

El Grupo **CIS - IM** es una institución educativa independiente, con proyección internacional, cuyo ideario se inspira en principios humanistas y liberales, y que persigue la formación integral y armónica de los futuros empresarios y directivos sobre los pilares de la dignidad personal y de una concepción ética de la función social de la empresa.

FORMACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA

Eficacia - Responsabilidad - Iniciativa

Los tres rasgos fundamentales que distinguen a un buen profesional son la eficacia, la responsabilidad y la iniciativa en la gestión.

Tres rasgos que se imprimen con la adquisición racional de hábitos y modelos de estudio y trabajo, de un profundo sentimiento de implicación personal y colectiva en los planes que se emprenden y en las actividades que se realizan; y con decidida voluntad de conseguir las metas y objetivos que se han proyectado.

Para imprimir estos rasgos, Grupo CIS - IM sustenta sus planes de estudio y su metodología de enseñanza en los siguientes principios pedagógicos:

1. Motivación y estímulo continuos del alumno

Toda empresa es, como así define la Real Academia el término, una “acción ardua que valerosamente se comienza”, definición a la que añadimos: “con una fundada convicción de éxito”. Lograr que así sea implica *disciplina en el trabajo; imaginación creativa y conocimientos sólidos; ánimo y voluntad.*

Formar a un profesional no es una misión menor, misión que emprendemos con una fundada convicción de éxito.

Los profesores deben motivar y estimular a los alumnos de forma continua a lo largo de todo el arduo proceso de aprendizaje, para que, adquiridos aquellos hábitos y virtudes, luego sean capaces de superar y resolver por sí mismos los obstáculos que se les presentan.

2. Educación individualizada

No basta con ofrecer un riguroso Plan de Estudios ni los más avanzados medios pedagógicos y tecnológicos para lograr que un estudiante rinda los mejores frutos.

Es necesario considerar que *cada alumno es un universo particular, con aptitudes, facultades y actitudes propias y distintas de los demás.*

El éxito o el fracaso en la formación educativa depende de cual sea el seguimiento de cada individuo para que su aprovechamiento académico y su formación profesional sean óptimos.

3. Espíritu de iniciativa

Proyectar y gestionar una empresa requiere de quien la emprende y la dirige un gran espíritu de iniciativa. La proposición de nuevas metas y de nuevos objetivos, y la renovación continua de su actividad en un mundo en continuo cambio, exigen que los futuros empresarios y directivos mantengan una *viva curiosidad* (ante lo que otros empresarios y directivos emprenden aquí y fuera de España); una *atención siempre despierta* (para estar al día en los avances de las nuevas tecnologías, métodos de trabajo y organización, técnicas comerciales y de producción,...); y una *viva sed de conocimientos* (para acrecentar y ampliar la formación académica y profesional ya adquirida). Forjar ese espíritu de iniciativa es un objetivo prioritario de nuestra institución.

4. Responsabilidad y Libertad

Disciplina, sed de conocimiento, curiosidad, imaginación, todos ellos factores imprescindibles para dar frutos en un mundo competitivo, exigente y en continua evolución, como lo es el nuestro, no bastarían si a esos factores no se añadiera un sólido sentido de la responsabilidad, que sólo puede adquirirse con un pleno ejercicio de la libertad.

Responsabilidad hacia uno mismo, responsabilidad ante lo que uno emprende y hace, responsabilidad frente a los demás. Educar en la libertad y en la responsabilidad son, también, los principios básicos que animan nuestro ideario.

5. Metodología

Nuestro Plan de Estudios pretende conseguir una formación integral y armónica de nuestros estudiantes.

Debemos preparar a nuestros estudiantes para su acceso al mundo laboral, procurando el *desarrollo de sus capacidades* y de sus *habilidades*, mediante el *trabajo en áreas conceptuales* y *proyectos prácticos* así como en el desempeño de *experiencias profesionales* acreditadas en los diversos sectores empresariales.

6. Proyección Internacional

El mundo del siglo XXI es un mundo de una economía sin fronteras y la empresa del futuro necesita que sus directivos sean capaces de integrarse en ella. De los profesionales del futuro se exigirá facultades como una gran capacidad de movilidad y adaptación, que les permita ejercer sus actividades en cualquier país y en los diversos mercados, sea cual fuere el entorno económico al que se enfrenten.

En ese mundo futuro no sólo habrá una economía sin fronteras, tampoco las tendrán sus sociedades y sus culturas, sus empresas y sus productos. Para desenvolverse en él, tendremos que ser multifuncionales, tener una gran sensibilidad ante otras culturas y ante los cambios de todos los mercados, de forma que puedan identificarse sus necesidades y así desenvolverse en las redes internacionales de comercio y comunicación: los productos del futuro habrán de satisfacer no sólo a los consumidores internos sino a los de otros países.

Para lograr estos profesionales multifuncionales, debemos ofrecer a nuestros alumnos un programa de estudios adecuado a las necesidades personales de cada estudiantes, para que puedan obtener una titulación al completar sus estudios en universidades norteamericanas acreditadas de cualquier parte del mundo.

7. Perfil del profesorado

El proceso educativo se establece entre quien recibe una enseñanza y quien la imparte. Para nosotros el perfil del profesorado es fundamental.

Entre sus características, destacan:

- **Espíritu innovador, joven y emprendedor.**
- **Sólida formación y experiencia docente.**
- **Relación estrecha con el mundo empresarial.**
- **Criterio y personalidad.**
- **Adaptabilidad, capacidad de diálogo, tolerancia.**
- **Vocación, rigor académico, dotes pedagógicas, capacidad de comunicación, amenidad.**

8. Dimensión ética y social de la empresa

Tenemos un gran compromiso ético y social que es educar a los futuros profesionales en la moral de la responsabilidad en oposición a la moral de los fines. Estamos en la sociedad del conocimiento, y de las capacidades humanas depende el nivel de prosperidad de cualquier comunidad.

9. Deporte y Formación

Es necesario vivir en un ambiente sano y joven. La práctica del deporte supone entrenamiento, disciplina y sujeción a normas.

La importancia de la educación en este sentido es evidente: ayuda a desarrollar la voluntad, ennoblece y dignifica los sentimientos, temple el carácter, reconforta el espíritu e imprime un sello a la personalidad.