

Instituto Panameño de Educación por Radio- IPER

COMUNICACIÓN DE INVOLUCRAMIENTO

Misión

Facilitar la educación, a jóvenes y adultos, a través de un sistema de educación a distancia, eficiente, inclusivo y participativo, con la finalidad de que más personas puedan incorporarse al desarrollo socioeconómico, cultural y político del Estado Panameño.

Grupo Objetivo y Alcance

A través del programa El Maestro en Casa del IPER, las personas, sin distinción de raza, género, integridad o discapacidad física, mayores de 15 años; que estén fuera del sistema regular de educación básica general tienen la oportunidad de iniciar o continuar y así completar el currículo necesario para obtener la certificación en los niveles, primario y de premedia para continuar sus estudios hasta posteriormente obtener un diploma de escuela secundaria.



Foto 1: Grupo de estudiantes en una Comunidad con su Voluntario

Logros

- Con el aval del Ministerio de Educación, como garante de los estándares nacionales, el IPER prepara de manera continua, individuos en áreas urbanas y rurales, a veces remotas, en cuanto al aprender a leer y escribir, o completar el nivel de educación básica general, permitiéndoles también llegar al nivel de secundaria.
- A principios del 2016, el IPER celebra las graduaciones en todo el país de 504 estudiantes: octava graduación de Premedia (271 estudiantes) y la primera graduación de bachilleres (233 estudiantes), lo que fue un gran logro para todos los involucrados en el proceso: estudiantes, maestros, voluntarios, personal administrativo, donantes y el Ministerio de Educación. Este sueño hecho realidad tiene un significado especial en el sentido de que demuestra perseverancia, dedicación y esperanza en el futuro.
- La educación es la principal herramienta en la erradicación de la pobreza. El IPER demuestra día a día que NUNCA ES TARDE PARA APRENDER.



Foto 2 Personal del IPER matricula estudiantes en la comunidad de Palmira, provincia de Darién.

Programa Educativo El Maestro en Casa

Para el éxito en la Educación a Distancia es necesario que el estudiante sea el responsable de su propio aprendizaje, que el material didáctico sea de calidad, que exista un canal para aclarar dudas y una evidencia de que el proceso enseñanza-aprendizaje se haya dado.

En el programa EL MAESTRO EN CASA, cada estudiante al matricularse, recibe un texto con todas las materias que serán evaluados al finalizar el periodo trimestral.

De I a IX grado cuentan con un(a) voluntario(a) en su propia comunidad para aclarar dudas y motivarlos. Las clases radiales se escuchan de lunes a viernes por 14 emisoras en todo el país, quienes nos donan el tiempo aire. Las clases también están disponibles por CDs y gratuitamente en la página Web del IPER.

El IPER prepara en Metodología del Programa El Maestro en Casa a todos sus *voluntarios* a través de talleres metodológicos

En Bachillerato, es diferente; al matricularse cada estudiante recibe trimestralmente un texto auto-instructivo, con los contenidos, prácticas y lecturas complementarias, para que sean capaces de APRENDER y presentar al final del trimestre un examen por cada materia.



Foto 3: Taller de voluntarios que se replican en todo el país.



Foto 4: Jornadas de exámenes presenciales necesarios para comprobar que el proceso enseñanza-aprendizaje se haya dado. Se realizan trimestralmente en todo el país.

Duración del programa

Nivel	Grados	Duración de un año escolar
Nivel Primario	De I a VI grado	Un trimestre
Nivel Premedia	De VII a IX grado	Dos trimestres
Nivel Media	De X a XII grado	Nueve trimestres

RESULTADOS - Datos históricos

Estudiantes Matriculados				
AÑO	TRIM 1	TRIM 2	TRIM 3	TOTALES
2001	162	162	162	486
2002	265	265	265	795
2003	480	480	480	1,440
2004	627	627	627	1,881
2005	542	542	520	1,604
2006	368	368	357	1,093
2007	391	391	344	1,126
2008	736	1,242	1,273	3,251
2009	796	1,046	732	2,574
2010	1,085	1,085	1,085	3,255
2011	1,554	1,462	1,201	4,217
2012	1,471	1,339	1,260	4,070
2013	1,810	1,709	1,631	5,150
2014	2,000	1,501	1,480	4,981
2015	2,093	1,929	2,007	6,029
	14,380	14,148	13,424	41,952



Foto 5: El programa EL MAESTRO EN CASA se escucha en todo el país gratuitamente por las 14 emisoras que donan su tiempo, permitiendo al IPER llegar a las personas más necesitadas.

Con respecto a los Principios del Pacto Global

DERECHOS HUMANOS

- A través de la educación, el IPER llega al campo como en las zonas metropolitanas, sin distinción de género, religión, edad, ni situación económica.
- En los planes y programas de estudios del Instituto se contempla la reafirmación y consolidación de los derechos humanos de manera teórica y práctica.
- Los contenidos de asignaturas como: *Valores Éticos y Relaciones Humanas, Cívica, Ética Moral y Valores*. Se desarrollan llevando al Participante a adquirir herramientas para complementar y mejorar su accionar individual y social, buscando siempre el bien común.
- El espíritu inmerso en la misión, visión del instituto al igual que la metodología del PROGRAMA EL MAESTRO EN CASA, ya es un compromiso de entrega al servicio de uno de los derechos de los individuos, como lo es el de la educación sin distingos de raza, credo, lugar geográfico.
- Las asignaturas, en particular sus autoevaluaciones, le brindan al Participante la adquisición de diversos aprendizajes para su realización y en casos especiales como la de la población privada de libertad que se atiende, le refuerzan el análisis para adquirir facultades que le lleven a su reivindicación.



Foto 6: Grupo de estudiantes del Programa en Casa en la Comunidad de Yape, en Río Tuira, Provincia de Darién.



Foto 7: Grupo de jóvenes estudiantes realizando exámenes en el área metropolitana.

TRABAJO

- Desde el ángulo académico los planes educativos del I nivel primario, medio y el bachillerato presentan saberes tendientes a hacer del joven y adulto una persona conocedora de sus deberes y derechos laborales.

Como opción específica tenemos **Derecho Mercantil y Laboral** cuyo objetivo fundamental es: "Garantizar la formación del ser humano para el trabajo productivo y digno en beneficio individual y social". El estudiante como, constructor de su aprendizaje se apropia de conocimientos en cuanto a las normas y leyes que se vinculan al trabajo; ya sea como Empresario o como Colaborador.



Foto 8 : Primera promoción de Bachilleres en Comercio con Énfasis en Pequeña y Mediana Empresa en la ciudad de Panamá.

- Desde el punto de vista del empleador, el IPER, como organización sin fines de lucro que respeta todos los derechos humanos de sus colaboradores, sin discriminación de ninguna índole, y acata las disposiciones legales de contrataciones, vacaciones, descansos. A enero de 2016, cuenta con 14 personas contratadas distribuidas en 5 provincias.



Foto 9: Personal del IPER durante un taller de cuerdas para fomentar el trabajo en equipo, conocer mejor a los compañeros para lograr una mejor comunicación entre las Oficinas IPER.

MEDIO AMBIENTE

Los principios epistemológicos, sociológicos y psicológicos sobre los que se fundamenta el diseño curricular de IPER pretenden llevar al individuo al cultivo de habilidades y destrezas que le permitan fomentar los conocimientos en materia ambiental con una clara conciencia y actitudes conservacionistas del ambiente, los recursos naturales de la nación y en especial de su región.

Lo posesiona y le brinda conocimientos ambientales para llevar a la práctica; así lo exigen disciplinas de las siguientes asignaturas:

- *Ambiente y Desarrollo Sostenible,*
- *Geografía, Realidad Socioeconómica y Política de Panamá,*
- *Ciencias Naturales,*
- *Desarrollo Comunitario.*

Las dos primeras son asignatura del Bachillerato y las dos últimas son materias obligatorias en primarias y premedia de todos los años escolares.



Foto 10: Graduación de Premedia 2014 de los Centros de Alcances y muestra de la exposición de los estudiantes con respecto a la importante de cuidar el medio ambiente



Foto 11: Portadas de algunos textos del Programa El Maestro en Casa

ANTICORRUPCIÓN

Este principio es tratado con especial cuidado y desarrollado a cabalidad haciendo mayor énfasis en el Bachillerato debido a que éste está enfocado a educar para el emprendimiento donde los valores morales deben prevalecer.

La modalidad de educación a distancia requiere la consolidación de principios de honestidad y ética. El futuro Empresario se le prepara en la reafirmación de los valores éticos y morales en el marco del respeto entre los seres humanos.

Se le fortalecen los valores de la familia como base fundamental para el desarrollo de una personalidad equilibrada donde prevalezca la honestidad y responsabilidad; esto se va logrando a través del proceso enseñanza- aprendizaje mediante materias como:

- *Desarrollo Comunitario,*
- *Administración y Gestión Empresarial,*
- *Cívica.*

En áreas puntuales como la gestión del talento humano se le va guiando hasta que pueda vislumbrar la calidad de una actuación legítima como miembro de una familia, empresa y de la sociedad.

El conocimiento de las leyes y normas que rigen en la nación dadas en asignaturas de carácter humanístico también lo lleva a no caer en equívocos que le traerán graves consecuencias.

Los talleres de autoconocimiento, que se incluyen en los módulos de aprendizajes le ayudan en el reforzamiento de conductas positivas y en el descarte de las negativas.

Los lineamientos anticorrupción llegan a todos los estamentos del organigrama del Instituto, puesto que al personal administrativo y del Voluntariado también se le refuerza con talleres de formación con especialistas en estos temas y simulaciones prácticas.