o entendimento, por parte dos diversos públicos, sobre a importância e abrangência do tema Sustentabilidade, é a meta do Colégio.

Um projeto inovador está sendo articulado, com início previsto para 2017: O financiamento de projetos de pesquisa dos alunos do Ensino Médio, sobre possíveis soluções aos problemas ambientais do planeta. Os recursos financeiros deverão ser provenientes de ações sustentáveis, como a comercialização de produtos recicláveis coletados na instituição, compostagem do lixo orgânico, captação e reutilização da água das chuvas.