

KAUNO KOLEGIJA
2014 m. SOCIALINĖS PAŽANGOS ATASKAITA



APIE KAUNO KOLEGIJĄ

Kauno kolegija – daugiaprofilinė valstybinė aukštoji mokykla, rengianti technologijų, socialinių mokslų, biomedicinos, humanitarinių mokslų ir meno srities specialistus. Nuo pat susikūrimo Kauno kolegijoje didelis dėmesys skiriamas ne tik kokybiškam įvairaus profilio būsimųjų specialistų parengimui, veikla taip pat orientuojama ir į tarnystę visuomenei, įgyvendinant socialinės atsakomybės principus, juos pritaikant visoms Kolegijos veiklos sritims. Kauno kolegija gali džiaugtis visuomenės pasitikėjimu ir pripažinimu, kadangi jos veiklą ir realizuojamų studijų kokybę palankiai vertina studentai, absolventai, partneriai bei tarptautiniai ekspertai.

Kauno kolegijoje veikianti kokybės vadybos sistema sukuria sąlygas veiksmingam Kolegijos misijos įgyvendinimui. Kauno kolegijos **MISIJA** – vykdyti kokybiškas aukštojo mokslo studijas, orientuotas į praktinę veiklą, besimokančiojo ir visuomenės poreikius bei plėtojame mokslo ir meno taikomąją veiklą.

Kauno kolegijos **VIZIJA** – moderni, socialiai atsakinga, versli, tarptautinį pripažinimą pasiekusi aukštojo mokslo institucija, puoselėjanti šalies tautinę kultūrą ir tradicijas.

Pagrindinės Kauno kolegijos **VERTYBĖS**, tai:

➤ **Atsakomybė** – tai sąžiningas, skaidrus sprendimų priėmimas ir įgyvendinimas, atsižvelgiant į studentų, dėstytojų, tėvų, socialinių partnerių, darbdavių ir kitų visuomenės narių reikmes. Atsakomybė – tai įsipareigojimų, duotų sau ir kitiems, įvykdymas, racionaliai panaudojant turimus išteklius.

➤ **Profesionalumas** – tai pažinimas, prasidedantis nuo savęs, tikėjimas savo ir kitų jėgomis, būtinybė kokybiškai įgyvendinti sumanymus. Profesionalumą skatina nuolatinis

žinių troškimas, asmens ir aplinkos savitarpio dermė, noras pasiekti tikslus, siekis lyderiauti savo srityje.

➤ **Atvirumas** – jis padeda atrasti, priimti, taikyti ir kurti naujoves bei žengti į priekį kartu su dinamišku veiklos pasauliu. Atsivėrimas – mūsų poreikis ir varomoji jėga, skatinantys dalintis patirtimi, tobulėti ir valdyti pokyčius. Tik laisvoje ir demokratiškoje aukštojoje mokykloje auga savarankiškai mąstančios ir kūrybingos asmenybės.

➤ **Pagarba** – tai tolerancija žmogui, nepriklausomai nuo amžiaus, lyties, rasės, požiūrio ir įsitikinimų. Pagarba kiekvieno darbu ir indėliui į bendrą veiklą padeda siekti norimų rezultatų. Pagarba praeičiai, savo šalies ir organizacijos kultūrai formuoja mūsų tapatybę ir užtikrina esamų tradicijų tęstinumą ir naujų kūrimą.

➤ **Bendruomeniškumas** – tai nuolatinis procesas, kurio rezultatas – ilgalaikiai ir glaudūs bendruomenės narių santykiai. Mūsų principai – bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijantis sukaupta patirtimi, žiniomis ir idėjomis. Kolegijos sėkmę kuria bendrai sutelktos kiekvieno bendruomenės nario pastangos.

Šiandien Kauno kolegija – viena didžiausių kolegijų Lietuvoje, kurios bendruomenę sudaro per 7300 studentų, apie 900 darbuotojų ir per 25 000 absolventų. Kolegija, apjungianti savo padalinius ne tik Kaune, bet ir Tauragėje, Druskininkuose ir Kėdainiuose, orientuojasi į šalies ar atskirų jos regionų poreikius, darnią plėtrą, specialistų parengimą, kurdama pridėtinę tiek ekonominę, tiek socialinę vertę valstybės gerovės užtikrinimui.



DIREKTORIAUS ŽODIS

Kauno kolegija – konkurencinga aukštoji mokykla, aktyviai veikianti Lietuvos ir tarptautinėje aukštojo mokslo ir tyrimų sferoje. Didelis Kauno kolegijos kaip organizacijos pasiekimas – suvienyta, darbšti, ambicinga, jaunatviška ir veržli bendruomenė, jungianti smalsius studentus, nuolatos mokslinį ir pedagoginį meistriškumą didinantį dėstytojų bei darbuotojų kolektyvą, geranoriškus ir atsakingus socialinius partnerius ir sėkmingai darbo rinkoje įsitvirtinusių absolventus. Kolegija ne tik atlieka savo kaip aukštosios mokyklos įsipareigojimus, t.y. studijų vykdymą ar taikomųjų tyrimų praktiką, tačiau orientuojasi į kitą itin svarbią misiją – tarnystę ir atskaitomybę visuomenei, kuri yra grindžiama darnios plėtros principais, socio-ekonominės ir ekologinės darnos su aplinka ir visuomene siekimu.

Kolegijoje įdiegta kokybės ir socialinio atsakingumo vadybos sistema, užtikrinanti visuminę studijų kokybės priežiūrą ir nuolatinį gerinimą, sukurianti prielaidas aukštosios mokyklos veiklai gerinti, skatinti jos kokybės kultūrą bei tarnystę visuomenei.

Kolegijos vadovybė suformuluoja veiklos strateginius tikslus, kokybės ir socialinio atsakingumo tikslus, kurie yra aptariami visuose kolegijos struktūros lygiuose. Kokybės ir socialinio atsakingumo politika perteikiama besimokantiejiems, kolegijos darbuotojams ir kitoms suinteresuotoms šalims, kurios vadovaujasi kolegijos kokybės ir socialinio atsakingumo politikos nuostatomis, t.y.:

☞ Kolegijos vizijos, misijos, kokybės ir socialinio atsakingumo ir tarnystės visuomenei politikos ir jos vykdymo viešumas, suprantamumas;

☞ Kolegijos bendruomenės ir visų suinteresuotų šalių dalyvavimas kokybės užtikrinimo ir tobulinimo procesuose;

☞ Į kokybę orientuotos akademinės aplinkos kūrimas ir plėtojimas;

☞ Tarnystės visuomenei ir socialiai atsakingos veiklos vykdymas.

Socialinė atsakomybė ir jos sąsajos su visuomene išreiškiamos per pagarbą žmogaus teisėms ir šių teisių apsaugos užtikrinimą, paramą asociacijų ir susibūrimų laisvei, pripažįstant jų teisę į veiksmingas bendras derybas, siekiant, kad nebūtų jokios diskriminacijos, susijusios su įdarbinimu, profesija ir studijomis. Kolegija aktyviai dalyvauja ir remia įvairias prevencines programas ir iniciatyvas, užtikrinančias aplinkos apsaugą, skatinant mokslo taikomąją veiklą su aplinkai palankių technologijų plėtra. Kolegijai, kaip aukštajai mokyklai, svarbus akademinio sąžiningumo skatinimas ir užtikrinimas, nepakantumas bet kokioms korupcijos formoms.

Kauno kolegija, 2012 m. prisijungusi prie Jungtinių tautų inicijuoto „Pasaulinio susitarimo“ (angl. Global Compact) tinklo, teikia pirmąją Socialinės pažangos ataskaitą.

Kolegijos direktorius dr. Mindaugas Misiūnas

SOCIALINĖ ATSAKOMYBĖ IR DARBUOTOJAI

Kauno kolegijoje, vykdamas socialinės atsakomybės politiką, esminiais elementais tampa partnerystė ir nuolatinis bendradarbiavimas tarp studento, dėstytojo, darbuotojo, darbdavio ir visuomenės. Šiuolaikiškos ir praktiškos studijos, palanki darbai ir studijoms aplinka, nuolatinis tobulėjimas, aktyvus mokymasis, kuria palankias sąlygas kryptingai plėtoti socialinės atsakomybės politikos principus, juos pritaikant kiekvienam su Kolegija susijusiam asmeniui, ieškant ir skatinant jo santykio su aplinka darnos bei gebėjimo prisitaikyti prie nuolatos kintančios aplinkos. Norint užtikrinti kokybės bei socialinės atsakomybės politiką Kauno kolegijoje, vyksta nuolatinė vidinė komunikacija, bendradarbiavimas ir diskusijos aktualiais Kolegijai klausimais, plėtojamas grįžtamas ryšis, siekiant tobulinti studijų programas, gerinti studijų proceso organizavimą, stiprinant akademinio ir administracinio personalo sudėtį, gebėjimus ir kompetencijas, Kolegijos valdymo tobulinimui. Tik nuolatinė savianalizė ir bendradarbiavimas skatina judėti pažangos kryptimi, tobulėti ir tarnauti ne tik savo kaip organizacijos, bet ir visuomenės poreikiams.

Kauno kolegija **žmogaus teisių** srityje įsipareigoja gerbti prigimtines žmogaus teises ne tik institucijoje, bet ir visoje savo įtakos sferoje – nepriklausomai nuo rasės, tautybės, įsitikinimų, socialinės kilmės ar statuso. Kauno kolegija gerbia žmogaus teises, nustatydamas darbuotojų įdarbinimo bei studentų priėmimo ir studijų sąlygas. Nediskriminavimas, saviraiška, dalyvavimas valdyme, pagarba vietos kultūrai ir tarpkultūriniam bendravimui – esminiai elementai, sudarantys sąlygas asmenybių brandai. Pagarba žmogaus teisėms ir nediskriminavimo principams reglamentuota įvairiuose Kolegijos veiklos dokumentuose, pvz. Studijų tvarkoje, KK Strategijoje 2020, KK Statute, KK darbuotojų vertinimo nuostatose, KK Etikos kodekse.

Kolegijoje itin didelis dėmesys skiriamas **darbuotojų teisėms**, kurios yra suprantamos kaip akademinės bendruomenės – darbuotojų ir studentų – teisės. Bendruomenė skatinama kurti asociacijas ir kitokias organizacijas, vykdoma skaidri ir efektyvi akademinė ginčų sprendimo politika. Studijų tvarka, neįgalųjų darbo / studijų

taisyklės, darbo ir poilsio / gyvenimo sąlygos, darbo aplinkos, sveikatos ir saugos klausimai sprendžiami atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir socialiai atsakingos organizacijos veiklos principus bei yra reglamentuoti Kauno kolegijos dokumentuose – Studijų tvarkoje, Darbo tvarkos taisyklėse, Asmens duomenų tvarkymo KK taisyklėse. Kauno kolegija vadovaujasi sudaryta kolektyvine darbo sutartimi, siekiant sudaryti sąlygas darniai kolektyvo veiklai, garantuoti įvairių kategorijų darbuotojų, darbo užmokesčio, darbo saugos, darbo sutarties sudarymo ar nutraukimo, darbo laiko, atostogų, socialinių garantijų bei kitas sąlygas, apibrėžti profesinių sąjungų ir darbdavio santykius, kurie turi būti grįsti demokratiniiais, lygiavertės partnerystės, viešumo, laisvų kolektyvinių derybų, realaus ir įsipareigojimų vykdymo, objektyvios informacijos suteikimo, šalių lygiateisiškumo, geranoriškumo ir pagarbos teisėtiems savitarpio santykiams.

Kolegijos personalo sudėtis, amžius ir lyčių lygybė

Kiekvienos organizacijos sėkmės ir plėtros garantas yra jos darbuotojai. Rūpinimasis darbuotojais, jų poreikiais, socialinių garantijų užtikrinimas, saugios ir komfortiškos aplinkos darbai sudarymas yra vienas esminių socialinės atsakomybės principų, kurie yra įgyvendinami Kauno kolegijoje.

Kolegijos personalą sudaro dėstytojai, administracijos darbuotojai ir kiti studijas bei kitas veiklas aptarnaujantys darbuotojai. 2014 m. kolegijos personalą sudarė 881 darbuotojai, iš jų 235 administracijos darbuotojai, 473 dėstytojai, 173 ūkio darbuotojai.

2014 m. Kolegijoje nebuvo įdarbinti asmenys, jaunesni nei 18 metų amžiaus. Kauno kolegijos pedagogų amžiaus vidurkis buvo 46,12 metai, o kolegijos darbuotojų amžiaus vidurkis 46,67 metai. Jauniausiam darbuotojui – 20 metų, vyriausiam – 78 metai, tačiau kolegijoje puikiai dera jaunatviškas maksimalizmas bei vyresniosios kartos stabilumas ir sukaupta patirtis. Kolegijos darbuotojų moterų yra daugiau nei vyrų: moterų – 633, o vyrų – 248.

	Iki 29 m.		30-39 m.		40-49 m.		50-59 m.		60 m. ir daugiau	
Viso	Iki 25 m.	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 ir daugiau
	14	56	100	107	109	107	119	119	78	72

Darbuotojų kaita ir naujų darbuotojų integravimas

KK Strategijos 2020 tikslas – profesionalios bendruomenės telkimas ir ugdymas – nukreiptas į kolegijos aprūpinimą kompetentingais specialistais, jų išlaikymą bei sutelkimą kolegijos strateginiams tikslams pasiekti ir sąlygų darbuotojų gebėjimų ugdymui sudarymą. Kolegijos darbuotojų paieška ir atranka vykdoma vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymu, Kolegijos statutu bei Kolegijos darbuotojų parinkimo ir vertinimo principais. Apie laisvas darbo vietas Kolegijoje yra pranešama ir esamiems darbuotojams. 2014 m. vykdyta 22 darbuotojų paieška, derinant tiek vidinius, tiek ir išorinius paieškos būdus. Vykdam darbuotojų paiešką bei įdarbinimą pasinaudota Lietuvos darbo biržos „Aktyvios darbo rinkos politikos priemonių įgyvendinimo programa“ ir įdarbintas 1 darbuotojas. Pagal šią programą skirta 50 proc. įdarbinto darbuotojo darbo užmokesčio bei nuo šio darbo užmokesčio apskaičiuoto valstybinio privalomojo socialinio draudimo įmokos subsidija 6 mėnesių laikotarpiui.

Nauji ir jau esami darbuotojai nediskriminuojami tautybės, rasės, religijos ar kitais pagrindais. Priimant naujus darbuotojus, atsižvelgiama į Kolegijos poreikius, vertinamos tik konkrečios dalykinės žinios, įgytas išsilavinimas, darbo patirtis bei turimi įgūdžiai. Naujas darbuotojas supažindinamas su savo teisėmis ir pareigomis, pareiginiiais nuostatais, Kolektyvine sutartimi, Darbo tvarkos taisyklėmis.

2014 m. KKD įsakymu buvo paskelbtas konkursas dėstytojo pareigoms užimti. Iš viso po konkurso su 65 dėstytojais pasirašytos neterminuotos darbo sutartys, o 5 metų su 62 dėstytojais.

KK, siekiant, kad nauji darbuotojai sklandžiai įsiliėtų į kolektyvą ir adaptuotųsi naujoje darbo aplinkoje, nuo 2015 m. planuojama pradėti vykdyti „Kolegijos dėstytojo adaptacijos programą“, skirtą pirmus metus dirbantiems, neturintiems pedagoginio išsilavinimo ar praktinės darbo patirties kolegijos dėstytojams. Kolegijos padaliniuose vyksta kasmetinis veiklos vertinimas, todėl siekiant pagerinti šį procesą 2014 m. buvo patobulinta veiklos vertinimo tvarka, bei anketa, kuri leis geriau ir išsamiau išanalizuoti darbuotojų veiklą bei numatyti tobulinimo veiklas. 2015 m. planuojama sudaryti kompetencijų žemėlapi, kuris leis įvertinti kiekvienose pareigose dirbančių darbuotojų turimas kompetencijas ir kokių kompetencijų reikia organizacijai.

Atlygio sistema ir parama Kolegijos darbuotojui

Kauno kolegijos darbo užmokestį sudaro pareiginė alga, priedai, priemokos bei vienkartinės išmokos. Darbuotojams darbo užmokesčio dydis nustatomas vadovaujantis LR Vyriausybės

nutarimu dėl minimaliojo darbo užmokesčio bei KKD įsakymais dėl darbo užmokesčio dydžio nustatymo. Kolegijoje netoleruojamas išnaudojimas darbo vietoje ar priverstinio darbo panaudojimas. Darbuotojams nustatyta 40 val. darbo savaitė, viršvalandžius yra apmokami įstatymų nustatyta tvarka ir tik darbuotojui savanoriškai sutikus.

Kolegijos vidaus teisės aktais yra numatyta, kad Kolegijos darbuotojams gali būti: skiriami priedai ar priemokos už skubių, svarbių ir sudėtingų darbų bei papildomų darbų atlikimą; papildomai apmokama už darbą darbo grupėse; skiriamos piniginės išmokos gimus vaikui, vestuvių proga, asmeninio jubiliejaus proga; skiriama pašalpa dėl sunkios materialinės padėties; teikiama finansinė parama, padengiant dalį mokesčio už mokslą; suteikiamos kūrybinės atostogos disertacijai parengti, mokant vidutinį darbo užmokestį. Taip pat Kolegijos darbuotojai nustatyta tvarka gali naudotis Kolegijos teikiamomis paslaugomis lengvatiniais įkainiais (baseino, leidybos centro, valgyklų, Kosmetologijos kabineto, Protezavimo klinikos ir pan.).

Kauno kolegijoje sudarytos palankios darbo sąlygos darbuotojams, auginantiems vaikus ar besilaukiančioms mamoms. Kolegijos darbuotojai gali derinti savo darbo grafiką, pasinaudoti teise į tėvystės ar vaiko priežiūros atostogas.

Darbo aplinka ir darbuotojų pasitenkinimas darbu

2014 m. buvo atlikta administracijos ir studijas aptarnaujančio personalo apklausa, kuria siekta išsiaiškinti Kauno kolegijos darbuotojų nuomonę apie Kolegijoje sudarytas darbo sąlygas, kvalifikacijos tobulinimo ir karjeros galimybes, motyvavimo sistemą, santykius su vadovu ir bendradarbiais, organizacinę kultūrą bei išgirsti jų pasiūlymus Kolegijos veiklos tobulinimui. Apklausos rezultatai atskleidė, kad Kolegijos darbuotojų požiūriu bendra darbo aplinka Kolegijoje yra gera (67,5 proc. visiškai sutinka ir sutinka), darbo vieta yra patogi ir aprūpinta reikiamomis darbo priemonėmis (71,6 proc. visiškai sutinka ir sutinka), daugumą darbuotojų tenkina darbiniai santykiai su kolegomis padalinio viduje (73,3 proc.), tiesioginis vadovas suteikia visą reikiamą informaciją darbui atlikti (71,6 proc.), vadovus ir pavaldinius sieja abipusis pasitikėjimas (65,9 proc.), darbuotojai naudojami Kolegijos pašto sistema vidinei informacijai gauti (90,8 proc.).

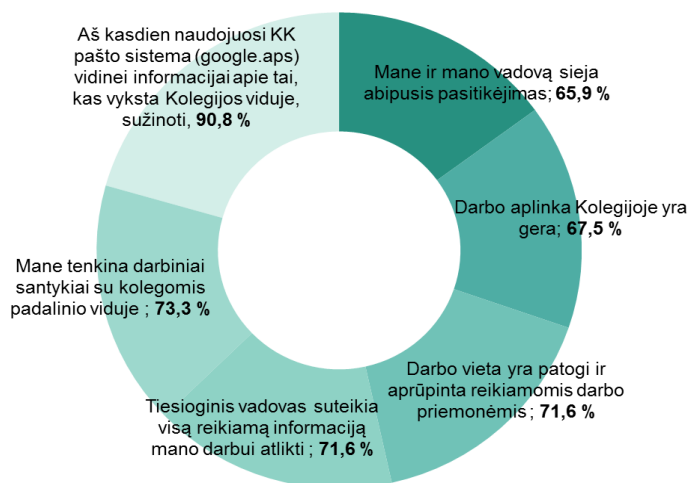
Kolegijos darbuotojų profesinė sąjunga vykdė dėstytojų apklausą, siekiant išsiaiškinti, kiek Kolegijos dėstytojai yra patenkinti savo darbu ir nuo kokių veiksnių tai priklauso. Dėstytojai palankiausiai savo darbe vertina santykius su kolegomis (96,9 proc. sutinka ir visiškai sutinka), savo atliekamą darbą (95,4 proc. sutinka ir visiškai sutinka) bei viešąją nuomonę apie įstaigą (87,7

proc. sutinka ir visiškai sutinka). Dėstytojai, kaip svarbiausius veiksnius, pagerinsiančius pasitenkinimą darbu nurodė darbo užmokesčio padidinimą, darbo krūvio optimizavimą, psichologinio klimato gerinimą, siekti glaudesnio bendradarbiavimo tarp kolegijos administracijos ir dėstytojų.

ruožtu visi darbuotojai įsipareigoja laikytis saugaus darbo reikalavimų.

2014 m. atliktos Kauno kolegijos darbuotojų apklausos rezultatai atskleidė, kad bendra darbo aplinka kolegijoje yra gera (67,5 proc. sutinka ir visiškai sutinka), darbo vieta yra patogi ir aprūpinta reikiamomis darbo priemonėmis (71,6 proc. sutinka

2014 m. Kauno kolegijos darbuotojų apklausos apie darbuotojų pasitenkinimą darbu ir darbo aplinka vertinimas



Kauno kolegija, pripažindama asociacijų laisvę, bei teisę į veiksmingas bendras derybas, yra įkūrusi kolegijos darbuotojų interesų atstovavimui darbuotojų profesinę sąjungą, taip pat yra parengusi Kauno kolegijos darbuotojų profesinės sąjungos įstatų. Darbuotojų profesinės sąjungos nariais yra tapę daugiau nei 15 proc. visos organizacijos darbuotojų, galimybę tapti profsąjungos nariais turi visų fakultetų darbuotojai. Kauno kolegijos profesinės sąjungos nuopelnu yra sudaryta Kolektyvinė darbo sutartis (2008), derinamos darbo tvarkos taisyklės.

Darbo sauga ir sveikata

Kolegijoje yra įkurtas Darbuotojų saugos ir sveikatos skyrius. Parengtos darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės bei civilinės saugos instrukcijos. Atliekami įvadiniai, pirminiai ir periodiniai darbuotojų instruktavimai, sudarytas ekstremalių situacijų valdymo planas. Atliekami darbuotojų mokymai ir atestavimai darbuotojų saugos ir sveikatos srityje, taip pat atliekami periodiniai darbuotojų sveikatos patikrinimai.

Kolegijos kolektyvinėje sutartyje yra numatyta, kad kolegija kaip darbdavys, įsipareigoja sudaryti saugias ir sveikas darbo sąlygas, kokybiškai ir laiku instruktuoti apie saugą darbe, aprūpinti darbuotojus visomis darbui reikalingomis priemonėmis, reguliariai įpareigoja darbuotojus tikrintis sveikatą, numatyta, kad padidintos rizikos darbuotojai gali būti papildomai draudžiami. Savo

ir visiškai sutinka), o tais pačiais metais atliktoje dėstytojų apklausoje nurodoma, kad dėstytojus tenkina auditorijų aprūpinimas technine įranga ir jos būkle (atsakymų vidurkis daugiau nei 4 iš 5 balų vertinimo skalės).

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo galimybės

Kauno kolegijos darbuotojams 2014 m. buvo sudaromos sąlygos formaliu ir neformaliu būdu kelti savo pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. 2014 m. pedagoginę / metodinę kvalifikaciją kėlė 337, o dalykinę – 438 kolegijos dėstytojai. Formalųjį kvalifikacijos kėlimą sudarė studijos magistrantūroje ir doktorantūroje. Kasmet apie 5 proc. visų pedagogų studijuoja doktorantūroje. Kolektyvinėje sutartyje (2008) numatyta, kad darbuotojams, kurie studijuoja neatsitraukdami nuo darbo, kolegija sudaro reikiamas sąlygas dirbti ir kartu studijuoti; 50 proc. studijų kainos apmoka kolegija; suteikiamos mokamos kūrybinės atostogos daktaro disertacijai rengti. Neformalusis kvalifikacijos kėlimas pasireiškia dalyvavimu Lietuvoje ir / arba užsienyje vykusiose konferencijose, seminaruose, kursuose ar stažuotėse.

Kolegijoje įkurtas Kompetencijų ugdymo centras, užtikrinantis mokymosi visą gyvenimą galimybes Kolegijos personalui, studentams ir teikti šio pobūdžio paslaugas plačiai visuomenei. 2014 m. Kolegijos darbuotojai ugdyti savo kompetencijas galėjo įvairiuose užsienio kalbų tobulinimo

kursuose, kompiuterinio raštingumo kursuose (baigė 18 asmenų), taip pat pasitelkiant vidinius kolegijos žmogiškuosius išteklius, buvo organizuoti trumpalaikiai bendrųjų kompetencijų tobulinimo renginiai, pvz. darbo su specialiųjų poreikių turinčiais studentais, darbo su interaktyvia lenta, įvairiomis kompiuterinėmis programomis, surengta paskaita „Tarpkultūrinė komunikacija: kultūrų skirtumai ir bendravimo skirtingose kultūrose ypatumai“, skirta dirbantiems su užsienio studentais darbuotojams. Šiais renginiais pasinaudojo 193 kolegijos dėstytojai ir darbuotojai.

Kauno kolegijos akademinio ir administracinio personalo visuomeninis aktyvumas ir pripažinimas

Kolegijos darbuotojai yra aktyvūs įvairių visuomeninių organizacijų, iniciatyvų nariai, įsijungiantys į įvairių darbo grupių, komisijų, komitetų veiklą. Kolegijos akademinis ir administracinis personalas:

aktyviai dalyvauja įvairių nacionalinių ir tarptautinių **profesinių asociacijų, draugijų, sąjungų**, vienijančių atitinkamos srities specialistus, mokslininkus, veikloje (pvz., Lietuvos Mokslininkų Sąjunga, Lietuvos kalbų pedagogų asociacija, Lietuvos matematikų draugija, Lietuvos buhalterinės apskaitos švietėjų ir tyrėjų asociacija, Nacionalinės distancinio mokymo asociacija, Tarptautinė organizacija IC; Lietuvos dailininkų sąjunga);

dalyvauja vietos bendruomenių veikloje (pvz., kaimo bendruomenės „Taurų žiburys“ veikloje);

savanoriauja (pvz., Kėdainių rajono policijos komisariato Kėdainių policijos centras);

yra įsitraukę į **kultūrinę, visuomenei naudingą veiklą** (pvz., dalyvauja Trečiojo amžiaus universitetų veikloje, yra folkloro klubų nariai, dalyvauja žaliųjų asociacijos, nevyriausybinės organizacijos Kėdainių policijos centras veikloje);

dalyvauja **tarptautinių studijų populiarinimo veikloje** (pvz., Daad Alumni-klub (Litauen));

aktyviai įsitraukia į darbo grupių, rengiančių aukštojo mokslo sistemai aktualius

dokumentus, veiklą (pvz., priklauso darbo grupėms, rengiančioms studijų kryptių aprašus);

priklauso **ekspertų grupėms** (Studijų kokybės vertinimo centras, ŠMM Mokslo ir studijų institucijų vertinimo tarnyba);

priklauso **nuolat veikiantiems komitetams, taryboms** (pvz., LST Technikos komitetai, sektoriniai komitetai, Lietuvos profesinio orientavimo taryba, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų taryba, Koordinacinė probacijos taryba, Kauno apskrities profesinio rengimo taryba);

yra **respublikinių, regioninių komisijų nariai** (pvz., Valstybinė Lietuvių kalbos vertinimo komisija, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, Lietuvos regioninių tyrimų institutas, Lietuvos metų gaminio vertinimo komisija *Agrobalt* parodoje);

yra **sertifikuoti ekspertai** (pvz., Adobe Illustrator CS4 tarptautiniai sertifikuoti ekspertai, VŠĮ „LST Sert“ audito kompanijos sertifikuoti auditoriai – ekspertai, VH Lietuva „Vereinigte Hagelversicherung VVaG“ sertifikuoti ekspertai);

yra **įvairių mokslo / mokslo populiarinimo leidinių redakcinių kolegijų nariai** (pvz., mokslo žurnalo „Quintessence international Lietuva“ redkolegija; mokslo populiarinimo žurnalo „Sveikas žmogus“ redkolegija), konferencijų, kurias organizuoja kitos institucijos, mokslo ir organizacinių komitetų nariai.

Dalis KK personalo yra ne tik įvairių organizacijų, bet ir jų **valdybų / tarybų nariai** (Kauno regiono smulkių ir vidutinių verslininkų asociacijos valdyba, Tauragės apskrities verslininkų asociacija, Kauno miesto profesinio rengimo taryba, Lietuvos medienos pramonės įmonių asociacijos „Lietuvos mediena“ valdyba).

Kolegijos personalo įsitraukimas į visuomeninę veiklą priklauso ne tik nuo KK strategijos, bet ir nuo asmeninių darbuotojų poreikių bei atsirandančių galimybių. Ryšiai, užmegzti dalyvaujant (ne)profesinėse organizacijose, plėtojami organizuojant bendrus renginius, įgyvendinant projektus. Bendruomenės narių dalyvavimo profesinių organizacijų veikloje rezultatyvumas išlieka aktualia kolegijos veiklos sritimi.

SOCIALINĖ ATSAKOMYBĖ IR STUDENTAI

Studijos ir studentai

Studentas yra pagrindinis studijų proceso dalyvis, jo poreikiai veda aukštąją mokyklą ten, kur reikalinga keistis. Per aktyvų mokymąsi, lygiavertį bendradarbiavimą tarp studento ir dėstytojo, pusiausvyros tarp teorijos ir praktikos atradimą, kolegija suranda ryšį su verslo pasauliu, su visuomene, taip siekdama suderinti visų suinteresuotųjų pusių interesus ir poreikius bei tuo pačiu didinti socialinę atsakomybę.

2014 m. KK iš viso studijavo 7236 asmenys (iš jų 5061 nuolatinis ir 2059 išėstinių studijų, taip pat 112 laisvų klausytojų ir 4 išlyginamųjų studijų studentai). Kolegijoje yra 4681 valstybės finansuojamų ir 2551 studijuojantys savo lėšomis studentai. 2014 m. į valstybės finansuojamas vietas įstojo 1486 studentai.

Kolegijoje siūlomos penkios studijų kryptys – humanitariniai mokslai, socialiniai mokslai, meno studijos, biomedicinos mokslai, technologijos mokslai. Studentai galėjo rinktis iš 50 kolegijoje vykdomų studijų programų. 44 studijų programų trukmė – 3 metai, 3 studijų programų – 3,5 metų. 27 studijų programos vykdomos išėstine forma. 18 studijų programų studijų trukmė – 4 metai; 8 studijų programose – 4,5 metų; 1 studijų programos trukmė – 5 metai. Kolegijoje siūlomos 6 studijų programos lietuvių ir anglų kalbomis, studijos vykdytos 3 studijų programose.

Kolegija, siekdama plėtoti į studentą orientuotas studijas, siekia, kad būtų sudaromos sąlygos studijavimo formų ir būdų įvairovės, lanksčios studijų trukmės, studijų individualizavimo, studentų darbo krūvio subalansavimo, išplėtos akademinio konsultavimo sistemos, išplėtotų nuotolinių studijų, studentų mokymosi pasiekimų pažangos.

Mokymo metodų įvairovė ir mokymosi aplinka

Šiuolaikinis pasaulis yra dinamiškas, todėl labai svarbiu veiksniu siekiant užtikrinti stabilumą visuomeniniame ir socialiniame gyvenime tampa turimos žinios bei praktiniai įgūdžiai. Norint studentams padėti prisitaikyti prie nuolat kintančios darbo rinkos, dar aukštojoje mokykloje reikalinga sukurti palankią mokymosi aplinką bei pasiūlyti kuo įvairesnių mokymo metodų, kad žinios ir praktiniai įgūdžiai būtų kuo geriau įsisavinami.

Kolegijos akademiniuose padaliniuose studijų procese taikomi studentus aktyvinantys mokymo metodai kaip probleminis mokymas, diskusijos, refleksija, projektų metodas, savęs įsivertinimo metodas, imitacinis mokymas, studijų aplanko rengimas, e-mokymas, vykdoma tarpdalykinė integracija, pažintinės ekskursijos ir išvažiuojamosios paskaitos, taikomi darbo grupėse metodai, integruotos savarankiško darbo ir praktinės

užduotys, ir pan. Šie metodai lavina studentų kūrybiškumą, bendrųjų bei specialiųjų kompetencijų plėtotę. Studentai mokosi dirbti su įvairiomis specializuotomis kompiuterinėmis programomis, pvz. Garden Composer, FLORES 2010 (užsieniečiams), ArcGIS, GeoMap, AutoCAD ir t.t.

Vienas pagrindinių Kauno kolegijos uždavinių – sukurti aktyvioms studijoms palankią aplinką. 2014 m. atidarytas naujas Studijų centras, kuriame Kauno kolegijos studentai gali mokytis aktyviai ir kūrybiškai. Daugiau kaip 4000 kv. metrų statinyje veikia nauja skaitykla, lingvistikos kabinetas, suprojektuotos laisvalaikio erdvės, suformuotos darbo vietos, skirtos individualiam ir komandiniam mokymuisi, veikia interaktyvios lentos, kompiuterizuotos darbo vietos, gausiais fondais, duomenų bazėmis pasižyminti biblioteka. eMokymui ir nuotolinėms studijoms KK veikia virtuali mokymosi aplinka Moodle, studentams sukurtos asmeninės elektroninio pašto dėžutės. Žvelgiant į ateitį, kolegijos bendruomenė turi labai ryškią ateities viziją – suformuoti akademinį miestelį, kurio teritorijoje sutelkti visi objektai, reikalingi turiningam ir intensyviai akademiniam gyvenimui.

Parama studentui ir konsultavimo sistema

2014 m. studentams studijų procese buvo teikiama akademinė, materialinė bei socialinė pagalba, kuri yra ilgalaikė, pastovi ir nuosekli. Apie paramos galimybes studentai daug informacijos gauna dėstomo studijų dalyko „Įvadas į studijas“ metu. Siekiant pagerinti studentų adaptaciją ir padėti jiems studijavimo procese, kolegijoje išplėta konsultacinė sistema: konsultavimas įtrauktas į kontaktinius užsiėmimus, individualiai konsultuojama popaskaitiniu metu bei nuotoliniu būdu. Studentams teikiama informacija apie studijas, socialines stipendijas, paskolas, judumą, karjeros galimybes, organizuojamus renginius. Kolegijoje didelis dėmesys skiriamas studentų nubyrėjimo prevencijai.

2014 m. Kauno kolegijos valstybės biudžeto šamotoje stipendijoms buvo skirta – 1773,3 tūkst. Lt, iš tarptautinių projektų – 1.337,7 tūkst. Lt, iš Carol Martin Gruodis atminimo švietimo fondo stipendijoms skirta – 10,6 tūkst. Lt, taip pat skiriamos vardinės prezidentinės stipendijos.

Parama studentams su specialiaisiais poreikiais

Kolegijoje, siekiant mažinti žmonių su negalia socialinę atskirtį, didelis dėmesys skiriamas studentams, turintiems negalią. 2014 m. kolegijoje studijavo 41 studentas su specialiaisiais poreikiais. Studentams, turintiems negalią, teikiama informacija dėl galimybių gauti finansinę pagalbą studijų metu, rengiami individualūs studijų ir atsiskaitymo grafikai. Jei yra poreikis,

studentams teikiamos adaptuotos užduotys, turint tikslą, pasiekti studijų programoje numatyti studijų rezultatus. Siekiant, kad kurtieji studentai galėtų dalyvauti užsiėmimuose, bendradarbiaujama su Kauno miesto Gestų kalbos centro vertėjomis, kurios visus dėstomus dalykus verčia į gestų kalbą.

Įgyvendinant Europos socialinio fondo remiamą projektą „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“, kurį vykdo Valstybinis studijų fondas su partneriais, skirtos tikslinės išmokos specialiesiems poreikiams tenkinti ir studijų išlaidoms kompensuoti. 2014 m. finansinės pagalbos išmokoms gauta ir panaudota 120,6 tūkst. Lt, iš jų: specialiesiems poreikiams tenkinti – 96,8 tūkst. Lt, tikslinėms išmokoms studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti – 19,2 tūkst. Lt, gauti 4 proc. finansinės pagalbos priemonėms administruoti – 4,6 tūkst. Lt.

Kolegijos aplinka kuriama taip, kad studentams su specialiaisiais poreikiais būtų patogų ir lengva judėti – Studijų centre yra įrengtas liftas, prie įvažiavimų į kolegijos pastatus įrengti nuožulnūs privažiavimai, auditorijose paskaitoms parenkamos tokios, kad būtų lengva judėti studentams neįgalųjų vežimėliuose.

Įgytų teorinių žinių pritaikomumas

Esminis Kolegijos studijų bruožas – specialistų praktinis parengimas, todėl studijų programos yra sukurtos taip, kad besimokantieji galėtų įgyti teorines žinias ir maksimaliai išlavintų praktinius įgūdžius. 30-50 proc. viso studijų laiko skiriama praktiniams studentų įgūdžiams formuoti. Plečiamas praktikos vietų tinklas, pasirašant ilgalaikes bendradarbiavimo sutartis su įmonėmis ir organizacijomis. Studentams siūloma rinktis praktikos vietas socialinių partnerių institucijose, taip pat studentai skatinami savarankiškai ieškoti praktikos vietos, siekiant ugdyti gebėjimą veikti konkurencingoje aplinkoje.

Kolegija, stiprindama studijų ir veiklos pasaulio integraciją, siekia didesnio studentų baigiamųjų darbų praktinio pritaikomumo. Kolegijoje 2014 m. apginti 1498 baigiamieji darbai iš penkių studijų sričių: biomedicinos, humanitarinių, socialinių, technologijų mokslų ir menų. Į 456 (30,44 proc.) baigiamuosius darbus buvo integruoti įmonių užsakymai.

„2014 m. trečdalyje studentų baigiamųjų darbų buvo integruoti įmonių užsakymai“.

Sričių įvairovė kolegijoje sudarė sąlygas plėtoti studentų baigiamųjų darbų tematikas tomis kryptimis, kurios atitinka bendruosius darnios

plėtros principus ir yra orientuotos į šalies plėtros prioritetus, taip pat darbuose atsispindi Pasaulinio susitarimo principai. Baigiamųjų darbų tematikos įvairios, išsiskaidančios į kelias kryptis:

➤ **orientuojamasi į konkurencingos ekonomikos plėtrą, verslo skatinimą ir inovacijų paiešką** (pvz., „Trisluoksnių parketlėnčių gamybos technologija“, „Sąskaitų faktūrų išrašymo sistemos kūrimas“);

➤ **plėtojama visuomenės sveikatos kokybės gerinimo tematika, sveikatos priežiūros paslaugų tobulinimas, pritaikant jas visuomenės poreikiams** (pvz., „Odontologijos klinikos registracijos ir administravimo informacinė sistema“, „Sveikatinanti mityba sergantiems žvyneline“, „Socialinė pedagoginė pagalba narkotines medžiagas vartojantiems paaugliams bendrojo ugdymo mokykloje“, „Socialinio darbuotojo veiklos poreikiai sprendžiant moterų, sergančių krūties vėžiu, socialines psichologines problemas“);

➤ **kuriama darnios visuomenės koncepcija socialiai pažeidžiamų grupių atžvilgiu** (pvz., „Turizmo paslaugų ir infrastruktūros tinkamumo neįgaliesiems vertinimas Kauno mieste“, „Žmonių su negalia apgyvendinimo ir poilsio galimybių vertinimas Kauno miesto viešbučiuose“, „Vaidmeninio žaidimo lygmens kaita, taikant ergoterapiją vaikams, turintiems autizmo sutrikimų“, „Globos namų auklėtinių rengimas savarankiškam gyvenimui“, „Pagyvenusių ir senų žmonių bendravimo ypatumai“);

➤ **aktyviai paliečiamos temos, siejamos su kultūros paveldo išsaugojimu, šios sferos teikiamų paslaugų kokybės gerinimu ir vystymu** (pvz., „Ekoturizmo plėtojimo galimybės Kauno mieste“, Raseinių, Vilkaviškio, Ukmergės muziejų eksponatų konservavimas ir restauravimas, „Kauno miesto patrauklumo individualiems turistams didinimas, formuojant ekskursijų pasiūlą“);

➤ **akcentuojamos darnaus vartojimo ir gamybos tematikos, siekiant darnaus vystymosi aplinkos atžvilgiu bei puoselėjant gamtos išteklių apsaugą ir efektyvų jų valdymą** (pvz., „Utilizavimo katilinės automatizavimas“, „Biodujų jėgainės automatizavimas“, „ES struktūrinės paramos įsisavinimas UAB „Tauragės vandenys“ vandens tiekimo ir nuotėkų tvarkymo infrastruktūros plėtrai“).

SOCIALINĖ ATSAKOMYBĖ IR VISUOMENĖ

Kolegijos tikslas – užtikrinti kokybiškas studijas bei įgyvendinti darnaus vystymosi idėjas. Kauno kolegijos Strategijoje 2020 akcentuojama pagarba Kolegijos vertybėms, puoselėjama kokybės kultūra, komunikacija su visuomene ir aplinka grindžiama etikos principais, yra skaidri, nukreipta į tarnystę visuomenės pažangai, skatinant socialinę atsakomybę.

Kolegijos bendruomenė populiariai darnaus vystymosi idėjas, susijusias su pilietinio aktyvumo skatinimu, socialinės atskirties mažinimu, kartų solidarumo didinimu, savanorystės idėjų įgyvendinimu. Šiems tikslams pasiekti pasitelkiamos įvairios socialinės iniciatyvos, orientuotos į socialiai remtinų šeimų nepilnamečius vaikus, senjorus, nepilnamečius, esančius pataisos namuose, taip pat į sergančiuosius priklausomybės ligomis, įkalinimo įstaigose esančius asmenis. Iniciatyvos, orientuotos į socialiai jautrias grupes, reiškiasi įvairiomis formomis. Studentai ir darbuotojai dalyvauja Kolegijos organizuojamuose renginiuose, projektuose, jungiasi į kitų organizacijų veiklas, teikia konsultacijas įvairioms visuomenės grupėms, aktyviai dalyvaujama savanoriškoje ar labdaringoje veikloje (kartu su Maisto banku organizuojama iniciatyva „Studentiška lėkštė šilumos“, dalyvavimas kraujo donorystės akcijose, labdaros akcijų rengimas drauge su Maltiečiais, studentų labdaringos iniciatyvos senelių namuose ir kt.).

Kolegijos renginiai

Kolegijos akademiniai padaliniai organizavo įvairius renginius kolegijos bendruomenei ir išorei – iš viso 2014 m. suorganizuotas 461 renginys, iš kurių trečdalis renginių buvo skirti studijų programų populiarinimui, 262 renginiai apėmė įvairius minėjimus, sporto šventes, išvykas, specialybės dienas, parodas, susitikimus, socialines iniciatyvas ir pan. Studentai taip pat įsitraukė į visuomeninę/ kultūrinę veiklą – 2014 m. įgyvendinta 60 studentų visuomeninės/ kultūrinės veiklos iniciatyvų.

„461 – tiek 2014 m. Kauno kolegijoje buvo surengta kultūros, meno, sporto, socialinių iniciatyvų, tradicinių Kolegijos renginių, įvairių minėjimų, parodų, susitikimų ir kt., skirtų kolegijos bendruomenei ir išorei“.

Didžiausio visuomenės dėmesio sulaukia šie tradiciniai renginiai: tarptautinis profesionalios mados šou „Apkalbos“, tarptautinis masažo čempionatas, kosmetologų profesinio meistriškumo konkursas „Grožio metamorfozės“, „Dizaino savaitė“, farmakoteknikų profesijos diena, renginys moksleiviams „GIS diena“, kompiuterinių žaidimų turnyras ir robotų kovų demonstravimo paroda „R&E

diena“, „Turizmo savaitė“, Studentų lyderių apdovanojimai, skatinantys aktyviai įsilieti į bendruomeninę veiklą bei siekti kuo aukštesnių studijų rezultatų ir kt. Taip pat visuomenės ir žiniasklaidos dėmesio sulaukė renginiai „Studentiška lėkštė šilumos“, tarptautinis tapybos pleneras, suburiantis dailininkus iš įvairių šalių. Itin originaliai Kauno kolegija paminėjo Lietuvos įstojimo į Europos Sąjungą sukaktį – visuomenei Kauno miesto centre buvo pristatytas ir „gyvas“ Europos žemėlapis iš augalų (2014-05-07).

Intensyvinant dialogą tarp kolegijos ir veiklos pasaulio, 2014 m. kaip ir kasmet, organizuotas renginių ciklas „Verslo dienos“, kurių metu studentai dalyvavo verslumo sampratą ugdančiuose konkursuose, diskutuodami su absoventais, darbdaviais, miestiečiams buvo organizuotos atviros paskaitos ir pan.

Itin didelio visuomenės dėmesio kasmet sulaukia „Tyrėjų naktis“. 2014 m. renginių dalyviai kūrė interaktyvius žemėlapius, atliko įvairius cheminius bandymus, lankėsi laboratorijose, dalyvavo jusliniame eksperimente, buvo surengtos kūrybinės dirbtuvės. Jau beveik dešimt metų vykstanti „Tyrėjų naktis“ parodo šio renginio reikalingumą, skatina visuomenę susipažinti su moksliniais tyrimais, inovacijomis ir išradimais.

„Tradiciniais kolegijos renginiais tapę „Apkalbos“, „Dizaino savaitė“, „Grožio metamorfozės“, „Tyrėjų naktis“, „GIS diena“, „R&E diena“, „Turizmo savaitė“, Studentų lyderių apdovanojimai, Verslo dienos, Kalėdinė mugė „Baltojo angelo diena“ kasmet sulaukia didelio ne tik studentų ir kolegijos bendruomenės, bet ir visuomenės dėmesio“.

Pagrindinis Kolegijos meno ir kultūros traukos bei sklaidos centras – J. Vienožinskio menų fakultetas, kuris yra atviras miestiečiams fakulteto organizuojamų meno renginių metu. Fakulteto patalpose nuolat veikiančioje galerijoje 2014 m. suorganizuoti 37 renginiai (24 tradiciniai renginiai ir 13 menininkų parodų), taip pat organizuoti plenerai, simpoziumai, šalies ir užsienio menininkų darbų parodos, dėstytojų ir studentų darbų parodos, kūrybinės dirbtuvės, veikė kūrybiškumo akademija „Menukas“. Fakultetas, atstovaudamas Kauno kolegiją, aktyviai pristatė savo darbus tarptautinėje erdvėje, dalyvavo tarptautiniuose konkursuose ir parodose.

2014 m. Kolegija intensyviai kūrė kultūrines alternatyvas bendruomenės nariams ir regionų gyventojams, plėtojo veiklą, orientuotą į kūrybingumo skatinimą ir nacionalinės kultūros puoselėjimą.

KK Studentų atstovybė

Siekiant atstovauti Kauno kolegijos studentų interesus kolegijoje ir už jos ribų, tarpininkauti tarp dėstytojų ir studentų, bei rūpintis jų kultūriniu užimtumu Kauno kolegijoje yra įkurta Studentų atstovybė (KKSA). Tai draugiškas kolektyvas, kuriame susibūrę kūrybingi, išradingi, originalūs bei entuziastingi studentai.

2014 m. KKSA suorganizavo tokius renginius kaip „Pirmas balius'14“, „Fuksų krikštynos'14“, „Kauno kolegijos dienos'14“, „Tarptautinė studentų diena“, „Studentiškas pyragas“, „Krikštowynas'14“, „League of legends Kauno kolegijos ir Champions.lt 5vs5 LAN turnyras“, organizuotos fuksų vasaros stovyklos. KKSA taip pat kvietė prisijungti prie įvairių dienų minėjimų (Tarptautinė nerūkymo diena, Tarptautinė tolerancijos diena, Pasaulinės maisto dienos, Tarptautinė šypsenų diena, Free Hugs Day'14), prisidėti prie aplinkosauginių problemų sprendimo (pvz. makulatūros rinkimo akcija „Mestelk“), taip pat aktyviai skatino įsijungti į kitų universitetų ir kolegijų studentų atstovybių organizuojamus renginius.

Prie užsienio studentų integracijos, adaptacijos Kauno kolegijoje bei Kauno mieste, tarpkultūriškumo ir pagarbos kitiems skatinimo prisidėjo studentų organizacija Erasmus Student Network of Kauno kolegija (ESN KK).

Sporto ir meno kolektyvų veikla

Kolegijoje dėmesys skiriamas ir studentų kūrybingumo lavinimui. 2014 m. Kolegijoje veikė įvairūs meno kolektyvai: Dramos studija 2014 m. paruošė pirmąjį savo spektaklį „Išminčiai: toli nuo namų“; Dainavimo studija, kurią sudaro jungtinis Juozo Gruodžio konservatorijos ir Kauno kolegijos choras, dalyvavo 2014 m. Lietuvos dainų šventėje „Čia mano namai“, tarptautiniame konkurse „Kaunas talent“, Dainų dienos šventėje Kaune, įvairių Lietuvos miestelių bei Kauno kolegijos šventėse, surengė pasirodymus valstybinių švenčių minėjimo proga. Kolegijoje veikiantis tautinių šokių kolektyvas „KauKas“ 2014 m. surengė 18 pasirodymų, dalyvavo Kauno aukštųjų mokyklų tautinių šokių ir muzikos festivalyje „Ei, studente, sukis vėju“, Baltijos šalių studentų dainų ir šokių šventėje „Gaudeamus“ ir kita. Kolegijos studento iniciatyva buvo įkurtas šiuolaikinių šokių kolektyvas „KauKo“. 2014 m. kolektyvas pasirodė naujo kolegijos Studijų centro atidarymo šventėje, taip pat Studentų lyderių apdovanojimų ceremonijos metu. Šio kolektyvo vadovo organizuojami pirmakursių „flašmobai“ Rugsėjo 1-osios proga, tampa nauja Kauno kolegijos tradicija.

„Kauno kolegijoje suburtas Modernaus šokio kolektyvas yra vienintelis tokio pobūdžio kolektyvas tarp visų Lietuvos aukštųjų mokyklų“.

Meno kolektyvų pasirodymai puošia įvairias Kauno kolegijos šventes, valstybinių dienų minėjimus, dalyvauja tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, koncertuose Lietuvoje ir užsienyje.

Kauno kolegijoje yra organizuojama sportinė veikla, kuri stiprina studentų sveikatą, ugdo dorą ir sąžiningo rungtyniavimo, savitvarkos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Kolegijoje 2014 m. aktyviai sporto sferoje reikėsi vaikų krepšinio I ir II komandos, merginų ir vaikų tinklinio komandos, vaikų futbolo komanda, stalo teniso komanda, vaikų ir merginų lengvosios atletikos komandos.

„Kauno kolegijos vaikų krepšinio komanda yra vienintelė Lietuvos kolegija žaidžianti Lietuvos studentų krepšinio lygos pirmoje grupėje“.

2014 m. Kolegijos vaikų krepšinio komanda, merginų tinklinio komanda iškovojo I-ąsias vietas Lietuvos kolegijų studentų XIV sporto žaidynėse, Lietuvos kolegijų studentų XV sporto žaidynėse estafetinio bėgimo varžybose merginų komanda iškovojo III vietą. Merginų stalo teniso komanda Lietuvos kolegijų stalo teniso žaidynėse komandinėse ir asmeninėse varžybose užėmė II vietą, Lietuvos studentų krepšinio lygos antrosios vaikų grupės krepšininkai iškovojo sidabrą, vaikų krepšinio komanda tapo Perkūno „Didžiosios“ krepšinio taurės nugalėtojais, laimėtas Lėkščiasvydžio (ultimeito) pradedančiųjų turnyras. 2014 m. Kauno kolegijos Medicinos fakulteto Farmakoteknikos studijų programos trečio kurso studentas A. Klibavičius buvo įvertintas valstybiniu apdovanojimu už Lietuvos atstovavimą įvairiuose *kyokushin* karate čempionatuose ir varžybose.

Greta gražių pergalių įvairiose kolegijų studentų žaidynėse ir turnyruose, Kolegijoje aktyviai organizuojamos įvairios sporto šventės ir renginiai, tokie kaip „Sporto lavina“, salės futbolo, tinklinio turnyrai, galiūnų varžybos „Stipriausias Kauno kolegijos studentas“, kroso bėgimo varžybos, minimos su sportu susijusios dienos, pvz. Tarptautinė prisitraukimų diena ir kita.

Sporto ir meno veikla įtraukia kolegijos bendruomenę ir visuomenę, išpildant jų kultūrinius bei sportinius poreikius bei suteikiant saviraiškos galimybes.

Mokymosi visą gyvenimą galimybės

Kolegija, realizuodama Mokymosi visą gyvenimą koncepciją, šalia formalaus mokymosi, įgyvendino veiklas, susijusias su neformaliuoju mokymu ir savišvieta. 2014 m. Kolegijoje parengtos 142, o vykdomos – 46 neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo, kursų, seminarų programos. Šios programos orientuotos į medicinos, žemės ūkio, prekybos, paslaugų, pramonės sektorių darbuotojų

kvalifikacijos tobulinimą, todėl regionų gyventojai gali rinktis jiems reikalingą ir tinkamą neformaliojo švietimo programą.

Kolegija organizavo tokius kvalifikacijos tobulinimo renginius visuomenei kaip „Matininkų-geodezininkų kvalifikacijos tobulinimo kursai“, „Ūkininkavimo pradmenų kursai“, mokymai „Verslumo ugdymas“, užsienio kalbų kursai neįgaliesiems, Trečiojo amžiaus universiteto kompiuterinio raštingumo kursai, pedagoginių-psichologinių žinių kursas, socialinių darbuotojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo kursai suaugusiems: kursas „Profesinė etika“ ir „Vaikų globos namų socialinių darbuotojų padėjėjų darbas šeimynoje“, kursai „Kūrybinės stiklo, odos, tekstilės, keramikos dirbtuvės“.

„2014 m. 46 vykdytas neformalaus švietimo programas išklaušė 1554 klausytojai, t.y. 61,26 proc. daugiau nei 2013 m.“.

Naujų neformalių programų atsiradimą lemia jų poreikio išaugimas tarp atitinkamų sferų specialistų, taip pat vykdant socialinių partnerių užsakymus, augant įmonių užsakymams praversti tam tikrus mokymus, tarp pačių asmenų išaugęs poreikis tobulinti kvalifikaciją tam tikruose sektoriuose.

Užsakomoji veikla be finansinio atlygio

Kolegija bendradarbiauja ne tik su įvairiomis įmonėmis, vykdant užsakomąją veiklą, tačiau kartu ir vykdo užsakomąją / konsultacinę veiklą be jokio finansinio atlygio. Visa tai padeda plėtoti ryšius su verslo pasauliu, gerinti ne tik Kolegijos įvaizdį, bet kartu ir prisidėti prie aktualių visuomenei problemų

sprendimų paieškos, ugdyti dėstytojų ir studentų pilietiškumą ir tarnystę visuomenei, siekiant plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.

2014 m. plėtojant užsakomąją veiklą be finansinio atlygio, vykdyti tokie tyrimai kaip: Vaikų globos namų auklėtinių pasirengimas savarankiškam gyvenimui, Vaikų amžiaus tarpsnių ypatumai. Pagalba vaikams išgyvenantiems krizes, Socialinio darbuotojo veikla kaimo bendruomenėje, Fotografijos metodo taikymo galimybės socialiniame darbe su vaikais, kt. Taip pat Kolegijos dėstytojai pravedė atviras paskaitas, diskusijas įvairiomis temomis (pvz., „Eko dizainas – baldų gamybos iš pluoštinių augalų galimybės“, „Taisyklinga kalba – žmogaus išsilavinimo rodiklis“, „Emocinis intelektas ir patyčios), buvo rengiami mokymai (pvz., „Trečiojo amžiaus universiteto kompiuterinio raštingumo mokymai“, lyderystės mokymai Tauragės rajono jaunimui „Lyderystės receptas“), seminarai (pvz., „Konstruktyvus reagavimas į suaugusiųjų besimokančiųjų sunkų elgesį ir mokymosi motyvaciją“), paskaitos ir praktiniai užsiėmimai (pvz., „Individuali burnos higiena skirtingo amžiaus pacientų grupėms“), dalyvavimas projektuose (pvz., „Sveikatinga: stebiu, tyriu, vertinu“), pranešimų skaitymas konferencijose (pvz., „Komunikacinių kompetencijų svarba versle“), bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vedant įvairius renginius, dalyvaujant pasitarimuose, konferencijose (pvz., bendradarbiavimas su Kauno neįgaliojo jaunimo užimtumo centru, labdaros ir pramos fondu „Algojimas“, vaikų gerovės centru „Pastogė“, socialiai remtinų šeimų vaikų dienos centru „Užuovėja“), interaktyvūs renginiai (pvz., „Stiklo depozito sunaikinimas“ – keliamoji paroda).

SOCIALINĖ ATSAKOMYBĖ IR APLINKOSAUGA

Kauno kolegija, kaip socialiai atsakinga įstaiga, aktyviai dalyvauja bei remia įvairias prevencines programas ir iniciatyvas, užtikrinančias aplinkos apsaugą, skatinant mokslo taikomąją veiklą su aplinkai palankių technologijų plėtra. Kolegija **aplinkos apsaugos** srityje įsipareigoja užtikrinti, kad jos veikla nekeltų pavojaus žmonėms ir aplinkai bei tausoją gamtos ir visuomenės resursus, ieškodama būdų, kaip taikyti efektyvius išteklių vartojimo modelius, vykdyti palankias aplinkai transporto, maitinimo paslaugų, atliekų perdirbimo ir kitas taršos mažinimo programas, įgyvendinti „žaliųjų pirkimų“ praktiką, tausoti vandens, energijos išteklius, prisidedama prie klimato kaitos švelninimo ir biologinės įvairovės išsaugojimo.

„Kauno kolegijoje organizuojama iniciatyva „Išdėjos praktiškai“, kurios metu studentai turi sukurti produkto prototipą, kuris atspindėtų tris aspektus: būtų susijęs su žmogaus gyvenimo kokybe ir spręstų konkrečią problemą, atitiktų darnaus vystymosi principus, tausojamojo vartojimo nuostatas bei galėtų būti pritaikomas komercinei veiklai, masinei gamybai“.

Darnus išteklių vartojimas

Kauno kolegija tausoją aplinką renovuodama kolegijai priklausančius pastatus, šilumines katilines. Perkant naujus įrengimus yra atsižvelgiama į jų technines charakteristikas. Prioritetas yra teikiamas tiems prietaisams, kurie efektyviai naudoja elektros energiją, taip pat kurie yra daugiafunkčiai. Kolegijos darbuotojai savo iniciatyva taupo elektros energiją – reguliuoja apšvietimą darbo aplinkoje, išjungia prietaisus, kai šie yra nenaudojami, o nebenaudojamos dienos šviesos lempos bei kompiuteriai priduodami įmonėms, tvarkančioms tokio tipo atliekas. Tausodami vandens išteklius, kolegijos darbuotojai dažniausiai naudoja vandentiekio vandenį, taip sumažinant susidarantių atliekų kiekį, kuomet yra naudojami vandens pilstymo aparatai. Organizacijoje periodiškai atliekama Kolegijos disponuojamo turto analizė, siekiant išvengti perteklinio turto įsigijimo bei neracionalaus išteklių panaudojimo.

Transportas

Kauno kolegija turi savo automobilių parką, kurį sudaro 11 automobilių, tačiau dauguma darbuotojų naudojasi asmeniniu arba viešuoju transportu darbo reikmėms. Kolegijos automobilių parkas dažniausiai naudojamas kolegijos

darbuotojams vykstant į konferencijas, seminarus, dalyvaujant įvairių projektų veikloje, susitikimuose ar kitokio pobūdžio komandiruotėse.

Siekiant, kad transportas būtų naudojamas efektyviai, 2014 m. patvirtintos „Transporto priemonių naudojimo Kauno kolegijoje taisyklės“, kuriose nurodoma, kad „Kolegijos darbuotojams, vykstantiems į komandiruotes kelti kvalifikaciją (konferencijas, seminarus ar kitus renginius) į kitą Lietuvos miestą kolegijos transportas gali būti skiriamas tik tuo atveju, jeigu vyksta ne mažiau kaip 3 asmenys arba kai nėra galimybės pasinaudoti viešuoju transportu“. Tokiu būdu skatinama, kad automobiliai būtų pilnai užpildomi, taip gerinant efektyvų jų panaudojimą ir mažesnę taršą aplinkai. Kolegijoje yra įrengta videokonferencijų įranga, kuri suteikia galimybę nevykstant į tarnybines keliones automobiliais, o dalyvauti susirinkimuose naudojant videokonferencijų įrangą.

Popierius

Kauno kolegija 2014 m. popieriaus sunaudojimo mažinimui taiko tokias prevencines priemones kaip:

➤ Sudaromos sąlygos mokymo ir paskaitų medžiagą, rašto darbus pateikti internetu;

➤ Kolegijos darbuotojai, dėstytojai, studentai, skatinami spausdinti jiems reikalingą informaciją, rašto darbus, metodinę medžiagą ant abiejų lapo pusių, naudoti jau anksčiau panaudotus lapus juodraštiniais darbams, spausdinant, jeigu įmanoma stengiamasi pasirinkti spausdintuvo dažomuosius miltelius ir popierius taupančias pasirinktis.

➤ Kolegijoje įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema (Kontora), kurioje visi dokumentai yra valdomi elektroniniu būdu, taip siekiant mažinti sunaudojamo popieriaus kiekį ir dokumentų valdymo kaštus.

2014 m. Kolegijai įteiktas oficialus dokumentas – sertifikatas simboliniu pavadinimu – „100 išsaugotų medžių“, kuriuo nurodoma, kad KK yra gamtai draugiška organizacija, 2014 metais rinkdama popierių perdirbimui išsaugojo 24 medžius. Išsaugotus medžius suskaičiavo įmonė „Dokumentų naikinimo sistemos“, pakvietusi Kauno kolegiją dalyvauti iniciatyvoje-akcijoje „Gamtai draugiškas biuras“. Iš viso 2014 m. KK perdirbo virš 3 tonų popieriaus, laikraščių ir kt.

„2014 m. Kolegija perdirbo virš 3 tonų popieriaus, taip išsaugodama 24 medžius“.

Pastebima tendencija, kad kolegijoje mažėja išlaidos įvairiems spaudiniams, pvz. 2012 m. išleista 340,0 tūkst. Lt, o 2014 m. - 238,6 tūkst. Lt, kas parodo racialesnį spaudos panaudojimą ir gamtinių išteklių tausojimą.

Atliekų rūšiavimas

Atliepdama 10 Pasaulinio susitarimo punktų, Kauno kolegija intensyvina ekologines-socialines akcijas, taip siekdama prisidėti prie gamtos išteklių tausojimo iniciatyvų. Prisidedant prie gamtai „draugiškų“ organizacijų ir „žaliųjų“ veiklos, Kolegijos studentai įsitraukia į gamtos tvarkymo ir priežiūros iniciatyvas, pvz. Žemųjų Šančių kapinių tvarkymas, senųjų Druskininkų miesto kapinių tvarkymas, švaros akcija Kauno zoologijos sode, dalyvaujama kasmetinėje socioekologinėje akcijoje „Darom“.

Svarbus ne tik regionui, bet ir tarptautiniu lygmeniu įgyvendintas Europos Komisijos Žaliojo dizaino konkursas „Žadintuvas“, kuriame atstovai iš Lietuvos, Prancūzijos, Italijos ir Bulgarijos savo darbais siekė atkreipti dėmesį į ekologines problemas respublikiniu ir tarptautiniu lygmenimis. Projekte Kauno kolegijos atstovai laimėjo pirmąją vietą už itin įdomų projektą – lagaminą-kėdę, pavadinimu „LA.GĖ.DĖ“. Šis konkursas buvo skirtas jauniems menininkams bei kūrybingiems žmonėms, palaikantiems švarios ir darnios aplinkos išsaugojimo idėjas bei siekiantiems atkreipti dėmesį į šalies ekologines problemas.

Aplinkos tausojimui, rūšiavimo skatinimui organizuotos įvairios socialinės iniciatyvos (pvz. makulatūros rinkimo akcija „MESTELK!“), vykdomi tęstiniai projektai (pvz. „E-Waste: Legal Regulations and Implementations on e-waste in EU“).

2014 m. buvo patvirtintos Atliekų tvarkymo Kauno kolegijoje taisyklės, kuriose apibrėžtos atliekų surinkimo, rūšiavimo, laikinojo saugojimo, kompostavimo, išvežimo reikalavimai, principai ir atsakomybės, kurių privalo laikytis kiekvienas Kauno kolegijos darbuotojas ir studentas / klausytojas, jeigu jo veiklos, vykdomos kolegijoje, procese, susidaro atliekos. Taip pat ir kiekvienas kolegijos bendrabučio gyventojas. 2014 m. nupirkto 72 vnt. vidaus talpų. Pramoninių technologijų ir dizaino katedros dėstytojai ir studentai Ūkio reikalų tarnybos prašymu iš medienos išpjaustė, nudažė ir ant dėžių priklijavo užrašus pažyminčius, kad jos skirtos popieriui, plastikui ir stiklui. Vidaus talpos Kolegijos akademiniams padaliniais išdalintos 2014 m. rugsėjo-spalio mėn. 2014 m. skleista informacija, organizuota šviečiamoji veikla ir įgyvendintas projektas, kuriuo skatinama ir mokoma rūšiuoti atliekas.

Kolegija jau antrus metus dalyvavo UAB „Atliekų tvarkymo centro“ inicijuotame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Vienas iš šio projekto tikslų yra skatinti žmones rūšiuoti nešiojamų baterijų ir akumuliatorių atliekas. Kolegija prisijungdama prie šios akcijos specialius kibirėlius pastatė kiekviename kolegijos padalinio pirmame aukšte – plakatais pažymėtose vietose.

Kolegijos bendruomenės nariams sudaryta galimybė atsakingai rūšiuoti ir didesnių gabaritų elektros bei elektronikos įrangą. Du konteineriai pastatyti kolegijos Pramonės prospekto pastatų komplekse.

2014 m. skirtas dėmesys laboratorijose susidarančių atliekų tvarkymui (saugojimui ir likvidavimui): atliktas pirminis laboratorijose susidarančių atliekų situacijos vertinimas, parengti laboratorijose susidarančių atliekų tvarkymo planai 2014-2015 m.

SOCIALINĖ ATSAKOMYBĖ IR KOVA SU KORUPCIJA

Kauno kolegija netoleruoja bet kokių egzistuojančių korupcijos formų (tarp jų ir papirkinėjimo bei kyšininkavimo). Kova su korupcija Kolegijoje vykdoma vadovaujantis skaidrumo ir atskaitomybės principais. Organizacijoje įgyvendinami šiuos principus atitinkantys sprendimai, susiję su viešaisiais pirkimais, aiškiomis studentų ir darbuotojų atrankos ir skatinimo procedūromis. Kauno kolegijoje netoleruojama: neobjektyvūs studijų pasiekimų vertinimai, plagiatų ir mokslinių rezultatų falsifikavimas, nusirašinėjimas. Kauno kolegija savo veiklą vykdo laikydamasi Lietuvos įstatymų, vidaus taisyklių ir etikos kodekso.

Etinės nuostatos

KK Etikos kodeksas remiasi Visuotine žmogaus teisių deklaracija, Europos žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencija, Pasaulinio organizacijų tinklo „Global Compact“ socialinės atsakomybės principais, Europos Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Kauno kolegijos Statutu ir Kauno kolegijos veiklos dokumentais.

Kiekvienas Kolegijos bendruomenės narys, laikosi KK Etikos kodekse numatytų svarbiausių Kolegijos vertybių – atsakomybės, profesionalumo, atvirumo, minties laisvės, pagarbos ir bendruomeniškumo, tuo pačiu įsipareigoja:

➤ Gerbti kiekvieno Kolegijos bendruomenės nario teises, pareigas, orumą;

➤ Savo veikloje vienodai elgtis su kiekvienu Kolegijos bendruomenės nariu, nepaisant jo amžiaus, lyties, lytinės orientacijos, negalios, išvaizdos, rasės, etninės priklausomybės, socialinės padėties, kalbos, religinių ir politinių įsitikinimų, nuosavybės, kilmės ar kitais pagrindais;

➤ Visuomet elgtis teisingai, nepiktnaudžiauti jam suteiktomis galiomis;

➤ Būti nešališku ir neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo priimant sprendimus;

➤ Netoleruoti atvejų, susijusių su korupcija ir/ar akademinio nesąžiningumu;

➤ Elgtis mandagiai, pagarbiai, nepažeidžiant kito Kolegijos bendruomenės nario teisių ir laisvių.

Iškilusius ginčus tarp Kolegijos administracijos ar dėstytojų ir studentų, KK nustatyta tvarka, sprendžia Ginčų nagrinėjimo komisija, paskirta KKD įsakymu. Komisiją sudaro trys KKD įsakymu paskirti ir trys Studentų atstovybės deleguoti asmenys. KK Darbo tvarkos taisyklėse taip pat numatyta, kad darbuotojų ir kitų asmenų skundai gali būti pateikiami žodžiu (telefonu

ar tiesiogiai asmeniui atvykus į Kolegiją ar jos padalinį), raštu (tiesiogiai asmeniui atvykus į Kolegiją ar jos padalinį, atsiuntus paštu ar per siuntinį) ir elektroniniu būdu Kolegijos ar jos padalinio elektroninio pašto adresu.

Siekiant užtikrinti socialiai atsakingos institucijos funkcionavimą Kauno kolegija pirkimus atlieka laikantis lygiateisiškumo, nediskriminavimo, skaidrumo, abipusio pripažinimo, proporcingumo principų ir konfidencialumo bei nešališkumo reikalavimų. Kolegijoje visi viešieji pirkimai buvo atlikti skaidriai, viešai, remiantis LR Viešųjų pirkimų įstatymu ir KK Supaprastintomis viešųjų pirkimų taisyklėmis, nusakančiomis aiškia nustatytą pirkimo tvarką, kurios turi laikyti Kolegijos ir jos padalinių darbuotojai.

Kolegijoje konfidenciali informacija apie Kolegijos darbuotojus, partnerius ar studijuojančius, yra saugoma, neviešinama, neperduodama naudoti trečiosioms šalims. Kaip elgtis su konfidencialia informacija numato darbuotojų pareiginiai nuostatai, KK Etikos kodeksas. Kolegijos darbuotojai nesinaudoja asmeniniais tikslais Kolegijos nuosavybe ar valstybės patikėtais materialiniais bei finansiniais resursais, nepriima dovanų ar paslaugų, išskirtinių lengvatų iš asmenų ar organizacijų, nes šie veiksmai gali sukelti viešųjų ir privačių interesų konfliktą.

Pedagoginis personalas, vertindamas studijuojančių asmenų studijų rezultatus, negali jų sieti su asmeninėmis simpatijomis ar antipatijomis, lytimi, rase, tautybe, amžiumi, negalia, religija, asmens dalyvavimu politinėje, visuomeninėje ar kitokioje su studijomis nesusijusioje veikloje ir kitais socialiniais aspektais. Pedagoginiam personalui neleistina akademinį užsiėmimą metu ar kaip nors kitaip viešai akademinėje erdvėje naudoti svetimą autorinį kūrinį, komercinę paslaptį sudarančią informaciją arba kitokią informaciją, kurios naudojimą nusako autoriaus teisės reglamentuojantys teisės aktai.

Studijuojančiųjų etikos normos

Kolegijoje studijuojantys asmenys įsipareigoja vadovautis akademinio sąžiningumo nuostata, todėl Kolegijoje netoleruojamas nusirašinėjimas nuo kitų studijuojančių, „paruoštukų“, specialios įrangos ir kitų neleistinių priemonių naudojimas, taip pat naudojimas kitų studijuojančiųjų darbais ir jų rezultatais, atsiskaitymas už kitą asmenį, įvairių, su studijomis susijusių dokumentų padirbimas, skirtų užduočių rezultatų padirbimas, citavimo, nenurodant šaltinio, nebuvimas ir kita. Siekiant išvengti akademinio nesąžiningumo atvejų, KK yra vadovaujamas KK Studentų atstovų dalyvavimo studijų stebėjimo procese nuostatais, kurio metu studentai yra stebimi atsiskaitymų metu.



KAUNO
KOLEGIJA

2014 metai
