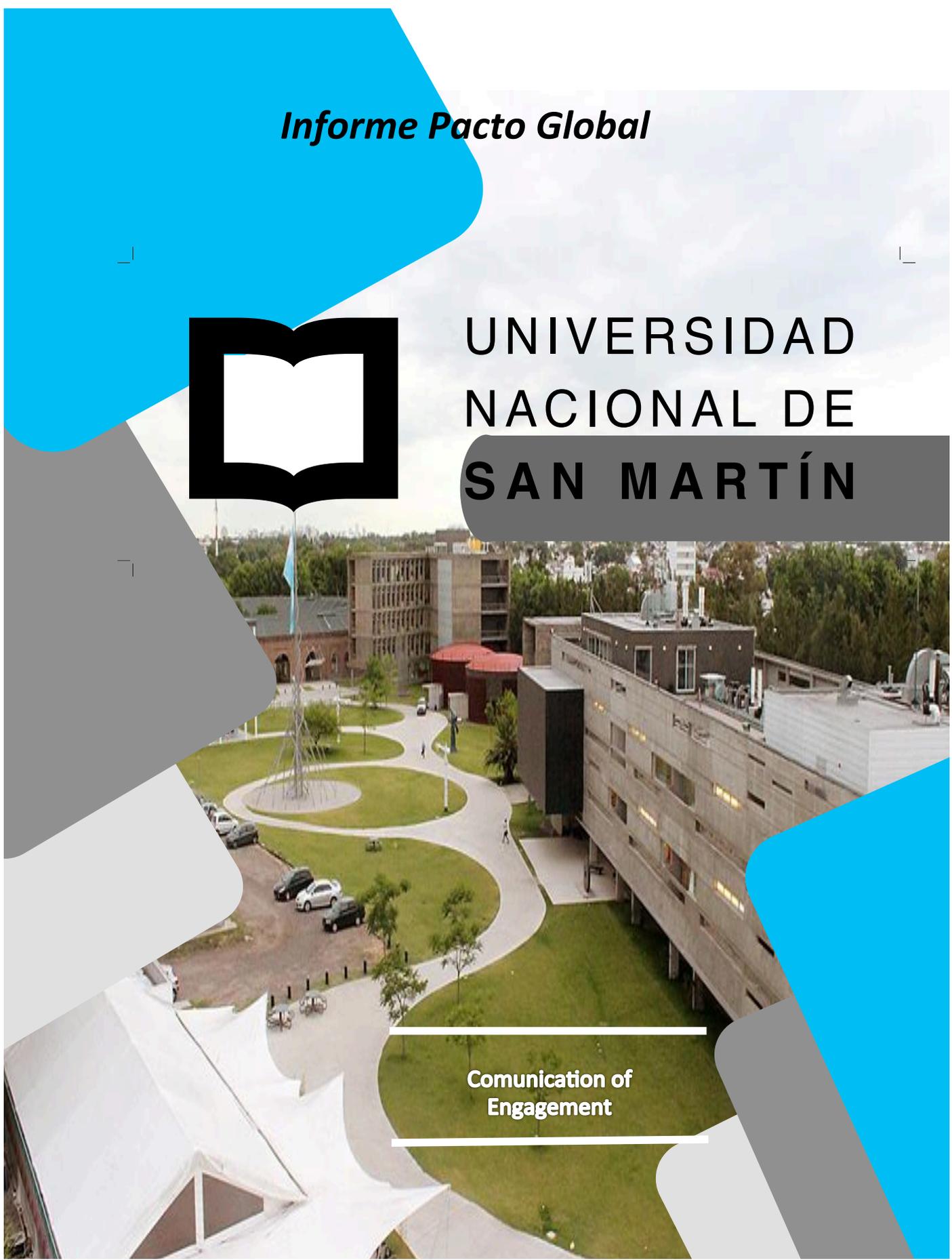


***Informe Pacto Global***



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
SAN MARTÍN**



**Comunicación de  
Engagement**



San Martín, 12 de Octubre de 2016

H:E Ban Ki-moon  
Secretario General de la  
Organización de las Naciones Unidas  
Nueva York, NY 10017  
EUA

Estimado señor Secretario General,

En virtud del compromiso que hemos asumido con los Diez Principios del Pacto Mundial nos complace elevar el informe que detalla el cumplimiento de los mismos.

En dicho informe, se describen las actividades desarrolladas y los logros alcanzados en materia de derechos humanos, derechos laborales, medio ambiente y la lucha contra la corrupción, entre otros.

Asimismo, es un honor para nosotros apoyar e implementar estos principios y a través de la presente renovamos nuestro compromiso.

Atentamente,



Dr Carlos Ruta  
RECTOR

# INFORME

## PACTO GLOBAL

### UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN

#### Presentación

La Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) es una universidad nacional, pública y gratuita creada en 1992 por la Ley N. ° 24.095. En la actualidad, cuenta con diversas sedes en el partido de San Martín, Chascomús, Ezeiza (todas estas, en la provincia de Buenos Aires) y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Su sede principal es el Campus Miguelete, un predio de 22 hectáreas localizado en San Martín, en el que se construyeron entre 2003-2015, 35.896 m<sup>2</sup> de aulas, laboratorios y oficinas.

Para su organización académica, la Universidad adoptó una estructura de escuelas, unidades académicas y centros. A las cuatro escuelas (Ciencia y Tecnología, Economía y Negocios, Humanidades y Política y Gobierno), se le suman catorce institutos y dos unidades académicas. En todos se desarrollan actividades de formación e investigación. La oferta académica que se despliega en las escuelas e institutos es diversa y comprende seis ramas del conocimiento: ciencias aplicadas, exactas y naturales, de la vida y la salud, del ambiente y la energía, humanas y sociales.

Desde sus inicios, la UNSAM experimentó un fuerte crecimiento institucional, que puede medirse por la cantidad de estudiantes, docentes, carreras e investigadores que la ubican, en algunas de estas variables, por encima de la media del sistema universitario nacional. Entre 2006 y 2015, la cantidad de estudiantes de pregrado y grado de la UNSAM aumentó un 60,34 %, lo que representa un incremento anual promedio de 6,7 %. En el mismo período, la cantidad de estudiantes de posgrado aumentó un 234,29 %, es decir, un aumento anual promedio del 26 %. En relación con los egresados de pregrado y grado, el aumento fue del 95 % entre 2006 y 2013, equivalente a un 13,6 % anual promedio. Por su parte, los egresados de posgrado aumentaron un 99 % entre los mismos años: un incremento anual promedio del 14,2 %. La oferta académica entre los años 2006 y 2016 aumentó un 66,3 %, equivalente a un 6,6 % anual promedio.

Las actividades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) ocupan un

lugar fundamental en la Universidad. Actualmente, la UNSAM cuenta con un plantel de 711 investigadores (391 investigadores de carrera y 320 becarios) que llevan adelante más de 220 proyectos de investigación. La cantidad y la calidad de la producción científica de los investigadores son evaluadas periódicamente y reconocidas en el plano internacional. Según la edición 2015 del ranking Scimago, la UNSAM se ubica en el puesto 12 entre las 96 universidades argentinas en términos del número total de publicaciones y 2.º tanto en la franja de publicaciones en el 25 % de las revistas de mayor impacto como en el porcentaje de publicaciones del 10 % de las revistas más citadas. También vale destacar que la UNSAM subió 21 posiciones en la edición 2016 del Ranking de Universidades Latinoamericanas elaborado por QS, alcanzando la 99.ª posición entre las mejores 300 universidades de América Latina. Desde 2013, ascendió 62 lugares, producto de una mejora en su reputación académica y en el desempeño de sus investigadores.

Involucrada profundamente con el territorio, sus características y sus desafíos, la UNSAM se perfila a constituirse en el corto plazo como una universidad de investigación que desarrolla un ambiente estimulante para creación y la innovación, caracterizada por un cuerpo docente empeñado en la enseñanza de calidad y una comunidad comprometida socialmente.

Dentro de sus lemas identitarios se encuentran:

- Que la investigación, el estudio y la creación sean el núcleo vital de la universidad.
- Que el saber y la acción se nutran de diversas experiencias de la vida..
- Que el ambiente de estudio sea una experiencia transformadora.
- Que el diálogo de los saberes sea una práctica cotidiana.
- Que la pedagogía favorezca el pensamiento crítico y la actitud innovadora.

En línea con el acuerdo firmado oportunamente en el marco de la Red Pacto Global Argentina, se ha asumido el compromiso de trabajar en pos de la protección los derechos humanos, alcanzar los mejores estándares laborales y preservar el medio ambiente, entre otros. Éstos principios, transversales a todas las disciplinas, áreas y espacios propios de la UNSAM, permean y se manifiestan en las acciones que la Universidad desarrolla día a día.

## Metodología

A los fines de construcción del presente documento y exposición de los principales aportes, se han utilizado los Objetivos de Desarrollo del Milenio (Agenda 2030) como guía para la exposición, de los aportes que la UNSAM pretende presentar, dentro de cada uno de los Principios del Pacto Global.

De esta manera, se propone dar respuesta a los diez principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas en materia de Derechos Humanos, medio ambiente y anticorrupción, con fecha de corte Septiembre de 2016.



## **Principios del Pacto Global / Objetivos de Desarrollo del Milenio**

### **Cumplimiento por parte de la UNSAM**

#### **Principio Pacto Global: Derechos Humanos**

##### **Fin de la Pobreza/Hambre cero.**

En la Argentina, la ganadería es uno de los pilares más relevantes no sólo a nivel económico, sino también cultural e histórico. La producción anual supera los 3,4 millones de toneladas. La agricultura es también uno de los fuertes del país, que se destaca por ser una de las naciones exportadoras más importantes, ya que produce para el exterior millones de toneladas de trigo, maíz y soja, entre otras.

Ante este panorama, la UNSAM creó junto con el Instituto de Tecnología Agropecuaria (INTA) la primera Ingeniería en Agrobiotecnología del país, que cuenta con el apoyo del CONICET, el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, y la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires; y que busca el uso de herramientas apropiadas, la mayor parte de ellas nacidas de la biología molecular, para el mejoramiento de plantas, animales y diversos procesos industriales. Su objetivo es lograr introducir valor agregado durante el proceso de producción primaria resultante de las actividades agropecuarias.

En línea con el cumplimiento de este objetivo, en el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas se ha llevado adelante el proyecto de investigación que ha dado como resultado la primera vaca bitransgénica; siendo el primer ejemplar en el mundo apto para generar leche similar a la materna humana.

#### **Salud y bienestar**

##### **Centro Asistencial Universitario del Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento**

El Centro Asistencial Universitario<sup>1</sup>, abierto a la comunidad, se especializa en la rehabilitación ambulatoria de pacientes adultos y pediátricos con discapacidad motora y/o sensorial desde un abordaje interdisciplinario centralizado en la participación

---

<sup>1</sup> Para mayor información, visitar: <http://www.unsam.edu.ar/comunidad/salud/cau/index.asp>

activa de la persona afectada y su grupo familiar. Este centro, acondicionado con tecnología acorde a las necesidades de los pacientes, trabaja integralmente con las áreas de neurología infantil y de adultos, terapia ocupacional, clínica médica, osteopatía, kinesiología, órtesis y prótesis, tecnología asistiva, enfermería, nutrición, psicopedagogía, fisioterapia, trabajo social, ortopedia y traumatología. Esta interdisciplinariedad busca la participación activa del paciente y su grupo familiar promoviendo su inclusión social.

### **Comedor accesible para la Comunidad UNSAM**

Desde el año 2015, y en respuesta a las necesidades de la alumnos/as, personal de administración y servicios, docentes e investigadores, se pone en marcha un comedor accesible universitario. Dicho comedor, incluido dentro del programa UNSAM Sustentable, ofrece una variedad de menús saludables, reduce al mínimo el uso de envases descartables, recicla el agua y capacita sobre la correcta manipulación de los alimentos. El proyecto no finaliza en el servicio de comedor, se suma el Proyecto Parque Comestible desde donde su dirección proyecta poner en práctica un espacio de huerta orgánica desde donde se obtenga desde frutas, hortalizas y especies en general.

Siguiendo con esta línea se encuentra el proyecto UNSAM Sustentable<sup>2</sup> el cual tiene 5 ejes de trabajo: arquitectura bioclimática y espacio público, residuos y reciclaje, comunidad y vida sustentable, e investigación, formación y capacitación. El programa propone abordar el concepto de sustentabilidad en la UNSAM desde las diferentes instancias institucionales y haciendo foco en problemáticas ambientales como en prácticas saludables. De éste último punto se desprende la iniciativa Dis FRUTA mediante la cual se emplazan a lo largo de todo el Campus repositorios de frutas de estación buscando la incentivación de comer sano y a la vez de entender el proceso de reciclaje como hábito, dado que los restos de comida (lo mismo ocurre en el Comedor Universitario) son depositados en composteras.

Por otro lado esta institución propone repensar el concepto de salud ahondando desde el diálogo con distintas disciplinas, así es que surge desde 2015 la Unidad Interdisciplinaria de Salud, como respuesta a la necesidad de proyectar hacia dónde avanzar en esta materia. Dentro de esta unidad convergen unidades

---

<sup>2</sup> Para mayor información, visitar: <http://www.unsam.edu.ar/sustentable/>

académicas que desde sus horizontes realizan aportes sustantivos a esta manera de abordar el concepto. Se resaltan el Centro Adistencial Universitario, el Centro de Estudios Psicoanalíticos, el Centro de Estudios en Salud y Medio Ambiente (CESyMA), el Centro Universitario de Imágenes Médicas (CEUNIM), el Centro de Estudios del Deporte (CED) e iniciativas multidisciplinares de deporte abiertas a la comunidad

### **Unidad Interdisciplinaria de Salud**

La Unidad Interdisciplinaria de Salud, UIS, responde al interés de la UNSAM por articular acciones académicas que se vienen desarrollando en diversas unidades de la Universidad. El campo de la salud abarca múltiples perspectivas e incide en todos los planos de la actividad institucional, la creación de un espacio de articulación de ese potencial permitirá innovar en materia de formación de profesionales y técnicos, de investigación de avanzada, así como promover una fuerte interacción con instituciones sociales, públicas y privadas para la mejora de las condiciones de salud de la población.

La misión de la Unidad Interdisciplinaria de Salud es la de fomentar un ámbito de productiva interacción entre las funciones propias de la educación superior (educación, investigación, divulgación, extensión académica y desarrollo productivo) con el desarrollo de conocimientos, la formación de cuadros técnicos de alto nivel científico y la promoción de la salud en la población. La UIS inscribirá su desempeño en el logro de una cobertura universal de salud de manera equitativa para toda la población a la par que aportará al desarrollo de políticas públicas integrales que incorporen a salud como uno de sus resultados deseados. También, pretende contribuir en la formación y capacitación profesional de recursos humanos en los niveles de pregrado, grado y posgrado para el sector y desarrollar investigación aplicada de excelencia.

### **Proyectos de investigación en la temática:**

- **Kit quirúrgico para la regeneración de la piel.** El desarrollo consiste en un parche bioabsorbible para tratar lesiones por quemaduras o ulceraciones en la piel. Para llevar adelante la iniciativa, en 2012 se formó Biomatter, una empresa de base tecnológica incubada en la UNSAM, en la que participa el CONICET y Medipharma. Biomatter aporta un ámbito interdisciplinario ideal

para crear productos con alto valor agregado y demanda social, y abre el campo a la innovación en la ingeniería de tejidos.

- **Dispositivo portátil para el diagnóstico de enfermedades infecciosas.** Creado con el nombre de Nanopoc, el dispositivo permite diagnosticar síndrome urémico hemolítico, chagas, brucelosis y aftosa, entre otras patologías. Puede detectar hasta ocho enfermedades en 15 minutos, siendo ideal para zonas rurales, ya que su uso in situ evita el traslado de muestras. Una vez procesada la información gracias a su desarrollo de nano y biotecnología, envía los resultados en 15 minutos a cualquier plataforma portátil por Bluetooth que cuente con la aplicación. Fue desarrollado por la UNSAM, el INTI, Agropharma Salud Animal, AADEE y Biochemiq y recibió el premio Innovar de Oro 2014 del Ministerio de Ciencia de la Nación.
- **Diagnóstico para Escherichia coli 0:157 y Enfermedad de Chagas.** La Argentina posee la tasa más alta de casos de síndrome urémico hemolítico por habitante. Ante ese panorama, la UNSAM, el Instituto Malbrán y la empresa Inmunova impulsan el desarrollo de antígenos que detecten de modo rápido y preciso a la Escherichia coli, causante de la enfermedad. El mal de Chagas-Mazza afecta a más de 2 millones de personas en el país. Además de mejorar la confiabilidad de los exámenes de detección actuales, el proyecto de investigación sobre los biomarcadores del parásito Tripanosoma cruzi evitará los “falsos positivos”. El desarrollo se realiza entre la UNSAM, Biochemiq y Agropharma.
- **Vacuna más efectiva contra la Brucelosis.** Para combatir la brucelosis bovina se utiliza la vacuna S-19. Pero, entre otras limitaciones, el animal solo puede recibir una dosis antes de los seis meses de vida porque, de repetirse, éste se positiviza serológicamente y resulta imposible distinguir al sano del enfermo. Por ello, investigadores de UNSAM diseñaron una vacuna llamada Delta-pgm. Sus análisis demuestran que es segura, eficaz y superior a la S-19 y puede administrarse en más de una dosis, incluso en animales adultos.
- **Fabricación de jeringas descartables** El proyecto, Jeringas Condor, nació como una empresa incubada en la UNSAM para el uso del PVC virgen que sobra en fabricación de los blíster de medicamentos. La jeringa tiene una doble traba de seguridad que la hace auto descartable y es apta para el uso en salud humana como animal e investigaciones.

- **Detección de alérgeno en los alimentos.** El emprendimiento mAbiaLabs, incubado en la UNSAM, desarrolla un inmuno-ensayo de alta especificidad para la detección de proteínas alergénicas en alimentos. El dispositivo, similar en su función a los que se emplean en los test de embarazo, permite a la industria alimenticia identificar alérgenos presentes en los huevos y la leche, en los lotes de producción, antes de que éstos salgan al mercado en forma masiva. El emprendimiento fue premiado por la Fundación Empretec en 2013.
- **Sensor óptico con nanotecnología.** La nanotecnología, en todas sus formas de aplicación, tiene un altísimo potencial de impacto, ya que puede resolver problemas prioritarios para la industria y la población. Bajo esa consideración, la UNSAM lleva adelante un proyecto que consiste en el desarrollo de un sensor óptico de contaminantes basado en nanotecnología. El sensor permite realizar mediciones de campo rápidas y efectivas, utilizando un pequeño equipo portátil. La iniciativa, que se implementa en conjunto con la CNEA y la Universidad Nacional de San Luis, cuenta con financiamiento nacional y de la Unión Europea.
- **Antígenos e inmunoensayos para diagnosticar enfermedades infecciosas.** Para contribuir al fortalecimiento de los sectores público y privado que se dedican a la producción de reactivos y diagnósticos biomédicos, la UNAS; desarrolla, mediante la aplicación de bio y nanotecnología, antígenos novedosos e inmunoensayos. En particular busca mejorar el diagnóstico (con los formatos ELISA e Inmunocromatográfico en tiras) el mal de Chagas, Dengue, Brucelosis y Fiebre Chikungunya en las regiones donde el Ministerio de Defensa realiza misiones humanitarias.

## Educación de Calidad

Desde su creación en el año 1992, la UNSAM apuesta a una educación de calidad<sup>3</sup>, desde donde se concibe, construye y proyecta una universidad pública, gratuita e inclusiva.

La UNSAM cuenta con 138 carreras de grado y posgrado con un fuerte énfasis en carreras de ciencia y tecnología —a las que se destina el 65 % del presupuesto—. La oferta en esta rama se fue ampliando progresivamente durante los últimos años,

---

<sup>3</sup> Para mayor información, visitar: ([http://www.unsam.edu.ar/institucional/cultura\\_universitaria.asp](http://www.unsam.edu.ar/institucional/cultura_universitaria.asp)),

hecho que la distingue de las otras universidades metropolitanas.

Entre 2011 y 2016 se incorporaron 39 nuevas carreras de pregrado, grado y posgrado, lo que implica un incremento del 31 % de la oferta en 5 años.

En cuanto a los posgrados, actualmente se dictan 67, de los cuales 13 son doctorados (en Ciencias Aplicadas y de la Ingeniería, en Tecnología Nuclear, en Química, en Biología Molecular y Biotecnología, en Física, en Materiales, en Astrofísica; en Filosofía, en Educación, en Ciencia Política, en Sociología, en Historia y en Antropología Social).

Otro dato significativo de la propuesta académica de la UNSAM es el amplio abanico de ingenierías que ofrece: en 2007 se dictaban 2 ingenierías, en 2010 pasaron a ser 8 y en 2015 alcanzó la cantidad actual de 13. Así, las últimas cinco se crearon los últimos tres años (Ingeniería en Transporte, en Alimentos, Espacial, Nuclear y en Acuicultura). La propuesta se completa con Ingeniería Ambiental, en Agrobiotecnología, Biomédica, Electrónica, en Energía, en Materiales, Industrial y en Telecomunicaciones. Las ingenierías en Agrobiotecnología, en Materiales y en Acuicultura tienen beca completa (con un sistema similar al del Instituto Balseiro) para que los estudiantes puedan dedicarse con exclusividad al estudio y mejorar, así, los índices de egreso.

Este incremento en la oferta académica es respaldado con un crecimiento en la cantidad de estudiantes. A modo de ejemplo, durante todo 2015 los aspirantes fueron 5046 y sólo en el primer cuatrimestre de 2016 el número llegó a 5009.

Actualmente, en la UNSAM cursan alrededor de 22.000 estudiantes, lo que significa un crecimiento del 75 % respecto de 2005. Cabe destacar que el 75 % de los estudiantes son la primera generación de universitarios en sus familias.

Sus equipos llevan adelante 220 proyectos de investigación financiados por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y diversos organismos internacionales; y asociado con empresas del sector privado. Estos proyectos comprenden áreas tan diversas y estratégicas para el país como nanosistemas, microbiología, vacunas, ingeniería genética y clonación animal, medicina nuclear,

eficiencia energética, telecomunicaciones, aplicaciones biomédicas, microelectrónica, astrofísica, conservación patrimonial, calidad industrial, bioingeniería, medioambiente, planificación urbana, política comparada, educación, transporte, desarrollo económico, desigualdad, migraciones, demografía social, diversidad cultural, historia argentina, entramados productivos, federalismo, administración y políticas públicas, entre otras.

La Universidad muestra un crecimiento notable en todos los indicadores académicos. Entre 2006 y 2015, la cantidad de estudiantes de pregrado y grado de la UNSAM aumentó un 60,34 %, lo que representa un aumento anual promedio de 6,7 %. En el mismo período, la cantidad de estudiantes de posgrado se incrementó un 234,29 %, es decir, un aumento anual promedio del 26 %. En comparación con el sistema universitario nacional, la relación de la cantidad de egresados sobre la de nuevos estudiantes inscriptos en carreras de grado es del 22,7 %, tres puntos más alta que la media nacional (19,5 %) y casi dos puntos y medio más alta que la de las universidades del conurbano (20,3 %).

La proporción de estudiantes de posgrado sobre nuevos estudiantes inscriptos es del 26,5 %, tres puntos más baja que la media de las cuatro universidades más grandes del país (29,9 %) y ocho puntos más alta que la media de las universidades del conurbano (18,5 %). En relación con los egresados de pregrado y grado, el aumento fue del 95 % entre 2006 y 2013, equivalente a un 13,6 % anual promedio. Por su parte, los egresados de posgrado aumentaron un 99 % entre los mismos años: un incremento anual promedio del 14,2 %. Por último, la oferta académica entre los años 2006 y 2016 aumentó un 66,3 %, equivalente a un 6,6 % anual promedio.

Como parte de su política académica, la Universidad propicia, desde hace varios años, la visita de intelectuales e investigadores de otros países. La iniciativa es un esfuerzo por acercar las ideas de las personalidades más significativas de todos los campos. Julia Kristeva, Alain Touraine, Alain Badiou, Richard Sennett, Saskia Sassen, Jacques Rancière, Ulrich Beck, Manuel Castells, Immanuel Wallerstein, Gayatri Spivak, John Maxwell Coetzee, Matt Mullenweg, Etienne Balibar, Claude Cohen Tannoudji y Carlo Rovelli son algunas de las figuras que participaron en diferentes actividades organizadas en y por la UNSAM durante los últimos años.

También, la Cátedra Coetzee: Literaturas del Sur, dirigida por el Premio Nobel de Literatura J.M. Coetzee, es un espacio de intercambio entre autores, críticos

literarios, investigadores y docentes de África, Australia y América Latina, así como de otras regiones del sur. El sentido de la Cátedra Coetzee está vinculado con la facilidad con que la literatura conecta mundos, por lejanos o desconocidos que sean. Así, sus actividades promueven la composición de una imagen más real, más abierta a quienes por experiencia y trayectoria están quizás más próximos a nosotros, y constituyen una experiencia de encuentro entre los mundos del sur. En este sentido, se trata de un espacio destacado de la universidad en su búsqueda por establecer un programa de intercambio cultural Sur-Sur, que cuenta con otras iniciativas como el Programa Sur Global.

Siguiendo esta perspectiva desde diversos programas/centros se articulan proyectos y capacitaciones que buscan contribuir a mejorar, observar, y repensar la propuesta académica de la UNSAM. Entre ellos podemos nombrar: Programa de la Mejora de la Enseñanza, Observatorio de Educación Superior y Políticas Universitarias, Centro de Investigaciones Psicopedagógicas Aplicadas (CIPA), Centro de Estudios Interdisciplinarios en Educación, Cultura y Sociedad (CEIECS),

## **Igualdad de Género**

La UNSAM cuenta con un Programa contra la Violencia de Género (PcVG)<sup>4</sup>, constituyéndose en una política pública innovadora dentro del sistema universitario nacional. El PcVG se crea el 25 de noviembre de 2013 como iniciativa frente a los casos de discriminación y violencia de género denunciados en la Universidad y como reacción frente al doble femicidio de una estudiante de la Escuela de Humanidades de la UNSAM y su madre. El mismo se gestó con cuatro líneas principales de acción: investigación, formación, sensibilización e intervención las cuales comenzaron a funcionar en el mes de febrero del 2014 y continúan hasta la actualidad.

Desde su inicio a esta parte, el Programa ha trascendido los horizontes de la Universidad y articulado con diferentes instituciones y organismos nacionales, provinciales y municipales. El resultado de la experiencia acumulada en este proyecto –pionero en sus características - lo ha convertido en un referente en la temática a nivel nacional para las universidades públicas de todo el país, a las cuales brinda asesoramiento permanente. Dicha transferencia de saberes se ha formalizado en la

---

<sup>4</sup> Para mayor información, visitar: [www.unsam.edu.ar/pcvg/index.asp](http://www.unsam.edu.ar/pcvg/index.asp)

creación de una Red Interuniversitaria por la igualdad de género y contra las violencias, coordinada por la UNSAM e integrada por más de 30 Universidades Nacionales a lo largo de todo el país, que cuenta con importantes adhesiones de nivel nacional e internacional.

A dos años de la creación del PVG, se aprobó en Consejo Superior el *“Protocolo para la Actuación en Situaciones de Discriminación por razones de Género y/o Violencia de Género de la Universidad Nacional de San Martín”* RCS Nro. 230/15 convirtiéndose en la quinta Universidad del país junto con UNComa, UNR, UNLP y la UNC. Este instrumento administrativo-legal permite estandarizar procedimientos de intervención para garantizar el tratamiento adecuado de los casos. También, refiere al Programa como órgano de aplicación con el objeto de asegurar que se realice un tratamiento con perspectiva de género.

Por otro lado, en el marco de la campaña “UNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres” del Secretario General de Naciones Unidas, la ONU Argentina, el Consejo Nacional de las Mujeres, la Fundación Avon y la UNSAM, lanzan el programa “Hombres por la Igualdad”. La Red persigue como objetivo el compromiso de hombres líderes en el ámbito de la política, la cultura, el deporte, el sector privado, los medios de comunicación y la sociedad civil con el fin de promover los derechos de las mujeres y prevenir la violencia de género.

## **Principio Pacto Global: Medio Ambiente**

### **Agua limpia y saneamiento**

Varias unidades académicas pertenecientes a esta Casa de Alto Estudios, se abocan a investigar y generar externalidades, a fin de dar respuesta al cumplimiento de este objetivo. En tal sentido, la Escuela de Ciencia y Tecnología y el Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental, son quienes lideran éstas investigaciones.

De esta manera, la problematización del área se aborda desde la formación específica en grado y posgrado (Ingeniería Ambiental, Maestría en Control del Plagas y su Impacto Ambiental, Especialización y Maestría en Gestión Ambiental, Especialización en Evaluación de Contaminación ambiental y su Riesgo Toxicológico),

creación de centros especiales de investigación y promoción de temáticas (Centro de Estudios Ambientales<sup>5</sup>, CEA).

De esta manera, algunos de los proyectos de investigación, con respaldo nacional e internacional, que abordan la temática ambiente y salud: toxicología ambiental, control de plagas, epidemiología, modelado de vectores transmisores de enfermedades, energías limpias, nanoarcillas que limpian efluentes contaminados, métodos para la remoción del arsénico en el agua. Relevamiento de humedales: delimitación, evolución temporal, efecto de la acción antropogénica, Estrategias de conservación de la biodiversidad en bosques del delta del río Paraná, Lineamientos proyectuales para mejorar el hábitat de la cuenca del río Reconquista. Entre dichas investigaciones, cabe resaltar la de nanoarcillas para el tratamiento de efluentes. En tal sentido, las arcillas patagónicas modificadas en su estructura nanométrica sirven para tratar efluentes contaminados. Pocos gramos del producto limpian grandes volúmenes de agua. El proyecto se realiza con las empresas Alloys y Castiglioni y el Centro Tecnológico de Minerales y Cerámicas de La Plata.

### **Energía renovable y no contaminante**

La Universidad cuenta con una amplia oferta de unidades académicas abocadas al desarrollo de investigaciones y capacitaciones en ésta línea: Centro de Investigación en Economía y Planeamiento Energético, CIEPE; el Centro de Estudios Ambientales, CEA; el Centro de Estudios en Salud y Medio Ambiente, CESyMA; entre otros.

#### **Proyectos de investigación en la temática:**

- **Energía solar para la red eléctrica.** El proyecto IRESUD se propone desarrollar en el país la generación eléctrica fotovoltaica en ambientes urbanos, en condiciones de ser inyectada en la red eléctrica. Empresas, particulares e instituciones podrán producir electricidad con energía solar y entregarla a la red de baja tensión. El proyecto nació en 2011 impulsado por la UNSAM, la CNEA, Edenor, Aldar, Eurotec, QMax y Tyco.

---

<sup>5</sup> Para mayor información, visitar: [http://www.unsam.edu.ar/escuelas/ciencia/areas\\_cea.asp](http://www.unsam.edu.ar/escuelas/ciencia/areas_cea.asp)

- **Desarrollo con energías renovables.** La innovación de ERGES (Energías Renovables Gestionables), consiste en acoplar dos tipos de energías renovables en tándem para que, mediante la acumulación en el circuito hidráulico, la energía producida durante las horas de sol pueda descargarse a la hora requerida por el operador del sistema eléctrico.
- **Biogás con estiércol vacuno.** La industria lechera proporciona el insumo para crear un sistema de producción de biogás y electricidad. Este nuevo paradigma en el tratamiento de residuos, sustituye el uso de derivados del petróleo y puede reducir el impacto ambiental. El desarrollo, que impulsan UNSAM y Adeco Agropecuaria, trae consigo mejoras competitivas, ambientales y sanitarias.

### **Trabajo decente y crecimiento económico**

En esta punto la Universidad Nacional de San Martín ha ideado y materializado una serie de espacios de estudios, orientado a vincular el mundo del trabajo con el ámbito académico a través de un abordaje teórico de la historia de las relaciones laborales. Entre ellos se encuentran: el Centro de Estudios del Trabajo y el Desarrollo (CET y D), el Centro de Estudios en Educación y Formación para el Trabajo “Enrique Valls”, Centro de Investigaciones sobre Cooperación Internacional y Desarrollo (CICI+D), Centro de Investigaciones sobre el Desarrollo Económico de América del Sur (IDEAS), Centro de Estudios Desarrollo y Territorio (CEDeT). Cabe destacar que en estos espacios se desarrollan actividades de formación académica (diplomaturas, tecnicaturas y seminarios específicos), jornadas y simposios, capacitaciones hacia cámaras y sindicatos teniendo apoyo de organismos nacionales (en todos los órdenes) e internacionales y también maestrías, como la Maestría en Sociología Económica dictada en el Instituto de Altos Estudios Sociales de la UNSAM.

### **Industria, innovación e infraestructura**

En la UNSAM se desarrollan actividades de vinculación estratégica con empresas del territorio a fin de asesorar, acompañar, fortalecer en mejoras sustanciales en productos y procesos. También desde el Centro de Economía de la Innovación y del Desarrollo (CEID), Centro de la Pequeña y Mediana Empresa

(CPyME) se realizan actividades de asistencia técnicas y formación ejecutiva a fin de brindar herramientas competitivas ante un mercado globalizado.

Por otro lado, la UNSAM cuenta con la Fundación Innovación y Tecnología (FUNINTEC), cuyo objeto es realizar actividades de desarrollo de productos y equipamiento, así como servicios destinados a apoyar la industria regional; al estar reconocida dentro del listado de incubadoras de la Red Nacional del Ministerio de Producción creada con el objetivo de hacer crecer y fortalecer al ecosistema emprendedor en todo el país, fomentar el surgimiento de nuevas empresas y disminuir la mortalidad de los emprendimientos en sus primeras etapas de desarrollo. Allí se ha incubado el proyecto que dio lugar al termo solar denominado “Solarmate” ([www.solarmate.com.ar](http://www.solarmate.com.ar)) hasta se trata de una de las incubadoras.

En lo referido al aporte en materia de infraestructura, la Unidad Académica de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, forma profesionales con compromiso social y desarrollo territorial. En esta línea, el programa TAU UNSAM se propone trabajar con un enfoque multidisciplinar sobre la órbita continental de la Cuenca del Plata, vincula las costas de Argentina y Uruguay, y configura un nuevo mapa del contacto de ciudades convergentes a este sistema de biodiversidad y paisaje. De esta manera, se lleva adelante un enfoque integrador sobre este complejo territorio definido por la dimensión del agua, donde distintos actores sociales, económicos, físicos, paisajísticos, ecológicos, infraestructurales y políticos; convergen en un nuevo entramado de conocimientos.

Desde sus comienzos, la UNSAM ha definido que uno de los pilares fundamentales para impulsar la investigación debía ser la asociatividad estratégica. La consolidación de una dinámica en ese sentido y la búsqueda del desarrollo científico y tecnológico, de la innovación y del emprender público y público-privado están transformando el campus universitario en un Campus de Innovación, que implica compartir objetivos, actividades y espacios de calidad con los socios estratégicos para lograr en conjunto soluciones tecnológicas de alto valor agregado.

Ese proceso concuerda con la puesta en marcha del proyecto Distrito Tecnológico KM16 - Campus de Innovación, que pretende facilitar la interacción y la comunicación de los distintos saberes, el fomento de nuevas ideas y la generación de

un medio en el que las ciencias, las artes y los emprendimientos impacten sobre la comunidad social, científica y empresarial.

El proyecto Distrito Tecnológico KM16 - Campus de Innovación supone, entre otras actividades, construir facilidades adicionales a las ya disponibles y crear mecanismos institucionales promotores de la innovación mediante la investigación y el desarrollo tecnológico. El proceso conduce a la creación de nuevas empresas y al fortalecimiento de las existentes. Además, aspira a consolidar desarrollos competitivos de las actividades de I+D+i, mediante la asignación adecuada y eficiente de recursos humanos, financieros, de infraestructura y de equipamiento.

Con este objetivo, ya se radicaron en el Campus los siguientes socios estratégicos:

- Fundación Argentina de Nanotecnología (FAN), que se instaló a fines de 2013.
- Instituto Antártico Argentino (IAA), que inauguró modernos laboratorios para potenciar el trabajo de sus 110 investigadores a mediados de 2015.

La CONAE, que instaló un laboratorio para la caracterización de los micro y nano componentes que utilizan los satélites.

## **Reducción de las desigualdades**

### **Oferta de Becas para la comunidad UNSAM**

Entendiendo la génesis de esta institución pública desde su emplazamiento territorial, se desprende el compromiso que la misma tiene y mantiene con la reducción de las desigualdades. Este principio se trabaja desde el plan de Becas internas UNSAM, hasta la Comisión de Discapacidad y desarrollando principalmente un trabajo interdisciplinario en el Centro de estudios sobre Desigualdades, Sujetos e Instituciones<sup>6</sup> perteneciente a la Escuela de Humanidades de la UNSAM. Mención importante es la que merece la labor desplegada desde la Secretaría General de Extensión Universitaria como así también las que llevan a cabo en cada unidad académica.

---

<sup>6</sup> Para mayor información, visitar:  
[www.unsam.edu.ar/escuelas/humanidades/centros/cedesi/presentacion.asp](http://www.unsam.edu.ar/escuelas/humanidades/centros/cedesi/presentacion.asp)

Así, desde estos espacios se priorizan tres conceptos: intersubjetividad, interdisciplinariedad y pluralidad, trabajando desde capacitaciones, apoyo técnico e institucional, campañas de sensibilización, concientización y difusión, entre otros.

En tal sentido, la oferta de becas disponibles para la Comunidad UNSAM es:

- **De Continuidad:** Destinadas a alumnos regulares cuya continuidad en las carreras de grado y pregrado se vería comprometida por su situación económica. Serán otorgadas por un período de 10 meses.
- **De Apuntes y Movilidad:** Están destinadas a alumnos regulares para solventar los gastos necesarios para el estudio (apuntes, libros, etc.) y el traslado a la Universidad, con el objetivo de facilitarle al alumno el desarrollo de su carrera. Serán otorgadas por un período de 10 meses.
- **De Ingreso:** Destinadas a alumnos aspirantes cuyo ingreso a la Universidad se vería comprometido por su situación económica. Una vez aprobado el Ciclo de Preparación Universitaria (CPU), la Beca de Ingreso deviene automáticamente en Beca de Continuidad. En caso de no aprobar el CPU, la beca queda sin efecto.
- **De Excelencia:** Destinadas a alumnos regulares avanzados que demuestren un alto rendimiento académico y cuya situación económica comprometa la continuidad de sus estudios y su rendimiento académico. Serán otorgadas por un período de 10 meses.

Por otro lado, la UNSAM tiene el orgullo de tener entre sus proyectos dos espacios académicos que expresan el compromiso territorial con la equidad y la justicia: la Escuela Secundaria Técnica y el Centro Universitario San Martín (CUSAM).

### **Escuela Secundaria Técnica**

La Escuela Secundaria Técnica de la UNSAM, creada en 2014, es una iniciativa conjunta de la Universidad y el Ministerio de Educación de la Nación. Busca brindar excelencia académica en el contexto de los barrios del área del río Reconquista, una de las zonas con mayor vulnerabilidad social en la región metropolitana. Los alumnos asisten a una jornada completa (reciben el desayuno y el almuerzo) y pueden elegir entre dos orientaciones: técnico en industria de procesos y bachiller con orientación en ciencias naturales. Desde el inicio de sus actividades, la

Escuela ha crecido sostenidamente. En la actualidad, cursan sus estudios 130 alumnos agrupados en 8 divisiones. La estructura curricular de la Escuela también incluye, dentro de las ocho horas de cursada, talleres de formación laboral, arte y educación física. Actualmente cuenta con dos sedes: una en el centro de San Martín y otra en José León Suárez, donde además se está construyendo el edificio definitivo.

Cabe destacar que el proyecto de Escuela Secundaria Técnica<sup>7</sup> surge de las demandas socio-educativas emergentes del contexto de los barrios del área de Reconquista; enmarcándose luego dentro de una iniciativa del Ministerio de Educación de la Nación, que propone la creación de nuevas escuelas secundarias universitarias ubicadas en barrios donde persiste la desigualdad social, con el fin de garantizar las mejores condiciones pedagógicas, didácticas y materiales a los jóvenes de estas zonas. Así y atendiendo a estas premisas, la UNSAM ha elaborado una propuesta académica con una primera orientación “Técnico en Industria de Procesos”, con la posibilidad de incorporar otras orientaciones en un horizonte cercano. Se pretende que cada egresado/a adquiera conocimientos y formación en: tecnología, ciencias exactas, naturales y sociales, gestión y comercialización de emprendimientos, experimentación de las artes y reflexividad social orientada al medio ambiente y a la comunidad.

### **Centro Universitario San Martín CUSAM**

El Centro Universitario San Martín CUSAM<sup>8</sup> se crea a partir de 2008 mediante la interacción y articulación de la UNSAM y el Servicio Penitenciario Bonaerense (SPB); persiguiendo la creación de un ámbito de dictado de clases dentro del Complejo Carcelario Conurbano Norte, Unidad Penal N 48. En él, tanto internos como guardias cursan juntos la carrera de Sociología y también la de Trabajo Social. Además, realizan talleres de formación profesional, como control de desarrollo de software, pastelería y gestión cultural.

Además de la formación universitaria y en oficios, en el CUSAM se realizan acciones que enriquecen y potencian las trayectorias de los estudiantes: el Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES), la Escuela de Economía y Negocios (EEyN), el Instituto de Artes Mauricio Kagel (IAMK), la Escuela de Humanidades (EH), la

---

<sup>7</sup> Para mayor información, visitar: [http://www.unsam.edu.ar/escuela\\_secundaria/](http://www.unsam.edu.ar/escuela_secundaria/)

<sup>8</sup> Para mayor información, visitar: <http://www.unsam.edu.ar/home/cusam.asp>

Secretaría de Extensión, el programa Lectura Mundi, el Programa de Mejoramiento de la Calidad Educativa, el Programa de Lenguas, la Biblioteca Central y el Programa de Criminología son algunas de las áreas que despliegan sus propuestas en ese ámbito.

Actualmente, el CUSAM cuenta con cinco graduados universitarios y otros tres estudiantes en etapa de reescritura de tesis, dos de los cuales son trabajadores de la unidad.

### **Ciudades y comunidades sostenibles**

A partir de la convicción de instar al pensamiento disciplinar como una herramienta que posibilite la puesta en valor y la transformación del hábitat y del territorio, en vinculación abierta e inclusiva con la comunidad es que se crea la Unidad Académica de Arquitectura, Diseño y Urbanismo en esta UNSAM. En dicha Unidad académica se plantean los siguientes interrogantes: ¿Cómo posibilitar una mejora de la calidad de vida de los habitantes de nuestra ciudad en su contexto regional y metropolitano? y ¿Cómo democratizar la ciudad acercando nuevas oportunidades?

Por otro lado, siempre bajo la óptica de estudio, interacción con el territorio, visibilización de necesidades, contribuir a subsanar sus déficit, potenciando la articulación de recursos y capacidades, se encuentra el Centro de Estudios, Desarrollo y Territorio (CEDET)<sup>9</sup>. Dicho centro se presenta como un espacio de producción y difusión de nuevos conocimientos multidisciplinares, articulando actividades académicas y de fortalecimiento político-territorial

En la actualidad se encuentra vigente la primera encuesta de movilidad y accesibilidad al Campus Miguelete de la universidad, diseñada e implementada por el Instituto del Transporte. La misma persigue como fines: evaluar las modalidades de viaje de la Comunidad UNSAM, detectar problemas de accesibilidad y proponer, posteriormente, mejoras en los servicios. Cabe destacar que dicha encuesta alimentará una investigación contemplando los siguientes abordajes:

1. Revisión de rutas de transporte público que circulan con proximidad al Campus Miguelete e identificación de las empresas y la jurisdicción de la que dependen,
2. Relevamiento de las distintas modalidades de viaje hacia el Campus y de los problemas que enfrentan los usuarios,

---

<sup>9</sup> Para mayor información, visitar: <http://www.cedet.edu.ar/>

3. Integración de los datos procesados a través de un GIS (sistema de información geográfica),
4. Relevamiento de experiencias y estudios de casos de accesibilidad a campus universitarios de otros países y
5. Entrevistas con autoridades y empresas de transporte para conocer su disposición al cambio.

### **Producción y consumo responsables**

La Universidad tiene vocación por mejorar las condiciones de vida de los individuos y de la comunidad. Empezando por la Comunidad UNSAM, asume como su propia responsabilidad promover derechos humanos vinculados a la calidad de vida y del medioambiente.

El programa UNSAM Sustentable, creado en el 2015, pretende ser un paraguas bajo el que confluyan actividades y proyectos existentes articulados bajo el criterio de sustentabilidad, así como otras iniciativas que propongan mejoras.

Entre las actividades en curso, se destaca el Plan de Gestión Integral de Residuos del Campus, la realización de campañas y acciones de ahorro energético, el impulso al programa Bici-becas, la promoción de ferias de consumo responsable y el nuevo comedor estudiantil que ofrece alternativas de menú diseñadas por una nutricionista, entre otras. De esta manera, se promueve repensar el concepto de sustentabilidad desde la interdisciplinariedad.

### **Acción por el clima**

En este aspecto la Universidad presenta una amplia oferta en formación de grado y posgrado. Tanto el Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental, como la Escuela de Ciencia y Tecnología poseen Ingenierías en donde la cuestión ambiental atraviesa la energía, el medioambiente, el manejo de los recursos naturales, los sistemas de producción sustentables, la alimentación y las comunicaciones. Proyectos de Investigación generan documentos de relevancia académica y transferencia a la sociedad.

Por otro lado, se cuenta con una estación meteorológica automática en el Campus UNSAM: <http://ema.unsam.edu.ar>. La misma emite un reporte sobre la temperatura, humedad, punto de rocío, sensación térmica, presión barométrica, viento, lluvia, evapotranspiración, radiación solar y radiación UV; de consulta disponible en la página web de la Universidad.

En esta línea, y de cara a los problemas de un mundo en crecimiento, el Programa Futuros creado por la UNSAM y la FUNINTEC, pretende reflexionar sobre las soluciones de carácter tecnológico que puedan brindarse a fin de responder a los requerimientos presentados por la temática. De esta manera, se configura como un espacio de debate e intercambio, dando lugar a diferentes visiones del futuro y sobre el rol de la tecnología en la búsqueda de soluciones a los desafíos del mañana. Con una problemática específica para cada año, el programa se dedicará en 2016 al futuro del agua ([www.unsam.edu.ar/funintec/Foro-Futuro-Agua.pdf](http://www.unsam.edu.ar/funintec/Foro-Futuro-Agua.pdf))

### **Vida submarina**

A lo largo de los últimos años, se han dictado varias normas tendientes a la promoción del desarrollo y consolidación de la producción de la acuicultura; es decir de las actividades, las técnicas y los conocimientos de crianza de especies acuáticas vegetales y animales. En este contexto, y atendiendo a las características de nuestro país como poseedor de recursos pesqueros diversos en sus aguas marinas y continentales, la UNSAM crea la Ingeniería en Acuicultura. El objetivo de la misma es formar profesionales capacitados para desarrollar e innovar en la industria acuícola a nivel nacional, y fortalecer sus posibilidades productivas. Acompañan y fortalecen esta formación docentes-investigadores y proyectos de investigación con financiamiento nacional e internacional.

También, investigaciones se dedican al estudio de las especies del mar Argentino, destacando el valor estratégico de este recurso natural y enfatizando la necesidad de vincular las economías regionales con el conocimiento científico.

### **Vida de ecosistemas terrestres**

Este principio es abordado desde distintas disciplinas que se enmarcan en la oferta académica que brinda la universidad. Desde Ingenierías hasta Doctorados que despliegan líneas de investigación en ciencias básicas y aplicadas, y con servicios de asistencia e innovación tecnológica para el sector público y privado.

Cabe destacar en particular, el Instituto de Investigaciones Biotecnológicas (IIB-INTECH), producto de la articulación de la UNSAM con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Dicho Instituto cuenta con una sede instalada en el Campus de la UNSAM y otra en la ciudad de Chascomus, provincia de Buenos Aires. En agosto del 2016 se inaugura en la localidad de Chascomús el Centro de Desarrollo Ovino, el cual contribuye al mejoramiento genético de ovinos y, posteriormente, bovinos, caprinos y equinos mediante el uso de biotecnologías reproductivas. De esta manera, se podrá apoyar la recomposición de rodeos de pequeños y medianos productores afectados por catástrofes climáticas de diversa índole.

### **Indicadores georreferenciados de sustentabilidad ambiental (ISAg) en humedales del Delta del Paraná.**

Las reservas de agua dulce y biodiversidad son vitales para el planeta, pero están amenazadas por el cambio climático y el avance de la frontera agrícola, ganadera e industrial. En tal sentido, el Instituto de Ingeniería e Investigación Ambiental de la UNSAM presentó una propuesta de mejora al proyecto de Ley que se tratará en el Congreso y que promueve la conservación de estos ecosistemas.

El término humedal involucra una amplia gama de ambientes incluyendo, entre otros, bosques fluviales, pajonales y marismas. En general se utiliza para denominar ecosistemas que permanecen en condiciones de inundación o por lo menos con su suelo saturado con agua durante considerables períodos de tiempo. Estos sitios presentan suelos con señales de hidromorfismo, así como vegetación y fauna adaptadas tanto a las condiciones de falta de oxígeno -producidas por el exceso de agua - como a la alternancia de situaciones de exceso y déficit. En Argentina, cerca del 23% del territorio incluye humedales. La degradación y pérdida de los ecosistemas acuáticos y los humedales, así como de las especies que los habitan, ocurre de manera acelerada ya que no se suelen usar criterios de uso y esquemas de producción sustentable adecuados a los mismos. En consecuencia, en el marco actual de usos del espacio y de cambio climático se espera una reducción de los servicios de

estos ecosistemas debido a pérdida de resiliencia impuesta por los usos no sustentables.

### **Paz, justicia e instituciones sólidas**

En el marco de este principio la UNSAM posee varios Centros como así también carreras de formación de grado y posgrado que contribuyen a aquellos aprendizajes relacionados con la paz, justicia y derechos humanos. De esta manera, desde el Instituto de Ciencias Jurídicas, la Escuela de Política y Gobierno, la Escuela de Humanidades, el Instituto de Altos Estudios Sociales se contribuye a la investigación sobre el desarrollo de las institucionales estatales, a través de la formación, la generación y difusión de conocimiento especializado, y la identificación de buenas prácticas.

### **Alianzas para lograr los objetivos**

La Universidad Nacional de San Martín, desde sus orígenes a desplegado un mapa muy interesante e importante en cuestión de redes y/o alianzas que potencian y fomentan todas sus actividades ya sean formativas y/o de extensión. En tal sentido, la UNSAM articula cooperaciones estratégicas con otros Organismos del Estado Nacional: Servicio Geológico Minero (SEGEMAR); Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI); Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA); Instituto de Investigaciones Científicas y Técnicas para la Defensa (CITEDEF); Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA); Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET); Fundación Argentina de Nanotecnología; Comisión Nacional de Actividades Aeroespaciales (CONAE); Dirección Nacional del Antártico; Ministerio de Salud y Ministerio del Interior y Transporte.

En particular se puede resaltar la labor que realiza la Gerencia de Relaciones Internacionales respecto al contacto con otras instituciones académicas en el marco de intercambio de alumnos y docentes. La UNSAM tiene una activa política de internacionalización de sus docentes, investigadores y estudiantes, que se ha materializado en la firma de los 267 convenios internacionales vigentes y 92 convenios de movilidad. El Programa Internacional de Movilidad Estudiantil recibió, desde 2008, 523 estudiantes de grado y posgrado a través de convenios bilaterales con

universidades extranjeras y cerca de 100 estudiantes de grado de la Universidad han realizado estudios en el exterior. Los destinos más frecuentes fueron Brasil, Estados Unidos, Italia, España, Cuba, Alemania, Canadá, Francia y México.

Asimismo, se ha promovido la creación de posgrados internacionales. De esta manera, hoy existen dos carreras con doble titulación: el Doctorado Binacional en Astrofísica con el Instituto de Tecnología de Karlsruhe (Alemania) y la Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo con la Universidad de Georgetown (Estados Unidos).

También, se dicta la Maestría en Derechos Humanos y Democratización en América Latina y el Caribe en conjunto con la Unión Europea. Para 2017, se prevé iniciar dos maestrías con doble titulación: la Maestría en Gestión y Políticas Culturales con la Universidad Ca' Foscari (Italia) y la Maestría en Gestión Educativa con la Universidad de Reims (Francia).

El programa Study Abroad comenzó sus actividades en agosto de 2015 y a futuro espera otorgar el título de Bachelor of Liberal Arts. Está dirigido a estudiantes extranjeros de grado que deseen cursar uno o dos semestres en la UNSAM y compartir la cursada con estudiantes locales que acepten tomar materias de sus carreras en inglés. La propuesta da por resultado la formación de un espacio de aprendizaje multicultural con el más alto nivel académico. En el primer cuatrimestre de 2016 cursan este programa 65 estudiantes de Noruega, Suecia y Dinamarca.

Otra notable iniciativa ha sido la creación de la Cátedra Coetzee, dirigida por el premio nobel de literatura J. M. Coetzee y bajo la coordinación académica de Anna Kazumi Stahl. La cátedra se propone como un espacio de intercambio entre autores, críticos literarios, investigadores y docentes de África, Australia y América Latina, así como de otras regiones del sur. Comenzó en 2015 y dicta dos seminarios de posgrado por año, en abril y en septiembre, con la presencia de Coetzee. Por sus clases ya han pasado más de 150 alumnos.

Paralelamente, en 2015 se creó el Centro Internacional de Estudios Avanzados (ICAS) de la Escuela de Ciencia y Tecnología (ECyT), dirigido por el doctor en Física Daniel de Florian. El objetivo del ICAS es mejorar la conexión entre las instituciones

académicas en áreas de ciencia básica de la Argentina y el exterior, con especial énfasis en física, matemáticas y química.

Por otro lado cada unidad académica y atendiendo a la importancia de autonomía que despliega cada una, se realizan convenios marco y específicos que potencian no solo la formación académica sino en sí de todos los recursos humanos.