



RELATÓRIO SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO LETIVO 2015/16 NO ÂMBITO DOS OBJETIVOS DA GLOBAL COMPACT

Objetivos gerais: Promover os valores fundamentais nas áreas de direitos humanos, direito do trabalho, proteção ambiental e luta contra a corrupção, promovendo o crescimento sustentável e a cidadania.

ATIVIDADE	REALIZAÇÃO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1- "PME LIDER 15"	2015	<ul style="list-style-type: none">Atribuição do diploma. Este diploma é atribuído pelo IAPMEI às pequenas e médias empresas que "pelos suas qualidades de desempenho e perfil de risco se posicionem como motor da economia nacional em diferentes setores de atividade, prosseguindo estratégias de crescimento e liderança competitiva".
2. "GeoMovies "	ano letivo	<ul style="list-style-type: none">Durante o ano letivo, na disciplina de Geografia, os alunos viram vários filmes ligados à temática ambiental, emigratória e ao aproveitamento dos recursos naturais. Após o visionamento, os alunos do 8º ano, promoveram debates sobre os temas, refletindo sobre problemas e reconhecendo os aspetos positivos encontrados.





<p>3. Educação Ambiental/para o Consumo/para a Sustentabilidade</p>	<p>maio</p>	<ul style="list-style-type: none">• Visita à Barragem de Crestuma-Lever- tendo por objetivo fomentar, nos alunos do 3º e 4º anos, o recurso às energias renováveis, o conhecimento do funcionamento e utilidade das barragens, promovendo a adoção de atitudes de proteção ambiental. A realização desta visita foi uma mais-valia para a consolidação do estudo das temáticas das energias renováveis, uma vez que permitiu aos alunos um contacto próximo com a barragem e com toda a sua dinâmica de funcionamento. Foi importante perceberem a dimensão física deste tipo de infraestruturas, assim como os seus valiosos contributos para o ambiente e para as nossas vidas.• Comemoração do Dia da Energia- as áreas disciplinares de formação pessoal, expressões artísticas e estudo do meio procuraram desenvolver a consciência ambiental dos alunos do 1º ciclo, de forma a sensibilizar as consciências para a realidade que os rodeia, fomentar o recurso às energias renováveis e promover a adoção de atitudes de proteção ambiental. Assim, os alunos criaram um folheto de sensibilização para o uso das energias renováveis, apelando a estratégias de um consumo energético racional e eficiente, quer no colégio, quer em casa. Desta forma, puderam partilhar com os pais e demais membros da comunidade educativa ações que podem contribuir para atitudes mais sustentáveis, preservando o meio ambiente e evitando os desequilíbrios ambientais.
--	-------------	---





4. “ O mundo somos todos nós”	ano letivo	<ul style="list-style-type: none">Os alunos do 9º ano, na disciplina de História, selecionavam e analisavam notícias atuais ligadas aos temas “ <i>direitos humanos, direito do trabalho, proteção ambiental e luta contra a corrupção, promovendo o crescimento sustentável e a cidadania</i>”, conhecendo a realidade social e dedicando um período do tempo de aula ao esclarecimento orientado pela professora, ao debate entre colegas e à reflexão sobre soluções.
5 . Visita à Quinta de Santo Inácio	junho	<ul style="list-style-type: none">Os alunos de 5º visitaram a Quinta de Santo Inácio. A tarefa não era simples: cada equipa, teria de responder a algumas questões sobre as espécies da Quinta, com base num guião de exploração. Os alunos adoraram a iniciativa, que permitiu que conhecessem melhor a biodiversidade animal do zoo, bem como algumas espécies da floresta autóctone.
6. Árvore de Natal com rolos de papel higiénico	novembro/dezembro	<ul style="list-style-type: none">Os alunos aceitaram o desafio e puseram mãos à obra na recolha de rolos de papel higiénico. Contamos com cerca de 3800 rolos de papel higiénico para construir a nossa árvore.





<p>7. Educação para os Direitos Humanos e para a Cidadania</p>	<p>junho</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comemoração do Dia Mundial da Criança- com objetivo de desenvolver a consciência dos direitos da criança; sensibilizar para a desigualdade existente na prática desses direitos; condenar o trabalho infantil; promover um ambiente harmonioso e solidário entre todos os alunos; destacar a importância de ser criança, abordando temas ligados ao trabalho infantil e à visão da criança diante de diversos fenômenos sociais mundiais. Este foi um dia preparado para e pelas nossas crianças, com o objetivo de o celebrar de uma maneira diferente e memorável. Para tal, todas as turmas confeccionaram uma deliciosa sobremesa, que puderam saborear após o almoço, lembrando alguns dos direitos inalienáveis do homem ligados à dignidade da vida. Em todos os níveis de ensino foram explorados os Direitos da Criança e, posteriormente, cada turma abordou de forma mais específica dois ou três desses direitos na sala de aula. À tarde, os alunos participaram num animado Pedypaper pelo colégio, em equipas formadas por elementos das diferentes turmas do 1.º ciclo. O dia terminou com a entrega de um marcador de livros alusivo a este dia.
---	--------------	--





8. Operação tampinhas	ano letivo	<ul style="list-style-type: none">• Recolha de tampinhas de plástico com fins de reutilização e atitude solidária. Ao longo de todo o ano procedeu-se continuamente à divulgação na comunidade escolar da campanha, tendo-se recolhido, no total, cerca de 780kg deste resíduo.
9. Eco-Escolas	ano letivo	<ul style="list-style-type: none">• Consciencialização diária e atuação constante e responsável na preservação ambiental, nomeadamente na reutilização e reciclagem que levaram a que o colégio fosse novamente agraciado com mais uma bandeira da Eco-Escolas.





10. Roupas Usadas não estão acabadas	ano letivo	<ul style="list-style-type: none">• Parceria e desenvolvimento do projeto- ABAE é uma ONGA – Organização não Governamental de Ambiente, sem fins lucrativos, criada em 1990, e dedicada à Educação para o Desenvolvimento Sustentável e à gestão e reconhecimento de boas práticas ambientais. Desde 2009, passou a ser reconhecida como Instituição de Utilidade Pública e ainda como ONGD, pelo trabalho desenvolvido nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa ao longo dos últimos anos. Sediada em Lisboa, a associação tem por objecto estimular a educação ambiental através da promoção e organização de acções em consonância com a FEE – Foundation for Environmental Education, e a participação nos projectos internacionais, nacionais e regionais desenvolvidos em Portugal no âmbito da educação sobre o ambiente e para o desenvolvimento sustentável, nomeadamente o programa Bandeira Azul, e em especial a protecção ambiental do litoral de Portugal.
11. Recolha de rolhas de cortiça	ano letivo	<ul style="list-style-type: none">• Continuamos a valorizar os resíduos no Colégio. Este ano contamos com a recolha de cerca de 1690 rolhas. Contribuímos assi para a replantação de cerca de 9 novos sobreiros.





12. Recolha de óleos usados	ano letivo	<ul style="list-style-type: none">O Colégio estabeleceu parceria com mais uma entidade- Vela por óleo. A campanha foi dinamizada e divulgada por toda a comunidade escolar através do site do Colégio, Lcd's e contacto direto com os alunos. Ao longo do ano foram recolhidos cerca de 500 litros de óleos.
13. Contabilização do nº de Ecopontos com separação correta de resíduos	ano letivo	<ul style="list-style-type: none">Mensalmente foi feita a verificação da utilização dos ecopontos exteriores e do interior das salas de aula, tendo sido notória a evolução na correta utilização dos separadores de resíduos ao longo do ano. Os alunos conheciam os resultados, de forma a incentivar os colegas a uma utilização responsável dos mesmos.





14. Visita à Assembleia da República	fevereiro	<ul style="list-style-type: none">Os alunos do ensino secundário continuaram a tradição do colégio de realizar uma visita à Assembleia da República em Lisboa, com o objetivo de despertar de forma clara a cidadania ativa. Após o conhecimento da história da instituição, os alunos assistiram a uma sessão de trabalho da Assembleia, onde puderam conferir a importância da participação de cada cidadão, através de seus representantes, na governação do país.
15. Parceria com a “Make-a-Wish”	ano letivo	<ul style="list-style-type: none">No âmbito da responsabilidade social, o colégio estabeleceu uma parceria com a “ Make-a-Wish Portugal ”, realizando eventos para recolha de donativos, participando em eventos mundiais como o “ Dia Azul”, difundindo, por todos os canais ao seu dispor, os propósitos desta ONG, tendo participação direta na “realização de desejos ”, que ocorrem mensalmente.





15. Selo Escola Intercultural	ano letivo	<ul style="list-style-type: none">• Numa iniciativa conjunta da Direção-Geral da Educação (DGE) e do Alto Comissariado para a Imigração e o Diálogo Intercultural o distintivo Selo Escola Intercultural que visa distinguir as Escolas que se destacam no desenvolvimento de projetos que promovem o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos/as. O Grande Colégio Universal foi agraciado com esta distinção, pelo reconhecimento das suas boas práticas.
--------------------------------------	------------	--

O Projeto Educativo do Grande Colégio Universal no presente ano letivo, consolida a prioridade humanista do nosso ideário, salientando o papel de cada indivíduo na formação e evolução social, integrada, responsável e sustentada. Nas diversas atividades, quisemos partilhar com a comunidade escolar, constituída por alunos, professores, funcionários e famílias, a energia e resiliência necessárias para a construção quotidiana de um mundo melhor. Nesse sentido, no ano letivo de 2015/16 a comunidade escolar incidiu a sua atenção no tema anual do Colégio: **"+ Futuro, + Energia"**. Desta forma, foram crescentes as iniciativas que promoveram o respeito pelo ambiente, pelas organizações cívicas e de interesse público, pelo cidadãos, em geral, e pelo *outro*, em particular, mas foi sobretudo na nossa atitude diária, enquanto organização que focamos a nossa atenção, para que os exemplos do dia a dia promovam cada vez mais os princípios da Global Compact que defendemos.

