



**Universidad
Nacional
Villa María**

COMUNICADO DE INVOLUCRAMIENTO

Año lectivo 2016

*Una universidad con sentido de
pertenencia y pertinencia social*

Centro de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sustentable

Secretaría de Internacionalización

COMUNICADO DE INVOLUCRAMIENTO

Año lectivo 2016

*Una universidad con sentido de
pertenencia y pertinencia social*

Centro de Responsabilidad Social
para el Desarrollo Sustentable

Secretaría de Internacionalización

Universidad Nacional de Villa María

Villa María, Córdoba, Argentina, 10 de Octubre 2016

Señor

H.E. BAN KI-MOON

Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas

Presentes.-

De mi mayor consideración:

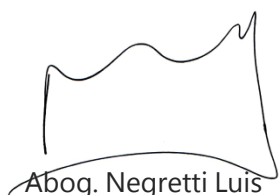
En representación de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM), me es grato ratificar la decisión de nuestra Universidad de apoyar las iniciativas de la RED del Pacto Mundial, así como la suscripción de sus diez principios rectores en los ejes temáticos de Derechos Humanos, Medio Ambiente, Estándares Laborales y Anticorrupción. Adicionalmente, comprometiéndonos a la difusión de este documento público con los grupos de interés mediante los canales de comunicación institucionales.

La Universidad Nacional de Villa María, Córdoba, Argentina, es una organización académica de orden público que por sus principios humanísticos y su desafío de pertenencia a la sociedad ha promovido desde su creación e intensamente los últimos años, una labor fuertemente arraigada al emprendimiento y desarrollo de proyectos e iniciativas para transversalizar las cuestiones de rehumanización en todos los espacios. De este modo se asegura que la formación humanística y profesional vaya en el sentido de los fines socialmente responsable de la institución.

La UNVM, entiende que la formación integral de los alumnos universitarios, como así, la consideración de la persona en todas sus dimensiones es indispensable para avizorar los cambios necesarios en una sociedad que elija vivir en armonía entre humanos y con el ambiente. En este marco en el año 2012 crea un programa titulado: Centro de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sustentable con el propósito de fomentar la responsabilidad social a través de sus funciones sustantivas: la docencia, la investigación, la gestión interna y extensión.

Por estos antecedentes, me es grato remitirle el Comunicado de Involucramiento de la Universidad Nacional de Villa María correspondiente a los últimos cinco años. Ratificando nuestro compromiso con el Pacto Global, y la implementación y difusión de los principios rectores.

Muy atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abog. Negretti Luis'. The signature is stylized with a large, sweeping initial 'A' and a distinct 'L' at the end.

Abog. Negretti Luis
Rector

Universidad Nacional de Villa María

1. INTRODUCCIÓN

Los resultados que se han obtenido a nivel mundial en relación al desarrollo ameritan una revisión significativa sobre los modelos propuestos y ejecutados hasta hoy. La hegemonía del orden económico y su dinámica basada en la generación de incentivos para la maximización de la generación de riquezas -si bien es un factor necesario como medio para alcanzar otros resultados- no siempre ha contemplado aspectos no menos importantes y trascendentes para el mismo proceso como la sustentabilidad en términos inter e intrageneracionales, brindando mayores posibilidades de igualación de las oportunidades en el acceso a mayores condiciones de bienestar. Aspectos del orden cultural, político, ético e institucional están en relación directa al desarrollo de lo humano.

Nuestro planeta atraviesa la necesidad de revisar minuciosamente los resultados del pensar y hacer fúndate de los paradigmas dominantes, basados restrictivamente en la lógica de la productividad y la eficiencia, generando así espacios de reflexión, con el objetivo de construir nuevos paradigmas que le permita a la humanidad, desarrollar y desarrollarse en espacios donde lo natural y lo humano se establezcan como prioritarios. Gestando de este modo el desarrollo integral de lo social, ambiental y económico. Es fundamental fomentar y regenerar valores como la ética, la responsabilidad social, la solidaridad, la inclusión, la equidad y la preocupación por el bienestar colectivo, instando al desarrollo sustentable.

Desde la Universidad Nacional de Villa María (UNVM), entendemos que solo desde la formación integral de los alumnos universitarios, como así, el acompañamiento en formación de otros niveles educativos, y la difusión de aspectos de la responsabilidad social en diferentes dimensiones, es que en un futuro mediano, podríamos avizorar los cambios necesarios en una sociedad que elija vivir en armonía entre humanos y con el ambiente.

Nuestra Universidad prevé en su estatuto constitutivo aspectos relevante en materia de Responsabilidad Social que fundamentan su condición de deberse a la sociedad y exponen su compromiso con el desarrollo integral de la misma.

En este marco, la UNVM en el año 2004 decide adherir al Pacto Global, fortalecer lo hasta entonces realizado en materia de derechos humanos, medio ambiente, buen gobierno y transparencia y estándares laborales y promover un conjunto de iniciativas y consideraciones en sus actividades fundamentales proyectos que otorguen un valor distinguido al desarrollo de competencias comunicativas amplias y con sentido social de los futuros profesionales y miembros de la comunidad universitaria.

2. PRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA

Urgidos por elegir un atributo desde donde presentar a nuestra universidad, preferimos rescatar, entre todos, su condición de universidad pública, libre y gratuita. Ella es parte de una política nacional que ha priorizado la educación pública como un recurso fundamental. Política que, excepto en algunos breves y oscuros períodos, se ha mantenido constante en la historia de nuestro país. La universidad como la nuestra no sólo es un espacio de formación y capacitación profesional de las personas, sino también – y muy especialmente- un espacio formador de ciudadanía que democratiza la sociedad igualando posibilidades.

La UNVM es una institución de Educación Superior de la República Argentina, creada por la ley N°24.484 del 05 de abril de 1995, de carácter autárquico, facultada para impartir estudios conducentes a grados académicos y títulos habilitantes, realizar investigaciones científicas y tecnológicas y contribuir a la educación en general y al acervo cultural y democrático del pueblo argentino y de la comunidad universal.

Los fines de la UNVM se orientan a formar personas con conciencia del rol trascendente y transformador que le cabe en el marco regional, bajo los valores de la realización de la persona en libertad, el respeto a la diversidad ideológica, cultural, de credos y religiones, el pluralismo político, la participación solidaria, el comportamiento ético, la transparencia con justicia y equidad en los actos y actitudes, la autonomía responsable. La UNVM promueve acciones tendientes a la búsqueda de la dilucidación de los grandes problemas humanos con preferencia de aquellos que afecten a la realidad nacional y de manera particular a los de la región de Villa María y zonas aledañas. A la vez que desarrolla y difunde la cultura en todas sus formas de expresión a través de la enseñanza, la investigación científica, la extensión y la prestación de servicios.

2.1. Ubicación geográfica e infraestructura

La UNVM nació y se desarrolló en la ciudad de Villa María, de la provincia de Córdoba, en plena llanura pampeana y, por lo tanto, es parte de la región más productiva del país. Zona riquísima en recursos naturales es también escenario de una intensa vida comercial, industrial, financiera y asentamiento de las principales corrientes inmigratorias que dieron a Argentina su marcado carácter cosmopolita, multiétnico y multicultural.

Ubicada a 140 km. de la ciudad de Córdoba, capital provincial y segunda ciudad de Argentina, Villa María es un polo educativo de relevancia internacional con certificación de la UNESCO.

En medio de este contexto se crea esta universidad en 1995. Desde entonces crece y se desarrolla a ritmo sostenido.

La UNVM dispone de un campus de 96 hectáreas ubicado sobre el límite norte de la ciudad y edificios emplazados en la zona céntrica. En el campus universitario funcionan las Aulas, Institutos (oficinas), Boxes de Docentes, Biblioteca, Laboratorios, Área de Diseño Audiovisual, Área de Música, Auditorio-Teatrino, Secretaría de Bienestar, Comedor Universitario, Residencias Estudiantiles, Dirección de Salud, Área de Deportes, Sala de Vestuarios. Actualmente, el predio de la casa de altos estudios consta de 680.165 m² de espacios verdes, 157.266 m² de superficie productiva y 52.012 m² de superficie deportiva, considerándose que la superficie construida al año 2013 fue de 15.389 m²¹.

La UNVM posee actualmente cinco (5) sedes en la Provincia de Córdoba: Córdoba Capital, Deán Funes, Villa Dolores, San Francisco y Villa del Rosario, donde la universidad hace extensivas sus actividades de formación, investigación y servicio con el propósito de brindar educación superior a todos los sectores de la población, especialmente a aquellos que, por razones económicas, sociales, geográficas, culturales, etarias, de discapacidad o de género, requieren oportunidades para una inserción real y equitativa en la sociedad.

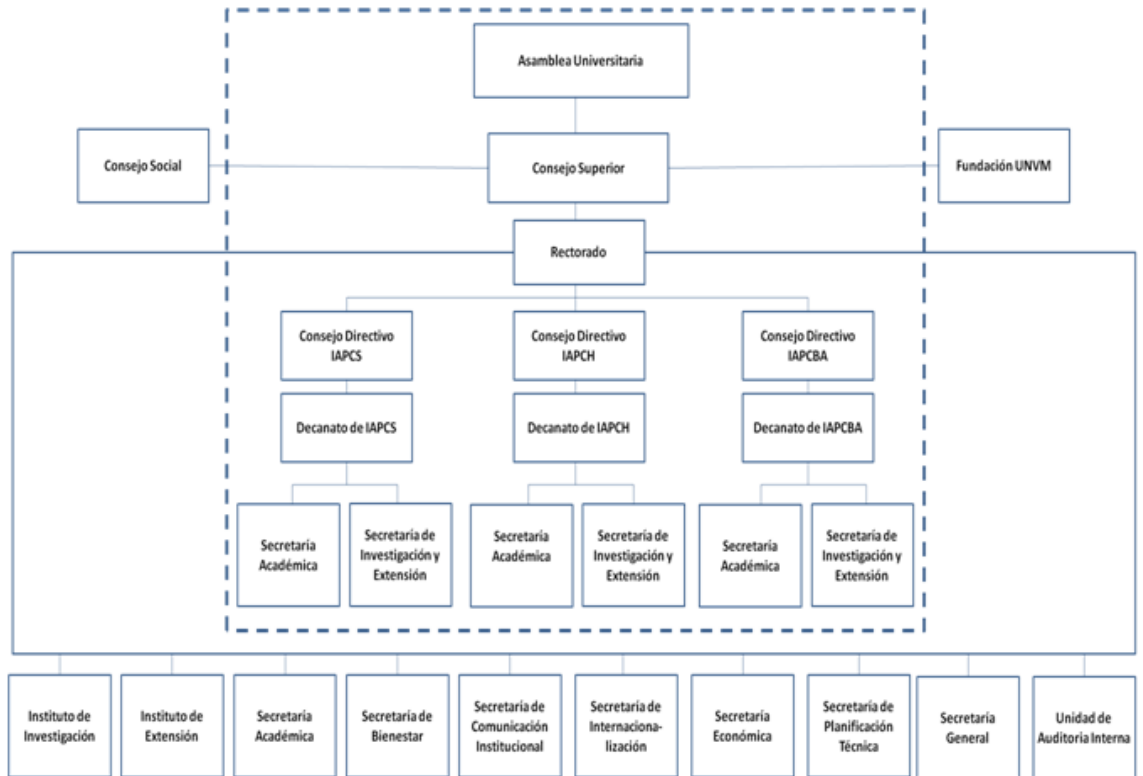
2.2. Estructura organizativa básica

Para garantizar el apropiado funcionamiento de la institución, la UNVM asume una estructura organizativa básica integrada por un conjunto de órganos de gobiernos, enunciado con sus correspondientes atribuciones y responsabilidades en el Estatuto General.

RECTORADO

- Instituto de Investigación
- Instituto de Extensión
- Secretaría Académica
- Secretaría de Bienestar
- Secretaría de Comunicación Institucional
- Secretaría Económica
- Secretaría de Planificación Técnica, Servicio y Mantenimiento
- Secretaría General
- Secretaría de Internacionalización
- Unidad de Auditoría Interna

¹Dirección General de Proyectos, Obras e Infraestructuras – UNVM. Datos actualizados a Noviembre 2013.



Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales

- Secretaría Académica
- Secretaría de Investigación y Extensión

Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas

- Secretaría Académica
- Secretaría de Investigación y Extensión

Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Básicas y Aplicadas

- Secretaría Académica
- Secretaría de Investigación y Extensión

DEPENDENCIAS UNIVERSITARIAS

- 1 Instituto de Investigación
- 1 Instituto de Extensión
- 3 Institutos Académico-Pedagógicos
- 5 Extensiones áulicas
- 2 Centros universitarios
- 1 Editorial universitaria
- 104 Residencias Universitarias
- 1 Comedor
- 1 Centro Integrado de Medios
 - 1 Radio
 - 1 Canal de TV

2.3. Población universitaria

En sus cortos años de vida la UNVM se destaca con su sostenido crecimiento tanto en el número de inscriptos y el número de egresados.

Si se relaciona la cantidad de miembros que integran la comunidad universitaria con la población de la ciudad de Villa María, la primera representa casi un 7% de la segunda, lo que le ha ganado el nombre de “la ciudad dentro de la ciudad”.

En este sentido, los aspectos cuantitativos respecto a la comunidad universitaria, se exponen en el gráfico ubicado en el margen derecho.

Cabe destacar del 100% de la población universitaria, aproximadamente el 66,7 % representa a la población estudiantil, el 6,8% a los profesores, el 3,5% al personal administrativo y el 23% de graduados.



■ Número de Estudiantes
■ Número de Profesores
■ Número de personal administrativo
■ Graduados

2.4. Formación

Desde su proyecto inicial de creación, la UNVM asume la necesidad de desarrollar no sólo carreras tradicionales sino también y, de manera muy especial, aquellas que resultan de las novedosas demandas sociales y desafíos de nuestra época.

Más aun, tras detectar necesidades específicas dentro de su zona de influencia, la UNVM cuenta con sedes en ciudades próximas, aportando allí a la producción económica y al desarrollo humano, social y profesional. Estructurada en torno a tres Institutos Académicos Pedagógicos la oferta de carreras de grado en la casa de altos estudios incluye 34 carreras de grado y 6 carreras de posgrado.

2.5. Conocimiento, recurso y valores

Si bien el desarrollo de capacidades laborales es de importancia central en la estructura de nuestros planes de estudio, la UNVM pone especial esmero en

impartir una formación que articula esas competencias con valores morales y sociales. Se trata de no olvidar jamás que la formación de un profesional es inseparable de la formación del ser humano y del ciudadano. Además del desarrollo de los contenidos curriculares en el aula, los docentes asumen actividades sistemáticas de investigación y extensión, aportado conocimiento y tecnologías para el desarrollo económico regional, tanto como para el desarrollo humano y social.

La formación que la UNVM imparte no se limita a sus alumnos y graduados, de modo que, a través de distintas instancias, la acción de la universidad se extiende hacia ámbitos oficiales, agentes de gobierno, organizaciones de la sociedad y de la comunidad en general. Son significativos, entre otros, los aportes de la Escuela Internacional de Negocios², Centro de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sustentable³, Escuela de Gobierno⁴, el Observatorio Integral de la Región⁵ y la Ventanilla al Emprendedor⁶.

2.6. Investigación

En la UNVM la función de investigación se desarrolla centralmente en el ámbito del Instituto de Investigación y en los Institutos Académicos Pedagógicos. Los programas y actividades de investigación que se llevan a cabo en la Universidad Nacional de Villa María constituyen una labor universitaria primordial porque a través de ella y la transferencia de los resultados alcanzados a la docencia y al medio, la Universidad se vincula con las necesidades y problemáticas sociales, económicas y científico-técnicas de la región ayudando a una mejor comprensión de los mismos y a la búsqueda de soluciones.

De esta manera, los programas y actividades de investigación se vinculan a demandas locales, en todos los campos del conocimiento, con las realidades

²**Escuela Internacional de Negocios:** programa destinado a la creación, desarrollo y mejoramiento de las empresas, organizaciones y sectores de la actividad local y región a partir de la generación y transferencia.

³**Centro de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sustentable:** programa destinado a la formación, investigación, y difusión sobre responsabilidad social, ética y desarrollo sustentable a escala individual y organizacional.

⁴**Escuela de Gobierno:** programa consignado para la capacitación de funciones municipales y provinciales.

⁵**Observatorio Integral de la Región:** espacio dedicado a la realización de investigaciones y estudios estadísticos del centro del país. Surge con la finalidad de sistematizar la información existente en la región y prestar un servicio de soporte a las decisiones estratégicas del sector público y privado.

⁶**Ventanilla al Emprendedor:** espacio que apoya y fortalece nuevos desarrollos emprendedores.

regionales, nacionales e internacionales para que sean un instrumento estratégico en la búsqueda colectiva del crecimiento y el desarrollo sostenido.

2.7. Difusión y divulgación

El trabajo de la editorial universitaria constituye un aporte de inestimable valor para difundir la producción científica, artística y cultural de nuestros alumnos, docentes y egresados, como así también de referentes intelectuales de la ciudad y la región.

La estación de radio que se trasmite en 106.9 mhz constituye un espacio clave en la integración de la universidad con el medio y es inminente la creación de un canal universitario de televisión.

Simultáneamente, un centro de producción multimedia desarrolla contenidos educativos-culturales que se difunden por internet y por medio de la región, como así también nacionales y de otros países.

2.8. Inclusión y equidad

Las particulares facilidades de acceso a las universidades públicas argentinas no son en sí mismas una garantía de igualdad ya que, tal como ha podido verificarse, los estudiantes de origen familiar más humilde afrontan dificultades que tienden a gravitar desfavorablemente en su rendimiento académico.

Trabajando por la igualdad de oportunidades, la UNVM dicta cursos de apoyo a los alumnos del último año del nivel medio y a los aspirantes a ingresar a esta, o cualquier otra universidad del país. Tras el ingreso a la UNVM, los alumnos – como el resto de la comunidad académica- cuentan con el apoyo de innumerable programas, entre los que destaca el sistema de becas de trabajo, de transporte, entre otras. Además existe un programa de seguimiento y contención a todos los alumnos del primer año de cada carrera de ciencias económicas, denominado PAEPA. Cuenta con servicios de un comedor universitario con oferta gastronómica elaborada por nutricionistas y subsidiada para los alumnos. Residencias estudiantiles gratuitas situadas en el campus y un sistema de salud preventivo y asistencial con promoción gratuita de medicamentos entre otros beneficios.

Además, la socialización de alumnos con sus pares se ve fortalecida por la promoción de actividades deportivas y recreativas como campamentos, montañismo, paseos, etc.

2.9. Internacionalización

La internacionalización de la Educación Superior es el desafío con el que, desde la década de los noventa, las Universidades desafían al mundo globalizado. Ante esto, las primeras acciones en la materia giraron en torno a la cooperación internacional, nacidas fruto de convenios bi y multilaterales. Movilidades de investigadores, docentes, alumnos y gestores, han sido uno de los medios que ha trascendido sus objetivos primarios para colaborar en el proceso de internacionalización.

En este nuevo marco, la internacionalización no acaba en el intercambio y movilidad sino que procura generar un cambio cultural entre los actores directos e indirectos, quienes además de internalizar la perspectiva de interculturalidad la transmiten a todos los integrantes de la comunidad universitaria. Consecuencia de esto surgen nuevas definiciones y retos como la “internacionalización del currículo”, “internacionalización en casa”, entre otros.

La Universidad Nacional de Villa María ha asumido su compromiso con la internacionalización de su comunidad desde hace un tiempo, transitando un camino escasamente conceptualizado⁷, tanto a nivel nacional como internacional. En el año 2015 se da origen a la Secretaría de Internacionalización (SI) de la Universidad, la cual pretende consolidar y potenciar la experiencia internacional e intercultural del personal académico y técnico. Buscando, además, fortalecer la movilidad de los docentes, investigadores, estudiantes y gestores con la finalidad de lograr la excelencia en la docencia, la investigación y en todas las actividades de formación académica vinculada a la dimensión internacional.

3. COMPROMISO DE LA UNVM CON LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL

Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana, la UNVM como Institución de Educación Superior promueve mediante la enseñanza, la formación y la vinculación el respeto a estos derechos y libertades. Pues se cree que la realización efectiva de los derechos humanos resulta indispensable para el desarrollo integral de la persona. La Universidad Nacional de Villa María, por

⁷Compartiendo lo sostenido por Funes Mariana (UNSAM). “Internacionalización de la Educación Superior en Argentina: conceptualización en contexto”. PP 39 – 52.

sus principios humanísticos y su desafío de pertenencia a la sociedad, reconoce a la Responsabilidad Social Territorial y al enfoque humano en sus prácticas académicas, de investigación y de servicios, asignándole un papel preponderante y asumiéndolos como parte de su filosofía educativa. Esto se ve reflejado en la enunciación y alcance permanente de sus fines y principios. Asimismo, en lo enunciado en el Art. 2 del estatuto General de la UNVM, se destaca el compromiso de la universidad en:

1) la búsqueda permanente del bienestar del estudiante y del personal de la Universidad en su proceso de formación y en su vida social, para el encuentro con una mejor calidad de vida potenciando sus capacidades expresivas-comunicativas a través de actividades físicas, deportivas-recreativas, artísticas y otras; 2) responder a las demandas del medio y/o generar otras nuevas con una visión prospectiva, de modo que sus acciones se multipliquen en la necesaria interacción con la comunidad; 3) estimular la convergencia entre la investigación, la docencia y extensión, como sustento de sus acciones en los distintos estamentos y; 4) brindar investigación que conceda solidez a la formación, manteniendo actualizadas sus menciones y respondiendo a las demandas que se planteen en los distintos Institutos Académicos Pedagógicos que reúnen carreras afines a una misma ciencia.

Por su parte, en el Art.116º se explicita la inclusión de la Responsabilidad Social en la estrategia institucional de la UNVM. El mismo describe:

La formación sistemática de grado se realizará en general en un ciclo básico universitario, un ciclo profesional y un ciclo de profundización y apertura profesional. El primer ciclo perseguirá dar al alumno el perfil que la Universidad define en este Estatuto y los conocimientos comunes básicos a todas las carreras que se impartan. El segundo se centrará en transmitir al alumno los conocimientos específicos y totales de su carrera. El tercero otorgará al alumno una cierta orientación a través de la elección que éste haga de asignaturas optativas y de los trabajos de investigación, de extensión, pasantías que realice a lo largo de su carrera y del trabajo final pertinente. En todos los ciclos, la Universidad considerará a los estudiantes como "trabajadores académicos", para lo cual procurará la formación de los mismos promoviendo la responsabilidad social, el respeto por la diversidad y un compromiso con el aprendizaje para toda la vida.

Es por lo descripto en párrafos precedentes que Nuestra Universidad incentiva constantemente la intervinculación de conocimientos, la generación de programas humanísticos y de construcción crítica a fin de mejorar la formación del educado y la pertinencia social-humana de la investigación. Asumiendo al trabajo solidario de la ciencia y la innovación social como elementos que contribuyan a la dignidad personal.

Desde sus inicios, la universidad asume el compromiso de promover y

desarrollar iniciativas, programas, proyectos, actividades de formación, investigación y vinculación que aseguran que la formación humanística y profesional vaya en el sentido de la filosofía socialmente responsable de la institución.

En el marco de adhesión a los diez principios rectores de la Red de Pacto Mundial, la universidad desarrolla iniciativas agrupadas en dos categorías: Específicas y Transversales. Las primeras reflejan el respeto y la difusión específica de uno o más ejes temáticos en los que se organizan los principios. Mientras que los segundos se refieren a iniciativas que abordan en forma transversal y con igualdad de importancia todos los principios rectores suscriptos por la Red.

A continuación se exponen iniciativas específicas de índole político desglosadas conforme su vinculación con los ejes temáticos en los que se agrupan los diez principios de la Red de Pacto Mundial.

3.1 INICIATIVAS ESPECÍFICAS

DERECHOS HUMANOS

Principio 1

Las entidades deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales, reconocidos internacionalmente, dentro de su ámbito de influencia.

Principio 2

Las entidades deben asegurarse de que sus entidades no sean cómplices en la vulneración de los derechos humanos.

Por su condición humana y su desafío de deberse a la sociedad, la universidad ha promovido, en los últimos años, una labor fuertemente arraigada al desarrollo de iniciativas, programas, proyectos, actividades de formación, investigación y vinculación que aseguran que la formación humanística y profesional vaya en el sentido de la filosofía socialmente responsable de la institución. En este marco y con el propósito de contribuir a la formación integral y humanística de los estudiantes, docentes e investigadores, todas las carreras que ofrece la institución **incluyen un ciclo común de formación que circumscribe espacios curriculares como: Filosofía; Historia Argentina; Realidad Social, Política y Económica; Idioma y Educación corporal o artística.** De este modo, todo educado al finalizar sus estudios universitarios posee una formación integral que enriquece sus posibilidades de desempeño en el mundo laboral.

Considerando las cuestiones sociales, políticas y económicas territoriales de la zona geográfica en la que se ubica la universidad, su pertenecía continental a América Latina y su origen concebido desde la historia de la Educación Pública en los países latinoamericanos, la institución incorpora dentro de sus ofertas académicas de grado, carreras de formación no tradicionales como lo es la Licenciatura en Composición Musical con Orientación en Música Popular.

El respeto y el compromiso a la persona en todas sus dimensiones ha sido para la UNVM un deber ético desde su concepción, motivo por el que se creó la Secretaría de Bienestar, la cual tiene a su cargo la Dirección de Salud, la Dirección de Deporte y Recreación, la Comisión de accesibilidad y Derechos Humanos, las Becas universitarias, Voluntariados Universitarios y la administración de Residencias Estudiantiles y Comedor Universitario, brindando de este modo múltiples servicios a la comunidad universitaria y a su familia.

Entre estos servicios se destacan: asistencia y prevención médica primaria, organizando actividades recreativas al aire libre, planificando y estableciendo condiciones de accesibilidad en la infraestructura de la universidad, administrando y brindando diferentes tipos de becas para que los alumnos puedan acceder a la compra de materiales didácticos o fotocopias, brindando albergue en sus residencias universitarias a alumnos cuya condición económica lo imposibilita residir en la localidad donde se ubica el campus, ofreciendo tres menús diarios (un principal, un optativo y un vegetariano) elaborados mediante la supervisión de especialistas en nutrición y calidad alimentaria.

Convincentes de que el trabajo mancomunado es la mejor estrategia para desarrollar iniciativas a nivel local, regional, nacional e internacional, desde sus inicios la universidad busca abordar diversas cuestiones, tales como género, esclavitudes modernas, medio ambiente, entre otras, de modo cooperativo con diferentes organismos públicos y privados a los diversos niveles territoriales.

Es en el marco de esta convicción que desde el año 2012 la Universidad Nacional de Villa María, por intermedio del Programa CRS se compromete a trabajar en términos académicos, de investigación y de acción las problemáticas de Violencia de Género, Trata de Personas y Narcotráfico en forma integrada con la Asociación Vínculos en Red. Esta Asociación Civil, cuya sede principal está ubicada en la Ciudad de Villa María, posee como objetivo principal concientizar, visibilizar y desnaturalizar prácticas sociales a los fines de prevenir las Esclavitudes del siglo XXI.

Con el propósito de hacer extensiva esta tarea de formación y prevención se

establecen acuerdos marcos de cooperación entre la Universidad, Vínculos en Red y diversos Municipios de las provincias de Córdoba y Santa Fe interesados en abordar la problemática llevando así el dictado de las instancias de formación a las mismas, bajo la modalidad de diplomados anuales.

Esta actividad procura el desarrollo y fortalecimiento de la capacidad de equipos técnicos, trabajadores sociales, personal de fuerzas de seguridad, docentes, investigadores y demás miembros de la sociedad civil con competencia en la temática de la trata de personas.

A lo largo del dictado se abordan conceptos y herramientas que hacen a la prevención, detección y persecución del delito así como identificación, asistencia y protección de las víctimas. Complementariamente se accede a los marcos conceptuales sobre Género para entender y reflexionar sobre los dispositivos culturales que sostienen nuestros imaginarios, prácticas y matrices contribuyendo de esta manera al proceso de actualización de conocimientos de las disciplinas sociales y humanas desde la perspectiva de los Estudios de Género.

Como principal servicio solidario a la comunidad esta iniciativa busca: sensibilizar, sociabilizar y contextualizar la temática en el marco de un sistema patriarcal y capitalista. Fomentar el desarrollo de una mirada de género que permita visibilizar la vulnerabilidad de las víctimas. Informar, reforzar conceptos, facilitar la reflexión y discusión acerca de causas y efectos de este delito y el acceso e interpretación de las normativas existentes (internacionales, nacionales, locales). Contribuir a la generación de espacios de reflexión que faciliten la comunicación y el diálogo, estableciendo pautas de respeto por la diversidad, el pensamiento crítico y la resolución creativa y pacífica de conflictos.

Como consecuencia se crea una instancia que permite a los/las participantes el descubrimiento del proceso que, desde una visión naturalizada de las desigualdades entre hombres y mujeres, se logra al reconocimiento de la necesidad de establecer un nuevo contrato social superador para todos y todas. Creando de esta manera un círculo virtuoso que permite formar a diferentes actores sociales para la multiplicación, difusión y concientización de estos principios a los/las demás integrantes de sus instituciones como una importante contribución para la construcción de una sociedad más justa, equitativa y democrática.

A continuación se exponen las diversas instancias de formación bajo la modalidad de diplomados anuales que se han desarrollado en el transcurso de los cuatro años de trabajo señalando Sedes de dictado:

	Denominación de la Instancia de Formación	Cantidad de localidades en las que se dictó /dicta
Año 2012	Diplomado Universitario: “Aproximaciones a la Trata y Tráfico de Personas y sus vinculaciones con el narcotráfico”	2 sedes
Año 2013	Diplomado Universitario: “Género y Derechos Humanos”	2 sedes
	Diplomado Universitario: “Aproximaciones a la Trata y Tráfico de Personas y sus vinculaciones con el narcotráfico”	1 sede
Año 2014	Diplomado Universitario: “Género y Derechos Humanos”	4 sedes
	Diplomado Universitario: “Aproximaciones a la Trata y Tráfico de Personas y sus vinculaciones con el narcotráfico”	2 sedes
Año 2015	Diplomado Universitario: “Juventudes, Familias y Violencias”	4 sedes
	Diplomado Universitario: “Aproximaciones a la Trata y Tráfico de Personas y sus vinculaciones con el narcotráfico”	2 sedes
Año 2016	Diplomado Universitario: “Juventudes, Familias y Violencias”	3 sedes
	Diplomado Universitario: “Aproximaciones a la Trata y Tráfico de Personas y sus vinculaciones con el narcotráfico”	4 sedes

Además del dictado de dichas Diplomaturas, y con el propósito de promover la igualdad de género, las acciones de cooperación para el desarrollo, se diseñan, implementan y monitorean desde una dimensión integral.

A inicio del año 2014 la UNVM y la Asociación Civil Vínculos en Red firmaron una carta de acuerdo con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), sede Buenos Aires. Dicho documento suscripto sienta las bases para fomentar la formación especializada en materia de migración y género.

En el año 2016 la UNVM formalizó el Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional de Villa María y la Organización Internacional para las Migraciones oficina Argentina.

Con datos oportunos, se conoce que fruto de la triangulación de cooperación para el tratamiento de la temática de género con la participación de tres pilares fundamentales de la sociedad, los mismos son: Universidad, Sociedad Civil y Estado.



Múltiples son los resultados que vislumbran el impacto de las actividades e iniciativas emprendidas en el marco de fortalecer la filosofía socialmente responsable de la Universidad. En lo que hace a la formación en estrategias de intervención en trata y tráfico de personas, a más de 500 personas representantes de Organizaciones Sociales, Instituciones, Organismos del Estado, Periodista y Líderes religiosos fueron capacitadas; más de 60 propuestas de buenas prácticas para su implementación territorial en espacios de la salud, educación y comunicación; declaración de Interés a la iniciativa de ocho (8) Organismos de Gobiernos provinciales y locales; y quince 15 experiencias concretas de intervención territorial con perspectiva de género, diseñadas, ejecutadas y sistematizadas por los participantes.

NORMAS LABORALES

PRINCIPIO 3

Las entidades deben apoyar la libertad de afiliación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

PRINCIPIO 4

Las entidades deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

PRINCIPIO 5

Las entidades deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.

PRINCIPIO 6

Las entidades deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y la ocupación.

En la Universidad Nacional de Villa María las Secretaría de Planificación, Técnica, Servicio y Mantenimiento y la Dirección general de Recursos Humanos trabajan en pos de garantizar las mejores condiciones de trabajo, brindando especial atención a las cuestiones de seguridad e higiene de los diversos inmobiliarios de la institución. El buen trato relacional, el bienestar social del personal así como su formación profesional y personal, la equidad salarial de géneros, y la integración de personal con habilidades especiales son aspectos notoriamente considerados en nuestra universidad.

En principio, el sentido de pertenencia y pertinencia de la mayor parte de los miembros de la comunidad universitaria establece implícitamente los valores y reglas de convivencia, siendo el buen trato relacional y el bienestar social dos características fácilmente visibles de la comunidad. Asimismo, de acuerdo a lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales y el Reglamento Docentes y sus modificaciones, establece que tras el incurrimento de comportamientos éticamente incorrectos se habilita a las autoridades competentes de la universidad a realizar el sumario pertinente.

Además, tras iniciativa del Gremio No Docente⁸ la Universidad adhiere a contribuir con la formación profesional y personal de los no docentes, brindando anualmente una Beca Económica de capacitación, cuyo propósito es contribuir con la capacitación del personal que posee título de pregrado, grado u otro superior. No obstante, para aquel agente que no dispone alguno de estos títulos la Universidad ofrece la Tecnicatura Universitaria en Administración y Gestión de instituciones Universitarias Esta decisión se estableció a los fines de conservar la igualdad de oportunidades entre el personal de la universidad, de este modo todos pueden hacer uso y goce del derecho de acceso régimen escalafonario vigente.

⁸No docente: personal que presta apoyo administrativo, técnico, de servicios y mantenimiento.

En lo que respecta a la equidad salarial e igualdad de oportunidades de géneros, nuestra casa de altos estudios trabaja desde sus inicios con el propósito de garantizarla, es así como en la actualidad se visualiza la participación activa de mujeres en las diversas aéreas que conforman a la universidad, existiendo muchos puestos de gobiernos ocupados por las mismas. Así como la participación de las mujeres en el ámbito de la universidad es notoria y significativa, se pregona también la inclusión de poblaciones LGBTQ⁹ y la integración de personal con habilidades especiales. Cabe destacar, que actualmente bajo la coordinación de la Secretaría de Bienestar funciona una Comisión de Accesibilidad y Derechos Humanos, que trabaja y se ocupa de todas aquellas temáticas vinculadas a la accesibilidad y derechos humanos.

En lo que se refiere a concurso y promoción por mérito para docentes y no docentes están reglamentados de acuerdo a normativa vigente. En el primeros de los casos, por lo establecido en el Reglamento General de Concursos Docentes y sus modificaciones. Resoluciones Rectorales n° 290/98 y N° 017/99 (modificó los arts. 42 y 58 del anexo i) ratificadas por Resolución N° 014/99 del consejo superior. En el segundo caso, es reglamentado por lo dispuesto en el Convenio Colectivo de Trabajo para el Sector No Docente de las Instituciones Universitarias Nacionales, Decreto 366/2006.



En todos los casos se prevé garantizar el derecho al régimen escalafonario vigente, la prohibición de discriminación y deber de igualdad de trato, igualdad de oportunidades en la carrera, capacitación permanente, libre agremiación y negociación colectiva, licencias, condiciones adecuadas que aseguren la higiene y seguridad en el trabajo, asistencia social para sí y su familia, de acuerdo a la legislación vigente, entre otras.

⁹Sigla que representa la diversidad de identidad sexual.

MEDIOAMBIENTE

PRINCIPIO 7

Las entidades deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medioambiente.

PRINCIPIO 8

Las entidades deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.

PRINCIPIO 9

Las entidades deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente.

Medio Ambiente y Campus verde es un apartado que se incorporo recientemente a la agenda de la UNVM.

Desde el año 2011 la UNVM apuesta a la formación en temas ambientales y crea la Licenciatura en Ambiente y Energías Renovables como carrera de grado del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Básicas y Aplicadas. Año tras año el número de alumnos que deciden realizar esta carrera incrementa notablemente, del mismo modo que lo hace un número significativo de docentes desde sus labores de formación e investigación.

Desde el año 2012 la UNVM, mediante proyectos de voluntariado e iniciativas de los centros estudiantiles, alumnos y docentes de la Licenciatura en Ambiente y Energías Renovables, lleva a delante el proyecto de clasificación de Residuos en el Comedor Universitario transmitiendo consciencia ecológica.

Tras el éxito de esta actividad, a principios de este año, por intermedio del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Básicas y Aplicadas, la UNVM firmó un convenio con la empresa local APROXAR para impulsar un desarrollo experimental basado en el aprovechamiento de residuos generados por el desgomado de aceite. Esta alianza tiene como objetivo potenciar las fortalezas de ambas instituciones para brindar respuestas concretas a las necesidades y demandas del entorno socioproductivo de la ciudad y la región.

En el marco de actividades de investigación que propicia la UNVM mediante financiamiento y asesoramiento continuo, hoy se cuenta con un número significativo de docentes, investigadores y alumnos involucrados en proyectos de investigación vinculados a la generación de desarrollos experimentales basados en el aprovechamiento de los residuos generados por diversas industrias, locales, regionales y nacionales.

Además de lo anteriormente mencionado, y en lo que respecta a la generación y desarrollo de proyectos de investigación, la universidad estableció a partir del año 2015 criterios sociales y ambientalmente responsables para dichos proyectos. Lo cual fue denominado como: SALVAGUARDIA ÉTICA Y AMBIENTAL PARA LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. La cual describe lo siguiente:

Atendiendo a la responsabilidad ética y social que compete a la actividad científica y tecnológica, toda vez que un Proyecto de Investigación presentado en la Universidad Nacional de Villa María, pudiera afectar los derechos humanos o ser causa de un eventual daño al medio ambiente, a los animales y/o a las generaciones futuras -ya sea durante su ejecución o por la aplicación de los resultados obtenidos-, el Director deberá realizar las previsiones correspondientes para evitar riesgos emergentes y garantizar el buen uso y manejo de la información.

Los investigadores deberán conocer y realizar las salvaguardias previstas en todos los requisitos éticos, legales y jurídicos, establecidos en las normas bioéticas nacionales -Disposición ANMAT 6677/10- e internacionales -Código de Nüremberg, Declaración de Helsinki y sus modificaciones; así como también la Declaración Universal sobre Genoma Humano y Derechos Humanos aprobada por la Conferencia General de la UNESCO el 11/11/1997.

Además de establecer un COMITÉ DE ÉTICA que tiene a su cargo la revisión y aprobación del FORMULARIO DE CONTROL DE PRÁCTICAS ÉTICAS que es elaborado por aquellos proyectos/programas de investigación que involucren pacientes, material biológico de origen humano o animal, o revisión de historias clínicas.

Conjuntamente con las iniciativas mencionadas anteriormente, desde el año 2011 se desarrollan en la universidad múltiples actividades de concientización e involucramiento a las políticas de desarrollo local. Desde campañas de recolección de residuos electrónicos hasta la participación en el Comité de Cuenca del Ctalamochita, de la provincia de Córdoba tras las inundaciones sufridas en el año 2014/2015 en la cuenca de la Provincia de Córdoba.

ANTICORRUPCIÓN

PRINCIPIO 10

Las entidades deben trabajar contra la corrupción en todas sus formas, incluidas extorsión y soborno.

Buen gobierno y transparencia es un subtema que se aborda en la estrategia

institucional a través de lo establecido en el Estatuto constitutivo de la Universidad, lo dispuesto por el Organismo Nacional de Control Interno y otras reglamentaciones nacionales destinadas a regular el funcionamiento de las Universidades Nacionales.

Es por lo mencionado en el párrafo anterior, todo lo referido a la elección de las autoridades y los procesos participativos y democráticos de toma de decisiones queda regulado por lo dispuesto en el Estatuto General de la UNVM. En el cual, se establece la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria en la elección de las autoridades representativas de los claustros universitarios, que conformarán los órganos de gobierno de la universidad, por ejemplo la elección del Rector, Vicerrector, Decanos de Institutos Académicos-Pedagógicos, Consejeros Docentes, entre otros. Los órganos de gobiernos garantizan el funcionamiento de la institución. En total los órganos generales son seis: Asamblea Universitaria, Consejo Superior, Rector, Consejos Directivos, Decanos de Institutos Académicos – Pedagógicos y Tribunal Universitario. Dispuestos en función a la envergadura de las decisiones y atribuciones que le competen, siendo de este modo, por ejemplo, responsabilidad de Asamblea Universitaria, máximo órgano, tomar aquellas decisiones que ameriten ser trascendentales a la universidad y tiendan a modificar su estructura. De este modo, queda establecido el proceso representativo, participativo y democrático de todos los claustros universitarios en el proceso de toma de decisiones, destacando la importancia que le atribuye la universidad al pensamiento colectivo.

Igualmente, los procesos de autoevaluación con fines de acreditación es una cuestión a la que queda sujeta la universidad, dado que la oferta académica que la misma brinde, debe ser acreditada por Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria – CONEAU, encargada de la acreditación de las carreras de grado o posgrado presentadas por las universidades nacionales y de establecer los criterios de autoevaluación y la Evaluación Externa de las mismas.

Por otro lado, y a lo que concierne al contenido de este subtema, la UNVM, por el hecho de ser Universidad Nacional, para su apropiado funcionamiento debe elaborar informes de rendición de cuentas, Administrativos, Académicos y Económicos de cada una de las actividades desarrolladas, los cuales quedan sujetos a lo dispuesto por el Consejo Superior mediante resoluciones, reglamentaciones nacionales establecidas a normar el funcionamiento de la universidad y lo dispuesto por la SIGEN¹⁰.

¹⁰Órgano rector del Sistema de Control Interno del Estado Nacional que, coordina actividades orientadas a lograr que la gestión del sector público nacional alcance los objetivos de gobierno mediante un empleo adecuado de los recursos en el marco legal vigente. Toda la documentación elaborada es información pública.

Cabe destacar, que todos los años se elabora el Presupuesto anual para el próximo año electivo, como así también el Balance anual y el Informe de logros de Gestión del año. Siendo los dos primeros responsabilidad de la Secretaría Económica de la Universidad y el segundo, responsabilidad de la Unidad de Auditoría Interna. En lo que respecta al Balance, en el transcurso de los meses de febrero a junio 2016 se elabora el correspondiente al año 2015, mientras que el resto de los informes se realizan continuamente a los fines de supervisar y respaldar toda actividad emprendida.

3.2 ACCIONES DE PROMOCIÓN TRANSVERSAL DE LOS PRINCIPIOS DE LA RED DE PACTO MUNDIAL.

Promoción de los principios del pacto global mediante actividades de formación integral de promoción transversal y difusión de los principios de la Red de Pacto Mundial

Considerando la importancia de respetar y difundir los principios de la Red de Pacto Mundial, hace unos años la universidad crea un programa de responsabilidad social con el propósito de promover instancia de formación, generación de conocimiento y proyección social en todos aquellos temas vinculados al desarrollo sostenible, igualdad de derechos, respeto y preservación del medio ambiente, promoción de prácticas de buen gobierno y transparencia.

Este programa coordina iniciativas que abordan de modo integral todos los principios propuestos por la Red de Pacto Mundial. Instancias de formación que se corresponden con lo descrito son: el Diplomado Universitario: "Responsabilidad Social, una nueva manera de hacer las cosas", Instancia de formación: "Mujer Empresaria", "Diplomado Universitario: Género y Derechos de Humanos"; "Diplomado Universitario: Aproximaciones a la Trata y Tráfico de Personas y sus vinculaciones con el narcotráfico"; "Diplomado Universitario: Juventudes, Familias y Violencias", Proyecto: Ronda de Jóvenes., más conciencia mejor futuro.

Además de esta iniciativa de programa, se llevan adelante otras instancias de formación vinculadas a las Ciencias Económicas que buscan promover el respeto a los Derechos Humanos, el desarrollo de prácticas en respeto y preservación del Medio Ambiente, Derechos laborales y prácticas de Buen Gobierno y Transparencia. Entre ellas, el Espacio curricular: "Responsabilidad Social de las Organizaciones", Módulo: "Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable en las Pymes "Especialización en Gestión de PYMES" y el programa Amarthya Sen.

A continuación se exponen con mayor grado de descripción las iniciativas antes mencionadas en párrafos precedentes.

En el año 2012 se crea el **Programa denominado: Centro de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sustentable**. El cual aborda desde su trabajo en forma individual y mancomunada con otras organizaciones de la sociedad civil regional, nacional e internacional deferentes cuestiones vinculadas al Desarrollo Humano, cuidado y preservación del Ambiente, Responsabilidad Social Empresarial, Responsabilidad Social Universitaria, Esclavitudes Modernas, Infancias y adolescencias. Este programa promueve la generación de espacios de reflexión sobre los problemas éticos y la responsabilidad social que le cabe a cada actor de la sociedad, de manera individual y organizacional, y cómo esta conducta socialmente responsable determina el avance hacia el desarrollo sustentable.

Desde el año 2013 se trabaja en múltiples asignaturas, la mayor parte de ellas vinculadas a las ciencias económicas, fomentando la formación humanística con énfasis en los derechos humanos del estudiante, brindando mayor atención a las cuestiones vinculadas al desarrollo humano, desarrollo sustentable, consideración de la persona en sus dimensiones, capacidad relacional del ser humano, desarrollo de competencias comunicativas amplias y con sentido social.

Ejemplo de esta realidad, es la **Espacio Curricular: “Responsabilidad Social de las Organizaciones”**. Cuyo objetivo es formar futuros profesionales con principios éticos y de humanización. La misma, que se incorporó a la oferta de materias optativas desde el año 2009, es actualmente un espacio que los alumnos eligen cada vez en mayor medida. En las organizaciones sustentables en el tiempo, es vital la presencia de los conceptos de buen gobierno y responsabilidad social (la dimensión socio-cultural).

El respeto a los valores de equidad y solidaridad son una base necesaria para superar las tensiones destructivas en la organización. El proceso de aprendizaje apunta fuertemente a la investigación y reflexión de las demandas y problemas concretos de la comunidad, además de la formación de profesionales sociablemente responsables.

El dictado del espacio curricular es una actividad en sí que contempla la formación integral de los alumnos que deciden realizarla, por lo que la misma ha sido aprobada por el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la universidad, de acuerdo a lo especificado por el

Estatuto en lo que refiere a los planes de estudios de las carreras que dicta la Casa de Altos Estudios.

Además, desde el año 2013 la UNVM dicta **la Especialización en Gestión de PYMES**, en este trayecto de formación se imparte un **módulo denominado "Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable en las Pymes"**. La especialización apunta a fortalecer la formación de pequeños y medianos empresarios de la ciudad y la región y de profesionales universitarios provenientes de distintas disciplinas en aspectos fundamentales como la gestión, desarrollo, crecimiento y transformación de pequeñas y medianas empresas.

Se trata de una carrera orientada a formar especialistas con conocimientos en administración, marketing, aspectos financieros, planificación, normativa tributaria, aspectos jurídicos y laborales, entre otros. Esta propuesta de formación específica permite trazar un nuevo camino orientado a la creación de entornos favorables para el sector. Este espacio que se inició en mayo de 2013 con dictado simultáneo en la UNVM y la UNRC, propició un ámbito de discusión y análisis crítico de la problemática PYME, posibilitando la concepción de mecanismos que favorezcan no sólo la supervivencia en contextos competitivos, sino también su consolidación y aporte dentro de las economías regionales. Acerca del Posgrado la Especialización en Gestión de PYMES cuenta con una duración de cuatro semestres (2 años). El cronograma de trabajo, diseñado bajo la modalidad de dictado presencial.

En el marco de las actividades del Centro de Responsabilidad Social se han emprendido múltiples actividades que incentivan la formación, investigación y servicio desde el enfoque humano en sentido de la filosofía socialmente responsable que asume la institución.

Con las ganas de generar y transferir conocimiento, a partir del año 2014 desde el Programa de Responsabilidad Social de la UNVM se desarrolla el **proyecto titulado: Rondas de jóvenes, más conciencia social igual mejor futuro**, a partir del cual se alinea una red de colaboración entre la Universidad Nacional de Villa María e Instituciones del nivel medio de la ciudad y su zonas de influencia.

El mismo consisten en una serie de encuentros en instalaciones del campus de dicha universidad, preferentemente, con los alumnos de 5º o 6º año de nivel medio con el fin de generar un trabajo mancomunado en torno al compromiso individual y colectivo para con el otro, la sociedad en general y el medio ambiente. Contribuyendo a la construcción de una nueva conciencia social en los jóvenes -futuros profesionales- la cual hace foco en la responsabilidad social de todos y de cada uno.

Cada jornada fue coordinada por el equipo del Centro de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sustentable de la UNVM y tuvo una duración de tres horas, mediante dinámicas de grupo se intercambian ideas sobre la responsabilidad social, se exponen interrogantes o tópicos que invitan a la intervención de los alumnos y se los incentiva a comprometerse socialmente con su entorno más cercano.

Durante el 2014, se llevaron a cabo quince (15) Rondas de Jóvenes de Nivel Medio, en los colegios: I.P.E.M. 147 "Manuel Anselmo Ocampo", I.P.E.M. 275 "Colegio Nacional", Instituto Inmaculada Concepción, Instituto San Antonio, Instituto Secundario Manuel Belgrano, I.P.E.M. N° 322 "Manuel Belgrano". De este modo, los alumnos involucrados en los encuentros sumaron un total de aproximadamente cuatrocientos cincuenta (450).

Con el objeto de promover una instancia de formación que contribuya a la construcción de una nueva conciencia social en torno al compromiso individual y colectivo para con el otro, la sociedad en general y el medio ambiente, donde los participantes se sientan protagonistas en la transición a una nueva sociedad que se piensa colectivamente y solidariamente, en el año 2014, la UNVM dictó el Diplomado Universitario denominado: "Responsabilidad Social, una nueva manera de hacer las cosas", proyecto de formación de la Universidad Nacional de Villa María que contempló cuatro módulos que se desarrollaron en seminarios, y encuentros de Talleres Prácticos. En dicho diplomado cursaron 40 personas, siendo las mismas, empresarios, profesionales, alumnos y funcionarios de gobierno local y provincial.

Cabe mencionar que la instancia de formación denominada: "Mujer Empresaria", es actualmente uno de los mejores antecedentes del trabajo que ha realizado la UNVM en materia de Equidad de Género. La misma consistió en un curso de formación que se llevó a cabo durante los años 2007 y 2010, y que estaba orientado a formar a más de 70 mujeres empresarias de la región.

Los objetivos de este programa fueron:

- Empoderar a las mujeres en relación al rol de la mujer actual.
- Trabajar en materia de formación tanto actitudinal como empresarial
- Dotar de herramientas en manejo de tiempo, administración estratégica y recursos humanos.

Esta actividad, motivó el desarrollo de la **investigación descriptiva** sobre la **mujer empresaria de la región centro oeste de Córdoba y el liderazgo en la mujer empresaria, desarrollada en el transcurso de los años 2009-2013.**

En la primera instancia se realizó una investigación hermenéutica, donde se sistematizó el esfuerzo que la mujer, y sobre todo la mujer argentina realizó con el objetivo de posicionarse en un mundo que le fuera más armónico en sus relaciones fuera del hogar. Mucho tiempo debió transcurrir para que hoy la mujer goce de los derechos igualitarios a los hombre, solo que entendemos que aún debe abordar aspectos culturales arraigados que no le permiten, desarrollarse con todo su potencial. Además esta primera instancia fue acompañada del análisis descriptivo de la realidad empresarial en la zona centro oeste de la provincia de Córdoba, Argentina. Con los resultados de esta primera instancia, se observó la necesidad de seguir investigando y formando a las mujeres en materia de dirección de empresas y sobre todo dirección de los recursos humanos.

En el 2012 el equipo de docentes investigadores desarrolló el **Proyecto de Investigación denominado: El género femenino en la gestión empresarial, un estudio sobre la profesionalización de la gestión de las mujeres empresarias de la zona centro oeste de la provincia de Córdoba.** Este Proyecto de investigación hizo foco en el proceso de Dirección de las empresas y tomó nueve mujeres empresarias como objeto de estudio. En esas unidades de estudio se analizó el clima organizacional de cada empresa y luego el perfil de liderazgo que detentaba cada empresaria. A partir de allí el grupo empresarial recibió de manera sistemática durante un período determinado, diferentes capacitaciones que tenían como objetivo proveer a las participantes de información significativa en torno a la función de Dirección y especialmente al rol de líder y las características del liderazgo. Simultáneamente cada integrante del equipo investigó cada tipo de liderazgo propuesto por diferentes autores, además de tomar a cargo a una empresaria y acompañarla en este proceso. La experiencia fue enriquecedora ya que se profundizó la teoría en relación al liderazgo empresarial vinculada al caso de la realidad empresarial femenina Región de Villa María.

A partir del año 2013 nuestra universidad participa como **miembro activo del Programa Amartya Sen (P.A.S.)** coordinado por la Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Económicas. Cuyo objetivo es formar una nueva generación de profesionales en nuevas áreas del conocimiento sobre las ciencias gerenciales con perspectiva ética, de responsabilidad social, de integración regional y del desarrollo humano, la adhesión a dicho programa permanece para el transcurso del año 2015.

A modo de sistematizar resultados y de acuerdo a los informes finales que se realizan por iniciativa o actividad una vez finalizada la misma, se distingue que, fruto de las ofertas académicas reflexivas-prácticas orientadas a la formación humanística del estudiante, en el transcurso del

dictado de la espacio curricular: "Responsabilidad Social de las Organizaciones" han concurrido más de cien alumnos, y tras el interés de darle continuidad a la investigación y abordaje de la temática, 30 de ellos han optado por realizar su Trabajo Final de Grado (necesario para obtener el título de grado), participar de actividades de investigación y vinculación. Solo el 3% de dichos alumnos se ha postulado y desempeñado como adscritos de la espacio curricular, siendo esta condición necesaria para iniciarse en la carrera de docencia en el ámbito de la Educación Superior.

En lo que se refiere al Módulo denominado "Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable en las Pymes" de la Especialización en Gestión de PYMES, desde el año 2013 se han impartido dos cohortes hasta el momento, contando con la participación de más de 40 alumnos.

Por su parte, producto del trabajo mancomunado entre el Programa de Responsabilidad Social de la UNVM con Instituciones del nivel medio de la localidad y su zonas de influencia actualmente han participado 535 alumnos de Nivel Medio, 25 docentes de Nivel Medio, 4 docentes- investigadores y más de 20 graduados y estudiantes de la Universidad Nacional de Villa María. Durante la realización de experiencias muchos de los educandos y educadores no sólo se mostraron más sensibles y reflexivos al momento de convivir en el espacio áulico, sino que en sus actuares, en general, expusieron actitud de ciudadanía pensante, crítica y socialmente responsable capaz de problematizar la realidad más cercana, reflexionar sobre ella y accionar en pos de resolverla.

De acuerdo informes finales respectivos al Programa Amartya Sen (P.A.S.) coordinado por la Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Económicas, 14 alumnos avanzados en las carreras con orientación en las Ciencias Económicas se han recibido del mismo y 5 en instancia de formación.

Todo lo hasta el momento descripto es un apartado que denota el interés y el compromiso que asume la UNVM con los principios del Pacto Mundial.



**Universidad
Nacional
Villa María**