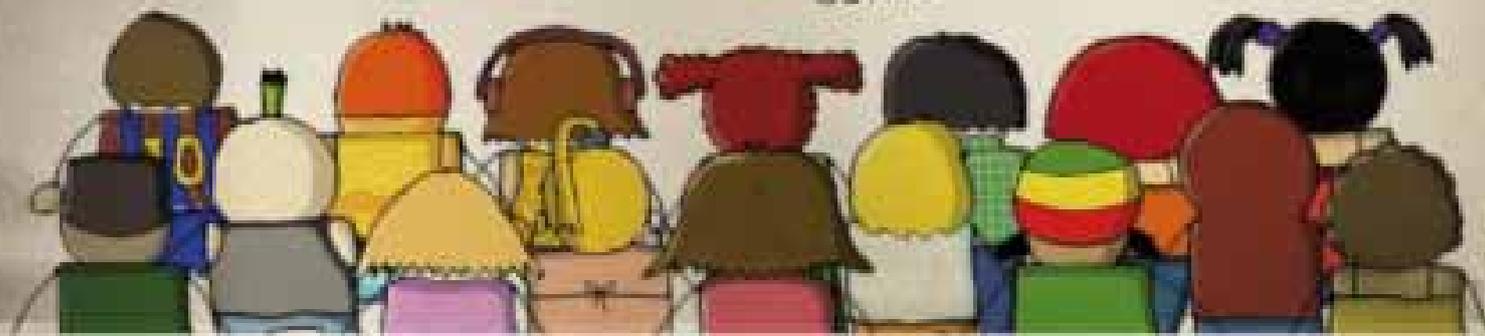




REPORTE ANUAL 2014

EDUCANDO POR UN CONSUMO RESPONSABLE



INDICE

1. INTRODUCCIÓN



2. NUESTROS PROGRAMAS

a. Nivel inicial – primario

1. SEMILLAS DE SUSTENTABILIDAD

b. Nivel medio

2. CONSUMA DIGNIDAD

3. EDUCACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA SUSTENTABLE



c. Nivel Universitario

4. CURSOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE

5. DIPLOMADO EN NEGOCIOS SUSTENTABLES



d. Educación y Cambio

6. QUINTA ESENCIA



3. DESARROLLO INSTITUCIONAL

3.1. ARTICULACIÓN, PARTICIPACIÓN Y DIFUSIÓN

3.2. AMARTYA EN LOS MEDIOS DE PRENSA

3.3. AMARTYA EN LAS REDES SOCIALES

4. NUESTROS NÚMEROS

5. AGRADECIMIENTOS FINALES

6. OPINÁ ACERCA DE NUESTRO INFORME



INTRODUCCIÓN

El 2014 ha sido un año de grandes cambios e iniciativas para Amartya y queremos contarles ese camino andado que nos llena de orgullo, alegría y expectativa por lo que vendrá en el 2015. A las puertas de cumplir los 10 años de existencia, los que hacemos Amartya tenemos mucho que festejar!

Cumplimos muchos de los desafíos que delineamos durante el 2013 y que a lo largo de este año pasado, con esfuerzo pudimos concretar. Creamos alianzas y programas conjuntos en educación en sustentabilidad y ciudadanía, iniciamos nuestro camino de co-working inaugurando una nueva oficina compartida con otras dos organizaciones sociales, participamos de la creación de una red de educación ambiental. Nos esforzamos para sistematizar nuestros programas, experiencias y conocimientos y promover la replicabilidad de las metodologías para abordar la sustentabilidad en el ámbito educativo.

Impulsamos tras varios años de articulación nuestro primer programa local en negocios sustentables en alianza con la UNSAM compartiendo con docentes locales e internacionales.

Mantuvimos nuestros programas y continuamos ampliando su alcance y sus conocimientos; fortaleciendo nuestro campus "Quinta Esencia" formalizando alianzas y proyectos de investigación. Pudimos llevar a contextos de gran vulnerabilidad de la ciudad autónoma de Buenos Aires nuestros talleres con niños y niñas abordando la sustentabilidad.

Escribimos, participamos y colaboramos en publicaciones, programas, jornadas y eventos compartiendo nuestra visión institucional sobre la sustentabilidad con la tarea de contagiar a cada vez más personas, y con la convicción de que seguir aprendiendo es el camino para promover una sociedad más sustentable.

Al mismo tiempo custodiamos y reafirmamos nuestro compromiso con la educación y la sustentabilidad como estrategias centrales para la promoción de una sociedad justa, inclusiva y democrática, un ejemplo de ello es el constante compromiso que nuestras acciones contienen en relación a los objetivos y metas del Pacto Global, con los que desde nuestro nacimiento en el año 2005 adherimos y compartimos a través de todas nuestras acciones educativas e institucionales. En este sentido cabe destacar, especialmente los cursos internacionales de RSE y Sustentabilidad, realizados en alianza con Kultur Studier, Pacto Global y UBA, que consagran en la formación de futuros profesionales del mundo empresarial, estatal y social los principios, objetivos, metas y valores del Pacto Global.

Los invitamos para que el 2015 nos encuentre compartiendo juntos para construir un presente cada vez más comprometido con la sustentabilidad ambiental, social y económica.



NUESTROS PROGRAMAS



Jóvenes Futuro

SEMILLAS DE SUSTENTABILIDAD

CONSUMA DIGNIDAD

EDUCACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA SUSTENTABLE

CURSOS INTERNACIONALES

- RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SUSTENTABILIDAD
- MANAGEMENT Y SUSTENTABILIDAD
- ECO-FILOSOFIA

DIPLOMADO EN NEGOCIOS SUSTENTABLES

QUINTA ESENCIA

NUESTROS PROGRAMAS



a

Nivel Inicial



1. SEMILLAS DE SUSTENTABILIDAD

ES NUESTRO PROGRAMA EDUCATIVO DESTINADO A PLANTAR LA SEMILLA SUSTENTABLE EN NIÑOS DE ENTRE 5 Y 8 AÑOS, A TRAVÉS DE IMPLEMENTACIONES DE TALLERES LÚDICOS EN JARDINES Y ESCUELAS.

El objetivo es abordar mediante el juego y la recreación, temáticas como el cuidado del medio ambiente, el reciclaje y la alimentación sana. Invitamos a los más chicos a descubrir que hay formas más saludables de relacionarse con el medio en el que viven, a sentirlo como propio y cuidarlo. Creemos que la educación en valores es la clave para la transformación a la vida sustentable y es primordial empezar cuanto antes.

- 2014 fue un año pleno, consolidamos el programa superando los objetivos que nos habíamos propuesto en 2013, ampliando las implementaciones no solo a escuelas sino a espacios de salud y en villas de la ciudad.
- Actualizamos y mejoramos por segunda vez el material para los docentes
- Con gran esfuerzo y dedicación estrenamos un video del programa que ayuda a reforzar el mensaje que imparte Semillas y nos llena de orgullo y de emoción.



Semillas que germinan... En asociación con la Secretaría de Hábitat e Inclusión del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, en 2014 trabajamos en 5 villas de la ciudad: el Barrio Cildañez, la Villa 1.11.14, la Villa 21.24, el Barrio Fátima y la Villa 15, formando en sustentabilidad a 103 niños y niñas de 3 a 13 años:

- **En el Barrio Cildañez:** 12 chicos y chicas de entre 2 y 13 años en un espacio común que existe en el pulmón de una manzana.
- **En el Barrio 1.11.14:** 22 chicos y chicas de entre 4 y 11 años en el espacio de juegoteca del Centro de Salud N° 20.
- **En el Barrio Fátima:** 18 chicos y chicas de una sala de 5 del Jardín de Infantes N° 10 D.E. 19.
- **En el Barrio 21.24:** 14 chicos y chicas de entre 3 y 10 años en el espacio de juegoteca del Centro de Salud N° 35.
- **En la Villa 15:** 36 chicos y chicas de dos salas de 5 años del Jardín N° 4 D.E. 20.

EN EL TERCER AÑO DE LAS
IMPLEMENTACIONES
DEL PROGRAMA LOGRAMOS:



› 46 IMPLEMENTACIONES
› INSPIRAR A 1023 CHICOS DE
15 JARDINES Y ESCUELAS
› CAPACITAR A 68 DOCENTES

Actualizamos por segunda vez el manual didáctico para docentes para lograr un contenido superador de las prácticas en educación sustentable

Actualización del material didáctico para docentes: en el 2012 desarrollamos, junto a un grupo de especialistas en educación y sustentabilidad, un manual didáctico para docentes de nivel primario que fue muy bien recibido como material de apoyo en temáticas de medio ambiente y consumo responsable. Este año, mejoramos por segunda vez ese material, gracias a la constante revisión e investigación de nuestro equipo para lograr cada año un documento superador.

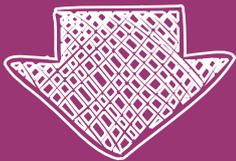
Que la semilla siga germinando! Para el 2015 nos proponemos continuar consolidando el programa y ampliar los contextos sociales de las implementaciones, para transmitir la sustentabilidad a más niños y niñas en diferentes situaciones sociales y de extrema vulnerabilidad.

NUESTROS PROGRAMAS



2. CONSUMA DIGNIDAD CERRANDO EL PROYECTO 2013 4 ESCUELAS PROPUESTA ACTUAL, ROCA Y PAULA MONTAL.

CONSUMA DIGNIDAD EN NÚMEROS...



- › 6 IMPLEMENTACIONES
- › MÁS DE 150 CHICOS CAPACITADOS
- › 3 ESCUELAS



A partir del financiamiento obtenido en 2013, por la Dirección de Fortalecimiento de Organizaciones de la Sociedad Civil, del Ministerio de Desarrollo Social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, durante el primer semestre de 2014 realizamos las implementaciones restantes del programa de Consuma Dignidad trabajando con **3 escuelas, en 6 implementaciones del programa**. Trabajamos en el colegio Paula Montal, con alumnos de 3er y 4to año, analizando los impactos que tiene nuestro modelo de vida en el mundo en que vivimos. Lo mismo sucedió con los 3 cursos de 3er año del turno tarde del colegio J.A. Roca del DE 10, del barrio de Coghlan y en el curso de 5to año del colegio Propuesta Actual, del barrio de Liniers. **Los más de 150 jóvenes que participaron del programa reflexionaron acerca del modelo de desarrollo, 3R's y asumieron el protagonismo creando mensajes y campañas para sensibilizar acerca del consumo responsable, el trabajo esclavo, el cuidado del ambiente y la "historia" de un producto de consumo que les interese.**



Sistematizamos la dinámica que utilizamos en el programa para abordar las problemáticas derivadas del modelo de desarrollo y su esquema productivo y de comercio para fortalecer el pensamiento sistémico, la economía circular y el consumo responsable.

NUESTROS PROGRAMAS

b Nivel Medio



3. EDUCACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA SUSTENTABLE

LANZAMOS NUESTRO NUEVO PROYECTO DE EDUCACIÓN EN ESCUELAS MEDIAS, EDUCACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA SUSTENTABLE EN ALIANZA CON MiNU.

A partir de la articulación con MiNU, nos propusimos anclar la alianza de trabajo a través de un proyecto que nació con el objetivo de fortalecer la educación de jóvenes de entre 15 y 18 años en participación ciudadana y sustentabilidad. Durante la segunda mitad del año, el proyecto obtuvo el financiamiento de la Dirección de Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil, del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; también obtuvo un financiamiento para la sistematización y replicabilidad de la estrategia de intervención y los contenidos trabajados en aula del fondo para iniciativas locales de la Embajada de Canadá.

De esta manera, en septiembre, iniciamos el proyecto junto con **4 escuelas públicas de CABA; trabajamos con más de 200 alumnos, desarrollando un abordaje participativo sobre ciudadanía y sustentabilidad.** Las escuelas seleccionadas fueron la Escuela Técnica N° 28, "República Francesa"; la Escuela Normal Superior N° 5 "Gral. Don Martín Miguel de Güemes"; el Liceo N° 10 D.E. 06 "Ricardo Rojas"; y la Escuela de Comercio N° 23 D.E. 07 "Dr. Luis Agote". A través de 8 encuentros en cada escuela y una simulación legislativa en la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, los alumnos construyeron propuestas para fortalecer el ejercicio de su ciudadanía abordando su preocupación por las problemáticas ambientales, al mismo tiempo que participando de los mecanismos formales de la labor legislativa. Todos los contenidos, dinámicas y estrategias pedagógicas fueron sistematizadas en distintos instrumentos para favorecer la replicabilidad por parte de los docentes, tanto del abordaje como así también de las temáticas trabajadas.



NECESITAMOS REPENSAR
EL MUNDO
EN EL QUE VIVIMOS
PARA ALCANZAR
UNA SOCIEDAD
MÁS SUSTENTABLE



NUESTROS PROGRAMAS



4. CURSOS INTERNACIONALES DE SUSTENTABILIDAD

A TRAVÉS DE LOS CURSOS DE SUSTENTABILIDAD Y ECO FILOSOFÍA BUSCAMOS FORMAR PROFESIONALES CON CAPACIDAD PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS SOCIALES, AMBIENTALES Y ECONÓMICOS QUE EL MUNDO ACTUAL PRESENTA Y QUE REQUIEREN DE UN NUEVO TIPO DE MIRADA QUE INCORPORA LOS TRES EJES CENTRALES DE LA SUSTENTABILIDAD A LAS ESTRATEGIAS EMPRESARIALES. TRABAJAMOS EN COOPERACIÓN CON LA UNIVERSIDAD NORUEGA DE VESTFOLD, LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UBA, EL PACTO GLOBAL Y LA ORGANIZACIÓN NORUEGA KULTUR STUDIER.



Red Pacto Mundial Argentina

Durante el año 2014 realizamos...



La 10ma y 11va edición del **curso RSE y Desarrollo Sustentable** en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA, de una duración de 12 semanas que otorga 30 créditos del sistema europeo ECTS.



La 2da y 3ra edición del curso **RSE Management**, orientado a emprendedores y profesionales con experiencia práctica o académica en RSE y Desarrollo Sustentable. Tiene una duración de 12 semanas y otorgará 15 créditos ECTS del sistema europeo.

Inauguramos nuestro nuevo curso de Eco-Filosofía!

Junto a la Universidad Noruega de Vestfold y el instituto educativo Kultur Studier AS, dimos inicio en la segunda mitad del semestre a **la primera edición de curso internacional Perspectivas sobre una Historia General de la Filosofía y la Eco-Filosofía** en la que se formaron 23 estudiantes.





**Docentes
de la edición 2014:**
Mallen Baker
Christian Tiscornia
Maria Irigoyen
Griselda Lassaga
Ricardo Trepast
Maria Eugenia Di Paola
Liz Parker
Albina Lara
Lauralee Barbaria

Este curso ofrece a los estudiantes una introducción a una selección de algunas problemáticas básicas de la filosofía y de la investigación, haciendo énfasis sobre la reflexión crítica, ejemplificada por el análisis y la discusión de algunos de los filósofos tradicionales más importantes e influyentes. El curso consiste en una formación básica que combina la noción clásica de 'educación' con un enfoque particular sobre la ecología; específicamente, se espera que los estudiantes desarrollen una actitud abierta y receptiva tanto en relación con su trabajo intelectual como con su visión del mundo, y que puedan utilizar el conocimiento de una manera activa en la comunidad. El curso ofrece clases magistrales y seminarios prácticos dictados por reconocidos profesionales y docentes de Argentina y del mundo. sistémico, la economía circular y el consumo responsable.



**NUESTROS CURSOS EN NÚMEROS:
PARTICIPARON 22 DOCENTES, REFERENTES
LOCALES E INTERNACIONALES CON AMPLIA
TRAYECTORIA.**

En cada edición, invitamos a nuevos especialistas en RSE y sustentabilidad para mantenernos actualizados con las últimas tendencias mundiales en la temática.

131 ALUMNOS DE DISTINTAS PARTES DEL MUNDO.

La mirada multicultural que proponemos desde Amartya queda plasmada no sólo en el cuerpo docente de nuestros cursos, sino también en la diversidad de nacionalidades de los estudiantes: Argentina, Noruega, Dinamarca y Suecia.

- › 55 alumnos de RSE Y Sustentabilidad
- › 53 alumnos de RSE Management
- › 23 alumnos de Eco Filosofía

6 BECAS EN 2014. El programa de becas brinda la oportunidad de formación en sustentabilidad y liderazgo ético a más profesionales y estudiantes locales.

- › 4 becas para el curso de Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible.
- › 1 beca para el curso de Responsabilidad Social Management.

En 2014 otorgamos
BECAS a 6
(SEIS) estudiantes
que participaron
de los cursos
internacionales
de RSE
y Sustentabilidad



NUESTROS PROGRAMAS



5. DIPLOMADO EN NEGOCIOS SUSTENTABLES

LANZAMOS EL PRIMER CURSO UNIVERSITARIO DE SUSTENTABILIDAD ACREDITADO POR LA UNSAM!

Sin dudas es uno de los mayores logros del 2014 y para la historia de Amartya fue el acuerdo de cooperación académico con la Escuela de Economía y Negocios de la Universidad Nacional de San Martín. Como resultado de la articulación con el área de RSE de la universidad, iniciamos en la segunda parte del año, el primer curso universitario de sustentabilidad. Fue un camino muy largo que dio sus merecidos frutos en el camino de incidir en la formación académica de profesionales en sustentabilidad.

El objetivo del diplomado es acompañar a los que lideran el cambio desde diferentes lugares, orientas a los integrantes de grandes empresas y a los más chicos llevarlos a orientar su estrategia para gestionar soluciones que aborden el triple resultado de sostenibilidad medioambiental, equidad social y viabilidad financiera.

El curso, que se dicta en la sede de Posgrado de la Escuela de Economía y Negocios de la UNSAM en la Ciudad de Buenos Aires, contó con 12 participantes de varios lugares de Argentina y de Estados Unidos y Bolivia y más de 10 profesores del país y reconocidos expertos internacionales. Profesionales como Lauralee Barbaria directora asociada del Centro de Finanzas Ambientales en la Dominican University de California, Atle Mittun del Innovation Center de Oslo, entre otros, que otorgaron un panorama amplio de los desafíos mundiales, regionales y locales en materia de sustentabilidad y negocios.

La modalidad es semi presencial, con tutorías online. Se estructuró en cinco módulos durante cuatro meses y la realización de un trabajo individual de integración final. Los contenidos son:



Pensamiento sistémico y sustentabilidad.

El rol de las empresas frente a los desafíos medioambientales.



Los docentes de esta primera edición:

- Lauralee Barbara (Asesora Académica)
- Griselda Lassaga (Dirección Académica)
- Gabriel Boero (Dirección Ejecutiva)
- Christian Tiscornia Biais (Director de Amartya)
- Carlos Altschul
- Atle Mittun (Innovarion Center, Oslo)
- Eduardo Sebriano (UNSAM)

Invitados especiales: Fabian Fravega (El castillo Eco Hotel), Florencia Güenzani (Sistema B), Ileana Lacabanne (Chunchino Eco-bebe), Vanesa Colaneri (Securitas), Néstor Escudero (Inti – La Alameda).



El diseño de la revolución y el sector de la tecnología limpia. Marketing verde y social, tácticas y estrategias. Cadena de Valor y plan de acción en la triple línea de base: económica, social y medioambiental.



Cambio cultural, innovación, como forma de generar valor en las organizaciones, y rediseño de negocios con una estrategia sustentable.

El liderazgo ético, el cambio entre “alguien vendrá a solucionar problemas” a la “participación activa” en la transformación personal, de los negocios y del mundo.



En 2015 nos proponemos...

- comenzar la segunda edición en agosto, con los objetivos de ampliar el cuerpo docente, los casos locales y el cupo de participantes
- re estructurar la propuestas académica para que aborde un target de emprendedores sociales más que empresarial
- seguir aprendiendo y mejorando los contenidos adecuando al contexto local.



NUESTROS PROGRAMAS

d Educación y cambio



Quinta Esencia
Escuela de sustentabilidad

6. QUINTA ESENCIA

ES UN CENTRO DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD, CREADO EN CONJUNTO CON LA EMPRESA ECO SOCIAL NUEVO PARADIGMA SA. ES UN LABORATORIO MODELO PARA PROMOVER LA FORMA DE VIDA SUSTENTABLE EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA Y LA COMUNIDAD. ES NUESTRO MAYOR SUEÑO, LA ESENCIA DE AMARTYA Y AQUÍ REPASAMOS LA HISTORIA PARA ENTENDER EL PRESENTE.

2010

UN SUEÑO HECHO REALIDAD:
CAMPUS DE FORMACIÓN
TECNOLOGÍAS VERDES
ENTORNO NATURAL

Tuvimos una idea, un sueño, y quisimos hacerlo realidad. Pensamos un campus de formación, ubicado en un entorno natural y que contara con tecnologías verdes. Nada fácil, pero nunca imposible. Junto a la **Fundación Plan 21** realizamos todos los estudios previos para desarrollar el proyecto: análisis de suelo, de la fauna, flora, agua y contexto socio-cultural de la zona.



2011

DESTINO MAR CHIQUITA
CONVOCAMOS A
10 ESTUDIOS DE ARQUITECTURA
ELEGIMOS A
CARLOS LEVINTON
D'ANDREA GALUZZI Y EVANS

Mar Chiquita, provincia de Buenos Aires, fue el lugar elegido. Comenzamos con el diseño de indicadores de impacto y convocamos a concurso a los 10 estudios de arquitectura de Argentina con los más importantes antecedentes en desarrollo bio-ambiental. Dos estudios fueron elegidos para trabajar en conjunto: el del arquitecto **Carlos Levinton** para el desarrollo de la primera etapa (eco centro) y el de los arquitectos **D'andrea Galuzzi y Evans** para desarrollar el paisajismo del campus y los edificios de la escuela y hotelería. Los proyectos fueron modificándose con el tiempo, pero no la esencia.



Diseño de QUINTA ESENCIA por Levinton D'andrea Galuzzi y Evans.



2012



¡MANOS A LA OBRA!

Lo principal estaba dado. Las propuestas reunían los valores que buscábamos recrear desde lo edilicio: **sustentabilidad, utilización de la materia prima de la zona o región, relación armónica con el entorno natural, reciclado de materiales para la construcción**, fueron algunos de los requisitos que privilegiamos a la hora de seleccionar el proyecto.

Comenzamos a darle forma al proyecto. Iniciamos con el estudio Levinton la construcción del Eco Centro de Quinta Esencia. También realizamos junto a la organización **Ecopráctica** el master plan de permacultura de las 30 hectáreas del eco campus. Se realizaron las primeras siembras de pasturas fijadoras de nitrógeno de acuerdo al plan de tierras de permacultura.



a) Croquis y diseños de primer Ecocasa del Campus. / b) Invernadero y torre energética. / c) biodigestor SE. / d) Canteros. / e) Pallets. / f) Plan Master de Permacultura.





VIDEO QUINTA ESENCIA

CLICK
AQUI



2013

¡INAUGURAMOS QUINTA ESENCIA!

¡MUY FELICES!

Finalmente llegó la inauguración y con ella el cierre de un gran primer ciclo. Felices, agotados y convencidos de que la educación es lo más importante para lograr una mejor sociedad. Hicimos un video de este momento.

› Terminamos la primera etapa construcción **eco centro**.

› Plantamos la primera fase de **paisajismo**.

› Creamos el **logo 5E!**

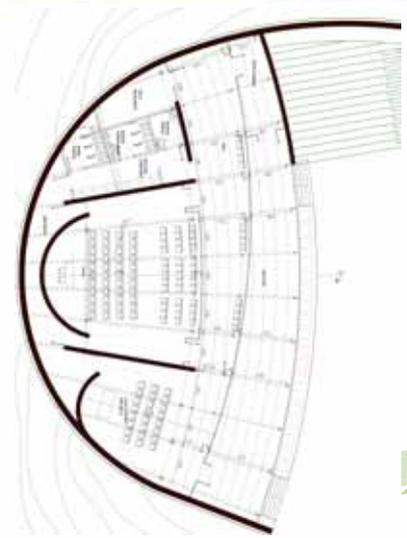
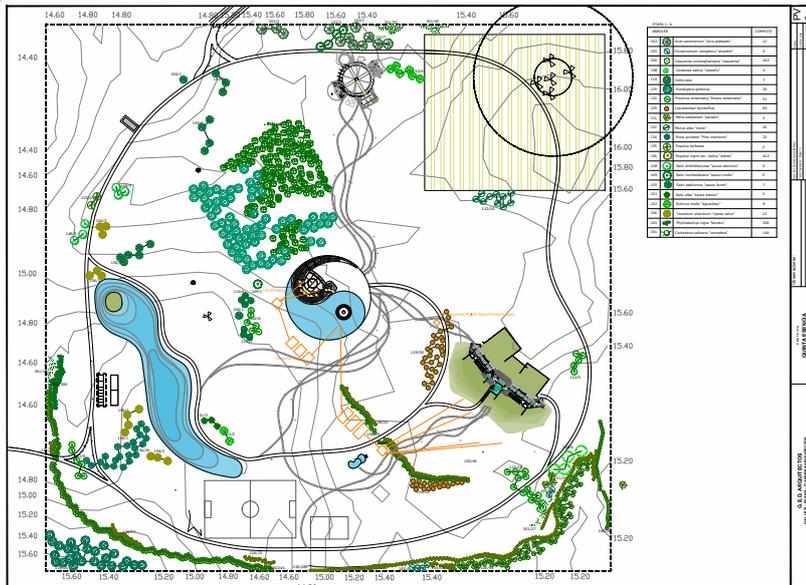
› Inauguramos **primera etapa eco centro** con visitas de académicos y autoridades de universidades internacionales, voluntarios, gobierno local, vecinos, escuelas locales y estudiantes.

› Diseñamos junto con Kutur Studier y la Universidad de Vestfold nuestro primer curso a dictarse parcialmente en el campus durante el año 2015: **"Filosofía Ambiental"**.

› Diseño final del **SUM**.



Quinta Esencia
Escuela de sustentabilidad

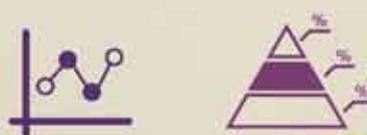


Diseño de QUINTA ESENCIA
por Levinton D'andrea Galuzzi y Evans.

2014

PUSIMOS EN MARCHA INVESTIGACIONES PLAN DE NEGOCIOS VOLUNTARIADO

- › Nuestro equipo voluntario de investigación desarrolló propuestas de investigación para analizar cuestiones tales como **biocorredores, construcciones sustentables, entre otras.**
- › Firmamos un convenio de colaboración con **Groasis** para aprobar la tecnología e investigar su funcionamiento en la zona.
- › Realizamos el plan de negocios del proyecto, también el plan de voluntariado
- › Iniciamos la construcción de dos baños secos.



SE se dedica a producir, enseñar y difundir conocimientos sobre sustentabilidad mediante la combinación de experiencias teóricas y prácticas.



2015

ABRIREMOS LAS PUERTAS A

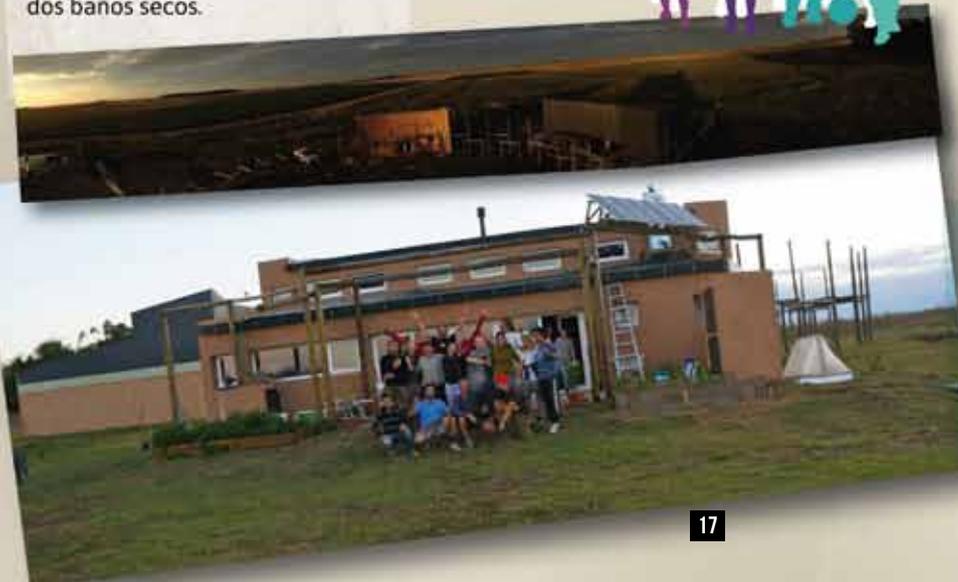


NUESTROS PRIMEROS ESTUDIANTES

Esperamos recibir durante el año próximo a **los primeros estudiantes** dentro de Quinta Esencia, particularmente en el curso de Filosofía Ambiental. Además de continuar expandiendo el trabajo dentro del campus, en producción organopónica, voluntariado y extensión comunitaria.

Hacia adelante...

Nos proponemos la creación de una nueva cultura ecológicamente viable, económicamente productiva, socialmente justa y espiritualmente transformadora a través de todas nuestras acciones.



DESARROLLO INSTITUCIONAL



3 ORGANIZACIONES haciendo sinergia



3.1 ARTICULACIÓN, PARTICIPACIÓN Y DIFUSIÓN

NOS MUDAMOS DE OFICINA!

Durante el final del año 2013 comenzamos a buscar una nueva oficina, con una particularidad, no queríamos mudarnos solos, decidimos compartir oficina pero buscar algo más que compartir el espacio físico, nos interesaba compartir proyectos, visiones y utopías.

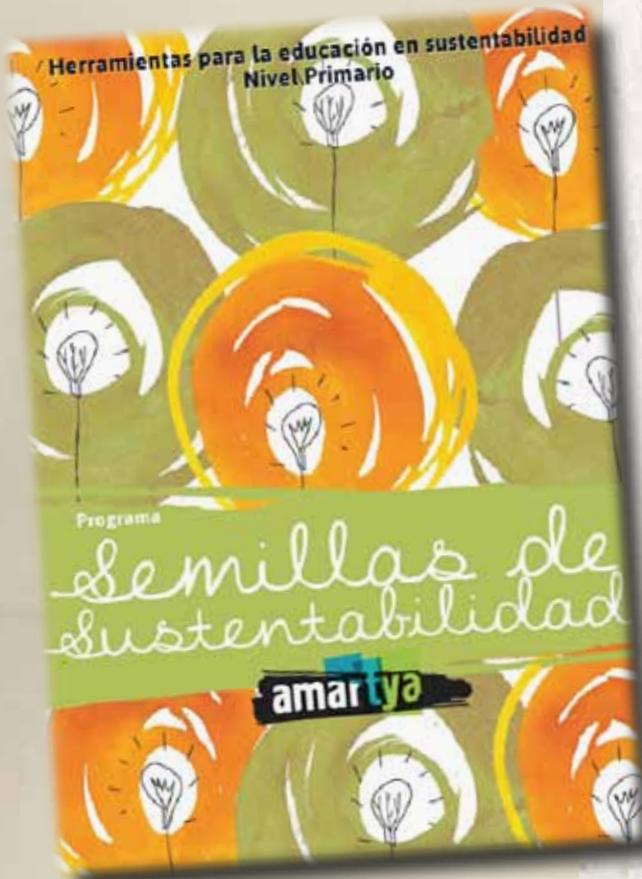
Con este espíritu en abril de 2014, materializamos nuestro acuerdo de cooperación con **Asociación Civil MiNU** creando el proyecto **“Educación para una Ciudadanía Sustentable”** e inauguramos nuestro hacer conjunto en una nueva oficina en Darwin 1154, Villa Crespo, que también compartimos con **Fundación Democracia en Red**.

De esta manera, tres organizaciones que trabajamos en la creación y el fortalecimiento de la ciudadanía (desde la educación, la participación joven y las nuevas tecnologías) nos reunimos con el objetivo de potenciar nuestro accionar mediante la articulación y la colaboración.

www.minu.org



Solicita los materiales
para llevarlos a
tu escuela en
INFO@AMARTYA.ORG.AR



Enfoque lúdico, analítico y holístico.

HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍAS PARA TRABAJAR SUSTENTABILIDAD

SISTEMATIZAMOS TODOS NUESTROS PROGRAMAS PARA FOMENTAR SU REPLICABILIDAD

El año pasado nos concentramos muy fuertemente en potenciar las herramientas que venimos desarrollando en las escuelas como manera de aportar a la construcción de una nueva escuela y a la tarea docente en el abordaje de temas vinculados a sustentabilidad, 3R's (Reducción, Reutilización, Reciclado), Consumo Responsable, Economía Circular, etc. desde un **enfoque lúdico, analítico y holístico**. Nuestra visión de la educación en sustentabilidad nace de una mirada crítica e integradora que vincula la dimensión social, económica, ambiental, cultural y espiritual del mundo en que vivimos buscando la articulación, el diálogo, la participación y el consenso como caminos para alcanzar el desarrollo sustentable.

Así, con esta prioridad, **re-editamos la versión del cuadernillo de Semillas de Sustentabilidad** como un aporte concreto a los contenidos de sustentabilidad que desde el nivel inicial y primario pueden trabajarse con los niños.

También sistematizamos las herramientas que utilizamos en el programa **ConSuma Dignidad** para abordar las problemáticas derivadas del modelo de desarrollo y su esquema productivo y de comercio para fortalecer el pensamiento sistémico, la economía circular y el consumo responsable.



CONSUMA DIGNIDAD

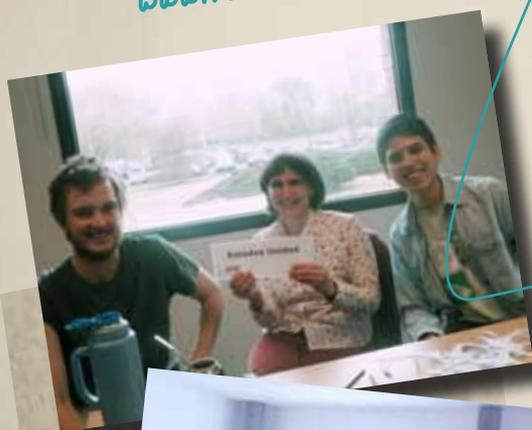


DESARROLLO INSTITUCIONAL



Al mismo tiempo desarrollamos un kit de materiales junto con **Asociación Civil MiNU** para apoyar la labor docente en la educación de temas relacionados a sustentabilidad y ciudadanía, desplegando una estrategia en 8 encuentros que fomenta el protagonismo y la participación de los jóvenes.

www.fundacionreciduca.org.ar



PARTICIPAMOS DE LOS SIGUIENTES EVENTOS, CHARLAS Y CAPACITACIONES:

JORNADA DE CONSUMO RESPONSABLE JUNTO CON F. RECIDUCA

En el marco de una articulación que nació de la participación en Red Unidos realizamos un encuentro para trabajar **Consumo Responsable con los miembros de Fundación RECIDUCA**, compartiendo con ellos el abordaje y las dinámicas de trabajo que impulsa Amartya para trabajar esta temática con jóvenes. El objetivo del encuentro, estaba puesto en potenciar la replicabilidad del trabajo que realizamos en torno a Consumo Responsable, colaborando con las estrategias de tutorías con jóvenes que lleva adelante RECIDUCA.



Hay equipo!



Del intercambio participó gran parte del equipo de la fundación y también contó con la presencia de un grupo de la **fundación Ruta 40**, haciendo muy nutritivo y divertido el encuentro y el intercambio entre organizaciones.

NOS REUNIMOS PARA SUMARNOS EN LA CREACIÓN DE LA RED ARGENTINA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

El año 2014 ha sido de grandes cambios e iniciativas para Amartya, la co-creación de la **RED ARGENTINA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (RAEA)** es sin duda de las más destacadas. A partir de la iniciativa de *Generación Par*, iniciamos un proceso de reuniones y encuentros junto con organizaciones dedicadas a la educación ambiental y de la ciudad que derivaron en la conformación de una red entre organizaciones de la sociedad civil cuyo objetivo es promover la educación ambiental en la República Argentina.

El grupo promotor está conformado por *Generación Par*, *Fundación Espacios Verdes*, *Fundación Reciduca*, *Amartya Asociación Civil*, *Fundación Manos Verdes*, *Fundación Temaiken*, *Intituto Jane Goodall*; *Asociación Civil Cicodi*.



Centro de Integración, Cooperación y Desarrollo Internacional
www.cicodi.org



Instituto Jane Goodall
Argentina



CAMINOS HACIA LA VIDA

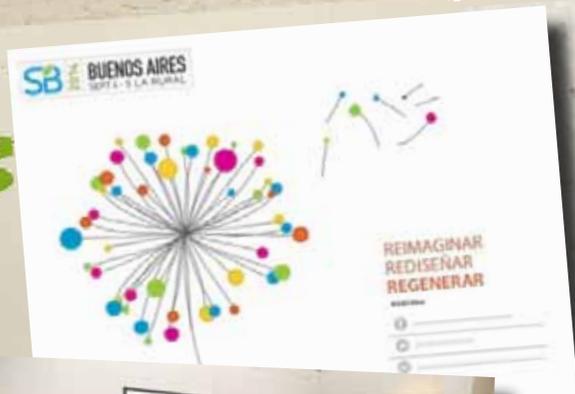


Fundación
Temaikè

La red tiene como propósito **“Ser un espacio federal abierto de reflexión, incidencia, articulación, intercambio y trabajo conjunto de organizaciones sociales, organismos de estado y educadores para promover y fortalecer la educación en sustentabilidad”**.

Durante el 2015 trabajaremos en la formalización de la red y el desarrollo de actividades conjuntas para promover espacios de articulación entre organizaciones sociales dedicadas a la educación ambiental, organismos y dependencias de los estados nacional, provincial y municipal.

DESARROLLO INSTITUCIONAL



SUSTAINABLE BRANDS

Los días 04 y 05 de septiembre pasado fuimos invitados a brindar una charla sobre Consumo Responsable y tendencias en el evento de Sustainable Brands. Junto con Amartya, de la charla participaron Alejandra Scafati, de Ecomujeres; Lucas Campodónico de Green Bondi y Mariela Mociulsky de Trendcity, con un concurrencia de más de **50 desarrolladores de marcas con quienes dialogamos sobre las necesidades de éstas de establecer caminos y vínculos que acerquen a los consumidores a la sustentabilidad a través de acciones motivadas y acompañadas por los diseños productivos.** Al mismo tiempo que los desafíos que enfrentan las marcas en una sociedad en tránsito a la sustentabilidad.



SEMINARIO INTERNACIONAL DE SUSTENTABILIDAD Y EL MODELO NÓRDICO CON PROFESORES INVITADOS

Tuvimos la gran oportunidad de hacer el seminario internacional gratuito **"Ecomodernidad, tránsito hacia una sociedad sustentable"**, en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Invitamos a dos de los intelectuales más importantes de Noruega, el Profesor Atle Midttun y la profesora Nina Witoszek a charlar sobre sustentabilidad y el modelo de desarrollo nórdico en un auditorio colmado con 150 personas.





JORNADAS RESA, JUNTO CON FUNDACIÓN ESPACIOS VERDES.

Participamos de la jornada de Responsabilidad en Educación Social y Ambiental de la fundación compartiendo junto con **80 docentes estrategias para abordar la sustentabilidad en el aula**. Realizamos una dinámica de simulación del comercio internacional y el modelo productivo de escala global –del programa ConSuma Dignidad– y a partir de allí trabajamos la visión del desarrollo, el consumo y la sustentabilidad. Tras esta actividad escuchamos diversas acciones que los docentes llevan adelante con sus alumnos compartiendo abordajes inspiradores sobre cuidado ambiental.

www.fev.org.ar



FESTIVAL DE SUSTENTABILIDAD SUSTAIN EN DINAMARCA

Participamos del festival de sustentabilidad en Dinamarca SUSTAIN, en la **ciudad de Aarhus**. Fue un orgullo participar en este festival de sustentabilidad y especialmente porque fue realizado por varios de nuestros ex alumnos del curso internacional de RSE y Desarrollo Sustentable. Las semillas van germinando por todo el mundo!

www.sustainfestivalcph.dk



CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION Y SUSTENTABILIDAD EN OSLO CON EMPRENDEDORES ARGENTINOS

Desarrollamos junto a la universidad de Vestfold y nuestros socios Kulturstudier un congreso internacional de "Educación y Sustentabilidad" en la universidad de Vestfold, en Oslo, con invitados especiales de Argentina (el fundador de La Juanita, Hector Toty Flores y Christian Tiscornia, presidente de Amartya), de Noruega el Profesor Kalle Moene, de UK participó David Halley, director Business in the community, de Dinamarca Uffe Elbaek, ex ministro de educación danés.



DESARROLLO INSTITUCIONAL



3.2 AMARTYA EN LOS MEDIOS

SUPLEMENTO DE SUSTENTABILIDAD, QUIEN ES QUIEN DEL CRONISTA

Participamos con una nota sobre sustentabilidad y educación en el suplemento especial **“Sustentabilidad, Quién es Quién”**, del diario EL CRONISTA COMERCIAL, que se edita anualmente, en la que desarrollamos la necesidad de promover una educación ambiental holística que asegure la formación de pensadores sistémicos, capaces de enfrentar los desafíos de una sociedad en transición a la sustentabilidad, dispuestos a crear valor social, ambiental y económico, comprometidos con la justicia, la democracia como estrategias para alcanzar la sustentabilidad. **Y EL CONSUMO RESPONSABLE!**

3.3 AMARTYA EN LAS REDES SOCIALES

A DICIEMBRE 2014

Superamos los **85.000 SEGUIDORES** en **FACEBOOK!**

Superamos las **34.301 REPRODUCCIONES** del video **“Argentina Sustentable”** en nuestro canal de **YOUTUBE!**



SEGUINOS VOS TAMBIÉN PARA PODER LLEGAR A MÁS GENTE Y DIFUNDIR NUESTRAS CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN Y ASÍ POTENCIAR LA PROMOCIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD Y EL CONSUMO RESPONSABLE!

AMARTYA EN NÚMEROS

2014

AR\$ 1.156.211,45

ADMINISTRACIÓN

17%

27%

DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIALES

56%

PROYECTOS EDUCATIVOS

¿DE DÓNDE PROVINIERON LOS FONDOS DE AMARTYA?

Durante el año 2014, nos acompañaron las siguientes personas y organizaciones:

- Global fund for Children (US)
- Kulturstudier A.S (Noruega)
- Go Xplore A.S. (Noruega)
- Go Xplore Sweden (Suecia)
- Dirección de Fortalecimiento de Organizaciones de la Sociedad Civil, Ministerio de Desarrollo Social, GCBA. (Argentina).
- Fondo para Iniciativas Locales (Canadá – Proyecto Educación para una Ciudadanía Sustentable realizando en conjunto con Asociación Civil MiNU).
- GENNEIA S.A. (Argentina).
- Colegio Paula Montal (Argentina)
- Secretaría de Hábitat e Inclusión Social, SECHI, GCBA (Argentina).

AGRADECIMIENTOS

Un año más, un GRACIAS más. Porque sin el compromiso y el esfuerzo de cada uno de los que hacen Amartya, no estaríamos acá. Este fue un año de crecimiento y de sueños realizados, algo que no sería posible si no contáramos con el aporte de cada persona, institución y organismo. Por eso....

GRACIAS a todos nuestros voluntarios por su energía, compromiso y dedicación.

GRACIAS a las organizaciones sociales, a las empresas y a los organismos de gobierno que apostaron a trabajar en equipo con nosotros para construir una sociedad más justa, más solidaria y más sustentable.

GRACIAS a nuestros Financiadores por su apoyo, por creer en nuestro proyecto y por hacerlo posible.

MUCHAS GRACIAS a todos los que nos ayudan a promover la sustentabilidad día a día!

Gabriela Gonzalez, Lucía Martinez, Estanislao Sarandón, Mónica Vaiasicca, M. Celeste Piñera, CENARCECS, Fc. de Ciencias Económicas de la UBA, María Canepa, Coop. La Juanita, La Alameda, Estudio Saubidet, Valeria Negro, Pablo Steffano, Proyecto Pereyra, Fabián Hamed, Silvia Flores, Soledad Barruti, Hector Flores, Alejo Saubidet, Daniel Martino, Silvia Pacio, Cristobal Rodriguez, Agostina Urribarri, Benjamin Zeehandelar, Martín Saubidet, Programa Escuelas Verdes, Escuela Técnica N° 28, "República Francesa", Escuela Normal Superior N° 5 "Gral. Don Martín Miguel de Güemes", Liceo N° 10 D.E. 06 "Ricardo Rojas", Escuela de Comercio N° 23 D.E. 07 "Dr. Luis Agote", Colegio N°8 DE 10, "Julio A. Roca", Colegio Paula Montal, Colegio Propuesta Actual, Mallen Baker, María Irigoyen, Ricardo Trepas, Maria Eugenia Di Paola, Liz Parker, Universidad Nacional de San Martín, Juan José Galeano, Ana di Meola, Alejandra Romero, Bárbara Reich, Lucas Osardo, Verena Boehme, Cecilia Salzmman, Magdalena Olmos, Laura Vidal, Ernesto Santamaría, M. de los Angeles Bertoni, Albina Lara, Federico Camargo, Hope Swchartz, Silvana Palini, Silvana Fabro, Carla Lizzano, Helena Andell, Diego Lamas, Cora Rao, Leon Aahave Uhd, Fabián Fravega, Florencia Güenzani, Ileana Lacabanne, Vanesa Colaneri, Néstor Escudero, Lauralee Barbaria, Gabriel Boero, Carlos Altschul, Atle Mittun, Eduardo Sebriano, Florencia McKerlie, Karina Marseillan, Santiago Roberts, Inti Bonomo.

EQUIPO

Christián Tiscornia Biaus, Nora Herrera, Don Powa, Griselda Lassaga, Diego Lamas, Lorena Otano, Eduardo Tiscornia Biaus, Carla Lizzano, Juan Cruz Zorzoli, Helena Andell.



COMISIÓN DIRECTIVA

Presidente: Christian Tiscornia Biaus, **Vice-presidente:** Daniel Martino, **Secretario:** Juan Martín Lucas Herrera Girard, **Tesorero:** Martín E.I. Saubidet, **Vocal 1°:** Silvia Pacio, **Vocal 2°:** Benjamín Zeehandelar

¿QUÉ OPINÁS DE NUESTRO INFORME?

TU APOORTE ES DE GRAN AYUDA PARA MEJORAR
NUESTRO TRABAJO Y LOGRAR UN IMPACTO
CADA VEZ MÁS SIGNIFICATIVO EN LA SOCIEDAD.

PODÉS AYUDARNOS RESPONDIENDO ESTAS PREGUNTAS A:
info@amartya.org.ar

- Cómo evaluarías este informe de acuerdo a:
Cantidad de información que provee (escasa, suficiente, exagerada)
- Calidad de la información (precisa, clara, relevante, irrelevante)
- ¿Le agregarías algo al informe?
- ¿Le quitarías algo al informe?



amartya
Promoviendo sustentabilidad

WWW.AMARTYA.ORG.AR

También podés seguirnos en   