



REPORTE COP

PACTO GLOBAL

COLOMBIA

2014-2015

Este reporte se presenta de acuerdo a la metodología sugerida por el Pacto Global de la ONU, adicional a la conexión de los Indicadores GRI y los 10 Principios del Pacto Global. Se presenta en un formato entendible para el acceso al publico en general.



Contenido

Carta de Presidencia:	3
PLATAFORMA ESTRATEGICA:	5
IMPACTO EDUCATIVO DE CETASDI.....	7
<i>ESTRUCTURA OPERATIVA DE LA ORGANIZACIÓN</i>	11
<i>LOCALIZACIÓN</i>	11
DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:.....	12
MUNICIPIOS EN LOS CUALES OPERA	12
NATURALEZA DE LA PROPIEDAD Y FORMA JURÍDICA.....	13
Mercados atendidos o área de influencia	13
Dimensión de la organización	13
Acciones realizadas que aportan al trabajo en RSE:	14
PARÁMETROS DE LA MEMORIA	14
Periodo cubierto	14
Fecha de la memoria anterior o más reciente.....	15
PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DE LOS INDICADORES GRI CON ADHESION A LOS 10 PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL.....	24
ACTIVIDADES EJECUTADAS QUE CONTRIBUYEN AL MEJORAMIENTO SOCIAL DE LA REGION Y EL PAIS DESDE LA RSE	64
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS	66



Carta de Presidencia:



Para CETASDI, Institución Educativa de Colombia es un gran orgullo presentar el cuarto reporte COP con base al compromiso asumido con el Pacto Global incorporado a su vez a nuestro reporte anual de Sostenibilidad, donde demostramos nuestras prácticas y actividades responsables en el trabajo constante con la comunidad a lo largo del año 2015 el cual se encarga de rectificar el compromiso y la apropiación que tiene la institución con los 10 Principios Universales del Pacto Global

de las Naciones Unidas.

La responsabilidad social se ha tornado en un tema de importancia relevante y principal a nivel mundial, por lo tanto para nosotros es grato pertenecer al pacto global Mundial y demostrar con acciones, cada una de las actividades en las que nosotros como institución podemos aportar, ya que más allá de algo de tendencia, siempre ha formado parte de nuestra misión y viene arraigado desde nuestra filosofía, ya que nuestro principal objetivo es generar ese impacto social con el fin de cultivar ese cambio transformador y abrir la mente de los Jóvenes, por medio de actividades voluntarias las cuales apuntan al mejoramiento económico, social y ambiental de la región e incluso del país.

Para nosotros es grato saber que cambiamos de muchas maneras el espacio en el que se desarrollan nuestros estudiantes, ya que iniciamos desde el proceso de enseñanza para ampliar sus conocimientos y habilidades así garantizando mejores oportunidades para el desarrollo personal, social y generando mejores oportunidades laborales y también creando en ellos la importancia de realizar actividades que impacten y construyan responsabilidad social, estas



buenas practicas incluso pueden partir desde pequeñas acciones que se desarrollan desde el interior del hogar.

Como gerente de CETASDI y con mi Equipo de colaboradores, con toda seguridad nos plantearemos grandes retos y metas en cuanto a la responsabilidad social empresarial.

Agradecemos a todas las personas que hicieron realidad este trabajo durante este año, esperamos sea de su agrado e interés general.

Cordial despedida,

Ruth Mary Galeano Castaño

Gerente General



PLATAFORMA ESTRATEGICA:

MISIÓN

CETASDI, es una Institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano, donde la comunidad académica, comparte un proyecto educativo, fundamentado en el emprendimiento y la formación en competencias laborales, generales y específicas; con un claro compromiso de responsabilidad social, contribuyendo al desarrollo y calidad de vida de la región con proyección nacional e internacional.

VISIÓN

Para el 2030 CETASDI será reconocida por la construcción y transformación del conocimiento, conexión empresarial, proyección internacional, formación de seres humanos integrales y la innovación en sus procesos organizacionales; comprometidos con la responsabilidad social

POLÍTICA DE CALIDAD

CETASDI a través de un modelo educativo de alta calidad, bajo su compromiso de responsabilidad social, se compromete a formar estudiantes calificados, para satisfacer las necesidades del mercado laboral, mediante programas académicos bajo las líneas de investigación y emprendimiento, que sean pertinentes y reconocidos legalmente, con un talento humano idóneo y competente e infraestructura adecuada, procurando siempre el mejoramiento continuo de la institución.



OBJETIVOS DE CALIDAD

- Formar estudiantes calificados para el desarrollo humano y laboral.
- Proveer a las empresas de personal calificado para satisfacer las necesidades de talento humano.
- Desarrollar programas acordes con las necesidades y expectativas del mercado.
- Desarrollar y fortalecer las competencias del talento humano de CETASDI.
- Disponer de la infraestructura adecuada para la prestación del servicio.
- Fortalecer la Institución como líder y comprometida en su responsabilidad social a través de sus actividades con el sector empresarial y bienestar Institucional
- Mejorar continuamente los procesos de la institución a través de la implementación de acciones correctivas y preventivas.

PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES

Para cumplir con su misión CETASDI define los siguientes principios y valores como fundamento para el ejercicio de sus tareas y funciones como guía para la orientación de su desarrollo:

PRINCIPIO	DEFINIDO INSTITUCIONALMENTE COMO
Excelencia	Principio Fundamental de la institución, evidenciado en todas las actuaciones de la comunidad Institucional. Es el fundamento del proceder cotidiano de la familia CETASDI.



Rectitud	Entendida como principio de honestidad y transparencia en todas las actuaciones. Transita de la mano con la ética y moral
Calidad	Actitud de vida, haciendo las cosas bien desde la primera vez, buscando el mejoramiento continuo.
Respeto	Sana convivencia, reconociendo en los demás sus derechos y deberes.
VALORES	DEFINIDO INSTITUCIONALMENTE COMO
Responsabilidad	Capacidad de asumir libremente nuestros compromisos, generando el resultado esperado con agilidad y oportunidad.
Colaboración	Sentido de ayuda con el compañero para el logro de los objetivos comunes sin entorpecer el trabajo del otro.
Sentido de Pertenencia	Es tener claridad sobre el rol que tenemos en la institución y sentirla como propia.

IMPACTO EDUCATIVO DE CETASDI

CETASDI, es una institución de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, con más de 20 años de experiencia en Colombia, durante todo este tiempo se ha logrado destacar como una de las mejores del departamento de Antioquia y del País, en su género; producto de ello ha recibido múltiples reconocimientos entre los cuales tenemos:

- ✓ Estar situada entre **LAS MEJORES EN EDUCACIÓN DEL 2010**, distinción que entregó el Ministerio de Educación Nacional de Colombia a 7 instituciones de formación técnica del país.



- ✓ **Acreditación Internacional de Excelencia Educativa en Iberoamérica 2012**, en la que se recibió el trofeo en honor a la Excelencia Educativa, durante la **XII CUMBRE IBEROAMÉRICA DE EDUCACIÓN** realizada en Puerto Rico Estados Unidos.
- ✓ Reconocimiento de ASENOF Asociación Nacional de Entidades de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, como una de las tres instituciones destacadas en el 2010 durante el V Congreso Nacional de Educación y XX Asamblea de Afiliados.
- ✓ Galardonada por la Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño con la distinción **PIONERO CAMERAL**.
- ✓ Distinción **LEALTAD COMERCIAL**, por la Federación Nacional de Comerciantes **FENALCO**.
- ✓ Certificado en Responsabilidad Social Empresarial, con el BID y CONFECAMARAS
- ✓ Adheridos a las **NACIONES UNIDAS** con el Apoyo al Pacto Mundial.
- ✓ Adheridos a las **NACIONES UNIDAS** con el Programa **PRIME** (Principios para una Educación Responsable).
- ✓ Única Institución Académica de Colombia con participación en la feria tecnológica **FETEPS** en Sao Paulo Brasil, en el mes de Octubre del año 2012.
- ✓ Además de múltiples reconocimientos por diferentes empresas de la región

De igual forma es la única Institución del departamento de Antioquia en contar con las cinco certificaciones de calidad propias de la Formación para el Trabajo: ISO 9001, NTC 5555, NTC 5581, NTC 5665 y NTC 5666.

Actualmente contamos con:

- ✓ 19 programas de formación Técnico Laboral por Competencias con sus licencias y registros para nuestra sede principal.
- ✓ 2 Programas de formación Técnico Laboral por competencias con sus licencias y registros para nuestra sede alterna.
- ✓ 7 programas de formación Académica.
- ✓ Programas de educación continua: diplomados, cursos, seminarios



- ✓ Congresos institucionalizados.

Tenemos en curso los siguientes Proyectos:

- ✓ Media técnica
- ✓ Internacionalización de CETASDI
- ✓ Colegio CETASDI
- ✓ Preescolar CETASDI
- ✓ Fundación
- ✓ Virtualidad

Somos líderes en organización de eventos empresariales académicos:

- ✓ Congreso empresarial
- ✓ Congreso Tecnológico
- ✓ Congreso con Rectores y Secretarios de Educación

Por medio de las buenas relaciones con el sector empresarial, tenemos Convenios para contratos de aprendizaje y prácticas con más de 500 empresas del departamento de Antioquia, además hacemos parte de varias organizaciones del País, como:

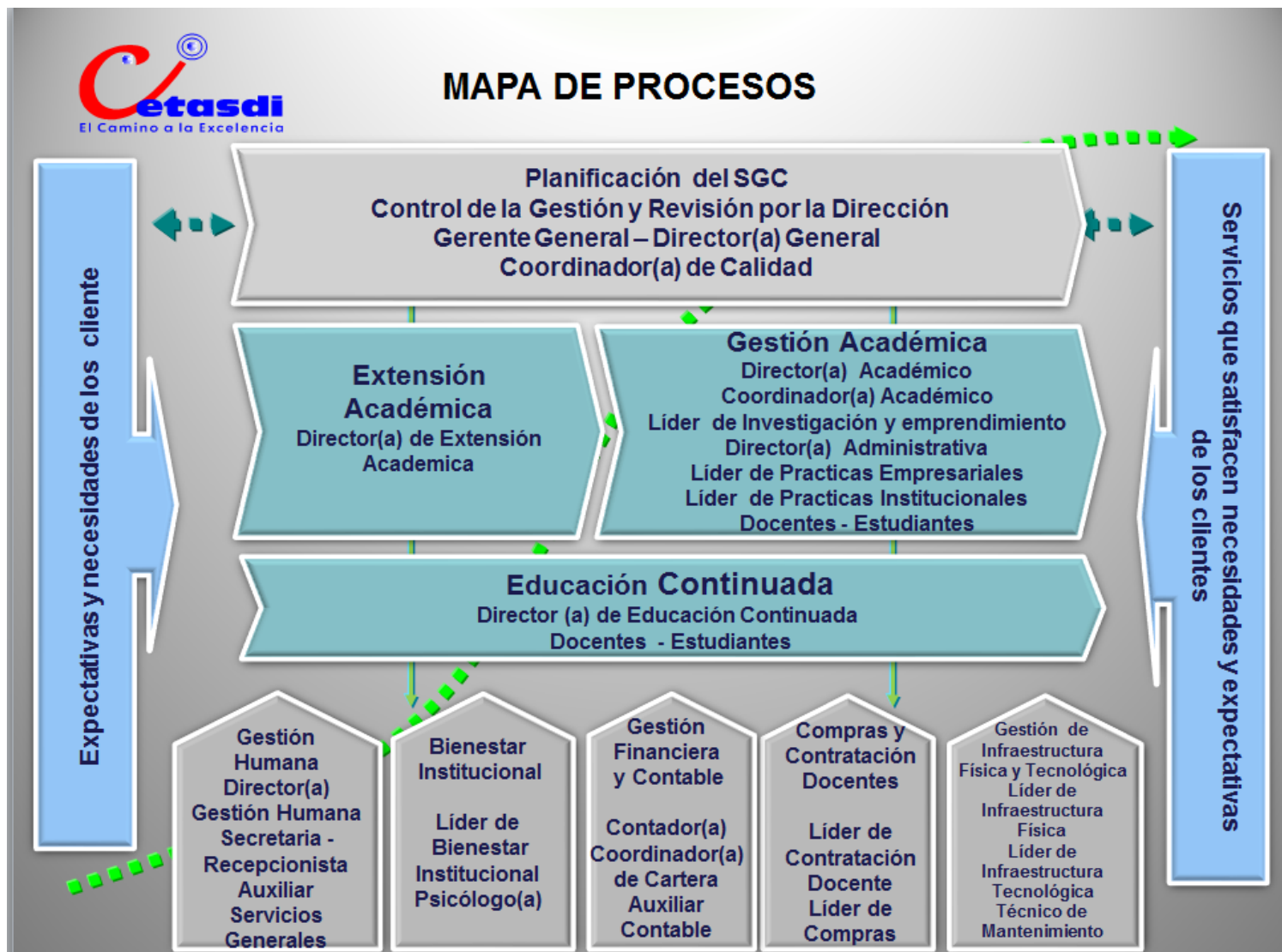
- ✓ La Asociación Nacional de Entidades de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
ASENOF- Junta Directiva Seccional
- ✓ Red Colombiana de Semilleros de Investigación REDCOLSI
- ✓ Cámara de Comercio Colombo Americana
- ✓ CEO (Corporación Empresarial del Oriente)
- ✓ Miembro de la Junta Directiva de Paisajes de Antioquia
- ✓ Consejo Académico Universidad Católica de Oriente.
- ✓ Presidencia, Mesa Sector Educación Federación Nacional de Comerciantes, FENALCO
- ✓ Red del Conocimiento Electrónica y Automatización del SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje)



- ✓ Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño, mediante el programa afiliado cliente preferencial.
- ✓ Mesa Regional Educativa
- ✓ Comité Universidad - Empresa - Estado de la Universidad de Antioquia
- ✓ Fondo Emprender del SENA
- ✓ Mesa Sectorial de Educación - Antioquia - SENA.
- ✓ Junta Directiva Nacional – Mesa de Educación SENA
- ✓ Consejo Subregional de Competitividad
- ✓ Mesa Sectorial de Salud – SENA
- ✓ Consejo Subregional de Turismo



ESTRUCTURA OPERATIVA DE LA ORGANIZACIÓN



LOCALIZACIÓN

Sede principal

Avenida Galán. Diagonal 50 B # 44 - 49 Tel 561 06 54



Municipio de Rionegro – Antioquia - Colombia

Sede de Guarne

Diagonal al comando. Carrera 51 # 56 – 34 Tercer piso Tel 551 16 96

Municipio de Guarne – Antioquia - Colombia

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS:

www.cetasdi.edu.co

www.cetasdivirtual.com

cetasdi@cetasdi.edu.co

<https://www.facebook.com/Cetasdioficial/?fref=ts>

MUNICIPIOS EN LOS CUALES OPERA

LA INSTITUCIÓN desarrolla sus actividades en 23 municipios del oriente antioqueño, a través de sus dos sedes estratégicamente localizadas en los municipios de Rionegro y Guarne - Antioquia (Colombia)



NATURALEZA DE LA PROPIEDAD Y FORMA JURÍDICA

CETASDI (RUTH MARY GALEANO CASTAÑO) es una empresa unipersonal. Desde agosto de 2009, ha considerado la posibilidad de transformarse en una Sociedad Anónima Simplificada S.A.S. Con ello se busca una mayor sostenibilidad de LA INSTITUCIÓN y una mayor garantía jurídica y social a todos nuestros aliados estratégicos y grupos de interés.

Mercados atendidos o área de influencia

Prioritariamente, tanto los estudiantes como sus egresados provienen y se desempeñan profesionalmente en los 23 municipios del oriente antioqueño. Pero sus egresados están diseminados por todo el territorio nacional.

Dimensión de la organización

A Diciembre de 2015, tiene 16 personas vinculadas a la institución de las cuales 13 tienen contrato de trabajo, 4 por prestación de servicios u honorarios, 1 contrato de Aprendizaje, 45 docentes y 1.850 estudiantes.



ACCIONES REALIZADAS QUE APORTAN AL TRABAJO EN RSE:

Durante la implementación del certificado de RSE y elaboración del cuarto informe de sostenibilidad, CETASDI avanzó en las labores ejemplares del proceso.

- La ejecución de un Congreso Empresarial, con la participación de embajadas mundiales, más de 200 empresarios, comerciantes, estudiantes y personas interesadas en los procesos colectivos e individuales de Responsabilidad Social.
- Introyección de los principios de Responsabilidad Social en todos los procesos administrativos y pedagógicos de la institución, entrando a hacer parte de la cultura organizacional.
- Se trabajaron los planes de mejora bajo las líneas estratégicas establecidas a través del RSE en cada proceso generando acciones inmediatas de mejora cumplidas.
- Se Incorpora en todos los programas académicos dentro del módulo de Formación Humana, temática en Responsabilidad Social Empresarial.

PARÁMETROS DE LA MEMORIA

Periodo cubierto

Cuarto **reporte de sostenibilidad**, con la adhesión a los 10 principios del Pacto Global, cubre el periodo de Diciembre de 2014 hasta Diciembre de 2015.



Fecha de la memoria anterior o más reciente

REPORTE DE SOSTENIBILIDAD 2013 - 2014

HISTORIA, ORIGEN Y ANTECEDENTES

En el mes de agosto de 1989, se dio inicio a CETASDI con las primeras bases filosóficas de un proyecto educativo que a hoy continúa guiando al oriente antioqueño por el camino a la excelencia. Se iniciaron labores el 1º de mayo de 1990 con un grupo de 37 estudiantes y se obtuvo por parte de la secretaría de educación departamental, la licencia de funcionamiento 009083 del 26 de septiembre de 1994, que la acreditaba como institución de educación no formal. La institución inició con programas personalizados, por la gran acogida y demanda que se tenía en la región se vio la necesidad de crear nuevos programas año tras año y contribuir de ésta manera al desarrollo de la región mediante la formación de nuevos talentos, los primeros programas técnicos aprobados fueron: instrumentador en sistematización de datos, administrador de sistemas informáticos, y técnico en secretariado bilingüe y contable con énfasis en sistemas; luego seguirían técnico en contabilidad con énfasis en sistemas, técnico en mercadeo y ventas y técnico en administración gerencial y técnico en administración de empresas turísticas.

En el año 1997 se adquirieron los terrenos para la construcción de la sede propia de la institución, teniendo en cuenta el crecimiento de la comunidad estudiantil y después de analizar diferentes alternativas se encontró el sitio preciso, ubicado en la avenida galán diagonal 50B No 44 - 49. Este edificio cuenta con 5 pisos adecuados para las demandas educativas actuales, esta sede dio inicio en el 2001.



En el año 2009, por cambio de normatividad se obtiene nueva licencia de funcionamiento: No. 0021470 del 10 de septiembre de 2009, resolución de registro de programas técnicos laborales por competencias No. 0023165 de octubre 5 de 2009 y resolución de registro de programas de formación académica No. 0023158 de octubre 5 de 2009. Las anteriores resoluciones fueron derogadas por la resolución 171 de 26 de Mayo del 2014. La cual tiene vigencia hasta octubre de 2016. La resolución 687 de 24 de Octubre de 2013 abarca los programas nuevos y tiene una vigencia de 7 años a partir de su fecha de expedición.

Programas registrados de formación técnica laboral por secretaria de educación departamental en el año 2009:

PROGRAMA	RESOLUCIÓN	FECHA REGISTRO DE PROGRAMA
Técnico laboral por competencias en Mercadeo y Ventas	0023165	05 de octubre 2009
Técnico laboral por competencias en Administración Gerencial	0023165	05 de octubre 2009
Técnico laboral por competencias en Comercio Internacional	0023165	05 de octubre 2009
Técnico laboral por competencias en Sistemas	0023165	05 de octubre 2009
Técnico laboral por competencias en Secretariado Ejecutivo	0023165	05 de octubre 2009
Técnico laboral por competencias en Reparación, Ensamble y Redes de Cómputo	0023165	05 de octubre 2009
Técnico laboral por competencias en Asistente contable y financiero	0023165	05 de octubre 2009

Técnico laboral por competencias en Agente de Viajes y Turismo	0023165	05 de octubre 2009
Técnico laboral por competencias en Multimedia	0023165	05 de octubre 2009
Técnico laboral por competencias en Diseño Gráfico y de Páginas Web	0023165	05 de octubre 2009
Técnico laboral por competencias en Organización de Eventos	0023165	05 de octubre 2009
Técnico laboral por competencias en Asistente de Juzgados, Notarias y Tribunales.	687	24 de Octubre 2013
Técnico laboral por competencias en Asistente en Preescolar	687	24 de Octubre 2013
Técnico laboral por competencias en Comunicaciones para Radio y Televisión	687	24 de Octubre 2013
Técnico laboral por competencias en Turismo para la Salud y el Bienestar	687	24 de Octubre 2013
Técnico laboral por competencias en Belleza Integral	687	24 de Octubre 2013
Técnico laboral por competencias en Modelaje	687	24 de Octubre 2013



Técnico laboral por competencias en Seguridad e Higiene Industrial	687	24 de Octubre 2013
Técnico laboral por competencias en Logística en Centros de Distribución	687	24 de Octubre 2013

Por liderazgo y calidad, reflejados en la buena calificación del proyecto educativo, el Sena otorgó el reconocimiento de 19 programas técnicos que se relacionan a continuación entre el 2004 y el 2007, los cuales fueron ratificados nuevamente en los años 2010, 2011 y 2013 convirtiéndose en la única institución del oriente que tiene todos los programas reconocidos, gracias a éste reconocimiento Cetaldi tiene alto posicionamiento entre las empresas del oriente y del departamento y los estudiantes tiene la opción de realizar el contrato de aprendizaje en más de 450 empresas, los estudiantes son destacados por su calidad humana y profesional ; haciendo de éste un motivo para el crecimiento de solicitudes de otras empresas interesadas en sus servicios, a continuación se relacionan los programas que fueron reconocidos y ratificados por el Sena:

PROGRAMA	RESOLUCIÓN	FECHA REGISTRO DE PROGRAMA
Técnico laboral por competencias en Mercadeo y Ventas	001001	28 de Junio 2010
Técnico laboral por competencias en Administración Gerencial	001001	28 de Junio 2010
Técnico laboral por competencias en Comercio Internacional	000554	30 de marzo 2011



Técnico laboral por competencias en Sistemas	001001	28 de Junio 2010
Técnico laboral por competencias en Secretariado Ejecutivo	001001	28 de Junio 2010
Técnico laboral por competencias en Reparación, Ensamble y Redes de Cómputo	000554	30 de marzo 2011
Técnico laboral por competencias en Asistente Contable y Financiero	001001	28 de Junio 2010
Técnico laboral por competencias en Agente de Viajes y Turismo	001001	28 de Junio 2010
Técnico laboral por competencias en Multimedia	000554	30 de marzo 2011
Técnico laboral por competencias en Diseño Gráfico y de Páginas web	000554	30 de marzo 2011
Técnico laboral por competencias en Organización de Eventos	000554	30 de marzo 2011
Técnico laboral por competencias en Asistente de Juzgados, Notarias y Tribunales.	687	24 de Octubre 2013
Técnico laboral por competencias en Asistente en Preescolar	687	24 de Octubre 2013
Técnico laboral por competencias en Comunicaciones para Radio y Televisión	687	4 de Octubre 2013
Técnico laboral por competencias en Turismo para la Salud y el Bienestar	687	24 de Octubre 2013



Técnico laboral por competencias en Belleza Integral	687	24 de Octubre 2013
Técnico laboral por competencias en Modelaje	687	24 de Octubre 2013
Técnico laboral por competencias en Seguridad e Higiene Industrial	687	24 de Octubre 2013
Técnico laboral por competencias en Logística en Centros de Distribución	687	24 de Octubre 2013

Hoy CETASDI, es una institución de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, con más de 20 años de experiencia en Colombia, con sus sedes en los Municipios de Rionegro y Guarne. En Rionegro una sede de 5 pisos, con licencia de construcción para educación.

Durante todo este tiempo se ha logrado destacar como una de las mejores del departamento de Antioquia y del País en su género, producto de ello y gracias al trabajo de alta calidad, ha recibido múltiples reconocimientos entre los cuales tenemos:

- ✓ Mejores en educación año 2010 por el Ministerio de Educación Nacional
- ✓ **Certificado Internacional de Calidad Educativa en Iberoamérica 2012** y trofeo en honor a la Excelencia Educativa, durante la **XII CUMBRE IBEROAMÉRICA DE EDUCACIÓN** realizada en Puerto Rico (USA).



- ✓ Única institución técnica de la región en contar con cinco certificaciones en calidad ISO 9001, NTC 5555, NTC 5581, NTC 5665 y NTC 5666
- ✓ Reconocimiento de ASENOF Asociación Nacional de Entidades de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, como una de las tres instituciones destacadas en el 2010 durante el V Congreso Nacional de Educación.
- ✓ Galardonada por la Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño con la distinción PIONERO CAMERAL.
- ✓ Distinción LEALTAD COMERCIAL, por la Federación Nacional de Comerciantes FENALCO
- ✓ Certificado en Responsabilidad Social Empresarial, con el BID y CONFECAMARAS.
- ✓ Menciones de Reconocimiento por parte de: Congreso de la Republica, Cámara de Representantes, Asamblea Departamental de Antioquia, Alcaldía de Rionegro, Honorable Concejo del municipio de Rionegro, La Ceja, Marinilla, El Carmen de Viboral, El Retiro.
- ✓ Reconocimiento como empresa modelo en emprendimiento.
- ✓ Además de múltiples reconocimientos por diferentes empresas de la región

De igual forma es la única Institución del departamento de Antioquia en contar con las cinco certificaciones de calidad propias de la Formación para el Trabajo: ISO 9001, NTC 5555, NTC 5581, NTC 5665 y NTC 5666.

Actualmente contamos con:

- ✓ 19 programas de formación Técnico Laboral por Competencias con sus licencias y registros para nuestra sede principal.
- ✓ 2 Programas de formación Técnico Laboral por competencias con sus licencias y registros para nuestra sede alterna (Guarne).
- ✓ 7 programas de formación Académica.
- ✓ Programas de educación continua: diplomados, cursos, seminarios
- ✓ Congresos institucionalizados.
- ✓ Capacitación empresarial.
- ✓ Capacitación con Alcaldías
- ✓ Congresos institucionalizados
- ✓ Preparación de Pruebas Saber 11



- ✓ Proyecto de ampliación de Cobertura con el SENA
- ✓ Estudiantes de Convenio con el ministerio de las TIC
- ✓ Estudiantes en convenio con Asociaciones y Empresas
- ✓ Participación en Ferias Regionales, Nacionales e Internacional

Todas estas actividades han contribuido al posicionamiento de la institución en la Región del Oriente Antioqueño, en los cuales hemos tenido representación de:

Congreso de la República, El Departamento Nacional de Planeación, los Ministerios de Educación, Agricultura, Industria Comercio y Turismo, de Transporte y de Comunicaciones; La Cámara de Comercio Colombo Americana, las Embajadas de **Estados Unidos, Corea, México, Honduras, Venezuela, China, India, Chile** múltiples representantes de empresas destacadas como **COMFAMA, PROEXPORT, Microsoft, Empresas Públicas de Medellín EPM, FENALCO, ANDI, El Pacto Global de las Naciones Unidas, Eléctrica ISA, COLANTA**, el presidente Nacional del Comité Técnico GTC 180 en RSE y el Director Territorial del Ministerio de Protección Social, convenios académicos, convenios de Infraestructura, Convenios de Bienestar, Proyectos con Alcaldías, entre otros.

Por medio de las buenas relaciones con el sector empresarial y gracias a la excelente calidad y desempeño de nuestros estudiantes que salen a realizar su práctica y contrato de aprendizaje, tenemos convenios con más de 500 empresas del departamento de Antioquia, además hacemos parte de varias organizaciones del País, como:

- ✓ Presidencia Sector Educación Federación Nacional de Comerciantes, FENALCO, Oriente.
- ✓ Presidencia (E) Nacional Mesa Sectorial de Educación
- ✓ Junta Directiva ASENOF (Asociación Nacional de Entidades de Educación para el Trabajo), seccional Antioquia
- ✓ Consejo Académico Universidad Católica de Oriente en representación de los Egresados.
- ✓ Presidencia Junta Directiva Promotora Paisajes de Antioquia



- ✓ Coordinación Mesa Regional Educativa
- ✓ Consejo Subregional de Turismo
- ✓ Comité Universidad Empresa-Estado
- ✓ CEO (Corporación Empresarial del Oriente)
- ✓ Coordinación Red Colombiana de Semilleros de Investigación REDCOLSI
- ✓ Cámara de Comercio Colombo Americana
- ✓ Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño, mediante el programa afiliado cliente preferencial
- ✓ Red del conocimiento Electrónica y automatización del SENA

CETASDI tiene como filosofía el camino a la excelencia y a través de la unidad de emprendimiento busca fortalecer los proyectos incubados desde los estudiantes, con fin de materializarlos; la unidad de investigación es el primer escalón en ese proceso de concepción de la idea y transformación teórica, Bienestar Institucional ofrece programas orientados a mejorar la calidad de vida y desarrollo integral de las personas que conforman la familia CETASDI (estudiantes, egresados, docentes, empleados y comunidad), a través de las áreas de salud, desarrollo humano, socio económica; deportes, recreación y cultura; que contribuyan al desarrollo físico, psico-afectivo, espiritual y social de los mismos. Todas estas asociadas al proceso Gerencial y Administrativo, Gestión Académica, Educación Continuada, Extensión Académica, Gestión Financiera, Gestión Humana, Gestión de Infraestructura y Calidad.



PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DE LOS INDICADORES GRI CON ADHESION A LOS 10 PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL

A continuación se presentan la fusión de los indicadores del GLOBAL REPORTING INITIATIVE, GRI con los 10 Principios del Pacto Global focalizados en las diferentes áreas:

ÁREA: DERECHOS HUMANOS Principio Pacto Global No. 1

ÁREA: DERECHOS HUMANOS Principio Pacto Global No. 1 PRINCIPIO DEL PG	ASUNTOS GRI	INDICADORES GRI	DERECHOS HUMANOS	TRABAJO RSE EN CETASDI
Principio 1: Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos proclamados internacionalmente	Presencia en el mercado Relaciones laborales	EC5: Rango de las relaciones entre el salario inicial estándar y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas	Remuneración equitativa y satisfactoria.	Las prestaciones sociales de los empleados de CETASDI, se pagan de acuerdo a lo estipulado por la ley. La escala salaria de los empleados está acorde con la formación académica, experiencia y antigüedad y con base a ello paga su salario.
	Relaciones laborales	LA4: Porcentaje de empleados cubiertos por un convenio colectivo	Derecho a formar sindicatos para la defensa de los intereses	CETASDI cuenta con el Proceso de Gestión Humana donde canalizan todo lo concerniente a los empleados. CETASDI no cuenta con sindicato.
	Salud y seguridad ocupacional	LA6: Porcentaje del total de trabajadores que está representado en comités de salud y seguridad conjuntos de dirección-empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar sobre programas de salud y seguridad en el trabajo LA7: Tasas de ausentismo, enfermedades profesionales, días	Derecho a la seguridad social	CETASDI tiene conformado el comité Coppast para seguridad y salud en el trabajo. Así mismo se han liderado varias actividades con conllevan a la salud y seguridad, se han realizado varios simulacros, capacitaciones sobre la nueva normatividad, los estudiantes liderados por los docentes han realizado brigadas de salud. En el tema de riesgos laborales,



		<p>periodos y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo por región, incluyendo voluntarios.</p> <p>LA8: Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, a sus familias, Voluntarios o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves</p> <p>LA9: Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con sindicato</p>	<p>se tiene a todo el personal afiliados a ARL.</p> <p>El proceso de Bienestar Institucional ha desarrollado la semana de la salud, donde se realizan Brigadas de Salud tales como, donación de sangre, charlas de sexualidad, para Estudiantes, Docentes y Personal Administrativo de la Institución, orientadas a la salud integral de la Comunidad Educativa.</p> <p>Se ha socializado a todo el personal con el plan de emergencia de la Institución. Se ha realizado capacitaciones en primeros auxilios y temas que contribuyen a la formación y prevención de riesgos e incidentes en el puesto de trabajo.</p> <p>Se tiene señalizada toda la planta física, así como las rutas de evacuación.</p> <p>Al inicio de cada semestre se da inducción al personal de estudiantes y docentes, así como el personal que ingresa a la institución en cuanto al cuidado personal, plan de emergencia y rutas de evacuación.</p> <p>Su planta física se encuentra señalizada en cuanto a riesgos profesionales y se realiza difusión a los Estudiantes y Docentes durante el proceso de inducción al inicio del semestre; así como al personal administrativo que ingresa a la Institución.</p> <p>La institución tiene afiliado a</p>
--	--	--	--



				<p>todos sus empleados a riesgos profesionales y a una entidad de salud.</p> <p>El nivel de ausentismo del personal de CETASDI por concepto de incapacidades es del 7%</p> <p>Estas incapacidades no son por enfermedades laborales.</p>
	Diversidad e igualdad de oportunidades	<p>LA13: Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosado por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad LA14: Relación entre salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional</p>	Derecho al trabajo equitativo/ hombres y mujeres con igualdad de derechos	<p>Tanto hombres como mujeres están habilitados para desarrollar las mismas actividades sin discriminación de sexo, religión o raza y se puede evidenciar en la Manual Perfiles para los cargo.</p>
	Prácticas de inversión y adquisición	<p>DH1: Porcentaje y número total de acuerdos de inversión significativos, que incluyan cláusulas de derechos humanos o que hayan sido objeto de análisis en materia de derechos humanos DH2: Porcentaje de los principales distribuidores y contratistas, que han sido objeto de análisis en materia de derechos humanos, y medidas adoptadas como consecuencia DH3: Total de horas de formación de los empleados sobre políticas y procedimientos relacionados con</p>		<p>Los principios y valores éticos universales, los derechos fundamentales se promovidos a través de la cátedra de formación Humana. Así mismo al final de cada semestre se tiene programado un seminario de grado, orientado para que los graduandos tengan una visión más amplia de su proyecto vida.</p> <p>Así mismo los principios y valores institucionales se encuentran descritos en la plataforma estratégica y los objetivos y políticas denotan la responsabilidad social como unidad fundamental para el desarrollo del trabajo.</p>

		aquellos aspectos de los derechos humanos relevantes para sus actividades, incluyendo el porcentaje de empleados formados		
	No discriminación	DH4: Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas	Derechos sin distinción de raza, idioma, posición social,	No se han tenido incidentes de discriminación, desde la gerencia se ha promovido el principio de la igualdad.
	Libertad de asociación y negociación colectiva	DH5: Actividades de la compañía en las que el derecho a la libertad de asociación y de acogerse a convenios colectivos puedan correr importantes riesgos, y medidas adoptadas para respaldar estos derechos	Derecho a formar sindicatos para la defensa de los intereses	Desde el proceso de Gestión Humana, se orientan todas las actividades concernientes a los empleados, no se ha presentado ningún incidente que dé lugar a la creación de sindicatos.
	Trabajo infantil	DH6: Actividades identificadas que conllevan un riesgo potencial de incidentes de explotación infantil, y medidas adoptadas para contribuir a su eliminación	La infancia tiene derecho a cuidados y asistencia especiales	La institución cuenta con el programa técnico laboral por competencias Asistente Preescolar a través del cual se promueven los derechos y respeto por los niños con actividades tales como: <ul style="list-style-type: none"> - Evento en las escuelas de los niños. - Las estudiantes del programa asistente en preescolar acompañadas por el proceso de Bienestar Institucional realizaron la celebración del día del niño. - Celebración de navidad con los niños.



	Trabajo forzoso	DH7: Operaciones identificadas como de riesgo significativo de ser origen de episodios de trabajo forzado o no consentido, y las medidas adoptadas para contribuir a su eliminación.	Derecho a la libre elección de su trabajo/ nadie será sometido a esclavitud	No se han presentado incidentes. Las personas trabajan en CETASDI por Voluntad propia.
	Prácticas de seguridad	DH8: Porcentaje del personal de seguridad que ha sido formado en las políticas o los procedimientos de la organización en aspectos de derechos humanos relevantes para las actividades	Nadie será sometido a torturas/ nadie puede ser molestado arbitrariamente en su vida privada	CETASDI no cuenta con personal de seguridad (Vigilantes), la seguridad de la institución se hace a través de medios tecnológicos. Somos respetuosas de la privacidad de las personas.
	Derechos de los indígenas	DH9: Número total de incidentes relacionados con violaciones de los derechos de los indígenas y medidas adoptadas SO5: Posición en las políticas públicas y participación en el desarrollo de las mismas y de actividades de “lobbying”	Derechos y libertades sin distinción de raza, idioma, posición social, religión, etc. Derecho a participar en el gobierno de su país	No se ha presentado ningún incidente Nuestros docentes y alumnos participan en la política, a través de las elecciones como también participación como candidatos a diferentes cargos políticos.
	Salud y seguridad del consumidor	RP1: Fases del ciclo de vida de los productos y servicios en los que se evalúan, para en su caso ser mejorados, los impactos de los mismos en la salud y seguridad de los clientes, y porcentaje de categorías	Derecho a la salud física y mental	CETASDI es una Institución que provee servicios de educación a la población Antioqueño, para el brindar un excelente servicio, se tienen tres procesos fundamentales en la institución:



		<p>de productos y servicios significativos sujetos a estos procedimientos de evaluación.</p> <p>RP2: Número total de incidentes derivados del incumplimiento de la regulación legal o de los códigos voluntarios relativos a los impactos de los productos y servicios en la salud y la seguridad durante su ciclo de vida, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes</p>	<p>Gestión Académica, a través del cual se ofrecen los programas Técnicos. Educación Continuada: Se ofrecen programas no regulares y planes de formación a las empresas y la comunidad en general. Extensión Académica: Se ofrecen programas no regulares, eventos, foros para empresas y comunidad en general.</p> <p>Es la única INSTITUCIÓN con todos sus programas reconocidos legalmente y certificados en Cinco Normas Específicas en educación a la fecha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley 1064 de 2006 • Decreto 2888 de 2007 • Decreto 4904 de 2009 • Norma Internacional ISO 9001 • Norma Técnica Colombiana NTC 5555 • Norma Técnica Colombiana NTC 5581 • Norma Técnica Colombiana NTC 5665 • Norma Técnica Colombiana NTC 5666 <p>La institución se encuentra certificada en el sistema de gestión de la calidad bajo la norma NTC-ISO 9001, todos los procesos se trabajan con el cumplimiento los estándares de calidad y el</p>
--	--	---	--



				<p>mejoramiento continuo.</p> <p>Tanto los estudiantes, personal administrativo, docentes y empresarios realizan una evaluación de nuestros servicios, donde se han obtenido resultados satisfactorios, que hacen denotar la calidad de los mismos.</p>
	Privacidad de los clientes	RP8: Número total de reclamaciones debidamente fundamentadas en relación con el respeto a la privacidad y la fuga de datos personales de clientes	Nadie puede ser molestado arbitrariamente en su vida privada	<p>A la fecha no se ha presentado ningún tipo de reclamaciones por parte de los clientes.</p> <p>Se tiene establecido e implementado un procedimiento para el control de la propiedad del cliente.</p> <p>Específicamente la propiedad intelectual de los proyectos que se generan por los estudiantes, así como la custodia de la información de los estudiantes, docentes y personal administrativo.</p>

ANEXO No. 1 Ampliación Informe GRI LA6 – LA7- LA8 (Principio No. 1)

SISTEMA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

OBJETIVO GENERAL

Lograr un alto nivel de bienestar físico, social y mental en los trabajadores de la empresa CETASDI; buscando reducir o eliminar la exposición a los riesgos ocupacionales generados por las diferentes operaciones normales del sistema educativo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los Factores de Riesgo existentes, con el fin de poner en práctica medidas de control que mejoren las condiciones de trabajo y salud.
- Crear estándares de seguridad y vigilancia que ayuden a evitar accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.
- Planear, organizar y desarrollar eventos de instrucción y capacitación que sirvan de elementos de formación integral en el trabajo y fomente la participación activa de los trabajadores en general.
- Ubicar y mantener al trabajador según sus aptitudes físicas y psicológicas, en ocupaciones que pueda desempeñar eficientemente sin poner en peligro su salud o la de sus compañeros.
- Procurar una adecuada y oportuna atención en caso de accidente de trabajo o enfermedad profesional.

POLÍTICA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

- CETASDI se compromete a cumplir con todas las leyes, decretos, resoluciones y demás normas que sean expedidas para reglamentar el área de Seguridad y Salud en el Trabajo con el propósito de implementarlas y ejecutarlas en lo correspondiente al nivel de la empresa.
- En CETASDI la educación de todo su personal en el área de Seguridad y Salud en el Trabajo es uno de los objetivos primordiales porque solo así se logrará mantener un ambiente sano, seguro y adecuado para laborar.



- El compromiso de CETASDI con los trabajadores es facilitar los medios para promocionar y ejecutar las diferentes actividades en Seguridad y Salud en el Trabajo y lograr que éstas sean igualmente parte activa de las labores diarias que cada uno desempeña. Para los directivos de CETASDI el bienestar psicológico, social, físico y laboral de todos sus empleados es de gran importancia, por ello siempre estará atenta a todas las sugerencias que puedan mejorar las condiciones de trabajo, todo en aras de permitir mejor calidad de vida y por ende de trabajo y producción. CETASDI se compromete a implantar y vigilar el cumplimiento de las normas de seguridad y uso de los elementos de protección personal, como parte esencial de toda labor para evitar la ocurrencia de accidentes de trabajo o la potencialización de un riesgo. Teniendo en cuenta lo anterior se puede decir que para CETASDI, un aspecto de gran importancia es la Salud y Seguridad de los empleados, así mismo como institución de educación es de gran importancia la salud y seguridad de los estudiantes, son por estos motivos que durante el año 2015 se realizaron diferentes actividades de promoción del bienestar social, mental y físico de toda la comunidad académica, a continuación relacionamos algunas de ellas:
- Durante este año se contó con un practicante del programa de Seguridad e Higiene Industrial con quien se actualizó el plan de emergencia de la institución y el Reglamento de Higiene y Seguridad Industrial, además se inició a estructurar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo según el Decreto 1072 de 2015.
- Afiliación de todos los empleados a una entidad de salud y a riesgos laborales.
- Seguridad de los estudiantes a través de la Póliza estudiantil
- Reuniones con el comité Coppast, a través del cual se realizaron actividades de revisión de extintores, revisión de botiquín, revisión de camillas, señalización de planta física y actividades de prevención.
- Brigadas de salud, se realizó durante el año diferentes campañas tales como: tamizaje, donación de sangre, charlas de sexualidad, para Estudiantes, Docentes y Personal Administrativo de la Institución, orientadas a la salud integral de la Comunidad Educativa.
- Capacitaciones en primeros auxilios y temas que contribuyen a la formación y prevención de riesgos e incidentes en el puesto de trabajo y en la institución.
- Realización de simulacros de evacuación.



PANORAMA GENERAL DE FACTORES DE RIESGO

Favorecidos por la observación directa de cada uno de los puestos de trabajo y a través de las impresiones compartidas con los empleados y docentes con respecto a las dificultades para adelantar actividades propias de sus cargos, fue posible detectar los diferentes factores de riesgo existentes en la Institución y construir luego el Panorama General de Factores de Riesgo.

A continuación se relacionan los Factores de Riesgo aplicables a **CETASDI** y en cuyo orden serán considerados en el Panorama al ser detectados en cualquiera de los puestos de trabajo o instalaciones de la Institución.

- **Riesgos Físicos** Disconfort Térmico, iluminación, radiaciones no ionizantes (presentes en pantallas terminales de cómputo).
- **Riesgos Químicos:** Contacto con productos irritantes o alergénicos (manipulación de detergentes, ácidos, insecticidas), inhalación de gases y vapores, material particulado.
- **Riesgo Físico Químico:** Incendio.
- **Riesgos Biológicos:** Picaduras de insectos, hongos, bacterias, virus.
- **Riesgos Mecánicos:** Golpes, caídas de altura o al mismo nivel, manipulación de máquinas, equipos y herramientas.
- **Riesgos Ergonómicos:** Asociados a la mecánica postural y movimientos repetitivos, posiciones forzadas, sobre esfuerzos, fatiga, ubicación inadecuada del puesto de trabajo.
- **Riesgos sicosociales:** Inherentes a la atención de público y condiciones de clima organizacional, exceso de responsabilidades, trabajo bajo presión, monotonía y rutina, problemas familiares, problemas laborales, movimientos repetitivos, turnos de trabajo.
- **Riesgos Locativos:** Pisos, techos, almacenamiento, muros, orden y aseo.
- **Riesgos Eléctricos:** Puestas a tierra, instalaciones en mal estado, instalaciones recargadas, exposición de cables.
- **Riesgos Públicos:** Tránsito, desorden público, delincuencia, presencia de objetos o personas imprudentes en la vía, colisiones, volcamientos, varadas, atropellamiento.
- **Riesgos Naturales:** Movimientos sísmicos, tormentas eléctricas



Tabla N° 1 Resumen de morbilidad en el periodo 2015 Evento	# Total de eventos	Tasa*
Total accidentes de trabajo	0	0%
Total enfermedades profesionales	0	0%
Total accidentes mortales	0	0%
Total casos de Invalidez	0	0%
Total casos de incapacidad enfermedad general en Días	5	7%
Total casos de incapacidad permanente parcial	0	0%
Licencia no remunerada	0	0%

ANEXO No. 2 GRI LA13: Área de dirección y gobierno corporativo

Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla (Staff de dirección), desglosado por sexo, grupos de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad.

CETASDI como empresa, en tanto es propiedad de una persona natural, no requiere Asamblea de accionistas (No tiene socios o accionistas) ni Junta Directiva, ni revisor fiscal. Solo está obligada a nombrar contador.

GERENCIA GENERAL. Desde la constitución de la Institución, ha sido asumida por su propietaria.

CONSEJO DIRECTIVO:

Está constituido de la siguiente manera:

- Gerente General.
- Director Académico.
- Representante de los docentes, elegido entre ellos.



- Representante de los estudiantes, elegido entre todos los representantes de cada grupo.
- Representante del sector productivo.
- Representante de los padres de familia.

COMITÉ DIRECTIVO.

Este comité se reúne cada ocho días y está constituido por:

- Gerente General.
- Asesor Externo.
- Líderes de procesos.

Las funciones entre otras son:

- Planear estratégicamente la Institución
- Definir y planear cada una de sus actividades.
- Establecer sinergias y las debidas articulaciones entre los procesos
- Evaluar la gestión de cada uno de los procesos de la Institución
- Trazar los correctivos necesarios.

CONSEJO ACADÉMICO:

Se reúne cada mes o cuando se requiere, está constituido por:

- Director Académico.
- Coordinadores Académicos.(Empleados de la institución)
- Docente representante de cada programa.

COMITÉ DE GESTIÓN DE CALIDAD

El comité de calidad, es uno de los pilares fundamentales en la Institución, ya que a través de este se analizan, sugieren, revisan y se determinan los lineamientos estratégicos a seguir, y demás actividades concernientes a nuestros procesos, los cuales están estandarizados bajo los requisitos legales, reglamentarios y normativos del Ministerio de Educación y de la norma NTC ISO 9001.

En este comité participan los líderes de los procesos y personal administrativo de CETASDI, aportando sugerencias para mejorar el desempeño de los procesos y el cumplimiento de los objetivos definidos por la alta gerencia en representación de los miembros de la comunidad.



ÁREA: DERECHOS HUMANOS Principio Pacto Global No. 2

PRINCIPIO DEL PG	ASUNTOS GRI	INDICADORES GRI	DERECHOS HUMANOS	TRABAJO RSE EN CETASDI
Principio 2 – Las empresas deben asegurarse de no ser cómplices de abusos a los derechos humanos.	Prácticas de inversión y adquisición	DH1: Porcentaje y número total de acuerdos de inversión significativos, que incluyan cláusulas de derechos humanos o que hayan sido objeto de análisis en materia de derechos humanos DH2: Porcentaje de los principales distribuidores y contratistas, que han sido objeto de análisis en materia de derechos humanos, y medidas adoptadas como consecuencia DH3: Total de horas de formación de los empleados sobre políticas y procedimientos relacionados con aquellos aspectos de los derechos humanos relevantes para sus actividades, incluyendo el porcentaje de empleados formados	.	Dentro programa Técnicos se encuentra la cátedra de Formación Humana, a través de la cual se promueve el respeto por los derechos humanos, la práctica de los valores y principios y se realiza un trabajo del proyecto de vida. De igual manera se realiza un ciclo de capacitaciones donde se tratan temas de derechos humanos, valores y principios.
	No discriminación	DH4: Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas	Derechos y libertades sin distinción de raza, idioma, posición social, religión, etc. /hombres y mujeres con igualdad de derechos	En CETASDI no se ha presentado ningún incidente de discriminación
	Libertad de asociación y negociación colectiva	DH5: Actividades de la compañía en las que el derecho a la libertad de asociación y de acogerse a convenios colectivos puedan correr importantes riesgos, y	Derecho a formar sindicatos para la defensa de los intereses	Se cuenta con un proceso de Gestión Humana y su líder gestiona y canaliza todas las actividades concernientes a los empleados En CETASDI no se ha



		medidas adoptadas para respaldar estos derechos		presentado ningún incidente que dé lugar a la creación de un sindicato,
	Trabajo infantil	DH6: Actividades identificadas que conllevan un riesgo potencial de explotación infantil, y medidas adoptadas para contribuir a su eliminación	La infancia tiene derecho a cuidados y asistencia especiales	<p>Las actividades que a nivel de la institución se han realizado en cuanto a la niñez son a través del programa de asistente en preescolar, turismo y organización y eventos</p> <p>Se promueven actividades recreativas, lúdicas, de esparcimiento, fomento de valores con los niños a través de salidas de Extensión.</p> <p>Realizan la celebración del día del niño en donde participaron un total de 60 y se realizaron actividades lúdicas y recreativas.</p> <p>Novena de aguinaldos con una participación de 25 niños propiciando un espacio de convivencia y alegría.</p>
	Trabajo forzoso	DH7: Operaciones identificadas como de riesgo significativo de ser origen de episodios de	Derecho a la libre elección de su trabajo/ nadie será sometido a	CETASDI, tiene establecido su proceso convocatoria para los cargos de la Institución a través de las



		trabajo forzado o no consentido, y las medidas adoptadas para contribuir a su eliminación	esclavitud	<p>bolsas de empleo, donde el personal interesado a través de una libre elección enviará su hoja de vida.</p> <p>Se tiene nombrado el comité de convivencia, conformado por los miembros de la institución con el fin de promover la equidad y el buen trabajo.</p> <p>Así mismo se encuentra establecidos los manuales y reglamentos, tanto para el personal alumnos, docentes y personal administrativo.</p>
	Prácticas de seguridad	DH8: Porcentaje del personal de seguridad que ha sido formado en las políticas o los procedimientos de la organización en aspectos de derechos humanos relevantes para las actividades	Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes/ nadie puede ser molestado arbitrariamente en su vida privada	<p>CETASDI no cuenta con personal de seguridad (Vigilantes), la seguridad de la institución se hace a través de medios tecnológicos.</p> <p>Somos respetuosas de la privacidad de las personas.</p>
	Derechos de los indígenas	DH9: Número total de incidentes relacionados con violaciones de los derechos de los indígenas y medidas adoptadas	Derechos y libertades sin distinción de raza, idioma, posición social, religión, entre otros.	No se ha presentado ningún incidente

ÁREA: TRABAJO Principio Pacto Global No. 3

Principio 3: Las empresas deben sostener la libertad de asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a celebrar contratos colectivos de trabajo.

El tema de derechos humanos se ha venido trabajando desde hace bastante tiempo por organizaciones, gobiernos, grupos y sociedad en general. Es de suma importancia que



instituciones como CETASDI, que son del ámbito educativo se aplique, se conozca y se defiendan los derechos humanos.

De igual forma CETASDI ha venido trabajando una serie de actividades con relación al área de los

Estándares Laborales. INDICADOR GRI:

DH2: Porcentaje de los principales distribuidores y contratistas, que han sido objeto de análisis en materia de derechos humanos, y medidas adoptadas como consecuencia.

ACCIONES CETASDI:

Teniendo en cuenta la política de Responsabilidad Social Empresarial de CETASDI, se tiene en cuenta un análisis previo para la contratación con las entidades prestadoras de servicio en Salud, Riesgos Profesionales, Pensión y Caja de Compensación para los empleados de la organización. Los aspectos que se analizan son los siguientes:

- Antigüedad de la empresa y reconocimiento en el medio
- Antigüedad del trabajador
- Beneficios ofrecidos a los empleados
- Calidad en la prestación de servicios
- No presente antecedentes legales que comprometan el bienestar del empleado.

Tabla N° 2 Resumen Afiliaciones Parafiscales

TABLA DE ADMINISTRADORAS					
AFP		EPS		ARL	
PROTECCION	6	SURA	11	SURA	22
COLFONDOS	2	NUEVA EPS	2		
COLPENSIONES	3	CAFÉ SALUD	1		
PORVENIR	8	SAYP	2		
		COOMEVA	6		
TOTAL	19		22		22



SO5: Posición en las políticas públicas y participación en el desarrollo de las mismas y de actividades de “lobbying”

CETASDI, como institución de educación responsable socialmente, se preocupa por el bienestar de la comunidad en general y propicia espacios participativos respaldando el artículo 20 de la constitución política de Colombia y el artículo 19 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, que expresan lo siguiente:

☐ La Constitución Política de Colombia, dispone: *“ARTICULO 20. Se garantiza a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial, y la de fundar medios masivos de comunicación. Estos son libres y tienen responsabilidad social. Se garantiza el derecho a la rectificación en condiciones de equidad. No habrá censura”.*

☐ La Declaración Universal de Derechos Humanos (1948), estableció: *“Artículo 19 Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.”*

ÁREA: TRABAJO Principio Pacto Global No. 4

Principio 4: Las empresas deben sostener la eliminación de todas las formas de trabajo forzado y obligatorio

CONEXIÓN EMPRESARIAL	<p>Contar con convenios estratégicos que permitan el buen desarrollo de los programas Técnicos Laborales por Competencias, al igual que la retención de estudiantes por programas Todos los procesos de CETASDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un listado de posibles convenios o alianzas que se van a llevar cabo con las diferentes entidades del sector tanto académicos como de bienestar, recreación, infraestructura y de salud. • Establecer una meta de consecución de convenios por año • Incluir dentro de los
-----------------------------	---	--



		<p>planes de mejoramiento de cada proceso un porcentaje de convenios o alianzas a realizar. Omitir la realización de convenios con las empresas para las prácticas empresariales como las prácticas institucionales Proceso de Gestión Académica • Definir un listado de empresas con las que se puede llevar a cabo los convenios de prácticas empresariales e institucionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer una meta de consecución de convenios por año • Incluir dentro de los planes de mejoramiento de cada proceso un porcentaje de convenios o alianzas a realizar Desconocer las necesidades del sector empresarial para la creación de nuevos programas y asesorías a las empresas del sector. Todos los procesos • Participación de los diferentes encuentros organizados por ASENOF, SENA, Fenalco, Mesas de Educación • Mantener un comité empresarial con diferentes personas de las empresas con el fin de evaluar los programas técnicos laborales por competencias existentes y qué otros
--	--	---



		<p>programas nuevos se pueden 24 crear</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar investigaciones de mercado en el sector con los Jefes de los estudiantes en práctica empresarial para conocer necesidades de capacitación y asesorías
--	--	---

ÁREA: TRABAJO Principio Pacto Global No. 5

TRABAJO INFANTIL: Las empresas deben sustentar la abolición efectiva del trabajo infantil.

INDICADOR GRI: DH6: Actividades identificadas que conllevan un riesgo potencial de incidentes de explotación infantil, y medidas adoptadas para contribuir a su eliminación.

ACCIONES CETASDI: para el proceso de selección y contratación del personal de la Institución se rige de acuerdo a las leyes laborales regidas por el Ministerio de Trabajo, por ninguna razón contrata menores de edad. Además se cuenta con el proceso de prácticas institucionales y empresariales con el fin de brindar apoyo, acompañamiento, capacitación y formación integral a los estudiantes; es un compromiso social de la institución que contribuye al mejoramiento de calidad de vida de los Jóvenes. Las edades promedio de la población estudiantil oscilan entre 16 y 22 años, con diferentes problemáticas socioeconómicas y personales. CETASDI, como institución certificada en Responsabilidad Social, tiene diferentes propósitos con los Jóvenes que estudian en los programas Técnicos Laborales. Uno de ellos es ayudarles en su crecimiento personal, intelectual y laboral a través de las prácticas empresariales que ellos realizan en las diferentes empresas que CETASDI les ayuda a conseguir. Se firmaron 25 convenios para contratos de aprendizaje, pasantías y prácticas institucionales con empresas de la subregión del oriente antioqueño con la intención de que los estudiantes puedan realizar sus prácticas empresariales e institucionales. Durante este año 75 estudiantes realizaron las prácticas en la institución y en otras organizaciones fuera de ella. Presentar una cantidad de horas en campos referentes a la carrera. Es de gran satisfacción para la institución como en éste año 2015 logramos conectar con el mundo laboral a 145 jóvenes a través de las prácticas empresariales. Jóvenes que llegaron a CETASDI con grandes



expectativas y retos para poner en práctica el conocimiento que han aprendido a lo largo de los semestres de su carrera. De igual forma es importante resaltar que muchos de éstos jóvenes que realizan su práctica empresarial, logran ser vinculados en las mismas empresas después de culminarla. Es un logro significativo que de 145 estudiantes que realizan la práctica empresarial 60 estudiantes se quedaron vinculados. Todo lo anterior se debe al gran posicionamiento de la institución en el sector empresarial, a las alianzas y convenios que se llevan a cabo con el fin de mejorar todos los procesos de la institución en beneficio de toda una comunidad académica. Como parte del seguimiento y acompañamiento en el proceso de las practicas institucionales o empresariales, una vez el Estudiante cumpla con el 50% de las horas se hace una llamada a la empresa verificando el desempeño del estudiante y que este solo este realizando las labores de apoyo en las que inicialmente fue solicitado, al finalizar la práctica institucional se hace una visita a la empresa donde se evalúa con el estudiante y el representante de la empresa el desempeño de las dos partes, para nosotros esta evaluación es de vital importancia ya que si en algún momento la empresa no cumple con los requerimientos por parte de CETASDI inmediatamente se anulara el convenio con el objetivo de cumplir con la política de RSE que esta implementada dentro de la institución. Esta práctica no se toma como experiencia laboral ya que ningún momento se firma contrato se considera más bien un espacio donde nuestros estudiantes pueden adquirir y colocar en práctica los conocimientos suministrados dentro del aula de clase.

ÁREA: TRABAJO Principio Pacto Global No. 6

PRINCIPIO DEL PG	ASUNTOS GRI	INDICADORES GRI	DERECHOS HUMANOS	TRABAJO RSE EN CETASDI
Principio 6 - las empresas deben sostener la eliminación de discriminación respecto del empleado y la ocupación	Presencia en el mercado	EC7: Procedimientos para la contratación local y proporción de altos directivos	Remuneración equitativa y satisfactoria	CETASDI cuenta con un procedimiento de Gestión Humana, a través del cual se desarrollan las siguientes actividades:



		procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas		Programación de la selección de personal, realizar contratación, realizar inducción y/o entrenamiento, realizar evaluación de desempeño, elaborar programa de formación y realizar egreso de empleado. A través de todas estas actividades se desarrollan estrategias que favorecen a las buenas prácticas de contratación laboral, buscando siempre la eliminación de la discriminación respecto del empleado y la ocupación
	Empleo	LA2: Número total de empleados y rotación media de empleados, desglosados por grupo de edad, sexo y región	Derechos y libertades sin distinción de raza, idioma, posición social, religión, etc. /hombres y mujeres con igualdad	CETASDI, es una institución que se preocupa por la cualificación de su equipo de trabajo, dentro de las actividades de Gestión Humana está la capacitación del personal administrativo y directivo, lo cual contribuye a desarrollo de sus



			<p>de derechos</p> <p>competencias.</p> <p>Para la planta de cargos de la institución se cuenta con un Manual perfiles y competencias donde se puede evidenciar que tanto hombres como mujeres están habilitados para desarrollar las mismas actividades sin discriminación de sexo, religión o raza. La cantidad de empleados con los que actualmente cuenta CETASDI es la siguiente:</p> <table> <tr> <td>Contrato de Trabajo</td> <td>Contrato de Prestación de Servicios</td> <td>Contrato de Aprendizaje</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>49</td> <td>1704</td> </tr> </table> <p>El contrato de prestación de Servicios u honorarios, incluye Docentes, Contadora y Asesor Externo, una persona con contrato de Aprendizaje</p> <p>Las edades del personal de CETASDI oscilan entre 20 a 55</p>	Contrato de Trabajo	Contrato de Prestación de Servicios	Contrato de Aprendizaje	15	49	1704
Contrato de Trabajo	Contrato de Prestación de Servicios	Contrato de Aprendizaje							
15	49	1704							



				años.
		Prácticas de inversión y adquisición	<p>DH1: Porcentaje y número total de acuerdos de inversión significativos, que incluyan cláusulas de derechos humanos o que hayan sido objeto de análisis en materia de derechos humanos</p> <p>DH2: Porcentaje de los principales distribuidores y contratistas, que han sido objeto de análisis en materia de derechos humanos, y medidas adoptadas como consecuen</p>	<p>De acuerdo a los Indicadores DH1 Y DH2: No se han establecido acuerdos de inversión ni se cuenta con distribuidores y contratistas que hayan sido objeto de análisis en materia de Derechos Humanos.</p> <p>DH3: 100% de los empleados fueron formados con un promedio de 30 horas en el año por empleado.</p> <p>El 100% de los empleados de CETASDI se formó en políticas y procedimientos relacionados con aspectos de los derechos humanos relevantes para sus actividades, el promedio de horas por empleado en el año fue de 35 horas.</p> <p>Con los estudiantes de la institución en los diferentes encuentros también se fomentó la formación en políticas, procedimientos y</p>



			<p>DH3: Total de horas de formación de los empleados sobre políticas y procedimientos relacionados con aquellos aspectos de los derechos humanos relevantes para sus actividades, incluyendo el porcentaje de empleados formados</p>	<p>respeto por los derechos humanos. , el promedio de horas por estudiante en el año fue de 20 horas.</p>
	No discriminación	<p>DH4: Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas</p>	<p>Derechos y libertades sin distinción de raza, idioma, posición social, religión, etc. /hombres y mujeres</p>	No se tienen Incidentes.



			con igualdad de derechos	
	No discriminación	DH4: Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas	Derechos y libertades sin distinción de raza, idioma, posición social, religión, etc. /hombres y mujeres con igualdad de derechos.	No se tienen Incidentes.
	Políticas Públicas	SO5: Posición en las políticas públicas y participación en el desarrollo de las mismas y de actividades de "lobbying"	Derecho a participar en el gobierno de su país	CETASDI participa activamente en las diferentes entidades del sector con el fin de contribuir en la definición de políticas y en las diferentes actividades siempre buscando favorecer a la comunidad educativa y la región; además fomentando la eliminación de discriminación respecto del



				<p>empleado y la ocupación por eso hace parte de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Asociación Nacional de Entidades de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ASENOF- Junta Directiva Seccional Antioquia. 2. Red Colombiana de Semilleros de Investigación REDCOLSI - Coordinación 3. Cámara de Comercio Colombo Americana 4. CEO (Corporación Empresarial del Oriente) 5. Miembro de la Junta Directiva de Paisajes de Antioquia 6. Consejo Académico Universidad Católica de Oriente 7. Presidencia, Mesa Sector Educación Federación Nacional de Comerciantes, FENALCO. 8. Presidencia, Mesa Sectorial de Educación - Antioquia - SENA. 9. Red del Conocimiento Electrónica y
--	--	--	--	--



				<p>Automatización del SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje</p> <p>10. Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño, mediante el programa afiliado cliente preferencial.</p> <p>11.Mesa Regional Educativa</p> <p>12.Comité Universidad - Empresa - Estado de la Universidad de Antioquia</p> <p>13.Fondo Emprender del SENA</p> <p>14.Junta Directiva Nacional – Mesa de Educación SENA</p> <p>15.Consejo Subregional de Competitividad</p> <p>16.Mesa Sectorial de Salud – SENA</p> <p>17. Consejo Subregional de Turismo.</p> <p>18. Mesa de Gestión Humana, Corporación Empresarial del Oriente (CEO)</p>
--	--	--	--	---

ÁREA: MEDIO AMBIENTE Principio Pacto Global No. 7



ÁREA	PRINCIPIO PG	ASUNTOS GRI	INDICADORES GRI	Actividades RSE CETASDI
MEDIO AMBIENTE	Principio 7 - las empresas deben apoyar un abordaje cauteloso de los desafíos ambientales.	Desempeño económico	EC2: Consecuencias financieras y otros riesgos y oportunidades para las actividades de la organización debido al cambio climático	N.A
		Emisiones, efluentes y residuos	AM18: Iniciativas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y las reducciones logradas	N.A
		Productos y servicios	AM26: Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos, servicios y actividades, y grado de reducción de ese impacto	CETASDI viene trabajando con toda la Comunidad Educativa la Implementación de las MIRS (Manejo Integral de los Residuos Sólidos) donde se vienen haciendo diferentes campañas, con el propósito de mitigar los impactos ambientales que CETASDI maneja con la comunidad académica. CETASDI cuenta con un proyecto que favorece la parte ambiental denominado CETAMIRS. Adicionalmente se tiene establecido un Módulo de Formación Humana que cubre el tema de medio ambiente donde se cubren conceptos generales, el tema de la contaminación y el



				manejo de residuos sólidos. Se realiza una respectiva separación de los residuos que pueden ser aprovechados y así reutilizarlos y ampliar su vida útil.
		Total de gastos e inversiones ambientales	AM30: Desglose por tipo del total de gastos e inversiones ambientales	N.A
		Políticas Públicas	SO5: Posición en las políticas públicas y participación en el desarrollo de las mismas y de actividades de "lobbying"	CETASDI ha trabajado conjuntamente con diferentes entidades dedicadas a la preservación y cuidado del medio ambiente, empresas como Planeta Verde, Aguas de Rionegro, la CAM en la cual nos retroalimentamos en diferentes aspectos que son relacionados al Medio Ambiente, se tienen diferentes convenios con empresas de servicios públicos para capacitación sobre el manejo de residuos y conservación de los recursos naturales.

ÁREA: MEDIO AMBIENTE Principio Pacto Global No. 8

ÁREA	PRINCIPIO PG	ASUNTOS GRI	INDICADORES GRI	ACTIVIDAD CETASDI
------	--------------	-------------	-----------------	-------------------



<p>MEDIO AMBIENTE</p>	<p>Principio 8 - las empresas deben implementar iniciativas para promover mayor responsabilidad ambiental.</p>	<p>Materiales y energía</p>	<p>AM1: Materiales utilizados, por peso o volumen AM2: Porcentaje de los materiales utilizados que son materiales valorizados AM3: Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias AM4: Consumo indirecto de energía desglosado por fuentes primarias AM5: Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia AM6: Iniciativas para proporcionar productos y servicios eficientes en el consumo de energía o basados en energías renovables, y las reducciones en el consumo de energía como resultado de dichas iniciativas AM7: Iniciativas para reducir el consumo indirecto de energía y las reducciones logradas con dichas iniciativas</p>	<p>Dentro de CETASDI se implementaron diferentes campañas de sensibilización con la Comunidad Académica con el propósito de reducir los gatos tanto de Energía como de Agua.</p> <p>PROMEDIO MENSUAL DE GASTOS: Energía \$ 390614 Agua \$ 103024</p> <p>Según estadísticas anteriores con las campañas y sensibilizaciones realizadas se ha rebajado el consumo de ambas con relación a cifras anteriores en un 12%.</p>
------------------------------	---	-----------------------------	--	--

		Agua y biodiversidad	<p>AM8: Captación total de agua por fuentes</p> <p>AM9: Fuentes de agua que han sido afectadas significativamente por la captación de agua</p> <p>AM10: Porcentaje y volumen total de agua reciclada y reutilizada</p> <p>AM11: Descripción de terrenos adyacentes o ubicados dentro de espacios naturales protegidos o de áreas de alta biodiversidad no protegidas. Indíquese la localización y el tamaño de terrenos en propiedad, arrendados, o que son gestionados de un alto valor en biodiversidad en zonas ajenas a áreas protegidas</p> <p>AM12: Descripción de los impactos más significativos en la biodiversidad en espacios naturales protegidos o en áreas de alta biodiversidad no protegidas,</p>	N.A
--	--	----------------------	--	-----

			<p>derivados de las actividades, productos y servicios en áreas protegidas y de alto valor en biodiversidad en zonas ajenas a las áreas protegidas</p> <p>AM13: Hábitat protegidos o restaurados</p> <p>AM14: Estrategias y acciones implantadas y planificadas para la gestión de impactos sobre la biodiversidad</p> <p>AM15: Número de especies, desglosadas en función de su peligro de extinción, incluidas en la Lista Roja de la IUCN y en listados nacionales y cuyos hábitat se encuentren en áreas afectadas por las operaciones según el grado de amenaza de la especie</p>	
--	--	--	---	--



		Emisiones, efluentes y residuos	<p>AM16: Emisiones totales, directas e indirectas, de gases de efecto invernadero, en peso.</p> <p>AM17: Otras emisiones indirectas de gases de efecto invernadero, en peso</p> <p>AM18: Iniciativas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y las reducciones logradas</p> <p>AM19: Emisiones de sustancias destructoras de la capa ozono, en peso</p> <p>AM20: NO, SO y otras emisiones significativas al aire por tipo y peso</p> <p>AM21: Vertimiento total de aguas residuales, según su naturaleza y destino</p> <p>AM22: Peso total de residuos gestionados, según tipo y método de tratamiento</p> <p>AM23: Número total y volumen de los derrames accidentales más significativos</p> <p>AM24: Peso de los residuos</p>	N.A
--	--	---------------------------------	---	-----

		<p>transportados, importados, exportados o tratados, que se consideran peligrosos según la clasificación del Convenio de Basilea, anexos I, II, III y VIII y porcentaje de residuos transportados internacionalmente</p> <p>AM25: Identificación, tamaño, estado de protección y valor de biodiversidad de recursos hídricos y hábitat relacionados, afectados significativamente por vertidos de agua y aguas de escorrentía de la organización informante</p>	
--	--	--	--



		<p>Productos y servicios, cumplimiento, o, transporte y total de gastos e inversiones ambientales</p>	<p>AM26: Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos, servicios y actividades, y grado de reducción de ese impacto</p> <p>AM27: Porcentaje de productos vendidos, y sus materiales de embalaje, que son recuperados al final de su vida útil, por categorías de productos</p> <p>AM28: Costo de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la normativa ambiental</p> <p>AM29: Impactos ambientales significativos del transporte de productos y otros bienes y materiales utilizados para las actividades de la organización, así como del transporte de personal</p> <p>AM30: Desglose por tipo del total de gastos e inversiones ambientales</p>	N.A
--	--	---	--	-----



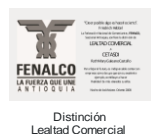
				<p>CETASDI está en constante consecución de Convenios interinstitucionales con diferentes entidades gubernamentales de la cual se recibe capacitación y la posibilidad de retroalimentar con los Estudiantes y toda la comunidad académica en general actividades concernientes al manejo adecuado de residuos teniendo en cuenta diferentes actividades que se pueden desarrollar dentro de nuestra organización y contribuyendo en la mitigación de impactos ambientales.</p>
		Políticas Públicas	<p>S05: Posición en las políticas públicas y participación en el desarrollo de las mismas y de actividades de “lobbying”</p>	
		Etiquetado de productos y servicios	<p>RP3: Tipos de información sobre los productos y servicios que son requeridos por los procedimientos en vigor y la normativa, y porcentaje de productos y servicios sujetos a estos requerimientos informativos</p> <p>RP4: Número total de incumplimientos de la regulación y de los códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los</p>	<p>Como somos una empresa que ofrecemos servicios educativos, no contamos con productos para etiquetar por su peligrosidad, pero se cuenta con un PMIRS en el cual se cuenta con papeleras señalizadas y con su respectiva etiqueta que indica los residuos que deben ir en cada uno de ellos y colores.</p>



			productos y servicios, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes	
--	--	--	---	--

ÁREA: MEDIO AMBIENTE Principio Pacto Global No. 9

ÁREA	PRINCIPIO PG	ASUNTOS GRI	INDICADORES GRI	Actividades RSE CETASDI
MEDIO AMBIENTE	Principio 9 - las empresas deben alentar el desarrollo y la difusión de tecnologías que no dañen el medio ambiente.	Materiales y energía	<p>AM2: Porcentaje de los materiales utilizados que son materiales valorizados</p> <p>AM5: Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia</p> <p>AM6: Iniciativas para proporcionar productos y servicios eficientes en el consumo de energía o basados en energías renovables, y las reducciones en el consumo de energía como resultado de dichas iniciativas</p> <p>AM7: Iniciativas para reducir el consumo</p>	<p>En nuestra institución los recursos de los cuales más consumo tenemos es el de energía y agua de los cuales tenemos un consumo mensual de</p> <p>Energía: 835 KWH</p> <p>Agua: 64 m3</p> <p>Cabe resaltar que nuestra empresa cuenta con una instalación de 5 pisos, 5 baños con sus respectivos sanitarios, lavamanos,</p>



			indirecto de energía y las reducciones logradas con dichas iniciativas	
		Agua	AM10: Porcentaje y volumen total de agua reciclada y reutilizada	N.A
		Emisiones, efluentes y residuos	AM18: Iniciativas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y las reducciones logradas	N.A
		Productos y servicios	AM26: Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos, servicios y actividades, y grado de reducción de ese impacto AM27: Porcentaje de productos vendidos, y sus materiales de embalaje, que son	Este aspecto no aplica ya que ofrecemos Servicios Educativos y se generan pocos residuos por lo tanto no se ve afectado los recursos naturales.



			recuperados al final de su vida útil, por categorías de productos	
		Total de gastos e inversiones ambientales	AM30: Desglose por tipo del total de gastos e inversiones ambientales	N.A
		Políticas Públicas	SO5: Posición en las políticas públicas y participación en el desarrollo de las mismas y de actividades de “lobbying”	CETASDI ha trabajado conjuntamente con diferentes entidades dedicadas a la preservación y cuidado del medio ambiente, empresas como son Planeta Verde, Aguas de Rionegro, en la cual nos retroalimentamos en diferentes aspectos que son relacionados al



				Medio Ambiente.
--	--	--	--	-----------------

ÁREA: ANTICORRUPCION Principio Pacto Global No. 10

Principio 10. Las empresas deben combatir la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el pago de sobornos.

PRINCIPIO DEL PG	ASUNTOS GRI	INDICADORES GRI	TRABAJO RSE EN CETASDI
Principio 10 - las empresas deben combatir la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el pago de sobornos.	Corrupción	<p>SO2: Porcentaje y número total de unidades de negocio y/o programas analizados con respecto a riesgos relacionados con la corrupción</p> <p>SO3: Porcentaje de empleados formados en las políticas y los procedimientos anticorrupción de la organización</p> <p>SO4: Medidas tomadas</p>	<p>SO2: No se tiene datos algunos.</p> <p>Todos los movimientos y acciones van en contra de cualquier práctica de extorsión y pago de sobornos. Estos se garantizan a través de las certificaciones de calidad de los procesos.</p> <p>SO3: 100% de empleados formados durante su inducción y capacitación en el año sobre principios y valores éticos y morales.</p> <p>SO4: En respuesta a incidentes de corrupción no se tiene dato alguno debido a que a la fecha no se ha</p>



			presentado dichos hechos
--	--	--	--------------------------

Anexo Principio 10 - Las empresas deben combatir la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el pago de sobornos.

AREA: Anticorrupción

Naturaleza, alcance y efectividad de programas y prácticas para evaluar y gestionar los impactos de las operaciones en las comunidades, incluyendo entrada, operación y salida de CETASDI.

CETASDI dentro del progreso de su proceso educativo, delimita claramente cuáles son sus Entradas, Actividades de Desarrollo y Salidas que se generan de las mismas. Gracias a la certificación de calidad en todos sus procesos, y la misma documentación que estos requieren; la institución cuenta con la caracterización de cada uno de ellos para clarificar el mencionado panorama, ello enmarcado dentro de la Plataforma Estratégica a su vez dentro de su Política y Objetivos de Calidad.

ACTIVIDADES EJECUTADAS QUE CONTRIBUYEN AL MEJORAMIENTO SOCIAL DE LA REGION Y EL PAIS DESDE LA RSE

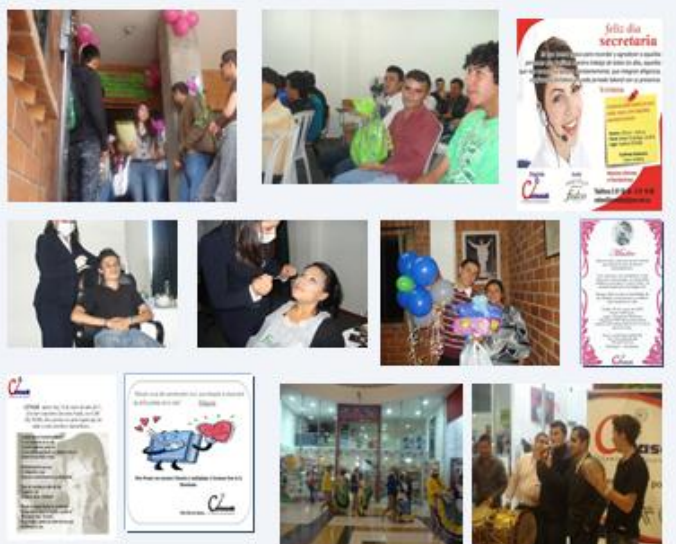
Desde la Gestión Académica, se realizan diferentes actividades que impactan la comunidad, a continuación se enlistaran algunas de las actividades más relevantes desarrolladas durante el año 2015.

Mejoramiento Calidad de Vida.....

Área Cultura

CELEBRACIONES

- ✓ Día de la Mujer
- ✓ Día del Hombre
- ✓ Día de la Secretaria
- ✓ Día de la Madre
- ✓ Día del Padre
- ✓ Día del Maestro
- ✓ Recordatorio especial con detalle en los días del Cumpleaños y día especial del programa o profesión para los docentes.
- ✓ Participación Activa del Grupo de Danzas en las Actividades.



Mejoramiento Calidad de Vida.....

Áreas Recreativas y Deportivas

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

- ✓ Campeonatos internos de fútbol
- ✓ Campeonatos de fútbol con la CEO y el IMER
- ✓ Campeonato Tenis de Mesa
- ✓ Salidas pedagógicas a Fincas, centros recreativos y deportivos



Mejoramiento Calidad de Vida.....

Área Social: Socio Económico, Psicoactiva Desarrollo Humano

CAPACITACIONES Y ORIENTACION PSICOLOGICA:

- ✓ Consultas personalizadas y terapias familiares
- ✓ Charlas psicológicas
- ✓ Asesorías Psicológicas individuales

APOYO COMUNITARIO

- ✓ En el segundo semestre del 2014 y lo corrido del 2015 se entregaron 70 mercados del Proyecto MANOS SOLIDARIAS
- ✓ Se compartieron con fundaciones, Geriátricas y estudiantes de la institución con dificultades económicas

APOYO ESPIRITUAL

- ✓ Retiro Proyecto de Vida



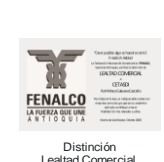
Taller sobre sexualidad
Visión Panorámica de la Sexualidad Humana

Cetasdi
El Camino a la Excelencia

FECHA: Miércoles 20 de marzo, Jueves, 21 de marzo, Viernes, 22 de marzo, Sábado, 23 de abril
HORA: 4:00 p.m. a 5:00 p.m. 11:00 a.m. a 12:00 p.m. 1:00 p.m. a 2:00 p.m. 3:00 p.m. a 4:00 p.m.

Única institución con mayor número de certificaciones y reconocimientos

INFORMES
Tel 561 66 54 - cetasdi@continuada@une.net.co - cetasdi@psicologia@gmail.com



Se realizan diferentes actividades que proyectan a la institución en la Responsabilidad social, en las cuales se realizan diferentes visitas a centros geriátricos, Centros de reclusión, orfanatos, municipios aledaños todas estas visitas enfocadas en el apoyo por parte de nuestra comunidad académica en la comunidad en las que se desarrollan actividades lúdicas, culturas, recreativas y sociales con el fin de que la comunidad atendida reciba un buen trato y aproveche parte de su tiempo libre.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS

CETASDI logra con este reporte integrar los indicadores GRI y los 10 principios del pacto global de las Naciones Unidas, obteniendo el cuarto reporte de sostenibilidad y el tercer reporte COP basado en los 10 principios.

- CETASDI a lo largo de su historia se ha ido consolidando y logrando reconocimiento y posicionamiento en el mercado que le han permitido trabajar con proyección nacional e internacional debido a su excelencia académica y compromiso social y empresarial. Por su personal competente tanto en la parte administrativa como su planta de docentes, siendo líder en la región y mejorando continuamente sus procesos y programas académicos y formando seres integrales.
- Se continuará con la implementación de prácticas responsables y acciones orientadas a un trabajo serio y responsable ajustando día a día las actividades educativas con respecto al plan de trabajo de RSE basado en los 10 principios del Pacto Global y de acuerdo a las líneas estratégicas.
- Establecer las diferentes actividades sociales dentro del plan de eventos del proceso de Extensión Académica el cual se fortalezca mediante las actividades institucionales y fechas clásicas de CETASDI.
- Generar convenios y actividades que permitan internacionalizar la institución a través de investigación, foros, experiencias educativas y empresariales.

