



**INFORME *COMMUNICATION ON ENGAGEMENT (COE)***

**2015**



## Contenido

PALABRAS DEL RECTOR .....	3
DATOS GENERALES .....	4
PERFIL UEES .....	5
CÓMO ENTIENDE LA UEES LA SOSTENIBILIDAD .....	12
IMPLEMENTACIÓN DE LOS PRME .....	12
CUMPLIMIENTO DE LOS PRME .....	13
Principio 1 - Propósito: .....	13
Principio 2 - Valores: .....	15
Principio 3 - Método: .....	16
Principio 4 - Investigación: .....	18
Principio 5 - Alianzas: .....	23
Principio 6 - Diálogo: .....	32
DERECHOS HUMANOS .....	33
DESEMPEÑO MEDIOAMBIENTAL .....	35
ESTÁNDARES LABORALES .....	36
ANTICORRUPCIÓN .....	37
CONSIDERACIONES FINALES .....	38

## PALABRAS DEL RECTOR

En el año 2010, la Universidad de Especialidades Espíritu Santo se adhirió al Pacto Global de la Organización de Naciones Unidas, que pretende conciliar los intereses de las organizaciones con los valores y demandas de la sociedad civil, los proyectos de la ONU, los planteamientos de sindicatos y Organizaciones No Gubernamentales (ONG). El compromiso de la UEES fue fomentar en los ámbitos de influencia de la institución los Diez Principios del Pacto Global, en áreas relacionadas con los derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente y anticorrupción.

A partir de esta fecha, en las Rendiciones de Cuentas anuales, que han sido publicadas en nuestras páginas web y divulgadas por otras vías a la comunidad universitaria y a los grupos de interés, se han transparentado los resultados y progresos obtenidos en el proceso de implementación de estos principios.

Para la UEES, la Sostenibilidad, la Responsabilidad Social Universitaria, así como los Principios para una Educación Responsable, constituyen los lineamientos para la gestión y el quehacer de cada uno de sus procesos universitarios.

En el 2015, como parte del proceso de recategorización de la Universidad, se rediseñaron e implementaron los Sistemas de Información y de Calidad, creándose las condiciones, desde el punto de vista de la organización de la información y de la mejora continua, de convertir la Rendición de Cuentas en un "Reporte de Sostenibilidad".

En el presente informe se recogen los principales resultados del año 2015 de las funciones sustantivas: Académica, Investigación y Vinculación, teniendo en cuenta los principios del Pacto Global y se deja constancia del compromiso de continuar apoyando esta iniciativa internacional.

Dr. Joaquín Hernández Alvarado  
**Rector**  
**Non progredi regredit est**



## DATOS GENERALES

### Universidad de Especialidades Espíritu Santo UEES

Dirección: Km 2,5 vía La Puntilla, Samborondón - Ecuador

Teléfono: (593-4) 283 5630

Sitio web: [www.uees.edu.ec](http://www.uees.edu.ec)

Facebook: Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES)

Twitter: @uees\_ec

## PERFIL UEES

La Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES), es una institución privada sin fines de lucro y autofinanciada, que inició sus actividades académicas en el año 1994, con un espíritu de compromiso y evolución constante que se ve reflejado en la calidad del servicio que ofrece a la sociedad y a su comunidad universitaria.



Figura 1. Línea de tiempo: Hitos importantes

Sus actuales autoridades: Joaquín Hernández Alvarado, Rector; Marlena León Mendoza, Vicerrectora Académica; y Juan Pablo Ortega Santos, Vicerrector Administrativo, fueron elegidas por medio de un proceso democrático en abril de 2014 y se posesionaron en junio de ese año ante el Consejo Superior Universitario, quienes se encuentran alineados al espíritu fundacional de la institución y demuestran en su diario accionar el compromiso por la excelencia en todas sus actividades.



Figura 2. Toma de posesión

## MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

La estructura de la misión, visión y la declaración de los valores institucionales, obedecen a la expresión de sus directivos, profesores y administrativos para la formación del talento humano ecuatoriano y para constituirse en referentes de la educación superior nacional e internacional, con valores espirituales, morales y éticos que incidan en la calidad y en la formación de profesionales integrales, respetuosos con el prójimo y del ambiente que nos rodea.



Figura 3. Misión y Visión UEES

## VALORES

Los valores declarados son: Fe, fortaleza, servicio, nacionalismo informado, solidaridad, cuidado de la naturaleza, trascendencia de la organización, propósito educativo, trabajo, productividad, sentido crítico, perseverancia, sacrificio, flexibilidad, reflexión, auto crítica, los estudiantes como razón de ser, docentes entendidos como factores de cambio, la transformación de los individuos como camino a la transformación de la sociedad, respeto a las creencias ajenas, universalidad (visión cosmopolita).



## PLAN ESTRATÉGICO

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) vigente es el que corresponde al período 2014-2018, contiene las líneas estratégicas que guían a la Universidad en su diario accionar y se encuentra alineado al Plan Nacional del Buen Vivir.

El PEDI de la UEES, está estructurado en 6 ámbitos: Lo Académico, la Investigación, la Vinculación, lo Institucional, la Infraestructura y lo Administrativo. Para cada uno de estos ámbitos quedó definido un objetivo estratégico.

En correspondencia con el PEDI 2014-2018, se han elaborado para la institución y para cada facultad y unidad administrativa los Planes Operativos Anuales (POAs). Tanto el PEDI como los POAs se han creado a partir de procedimientos y políticas existentes en la UEES. Además se han ejecutado a cabalidad los procedimientos de seguimiento, a partir de los cuales se han generado reportes semestrales y también los informes de cumplimiento anuales.

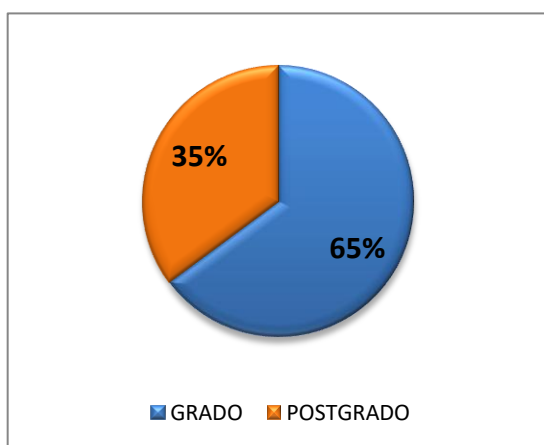


Figura 4. Objetivos estratégicos

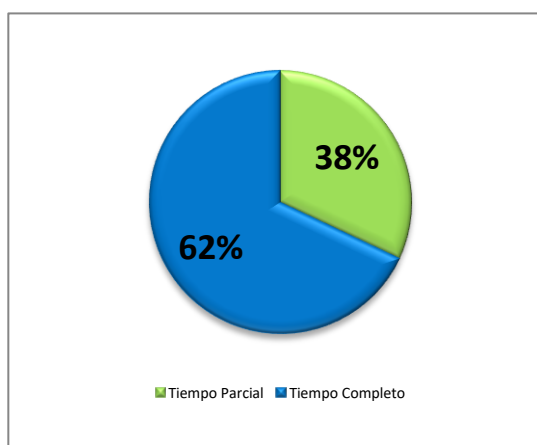
## PRINCIPALES CIFRAS A DESTACAR

La oferta académica de la UEES está compuesta por 23 carreras y 12 programas de postgrado en los cuales, recibieron formación 3.398 estudiantes de grado y 1.840 estudiantes de postgrado durante el 2015.

El cuerpo docente está integrado por 233 profesores que poseen un alto nivel de preparación y han demostrado en su diario quehacer un gran compromiso con la calidad de enseñanza que se ofrece a nuestros estudiantes. Durante el año 2015 trabajaron en la UEES 211 colaboradores administrativos que apoyaron la realización de los procesos sustantivos de la universidad.



*Figura 5.* Distribución de la matrícula por nivel de estudio 2015



*Figura 6.* Proporción de Docentes a Tiempo Completo y Parcial

Hoy caracterizan a la UEES los siguientes resultados:

- El contar con un claustro docente en el que la totalidad de los profesores ostenta el grado académico de Maestría o PhD.
- La modificación de la estructura curricular de la UEES en concordancia con el nuevo Reglamento de Régimen Académico, implementado en cada uno de los proyectos de carrera y programas de postgrado que se han rediseñado y que se encuentran en proceso de envío para aprobación por parte del CES.





- La firma de convenios internacionales para la realización de las rotaciones de nuestros estudiantes de grado y de los programas de especialidades médicas. Actualmente los estudiantes de grado se encuentran haciendo el internado rotativo en reconocidos hospitales de Ecuador, Estados Unidos, España, Alemania, Brasil y Colombia.
- El desarrollo de convenios para que los estudiantes de los programas de Postgrado puedan realizar sus pasantías en el exterior.
- El incremento de la participación de docentes y estudiantes en las convocatorias anuales de presentación de proyectos de investigación y logro de financiamiento externo de dichos proyectos por parte del sector público y privado.
- El fortalecimiento de la cultura investigativa en la comunidad académica, ha permitido incrementar cada año el número de publicaciones indexadas en revistas de alto impacto.
- La publicación de las revistas Podium e Investigatio y su correspondiente indexación en Latindex, así como el consecuente trabajo encaminado a lograr su indexación en Scopus.
- La implementación del Sistema de Gestión de Calidad de la UEES, que ha garantizado una gestión eficiente, la reinversión eficaz de los recursos financieros de la institución y su sostenibilidad en el tiempo.
- La participación activa de profesores y estudiantes en los proyectos de vinculación con la sociedad en los que se han beneficiado un sinnúmero de ciudadanos.

## MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo de la UEES está centrado en el alumno y en el desarrollo de grupos colaborativos. Tiene como principales componentes: Un marco filosófico, un marco legal, un marco organizativo y un marco didáctico.

En el Marco Filosófico se define el perfil del profesor y el de los estudiantes:

Tabla 1.

### *Perfil del profesor y de los estudiantes*

Perfil del Profesor	Perfil del estudiante
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pasión por el conocimiento.</li> <li>✓ Pensamiento crítico.</li> <li>✓ Capacidad de investigar y aprender por cuenta propia.</li> <li>✓ Capacidad emprendedora y de innovación en su ámbito profesional.</li> <li>✓ Compromiso con el desarrollo integral de los estudiantes y con la obtención del perfil deseado de los egresados.</li> <li>✓ Competencia docente y apertura a la investigación.</li> <li>✓ Vinculación con la comunidad profesional de su campo de especialidad.</li> <li>✓ Liderazgo en el campo de su especialidad.</li> <li>✓ Dominio del modelo educativo.</li> <li>✓ Exigencia en la impartición de sus cursos y justicia en la evaluación de sus alumnos.</li> <li>✓ Corresponsabilidad de su desarrollo profesional.</li> <li>✓ Visión y experiencia internacional.</li> <li>✓ Comunicación efectiva, oral y escrita.</li> <li>✓ Capacidad de motivar a sus estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de auto dirigirse y controlar su proceso de aprendizaje</li> <li>✓ Buena organización del tiempo</li> <li>✓ Deseo de superación constante y cumplimiento de metas.</li> <li>✓ Optimismo.</li> <li>✓ Pensamiento crítico.</li> <li>✓ Creatividad y curiosidad.</li> <li>✓ Capacidad de análisis y de síntesis.</li> <li>✓ Pro actividad.</li> <li>✓ Facilidades de comunicación escrita.</li> <li>✓ Capacidad para trabajar en equipo.</li> <li>✓ Conoce y aplica adecuadamente las herramientas tecnológicas.</li> <li>✓ Agilidad y adaptabilidad.</li> <li>✓ Colaboración a través de redes.</li> <li>✓ Capacidad de resolución de problemas.</li> <li>✓ Visión de futuro.</li> </ul>



El Marco Legal está dado por el cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y de los reglamentos establecidos por los órganos de control: Consejo de Educación Superior (CES), la Secretaría Nacional de Educación Superior (SENESCYT) y el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad (CEAACES). Así como aquellos desarrollados e implementados internamente en la Universidad.

El Marco Organizativo se basa en el cumplimiento del Reglamento de Régimen Académico Interno, de las normativas y de los procedimientos que rigen los procesos académicos, de investigación y de vinculación en la Universidad.

El Marco Didáctico comprende las técnicas pedagógicas y didácticas fundamentales sobre las cuales se sustenta el modelo educativo, en este caso: El aprendizaje colaborativo, el método del caso, el aprendizaje orientado a proyectos y el aprendizaje basado en problemas. Todo ello como parte de un modelo de formación integral y de responsabilidad social.

## **POLÍTICAS GENERALES, CÓDIGO DE ÉTICA**

Rigen en la UEES los principios de Verdad, Libertad, Respeto, Responsabilidad y Justicia, como parte del Código de Ética y del Código de Honestidad Académica y de Buena Conducta, establecidos para todos los miembros de la comunidad universitaria. Ambos publicados en la página web de la Universidad, como parte del Sistema de Información.

Está creado el Comité de Ética y Disciplina que vela por el cumplimiento de los mismos y que a su vez cuenta con su propio reglamento.

Por otra parte para el análisis de las Investigaciones ha sido creado el Comité de Bioética, que tiene la función de evaluar en cada proyecto de investigación el estricto cumplimiento de la legalidad en las temáticas que abordan.

## CÓMO ENTIENDE LA UEES LA SOSTENIBILIDAD

La UEES se adhiere al Pacto Global de las Naciones Unidas en mayo de 2010, en apoyo a los 10 principios relacionados con los Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Anticorrupción. De esta forma establece su compromiso de fomentar los mismos dentro de sus actividades cotidianas y en su ámbito de influencia, así como de rendir cuentas a la sociedad acerca de los progresos realizados.

Como parte de la apuesta por la adopción de marcos de referencia en responsabilidad social a nivel internacional, la UEES trabaja además en la implementación de los seis Principios para una Educación Responsable en Gestión (PRME) (Principles for Responsible Management Education). Éstos proporcionan a las instituciones académicas los lineamientos para fomentar la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), para incorporar valores universales a sus planes de estudio, proyectos de investigación y vinculación.

Los PRME fueron creados para guiar a los centros de enseñanza superior hacia un mejoramiento continuo en cuanto a sostenibilidad, así como también para desarrollar una nueva generación de líderes empresariales capaces de gestionar los retos que enfrentan las organizaciones y la sociedad en el siglo XXI respetando los principios del Pacto Global.

La UEES, está consciente que los impactos de la gestión administrativa, académica, de vinculación y extensión, inciden directamente en el desarrollo sostenible, y que por medio de la ética, la transparencia, el diálogo y la rendición de cuentas, se pueden generar los cambios que se requieren en la sociedad.

## IMPLEMENTACIÓN DE LOS PRME

A partir de la adhesión de la UEES al Pacto Global, se identificaron los grupos de interés, se creó el Comité de Responsabilidad Social y se definió una hoja de ruta alineada al Plan Estratégico de la universidad, en la que se ha venido trabajando desde entonces. Cada año, en los Informes de Rendición de Cuentas Anuales se muestran los resultados obtenidos y se socializan con la comunidad universitaria y con los grupos de interés.

## CUMPLIMIENTO DE LOS PRME

(Principles for Responsible Management Education)

### Principio 1 - Propósito:

Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global incluyente y sostenible. La oferta académica de Grado y Postgrado de la UEES es amplia, abarca diez sectores o áreas del conocimiento incluyendo Ciencias Médicas, Ambientales, Derecho, Sociales y del Comportamiento, Ingenierías y Artes entre otras:

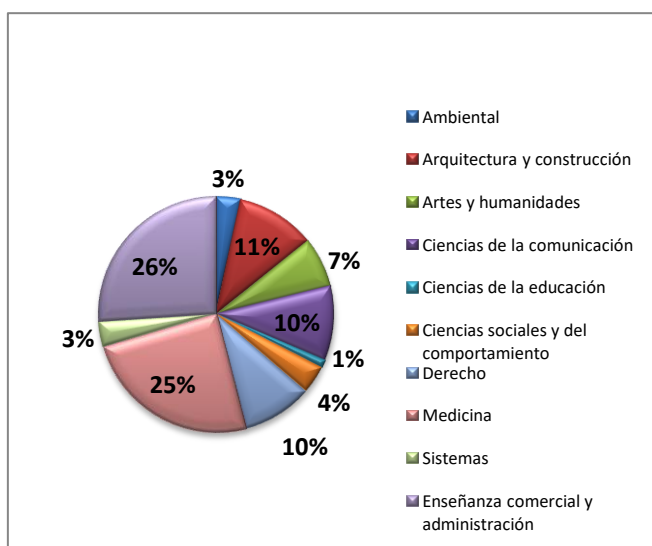


Figura 7. Matrícula de grado 2015 por sectores

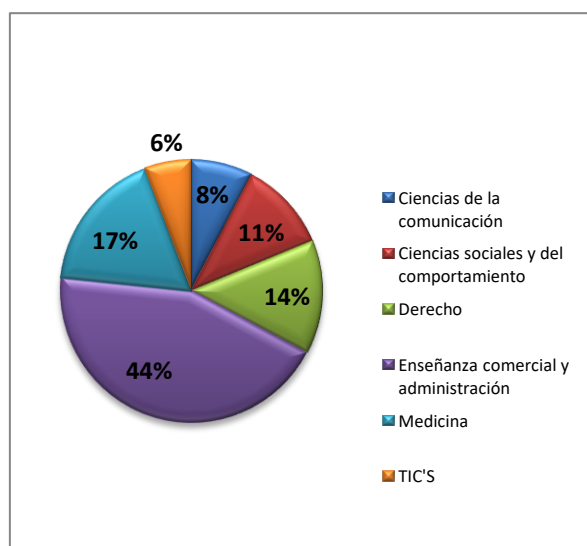


Figura 8. Matrícula de postgrado 2015 por sectores

Los perfiles de egreso y perfiles laborales de todas las carreras y programas tienen en común la formación integral que incluye: la formación bilingüe, la formación de un espíritu emprendedor, ético, de responsabilidad social y de sostenibilidad. Todo ello representado en el diseño de los meso y micro currículos, en materias transversales tales como: emprendimiento y competitividad, ética y análisis crítico, responsabilidad social corporativa, social empresarial y social medio ambiental, etc.

Todos los años se desarrollan en la UEES las "Ferias de Emprendimiento", que son un espacio de creación y colaboración de estudiantes y docentes de las diferentes carreras de la Universidad, con el objetivo de exponer de manera dinámica los emprendimientos desarrollados a lo largo del período educativo.



Figura 9. Ganadores de la Feria de Emprendimiento



Figura 10. Presentación de los proyectos en la Feria de Emprendimiento

## Principio 2 - Valores:

Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, tales como el Pacto Global de Naciones Unidas.

Junto al Código de Ética, el de Honestidad y el del Funcionamiento del Comité de Ética y Disciplina, en la conformación de los perfiles de egreso y de la mallas curriculares están presentes la formación de valores éticos, de emprendimiento, responsabilidad social y economía social, en materias tales como: Odontología y ética profesional, emprendimiento y competitividad, ética y análisis crítico de los medios masivos, responsabilidad social corporativa, social empresarial y social medio ambiental, etc.

Se realizan también eventos por facultades, uno de los eventos realizados en el 2015 fue el de la Facultad de Comunicación, con los alumnos de la asignatura de Comunicación en Equipos y Grupos, que año a año, preparan el **DÍA DE DINÁMICAS**, que tiene como propósito la integración de los alumnos entre sí, además de crear y fortalecer el sentido de pertenencia hacia la facultad, los valores como trabajo en equipo, ética, responsabilidad, cooperación, coordinación y sobre todo comunicación.



Figura 11. Día de las dinámicas



### Principio 3 - Método:

Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.

Varios son los espacios que se han construido en la Universidad con el fin de crear ambientes pedagógicos donde se desarrollen clases teóricas y prácticas en cada una de las carreras y programas que se ofrecen. Ejemplo de ello son:

El Consultorio Jurídico el que tiene la misión de orientar la práctica y defensa jurídica con proyección social de servicio a personas de escasos recursos económicos y grupos de atención prioritaria; así como conformar un escenario donde se genere en los practicantes de la Facultad de Derecho, Política y Desarrollo, un conocimiento práctico en la actividad jurídica en los diferentes campos del Derecho y humanizar el ejercicio profesional del futuro abogado UEES.

Además, el consultorio tiene la visión de convertirse en un espacio formativo referente en nuestro entorno, en el que los practicantes aprendan y desarrollen habilidades, técnicas y destrezas para analizar, reflexionar y argumentar acerca de nuestro sistema jurídico, de tal manera que les permitan articular dichas habilidades con la práctica del ejercicio profesional en los ámbitos nacional e internacional.

Los estudiantes de la carrera de Derecho, durante el año realizan prácticas profesionales y de vinculación con la comunidad bajo la tutoría de profesores y brindan servicio aproximadamente a 1.500 usuarios anuales.



*Figura 12. Consultorio Jurídico*



El estrado es un espacio creado para el desarrollo de la oralidad en los futuros profesionales del Derecho, cuenta con todas las características técnicas y estructurales requeridas por este tipo de instalaciones. Es utilizado por la mayoría de las materias impartidas en la carrera y en los programas de postgrado de la Facultad de Derecho.



*Figura 13. Actividades en el Estrado de Derecho*

El laboratorio de simulación fue instalado e inaugurado en el 2015, en la Facultad de Medicina con el objetivo de que los estudiantes realicen sus clases teórico-prácticas utilizando estos modernos medios de enseñanza.



*Figura 14. Laboratorio de Simulación*

Las carreras de Educación Especial e Inicial Bilingüe también tienen un espacio en la UEES, donde los estudiantes realizan sus prácticas con niños de colegios frateros y de la "Fundación Cristo Rey", instituciones con las cuales existen convenios de colaboración, que permiten además desplazarse también a sus instalaciones.



*Figura 15.* Actividades en el aula de la Carrera de Educación Inicial

#### **Principio 4 - Investigación:**

Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica en el impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible social, ambiental y económico.

La UEES cuenta con líneas de investigación claramente definidas y una planificación de la investigación con su correspondiente asignación de recursos. Las líneas de investigación son: Salud, Ciencias Sociales, del Buen Vivir, Medio Ambiente, Recursos Naturales, Construcción, Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TICs).

Cabe destacar, el "Proyecto Atahualpa" que comenzó en junio del 2013 con el "Estudio puerta a puerta de enfermedades neurológicas y síndrome metabólico de la población en Atahualpa, una población rural del Litoral ecuatoriano", dirigido por el docente investigador Dr. Óscar Del Brutto

Perrone, desarrollado en la parroquia Atahualpa de la provincia de Santa Elena. Este proyecto es un estudio comunitario a largo plazo destinado a mejorar la salud cardiovascular de los habitantes de esta población rural del Litoral.



*Figura 16.* Dr. Oscar del Brutto, Director del Proyecto Atahualpa

En el marco del proyecto, se inauguró en 2014 el Centro de Apoyo Comunitario que investiga la presencia de enfermedades parasitarias del cerebro, como la cisticercosis. El Centro atiende a pacientes con estas enfermedades, generando un alto impacto en la salud de la comuna y permitiendo un intercambio académico y científico entre investigadores internacionales.

Durante estos años, en este proyecto de investigación se han realizado estudios cuyos resultados han sido publicados en más de 70 artículos científicos de revistas indexadas de alto impacto, que ha situado al Dr. Óscar del Brutto en el primer lugar del ranking de *Google Scholar* y *Webometrics* de investigadores de Ecuador.



*Figura 17.* Investigador Dr. Oscar del Brutto en puesto No. 1 de *Webometrics*

Desde que comenzó el proyecto, en estos tres años de ejecución de investigación científica se han beneficiado 1.530 personas, 830 de más de 40 años y 700 personas menores de 40.



*Figura 18. Pruebas que se realizan en Atahualpa*

Otra unidad de gran impacto en las investigaciones es la Escuela de Ciencias Ambientales, que brinda la carrera de Gestión Ambiental y desarrolla proyectos de investigación y de vinculación en temáticas medioambientales, en las que se han obtenido excelentes resultados tales como:

- Primer lugar nacional del Premio Odebrecht (2014) por el desarrollo sostenible, que reunió proyectos de investigación de más de 40 universidades de todo el país. El título del trabajo ganador fue: "Gestión sostenible de los residuos plásticos producidos por la industria gráfica y publicitaria en la ciudad de Guayaquil", los autores fueron las estudiantes: Hellen Daniela Arichábala Martínez e Ivanna Daniela Terán Narváez y el profesor orientador Ing. Juan Carlos Erazo Delgado.



*Figura 19. Los ganadores del Premio Odebrecht 2014 por el desarrollo Sostenible obteniendo el premio de la mano de Rigoberta Menchú, ganadora del Premio Nobel de la Paz (1992).*



- Finalista del concurso internacional “Eco Reto 2015” Panamá, 2015 (único representante de Ecuador entre 40 países). La UEES participó en la Competencia Talento e Innovación de la Américas, TIC Américas 2015, desarrollada en Panamá y obtuvo el premio “People's Choice Awards”, por el proyecto Kapokara. El equipo UEES, que participó en la categoría Eco Reto, estuvo conformado por Claudia Cevallos, Sofía Macías, Karla Cuzme, Joselyn Palacios y Gema Rivadeneira, de tercer año de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental de la Facultad de Artes Liberales y la docente Natalia Molina como tutora. Los finalistas de 17 países fueron seleccionados tras un largo y competitivo proceso en el que participaron 2.734 equipos de 36 países. Este concurso es organizado por el *Young Americas Business Trust* en cooperación con la Organización de Estados Americanos (OEA).



*Figura 20: Equipo ganador del premio "People's Choice Awards" con el proyecto "KAPOKARA".*

- Finalista del concurso internacional “Ideas for Action 2015” Washington, 2015 (único representante de Ecuador), con el proyecto "COLLECTIVE S.A. Recolección, acondicionamiento y tratamiento de residuos plásticos PET y PEAD en la ciudad de Guayaquil". Demuestra el nivel de interés de la juventud de contribuir con sus ideas y tiempo a estas cuestiones ambientales del manejo de desechos como control de la contaminación, de interés grupal significativo.
- Ganador del III Concurso de Reconocimiento a la Investigación Universitaria “Galardones Nacionales 2015”. Otorgado por la SENESCYT, con el Proyecto: Fabricación de Ladrillos ecológicos a base de materiales de desecho destinados a viviendas de interés social.

El Concurso de Reconocimiento a la Investigación Universitaria Estudiantil es una iniciativa orientada a promover y estimular la iniciativa y creatividad científico – tecnológica en los estudiantes que están cursando o hayan cursado el último año de carrera o programa de estudios de las universidades y escuelas politécnicas, tanto públicas como privadas del país.

Los proyectos abordan 10 áreas del conocimiento: Arte, Educación, Matemáticas y Estadística, Ciencias Naturales, Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), Ingeniería e Industria (no incluye Ingeniería Civil), Arquitectura, Ingeniería Civil y Construcción, Agricultura, Silvicultura y Veterinaria, Salud y Bienestar, Recursos Marinos y Pesca.



Figura 21. Ganadora del III Concurso de Reconocimiento a la Investigación Universitaria "Galardones Nacionales 2015".

- Publicación del libro "Benthic Assemblages in South American Intertidal Rocky Shores, Biodiversity, Services, and Threats". Perteneciente a una red de investigación científica sobre biodiversidad. SARCE (*South American Research Group on Coastal Ecosystem*). La RED se encarga de llenar los vacíos de información en relación al conocimiento de biodiversidad en la franja costera de Sudamérica.
- Como resultado científico de un proyecto de investigación implementado con financiamiento propio institucional, tuvimos la publicación del artículo en donde se vieron involucrados estudiantes, docentes e investigadores asociados de nivel internacional. "*Tributyltin impacts in Galapagos Islands and Ecuadorian shore: Marine protected areas under threat*".
- Organización de Eventos y foros científicos en relación al evento "El Niño".

- Publicación del libro "Arboles de Guayaquil" con profesores UEES como sus autores.

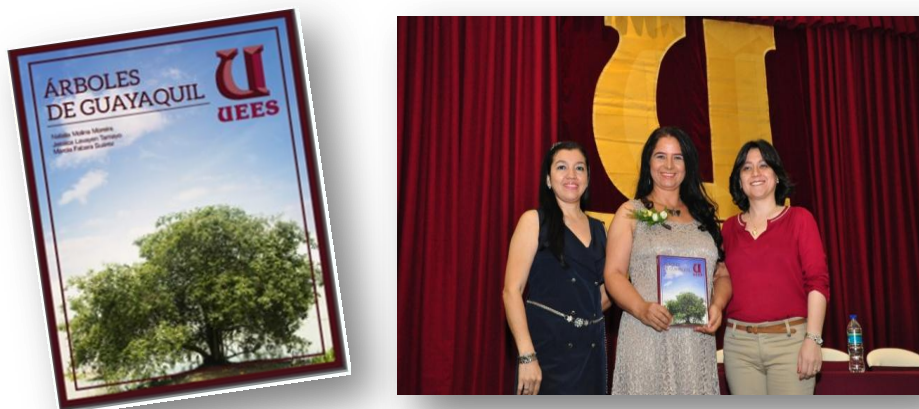


Figura 22: Publicación del libro "Árboles de Guayaquil".

### Principio 5 - Alianzas:

Interactuaremos con los gestores de las corporaciones empresariales para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales, y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.

La función sustantiva de vinculación con la sociedad es el eslabón final que une los procesos de docencia e investigación con la realidad de las comunidades a las que sirve la UEES. Es a través de la vinculación que se expresa el cumplimiento o no de la misión de la universidad, se determina el impacto en la sociedad que tienen los graduados y las capacidades generadas en los procesos universitarios para resolver problemas reales de la sociedad.



Figura 23. Estudiantes del proyecto de la Isla Santay realizando encuestas.

El proceso de vinculación con la sociedad siempre ha sido uno de los pilares fundamentales del quehacer de la UEES en este año, por ello es parte de nuestro Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y cuenta con la participación cada vez más creciente de estudiantes y docentes.

La Universidad cuenta con una unidad académica que se encarga de gestionar las actividades de vinculación con la sociedad, y brinda atención a estudiantes y docentes que participan en los diferentes proyectos. Además esta unidad académica también establece relaciones con instituciones públicas y privadas para el desarrollo conjunto de actividades de vinculación con la sociedad.

Cada año se realizan las convocatorias para el desarrollo de proyectos de vinculación y se asignan los recursos necesarios para la ejecución de los mismos. En el 2015 se ejecutaron 16 proyectos correspondientes a las convocatorias de 2014 y 2015. En ellos participaron estudiantes, docentes y beneficiarios. Algunos de los más importantes son:

- Proyecto de la Escuela de Arte denominado "Arte y Vida" con el objetivo de desarrollar presentaciones artísticas constantes de alta calidad, para que accedan a ellos niños, jóvenes y adultos de escasos recursos, conllevando a un dialogo intercultural en permanente transformación y crecimiento en valores.



*Figura 24. Presentación del Proyecto "Artes y Vida"*



- Proyecto de la Facultad de Arquitectura "*Planificación territorial integral y asesoría técnica para el mejoramiento habitacional de la Comuna Cadeate*", que tuvo como objetivos el conocimiento de los pobladores sobre técnicas constructiva y el buen uso de los espacio y servicios en las viviendas, con el fin de contribuir con una mejora de la calidad de vida de la Comuna.



*Figura 25. Proyecto en Comuna Cadeate*

- El Proyecto Software Factory es un área de la UEES, compuesta por un grupo de profesionales experimentados en Investigación y Desarrollo de Software, mediante el uso de tecnologías de última generación. Software Factory cuenta con amplia experiencia en el análisis, desarrollo e implementación de soluciones de negocio para medianas y grandes empresas en los sectores educativos, gobierno y empresas privadas.

Entre los servicios que ofrecen están:

- ✓ Desarrollo de sitios WEB
- ✓ Consultoría informática.
- ✓ Desarrollo de software a la medida
- ✓ Inteligencia de Negocios,
- ✓ Informática forense
- ✓ *Ethical Hacking*



Figura 26. Software Factory

Otro de los procesos que se desarrolla en la universidad es el de Internacionalización. Desde sus inicios la UEES incorporó en su modelo educativo el intercambio estudiantil, cada año los resultados de este proceso han sido mejores y han contribuido de manera significativa en la calidad de la formación y la visión multidisciplinaria de los profesionales.

Este programa incluye varias dimensiones:

- La estadía de los estudiantes UEES en universidades de diferentes países y en el caso de la carrera de Medicina en prestigiosos hospitales. (*Outbound*).
- La permanencia de estudiantes de otros países en las instalaciones UEES, que permite recibir e intercambiar contenidos y experiencias de diferentes materias. (*Inbound*).
- El programa de familias anfitrionas para apoyar en el hospedaje e intercambio cultural de los visitantes.

El Centro de Estudios Internacionales (CEI) tiene la función de asegurar y gestionar el intercambio estudiantil, por este motivo realizó varias acciones durante el año 2015 como participar en ferias, eventos y la firma de convenios.

Durante el año se firmaron varios convenios para el intercambio, diferentes a los que están vigentes de años anteriores, algunos de ellos son los siguientes:

- *World Endeavours*, Organización estadounidense especializada en reclutamiento de estudiantes para programas de voluntariado/estudios alrededor del mundo.



- Se renovó el convenio con IPSL, (*International Partnership for Service and Learning*), organización estadounidense especializada en el reclutamiento de estudiantes para programas de servicio/estudios/investigación en distintos países, incluido Ecuador.
- *IPSL - Graduate Program junto con College of Mount Saint Vincent* para que estudiantes de la maestría en *Service Development* participen de un semestre en la UEES y participen en el voluntariado.
- PSL - Programa de voluntariado de verano con la Universidad de Duke. El primer grupo vendrá en el verano del año 2016.
- *Pacific University en Oregon*, EEUU. Programa de Rotación Médica en UEES/Ecuador.
- *The University of Cergy-Pontoise (UCP)- IEP Saint Germain en Laye*.
- *Anglia Ruskin University*, Reino Unido.
- ITN, *International Trainee Network*.
- Colaboración científica con la Universidad de Miami, Florida USA.
- *Miller School of Medicine* de la Universidad de Miami, Florida, Estados Unidos.
- Instituto Universitario de Ciencias de la Salud, Fundación Héctor Barceló de Argentina.
- Hospital BAPTIST de Jacksonville Florida USA.
- Hospital BAPTIST del Sur de la Florida, USA.
- Clínica Alemana de Chile.
- Universidad Católica de Chile.
- Fundación Barceló, Hospital de Argentina.
- Hospital CRAHAN de Argentina.

En la oferta de la UEES de los programas de verano y de semestre como “Study abroad”, participaron instituciones ofreciendo una opción más flexible en términos de actividades (clases, voluntariado y de inmersión cultural) que se ajustan de acuerdo a la necesidad de los potenciales estudiantes.

Existe un programa de familias anfitrionas en el área de Samborondón (Ciudadelas Entre Ríos, Riberas, Aquamarina, El Río, Fontana Del Río, Tenis Club, entre otras) que se encuentran localizadas hasta el Km. 3 de la Vía a Samborondón, en el que se continúa valorando el componente cultural por el

significativo interés del estudiante, al elegir un programa de intercambio académico o de estudios en el extranjero. El CEI continúa reclutando familias para ofrecer más y mejores propuestas.

Además se logró definir la posibilidad de que estudiantes de Postgrado de EEUU vengan a la UEES por un semestre, para tomar materias de contenido académico correspondiente a sus maestrías por medio de *IPSL (International Partnership for Service and Learning)*. Así mismo se renovó el convenio con IPSL para el reclutamiento de estudiantes extranjeros en Grado, en el que participaron un grupo de estudiantes en el programa de verano de la Universidad de Duke de EEUU.

En el área *Outbound* se inició una campaña continua para brindar oportunidades de estudio en el extranjero a nuestros estudiantes UEES, intercambio y transferencia de estudios temporales. Esta campaña, se realizó a través de visitas en horarios de clase, charlas informativas, avisos en redes sociales y carteleras digitales.

Los estudiantes que viajan o asisten a la UEES, a partir del intercambio, toman las materias por medio del *International Career Program (ICP)* de la Facultad de Estudios Internacionales en idioma inglés; además de materias de contenido en español, tales como: Gastronomía, Economía, Artes Liberales y Turismo.

Se recibieron además estudiantes y profesores de la Universidad Libre de Cartagena, que realizaron su pasantía internacional en nuestro campus donde se le impartieron materias de negocios internacionales y se brindó un programa de visitas al Puerto de Guayaquil y la ciudad de Cuenca.

La Facultad de Postgrado también cuenta con convenios nacionales e internacionales para la realización de pasantías como parte de los programas que se ofertan, algunos de estos convenios son los siguientes:

- La Junta de Beneficencia de Guayaquil.
- Grupo Hospitalario Kennedy.
- Hospital Alcívar.
- Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS).
- Omni Hospital.
- Sociedad de Lucha Contra el Cáncer del Ecuador (SOLCA).
- *Georgetown University*.
- *INCAE Business School*.
- Instituto Tecnológico de Monterrey.

- *Madrid School of Marketing.*
- Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Universidad de las Américas.
- Universidad ESAN.
- Universidad Adolfo Ibáñez de Chile.
- Universidad Católica del Norte de Chile.
- Universidad Externado de Colombia.



*Figura 27.* Reunión de Internacionalización con la Red de Universidades ecuatorianas

El área de Educación Continua es considerada como herramienta clave de actualización y formación para todos los sectores del país que buscan mayor potencial económico y productivo. Su objetivo principal es desarrollar congresos, seminarios y cursos de excelencia con instructores de reconocidos conocimientos y experiencia, tanto nacionales, como extranjeros, que respondan a las necesidades de capacitación de personas, empresas e instituciones para la actualización y fortalecimiento en diversas áreas, manteniendo alianzas estratégicas con empresas e instituciones líderes.

La Unidad de Educación Continua ofrece cursos en modalidad abierta, para todas aquellas personas interesadas en cualquier ámbito y cursos *In House*, diseñados de acuerdo a la necesidad de los solicitantes, que pueden ser Empresas Públicas o Privadas, Gobiernos Seccionales, Gremios o Colegios Profesionales. Sus cursos abarcan todas las áreas que ofrece la UEES en sus carreras y otras necesidades concretas de la Comunidad.

Durante el año 2015 se ofrecieron cursos en las siguientes áreas:

- *Derecho:* Introducción Teórico-Práctica al COGEP (Código Orgánico General de Procesos) – Descifrando el nuevo Código Orgánico Integral Penal – Aplicaciones y Normativas de la Ley de Contratación Pública – Legislación y Normas Ambientales.
- *Salud:* Auxiliares de Enfermería – Instrumentación Quirúrgica – Cuidado Integral al Adulto Mayor – Instrumentación en Laparoscopia.

Los participantes en cursos de salud, realizan sus clases prácticas en Centros de Salud como el Hospital Teodoro Maldonado Carbo del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), el Hospital del día Efrén Jurado López, del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), el Hospital León Becerra, el Hospital de la Policía Nacional y el Hogar Corazón de Jesús.



*Figura 28.* Toma de participantes del curso de Auxiliares de Enfermería.



*Figura 29.* Participantes del curso de Instrumentación Quirúrgica en práctica.

- *Gestión Empresarial:* Actualización Tributaria y Cierre Fiscal – Finanzas para no Financieros – Gestión Estratégica de Compras y Manejo óptimo de Inventarios – Excel para financieros – Certificación Coaching Ejecutivo – Finanzas para Directivos PYMES. Gestión de proyectos con *Microsoft Project*.
- *Arquitectura:* Introducción a la Construcción Sustentable (Sistema de Certificación LEED).
- *Seguridad y Salud Ocupacional:* Formación de Auditores SART.
- *Sector Público:* Contratación para Obras Públicas y Fiscalización– Administración de Bienes Públicos – Planificación Institucional Pública.
- *Otras áreas:* Instructores de Práctica de Conducción Licencias tipo B, C y D – Taller Teórico-Práctico de conducción de buses.

Cabe mencionar de manera especial el Programa de Formación de Agentes Civiles de Tránsito (régimen externo), que se desarrolló en la UEES gracias a un convenio firmado con la Autoridad de Tránsito Municipal (ATM) en el que se capacitó en tres meses a 686 participantes que hoy dirigen el tránsito en Guayaquil, la ciudad de mayor población del país.



*Figura 30. Ceremonia de apertura de la capacitación para Agentes de Tránsito Municipal*

La Unidad de Educación Continua cuenta con las siguientes unidades anexas:

- *Escuela de Capacitación para Conductores Profesionales “UEES”.* Siguiendo la normativa dictada por la Agencia Nacional de Tránsito la escuela ha capacitado y otorgado la Licencia Profesional de Conducción tipo C a 302 estudiantes durante el año 2015 y se está preparando para el 2016 poder ofrecer también la licencia tipo E.
- *Unidad de Estudios y Desarrollo de Empresas Familiares:* La Unidad de Estudios se creó con el objetivo de orientar e informar sobre las buenas prácticas de gestión, dirección y gobierno en el sector de la empresa familiar. En el 2015 se desarrollaron cinco conferencias magistrales y cursos con la temática de <Cómo lograr el éxito en empresas familiares>. En las ciudades de Guayaquil, Quito, Cuenca, Ambato y Manta, con una asistencia de 2.500 personas. La Academia y las Empresas Públicas y Privadas deben ser aliados estratégicos en la consecución de mejores metas para la sociedad en conjunto.





*Figura 31. Primer encuentro internacional de Empresas Familiares*

### **Principio 6 - Diálogo:**

Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, el gobierno, consumidores, medios, de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.

Conferencias, charlas y eventos que proporcionan el diálogo y el debate de temas nacionales e internacionales, relacionados con la responsabilidad social, son organizados cada año, con la participación de docentes, estudiantes y colaboradores en general.



*Figura 32. Conferencias "Perspectivas Económicas 2016" en la UEES y Universidad San Francisco de Quito.*





Figura 33. Debate por elecciones de Estados Unidos

## DERECHOS HUMANOS

La UEES organiza el *"Model United Nations"* (UEESMUN), evento que se realiza cada año y que es una simulación académica del ejercicio que realiza la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en su Asamblea General: Primera Comisión - Desarme y Seguridad Internacional, General Assembly: Third Committee - Social, Humanitarian and Cultural, Consejo de Seguridad, Consejo Económico y Social: Comisión de Derechos Humanos, Consejo Ambiental y Corte Internacional de Justicia con el debate y resolución de conflictos a nivel mundial de todas las Comisiones .

Estudiantes de diferentes universidades representan el papel de delegados de distintos países para proponer soluciones a problemas reales, tomando en cuenta las políticas y perspectivas de sus naciones asignadas.

Este evento es organizado por los estudiantes de la UEES, como iniciativa para crear un espacio en el que se pueda aplicar el conocimiento y las competencias adquiridas durante la formación universitaria, integrando las diferentes facultades y disciplinas para resolución de problemáticas mundiales.



*Figura 34. Simulación del Modelo de Las Naciones Unidas "UEESMUN 2015"*

Otras acciones sobre Derechos Humanos se realizaron durante el año, como el Taller contra la violencia de género realizada por la Fiscalía, con el objetivo de comprender este fenómeno y prevenir las conductas antisociales, con ello contrarrestar los factores de riesgo e implementar factores de prevención; la temática de este taller fue "Nudos críticos en la investigación especializada en los delitos de violencia de género", en la cual se formaron mesas de trabajo para analizar temas como la reparación integral a la víctima y los elementos de tipo penal, la teoría del caso, el trabajo de los fiscales, la atención, las medidas de protección y los derechos de las víctimas.



*Figura 35. Taller contra la violencia de género*

## DESEMPEÑO MEDIOAMBIENTAL

Como institución de educación superior, la UEES tiene un importante quehacer en temas medioambientales, en la formación de los estudiantes - como objetivo primordial- y su impacto en todo el ámbito de influencia de la universidad. Varios eventos y acciones se han realizado vinculados al tema medioambiental, los más significativos son:

- En conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio) y de los Océanos (8 de junio), la Escuela de Ciencias Ambientales UEES, celebró por quinto año consecutivo la "Semana Verde", se realizaron varias conferencias dirigidas a la comunidad, en cooperación con estudiantes, alumni, docentes y entidades como El Municipio de Guayaquil y la SENESCYT.
  - ✓ Propuesta de Gestión Sostenible de los residuos plásticos producidos por la industria gráfica y publicitaria de la ciudad de Guayaquil. Propuesta de Manejos sólidos reciclables en la UEES.
  - ✓ Planificación y gestión ambiental en la ciudad de Guayaquil.
  - ✓ Externalidades de la sostenibilidad en las empresas de producción.
  - ✓ Legislación relacionada al manejo de recursos hídricos en Ecuador.
  - ✓ Presentación del Premio Odebrecht 2015 para el Desarrollo Sostenible.



*Figura 36. Conferencias de la Semana Verde en la UEES*

- Entrevista en medios de prensa escritos sobre la reubicación de los árboles para dar espacio en la avenida de Samborondón para la ciclovía.

- Se realizaron varias conferencias para la prevención sobre los efectos de los cambios climáticos y la posible llegada del fenómeno de El Niño. Los temas más abordados en las diferentes charlas, foros o conferencias fueron:
  - ✓ Foro Fenómeno El Niño, fenomenología e impactos.
  - ✓ "Guayaquil sería afectada por el fenómeno de El Niño".
  - ✓ "Acción local frente al cambio climático; cooperación entre los municipios del mundo".
  - ✓ "Preocupación por llegada del fenómeno de El Niño".
  - ✓ "Acciones frente al cambio climático".
  - ✓ "Enfrentándonos al fenómeno de El Niño 2015 - 2016".

## ESTÁNDARES LABORALES

La UEES creó la Unidad de Seguridad y Salud Ocupacional que tiene como propósito la Prevención de Riesgos en el área de Trabajo; esto implica la Prevención de Riesgos Laborales que puedan repercutir en la Seguridad y la Salud de los colaboradores. Entre las actividades que se han desarrollado durante el año 2015 se destacan las siguientes:

- a) Se realizan exámenes médicos ocupacionales a todos los colaboradores, lo que permite dar un seguimiento de las enfermedades más emergentes.
- b) Se realizan Charlas de Prevención de enfermedades tales como:
  - ✓ VIH
  - ✓ Alzheimer
  - ✓ Prevención de Riesgos de Trabajo en Oficina
  - ✓ Hígado Graso
  - ✓ Hipertensión
  - ✓ Obesidad
  - ✓ Chikunguya
  - ✓ Virus del Papiloma Humano
  - ✓ Campaña Profilaxis Dental
- c) Se realiza la vacunación masiva contra Influenza.

- d) Se conformaron las Brigadas Primeros Auxilios, Prevención y Combate Contra Incendios, Evacuación y Comunicación.



*Figura 37. Charla sobre Papiloma Humano*



*Figura 38. Charla de VIH*



*Figura 39. Espacios y accesos para personas con discapacidades*

## ANTICORRUPCIÓN

La UEES desde la formación de valores en estudiantes, docentes y colaboradores, fomenta el trabajo consciente contra la corrupción en todas sus formas. Durante el 2015 se realizaron tres eventos importantes:

- Conferencia “Participación Ciudadana y Redes Sociales”. Expositor: Periodista español Luis Losada.

- 1er Foro Internacional de Comunicación Responsable, con la participación de Docentes UEES y el objetivo principal de brindar un espacio para crear conciencia y analizar el entorno comunicacional con una mirada responsable.



*Figura 39.* 1er Foro Internacional de Comunicación Responsable en la UEES

## CONSIDERACIONES FINALES

El cumplimiento de la adhesión de UEES al Pacto Global y la Rendición de Cuentas de los avances durante el 2015, quedaron resumidos en este informe que servirá de referencia para otras instituciones similares. En el marco de este compromiso, el conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), puestos en marcha en el mundo recientemente, marcará una ampliación de los objetivos, acciones internas y una nueva visión para el trabajo futuro.