



— 80 —
ANIVERSARIO

FBH

Fundación Bringas - Hagenbeck, iap

1935 - 2015

Fundación Bringas-Haghenbeck, IAP 1935-2015 80 aniversario

D. R. © 2015 Fundación Bringas-Haghenbeck, IAP
Hidalgo núm. 9, Local 17, planta alta,
Colonia Del Carmen, Del. Coyoacán,
C. P. 04100
México, D. F., México.

Coordinación e investigación

Sofía Secín Flores Parkman

Asistencia en la investigación

Federica Porcu
Paola Jalili Villaroel

Edición

Editorial Esfinge

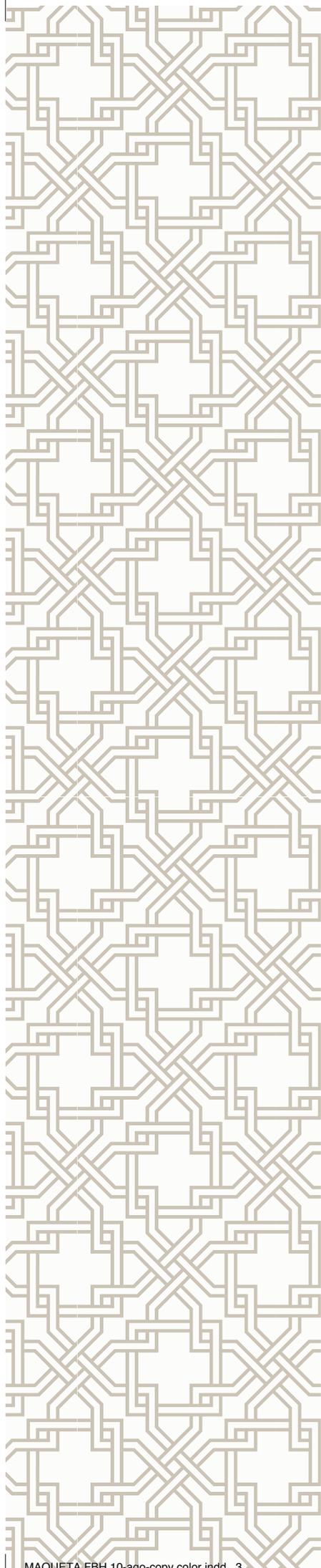
Fotografía

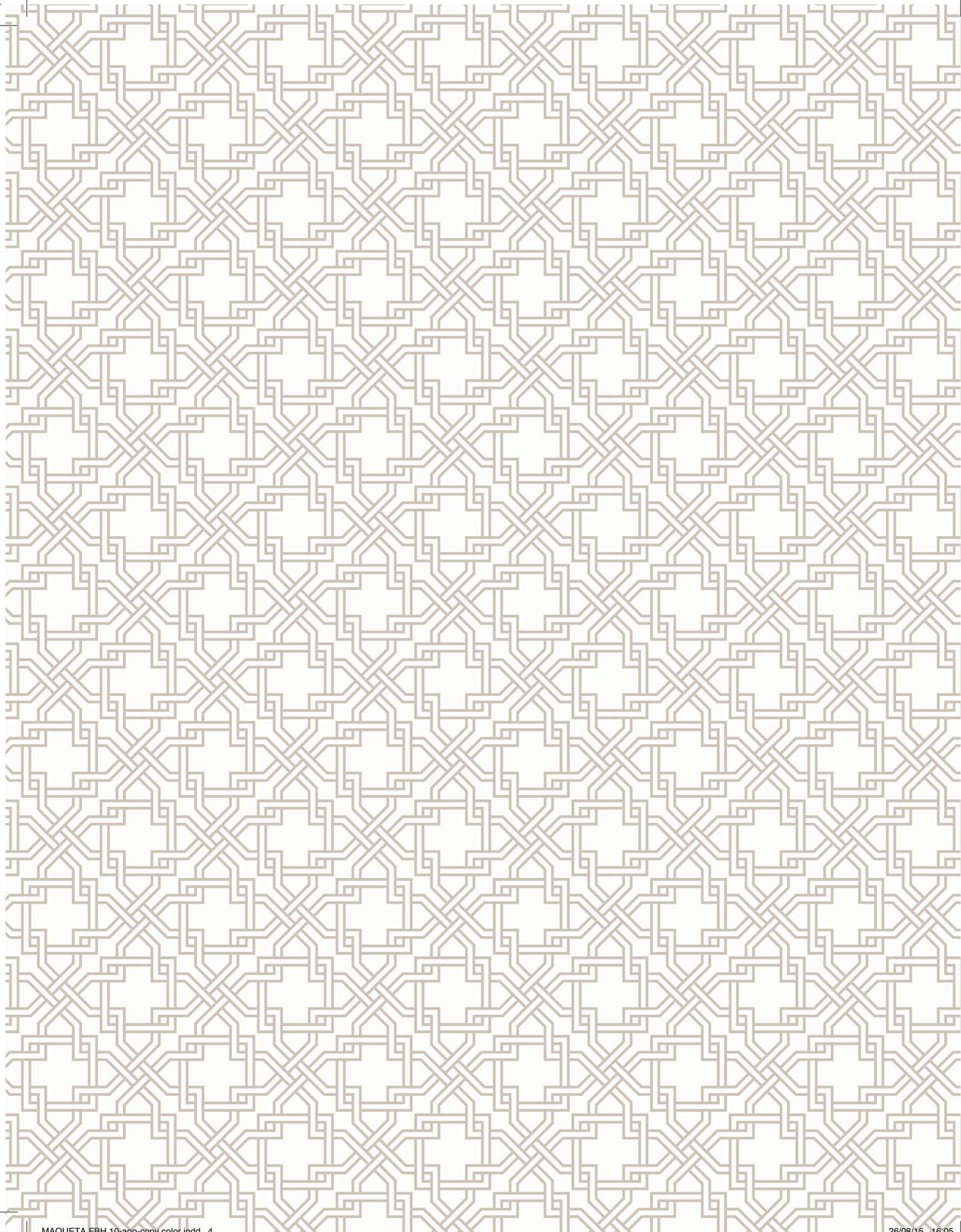
Rodrigo Gutiérrez Navarro
Artes Visuales Guroja S. A. de C. V.
avguroja@gmail.com

Prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos de esta obra sin la autorización previa y por escrito de los titulares de los derechos.

ISBN 978-607-96960-0-9

Impreso y hecho en México ● *Printed and made in Mexico*





■ PRESIDENTE ■



Don Guillermo
Flores Parkman Noriega

■ VOCALES ■



Don Alfonso
Nava Corona



Don Carlos
de Pablo Serna



Don Eduardo
Silva Pylypciw



Don Raúl
Alvarado Herróz



Don Javier
Goyeneche Polo



Don Emilio
Icaza Chávez

■ PATRONOS HONORARIOS ■



Don Eduardo
Domínguez Meneses



Don Tomás
Lozano Molina



Don Luis
Núñez Arratia



Don David
Pérez Villanueva

Agradecemos a don Jesús Escalante Hermana, don Francisco Fuentes Hungler, don Samuel García Laurent, don Ricardo Garza Galindo, don Luis Rebollar Corona, don Daniel del Río Nations y don Fausto Villagómez Cabrera por su invaluable participación y entrega como Patronos que fueron de esta Fundación.



Desde hace quince años el Patronato cuenta con la vital cooperación y el compromiso de la licenciada María del Carmen Gutiérrez Orozco, quien se desempeña como Directora General de la Fundación Bringas-Haghenbeck.

■ MISIÓN

Atender a la tercera edad y personas en riesgo social de abandono, violencia, ocio y exclusión educativa por medio del establecimiento y operación de Centros Comunitarios Integrales que ofrezcan servicios educativos, recreativos, culturales, deportivos, médicos y psicológicos para responder a la necesidad que tiene la población de mejorar su bienestar general.

■ VISIÓN

Lograr que la Fundación sea considerada en México como el referente en la operación de Centros Comunitarios Integrales.

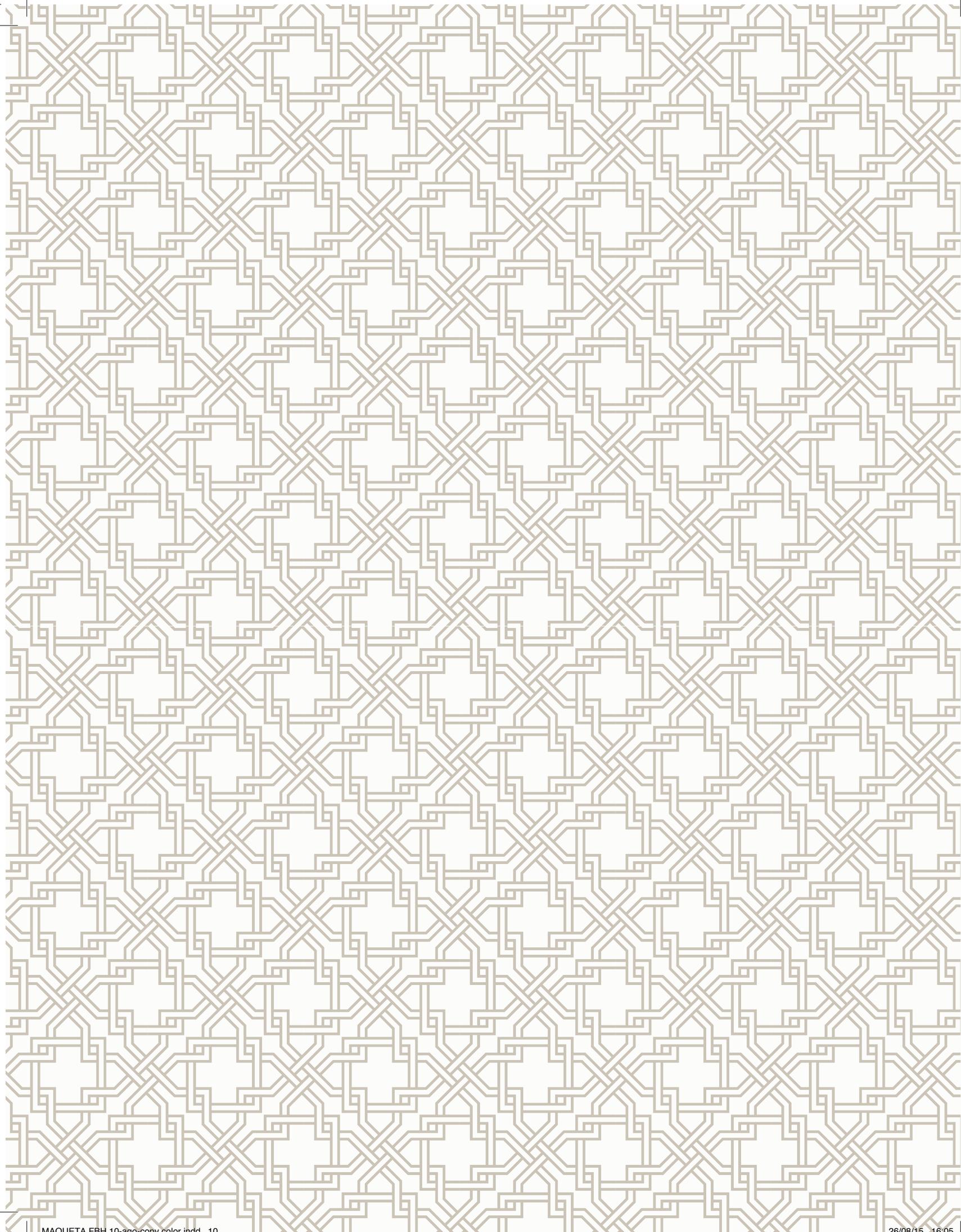
■ PRINCIPIOS RECTORES

- Compromiso y calidad con un alto nivel de servicio.
- Trabajo en equipo y esfuerzo en el cumplimiento de nuestras metas.
- Comunicación abierta, honesta y constante.





Fortalecemos el bienestar humano



ÍNDICE

Nuestras fundadoras y benefactores — 15

Doña Luz Bringas y Robles	16
Doña María de los Ángeles Haghenbeck y de la Lama	18
Don Ignacio Medina Lima	20
Don Teodoro Gildred	22
PRÓLOGO	25

CAPÍTULO 1 — 29

La Fundación Bringas-Haghenbeck: alcances del compromiso social

Fundación Luz Bringas, IAP	32
Fundación María de los Ángeles Haghenbeck y de la Lama, IAP	37
Fundación Bringas-Haghenbeck: pasos iniciales hacia grandes proyectos	41
Crecimiento y profesionalización de la atención a la tercera edad	45
Consolidación de los centros educativos	47
Centros comunitarios	49

CAPÍTULO 2 — 53

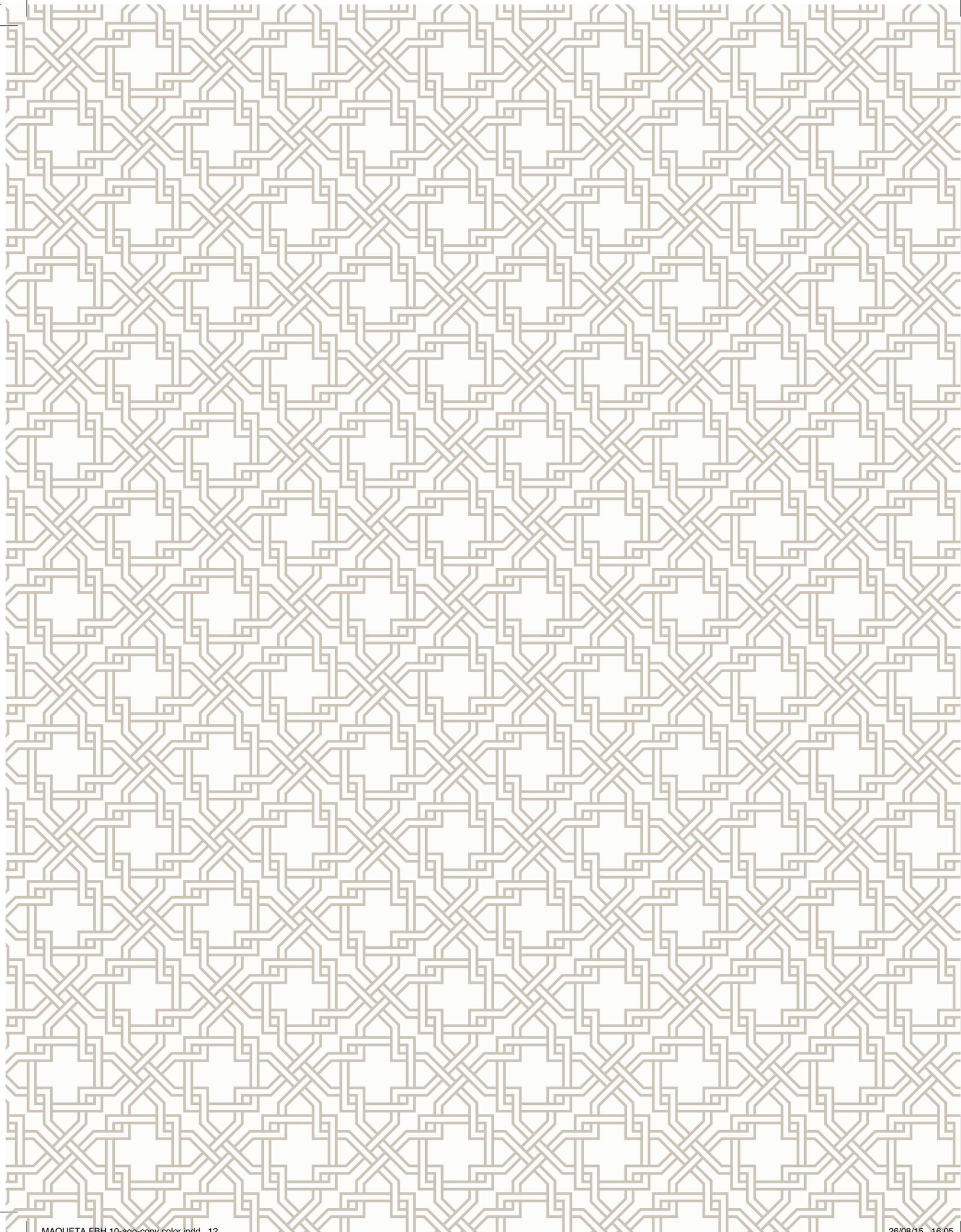
Nuestro interés son ellos: ámbitos de atención

Ámbitos de atención	55
Tercera edad	57
Educación	69
Comunidad	81

CAPÍTULO 3 — 101

La asistencia continúa creciendo: nuevos proyectos

Fundación de Socorros Agustín González de Cosío, IAP	103
Círculo Social Educativo Antonino Malhomme, IAP	105
Nuevo centro comunitario	107
Voluntarios, donaciones y alianzas estratégicas.....	109



Mensaje del Presidente

Estimados amigos:

La voluntad por la asistencia y el mejoramiento de las condiciones sociales que caracterizó la vida de doña Luz Bringas, doña María de los Ángeles Haghenbeck, don Ignacio Medina y don Teodoro Gildred se decanta en un único proyecto: la Fundación Bringas-Haghenbeck, IAP.

Quienes formamos parte de esta Fundación retomamos los ideales de sus fundadores y los transmitimos a las necesidades que nos presenta la situación nacional. Ello nos permite acercarnos a distintos sectores de la población mediante proyectos que no sólo buscan el beneficio inmediato, sino que están encaminados a una reconstrucción de raíz que mejore las condiciones de vida de quienes beneficiamos gracias a esta labor social.

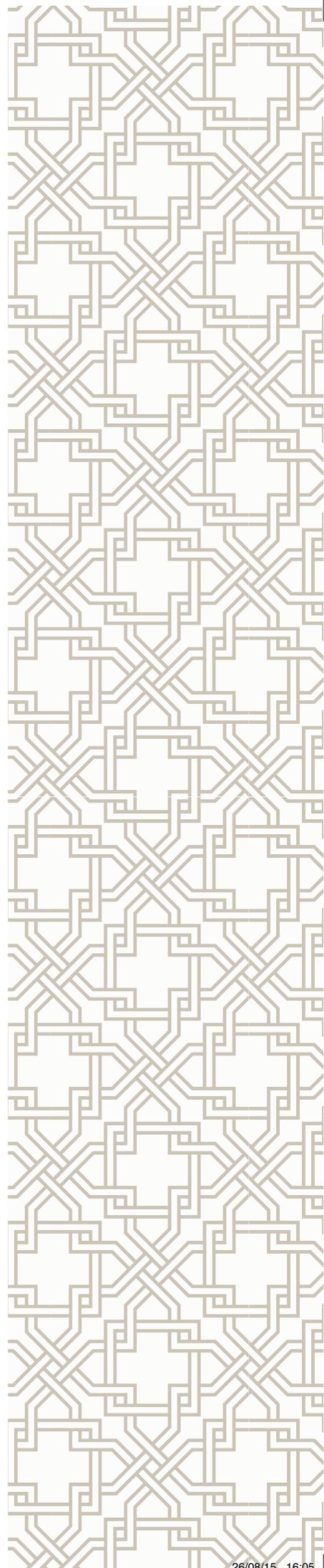
A la fecha operamos tres residencias para personas de la tercera edad, dos centros comunitarios, dos jardines de niños, una escuela primaria y una secundaria. En 2015, dando continuidad a estos esfuerzos, estamos frente a dos nuevos proyectos en puntos clave de la Ciudad de México: la Casa Hogar García Conde y el Centro Comunitario Antonino Malhomme. Reconocemos, por lo demás, que las necesidades que representan estos nuevos emprendimientos nos obligan a fortalecer nuestra estructura operativa a fin de atender a estas poblaciones.

Nada de esto podría suceder sin la participación de quienes forman parte del gran equipo Bringas-Haghenbeck, constituido por más de 350 colaboradores, empleados y voluntarios, quienes atienden a cerca de 75 mil personas, entre población fija y flotante, al año en todos nuestros centros.

Agradecemos profundamente a quienes han permitido que Bringas-Haghenbeck sea parte del impulso para construir un país mejor e invitamos a todos aquellos que quieran sumarse a este proyecto, que no deja de crecer y fortalecerse.

Con orgullo y alegría, en unión con todos ustedes, y para celebrar el octogésimo aniversario de la Fundación Bringas-Haghenbeck, compartimos esta publicación como testimonio del esfuerzo, el empeño y la dedicación que juntos hemos vertido en favor de quien nos necesite.

Guillermo Flores Parkman Noriega
Presidente de la Fundación Bringas-Haghenbeck, IAP



NUESTRAS
**FUNDADORAS
Y BENEFACTORES**



Doña Luz Bringas y Robles¹

Doña Luz Bringas y Robles nació en Puebla el 17 de mayo de 1857, del matrimonio de Luz Robles y Miguel Bringas, quienes tuvieron tres hijos más: Miguel, Joaquín y Ángela —siendo Luz la más pequeña—. Miguel, su padre, nació en una familia que hizo una cuantiosa fortuna en Veracruz. A mediados del siglo XIX Miguel y su hermano José María incursionaron en el negocio del tabaco y fue a partir de entonces que la fortuna familiar se incrementó hasta adquirir las dimensiones que posteriormente le concedieron a Luz la fama de ser una de las mujeres más ricas de México.

Gracias al éxito de la empresa, Miguel decidió trasladarse a la Ciudad de México para expandir las posibilidades del negocio, y Luz vive allí hasta los 17 años. Tras la muerte de

¹ La información se obtuvo del archivo de Doña Luz Bringas y Robles antes propiedad de la Fundación Luz Bringas, ahora propiedad de la Fundación Bringas-Haghenbeck IAP. Documentos marcados con los números: 2, 4, 7 y 8.

sus padres, Miguel hijo, que había ido a estudiar a París, regresó a México y, después de poner orden a los asuntos jurídicos, se embarcó de regreso a Europa, llevándose con él a sus hermanas Ángela y Luz.

En París Luz conformó su carácter vital, inteligente y culto. Bajo la dirección de su hermana Ángela, quien fue como una madre para ella, perfeccionó sus estudios en canto y música instrumental, destacándose en el dominio del arpa. También incursionó en la pintura y desarrolló una enorme pasión por el conocimiento y las artes, además de un gran espíritu viajero, que compartió con su hermana.

A la muerte de Miguel, Ángela y Luz heredaron la fortuna y los negocios. Durante muchos años las dos mujeres evidenciaron una gran capacidad y diligencia para administrar los bienes y negocios familiares. Ya a cargo de la fortuna, comenzaron a idear cómo destinarla al bienestar del prójimo. Su primera iniciativa se cristalizó sólo en donativos económicos a personas necesitadas en México y Europa.

En 1915 Ángela murió en Biarritz, donde las hermanas se refugiaron durante la Primera Guerra Mundial. La pérdida sacudió el ánimo de Luz, quien buscó consuelo en su amiga de la infancia, la señorita Rosario Cervantes, de quien se acompañó hasta la muerte.

Como heredera universal de los bienes de la familia, luego de la muerte de su hermana, hacia 1935 decidió destinarlos a crear una fundación para la asistencia de niños y adultos mayores, primer eslabón del gran proyecto que hoy cumple 80 años de vida: la Fundación Luz Bringas, que durante sus primeros años operó mediante un Patronato conformado por los administradores de los bienes de Luz en México, además de otros patronos comprometidos con la beneficencia y los objetivos de la Fundación. Aunque Luz vivía en París, sus cartas demuestran que siempre estuvo muy activa e involucrada en el trabajo de su Fundación hasta el final de sus días.

Once años después de la creación de la institución, en el mes de febrero de 1946, doña Luz murió en Wandsworth, Londres, Inglaterra, a la edad de 89 años.



Doña María de los Ángeles Haghenbeck y de la Lama²

María de los Ángeles Haghenbeck y de la Lama nació el 22 de agosto de 1906 en el antiguo barrio de Tacubaya, en la Ciudad de México. Fue la hija menor del matrimonio de Agustín Haghenbeck Sanromán y Guadalupe de la Lama Molinos del Campo, ambos mexicanos.

Sus abuelos paternos fueron Carl Hypolite Haghenbeck Braunwald y María Josefa Sanromán Castillo. El abuelo Carl Hypolite nació en Berlín alrededor de 1818 y en 1844 llegó a

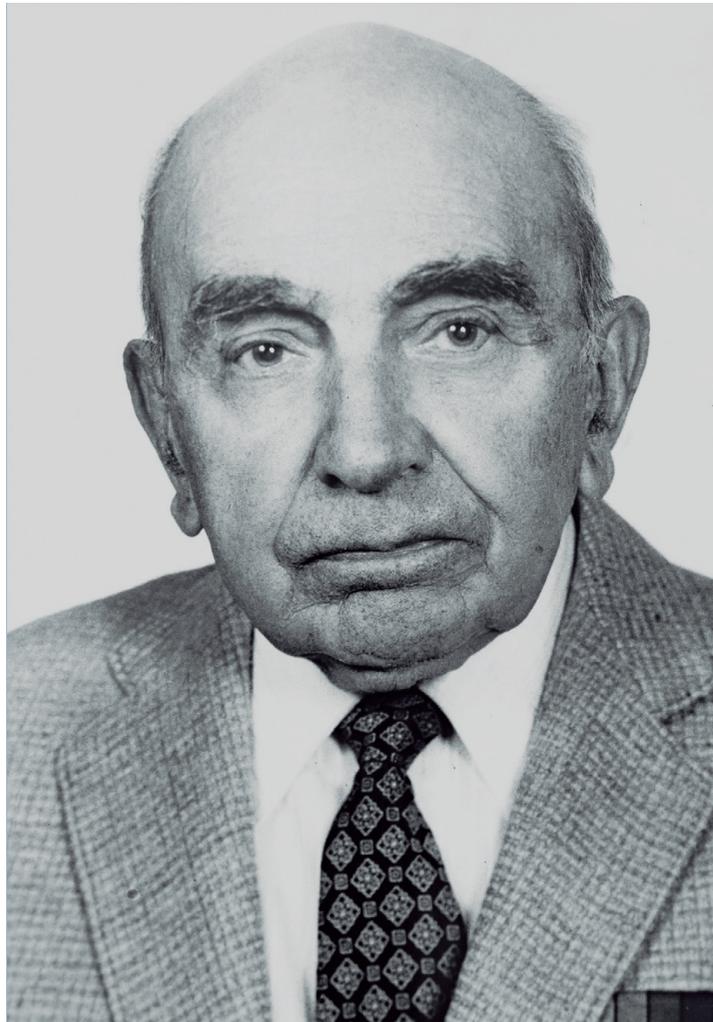
² La realización de esta sección no hubiera sido posible sin la generosa ayuda la Fundación Cultural Antonio Haghenbeck y de la Lama, I.A.P. Especialmente agradecemos a la maestra Leonor Cortina, presidenta de la FCAHL, a la maestra Lourdes Monges Santos, directora de la FCAHL, así como a la maestra Gloria Angélica Corona Barrera, a la licenciada Graciela Díaz de la Garza y a la licenciada María Inés Madinaveitia Ramírez.

México, donde cinco años más tarde contrajo matrimonio con Juliana Sanromán Castillo, quien por desgracia falleció tres años después sin haber tenido hijos. Luego se casó con la hermana de Juliana: María Josefa Sanromán Castillo, con quien tuvo cuatro hijos, el menor de los cuales fue Agustín Haghenbeck Sanromán, padre de María de los Ángeles Haghenbeck y de la Lama.

Los padres de María de los Ángeles Haghenbeck, Agustín Haghenbeck Sanromán y Guadalupe de la Lama Molinos del Campo debieron casarse en México a finales del siglo XIX; sin embargo, por la situación que generó la Revolución Mexicana, y siendo aún niña, María de los Ángeles Haghenbeck partió con sus padres y hermanos a España, donde permanecieron de 1914 a 1917. Poco tiempo después de regresar a la Ciudad de México su padre falleció y fue entonces que su madre, además de cuidar a sus hijos, se dedicó a administrar los bienes de la familia. Gracias a algunos documentos que se han recuperado de esta etapa, se sabe que la madre de María de los Ángeles fue una excelente administradora, habilidad que indudablemente enseñó a sus hijos, pues ellos heredarían sus bienes en el futuro.

María de los Ángeles tuvo una educación muy apegada a los valores del catolicismo. Su decisión de no contraer matrimonio le permitió dedicar gran parte de su tiempo a realizar actividades en beneficio del prójimo. Por eso sirvió como Socia Cooperadora de la Cruz Roja y posteriormente realizó estudios profesionales de enfermería en la Escuela Clínica de Enfermeras de esa institución, de la cual se graduó en marzo de 1951.

Fiel a su carácter filantrópico, en 1959 asentó su intención de establecer una fundación dedicada a la asistencia: la Fundación María de los Ángeles Haghenbeck y de la Lama, que se constituyó dos años más tarde y trabajó a favor de niños y ancianos en situaciones precarias hasta fusionarse con la Fundación Luz Bringas. El 4 de junio de 1959, en la Ciudad de México, el cáncer de hígado arrebató tempranamente la vida a doña María de los Ángeles.



Don Ignacio Medina Lima³

Ignacio Medina Lima nació en la Ciudad de México el 19 de enero de 1905, hijo de Ignacio Medina Ruiz y Jacinta Lima de Medina. Desde su infancia tuvo una educación de muy alta calidad: cursó la primaria en el Colegio Francés de San Luis Gonzaga, luego ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria y finalmente cursó la carrera de Derecho

³Said, Alberto. "Breve Semblanza del Dr. Ignacio Medina Lima". Colegio de Derecho Procesal de la Facultad de Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: http://derecho.procesal.unam.mx/maestros/pdf/Ignacio_Medina_Lima.pdf
Flores García, Fernando. "Recuerdo y homenaje a Ignacio Medina Lima". Revista de la Facultad de Derecho de México, núm. 205-206, 1996, págs. 147-172. En la Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

en la Escuela Nacional de Jurisprudencia –hoy Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México. De su primer matrimonio con María Guadalupe Velasco nacieron tres hijas: Áurea de Lourdes, María de los Ángeles y Elena.

Su vocación fue la enseñanza del Derecho, y desde 1935 fue profesor titular de Derecho procesal civil y Teoría general del proceso, además de catedrático en otros seminarios. Impartió clases en la UNAM, en la Escuela Nacional Preparatoria y la Escuela Libre de Derecho.

La docencia no fue su única actividad laboral, Ignacio Medina Lima también fue pionero en la Teoría general del derecho procesal en México, y dedicó gran parte de su carrera a la investigación en ese campo. El fruto de estos esfuerzos se reflejó tanto en su labor docente como en los libros que publicó sobre el tema, además de fundar, en 1958, el Instituto Mexicano de Derecho Procesal. Se le recuerda como fiel y desinteresado creyente del Derecho, de su función social, y como luchador por un desempeño ético en la impartición de justicia, de ahí su interés y dedicación, en toda su vida, por el Derecho Procesal, que durante sus 66 años de labor ininterrumpida le valió numerosos reconocimientos académicos en México y el mundo.

Además de su carrera en derecho, don Ignacio también tuvo otros intereses y pasatiempos. Sus amigos decían que era un amante de la música y también incursionó en la literatura, aventura que cristalizó en un libro de cuentos titulado Remanso de historias, publicado en 1942 por la UNAM. Su pasión por el derecho siempre se acompañó por sólidas convicciones sociales que, hacia el final de su vida, le llevaron a destinar sus bienes a la creación de una institución de asistencia: la Fundación Ignacio Medina Lima, IAP, constituida en 1994, que durante muchos años operó una casa hogar para adultos mayores ubicada en la calle de Vallarta, en la delegación Coyoacán del Distrito Federal.



Don Teodoro Gildred⁴

Teodoro Gildred nació en Estados Unidos en 1900 y durante el curso de su vida se convirtió en una figura importante de la ingeniería civil mexicana, así como en un devoto de la filantropía. A la edad de 19 años obtuvo su título como ingeniero de la Universidad de Nueva York y más adelante trabajó como topógrafo para el gobierno en Lake Tahoe, donde se quedó prendado del estado de California. En 1928 se mudó a San Diego, donde se enamoró y casó con Maxine Edmonds.

Tras el desplome de la bolsa en 1929, Teodoro se vio obligado a dejar a su esposa e hija Lynne en San Diego para ir a la Ciudad de México, donde consagró

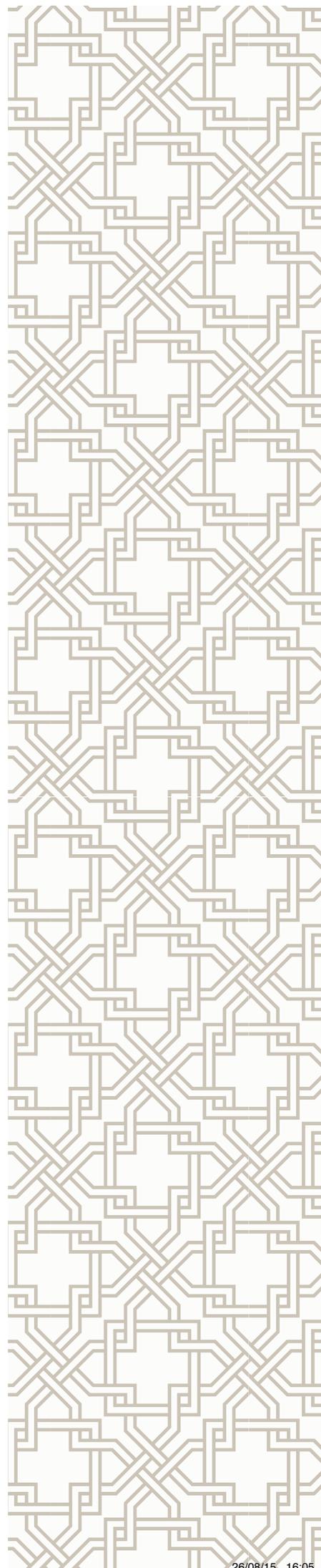
⁴La realización de esta sección fue posible gracias a la oportuna ayuda de la SG Foundation.

su trabajo al desarrollo inmobiliario. El éxito por su dedicación facilitó que Maxine y Lynne se mudaran con él al Distrito Federal, donde el matrimonio tuvo tres hijos más: Theodore Jr., Stuart y Helen. Con el paso de los años la cantidad de bienes raíces de la familia creció de manera exponencial, mientras don Teodoro inició su obra urbanística en varios puntos de la Ciudad de México, sobre todo en la transformación de la colonia Lindavista, que caracterizó con el más puro estilo colonial californiano.

Hacia 1962 Teodoro sufrió un ataque al corazón, por lo que su hijo menor Stuart, graduado de la Universidad de Stanford y en ese entonces teniente de la milicia estadounidense en Alemania, regresó para ayudar a su padre en el negocio familiar, y también para descubrir que don Teodoro destinaba gran parte de su tiempo a asistir a los residentes de una casa hogar para adultos mayores ubicada en la delegación Azcapotzalco de la Ciudad de México: “todo su cuidado, amor y sensibilidad tomaron una forma verdaderamente espiritual dedicada a ayudar a los ancianos olvidados”, recuerda Stuart sobre el momento en que empezó a conocer el verdadero rostro de su padre.

El 11 de febrero de 1963 don Teodoro logró llevar un paso más lejos su inclinación por la beneficencia al crear la Fundación Teodoro Gildred, IAP, para principalmente proporcionar asistencia a ancianos y niños en situación de calle, becas educativas y ayudas económicas a personas necesitadas. En 1980 su fundación constituyó la Asociación Teodoro Gildred, cuyo patronato estableció la Casa Hogar Teodoro Gildred, operada hoy por la Fundación Bringas-Haghenbeck.

A la muerte de don Teodoro, su hijo Stuart, que no era religioso, continuó visitando la Casa Hogar y recuerda: “Poco a poco empecé a darme cuenta de que mi padre tenía un regalo que más tarde comprendí era un ejemplo de lo que un verdadero cristiano debe ser: alguien que ayuda a los otros con verdadera humildad”.



PRÓLOGO

Es necesario reconocer que los esquemas de solidaridad, atención y protección social son indispensables para que importantes sectores de la población reciban atención en sus necesidades básicas y no queden en permanente abandono, lo que en numerosos casos y diversas circunstancias puede derivar en situaciones de riesgo. Por ello las iniciativas e intervenciones sociales y los servicios asistencialistas deben aquilatarse con justeza en su contribución.

En este sentido, la actual política social nacional contra la pobreza y las desigualdades debe recuperarse, en términos de avances y resultados históricos y coyunturales. Asimismo, las lógicas de actuación estratégica de Estado deben rediseñarse y articularse con una visión integral, de la mano de instancias de la sociedad que han ejercido proyectos de protección, prevención, educación y promoción sociales, con los emblemáticos niveles de compromiso, ejemplaridad y proyección, como los que se manifiestan en la acción de la Fundación Bringas-Haghenbeck.

Los proyectos inaugurados en 1935 por la Fundación Luz Bringas y Robles se han desarrollado durante 80 años como procesos de atención e intervención institucionales que buscan hacer realidad su misión social. Actualmente la Fundación Bringas-Haghenbeck ha alcanzado un nivel de maduración institucional ejemplar en la capital del país, como modelo para el desarrollo innovador de estrategias, protocolos y modelos de atención con alto impacto social, sobre todo en la inclusión social de personas y grupos vulnerables, y en el auspicio de valores de autonomía y capacidades de empleabilidad profesional en sus beneficiarios.

Los alcances asistenciales de la Fundación muestran una histórica y trascendental labor en la instrumentación de modelos sociales especializados para el mejoramiento de la calidad de vida de diversos grupos sociales, en estancias de residencia permanente para adultos mayores que benefician a más de 900 personas, jardines de niños en los que se atiende en promedio a 650 estudiantes por ciclo escolar y espacios de desarrollo comunitario en los que se despliegan servicios integrales de atención a cerca de 60 mil personas anualmente, entre población fija y flotante.

Esto configura a la Fundación como espacio privilegiado que dota de salud física, emocional e intelectual; formación académica, artística y espiritual; desarrollo de capacidades de integración e inclusión sociocultural; resarcimiento desde temprana edad de carencias socioeconómicas estructurales en personas socialmente vulnerables; ayudas económicas en efectivo y pensiones vitalicias para personas adultas mayores, y operación de centros especializados en la educación y el cuidado de la población infante.

La experiencia de la Fundación Bringas-Haghenbeck da testimonio de que los ciclos institucionales logrados hasta ahora serían imposibles sin la tenacidad del Patronato por alcanzar los objetivos trazados en correspondencia con la misión social de la institución, una administración moderna y eficaz en decisiones y recursos, la expansión e innovación de los proyectos sociales de atención e intervención.

La complejidad de esta experiencia debe valorarse en su justa dimensión, sobre todo si se piensa en las más de 400 instituciones de asistencia privada que en 2014 prestaron servicios asistenciales en la Ciudad de México, para aminorar los vacíos estructurales de programas sociales estatales y alcanzar la cobertura de las necesidades básicas de alimentación, salud y formación; de comprensión, cuidado y transmisión de valores; de atención social integral, inclusión y ejercicio de derechos sociales, y de conformación de ámbitos de desarrollo personal, familiar y comunitario vitales y dignos que las propias instituciones del Estado mexicano, y la capital del país, tienen dificultades para subsanar plenamente.

Es impostergable una exploración científico-social, independiente y de carácter multidisciplinar, que valore los diversos ejes de actuación en que se realizan las contribuciones de las instituciones de asistencia privada a las políticas sociales del país y su capital, que genere evidencia documentada sobre la correspondencia entre las estrategias sociales impulsadas desde instancias de asistencia privada y los programas sociales gubernamentales que se impulsan desde la esfera federal y local capitalina; sobre los procesos de capacitación, profesionalización y especialización de alcance disciplinar que forjan equipos y liderazgos de trabajo, y, finalmente, sobre el nivel de impacto e innovación social real de los programas, proyectos e iniciativas asistencialistas en términos de protocolos y modelos sociales de intervención especializados que han desarrollado instituciones.

La presente obra es un reconocimiento de la labor realizada por la Fundación Bringas-Haghenbeck a lo largo de 80 años, en los que se manifiesta que la vocación asistencial es un don que ha adquirido relevancia social nacional, y se constituye a la vez en un testimonio documentado de su desarrollo.

Leticia Cano Soriano
Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social



LA FUNDACIÓN BRINGAS-HAGHENBECK:

ALCANCES DEL COMPROMISO SOCIAL

El proyecto que en 1935 iniciara la Fundación Luz Bringas y Robles —luego de una larga trayectoria y demostrada voluntad de asistencia— cumple ochenta años en 2015. En el curso de ocho décadas, la Fundación ha experimentado un crecimiento notable gracias a la labor de los miembros de un Patronato altamente comprometido, innovador y consciente de la importancia de la participación civil en la búsqueda del mejoramiento de las condiciones sociales de México. A la par de los objetivos que buscaron los fundadores de las distintas instituciones que se han sumado al proyecto, hoy el Patronato persigue el cumplimiento de una meta primordial: la atención de adultos mayores y personas en riesgo social de abandono, vulnerabilidad, violencia, ocio y exclusión educativa.

Las estrategias y los alcances asistenciales que hoy caracterizan a la Fundación Bringas-Haghenbeck se gestaron durante la década de 1990, a partir del trabajo conjunto —y posterior fusión— de la Fundación Luz Bringas y la Fundación María de los Ángeles Haghenbeck y de la Lama. A partir de ese momento las perspectivas asistenciales comenzaron a adquirir las dimensiones que hoy se aprecian y por las que el Patronato se arriesga a incursionar en nuevos modelos de asistencia. Con el paso de los años la Fundación ha cobrado un importante prestigio que la coloca como uno de los referentes más visibles en la operación de establecimientos asistenciales, por lo que varias instituciones han buscado su asesoría para la operación de los propios, y en ocasiones ofrecerle sus centros como donación para su mejor y eficaz desempeño.



■ Canchas de fútbol del Centro Comunitario San Lorenzo.



■ Taller de danza en la Residencia Teodoro Gildred.

En virtud de ello, la Fundación opera orgullosamente tres residencias dedicadas a la población de la tercera edad, dos jardines de niños, una primaria, una secundaria, dos centros comunitarios y una tienda de segunda mano.

En reconocimiento de sus raíces y el suelo sobre el que se sustentan sus acciones, a continuación se presenta un recorrido por la historia de la Fundación Bringas-Haghenbeck. Éste mostrará los hitos que dieron vida al proyecto que —tras su indiscutible consolidación— trabaja en favor de los tres ámbitos de atención en el centro de su misión. Gracias a esta dedicación, y conforme se establecieron los centros de atención, nuevas fundaciones se sumaron a la búsqueda de un mismo objetivo. A la luz de este compromiso y sus alcances, hagamos juntos el recorrido.

A handwritten signature in black ink that reads "Luz Bringas". The signature is written in a cursive, flowing style with a decorative flourish at the end of the word "Bringas".

FUNDACIÓN LUZ BRINGAS, IAP

Doña Luz Bringas y Robles colocó la primera piedra en 1935 cuando creó la Fundación Luz Bringas, destinada a la asistencia de niños y adultos mayores. Como doña Luz residía en París, otorgó a su Fundación la facultad para tomar decisiones de manera autónoma. Ello no impidió que se mantuviera informada tras cada sesión del Patronato, ya fuera por correo o en persona, a través de su presidente, don Federico J. Laurent, quien viajaba a París con regularidad para tratar distintos asuntos administrativos.

La idea de que la educación y la salud son pilares fundamentales para el desarrollo individual y social, y de que debe buscarse que todos los niños y jóvenes tengan acceso a ellas, fue una convicción que guio el trabajo del Patronato desde su inicio. Así, durante varios años se destinaron apoyos económicos a la asistencia educativa y la salud, lo que en múltiples ocasiones se tradujo en donaciones a instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México y el Consulado Francés, sin olvidar los apoyos ofrecidos directamente a particulares, pues por años la Fundación Luz Bringas proporcionó becas educativas a niños y niñas, y apoyó a profesionistas destacados para continuar con sus estudios.

constituir en México, la propiedad
sin el usufructo de los bienes ubicados
en la República Mexicana, cuya lista
di a Usted.

Esta donación incluye la parte
más grande de mis bienes raíces en
México y estos bienes quedarán des-
pués de mi fallecimiento la propiedad
sin ninguna restricción del Esta-
blecimiento de Beneficencia Privada
en referencia, á cargo para el, según
lo pactado, de cumplir con las
disposiciones testamentarias que
he tomado ó tomaré.

Obrando de esta manera cum-
plo, con las intenciones que siempre



■ Alumnos del Colegio Luz Bringas Preescolar.

También promovió la atención a la salud mediante consultas médicas gratuitas y descuentos en farmacias, y al mismo tiempo proporcionó ayudas económicas en efectivo y pensiones vitalicias a ancianos, huérfanos o enfermos. Igualmente, desde su constitución, la Fundación Luz Bringas cumplió con sus objetivos de asistencia gracias al establecimiento y la operación de centros especializados en educación y cuidado de los niños.

La oportunidad de establecer su primer centro de atención infantil se presentó en 1947, cuando el Patronato recibió la administración de una guardería en la colonia San Miguel Chapultepec de la Ciudad de México, de la cual se hizo cargo por varios años. Por razones ajenas a la Fundación el inmueble se perdió y tuvo que ser demolido debido a su mal estado.

Sin embargo, el interés por establecer de nueva cuenta un centro de esta índole se hizo patente en las sesiones del Patronato durante varios años, interés que se cristalizó con el establecimiento de dos escuelas cuyos beneficios fueron aún mayores: la Primaria y Secundaria Luz Bringas. Estos dos centros se convirtieron en antecedentes vitales de los servicios que hoy se ofrecen en beneficio de la educación.

La Primaria Luz Bringas se inauguró en el año de 1950 en la calle Matías Romero, en la colonia Del Valle de la Ciudad de México, y la Secundaria, en 1957, que se ubicó en la calle de Sagredo, en la colonia San José Insurgentes de la misma ciudad. Ambas fueron ampliamente reconocidas por sus comunidades: aún se recuerdan las bicicletas que se obsequiaban año con año a los mejores promedios y las becas educativas que recibían los mejores alumnos al terminar la secundaria para sus estudios superiores.



■ Servicio médico en el Centro Comunitario San Lorenzo.

Por desgracia la Primaria Luz Bringas debió cerrar debido a cuestiones administrativas durante la década de 1970. Hacia mediados de 1984 se logró su reapertura, pero el establecimiento de varias escuelas del mismo nivel educativo y la importante redistribución de la población infantil en la zona plantearon retos difíciles. Además, el terremoto de 1985 ocasionó graves daños a su inmueble y una fuerte conmoción entre la población estudiantil. Se intentaron reanudar sus servicios, pero lo anterior, aunado al alto costo que implicaba su reconstrucción, condujo a que, luego de casi cuarenta años de servicio, la Fundación decidiera cerrarla definitivamente y redirigir su trabajo hacia otros proyectos.

Más adelante se verá que hacia 2007, y como parte de los proyectos vinculados al desarrollo comunitario, la Fundación estableció nuevamente una escuela primaria, y en el ciclo 2014-2015, una secundaria. También pudo abrir una nueva guardería infantil, primer proyecto conjunto con la Fundación María de los Ángeles Haghenbeck y de la Lama.

Miembros del patronato de la Fundación Luz Bringas.⁵

- Don Federico J. Laurent (1935-1947)
- Don Isidro Fabela (1935-1936)
- Don Antonio Caso (1935-1936)
- Don Rafael Ángel Frías (1935-1957)
- Don Pablo Martínez del Río (1936)
- Don Agustín Arroyo Ch (1944-1969)
- Don Noé Graham Gurría (1944-1969)
- Don Alberto de la Vega (1946-1957)
- Don Fausto Villagómez Grimaldi (1947-1971)
- Don Eustaquio Cortina Portilla (1957-1983)
- Don Agustín Arroyo Damián (1957-1985)
- Don Fausto Villagómez Cabrera (1980-2000)
- Don Tomás Lozano Molina (1981-1992)
- Don David Pérez Villanueva (1991-1992)
- Don Daniel del Río Nations (1991-1992)

⁵ Los nombres de los miembros del Patronato se obtuvieron de las actas que dan fe de las juntas celebradas por la Fundación, los errores que en ellos pudiera haber se deben a las redacciones citadas.

FUNDACIÓN MARÍA DE LOS ÁNGELES HAGHENBECK Y DE LA LAMA, IAP

La Fundación María de los Ángeles Haghenbeck y de Lama se creó en 1961, conforme lo establecido en el testamento de doña María. Su principal objetivo fue la atención a niños y el amparo a personas mayores necesitadas, por lo que durante varios años celebró arrendamientos accesibles para personas de escasos recursos, otorgó préstamos hipotecarios a particulares y donaciones a otras instituciones con objetivos similares. Asimismo, la Fundación impulsó diversos proyectos dirigidos al establecimiento de centros de atención a niños y jóvenes, entre ellos una pequeña granja escuela —como en ese momento se le llamaba a cierto tipo de estancia u orfanato destinado a ayudar a niños necesitados— ubicada en Cuernavaca, Morelos.



■ Alumna del Jardín de Niños Maella Chalco.



■ Salón de clases del Jardín de Niños Maella Chalco.



■ Unidad de fisioterapia en Residencia Teodoro Gildred.

En la década de 1970 los proyectos de la Fundación adquirieron mayor fuerza, por lo que se comenzaron a gestar iniciativas de suma trascendencia para la futura Fundación Bringas-Haghenbeck. Durante esos años la inquietud del Patronato por ofrecer más y mejores herramientas a los jóvenes para facilitar su inserción en el mundo laboral se unió al interés por crear centros que ofrecieran atención a la comunidad y beneficiaran su desarrollo y cohesión.

Gracias al vínculo con la congregación religiosa de las Madres Combonianas, y más tarde con la congregación de Vicenta María, surgieron varias iniciativas sociales en la exhacienda de San Juan Xalpa, Iztapalapa, predio propiedad de la Fundación María de los Ángeles Haghenbeck y de la Lama, de casi 32 000 m² de extensión, que permitió la realización de numerosas iniciativas sociales dedicadas al desarrollo comunitario y a la educación.

La primera de estas iniciativas fue un dispensario médico, establecido durante la segunda mitad del decenio de 1970, que brindó un enorme apoyo a la comunidad de Iztapalapa durante más de cuarenta años, pues ofreció auxilio primario a pacientes y consultas médicas gratuitas a cargo de las religiosas. El dispensario funcionó por varios años gracias al apoyo voluntario de los doctores Alejandro Lascuráin Obregón y Juan Posada Varela, quien más adelante ofrecería un apoyo invaluable en varios otros proyectos de la Fundación, como la Residencia Teodoro Gildred y la Residencia San Francisco.

Con la intención de ofrecer una formación técnica a los jóvenes para que pudieran insertarse con mayor facilidad en el mundo laboral y así iniciar un proceso de reactivación social en la comunidad de Iztapalapa, en el año de 1989 se abrió el taller de corte y confección llamado Escuela Técnico-Práctica Maella, que toma su nombre de la unión de Manos y Estrella —calle en donde está ubicada—. Las mujeres de la comunidad recibieron con agrado este proyecto, que funcionó durante varios años. Con una iniciativa similar, en 1991 se estableció otro proyecto, el Instituto Comercial Luz Bringas para la formación de secretarías, que se mantuvo activo por diecisiete años. Entonces la formación de secretarías tenía un perfil profesional de alta demanda, y la excelente preparación que brindaba el Instituto abría el panorama de sus egresadas. Rosario Patiño Pérez fue una de las estudiantes más destacadas, a quien la Fundación contrató desde su egreso y hoy es subdirectora de la Residencia Teodoro Gildred.

Algunos miembros del patronato la fundación María de los Ángeles Haghnebeck y de la Lama.⁶

- Don Luis Barroso Corichi (1961-1962)
- Don Emilio Raz Guzmán (1961-1962)
- Don Sóstenes Uribe (1961-1974)
- Don Bernabé Del Valle (1961-1982)
- Don Luis Núñez y Prida (1961-1989)
- Don Antonio Haghnebeck y de la Lama (1961-1991)
- Don Alfonso Díaz Infante (1961-1982)
- Don Roberto Núñez Arratia (1961-1982)
- Don Francisco Aparicio Gil (1974-1982)
- Don Antonio Del Valle Ruiz (1982-1988)
- Don Ricardo Garza Galindo (1982-1992)
- Don Alfonso Nava Corona (1982-1992)
- Don Tomás Lozano Molina (1982-1992)
- Don Luis Núñez Arratia (1989-1992)
- Don David Pérez Villanueva (1988-1992)
- Don Samuel García Laurent (1988-1992)

⁶ Los nombres de los miembros del Patronato se obtuvieron de las actas que dan fe de las juntas celebradas por la Fundación, los errores que en ellos pudiera haber se deben a las redacciones citadas.

FUNDACIÓN BRINGAS-HAGHENBECK: PASOS INICIALES HACIA GRANDES PROYECTOS

La década de 1980 fue testigo del acercamiento entre la Fundación Luz Bringas y la Fundación María de los Ángeles Haghenbeck y de la Lama, pues ambas tenían Patronos en común, compartían perspectivas asistenciales y la esencia de su misión.

En 1987, los patronatos de ambas fundaciones decidieron adquirir el edificio ubicado en la calle de Gelati 20, en la colonia San Miguel Chapultepec, de la Ciudad de México, inmueble que había sido ocupado por una congregación religiosa y que operaba la Maternidad Amparo. El objeto de dicha compra fue establecer dos proyectos muy importantes para ambas fundaciones: por una parte la Fundación Luz Bringas había intentado durante varios años abrir de nueva cuenta la guardería que administrara en la colonia San Miguel Chapultepec, y por otra la Fundación María de los Ángeles Haghenbeck buscaba establecer un centro que ofreciera atención y servicios especializados a los adultos mayores. Así, al ver que este espacio podría albergar los fines asistenciales que cada una perseguía, ambas fundaciones aceptaron instituir en conjunto la Residencia San Francisco y la Estancia Infantil Luz Bringas.





■ Comedor de la Residencia San Francisco.

Con el paso de los años el acercamiento se hizo más estrecho y juntas definieron las posibilidades asistenciales que podrían alcanzar al unir los recursos, los bienes y el talento con que contaba cada una. Así, en febrero de 1989 —año de la inauguración de la Estancia y la Residencia— las dos instituciones decidieron asociarse. Esto anunció una de las decisiones más importantes para ambas fundaciones y las convirtió en pioneras de la asistencia privada: su fusión, en febrero de 1992, por la que se constituye la Fundación Bringas-Haghenbeck. Este proceso se llevó a cabo ante don Francisco Lozano Noriega, quien durante varios años fungió como uno de los notarios más importantes de la Fundación.



■ Ludoteca del Centro Comunitario San Lorenzo.

El carácter innovador de esta operación causó polémica, pues nunca antes había ocurrido una fusión entre dos instituciones de asistencia privada. La decisión del Patronato estuvo guiada por la búsqueda de las mejores prácticas corporativas y en la inteligencia de que ambas instituciones tenían iniciativas paralelas. Bajo esta óptica, una alianza de este carácter tendría que ayudar a cumplir con mayor holgura los objetivos que plantearan los fundadores de cada institución. Como resultado de la iniciativa, la Fundación ahora es capaz de expandir sus estrategias y rubros de asistencia, de manera que hoy administran las residencias, los planteles educativos y practican una asistencia mediante el desarrollo comunitario.



■ Patio central de Residencia Teodoro Gildred.

El Patronato inicial estuvo conformado por don Eduardo Domínguez Meneses, don Samuel García Laurent, don Ricardo Garza Galindo, don Tomás Lozano Molina, don Alfonso Nava Corona, don Luis Núñez Arratia, don David Pérez Villanueva, don Daniel del Río Nations y don Fausto Villagómez Cabrera.

CRECIMIENTO Y PROFESIONALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA TERCERA EDAD

En el año de 1996, la Fundación Bringas-Haghenbeck adquirió un inmueble construido especialmente para personas de la tercera edad, ubicado al sur de la Ciudad de México en la delegación Magdalena Contreras, que un año más tarde se convertiría en la Residencia Las Magnolias. Su exitosa operación se conjuntó con el buen desarrollo de la Residencia San Francisco, lo que permitió a la Fundación convertirse en un referente en la operación de establecimientos dedicados a la asistencia del adulto mayor, por lo que pronto otras instituciones buscaron su apoyo. Tal fue el caso de la Fundación Teodoro Gildred IAP y la Ignacio Medina Lima IAP.

En el año 2006, el Presidente del Patronato de la primera de estas fundaciones, don José Luis Alverde Gómez, por medio de la Junta de Asistencia Privada (JAP), contactó a la Fundación Bringas-Haghenbeck con la finalidad de ofrecerle no sólo el inmueble de una Casa Hogar en la delegación Azcapotzalco, sino su operación y administración. La Fundación asumió gustosa el compromiso de dar continuidad a la obra que emprendiera don Teodoro Gildred, por lo que formalizó, un año más tarde, la donación.

Por otra parte, la Junta de Asistencia Privada invitó a la Fundación Bringas-Haghenbeck a formar parte del Patronato de la Fundación Ignacio Medina Lima, pues su administración atravesaba un periodo difícil y requería asesoría para continuar su labor en beneficio de la población de la tercera edad. Los miembros del Patronato de la Bringas-Haghenbeck aceptaron y durante tres años se dedicaron a restaurar y reestructurar las operaciones de sus homólogos.

La fundación creada por don Ignacio Medina Lima operó una Casa Hogar, preferentemente para maestros universitarios de la tercera edad en dificultades económicas. Sin embargo, considerando la situación que atravesaba esta institución, el inmueble, ubicado en Coyoacán, Ciudad de México, ya no podía ofrecer los servicios e instalaciones que satisficieran la atención de sus usuarios. De esta forma, la Bringas-Haghenbeck —que ya contaba con tres establecimientos dedicados a atender a dicha población— les ofreció mudarse a alguno de los espacios que operaba. De hecho, la hija de don Ignacio Medina, la señorita Aurea Medina Velazco, aceptó ejercer su derecho vitalicio en una habitación de la Residencia San Francisco.



■ Área de terapia ocupacional.

CONSOLIDACIÓN

DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

El crecimiento que durante estos años experimentó la Fundación en la esfera de la atención a la tercera edad estuvo acompañado también por un desarrollo de los proyectos dirigidos a la educación. Desde sus cimientos, los actores de las fundaciones que se unieron al proyecto de la Fundación Bringas-Haghenbeck, estuvieron convencidos del valor de la educación como semilla primordial para la construcción de una sociedad más justa, con mejores niveles de bienestar social e individual y crecimiento económico. Sus primeros centros educativos trabajaron bajo esta convicción para ampliar las oportunidades laborales de los jóvenes, impulsar sus condiciones culturales y promover los valores cívicos, y la Fundación abrazó la tarea de dar continuidad y expandir los alcances de estos proyectos.

En 1991 se inauguró el Jardín de Niños Maella Chalco, ubicado en Valle de Chalco Solidaridad, Estado de México. El establecimiento inició sus servicios como una estancia infantil que después se transformó en centro preescolar. Durante sus primeros años operó en un pequeño salón de la capilla de Nuestra Señora de Guadalupe, que prestaba sus instalaciones, y contó con el invaluable apoyo de las Religiosas del Verbo Encarnado. Hacia 1994 la estancia se mudó temporalmente a un pequeño terreno ubicado a unas cuerdas de la capilla, y en 2004 se adquirió un terreno más grande en el que se construyó el plantel actual.



■ Colocación de la primera piedra del Centro Comunitario San Lorenzo.



■ Patio del Colegio Luz Bringas Primaria y Secundaria, ubicado en el Centro Comunitario San Lorenzo.

El Colegio Luz Bringas Preescolar, ubicado en la colonia San Juan Xalpa, en la delegación Iztapalapa del Distrito Federal, tiene sus antecedentes en el Taller de Confección Maella del mismo lugar, pues en un principio surgió como guardería de apoyo a las madres que acudían al taller. Aunque el taller éste cerró algunos años después, la Fundación decidió dar continuidad a los servicios de guardería pues ya beneficiaba a madres de toda la comunidad.

Hacia 2004, y ante la urgencia de que los niños recibieran una educación formal, el Patronato incorporó los planteles de preescolar y jardín de niños a la Secretaría de Educación Pública y a la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social del Estado de México, respectivamente, para que los cursos impartidos cobraran validez oficial.

Por último, en 2007, y para dar continuidad a la oferta educativa en comunidades de alta vulnerabilidad por deserción, el Patronato decidió abrir el Colegio Luz Bringas Primara (2008) y el Colegio Luz Bringas Secundaria (2014), ubicados en la misma Iztapalapa.

CENTROS COMUNITARIOS

Como ya se dijo, desde un principio la Fundación tuvo la iniciativa de impulsar y aumentar el nivel educativo de niños y jóvenes, pero sus perspectivas se han expandido de conformidad con la convicción de que una educación que va más allá de la enseñanza en el salón de clases puede tener un impacto infinitamente más sólido y con mayores alcances. La educación y promoción de hábitos saludables, además de la generación de principios éticos sólidos, puede lograrse a través del deporte, la cultura y el arte. Por ello, como ya se dijo, además de proporcionar servicios de salud en el dispensario médico, se ofrecieron talleres técnico-prácticos para facilitar la entrada de los jóvenes al mundo laboral.

Con el fin de actualizar y expandir estos proyectos, desde 2002 la Fundación incursionó en el desarrollo comunitario, estableciendo centros donde la educación y la reactivación social fueran de la mano. Luego de un gran esfuerzo y numerosos retos exitosamente sorteados, se consolidó el Centro Comunitario San Lorenzo, también en Iztapalapa, lo cual en gran medida fue posible gracias a la donación del proyecto arquitectónico, en 2002, del arquitecto Lázaro Pérez Shemaría. Este proceso tuvo un sustento teórico, metodológico y estructural en una investigación exhaustiva sobre los problemas sociales de Iztapalapa solicitada a varios especialistas.



■ Vista exterior del Centro Comunitario Maella Chalco.

Un proyecto de esta naturaleza exigió una importante inversión inicial, y en la búsqueda de los recursos económicos la Fundación recibió el apoyo invaluable de personas físicas e instituciones que creyeron en él, sobre todo el Nacional Monte de Piedad, IAP, y la Fundación Gonzalo Río Arronte, IAP. También en 2002 se vendió el inmueble de la calle de Sagredo que albergó la primera Secundaria Luz Bringas; gracias a ello y a la orientación y el apoyo de actores sociales preocupados por el bienestar de la comunidad de Iztapalapa, el 10 de julio de 2003 se colocó la primera piedra, lo que dio inicio formal a la construcción del Centro.

En 2004, bajo la dirección del ingeniero Enrique Domínguez Meneses —quien continúa apoyando incondicionalmente a la Fundación—, se terminó la obra. Como se verá más adelante, el Centro ofrece una amplia gama de servicios: estudios de primaria y secundaria, atención psicológica especializada y numerosas actividades culturales y deportivas. Su impacto en la comunidad es notable, pues atiende a casi 60 mil personas anualmente, entre población fija y flotante. Un sólido indicador de los frutos debidos a la incursión en un proyecto asistencial de tales características, que motiva a continuar en esa dirección e incluso a ampliar la variedad de los servicios.



■ Canchas de fútbol del Centro Comunitario San Lorenzo.



■ Talleres de danza del Centro Comunitario San Lorenzo.

El Centro Comunitario de Chalco es otro esfuerzo igualmente importante en esta línea asistencial, que brinda invaluable servicios a esta comunidad caracterizada por carencias sociales y económicas que impiden a sus habitantes vivir en condiciones dignas y plenas. El proyecto comenzó a gestarse en 2006, cuando el Patronato, apoyado por la iniciativa de los docentes del Jardín de Niños Maella Chalco en los servicios preventivos a la comunidad—como atención psicológica y actividades extracurriculares—, se dio a la tarea de establecerlo. En 2007, cuando el Jardín se mudó al plantel donde hoy ofrece sus servicios, se aprovechó el inmueble y se construyó el Centro Comunitario de Chalco.



■ Alrededores del Centro Comunitario San Lorenzo.

Aunque el tamaño de este centro le impide igualar la oferta del Centro Comunitario San Lorenzo, su aceptación en la comunidad ha sido incuestionable y su intervención, una pieza clave en la labor de revitalizar la zona.

Con fundamento en el impacto de los centros que opera la Fundación Bringas-Haghenbeck, sin duda puede afirmarse que su labor abre el panorama de oportunidades a las comunidades en las que trabaja, a la vez que colabora con un desarrollo más igualitario para niños, jóvenes y personas de la tercera edad. Este marco de participación comunitaria reafirma el compromiso que, como institución de asistencia, asumió desde un inicio.

NUESTRO INTERÉS SON ELLOS:

ÁMBITOS DE ATENCIÓN

Fundada en 1935 y renovada en 1992, la Fundación Bringas-Haghenbeck tiene el firme compromiso de intervenir en la transformación de un México más justo, en el que se asegure el derecho a la vivienda, salud y educación de todos los individuos, de forma que alcancen mayor plenitud y dignidad. Por tanto, la labor del Patronato se guía por los mismos principios y por la convicción de que su función es ser sólo un órgano de regulación y administración de bienes dirigidos a la asistencia privada.

La diversidad de servicios y atención que ofrece la Fundación ha requerido crear comités especializados en Procuración de Fondos, Auditoría, Capital Humano e Inmuebles. Cada uno funciona como órgano auxiliar del Patronato y, por tanto, tienen incidencia en las directrices, decisiones y políticas que rigen no sólo el día a día de la Fundación, sino también su futuro. Los candidatos al Patronato, antes de integrarse de manera definitiva a la Fundación, participan en estos comités para familiarizarse con las operaciones cotidianas de la institución y evaluar el grado de compromiso para con ella.

El Patronato se reúne cuando menos una vez al mes pero mantiene comunicación constante con la Dirección General. Asimismo, participa en las dos juntas anuales de planeación estratégica, herramientas de gran importancia para las decisiones relativas a los ámbitos de atención en los que enfoca sus esfuerzos.



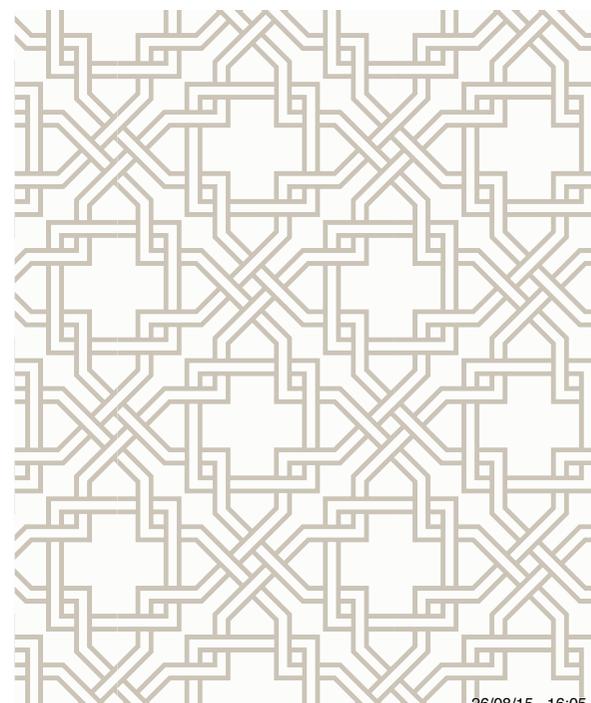
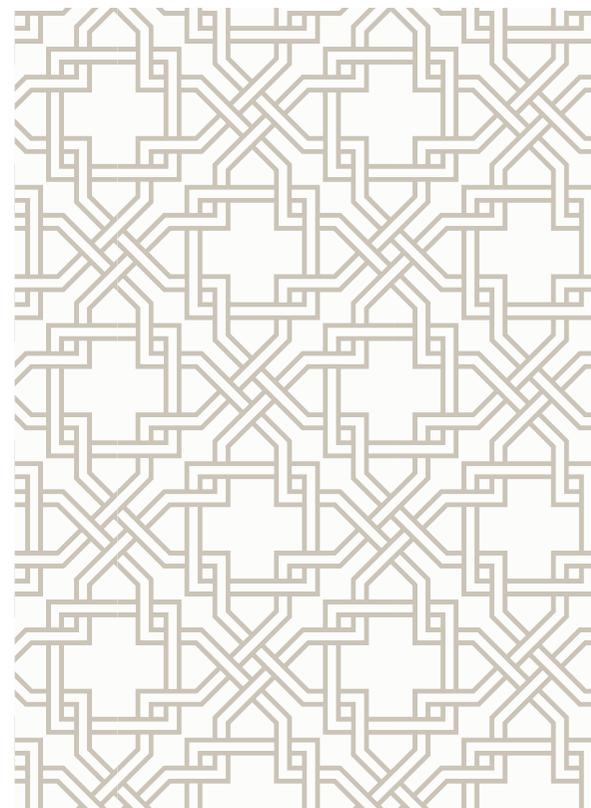
■ Evento en el Centro Comunitario San Lorenzo.



■ Terapia ocupacional en la Residencia Teodoro Gildred.



■ Alumnos en salón de clases del Jardín de Niños Maella Chalco.



ÁMBITOS DE ATENCIÓN

Gracias al inestimable apoyo financiero del Nacional Monte de Piedad, IAP, la Fundación Bringas-Haghenbeck instrumentó un proyecto de fortalecimiento institucional por el que determinó el alcance de su modelo de atención e intervención. Esto permitió consolidar los tres ámbitos que hoy rigen su trabajo: Tercera edad, Educación y Comunidad.

Los tres ámbitos de atención se vinculan, retroalimentan y encuentran puntos de intersección en las labores cotidianas para operar los centros que conforman el modelo asistencial de la Fundación: tres residencias destinadas a la tercera edad, dos jardines de niños, una escuela primaria, una escuela secundaria y dos centros comunitarios. Para la operación de sus establecimientos, la Fundación cuenta con la colaboración de 237 empleados y un promedio de 70 voluntarios y practicantes profesionales, a quienes estas páginas dirigen el máximo agradecimiento por su tiempo, dedicación y empeño. Sin su labor conjunta sería imposible atender a las más de 75 mil personas que anualmente se dan cita en dichos establecimientos.



TERCERA EDAD



Residencia San Francisco

Inicio de operaciones: 1989
Ubicación: delegación Miguel Hidalgo, Ciudad de México



Residencia Teodoro Gildred

Inicio de operaciones: 1989
Ubicación: delegación Azcapotzalco, Ciudad de México



Residencia Las Magnolias

Inicio de operaciones: 1997
Ubicación: delegación Magdalena Contreras, Ciudad de México

EDUCACIÓN

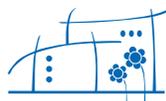


Jardín de Niños Maella Chalco

Inicio de operaciones: 1991
Ubicación: Valle de Chalco, Estado de México

Colegios Luz Bringas

Ubicación: delegación Iztapalapa, Ciudad de México



Colegio Luz Bringas Preescolar

FUNDACIÓN BRINGAS-HAGHENBECK, IAP

Inicio de operaciones: 1991



Colegio Luz Bringas Primaria

FUNDACIÓN BRINGAS-HAGHENBECK, IAP

Inicio de operaciones: 2008



Colegio Luz Bringas Secundaria

FUNDACIÓN BRINGAS-HAGHENBECK, IAP

Inicio de operaciones: 2014

COMUNIDAD



Centro Comunitario San Lorenzo

Inicio de operaciones: 2004
Ubicación: delegación Iztapalapa, Ciudad de México



Centro Comunitario Maella Chalco

Inicio de operaciones: 2007
Ubicación: Valle de Chalco, Estado de México



Proyecto Trapos, trapitos y algo más...

Inicio de operaciones: 2003
Ubicación: delegación Iztapalapa, Ciudad de México

TERCERA EDAD

En nuestro país la planificación para la vejez no es una constante que se verifique en un segmento importante de la población. Parte de este problema se debe a la incapacidad del gobierno para crear programas de atención suficientes que coadyuven a la calidad de vida de las personas de la tercera edad. Así, varios estudios indican que una proporción sustancial de los adultos con más de 60 años subsiste con un mínimo de recursos, insuficientes para garantizar su independencia y bienestar.⁷

Lo anterior obliga a que sean las familias quienes procuren el bienestar de este sector de la población; sin embargo, actualmente el apoyo filial se ve debilitado porque las familias son más pequeñas, además de que las condiciones de precariedad del empleo y los bajos ingresos disminuyen la posibilidad de asistir a los padres. Además, la familia ha dejado de concebirse como la unidad social fundamental, mientras que los logros individuales se convierten en un modelo paradigmático.⁸

Así, el adulto mayor debe enfrentar los problemas de salud que suponen la edad y lidiar con el riesgo de abandono, maltrato y las dificultades económicas derivadas de una planificación inadecuada del retiro, todo lo cual desencadena en más y mayores conflictos para su salud física y emocional.

En atención a esta realidad —que tiene mayor incidencia en los sectores con menores recursos económicos—, la Fundación Bringas-Haghenbeck contempla un modelo que abarca las distintas esferas de la vida del adulto mayor y que constituyen la red de apoyo primario. La familia y las relaciones de amistad conforman uno de sus núcleos, otro responde a las condiciones de salud de la persona y un tercero es su solvencia económica. Ante la falta de cualquiera de estos tres elementos, la Fundación procura compensar la carencia y acompañar, en la medida de lo posible, este tramo de la vida.

Las residencias San Francisco en la delegación Miguel Hidalgo, Las Magnolias en la delegación Magdalena Contreras y Teodoro Gildred en la delegación Azcapotzalco atienden a diferentes niveles

⁷ Ramírez López, B. Pensiones de vejez y retiro en México; disponible en: http://www.inger.gob.mx/bibliotecageriatria/acervo/pdf/derechos_humanos_09.pdf

⁸ Ham Chande, R. y Ramírez López, B. Seguridad económica en la vejez, disponible en: http://www.inger.gob.mx/bibliotecageriatria/acervo/pdf/envejecimiento_y_salud_06.pdf

socioeconómicos por su ubicación en distintas zonas de la Ciudad de México y su área metropolitana.

Las instalaciones de cada residencia ofrecen condiciones cuya calidad, seguridad, comodidad e higiene apegadas a las normas de protección civil y regulación sanitaria, lo que se traduce en la mejor atención a los beneficiarios. En conjunto, las tres residencias tienen una capacidad instalada para al menos doscientas personas. Además de las habitaciones y los comedores, las residencias cuentan con espacios de uso común, como jardines, terrazas, salones de usos múltiples, biblioteca y capilla. Cuentan también con gimnasio, salón de cómputo y salón de belleza.

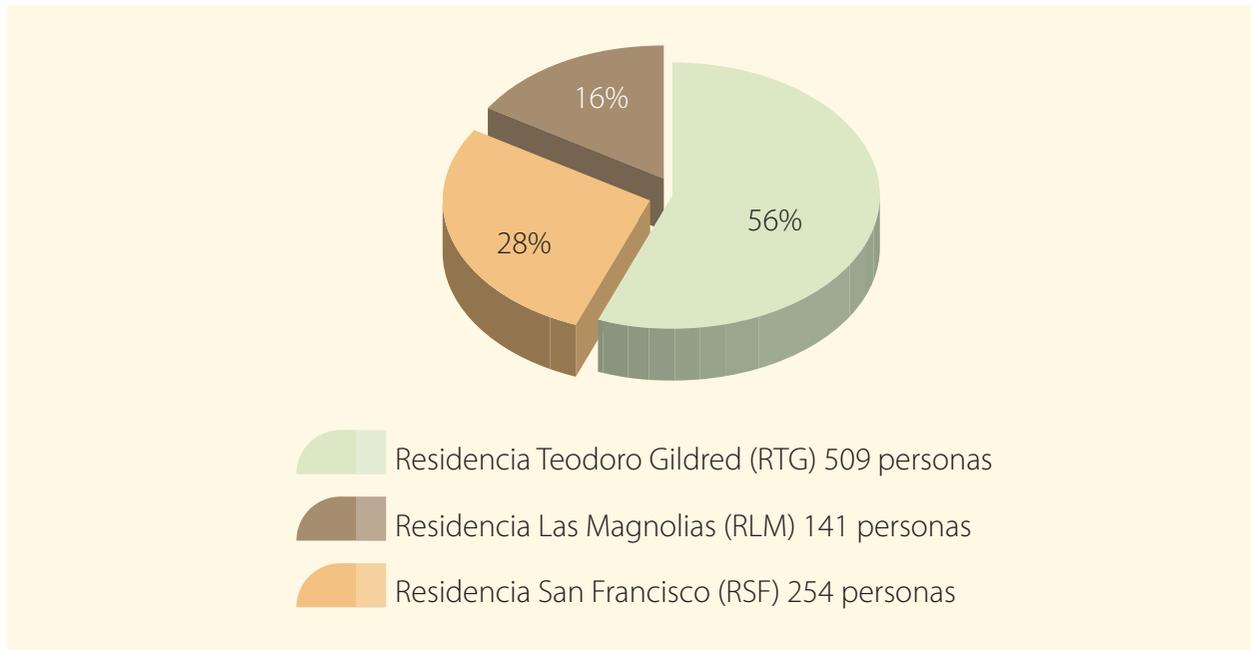
Anualmente se brinda un total de 220 mil servicios alimenticios, entre desayunos, comidas y cenas. Esto, por supuesto, requiere una gran logística operativa, que es conducida por la dirección de cada establecimiento en colaboración con un especialista en nutrición que diseña los menús para cada residencia.

Con el objeto de ofrecer una asistencia integral, las residencias de la Fundación Bringas-Haghenbeck buscan la satisfacción de las necesidades básicas de los usuarios, que no se limitan a la alimentación, habitación y salud física, sino que se extienden a programas de atención a la salud emocional e intelectual de los residentes. Asimismo, se hace énfasis en el desarrollo de las capacidades de integración comunitaria mediante actividades culturales, recreativas y espirituales, en las que se promueve la participación de los familiares.

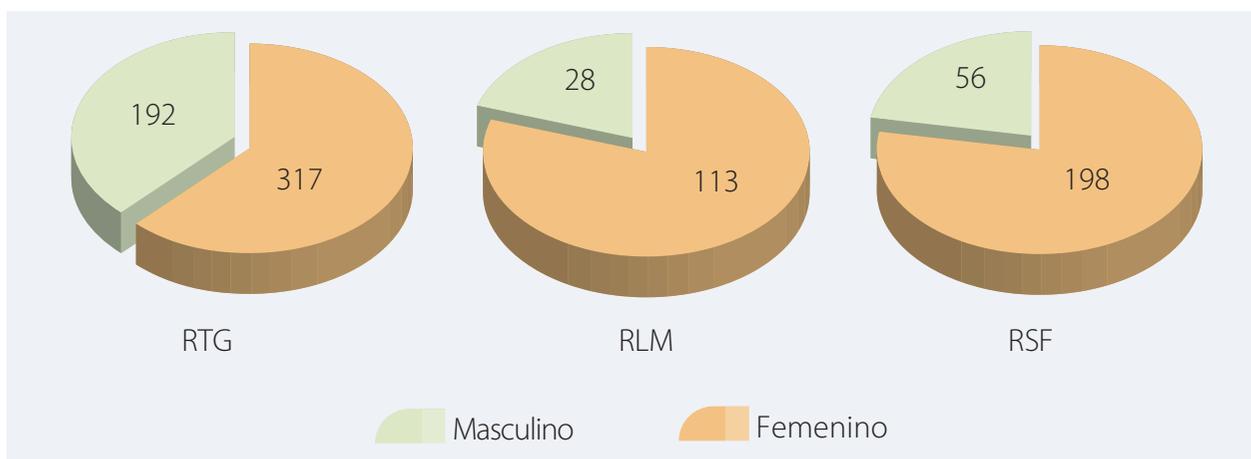
Entre las actividades fisioterapéuticas que se brindan en las residencias están tratamientos físico-corporales y ejercicios de gimnasia cerebral. El promedio mensual de actividades que se realizan en las residencias para este servicio es de 1 760 personas.

También se ofrecen terapias ocupacionales que incluyen deportes de bajo impacto, actividades manuales y la oportunidad de asistir a actividades culturales como obras de teatro, conferencias, conciertos, entre otras. Según este objetivo y la cartelera de actividades programada, la Fundación recurre al apoyo de un promedio de 25 profesionales y voluntarios, que mensualmente ofrecen casi 170 servicios.

TOTAL DE RESIDENTES ATENDIDOS DE 1989 A 2014

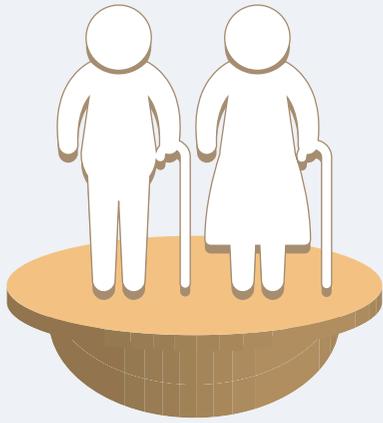


TOTAL DE RESIDENTES ATENDIDOS POR GÉNERO DE 1989 A 2014



Por último, cada Residencia cuenta con un servicio de enfermería activo las 24 horas del día, el cual hace una revisión diaria a cada residente y coordina campañas de prevención para la salud, como detección temprana de diabetes, vigilancia de la presión arterial, salud visual y campañas de vacunación, entre otras. En beneficio de los residentes, estas actividades se realizan en sitio y en alianza con dependencias gubernamentales e instituciones privadas.

EDAD PROMEDIO AL INGRESO



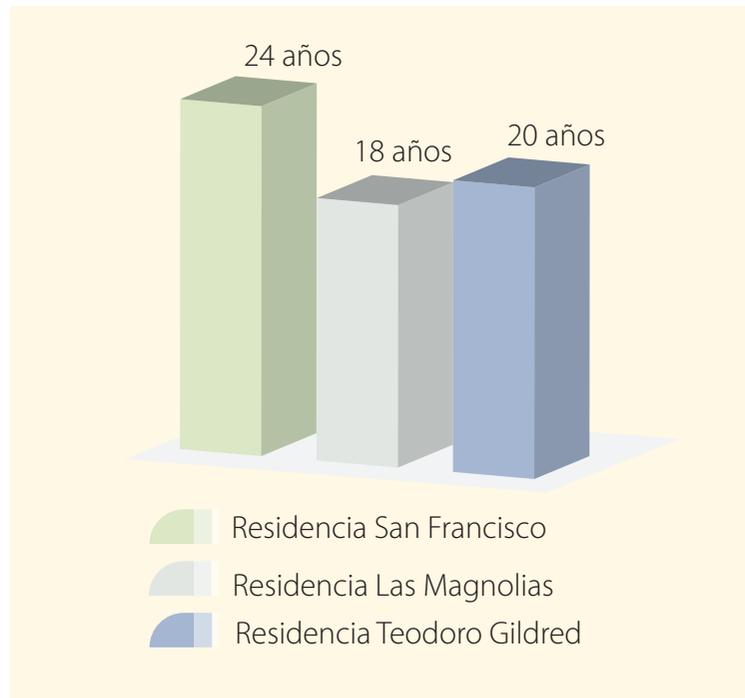
La edad promedio de atención es entre 79 y 80 años.

AÑOS PROMEDIO DE PERMANENCIA



El promedio de permanencia en las tres residencias es de cinco años.

RESIDENTE VIGENTE CON MAYOR ANTIGÜEDAD





■ Habitación en la Residencia San Francisco.

RESIDENCIA SAN FRANCISCO

Inaugurada en 1989, la Residencia San Francisco se localiza en la calle Gelati, en la colonia San Miguel Chapultepec, delegación Miguel Hidalgo. Su ubicación céntrica, cerca del bosque de Chapultepec y en uno de los barrios habitacionales de mayor historia en la Ciudad de México, con diversidad de establecimientos y servicios disponibles, se traduce en beneficios no sólo para los residentes, sino también para sus familiares.



■ Terraza en la Residencia San Francisco.

Tras más de veinte años de operación ininterrumpida, en octubre de 2013 se inició su remodelación integral —que bien podría considerarse una reconstrucción de las instalaciones—, cuya conclusión está proyectada para finales de 2015. La renovación y sustitución de materiales, así como el rediseño de diversas áreas, permitirán que la estancia sea aún más agradable para los residentes.

Total de residentes atendidos desde su apertura	253
Capacidad instalada	60 residentes
Número de empleados	40
Número de voluntarios	10



■ Hall o sala común.

RESIDENCIA LAS MAGNOLIAS

En otro punto de la Ciudad de México, Las Magnolias ofrece un maravilloso espacio de retiro ubicado en la delegación Magdalena Contreras, una delegación reconocida por sus grandes perímetros de áreas verdes y profundo valor histórico para la ciudad, especialmente el vinculado con su industrialización en el ramo textil y el sistema ferroviario, que se recuerda en el Parque de la Estación.

Cerca de ese agradable parque se encuentra el inmueble de Las Magnolias, que terminó de construirse en el año 2006 y fue diseñado, desde un inicio, para atender a los adultos mayores, por lo que ofrece instalaciones por demás adecuadas para cumplir con su objetivo. Actualmente consta de tres plantas con pasillos espaciosos e iluminados que guían el camino a las 45 suites, las cuales cuentan con baño independiente, estancia y cocineta, y pueden ser habitadas cómodamente por dos residentes.



■ Terraza de la Residencia las Magnolias.

El equipo de trabajo está conformado por 40 empleados y cuatro voluntarios que, día con día, prestan sus servicios a los residentes y son un elemento vital para mantener la calidad que caracteriza esta residencia.

Total de residentes atendidos desde su apertura	134
Capacidad instalada	45 residentes
Número de empleados	40
Número de voluntarios	4



■ Actividad lúdica en la terraza de la Residencia Teodoro Gildred.

RESIDENCIA TEODORO GILDRED

Ubicada en la delegación Azcapotzalco y diseñada desde un principio para albergar a adultos mayores, la Residencia Teodoro Gildred consta de una sola planta con espacios amplios, ventilados e iluminados, cualidades que coadyuvan en la consecución de sus objetivos.

El inmueble está dividido en cuatro áreas: mujeres autosuficientes, mujeres semisuficientes, varones y cuidados especiales. Esta última área, destinada a residentes que necesitan ayuda para la totalidad de sus actividades cotidianas (alimentación, vestido, higiene, movilidad), cuenta con espacios más amplios debido a que los residentes requieren sillas de ruedas, camas especiales y acceso a suministro de oxígeno. Dispone también de un comedor asistido de manera personalizada para la ingesta de alimentos de los residentes.



■ Área de terapia ocupacional en la Residencia Teodoro Gildred.

La residencia tiene además un auditorio con aforo para doscientas personas en el que se llevan a cabo conferencias, obras de teatro, conciertos y algunas de las actividades de terapia ocupacional.

El programa de atención a residentes en condiciones médicas particulares o deterioro físico que ofrece la Residencia Teodoro Gildred la hace única en su género. Un área de sus instalaciones está especialmente equipada para ofrecer terapia física y de rehabilitación a sus usuarios, supervisadas por un extraordinario grupo de terapeutas físicos. Mediante equipos para mecanoterapia, electroterapia, hidroterapia, entre otros, los terapeutas se ocupan de la rehabilitación de pacientes en periodos postoperatorios o en condiciones médicas especiales.



■ Terapia ocupacional en el auditorio de la Residencia San Francisco.

Por supuesto, las enfermeras y los terapeutas se apegan al tratamiento indicado por el médico particular de cada residente, a partir del cual se diseña un plan de rehabilitación. En esta área se ofrecen hasta setenta sesiones por día, es decir, se brindan casi 21 mil servicios al año.



■ Unidad fisioterapia en Residencia Teodoro Gildred.



■ Usuario en fisioterapia.

La Residencia Teodoro Gildred cuenta con el apoyo de doce voluntarios, junto al trabajo cotidiano que realizan con invaluable vocación de servicio los 48 empleados de tiempo completo. Aquí destaca el servicio profesional que por más de 20 años brindó el Dr. Armando González Bedoy en beneficio de todos los residentes.

**Total de residentes
atendidos desde su apertura**

503

Capacidad instalada

96 residentes

Número de empleados

48

Número de voluntarios

12

EDUCACIÓN

La Fundación Bringas-Haghenbeck tiene una oferta académica que abarca desde preescolar hasta secundaria, gracias a sus tres planteles ubicados en zonas cuyas condiciones económicas y sociales son complejas: la colonia Del Carmen, en Valle de Chalco Solidaridad, Estado de México, donde se encuentra el Jardín de Niños Maella Chalco, y la Colonia San Juan Xalpa, en la delegación Iztapalapa, Distrito Federal, donde se localiza el Colegio Luz Bringas de niveles preescolar, primaria y secundaria. Los dos últimos se ubican en las instalaciones del Centro Comunitario San Lorenzo.

Existen razones puntuales por las que la Fundación ha decidido establecer sus centros educativos en estas colonias:

- *Vivienda:* como suele ser insuficiente, a menudo las familias numerosas viven en espacios reducidos y muchas veces en condiciones de insalubridad y hacinamiento.⁹ Así, la falta de habitaciones individuales y espacios privados en casa aumenta el riesgo de incurrir en situaciones de violencia, baja autoestima, depresión y consumo de drogas.¹⁰



■ Taller de Pintura.

- *Economía:* las presiones económicas y laborales suelen ocasionar ambientes hostiles para el desarrollo de las familias, en parte porque los padres carecen de tiempo para la convivencia familiar y resolución de sus problemas.¹¹ Al disminuir el tiempo de convivencia, se reducen los momentos de encuentro entre los miembros de la familia y la supervisión de los hijos.

⁹ Pérez Duarte, A. Derecho de familia, México: Fondo de Cultura Económica, 2007.

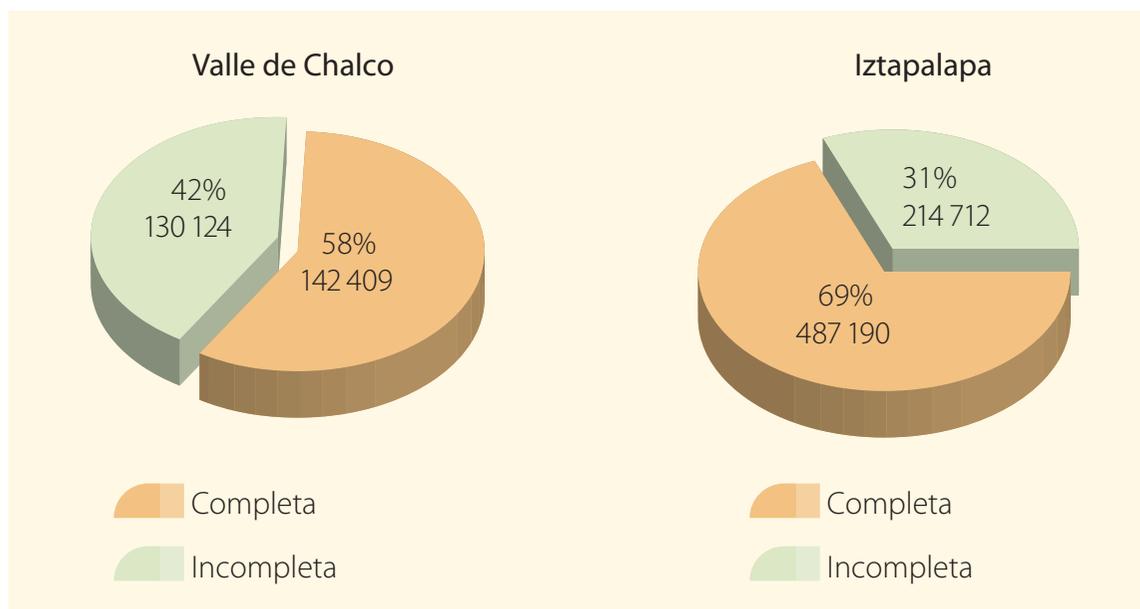
¹⁰ Ander Egg, Ezequiel. El mundo en que vivimos, Buenos Aires: Ed. Librería ECRO, 1975.

¹¹ Sedesol, Coneval, Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social, Iztapalapa, Distrito Federal (2010); disponible en: http://www.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Informes_pobreza/2014/Municipios/Distrito_Federal/Distrito_Federal_007.pdf

- *Educación:* los servicios educativos que imparte el Estado suelen ser precarios, lo que —aunado a los conflictos económicos que enfrenta la comunidad— propicia deserción escolar a temprana edad, en parte por la necesidad de colaborar para el sustento de la familia. Al ser una población con niveles bajos de escolaridad, no consideran que la educación sea un factor esencial en el crecimiento y desarrollo profesional y laboral que permita el acceso a ocupaciones mejor remuneradas.

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, según la Norma de Escolaridad Obligatoria del Estado Mexicano (NEOEM), considera con carencia por rezago educativo: a la población de 3 a 15 años que no asiste a la escuela ni cuenta con educación básica obligatoria, las personas de 16 años o más nacidas antes de 1982 que no cuentan con el nivel de educación obligatoria vigente en el momento que debió haberla cursado y las personas de 16 años o más nacidas a partir de 1982 que no cuentan con el nivel de educación obligatoria (secundaria completa).¹²

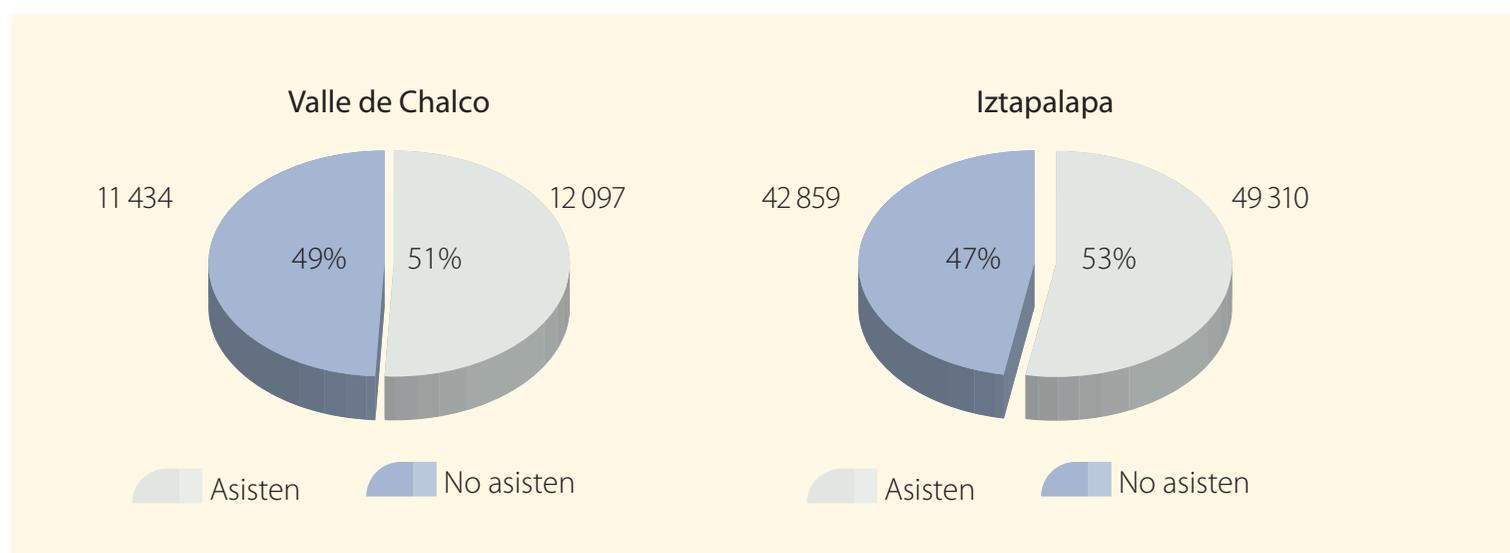
POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS SEGÚN INSTRUCCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA, 2010



¹² Términos de la metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. Coneval, disponible en: <http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/prensa/6102.pdf>

Hacia 2010 la asistencia a educación preescolar seguía siendo muy baja tanto en el Valle de Chalco como en la delegación Iztapalapa; en el primero sólo 51% de la población de tres a cinco años (12 097 niños) asistía a preescolar y en la segunda 53%, un equivalente a 49 310 niños.¹³ Como lo demuestran numerosos estudios, la educación inicial previene repitencia y derivaciones de alumnos a educación especial, lo que a largo plazo genera mayores logros académicos.¹⁴

POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS SEGÚN ASISTENCIA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR, 2010



En Iztapalapa se observa que 55 de cada 100 personas con 12 años o más no tiene ocupación alguna ni participa en actividades económicas. Lo que puede asociarse directamente con factores detonantes de la insatisfacción personal y el aumento de situaciones de riesgo, pues el tiempo libre sin opciones de estudio o recreación en un ambiente social adverso aumenta las posibilidades de que las personas adopten conductas que trastornen su salud emocional y física.¹⁵

¹³Elaboración propia con información del “Plan de desarrollo municipal de Chalco 2013-2015”, Gaceta Municipal de Chalco, Estado de México, Órgano Informativo Oficial, 01.08, Marzo 22, 2013; y del Censo Poblacional 2010, INEGI.

¹⁴ Rolla, Andrea y Mercedes Rivadaneira. “¿Por qué es importante y cómo es una educación preescolar de calidad?”, *Expansiva*, núm. 76, 2006.

¹⁵ Panorama sociodemográfico del Distrito Federal 2011. Instituto Nacional de Estadística y Geografía; disponible en: http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/panora_socio/panorama_df.pdf



■ Ludoteca en Centro Comunitario Maella Chalco.

Al respecto, en la Encuesta Nacional de Adicciones de 2008 se explica cómo la relación familiar y la situación escolar son factores determinantes en la exposición y el riesgo de consumo de drogas. En ese año se reporta que a 12.2% de los estudiantes entre 12 y 25 años les han ofrecido marihuana como obsequio; esta cifra aumenta a 19.1% en el caso de quienes no asisten a la escuela. Y el riesgo de continuar consumiendo sustancias aumenta mientras no se asiste a la escuela.

La situación es semejante cuando se observan las relaciones familiares: a 80% de los jóvenes que no viven en familia les han ofrecido drogas como obsequio, mientras que a 85% de quienes viven en familia, incluida la uniparental, no se las han ofrecido.¹⁶

Ante estos problemas complejos, la Fundación colabora en la formación de los niños, de manera que desde los primeros años de vida tengan las herramientas necesarias para poder desarrollarse plenamente en lo personal y profesional. Esto se materializa en los programas educativos de cada colegio, donde se trabaja conforme una filosofía integral y dinámica que fomenta la participación de los padres de familia.

¹⁶ Instituto Nacional de Salud Pública, Encuesta nacional de adicciones 2008; disponible en: http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/ena08/ENA08_NACIONAL.pdf

Así, constantemente se invita a los familiares a participar en los avances de la formación de los alumnos y se brinda orientación mediante conferencias y el programa Escuela para Padres, impartido por los psicólogos y pedagogos de la propia Fundación.

Como agentes de la formación intelectual de los niños, los maestros están en capacitación constante y se apoyan en evaluaciones del desarrollo de los niños a partir de los parámetros e instrumentos de la UNICEF y la SEP para el lenguaje, la motricidad gruesa y fina, la coordinación audiomotriz y oculomotriz, la ubicación temporal y la lateralidad, entre otros. Si se detecta alguna dificultad en el desarrollo de los estudiantes, se informa a los familiares y se brinda una atención oportuna en colaboración con psicólogos y pedagogos.

En conjunto con la familia se fomenta la sana alimentación, la actividad física y recreativa intra y extramuros. En las cuatro escuelas de la Fundación se imparte —además de las materias curriculares— inglés, computación, música y educación física.



■ Salón de computación del Jardín de Niños Malella Chalco.

Respecto de los apoyos que la Fundación brinda, durante más de dos décadas otorgó becas a estudiantes desde la educación básica hasta el postgrado, sin importar que pertenecieran o no a sus escuelas. Sin embargo, al comenzar el desarrollo del Centro Comunitario San Lorenzo, la Fundación decidió enfocar todos sus recursos en este proyecto, así que optó por cancelar el otorgamiento de nuevas becas, aunque respetó las que ya se habían concedido hasta la conclusión de los estudios de cada uno de los alumnos. Proyecto independiente de las becas que se otorgan por obligación como parte del acuerdo de incorporación a la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social del Estado de México.

En conjunto, y siguiendo todas las premisas arriba descritas, los cuatro planteles educativos de la Fundación Bringas-Haghenbeck atienden en promedio a 650 alumnos por ciclo escolar. Desde la apertura de la estancia infantil en Iztapalapa (1990) las distintas escuelas de la Fundación han visto egresar a 5 840 alumnos. Dicha cifra no incluye a los alumnos del Colegio Luz Bringas Secundaria, que comenzó sus actividades en el ciclo 2013-2014, por lo que aún no ha egresado generación alguna.





■ Patio del Jardín de Niños Maella Chalco.

JARDÍN DE NIÑOS MAELLA CHALCO

El Jardín de Niños Maella Chalco se incorporó a la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado de México en 2004, y se mudó al predio donde hoy se encuentra en 2006, así pudo recibir a una mayor cantidad de alumnos. Actualmente cuenta con una capacidad instalada para atender a cien niños.

El Jardín está construido en dos plantas y cuenta con cuatro salones de clase: uno para primer grado, otro para segundo y dos para tercero. En el salón de usos múltiples se llevan a cabo las actividades audiovisuales, de música y de biblioteca. Este recinto preescolar también cuenta con un salón de computación (15 equipos en total), un pequeño jardín decorativo y un patio central donde se imparten las clases de educación física y donde los niños toman el recreo.





■ Alumnos del Colegio Luz Bringas Preescolar.

COLEGIO LUZ BRINGAS PREESCOLAR

La capacidad instalada del plantel es de 200 alumnos, que son atendidos en seis salones de clases. También tiene un salón audiovisual con un pequeño escenario, salón de música con piano, salón de computación con veinte computadoras, salón de juegos de mesa, biblioteca, arenero y chapoteadero.

Para que el desarrollo de los niños sea integral —a partir de vínculos entre el desarrollo académico, emocional, social y psicológico— la dirección decidió instrumentar talleres que tienen

lugar en distintos salones equipados, decorados y amueblados según un tema particular. En ellos se simulan actividades de la vida cotidiana: el súper, la casita, el taller de carpintería, el taller de arte, el salón de belleza, el salón de ciencias y de cocina.

En estos espacios niños y niñas son capaces de ejercitar su creatividad, sus habilidades de sociabilidad y de reforzar su desarrollo académico a través del juego, lo que para ellos es sumamente atractivo. Los talleres además permiten a las docentes identificar posibles situaciones de riesgo en el entorno familiar del alumno y tomar medidas preventivas. Como parte de este proyecto, también hay un huerto y una granja en los que se promueve el cuidado del ambiente y la naturaleza





■ Jardín de Niños Maella Chalco.



■ "La casita" del Colegio Luz Bringas Preescolar.

COLEGIOS LUZ BRINGAS PRIMARIA Y SECUNDARIA

Ambos colegios están dentro de las instalaciones del Centro Comunitario San Lorenzo y trabajan en coordinación con el resto de los servicios para aprovechar los beneficios que de ello se deriva en la formación integral de los alumnos.

Ambos están incorporados al programa de la Secretaría de Educación Pública y comparten el plantel: cuentan con aulas de cómputo y de inglés, cada una con cuarenta equipos y pizarrón electrónico. También tienen laboratorio de ciencias, salón de música, salón de usos múltiples con capacidad para 500 personas y dieciocho aulas espaciosas y luminosas con capacidad adecuada para treinta alumnos en cada una.



COLEGIO LUZ BRINGAS PRIMARIA

Inicio de operaciones: 2007-2008

Generaciones egresadas: **7**

Alumnos atendidos: **1774**

COLEGIO LUZ BRINGAS SECUNDARIA

Inicio de operaciones: 2014-2015

Aún no hay generaciones egresadas

Alumnos atendidos: **62**



CAPACIDAD INSTALADA EN AMBOS COLEGIOS

Primaria: **320**

Secundaria: **140**

Alumnos inscritos (ciclo 2014-2015): **369**

Empleados: **35**



■ Alumno de taekwondo del Centro Comunitario San Lorenzo.

COMUNIDAD

A partir del análisis y la constante atención a las necesidades y demandas sociales de algunas de las zonas más desfavorecidas del país, los Patronos, en conjunto con la dirección general de la Fundación, idearon un modelo que proporciona asistencia integral. El objetivo es que en un mismo espacio convivan distintas actividades en las que los miembros de la comunidad puedan conocerse y desarrollar sus habilidades en conjunto, para unirse en el mejoramiento del bienestar común. Bajo esta perspectiva, el *kominkan* japonés sugiere algunas ideas importantes para el desarrollo de las características de los centros comunitarios de la Fundación.



■ El primer *kominkan* surgió en Japón.

El *kominkan* es un centro cultural o comunitario japonés que surgió a mediados del siglo xx y cuyo fin fue ofrecer apoyo a las comunidades que sufrieron los estragos de la Segunda Guerra Mundial. El objetivo de estos centros fue brindar a toda la población la oportunidad de involucrarse en actividades culturales y educativas, para lo que proporcionaron un espacio en el que los miembros de una comunidad pudieran desarrollarse de manera individual y grupal, fomentando el bienestar común. Los *kominkan* debían ofrecer asistencia médica, promover hábitos saludables y apoyar en el desarrollo y la promoción de la cultura de la propia comunidad.¹⁷

¹⁷ Iwasa, Takaakai, “Es hora de que el *kominkan* japonés vuelva a florecer”, VHS DDV Internacional, núm. 74, 2010; disponible en: http://www.iiz-dvv.de/index.php?article_id=1075&clang=3
Arai, Yoko y Miho Tokiwa-Fuse, “Social Education and *Kominkan*”, Hughtights Osaka, Human Rights Information Center; disponible en: <http://www.hurights.or.jp/archives/asia-pacific/section1/pdf/Social%20Education%20and%20Kominkan.pdf>



■ Canchas de fútbol del Centro Comunitario San Lorenzo.

Con base en estas premisas la Fundación ha establecido dos centros comunitarios en locaciones cercanas a los planteles educativos. El primero de ellos es el Centro Comunitario San Lorenzo, ubicado en la delegación Iztapalapa, y el otro es el Centro Maella Chalco, en Valle de Chalco Solidaridad, donde se pretende colaborar con el proceso de formación integral mediante la promoción de un sistema sólido de creencias y valores que contribuya al desarrollo de individuos saludables, capaces de incorporarse a la vida laboral y comprometerse con su comunidad. Esto a través de estrategias educativas, recreativas, deportivas, culturales y de prevención de la salud.

El Centro Comunitario San Lorenzo cuenta con numerosas herramientas para lograrlo de manera efectiva, pues no solo trabaja en paralelo con la educación escolarizada —como tradicionalmente lo hacen los *kominkan*—, sino que también ofrece servicios educativos como parte de su programa de atención. El Centro Comunitario Maella Chalco no ofrece educación escolarizada por su tamaño; sin embargo, sus servicios han tenido un impacto importante en la comunidad, pues al estar ubicado a unas cuerdas del Jardín de Niños Maella Chalco, permite que las instituciones se apoyen mutuamente.



■ Actividad vespertina en el Centro Comunitario San Lorenzo.

La promoción y previsión de la salud mental es una de las piezas clave que impulsan ambos centros. La salud mental no sólo se refiere a la ausencia de enfermedades, sino a la capacidad del individuo y el grupo social para interactuar entre sí y con el entorno. Los centros comunitarios ponen especial interés en promover el desarrollo de las habilidades necesarias para protegerse ante situaciones de riesgo, moderar el estrés y establecer relaciones sociales sanas. Un equipo de psicólogos de la Fundación ofrece atención psicológica en los centros, así como el programa Escuela para Padres.

La actividad física es otro de los elementos de peso que se promueve y que ha tenido una recepción muy entusiasta en la comunidad. Está comprobado que el deporte no sólo ayuda al mejoramiento de la condición física, sino que también es un factor de desarrollo psíquico y de integración social muy efectivo. Leticia Valera, Directora General de Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública, explica que el deporte, al formar parte de este proceso de socialización e inclusión de mejoras en las estructuras y actitudes sociales, se ha asimilado a la prevención del delito.¹⁸ Asimismo, la práctica de actividades deportivas colabora efectivamente en la disminución del tiempo dedicado al ocio, lo que disminuye las posibilidades de que el individuo se encuentre en situaciones de inseguridad.

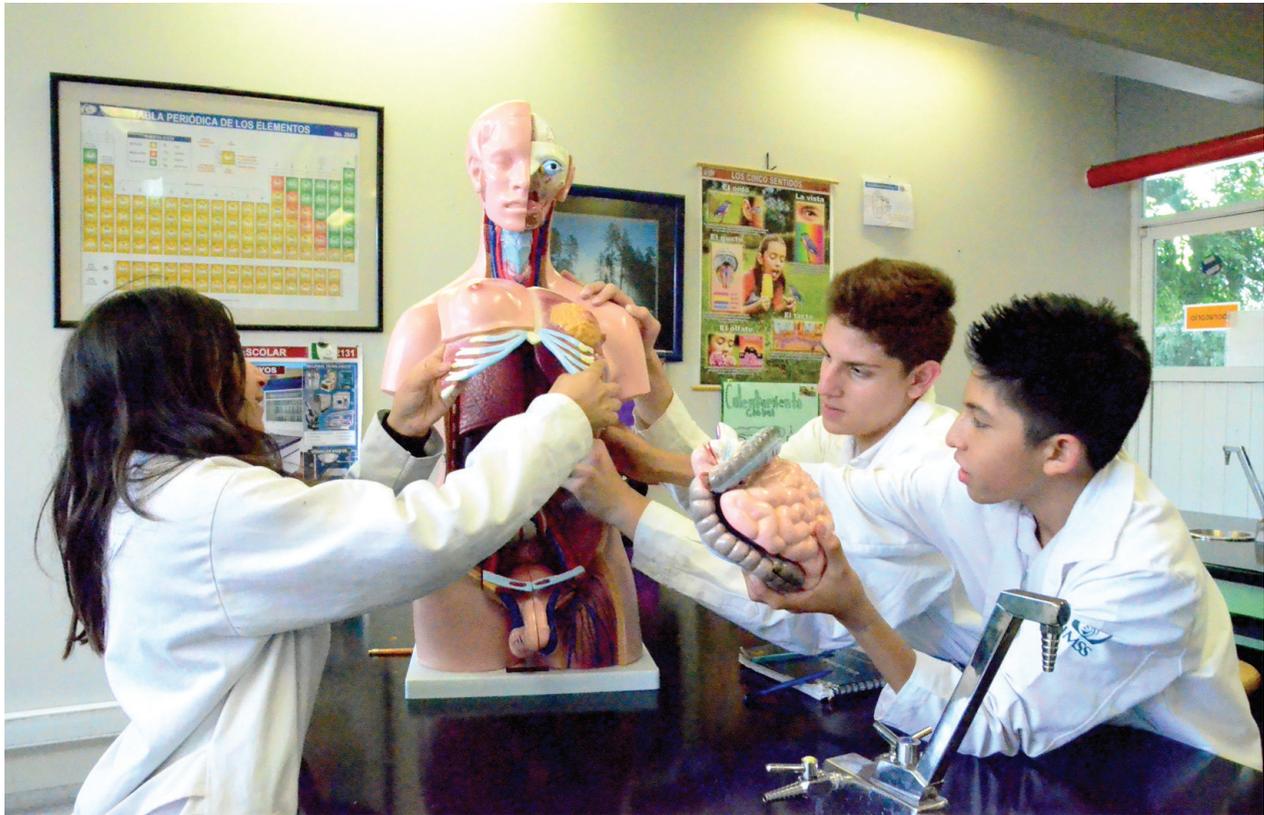
¹⁸ Varela, Leticia. "El deporte como activador social", Valores, 2015.



■ Salón de usos múltiples e instalaciones deportivas del Centro Comunitario San Lorenzo.

Por otro lado, las actividades culturales que se ofrecen en ambos Centros —compuestas sobre todo por los talleres vespertinos, con clases de danza, pintura y manualidades, entre otros— han tenido un gran impacto en la comunidad. Éstas también contribuyen al desarrollo de habilidades, la transmisión de valores, el manejo de emociones y el empleo del tiempo en actividades que ayuden al desarrollo personal y social.

Con el fin de integrar a la comunidad en el proyecto, poco a poco se ha invitado a sus miembros para que impartan clases o colaboren como voluntarios o empleados, de forma que sean ellos quienes, a partir de su experiencia, colaboren en la creación de los proyectos que mejor atiendan las necesidades de su entorno.



■ Laboratorio de Ciencias del Colegio Luz Bringas Secundaria.

Siguiendo esta línea, se imparten talleres que fomentan el autoempleo y promueven hábitos saludables. Como el taller de gastronomía, que desde la apertura del Centro Comunitario San Lorenzo ha tenido mucho éxito y cuya cocina industrial se debe a la generosa donación de ING Bank México.

Finalmente, la Fundación cuenta otro proyecto comunitario llamado “Trapos, trapitos y algo más...”, que surgió en el año 2003 y se estableció cerca de lo que más tarde sería el Centro Comunitario San Lorenzo. Al principio sus actividades se limitaban a la venta de ropa a bajo costo, pero con los años su margen de acción se ha ampliado. Hoy la Fundación Bringas-Haghenbeck hace una colecta de artículos en buenas condiciones que se reciben como donaciones (ropa, juguetes, libros, medicamentos, menaje, mobiliario y equipo de oficina, regalos para celebraciones especiales, entre otros) y que se venden a bajo precio en la tienda para ayudar a la comunidad de Iztapalapa y Valle de Chalco. El cálculo de beneficiarios de este proyecto indica cerca de 3 960 compradores anuales.

CENTRO COMUNITARIO SAN LORENZO

Está compuesto por seis coordinaciones que ofrecen numerosos servicios diarios a la comunidad de Iztapalapa: Educativa —a la que pertenecen Primaria y Secundaria—, de Biblioteca, de Trabajo Social, de Servicio Médico, Deportiva y de Psicología. Cuenta, además, con diversos servicios producto de los convenios establecidos con otras instituciones o empresas. Sobre los colegios ya se habló en un apartado anterior, así que se partirá de la Coordinación de Biblioteca.

- **Coordinación de Biblioteca**

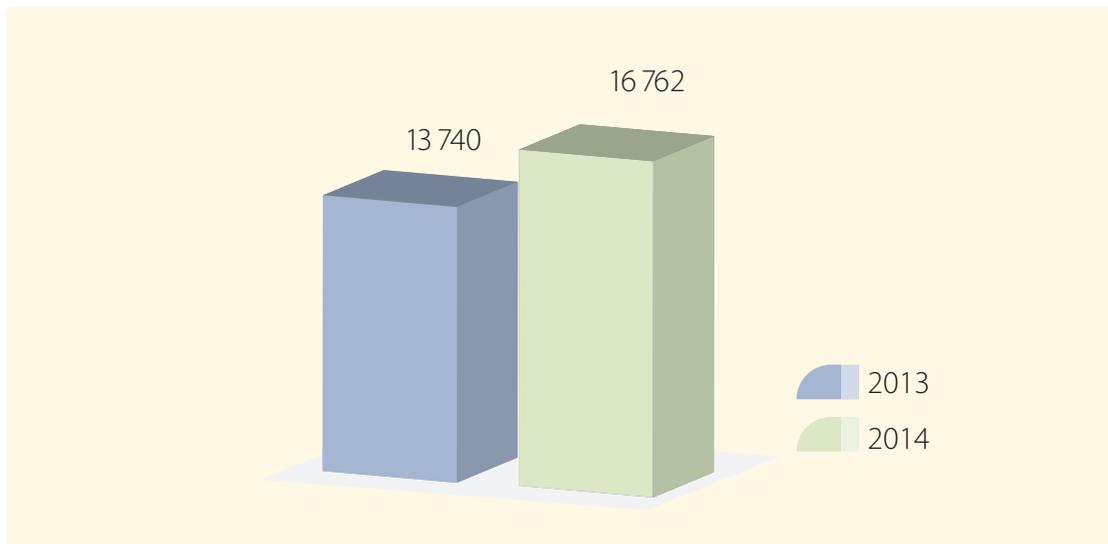
Esta coordinación opera la Biblioteca Guillermo Elizondo López, bautizada así en honor del empresario del estado de Coahuila que hizo donaciones fundamentales para el Centro, que es una herramienta clave en el desarrollo académico y cultural de la comunidad. Por las mañanas funciona como biblioteca escolar y está abierta al público por las tardes. La Biblioteca es parte de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas de Conaculta desde septiembre de 2006, y una de las diez primeras bibliotecas automatizadas de la Ciudad de México.

Organiza numerosos eventos culturales relacionados sobre todo con la literatura y el cine. Sus miembros directivos han participado como jurado en distintos concursos y dos años consecutivos han asistido al Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas. Además, publica el boletín mensual Amoxcalli: Casa de los libros.

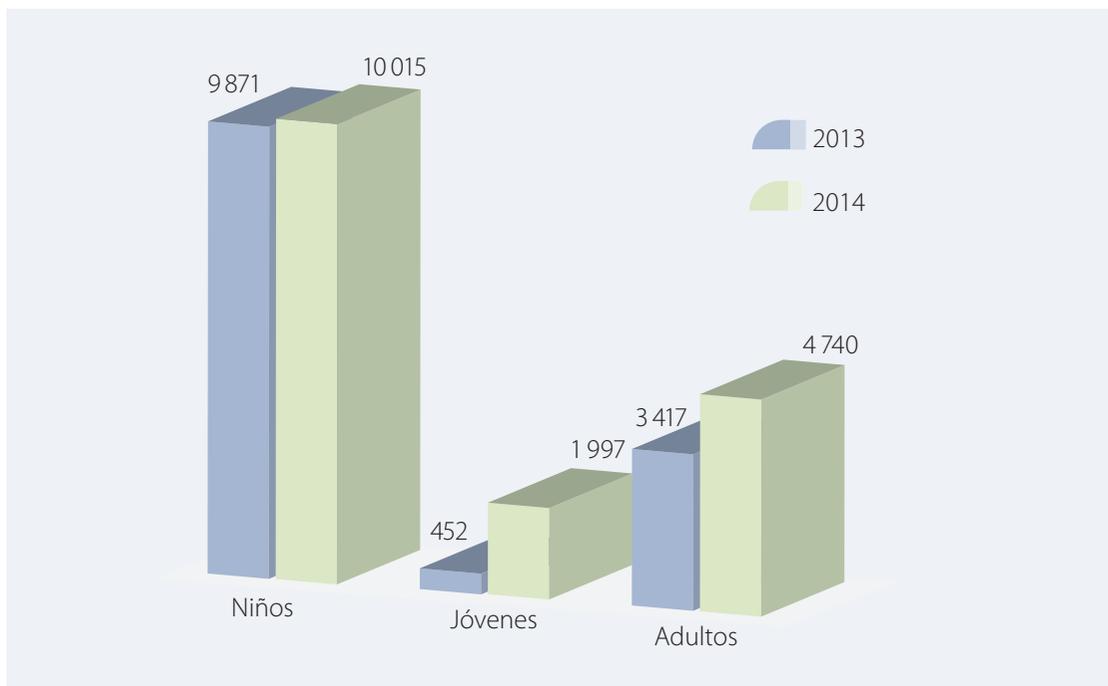
Su acervo actualmente se compone de 10 637 volúmenes, de los cuales 75% proviene de donaciones del público en general (sólo en 2014 se recibieron 1 017 obras) el restante 25% es el acervo federal que proviene de Conaculta. La Biblioteca cuenta, además, con un catálogo digitalizado que funciona con el sistema de clasificación Dewey.

Durante 2014 se hicieron 4 250 préstamos en sala y 7 392 consultas al acervo, y 16 762 visitas de usuarios, de los cuales 10 015 fueron niños, 1 997 jóvenes y 4 750 adultos.

USUARIOS



USUARIOS POR RANGO DE EDAD 2013 - 2014



SERVICIO	2013	2014
Consultas	8 035	7 392
Préstamos en sala	4 685	4 250
Consultas electrónicas	1 047	726
Préstamos a domicilio	2 311	1 908
Expedición de credenciales	151	260
Total de servicios	16 229	14 536

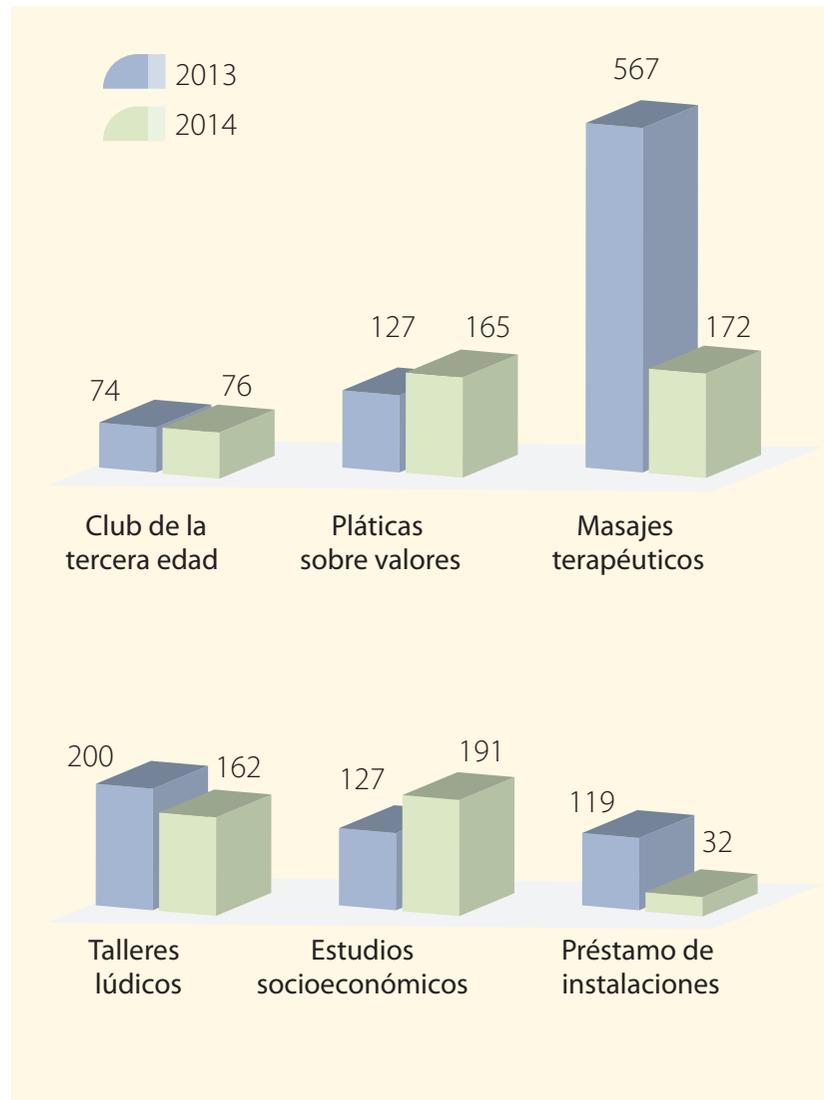
- **Coordinación de Trabajo Social**

La Coordinación de Trabajo Social se dedica a difundir y ayudar en la programación de las actividades que se realizan en el Centro, además de organizar pláticas enfocadas en valores y desarrollo humano. En colaboración con el Servicio Médico, también ofrece asesoría en salud preventiva.

Los talleres de carácter cultural o recreativo que se ofrecen en el Centro están abiertos a toda la comunidad y varían según la demanda. De esta manera, durante 2014 se inscribieron y asistieron 229 usuarios a los talleres de yoga, pintura y grabado, guitarra y bajo, jazz y gastronomía.

Por último, la Coordinación de Trabajo Social, en colaboración con la de Psicología, lleva a cabo los cursos de verano, que se realizan de manera simultánea con los que organiza la Escuela de Fútbol. Cada año asisten a ambos cursos un promedio de 120 niños y adolescentes entre seis y 16 años.

SERVICIOS DE LA COORDINACIÓN DE TRABAJO SOCIAL



- **Coordinación de Servicio Médico**

Los inicios de esta coordinación se remontan al dispensario médico que operaba la Fundación María de los Ángeles Haghenbeck y de la Lama y después la Fundación Bringas-Haghenbeck. De hecho, el dispensario llegó a funcionar por una breve temporada en el Centro Comunitario San Lorenzo, hasta la apertura de la Primaria Luz Bringas. En ese momento la Fundación decidió enfocar los beneficios de este servicio a la población estudiantil, de manera que se creó la coordinación correspondiente.

El Servicio Médico brinda atención médica primaria y también se ocupa de promocionar la salud y prevenir enfermedades, para ello se elaboran volantes y trípticos, y se organizan pláticas y talleres dirigidos a alumnos y padres de familia. En la promoción de un estilo de vida sano, el Servicio coordina actividades de control de la salud; por ejemplo, bimestralmente mide la talla y el peso de todos los alumnos.



■ Práctica de fútbol en el Centro Comunitario San Lorenzo.

- **Coordinación Deportiva**

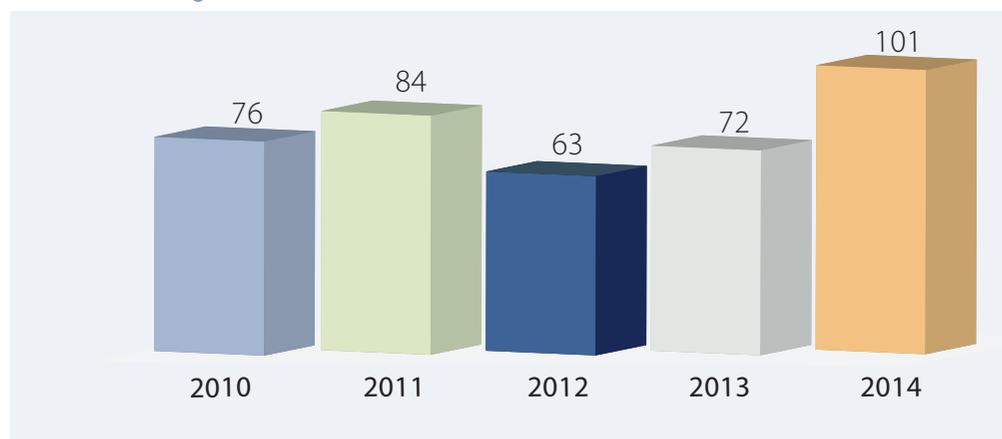
A su cargo está la Escuela de Fútbol, abierta hace once años no sólo para los alumnos de la Primaria y la Secundaria, sino para los niños y jóvenes de toda la comunidad. Con la renta de las canchas al público tiene una participación activa de 90 equipos inscritos en el torneo de liga. Los torneos organizados por el Centro Comunitario durante 2014 generaron 52 780 horas de prevención de situaciones de riesgo, cifra obtenida a partir del número de participantes por partido multiplicado por el número de horas jugadas en el torneo.

Hoy el Centro cuenta con tres canchas de fútbol de pasto sintético, remodeladas en 2013 con el apoyo de la Fundación Gonzalo Río Arronte, IAP, como parte de sus programas de asistencia y gracias a la confianza que depositó en los enormes beneficios del deporte para la vida sana, la prevención de adicciones y el desarrollo en comunidad.

PARTIDOS



EQUIPOS POR TORNEOS

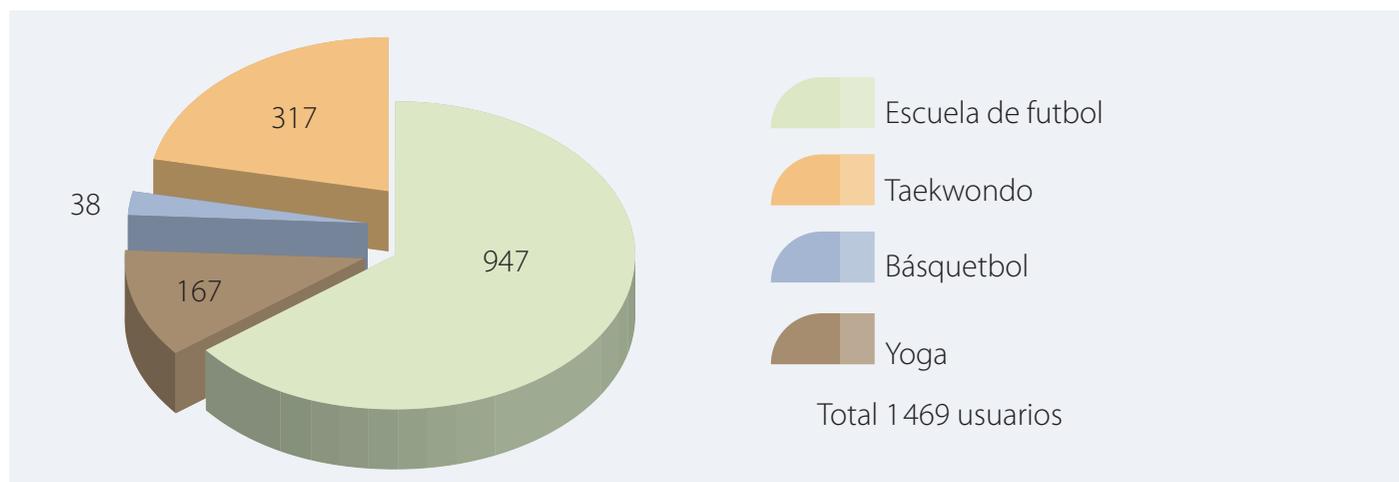


JUGADORES ACTIVOS



Durante estos años la Coordinación ha organizado varias actividades deportivas además del fútbol, como clases de hawaiano, zumba, taekwondo, básquetbol y yoga, las tres últimas impartidas por maestros voluntarios y abiertas a toda la comunidad.

USUARIOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS, 2014



El Centro Comunitario también ha sido sede de algunos torneos y ha recibido visitas importantes, en 2013 el entrenador olímpico José Luis Onofre aceptó la invitación de una de las maestras del Centro para avalar los exámenes de los alumnos de taekwondo. Para la inauguración de las canchas de fútbol se invitó a jugadores de primera división de los clubes Santos Laguna y Pumas.

Las cuotas para todas estas actividades son fijas, aunque los alumnos de la Primaria y Secundaria Luz Bringas tienen un descuento especial.



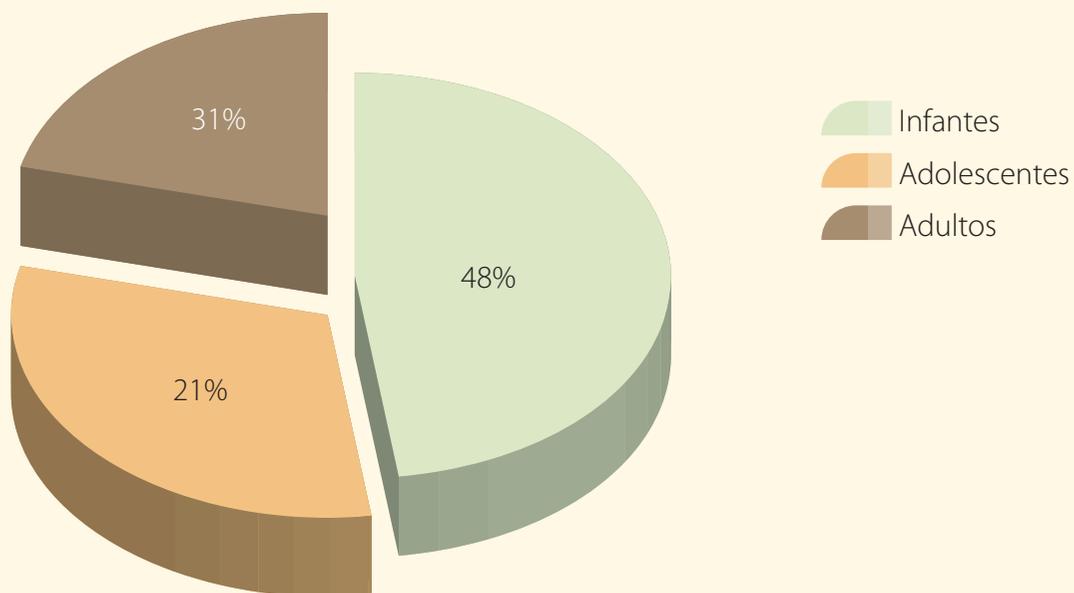
■ Clase de taekwondo en el Centro Comunitario San Lorenzo.

- **Coordinación de psicología**

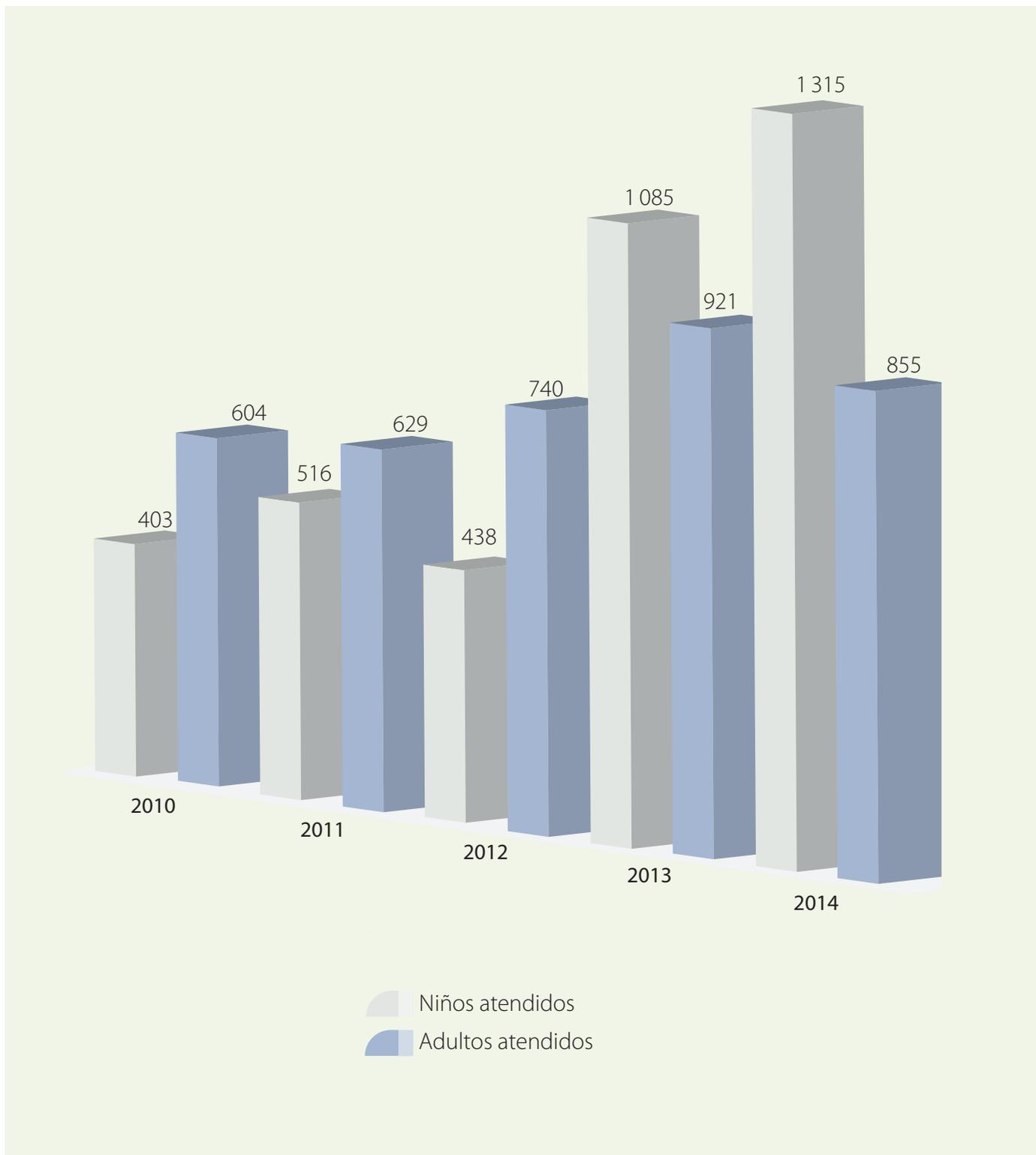
Se divide en cuatro sectores: psicoterapia infantil, psicoterapia para adultos, terapia de pareja y terapia de familia. Los cuatro sectores de la Coordinación reciben 11 271 pacientes anualmente, que son atendidos en los ocho cubículos de trabajo, dos de ellos para terapia infantil —que se integran con una ludoteca—, cinco para terapia general y uno para evaluaciones.

Desde el comienzo esta Coordinación ha trabajado en constante colaboración con voluntarios, practicantes y alumnos provenientes de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Intercontinental, la Universidad Gestalt y el Instituto Politécnico Nacional. Hoy participa un promedio 18 voluntarios, 15 practicantes y seis estudiantes.

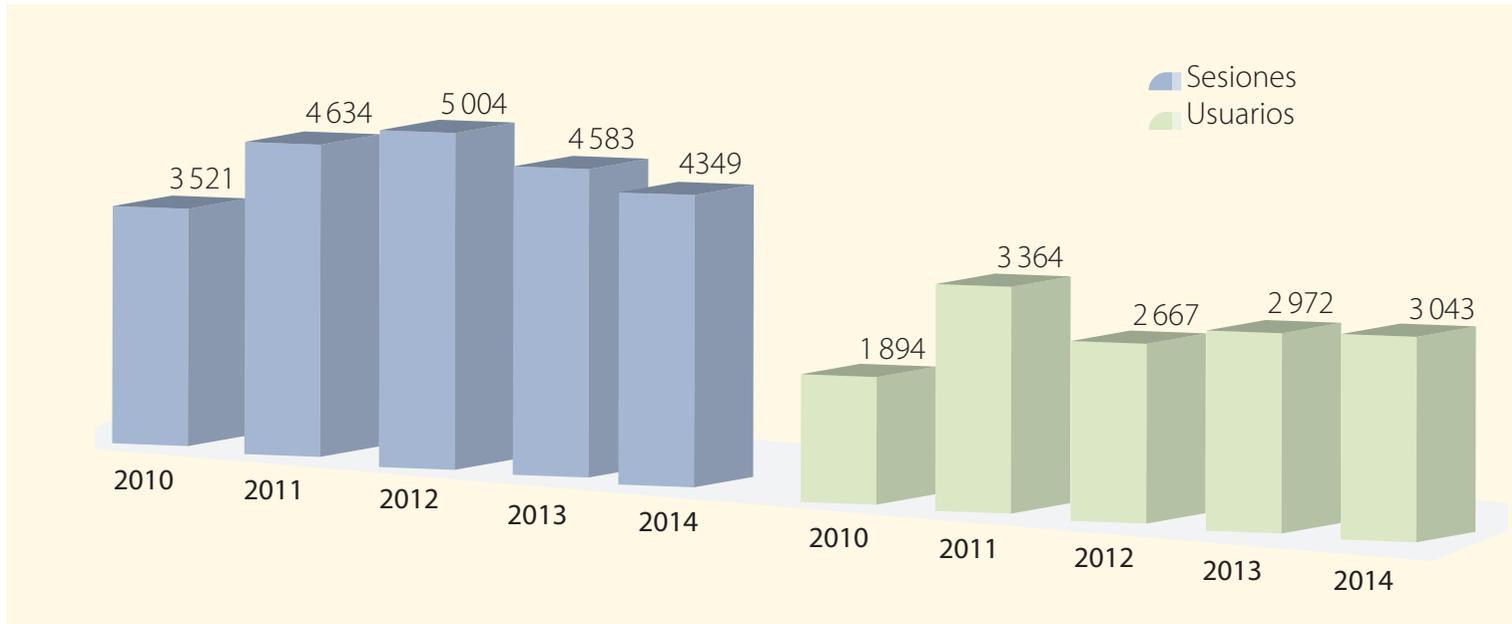
DISTRIBUCIÓN DE SERVICIOS POR GRUPO OBJETIVO, COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA, 2014



ATENCIÓN PARA ADULTOS E INFANTES
2010-2014



SESIONES TERAPÉUTICAS Y USUARIOS POR AÑO, 2010-2014



El Centro Comunitario San Lorenzo ofrece otros servicios, un ejemplo es el del Laboratorio Médico del Chopo; como parte de la iniciativa para fomentar la prevención de la salud, en junio de 2004 se abrió una sucursal del laboratorio dentro de las instalaciones del Centro, con entrada independiente abierta a toda la comunidad.

También destaca la labor que realiza la Clínica de la Ceguera. Gracias a la confianza que el Dr. Rafael Sánchez Fontán depositó en la Fundación, en 2006 se estableció una clínica de dicha institución —perteneciente a la Asociación para Evitar la Ceguera en México, IAP “Dr. Luis Sánchez Bulnes”— al interior del Centro Comunitario San Lorenzo que está abierta a todo público, funciona los siete días de la semana, ofrece un descuento de 50% en exámenes oftalmológicos a los alumnos del Colegio Luz Bringas y puede otorgar pase de ingreso directo al Hospital de la Ceguera.

Total de población atendida en 2014	Laboratorio Médico del Chopo	Clínica de la Ceguera
	2 209	3 261

CENTRO COMUNITARIO

MAELLA CHALCO

A pesar de que el Centro Comunitario Maella Chalco es comparativamente más pequeño que el San Lorenzo, ofrece servicios que complementan la educación formal, la mayoría de los cuales se presta en el turno vespertino. Cuenta con tres áreas de servicio: salud, educación y recreación, aunque conforme las necesidades de la comunidad, la mayor parte se concentra en la atención a la salud, específicamente en la asistencia psicológica; sin embargo, los servicios de educación y recreación han crecido a la par del Centro.

La población beneficiaria es de diverso origen, edad, condición económica y estado de salud. Anualmente acude un promedio de 1 400 usuarios de entre tres y 70 años, la mayoría vecinos de la colonia Del Carmen, donde se sitúa el Centro, aunque un porcentaje importante viene de colonias aledañas.

Hoy se ofrece una gran cantidad de terapias familiares o individuales para niños, adolescentes y adultos; pero también se brindan otros servicios de salud, como masajes terapéuticos y terapia de lenguaje prestados por voluntarios, y consultas de optometría que se ofrecen una vez por semana.



■ Alumnos del Jardín de Niños Maella Chalco.

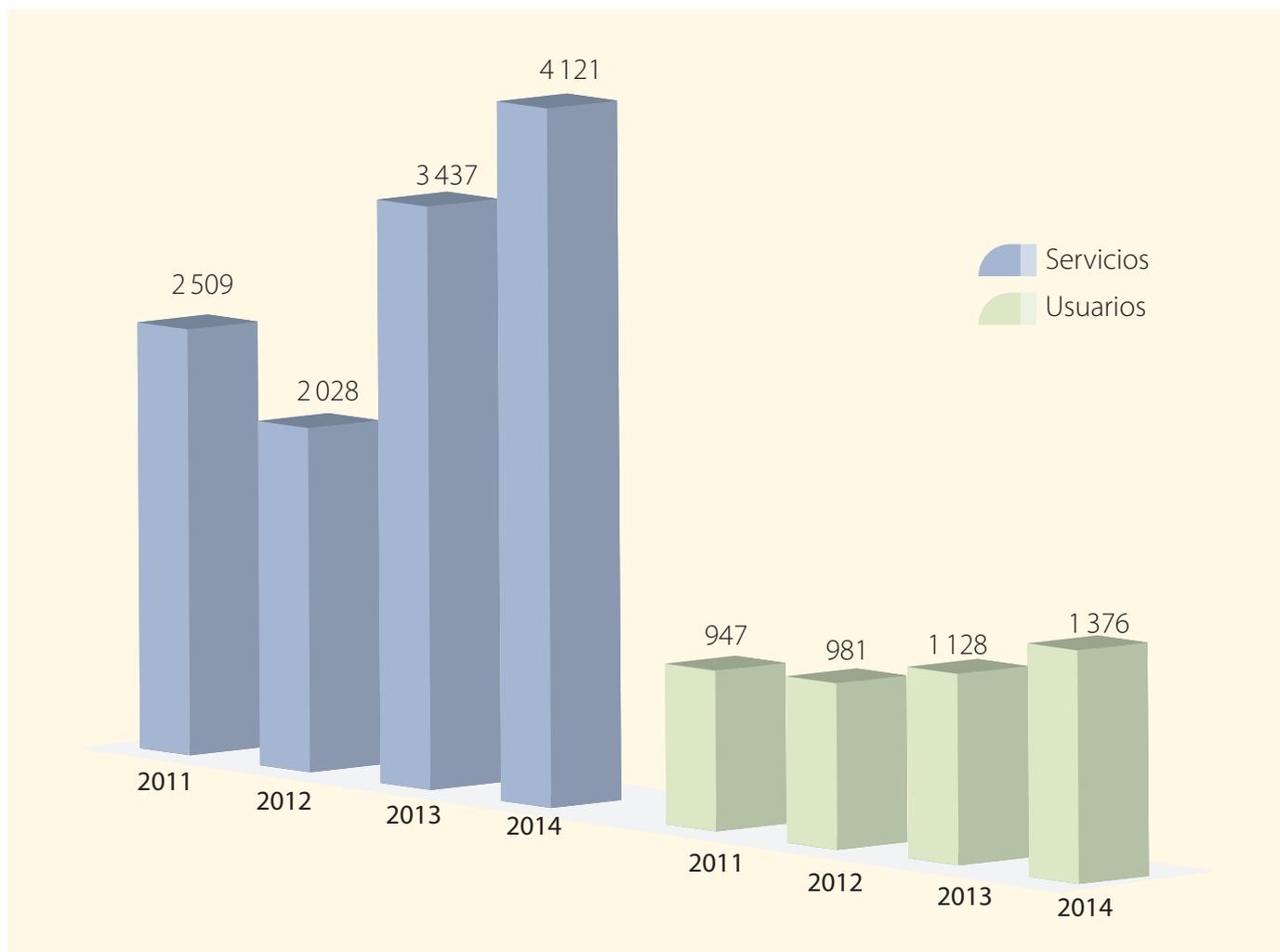
El Centro también ofrece clases y talleres de danza, artesanías, inglés, regularización y apoyo académico, y cursos de verano año con año desde 2008. Las actividades organizadas varían constantemente y dependen de las nuevas demandas e intereses de los niños, pero todas están encaminadas a complementar su educación y, sobre todo, a que desarrollen sus capacidades jugando y entre amigos. La cantidad de niños inscritos también aumenta cada verano y es atendida gracias a todos los voluntarios y empleados del Centro.

En él se apoya también el desarrollo de actividades económicas, sobre todo de autoempleo. Dadas las graves dificultades económicas y de ingresos entre las familias de Valle de Chalco, el Centro organiza talleres en los que el aprendizaje se convierte en un medio para el autoempleo; la mayoría de los cuales consiste en la enseñanza de oficios, como consultoría de belleza, manualidades para el hogar y eventos familiares. Este apoyo no sólo beneficia la economía de las familias, sino que también contribuye a que los participantes se valoren a sí mismos.

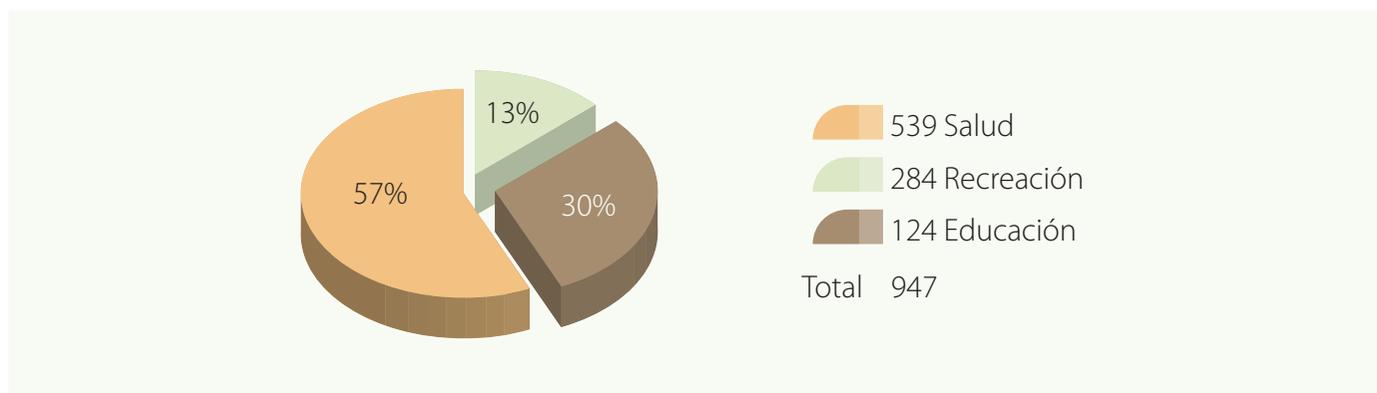


■ Biblioteca del Centro Comunitario Maella Chalco.

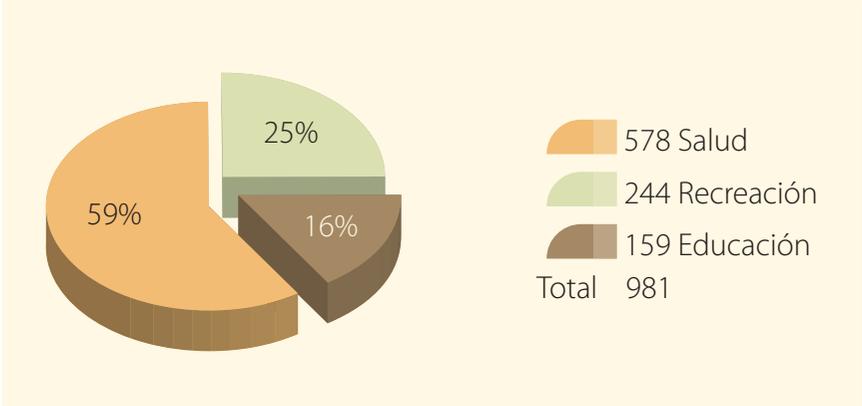
CENTRO COMUNITARIO CHALCO
SERVICIOS OTORGADOS Y USUARIOS ATENDIDOS



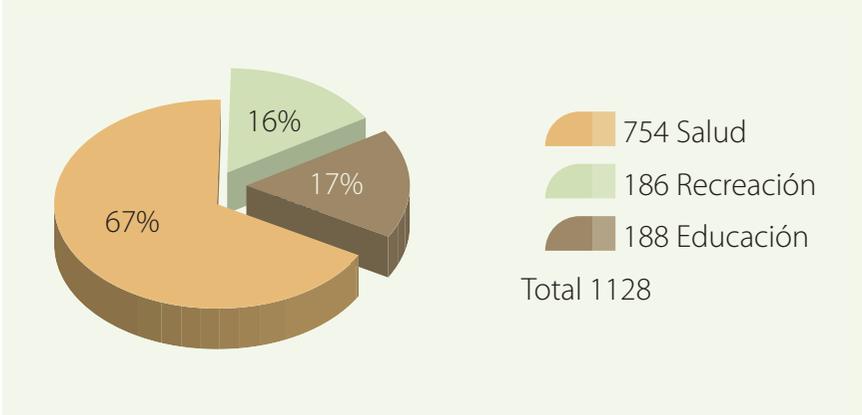
DISTRIBUCIÓN DE LA DEMANDA DE SERVICIO
POR ÁMBITO DE ATENCIÓN, 2011



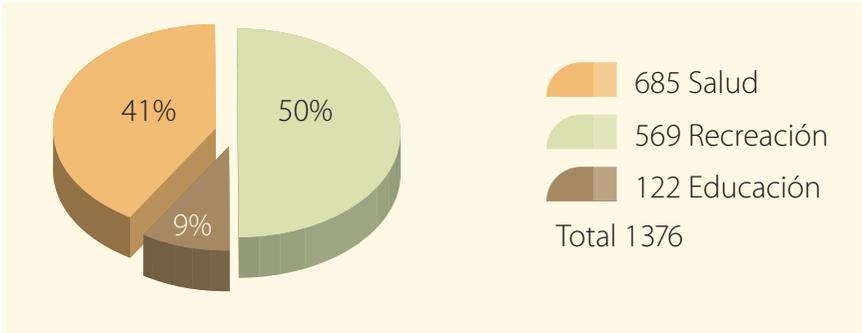
**DISTRIBUCIÓN DE LA DEMANDA DE SERVICIO
POR ÁMBITO DE ATENCIÓN, 2012**



**DISTRIBUCIÓN DE LA DEMANDA DE SERVICIO
POR ÁMBITO DE ATENCIÓN, 2013**



**DISTRIBUCIÓN DE LA DEMANDA DE SERVICIO
POR ÁMBITO DE ATENCIÓN, 2014**



LA ASISTENCIA CONTINÚA CRECIENDO:

NUEVOS PROYECTOS

Gracias a su gran compromiso, creatividad y excelente labor administrativa, la Fundación Bringas-Haghenbeck se ha convertido en un destacado referente para la operación de residencias y centros comunitarios. Es por ello que a finales de 2014 dos instituciones con excelentes proyectos solicitaron su asesoría para revitalizar sus servicios y continuar su labor: la Fundación de Socorros Agustín González de Cosío, IAP, y Círculo Social Educativo Antonino Malhomme, IAP. Aunque estos emprendimientos son sólo una parte de los muchos proyectos que se avizoran en un futuro no muy lejano para la familia Bringas-Haghenbeck.



■ Alumno del Centro Comunitario San Lorenzo.



■ Residentes de la Casa Hogar García Conde de la Fundación de Socorros Agustín González de Cosío, I.A.P.



FUNDACIÓN DE SOCORROS

AGUSTÍN GONZÁLEZ DE COSÍO, IAP

Esta Fundación fue creada en 1921 por la esposa de don Agustín, doña María Luisa García Conde, quien asentó en su testamento el deseo de que su dinero se utilizara para la asistencia de adultos mayores y niños en situación de abandono o con escasos recursos económicos. Para cumplir con este objetivo se constituyó la institución, nombrada en honor de su esposo, y años más adelante se logró el establecimiento de una casa hogar en la calle de Tacuba, en la Ciudad de México.



■ Residente en la Casa Hogar García Conde.

La casa, cuya arquitectura data de finales del siglo XIX y tiene una sola planta, durante muchos años albergó a un promedio de 130 adultos mayores; sin embargo, su capacidad instalada actual es para 100. Con el fin de colaborar en la restauración y mejora de sus servicios, algunos miembros del Patronato de la Fundación Bringas-Haghenbeck—que decidió rebautizarla como Casa Hogar García Conde, en honor a doña María Luisa— ya forman parte del Patronato de la González de Cosío y se ha formalizado un convenio de colaboración entre ambas.

CÍRCULO SOCIAL EDUCATIVO

ANTONINO MALHOMME, IAP

El Padre Antonino Malhomme vino desde su natal Francia a servir como sacerdote de una parroquia en la colonia Martín Carrera, delegación Gustavo A. Madero de la Ciudad de México. En 1963, después de catorce años de servicio, ante las carencias observadas en la comunidad y convencido de que el compromiso cristiano debe —en sus propias palabras— “ir más allá del templo”,¹⁹ convenció a sus superiores de realizar actividades que orientaran a la población y les ayudaran a adquirir habilidades para desarrollarse con plenitud. De esa iniciativa nació el Centro de Acción Social El Refugio, donde durante muchos años se impartieron varios talleres (enfermería, cocina, teatro, música) y, en algún tiempo, telesecundaria.



■ Talleres de Danza en el Centro Comunitario San Lorenzo.

¹⁹ Malhomme, Antonino. Centro de Acción Social El Refugio. A. C., México: Centro de Acción Social El Refugio, 1990.

Hoy, con el nombre de Círculo Social Educativo Antonino Malhomme, imparte servicios de salud, deportivos, culturales y artísticos que aún son muy apreciados por la comunidad; y dada la importancia de que el proyecto continúe, pidió a la Fundación Bringas-Haghenbeck el apoyo de su experiencia en la operación de centros comunitarios para darle nueva vida a las actividades que ya ofrece y hacerlas crecer paulatinamente.



■ Patio del Centro Comunitario San Lorenzo.

NUEVO CENTRO COMUNITARIO

La Fundación se complace en anunciar que, en aras de cumplir con sus metas, el proyecto de un nuevo centro comunitario integral ha comenzado a gestarse.

Este nuevo proyecto tendrá los mismos alcances que el Centro Comunitario San Lorenzo, por lo que vendrán tiempos de mucho trabajo y esfuerzo, pero también de mucha alegría y satisfacción que no será posible sin la ayuda de todos. Queda abierta la invitación a quien quiera participar en este gran centro que continuará la labor de asistencia que la Fundación Bringas-Haghenbeck ha realizado con empeño, entusiasmo y verdadera vocación de servicio.



■ Jardín de Niños Maella Chalco.

En atención a los altos estándares que la Fundación establece para la operación de cada uno de sus proyectos, el nuevo centro contará con:

- Residencia para adultos mayores
- Jardín de niños
- Primaria y secundaria
- Regularización escolar y apoyo en tareas
- Comedor comunitario para niños y adultos mayores
- Talleres recreativos
- Talleres de autoempleo para madres solteras
- Actividades culturales en foro (teatro, cine club, música, etc.)
- Ludoteca
- Biblioteca
- Atención psicológica
- Fisioterapia
- Servicios de optometría y odontología
- Laboratorio de análisis clínicos
- Servicios de salud para la mujer
- Áreas deportivas

En la convicción de que, como los otros establecimientos, este nuevo espacio se convertirá en un referente de la asistencia privada en México, es preciso reiterar y agradecer la indispensable colaboración de todos los actores en el desarrollo estos emprendimientos: sin su amplia red de colaboradores, sería imposible para la Fundación cristalizar su vocación de servicio.



■ Biblioteca Guillermo Elizondo López del Centro Comunitario San Lorenzo.



■ Salón de clases del Colegio Luz Bringas Preescolar.

VOLUNTARIOS, DONACIONES Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS

La Fundación Bringas-Haghenbeck requiere, para su existencia, de la constante colaboración de todas las personas e instituciones que demuestran su interés, a través de sus donaciones y participación, en los distintos programas y servicios. Por lo que reitera su más sincero agradecimiento a quienes han estado cerca durante estos primeros ochenta años, e invita a donantes y voluntarios a formar parte de esta cálida familia y sumarse al proyecto. Todo tipo de ayuda, sin importar su carácter o proporción, será siempre vital para continuar por el camino que se ha construido hasta ahora.

A continuación mencionamos algunos de los muchos que han apoyado el proyecto durante estos años.

VINCULACIÓN CON LA **COMUNIDAD IAP**

- Alimento para Todos, IAP
- Alimentando Mentes Brillantes, IAP
- Asociación para Evitar la Ceguera en México, IAP
- Círculo Social y Educativo Antonino Malhomme, IAP
- Compartir Fundación Social, IAP
- Fundación CTDUCA, IAP
- Fundación Cultural Antonio Hagenbeck y de la Lama, IAP
- Fundación Gonzalo Río Arronte, IAP
- Fundación Magdalena Ruiz de Del Valle, IAP
- Fundación Mier y Pesado, IAP
- Fundación Monte Pío Luz Saviñón, IAP
- Fundación Para la Protección de la Niñez, IAP
- Fundación Rafael Dondé, IAP
- Fundación Socorros de Agustín González de Cosío, IAP
- Fundación Teodoro Gildred, IAP
- Junior League de la Ciudad de México, IAP
- Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal
- Hospital Nuestra Señora de la Luz, IAP
- La Casita de San Ángel, IAP
- Manos que Ayudan, IAP
- Nacional Monte de Piedad, IAP

CONVENIOS **INTERINSTITUCIONALES**

- Academia Maddox México
- Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos, A. C.
- Casa del Pueblo Francisco Ornelas Gutiérrez, A. C.
- Centro de Capacitación Cruz Roja Mexicana Tlalnepantla
- Centro de Creatividad y Desarrollo de la Conciencia
- Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios, Cecatis núm. 5
- Centro de Recursos Internacionales para Organizaciones Civiles, A. C.
- Centro Universitario del Estado de México
- CESSA Universidad del Campus San Ángel
- Colegio de Bachilleres Plantel 15

- Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Conalep Iztapalapa III
- Cosmo Ciudadano, A. C.
- Cruz Roja Mexicana Tlalnepantla
- Escuela de Enfermería Marion Guadalupe Aguilar
- Escuela Secundaria Diurna núm. 20
- Escuela Técnica de Enfermería del H. de la Divina Providencia
- Escuela de Enfermería del ISSSTE
- Instituto de Estudios Fiscales y Administrativos A. C.
- Fundación ProEmpleo Productivo, A. C.
- Fundación Walmart de México
- Instituto de Capacitación Podológica “Pies Sanos”
- Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt, A. C.
- Instituto Mexicano de Educación Continua en Enfermería, S. C.
- Instituto Mexicano del Seguro Social. Centro de Seguridad Social Azcapotzalco
- Instituto Mexicano del Seguro Social. Coordinación de Educación en Salud
- Instituto Mexicano del Seguro Social. Delegación Norte
- Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores. Inapam, Subdirección de Concertación y Promoción
- Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. INEA, Estado de México
- Instituto Politécnico Nacional. Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud
- Instituto Politécnico Nacional. Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia
- Olimpiadas Especiales de México, A. C.
- Profesionistas con Actitud Humana, A. C.
- Universidad Tecnológica de México
- Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Departamento de Atención a la Salud
- Universidad del Valle de México-Campus Chapultepec
- Universidad del Valle de México-Campus Lomas Verdes
- Universidad Gestalt de América, S. C.
- Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Estudios Superiores de Iztacala-Carrera de Enfermería
- Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Medicina
- Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Psicología
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad Univer

DONANTES

Personas morales

- Administración del Patrimonio de la Beneficencia Pública. Secretaría de Salud
- Agencia Francesa de Cooperación de México
- Asociación Mexicana de Transformación Rural y Urbana, A. C.
- Aspel de México S. A. de C. V.
- Acciones y Valores Banamex, S. A. de C. V., Integrante del Grupo Financiero Banamex
- BACARDI
- Banco de México
- BASF Mexicana, S. A. de C. V.
- BESCO
- BTG Pactual México
- Cadbury Schweppes
- Central de Enfermeras Bonilla
- Centro Cultural de España en México
- Centro de Computación y Ventas, S. A. de C. V.
- Centro Mexicano para la Filantropía A. C.-Voluntariado Haces Falta
- Chadbourne & Parke, S. C.
- Cigar Group
- Club Campestre de la Ciudad de México-Churubusco
- Club Santos Laguna S.A. de C. V.
- Club Universidad Nacional, A. C.
- Compañía Fresnillo S. A. de C. V.
- Coöperatieve Centrale Raiffeisen-Boerenleenbank B. A. Rabobank
- Corporativo GEO, S. A. de C. V.
- Cremería Americana, S. A. de C. V.
- Desayunos Buen día
- Dupuis, S. A. de C. V.
- El Palacio de Hierro, S. A. de C. V.
- El Puerto de Liverpool de México, S. A. B. de C. V.
- Filantropía Modelo, A. C.
- Fomento Social Banamex, A. C.
- Fundación ABC
- Fundación Alfredo Harp Helú, A. C.
- Fundación Best, A. C.
- Fundación del Dr. Simi, A. C.
- Fundación Dibujando un Mañana, A. C.
- Fundación Kaluz, A. C.
- Fundación Modelo, A. C.
- Fundación NEMI, A. C.
- Fundación Telefónica, A. C.-Voluntariado
- Fundación Telmex, A. C.
- Grupo BIMBO, S. A. B. de C. V.
- Grupo Comex, S. A. de C. V.
- Grupo Modelo, S. A. B. de C. V.-Voluntariado
- Grupo Nacional Provincial, S. A.
- Helvex, S. A. de C. V.
- HSBC México, S. A. Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero HSBC
- ICIWEB México, S. A. de C. V.
- Industrial Ligas Metálicas, S. A. de C. V.
- Industrias Peñoles, S. A. B. de C. V.
- Industrias Rihan, S. A. de C. V.
- ING Bank (México), S. A. Institución de Banca Múltiple ING Grupo Financiero
- Innovative Eco Products México, S. de R. L. de C. V.
- International Youth Fellowship, A. C.
- IPADE Bussines School
- Junior League of Mexico City, IAP
- Kerastase L'Oréal
- Kimberly Clark de México, S. A. B. de C. V.
- Laboratorio Médico del Chopo, S. A. de C. V.
- Landamerica Title Insurance Company of Mexico, S. A.
- Luz y Fuerza del Centro
- Mancera, S. C. integrante de Ernst & Young Global
- Merrill Lynch México, S. A. de C. V.
- Organización de las Naciones Unidas. Pacto Mundial
- Periódico El Economista S. A. de C. V.
- Peyrelongue Chronos
- Pic Nic Delicatessen, S. A. de C. V.
- SCA Consumidor México, S. A. de C. V.
- SEGUB, S. A. de C. V.
- SG Foundation
- Shakey's México
- SpeeDee, S. A. de C. V.
- Techo, Educación y Ayuda, A. C. Técnica Mexicana de Alimentación, S. A. de C. V.
- The Churchill School
- The Home Depot México S de R. L. de C. V.
- XL Insurance México, S. A. de C. V.

Personas físicas

- Don Abelardo Manzo Manzano
- Don Adolfo del Valle Ruiz
- Doña Adriana Delgado
- Doña Adriana Mújica
- Doña Aida Garduño

- Don Alejandro Torres Palmer
- Doña Alicia Ibáñez
- Doña Ana Gloria Chávez Goyeneche
- Don Ángel Fresan
- Don Antonio Casanueva Fernández
- Don Ariel Morgenstern Reich
- Doña Arieli Jinich
- Doña Artemisa Reyes Gallegos
- Doña Brianda Isabel Campero Calderón Gutiérrez
- Don Carlos Álvarez Peláez
- Don Carlos Fernández
- Doña Carmen Orozco Orozco
- Doña Carmen Rubalcava
- Don Cesáreo Rivas
- Don Clemente Cabello Pinchetti
- Doña Deborah del Castillo Bartollini
- Doña Dolores Vargas González de Cosío
- Don Eduardo Viniegra
- Doña Encarna Gómez
- Doña Eugenia Campos Viuda de Inderbitzin
- Don Federico Fuentes Ostos
- Don Francisco Arenas Ballester
- Don Francisco Fuentes Ostos
- Don Francisco Martín Moreno
- Don Francisco Suárez Menéndez
- Don Gerson Galindo García
- Don Gilberto Borja Suárez
- Doña Gloria Goyeneche Juaristi
- Don Gregorio Berrones
- Doña Guadalupe Alarcón Morali
- Doña Guillermina Gómez
- Don Guillermo Elizondo López
- Don Héctor Sobrino Castro
- Doña Hilda O'Farril de Compeán
- Don Ignacio Torre Blanca
- Doña Ileana Jinich Justus
- Doña Isabel Cásares González
- Don Jaime Aronowitz
- Don Jairo Salazar
- Doña Jaqueline Marx Cuervo
- Don Javier Gutiérrez Navarro
- Don Javier Gutiérrez Orozco
- Don Jesús Patiño Soto
- Don Jorge Alberto Neri Lugo
- Don Jorge Barrantes
- Don José Luis Villanueva
- Don Juan Bordes Aznar
- Don Juan Carlos Rodríguez Rodríguez
- Don Juan Carlos Rubalcava Ruíz I
- Doña Ksenia Andreyevna Pestuna
- Doña Laura Govela
- Don Lázaro Pérez Shemaría
- Don Leandro Payro German
- Don Leonardo Justus Jinich
- Don Luis Cesáreo Castellanos Castrillo
- Don Luis Orvañanos Lascurain
- Don Luis Valdivia Jiménez
- Don Manuel Senderos Irigoyen
- Doña Mari Paz Fonseca Amante
- Doña María Alicia Cásares Arrangoiz
- Doña María Antonieta Weber
- Doña María Cristina Cásares y Elcoro
- Doña María de Lourdes Vega Orozco
- Doña María Jinich
- Doña María Luisa Berrones
- Doña María Pura Castellanos Castrillo
- Doña María Teresa Huerta y Molina
- Doña Marina Gabriela Martínez Jiménez
- Doña Mary Conway Dato-on
- Doña Mayte Chávez Goyeneche
- Doña Nat Aboumrad
- Don Pablo Cásares Arrangoiz
- Don Pablo Valerio Mateos
- Doña Patricia Ortiz
- Doña Perla Jinich
- Doña Pilar Lozano Molina
- Don Rafael Gómez Nava
- Don Ricardo Donovan Zerón Pérez
- Don Rodrigo Gutiérrez Navarro
- Don Roger Pacheco Vargas
- Don Rolando Alberto Ortega Gutiérrez
- Doña Rosa Campos de Iglesias
- Doña Ruth Landaela
- Doña Ruth Zavaleta Salgado
- Don Sergio Bartollini Esparza
- Doña Sofía Secin Flores Parkman
- Doña Valeria Fuentes Montes de Oca
- Doña Ximena Landa García
- Doña Yuseli Lugo Cuevas

DIRECTORES DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA FUNDACIÓN **BRINGAS-HAGHENBECK**

Residencia Las Magnolias

Luz María Reynoso Ruiz	1997 - 2010
Margarita Robina Ibarra	2010 - 2011
Eloísa Vega Jiménez	2011 - 2013
María Esther Torres Minutti	2013 - A la fecha

Residencia San Francisco

Isabel Escalante Gómez Urquiza	1989 - 2001
Martha Arana Saravia	1989 - 2005
María Esther Torres Minutti	2005 - 2011
Eloísa Vega Jiménez	2011 - 2011
Margarita Robina Ibarra	2011 - A la fecha

Residencia Teodoro Gildred

Eloísa Vega Jiménez	2007 - 2013
Daniela Tamborrell Suárez	2011 -2015
Haydee García Escalante	2015 - A la fecha

Centro Comunitario San Lorenzo

Carmen Juana Bulos Méndez	2004 - A la fecha
---------------------------	-------------------

Centro Comunitario Maella Chalco

María de Lourdes Castrejón Serna	2007 - 2010
----------------------------------	-------------

Francisco Javier Rojas Almanza	2008 - A la fecha
--------------------------------	-------------------

Colegio Luz Bringas Preescolar

María del Carmen Lameiro y Morales	1991 - 2009
------------------------------------	-------------

María Eugenia Balcázar y Vega	2006 - A la fecha
-------------------------------	-------------------

Jardín De Niños Maella Chalco

Ofelia Otero Osorio	1991 - A la fecha
---------------------	-------------------

DIRECTORIO DE LA FUNDACIÓN BRINGAS-HAGHENBECK



Oficinas Generales

Hidalgo No. 9 PA
Col. Del Carmen Coyoacán
Del. Coyoacán
fundacionbh@fbh.org.mx
www.fbh.org.mx



San Francisco

Gelati núm. 20
Col. San Miguel Chapultepec
Del. Miguel Hidalgo
sanfrancisco@fbh.org.mx
www.residenciasanfrancisco.org.mx



Teodoro Gildred

Av. San Sebastián núm. 110
Col. San Sebastián
Del. Azcapotzalco
teodorogildred@fbh.org.mx
www.residenciateodorogildred.org.mx



Magnolias

La Venta núm. 165
Col. La Cruz
Del. Magdalena Contreras
lasmagnolias@fbh.org.mx
www.residencialasmagnolias.org.mx



Jardin de niños Maella Chalco

Poniente 14-A, Manzana 1448, Lote 11
Col. Del Carmen
Valle de Chalco Solidaridad
maellachalco@fbh.org.mx



Colegio Luz Bringas Preescolar

Estrella núm. 1
Col. San Juan Xalpa
Del. Iztapalapa
maellaiztapalapa@fbh.org.mx



Centro Comunitario San Lorenzo

Av. San Lorenzo núm. 2171
Col. San Juan Xalpa
Del Iztapalapa
sanlorenzo@fbh.org.mx



Centro Comunitario Chalco

Poniente 13, Manzana 90, Lote 1,
entre Norte 33 y Felipe Ángeles
Col. Del Carmen
Valle de Chalco Solidaridad
comunidadchalco@fbh.org.mx

Externamos nuestro más profundo agradecimiento a la licenciada María del Carmen Gutiérrez Orozco, quien estuvo presente en cada una de las etapas de esta edición, colaborando y aconsejando de manera invaluable. Asimismo, agradecemos a los patronos don Guillermo Flores Parkman, don Tomás Lozano Molina, don Alfonso Nava Corona y don David Pérez Villanueva, por compartir sus experiencias en esta Fundación y brindarnos su tiempo y paciencia para lograr la reconstrucción de tantos años de historia. Igualmente, queremos mencionar el apoyo de Elizabeth García y de todos aquellos que, de parte de la Fundación Bringas-Haghenbeck, ayudaron a concluir con cada una de las etapas de formación del texto.

Un último agradecimiento va dirigido a don Emilio Icaza Chávez y a Rosa María Núñez, Enrique Estrada, Gabriel Torres, Mario Aburto, Alberto Álvarez, Tania Campa, Claudia Morales, Luis Alberto Vega, Adrián Trejo y demás miembros de Editorial Esfinge, por su gran apoyo y disposición para llevar a cabo este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

Ander Egg, Ezequiel, *El Mundo en que vivimos*, Buenos Aires: Librería ECRO: 1975.

Arai, Yoko y Miho Tokiwa-Fuse, *Social Education and Kominkan*, Osaka: Asia-Pacific Human Rights Information Center, 2015; disponible en: <http://www.hurights.or.jp/archives/asia-pacific/section1/pdf/Social%20Education%20and%20Kominkan.pdf>

Conadic, *Encuesta Nacional de la adicciones 2008*, México: Conadic e INPRF, 2008; disponible en: http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/ena08/ENAO8_NACIONAL.pdf

Coneval, *Índice de rezago social 2010 a nivel municipal y por localidad*, México: Coneval; disponible en: <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/IRS/Paginas/%C3%8Dndice-de-Rezago-social-2010.aspx>

-----, *Términos de la metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*, México: Coneval, 2015; consultado el 09-07-2015; disponible en: <http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/coneval/prensa/6102.pdf>

Flores García, Fernando, “Recuerdo y homenaje a Ignacio Medina Lima”, *Revista de la Facultad de Derecho de México*, núm. 205-206, 1996, págs. 147-172.

Inegi, *Censo de Población y vivienda 2010*, cuestionario básico, México: Inegi; consultado el 09-07-2015, disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/tabuladosbasicos/default.aspx?c=27302&s=est>.

-----, *Panorama sociodemográfico*. Distrito Federal, México: Inegi, 2011; disponible en: http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/panora_socio/df/panorama_df.pdf

Iwasa, Takaakai, “Es hora de que el kominkan japonés vuelva a florecer”, *Deutscher Volkshochschul-Verband*, 74, Bonn: DVV International, 2010; disponible en: http://www.iiz-dvv.de/index.php?article_id=1075&clang=3

Malhomme. Antonino, Centro de acción social “El Refugio”, A. C., México: Centro de acción social “El Refugio”, 1990.

- Osorno Soberón, Francisco, “Plan de desarrollo Municipal de Chalco 2013-2015”, Gaceta Municipal, Chalco: Gobierno del Estado de México; disponible en: <http://dif.municipiodechalco.gob.mx/transparenciapdf/FXX/PDM2013-2015.pdf>
- Pérez Duarte, Alicia, *Derecho de familia*, México: FCE, 2007.
- Ramírez López. Berenice, “Seguridad económica en la vejez”, en: *Envejecimiento y Salud: una propuesta para un plan de acción*, 2a ed., México: Academia Nacional de Medicina-Instituto Nacional de Geriátrica-Academia Mexicana de Cirugía, 2013; disponible en: http://www.inger.gob.mx/bibliotecageriatria/acervo/pdf/envejecimiento_y_salud_06.pdf
- Rolla, Andrea y Mercedes Rivadaneira, “¿Por qué es importante y cómo es una educación preescolar de calidad?”, *Expansiva*, núm. 76, 2006.
- Said, Alberto, “Breve Semblanza del Dr. Ignacio Medina Lima”, Colegio de Derecho Procesal de la Facultad de Derecho, UNAM; disponible en: <http://derecho.procesal.unam.mx/>
- Sedesol-Coneval, *Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social*. Iztapalapa, Distrito Federal, México: Sedesol-Coneval, 2010; disponible en: http://www.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Informes_pobreza/2014/Municipios/Distrito_Federal/Distrito_Federal_007.pdf
- Varela, Leticia, “El deporte como activador social”, *Valores*, 2015, núm. 66, pp. 34-37.

Archivos consultados:

- Archivo de Doña Luz Bringas y Robles, en la Fundación Bringas-Haghenbeck, IAP.
- Archivo de El Museo Casa de la Bola, información sobre doña María de los Ángeles Haghenbeck.
- Archivo SG Foundation, información sobre don Teodoro Gildred.