



Informe de Compromiso como Asociación Civil al Pacto Mundial 2012 - 2015

El Instituto de Asuntos Culturales, España (IACE), como asociación civil con más de 30 años dentro del territorio español, tiene como principal activo la experiencia en el diseño de propuestas curriculares tanto para universidades y organismos nacionales y europeos. IACE cuenta con una red de trabajo que tiene una presencia activa en el sector de investigación-acción participativa. A continuación realizamos el resumen de actividades llevadas a cabo para la promoción del Pacto Global y sus principios dentro de los sectores antes mencionados. De esta manera cumplimos con el informe de participantes como asociación civil.

Acción propuesta por Pacto Mundial	Acción realizada por IACE
Involucrar organizaciones en temas relacionados con el Pacto Mundial	<p>Como asociados a un proyecto de la Unión Europea, presentamos a consideración de un proyecto Erasmus Mundus para universidades en tres zonas geográficas : Europa, América Latina y África (países lusófonos) – la implementación de la herramienta de autoevaluación como parte de la formación del profesorado y discentes. Los socios del proyecto “Consolidando estudios y prácticas de la Economía Social y Solidaria en Educación Superior” (www.yorks.ac.uk/socialeconomy) aceptaron la propuesta. El tema se desarrolló como una competencia profesional para emprendedores sociales, en especial en el área de derechos humanos y otros relevantes a la ética y estándares profesionales de su formación: http://www.globalcompactselfassessment.org/es/</p> <p>Capítulo 3 : Modus operandi de las organizaciones de la economía social y solidaria.</p> <p>La competencia específica se ha redactado de la siguiente manera:</p> <p>Prácticas de emprendimiento sustentable</p> <ul style="list-style-type: none">- Vinculo las soluciones para el cambio a los 10 principios del programa Global Compact- Contrasto las actividades de mi plan utilizando una herramienta validada internacionalmente: http://www.globalcompactselfassessment.org/es/- Evalúo los riesgos sociales y ambientales de la solución, sea en producto y/o servicio, cadena de producción, residuos, etc. <p>Con una actividad práctica que el profesor y/o discente ha de llevar a cabo para aplicar la herramienta.</p>
La temática sobre responsabilidad y transformación social dentro manual internacional para formación del profesorado	<p>También como asociados activos en el proyecto Erasmus Mundus arriba mencionado, propusimos un capítulo llamado: Responsabilidad y transformación social para las organizaciones de la economía social y solidaria, para el manual que está destinado a universidades y formación continua del profesorado que ha sido diseñado en tres idiomas: español, inglés y portugués (www.yorks.ac.uk/socialeconomy). Hubo un acuerdo inicial con los socios directos del proyecto: York St. John University, Reino Unido; Mondragón Universidad, España; Centro de Estudios Africanos, Universidad de Oporto – Portugal; Universidad San Antonio Abad del Cusco, Perú y Centro de Estudios Superiores de la Universidad Mayor San Simón, Bolivia. De esta manera los socios del proyecto consideraron relevante y pertinente la propuesta. El capítulo como tal hace referencias puntuales y descriptivas sobre</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Los 10 principios del Pacto Mundial Elaborado a partir de Strandberg, Lena (2010). <i>La medición y la comunicación de la RSE: indicadores y normas</i>. Cuaderno Nº 9 de la Cátedra “la Caixa” de Responsabilidad Social de la Empresa y Gobierno Corporativo. • Programa Latinoamericano de Responsabilidad Social (PLARSE), realizando a la vez una aproximación conceptual y operativa del mismo en Latino América. Basado en la siguiente fuente: http://www.peru2021.org/repositorioaps/0/0/par/talerethosperu2021/aplicaci%C3%B3n%20indicadores%20ethos%20-%20per%C3%BA%202021%20-%20bruno%20carpio.pdf
Pacto Mundial en el diseño de proyectos de formación y empoderamiento civil	<p>La aplicación de los principios del pacto mundial han representado nuestro benchmarking al momento de diseñar currículos de formación de formadores y/o agentes para el cambio social, presentados ante el programa de la Unión Europea: Erasmus + para Strategic Partnerships. La razón principal de estas alianzas ha sido combatir con la experiencia e incidencia política de cada organización todo tipo de discriminación en base a los derechos humanos, a los que hace referencia el principio No. 1 del Pacto Mundial, así como el Principio No. 2: No se puede ser cómplice de los abusos de los derechos humanos.</p> <p>El alcance de nuestro trabajo llega no sólo a países europeos, sino también a países fuera del entorno europeo: ejemplo: Sud África.</p> <p>Estos son algunos de los proyectos europeos en el que los Principios del Pacto Mundial, antes mencionados se han aplicado para el diseño curricular de los mismos:</p> <p>Belieforama: Diversidad Religiosa y Antidiscriminación (Spanish programme) www.belieforama.eu</p> <p>Power and Peace https://www.radar.nl/read/power-and-peace-eindigt-succesvol</p> <p>Can do Empower http://candoempowerment.eu/startseite/</p> <p>Facilitative Leadership, Group Facilitation Methods, Social Cohesion and Gender Equality https://www.facebook.com/FacilitativeLeadershipGenderEqualitySocialCohesion/?ref=hl</p>
Fecha y lugar informe	<p>Madrid, 8 de Diciembre 2015 Equipo directivo y operativo IACE info@iac-es.org</p> <p>Ese informe complementa la carta de renovación de compromiso con el Pacto Mundial.</p>