



**UNIVERSITY  
NETWORK**

**HELSINKI ESPAÑA**



COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO (COE)

HELSINKI ESPAÑA – DIMENSIÓN HUMANA

**2015**

## COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO (COE)

HELSINKI ESPAÑA – DIMENSIÓN HUMANA

### **Helsinki España - Dimensión Humana**

C/ Blasco de Garay, 13 - 5º D

28015 Madrid - España

Tlfno.: 91.533.54.55 / 629.544.873

<http://www.humandimension.net>

<http://www.universitiespa.org>



**UNIVERSITY  
NETWORK  
HELSINKI ESPAÑA**



**UNIVERSITY  
NETWORK**  
**HELSINKI ESPAÑA**



# Índice

|   |    |
|---|----|
| Declaración de respaldo continuo de la presidenta ..... | 5  |
| Descripción de medidas .....                            | 6  |
| Promoción y sensibilización en Derechos humanos .....   | 6  |
| Jóvenes para Jóvenes .....                              | 7  |
| Pro Bono – Pro Youth .....                              | 8  |
| Sesiones de sensibilización .....                       | 10 |
| Lucha contra la pobreza .....                           | 11 |
| Contribución a la paz y seguridad internacionales ..... | 13 |
| REACT .....   | 14 |
| Medición de resultados .....                            | 16 |







# Declaración de respaldo continuo de la presidenta

5

Me complace confirmar que Helsinki España reafirma su respaldo al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción.

En esta memoria, describimos las medidas tomadas por nuestra organización para respaldar el Pacto Mundial de la ONU y sus principios, los resultados que hemos alcanzado y nos comprometemos a compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros canales de comunicación y actividades.

El año 2015 ha sido un año importante para nuestra lucha contra la pobreza y para nuestro proyecto *Universities for Poverty Alleviation* (UPA) con la celebración del primer encuentro de rectores dentro de esta iniciativa. El encuentro reunió a 53 rectores de 20 países y a numerosos expertos que debatieron durante dos días de trabajo intenso el papel de las universidades en la lucha contra la pobreza y su contribución a la nueva agenda de desarrollo 2030. Las conclusiones de este encuentro marcan la línea de nuestro trabajo actual y ya estamos trabajando en la creación de un “ranking internacional” que evalúe la calidad de las universidades y la Responsabilidad Social Universitaria en relación con sus esfuerzos para el alivio de la pobreza. La iniciativa cuenta con un gran apoyo de la empresa privada.

El 2015 también ha sido un año importante para la consolidación de nuestros proyectos en educación y promoción de los derechos humanos a través de los cuales hemos podido llegar a más de 8.000 personas entre jóvenes universitarios, niños y niñas en edad escolar, docentes, padres y madres, mentores y expertos. En línea con nuestro compromiso con el derecho de los pueblos a la paz, hemos avanzado también en nuestro compromiso de facilitar que los jóvenes sean parte activa de los esfuerzos de la comunidad internacional para lograr una paz sostenible.

Todo este trabajo ha sido posible gracias al apoyo de numerosas instituciones y personas, comprometidas a su vez con el pacto mundial que han hecho posible que estos proyectos salgan adelante.

Ana Nieto  
Presidenta de Helsinki España

# Descripción de medidas

6

## Promoción y sensibilización en Derechos humanos

En Helsinki España creemos firmemente en la importancia fundamental de la educación y la formación en materia de derechos humanos para la promoción, protección y realización efectiva de los mismos.

Creemos, igualmente, que los jóvenes, como parte esencial de la sociedad, comparten la responsabilidad de lograr que el respeto de los derechos humanos sea una realidad en cada comunidad y en la sociedad en su conjunto.

Es por ello que centramos gran parte de nuestro trabajo en desarrollar **proyectos de educación en derechos humanos dirigidos a empoderar a los jóvenes para el ejercicio de sus derechos y deberes**.

La educación en derechos humanos proporciona a estos jóvenes no solo conocimientos y capacidades, sino que desarrolla sus actitudes y comportamientos para que disfruten de sus derechos, los ejerzan y defiendan los de los demás. Nuestros proyectos fomentan el conocimiento de los instrumentos y mecanismos de protección de los derechos humanos y la adquisición de competencias para aplicarlos. Utilizamos métodos pedagógicos participativos y estimulantes que persiguen no solo la adquisición de conocimientos sino el análisis crítico.

En Helsinki España también promovemos el **voluntariado como una herramienta clave** para la promoción, protección y realización de los derechos humanos. Trabajamos sobre la base de que el voluntariado, no solo crea oportunidades de participación social, sino que fortalece la confianza, la solidaridad y la reciprocidad entre las personas.

Durante el año 2015 nuestros esfuerzos se centraron en dos proyectos de educación en derechos humanos, ambos incorporaron un fuerte componente de voluntariado.

- Es un proyecto de educación en derechos humanos liderado por jóvenes universitarios y dirigido a niños y niñas de edades comprendidas entre 3 y 18 años.

## Jóvenes para Jóvenes



- Es un proyecto de formación y acompañamiento profesional dirigido a la realización efectiva de los derechos económicos de jóvenes en situación de desempleo.

## Pro Bono – Pro Youth



## Jóvenes para Jóvenes

"Jóvenes para Jóvenes" es un proyecto de **educación y sensibilización en derechos humanos y en valores dirigido a niños, niñas y jóvenes universitarios** por el que a través de la formación en derechos humanos, la sensibilización en valores y el voluntariado juvenil se contribuye al desarrollo de una cultura de derechos humanos en la que los niños, niñas y jóvenes son conscientes de sus propios derechos y de sus obligaciones respecto a los demás, favoreciendo su desarrollo como miembros responsables de una sociedad global, interdependiente, libre y pacífica, pluralista e inclusiva.

Participan en el proyecto jóvenes universitarios y niños y niñas de edades comprendidas entre 3 y 18 años, procedentes de centros escolares de diferentes comunidades autónomas.

A través del proyecto los jóvenes universitarios reciben un curso de formación académica en educación de derechos humanos, donde se abordan aspectos como: las normas y principios de derechos humanos, los valores que los sostienen y los mecanismos que los protegen; la agenda global de desarrollo incluida la relación de interdependencia entre los países desarrollados y los países en desarrollo; la importancia de la igualdad entre mujeres y hombres; las consecuencias del cambio climático; y las causas y consecuencias de la actual crisis migratoria. Esta formación se complementa con una jornada especial de seis horas de duración sobre la pena de muerte donde participan grandes personalidades del mundo del derecho, víctimas y miembros de la sociedad civil.



Una vez finalizada la formación los jóvenes universitarios ponen en práctica sus conocimientos en los centros escolares acordados por Helsinki España y, a través de una metodología participativa haciendo uso de dinámicas y juegos, educan en valores a niños y niñas en edad escolar.

En las sesiones en los centros escolares, se trabajan de forma especial los valores de la tolerancia, la no discriminación, y la igualdad y se abordan específicamente los derechos de los niños, los derechos de las personas en situación de exclusión social y los derechos de la población inmigrante y refugiada. El proyecto está diseñado bajo los principios de la igualdad, especialmente la igualdad entre niñas y niños, la inclusión y la no discriminación.

Los jóvenes universitarios, lejos de convertirse en meros oyentes, se convierten en los verdaderos actores del proyecto y los responsables de la transformación en sus comunidades. La **combinación de formación y voluntariado** es la fórmula más efectiva para la asimilación de conceptos y adquisición de valores. Los escolares interactúan de forma muy positiva con los jóvenes universitarios. Estos últimos se convierten en modelos de referencia y conducta para los más pequeños, sobre todo para los estudiantes de secundaria y bachillerato.

En 2015, el proyecto se implementó en las comunidades autónomas de Madrid, Castilla y León y el País Vasco. El proyecto también se llevó a cabo en Portugal, en Coímbra, al amparo del programa europeo Erasmus+.

En el marco de este proyecto, se organizó un taller para el profesorado sobre Género, Igualdad y Derechos Humanos de 10 horas de duración y un taller para padres y madres sobre resolución de conflictos en la infancia y adolescencia.

**La acción tuvo impacto en 2.125 niños, niñas y adolescentes, en 85 docentes y en 4.250 madres y padres, lo que hace un total de 6.735 personas.**

Para poder llevar a cabo este proyecto, contamos con la colaboración de la *Escuela de Organización Industrial*, el *Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad*, la sede del *Parlamento Europeo* en España, la sede de la *Comisión Europea* en España, la *Oficina de Derechos Humanos del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de España*, el *Instituto de la Juventud* y la *Escuela de Ingenieros de la Universidad de Navarra*.

## Pro Bono – Pro Youth

Pro bono- Pro Youth es una iniciativa de formación, orientación profesional pro bono y voluntariado que pretende mejorar la empleabilidad de jóvenes en situación de desempleo y en riesgo de exclusión social, al mismo tiempo que se fomenta su compromiso social en el seno de sus comunidades. Con este proyecto Helsinki España aboga por la realización efectiva de los derechos económicos, sociales y culturales de los jóvenes y por la promoción del voluntariado como herramienta de participación social.





El proyecto está configurado en torno a tres acciones principales:

**-Formación:** El proyecto contempla sesiones formativas dirigidas a mejorar las capacidades, competencias y habilidades de los jóvenes participantes para la búsqueda de trabajo y el autoempleo. El contenido de la formación incluye aspectos como: herramientas para la búsqueda de empleo; optimización del coeficiente de empleabilidad; marketing personal; claves del emprendimiento; posicionamiento profesional en las redes sociales; Red Eures; cómo hacer un buen currículum y carta de presentación; habilidades para mejorar la red de contactos y el networking.

**-Orientación profesional:** Tras el periodo de formación, el proyecto ofrece sesiones de orientación individualizadas dirigidas por mentores de diversos perfiles profesionales que realizan labores de asesoramiento profesional y acompañamiento a los jóvenes participantes en el proyecto. Cada joven participante es asignado a un mentor específico en función de su perfil e intereses profesionales. El objetivo es que mentores y jóvenes generen una relación personal sólida, encaminada a definir y centrar el proyecto profesional de los jóvenes, a ampliar su red de contactos profesionales y multiplicar sus oportunidades laborales.

**-Voluntariado:** Los jóvenes participantes colaboran de forma voluntaria con un proyecto social bajo la motivación de devolver a sus comunidades el tiempo y dedicación que sus mentores han empleado con ellos. El objetivo de este voluntariado es generar en los jóvenes un sentimiento de compromiso social y fomentar la participación en sus comunidades, reduciendo así su riesgo de exclusión social. El voluntariado, además de ser un mecanismo de participación social, fomenta valores como la solidaridad, la fe en las personas y el trabajo en equipo, contribuye a que los jóvenes recuperen su confianza, autoestima y motivación, al sentirse útiles socialmente.

Helsinki España lleva a cabo esta iniciativa desde que en 2012 resultara seleccionada y premiada con una beca AEIF (*Alumni Engagement Innovation Fund*) del Departamento de Estado de los Estados Unidos al ser considerado un proyecto innovador dentro del área de emprendimiento y empleo juvenil y contar, entre sus mentores, con becarios y ex becarios del Departamento de Estado.

Esta iniciativa ha recibido el apoyo del *Ministerio de Sanidad, Asuntos Sociales e Igualdad*, la *Embajada de los Estados Unidos*, asociaciones de antiguos alumni del Departamento de Estado de los Estados Unidos, la *Red Eures* y la empresa de consultores y coaching profesional *Kaaizen*.

Desde 2013, Helsinki España es entidad adherida según Orden ESS/1299/2013 a la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven (EEJ) 2013-2016 del *Ministerio de Empleo y Seguridad Social*, lo que supone un reconocimiento por su contribución en la reducción del desempleo juvenil, al poner en marcha medidas cuyos resultados redundan en facilitar el acceso a los jóvenes al mercado laboral por la vía de la contratación o a favorecer el autoempleo o el emprendimiento.

Desde su creación en 2012 se han beneficiado de este programa 600 jóvenes de las comunidades autónomas de Madrid, Cataluña, Galicia, Valencia, Andalucía, Extremadura y Asturias.

# Sesiones de sensibilización

## Sesión sobre la pena de muerte

El sábado 21 de Noviembre de 2015 se celebró en la Universidad Francisco de Vitoria una Jornada sobre la Pena de Muerte organizada por Helsinki España junto con la Escuela de Liderazgo Universitario, proyecto de la Universidad Francisco de Vitoria, que reúne a más de 200 estudiantes de altas capacidades intelectuales de más de 35 universidades de España.

10

El acto estuvo enmarcado dentro de unas jornadas sobre Derechos Humanos que la propia universidad había organizado durante los días 20, 21 y 22 de noviembre, dedicadas al alumnado y alumni de dicha escuela. El objetivo general de la Jornada era poder ofrecer formación y sensibilización sobre la pena de muerte.

Participaron como ponentes María Jaén, Secretaria General de Helsinki España, José Luis Parada Rodríguez, Director Académico de la Escuela de Liderazgo Universitario, Carlos Escaño Marín, Responsable de la Campaña contra la Pena de Muerte en Amnistía Internacional España; Silvia Escobar, Vicepresidenta de Helsinki España, y Joaquín José Martínez, hispanoamericano condenado a muerte que pudo demostrar su inocencia.

## II Jornada universitaria “La Europa de los Jóvenes: conviértete en protagonista de estos 30 años”

El 24 de septiembre de 2015 se celebraron las segundas jornadas universitarias sobre la Unión Europea bajo el título “La Europa de los Jóvenes: conviértete en protagonista de estos 30 años”.

Las jornadas consistieron en una sesión pedagógica de cinco horas de duración con motivo del 30 aniversario de la entrada de España en la Unión Europea. Los objetivos de esta acción fueron promover el aprendizaje entre los estudiantes sobre temas específicos de la Unión Europea, concienciar sobre la importancia del proceso de integración europeo, especialmente sobre los avances y ventajas que ha supuesto en materia de Derechos Humanos y promover la participación social y el voluntariado juvenil.



El desarrollo de la actividad se basó en la realización de una serie de pruebas de conocimientos por equipos a través de un itinerario prefijado que abarcó la sede de diferentes instituciones públicas, como son la Sede de las Instituciones Europeas en España, el INJUVE y el Defensor del Pueblo.

## CONGRESO INTERNACIONAL DE RECTORES “Universities for Poverty Alleviation”

Boadilla del Monte, 6 y 7 de julio de 2015

# Lucha contra la pobreza

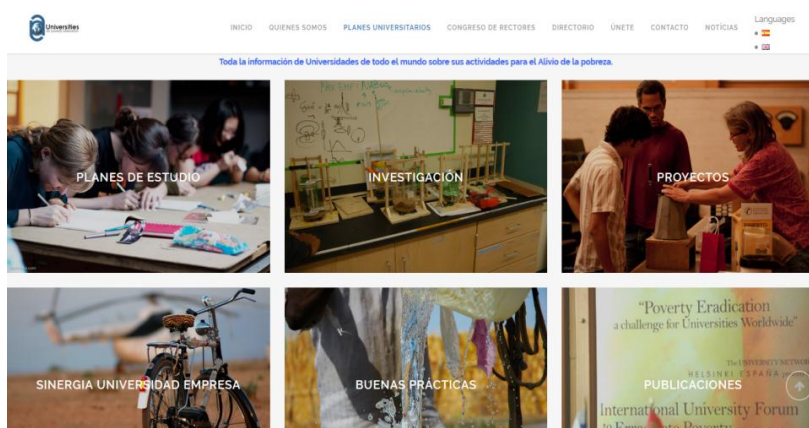
“Universities for Poverty Alleviation (UPA)” es una plataforma online que aúna y difunde una Movilización Académica Global desde la Responsabilidad Social Universitaria para el alivio de la pobreza. UPA es un lugar de encuentro y de trabajo en red, de difusión y de acción interuniversitaria, que se ofrece a las Universidades de todo el mundo interesadas en trabajar para reducir la pobreza. UPA pretende convertirse en un punto de referencia para la investigación y el conocimiento entre universidades, centros académicos superiores y de investigación y escuelas de negocios, creando sinergias, fortaleciendo el intercambio de talento y propiciando la consecución de resultados en terreno.

Para potenciar la movilización académica Helsinki España organizó en 2015 el I Congreso Internacional de Rectores “Universities for Poverty Alleviation (UPA)”, que reunió a representantes del gobierno académico de 53 Universidades de 20 países. De las conclusiones obtenidas durante el encuentro se elaboró un plan de acción cuyos resultados se presentarán en el II Congreso Internacional de Rectores UPA coincidiendo con el IV Encuentro Internacional de Rectores UNIVERSIA que se celebrará en Salamanca en 2018. La celebración del Congreso fue posible gracias al apoyo del Banco Santander y del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

En enero de 2015 se lanzó oficialmente la plataforma online

**www.universitiespa.org** a través de la cual se articula y difunde el trabajo de UPA. La herramienta online incorpora un compendio de planes universitarios para el alivio de la pobreza y un directorio con información de contacto de las

Universidades adheridas a UPA, además de otros actores como empresas, instituciones o gobiernos participantes. La plataforma online UPA pretende ser el catalizador de la movilización universitaria global para el alivio de la pobreza, donde no solamente se recojan los planes de acción de las Universidades, sino desde donde se provean contenidos útiles para las instituciones educativas.





Como consecuencia de la celebración del Congreso de Rectores, la presidenta de Helsinki España participó como ponente en el **Tercer Congreso Internacional de Responsabilidad Social - CIRS 2015**, que se celebró en Buenos Aires (Argentina) los días 10 y 11 de septiembre de 2015, y en el **Coloquio Internacional: Economía Social y Solidaria, experiencias, búsquedas y realizaciones** celebrado en Puebla (México), los días 29 y 30 de septiembre de 2015, y organizado por la Red Latinoamericana de Universidades por el Emprendedurismo Social (RedUnES) y la Universidad Iberoamericana de Puebla, México.

En el año 2015 UPA ha contado con el apoyo de la Dirección General *Santander Universidades*, la Secretaría General de Cooperación Internacional para el Desarrollo del *Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación*, la *Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)*, *UNIVERSIA*, *WOUZEE* y la *Universidad Rey Juan Carlos*.







## Contribución a la paz y seguridad internacionales

En Helsinki España estamos convencidos de que una vida sin guerras constituye una premisa y un requisito para la realización efectiva de los derechos humanos y libertades fundamentales. Estamos comprometidos con el **derecho de los pueblos a la paz** y por ello, ponemos a disposición nuestros mejores recursos para contribuir a la paz y seguridad internacionales.

Utilizamos la formación para dar a conocer los problemas globales que ponen en riesgo la paz y seguridad internacionales, así como los mecanismos que dispone la comunidad internacional para prevenir, responder y resolver conflictos.

Con nuestros cursos de formación **empoderamos a jóvenes profesionales para que formen parte activa de los esfuerzos de la comunidad internacional en mantener la paz y la seguridad en el mundo.**

En 2015 tuvo lugar la XX edición del programa REACT, programa de formación intensivo de cinco semanas de duración sobre operaciones internacionales de paz. Este programa diseñado para todos aquellos profesionales interesados en mejorar su conocimiento y desarrollar habilidades prácticas para la prevención de conflictos internacionales, gestión de crisis y rehabilitación post-conflicto.



## REACT

En el 2015 tuvo lugar la XX edición del programa formación REACT que Helsinki España viene desarrollando desde 2001. REACT es un programa de formación intensivo, de cinco semanas de duración y 220 horas lectivas que surge con el objetivo **de facilitar la incorporación de jóvenes profesionales a los esfuerzos de las organizaciones internacionales de lograr y mantener la paz y la seguridad internacionales.**

REACT es el único programa de formación de estas características desarrollado en España y desde su puesta en marcha, ha formado a más de 400 profesionales de 68 nacionalidades diferentes.

### Objetivos principales:

- Analizar las principales amenazas a la paz y seguridad internacionales; los contextos en los cuales surgen los conflictos; los actores clave; y su impacto en la población civil.
- Explorar los mecanismos de las organizaciones internacionales y de los actores en terreno para la prevención, gestión y resolución de conflictos, así como para la protección de civiles en conflictos armados.
- Mejorar la capacidad y confianza de los participantes a través del desarrollo de habilidades y técnicas para el trabajo en terreno

El contenido del curso está organizado en siete módulos en los se trabajan los conceptos básicos relacionados con la paz y el conflicto; se hace un repaso al derecho internacional aplicable; se analizan los conflictos actuales y las principales amenazas a la paz y seguridad internacionales; se repasan los diferentes actores y su contribución a la paz; se exploraran herramientas para una paz sostenible; y se desarrollan habilidades prácticas para el trabajo en terreno en entornos hostiles.

• **Módulo I – Conceptos:** El objetivo de este modulo es que los participantes se familiaricen con los conceptos básicos sobre los que se basa el curso. Se trabajan conceptos tan básicos como la paz y el conflicto y se analizan las diferentes etapas y tipologías de conflicto.

• **Módulo II – Derecho Internacional:** Este modulo tiene como objetivo que los participantes profundicen sobre las diferentes herramientas que ofrece en derecho internacional para el respeto y protección de los derechos humanos, así como el marco jurídico aplicable en circunstancias de conflicto armado.

# REACT



• **Módulo III – Conflictos actuales y amenazas a la paz internacional:** El objetivo de este modulo es analizar los principales conflictos actuales, analizando sus causas y dinámicas, así como otras amenazas globales a la paz y seguridad internacionales.

• **Módulo IV – Actores relevantes y su contribución a la paz internacional:** Durante este modulo se analizan los trabajos y las herramientas de los principales actores regionales e internacionales para mantener la paz y la seguridad internacionales. Una gran parte de este módulo está dedicado a analizar las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas.

• **Módulo V – Herramientas para una paz sostenible:** El objetivo de este módulo es abordar de forma específica algunas herramientas que contribuyen al logro de una paz sostenible como son los programas de desarme, desmovilización y reintegración por ejemplo.

• **Módulo VI – Habilidades para el trabajo en terreno:** Este módulo tiene como objetivo el desarrollo de habilidades prácticas para el trabajo en entornos hostiles. La formación está a cargo del Centro Internacional de Desminado del Ministerio de Defensa en Hoyo de Manzanares y del Centro de Capacitación Especial de la Guardia Civil en Logroño.

En 2015 participaron 25 alumnos procedentes de Bolivia, Camerún, Chile, Chipre, Etiopía, Honduras, Iraq, Jordania, Nigeria, España, Estados Unidos y Zambia. El equipo docente estuvo formado por expertos de organizaciones internacionales y regionales; diplomáticos; personal militar; trabajadores humanitarios de organizaciones no gubernamentales; consultores independientes; y profesores universitarios.

El éxito del programa REACT se debe al apoyo de grandes instituciones que colaboran con Helsinki España aportando instructores, concediendo becas a estudiantes y ofreciendo ayuda en especie y asesoramiento a la organización.

La XX edición del programa REACT ha tenido lugar gracias al apoyo de la *Fundación Banco Santander*, la *Fundación Carolina*, las *Naciones Unidas*, la *OSCE*, la *OTAN*, la *Unión Europea*, el *Ministerio Español de Defensa*, la *Guardia Civil*, la *Escuela de Organización Industrial (EOI)*, la organización *The Elders*, el *Comité Internacional de la Cruz Roja*, la organización *United States Institute of Peace*, y *Mundubat*.



ICRC





# Medición de resultados

En el año 2015 Helsinki España:

-Ha ofrecido más de **1.500 horas de formación y educación en derechos humanos** dirigidas a niños, niñas y jóvenes universitarios.

-Ha **sensibilizado a más de 8.000 personas en importancia del respeto de los derechos humanos** contribuyendo al desarrollo de una cultura de derechos humanos en la que los niños, niñas y jóvenes son conscientes de sus propios derechos y de sus obligaciones respecto a los demás, favoreciendo su desarrollo como miembros responsables de una sociedad global, interdependiente, libre y pacífica, pluralista e inclusiva.

-Ha **formado a 250 voluntarios** creando así oportunidades de participación social, y fortaleciendo la confianza, la solidaridad y la reciprocidad entre las personas.

-Ha **asesorado y orientado profesionalmente a 200 jóvenes desempleados** para la realización efectiva de sus derechos económicos, sociales y culturales.

-Ha **formado y empoderado a 25 jóvenes profesionales para su incorporación a misiones de paz de Naciones Unidas** permitiendo que formen parte activa de los esfuerzos de la comunidad internacional en mantener la paz y la seguridad en el mundo

-Ha **trabajado intensamente con 53 universidades** de todo el mundo para avanzar en la movilización académica global desde la Responsabilidad Social Universitaria con el objetivo de **contribuir al esfuerzo global para el alivio de la pobreza**.

-Ha **colaborado con más de 40 empresas e instituciones** con la finalidad de promover el respeto a los derechos humanos y el alivio de la pobreza.







**Helsinki España - Dimensión Humana**

C/ Blasco de Garay, 13 - 5º D

28015 Madrid - España

Tlfno.: 91.533.54.55 / 629.544.873

<http://www.humandimension.net>

<http://www.universitiespa.org>

