

**Presentación de la Comunicación sobre el Progreso/Participación (COE)**

Escobar, 30 de Octubre de 2015

H.E. Ban Ki-moon  
Secretario General de la  
Organización de las Naciones Unidas  
Nueva York, NY 10017  
EUA

Estimado señor Secretario General,

*El 30 de Noviembre 2012, Fundación Temaiken adhirió al Pacto Global de las Naciones Unidas.*

*Hoy en calidad de miembros nos complace adjuntarle la tercera Comunicación del Progreso Anual donde nuestra Fundación apoya los Diez Principios del Pacto Mundial en materia de derechos humanos, derechos laborales, medio ambiente y la lucha contra la corrupción.*

*Adicionalmente, informaremos puntualmente de este compromiso a nuestros grupos de interés y al público en general dentro de la Memoria anual que acompaña a nuestros Estados Contables.*

Atentamente,

SR. MARTIN IGLESIAS  
Presidente

## Presentación de la COMUNICACIÓN SOBRE EL PROGRESO – 2014/2015 FUNDACION TEMAIKEN

---

### Nuestra Misión y Visión

---

#### MISIÓN

**Proteger la naturaleza:**

- Educando para cambiar actitudes y comportamientos.
- Investigando sobre la flora y la fauna silvestre.
- Conservando especies y ecosistemas, priorizando la autóctona.

#### VISIÓN

**Ser reconocidos como una fundación que se dedica a proteger la naturaleza.**

**Asimismo, se definieron los siguientes valores de la Fundación:**

- Compromiso y pasión por la naturaleza.
  - Excelencia en lo que hacemos.
  - Ética.
  - Experiencia transformadora.
  - Actitud positiva y calidez humana.
  - Honestidad y transparencia.
-

**PRINCIPIO N° 1** DERECHOS HUMANOS / Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos proclamados a nivel internacional.

### Actividades emprendidas en el último año / planificadas para el próximo año

- **Mes de la retroalimentación:** para seguimiento de los objetivos fijados, y compartir fortalezas y oportunidades de mejora detectadas, como así también realizar el seguimiento del plan de acción establecido. Una instancia que nos permite fortalecer nuestra gestión como líderes, y contribuir con la efectividad organizacional y nuestro clima laboral.
- **Evaluación de desempeño:** Instancia de Evaluación de Competencias, Objetivos, establecimiento de planes de acción a trabajar durante el año.
- **Seguimiento de valores salariales comparativos con el mercado.**
- **Jornada Somos Diversidad – “Comunidades inclusivas para proteger juntos la naturaleza”:** con los objetivos de:
  - Generar un espacio recreativo inclusivo que permita a cada participante vivenciar la riqueza de la diferencia.
  - Compartir experiencias de cuidado del ambiente a través de talleres realizados por personas con discapacidad.
  - Visibilizar las acciones que Fundación Temaikèn promueve en materia de inclusión de personas con discapacidad.
  - Fortalecer el posicionamiento de Fundación Temaikèn como un lugar inclusivo y accesible

Se implementó en el Bioparque una actividad dirigida a nuestros visitantes en general: niños, jóvenes y adultos, grupos o familias, personas con y sin discapacidad, se realizó el 6 de diciembre de 2014.



- **Programa de Reconocimiento a la Excelencia en El Servicio:** Es una distinción que premia la constancia y el compromiso de los empleados de Fundación Temaikèn, con la calidad brindada, tanto en forma interna o externa.

Resultados

### Medición de resultados (esperados) y valor agregado a nuestra compañía

- **Mes de la retroalimentación:** Instancia finalizada, alcanzó al 100% de la población.
- **Evaluación de desempeño** Se realizaron el 96% de las mismas con los siguientes resultados a nivel calificación: 18% Desempeño Excepcional, 64% Desempeño Muy Bueno, 16% Desempeño Bueno, 2% Necesita Mejorar.
- **Seguimiento de valores salariales comparativos con el mercado:** Se realiza una encuesta anual para comparar los salarios internos con los de mercado.
- **Jornada Somos Diversidad**  
Los resultados fueron excelentes, 613 participantes (243 personas con discapacidad y 370 acompañantes.)

### Actividades

El evento fue desarrollado como un encuentro abierto para personas con y sin discapacidad, contando con una multiplicidad de propuestas tales como arte, deporte, recreación y cuidado del ambiente, entre otras.

Durante las actividades, los visitantes pudieron participar de talleres, visitas y diferentes alternativas preparadas para que cualquier persona pueda ser parte de la dinámica propuesta, pudiendo así reconocer y valorar la diversidad a partir de la propia experiencia.

**VISITAS GUIADAS:** Los participantes recorrieron distintos ambientes del Bioparque, donde conocieron las Cebras, Murciélagos, Monos Carayá y especies del Acuario. Fue una experiencia inclusiva única, junto a guías educativos especializados y recursos didácticos accesibles a todos.



**AVENTURAS DETRÁS DE ESCENA:** Familias conocieron al Tapiar y a los Guanacos en su ambiente, donde los cuidadores trabajan todos los días para su bienestar. En esta actividad se exploraron los sentidos y el valor y cuidado de estas especies autóctonas.



**ANIMALES EN ACCIÓN:** En distintos momentos del día, los participantes se encontraron con los cuidadores de Hipopótamos, Murciélagos, aves rapaces y Guacamayos, quienes transmitieron el gran valor de la biodiversidad y cómo podemos proteger las diferentes especies de animales.



**SABORES QUE NO ENTRAN POR LOS OJOS:** Gallito Ciego y sus cocineros enseñaron a potenciar los sentidos en una experiencia gastronómica completamente a oscuras. Un desafío que todos pudieron disfrutar y compartir en familia.

**BASQUET INCLUSIVO:** Como todos los años, CILSA se sumó a Somos Diversidad con la actividad de básquet inclusivo, donde todos pudieron experimentar la diversión de este deporte en sillas de ruedas.



**CARPINTERÍA SUSTENTABLE:** El equipo de ATIADIM enseñó su gran trabajo de elaboración de productos realizados con materiales recuperados de tetrabrik. Cestos, macetas, borradores y calendarios fueron algunos de los atractivos objetos de uso cotidiano que ofrecieron para sumar a una vida más sustentable.



**TALLER DE HUERTA:** Fundación Peumayen enseñó a los visitantes a crear una huerta y valorar la alimentación saludable. Pusieron las manos en la Tierra, plantaron distintas semillas, identificaron a cada vegetal y obsequiaron divertidas macetas recicladas.



**ESPACIO DE ARTE:** Todos pudieron sumar su color y le dieron forma a la creatividad en una bandera del encuentro.



**LA NATURALEZA COMO NUNCA LA VISTE:** Se invitó a los visitantes a ponerse en el lugar de una persona con discapacidad visual. Todos exploraron los espacios y conocieron a las Suricatas y Cebras de una manera muy singular.



**TODOS PODEMOS BAILAR:** El Grupo Alma enseñó que todos podemos bailar y compartir un momento lleno de ritmo y movimiento. De esta manera se despidió Somos Diversidad.

**ENTREGA DE SILLAS DE RUEDAS:** De manera complementaria a la agenda de actividades, la ONG CILSA entregó 10 sillas de ruedas a personas con discapacidad de la zona de Escobar. Los beneficiarios tuvieron la posibilidad de estrenarla en esta Jornada disfrutando de todas las actividades.

- **Programa de Reconocimiento a la Excelencia en el Servicio:** entre el primer y segundo semestre han sido seleccionados 10 ganadores de 12 nominados.



Información de contacto

**Maria Luz Mayor** – [mlmayor@temaiken.org.ar](mailto:mlmayor@temaiken.org.ar)

**Actividades emprendidas en el último año / planificadas para el próximo año**

- Prevención de la salud y seguridad del personal:** el proceso de vacunación para los empleados fue realizado en el puesto sanitario de manera gratuita.

Mapa de riesgo y exámenes periódicos: Anualmente se evalúan los agentes químicos, biológicos, físicos, Termo hidrométricos y otros a los cuales están expuestos los empleados y se conforma el mapa de riesgo. A través de este se determinan los exámenes por los que debe pasar cada empleado para así conocer su estado de salud.

Capacitación en RCP (*Reanimación Cardiopulmonar*) y Extinción de incendio: se dictan anualmente, pudiendo participar todos los empleados que así lo deseen. La misma es una instancia de actualización para aquellos que son brigadistas o para quienes se quieran sumar a este equipo.

Confección y actualización de AST (acción segura de trabajo): se determinan en conjunto con las distintas áreas las acciones laborales que pudieron tener algún tipo de riesgo y se confeccionan los procedimientos acordes para llevar a cabo dicha tarea. Una vez confeccionadas se debe capacitar al personal involucrado.

Auditorias de seguridad: se lleva a cabo anualmente un cronograma de trabajo a través del cual se auditan las distintas áreas evaluando condiciones de trabajo con el objetivo de disminuir riesgos que pudieran producir accidentes o enfermedades profesionales.

Grupo de apoyo ente emergencias (GAE) y simulacros: reunión de las distintas áreas de la Fundación para evaluar mejorar en relación a la seguridad de los empleados y visitantes en el Bioparque. Asimismo se realizan simulacros de incendio, emergencia médica, escape animales, ingreso o caída de persona al recinto de algún animal.
- Programa de Buena Salud:** comprende charlas e información para los empleados de manera gratuita.

**Medición de resultados (esperados) y valor agregado a nuestra compañía**

- Prevención de la salud y seguridad del personal:** Dentro del programa, se realiza la campaña de vacunación Antigripal. En la misma se aplica la vacuna trivalente, la cual previene la gripe A (H1N1-H3N2) y B. Durante el año 2014 se han aplicado la vacuna antigripal 145 empleados.

Capacitación en RCP y Extinción de incendios: las capacitaciones fueron planificadas para Marzo 2016. En la misma participan brigadistas y cuidadores.

Confección y actualización de AST (acción segura de trabajo): revisión y actualización anual de los procedimientos. Capacitación y firma de los empleados involucrados.

Auditorias de seguridad: cronograma de auditorías, informe de los evaluados y envío de propuestas de mejora al área correspondiente.

Grupo de apoyo ente emergencias (GAE) y simulacros: reunión de GAE cada dos meses, confección de minuta en donde se reflejan las áreas responsables de las mejorar pactadas y las fechas de realización. Se realizan entre 4-6 simulacros por año, variando las temáticas y analizando los resultados en el GAE.
- Programa de Buena Salud.** En 2014 se realizaron comunicaciones sobre temas como SIDA, EPOC, Virus de Ebola, Reeduccion Alimentaria, Fiebre Chikungunya, Lactancia Marterna, Migrañas, Aftas y Herpes y se realizaron Invitaciones gratuitas a diversas charlas.

**Información de contacto**

Maria Luz Mayor – [mlmayor@temaikén.org.ar](mailto:mlmayor@temaikén.org.ar)

**Actividades emprendidas en el último año / planificadas para el próximo año**

- Trabajos con la comunidad de Escobar.
- Jugando en la naturaleza

**Medición de resultados (esperados) y valor agregado a nuestra compañía**

- **Trabajos con la comunidad de Escobar**  
Durante el ejercicio bajo análisis, se diseñaron distintas estrategias de acercamiento y vinculación con instituciones y ONGs comunitarias del partido de Escobar. Asimismo, se celebraron reuniones con representantes del municipio de Escobar con el fin de compartir las diferentes acciones que la Fundación lleva adelante en el partido y afianzar la relación con dicho municipio
- **Jugando en la naturaleza:** acerca y conecta a los más chicos con la naturaleza a través del juego, promoviendo la indagación, la investigación y la exploración.  
Se llevó a cabo la segunda edición del programa “Jugando en la Naturaleza” a personal de las áreas Atención al Visitante, voluntarios y estudiantes que invitamos del Profesorado de nivel inicial de Escobar.



Se renovaron los siguientes espacios del Bioparque: el “Bioterio de insectos”, el “Jardín de mariposas” y la “Touch pool”. El “Bioterio de insectos” cambió su cartelería y actualmente es denominado “Bichos”, en el cual se exhiben insectos, arácnidos, anélidos y moluscos, que se pueden encontrar en cualquier jardín como bichos bolitas o caracoles, pero también algunos que despiertan curiosidad como dos especies de tarántulas y cuadros con diferentes especies de mariposas autóctonas.

Asimismo, se reacondicionó el espacio del “Jardín de mariposas”, creando un espacio de juego para niños con pizarras y neumáticos viejos rellenos con diferentes sustratos que promueven la indagación e investigación de diferentes ecosistemas, a través de los sentidos.

Por otra parte, se renovó la “Touch pool”, convirtiendo la exhibición en una “Pileta de exploración”, que presenta diferentes bioelementos para acercar a los visitantes al mundo marino a través de los mismos. Dichas renovaciones fueron posibles gracias al Fondo @Ideas otorgado por la Embajada de Estados Unidos de Norteamérica. Asimismo, el mencionado fondo permitió que una representante del Chicago Zoological Society capacite a nuestro personal en la formación de entrenadores en la transmisión de la metodología Nature Start.

**Información de contacto**

**Maria Luz Mayor** – [mlmayor@temaikén.org.ar](mailto:mlmayor@temaikén.org.ar)



**Actividades emprendidas en el último año / planificadas para el próximo año**

- Programa de pasantías para personas con discapacidad
- Programa de inclusión laboral

**Medición de resultados (esperados) y valor agregado a nuestra compañía**

- **Programa de pasantías para personas con discapacidad** tiene como objetivo general “generar un espacio de aprendizaje orientado a la valoración y cuidado del ambiente”, y presentó como objetivos específicos:

- i) fomentar actitudes de compromiso con la conservación de la naturaleza y,
- ii) desarrollar habilidades para acceder al ámbito laboral formal en el futuro.

Desde su inicio, el mencionado programa brindó la oportunidad a 22 alumnos pertenecientes a instituciones de educación especial, con discapacidad intelectual, de realizar una pasantía en los sectores de gastronomía, parquización, nutrición animal, mantenimiento, depósito y cuentas a pagar y cuentas por cobrar de la Fundación.

- **Programa de inclusión laboral**

Se continuó con el “Programa de inclusión laboral”, anteriormente denominado “Programa de empleo con apoyo”, mediante el cual se preparan y otorgan los soportes necesarios a una persona con discapacidad para que pueda desempeñarse eficientemente en un puesto laboral. Dicho programa cuenta con entrenamiento dentro del puesto de trabajo, remuneración desde el inicio y apoyos necesarios a lo largo de la vida laboral con los mismos derechos y obligaciones que cualquier empleado. Este programa se implementa de manera efectiva desde el mes de abril de 2009, cuando se incorporó un empleado con discapacidad intelectual como auxiliar de mantenimiento en el sector de “Arquitectura e infraestructura edilicia”, antes denominado “Servicios Generales”.

**Información de contacto**

**Maria Luz Mayor** – [mlmayor@temaikèn.org.ar](mailto:mlmayor@temaikèn.org.ar)

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>PRINCIPIO Nº 7</b> | <b>MEDIO AMBIENTE / Apoyar el enfoque preventivo frente a los retos medioambientales</b>               |
| <b>PRINCIPIO Nº 8</b> | <b>MEDIO AMBIENTE / Promover una mayor responsabilidad ambiental</b>                                   |
| <b>PRINCIPIO Nº 9</b> | <b>MEDIO AMBIENTE / Alentar el desarrollo y difusión de tecnologías inocuas para el medio ambiente</b> |

### Actividades emprendidas en el último año / planificadas para el próximo año

- **Visitas Educativas**

El sector "Educación" de la Fundación ha desarrollado, conjuntamente con el sector "Conservación e Investigación", distintos proyectos basados en lineamientos con bases pedagógicas que permiten llevar a la práctica sus objetivos de manera eficiente.

Dicho sector está conformado por un equipo interdisciplinario que cuenta con un grupo de profesionales de diferentes áreas: especialistas en ciencias de la educación, profesores de ciencias naturales, docentes especializados en recreación, psicopedagogos, psicólogos, comunicadores, antropólogos, sociólogos, docentes de niños y jóvenes con discapacidad y terapeutas ocupacionales, con el fin de consolidar la interacción a través de las diferentes perspectivas que surjan de la diversidad de conocimientos y experiencias. Este grupo está destinado al desarrollo de las distintas propuestas con fines educativos que lleva adelante la Fundación.

- **Visitas educativas para personas con discapacidad**

Otorgan a las personas con discapacidad la posibilidad de participar activamente de los programas educativos, convencidos de que todos tenemos un umbral de aprendizaje particular que depende de nuestro perfil de fortalezas y debilidades y de la calidad de las oportunidades presentadas. Con esta premisa, se desarrollaron diferentes tipos de herramientas para poder ofrecer los soportes necesarios, concibiendo esta visita como educativa y participativa, además de recreativa. Con la firme convicción que todos podemos cuidar y conocer la naturaleza y tendiendo a ser un Bioparque inclusivo.

- **Programa educativo multiplicadores ambientales**

- **Feria de Ciencias – ConCiencia Activa**

- **Actividades Educativas para los visitantes.** Desde la apertura del Bioparque, se han diseñado e implementado, según las necesidades y temáticas elegidas para cada fecha o período particulares, actividades educativas, talleres, charlas interactivas en los distintos recintos de animales, muestras y visitas guiadas.

- **Rally educativo 2014/2015:** con el fin de brindar un espacio a las instituciones educativas del interior del país para que puedan trabajar temas ambientales de sus zonas de influencia y lograr que sus alumnos sean los protagonistas de elevar estos temas a la comunidad educativa y a la agenda de los medios de comunicación local.

- **Programa de áreas protegidas.**

- Proyecto reserva privada Osununú
- Red Argentina de Reservas Privadas Argentinas



- **Programa de especies amenazadas.**
  - “Proyecto de conservación del aguará guazú”
  - “Proyecto de conservación del tapir sudamericano (*Tapirus terrestris*)”
  - “Proyecto de recuperación de especies amenazadas”



- **Programa de biodiversidad marina y costera..**
  - Proyecto de investigación de peces cartilagosos
  - Proyecto de investigación en pingüino de Magallanes
  - Proyecto de investigación de Maca Tobiano



- **Programa de responsabilidad ambiental**

### Medición de resultados (esperados) y valor agregado a nuestra compañía

- **Visitas Educativas:** El objetivo de las “Visitas educativas” es generar un dispositivo pedagógico de exploración y sensibilización tanto de los alumnos visitantes como de los docentes a su cargo que posibilite experiencias de aprendizaje con mensajes diferenciados para cada uno de los niveles, a través del cual se comunique eficientemente la misión de la Fundación, articulando con los contenidos curriculares y poniendo de relevancia el eje transversal curricular de educación ambiental que el Ministerio de Educación de la Nación plantea para incluir en los proyectos educativos institucionales.

En tal sentido los mensajes definidos para las “Visitas educativas” son los siguientes: a) Mensaje para el nivel inicial *“La naturaleza es diversa en formas, colores y sonidos”*; b) Mensaje para nivel primario: *“Soy parte de la naturaleza y puedo cuidarla”* y, c) Mensaje para nivel secundario: *“Trabajamos juntos por la conservación de la naturaleza”*.

Durante el ejercicio 2014/2015 participaron de las **visitas educativas más de 91.500 alumnos de los cuales, aproximadamente 11.200, fueron becados.**

- **Visitas educativas para personas con discapacidad:** El objetivo es brindar al visitante con discapacidad las herramientas adecuadas y necesarias para participar activamente de las “Visitas educativas”, con el fin de que puedan conocer características y necesidades de los seres vivos, construyendo actitudes de respeto hacia la vida y de conservación del medio ambiente.

En tal sentido, las diferentes propuestas de “Visitas educativas para personas con discapacidad” fueron las siguientes:

Descubriendo a los animales (personas con discapacidad intelectual)  
Explorando la naturaleza (personas con discapacidad auditiva)  
Sentir la Naturaleza (personas con discapacidad visual)

Durante el ejercicio bajo análisis participaron de las “Visitas educativas para personas con discapacidad” aproximadamente 660 personas con discapacidad, dentro de las cuales 300 fueron becadas en su totalidad.

- **Programa educativo multiplicadores ambientales**

Durante el ciclo 2014, se redefinieron los objetivos del Programa:

- Elaborar proyectos adecuados que respondan a los problemas ambientales locales, principalmente aquellos que surgen de los intereses de cada comunidad y grupo.
- Fortalecer la sistematización de las propuestas educativas mediante la aplicación de instrumentos de planificación y evaluación.
- Promover propuestas innovadoras que faciliten la participación activa, crítica y solidaria.
- Contribuir a los núcleos de aprendizaje prioritarios y los diseños curriculares de la jurisdicción, fortaleciendo el abordaje de la educación ambiental desde una propuesta transversal.
- Construir articulaciones entre actores sociales a nivel local que potencien las propuestas educativas.

El “Programa educativo multiplicadores ambientales” se desarrolló siguiendo el siguiente proceso:

- **Convocatoria:** invitación a la comunidad a participar del “Programa educativo multiplicadores ambientales” y construir vínculos y alianzas con actores relevantes que puedan fortalecer el proceso en el corto, mediano y largo plazo.
- **1er. Encuentro de capacitación “Ambiente y complejidad”** dirigido a docentes, líderes comunitarios y personas interesadas en participar: consulta de percepción sobre las amenazas de la especie, planteo de líneas de acción que ayuden a mitigar las amenazas y definición de una problemática para trabajar a lo largo del año.
- **2do. Encuentro de capacitación “Consumo y naturaleza”** dirigido a docentes, líderes comunitarios y personas interesadas en participar: diseño de proyectos incorporando conceptos de educación ambiental y potenciar la articulación entre instituciones educativas y de éstas con la comunidad en la que están insertas.
- **3er. Encuentro de capacitación “Ambiente creativo”** dirigido a docentes, líderes comunitarios

y personas interesados en participar: reflexión sobre el proceso y evaluación, comunicación del estado de avance de las acciones, profundización en contenidos y experiencias sobre educación ambiental y participación ciudadana y exposición de los proyectos.

- **4to. Encuentro y cierre “Actividad cultural con la comunidad y muestra de proyectos”:** en cada localidad se realizó un encuentro con toda la comunidad en el que las instituciones educativas que realizaron proyectos ambientales durante el año, presentaron su proyecto y realizaron actividades de promoción y difusión del cuidado de la naturaleza.

Asimismo, durante los mencionados encuentros se realizaron **27 talleres en las provincias de Chaco, Córdoba, Formosa y Misiones**, los cuales tuvieron como objetivos que los docentes, líderes comunitarios y personas interesadas en participar:

- Incorporen conocimientos acerca de las temáticas ambientales locales.
- Fortalezcan la perspectiva ambiental como eje transversal tanto en la currícula escolar como en diversos ámbitos de trabajo con la comunidad.
- Elaboren e implementen junto con sus grupos de pertenencia una acción relacionada con una problemática local de conservación de ecosistemas naturales.
- Difundan los resultados de sus iniciativas en la comunidad.

Participaron de los mencionados talleres 158 docentes, conforme el siguiente detalle:

| Provincias   | Docentes   |
|--------------|------------|
| Misiones     | 54         |
| Formosa      | 35         |
| Chaco        | 27         |
| Córdoba      | 42         |
| <b>Total</b> | <b>158</b> |

Asimismo, entre los meses de marzo y noviembre de 2014, en un proceso paralelo a las capacitaciones a docentes, en la provincia de Chaco se realizó un ciclo de capacitación a estudiantes de profesorado, del cual participaron 174 estudiantes.

- **Feria de ciencias - ConCiencia Activa:** Durante Septiembre de 2014 se llevó a cabo ConCiencia Activa. A fin de acompañar a los alumnos y docentes en este proceso, la Fundación facilitó diferentes recursos didácticos, capacitaciones y espacios para el intercambio de experiencias, complementado las propuestas presenciales con el soporte virtual del micro sitio de Educación Ambiental denominada “Comunidad Activa”, detallado en siguiente apartado [www.edufundaciontemaikén.org](http://www.edufundaciontemaikén.org). Entre los meses de abril y mayo de 2014, la Fundación brindó 6 capacitaciones desarrolladas en 4 encuentros. Dichas capacitaciones estuvieron vinculadas a contenidos relacionados con lo ambiental y estrategias metodológicas referidas a los lineamientos del programa, siendo sus títulos los siguientes:
  - El desarrollo sustentable en educación ambiental: abordajes y desafíos.
  - Ambiente complejo: gestión de residuo, “Todos los caminos conducen a ... los residuos”.
  - Ambiente complejo: uso de energías renovables, “Energía con ida y vuelta”.
  - Ambiente complejo: biodiversidad - una perspectiva ecosistémica.
  - Alimentación saludable y ambiente “De la Tierra a la mesa”.
  - Comunicación Ambiental.

**Capacitaciones docentes**

6 capacitaciones

99 docentes promedio por encuentro

229 docentes capacitados

**Encuentro Nacional ConCiencia Activa**

**Participantes**

96 instituciones

111 proyectos

6294 niños, jóvenes y adultos



En dichas jornadas, los participantes tuvieron la oportunidad de presentar sus trabajos en distintas modalidades: instancias de stands, mesas de trabajo, presentaciones, capacitaciones, talleres, entre muchas otras actividades, participando niños y jóvenes de instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil, de jurisdicción municipal, provincial y nacional. El encuentro tuvo lugar en diferentes espacios del Bioparque, mayoritariamente al aire libre, con lo cual pudo ser disfrutado por los visitantes en general. Espectáculos, música, paneles, talleres, presentaciones de las escuelas hicieron de estas jornadas una vivencia única para todos los que fueron parte de ellas. La simultaneidad de actividades y la diversificación de espacios fueron otra de las innovaciones más visibles de la propuesta.

El encuentro contó con la participación de 96 instituciones de la C.A.B.A. y de las provincias de Buenos Aires, Chaco, Córdoba, Entre Ríos, Formosa, La Rioja, Misiones y Tucumán y de Rocha (Uruguay) que presentaron un total de 111 proyectos en las siguientes modalidades: stands, historietas, murga, radio, juegos, blogs, teatro, narraciones, artes audiovisuales y posters científicos, asistiendo en las jornadas de cierre un total de aproximadamente 6.200 niños, jóvenes y adultos.

Asimismo, participaron del encuentro los siguientes organismos e instituciones dedicados a aspectos vinculados con lo educativo y/o lo ambiental: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, Escuela ORT, Instituto Superior de Formación Docente y Técnica Juan Pablo II y Fundación Garrahan.

Cabe destacar, que “ConCiencia activa” fue declarado de interés por el Ministerio de Educación de la Nación, según resolución N° 263 S.E. del 09/04/14, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, según Resolución N° 144/14, la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, la Administración de Parques Nacionales, según resolución N° 235/2014, la Subsecretaría de Gestión Educativa y Coordinación Pedagógica del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, según resolución 2014-173-SSGCEP, el Honorable Concejo Deliberante de la Municipalidad de Escobar según resolución N° 1447/14, la Intendencia de la Municipalidad de Escobar, según Decreto 640/2014 y la Consejería de Educación de la Embajada de España según resolución N° 10/0046-14. Asimismo, dicho evento contó con el auspicio de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), según nota del 05/03/14.

- **Actividades Educativas para los visitantes.** Durante 2014/2015 se desarrollaron entre otras, las siguientes actividades:
  - **Cuidadores en acción:** contar y mostrar el trabajo de los cuidadores con sus animales (destacando así los esfuerzos constantes por el bienestar de las especies del Bioparque). Esta propuesta consta de quince actividades de entrenamiento y enriquecimiento con pumas, tigres, aves rapaces, guanacos, hipopótamos, wallabies, murciélagos, suricatas, antílopes, colobos, tapires, lémures, y diferentes especies de aves.
  - **Pequeños chacareros:** generar experiencias interactivas y de contacto directo con los animales y plantas de nuestro campo.
  - **Conservación en acción:** contar, mostrar e involucrar a los visitantes en las acciones de conservación e investigación que lleva adelante la Fundación.

Durante el ejercicio 2014/2015, se continuaron desarrollando capacitaciones de interpretación ambiental, tanto para el personal como para estudiantes de carreras afines. En tal sentido, se adaptaron las siguientes actividades, incorporando instancias de participación activa de los visitantes:

- **“Tapir, arquitecto del paisaje”:** esta actividad consiste en un juego a través del cual se plantean situaciones ante las cuales el público asume distintas actitudes como turistas.
- **“Descubriendo al loro vinoso”:** a través de esta actividad se invita a los niños a construir sus propios binoculares, con los cuales luego ingresan al aviario con el fin de encontrar a los ejemplares del loro vinoso. Esta actividad tiene como objetivo dar a conocer esta especie y la problemática que enfrenta al ser adquirida como mascota.
- **“Sembrando en la huerta”:** en esta actividad se desarrollan distintas tareas, como ser sembrar semillas en una parcela y regarla; recorrer la huerta; cosechar hortalizas; sembrar plantines en botellitas y colocarlos en la huerta vertical con un cartelito decorado por cada niño y regar las plantas que ya están sembradas en la huerta vertical o tener la posibilidad de llevarse esas plantas a sus casas. Asimismo, se hace hincapié en la importancia de comer sano y de incorporar las hortalizas que ellos cosecharon o sembraron a su dieta.

- **“Campamento de investigación”**: en esta actividad se transmite como se trabaja en los proyectos de investigación y conservación de la Fundación, a través de la exploración de un espacio en donde se encontrarán rastros de dos especies embajadoras de dichos proyectos: El tapir y el aguará guazú.
- Durante el mes de abril de 2014, en conmemoración del **“Día de los pueblos originarios”**, se realizó una actividad a través de la cual se invitaba a los niños a realizar un mural pintando con ramas, hojas, flores y témperas representando a los tehuelches.
- Durante el mes de junio de 2014, en conmemoración del **“Día de los océanos”**, se realizaron dos actividades consistentes en un mural en el que los visitantes dibujaban especies del mar creando un gran ecosistema y un juego en la sala oceánica del Acuario, en la que los niños participaban de un juego representando a gotas y el ciclo del agua.
- Durante el mes de septiembre de 2014, se realizó una actividad del **“Día de la primavera”**, donde se invitaba a los visitantes a hacer collages y flores para decorar un espacio natural del Bioparque, con materiales reutilizados.
- Durante los meses de enero a marzo 2015, se desarrolló la **actividad de oso melero**, la cual consiste en el relato de un cuento narrado con un títere involucrando a todas las familias en la historia, a través de la que se cuenta la problemática de dicha especie.
- Se continuaron desarrollando las **visitas detrás de escena** incluyendo sectores como murciélagos, guanacos, hipopótamos y tapires, las cuales se renovaron mediante la incorporación de técnicas de entrenamiento, renovación de la infraestructura y nuevas historias, las que combinadas con el encuentro con los animales crean experiencias memorables para los visitantes. Asimismo, se trabajó en la actividad **“Animales embajadores”**, en la cual se cuentan diferentes historias de rescate y, a través del relato y la experiencia creada entre el visitante, el animal y el cuidador, se involucra a las personas en la protección de la naturaleza.
- Durante el ejercicio bajo análisis, se llevó a cabo la actividad **“Buzos en acción”** en el acuario, a través de la cual se interpretan todas las actividades que se realizan en el acuario en relación con el proyecto de investigación de peces cartilaginosos, incorporando un estilo narrativo nuevo y el uso de medios audiovisuales.
- **CONSERVACIÓN E INVESTIGACIÓN**: el sector de Conservación e Investigación continuó trabajando en los programas de la Fundación. A continuación, se detallan los programas y las acciones realizadas durante el 2014/2015:
  - **Programa de áreas protegidas / Proyecto de conservación reserva privada Osununú**
    - Del 2 al 30 de junio de 2014 se llevó a cabo **el II Curso de Interpretación del Patrimonio del Teyú Cuaré**, que contó con el auspicio del Ministerio de Ecología de Misiones y el apoyo de Club de Río S.R.L. y la Municipalidad de San Ignacio. Participaron del curso 25 personas, en su mayoría guías y licenciados en Turismo de la Universidad Nacional de Misiones, entre los cuales se encontraban 3 representantes de las comunidades mbyá de Pindoty-í y 1 de Tape Porá.
    - En el mes de septiembre de 2014, se concluyeron las obras y se instaló la **estación biológica** en el predio de la Reserva Osununú, cuyo objetivo es el estudio y la investigación de la biodiversidad. Dicha estación biológica alberga un laboratorio de investigación y 3 sanitarios públicos destinados a los visitantes. Asimismo, se realizaron



las obras de infraestructura necesarias, consistentes en provisión de agua, desagües cloacales, electricidad y un sistema de pararrayos que cubre las 2 unidades funcionales. El 3 de diciembre de 2014, el Senado de la Nación declaró su beneplácito por la inauguración de dicha estación.

- En el mes de octubre de 2014, la Fundación dictó **un taller de capacitación sobre historia regional y coordinó un taller sobre etnobotánica**, a cargo del Dr. Héctor Keller, ambos en la localidad de San Ignacio, provincia de Misiones, de los cuales participaron 14 personas, entre los cuales se encontraban representantes de las comunidades aborígenes Tacuaral y Pindoty-í, guardaparques del Parque Teyú Cuaré y personal de Club del Río San Ignacio S.R.L. y de la Fundación.
- El 13 de noviembre de 2014, se realizó una **Peña ambiental** en el boulevard central de la Ciudad San Ignacio en la cual se presentaron los proyectos realizados durante el año 2014 junto con muestras artísticas de danza, música y teatro con contenido ambiental. Participaron de dicha peña aproximadamente 400 personas.
- Durante el mes de diciembre de 2014, se **rustificaron en el vivero de la Reserva Osununú las orquídeas vainillas cultivadas en el Bioparque** a partir de semillas y se sembraron algunas especies de valor especial como Urunday blanco, Ararí y Xylopa.
- Durante el mes de enero de 2015, en el marco del proyecto “Análisis de los factores que influyen en la conservación de la orquídea Vanilla chamissonis específicamente en la Reserva Natural Osununú, ubicada en el Municipio de San Ignacio de la provincia de Misiones” a cargo de la Dra. Carolina Paris, investigadora de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, se realizó una **campaña de relevamiento de la diversidad de la comunidad de hormigas en el área de la Reserva Osununú y parte del Parque Provincial Teyú Cuaré**. Los resultados preliminares revelaron la presencia de por lo menos 25 géneros de 5 subfamilias, lo cual supone como mínimo 100 especies de hormigas encontradas en una semana de muestreo. Asimismo, se observó la actividad de las hormigas nectívoras y otros insectos en el único núcleo de Vanilla chamissonis que presentaba flores, se encontraron dos especies de hormigas, Camponotus mus y Pseudomyrmex, que son muy comunes en la zona, colectando activamente durante el día néctar, con un comportamiento de defensa muy agresivo.
- Del 26 al 29 de febrero de 2015, el Lic. en Biología, Lisandro Negrete, investigador de la Universidad de La Plata, realizó investigaciones en la Reserva Osununú en el marco de su proyecto titulado “Diversidad de Tubelarios del bosque Paranaense Argentina”.
- Durante el ejercicio bajo análisis, en el marco del proyecto **“Minimización del impacto sobre la biodiversidad, mediante la práctica de actividades turísticas sustentables por parte de comunidades guaraníes de San Ignacio, Misiones”** el cual es financiado por el Programa de Pequeñas Donaciones del Fondo para el Medio Ambiente Mundial, se realizaron las siguientes acciones:
  - En el mes de abril de 2014 se realizó el **primer viaje de la comunidad Pindoty-í (San Ignacio) hacia Puerto Iguazú** con el fin de que ésta conozca la propuesta de turismo comunitario que lleva adelante la comunidad Yriapú hace más de 10 años.
  - En el mes de junio de 2014, se dictó un **taller de cartelería** para los guías intérpretes del sendero Yvyrá Yacaré (Urunday Blanco). Se entregó material para su formación como cuadernillos, libros y mochilas además de herramientas para el trabajo en el sendero como pintura, serruchos y martillos.

- Se llevaron a cabo **14 talleres de capacitación en distintas temáticas relacionadas con el turismo y el ambiente**, a los cuales asistieron aproximadamente 20 representantes de 4 comunidades guaraníes vecinas a la Reserva Natural Osununú. A través de los mencionados talleres se logró afianzar la confianza de los propios destinatarios quienes están tomando el rol de verdaderos emprendedores y embajadores de su cultura y la selva, convirtiéndose en los impulsores del proyecto en sus propias comunidades y en otras vecinas, sumando al turismo como estrategia complementaria de ingresos.
- A partir del mes de febrero 2015, se logró el **acercamiento de la comunidad Mbocayatyí al proyecto**, el cual resulta relevante atento a que por tratarse de la comunidad más numerosa del área generaría mayor presión sobre los recursos naturales en el área.
- En el marco del plan de conservación de la Reserva Osununú presentado en el **“Programa nacional de enriquecimiento y conservación de los bosques nativos”** (Ley N° 26.331 (Nacional) – Ley XVI N° 105 (Misiones)), el Dr. Héctor Keller, investigador de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones, comenzó a trabajar en el estudio ecológico de los pastizales situados en un predio lindero a la Reserva Osununú. Se realizaron **4 campañas en los meses de enero a abril de 2015, siendo relevadas siete especies endémicas.**
- Se continuó con el **trabajo de investigación sobre murciélagos**, realizándose 4 campañas de muestreo en las cuales se capturaron 95 individuos de 9 de las 13 especies de murciélagos reportadas para la provincia. Cabe destacar, que más de la mitad de las especies registradas se encuentran con algún grado de amenaza, tres de ellas han sido reportadas como vulnerables, cuatro como casi amenazadas y una especie con datos insuficientes.
- En el marco del plan de conservación de la Reserva Osununú presentado en el “Programa nacional de enriquecimiento y conservación de los bosques nativos” (Ley N° 26.331 (Nacional) – Ley XVI N° 105 (Misiones)), durante el ejercicio bajo análisis se iniciaron los estudios sobre el proyecto “Diversidad florística y censos de vegetación de selvas marginales”, encargados a investigadores de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad de Nacional de Misiones, realizándose 4 campañas. En dichas campañas se relevaron los diferentes ambientes de la reserva y se tomaron muestras de especímenes vegetales para: a) registro de herbario; b) análisis fitoquímico y genético de las cortezas y hojas, respectivamente, de individuos de *Calophyllum brasiliense* “arary” y yerba mate (*Ilex affinis*); c) Registro fotográfico y, d) muestras de suelo. Se delimitaron parcelas permanentes y se censaron todos los individuos presentes en un área dominada por *Xylopia brasiliensis* y *Calophyllum brasiliense*.

- **Programa de especies amenazadas**

#### Aguará Guazú

Del 9 al 13 de junio de 2014 se llevó a cabo la **remoción de las cámaras trampa colocadas en el mes de marzo de 2014 en la provincia de Córdoba**. Las fotografías obtenidas mediante dichas cámaras registraron la presencia de diversas especies como puma, yaguarondi, zorros, pecarí, etc. Luego las cámaras fueron colocadas en la región sur de la Reserva de Mar de Ansenúza.

El 30 de julio de 2014, **se recibió un ejemplar de aguará guazú hembra de aproximadamente 2 meses de edad**, proveniente de provincia de Córdoba, el cual había sido encontrado en un campo de la zona de Gerónimo Cortez y derivado a la Fundación por orden de la Secretaría de Ambiente de la provincia de Córdoba. En el primer chequeo realizado a dicho ejemplar se le detectó una fractura por lo que fue enyesada. A la fecha de cierre del ejercicio bajo análisis, el mencionado ejemplar continúa rehabilitándose en el CRET.

El 3 de agosto de 2014, **se recibió un ejemplar de aguará guazú hembra adulto joven**, proveniente de un operativo realizado por la Dirección Nacional de Fauna Silvestre en la ciudad de San Nicolás, provincia de Buenos Aires, con el fin de rehabilitarlo y analizar la posibilidad de su reinserción en la naturaleza.

Del 1 al 6 de septiembre de 2014, la Fundación realizó una **nueva campaña de campo**, en la cual se llevaron a cabo las siguientes acciones: a) se recolectaron las cámaras trampa que forman parte del estudio de presencia y abundancia de la especie en la región, de las cuales se obtuvo por primera vez una foto de aguará guazú; b) se comenzó con la entrega de las urnas en las localidades de Balnearia, Miramar y Altos de Chipión de la provincia de Córdoba, para que la comunidad participe de la elección de un nombre para la cachorra rescatada en el mes de julio en la región; c) se visitaron dos escuelas rurales y se realizaron charlas con alumnos y docentes; d) se contactó al poblador que había encontrado a la cachorra de aguará guazú mencionada y junto a él se realizó un reconocimiento del área donde fue hallada y, e) se realizaron notas en la radio para continuar difundiendo el trabajo realizado.

El 29 de septiembre de 2014, un particular oriundo de la localidad de Pergamino se comunicó con la Fundación para dar aviso sobre la **tenencia de un cachorro de aguará guazú**. Ese mismo día, previa autorización del organismo correspondiente, personal de la Fundación realizó el traslado del ejemplar a la Fundación con el fin de realizar los estudios correspondientes e iniciar su rehabilitación. A la fecha de cierre del ejercicio bajo análisis, el mencionado ejemplar continúa rehabilitándose en el CRET.

Durante el mes de octubre de 2014, se desarrollaron reuniones del **Grupo Argentino Aguará Guazú (GAAG)** y la Dirección Nacional de Fauna con el objeto de conocer las distintas opiniones de los especialistas, definir el destino de los ejemplares de aguará guazú alojados en el CRET y delinear los criterios a seguir para la liberación de ejemplares de aguará guazú.

Durante el mes de diciembre de 2014, se realizó la **revisión de las cámaras trampa que habían sido colocadas en el mes de septiembre de 2014**, de la cual surgió que en 6 de las 7 cámaras se obtuvieron fotografías de aguará guazú adulto. Luego de dicha revisión las cámaras fueron instaladas nuevamente.

Por otra parte se llevó todo el material, se hizo entrega y difusión, del **concurso literario "Ansenuza vuelve a la naturaleza"** en el marco del rescate de la cachorrita en julio de 2014. Este concurso fue organizado junto al equipo de Redes para complementar el trabajo realizado y dar continuidad a la temática durante el verano. "Ansenuza" fue el nombre elegido luego de que niños y adultos de la región sugirieran nombres para la cachorra.

En el mes de diciembre de 2014, la Fundación, con la colaboración de los Municipios de Altos de Chipión, Balnearia y Miramar de la provincia de Córdoba, lanzó el I Concurso Literario 2015 "Ansenuza vuelve a la naturaleza", con el objeto de dar continuidad a las acciones de sensibilización sobre las problemáticas de la especie dirigidas a la

comunidad, durante el período de verano, previo a la liberación de la cachorra de aguará guazú encontrada en la zona en el mes de julio de 2014.

El 2 de febrero de 2015, conjuntamente con la Dirección Nacional de Fauna y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, se realizó la liberación de una hembra de aguará guazú en la reserva ubicada en Isla de San Alonso, provincia de Corrientes, propiedad de Conservation Land Trust, la cual había sido recibida por la Fundación en el mes de agosto de 2014, con el fin de que fuera rehabilitada.

### Tapir Sudamericano

En el mes de abril de 2014, se realizó un **encuentro con alumnos de las carreras de Licenciaturas en Ambiente y Turismo, docentes y directivos del Instituto Universitario Formoseño** y alumnos de la EPES 39 con el objeto de presentar el proyecto de conservación de tapir que lleva adelante la Fundación. Asimismo, se realizó una visita al Bañado La Estrella.

Entre el 19 y 20 de julio de 2014, se realizó una **campaña en el Parque Provincial Pampa del Indio en la provincia de Chaco para descargar las memorias de las cámaras trampa, donadas por la ONG Idea Wild, colocadas allí en enero del mismo año**. Cabe destacar, que en el 80% de las aproximadamente 400 fotografías tomadas, se registró fauna nativa. En tal sentido, se confirmó la presencia de más de 10 especies de mamíferos, entre las que se destacan: tapir (*Tapirus terrestres*), oso hormiguero (*Myrmecophaga tridactyla*), ocelote (*Leopardus pardalis*), osito lavador (*Procyon cancrivorus*) y corzuela colorada (*Mazama americana*).

Entre el 21 y el 25 de julio de 2014 se realizó una **nueva campaña de relevamiento de tapir en los alrededores de la localidad de Posta Cambio Zalazar, en la provincia de Formosa**. La campaña se realizó con la colaboración de la Subsecretaria de Medio Ambiente del Ministerio de la Producción y Ambiente de dicha provincia. Se recorrieron las 19 transectas a pie de a pares en busca de rastros de tapir y se observaron rastros en 12 de ellas.

Entre los días 3 y 6 de diciembre de 2014 se realizó **una nueva campaña de relevamiento de tapir en los alrededores de la localidad de Posta Cambio Zalazar, provincia de Formosa**, conjuntamente con la Subsecretaria de Medio Ambiente del Ministerio de la Producción y Ambiente de dicha provincia. Se recorrieron las 19 transectas a pie de a pares en busca de rastros de tapir y se encontraron rastros de tapir en 16 de ellas.

Los días 11 y 12 de diciembre de 2014 se llevó a cabo la **V Reunión del Grupo Argentino de Tapires en Carlos Pellegrini, provincia de Corrientes**. Participaron de la reunión anual del grupo representantes de las Direcciones de Fauna y Secretaría de Ambiente de Chaco, Formosa, Salta, Misiones y Jujuy, además de miembros de Conservation Land Trust, Zoológico de Batán, Fundación Miguel Lillo y Fundación Temaikèn. Durante los dos días de trabajo se realizaron presentaciones orales sobre los proyectos que se realizan con la especie, entre ellos el Proyecto de Conservación que la Fundación lleva a cabo en las provincias de Chaco y Formosa.

En el mes de marzo de 2015, se realizó una **nueva campaña en el Parque Provincial Pampa del Indio en la provincia de Chaco, para descargar las memorias de las cámaras trampa que habían sido reubicadas en el mes de julio de 2014**. Cabe destacar que en el 65% de las aproximadamente 900 videos grabados, se registró fauna nativa. En tal sentido, se confirmó la presencia de 11 especies en total (Tabla 1), dos categorizadas como “En Peligro”, tres “Vulnerable” y dos “Casi Amenazadas”, según la Sociedad

Argentina para el Estudio de los Mamíferos Tapir (*Tapirus terrestris*), Pecarí labiado (*Tayassu pecari*), Oso hormiguero (*Myrmecophaga tridactyla*), Pecari de collar (*Tayassu tajacu*), Osito lavador (*Procyon cancrivorus*), Ocelote (*Leopardus pardalis*), Corzuela colorada (*Mazama americana*), Corzuela parda (*Mazama gouazoubira*), Puma (*Puma concolor*), Coatí (*Nasua nasua*) y Mulita Grande (*Dasypus novemcinctus*).

### Otras Especies amenazadas

Durante el ejercicio bajo análisis, se **rehabilitó una cría de oso hormiguero huérfana** proveniente de la provincia de Santiago del Estero, la cual había sido derivada por la Dirección Nacional de Fauna Silvestre y una vez superada la etapa de crianza artificial fue liberada en los Esteros del Iberá.

Asimismo, la Fundación participó de las reuniones periódicas organizadas por el **Comité de ciervo de los pantanos**, del cual forma parte junto a organismos públicos y otras instituciones.

Cabe destacar, que en el mes de mayo de 2014 se dio por **aprobado el “Protocolo de acción rápida para el ciervo de los pantanos** (*Blastocerus dichotomus*)” por disposición nº019/14 del Organismo Provincial para el Desarrollo Sustentable (OPDS).

En el mes de octubre de 2014, en el marco del proyecto que lleva adelante el Grupo de Genética y Ecología en Conservación y Biodiversidad, el CONICET, la División Mastozoología del Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia", la Asociación para la Conservación y el Estudio de la Naturaleza (ACEN) y la Fundación Temaikèn, realizaron, en lo que respecta a un objetivo con la especie *Leopardus geoffroyi*, conocido como gato montés, **la contención química, extracción de muestras biológicas y colocación de transmisores de seguimiento a 7 gatos monteses en la zona del delta de Campana.**

El 4 de noviembre de 2014, en el marco del protocolo del Comité de ciervo de los pantanos, se realizó un operativo de **rescate de cría macho de aproximadamente 45 días**, en el arroyo Vico, en la zona núcleo de la Reserva de Biósfera de San Fernando. La misma fue trasladada a la Fundación en donde se realizó el chequeo sanitario.

El 7 de noviembre de 2014 se desarrolló una nueva reunión del **Comité Ciervo de los Pantanos**, la cual fue convocada debido al operativo realizado el 4 de noviembre de 2014 ante la declaración del alerta por el hallazgo de una cría de ciervo de los pantanos en el delta de San Fernando. Participaron representantes de ACEN, Dirección de Fauna Silvestre, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Municipio de San Fernando, OPDS y la Fundación. Se acordó realizar el chequeo sanitario, mantener a la cría en aislamiento humano, construir un corral de pre suelta en la isla cerca al destacamento de guardaparques, trasladar al ciervo una vez que se termine con la construcción y colocarle un collar para realizar seguimiento post liberación. La cría fue monitoreada y se le realizaron todos los chequeos y atenciones pertinentes.

Lamentablemente, luego de haber tenido una evolución en su crianza, el 1 de enero de 2015 muere debido a un paro cardiorespiratorio como consecuencia de descompensación por falla multiorgánica.

En el marco del **“Estudio de la variabilidad genética y parentesco de los ejemplares en cautiverio de loro vinoso** (*Amazona vinacea*), el 16 de diciembre de 2014 se procedió al envío de las muestras de sangre de 21 ejemplares de loro vinoso (*Amazona vinacea*) para su análisis de filiación al Dr. Renato Caparroz, director del Laboratorio de Genética y

Biodiversidad del Departamento de Genética y Morfología del Instituto de Ciências Biológicas, Universidade de Brasília.

El 23 de diciembre de 2014 se llevó a cabo una reunión del Comité de ciervo de los pantanos para continuar organizando el trabajo en el marco del rescate de una cría en la Reserva de biosfera de San Fernando. Participaron de dicha reunión representantes de OPDS, ACEN, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), Alto Paraná S.A., el Destacamento de Guardaparques, el Municipio de San Fernando y la Fundación Temaikèn. Se trabajó sobre distintos temas como el estado del ciervo, plan de alimentación, avance en la construcción del corral de pre-suelta en la isla, compra de transmisores, etc.

El 10 de febrero de 2015 se llevó a cabo una reunión del Comité de ciervo de los pantanos para analizar las causas de muerte de la cría de ciervo y planificar las acciones a seguir. Participaron de dicha reunión representantes de OPDS, ACEN, INTA, Alto Paraná S.A., el Destacamento de Guardaparques, el Municipio de San Fernando y la Fundación Temaikèn. Asimismo, se trabajó sobre distintos temas, entre los que se destacan: la necesidad de finalizar la construcción del recinto de presuelta en San Fernando y comenzar las gestiones para construir otro en Campana; la guía de ambientación para los recintos y la derivación de muestras de genética.

El 20 de febrero de 2015, con motivo del estado de alerta activada por el Comité de ciervo de los pantanos, veterinarios y cuidadores de la Fundación se trasladaron a un campo privado en el canal 6 del Municipio de Campana, para **asistir a un ciervo macho adulto herido**. Junto a representantes del INTA y ACEN (Asociación para la conservación y estudio de la Naturaleza) se procedió a realizar la contención química y atención in situ del animal. A la fecha de cierre del ejercicio bajo análisis, dicho ejemplar continuaba siendo monitoreado mediante registros fotográficos.

En el mes de febrero de 2015, en el marco del acuerdo celebrado en el mes de noviembre de 2014 con el Ministerio de Asuntos Agrarios de la provincia de Buenos Aires, la Fundación recibió **5 ejemplares de monos carayá**, provenientes de la Estación de Cría de Animales Silvestres (ECAS) con el fin de rehabilitarlos en el CRET para su posterior traslado al Refugio Güira Oga en la provincia de Misiones, en el marco del acuerdo firmado en el mes de marzo de 2015 con la Fundación de Historia Natural Félix de Azara.

En el mes de marzo de 2015, en el marco del acuerdo celebrado con Huellas, Asociación para el Estudio y la Conservación de la Biodiversidad, en relación con el proyecto **“Ecología del puma (Puma concolor) en el Espinal: un acercamiento enfocado en el efecto de los factores antrópicos”** que lleva adelante dicha organización, la Fundación realizó una campaña en un campo cercano a la ciudad de Bahía Blanca con el objeto de colocar trampas para la captura de ejemplares de dicha especie con el fin de tomar muestras y colocar collares. Lamentablemente, no se logró capturar ningún ejemplar.

Durante el ejercicio bajo análisis, **se finalizó el trabajo “Elección de pareja de las hembras de loro vinoso en función de caracteres sexuales secundarios del macho, en cautiverio”**, realizado en conjunto con la Universidad Maimónides, a través del cual se arribó a los siguientes resultados: se encontró una relación positiva entre el tiempo de permanencia de las hembras y el brillo promedio de cada uno de los parches de coloración de los machos, siendo éste mayor cuando se encontraban asociadas al macho A. El resultado obtenido apoya nuestra hipótesis que las hembras prefieren a machos más coloridos a la hora de elegir pareja.

- **Programa de biodiversidad marina y costera**

### **Proyecto de investigación pingüino de Magallanes**

En el marco del convenio de cooperación celebrado con WCS, en los meses de octubre y noviembre de 2014, la Fundación inició dos **nuevas campañas de investigación junto a dicha organización en Puerto Deseado, Santa Cruz.** Se realizaron censos y toma de muestras en todas las pingüineras de la Ría Deseado en la especie Pingüino de Magallanes, se colaboró con los proyectos de cormorán de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral y se realizaron viajes a la Isla Pingüino para iniciar investigaciones en la especie de pingüino penacho amarillo (*Eudyptes chrysocome*).

Asimismo, del 1 al 5 de diciembre de 2014, en el marco del mencionado convenio, se realizó **una nueva campaña de investigación del proyecto “Estudios de la Biología y Ecología de la Colonia de pingüino De Magallanes (*Spheniscus Magellanicus*), en Punta Entrada, Puerto Santa Cruz, Santa Cruz”.** A través del mencionado estudio se intentan establecer aspectos biológicos y ecológicos de la especie, determinando el estado de salud de la colonia, para lo cual se realizaran distintos tipos de toma de muestras, con el fin de determinar los siguientes parámetros: presencia o ausencia de Virus del Oeste del Nilo, paramixovirus tipo 1 y coronavirus y los posibles impactos en la salud de estas aves, detectar la presencia de contaminantes con metales pesados en la colonia y estudio de Isótopos estables.

En tal sentido, en el mes de diciembre de 2014, conjuntamente con profesionales del CENPAT y WCS, se realizó el procesamiento de las mencionadas muestras para determinar la composición de la dieta y la posición trófica de aves a través del análisis de isótopos estables de carbono y nitrógeno.

### **Proyecto de investigación Maca Tobiano**

En el mes de enero de 2015, durante la temporada reproductiva de esta especie, un grupo de trabajo conformado por técnicos de Aves Argentinas, Ambiente Sur y Fundación Temaikèn, **establecieron un centro de incubación y cría en la localidad de Gobernador Gregores, centro de la provincia de Santa Cruz y cercana a la meseta del Lago Strobel.** El plan de asistencia establecido fue tomar segundas posturas, que son las que serían abandonadas y llevarlas a incubación artificial para la eclosión de los polluelos para luego practicarles un protocolo de alimentación, llegando finalmente a completar la cría con la posterior liberación de los juveniles en el ambiente. En tal sentido, se colectaron 5 huevos de la laguna Rodríguez 9 en la meseta del Lago Strobel, la más afectada por la introducción de salmónidos y la laguna seleccionada para la reintroducción de individuos.

Es importante destacar que luego de la extracción de los huevos, la colonia fue monitoreada en forma permanente, registrándose posteriormente una alta tasa de eclosión, confirmando que la intervención no había tenido impacto en la actividad reproductiva.

De los cinco huevos colectados, cuatro eclosionaron, lo cual representa una tasa más que auspiciosa e indica una elección acertada de la temperatura de incubación.

Los pichones fueron alimentados en base a anfípodos y alimento balanceado para aves, en base a pescado. Estos lograron sobrevivir un máximo de 60 horas, produciéndose su deceso por patologías digestivas.

- **Programa de responsabilidad ambiental”**

Durante el ejercicio bajo análisis se continuó con la clasificación de residuos, reutilización, disposición adecuada para retiro y posterior reciclaje y con las auditorías correspondientes para evaluar desvíos y comunicarlo a los sectores responsables. Asimismo, en cuanto al programa de reciclado de la Fundación Garrahan, se continuó participando del programa de reciclado de papel, tapitas y llaves de bronce.

- **“Rally educativo 2014”**

Desde el año 2008, la Fundación lleva adelante la propuesta educativa recreativa denominada “Rally educativo”, con el fin de brindar un espacio a las instituciones educativas del interior del país para que puedan trabajar temas ambientales de sus zonas de influencia y lograr que sus alumnos sean los protagonistas de elevar estos temas a la comunidad educativa y a la agenda de los medios de comunicación local.

Durante los meses de mayo y julio de 2014, se realizó la sexta edición del “Rally educativo” conjuntamente con el Banco de la Nación Argentina. En dicha oportunidad, se realizaron viajes a las provincias de La Rioja, San Juan, Mendoza, Catamarca y a las localidades de Chascomús y Verónica de la provincia de Buenos Aires. Se llevaron a cabo 40 talleres, llegando a 40 instituciones educativas, con la participación de aproximadamente 1.100 alumnos de nivel primario.

#### **Información de contacto**

**Maria Luz Mayor** – [mlmayor@temaiken.org.ar](mailto:mlmayor@temaiken.org.ar)