

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖ KOLEGIJA

# 2014–2015 M. M. SOCIALINĖS ATSAKOMYBĖS ATASKAITA



Šiaulių valstybinė kolegija (toliau – Kolegija) nuo 2012 m. yra Jungtinių Tautų inicijuoto „Pasaulinio susitarimo“ (angl. *Global Compact*) tinklo narė. Kolegija

įgyvendina pagrindinį šio susivienijimo tikslą – laikosi tarptautiniu mastu pripažintų socialinės atsakomybės principų, rodo etiškos ir atsakingos veiklos, paremtos aplinkos apsaugos, palankių santykių su darbuotojais ir visuomene, antikorupcijos principais, pavyzdį.

Ši ataskaita apima Šiaulių valstybinės kolegijos reguliarią veiklą ir projektus, susijusius su aplinkosauga, santykiais su darbuotojais, studentais ir visuomene 2014–2015 metais.

Šiaulių valstybinė kolegija *Pažangos ataskaitą* teikia vadovaudamasi 2014–2015 m. veiklos analize socialinės atsakomybės aspektu: pateikiamos strateginės socialinės atsakomybės kryptys, veiksmai ir pasiekimai, svarbūs kuriant santykius su studentais, darbuotojais, socialiniais partneriais ir visuomene.

Tai yra pirmoji Šiaulių valstybinės kolegijos socialinės atsakomybės *Pažangos ataskaita*, kuri skelbiama organizacijos interneto tinklalapyje <http://www.svako.lt> kartu su metine finansine ataskaita, taip pat šį dokumentą galima rasti „Pasaulinio susitarimo“ tinklalapyje (prieiga internete <<http://www.globalcompact.org>>).

Šia ataskaita siekiama suteikti visapusišką informaciją apie Kolegijos veiklą visoms suinteresuotoms grupėms: kolegijos bendruomenei, visuomenei, socialiniams partneriams, žiniasklaidai. Kolegija įsipareigojusi pati ir savo nuoseklia bei kryptinga veikla skatina kitas organizacijas laikytis „Pasauliniame susitarime“ užfiksuotų atsakingos veiklos principų: nedaryti žalos aplinkai, bendruomenei, kitoms organizacijoms, dalyvauti sprendžiant socialines ir aplinkos apsaugos problemas, prisidėti prie visuomenės raidos ir ekonomikos augimo.

## VADOVO ŽODIS



Socialinė atsakomybė mums – tai ne tik idėjos ir vertybės, kuriomis vadovaujames kasdienėje veikloje ir planuodami ateitį. Tai ir labai konkretūs sprendimai, kasdieninės veiklos ir elgesio dalis.

Mums tenkančią atsakomybę prisidėti prie visuomenės gerovės suprantame ir įgyvendiname kaip nuolatinį savo veiklos tobulinimą, užtikrinant studijuojančiųjų galimybes įgyti naujausių žinių, atskleisti savo gebėjimus, siekti profesinio meistriškumo. Stiprindami bendradarbiavimą su veiklos pasauliu, sistemingai vertindami aplinkos pokyčius bei kintančius poreikius, atsakingai prisidedame prie nuolat besimokančios ir žinių visuomenės kūrimo ne tik Šiaulių regione, bet ir visoje šalyje.

dr. Natalija Šedžiuvienė

## ORGANIZACIJOS ISTORIJA

- Šiaulių kolegija įsteigta 2002 m., reorganizavus aukštesniąsias technikos ir medicinos mokyklas.
- Šiaulių aukštesniosios medicinos mokyklos istorija prasidėjo 1946 m. liepos 1 d., įkūrus medicinos seserų mokyklą. 1991 m. medicinos mokykla tapo aukštesniąja medicinos mokykla, o 2002 m. rugsėjo 1 d. – Šiaulių kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu.
- Šiaulių aukštesnioji technikos mokykla savo istoriją pradėjo 1959 m., kai buvo įkurtas Šiaulių agrozootechnikumai. 1961 m. jis tapo Šiaulių politechnikumu, o nuo 1991 m. mokykla veikė kaip Šiaulių aukštesnioji technikos mokykla. 2002 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių aukštesnioji technikos mokykla tapo Šiaulių kolegijos Verslo ir technologijų fakultetu.
- 2010 m. liepos 12 d. biudžetinė įstaiga Šiaulių kolegija pertvarkyta į viešąją įstaigą – Šiaulių valstybinę kolegiją.

## VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

### **Kolegijos vizija**

Šiaulių valstybinė kolegija – lyderiaujanti Šiaurės Lietuvos regione, konkurencinga ir pripažinta Lietuvoje ir Europoje valstybinė aukštoji mokykla, besikeičianti sparčiau nei vyksta pokyčiai jos aplinkoje, užtikrinanti perspektyvių studijų programų pasiūlą, aukštą studijų kokybę ir žinių bei praktinių gebėjimų dermę, plėtojanti socialinės partnerystės ryšius, kurianti motyvuojančią akademinę aplinką ir ugdanti bendražmogiškas vertybes intelektualioji organizacija.

### **Kolegijos misija:**

- sudaryti sąlygas įgyti taikomąja mokslinė veikla grindžiamą profesinio bakalauro laipsnį arba profesinio bakalauro laipsnį ir kvalifikaciją, užtikrinti studijų kokybę ir Europos Sąjungos (toliau – ES) standartus atitinkantį studijų procesą;
- lanksčiai ir greitai reaguoti į darbo rinkos pokyčius, rengti kvalifikuotus specialistus, vykdyti perkvalifikavimą, tęstinį mokymą, ugdyti švietimui, kultūrai ir žinioms imlią visuomenę;
- ugdyti kūrybingą, išsilavinusią, orią, etiškai atsakingą, pilietišką, savarankišką ir verslią asmenybę.

### **Kolegijos vertybės**

- Sąžiningumas. Kolegijoje bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiami tiesos sakymu, etišku elgesiu, pagarba kitam asmeniui bei intelektinei nuosavybei.
- Veržlumas. Kolegijoje siekiama sužadinti studentų motyvaciją, plėtoti akademinės bendruomenės narių kūrybinį potencialą, sutelkti dėmesį į galimybes ir ateitį.
- Atvirumas. Kolegija yra akademinė viešoji erdvė, atvira naujoms idėjoms, kūrybinėms mintims ir diskusijoms.
- Kokybės kultūra. Kokybės tikslams pasiekti sutelkta bendruomenė prisiima atsakomybę už kokybės kultūros plėtotę Kolegijoje.
- Orientacija į asmenybę. Kolegija per vykdomas studijas, neformalųjį mokymą, taikomuosius tyrimus atveria galimybes asmenybei augti, kurti ir tobulėti.

## SOCIALINĖS ATSAKOMYBĖS PRINCIPAI IR PRIORITETAI

### ŽMOGAUS TEISĖS

Pirmasis „Pasaulinio susitarimo“ principas numato, jog reikia siekti, kad „organizacijos remtų ir gerbtų tarptautinę žmogaus teisių apsaugą savo įtakos sferoje“. Antrajame principo išreiškiama nuostata, kad organizacijos turi užtikrinti, kad jos pačios neprisidės prie žmogaus teisių pažeidimų.

Šiaulių valstybinės kolegijos veikla yra pagrįsta siekiu įgyvendinti šiuos principus įvairiose gyvenimo srityse.

Kolegijoje suburta darbšti, kūrybinga ir perspektyvi akademinė bendruomenė, kurios narius vienija siekis prasmingai įgyvendinti Europos aukštojo mokslo erdvės (toliau – EAME) nuostatas, strateginis veiklos planas (toliau – SVP) aiškiai apibrėžia Kolegijos strategines nuostatas regioniškumo ir tarptautiškumo aspektais.

- Kolegija, realizuodama Bolonijos deklaracijoje numatytus pagrindinius tikslus ir gaires sukurti bendrą Europos aukštojo mokslo erdvę, įgyvendino nemažai reformų. Dar iki 2014 m. Kolegijoje pagal Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemą buvo atnaujintos absoliučiai visos 27 vykdomos studijų programos. Taip siekiama Europos aukštojo mokslo suderinamumo, palyginamumo, konkurencingumo ir patrauklumo europiečiams, studentams iš kitų žemynų, mokslininkams didinimo.

Remiantis sertifikuota kokybės vadybos sistema, atitinkančia ISO 9001:2008 standartą, socialinių partnerių pasiūlymais ir studijų kryptių aprašais, 2014–2015 m. atnaujintos visos studijų programos. 2014 m. Kolegijoje buvo atliktas išorinis 6 studijų programų (*Turizmo administravimo, Įmonių ir įstaigų administravimo, Verslo ekonomikos, Organizacijos komunikacijos vadybos, Kosmetologijos, Automobilių techninio eksploatavimo*) vertinimas. Trys studijų programos akredituotos šešeriems, trys – trejiems metams. 2015 m. vertintos 7 studijų programos (*burnos higiena, kineziterapija, informacijos paslaugos, autotransporto technologijos, transporto*

logistikos technologijos, elektros energetika ir bendrosios praktikos slauga). 2 studijų programos akredituotos 6 metams, 2 – 3 metams, kiti rezultatai bus žinomi pasibaigus vertinimo procedūroms. Autoritetingos tarptautinės vertinimo komisijos įsitikino, kad studijų programos atitinka su naujausių technologijų raida ir globalizacijos tendencijomis siejamus visuomenės ir ūkio poreikius, studijos integruotos į tarptautinę mokslinių tyrimų ir aukštojo mokslo erdvę, geros studijų mobilumo galimybės, o įgytas kompetencijas galima pritaikyti tarptautinėje erdvėje.

- Baigus kolegines studijas įgyjamas profesinio bakalauro laipsnis arba profesinio bakalauro laipsnis ir profesinė kvalifikacija, tai patvirtina profesinio bakalauro diplomas. Diplomo priedėlio struktūra suderinta su Europos Komisijos, Europos Tarybos ir UNESCO-CEPES parengtu *Diploma Supplement (DS)* modeliu, lietuvių ir anglų kalbomis aprašančiu baigtų studijų esmę, turinį ir šalies aukštojo mokslo sistemą, būtiną tarptautiniam pripažinimui. Kolegijai DS etiketė suteikta 2013–2016 metų laikotarpiui. 2014 m. Kolegijos profesinio bakalauro diplomas kartu su šiuo ženklu žymimu diplomo priedėliu išduotas 692 absolventams, 2015 m. – 678. Europos kreditų kaupimo ir perkėlimo sistema (ECTS) ir diplomo priedėlis (DS) Europos politikos ir programų įgyvendinimas yra itin svarbus judumą tarptautinėje erdvėje skatinančių veiksmų katalizatorius.

- Kolegija, be koleginių studijų, teikia neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kito mokymo paslaugas. Ši darbo kryptis koreliuoja su šiuolaikinėje visuomenėje populiaria mokymosi visą gyvenimą idėja. Taip asmeniui suteikiama garantijų įgyvendinti įgimtą teisę nuolatos šviestis, tobulėti, laiduojama galimybė įgyti žinių ir gebėjimų, atrasti naujų gyvenimo prasmų, skatinama ne tik gerinti profesinius įgūdžius, bet ir kurti prasmingą laisvalaikį, būti aktyviu demokratinės visuomenės nariu. Kolegija įgyvendina lygios galimybės principą, kuris teigia, kad neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymasis yra socialiai teisingi, užtikrina lygias asmenų teises ir galimybes, nepaisant lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos; kiekvienam asmeniui jie laiduoja švietimo ir tęstinio mokymosi prieinamumą, sudaro sąlygas tobulinti turimas kompetencijas.

- Neformalusis ugdymas Kolegijoje vykdomas fakultetams priklausančiuose centruose: *Neformalaus ugdymo ir Verslumo ir lyderystės ugdymo centre*. 2014 m. iš centruose siūlomų 66 programų vykdyta 30, iš viso mokymuose dalyvavo 970 klausytojų; 2015 m. atitinkamai – 71 ir 796. Siekiant panaudoti turimas dėstytojų kompetencijas ir patenkinti konkrečių žinių poreikį, 2014 m. buvo vykdoma vidinė konsultacinė ir šviečiamoji veikla. 2014 m. *Verslumo ir lyderystės ugdymo centro* iniciatyva surengti naudingi vidiniai mokymai: seminaras „Aplinkos ir žmogaus sauga“; seminaras-diskusija „Socialinė atsakomybė: nuo asmens iki organizacijos“. Šiuose seminaruose dalyvavo 94 klausytojai. 2015 m. Kolegijos bendruomenei praversti seminarai: „Studentų savarankiško darbo organizavimo metodika“, „Probleminio mokymo(si) taikymas studijų procese“, „Kaip susikalbėti su bet kokio amžiaus žmogumi? Kartų teorijos idėjų taikymas efektyviai dalykinei ir asmeninei komunikacijai kurti“ ir kt. 2015 m. į vidinę šviečiamąją veiklą buvo įsitraukę per 120 dėstytojų.

- 2015 m. Kolegijoje pirmą kartą organizuotas Europos egzaminas. Jame dalyvavo 11 studentų ir 2 dėstytojai.

- Europos Parlamento ir Tarybos dokumentas dėl Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sąrangos kūrimo (2008) skirtas ES įgytoms kvalifikacijoms palyginti. Juo siekiama skatinti judumą tarp profesinio rengimo sistemų, profesinio rengimo ir bendrojo išsilavinimo (įskaitant aukštąjį išsilavinimą) sistemų. Pagrindinė dokumento paskirtis – visose ES šalyse ir švietimo sektoriuose skatinti mokymąsi visą gyvenimą, įskaitant būtinybę tinkamai įvertinti ir panaudoti neformaliojo bei savaiminio mokymosi srityse įgytus mokymosi pasiekimus, užtikrinant didesnę skaidrumą ir kokybę. Atsižvelgdama į nacionaliniu lygmeniu parengtus atitinkamus dokumentus, Šiaulių valstybinė kolegija 2013 m. parengė ir 2014 m. atnaujino *Neformaliojo ir savaiminio mokymosi įgytų kompetencijų vertinimo, pripažinimo ir įskaitymo tvarkos aprašą*, kuriuo vadovaujantis 2014–2015 m. vertintos 36 asmenų kompetencijos.

- Šiuolaikiniame pasaulyje globalūs ir regioniniai migracijos srautai yra susiję. Migraciją skatina ir nuo 2002 metų Lietuvoje ES valstybių piliečiams ir jų šeimos nariams pradėtas taikyti laisvo asmenų judėjimo principas. Kolegijoje, reaguojant į besikeičiančią aplinką, 2014–2015 m. pasiūlytos 3 studijų programos



anglų kalba: *Informacinių sistemų technologijos, Kineziterapija ir Turizmo administravimas*. Kol kas jas renkasi dar nedaug regiono abiturientų. Kasmet Kolegijoje studijuoja studentų užsieniečių: 2014 m. 6 studijų programose iš viso studijavo 22 asmenys iš kitų šalių (Ukrainos, Moldovos ir Rusijos piliečiai), 2015 m. tokių studentų buvo 17 (Ukrainos ir Rusijos piliečiai).

- 2014 m. Kolegijai suteikta Erasmus aukštojo mokslo institucijos chartija, leidžianti 2014–2020 metais dalyvauti Erasmus+ programoje, kuri apima dar daugiau judumo galimybių aukštųjų mokyklų studentams, dėstytojams ir administracijos darbuotojams. 2014 m. atnaujintos 43 ir pasirašytos 7 naujos dvišalės bendradarbiavimo sutartys su užsienio institucijomis: *Italijos–Lietuvos prekybos rūmais* (Italija), *Lodzės kosmetologijos ir sveikatos mokslų koledžu* (Lenkija), *Turizmo studijų institutu* (Malta), *Porto politechnikos institutu* (Portugalija), *Anadolu ir Selcuk universitetais* (Turkija), *Vechta universitetu* (Vokietija). 2014 metų pabaigoje Kolegija bendradarbiavo su 59 užsienio aukštosiomis mokyklomis 18-oje pasaulio šalių., 2015 m. pasirašytos sutartys dar su 27 partneriais 12 užsienio šalių (tame tarpe su Gruzija, Baltarusija ir Ukraina). 2014 m. pagal mainų programas studijuoti ar atlikti praktikos išvyko 95 Kolegijos studentai, 2015 m. – 105. 2014–2015 m. dar labiau pavyko išplėsti geografines studentų akademinio mobilumo kryptis. Studentams pasiūlytos aukštosios mokyklos ir įmonės Airijoje, Bulgarijoje, Estijoje, Graikijoje, Ispanijoje, Italijoje, Jungtinėje Karalystėje, Latvijoje, Lenkijoje, Maltoje, Nyderlandų Karalystėje, Portugalijoje, Suomijoje, Švedijoje, Turkijoje, Vengrijoje ir Vokietijoje. 2014–2015 m. į Kolegiją pagal Erasmus ir Erasmus+ mainų programas atvyko vidutiniškai po 40 užsienio studentų studijoms ir praktikai. 2014 m. Kolegijoje suorganizuota 25 dėstyimo ir mokymosi vizitų, 2015 m. – 39. Šios veiklos finansuotos iš Erasmus ir Erasmus+ programų, *Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtros ir Vyresniosios kartos žiburių* (angl. *Best Agers Lighthouses*) projektų ir Kolegijos lėšų. 2014–2015 m. į Kolegiją pagal mainų programas atvyko vidutiniškai po 35 dėstytojų ir administracijos darbuotojų. Kolegijoje suorganizuoti gerosios akademinio mobilumo patirties sklaidos renginiai: *Tarptautinė savaitė, Tarptautinis forumas: 2004–2014: dešimt metų Europos aukštojo mokslo erdvėje*, tarptautinių programų viešinimo susitikimai, posėdžiai ir kt. 2014–2015 m. buvo per 100 užsienio kalba dėstomų dalykų.

- Studijų sutartyje, kurią pasirašo pradedantys studijuoti studentai, yra įtvirtinta, kad studentai turi elgtis atsakingai. Nustatyta studentų teisė naudotis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo, Kolegijos statuto, Studijų nuostatų ir kitų Kolegijos teisės aktų apibrėžtomis teisėmis, paminėtos šios pareigos: „Uoliai studijuoti ir laikytis *Kolegijos akademinės etikos kodekso, Studijų nuostatų bei Darbo ir vidaus tvarkos taisyklių*“. Kolegijos studento statusas, teisės, pareigos ir atsakomybė yra aiškiai apibrėžti Kolegijos Studijų nuostatuose. Su teisės aktais 2014 ir 2015 m. studentai supažindinami studijų įvado seminaruose, kuriuos veda fakultetų ar Kolegijos administracijos darbuotojai, atsakingi skyrių specialistai, akademinų grupių kuratoriai. Vadinas, Kolegijoje užtikrinama studentų teisė remtis visa su jų veikla susijusia teisine baze.

- Kasmet Kolegija plečia bendradarbiavimą su šalies darbdaviams atstovaujančiomis organizacijomis, užsienio šalių švietimo įstaigomis, mokslo ir studijų institucijomis, dalyvauja asocijuotų organizacijų veikloje. Socialinė partnerystė įteisinama bendradarbiavimo sutartimis. Palaikomi glaudūs santykiai su Šiaulių regione esančiomis įmonėmis. Pavyzdžiui, 2014 m. Kolegija pasirašė bendradarbiavimo ir partnerystės sutartis su tarptautiniu Šiaulių oro uostu. Kolegijos ir oro uosto planuose numatytas bendradarbiavimas rengiant transporto bei elektros inžinerijos kryptų studijų programų studentus. Per 2014 m. direktoriaus pasirašytos 22 naujos bendradarbiavimo sutartys (iš jų – 7 tarptautinės, pvz.: su Minsko valstybiniu aukštuoju ryšių koledžu, Minsko valstybiniu aukštuoju radiotechnikos koledžu). 2014 m. Kolegijoje lankėsi Talino taikomųjų mokslų universiteto delegacija. Su universitetu Kolegija bendradarbiauja jau septinti metai. 2014–2015 m. m. rudens semestrą Kolegijos Transporto inžinerijos katedros studentams paskaitų skaitė Talino taikomųjų mokslų universiteto Transporto inžinerijos fakulteto dekanas Aimas Lukkas. Sėkmingo bendradarbiavimo su Ukrainos aukštosiomis mokyklomis rezultatas – 17 absolventų iš Kijevo statybos, architektūros ir dizaino koledžo ir Ternopolio technikos koledžo atvyko studijuoti individualių studijų *Finansų, Statybos ir Automobilių techninio eksploatavimo* studijų programose.

- Kolegijoje organizuoti visai bendruomenei naudingi susitikimai: pakviesta Europos Parlamento socialistų ir demokratų pažangiojo aljanso frakcijos

narė Vilija Blinkevičiūtė. Ji supažindino Kolegijos akademinę bendruomenę su darbu Europos Parlamente, svarbiais sprendimais aukštojo mokslo srityje ir Europos programomis, padėsiančiomis jaunimui įsitvirtinti savo valstybėje.

- 2015 m. Bolonijos proceso politikos forume buvo priimtas Jerevano komunikatas, kuriame ministrai sutarė dėl aukštojo mokslo prioritetų. Kolegijos bendruomenėje analizuotos priimtose nuostatos dėl Europos Aukštojo mokslo erdvės 2015 metais.

- Kolegija, savo veiklos sferoje užtikrindama žmogaus teisių pažeidimų prevenciją, tarptautinių ir nacionalinių teisės aktų nuostatas įtvirtina vidinę veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose. Absolventams suteiktas išsilavinimas tenkina kintančius darbo rinkos poreikius, atitinkančius ES ūkio, socialinės ir kultūrinės plėtros tendencijas. Vykdydama savo misiją, Kolegija ugdo etiškai atsakingą, pilietišką, savarankišką ir verslią asmenybę, palaiko, plėtoja ir kuria šalies ir pasaulio kultūros tradicijas.

### DARBUOTOJŲ IR STUDENTŲ TEISĖS

„Pasaulinio susitarimo“ dokumente nuodugniai aptariamos darbuotojų ir studentų teisės. Pabrėžiama siekiamybė panaikinti privalomąjį ar priverstinį darbą, vaikų darbą, diskriminaciją, susijusią su įdarbinimu ir profesija. Dokumente išreiškiama nuostata siekti, kad „verslo organizacijos remtų asociacijų laisvę ir pripažintų teisę į veiksmingas bendras derybas“. Šiaulių valstybinėje kolegijoje nuosekliai laikomasi šių „Pasauliniame susitarime“ numatytų principų, padedančių kurti ir išlaikyti sveiką darbuotojų kolektyvo atmosferą, stiprinti bendruomenę.

- Kolegijoje 2014 m. dirbo 320 (2015 m. – 303) darbuotojų: dėstytojai, administracija ir ūkio personalas. Vidutinis akademinio personalo amžius – 45 m. Besąlygiškai laikantis galiojančių teisės aktų, Kolegijos darbuotojai ir studentai apsaugomi nuo diskriminacijos dėl lyties, rasės ar amžiaus. Įdarbinant darbuotoją, jis supažindinamas su *Kolektyvine sutartimi*, *Akademinės etikos kodeksu* (dėstytojais), padalinio, į kurį priimamas dirbti, veiklos nuostatais ir darbuotojo pareiginiiais nuostatais, *Darbo ir vidaus tvarkos taisyklėmis*, kitais Kolegijoje galiojančiais norminiais teisės aktais, reglamentuojančiais jo darbą, turi pasirašyti tam skirtuose žurnaluose.

- 2014 m. Šiaulių valstybinėje kolegijoje studijavo 2518, 2015 m. – apie 2300 studentų. Studentai turi savo atstovus Kolegijos valdymo organuose, dalyvauja rengiant ir priimant teisės aktus. Studentai įtraukiami į dokumentų rengimą, svarsto, kaip gali būti įgyvendintos konkrečios nuostatos. Ši veikla ir bendra informacijos sklaida yra prevencinės priemonės, padedančios užtikrinti teisės aktuose pateikiamos informacijos išmanymą ir reikalavimų laikymąsi.

- Kolegijoje daug dėmesio skiriama tam, kad visa bendruomenė būtų įtraukta į strateginių tikslų formulavimą. *Statute* numatytuose valdymo organuose dirba visų darbuotojų grupių atstovai, savo grupės interesams atstovauja studentai. Jie svarsto finansų valdymo ataskaitas, tvirtina metinę veiklos ataskaitą, dalyvauja studijų programų kokybės užtikrinimo veiklose, gali išreikšti savo nuomonę, kai rengiami Kolegijos veiklą reglamentuojantys dokumentai.

- Kolegijai ir jos darbuotojams svarbu jungtis į profesinės veiklos draugijas ir asociacijas, suburiančias bendraminčius, siekiančius panašių tikslų. Narystė tokiose organizacijose leidžia greičiau prisitaikyti prie dinamiškos aplinkos ir jausti darbo rinkos poreikius, dalintis patirtimi su kolegomis, nukreipti darbą tinkama linkme.

2014 ir 2015 m. apie 100 Kolegijos darbuotojų dalyvavo per 240 ekspertinės, šviečiamosios ir konsultacinės veiklos sričių. Didžioji dalis veiklų yra susijusi su įvairiomis draugijomis, komisijomis ir asociacijomis. Darbuotojai yra 50 asociacijų ir kitų sąjungų (biomedicinos, socialinio darbo, mokslo, meno, matematikos, informatikos ir automobilių technologijų, humanitarinių mokslų) nariai (5 iš jų yra Europos organizacijos: Europos odontologų, Europos socialinių mokyklų, Rytų Europos meno, Europos nuotolinio ir e-mokymo(si) tinklo asociacija, viena – Amerikos matematikų draugija).

2015 m. Kolegija įstojo į Lietuvos kokybės vadybos ir inovacijų asociaciją (LKVIA), kuri per metus pritraukė daugiau nei 50 naujų narių, vienijančių verslą, aukštąjį mokslą ir viešąjį sektorį. Šiaulių valstybinei kolegijai artima ir reikšminga asociacijos misija: didinti Lietuvos organizacijų konkurencingumą plėtojant kokybę, skatinant inovacijas ir veiklos tobulumą; gerinti visuomenės gyvenimo kokybę; skatinti darnią plėtrą ir ekologiją; ugdyti brandžias asmenybes. Svarbus LKVIA bendradarbiavimas su tarptautinėmis organizacijomis, kurios leidžia LKVIA nariams naudotis narystės galimybėmis: Suomijos kokybės asociacija (angl. *Finnish quality*

association), Ukrainos kokybės asociacija (angl. *Ukrainian Association for Quality*), Europos kokybės vadybos fondu (angl. *the European Foundation for Quality Management, EFQM*), Latvijos kokybės asociacija (angl. *Latvian Society for Quality*), Estijos kokybės asociacija (angl. *Estonian Association for Quality*), Ajaros komercijos ir pramonės rūmais(angl. *Ajara Chamber of Commerce & Industry*).

- Procesiniu požiūriu paremta Kolegijos kokybės vadybos sistema aprašyta Kokybės vadove, kurio laikytis privalu visiems darbuotojams. Remiantis Kokybės vadovo nuostatomis, akademinės etikos kodekso, vidaus tvarkos taisyklių nesilaikymo atvejai traktuojami kaip neatitiktys. Pagal Kokybės vadovo procedūras, 2014 ir 2015 m. etikos komisija nagrinėjo po 1 neatitiktį. Imtasi atitinkamų prevencijos ir korekcinų veiksmų, kad būtų pašalintos neatitiktųjų priežastys, siekiama išvengti jų atsiradimo (pasikartojimo).

- Siekiant, kad studijų procese būtų nuolat laikomasi akademinės etikos kodekso ar kitų teisės aktų, vadovaujamosi *Studijų nuostatais* (2015 m. patvirtinta nauja redakcija) ir specialiosios paskirties dokumentais. Pavyzdžiui, *Studijavimo pasiekimų vertinimo apraše* (2014) aptarti akademinio nesąžiningumo atvejai; rekomenduojama organizuoti studento studijavimo pasiekimų vertinimą tik tada, kai patalpoje yra daugiau nei vienas studentas; vertindami studento baigiamąjį darbą / projektą vertintojai vadovaujasi pagrįstumo, patikimumo, aiškumo, naudingumo ir nešališkumo principais.

Kolegijos *Studijų nuostatai* skelbia, kad „už nusirašinėjimą, plagijavimą bei apgaudinėjimą per atsiskaitymus, atliekant įvairius darbus ar laikant įskaitą, egzaminą, baudžiama...“. Nuobaudos už akademinio sąžiningumo pažeidimus taikomos *Studijų nuostatų* bei *Paskatų ir nuobaudų skyrimo studentams tvarkos aprašo* (2011) numatyta tvarka.

Kolegijoje savanoriškai vykdoma ir studentų darbų plagiato prevencija, dėstytojai naudojami laisvai prieinamomis darbų sutapimo nustatymo programomis.

Atkreiptas dėmesys į 2014 m. 2 studentų pateiktus prašymus peržiūrėti baigiamųjų darbų įvertinimus, imtasi prevencijos. 2015 m. studentams buvo dar išsamiau ir konkrečiau aiškinama apie baigiamųjų darbų vertinimo kriterijus, kad būtų išvengta atvejų, kai studentas yra nepatenkintas baigiamojo darbo vertinimu, nesupranta tokio vertinimo motyvų.

Reikia pabrėžti, kad duomenys apie Kolegijos studento studijų rezultatus be teisinio pagrindo arba paties studento sutikimo neteikiami su studijomis ar jo organizavimu nesusijusiems tretiesiems asmenims. Tai užtikrina teisę į konfidencialumą, susijusį su konkreto žmogaus asmens duomenimis ar akademiniais pasiekimais.

- Dėstytojų kvalifikacija tikrinama tiek priimant į darbą, tiek kartą per metus, kai vertinama konkreto asmens veikla. Tokia tvarka sudaro vienodas sąlygas visam pedagoginiam personalui ir užtikrina studijų kokybę. Katedroje dėstytojai pristato, kaip per atestuojamąjį laikotarpį jiems sekėsi vykdyti kvalifikacinius reikalavimus, kaip buvo tobulinama pedagoginė, metodinė ir dalykinė kvalifikacija, išreiškia savo nuostatas dėl akademinės etikos kodekso laikymosi. Kolegijos *Dėstytojų atestacijos ir priėmimo į pagrindines pareigas komisija* 2014 m. atestavo 50 dėstytojų. Komisijos nutarimu net 10 dėstytojų pradėjo eiti aukštesnes pareigas (iš asistentų tapo lektorais). Neterminuotos darbo sutartys pasirašytos su 28 dėstytojais, antrą kartą iš eilės laimėjusiais konkursą toms pačioms pareigoms eiti. 2015 m. konkurso būdu priimti 55,56 proc. visų dėstytojų, 44 turi neterminuotas darbo sutartis.

- Kolegijoje siekiama, kad būtų laikomasi mokslinės veiklos etikos. Mokslo skyrius nuo 2014 m. konsultuoja dėstytojus, padeda jiems išvengti rizikos teikti publikacijas nesąžiningoms akademinėms leidykloms (remiamasi puslapyje *Beall's List* (prieiga internete: <<http://scholarlyoa.com/>>) pateikiama informacija). Kolegijoje daug dėmesio skiriama plagiatų prevencijai, todėl dėstytojai, parengę vadovėlį, metodinę priemonę, privalo raštu patvirtinti, kad darbas parašytas (sudarytas) nurodyto autoriaus (sudarytojo), kad tai leidinys, kuriame nėra pažeistos kitų asmenų autorinės teisės ir kuriame tiesiogiai ar netiesiogiai panaudotos kitų autorių mintys yra pažymėtos, t. y. pateikiamos nuorodos į šaltinius. Autorius patvirtina, kad leidinyje nėra neskelbtinos informacijos arba informacijos, kuriai būtų taikomi teisės aktuose numatyti skelbimo apribojimai.

Išskirtinį Šiaulių valstybinės kolegijos dėmesį atsakomybei už mokslinio darbo kokybę rodo tas faktas, kad 2014 m. ji pirmoji iš Lietuvos kolegijų pasirašė *Europos mokslininkų chartiją* ir *Mokslininkų priėmimo į darbą elgesio kodeksą* (prieiga internete: <<http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/europeanCharter>>).

- Kolegijoje sklandžiai veikia sistema, sudaranti galimybę studentams teikti akademinę, socialinę ir finansinę paramą. Atsižvelgiant į studijuojančių asmenų pageidavimus ar specialiuosius poreikius, jiems jau sudarytos galimybės įgyti dvigubą profesinio bakalauro laipsnį, studijuoti pagal individualius studijų planus. Profesinio bakalauro kvalifikacija yra lygiavertė baigusiems studijas tiek nuolatinė, tiek iššęstine formomis. Siūlomi nuotoliniai kursai (tokių kursų, aprobuotų kaip metodinė priemonė, 2014 m. buvo 17, 2015 m. – 22). Šiaulių valstybinėje kolegijoje įskaitomi studijų kitose Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose rezultatai.

- Suteikiamos kvalifikacijos, atitinkančios Lietuvos ir Europos kvalifikacijų sąrangas, didina pripažinimo galimybes. Socialinės ir ekonominės studijų sąlygos daro kolegines studijas prieinamesnes (programų pasiūla), suteikia daugiau galimybių įstoti (ne tik dalyvaujama bendrajame priėmime, bet ir vykdomas tiesioginis priėmimas; tarptautinių ir šalies olimpiadų, konkursų nugalėtojams, profesinių mokyklų absolventams, savanorystės programų dalyviams ir kt. gali būti skiriama papildomų balų, populiarus tikslinis studijų finansavimas), studijuoti bei sėkmingai užbaigti studijas.

- Kolegijoje dėmesys sutelktas į I kurso studentų adaptaciją, analizuojamos studijų nutraukimo priežastys. Tokios analizės rezultatai pasitelkiami tobulinant paramą studentams – koreguojama adaptacinių priemonių sistema, fakultetuose tobulinamos studijų programos ir / ar studijų procesas. 2014–2015 m. duomenimis, Kolegijos pirmakursių nubyraimo procentas panašus kaip ir visose Lietuvos aukštosiose mokyklose. Minėtina tai, kad technologinių mokslų srities studentų, kurie nusprendžia nutraukti studijas, Šiaulių valstybinėje kolegijoje yra keliais procentais mažiau nei kitose Lietuvos aukštosiose mokyklose.

- Norėdama išsiaiškinti, ar studijų dalyviai patenkinti paslaugomis, administracija rengia studentų nuomonės apie studijas apklausas. Stebėsenos rezultatai, etinės dilemos ir problemos aptariami akademinėse grupėse, katedrose, dekanate, Fakulteto taryboje. Atsakymų į klausimus ieškoma diskusijose, dėmesį į spęstinius dalykus sutelkia fakultetų administracijos darbuotojai, probleminius atvejus svarsto Akademinės etikos komitetas. Nagrinėjamais metais tokių probleminių atvejų nebuvo.

Studijų kokybę įrodo faktas, kad, remiantis tyrimo duomenimis, 2015 m. bendrą pasitenkinimą studijomis Šiaulių valstybinės kolegijos studentai vertina 8–9 balais iš dešimties (60 proc.). Septynetu vertina 16 proc., o aukščiausią įvertinimą – 10 – skyrė 13 proc. apklausoje dalyvavusių studentų.

Apklausa, kurios tikslas buvo ištirti organizacinę kultūrą, atlikta jau trečią kartą. Iš viso 2015 m. į klausimus atsakė 44,5 proc. darbuotojų (2014 m. – 45 proc., 2010 m. – 95 proc.), iš jų 53 proc. – dėstytojai (2010 m. – 48 proc.; 2014 m. – 63 proc.), kiti – administracijos ir ūkio darbuotojai. Išanalizavus anketoje pateiktų teiginių įvertinimą ir palyginus su ankstesnių metų rezultatais, paaiškėjo, kad dauguma kolegijos darbuotojų yra patenkinti savo darbu, kuris skatina jų asmeninį ir profesinį tobulėjimą.

- Kolegijos studentų mokslinė draugija 2014 m. dalyvavo Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos organizuotame jaunimo kino konkurse „Atmerk akis. Pamatyk. Kurk!“, už filmą „Pamirštieji“ gavo vaikų teisių ir lygių galimybių kontrolierių padėką.

- Kolegijoje palaikomos ir įvairiomis formomis įgyvendinamos įvairios iniciatyvos, orientuotos į socialiai jautrias grupes: rengiami edukaciniai užsiėmimai, savanorystės projektai, dalyvaujama tokio pobūdžio miesto renginiuose. Pavyzdžiui, 2015 m. Socialinio darbo katedros dėstytojai Šiaulių miesto savivaldybės vaikų globos namuose paminėjo Tarptautinę agresijos prieš vaikus dieną. 6–10 metų vaikams buvo organizuotas renginys, kuriame kalbėta apie agresiją, aptarta, kaip jaučiasi žmogus, jeigu prieš jį nukreipiama agresija. Socialinio darbo katedros planuose ir toliau atsiranda vis daugiau panašaus pobūdžio renginių. Tai įrodo, kad su lygiomis galimybėmis, vaikų teisių apsauga susiję ar nukreipti į smurto prieš asmenį prevenciją renginiai Šiaulių valstybinėje kolegijoje nėra vienkartiniai, dirbama nuosekliai, siekiama ilgalaikių tikslų.

XX dokumente teigiama, kad verslo organizacijos turėtų remti prevencines programas, užtikrinančias gamtos apsaugą, pačios imtųsi iniciatyvų, kurios didintų aplinkosauginę atsakomybę.



### APLINKOS APSAUGA

„Pasaulinio susitarimo“ dokumente išreiškiama nuostata siekti, kad būtų skatinamas aplinkai palankių technologijų vystymasis ir paplitimas. Šiaulių valstybinėje kolegijoje šis siekis įgyvendinamas keliais būdais.

- Nuo 2002 m. Kolegijoje vykdoma *Aplinkos apsaugos studijų* programa. Ją pabaigę studentai gauna aplinkos inžinerijos profesinio bakalauro arba aplinkos inžinerijos ir vadybos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį. Jau studijų programoje suformuluoti tikslai parodo tiek pačią organizacijos poziciją, tiek siekį tikslingai orientuoti ugdymą taip, kad kuo daugiau dėmesio būtų skiriama aplinkos apsaugos klausimams: „Parengti aplinkos apsaugos inžinerijos specialistus, kurie gebėtų kritiškai stebėti, analizuoti ir vertinti įvairias globalines regionines ir lokalines aplinkosaugines priemones, nagrinėti bei įvertinti aplinkos taršos problemas; ugdyti gebėjimus atrinkti ir realizuoti techninius technologinius sprendimus, prognozuoti poveikį aplinkai, kvalifikuotai spręsti kylančias aplinkosaugines problemas; suteikti žinių ir gebėjimų taikyti praktinius, analitinius įgūdžius valstybinėse ir privačiose aplinkos apsaugos institucijose bei ugdyti specialistą, gebantį integruotis darbo rinkoje, tobulinti savo kvalifikaciją savarankiškai arba tolimesnėse studijose“.

Studijų programą 2013 m. įvertino autoritetingi tarptautiniai ekspertai, ji akredituota 6 metams.

Studentų baigiamieji darbai rengiami pagal konkrečius įmonių, įstaigų užsakymus arba tiesiog gali būti praktiškai pritaikomi. Tokių darbų Kolegijoje yra apie 88 proc. Dėstytojai padeda pasirinkti baigiamųjų darbų temas, jos yra aktualios aplinkos apsaugai vystyti, skatina diegti inovacijas, pavyzdžiui: „Išdžiovinto nuotekų valymo dumblo panaudojimo galimybės“; „Padangų atliekų tvarkymo galimybių analizė“; „Šiaulių rajono Šakynos seniūnijos vandens kokybės gerinimo įrenginių technologinės dalies projektavimas“.

- Kolegija bendradarbiauja su Lietuvos kokybės vadybos ir inovacijų asociacija. Asociacijos veiklos kryptys yra kelios: *INOVACIJŲ RĖMIMAS* – mokslo ir verslo bendradarbiavimas kuriant inovacijas bei įtraukiant visuomenę sveikatos, maisto, energetikos, transporto ir IT srityse; *KOKYBĖS IR INOVACIJŲ TYRIMAI* – gerųjų praktikų analizė ir mokslu grįstos išvalgos; *ŠVIETIMAS* – organizuojami renginiai, konferencijos, skleidžiamos idėjos internete ir spaudoje, rengiamos mokslinės ir

praktinės publikacijos, aktyviai dalyvaujama susijusiose studijų programose ir moksliniuose tyrimuose. Kolegija 2015 m. dalyvavo metiniame renginyje „Kokybės vadybos ir inovacijų patirtys ir perspektyvos Lietuvoje ir pasaulyje“. Seminare aptarta metų aktualija – plėtoti kokybės vadybą ir inovacijas Lietuvoje, dalinantis žiniomis ir gerą patirtimi, įtraukti aktyvius žmones ir organizacijas. Seminaro dalyviai diskutavo, siūlė temas tolimesnei asociacijos veiklai.

- Kolegijoje studentai įtraukiami į socialinės atsakomybės, verslumo ugdymo, inovacijų diegimo, profesinių gebėjimų viešinimo veiklas.

2014 m. net 152 studentai dalyvavo ir buvo puikiai įvertinti 22 įvairaus pobūdžio konkursuose, pavyzdžiui, protų mūšiuose „Būkime saugūs ir sveiki darbe“, „Saugiose darbo vietose stresas yra valdomas“, antikorupcijos protų mūšyje „Ištark žodį *ačiū*“; įvairių profesijų meistriškumo konkursuose; tarptautiniame studentų masažo čempionate; respublikiniame kolegijų studentų konkurse „Jaunasis aplinkosaugininkas“; projektų valdymo čempionate; Šiaulių miesto jaunimo verslo idėjų konkurse „Čia mano Šiauliai“.

- 2014 m. *Verslumo ir lyderystės ugdymo centro* iniciatyva surengti naudingi vidiniai mokymai Kolegijos bendruomenei: seminaras „Aplinkos ir žmogaus sauga“; seminaras-diskusija „Socialinė atsakomybė: nuo asmens iki organizacijos“;

- Bendradarbiaujant su Šiaulių regiono bendruomene, 2015 m. vykdyta įvairi švietėjiška veikla: dėstytojai Šiaulių tardymo izoliatoriuje skaitė paskaitas temomis: „Mažinkime širdies ligų riziką“, „Socialinės paramos sistema“, „Emocinės sveikatos stiprinimas ir atsipalaidavimas“, „Mano profesinė karjera“ ir „Asmeninis efektyvumas: laiko planavimas, kūrybiškumas, streso valdymas ir emocinė kompetencija“; Tarptautinio Erasmus+ projekto „No Barriers for Europeans“ dalyviams pravesta paskaita anglų kalba „*Neįgalus asmens pozityvaus vaizdinio bendruomenėje formavimas*“ (*Formatios of Positive Image of People with Disabilities in the Community*); vykdytas tęstinis bendruomenės sveikatinimo projektas „Šiaulių miesto moksleivių sveikatos stiprinimas: iššūkiai ir galimybės“ (6 edukaciniai sveikatinimo renginiai moksleiviams); Lukšių kaimo bendruomenei pravesti mokymai „Žinios ir judėjimas – mūsų sveikatos saugotojai“.

- 2015 m. Verslumo ir lyderystės ugdymo centras kartu su SPF ir Švietimo mainų paramos fondu „EPALE“ projekto pagrindu organizavo konferenciją „Neįgaliųjų socialinė integracija: iššūkiai ir galimybės“, kurioje dalyvavo 85 žmonės: suaugusiųjų švietėjai, andragogai, dirbantys įvairiose suaugusiųjų švietimo srityse (suaugusiųjų mokymo centruose ir mokyklose, švietimo centruose, profesinio rengimo institucijose, muziejuose, bibliotekose, NVO, aukštosiose mokyklose ir t.t.), švietimo politikos formuotojai ir įgyvendintojai, mokslininkai ir kiti, besidomintys ir dirbantys su suaugusiais, ypač neįgaliais ir turinčiais socialinės integracijos poreikių.

- 2014–2015 m. studentai parengė publikacijas respublikinės technologinių studijų studentų konferencijai „Naujų technologijų taikymas“ ir mokslinei studentų konferencijai „Technologijų ir verslo aktualijos – 2015“ temomis: „Statinio informacinis modeliavimas (BIM)“; „Gyvenamųjų namų statyba iš smėlio maišų“; „Pažangių technologijų naudojimas durpių gavyboje Šiaulių rajone“; „Tardymo izoliatoriaus bibliotekos poreikis vartotojams, esantiems socialinėje atskirtyje“ ir kt.

- Aplinkos inžinerijos katedros dėstytojai pagal galimybes aktyviai dalyvauja šviečiamojame veikloje: informacija apie projekto „Šachtinių šulinių vandens kokybės (nitrato, nitrito) vertinimas“ rezultatai viešinti TV3 žiniuose, televizijoje *Splius* ir Šiaulių televizijos laidoje „Sodžius“. 2014–2015 m. arti 10 katedros dėstytojų dalyvavo per 20 aplinkosauginės srities draugijų, asociacijų, komisijų, leidybos grupių veiklose, juos kvietė kaip ekspertus ir tyrimų grupių dalyvius.

- 2014–2015 m. Kolegija vykdė apie įvairių projektų, veikloms vadovavo per 40 dėstytojų: organizuoti mokymai tų įmonių aukštos kvalifikacijos specialistams, kurios priklauso Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmams. Mokymų temos – „Aplinkosaugos technologijos pramonėje ir versle“; „Alternatyvioji energetika“. Pagal projektą „Efektyvių švietimo priemonių taikymas miesto įtraukimui į darnios aplinkos išsaugojimą“ atlikti stebėsenos tyrimai, sudarytas invazinių augalų paplitimo Šiaulių mieste žemėlapis, parengtas ir viešojoje diskusijoje skaitytas pranešimas. Įgyvendinti projektai „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos sukūrimas aukštojo mokslo įstaigose“ ir „Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir absolventų karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir

įdiegimas“. Reikia pabrėžti, kad Šiaulių valstybinė kolegija „Pasauliniame susitarime“ numatytus principus ne tik taiko savo veikloje, bet jais grindžia ir šviečiamąją veiklą. Daug Kolegijos renginių yra nukreipta į miesto visuomenę, vaikus, siekiama tikslinėms auditorijoms prieinamiausiais metodais skleisti sveiko gyvenimo būdo idėjas. Moksleiviams Kolegijos dėstytojai parengė vaikų amžiaus grupių specifiką atitinkančią pažintinę programą (edukacinius užsiėmimus) lytinio ugdymo tematika, taip pat parengta programa „Sveikatos stiprinimo pagrindas mokykloje – sveikatos mokymas(is)“, skirta sveikai vaikų gyvensenai propaguoti. Organizuoti edukaciniai sveikatinimo užsiėmimai Šiaulių miesto moksleivių grupėms ir vaikų globos namų auklėtiniams. Švietimo pagalbos specialistams vesti mokymai „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“.

2014–2015 m. per 60 Kolegijos dėstytojų parengė pranešimus įvairiomis temomis nacionalinėms ir tarptautinėms konferencijoms („Sunkiųjų metalų emisijų pasiskirstymo sezoninis pobūdis komunalinių atliekų deginimo procese“; „Bioplastikas: jo savybės ir panaudojimo galimybės“; „Kompiuterinių sistemų valdymas mintimis“; „Ekologiškas automobilis ir ekologiškas vairavimas“; „Studentų vidinė darna studijų procese: kam ir kaip?“ ir kt.).

- 2014–2015 m. Kolegijos darbuotojai recenzuojamuose ir kituose leidiniuose pateikė per 70 publikacijų socialinės dimensijos temomis („Laisvojo kybojimo pratimų poveikis vaikų, turinčių fizinę negalią, funkciniam ir fiziniam pajėgumui: pilotinis tyrimas“; „Įkalintųjų burnos sveikatos vertinimas“ ir kt.) kasmet 25 autoriai sudarė apie 20 leidinių, pavyzdžiui, „Neformaliuoju ir savaiminiu mokymusi įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo metodika“, „Jojimo poveikis pradedančiųjų ir pažengusiųjų raitelių, sergančių cerebriniu paralyžiumi, raumenų pasyviųjų mechaninių savybių simetriškumui“.

- Kolegijos socialinės atsakomybės politika pagrįsta darniu išteklių vartojimu.

Organizuojant įvairių išteklių įsigijimą, prioritetai pusei visų teikiami „žaliems pirkimams“.

Siekiama efektyviau panaudoti transportą: Kolegijos darbuotojų išvykos planuojamos iš anksto.

Per 2014–2015 m. baigti atnaujinti 5 iš 6 valdomų pastatų: pasiekta aukštesnė energetinė klasė, aplinka įrengta vadovaujantis universaliu dizainu. Naujoji aplinka pritaikyta senėjančiai ar specialių poreikių pageidaujantčiai visuomenei, sudaryta galimybė aktyviai dalyvauti Kolegijos gyvenime.

Naudojant elektronines sistemas, sudaromos sąlygos dokumentus, mokymo ir paskaitų medžiagą, rašto darbus pateikti internetu. Vidinę Kolegijos veiklą reglamentuojantys dokumentai rengiami ir valdomi elektronine dokumentų valdymo sistema „Kontora. 2015 m. Dvi dokumentacijos plane numatytas bylas darbuotojai rengia skaitmenine forma, o apie 50 proc. dokumentų registrų saugoma internetinėse sistemose.

2014 m. antrinių atliekų perdirbimo įmonėms Kolegija neatlygintinai perdavė 680 kg popieriaus, o 2015 m. – net per 2 tonas popieriaus ir pakuočių. Trečius metus Kolegija dalyvauja nacionaliniame projekte ir padeda surinkti elektronines atliekas, stiklą.

Prie aplinkos apsaugos prisidedama dar ir tuo, kad Kolegijos leidiniai, įvairi metodinė medžiaga, naujienlaiškis „Žinianešys“ ir vietinis laikraštis „Mano kolegija“ leidžiami elektronine forma. Bibliotekos fonde 2014 m. atsirado 250 vnt. elektroninių knygų, prieigų prie duomenų bazių ir kitų el. leidinių, o 2015 m. elektroniniai leidiniai sudaro 80 proc. visų Kolegijoje leistų leidinių.

### KOVA SU KORUPCIJA

„Pasaulinio susitarimo“ dokumente konstatuojama, kad verslas turi kovoti su visomis korupcijos formomis. Siekiant įgyvendinti šį principą, Kolegijoje imamasi įvairių veikos būdų.

- 2014–2015 m. Kolegijoje vykdomos korupcijos prevencijos programos numatytos priemonės: 2014 m. organizuoti mokymai viešųjų pirkimų iniciatoriams ir vykdytojams (dalyvavo 18 darbuotojų); Kolegijos direktorė, fakultetų dekanai, prodekanai ir katedrų vedėjai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, susijusiuose su valdymu ir etika, kurie truko apie 150 valandų. Kasmet Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti organizuotas protų mūšis „Ištark žodį ačiū“. 2014 m. Specialiųjų tyrimų tarnybos specialistė Rita Šikšnienė studentams skaitė paskaitą „Korupcijos prevencijos būdai Lietuvoje“, o 2015 m. renginys organizuotas kartu su

Šiaulių apskrities vyriausiojo komisariato darbuotojais. Renginių metu studentai buvo supažindinti su korupcijos samprata, jos pasireiškimo sritimis, pagrindinėmis formomis ir prevencijos būdais.

- Renginiai antikorupcine tema ugdo jaunimo vertybines nuostatas ir plėtoja gebėjimus, kurie reikalingi norint suformuoti pilietinę poziciją korupcijos atžvilgiu.