

COMUNICAÇÃO de ENGAJAMENTO PACTO GLOBAL





INDICE

1. Quem Somos	1
2. 10 princípios do Pacto Global e nossos compromissos	2
2.1 Direitos Humanos	2
2.2 Trabalho	2
2.3 Meio Ambiente	3
2.4 Contra a Corrupção	3
3. Descrições de ações e resultados:	4
3.1 – Programa de Educação Ambiental – PEA (PEA-AMA)	5
3.2 - Coletando Para Vida	8
3.3 – Ler não é uma questão de Ver	10
3.4 - PRONEC - Programa de Neutralização das Emissões de Carbono	11
3.5 - Educando Se Sustenta	12
3.6 – Sustent’Arte	13
3.7 - Fórum de Sustentabilidade	14
4. Representatividade	15





1. Quem Somos



Fundado em 2007, o Instituto Internacional de Pesquisa e Responsabilidade Socioambiental Chico Mendes, é uma organização não-governamental sem fins lucrativos, de personalidade jurídica e direito privado, regida por estatuto e disposições legais pertinentes. Mantém sede administrativa no Paraná, Município de Quatro Barras na Região Metropolitana de Curitiba. Nosso objetivo é desenvolver ações que contribuam com a conservação e a proteção ambiental, promoção humana e inclusão social, por intermédio de geração de renda, difusão de técnicas e conhecimentos, eventos, pesquisas, projetos técnicos-científicos, culturais, artísticos, sociais, educacionais, assistenciais, desenvolvimento social e urbano, visuais, turismo, e afins, bem como reflorestamento, agricultura sustentável, saneamento, geografia, geologia, pedologia, hidrologia, ecologia, antropologia, arqueologia, biodiversidade (fauna e flora), fonte alternativa de energia, laboratório de sensoriamento remoto, geotecnologias, piscicultura, plantas medicinais e outros afins correlatos com o uso sustentado dos recursos naturais renováveis, capacitação, certificações ambientais; desde 2008 somos signatários do Pacto Global das Nações Unidas. Notoriamente, salientamos que tudo o que se refere a direitos humanos, trabalho digno, preservação do meio ambiente e combate à corrupção merece o pronto comprometimento de todos. Nesta Comunicação de Engajamento (COE), referente ao período 2015, apresentamos exemplos de esforços para divulgação do Pacto Global, disseminação de conhecimentos e conscientização socioambiental. No ano de 2016 nosso grande objetivo será promover pela 3ª vez o Fórum de Sustentabilidade onde abordaremos o significativo tema: Energia, que terá como objetivo, discutir junto ao empresariado assuntos relacionados as suas soluções e tendências. A humanidade pede e o planeta exige que envidemos todos os esforços para que as gerações futuras tenham condições de viver com segurança moral, material e ambiental. Esta é a missão que cabe a todos nós. Que este relatório possa incentivar muitos outros a também assumir esse compromisso.

Aurelino Menarim Junior
Presidente
Instituto Chico Mendes

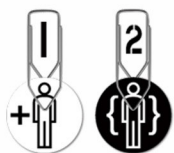




2. 10 princípios do Pacto Global e nossos compromissos

Com base nos dez Princípios Universais do Pacto Global, derivados da Declaração Universal dos Direitos Humanos, da Declaração da Organização Internacional do Trabalho sobre Princípios e Direitos Fundamentais no Trabalho, da Declaração do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento e da Convenção das Nações Unidas Contra a Corrupção, o Instituto Chico Mendes estabeleceu os seguintes compromissos:

2.1 - DIREITOS HUMANOS



1. As empresas devem apoiar e respeitar a proteção de direitos humanos reconhecidos internacionalmente; e
2. Assegurar-se de sua não participação em violações destes direitos.

O Instituto Chico Mendes proporciona um ambiente seguro, transparente e saudável para seus colaboradores, voluntários e todos aqueles que, de diferentes formas, estão envolvidos com a governança da entidade.

2.2 - TRABALHO



3. As empresas devem apoiar a liberdade de associação e o reconhecimento efetivo do direito à negociação coletiva;
4. A eliminação de todas as formas de trabalho forçado ou compulsório;
5. A abolição efetiva do trabalho infantil;
6. Eliminar a discriminação no emprego.

O Instituto Chico Mendes oferece condições de trabalho adequadas, obedece à legislação vigente, mantemos uma postura onde a comunicação entre nossos colaboradores é de forma vertical e participativa. Possuímos uma visão holística, abraçando "o todo", priorizamos a meritocracia e não toleramos nenhum tipo de discriminação, seja em virtude de raça, sexo, cor, origem, condição social, idade, porte ou presença de deficiência física ou mental, ou qualquer tipo de doença, e dissemina esses Compromissos a representados e stakeholders.





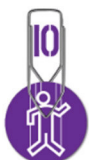
2.3 - MEIO AMBIENTE



- 7. As empresas devem apoiar uma abordagem preventiva aos desafios ambientais;
- 8. Desenvolver iniciativas para promover maior responsabilidade ambiental; e
- 9. Incentivar o desenvolvimento e difusão de tecnologias ambientalmente amigáveis.

O Instituto Chico Mendes tem como objetivo desenvolver ações que contribuam com a conservação e a proteção ambiental, promoção humana e inclusão social.

2.4- CONTRA A CORRUPÇÃO



- 10. As empresas devem combater a corrupção em todas as suas formas, inclusive extorsão e propina.

O Instituto Chico Mendes está empenhado em combater a corrupção em todos os níveis e em disseminar os conceitos de Ética e Compliance a seus voluntários, colaboradores e stakeholders.





3. DESCRIÇÃO DE AÇÕES E RESULTADOS

Descrições de ações desenvolvidas entre jan/dez 2015.

3.1 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PEA - PEA/AMA



A Educação Ambiental é um processo permanente no qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência do seu meio ambiente e adquirem conhecimentos, valores, habilidades, experiências e determinação que os tornam aptos a agir individual e coletivamente para a solução de problemas ambientais presentes e futuros.

Deve ser conduzida como um processo de formação e informação orientado para o desenvolvimento da consciência crítica sobre as questões ambientais, e de atividades que levem à participação das comunidades na preservação do equilíbrio ambiental. Para facilitar a compreensão deste tema torna-se fundamental explorar a vivência de cada um.

Baseado na Lei 9795 de 1999 que estabelece a Política Nacional de Educação Ambiental, o Instituto Socioambiental Chico Mendes desenvolveu o PEA - Programa de Educação Ambiental, foi concebido em uma linguagem universal, condizente à realidade brasileira, utilizando-se de princípios socioambientais, a partir da realidade social, aprofundando-se posteriormente nas questões ambientais, buscando fortalecer de maneira lúdica e vivencial, o sentimento de co-responsabilidade pela sustentabilidade de nosso planeta e o respeito à vida em todas as suas manifestações.

Aplica-se o PEA de maneira formal, dentro da Escola, durante o ano letivo, trabalhando diversos temas em cinco disciplinas básicas mais a inclusão digital com materiais como CDs ROM, cartilhas, jogos didáticos e avaliações em forma de passatempo. Completam ainda o programa atividades de vivência, sensibilização, mobilização e capacitação de corpo docente, que são os maiores conhecedores da realidade do público atendido (professores e alunos).

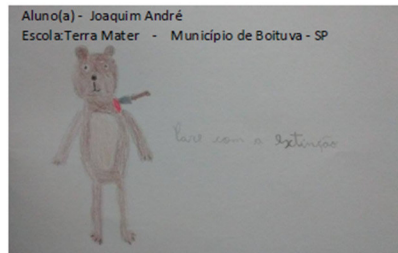


Municípios contemplados em 2015:

Boituva / SP



Aluno(a) - Joaquim André
Escola: Terra Mater - Município de Boituva - SP

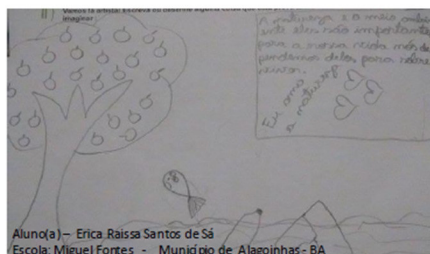


Médias das Instituições que Aplicaram o Programa

Escola	Nota
EM Wanderley Rosa da Silva ***	9,8
EM Professor José da Conceição Holtz***	9,4
EM Maria José Vianna****	9,7
EM Cel José Campos de Arruda Botelho	8,6
EM Professora Elisa F da Silva Mello	8,6
EM Professora Elza Brígida Malatrasi	8,5
EM Antônio Módolo	8,4
EM João Pastre	8,0
EM Olavo Lazaro Munhoz Dias	4,7
Objetivo	7,3
Terra Mater	7,4
EM Luiza Holtz Primo	6,2
EM Eneyde O. Moraes Campos	6,1
Média Final de Boituva	7,4

*** Escolas que apresentaram avaliação questionável e que portanto não compõem a média final

ALAGOINHAS / BA



Aluno(a) - Erica Raissa Santos de Sá
Escola: Miguel Fortes - Município de Alagoas - BA

Médias das Instituições que Aplicaram o Programa e Média Final

Escola	Nota
Escola Comunitária Nova Esperança	5,4
EM Visconde do Rio Branco	2,4
EM Armando Alves de Azevedo	5,4
Dom Avelar Brandão Vilela	2,1
EM Miguel Santos Fortes	4,5
EM Padre Cícero	5,1
EM Alagoas IV	5,7
Escola Tomé de Souza	5,6
Escola Miguel Fortes	5,4
Escola Luzia Margarida Pinto	3,9
Escola Nossa Senhora dos Milagres	6,1
EM Iracy Fontes	7,7*
EM General Osório	5,4*
EM José A Flores	7,2
EM Cristóvão Colombo	7,7
EM Senhor do Bonfim	9,5**
Média Final de Alagoas	5,0

* Escolas que apresentaram poucas avaliações (2 apenas) e portanto não contribuíram para a média final.

** Escola que apresentou média acima da normalidade, tendo sido questionado o método de aplicação da avaliação. Portanto não contribuíram para a média final.

PETRÓPOLIS / RJ

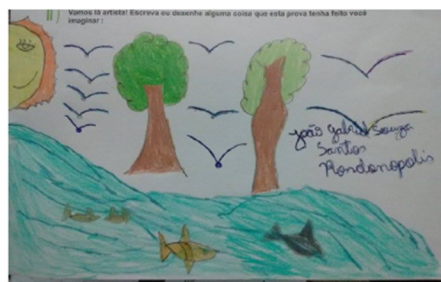


Médias das Instituições que Aplicaram o Programa -

Escola	Nota
EM Robert Kennedy ****	9,0
EM Santa Rita de Cássia****	10,0
EM Germano Valente	8,3
Escola Alegria do Amanhã	8,9
EM Santa Maria Goretti	8,1
EM General Heitor Borges	7,5
EM Papa João Paulo II	5,7
EM Camen Nunes Martins	8,9
EM Johann Noel	6,2
EM Stefan Zweig	6,8
EM Prefeito Jamil Sabrá	6,0
EM Major Julio Frederico Koeler	3,5
EM Dr Rubens de Castro Bomtempo	7,0
EM Soroptimista	8,7
EM Clemente Fernandes	5,6
EP Nossa Senhora da Glória	7,8
Escola Criativa Idade	8,3
Escola Fábrica do Saber	7,5
EM Bataillard	3,3
EM São Cristóvão	7,4
Média Final de Petrópolis	7,0

**** Dois colégios tiveram sua forma de aplicar a avaliação questionada e portanto não compõem as médias finais

RONDONÓPOLIS / MT



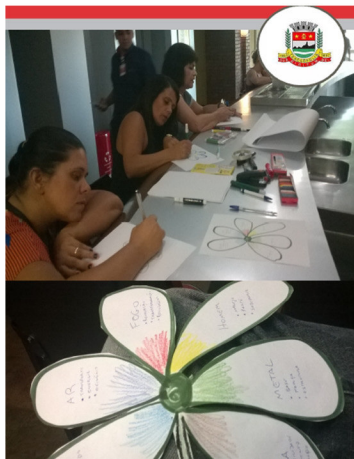
Alun(a) - João Gabriel Souza Santos
Escola Bonifácio Sachetti -
Município de Rondonópolis - MT

Médias das Instituições que Aplicaram o Programa -

Escola	Nota
EM Frei Milton Marques da Silva ***	9,6
EM Rosalino A da Silva***	9,1
EM Bernardo Venâncio	7,0
EM Edvaldo Zulliani	4,9
CPAC São José	6,0
EM Arão Gomes	5,7
EM Irmã Elza	8,3
EM Albino Dantas	7,9
EM Alcides dos Santos	6,7
EM Bonifácio Sachetti	5,6
Média Final de Rondonópolis	6,5

**** Observação - Duas escolas obtiveram rendimento anormal, muito superior às médias gerais, apresentando nas avaliações, ilustrações e respostas muito similares entre si e portanto foram desconsideradas nas somas gerais.

TERESÓPOLIS / RJ



Médias das Instituições que Aplicaram o Programa

Escola	Nota
EM Belkys Froni Morgado	6,8
EM Vera M V Pedroza	7,0
EM Albino da Rocha	7,1
EM Serra do Capim	7,0
Alcino F da Silva	6,8
EM Maria Mendes	8,3
EM Guilhermina de Almeida	5,7
EM Alice Suassuna	7,7
Média Final de Teresópolis	7,0

O Instituto Chico Mendes desde sua fundação aplica o PEA – Programa de Educação Ambiental em todo território nacional. Hoje atingimos o montante de um milhão e meio de alunos contemplados e mais de dez mil professores capacitados.



3.2 - COLETANDO PARA VIDA



O Projeto propôs com a realização de cursos e oficinas, o desenvolvimento social e econômico dos moradores da comunidade N S Aparecida, em Fortaleza-CE, focado no grupo de catadores de resíduos dessa comunidade.

O Projeto propôs ainda a formação voltada à responsabilidade socioambiental, saúde e higiene, segurança no trabalho, economia solidária, empreendedorismo, relações humanas, gestão e manuseio dos resíduos sólidos, direitos e deveres, valorização do trabalho informal, comercialização de produtos no mercado informal e geração de renda.

O Instituto Socioambiental Chico Mendes com patrocínio da Petrobras e parceria com a Associação N Senhora Aparecida realizou o projeto Coletando para a Vida, voltado para a Comunidade do Pau fininho, no Papicu na cidade de Fortaleza estado do Ceará. Com duração de dois anos, o projeto atuou em duas frentes, com o objetivo de capacitar moradores e catadores de materiais recicláveis para melhores condições de trabalho e de vida. Para Guilherme Neto Coordenador executivo do projeto, o foco é permitir oportunidade de trabalho e melhoria de renda através de práticas socioambientais na cadeia dos resíduos sólidos.

Eram 25 vagas para catadores, mas finalizamos com 117, que receberam formação sobre responsabilidade socioambiental, para que realizem seu trabalho de forma adequada. A idéia é que eles se tornem agentes ambientais, multiplicando os conhecimentos junto à comunidade. "Mostrar a importância do trabalho do catador é um dos aspectos fundamentais da formação", explica Andrea. Os catadores serão cadastrados junto a comércios, instituições e condomínios da região, para que estes disponibilizem seus resíduos aos novos agentes

Para eles, o projeto prevê ainda a disponibilização de fardamento e equipamentos de segurança. Já para os moradores, foram disponibilizadas 180 vagas para cursos de Ética, cidadania, meio ambiente e arte com resíduos.



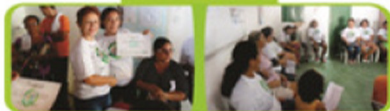


INSTITUTO INTERNACIONAL DE PESQUISA E RESPONSABILIDADE
SOCIOAMBIENTAL CHICO MENDES, PETROBRAS E ASSOCIAÇÃO N.S. APARECIDA

Desenvolvem: Projeto Coletando para a Vida

Promovem :

Formação



Produção de artesanatos com resíduos sólidos



Geração de renda



INSTITUTO INTERNACIONAL DE PESQUISA E RESPONSABILIDADE
SOCIOAMBIENTAL CHICO MENDES,
PETROBRAS E ASSOCIAÇÃO N.S. APARECIDA

Projeto Coletando para a Vida

Capacitar os moradores da comunidade Nossa Senhora Aparecida (Pau Fininho) para o desenvolvimento da geração de renda.

Favorecer a sustentabilidade da Associação N. S. Aparecida

Fomentar a atividade dos catadores de resíduos tornando-os agentes socioambientais promovendo condições satisfatórias de trabalho e melhoria da renda.

Realização: Apoio: Patrocínio:



3.3- LER NÃO É UMA QUESTÃO DE VER!



Produção literária adaptada para portadores de deficiência visual através da edição de seis livros que versam sobre a história da arte no Brasil e noções básicas de meio ambiente focando os seguintes temas: Música, Teatro, Literatura, Artes Visuais, Cinema e Meio ambiente e cidadania. A acessibilidade se dará por meio da impressão em braile, tinta e ainda através do livro falado.

A partir da Lei número 7.853, de outubro de 1.989, que obrigou a contagem dos portadores de necessidades especiais nos censos nacionais, o Poder Público se viu obrigado a criar políticas minimizadoras das desigualdades sociais. Nesse contexto buscou-se integrar os portadores de necessidades especiais em todos os aspectos da sociedade. Todavia percebe-se ainda uma grande lacuna no que se refere à cultura voltada para essa parte da população ou ainda a adaptação dos produtos culturais de forma acessível principalmente aos cegos e surdos. Muitas vezes o cadeirante é lembrado, com espaços reservados para ele, mas os demais não se enquadram na acessibilidade ou ainda dispõe de raros recursos que possam envolvê-los com a cultura.

Baseado nesses dados onde ainda se percebe uma certa exclusão e inacessibilidade aos produtos culturais, foi que o Instituto Chico Mendes desenvolveu o Projeto LER NÃO É UMA QUESTÃO DE VER, uma maneira de fomentar a cultura para esse segmento da população que não possui visão ou a tem de modo subnormal.



3.4- PRONEC - PROGRAMA DE NEUTRALIZAÇÃO DAS EMISSÕES DE CARBONO



Foram plantadas 230 mudas de espécies florestais nativas com o objetivo de enriquecimento e reflorestamento de local parcialmente desprovido de vegetação florestal ou em estágio inicial de sucessão ecológica. As mudas, em sua totalidade compostas por espécies florestais pertencentes à Formação Floresta Ombrófila Mista (Floresta com Araucária), apresentaram porte inicial entre 50 cm e 120 cm de altura), pertencentes aos sistemas ripários (galerias, nascentes e matas ciliares). As próximas etapas de monitoramento estarão assegurando atividades de manutenção como coroamento, controle de pragas e podas durante pelo menos dois anos.



3.5- EDUCANDO SE SUSTENTA

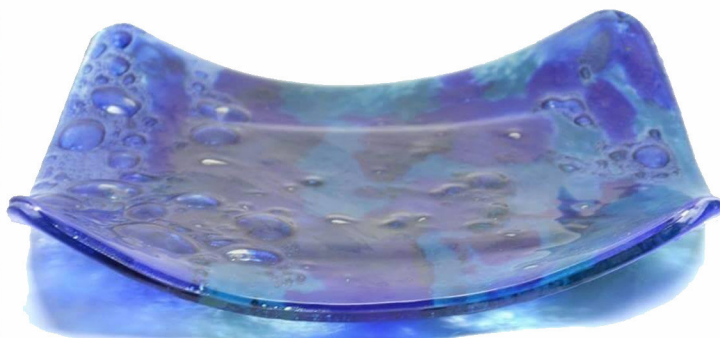


O Instituto Socioambiental Chico Mendes, apresenta o projeto “Educando se Sustenta”. Esse projeto tem como objetivo implantar a coleta seletiva de resíduos (não recicláveis e recicláveis), através da capacitação dos colaboradores da empresa, aplicação de palestras e distribuição de material didático, com a intenção de sensibilizar e promover a educação ambiental. Em 2015 foi implantado para 250 colaboradores de empresas privadas.



3.6- PROJETO SUSTENT'ARTE

Transformando resíduos e matrizes renováveis em arte sob princípios da sustentabilidade.



O Sustent'arte é um projeto que nasceu da parceria entre o Instituto Chico Mendes e o Atelier Clarice Milano, que tem por finalidade promover a difusão de técnicas e ações que resultem em geração de renda, desenvolvimento de habilidades e ações de responsabilidade socioambiental.

Todas as técnicas embora sejam trabalhadas geralmente de modo convencional, podem ser desenvolvidas utilizando de matrizes (materiais) que tenham apelo ambiental, por reaproveitamento ou por sua condição renovável.

DIFERENCIAIS DO PROJETO COM O USO DE RETALHOS DE VIDRO:

O vidro utilizado na construção civil apresenta-se como um sério vilão do meio ambiente e do desperdício por não apresentar-se como opção para reciclagem, tornando-se um passivo ambiental sem apresentar função social.

Com o objetivo de transformar resíduo em arte, o Projeto Sustent'arte com técnica de fusing apresenta diferenciais como: sustentabilidade, geração de renda, função social e terapêutica. Com o aquecimento, molde, modelagem e acabamento, resíduos de vidro tornam-se peças utilitárias e decorativas singulares produzidas de modo artístico.





3.8 - FÓRUM DE SUSTENTABILIDADE

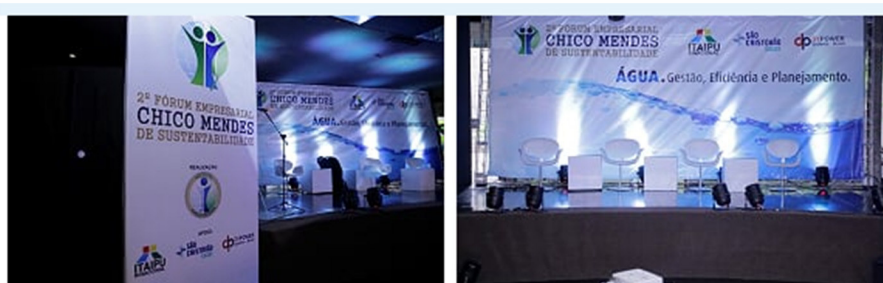
*2ª edição do Fórum Empresarial Chico Mendes de Sustentabilidade
Água no centro das discussões.*



2º FÓRUM EMPRESARIAL CHICO MENDES DE SUSTENTABILIDADE

24 de novembro de 2015 - São Paulo - SP

A jornada de eventos do Instituto Chico Mendes foi marcada pela 2ª edição do Fórum Empresarial Chico Mendes de Sustentabilidade, cujo tema foi Água, Gestão, Eficiência e Planejamento. Durante todo o dia empresários, especialistas e representantes de instituições públicas e privadas participaram da relevante discussão sobre o uso racional dos recursos hídricos e conheceram exemplos de boas práticas socioambientais relacionadas com o tema. Foram abordadas as avaliações sobre o cenário atual, as perspectivas e principalmente as soluções que podem ser implantadas, com foco na captação, uso e reúso da água, suas implicações econômicas e socioambientais.





5. REPRESENTATIVIDADE

O Instituto Chico Mendes procura estar sempre antenado e envolvido com as questões socioambientais, motivo este que nós faz participar ativamente de vários conselhos e instituições como:

- SIGNATÁRIO DO PACTO GLOBAL
- TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ
- SICONV (PORTARIA INTERMINISTERIAL Nº 127 – 12/05/2009)
- CNEA (CADASTRO NACIONAL DE ENTIDADES AMBIENTALISTAS).
- IBAMA - Nº 63.7190
- CEMA – CONSELHO ESTADUAL DO MEIO AMBIENTE – PR.
- CONAMA – CONSELHO NACIONAL DO MEIO AMBIENTE
- UTILIDADE PUBLICA MUNICIPAL
- UTILIDADE PUBLICA FEDERAL
- SEMA – SECRETARIA DE ESTADO DO MEIO AMBIENTE E RECURSOS HÍDRICOS.
- CONSELHO MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE DE QUATRO BARRAS /PR
- SECRETARIA DO VERDE E DE MEIO AMBIENTE DA CIDADE DE SÃO PAULO.





**INSTITUTO INTERNACIONAL DE PESQUISA E
RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL CHICO MENDES**

**Rod. PR 506, 2617
Quatro Barras / PR
41 3672 3681 - 3672 3681
operacional@institutochicomendes.org.br
institutochicomendes.org.br
facebook.com/institutochicomendes**