



# Comunicado de Involucramiento

Pacto Global de Naciones Unidas

Año  
2014



Universidad del  
Rosario

Agradecimientos para el equipo de trabajo en su elaboración y durante el proceso:

Antonio Roveda Hoyos

Yheny Érika Jiménez C.

Adriana Carolina Gonzalez

Jenny Andrea Díaz

Catalina Lasso

Silvia Jeanneth Navarrete

Luz Adriana Cabrera

Carole Tovar

Eliana Carolina Borda

Paula Johanna Vargas

Faber Arias

María Alejandra Plazas

Juan Carlos Díaz

Miguel Montenegro

Damariz Andrea Chiquiza

Maycoll Giovanni Prieto

William Fernando Blanco

Luz Marina Calderón

Danghelly Zúñiga

Beatriz Londoño

Wilson Herrera

Emilio Espejo

# TABLA DE CONTENIDO

<b>1. Comunicación apoyo a Pacto Global</b>	<b>7</b>
<b>2. Misión y Visión</b>	<b>8</b>
<b>3. Principios y Resultados:</b>	
<b>DERECHOS HUMANOS</b>	<b>10</b>
<b>ESTÁNDARES LABORALES</b>	<b>10</b>
<b>MEDIO AMBIENTE</b>	<b>12</b>
<b>ANTICORRUPCIÓN</b>	<b>32</b>
<b>4. Actividades sugeridas</b>	<b>35</b>
a. Ofrecer educación acerca de temas relacionados con el Pacto Mundial.	
b. Realizar investigación aplicada y liderazgo de pensamiento en relación con el Pacto Global.	
c. Difundir los Principios de Pacto Global.	
d. Dar capacidad a las redes locales de Pacto Mundial y/o Oficina del Pacto Mundial.	



## Comunicación apoyo a Pacto Global

Bogotá, Colombia, 30 de octubre de 2015

**Señor  
BAN KI-MOON  
Secretario General  
Organización de Naciones Unidas  
New York, NY 1017  
USA**

Respetado Señor Secretario General:

Como Vicerrectora de la Universidad del Rosario ratificamos nuestro compromiso con la iniciativa de **Pacto Global de Naciones Unidas** y sus principios en la alineación de nuestras prácticas como organización y desde el aporte que podemos realizar como Institución de Educación Superior en la búsqueda de una sociedad más prospera, equitativa e incluyente.

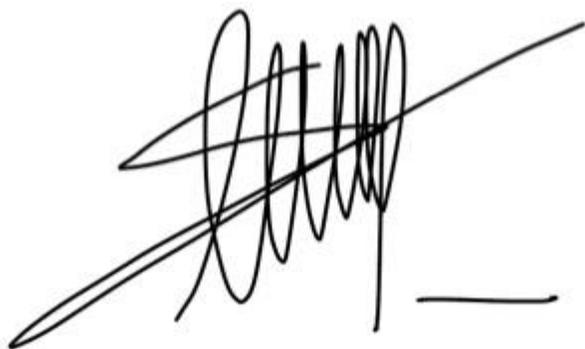
Nuestra vinculación con la red local durante estos cinco (5) años ha sido una grata experiencia con aportes académicos que año tras año hemos realizado en los congresos anuales en Colombia desde su estructuración académica, con la participación de nuestros expertos en la evaluación de las ponencias y prácticas en algunas convocatorias que ha liderado la red local, en la realización de memorias, apoyos en aspectos logísticos y de manera permanente como un aliado en la divulgación de las acciones que se realiza desde la red local en todos nuestros canales institucionales pero de especial manera en el canal de redes sociales "URxunMejorPais" y así mismo en la generación de material que ha circulado en importantes medios que abarcan estos temas en el país.

Cada año encontramos nuevas formas de aportar al trabajo realizado en la red local y que nutre nuestra acción como organización pero también nuestros procesos de formación, de generación de conocimiento y de vinculación con diferentes actores de la sociedad mediante el trabajo conjunto con otras universidades, empresas, el gobierno nacional y la comunidad. Así mismo nos ha permitido activar plataformas de participación al interior de nuestra institución alineadas a las consultas mundiales como en el caso del mundo que queremos realizado este año que facilita el fortalecimiento del ejercicio de ciudadanía de nuestra comunidad para la agenda mundial pos2015 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Elaborar esta comunicación ha permitido mayores sinergias a nivel interno y la propuesta de acciones de mejora para no solo cumplir una exigencia sino como un mecanismo de actualización y de entendimiento del propósito de nuestra vinculación a Pacto Global en toda la organización. En esta comunicación hemos decidido junto con el equipo de trabajo presentar los resultados del año 2014 y en algunos casos el histórico de años anteriores.

El siguiente año presentaremos mayores resultados frente a aportes al conocimiento que venimos desarrollando desde las escuelas y facultades de la Universidad, sin dejar atrás el avance que como organización propendemos para cumplir con los nobles principios que compartimos.

Nosotros creemos, como la última Nobel de Paz Malala Yousafzai *«Hagamos ahora nuestro futuro, y hagamos que nuestros sueños sean la realidad del mañana»*.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. Lavaux', with a long horizontal line extending to the right from the end of the signature.

**STEPHANIE LAVAUX**

**Vicerrectora**

## 1. Presentación



El Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario fue fundada por el Arzobispo de Santa Fe, Fray Cristóbal de Torres el 18 de diciembre de 1653 siendo como “una congregación de personas mayores, escogidas para sacar en ellas varones insignes, ilustradores de la república con sus grandes letras y con los puestos que merecerán con ellas, siendo en todo el dechado del culto divino y de las buenas costumbres, conforme al estado de su profesión (1653)”.

En el año 2014 contamos con 5 Facultades y 3 escuelas, entre ellas: Facultad de Economía, Facultad de Ciencia Política y de Gobierno, y de Relaciones Internacionales, Facultad de Jurisprudencia, Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, Escuela de Administración, Escuela de Ciencias Humanas y Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud. Con 22 programas de pregrado, más de 80 programas de especialización, 14 maestrías y 5 Doctorados.

Nuestra comunidad universitaria en el año 2014 está conformada por 13.164 estudiantes, 806 funcionarios entre directivos y personal administrativo, y 1.390 docentes. En los procesos de formación continuada contamos con 433 eventos y 11.565 participantes.

La sede principal de la Universidad está ubicada en el barrio de la Candelaria, centro histórico y cultural de Bogotá, además contamos con otras sedes: sede quinta de mutis, sede Emprendimiento y la Innovación, y la Red Hospitalaria compuesta por la Red Méderi (Hospital Universitario Mayor Méderi y Hospital Barrios Unidos) y un Centro Ambulatorio (Unidad Médica La Alquería) todos ubicados en Bogotá la capital del País colombiano.

## 2. Misión y Visión



### **Misión:**

La Misión se ha mantenido a lo largo de la historia de la Universidad del Rosario y ha sido el fundamento de su acción educativa; la misión actual recoge las notas fundamentales de la definición del fundador, y la expresa en un lenguaje contemporáneo de cara a la realidad actual.

En este sentido, la misión de la Universidad fue revisada en el plan de desarrollo de 1998 y reconfirmada para el actual Plan Integral de Desarrollo en los siguientes términos:

“Impartir una sólida formación ética, humanística y científica que, unida a la investigación y a una idónea y exigente docencia, permita a esta

comunidad educativa formar integralmente personas insignes y actuar en beneficio de la sociedad, con un máximo sentido de responsabilidad"

## **Visión**

En un horizonte de tiempo que va hasta el 2019, la Universidad se concibe como una institución reconocida nacional e internacionalmente por:

- *La excelencia y alta calidad de sus programas académicos y de su comunidad y por la generación de conocimiento pertinente para el desarrollo de la sociedad en sus dimensiones.*
- *Ser una Universidad de y para los estudiantes, con una comunidad académica ampliamente participativa; una Universidad profundamente orgullosa y respetuosa de su tradición con los pies en el presente y la mente abierta hacia el porvenir.*
- *Una cultura de cooperación internacional e intercultural que ha consolidado la interacción con grupos y redes académicas nacionales y del extranjero, la internacionalización de sus currículos y la movilidad de su comunidad.*
- *Contar con condiciones organizacionales, de infraestructura y de tecnología, eficientes y sostenibles para desarrollar su proyecto educativo con altos estándares de calidad.*
- *Estos elementos de la Visión de la Universidad, como idearios que determinan el quehacer de la institución, orientan la estructura del Plan Estratégico y permiten la alineación de toda la Comunidad Rosarista en torno a metas que guían su acción. la Visión de la Universidad orienta el Plan integral de Desarrollo, tanto en la definición de los ejes estratégicos y de apoyo como en el despliegue estratégico de los mismos.*

### 3. Principios y Resultados

#### a. DERECHOS HUMANOS

La Universidad del Rosario a través del tiempo se ha caracterizado por ser una Institución educativa, que vela y busca la protección de los Derechos Humanos, dentro del contexto social, cultural, económico y académico con el que cuenta nuestro país, esta búsqueda se plantea principalmente desde 2 aspectos lo académico y lo laboral.

Frente al aspecto académico la Universidad genera importantes análisis, productos y proyectos, donde el fin es hacer reconocer y valer los Derechos Humanos, por medio de sus estudiantes quienes serán actores sociales que respeten y hagan respetar los mismos.

#### b. ESTÁNDARES LABORALES



Desde el punto de vista laboral se manifiesta el apoyo y respeto a la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos universalmente, principalmente con la contratación de todo tipo de personas sin discriminación alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra situación; es por ello que contamos con grupo de colaboradores con todo tipo de condiciones.

Igualmente la Universidad reconoce la libertad de asociación como parte fundamental de los Derechos Humanos, como muestra de ello dentro de la institución existe un Sindicato de Trabajadores denominado SINDICATO DE TRABAJADORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - SINTIES, con el que actualmente la Universidad tiene una Convención Colectiva, donde se plantean beneficios laborales por encima de los legalmente estipulados; así mismo tiene suscrito un Pacto Colectivo con los trabajadores no sindicalizados, en donde también se plantean beneficios laborales adicionales a los legalmente estipulados.

Universidad dentro de sus políticas internas tiene prohibido del trabajo infantil, ya que considera que como Institución Educativa que los Menores deben cumplir con su desarrollo educativo en condiciones normales para ellos y garantizando sus derecho a la educación, recreación y demás pilares sociales.

Como medida importante en la protección y apoyo a los Derechos Humanos la Universidad del Rosario no permite el trabajo forzoso o realizado bajo coacción; por el contrario desde su ámbito académico busca el desarrollo de políticas nacionales que conlleven a la erradicación definitiva de estas prácticas laborales.

Finalmente esta práctica pretende que la Universidad del Rosario sea un ente educativo que además de apoyar y respetar los derechos humanos, también busque el reconocimiento y protección de estos derechos por los demás actores sociales del Estado Colombiano.



### c. MEDIO AMBIENTE



Sistema de Gestión Ambiental  
*"Por una Universidad Sostenible"*



La Universidad del Rosario ha implementado el desarrollo de sus acciones ambientales en el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) cuyo eje fundamental es el concepto de sostenibilidad, trabajamos en que nuestras actividades debe ser ecológicamente sanas, socialmente justas y económicamente viables, para las presentes y futuras generaciones.

Cuando se habla de sostenibilidad impera la necesidad en las instituciones de pasar del discurso a la ejecución de proyectos. Una universidad sostenible solo puede ser concebible a través de resultados tangibles con incidencia social, económica y ambiental que beneficien tanto la institución como a los contextos locales, regionales, nacionales e internacionales en los que ésta se encuentra inmersa.

Es así como un verdadero compromiso con la educación para la sostenibilidad implica el

reconocimiento y análisis, no solo de la situación actual, sino también de los retos sociales, económicos y ambientales en las áreas de influencia de la institución, con el objetivo esencial de contribuir a través de acciones que apunten a una transformación de los valores y prácticas de mercado que imperan en el modelo de desarrollo actual y marcan tendencias claras de insostenibilidad.

El SGA de la Universidad del Rosario ha estado en desarrollo desde el año 2012 cuenta con seis programas de manejo ambiental: residuos, agua, energía, aire, flora-fauna y educación ambiental, este último como eje articulador. Estos programas pretenden dar un salto de la pasividad y el conformismo a la actividad y el emprendimiento, impulsando modelos replicables e innovadores de gestión ambiental.

El gran reto del SGA es generar lineamientos unificados que permitan a la universidad adquirir competencias, habilidades y conocimientos necesarios para contribuir con la construcción de una sociedad sostenible.

Cumpliendo así los tres objetivos de Pacto Global en esta materia:

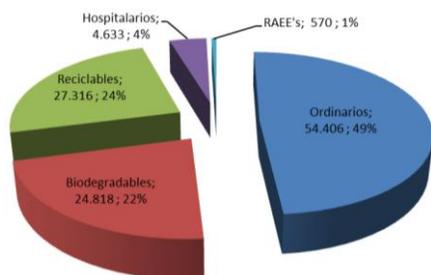


**Revitalización Bosque de los Magnolios. Sede Quinta de Mutis, 2014.**

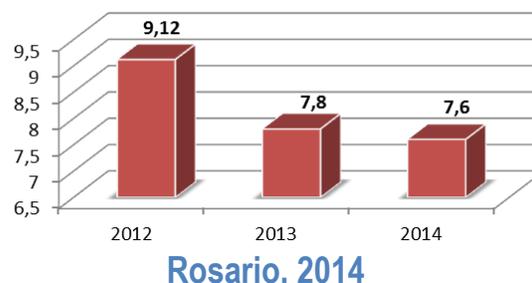
## Programa de Residuos

Este programa se basa en el manejo de residuos en la Universidad, enmarcado en el lema de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar) e ir avanzando hacia la cultura de Basura Cero impulsada por la Administración Distrital de Bogotá. Para ello se han implementado varias estrategias que han permitido alcanzar las metas de reducción y reciclaje planteadas. La Universidad del Rosario en sus 3 sedes durante el 2014 generó 111,7 Toneladas de residuos; que representaron una generación per cápita de 7,6 kg/rosarista/año, cantidad que ha disminuido progresivamente desde 2012 como muestra la tendencia.

### Indicador programa de residuos (Kg/rosarista/año)



### Generación total de residuos desagregados por tipo. Universidad del



Entre las estrategias implementadas se destacan las siguientes:

### En Reducción:

#### Exclusión de Icopor

A partir de 2012 se solicitó a todas las concesiones de alimentos y bebidas excluir el icopor de todo tipo de insumo o servicio ofrecido en la universidad por sus características altamente contaminantes, por ser un material no biodegradable. Algunas concesiones reemplazaron el icopor por porcelana, acción que evitó la generación de más de 1200 desechables diarios



#### Compactación de residuos

En el año 2013 se adquieren máquinas compactadoras en las tres sedes institucionales para la disminución del volumen generado de residuos, lo cual permitió reducir el 92% del volumen y de la tarifa por recolección de residuos en la sede

Claustro y 64% en la sede Quinta de Mutis, representando ahorros económicos anuales cercanos a los 30 millones de pesos solo en 2014.



**Compactadora Sede Claustro, 2014**

### **Reducción del consumo de agua embotellada**

El SGA promueve permanentemente en la comunidad rosarista la protección ambiental mediante la reducción del consumo de agua embotellada para ello la universidad tiene a disposición de la comunidad una red de bebederos y máquinas dispensadoras de agua (a partir de 2014) en las tres sedes institucionales mediante reflexiones de costo, la contaminación derivada de los gastos energéticos requeridos para la fabricación y transporte de la botella, además del tiempo de destrucción de la botella.

### **Bebederos y dispensador de agua, 2014**



Esta estrategia ha permitido disminuir la generación de más de 20.000 envases plásticos anuales equivalentes a 760Kg/año.

### **Reutilización**

#### **Elaboración de contenedores a partir de envases plásticos.**

El SGA ha promovido la reutilización de envases en conjunto con los consejos estudiantiles elaborando contenedores a partir de envases plásticos para estimular el reciclaje y la segregación en la fuente.

Contenedor de envases plásticos, 2014



## Reciclaje

### Contenedores para segregación

El SGA pone a disposición de la comunidad universitaria diversos contenedores para la adecuada segregación en la fuente.

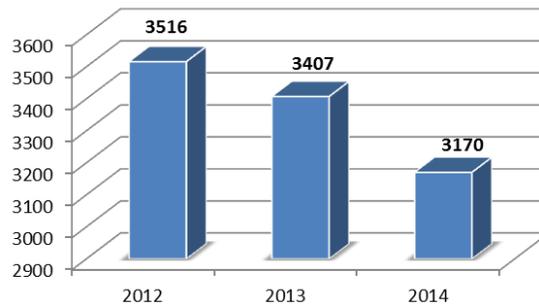
Así mismo ha establecido alianzas con proveedores externos para la ubicación de contenedores de residuos especiales



## Programa de Agua

El objetivo misional de este programa es Implementar acciones enfocadas al ahorro y uso eficiente del recurso hídrico, en aras de reducir y estabilizar su consumo tendiendo hacia estándares sostenibles, además incidir positivamente en las fuentes hídricas de las áreas de influencia.

## Indicador programa de agua (L/rosarista/año)



La Universidad del Rosario en sus 3 sedes durante el 2014 consumió 45.351 m<sup>3</sup> de agua; que representaron una generación per cápita de 3170 L/rosarista/año, cantidad que ha disminuido progresivamente desde 2012 como muestra la tendencia.

Esta reducción se ha logrado gracias a la implementación de diversas estrategias entre las que se destacan las siguientes:

### **Sustitución de dispositivos no ahorradores por ahorradores**

En 2014 se logra un 85% en la cobertura total de dispositivos ahorradores en sanitarios, orinales y griferías en las sedes institucionales

### **Aprovechamiento de agua lluvia y recirculación de aguas en la sede norte**

En la sede norte el agua utilizada en los orinales y sanitarios de los Módulos, bodegas y planta baja de la casa principal se abastecen con agua lluvia mediante un sistema de recirculación. Adicionalmente el riego de zonas verdes se realiza 100% con agua lluvia

### **Plan de Manejo Ambiental – Proveedor Servicio de Aseo**

De acuerdo a la cláusula ambiental exigida desde 2013, nuestro proveedor de aseo implementó estrategias encaminadas al mejoramiento de su desempeño ambiental en las instalaciones de la Universidad, tales como la implementación de metodologías de lavado en seco, ampliación del uso de hidrolavadoras que optimizan el consumo de agua y sustitución de insumos de limpieza químicos por biodegradables.

### **Protección del Eje Ambiental (Río Vicacha)**

La Universidad del Rosario y 12 entidades más se comprometieron con la firma de un pacto promovido por la Alcaldía Local de la Candelaria, a apadrinar, cuidar, proteger y preservar el Río Vicacha-Eje Ambiental en cuatro enfoques: ambiente, seguridad, convivencia y cultura.



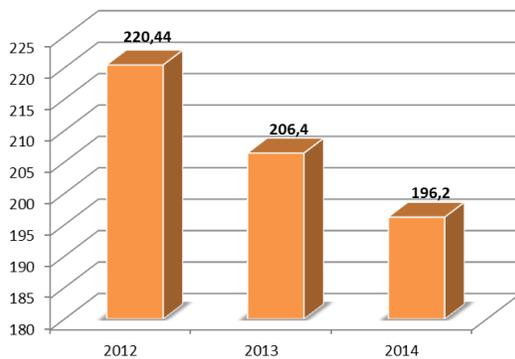
**Río Vicacha “Eje ambiental”, 2013**

El Depto. de Servicios Administrativos desde 2012 incluyó en las funciones del personal de Servicios Generales el barrido diario de los alrededores del eje en los tramos de la Cra. 4 a la Cra. 5 (Edificio Administrativo) y de la Cra. 8 a la Cra. 9 (Edificio Suramericana) como estrategia de contribución a la protección del eje.

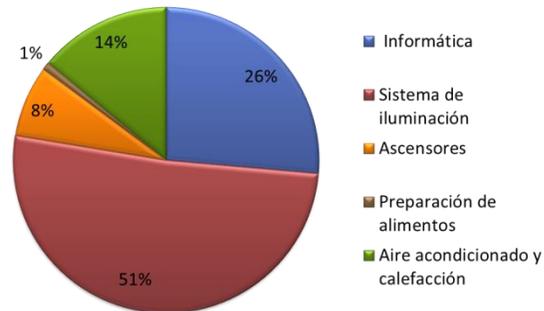
### **Programa de Energía**

El objetivo misional de este programa es Implementar estrategias enfocadas al ahorro y uso eficiente de energía, en aras de reducir y estabilizar su consumo, tendiendo hacia el logro de estándares sostenibles, así mismo propender por el uso de energías alternativas aprovechando los recursos naturales disponibles (luz solar, viento, agua, basura, etc).

### Indicador programa de energía (Kw.h/rosarista/año)



### Distribución de consumo eléctrico UR – Sede Claustro



La Universidad del Rosario en sus 3 sedes durante el 2014 consumió 3.007.972 Kw.h de energía; que representaron una generación per cápita de 196.2 kw.h/rosarista/año, cantidad que ha disminuido progresivamente desde 2012 como muestra la tendencia.

Esta reducción se ha logrado gracias a la implementación de diversas estrategias entre las que se destacan las siguientes:

#### Modernización de ascensores

Desde el 2013 se inicia un plan de modernización de ascensores en la sede Claustro, específicamente en las torres 1 y 2. El Departamento de Servicios Administrativos invirtió cerca de \$700.000.000 en aras de mejorar el confort y la eficiencia energética de los mismos y simultáneamente logrando hasta un 40% de ahorro energético con respecto al sistema anterior.

#### Sustitución progresiva a luminarias ahorradoras

Más del 90% de las luminarias de la Universidad son de tipo ahorrador. En 2014 producto de la reconversión de toda la iluminación del Edificio Cabal Parquederos se logró un ahorro energético y de la tarifa del 85%, lo que representó un ahorro económico de más de 15 millones solo en el primer año.

#### Aprovechamiento de iluminación natural

En zonas como la biblioteca de la sede norte se incorporó en su diseño y construcción criterios de iluminación natural que actualmente representan importantes ahorros energéticos.

## Biblioteca Sede Norte, 2014



### Herramienta remota de apagado masivo de equipos de cómputo SMART SHIELD

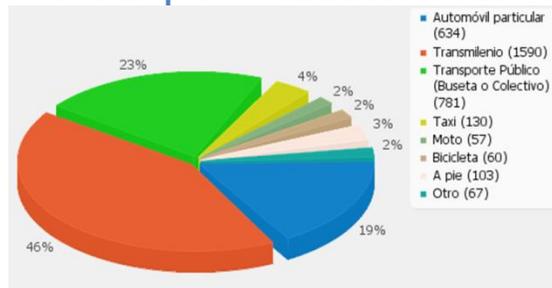
El Departamento de Tecnología de la universidad implementó desde 2013 en los computadores de estudiantes el software Smart Shield que permite el encendido y apagado remoto de los equipos, funcionalidad que garantiza importantes ahorros energéticos.

### Programa de Aire

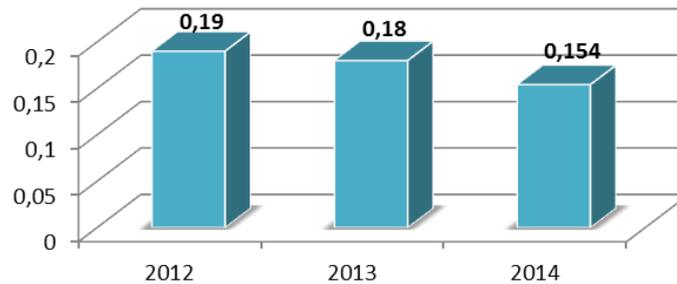
El objetivo misional de este programa es implementar acciones que permitan contribuir al mejoramiento de la calidad del aire en nuestras áreas de influencia.

La encuesta de movilidad de 2014 en términos generales nos muestra que la comunidad rosarista se mueve desde y hacia la universidad así: el 70 % en transporte público colectivo, (46,5% en Transmilenio y 23,5% en Bus), 19% en carro particular, 4% en taxi, 3% a pie, 2% en moto y 2% en bicicleta.

### Modos de transporte comunidad rosarista. 2014



## Indicador programa de aire Huella de carbono por movilidad (hectáreas de bosque/rosarista/año)



Producto de la movilidad de la comunidad rosarista se calcula una huella de carbono promedio de 0.154 hectáreas de bosque/ rosarista/año, esta huella representa la cantidad de terreno con cubierta vegetal necesaria para absorber todo el CO<sub>2</sub> que generan los viajes a la UR. La reducción progresiva mostrada en la gráfica 6 se ha logrado gracias a la implementación de diversas estrategias entre las que se destacan las siguientes:

### Ampliación ciclo parqueaderos

Desde la implementación del SGA en la universidad se amplía progresivamente en las tres sedes la capacidad de los ciclo parqueaderos para un total de 172 espacios.



Cicloparqueadero Sede Norte, 2014

## Apoyo a caravanas estudiantiles

El colectivo de estudiantes que usan y promueven la bicicleta como medio de transporte se denomina "UR en Bici", el SGA permanentemente los apoya en la programación de caravanas para eventos masivos institucionales como el UR Festival donde adicional a realizar acompañamiento por parte del área de seguridad de la universidad hemos entregado incentivos como camisetas, banderines, accesorios y hemos realizado rifa de bicicletas.



**Caravana UR en Bici, 2013**



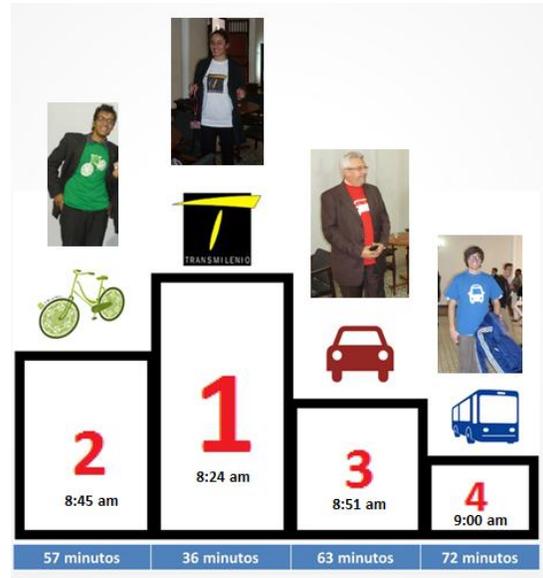
**Entrega de bicicletas rifadas, 2013**

## Carrera de modos

Con el objetivo de propiciar discusión y análisis propositivo sobre las ventajas y desventajas de cada medio de transporte y estimular el uso de transporte no motorizado, transporte público colectivo y uso eficiente del automóvil, el SGA organizó una carrera de modos en donde contamos con la participación del entonces Rector Hans Peter Knudsen Quevedo.



**Carrera de modos, 2012**



**Resultados Carrera de modos, 2012**

Los resultados se divulgaron en tiempo real y se logró el seguimiento masivo por la realización de una polla, en donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de predecir los tiempos y el que más se acercó al resultado real se le entregó un premio de \$100.000 en tarjeta de Transmilenio.



**Entrega premio polla carrera de modos. 2012**

### **Incentivo uso transporte público**

El SGA ha apoyado a la Administración Distrital en la difusión de información respecto a la implementación del SITP. Para ello inicialmente dispuso espacios para la adquisición de la tarjeta unificada “Tu llave” y posteriormente para la información de rutas y servicios específicos.

## Indicadores de sostenibilidad 2014

El programa de aire cuenta con 4 indicadores de sostenibilidad (per cápita) por movilidad. Adicional al indicador de huella de carbono explicado anteriormente, se calculan 3 indicadores más: la huella energética que es la cantidad de combustible consumida por la movilidad rosarista que para este caso fue 33.36 galones/rosarista/año. La huella de equidad social que es el porcentaje de los ingresos que un rosarista gasta en movilizarse y que representó un 4.6% en promedio y la huella de calidad de vida, que es el tiempo de calidad que un rosarista invierte en movilizarse el año, en este caso fue de 17.62 días al año.

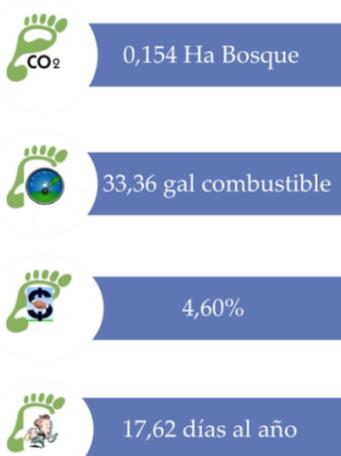


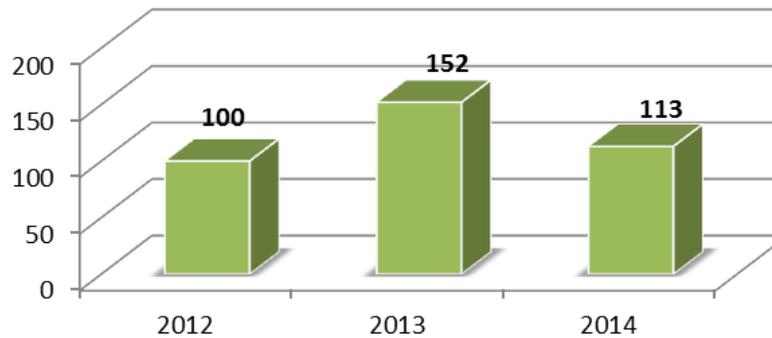
Imagen 1 Huellas por movilidad UR. 2014

## Programa de Flora-Fauna

El objetivo misional de este programa es implementar acciones enfocadas a la conservación y ampliación de las zonas verdes con que cuenta la Universidad, así como propender por el mejoramiento paisajístico de las sedes institucionales

El indicador principal inicial del programa fue el número de especies sembradas por año

## Indicador programa de flora-fauna (especies sembradas/año)



Sin embargo, en 2014 se cambia de indicador de medición por la cantidad de m<sup>2</sup> intervenidos en renovación paisajística que involucre zonas verdes.

En 2014 se logra la intervención en la Quinta de Mutis de 2207 m<sup>2</sup> de zonas verdes restauradas (Jardín de Mutis, Bosque de los Magnolios, graderías y cerramientos perimetrales) con una inversión cercana a los 100 millones de pesos.

En este programa se han implementado diversas estrategias entre las que se destacan las siguientes:

### Inventario forestal

En la sede norte se cuentan con 1560 árboles de 43 especies diferentes y en la Quinta de Mutis con 337 árboles de 19 especies diferentes.

### Siembra de árboles

El SGA hasta 2014 ha gestionado la siembra de 285 árboles nativos en nuestra sede norte y 80 en especies de cerca viva en la sede Quinta de Mutis, con el apoyo y asesoría del Jardín Botánico de Bogotá. Todas las actividades de siembra han incluido un componente pedagógico donde se invitan a los estudiantes a participar en la siembra y cuidado de las especies. En 2014 se hizo la siembra en conjunto con los estudiantes y profesores del programa de Biología.

### Renovación paisajística Quinta de Mutis

Se inicia esta renovación con el jardín de Mutis, con el fin de mejorar la imagen de ingreso de la sede y simultáneamente favorecer un ambiente educativo agradable para la comunidad universitaria. Se realiza adecuación ornamental de especies de

gran colorido como homenaje y alegoría al célebre botánico rosarista José Celestino Mutis.



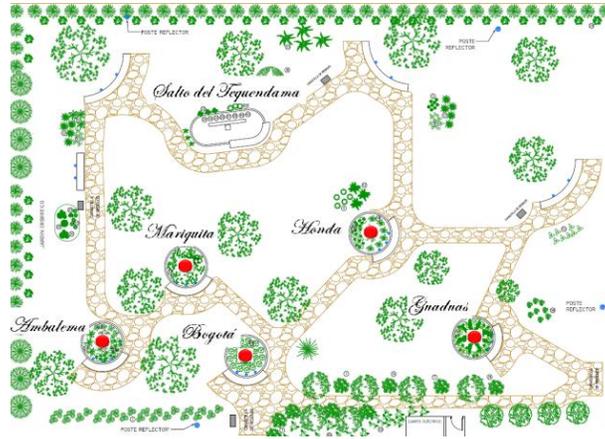
**Renovación Jardín de Mutis, 2013**

### **Revitalización Bosque de los Magnolios**



Dando continuidad al jardín, en el bosque de los magnolios se plantea un diseño inspirado en la ruta de la expedición botánica (1783 a 1816) dirigida por José Celestino Mutis.

Se construyen cinco jardineras que simbolizan cada uno de los cinco lugares pilares de la expedición y en ellas florecen especies catalogadas allí.



### Diseño en planta Bosque de los Magnolios. Quinta de Mutis, 2014

El muro llorón simboliza el Salto del Tequendama, caída de agua que tanta fascinación generó en el célebre botánico.



### Muro Llorón. Bosque de los Magnolios, 2015

El objetivo de este proyecto es posicionar a la Quinta de Mutis como una institución educativa “viva”, que en cada rincón rinda homenaje al legado de Mutis y su expedición botánica, proporcionando a sus estudiantes espacios revitalizados que incentiven su espíritu científico e investigativo, tal como le sucedió a Mutis, quien desde el momento de su llegada al Nuevo Reino de Granada sintió verdadera fascinación por explorar en el Nuevo Continente todas las riquezas que éste ofrecía en el campo de la flora y fauna.



**Bosque de los Magnolios, 2015**



**Bosque de los Magnolios, 2015**

La Sindicatura y la Dirección de Servicios Administrativos convocaron a toda la comunidad para hacer entrega simbólica del espacio revitalizado y exponer el concepto de diseño inspirado en la expedición botánica de José Celestino Mutis, así como el acervo histórico y natural del bosque mismo



### Inauguración Bosque de los Magnolios, 2015

En este evento tuvimos la oportunidad de invitar a los estudiantes a realizar la siembra de la especie insignia de Mutis, una planta excepcional, ya que es una hierba de la familia de las compuestas pero trepadora y con zarcillos, lo que es completamente atípico. Por este motivo Linneo, su descriptor, se sorprendió mucho al hallarla y le dio al género el nombre del sabio Mutis, con el objeto de inmortalizarlo.



Siembra Mutisia Clematis. Bosque de los Magnolios, 2015

#### **d. ANTICORRUPCIÓN**

La Universidad del Rosario ha trabajado este tema en dos frentes: en su política y mediante su estrategia y procesos. En el año 2011 mediante el Acuerdo No. 218 del 12 de abril con el liderazgo de la Consiliatura y con colaboración de los Colegiales de Número adopta el Código para el buen gobierno de la Universidad cuyo objetivo es “orientar la conducta de los órganos de dirección y gestión de la universidad, las funciones generales que a cada uno le compete y el marco general que debe regir las actuaciones de cada uno de los directivos y funcionarios de la Universidad.

El Código de Gobierno Universitario de la Universidad del Rosario se expide con fundamento en las disposiciones constitucionales y legales que regulan la educación universitaria, las Constituciones Antiguas adoptadas por el Fundador, las Constituciones Nuevas con sus modificaciones vigentes y las orientaciones generales, políticas y procedimientos adoptados con el propósito de cumplir con la voluntad del Fundador y garantizar la eficiencia, la ética, el control y la transparencia de las diversas funciones que corresponden a cada uno de los organismos que gobiernan la Universidad y la gestión de las actividades frente al Estado, la Comunidad Educativa, los proveedores y, en general, las personas con quienes la Universidad tiene relaciones.

La Universidad reconoce como sus grupos de interés a:

La Comunidad Académica representada por Estudiantes y Profesores.

Los Agentes Externos: Egresados, Comunidad, organizaciones, proveedores o contratistas, Gobierno (Nacional y Distrital).

El Código de Gobierno Universitario rige para los Consiliarios, los Colegiales, los directivos, profesores y empleados”.

Su abordaje estratégico y mediante procesos se da en el año 2013 en el cual la Universidad del Rosario inicia el Sistema de Administración de Riesgos Integrado – SARI-, cuyo objetivo principal es desarrollar e implementar una cultura de gestión del riesgo que contribuya como herramienta de gestión al óptimo cumplimiento de los objetivos de cada proceso y por ende a los objetivos de la Universidad, así como al mejoramiento continuo.

En la implementación del sistema de administración de riesgos integrado SARI participaron alrededor de 82 dueños de procesos, como resultado la Universidad

cuenta con un único mapa de riesgos que contiene 371 riesgos: representados en 346 riesgos de 53 procesos y 25 estratégicos.

En el tema de corrupción se identificó el riesgo institucional: *“Cometer actos de corrupción (soborno, tráfico de influencias, malversación, apropiación indebida u otras formas de desviación de bienes, o abusos de autoridad) por parte de los Colaboradores o Directivos de la Universidad”*, evaluándolo como un riesgo alto con probabilidad inferior e impacto extremo.

Frente a este aspecto en 23 procesos se identificaron 37 riesgos relacionados con temas de corrupción, como por ejemplo temas de fraude, conflicto de intereses, apropiación indebida de recursos, favorecimiento entre otros. Para estos riesgos la Universidad implemento 27 controles que nos ayudan a mitigar la probabilidad de ocurrencia de estos riesgos.

Además de la implementación de SARI, se cuenta con el manual del Sistema de Administración de Riesgos Integrados donde se estableció la tipología de riesgo de corrupción y las responsabilidades a todo nivel de la organización frente a la mitigación de estos riesgos.

En la actualidad, la Universidad del Rosario se encuentra en la etapa de mitigación de riesgos, definiendo e implementando las acciones de mejora a corto, mediano y largo plazo de los riesgos identificados como altos con probabilidad mayor a inferior y los riesgos extremos.

Adicionalmente, la Universidad del Rosario ha implementado las siguientes acciones:

- Implementación de una herramienta tecnológica ISOLución que permite realizar la administración de riesgos y donde se encuentran la totalidad de los riesgos de la Universidad. Cada dueño de proceso puede consultar los riesgos de su proceso y la alta dirección puede consultar la totalidad de los riesgos incluidos los asociados a temas de corrupción.
- En dicha herramienta también se implementó un modelo de registro de eventos de riesgos en el cual cualquier persona de la institución puede incluir un riesgo de cualquier nivel que identifique. Esta herramienta permite manejar los riesgos como una alerta en tiempo real a nivel institucional y suministra estadísticas para evaluación y acciones de mejora.
- Permanentemente la Universidad realiza campañas, capacitaciones, acompañamientos desde el área encargada de riesgos para reforzar la

apropiación de la cultura de riesgos. Particularmente en el año 2014 se realizaron 160 reuniones con participación de 88 colaboradores.



#### 4. Actividades sugeridas

##### a. OFRECER EDUCACIÓN ACERCA DE TEMAS RELACIONADOS CON EL PACTO MUNDIAL

En la Universidad del Rosario se imparte formación sobre los principios de Pacto Global en los programas de pregrado mediante cátedras electivas y obligatorias, desde los programas de Educación Continuada. Pero también en escenarios no curriculares de sensibilización y mediante actividades de vinculación a cátedras

En pregrado, la Universidad del Rosario cuenta con 19 asignaturas que abordan directamente los principios de derechos humanos, laborales y una cátedra especial de Responsabilidad Social Universitaria con una participación de 19 profesores y en el año 2014 con 678 estudiantes.

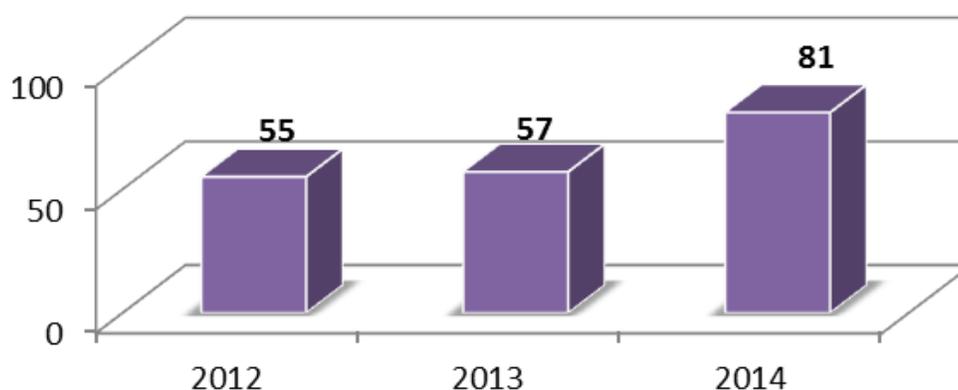
#### Cátedras por temática Profesores y estudiantes de Principios del Pacto Global en el año 2014

TEMÁTICA	CATEDRA	No. Profesores	No. Estudiantes
DERECHOS HUMANOS	MINERÍA & DERECHOS HUMANOS	1	20
	DESARROLLO HUMANO Y SOCIEDAD	3	88
	DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	4	140
	DISCAPACIDAD Y DERECHOS HUMANOS	1	13
	MECANISMOS INTERNACIONALES DE PROTECCION DE DERECHOS HUMANOS	1	15
	POSTCONFLICTO, DEMOCRACIA Y		
	DERECHOS HUMANOS	1	20
	BIOÉTICA Y DERECHOS HUMANOS	1	20
	DERECHOS HUMANOS: SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN	1	15
LABORAL	GESTIÓN HUMANA	4	182
	SALUD Y TRABAJO	1	42
GENERAL PACTO GLOBAL	CATEDRA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	1	123
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>678</b>

La Catedra de Responsabilidad Social Universitaria es una asignatura electiva para estudiantes de pregrado de todos los programas en la cual se abordan los principios de Pacto Global. Se profundiza sobre el material, herramientas e información de la red a través de la página web de pacto global, videos de sensibilización y contextualizaciones conversadas con los grupos de interés de los estudiantes según la carrera que está cursando. Finalmente se realizan mapas mentales que relacionan el pacto global con relaciones empresariales o laborales de los estudiantes, se evalúa la apropiación de estos principios entre los estudiantes. La catedra fue implementada desde el año 2009 en la Universidad, en el año 2014 participaron 123 estudiantes.

Frente al aspecto en Educación Ambiental hace parte del componente del Sistema de Gestión Integral Ambiental que implementa acciones enfocada a la a la comprensión por parte de todos los miembros de la comunidad rosarista del concepto de sostenibilidad mediante programas académicos e investigación, con el fin de generar estrategias conducentes a llevar este concepto a la práctica.

#### Indicador programa de Educación ambiental asignaturas con contenido medioambiental



En 2014 con la apertura del programa de Biología se incrementan significativamente las asignaturas afines.

Como procesos no curriculares de formación y sensibilización se han desarrollado:

## Recorridos de sensibilización

En 2013 se inician en conjunto con la Decanatura del Medio Universitario recorridos con estudiantes rosaristas, con el fin de sensibilizar en torno al acervo histórico, cultural y natural que representa el Río Vicacha y que se logre interiorizar que estas mismas aguas que hoy observamos fueron las que calmaron la sed de indígenas, conquistadores, colonizadores y abastecieron del vital líquido a toda la ciudad a través del acueducto de Agua Nueva desde 1747 hasta finales del siglo XIX. El verdadero Río Bogotá, vive. Aquel resplandor de la noche que con los siglos se convertiría en Eje Ambiental y corredor de movilidad de los buses de Transmilenio hasta la estación de Las Aguas, sigue acompañando silencioso, como desde hace más de 5 siglos, la vida de nuestra ciudad.



**Foto 1 Recorrido estudiantes rosaristas parte alta y baja, 2013**

## Sensibilización a través del arte

Con el fin de establecer un espacio participativo de creación conjunta en torno a la temática de la importancia del agua, como origen y sustento primordial de la vida, se plantea el uso del arte como medio de sensibilización y para la difusión de conceptos básicos para el cuidado de este fundamental recurso.



**Elaboración mural “La danza del agua”. 2013**

En conjunto con los estudiantes se elabora en 2014 en la sede norte de la universidad un mural en donde se plasma de manera artística el ciclo del agua contando una historia de amor y en torno a nuestra mitología muisca.



**Mural “La danza del agua”. 2013**

De esta manera podemos expresar los conceptos básicos del ciclo del agua desde una historia, con elementos míticos y sobre todo con una profunda didáctica. Que si bien de manera escrita es entendible, la materializamos de esta manera mediante un proceso plástico y participativo que acerque más al estudiante en un plano sensorial.



**Mural “La danza del agua”, 2014**

El mural se elaboró con 100% de elementos reciclables como madera y tela.

### **La ruta de la sostenibilidad**

En conjunto con la Dirección de Extensión se estructuró un concurso denominado “La Ruta de la Sostenibilidad” dirigido a estudiantes de la Escuela de Administración que cursaban la electiva: Responsabilidad Social Universitaria. Se conformaron grupos de estudiantes, quienes tenían que hacer el recorrido por las estaciones del SGA, ubicadas en lugares alusivos al tema en la sede norte.



**Estación Residuos  
Plazoleta de Comidas**



**Estación Agua  
Planta de Tratamiento de Agua**



**Estación Energía  
Biblioteca**



**Estación Aire  
Ciclo parqueadero**



**Estación Flora-Fauna  
Bosque de los Sueños**



**Estación Educación Ambiental  
Salón de Clase**

**Estaciones Ruta de la Sostenibilidad. 2013**

En cada estación se presentó a cada grupo los avances por programa al terminar se hizo una serie de preguntas y se premió al grupo con mayor conocimientos.

## Educación Continuada

Mediante los procesos de formación de Educación Continuada también se han abordado los principios de Pacto Global, en el año 2010 con aval de la Red de pacto Global se abrió el DIPLOMADO HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL realizado por la Universidad del Rosario junto a Icontec de abril a julio de 2010. En el año 2014 se realizaron 49 cursos, diplomados, seminarios, congresos o simposios referentes a temáticas de Pacto Global con la participación de 2163 estudiantes.

### Procesos de formación de Educación Continuada con temáticas referentes a Pacto Global en el año 2014

TEMA	Cursos, cursos especializados (certificaciones)		Seminarios, Congresos o Total	
		Diplomados	simposios	general
AMBIENTAL		16		16
ANTICORRUPCIÓN			8	8
DERECHOS HUMANOS	4	1		5
LABORAL		14	1	15
RESPONSABILIDAD SOCIAL	1		2	3
RESPONSABILIDAD SOCIAL, DERECHOS Y MEDIO AMBIENTE			1	1
SOSTENIBILIDAD		1		1
<b>Total general</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>49</b>

### Número de Estudiantes en Procesos de formación de Educación Continuada con temáticas referentes a Pacto Global en el año 2014

TEMA	No. de Estudiantes
AMBIENTAL	681
ANTICORRUPCIÓN	224
DERECHOS HUMANOS	255
LABORAL	952
RESPONSABILIDAD SOCIAL	10
RESPONSABILIDAD SOCIAL, DERECHOS Y MEDIO AMBIENTE	26
SOSTENIBILIDAD	15
<b>Total general</b>	<b>2163</b>

**b. REALIZAR INVESTIGACIÓN APLICADA Y LIDERAZGO DE PENSAMIENTO EN RELACIÓN CON EL PACTO GLOBAL**



En resultados de investigación la Universidad del Rosario registra durante los últimos cinco años un total de 140 actividades con respecto a temáticas del pacto global.

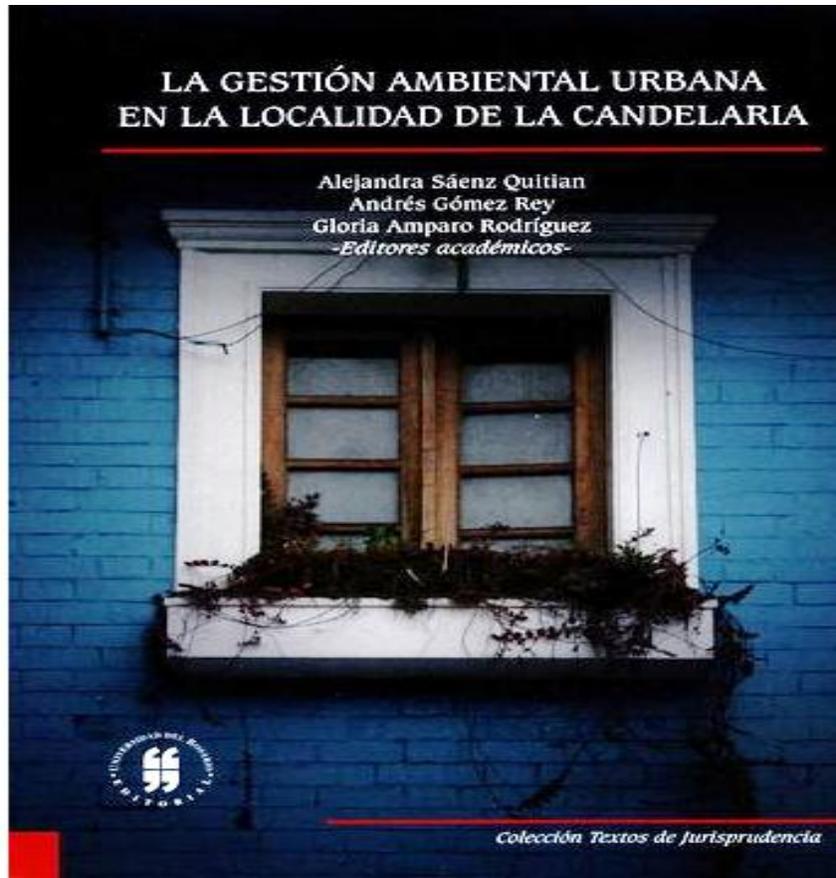
<b>TEMAS/AÑOS</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>Total general</b>
Anticorrupción		3	2	2		7
Derechos Humanos	15	17	18	12	18	80
Medio Ambiente	1	2	3	1	2	9
Responsabilidad Social	3	3	8		11	25
Sostenibilidad	3	2		1	4	10
sustentabilidad	2					2
Trabajo Infantil	1		1		1	3
Transparencia		4				4
<b>Total general</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>140</b>

El tipo de productos producidos en estas actividades son:

PRODUCTOS/TEMAS	Anticorrupción	Derechos Humanos	Medio Ambiente	Responsabilidad Social	Sostenibilidad/ sustentabilidad	Trabajo Infantil	Transparencia	Total general
	Capítulos de libros	3	26	3	1			3
Eventos Científicos	4		3	4	1			12
Libros		7		1	1		1	10
Proyectos				3		1		4
Publicación en revistas		9	1	1	3	1		15
Publicaciones Periódicas								
No Científicas					1			1
Trabajos de Formación		38	1	13	6	1		59
Working Paper / Borrador de Investigación			1	2				3
<b>Total general</b>	<b>7</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>140</b>

### Publicación del libro “La gestión ambiental urbana en la localidad de la Candelaria”

Esta publicación fue producto del trabajo conjunto entre la Línea de Investigación en Derecho Ambiental y el SGA de la Universidad y fue entregado formalmente a la Alcaldía Local de La Candelaria, pues su objetivo esencial es aportar información para la toma de decisiones a las entidades distritales y que esta sirva como insumo para generar soluciones a las problemáticas ambientales objeto de estudio en coherencia con nuestra visión de universidad sostenible.



## Libro “La gestión ambiental urbana en la localidad de La Candelaria” 2014

### Grupos Especiales

La Universidad del Rosario cuenta con el Grupo de Acciones Públicas (GAP) de la Facultad de Jurisprudencia desde hace 15 años basado en la educación legal clínica y busca la defensa jurídica de los derechos humanos en Colombia mediante el litigio estratégico de impacto social para la protección de derechos humanos y de vigilancia en la aplicación efectiva de la normatividad sobre la materia. Es un espacio de enseñanza y aprendizaje que busca acercar al estudiante a su realidad por medio de la investigación y asesoramiento legal de casos donde pone en práctica sus conocimientos, fortalece sus principios éticos y de responsabilidad social, así como sus capacidades de análisis y razonamiento legal, investigación y comunicación, realiza trabajo en equipo y aprende nuevas habilidades y destrezas para solucionar problemas reales.



Para el último año, el GAP tuvo un número total de 38 casos que fueron resueltos con diferentes estrategias jurídicas: 1) Casos en jurisdicción, ya sea a través de acciones populares, inconstitucionalidad y cumplimiento (24); 2) Intervenciones ante la Corte Constitucional (5); 3) Casos en estudio o en construcción (2); 4) Investigación formativa y formación en investigación (2); 5) Casos Finalizados (5). Así mismo, realizó actividades de promoción y divulgación de derechos humanos. La publicación del Libro: Litigio Estratégico en Colombia Casos paradigmáticos del Grupo de Acciones Públicas y realización del Encuentro de la Red Latinoamericana de Clínicas Jurídicas, en asocio con la Fundación ProBono de Colombia, y que reunió a representantes de 13 países de Iberoamérica.

### **c. DIFUNDIR LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL**

#### **Congreso Anual de Pacto Global**

La Universidad del Rosario mantiene una activa participación en el congreso Anual de Pacto Global en distintos aspectos entre los que se incluye participación en el comité académico, participación de ponencias de las escuelas facultades dependiendo del eje temático del congreso, como jurados en la selección de casos o ponencias presentadas, ayuda en aspectos logísticos, realización de memorias y de manera permanente en la divulgación de este espacio a través de los canales institucionales en especial en el canal de redes sociales “URxunMejorPais”.

Es así como participa en el Comité Académico del Primer Congreso sobre Pacto Global y Responsabilidad Social “Diálogo entre empresa, academia y Sector Público”, realizado el 18 y 19 de octubre de 2011, en el panel “Plenaria sobre responsabilidad Social Universitaria” con participación de Francisco Mejía, Director de Extensión. Así como el Grupo de Investigación sobre RSE, de los profesores Wilson Herrera y Carmen Marina López: <http://fundacionelnogal.org.co/congresopactoglobal2011/>

En el año 2012 mantiene su participación en el Comité académico del Segundo Congreso de Pacto Global: Sostenibilidad para un Mercado Incluyente y globalizado 3 y 4 de septiembre de 2012 con presencia de Francisco Mejía.

En el año 2013 se divulgó la convocatoria de prácticas, experiencias, investigaciones o casos para el Tercer Congreso de Pacto Global: Liderazgo en la Construcción de un Desarrollo Sostenible en Derechos Humanos, Estándares Laborales y Medio Ambiente a la Escuela de Ciencias Humanas y la Facultad de Jurisprudencia.

Un importante equipo de personas de la Universidad del Rosario en el Tercer Congreso de Pacto Global: Liderazgo en la Construcción de un Desarrollo Sostenible, se realiza apoyo logístico, cubrimiento del evento desde URporUnMejorPaís, se realizó memorias del evento. La Escuela de Ciencias Humanas presentó una ponencia por parte de la profesora Carmen Marina López.

En el año 2014 en el Cuarto Congreso de Pacto Global “Arquitectos de un mundo mejor” en cuyo caso compartimos convocatoria de los casos frente Transparencia y Rendición de Cuentas, Protección del agua, Construcción de paz, Alianzas transformadoras y valor compartido, Gestión responsable en la cadena de suministro y consumidores, Plataformas de acción y colaboración para el desarrollo sostenible.

### Otros Medios

En el año 2010 se elaboró el artículo *Impactos de la responsabilidad social universitaria. Hacia una definición común de la responsabilidad social universitaria en Colombia* de Francisco Mejía, Director de Extensión Universidad del Rosario divulgados en el Boletín N° 1 de 2010 de Pacto Global.

A través del Canal URxUnMejorPaís se realiza permanente divulgación de las actividades de Pacto Global, fechas internacionales acerca de las temáticas de Pacto Global, actividades de sensibilización

#### **d. DAR CAPACIDAD A LAS REDES LOCALES DEL PACTO MUNDIAL Y/O OFICINA DEL PACTO MUNDIAL**

- **MESA DE DERECHOS HUMANOS**

La Facultad de Jurisprudencia asistió a varios eventos como el Foro “Empresa y Derechos Humanos” organizado por la Vicepresidencia de la República y la Cámara de Comercio de Bogotá en enero de 2014. El 10 de diciembre de 2014 se celebró el Día Mundial de los Derechos Humanos en el canal de URxunMejorPais se divulgó.

- **MESA DE EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES (WEPs)**

La Escuela de Ciencias Humanas participó en el desayuno de trabajo “Compromiso del sector privado con la igualdad de género y los derechos de las mujeres” el 10 de diciembre de 2014, en el Día Internacional de los Derechos Humanos, se invitó a la comunidad rosarista a nominar candidatos para: Premios de Liderazgo 2015: Principios para el Empoderamiento de la Mujer (WEPs).

- **PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN RESPONSABLE EN GESTIÓN ACCESO A PLATAFORMA PRME**

Participamos desde el año 2013, compartimos el documento “Desarrollo Humano y transformación de la Sociedad” se promueve la articulación con ASCUN y la construcción de plan de trabajo para el año 2015.

- **MESA DE PRINCIPIOS LABORALES**

Expertos en discapacidad de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud del Programa Opciones y Apoyos para la transición a la vida adulta OAT asistieron al evento el 1 de octubre de 2013 sobre Inclusión laboral de personas con discapacidad.

