



STTP - SPEAK TRUTH TO POWER

El Valor de los Derechos Humanos en la Educación

International Studies Fundacion

El programa **SPEAK TRUTH TO POWER (STTP)** es un **programa didáctico** elaborado por **RFKHR** en el **año 2000** a raíz de la publicación del **libro homónimo** escrito por **Kerry Kennedy**, presidenta de la Fundación, donde se presentan **50 entrevistas** realizadas a lo largo de dos años a los **defensores de los Derechos Humanos** y la **Justicia Social** (*defenders*) en más de **40 países**.

El **objetivo** del programa es **conseguir** que los estudiantes adquieran **una mayor conciencia social**, con el estudio de casos reales de valedores de diferentes segmentos de la defensa de los Derechos Humanos, además de ideas para ejercer ellos mismos como defensores en su propio entorno.

El programa está diseñado para ser **impartido a estudiantes** de **primaria, secundaria, bachillerato y universidad**.

Objeto del proyecto: Fomentar en niños y jóvenes una mayor **conciencia social** y la importancia del **respeto por los Derechos Humanos** y la **Justicia** con objeto de conseguir una sociedad pacífica y respetuosa.

Beneficiarios: niños y jóvenes con edades comprendidas entre 8 y 18 años.

Objetivos Específicos

- ➔ Aportar al profesorado interesado en potenciar su formación personal, una herramienta de trabajo completa y objetiva sobre esta temática.
- ➔ Estimular el conocimiento en la materia de Derechos Humanos.
- ➔ Impulsar las habilidades sociales de los alumnos.
- ➔ Fomentar unas nuevas generaciones más conscientes de la importancia de la defensa de los Derechos Humanos para una sociedad pacífica y respetuosa.

Metodología

El **manual de formación** incluye **casos reales** basados en las **entrevistas realizadas por Kerry Kennedy** en diferentes ámbitos y países.

Sobre **cada una de las temáticas sobre los Derechos Humanos** que incluye **se elaboran unas pautas** para su conocimiento, discusión en el aula, trabajos (individuales y en grupo), así como desarrollo de posibles acciones sociales.

Los estudiantes adquirirán una **mayor conciencia social** a través del estudio de casos reales de valedores de diferentes segmentos de la defensa de los Derechos Humanos, además de **ideas para ejercer como defensor de los Derechos Humanos** en su **propio entorno**.

Instituciones

La **Fundación International Studies** es una entidad sin ánimo de lucro que tiene como fines complementar la labor educativa de CIS – The College for International Studies, y de otros programas educativos, promoviendo iniciativas, implementado proyectos y actividades que fortalezcan la formación universitaria y beneficien a la sociedad.

La **Fundación Robert F. Kennedy Human Rights (RFKHR)** se constituye en 1984 por miembros de la familia de Robert F. Kennedy y amigos del senador para mantener vivo su legado y promover los ideales que marcaron su vida: la búsqueda de la paz, la justicia social y la promoción de los Derechos Humanos en Estados Unidos y en el mundo.

Ejemplo de planificación del Curso

Primera evaluación

LUNES	
14 SEP	HR TEMPERATURE, Introduction (students) WHAT IS HR
21 SEP	UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS INTRO analysis
28 SEP	UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS discussion
5 OCT	VIDEO CONTEST CLASS intro
12 OCT festivo	-
	Renowned Defenders – Case Studies & Activities:
19 OCT	FREE EXPRESSION
26 OCT	FREE EXPRESSION & WORSHIP
2 NOV festivo	-
9 NOV	FREE EXPRESSION, FREE ELECTIONS & DEMOCRATIC REFORM
16 NOV	POLICE BRUTALITY
23 NOV	VIDEO CONTEST GROUP PRESENTATION
30 NOV	INDIGENOUS PEOPLE'S RIGHTS

Segunda evaluación

LUNES	
7 DIC festivo	-
14 DIC	RIGHT TO CREDIT
21 DIC	CHILDREN'S RIGHTS
-	-
11 ENE	SLAVERY & TRAFFICKING
18 ENE	SLAVERY & TRAFFICKING
25 ENE	FORCED LABOR
1 FEB	LABOR RIGHTS
8 FEB festivo	-
15 FEB	GENOCIDE
22 FEB	PROMOTING CHANGE/UNDERSTANDING THRU NONVIOLENT MEANS
29 FEB	POLITICAL FREEDOM
7 MAR evaluación	GROUP PRESENTATION OF DEFENDERS

Tercera evaluación

LUNES	
14 MAR	POLITICAL FREEDOM
4 ABR	ENVIRONMENT
11 ABR	ENVIRONMENT
18 ABR	HEALTH CARE & POTABLE WATER
25 ABR	DOMESTIC VIOLENCE
2 MAY festivo	-
9 MAY	BULLYING
16 MAY	BULLYING
23 MAY	NUCLEAR ARMS CONTROL
30 MAY	PEACE AND ECONOMIC JUSTICE
6 JUN evaluación	RECONCILIATION
13 JUN	ACTIVE PEACE BUILDING
20 JUN	GROUP READING OF THE PLAY "SPEAK TRUTH TO POWER"

RENOWNED DEFENDERS – Case Studies

- Vaclav Havel, (Czech Republic) Free Expression
- Dalai Lama, (Tibet) Free Expression, Worship
- Mikhail Gorbachev, (Russia) Free Expression, Free Elections, & Democratic Reform
- Van Jones, (United States) Police Brutality
- Rigoberta Menchu Tum, (Guatemala) Indigenous Peoples' Rights
- Muhammad Yunus, (Bangladesh) Right to Credit
- Abuba car Sultan, (Mozambique) Children's Rights
- Juliana Dogbadzi, (Ghana) Slavery/Trafficking
- Harry Wu, (China) Forced Labor
- Lucas Benitez, (United States) Labor Rights
- Elie Wiesel, (Romania) Genocide
- Carlos Phillipe Ximenes Belo, (East Timor) Promoting Change and Understanding through Non-violent means
- Anonymous, (Sudan) Political Freedom
- Wangari Maathai, (Kenya) Environment
- Loune Viaud, (Haiti) Health Care, Potable Water
- Marina Pisklakova, (Russia) Domestic Violence 2
- Ka Hsaw Wa, (Burma) Bullying
- Mohammed El Baradei, (Egypt) Nuclear Arms Control
- Betty Williams, (Ireland) Peace as Economic Justice
- Desmond Tutu, (South Africa) Reconciliation & Jose Ramos-Horta, (East Timor) Reconciliation
- Mairead Corrigan Maguire, (Ireland) From Bystander to Active Peace Builder