



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

Primer Informe

de la Administración Universitaria

MTRO. HUMBERTO AUGUSTO VERAS GODOY
RECTOR 2011 / 2017

El Pasado nos da gloria; el presente vigencia; y el futuro proyección
Humberto Veras Godoy/Rector





CONTENIDO

Mensaje11

Normatividad y Gobierno.....13

 Honorable Consejo Universitario13

 Secretaría General14

 Dirección de Relaciones Interinstitucionales.....14

 Administración Escolar18

 Archivo General19

 Patronato Universitario.....20

 Fundación Hidalguense A.C.....24

 Voluntariado Universitario.....25

Institutos.....26

 Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)26

 Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa).....33

 Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu).....40

 Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA).....44

 Instituto de Artes (IA)48

 Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp).....51

Escuelas Superiores.....56

 Escuela Superior de Tlahuelilpan56

 Escuela Superior de Ciudad Sahagún.....61

 Escuela Superior de Actopan66

 Escuela Superior de Tizayuca.....71

 Escuela Superior de Tepeji del Río74

 Escuela Superior de Huejutla77

 Escuela Superior de Atotonilco de Tula80

 Escuela Superior de Apan82

Escuelas Preparatorias.....83

 Escuela Preparatoria Número 183

 Escuela Preparatoria Número 287



ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Escuela Preparatoria Número 3	89
Escuela Preparatoria Número 4	95
Sistema de Universidad Virtual	98
Divisiones	100
División de Docencia	100
Educación Media Superior	101
Educación Superior	103
Dirección de Superación Académica	104
Dirección Universitaria de Idiomas	105
División de Investigación y Posgrado	107
División de Vinculación	109
Dirección de Intercambio Académico	110
Dirección de Vinculación con los Sectores Social y Productivo	111
Servicio Social Universitario	114
Educación Continua	116
División de Extensión de la Cultura	117
División de Administración y Finanzas	122
Empresas Universitarias	124
Direcciones Generales	125
Dirección General de Servicios Académicos	125
Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas	125
Dirección de Bibliotecas y Centros de Información	126
Centro de Cómputo Académico	129
Dirección de Laboratorios y Talleres	130
Dirección General de Servicios Estudiantiles	131
Dirección General de Evaluación	133
Dirección General de Relaciones Públicas y Comunicación Social	136
Dirección General Jurídica	140
Dirección General de Planeación	141
Contraloría	151



Maestro Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mensaje

La diversidad universitaria a nivel internacional presenta grandes oportunidades; en un contexto tan amplio toda universidad puede aprender y beneficiarse de otras. Los intercambios docentes, los programas conjuntos y la colaboración generan caminos de aprendizaje bidireccional; por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo pugna por la excelencia en la enseñanza y la investigación, ávida por crecer y celebrar alianzas estratégicas con instituciones fuera de nuestras fronteras, para concurrir en el mundo global del conocimiento.

La experiencia nos dice que cooperar con instituciones nacionales e internacionales nos fortalece en la generación y aplicación del conocimiento, nos permite alentar la formación de profesionistas multiculturales, más críticos y sensibles al entorno, y más competitivos en diferentes ambientes.

En estos tiempos que nos toca vivir afrontaremos nuevos desafíos, los cuales exigen un esfuerzo institucional para cubrir las expectativas de una educación cada vez más globalizada.

La internacionalización universitaria no es un tema nuevo, desde la década de los años 90 se ha acentuado notoriamente, expresándose en acontecimientos concretos, siendo los más sobresalientes: la movilidad de estudiantes y profesores, la formación de redes de investigación, y la diversificación de las titulaciones, teniendo como marco los acuerdos internacionales que permiten la doble y múltiple certificación de los estudios.

Los esfuerzos para concretar con éxito la internacionalización que busca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo no surgen de una decisión unilateral, son más bien una demanda de los alumnos y profesores que buscan su trascendencia a otras culturas en aras de compartir y ampliar el conocimiento, ya no sólo en beneficio de sus propias comunidades sino que esté al alcance de quien así lo requiera, sin restricciones fronterizas. Es también garantizar el éxito de los egresados en un escenario laboral muy competitivo a escala mundial; es cruzar las fronteras con la universidad, y es colocar en la agenda la globalización de la educación superior, buscando cada vez más el sentido de la internacionalización, cuyo concepto central sea la cooperación para el desarrollo del saber.

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy

Rector



El Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy es electo para el periodo 2011-20127

Normatividad y Gobierno

Honorable Consejo Universitario

En el periodo que se informa, el Honorable Consejo Universitario sesionó en cinco reuniones extraordinarias y una ordinaria, emitiendo los siguientes acuerdos:

El día 20 de mayo se llevaron a efecto las elecciones del Licenciado en Administración Jesús Osiris Leines Medécigo, como director de la Escuela Preparatoria Número 4; del Licenciado en Administración Pública Hegel Martínez Baños, como director de la Escuela Superior de Actopan, y del Doctor en Derecho Edmundo Hernández Hernández, como director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades; todos ellos para el periodo 2011-2017.

El 7 de junio, mediante elección, se nombraron al Médico Cirujano Enrique Espinosa Aquino, como director de la Escuela Superior de Huejutla; al Químico Porfirio Rubén Lecona Hernández, como director de la Escuela Superior de Tepeji del Río; a la Contadora Pública Naishla Guadalupe Mattar García, como directora de la Escuela Preparatoria Número 2; al Licenciado en Derecho Adrián Gustavo Cruz Mendoza, como director de la Escuela Superior de Zimapán, y al Licenciado en Filosofía Juan Randell Badillo, como director del Instituto de Artes; todos también para el periodo 2011-2017.

El día 10 de junio se eligió a la Maestra en Educación Viola López Fernández, como directora de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula; al Licenciado en Derecho José Luis Gil Chávez, como director de la Escuela Preparatoria Número 1; al Licenciado en Derecho Pipino Morales Gamero, como director de la Escuela Pre-

paratoria Número 3; a la Licenciada en Enfermería Sonia Saula Gayosso Arias, como directora de la Escuela Superior de Tizayuca, y al Doctor en Química Otilio Arturo Acevedo Sandoval, como director del Instituto de Ciencias Agropecuarias; todos para el periodo 2011-2017.

El 17 de junio también se realizaron las siguientes elecciones: Maestro en Economía Leandro Olguín Charrez, como director de la Escuela Superior de Tlahuelilpan; Ingeniero Industrial Martín Ortiz Granillo, como director de la Escuela Superior de Ciudad Sahagún; Médico Cirujano José María Busto Villarreal, como director del Instituto de Ciencias de la Salud; Doctor en Gestión Organizacional Roberto Estrada Bárcenas, como director del Instituto de Ciencias Económico Administrativas, y Doctor en Matemáticas Orlando Ávila Pozos, como director del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería; todos ellos para el periodo 2011-2017.

El 19 de agosto tomó protesta el Cirujano Dentista José Luis Antón de la Concha, como Coordinador de la División de Vinculación. En la misma sesión, el Honorable Consejo Universitario aprobó la creación de la Secretaría de Desarrollo Internacional, y el Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy, Rector de la institución, presentó ante este alto cuerpo colegiado el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017.

El 15 de diciembre tomaron protesta como nuevos Consejeros Universitarios los Presidentes de la Sociedad de Alumnos de las Escuelas Preparatorias Número 1, 2 y 4; así como de la Escuela Superior de Tepeji del Río. Igualmente, Florencio Flores Hernández como Secretario General del Sindicato Único de

Trabajadores y Empleados, y la Dra. Gabriela Yolanda Castañón García como Defensora Universitaria. En la misma sesión, se aprobó la creación del programa educativo de Doctorado Interinstitucional de Ingeniería Civil, la incorporación del programa educativo de Bachillerato General del Centro Universitario Continental, el Calendario General de Actividades 2012 – 2013, el Presupuesto Anual Universitario 2012 y la imposición del Doctorado Honoris Causa al Dr. Baltasar Garzón Real.



El Honorable Consejo Universitario sesionó en cinco reuniones extraordinarias y una ordinaria

Secretaría General

Dirección de Relaciones Interinstitucionales

Con el propósito de fortalecer las relaciones interinstitucionales en los ámbitos regional, nacional e internacional, y establecer alianzas estratégicas para la realización de proyectos que coadyuven al fortalecimiento y consolidación de las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la Dirección de Relaciones Interinstitucionales coadyuvó en el compromiso académico-administrativo coordinando el trabajo que se desarrolla con diferentes asociaciones, organismos e instituciones del ámbito educativo.

La Universidad participó a nivel nacional y regional en las sesiones de los órganos colegiados de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES): Asamblea General, Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) y Consejo Regional Centro Sur.

Se acudió a la XXXVI Sesión Ordinaria del CUPIA, realizada los días 14 y 15 de abril en la Universidad Autónoma de Yucatán, donde se abordaron temas referentes al desarrollo policial e investigación y estudios en materia de seguridad, estrategias para dotar de certidumbre jurídica y suficiencia financiera a las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES).

Se asistió a reunión de trabajo para tratar lo referente a la evaluación del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), en las oficinas de la ANUIES, el 21 de junio, y se participó como evaluador del PAF-2011, los días 29 y 30 de junio, así como el 1 de julio, en el Centro

de Capacitación ANUIES-Valle de Bravo, Estado de México.

Con el propósito de conocer la situación y avance del Programa de Apoyo para Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES-UAEH), que se desarrolla con apoyo de la ANUIES en colaboración con la Fundación Ford, el Banco Mundial y la Secretaría de Educación Pública, mediante reuniones de trabajo con la Coordinación de la División de Vinculación de la institución, se establecieron las estrategias para su ejecución.

Con respecto al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), se acudió a la Segunda Sesión Extraordinaria del Consejo de Rectores, celebrada en la ciudad de Toluca los días 30 y 31 de agosto, en donde se abordaron los temas sobre la seguridad y salvaguarda de los estudiantes, y la infraestructura de las universidades.

Se participó en dos reuniones de representantes institucionales del CUMex, el 10 de marzo y el 9 de mayo en la Ciudad de México, que tuvieron como propósito desarrollar proyectos de fortalecimiento del consorcio en tres vertientes: aseguramiento y reconocimiento de la calidad educativa, la movilidad nacional e internacional y el impulso al desarrollo del espacio común.

Con el propósito de promover la formación integral de los estudiantes de licenciatura, así como el desarrollo y fortalecimiento de redes de colaboración con cuerpos académicos de otras instituciones educativas, a través de estancias académicas en instituciones de educación superior nacionales e internacionales, se participó y llevó el seguimiento, en co-

ordinación con la Dirección General de Planeación, la División de Investigación y Posgrado, y la Dirección de Intercambio Académico, de las actividades realizadas para que estudiantes y docentes de nuestra institución participaran en el programa de movilidad nacional y en el programa de movilidad internacional CUMex 2011 correspondientes al primer semestre. Como resultado se beneficiaron 108 alumnos y 26 docentes, haciendo un total de 134 becarios.

La Asociación de Instituciones para el Fomento de las Ciencias Espaciales Mexicanas (AIFOCEM) se constituyó, como asociación civil, el día 2 de enero de 2010 con tres instituciones: Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Guanajuato y Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, contando con el apoyo del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), con el objeto de desarrollar e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como el desarrollo de recursos humanos en materias de radioastronomía y ciencias espaciales.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con la responsabilidad de la Presidencia de la Región Pachuca del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo (COCyTEH), participó en el desarrollo del Programa Estatal de Difusión y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología 2005-2011.

En coordinación con el COCyTEH, se desarrolló el programa anual de difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología de la región, con la participación de los responsables operativos de los cinco municipios que la integran: San Agustín Tlaxiaca, Epazoyucan, Mineral del Monte, Mineral de la Reforma y Pachuca, así



El gobernador constitucional de Hidalgo José Francisco Olvera Ruiz y el titular de la Secretaría de Educación Pública Alonso Lujambio Irazabal flanquean al rector de la UAEH en la celebración del cincuentenario

como de 24 instituciones de educación y tres dependencias gubernamentales de la región. Este programa tiene como objetivo acercar a niños, jóvenes, docentes, investigadores y sociedad en su conjunto, al conocimiento de la ciencia y al uso de la tecnología.

Con el propósito de dar seguimiento al programa de difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología, se llevaron a cabo cinco reuniones de trabajo en el año de labores que se informa. En el marco de este programa, y con la participación de maestros e investigadores de las escuelas e institutos de la Universidad, se realizaron 17 conferencias, cinco visitas guiadas, una exposición de proyectos de alumnos sobresalientes y/o talentos específicos, un encuentro estatal de alumnos sobresalientes y una visita al Museo Interactivo “El Rehilete” y al “Dinoparque”,

las cuales estuvieron dirigidas a estudiantes del nivel medio básico y medio superior, participando 1,239 alumnos de la entidad.

En el marco del cincuentenario de la Universidad, se organizó y desarrolló en el mes de marzo el encuentro denominado “Jugando con la Ciencia y la Tecnología”, el cual giró en torno a un foro abierto con la participación de niños, niñas y jóvenes hidalguenses de los diferentes subsistemas de educación, con el propósito de que conozcan y reconozcan las múltiples posibilidades que ofrecen las áreas de la ciencia en los campos de la actividad productiva, la investigación científica y la académica. En este evento se realizaron dos conferencias-taller: “Por qué el cielo es azul” a cargo del Dr. Julio Rubio Oca, y “Jugando con el suelo” por el Dr. Otilio A. Acevedo Sandoval;

asimismo, se montó una exposición por parte del Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) sobre los resultados del censo de población 2010.

Los convenios signados por la institución con la Academia Mexicana de Ciencias y el Museo “El Rehilete” permitieron, a través del programa de Domingos en la Ciencia, contar con la participación de investigadores de reconocido prestigio de otras instituciones de educación superior, así como llevar a cabo cinco jornadas académicas: dos en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA); una en el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI); otra en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICS-Hu), y una más en el Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa). En total se realizaron tres talleres y cuatro conferencias, en las que participaron alumnos e investiga-

dores de los Cuerpos Académicos (CA) de las áreas de Economía, Contaduría, Ciencias de la Tierra y Materiales, Ciencias Políticas y Administración Pública, y Ciencias Biomédicas.

También, en el mismo marco de los convenios antes señalados, se realizaron cuatro conferencias dirigidas a estudiantes de nivel básico: “¿Por qué un vidrio se rompe y un metal se dobla?”, “Desarrollo sustentable y reciclado de PET”, “Desastres vistos desde el espacio” y “¿No todo lo que brilla es oro!, participando un total de 350 niñas y niños.

Con respecto al programa que se desarrolla conjuntamente con la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), denominado “Niños con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos”, en el mes de marzo se asistió al encuentro estatal de este programa, específicamente de escuelas secundarias generales de la entidad.

En el año de labores que se informa se signaron 24 convenios de colaboración a nivel nacional con el objeto de sentar las bases en materia de investigación, docencia, actividades culturales, artísticas, deportivas, sociales y de prestación de servicio social, prácticas profesionales y de movilidad académica y de investigación; con las siguientes instituciones: Universidad Politécnica de Sinaloa; Organización y Administración Costa Diamante S. de R. L. de C.V.; Institutos de Fisiología Molecular e Investigaciones Biomédicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, e Instituto Nacional de Nutrición “Salvador Zubirán”; Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.; Cámara Na-

cional de la Industria Editorial Mexicana; Radio Educación; Servicio Geológico Mexicano; Educación Superior-Empresa, A.C.; Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas; Hotel Camino Real Zaashila; Asociación Psicoanalítica Mexicana; Instituto de Salud del Estado de México; Kantenah Servicios S.C.; Hotel Banyan Tree Mayakoba; Pastas y Pellets de México, S.A. de C.V.; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; Instituto Nacional de Antropología e Historia; Universidad de Sonora; Colegio Interamericano de Computación; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma de Querétaro y con la Universidad Autónoma de Baja California.

Asimismo, se firmaron 17 convenios locales: Secretaría de Desarrollo Social; Empresa Rivher Tours; CANACOPE Servytur, en La Escuela Superior de Atotonilco de Tula; Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo; Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo; Servicios de Salud de Hidalgo; Colegio de Contadores Públicos del Altiplano de Hidalgo, A.C., en Ciudad Sahagún, Hidalgo; Asociación Industriales de Sahagún, A.C. (ISAC); Secretaría de Salud de Hidalgo; Empresa PASSA Administración y Servicios S.A. de C.V.; Empresa Nautilus Producciones, S.A. de C.V.; H. Ayuntamiento de Mineral del Monte, Hidalgo; Asociación Psicoanalítica Mexicana; Asociación Hidalguense de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies A.C. y el Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas de Hidalgo; Hacienda de San Pedro Vaquerías, S.P.R. de R.L. de C.V.; y con la Cámara Nacional de Comercio en Pequeño, Servicios y Turismo de Pachuca.

También se establecieron lazos acadé-

micos y de investigación a nivel internacional con la firma de 20 convenios con las siguientes instituciones: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina; con el Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina; con la University of Muenster, Westfalische Wilhelms, Alemania; con Fachhochsch ULE, Business Marketing Centre, Alemania; con la Secretaría General de la ANUIES (Programa BraMex), Brasil; Universidad de Caldas, Colombia; Universidad del Atlántico, Colombia; Universidad de Magallanes, Chile; Consejo Superior Universitario Centroamericano, (CSUCA); Universidad Estatal de Newyork Sunny, Potsdam, EUA; Biblioteca Benjamín Franklin de la Embajada de EUA en México; Red N+I de 62 Escuelas de Ingeniería Francesas, Francia; Università Degli Study di Roma “La Sapienza”, Italia; Universidad Nacional de Loja, Ecuador; Universidad de Camagüey, Cuba; Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador; Universidad Federal de Vicos, Brasil; Universidad de Burgos, España y con la Embajada de la República Checa en México.

Por invitación del Comité de Administración y Gestión Institucional de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), A.C. se participó en el Seminario Nacional “Reconocimiento de la Calidad de las Instituciones de Educación Superior”, realizado en la Ciudad de México los días 30 y 31 de mayo.

En el marco del cincuentenario de la UAEH y en apoyo a la Subsecretaría General, el día 15 de marzo se organizó la presentación de la conferencia magistral “Desafíos para la juventud en el siglo XXI”, por el Dr. Daniel Reséndiz Núñez, Doctor Honoris Causa por esta institución.

El 17 de marzo se celebró la XVIII Sesión Solemne del Congreso del Estado de Hidalgo, en cuyo muro de honor se develó el nombre de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo con letras de oro, por considerar que esta casa de estudios ha contribuido a la formación profesional de miles de hidalguenses, y como parte de un homenaje por los 50 años de vida institucional autónoma.

El día 19 de marzo se realizó la tradicional Comida del Recuerdo con egresados de la UAEH y de sus antecesores Instituto Científico Literario (ICL) e Instituto Científico Literario Autónomo (ICLA); en dicho acto se entregó reconocimiento a maestros y exalumnos distinguidos.

El edificio Central fue sede de la tradicional Comida del Recuerdo, reuniendo a egresados de la UAEH, ICL e ICLA



Administración Escolar

En el año 2011, la Dirección de Administración Escolar atendió dos procesos de selección durante los periodos enero-junio y julio-diciembre, en el que se registraron en total 28,548 aspirantes, de los cuales presentaron el examen de selección 25,879 y fueron aceptados 11,371 lo que representó el 56.1%.

En 2011 la población fue de 36,258 alumnos, matrícula que se incrementó en un 7% respecto a la población de 2010, lo cual significa que hubo 2,610 alumnos más que el año inmediato anterior.

Durante el año egresaron 5,328 alumnos de las diferentes escuelas e institutos y programas educativos.

En el Área de Titulación de la Dirección de Administración Escolar se emitieron 3,811 títulos.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tuvo dos auditorías por la Universidad Autónoma Veracruzana y por la Asociación Mexicana de Organismos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Nivel Superior (AMOCVIES), obteniendo como resultados los siguientes:

En la primera auditoría AMOCVIES determinó que nuestra Universidad tiene un 99.85% de grado de confianza en su matrícula declarada, mientras que en la segunda, realizada en diciembre 2011, la misma asociación determinó un 99.90% de grado de confianza.



Un total de 25,879 aspirantes presentaron examen de selección durante los dos ciclos escolares de 2011

Archivo General

En el periodo que se informa, se concluyó el equipamiento de las instalaciones del Archivo General, siendo oficialmente inaugurado el 27 de abril de 2011; estas instalaciones cuentan con equipamiento de vanguardia, lo que le convierte en un referente a nivel nacional e internacional para atender los procesos técnicos documentales de la Universidad.

En lo que respecta a las acciones de vinculación, del 15 al 17 de junio se participó en las duodécimas Jornadas Archivísticas de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior, evento más importante a nivel nacional de capacitación y retroalimentación del quehacer archivístico de las universidades, teniendo como sede la Universidad Autónoma de Zacatecas; el 22 de junio se contó con la visita del titular del Archivo General de la Universidad de los Andes de Colombia, Henry Alexander Rengifo, quien compartió experiencias de sistemas de gestión y de legislación que han desarrollado en Colombia, país que se reconoce por la integración nacional de sus archivos y los estudios de vanguardia que desarrollan sobre este tema, permitiendo acrecentar el conocimiento de las tendencias mundiales en aspectos de documentación; el 6 de octubre se participó en el encuentro anual de la agrupación Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas, asociación civil auspiciada por la fundación Alfredo Harp Helú, teniendo como sede el Colegio de las Vizcaínas en el centro histórico de la Ciudad de México; en este encuentro la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ingresó en el padrón de instituciones depositarias de la colección bibliográfica que edita esta asociación, permitiendo iniciar el primer acervo del

Archivo General sobre temas archivísticos y documentales; del 8 al 11 de noviembre la máxima casa de estudios en Hidalgo tuvo participación en la Reunión Nacional de Archivos que convoca el órgano rector máximo de la archivística del país, el Archivo General de la Nación, siendo sede la ciudad de Manzanillo, Colima. Todas estas acciones han permitido fortalecer nuestra presencia, y conocer las experiencias de vanguardia y éxito que son una constante en las acciones que se desarrollan en el Archivo General de esta institución.

En el marco de los cincuenta años de creación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se realizó un homenaje al Dr. Ricardo García Ysunza, ilustre académico y directivo del antecedente de lo que hoy es nuestra Universidad; dentro de los principales méritos del homenajeado está la creación de las escuelas superiores en 1945 y la conquista de la autonomía del Instituto Científico Literario en 1948.

La meta que ha requerido la participación activa de la comunidad universitaria es la implementación del Sistema Institucional de Gestión Documental, proceso iniciado el 31 de octubre de 2011; este sistema tiene por objetivo homologar los procesos documentales que se realizan en los diferentes espacios universitarios. Con tal fin, durante 10 semanas se visitaron todas las unidades académicas y administrativas de la institución para lograr constituir, con las mejores prácticas, las herramientas metodológicas archivísticas que repercutan a nivel institucional en: promover y difundir una nueva cultura documental que inculque los valores de la transparencia, acceso a la información pública y la conservación documental, como base de la preserva-

ción de la memoria histórica institucional; el establecimiento de la normatividad y documentos operativos requeridos para la gestión documental universitaria; estandarización de la gestión documental con base en procesos transversales de manera orgánica; sistematización de la información a través del apoyo de las nuevas tecnologías de la información, y difusión del patrimonio documental institucional entre la comunidad universitaria y la sociedad.

El Sistema Institucional de Gestión Documental, que se encuentra en fase de construcción, es una respuesta vanguardista y de visión de futuro dentro de sociedades del conocimiento, donde la información organizada se convierte en fuente para generar nuevo conocimiento de la Universidad en todos los aspectos, apoyar la gestión académica y administrativa, fortalecer la toma de decisiones con bases documentales, y la recuperación y gestión expedita de la información en beneficio de la competitividad institucional.



El Archivo General se inauguró oficialmente en abril de 2011

Patronato Universitario

El plan estratégico elaborado desde sus orígenes en 2009, es el instrumento rector para la planeación, el desarrollo y la consolidación del Patronato de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, A.C., contiene las definiciones fundamentales sobre su misión, visión, objetivos estratégicos y líneas de acción, a partir de los cuales se desarrollarán los programas anuales de actividades.

El plan estratégico establece cinco vertientes fundamentales:

1. Construir una institución de alta calidad, basada en la eficiencia y la transparencia en el cumplimiento de su misión.
2. Establecer una Dirección Corporativa para las empresas universitarias y desarrollar nuevos proyectos y mecanismos de financiamiento que fortalezcan las finanzas y el patrimonio de la Universidad.
3. Establecer y desarrollar una amplia y sólida red de relaciones institucionales con el fin de generar nuevos mecanismos de cooperación y recaudación de fondos.
4. Generar mejores condiciones para el óptimo desempeño académico y brindar nuevas prestaciones a la comunidad universitaria, en función de sus méritos.
5. Consolidar y desarrollar nuevas áreas y proyectos para fortalecer la presencia, el reconocimiento y la imagen de la Universidad.

En atención de estas vertientes, los trabajos que viene realizando el Patronato han dado resultados importantes en relación a la operación de las empresas universitarias, para brindar productos y servicios de calidad a nuestra comunidad, a la vez que han permitido una mayor

vinculación académica y se han logrado resultados financieros satisfactorios, que son destinados a las becas estudiantiles y a nuevos proyectos.

Como resultado de los esfuerzos realizados y mediante la gestión de recursos extraordinarios, el consejo directivo del Patronato logró la construcción del nuevo edificio que alberga las oficinas en las que se da servicio a la comunidad universitaria.

Con el objetivo de promover los programas y proyectos que lleva a cabo el Patronato en apoyo al fortalecimiento de la autonomía financiera de la Universidad, se recibieron 45 visitas de las diferentes escuelas e institutos, centros de investigación e instituciones del gobierno federal, estatal y municipal.

Dentro de las actividades realizadas por el Patronato Universitario destaca el Festival Internacional de la Imagen (FINI), el cual es un espacio de encuentro que promueve, difunde y fomenta la creación artística y el periodismo gráfico, la tecnología y la comunicación, las ideas clásicas y el debate contemporáneo en torno a la estética, los significados y el valor de las imágenes en sus diversos géneros, expresiones y aplicaciones.

Organizado por el Patronato de la UAEH, el FINI 2011, en su primera edición tuvo como tema el medio ambiente, considerando la responsabilidad social en el cuidado del entorno y el desarrollo sustentable, generando así una conciencia en el público asistente tendiente a valorar y reaccionar ante las imágenes presentadas.

Durante diez días, del 19 al 29 de marzo, la sociedad hidalguense vivió una muestra de cultura, tecnología y comunicación durante el desarrollo de exposiciones,



Organizado por el Patronato Universitario se desarrolló la primera edición del Festival Internacional de la Imagen (FINI)

conferencias, talleres y presentaciones artísticas.

Una de las actividades principales dentro del festival fue el Concurso Internacional de Fotografía y Estampa Digital, contando a la vez con la participación de 17 países tales como México, España, Colombia, Argentina, Canadá, Panamá, Venezuela, Palestina, Chile, Italia, Nicaragua, Austria, Perú, Reino Unido, Francia, Guatemala y Estados Unidos, mediante 540 trabajos presentados en las diferentes categorías y géneros, hospedando además a siete especialistas nacionales y extranjeros de reconocida trayectoria y prestigio, quienes integraron el jurado del certamen.

El FINI es ya un referente en el ámbito de las imágenes, como un impulso que construye el desarrollo integral de una



institución viva como la UAEH, como la pauta a través de la cual el Patronato Universitario emprende y cimienta proyectos que impulsen aún más el crecimiento de nuestra casa de estudios.

Comprometido con su entorno, el FINI 2012 tendrá como eje temático la migración.

Con la finalidad de promover la cultura de la gestión de recursos, el Patronato Universitario presentó al consejo del Centro de Recursos Internacionales para Asociaciones Civiles A.C. (CERI) el proyecto para ser candidato a una representación local, el cual fue aprobado el 3 de mayo de 2011.

Actualmente se dan los siguientes servicios: Capacitación para acceder a do-

nativos internacionales, Bases de datos de donantes internacionales (más de 150,000 instituciones donantes de Estados Unidos, Canadá y la Unión Europea), Biblioteca Digital (más de 40,000 títulos especializados).

A la fecha se han realizado tres sesiones de talleres de "Financiamiento de Proyectos Sociales de Instituciones Educativas y Asociaciones Civiles Mexicanas con Fondos de Estados Unidos de América", destacando como ponente la directora del CERI Mtra. Patricia Guerra López, con la participación de académicos de la Escuela Incorporada Jorge Berganza de Tulancingo, la Escuela Preparatoria de Atotonilco de Tula, las Universidades Tecnológicas de Tula Tepeji y Xicotepec de Juárez, Puebla; el Centro Educativo de Desarrollo Integral de Hidalgo, las Escuelas Superiores de Cd. Sahagún y Huejutla, la Escuela Preparatoria Número 3, los Institutos de Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas e Ingeniería, la Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, la Coordinación de Vinculación y en caso de asociaciones civiles destacando la participación del DIF estatal, Asociación Integral de Asistencia a los Trastornos del Espectro Autista A.C., Proyecto Hormiga A.C., Fundación para el Desarrollo de Artesanas A.C., Misericordia a personas con capacidades diferentes A.C., Domitila Domínguez A.C., Fundación Hidalguense A.C. y México para ti A.C.

En el contexto internacional el Patronato Universitario, en colaboración con el Consejo México-Brasil que preside el Lic. Miguel Ruiz Luna, impartió a 300 estudiantes de la UAEH el tema de países BRICS+Mx (Brasil, Rusia, India, China, Sudáfrica y México).

El Patronato Universitario participó en la XXIV Feria Universitaria del Libro con la exposición de los servicios y productos de las empresas universitarias, obras que destacaron en el FINI, y la presentación del Proyecto Integral del Centro de Extensión Universitaria CEUNI.

Por otra parte, el Patronato Universitario tiene dentro de sus responsabilidades la administración y desarrollo de catorce empresas universitarias: Centro de Seminarios y Hotel Universitario, Polideportivo Universitario, Villa Deportiva, CEUNI, Centro de Convenciones Universidad, Transporte Universitario, Rancho Universitario, PROUNILAC, Orquesta Sinfónica, Editorial Universitaria, Unicomer y Papelería, Servi Garza, Centro de Calidad y el Club Universitario Real del Monte (en desarrollo), así como la promoción de nuevos proyectos que posibiliten la generación de recursos económicos, pero en forma fundamental y prioritaria que apoyen la vinculación académica permitiendo la participación de estudiantes y académicos, tanto en los programas internos de la Universidad, como con programas de articulación con el sector social y productivo.

En el periodo que se informa el Patronato Universitario aplicó recursos con el objetivo de propiciar un mejoramiento en los servicios que brindan las empresas universitarias, en las que se destaca:

La adquisición de dos unidades nuevas con diseño exclusivo para el servicio a la comunidad estudiantil en el transporte universitario, que se suman al parque vehicular existente, lo que permite proporcionar 17,250 servicios semanales.

PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

La Editorial Universitaria cuenta con nuevas instalaciones a efecto de dar servicio de impresión de libros, revistas, trípticos y materiales diversos, con una nueva estructura organizacional donde participan egresados de la Universidad.

El Centro de Convenciones realizó 180 eventos durante el año, en los que se atendieron a 20,000 participantes.

El Centro de Seminarios y Hotel Universitario brindaron atención a empresas e instituciones externas como la SEP, CONAFE, IMSS y CONAGUA, entre otros, así como diversas dependencias de la UAEH.

La Unicomercializadora desarrolló un nuevo concepto de venta llamado "Garza Shop" que consiste en el establecimiento de tiendas en las que se comercializan souvenirs, diversos productos de empresas incubadas, así como de artesanías.

En el corto plazo Garza Shop dará servicio a los estudiantes de escuelas e institutos, atendiendo necesidades de fotocopiado, impresión, internet y papelería.

El Patronato autorizó recursos que fueron canalizados a empresas como la Villa Deportiva y el CEUNI a efecto de apoyar sus programas de mantenimiento, y con ello se ha logrado elevar la calidad en la atención de los diversos usuarios de la comunidad universitaria.

El Rancho Universitario y la Productora Universitaria de Lácteos (PROUNILAC), apoyan las actividades académicas y de investigación al servir como campo de experimentación académica y de vinculación con estudiantes y el sector productivo de la región, al proporcionar un espacio para que estudiantes, aca-

démicos e investigadores desarrollen proyectos en el área agropecuaria. Cabe señalar que en el periodo que se informa se logró la participación de 245 estudiantes de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Alimentos, así como la atención a 1,499 visitantes en visitas guiadas.

El concepto de Garza Café, creado por académicos del Instituto de Ciencias Económico Administrativas de la Licenciatura de Gastronomía, da servicio a la comunidad universitaria.

En suma, la operación de las empresas universitarias permitió obtener utilidades durante el año por 7.7 millones de pesos, las cuales son destinadas a programas de becas y proyectos académicos e institucionales, así como al fortalecimiento de la infraestructura de las propias empresas.

Se realizaron 550 visitas guiadas a las diferentes empresas del Corporativo del Patronato Universitario; como beneficio académico 450 estudiantes realizaron su servicio social y prácticas profesionales, así como proyectos de investigación aplicada, destacando los casos del Rancho Universitario, PROUNILAC y los becarios incorporados a la Orquesta Sinfónica.

Una de las prioridades del consejo directivo del Patronato es la capacitación permanente del personal de las empresas universitarias con diversos cursos y conferencias, entre las que destacan: Facturación electrónica, Uso de la plataforma Blackboard, Propiedad intelectual, Redes sociales como estrategia de negocios, Liderazgo con propósito y Cadenas productivas. En atención a este lineamiento se realizaron sesiones mensuales de trabajo.

Durante el año 2011, el impacto social que logró el Patronato Universitario con la acción de las empresas universitarias fue muy significativo en la difusión de la cultura, en la promoción del deporte y en los servicios de eventos, entre otros, ello se refleja en la asistencia de casi 56,000 personas a los conciertos de la Orquesta Sinfónica; 20,000 personas en la Villa Deportiva; 20,000 personas atendidas en el Centro de Convenciones; 16,000 estudiantes que se trasladaron semestralmente en el Transporte Universitario; 28,660 personas atendidas en el Polideportivo Universitario; 15,000 personas atendidas en el Centro de Seminarios y Hotel Universitario, por destacar los más significativos.

Como un referente en el ámbito de las imágenes, se consolida el FINI que tendrá como tema de su edición 2012 la migración



PATRONATO UAEH

Oficina del Patronato Universitario

Fundación Hidalguense A.C.

Se atendieron 51 municipios del estado de Hidalgo con un total de 60,196 personas beneficiarias, de la siguiente manera: Microcréditos, 164 grupos con 1,049 beneficiarios; Cursos de capacitación para la producción, 73 grupos con 949 personas beneficiarias; Proyectos productivos, 154 grupos conformados, 105 proyectos elaborados con 772 personas beneficiadas; Incubadora de Empresas para discapacitados en Hidalgo, 20 microempresas incubadas, 68 empleos generados a través de la vinculación con la Secretaría de Economía y la Fundación Emprendedores, con recursos obtenidos del fondo de Pequeñas y Medianas Empresas.

Se generaron 11 registros de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual. Se otorgaron en vinculación con Servicio Social Universitario un total de 33,227 servicios: asesoría jurídica, 480 asesorías de las cuales se han dado seguimiento a 72 casos; cultural y artístico, 110 presentaciones artísticas con 23,440 personas beneficiadas; 248 becas para estudio de idiomas y curso de preparación para el examen de selección universitario. Ganadores del galardón internacional Exelsis Diamante 2011-2012 otorgado por la Global Quality Foundation.

Resultaron beneficiadas un total de 60,196 personas



La Fundación Hidalguense visitó 51 municipios de la entidad para acercar sus servicios a la población vulnerable



Voluntariado Universitario

Es un programa de identidad institucional que abre la posibilidad de actualizar la concepción del Voluntariado en la Universidad, como un grupo en el que la suma de voluntades y el cumplimiento de los valores que nos caracterizan representa un potencial enorme para apoyar a las personas menos favorecidas en el estado de Hidalgo, cumpliendo así con el compromiso de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo hacia la sociedad. Con la nueva administración de la Dra. Rolanda Hernández de Veras, como presidenta del Voluntariado, se ha dado un giro importante en el que, sin olvidar el compromiso con la sociedad hidalguense, se avoca en el personal de la institución, demostrando así que la responsabilidad del Voluntariado se hace presente desde la misma Universidad.

El Voluntariado Universitario informa que en el mes de abril se realizó un evento en el Polideportivo Universitario, donde hijas e hijos de trabajadores de la institución festejaron el Día del Niño, evento en el cual disfrutaron de juegos inflables, brincolines y un taller de pintura, entre otras actividades.

En el mes de mayo se llevó a cabo un gran concierto para festejar el "Día de las Madres", con la participación de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Con el fin de apoyar la economía de las familias universitarias, en el mes de agosto el Voluntariado realizó la entrega de útiles escolares a personal administrativo. Durante la entrega en diferentes espacios universitarios, la Dra. Rolanda Hernández de Veras refrendó el compro-

miso de coadyuvar en la educación de los hijos del personal administrativo.

El compromiso de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es permanente; prueba de ello, es que el Voluntariado Universitario se sumó a los esfuerzos para recaudar fondos al Teletón 2011.

En diciembre, para conmemorar el cincuentenario de la Universidad, se organizó el "Encendido de luces"; en este magno evento se iluminaron los jardines del Edificio Central de la máxima casa de estudios y, como una innovación tecnológica, se instaló iluminación LED; cabe mencionar que también se hizo entrega de regalos a hijos de trabajadores administrativos, en donde la fuente de La Garza fue el escenario para que las familias universitarias se tomaran la foto del recuerdo.



La suma de voluntades y el cumplimiento de los valores representó un potencial para apoyar a las personas menos favorecidas



Doctora Rolanda Hernández de Veras, presidenta del Voluntariado Universitario

Institutos

Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)

El Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería tiene sus orígenes en la Escuela de Ingeniería Industrial, fundada el 3 de marzo de 1961, que en 1974 cambia su nombre por el de Instituto de Ciencias Exactas, donde se vislumbró la creación de los Centros de Investigaciones Biológicas y de Investigaciones Químicas en 1985, en este mismo año nace el Subnodo Regional de Matemática Educativa; el desarrollo de este instituto continuó su rumbo, dando cabida al Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Tierra en 1987; en 1999 dio lugar al Centro de Investigaciones en Materiales y Metalurgia y en el año 2000 al Centro de Investigación Avanzada en Ingeniería Industrial, siendo este año en el que la unidad académica adopta el actual nombre de Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería; en diciembre de 2002 se crea el Centro de Investigación en Matemáticas.

Al día de hoy, el ICBI cuenta con las siguientes áreas académicas: Ingeniería, Química, Computación, Matemáticas y Física, Biología, y Ciencias de la Tierra y Materiales, además de cinco centros de investigación: Centro de Investigación Avanzada en Ingeniería Industrial, Centro de Investigaciones Químicas, Centro de Investigación en Tecnologías de Información y Sistemas, Centro de Investigaciones Biológicas y Centro de Investigación en Matemáticas.

El Consejo Técnico del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería sesionó en tres ocasiones durante el periodo que se in-

forma, en dichas reuniones se trataron asuntos del acontecer periódico, como el análisis de los casos de alumnos que tienen bajo rendimiento escolar, y la seguridad en las instalaciones de la Ciudad del Conocimiento.

El instituto cuenta con 34 academias, las cuales integran las asignaturas de las 13 licenciaturas ofertadas; en 2011 se efectuaron 45 reuniones de academia.

En el año se celebraron dos ceremonias de titulación, generando una totalidad de 595 egresados de los 13 programas educativos del instituto, y se expidieron 547 títulos y cédulas profesionales, mediante modalidad de excelencia académica, aprobación de examen profesional, estudios de posgrado o por Reglamento Escolar.

Es importante destacar que el ICBI es sede nacional para la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) y los días 2 de marzo, 20 de mayo y 26 de agosto de 2011 se realizó el registro de 246 sustentantes, provenientes de las escuelas superiores de Tlahuelilpan, Ciudad Sahagún, Tizayuca, y Tepeji del Río de esta máxima casa de estudios; así como de otras instituciones como el Instituto Tecnológico de Pachuca, Universidad Politécnica de Tulancingo, Universidad La Salle y del Instituto Tecnológico Latinoamericano, en donde los alumnos, a través de un convenio con el CENEVAL, pagan únicamente el 50% del costo del examen.

Los alumnos del instituto también han sido acreedores a recibir un reconocimiento del CENEVAL por obtener desempeño sobresaliente en el examen que

esta institución aplica a nuestros egresados, destacando 14 estudiantes de las licenciaturas de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Química y Sistemas Computacionales.

En el periodo intersemestral del 6 al 24 de junio se impartió a 80 académicos del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería el taller denominado "Aplicación de estrategias didácticas para el desarrollo de programas de asignatura", con base en el Modelo Curricular Integral de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Con relación al Programa de Capacitación y Actualización Docente propuesto por la Dirección de Superación Académica, durante el año 2011 se inscribieron un total de 954 profesores del ICBI.

De los 13 programas educativos vigentes, todos ellos están evaluados con el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); los mismos han sido rediseñados y, de ellos, siete han sido presentados y aprobados por el Honorable Consejo Universitario: Ingeniería Minero Metalúrgica, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Matemáticas Aplicadas, Física y Tecnología Avanzada, Ingeniería en Electrónica y Sistemas Computacionales.

En el instituto se están realizando 70 proyectos de investigación, de los cuales destaca "Plantas medicinales y hongos de Hidalgo: aprovechamiento sustentable y conservación como estrategias para mejorar la calidad de vida", del que es responsable el Dr. Miguel Ángel Villavicencio Nieto; además del proyecto "Creación de un Centro de Innovación para el Desarrollo y Capacitación en Materiales Educativos (CIDEAME)", efectuado por el Grupo de Investigación de Computa-



Los 13 programas académicos del ICBI cuentan con el nivel 1 de los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior (CIEES)

ción Educativa del Área Académica de Computación. Estos proyectos han sido financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo (COCYTEH), Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), Fondos Mixtos (FOMIX) y Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad.

En el año de labores que se informa el instituto publicó 10 libros y 39 capítulos de los mismos, destacando el libro "Temas Selectos de Hidráulica de Canales", del Dr. Habacuc Ostos Santos; también sobresale la participación de investiga-

dores del instituto con un total de 365 artículos publicados, de los cuales 147 son arbitrados, 212 en memorias y seis sin arbitraje; algunos de éstos en publicaciones reconocidas como: Revista Mexicana de Ciencias Geológicas, Herpetological Review, Revista Mexicana de Biodiversidad, Journal of Ceramic Processing Research, Revista Latinoamericana de Metalurgia y Materiales, Journal of Non-crystalline solids, Transactions on Aerospace and Electronic Systems, Applied Soft Computing; así como la intervención en la elaboración de capítulos de los libros: Characterization of Ceramic Materials Synthesized by Mechano-synthesis for Energy Applications, Synthesis of PZT Ceramics by Sol-Gel Method and Mixed Oxides with Mechanical Activation using different Oxides as a Source of Pb, Ferroelectrics: Materials Aspects, Ciencias Ambientales y Temáticas para el Desarrollo, Volumen V, entre otros.

La planta académica del ICBI está conformada por 332 profesores, de los cuales 112 forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

El instituto cuenta con 20 Cuerpos Académicos (CA) que se encuentran registrados ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Secretaría de Educación Pública, de los cuales 13 tienen el estatus de consolidados, cinco en consolidación y dos en formación; además se tienen tres en el Registro Interno Universitario y uno en proceso de evaluación.

Es importante señalar que los CA de Ciencias de la Tierra, Física Matemática Aplicada a la Ingeniería, Química Analítica y Química Física de Soluciones y Superficies, de Ciencias Ambientales y de Química en Alimentos participan en redes académicas y tienen colaboración

con otros cuerpos académicos de distintas Instituciones de Educación Superior (IES) del país.

La alta habilitación de la planta académica se refleja en las distinciones y premios recibidos. En el año 2011 los doctores Javier Castro Rosas y Carlos Alberto Gómez Aldapa obtuvieron el premio al mejor póster extranjero, otorgado por la Asociación para la Ciencia y la Tecnología de los Alimentos de Cuba, gracias al trabajo "Perfil de susceptibilidad a antimicrobianos y capacidad hemolítica en cepas de Escherichia coli 0157:H7 aisladas de carne molida de res en la Zona Metropolitana de Guadalajara, México", mismo que fue presentado en la Tercera Convención "Alimentación Saludable para la Comunidad y el Turismo", efectuada del 26 al 28 de septiembre.

También la Dra. Rosa Icela Beltrán Hernández recibió reconocimiento por haber obtenido el primer lugar en la modalidad de póster del área temática de Biotecnología y Tecnologías Asistenciales, con el trabajo "Biomoléculas de micronutrientes en Tillandsiasp, en la región minera de Zimapán, México", presentado en el marco del Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingenierías.

Del mismo modo, el artículo "Estimación Inicial de Habilidad en Evaluadores Adaptables" de los doctores Félix Castro Espinoza y Joel Suárez Cansino, y del M. en C. Raúl Chirinos Lechuga, recibió el premio al mejor artículo del Tercer Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial, COMIA 2011.

Actualmente las áreas académicas del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería cuentan con 152 profesores con doctora-

do, 59 con maestría, 22 tienen licenciatura y tres con especialidad.

Ocho profesores de tiempo completo se encuentran realizando estudios de doctorado en esta propia institución, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores (ITESM)-Campus Estado de México, en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y en el Instituto Politécnico Nacional; además, cuatro maestros por horas realizan estudios de posgrado en la Universidad de Waterloo, Canadá, en el ITESM-Campus Estado de México, en la Universidad Autónoma Metropolitana-Campus Xochimilco y en la Universidad Autónoma de Nayarit.

Con el propósito de formar redes académicas y de colaboración a nivel nacional e internacional, se fomentó la movilidad académica a través del programa de Becas CUMex-UAEH; en el periodo que se informa, cuatro profesores de tiempo completo realizaron estancias internacionales: la Dra. Griselda Pulido Flores y el Dr. William Scott Monks Sheets, en la Universidad de Nebraska, USA; el Dr. Felipe Legorreta García, en la Universitié Paul Sabatier en Toulouse, Francia, y la Dra. Gabriela Vázquez Rodríguez, en el École Polytechnique The Montreal, Canadá.

Con relación a las becas nacionales, también mediante CUMex-UAEH se otorgaron tres: a la Dra. Maritza López Herrera, en el laboratorio de Fisiología en la Universidad Veracruzana, y al Dr. Raúl Ortiz Pulido, en la Universidad de Quintana Roo; esto en colaboración con el Cuerpo Académico de Biodiversidad Sustentable de los Recursos Naturales de dicha institución; y otra a la Dra. Marissa Vargas Ramírez, en el Instituto Politécnico Na-

cional. Además se otorgó una estancia posdoctoral al Dr. César Abelardo González Ramírez, en la Universidad de Texas A&M, USA.

También realizaron estancias de investigación: la Mtra. Yamile Rangel Martínez en la Universidad Politécnica de Madrid, España, en el marco del proyecto "Procesos unitarios de recuperación de residuos de construcción, demolición y jales de minería: desarrollo de agregados pétreos"; el Dr. Gerardo Sánchez Rojas en la Universidad de Alicante, España; la Dra. Leticia Romero Bautista en la ciudad de Ensenada, Baja California, en el marco de la reunión de Cuerpos Académicos de la Universidad Autónoma de Ensenada y la Universidad Autónoma de Zacatecas; la Dra. María Teresa Pulido Silva en la ciudad de Gualaco, Honduras, en relación con el proyecto "Manejo de Teosinte (Zamiaceae) en Honduras y México, y sus aplicaciones para la conservación"; el Dr. Virgilio López Morales en Lyon, Francia, dentro del marco de la "Red Académica de Softcomputing", con el fin de interactuar con los investigadores de dicha universidad; el Dr. Oleksander Karelin en The Institute of Physics and Mathematics of the South Ukraine National Pedagogical University; el Dr. Joel Suárez Cansino en la Universidad de Louisville, Kentucky, USA, para participar en el proyecto ARYA; la Dra. Teresa Pulido Silva en la Universidad de Cleveland, Mississippi, USA, como parte de su proyecto de investigación "Manejo del Teosinte (Zamiaceae) en Honduras y México y sus aplicaciones para la conservación".

Durante el año que se informa, 12 estudiantes de licenciatura y siete de posgrado se encuentran realizando estudios en las siguientes instituciones nacionales: Universidad de Monterrey, Universidad



La UAEH cuenta con modernos equipos en sus laboratorios

Autónoma de Yucatán, Escuela Superior de Tepeji-UAEH, Universidad de Occidente, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Universidad de Sonora y Universidad Nacional Autónoma de México; en el ámbito internacional, un estudiante de doctorado y cuatro de licenciatura realizan movilidad en la Universidad de Sevilla, Universidad de Jaén, Universidad del Rey Juan Carlos, Universidad de Buenos Aires y en The State University of New York.

Entre junio y julio de 2011, siete estudiantes del Área Académica de Matemáticas y Física participaron en la Reunión Conjunta entre la UAEH y la California State University at Channel Islands. En el

programa Veranos de Investigación, dos alumnos de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, Óscar Zatarain Vera y Jhovany Guillén Morales, participaron en los Research Experiences for Undergraduates en la State University of New York at Potsdam y la California State University at Channel Islands, respectivamente.

Con la intención de generar nexos de colaboración con diversas instituciones educativas y empresas, el ICBI realizó un convenio con el Instituto Tecnológico Venustiano Carranza de Puebla, para dar lugar a la movilidad de estudiantes y maestros, además de motivar la participación en proyectos de investigación conjunta; de igual forma, la empresa Fundiciones No Ferrosas Carraro, S.A. recibió alumnos del instituto para efectuar su servicio social y prácticas profesionales.

Asimismo, se tiene vigente un convenio de cooperación bilateral internacional entre la Universidad de Buenos Aires de Argentina y el Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería; además se gestionó un acuerdo entre los Cuerpos Académicos de Materiales y Ciencias de la Tierra de la Universidad de Sonora y de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para la realización de proyectos.

En el mes de abril se firmó el Convenio de Fortalecimiento de Colaboración entre el Instituto de Investigación en Materiales de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales de este instituto.

En atención a los alumnos cuya área de énfasis es Radiocomunicaciones y Siste-

mas, se cuenta con un acuerdo para realizar visitas a las instalaciones de Satélites Mexicanos, S.A. de C.V.; además, se cuenta con un convenio de colaboración con la CISCO Networking Academy, de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, para la certificación en la tecnología de redes para profesores y alumnos; se realizó también la firma del convenio del proyecto para la creación del Centro de Innovación para el Desarrollo y Capacitación en Materiales Educativos, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo estatal, donde profesores y alumnos de las instituciones educativas públicas y privadas hidalguenses puedan formarse en el desarrollo, uso y administración de la tecnología para la educación; igualmente se apunta el convenio de colaboración con el Departamento de Física del Centro de Investigaciones Avanzadas, ubicado en la Ciudad de México.

El instituto también forma parte de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Ingeniería, de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información y de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Biología; esta última se preside, así como la Red Temática del CONACyT: Código de Barras de la Vida.

Durante el periodo que se informa se reportan 670 alumnos realizando servicio social y 188 estudiantes en prácticas profesionales, en empresas e instituciones entre las que destacan: Gobierno del Estado de Hidalgo, Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Consejo Estatal de Ecología, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Instituto Mexicano del Seguro Social, Radio

y Televisión de Hidalgo, Silos y Camiones S.A. de C.V., Teléfonos de México S.A.B. de C.V., Servicio Geológico Mexicano, Dirección General de Protección Civil, Lamborguini S.A. de C.V., Petróleos Mexicanos, Hospital del Niño DIF, Bombardier Transportation de México, S.A. de C.V., periódico "El Independiente de Hidalgo", Museo Interactivo para la Niñez y la Juventud Hidalguense "El Rehilete", Fundación Hidalguense, A.C., Delegación Estatal del ISSSTE y Fundación Teletón México, A.C.

Cumpliendo con el objetivo de desarrollar la ciencia y la ingeniería en el estado de Hidalgo, se han organizado diversos eventos de divulgación científica, destacando los siguientes: durante el año se presentaron, en el marco del Seminario de Investigación del Área Académica de Computación, 29 ponencias de trabajos de investigación tanto de profesores-investigadores como de alumnos de los diferentes posgrados del área e invitados especiales; del 5 al 7 de octubre, en el marco del VI Congreso en Tecnologías de Información y Comunicaciones, se llevaron a cabo 12 conferencias magistrales, dos mesas redondas, una exposición tecnológica, nueve pláticas empresariales, ocho talleres, 10 ponencias simultáneas y cuatro eventos culturales. También se organizó la "Feria de Proyectos Finales de Electrónica y Telecomunicaciones" y se participó en la organización de la "Exposición Tecnológica y Científica", celebrada dentro del marco del Sexto Congreso de las Tecnologías de Información y Comunicación.

En el Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales se efectuó la XI Semana de Geología, Minería, Metalurgia y Materiales, en donde participaron estudiantes de las tres licenciaturas y los dos posgrados del área. Además se llevó

a cabo el IV Encuentro de Investigación del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales, así como los Seminarios de Investigación del programa de Doctorado en Ciencia de los Materiales.

En cuanto a las actividades socioculturales, el instituto participó en la elaboración y presentación del Programa Anual de Difusión y Divulgación de la Ciencia y Tecnología 2011 de la Región I (Pachuca).

Se presentaron seis conferencias para el nivel básico de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, las cuales se dictaron en la Sala “Dr. J. Pilar Licona” de esta Universidad, y en las que participaron profesores investigadores de las áreas académicas de Química, Biología, y Ciencias de la Tierra y Materiales.

El instituto participó en las Jornadas de Capacitación Académica para personal guía del Museo “El Rehilete”, en donde profesores universitarios capacitaron al personal del museo en la noción de la Física, Óptica, Mecánica y Matemáticas.

Se colaboró también en el Programa “Jugando con la ciencia 2011”, organizado el 24 de marzo por la Dirección General de Secundarias Generales de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, en el que profesores investigadores del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales participaron como conferencistas y tutores de jóvenes de este nivel educativo.

Se tuvo intervención en el programa “Atención a Jóvenes con Aptitudes Sobresalientes” que tiene a su cargo la Dirección de Educación Especial dependiente de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo. El objetivo de dicho programa redundaba en que profesores in-

vestigadores de las instituciones de educación superior sean tutores de jóvenes sobresalientes para encauzarlos en sus áreas de estudio e interés particular. En tal sentido, el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería recibió a seis nuevos estudiantes, que se suman a cinco más que ya están siendo asesorados; cabe destacar que este instituto es la instancia educativa de la Región I del Programa de Difusión y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología que más jóvenes sobresalientes atiende, siendo las áreas académicas de Matemáticas, Materiales y Ciencias de la Tierra y la de Biología, las que mayor apoyo ofrecen a esta actividad.

Así mismo, se participó en la XX Olimpiada Mexicana de Química, celebrada en la ciudad de Toluca, Estado de México, donde las doctoras María Elena Páez Hernández y Gloria Sánchez Cabrera se han desempeñado como delegadas estatales del evento; la Olimpiada Estatal de Biología 2011, la XVII Semana de la Biología 2011, y 1er. Simposio de Biodiversidad y Conservación.

En este periodo que se informa, se realizaron dos encuentros con sede en el Área Académica de Matemáticas y Física: uno nacional, en la Escuela de Verano de Biomatemáticas, y otro internacional, en la VII Escuela de Matemáticas de América Latina y el Caribe; también se efectuó un taller de Tópicos Avanzados de Física; las Olimpiadas Estatales de Matemáticas y Física, en las que participaron un total de 1,800 estudiantes de secundaria y nivel medio superior, con lo que se ha logrado una cobertura amplia a nivel estatal; el Concurso de Talentos en Física, y además se integró al Catálogo Nacional de Formación Docente el “Diplomado en competencias disciplinares y didácticas en la enseñanza de las Matemáticas

en secundaria”, así como la Maestría en Ciencias en Matemáticas y su Didáctica. Con lo antes mencionado, se refrenda que la Universidad impacta en la formación y actualización de los profesores de matemáticas a nivel estatal y nacional.

Los profesores del ICBI impartieron pláticas de difusión del conocimiento en diversos foros nacionales, destacando los siguientes:

La Dra. Silvia Patricia Ambrosio participó en el XXIV Congreso Nacional de Astronomía que se llevó a cabo en Guadalajara, Jalisco, del 21 al 23 de septiembre, con la ponencia “Estudio cinemático del RSN Galáctico IC443”.

El Dr. Jaime Guerrero Paz presentó la ponencia magistral “Fabricación de Materiales a Base de MoSi₂” en la Cátedra Nacional de Química “Mario Molina 2011”, realizada en la Universidad Autónoma de Querétaro del 11 al 13 de mayo; de igual manera presentó la conferencia “El estudio de los materiales en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo”, durante el Seminario de Investigación de la Maestría en Ingeniería Molecular del Instituto Mexicano del Petróleo.

En el año que se informa, investigadores del instituto registraron su participación en los siguientes eventos: IV World Conference on Ecological Restoration, efectuada en Mérida, Yucatán, del 21 al 25 de agosto; VIII Encuentro “Participación de la Mujer en la Ciencia” en León, Guanajuato; II Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de Materiales, en Toluca; Primer Congreso Estatal de Tecnología, Ciencia y Sustentabilidad, INGENIA TEX 2011, celebrado en la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, Puebla, el 14 de octubre; III Congreso Mexicano



Laboratorios de la UAEH, modernos y equipados con tecnología de punta

de Inteligencia Artificial, COMIA 2011; III Congreso Mexicano de Ecología 2011; XXIII European Modeling & Simulation Symposium (Simulation in Industry), y en el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Física.

La participación de los profesores investigadores del instituto también se ha visto reflejada a nivel internacional, en eventos como: el XV Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación, en Mérida, Yucatán; III Congreso Mexicano de Ecología, en Boca del Río, Veracruz; X Congreso Internacional y XVI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales; VII Congreso Latinoamericano de Micología; IV Congreso Internacional Biológico Agropecuario; Simposio de Biología y Biología Marina, en Tuxpan, Veracruz; XX International Materials Research Congress, en Cancún, Quintana Roo; EUROMAT 2011, en Montpellier, Francia; XX Congreso Internacional de Metalurgia Extractiva; VII International Conference on Frontiers in Education: Computer Science and Computer Engineering, en Las Vegas, Nevada, USA; IV Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados, celebrado en San Juan, Argentina, del 21 al 24 de septiembre; Simposio "Peces fósiles de los continentes de Gondwana", coordinado por la Dra. Gloria Arratia, y en el XV International Congress of Myriapodology, realizado en Brisbane, Australia.

Durante el primer semestre del año 2011, la Academia de Química Analítica organizó e impartió el taller "Desarrollo de habilidades básicas para estudiantes de ciencias", dirigido a los alumnos de las licenciaturas en Química y Química en Alimentos, en horarios establecidos fuera de las horas de clase, con el objetivo de despertar en ellos su creatividad.

En el caso de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, con el fin de incrementar el apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso, se ofertaron de agosto a octubre de 2011 un total de 46 asesorías grupales, adicionales a las impartidas por cada docente del Área Académica de acuerdo con su carga horaria. Es notable mencionar que estas asesorías tienen la intención de formar un club de estudio de las matemáticas, como apoyo adicional a la formación en su carrera.

Con relación a la necesidad de atender diversos problemas académicos a los que se enfrentan los estudiantes de licenciatura y posgrado, 375 tutores brindaron atención a la población del instituto, dedicando 6,503 horas para dicha tarea.

Es importante destacar que 322 profesores registraron 9,180 horas de asesorías a los alumnos de los programas educativos de licenciatura y posgrado del instituto; además cuatro estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas realizan servicio social en el Área Académica de Matemáticas y Física, impartiendo asesorías a estudiantes de esta Universidad, particularmente a los del ICBI; con dicho programa se pretende contrarrestar la problemática de deserción escolar causada por dificultades de aprendizaje en las asignaturas de Matemáticas, Cálculo y Ecuaciones Diferenciales.

Las adicciones son una problemática que está latente en nuestra sociedad, y con la intención de orientar a los estudiantes del instituto, se gestionó ante el Instituto Municipal contra las Adicciones una serie de pláticas sobre "Prevención de adicciones".

Mediante la gestión y administración eficiente de los recursos humanos, materia-

les, financieros y tecnológicos asignados, y con la finalidad de coordinar y asegurar el desarrollo integral del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, se realizaron las siguientes acciones:

Se impermeabilizó la parábola del edificio A, misma que tiene una superficie de 800 m²; se instalaron 18 proyectores en los edificios D y F, con la finalidad de mejorar la calidad en el uso de las tecnologías para el aprendizaje, beneficiando a más de 1,000 alumnos, y se acondicionaron 16 cubículos para maestros en el edificio del Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales.

También, el día 27 de abril de 2011 se inauguró el edificio del Área Académica de Ingeniería, construido en 4,742 m², con una inversión total de \$31'509,220.91; el número de beneficiados asciende a 1,754 alumnos y 423 profesores. Dicho edificio está integrado por un área administrativa, 11 aulas, una biblioteca, 36 cubículos, una sala de maestros, nueve laboratorios, un taller, un auditorio para 220 personas y áreas de servicios.

En el periodo marzo-septiembre se efectuó la remodelación de los espacios utilizados anteriormente por el Laboratorio de Manufactura, situados en la Unidad Central de Laboratorios, que hoy da cabida al Laboratorio de Mecánica de Suelos y al de Resistencia de Materiales.

Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)

Después de la vida, la salud es lo más importante para el ser humano. La salud es quizás la mayor de las necesidades sentidas y expresadas en el mundo; por ello, los sistemas de salud definen con toda claridad su objetivo principal, que consiste en mejorar las condiciones de salud de toda la población, enunciado a la luz de conceptos de universalidad, como son los que orientan y mueven todas las actividades y acciones de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

No hay duda que la educación, el conocimiento, la ciencia y la tecnología juegan un papel fundamental en cualquier modelo de desarrollo integrado que intente el país, y sobre todo en el Instituto de Ciencias de la Salud tenemos muy precisa nuestra responsabilidad de formar seres humanos, ya que corremos el riesgo de que mucha tecnología tienda a deshumanizarnos.

De muchas maneras, en el mundo es explícita la necesidad de contar con profesionales de la salud que, junto con el conocimiento y el dominio de las técnicas y habilidades para la prevención y la promoción de la salud, además del reconocimiento y el abordaje de la enfermedad, posean los valores y compromiso por el bienestar individual y colectivo que sólo puede obtenerse a través de la identidad con los más altos ideales humanos.

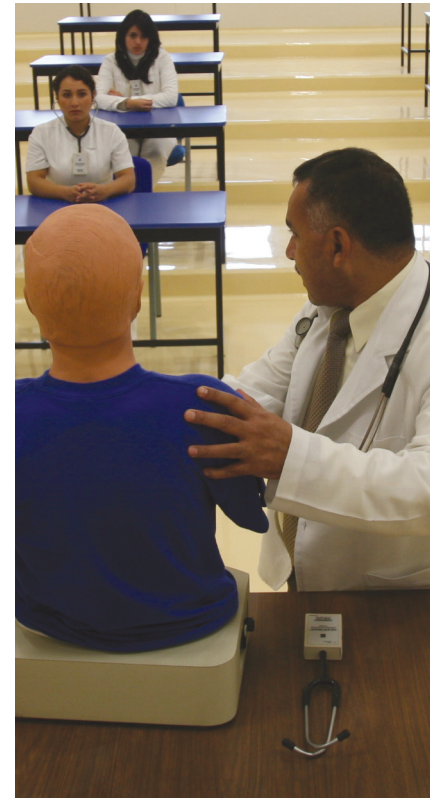
La preparación que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ha venido proporcionando a sus egresados enfatiza en la adquisición de sólidos conocimientos científicos y tecnológicos, aunados a la adquisición de destrezas para su desenvolvimiento en los escenarios profe-

sionales de las ciencias de la salud. Los programas de estudio de las carreras del Instituto de Ciencias de la Salud: Medicina, Enfermería, Odontología, Psicología, Farmacia, Nutrición y Gerontología, buscan dar una formación integral al estudiante, considerando al individuo no sólo en su aspecto biológico sino como una entidad bio-psico-social.

Estos programas educativos son socialmente aceptados porque cumplen con criterios de pertinencia y de calidad, se nutren en la multi, ínter y transdisciplina, porque es la única manera de abordar la atención a la salud desde una perspectiva integral.

En el periodo que se informa, en el ICSa se celebraron tres reuniones de Consejo Técnico, donde se analizaron 25 expedientes de alumnos dados de baja por infringir el capítulo VI, artículo 69, del Reglamento Escolar.

En las áreas académicas del instituto se llevaron a cabo 316 reuniones de academia. De su trabajo interdisciplinar se derivan resultados relevantes de producción, actualización y enriquecimiento de los programas de las asignaturas. Todas las academias participan en el proceso de implementación del Modelo Educativo de la UAEH y se obtienen evidencias de ello, mediante la elaboración de planes de clase, reactivos y validación de los mismos, dando cumplimiento al programa estratégico de Seguimiento de Clase, que implica la utilización de la plataforma virtual para establecer una mejor comunicación entre alumnos, profesores y directivos; con ello se ha logrado fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.



El ICSa generó 698 egresados y expidió 619 títulos y cédulas profesionales



En 2011, 63 alumnos se incorporaron a proyectos de investigación en enfermería, psicología, medicina, farmacia y odontología

Durante el año 2011, el Instituto de Ciencias de Salud generó una totalidad de 698 egresados y se expidieron 619 títulos y cédulas profesionales.

En este mismo periodo, una alumna de Medicina recibió el reconocimiento a la excelencia, otorgado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina y por los Laboratorios Pfizer.

En el marco del 3er. Foro Nacional de Emprendedores de la Expo Ciencia Pachuca 2011, celebrado el 23 de septiembre, alumnos del Área Académica de Nutrición obtuvieron el 1er. Lugar en la

categoría de medicina y salud con el producto "V. G. Tamal".

El ICSa ha generado las acciones necesarias para que los profesores integrantes de las diferentes áreas académicas se capaciten y se actualicen; en el año que se informa 176 profesores tomaron el curso de Tecnologías de Información y Comunicación, 235 de Inglés y 102 el de Metodología de la Investigación; además, 155 en actualización disciplinar y 189 en cursos didáctico pedagógicos.

En respuesta a la política institucional de calidad, el 100% de los programas de licenciatura se encuentran en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

El instituto ofrece seis licenciaturas, de las cuales cinco están acreditadas, Psicología y Enfermería cuentan con la acreditación por un periodo de cinco años ante el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CENIP) y el Consejo Mexicano de Acreditación en Enfermería (COMACE), respectivamente; la Licenciatura de Médico Cirujano refrendó y consolidó su calidad al acreditarse por segunda ocasión ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM). Por su parte, Odontología cuenta con la acreditación por el Consejo Nacional para la Educación Odontológica (CONAEDO).

Durante el periodo que se informa, la Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud fue evaluada por el CONAcYT para obtener el registro en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC), el cual ha sido otorgado y, como resultado, a partir de este año todos los alumnos cuentan con beca.

La educación continua es una línea de trabajo permanente en el ICSa, a través de ella se promueve la actualización de los profesionales de la salud en las distintas disciplinas que se desarrollan. En este periodo, el Área Académica de Medicina realizó nueve cursos de educación continua, entre los que destacan: el IV Congreso Nacional de Cirugía con énfasis en la cirugía de mínima invasión incluyendo procedimientos quirúrgicos laparoscópicos y artroscópicos, y el Segundo Congreso Nacional de Medicina de Urgencias y Traumatismos.

Así mismo, 17 cursos impartidos en Unidades Médicas del Sector Salud y Sociedades Médicas, avalados por la UAEH, destacando el Congreso de Estomatología Pediátrica y el curso-taller de Anestesiología Pediátrica, ambos impartidos en el Hospital del Niño DIF con la participación de catedráticos del Instituto de Ciencias de la Salud.

El Área Académica de Enfermería realizó cuatro cursos: en el mes de marzo dio inicio el Diplomado de Diabetes, dirigido a estudiantes y personal de la salud, con una duración de seis meses y 26 participantes; en mayo se realizó un curso sobre diabetes, dirigido a estudiantes del Instituto de Ciencias de la Salud, asistiendo 240 alumnos y personal de la salud; en julio se proporcionó un curso de RCP a pasantes de Enfermería en el ICSa, con un total de 30 participantes, y en agosto inició el Diplomado en Proceso Atención de Enfermería con Vinculación de las Taxonomías Nanda Noc Nic, en el Hospital Ilusión de Tlanchinol, Hidalgo, con 25 participantes del sector salud.

En el periodo que se informa, el instituto ha venido fortaleciendo las acciones de

integración del estudiantado, para ello se impartió el Taller de Inducción a la Vida Universitaria (TIVU) en el que participaron 1,510 alumnos de nuevo ingreso.

Para apoyar a estudiantes en difícil situación económica se otorgaron 598 becas, de las cuales 14 son del CONACyT, 10 del Programa de Reconocimiento al "Mérito Académico", 448 son del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y 126 de BECANET; de ésta última, 6 son de Excelencia, 91 de Servicio Social, 21 de Titulación y 8 de Vinculación.

En el mismo sentido de apoyo a los estudiantes se impartieron 3,887 horas de tutorías y 2,990 horas de asesorías; se atendió con orientación educativa a 168 alumnos, y a 158 más se les brindó atención psicológica. A través del Departamento Psicoeducativo se proporcionó atención de orientación educativa, impartiendo talleres a los alumnos que están en riesgo de baja, contando con la participación de 60 estudiantes de las diferentes áreas académicas del instituto.

El Área Académica de Odontología realizó cuatro proyectos de investigación, de los cuales dos están concluidos y otros dos se encuentran en desarrollo: "Percepción de la calidad de atención a los pacientes que acuden a las clínicas del Área Académica de Odontología del Instituto de Ciencias de la Salud de la UAEH" y "Caries dental en niños y adolescentes de México e indicadores sociodemográficos y socioeconómicos: estudio ecológico".

El Área Académica de Psicología cuenta con tres líneas de investigación en desarrollo: Evaluación e intervención en padecimientos crónico degenerativos, Promoción de la salud mental en contextos

educativos y Atención a grupos vulnerables; donde se cuenta con cuatro proyectos de investigación concluidos y seis proyectos en desarrollo, de los cuales destacan: Evaluación e intervención psicológica en pacientes con diabetes tipo 2; Roles de género tradicionales y actitudes que justifican el abuso sexual como antecedente de violencia y coerción sexual en el noviazgo, y factores psicosociales asociados a conductas alimentarias de riesgo para obesidad; educación emocional y aprendizaje universitario en el Instituto de Ciencias de la Salud, y factores y habilidades relacionadas con el aprendizaje escolar; finalmente, teoría e intervención psicoanalítica en la clínica de la depresión y el duelo; perfil topográfico de criminalidad en el estado de Hidalgo y educación para la prevención del delito en el estado de Hidalgo.

El Área Académica de Farmacia tiene ocho proyectos, de los cuales 6 están en proceso y dos están concluidos, destacando: Efecto antitumoral de kalanchoe en linfoma L5178y; Antitumoral effect of "Hierba del cáncer" (*Prunella vulgaris*) in L5178y in mice CD-1; Efecto antiulceroso del extracto etanólico de *Solanum rostratum* (duraznillo) en lesiones gástricas inducidas con etanol y ácido acetil salicílico en ratas Wistar y "Efecto antitumoral del extracto acuoso del pañete (*plumbago pulchella* b.) y su metabolito plumbagina en leucemia L5178y en ratón cd-1".

El Área Académica de Enfermería realizó un proyecto de investigación denominado "Efecto de una intervención para el manejo de adultos con diabetes mellitus tipo 2 en el estado de Hidalgo", con la fuente de financiamiento PROMEP, con cuatro tesis de Enfermería para obtener su título.

El Área Académica de Medicina ha concluido 13 proyectos de investigación, de éstos, 11 se encuentran en proceso y dos terminados. Entre las fuentes de financiamiento destacan: PROMEP, FOSIS-CO-NACyT, COF Área Académica-IPN, FOMIX-Hgo., y recursos propios.

El Área Académica de Psicología publicó 10 artículos con arbitraje y dos libros, además cuenta con la participación en 13 capítulos de libros. En la difusión de los proyectos de investigación, 10 profesores de tiempo completo han asistido como ponentes a congresos, entre los cuales resalta la participación en el CUMex y en la Asamblea Nacional de Psicología.

El Área Académica de Farmacia, en este periodo, cuenta con dos artículos con arbitraje nacional e internacional, dos libros publicados que coordina el Dr. José Antonio Morales González. Además, cuenta con la participación en cinco capítulos de libros institucionales y, finalmente, con la asistencia de siete profesores de tiempo completo a congresos nacionales e internacionales donde realizan difusión de las investigaciones y coordinación con otras instituciones.

El Área Académica de Medicina ha elaborado 34 artículos con arbitraje, ocho libros y 14 capítulos de libros publicados, y se realizó la difusión en congresos nacionales en los cuales participaron 14 profesores como ponentes y otros dos en congresos internacionales.

El Área Académica de Enfermería participó en la elaboración de 15 capítulos, entre los cuales destacan: 41 y 42 del libro "Ética y bioética y conocimiento del hombre", denominados "Ética y bioética del adulto mayor" y "La responsabilidad ética



El ICSA fue sede de la primera y segunda
reunión de la Cátedra Patrimonial en Bioética
Dr. Guillermo Soberón Acevedo.

en la investigación científica”, respectivamente. También, en el libro “Gerontología, un enfoque interdisciplinario” con los capítulos 32 y 18 “Aspectos teratológicos en el adulto mayor” y “Factores que predisponen al adulto mayor a la depresión”.

El programa educativo de Enfermería realizó actividades de divulgación científica, tales como: la participación de un profesor en un panel-foro celebrado el 26 de marzo en la ciudad de Toluca, en la Universidad Autónoma del Estado de México, con el tema “El modelo de adaptación en la práctica de enfermería”.

En la XVII Difusión Internacional de la Investigación de Enfermería, celebrada los días 14 y 15 de abril en la ciudad de Guanajuato, participaron cinco profesores del área con el trabajo de investigación “Conocimiento de la Salud Materna de mujeres en edad fértil de un municipio del estado de Hidalgo”, en modalidad oral, y en el mes de septiembre también participó un investigador más en la Universidad de Colima, como profesor invitado, donde impartió la asignatura “Metodología de la investigación 2” del programa de Maestría en Ciencias de Enfermería de esa universidad.

El programa educativo de Gerontología colaboró en la publicación de tres libros: “Entre sanos y enfermos. El proceso actual de enfermedad, atención en el hospital real de naturales 1775-1802”, “Gerontología” y “Reflexiones en torno a la sociedad longeva, Teoría y Práxis” con un total de cinco capítulos; además de un capítulo en el libro “Psicoanálisis y Duelo”, uno en “Salud y Sexualidad” del Área Académica de Psicología y otro capítulo más en el libro “Estilos de Vida Saludable”.

El Área Académica de Gerontología participó en el “5º Encuentro Nacional de licenciaturas en Gerontología”, llevado a cabo en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de México en Toluca, los días 29 y 30 de septiembre y el primero de octubre, con la ponencia “Uso de complementos para la construcción de un envejecimiento saludable”, y una segunda participación en el Simposio de Salud Pública para Todos, de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina (SMHFM), con la ponencia “Dimensiones del concepto enfermedad en el ámbito social”.

La plantilla académica del Instituto de Ciencias de la Salud asciende a 424 profesores, de los cuales siete son de medio tiempo, 366 por asignatura y 51 son Profesores de Tiempo Completo (PTC). El nivel académico que predomina es de maestría, ya que 50 profesores poseen este grado; le sigue el doctorado, con 38 PTC; con especialidad médica 23, dos con especialidad y otros siete profesores cuentan con estudios de licenciatura.

Del total de PTC, 76 cuentan con perfil PROMEP: 27 corresponden al área de Medicina, 11 a Psicología, 11 a Farmacia, siete a Odontología, 13 a Nutrición y siete a Enfermería.

Los profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) son 23, distribuidos de la siguiente manera: cuatro del Área Académica de Farmacia, 10 de Medicina, tres de Nutrición, tres de Odontología y otros tres de Psicología.

El avance en la integración y consolidación de los cuerpos académicos del Instituto de Ciencias de la Salud ha sido el resultado de procesos de planeación y evaluación permanentes, de tal mane-

ra que actualmente se cuenta con ocho cuerpos académicos, de éstos, dos se encuentran consolidados, cinco en consolidación y uno en formación. Existen además cinco grupos de trabajo registrados internamente en la institución: Bienestar Psicosocial, Psicología Educativa y Desarrollo Humano, Calidad de Vida, Investigación Médica y el de Enfermería.

En este periodo, la Mtra. Zuli Guadalupe Calderón Ramos y el Dr. Gabriel Betanzos Cabrera, del Área Académica de Nutrición, recibieron el reconocimiento al Premio en Investigación en Nutrición 2011, por el Fondo Nestlé para la Nutrición de la Fundación Mexicana para la Salud.

Del Área Académica de Farmacia, la Dra. Claudia Velázquez González recibió reconocimiento como Evaluador del CONACyT para proyectos de Innovación Tecnológica 2011.

En el año que se informa 63 alumnos se incorporaron a proyectos de investigación de las siguientes áreas académicas: de Enfermería, cuatro; de Psicología, 29; de Medicina, 13; 13 más de Farmacia, y otros cuatro de Odontología.

El Área Académica de Enfermería realizó movilidad internacional con la participación de PTC que asistieron a la Universidad de Magallanes, ciudad de Punta Arenas, Antártica Chilena, del 20 al 29 de junio, con recursos del PIFI 2010, realizando acuerdos de intercambio de estudiantes, elaboración de proyectos de investigación e intercambio de experiencias curriculares.

El Área Académica de Farmacia también realizó movilidad internacional con dos profesores: el Dr. Juan Antonio Gayosso de Lucio realizó estancia en la Universi-

dad de Sevilla, España, y la Dra. Mirandeli Bautista Ávila en la Universidad Complutense de Madrid, España; asimismo, del Área Académica de Nutrición realizaron movilidad internacional tres académicos: el Dr. Gabriel Betanzos Cabrera, en la Universidad del Estado de Arkansas, USA; la Mtra. Amanda Peña Irecta y la Dra. Teresita de Jesús Saucedo Molina, en la Universidad de Mocton, Canadá.

Durante este periodo, 56 alumnos del ICSa realizaron estudios en otras instituciones, dentro de las actividades de movilidad e intercambio de estudiantes: 18 de Psicología, 29 de Medicina, uno de Odontología y ocho de Nutrición.

De los de Psicología, uno fue a nivel internacional en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, y los demás a nivel nacional: cinco alumnas a la Universidad Autónoma de Yucatán, dos a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), uno a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala de la UNAM, uno a la Universidad Autónoma de Guadalajara, cinco a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), uno a la Universidad de Guadalajara y dos a la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En el ámbito internacional, una alumna de Odontología realizó estancia en Argentina; también tres alumnos de Medicina, internos de pregrado: uno de ellos en la Universidad de Extremadura en España, otro en la Universidad de Münster en Alemania, y uno más en el Hospital de Indiana de los Estados Unidos. Asimismo, el ICSa recibió en movilidad a cuatro alumnos del programa educativo de Médico Cirujano: dos de ellos de la Universidad Autónoma de Coahuila y dos más de la Universidad Nacional del Cuyo en Argentina.

Del Área Académica de Nutrición, la estudiante de maestría Jessica Zaragoza Cortés realizó intercambio académico cursando la asignatura de "Nutrition et Santé Communautaire", realizando el trabajo de campo de su proyecto titulado "Factores de riesgo asociados a trastornos de la conducta alimentaria. Estudio comparativo entre estudiantes francófonos de la Universidad de Moncton, Canadá y estudiantes hispanos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Méx..".

El Área Académica de Medicina, en coordinación con instituciones de salud, realizó movilidad de los alumnos que rotan en el Hospital del Niño DIF, (Desarrollo Integral de la Familia) en Pachuca, Hgo., en la especialidad de Pediatría Médica durante la residencia del segundo año (R-2). También dos alumnos realizaron movilidad estudiantil nacional, durante un mes, en el Servicio de Nefrología del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Siglo XXI, y en el área de Neumología del Instituto Nacional de Pediatría (INP). Durante la residencia del tercer año (R-3), dos alumnos realizaron movilidad estudiantil nacional en el Centro Médico la Raza (CMR) del IMSS, y otros tres (R-3) realizaron movilidad internacional, durante un mes, en el Hospital de Indiana Riley, Estados Unidos.

En la especialidad en Neonatología del Hospital del Niño DIF, durante la residencia del primer año (R-1), un alumno realizó movilidad nacional en el Hospital General de México en la Unidad de Tococirugía, y en el Instituto Nacional de Perinatología, en el Servicio de Medicina Materno-fetal. Durante la residencia del segundo año (R-2), otro alumno realizó movilidad nacional en el Centro Médico Nacional (CMN) 20 de noviembre, en el

Servicio Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales, y un alumno más en el Hospital de la Mujer de la Secretaría de Salud, en la Ciudad de México.

De la especialidad en Infectología Pediátrica del DIF, durante la residencia del primer año (R-1), un alumno realizó movilidad estudiantil durante un mes en el Instituto Nacional de Nutrición "Salvador Zubirán" en el área de Epidemiología, y en el Hospital Infantil de México "Federico Gómez" e Instituto Politécnico Nacional, en el área de Servicio de Micrología. Cuatro alumnos de la residencia del segundo año (R-2) y otros cuatro de la residencia del tercer año (R-3), efectuaron movilidad por el mismo periodo en el Hospital Infantil de México "Federico Gómez" en el área de Servicio de Bacteriología, en el Instituto Nacional de Perinatología, en Servicio de Infectología Neonatal, y en el Centro Médico Nacional Siglo XXI en el Curso de Virología.

Asimismo en Ortopedia y Traumatología, durante la residencia del segundo año (R-2), dos alumnos realizaron movilidad estudiantil en la Unidad Médica de Alta Especialidad de Traumatología y Ortopedia "Lomas Verdes" en el área de Servicio de Trauma Pediátrico, y durante la residencia del tercer año (R-3), tres alumnos realizaron movilidad estudiantil en el Hospital Shriners de Ortopedia Pediátrica. Durante la residencia del cuarto año (R-4), cuatro alumnos efectuaron movilidad estudiantil en la Unidad Médica de Alta Especialidad de Traumatología y Ortopedia "Lomas Verdes" en el área de Servicio de Cirugía Articular y Extremidad Torácica.

En licenciatura, dos alumnos de Medicina internos de pregrado realizaron movilidad, uno de ellos en la Universidad de

Extremadura en España y uno más en la Universidad de Münster, en Alemania. Asimismo, un alumno de Odontología realizó una estancia en la Universidad de Cuyo, Argentina.

En el área de Nutrición, cinco alumnos realizaron estancia en la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE, en la Ciudad de México; dos en el Instituto Politécnico Nacional, en el D.F., y otro en el Centro de Investigaciones Avanzadas (CINVESTAV) de Irapuato, Guanajuato.

En contraparte, se recibieron a nueve estudiantes procedentes de otras IES nacionales e internacionales: en el área de Medicina se recibieron cuatro alumnos de licenciatura, dos de ellos procedentes de la Universidad Autónoma de Coahuila y dos más de la Universidad Nacional de Cuyo en Argentina. En el área de Psicología se recibieron: un alumno de la Universidad Autónoma de Coahuila y dos de la Universidad de Occidente Unidad Guamúchil, Sinaloa, y el área académica de Farmacia recibió dos alumnas de la Universidad Autónoma de Baja California Unidad Tijuana.

En el Área Académica de Psicología, en el periodo que se informa, se realizaron ocho actividades culturales, destacando la primera lectura del Quijote; también se realizó un taller de apreciación literaria y otro de creación literaria; además se presentó la obra de teatro "Diálogos entre un sacerdote moribundo".

En el mes de septiembre se realizó el curso de Intercambio de Experiencias de Tutorías, con profesores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, dirigido a 15 docentes del Área Académica de Enfermería.

Se llevó a cabo el Octavo Seminario de Investigación en Enfermería en el mes de mayo, con la presentación de trabajos en cartel y orales por parte de los alumnos de sexto, séptimo y octavo semestre.

El Área Académica de Medicina realizó el Primer Foro de Investigación de la Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Sa-

lud; además se tuvo la participación de alumnos y profesores del área en eventos como la Feria de la Neurona, la Feria Universitaria del Libro, el Festival Internacional de la Imagen, el Día Nacional de la Salud Mental, y la Cátedra Patrimonial de Bioética "Dr. Guillermo Soberón Acevedo", así como torneos de fútbol varonil y femenino.

El área de Farmacia llevó a cabo la "VI Jornada Farmacéutica", el 22 de septiembre; el Curso-Taller "Farmacia Comunitaria: Retos y Desafíos", del 19 al 21 del mismo mes; el Curso-Taller "Prevención de Adicciones", impartido a los alumnos de 1° a 4° semestre; el Taller "Técnicas de Aprendizaje", dirigido a los alumnos de 1° y 2° semestre, y el Taller "Sexualidad", impartido a los alumnos de 2°, 5° y 6° semestre.

El área de Enfermería, en el mes de mayo, realizó el Día Internacional de Enfermería, asistiendo como invitados especiales docentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Guadalajara.

En el Instituto de Ciencias de la Salud, del 9 al 12 de mayo, se realizó la primera reunión de la Cátedra Patrimonial en Bioética "Dr. Guillermo Soberón Acevedo", asistiendo 340 personas entre alumnos y profesores del instituto, así como personal del sector salud de la entidad, donde se desarrollaron conferencias y talleres en los que participaron profesores externos como el Dr. Manuel Ruíz de Chávez, presidente de la Comisión Nacional de Bioética, el Dr. Héctor Velázquez, coordinador del doctorado en Bioética de la Universidad Panamericana, y por parte de nuestra institución el Dr. Roberto Rodríguez Gaona, Defensor Universitario.

Asimismo, del 17 al 19 de octubre se efectuó la segunda reunión de la Cátedra Patrimonial en Bioética, con la asistencia de 450 personas entre alumnos, profesores y personal del sector salud de la entidad; se contó con la presencia del titular de la cátedra, Dr. Guillermo Soberón; del Dr. Manuel Ruíz de Chávez, presidente de

la Comisión Nacional de Bioética; la Dra. Dafna Feinholz, responsable de la Sección de Bioética en la UNESCO, y del Dr. Carlos María Romeo Casabona, profesor de la Universidad de Deusto, España, así como las doctoras Lizbeth Sagols e Ingrid Brena de la UNAM, quienes impartieron conferencias y talleres de la maternidad subrogada, los biobancos, la bioética ambiental y el funcionamiento de los comités hospitalarios de bioética.

Los días 17 y 18 de mayo se festejó el Día del Psicólogo, con la impartición de dos conferencias magistrales, una mesa de conclusiones, cuatro talleres de las áreas de énfasis organizacional, salud social y educativa, además de actividades culturales y deportivas, como la presentación de un titiritero, y los concursos de baile, canto, ajedrez y zumba.

En el mes de septiembre se realizó, con personal del Hospital de la Universidad de Indiana, el programa "Cómo ayudar a respirar al neonato", al que asistieron 300 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería del ICSa.

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)

Este instituto se encuentra integrado por ocho áreas académicas: Derecho y Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Administración Pública, Historia y Antropología, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, Lingüística, Sociología y Demografía, y Trabajo Social, las cuales atienden a 18 programas educativos: nueve de licenciatura, dos de especialidad, cinco de maestría y dos de doctorado.

En el año de labores que se informa, el Consejo Técnico se reunió en dos ocasiones: el día 4 de marzo, donde se analizaron 11 expedientes de alumnos que causaron baja definitiva y obtuvieron una nueva oportunidad ocho de ellos; y el 22 de agosto, en la que se analizaron otros 11 expedientes de alumnos que causaron baja definitiva, obteniendo nueve el beneficio de proseguir con sus estudios.

Se dio continuidad al rediseño curricular de ocho programas educativos y dos diseños curriculares como nueva oferta educativa: Licenciatura en Planeación y Desarrollo Regional, y Doctorado en Estudios de Población, con el asesoramiento y criterios establecidos por la Dirección de Educación Superior (DiES) de esta casa de estudios.

Durante el año, el instituto realizó un total de 179 reuniones de academia de los diferentes programas educativos.

En el año que se informa egresaron 531 estudiantes de los distintos programas educativos de licenciatura. Recibieron título y cédula profesional 573 egresados.

La alumna Karen Reyes Badillo, del quinto semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, fue la ganadora del Premio Nacional de Periodismo y Literatura de la Asociación Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras (AMMPE) 2011 con la crónica "Lo que nace de mi tierra".

Durante el periodo intersemestral junio-julio se impartieron ocho cursos disciplinares, con recursos del Programa Integral



El ICSHu dio continuidad al rediseño curricular de ocho programas educativos y dos diseños curriculares de nueva oferta educativa



Ocho programas de licenciatura del ICSHu se encuentran acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación en Educación Superior

de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en los que participaron 108 profesores de los diferentes programas educativos: Las Tendencias Educativas Contemporáneas con un enfoque de Ciencia, Tecnología y Sociedad; Introducción a los Métodos Cualitativos; Transdisciplinariedad Curricular en las Ciencias Sociales y su Enseñanza; Redacción del Reporte de Investigación en las Investigaciones en Lenguas Extranjeras; Training of Trainers (TOT) for EFL; Desarrollo Municipal como eje fundamental de la Democracia; Construcción de Escenarios de Aprendizaje usando Plataforma Web; y Diseño de Material Didáctico asistido con Adobe-Flash.

En el Programa de Capacitación y Actualización Docente de la Dirección de Superación Académica, en el año de labores que se informa, 398 profesores participaron en los cursos: 227 de Inglés, 79 en Metodología de la Investigación y 92 en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's).

De los nueve programas de licenciatura que se ofertan actualmente, ocho ya se encuentran acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). También ocho de los mismos cuentan con el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En el nivel de posgrado, siete programas educativos se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): Especialidad en Docencia, Maestría en Ciencias de la Educación, Maestría en Estudios de Población, Maestría en Gobierno y Gestión Local, Maestría en Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencias de la Educación y Doctorado en Ciencias Sociales; en el año que se informa, los dos primeros programas antes señalados renovaron su reconocimiento ante dicho padrón.

Durante el año se desarrollaron 80 proyectos de investigación, 36 están concluidos y 44 en proceso; ocho son con recursos autogenerados; como resultado de éstos se concluyeron dos artículos sin

arbitraje, 23 artículos arbitrados, 42 capítulos de libros, 30 libros y se dirigieron 123 tesis: 14 terminadas nivel licenciatura, siete nivel maestría, tres nivel doctorado, 14 externas, 30 en proceso nivel licenciatura, 32 en proceso nivel maestría, cinco en proceso nivel doctorado y 18 en proceso externas.

Del total de la planta académica del instituto, 87 profesores cuentan con el perfil PROMEP y 31 tienen el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores. Además se cuenta con nueve cuerpos académicos: cuatro consolidados, dos en consolidación y tres en formación.

Mediante los mecanismos de vinculación de la Universidad, los doctores Roberto Andrés Ochoa Romero y Octaviano García Robelo realizaron movilidad académica en la Universidad de Murcia, España, y en la Universidad Autónoma de Morelos, respectivamente, bajo la convocatoria CUMex-UAEH.

También 98 estudiantes realizaron movilidad: 40 en instituciones nacionales y 58 en el extranjero; al interior del país en la Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad de Guanajuato, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Colima, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Querétaro y Universidad de Guadalajara; en el ámbito internacional en la Universidad de Münster, Alemania; en la Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad de Quilmes, Universidad Nacional de Luján y Universidad de Buenos Aires, de Argentina; en la Universidad de Estadual Paulista, Brasil; en la Universidad de Chile; en la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia; en la Universidad de Granada, Universidad del Rey Juan Carlos, Universidad de Oviedo, Universidad de Sevilla, Universidad de Lleida, Universidad de La Rioja, Universidad de Cantabria y Universidad de Jaén, en España; en la Universidad de Arkansas y Eastern



Se desarrollaron 80 proyectos de investigación, 36 están concluidos y 44 en proceso

Un total de 98 estudiantes realizaron movilidad: 40 en instituciones nacionales y 58 en el extranjero

New Mexico University, de los Estados Unidos de América; en la Universidad de Toulouse, Francia, y en la Universidad de Corea (Sungkyunkwan), Japón.

En el año que se informa, el número de estudiantes de los programas educativos de licenciatura que realizaron prácticas profesionales fue de 95, de los cuales 19 se insertaron en el sector público, uno en el sector privado y 75 en esta institución; asimismo, realizaron servicio social 610 alumnos: 336 en el sector público, 36 en el privado y 238 en esta Universidad.

En cuanto a eventos culturales se realizó un concierto de trova con Edgar Oceransky, Santa Morena, Rodrigo Rojas, Salvador Aviña y Edel Juárez, en el mes de marzo, en el Aula Magna “Alfonso Cravioto Mejorada” del Centro de Extensión Universitaria.



Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)

Este instituto, con el firme propósito de garantizar la calidad de sus programas educativos, en el año de labores que se informa reporta que el 100% de las licenciaturas que oferta están en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), además de contar con el 71% de los mismos programas acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). También tiene un total de cinco programas educativos de posgrado, de los cuales el 43%, que corresponde a dos especialidades, son considerados como programas educativos de buena calidad, ya que cuentan con el nivel 1 de los CIEES, y la Maestría en Administración, correspondiente al 14% de dichos programas, está incorporada al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

El Consejo Técnico del instituto sesionó en tres ocasiones en el lapso de los dos semestres del periodo que se informa, analizando la situación académica de alumnos en riesgo de baja; resolvió 48 expedientes, 42 de los cuales fueron dictaminados favorablemente.

Los programas educativos cuentan con 86 academias disciplinares que, conforme al Reglamento de Academias, sesionaron en tres ocasiones por semestre; además, se llevaron a cabo reuniones de academias horizontales que permiten al claustro docente atender las necesidades grupales de manera integral.

Durante el año 2011, el número de egresados fue de 763, en las Licenciaturas

de: 148 de Contaduría, 127 de Administración, 104 de Comercio Exterior, 120 de Mercadotecnia, 28 de Economía, 103 de Turismo y 112 de Gastronomía; respecto a las especialidades seis de PyMES y 15 de Administración Tributaria; la eficiencia terminal del nivel licenciatura fue del 58% y se titularon 596 egresados del instituto.

La educación integral de los alumnos es el eje principal del Modelo Educativo de la Universidad, es por ello que el Instituto de Ciencias Económico Administrativas fomenta en sus estudiantes la formación de competencias que coadyuvan a su cumplimiento.

La superación académica es base para el proceso enseñanza-aprendizaje; en este sentido, en el año que se informa 760 profesores participaron en los cursos, de los cuales 402 en Inglés, 135 en Metodología de la Investigación y 223 en Tecnologías de Información y Comunicación.

Con la finalidad de contribuir al desarrollo y avance del estatus de los cuerpos académicos, el instituto colabora actualmente en 12 redes de investigación, en las que participan 27 Profesores de Tiempo Completo (PTC); asimismo, 16 alumnos participan en seis redes, entre las que destacan: la Red temática CONACyT, denominada "Modelos Matemáticos y Computacionales"; Red con la Fundación de Análisis Estratégico para la Pequeña y Mediana Empresa; Red de Sistemas Tributarios Internacionales; la Red Nacional de Gestión en Mercadotecnia, que forma parte del CUMex; Red de Fuentes de Financiamiento para las MI-PyMES en México: sus características e impacto, y la Red de PyMES "Estrategias competitivas ante la crisis. Permanencia y cambio". También se realizó el estudio

comparativo entre 20 PyMES del sector metalmecánico de los estados de Aguascalientes, Hidalgo y San Luis Potosí, así como del Distrito Federal.

Los investigadores generaron 206 acciones de investigación: 29 proyectos de investigación, de los cuales 19 están en proceso y 10 terminados; 34 artículos, 11 arbitrados publicados, 21 en memorias publicadas y dos sin arbitraje publicados; 16 capítulos de libros publicados, seis libros publicados; también participaron en 80 conferencias, 52 a nivel nacional, cinco a nivel internacional y 23 al interior de la Universidad; y en un total de 41 tesis.

Del total de la planta académica de tiempo completo, 39 cuentan con el reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP); además, cuatro de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

El ICEA cuenta con tres cuerpos académicos: el de Administración, con el estatus de consolidado; el de Contaduría, en consolidación, y el de Economía, en formación. El primero de ellos trabaja las líneas de investigación de Gestión del factor humano, Sistemas de organización social y la medición de su productividad; el de Contaduría desarrolla la línea de Sistemas de Información Financiera, y el último la de Modelos económicos, innovación y estrategias de desarrollo.

En el mes de mayo, los profesores Alejandra Corichi García, Tirso Javier Hernández Gracia y Lucía Teresa Soberanes Rivas obtuvieron reconocimiento como Académicos Certificados en Administración, por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

El Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) fomenta en sus estudiantes la formación de competencias que coadyuven al cumplimiento del modelo educativo de la Universidad



En el periodo que se informa, siete profesores realizaron estancia académica en instituciones nacionales e internacionales, como las siguientes: Universidad Autónoma de Coahuila, Méx.; Universidad de Thunderbird School of Global Management en Glandale, Arizona, USA; Universidad Jean Moulin de Lyon, Francia; Universidad de Valencia, España, y Universidad de Trujillo, Perú.

Realizaron movilidad académica 24 alumnos, cursando estudios en las universidades mexicanas: Autónoma de Sonora, Autónoma de Guadalajara, de Quintana Roo, Veracruzana, y Nacional Autónoma de México.

En el ámbito internacional, 17 alumnos realizaron movilidad académica en las universidades españolas de la Rioja, de Oviedo, Cantabria, Lleida y de Jaén; así como en la Universidad de Toulouse, Francia; Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia, y en University of Korea.

En reciprocidad, el Instituto de Ciencias Económico Administrativas recibió a 10 alumnos de la Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad de Colima y de la Universidad Rey Juan Carlos de España.

El instituto considera las prácticas profesionales y el servicio social como una herramienta valiosa para vincularse con los sectores sociales y productivos de la región. Para hacer valer esta opción, se adoptaron esquemas novedosos y productivos que permitan aprovechar al máximo las capacidades y habilidades de los prestadores de servicio social. En tal sentido, en el año que se informa, realizaron prácticas profesionales 960 alumnos de los siete programas educa-

tivos: 207 en el sector público, 680 en el privado y 73 en la Universidad; y otros 905 efectuaron su servicio social: 369 en el sector público, 378 en el privado y 158 en la Universidad.

Durante el año se realizaron 31 eventos culturales: 11 presentaciones de cine, 12 visitas a museos/galerías y zona arqueológica, y ocho presentaciones de grupos musicales, donde participaron un total de 3,063 alumnos; asimismo, se llevaron a cabo 17 eventos deportivos con 525 alumnos en 13 torneos de fútbol rápido varonil y femenino, uno de atletismo, dos de voleibol y uno de ajedrez.

En el mismo año, profesores investigadores del instituto participaron en los siguientes eventos académicos:

VII Congreso Latinoamericano de Estudiantes en Economía “Políticas Públicas para el Desarrollo de América Latina”, con la ponencia “Evolución de los indicadores laborales en América Latina 1970-2008”, a cargo de Eduardo Rodríguez Juárez, en Guayaquil, Ecuador, del 9 al 13 de febrero.

XXV Congreso Internacional de la Academia Europea de Dirección de Economía de la Empresa 2011, con el ponente Martín Auberth Hernández Calzada, en Valencia, España, del 7 al 11 de junio.

III Coloquio Doctoral en el XV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, con la participación de Jessica Mendoza Moheno, Margarita González Cano, Teresa de Jesús Vargas y Martín Auberth Hernández Calzada, del 17 al 20 de mayo en Boca del Río, Ver.

V Coloquio de Investigación Nacional e Internacional de Cuerpos Académicos y

Reunión Anual de la Redpymes Capítulo México, con la participación de Víctor Gabriel Sánchez Trejo, los días 23 y 24 de julio en la ciudad de Aguascalientes.

3er. Congreso Internacional de Orientación Educativa, Vocacional y Tutoría, con la ponencia “La tutoría como estrategia de apoyo para los alumnos de riesgo de baja” a cargo de Cleotilde García González y Margarita González Cano, del 18 al 21 de octubre en Mexicali, B.C.

6a. Edición de la Cátedra “Agustín Reyes Ponce”, con la ponencia de Ruth Josefina Alcántara Hernández, del 11 al 13 de mayo en Monterrey, N.L.

1er. Encuentro Internacional AECA en América Latina “Las PYMES y la Recuperación Económica”, con las ponencias “La integración económica un modelo a seguir” a cargo de Amada Hidalgo Gallardo, “Disfuncionamientos en Pymes que evidencian la falta de planeación. Caso: Pequeña empresa del sector metal mecánico” por Margarita González Cano, y “Disfuncionamientos que reflejan la necesidad de una re-estructura organizacional. Caso: COTSA” a cargo de Teresa de Jesús Vargas, los días 14 y 15 de febrero en México, D.F.

Congreso CONAET 2011, con la participación de Angélica Ruth Terrazas Juárez, del 6 al 9 de abril en Monterrey, N.L.

Los alumnos, como parte de su formación integral, participaron en conferencias dictadas en el instituto, destacando: “La situación política de la mujer en México...retos”, “La innovación como estrategia para el crecimiento de las Pymes”, “Capital intelectual y gestión del conocimiento”, “Si tomas no manejes”, “Importancia de los emprendedores en la eco-

nomía”, “Presencia del bloque de países Brics y su importancia en el contexto internacional”, “Democracia y ciudadanía”, “La transfiguración del libro, del lector y la lectura”, “Los derechos político-electorales de los ciudadanos” y “Sobre mis Pasos”. Asimismo, los jóvenes participaron en dos foros: “Discusión empresa – sector social sobre la formación de los estudiantes de las Dependencias de Educación Superior en el desarrollo social en la entidad” y “Egresados del Instituto de Ciencias Económico Administrativas”.

También se realizaron las presentaciones editoriales: “Antología poética México-Chile, voz de jaguar, vuelo de cóndor”, “Edificio de Ana García Berguna, páginas de espuma”, “50 años de la UAEH”, “El amor que me juraste”, “Las aventuras de dulce clarita”, “La última copa” y “Sobre la Desigualdad en México”.

En el periodo que se informa, se reporta que el 100% de la población estudiantil del instituto tiene asignado un tutor, y se destaca que 12.80% cuenta con tutoría individual.

En el área de servicios a estudiantes del ICEA se cuenta con el programa de asesorías académicas, entendido como el conjunto de actividades planeadas que se desarrollan fuera del horario de clase, coordinadas por un asesor académico, que apoyan al alumno en aquellas asignaturas que presentan un bajo rendimiento académico, con la finalidad de disminuir el índice de reprobación; en este contexto, el 100% de los maestros de tiempo completo participaron en asesorías académicas.

Con el propósito de establecer un vínculo entre el Instituto de Ciencias Económico Administrativas y los padres de familia,



El ICEA cuenta con el programa de asesorías académicas en el área de servicios a estudiantes

se realizó la reunión informativa con el objeto de darles a conocer el personal del instituto, así como las diferentes funciones que éstos desarrollan, registrando una asistencia de 512 personas.

Las becas juegan un papel importante en cuanto a estudiantes con bajo estatus económico; por ello, la coordinación de atención a estudiantes identificó en el año de labores que se informa a los candidatos a obtener beca, con el propósito de apoyarles para que no abandonen

sus estudios. En total se otorgaron 545 becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES). A esta cifra se sumaron cinco becas más, resultando beneficiados alumnos del Área Académica de Comercio Exterior, otorgadas mediante el fondo del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES).

Instituto de Artes (IA)

La educación superior en el país, y por ende en nuestra entidad, está experimentando un proceso de múltiples reformas; los cambios, que de hecho corresponden a dinámicas sociales y políticas que se dan en el país, actualmente incorporan nuevos planteamientos y diseñan una nueva colección de instrumentos de evaluación de la actividad académica, tales como: el financiamiento diversificado, la evaluación y acreditación, la rendición de cuentas, el fortalecimiento de infraestructuras, el aseguramiento de la calidad y la importancia de la vinculación con la sociedad; en este sentido, informar a la sociedad es una responsabilidad ineludible.

En el año de labores que se informa, el Consejo Técnico del instituto sesionó en tres ocasiones, donde se trataron cuatro situaciones de alumnos en riesgo de baja, sesiones para las licenciaturas de Arte Dramático, Música y Artes Visuales; en cada una de ellas se llegó a la resolución de permitir continuar a los alumnos, bajo las respectivas observaciones y compromisos.

En el mismo año la Licenciatura en Música concluyó su rediseño curricular, las licenciaturas en Danza y en Arte Dramático reportan un avance del 90%.

Se integraron nuevas academias en cada una de las licenciaturas, con el propósito de desarrollar un mejor trabajo y desenvolvimiento de las actividades académicas, en respuesta al rediseño efectuado.

En materia de capacitación, 123 profesores tomaron los cursos institucionales: 36 en Metodología de la Investigación, 43 en Inglés y 44 en Tecnologías de Información y Comunicación.



El Instituto de Artes (IA) integró nuevas academias en cada una de las licenciaturas que oferta

El Programa de Movilidad e Intercambio Estudiantil ofrece la oportunidad de estudiar en otras instituciones del país y el extranjero, lo que fortalece el proceso de aprendizaje, ya que permite a los alumnos adquirir competencias genéricas, habilidades de adaptación y el incremento de acervo cultural, así como el conocimiento y aprendizaje de nuevas costumbres.

En este sentido, en el periodo que se informa 26 alumnos efectuaron movilidad académica: 12 de ellos cursaron semestre en las universidades de Granada y de Oviedo, en España; en la Universidad Federal de Río Grande Del Norte y en la Universidad Federal Viçosa, de Brasil; los demás la realizaron en el ámbito nacional: en la Universidad Veracruzana, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma del Estado de Morelos y en la Universidad Nacional Autónoma de México.

El Día Mundial del Teatro, celebrado en el Instituto de Artes los días 26, 27 y 28 de marzo, reunió y compartió su manifestación artística en el ámbito teatral que conjuntó perspectivas y distintos modos de generar el fenómeno escénico. Para llevar a cabo este acto, se desarrolló el evento “Maratón de teatro”. Previo a la celebración, se hizo labor de difusión para invitar al sector social a las obras que se presentarían, con la intención de promover y difundir la cultura por medio de estas expresiones artísticas.

Durante los sábados y domingos se presentaron más de 32 eventos teatrales en el auditorio del instituto, con funciones de las 10:00 a las 21:00 horas.

En el mes de abril se develó la placa con motivo del término de la temporada

“Frecuencia Atonal para masticar un sueño en el estómago”, en la que participó el elenco y producción del montaje, destacando dos actores mexicanos de renombre: Joaquín Cosío y Silverio Palacios.

Durante los fines de semana de agosto y septiembre se desarrolló la temporada de teatro, en la denominada “Casa Grande de la UAEH”, con “La Venganza de Don Mendo”, obra de teatro del siglo de oro español escrita por Pedro Muñoz Seca; el impacto y aprendizaje para los alumnos radicó en el entrenamiento vocal y actoral, así como en el manejo adecuado del verso, tópicos que se encuentran insertos en las asignaturas de voz y canto del programa de estudios de la Licenciatura en Arte Dramático.

También esta misma área participó en el mes de agosto en el Festival de Teatro Universitario de la UNAM; el impacto académico de esta acción consistió en la generación de redes de colaboración, en la confrontación a escenarios reales por parte de los alumnos, prácticas de campo que sustentan el uso de las herramientas obtenidas por las asignaturas de actuación, voz, escenografía, vestuario, iluminación y análisis dramático.

En el mes de mayo se presentó, en el Teatro San Francisco de la ciudad de Pachuca, el montaje coreográfico “Muestra final de egresados”. Este proyecto benefició a los alumnos del programa educativo, al expresarse artísticamente mediante la ejecución del montaje.

Del 15 al 26 de agosto, el ballet folclórico de la Licenciatura en Danza efectuó una gira por Bolivia, con la finalidad de realizar intercambio académico y mostrar el folclore de México en varias instituciones de ese país hermano. Además

de las exitosas presentaciones, los 14 miembros del ballet intercambiaron conocimientos y técnicas dancísticas con agrupaciones folclóricas bolivianas en las sedes donde actuaron.

Se realizó el primer concurso “Solista”, organizado por la coordinación de música del instituto, donde participaron 11 estudiantes en la 1ª etapa, resultando cinco finalistas, siendo ganadores: Toshiro Pérez Serrano, del 3º lugar; Eder Santos Hernández, 2º lugar, y Manuel Alejandro Reynosos Zacarías, con el 1º lugar. El jurado calificador se conformó con músicos de reconocida trayectoria en México y en el extranjero: Mtro. Carlos Torres, corno de la Sinfónica Nacional de México; Mtro. Alejandro Reyes, percusionista de la Sinfónica Nacional de México; Mtra. Consuelo Luna, pianista del Conservatorio Nacional de Música; Mtro. Alejandro Mota, fagot de la Orquesta de Cámara de Bellas Artes, y Marco Antonio Villafán, contrabajo de la Orquesta de Cámara de Bellas Artes.

En el mes de agosto se contó con la visita de la Mtra. Beatriz Sánchez Zurita, profesora investigadora del Instituto de Artes Plásticas de la Universidad Veracruzana, campus Xalapa, quien impartió la conferencia “Cuerpo humano y vegetación: diálogo en el Bosque de Niebla del Estado de Veracruz”, donde el tema central fue la relación del artista con su entorno, la vivencia de la creación a través del espacio habitado, la analogía del cuerpo con la vegetación, la aplicación de los conceptos de sombra, reflejo, huella y humedad, para construir un diálogo in-

El Instituto de Artes participó en conferencias internacionales en el 5to festival nacional e internacional y folclore “Expresiones” realizado en Cochabamba, Bolivia



merso en la espacialidad, la inmensidad, la presencia y ausencia, y la gestualidad. Así mismo, realizó la exposición “Diálogo en el Bosque” en la Galería de Arte Contemporáneo del Centro Cultural Universitario de esta casa de estudios.

El programa específico de tutorías amplió su cometido al dar seguimiento a los proyectos académicos del alumnado; además de las asesorías en proyectos artísticos y de investigación, el personal docente que apoyó esta acción fue de 63 tutores que dieron atención a 470 alumnos.

Se impartió un taller de pintura mural, denominado “Procesos creativos en la realización de murales”, cuyo objetivo radicó en un valioso intercambio de experiencias a partir de la construcción de obra en arte de carácter público, donde se expusieron los diferentes procedimientos técnicos empleados en el taller,

con la dinámica de aprendizaje desde la producción de la obra en su proceso creativo, técnico y semiológico.

El Instituto de Artes de esta casa de estudios participó en conferencias internacionales como país invitado en el 5o. Festival Nacional e Internacional de Danza y Folclore “Expresiones”, realizado en la Universidad Mayor de San Simón, de la ciudad de Cochabamba, Bolivia, y en la Universidad Salesiana de Bolivia, de la ciudad de La Paz del mismo país.

Del 25 al 28 de abril se efectuó el Día Internacional de la Danza 2011, fortaleciendo la formación del estudiante, mediante conferencias y talleres en el instituto; además se realizaron funciones en el Teatro San Francisco, con maestros invitados y compañías de danza de un alto reconocimiento a nivel nacional e internacional en diferentes disciplinas dancísticas.

En el mes de junio se llevó a cabo una visita a municipios del estado de Guerrero, presentando un montaje dancístico coreográfico orientado en la cultura y tradiciones del estado de Hidalgo (cultura tolteca y huapango estilo hidalguense), logrando la distinción con el premio nacional “Jóvenes Creadores” del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes en su emisión 2009-2010.

También se realizó el Curso Internacional de Interpretación Musical y Primer Encuentro de Guitarra en el Instituto de Artes, con la participación de Juan Carlos Laguna, Antonio Rodríguez, Sergio Frías Corona, Fabián Breton y Manuel Espinas, del Conservatorio Nacional de Música y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, donde se participó activamente en recitales con la Orquesta de Guitarras de este mismo instituto y del Conservatorio Nacional de Música.

Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)

En el ámbito territorial, Hidalgo cuenta con una gran diversidad de condiciones agro-climáticas, que permite insertar el quehacer de los académicos y alumnos de este instituto, al contar con más de dos millones de hectáreas para realizar su práctica profesional supervisada y proyectos de investigación acordes a la realidad del campo hidalguense. El ICAp cuenta con una amplia área de oportunidad que le permitirá mantener un liderazgo, mediante la formación de profesionales, científicos y tecnólogos del más alto nivel, así como la generación, transmisión, difusión, uso y transferencia del conocimiento, vinculado con las necesidades y los problemas fundamentales de la región de influencia del instituto y de la sociedad hidalguense, mencionados anteriormente. Los estudiantes son la razón de ser de todos los programas, proyectos y actividades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; su formación como profesionales competentes, emprendedores, comprometidos y responsables, les facilitará enfrentarse a un mundo cada vez más exigente y multidimensional.

En el año que se informa, se realizaron dos sesiones ordinarias del Consejo Técnico del instituto; en la primera reunión, se presentó ante los consejeros académicos y estudiantiles el Programa de Trabajo 2011-2017, donde se plantearon los ejes estratégicos, las metas y acciones a desarrollarse con el objeto de fortalecer los programas educativos, áreas académicas y cuerpos académicos, a través de la planeación estratégica y participativa del personal académico, de investigación y administrativo, que tiene como fin dar



El ICAp mantiene liderazgo en su ramo en la formación de profesionales, científicos y tecnólogos del más alto nivel



La plantilla incrementó en el número de académicos con perfil PROMEP

respuesta a la demanda de la comunidad estudiantil y de la sociedad hidalguense.

Otro tema abordado en ambas reuniones fue tratar la situación académica de los alumnos que presentan bajo rendimiento escolar, donde el Consejo Técnico dio el dictamen debidamente fundado y motivado a cada uno de los expedientes que se presentaron.

Cuatro de los programas educativos: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales y Medicina Veterinaria y Zootecnia, cuentan con el dictamen favorable de la Comisión de Asuntos Académicos del Honorable Consejo Universitario para que, en sesión ordinaria, se apruebe su rediseño que se caracteriza por la flexibilidad curricular que permitirá a los alumnos obtener ventajas competitivas al organizar su propia carga académica, de acuerdo con sus necesidades; además, estos planes y programas educativos se basan en competencias profesionales en apego a los perfiles de egreso plasmados en los mismos; se caracterizan por contar con cursos de enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma, que brinda a los estudiantes mayor valor agregado en la búsqueda del aprendizaje y el mercado laboral.

Se realizaron 65 reuniones de academia por los seis programas educativos del instituto; 28 academias cuentan con programa de trabajo; 105 programas de asignatura están actualizados en su contenido y 153 cuentan con bibliografía actualizada; se cuenta con 20 materiales de apoyo didáctico elaborados. Con estas acciones se asegura que los alumnos de licenciatura tengan un acceso a la sociedad del aprendizaje y del conocimiento,

a través del ejercicio de capacidades y competencias estratégicas.

Los profesores del instituto tomaron 95 cursos de capacitación dentro del Programa de Actualización y Formación Docente, a cargo de la Dirección de Superación Académica de la Universidad: 26 en Tecnologías de Información y Comunicación, 13 en Metodología de la Investigación y 56 en el idioma Inglés.

El programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia obtuvo el nivel 1 de los CIEES, en el mes de marzo; en julio, el programa de Ingeniería Agroindustrial refrendó su calidad ante el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMAEA); para el mes de noviembre se recibió la carta para iniciar el proceso de autoevaluación del

programa educativo de Ingeniería en Alimentos, el cual se evaluará en el mes de abril del año en curso por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.; por su parte, el programa de Ingeniería en Manejo de Recursos Forestales se evaluó en el mes de octubre por el COMAEA; la Maestría en Ciencia de los Alimentos cuenta con el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Por lo tanto, el 100% de los programas educativos evaluables del instituto son de buena calidad.

En el año de labores que se informa se desarrollaron 21 proyectos con fuente de financiamiento del PROMEP, alcanzando su conclusión nueve de ellos.

De igual manera, se contó con 34 artículos: 18 arbitrados publicados, uno sin



El programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia obtuvo el nivel 1 de los CIEES

arbitraje y 15 en memorias publicadas; cinco capítulos de libro publicados y tres libros publicados.

La plantilla incrementó el número de académicos con perfil PROMEP, haciendo un total de 40 profesores de tiempo completo, lo que representa el 74% del total del instituto. Además, el 29% de los profesores cuenta con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores.

El Instituto de Ciencias Agropecuarias cuenta con seis cuerpos académicos. Uno de ellos en formación: Producción Animal; cuatro en consolidación: Alimentos de Origen Vegetal, Aprovechamiento Agroalimentario Integral, Biología Forestal e Ingeniería Forestal; y uno consolidado: Biotecnología Agroalimentaria. Además, obtuvieron el Registro Interno Universitario dos grupos de investigación en el área académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia: el de Biotecnología Aplicada a las Ciencias Veterinarias y el de Salud Animal.

La Dra. Diana Jaqueline Pimentel González obtuvo el Premio Bimbo Panamericano en Nutrición, Ciencia y Tecnología de Alimentos 2010 en el mes de febrero de 2011, cuyo objetivo fue impulsar la investigación científica, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de los alimentos procesados y el estado nutricional de la población.

Movilidad académica de profesores

Con el apoyo otorgado por el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y por esta casa de estudios, cinco profesores de tiempo completo fueron beneficiados para realizar estancia académica en Washington State University, USA; en Purdue University Indiana, USA; en la Universidad Laval en Quebec, Canadá, y en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Estado de México.

Asimismo, con el apoyo del PIFI, PROMEP y recursos propios se realizó la estancia académica de otros 21 profesores en las siguientes instituciones del extranjero: Universidad de Algarve, Portugal; Universidad de Albany California, USA; Universidad de León, España; Universidad Nacional del Ecuador, Quito; Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Estación Experimental Agropecuaria, en Bariloche, Argentina; Universidad Nacional Agraria La Molina, en Lima, Perú, y en la Universidad de Concepción, Campus Chillán, Chile. En el ámbito nacional, los profesores participaron en la Escuela Nacional de Ciencias Biotecnológicas del Instituto Politécnico Nacional; en la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Distrito Federal; en el Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato; Universidad Nacional Autónoma de México, en Juriquilla, Querétaro; en el Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo, Estado de México; en la Universidad Autóno-

ma del Estado de Morelos; Instituto Politécnico Nacional en Yauatepec, Morelos; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Coahuila, y en el Centro de Investigación y Asistencia Tecnológica en Cuero y Calzado, de León, Guanajuato.

Durante el año, 44 alumnos del instituto realizaron movilidad académica en instituciones extranjeras: en la Universidad Laval, Quebec, Canadá; Universidad Politécnica de Cartagena, España; Universidad de Algarve, Portugal; Universidad Nacional Agraria La Molina, de Lima, Perú, y en el Centro de Biotecnología de la Universidad de Concepción, Chile. En el ámbito nacional, en las instituciones: Universidad Nacional Autónoma de México; Colegio de Posgraduados, Campus Montecillo, Estado de México; Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", Distrito Federal; Centro Nacional de Parasitología Veterinaria, INIFAP, Morelos; Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro; Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C., en Guadalajara, Jalisco; Centro de Investigación en Química Aplicada, Coahuila; Instituto Tecnológico de Sonora, Sonora; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la Universidad Nacional Autónoma de México; Complejo Agropecuario e Industrial de Tizayuca, Hidalgo; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Centro de Investigación y Asistencia Tecnológica en Cuero y Calzado, de León,



Se desarrollaron 21 proyectos con fuentes de
financiamiento del PROMEP

Guanajuato, y en el Instituto Tecnológico de Roque, en Celaya, Guanajuato.

En el año de labores que se informa, realizaron servicio social 108 alumnos, de los cuales 79 están en la Universidad, 22 en el sector privado y siete en el sector público; con la supervisión de 19 profesores de tiempo completo, y 70 efectuaron prácticas profesionales: 28 en el sector público, 41 en el sector privado y uno en la Universidad.

Dentro de las actividades socioculturales, alumnos de los programas educativos de Ingeniería Agroindustrial y de Alimentos realizaron un viaje de estudios a la zona arqueológica de El Tajín, Veracruz, así como en Monte Albán y Mitla, del estado de Oaxaca; por otro lado, estudiantes de los programas de Ingeniería en Agrone-

gocios e Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable visitaron las zonas arqueológicas de Teotihuacán, Estado de México, y de Tula, Hidalgo, así como el Museo de Ciencias Naturales y el de Antropología en la Ciudad de México, y el Museo del Desierto en Saltillo, Coahuila.

También se participó en 29 conferencias nacionales realizadas en los estados de Veracruz, México, Querétaro, Quintana Roo, Guanajuato, San Luis Potosí, Puebla e Hidalgo, así como en tres conferencias internacionales.

El 100% de los alumnos reciben tutoría y asesoría por parte de los 119 académicos e investigadores de este instituto, dando así respuesta al Programa Institucional de Tutorías a cargo de la Dirección de Servicios Estudiantiles.

La totalidad de alumnos que ingresaron al primer semestre recibieron curso de inducción por parte de la Dirección General de Servicios Estudiantiles, de la Dirección General de Servicios Académicos y de las coordinaciones de programas educativos del instituto.

Durante el año se contó con 147 becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES): 87 nuevas y 60 de renovación, y 44 estudiantes de posgrado contaron con beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.



Los profesores tomaron 95 cursos de capacitación dentro del programa de actualización docente

Escuelas Superiores

Escuela Superior de Tlahuelilpan

La escuela ocupa los espacios de la ex hacienda de San Servando y fue inaugurada el día lunes 23 de agosto de 1999.

Este espacio educativo ha sido un detonante para la preparación de los jóvenes de la región, ya que se tienen alumnos del 26% de los municipios de la entidad hidalguense, incluso del Estado de México.

Durante el año 2011 el Consejo Técnico sesionó en cuatro ocasiones, y los principales puntos que se trataron fueron respecto a la permanencia en la institución de alumnos con riesgo de baja, seguridad dentro del plantel, tutorías y asesorías personalizadas.

El rediseño curricular del programa educativo en Administración se encuentra concluido, lo mismo que el diseño de la Licenciatura en Ingeniería de Software, que sustituirá a la Licenciatura en Sistemas Computacionales en virtud de los estudios de pertinencia y factibilidad, esta nueva orientación obedece a las necesidades del mercado laboral. También se realizaron los estudios de pertinencia y factibilidad en la región, y un programa educativo que obtuvo viabilidad en su creación es la Licenciatura en Ingeniería Ambiental, de la cual se concluyó el diseño.

En la Licenciatura en Administración existen 11 academias, seis en Sistemas Computacionales y cuatro en Profesional Asociado en Enfermería General, las cuales sesionaron en el año un total de 109 ocasiones, donde se revisaron los contenidos programáticos y se actualizó la bi-



La Escuela Superior de Tlahuelilpan es un detonante para la preparación de los jóvenes de la región



Los tres programas que se imparten en la Escuela Superior de Tlahuelilpan están acreditados

bliografía.

De los resultados de las 21 academias destaca la creación de presentaciones electrónicas de asignaturas por academia, las cuales están disponibles en la página web, en la sección de docencia de esta casa de estudios.

En el mes de mayo del año que se informa, alumnos de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de esta escuela participaron en el concurso Expo Innova 2011, cuya sede fue el Centro de Vinculación Internacional y Desarrollo Educativo de nuestra Universidad, obteniendo el primer lugar en la categoría de investigación con el proyecto “Célula de Desarrollo de Animaciones 3D”, asesorado por profesores del programa educativo mencionado.

En noviembre los alumnos participaron en la Liga Deportiva Universitaria, donde obtuvieron el primer lugar en fútbol soccer varonil y el primer lugar en fútbol rápido femenino.

El personal académico de esta escuela participó en los cursos que imparte la Dirección de Superación Académica; durante el año 178 profesores tomaron cursos: 59 en Tecnologías de Información y Comunicación, 78 en Inglés y 41 en Metodología de la Investigación.

Los tres programas que se imparten en esta escuela superior están acreditados, el último en lograrlo fue la Licenciatura en Sistemas Computacionales, que fue acreditada el 11 de abril de 2011 por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.; y el Programa Profesional Asociado en Enfermería se encuentra en el nivel 2 de los Comités Interinstitucionales para la Eva-

luación de la Educación Superior (CIEES).

El cuerpo colegiado de Administración, en cuanto a la actividad de investigación, cultiva la línea “Desarrollo Empresarial y Organizacional” en la cual se desarrolla el proyecto “Estudio de necesidades de capacitación de las pequeñas y medianas empresas en la región suroeste y centro del estado de Hidalgo”.

Del 6 al 26 de abril, dos profesores investigadores de la Licenciatura en Administración participaron como ponentes en el 5º Congreso Internacional Virtual Ética, Gobernanza y Desarrollo, con el tema “Ética en la empresa”; asimismo, del 8 al 23 de junio, tres profesores de la misma área participaron como ponentes en el 8º Congreso Internacional sobre Desarrollo Sostenible y Población, con el tema: “Estrategias de Gestión para la Conversión de Empresas Interesadas en Trabajar Bajo Desarrollo Sostenible”, todos ellos en la Universidad de Málaga, España.

Los días 16 y 17 de junio, dos profesores investigadores de la Licenciatura en Administración participaron como ponentes en el Tercer Foro UAM para el estudio de las micro, pequeñas y medianas empresas, denominado “Crisis y Desarrollo en las PYMES”, celebrado en la Universidad Autónoma Metropolitana del Distrito Federal, con el tema “Estrategias Competitivas para el Desarrollo de las Microempresas de la región”.

El 28 y 29 de septiembre, dos profesores investigadores de la Licenciatura en Administración participaron como ponentes en el XV Coloquio de Administración, “La Administración en un Mundo Globalizado y en Crisis. Evaluación, Análisis y Propuestas”, efectuado en la Universidad

Autónoma de Chiapas, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, con el tema “Análisis, Importancia y Resultados de la Evaluación de los Programas Educativos a Nivel Superior”.

Cuatro profesores del área antes mencionada participaron en el Octavo Congreso Virtual Internacional sobre Desarrollo Local en un Mundo Global, que se realizó del 1 al 22 de diciembre, con la ponencia “La Empresa Estatal y La Empresa Pública. Hacia Un Nuevo Perfil en el Estado Estratégico en un Mundo Global”.

La escuela cuenta con siete profesores con el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), uno de ellos lo adquirió en el mes de diciembre; con esto, el 100% de los profesores de tiempo completo de la Licenciatura en Administración tienen este nombramiento, así como el 66% de los profesores de Enfermería y el 33% de los de Sistemas Computacionales.

Como estrategia para la conformación de cuerpos académicos, en esta escuela superior se generaron dos grupos de investigación registrados internamente en la institución: Administración General y Sistemas Inteligentes e Ingeniería de Software; con el objeto de dar seguimiento a su productividad se creó el Consejo Interno y Evaluador de la Investigación.

La Lic. Areli López Mendoza, profesora de Inglés, realizó movilidad académica en la institución norteamericana de Chatfield High School, en Chatfield, Minnesota, en donde, y dentro de las actividades, realizó la impartición de clases de español en niveles I y II en estudios equivalentes a preparatoria.

En el mes de septiembre, un académico de tiempo completo de la escuela participó en la Universidad de Colima como profesor invitado, para impartir la asignatura de Metodología de la Investigación II del programa de Maestría en Ciencias de Enfermería.

En el año que se informa, tres alumnos de la Licenciatura en Sistemas Computacionales realizaron movilidad en la Universidad Autónoma de Chiapas, y otros tres de Administración la hicieron en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Durante el mismo periodo, realizaron su servicio social un total 90 alumnos de las licenciaturas en Sistemas Computacionales y Administración, destacando el servicio social comunitario en los municipios de Tlahuelilpan, Mixquiahuala, Progreso y Chapantongo, desarrollando cursos motivacionales a los adultos mayores. También realizaron prácticas profesionales un total de 79 alumnos de la Licenciatura en Administración en instituciones de la región, destacando: Refinería Miguel Hidalgo, Comisión Federal de Electricidad (CFE), Clarimex, Sigma Alimentos, Construcciones Tapia, Automotores de Tula, Hospital Cinta Larga, Hospital de PEMEX, Teléfonos de México y Cementos Cruz Azul, así como en 10 presidencias municipales de la región.

Dentro de las actividades de educación continua, la Escuela Superior de Tlahuelilpan impartió durante el año un total de 30 cursos de Inglés en la modalidad intensiva y 28 cursos en la modalidad sabatina, un taller de Plan de Negocios, un diplomando en Decisiones Estratégicas Empresariales y un curso a la empresa Barcel del Grupo Bimbo.

En cuanto a las actividades de vinculación la escuela efectuó, en el mes de julio, un curso de verano para niños, impartido por jóvenes de la Licenciatura en Administración; además, alumnos de los tres programas educativos realizaron cuatro visitas a las empresas Barcel del Grupo Bimbo y Cementos Cruz Azul, en los meses de mayo y septiembre; también se impartieron seis videoconferencias con los temas de Vinculación y Movilidad Estudiantil; se impartieron en la escuela cuatro conferencias por personal de la CFE, PEMEX, Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) y Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT); asimismo, la escuela apoyó durante el año en la integración de proyectos de administración estratégica a microempresarios de: Panadería Flor de Hidalgo, Gasolinera Syntex y Construcciones Tapia; también se impartió en nuestras instalaciones un curso sobre el manejo higiénico de alimentos, a cargo de la Fundación Hidalguense.

En los aspectos recreativo y deportivo se organizaron dos torneos de ajedrez; además se participó en el torneo institucional “Liga Deportiva Universitaria” y en el deportivo de la Universidad Tecnológica Tula Tepeji.

En la 18ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, celebrada del 24 al 28 de octubre, 19 profesores de esta escuela impartieron conferencias a estudiantes de licenciatura y bachillerato.

Como parte de las actividades culturales se desarrolló el programa de Cine-Club, durante los días jueves del periodo que se informa; la exhibición del material cinematográfico se escogió de acuerdo con los diferentes momentos que se vi-

ven en nuestro entorno social, y se invitó a los concurrentes a participar en el análisis y discutir sobre los contenidos del material visual.

Los profesores de tiempo completo participaron en un panel-foro celebrado el 26 de marzo en la ciudad de Toluca, en la Universidad Autónoma del Estado de México, con el tema “El Modelo de Adaptación en la Práctica de Enfermería”.

Con el objeto de promover una formación integral de los alumnos e impulsar la investigación, en el mes de marzo se recibieron a cinco maestros procedentes de la Universidad de Colima, como ponentes en el curso titulado “Temas Selectos para Estudiantes y Docentes de Enfermería”; en este evento participaron 132 estudiantes y 12 profesores.

El 5 de agosto la Lic. en Enfermería Juana Ramírez de la Paz, enfermera del Hospital Juárez de México, impartió en la escuela la conferencia “Marco Jurídico de la Práctica de Enfermería”, en la que participaron 152 alumnos y 12 docentes del programa educativo.

El 2 de septiembre se impartió la conferencia “Cuidados Paliativos”, con la participación de la Mtra. Elizabeth Herrera Gil, enfermera de la Clínica del Dolor del Hospital Juárez de México.

Para orientar a los jóvenes que cursan el nivel medio básico en la región, un profesor de tiempo completo impartió la conferencia “Educación para la Sexualidad en Adolescentes”.

También dos profesores de tiempo completo y tres por asignatura participaron en la XVII Difusión Internacional de la Investigación en Enfermería, celebrada

los días 14 y 15 de abril en la ciudad de Guanajuato, con el trabajo de investigación intitulado “Conocimiento de la Salud Materna de Mujeres en edad fértil de un municipio del estado de Hidalgo”, en modalidad oral.

En el desarrollo del programa de tutores grupales, en el periodo que se informa participaron 56 maestros tutores.

En el año se otorgaron 174 becas del PRONABES, 21 con recursos de esta Universidad y 20 de BECANET, de los cuales dos son de Excelencia, seis de Titulación y 12 de Vinculación; con ello, la tercera parte de los alumnos de la escuela cuentan con el beneficio de beca.

Las escuelas superiores de Atotonilco de Tula, Tepeji del Río y Tlahuelilpan, en coordinación con la Dirección General de Servicios Estudiantiles, organizaron la primera “Feria Vocacional”, siendo sede la última de ellas. Las actividades iniciaron con la difusión e invitación a las diversas instituciones educativas del nivel medio superior de la región, teniendo una respuesta de más de 800 estudiantes que visitaron dicha feria, en la cual también se instaló un software para que los alumnos de bachillerato conocieran cuáles son las áreas con las que tienen mayor afinidad.

En el año la Escuela Superior de Tlahuelilpan festejó su duodécimo aniversario con diversas actividades, como son: entrega de reconocimientos a los profesores y administrativos fundadores, exposición de alebrijes y de artesanías, encuentros deportivos, culturales y recreativos.

Como un gesto de solidaridad con la comunidad, la Dirección y la Sociedad

de Alumnos de la Escuela Superior de Tlahuelilpan organizaron una colecta y apoyo a los damnificados por las inundaciones que se presentaron en localidades del municipio el pasado 13 de septiembre.

El 28 de septiembre la escuela superior apoyó con sus instalaciones a la Presidencia Municipal de Tlahuelilpan, para la presentación del proyecto de modernización de redes de sistemas de agua potable, con la presencia del presidente Roberto Esparza Flores.

Con apoyo de la Secretaría de Economía y del Instituto de Competencias Empresariales, se impartió el curso virtual sobre Habilidades Administrativas del 5 de septiembre al 26 de octubre, con la asistencia de 23 alumnos de la escuela en los ocho módulos que comprendió el curso.

De abril a septiembre participó un profesor de tiempo completo en diferentes instituciones de salud del estado, impartiendo la conferencia “Interculturalidad en Salud, Educación para la Sexualidad y Género”.

En el mes de julio participó un profesor de tiempo completo como evaluador en el proceso de Certificación Profesional de Enfermería, realizado en la ciudad de Chihuahua a través del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería (COM-CE).

Del 19 al 21 de octubre la Escuela Superior de Tlahuelilpan organizó el III Congreso de Administración, en el cual impartió seis conferencias magistrales, cuatro mesas de trabajo y un taller.

Infraestructura

Los servicios académicos son fundamentales para el desempeño óptimo del alumno, son espacios de trabajo y escenarios virtuales para una mejor preparación del futuro profesionalista; dentro de éstos la afluencia fue de 2,371 alumnos para el caso del Centro de Cómputo, brindando un total de 33,161 horas, donde se les otorgó servicio para elaboración de trabajos específicos.

En la Biblioteca se atendieron a 4,962 usuarios; también, para que los alumnos de reciente ingreso conozcan el funcionamiento de la misma, se dieron 245 asesorías para el uso de la Biblioteca Digital. Otro aspecto importante es la conservación del acervo, por lo que se restauraron 561 libros.

En el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas se atendió, durante el año, a 24,788 usuarios; además, se brindó el curso de inducción sobre la utilización del centro a 110 usuarios de nuevo ingreso.



Los servicios académicos son fundamentales para el desempeño óptimo del alumno

Escuela Superior de Ciudad Sahagún

Esta escuela inició labores como campus el 4 de enero del año 2000, estableciéndose en una superficie de 24,892 metros cuadrados, de los cuales 2,973 fueron remodelados con una inversión de 18 millones de pesos. Inició con una matrícula de 178 alumnos distribuidos en dos turnos en los programas educativos de Ingeniería Industrial y Contaduría. Al año siguiente se puso en operación el programa de Profesional Asociado en Trabajo Social, mismo que fue liquidado en 2010.

A partir del año 2011 está en operación la licenciatura en Ingeniería Mecánica, que junto con las de Ingeniería Industrial y Contaduría, conforman la oferta educativa de la escuela, la cual cuenta con una matrícula de 297 estudiantes, atendida por 3 directivos, 18 académicos de tiempo completo y 8 de apoyo administrativo; además, se imparten regularmente cursos del idioma Inglés en las modalidades sabatina e intensiva, en los que se encuentran inscritos 302 alumnos.

El Consejo Técnico de la escuela está integrado por cinco profesores y cinco alumnos, electos de acuerdo con la normatividad institucional; en el año que se informa sesionó en una ocasión por semestre, reuniones en las que analizó y resolvió la situación de alumnos con bajo aprovechamiento escolar, y tuvo conocimiento de los programas para el desarrollo de esta unidad académica.

Los profesores de la escuela participaron activamente en el rediseño curricular de las licenciaturas en Ingeniería Industrial y Contaduría, proceso que ha sido conducido por el Instituto de Ciencias Básicas



Se entregaron 68 títulos y cédulas profesionales a egresados de los programas de Contaduría, Ingeniería Industrial y Profesional Asociado en Trabajo Social

e Ingeniería (ICBI) e Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA), respectivamente.

En el programa educativo de Contaduría trabajaron seis academias disciplinares con un total de 18 reuniones; también se realizaron 24 reuniones de las academias horizontales.

En el programa de Ingeniería Mecánica se efectuaron tres reuniones de academias horizontales, debido a que este programa apenas inició en agosto de 2011.

En el programa educativo de Ingeniería Industrial se realizaron 23 reuniones de academias horizontales y 21 reuniones de academias disciplinares.

Como resultado del trabajo de dichas academias, además de la actualización permanente de contenidos programáticos y de la bibliografía utilizada, se obtuvieron los siguientes productos significativos: Manual para la elaboración de documentos académicos; Manual de Contabilidad Básica; Problemario de la asignatura de Cálculo Diferencial e Integral; revisión y actualización de manuales de prácticas y el protocolo del Manual para el uso de Herramientas Estadísticas para su aplicación en la Ingeniería Industrial, a través de la utilización del software SPSS y MINITAB.

Los días 11 y 12 de mayo estudiantes del programa educativo de Ingeniería Industrial participaron en la Expo Innova 2011, con dos proyectos de investigación: "Fabricación de elementos para la construcción de viviendas sustentables, a través del uso del compuesto Anhídrita" y "Aplicación de un extracto del pirul como alternativa en el tratamiento de los trastornos digestivos en los ovinos"; este último obtuvo el segundo lugar.

En atención a la política rectoral de formación, actualización y capacitación del personal, durante el periodo del presente informe un total de 23 docentes de la escuela participaron en el curso de Tecnologías de Información y Comunicación, siete en Inglés, dos en Metodología de la Investigación y otros dos en el curso de software Flexsim.

El programa educativo de Ingeniería Industrial fue evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el mes de febrero, obteniendo el nivel 1, con lo que esta escuela tiene el 100% de sus programas evaluables con dicho nivel de calidad.

En la función de investigación, los profesores del área de Contaduría iniciaron los siguientes proyectos: Competitividad en la industria manufacturera en el Altiplano Hidalguense, Problemas financieros de las microempresas, la importancia de la información financiera para las Pequeñas y Medianas Empresas, una ventaja competitiva; Estado de la relevancia de la información financiera a partir de las modificaciones de las Normas de Información Financiera.

Del área de Ingeniería se inició el proyecto "Estudio de la Cadena de Suministros del Sector Agroindustrial", del cual se generó un artículo que se encuentra en revisión. También se inició la elaboración del libro titulado "Los Sistemas Empresariales y la Simulación de Eventos Discretos con Flexsim", del cual ya se tiene el primer capítulo.

Los profesores del programa educativo de Ingeniería Industrial participaron con el artículo "Plan Capacity Analysis in a Dairy Company Applying Montecarlo Si-

mulation", publicado en la memoria de The 23rd European Modeling et Simulation Symposium realizado en Roma, Italia, con ISBN: 978-88-903724-4-5, el 14 de septiembre.

La escuela cuenta con tres investigadores con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) del área de Contaduría, y cuatro de Ingeniería Industrial.

Se obtuvo el Registro Interno Universitario (RIU) de los siguientes cuerpos académicos: Información Financiera para la toma de decisiones, del programa educativo de Contaduría; y Estudio de Optimización de Sistemas, del programa de Ingeniería Industrial.

La Mtra. Suly Sendy Pérez Castañeda, profesora investigadora del programa de Contaduría, realizó una estancia en la Universidad Autónoma del Estado de México (Centro Universitario de Texcoco), durante el periodo septiembre 2011-enero 2012.

La alumna Beatriz González Rodríguez, de la Licenciatura en Contaduría, participó en el programa de movilidad estudiantil en la Universidad Autónoma de Querétaro, durante el semestre enero-junio de 2011. Por parte de Ingeniería Industrial, también participó el alumno Ricardo Martínez López en movilidad en la Universidad de Sonora, durante el semestre julio-diciembre de 2011.

Esta escuela gestionó los convenios entre la UAEH y las organizaciones siguientes ubicadas en Ciudad Sahagún: empresa DINA Camiones, S.A. de C.V., el cual se firmó el 28 de junio; Asociación de Industriales de Sahagún, A.C. y Colegio

de Contadores Públicos del Altiplano de Hidalgo, A.C., signados el 4 de diciembre.

Durante el año que se informa, 14 alumnos del programa educativo de Ingeniería Industrial y 28 de Contaduría participaron en servicio social, en 34 unidades receptoras.

En los jueves culturales del mes de marzo se realizaron las siguientes actividades: danza, guitarra, karaoke en español y juegos de mesa, en las que participaron 30 alumnos en promedio por semana. En el aspecto deportivo, 42 alumnos en promedio por semana practicaron: basquetbol, volibol, futbol y tae kwon do.

El 17 de marzo, en el marco de la celebración del 11º Aniversario de la escuela, se realizó una ceremonia de entrega de reconocimientos a personal con mayor antigüedad, profesores mejor evaluados y alumnos con los mayores promedios. También se desarrolló un cuadrangular de futbol soccer varonil entre los equipos representativos de la Escuela Preparatoria Salvador Allende, Colegio de Bachilleres de Tecocomulco, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 59 (CBTis) y la Escuela Superior de Ciudad Sahagún. Participaron 64 alumnos, quedando en primer lugar el CBTis 59 y en segundo esta escuela.

De marzo a septiembre se realizaron visitas a las empresas YSD Doors, ASF-K de México, Gunderson Concaril, Plásticos Automotrices Dina, S.A. (PADSA), Centro de Tecnología Avanzada (CIATEQ) y Barcel, por parte de 90 alumnos de la licenciatura en Ingeniería Industrial.

El 29 de marzo se llevó a cabo una sesión de trabajo en las instalaciones de la escuela, entre la Cámara Nacional de la

Industria de la Transformación (CANACINTRA) Delegación Tulancingo y la Escuela Superior de Ciudad Sahagún, para desarrollar esquemas de cooperación en beneficio mutuo.

El 26 de abril, los profesores investigadores del programa educativo de Ingeniería Industrial visitaron la empresa IMPARSA, S. de R. L. de C.V. con el propósito de apoyar el proyecto de la redistribución de la planta de esta compañía.

El 29 de abril se realizó una reunión de trabajo con el presidente de la Asociación de Industriales de Sahagún, A.C., para fortalecer la vinculación con los investigadores de la escuela y el desarrollo de proyectos conjuntos.

En agosto se efectuó una reunión de trabajo entre la Escuela Superior de Ciudad Sahagún y el Centro de Innovación Italiano Mexicano en Manufactura de Alta Tecnología Hidalgo (CIIMMATH), en la que se concretó para el nuevo programa de Ingeniería Mecánica la participación de los alumnos durante los días 13 y 14 de septiembre en el Taller "Procesos de Conformado", con duración de 8 horas cada día.

El 18 de agosto la escuela apoyó al Hospital Regional del Altiplano, ubicado en Apan, Hgo., con la conferencia denominada "Conducta y Calidez en Atención Social", impartida por la Lic. María de Jesús Balderas Contreras.

El 25 de agosto se contó con la visita del Comité de Integración de Contadores Universitarios (CICU) del Colegio de Contadores Públicos de México (CCPM), en el cual participan estudiantes de 10 universidades de la zona metropolitana, con la finalidad de dar a conocer las di-

versas actividades académicas en el área de la Contaduría que se realizan en las diferentes instituciones del país.

El 9 de septiembre, cinco alumnos y tres profesores de Ingeniería Industrial asistieron al Foro Automotriz Tlaxcala 2011.

Del 17 de agosto al 7 de octubre se llevó a cabo el Torneo de Futbol Soccer Interno con la intervención de seis equipos; participaron 75 alumnos de la escuela superior y 16 de la Preparatoria Salvador Allende de Ciudad Sahagún, resultando campeón el equipo de esta preparatoria incorporada.

El 14 de marzo se recibieron 300 árboles de diferentes especies, como parte de las acciones del Sistema Institucional de Gestión Ambiental, para beneficio de la comunidad estudiantil y académica de la escuela. Con el apoyo económico de profesores y alumnos se adquirieron otros 160 árboles que fueron plantados por ellos mismos durante los meses de mayo a noviembre, en una campaña de reforestación realizada alrededor de la cancha de futbol, áreas circundantes y perimetrales de la escuela superior, logrando sembrar los 460 árboles que coadyuvarán al mejoramiento del medio ambiente.

En el mes de julio se efectuaron reuniones con alumnos de nuevo ingreso y académicos de tiempo completo, para la exposición de videos institucionales y plática de sensibilización sobre la preservación y el cuidado del medio ambiente, participando 90 alumnos y 12 académicos.

El 14 de septiembre se conmemoró el aniversario de la Independencia Nacional con un concurso de disfraces alusivos

a la celebración y con la presentación artística del Ballet Folclórico Toltecáyotl de la UAEH, así como con un partido de fútbol soccer amistoso entre los equipos de Contaduría e Ingeniería Mecánica, participando toda la comunidad de la escuela.

Los días 8 y 11 de marzo se impartieron las conferencias “Matemáticas y la Salud” y “Buró de Crédito”, impartidas por los conferencistas Dr. Roberto Ávila Pozos, coordinador de la Maestría en Matemáticas del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería y Lic. Vicente López Portillo Covarrubias, delegado en Hidalgo de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), respectivamente, con la asistencia de 40 alumnos por conferencia de los diferentes semestres de la licenciatura en Ingeniería Industrial.

El 31 de marzo, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), impartió en la escuela la conferencia: Mapa Digital de México, Versión 5.0.

El 15 de abril asistieron 30 estudiantes de séptimo y octavo semestres de la Licenciatura en Contaduría a las conferencias denominadas: “Medios alternativos de solución de controversias, mediación mercantil”, impartida por el Lic. Alejandro Ruiz Robles, corredor público, y “Coaching”, a cargo del L.C. Jorge Huerta Bleck, director de la carrera de Contaduría de la Universidad Panamericana.

El 9 de mayo se impartieron dos conferencias denominadas: “Motivación y Valores”, a cargo del Mtro. Santiago Leonar Casasola, jefe del Departamento de Capacitación, Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, y “Servicios Electrónicos

del Sistema de Administración Tributaria (SAT)”, impartida por la Mtra. Sandra Leticia Pérez del Valle, administradora local de Recaudación del SAT en el Estado de Hidalgo, las cuales tuvieron una participación de 160 alumnos del programa educativo de Contaduría.

El 25 de agosto se llevó a cabo la conferencia denominada “Experiencias Durante Intercambio en el Extranjero” impartida por los doctores Sergio Demetrio Polo Jiménez y Heriberto Moreno Uribe, profesores investigadores del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) de esta Universidad, con la participación de 110 estudiantes.

El 1 de junio profesores de la escuela asistieron al “Tercer Foro Nacional de Emprendedores y Expo Ciencias Pachuca 2011”, en la sede del Consejo Consultivo Ciudadano, en Pachuca, Hgo.

Por cuanto a servicios estudiantiles, en el programa educativo de Ingeniería Industrial, 23 profesores tutores atendieron a 126 alumnos a través de 150 horas de tutoría, y 15 profesores brindaron 210 horas de asesoría a 121 alumnos. En el programa de Ingeniería Mecánica, tres tutores impartieron 19 horas de tutoría a 25 alumnos, y tres profesores brindaron 15 horas de asesoría. En el programa de Contaduría, 15 profesores tutores ofrecieron 97 horas de tutoría a 149 alumnos, y 9 profesores brindaron 84 horas de asesoría a 97 alumnos. En total, en la escuela 42 profesores tutores brindaron 190 horas de tutoría al 100% de la matrícula estudiantil, y 49 profesores impartieron 258 horas de asesoría a 548 alumnos.

Al inicio de cada semestre, como parte importante para la formación integral

de los estudiantes de nuevo ingreso, se llevó a cabo la reunión semestral con padres de familia, en donde se dieron a conocer los principales puntos de la normatividad, así como los servicios que se ofrecen a los alumnos.

En el periodo que se informa, se otorgaron 77 becas mediante el Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES), de las cuales, 47 fueron para estudiantes del programa educativo de Contaduría, 27 para Ingeniería Industrial y tres para Profesional Asociado en Trabajo Social. Además, mediante BECA-NET se asignaron dos becas de servicio social para alumnos del programa educativo de Ingeniería Industrial; dos becas de titulación: una para Ingeniería Industrial y una más para Trabajo Social; y 11 becas de vinculación: cinco para el programa educativo de Ingeniería Industrial y seis para el de Contaduría.

Durante el año se celebraron dos ceremonias de titulación en la escuela, la primera en marzo en la que se entregaron títulos y cédulas profesionales a 39 egresados de los programas de Contaduría, Ingeniería Industrial y Profesional Asociado en Trabajo Social, y la otra en diciembre con la entrega de 29 títulos y cédulas profesionales a egresados de la Licenciatura en Contaduría y del programa de Profesional Asociado en Trabajo Social.

En busca de diversos escenarios que fortalezcan el proceso enseñanza aprendizaje, 35 alumnos del programa de Contaduría participaron en el “Simulacro de la Bolsa de Valores”, celebrado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) Campus Hidalgo, en el mes de abril.



La Escuela Superior de Ciudad Sahagún cuenta con una matrícula de 297 estudiantes

El 26 y 27 de abril se llevó a cabo el taller “Developing Oral Competence” a cargo del Mtro. Daniel López, representante de la Embajada Americana, dirigido a profesores de Inglés de esta escuela y de instituciones de educación media superior y superior de la región.

Como parte de la capacitación y actualización constante de la plantilla académica de la escuela, tres profesores participaron en el taller fiscal “Servicio de las Declaraciones y Pagos”, coordinado por el SAT y llevado a cabo en la Universidad de las Américas (UDLA).

Durante las dos semanas previas al inicio de cada semestre se impartió el curso de inducción a la vida universitaria, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, en el que se destacaron aspectos sobre el Reglamento Escolar, becas, tutorías y servicios, y durante dos horas diarias se les ofrecieron los cursos de nivelación en las asignaturas que registran mayor índice de reprobación, como son: Inglés, Contabilidad, Matemáticas, Cálculo y Química.

En la modalidad de educación continua se impartió en el mes de junio un curso de Verano de Inglés para Niños, en el que

participaron 15 pequeños de entre 6 y 12 años de edad. También, entre octubre y noviembre, dos profesores del área de ingeniería de la escuela impartieron el curso de capacitación sobre “Mecánica, Hidráulica y Neumática” a 23 trabajadores de la empresa ASF-K de México. El curso tuvo una duración de 40 horas, fue teórico práctico y se desarrolló en las instalaciones de dicha compañía.

Escuela Superior de Actopan

La escuela cumplió, en el mes de julio, 11 años de brindar educación superior en el Valle del Mezquital; actualmente cuenta con una matrícula escolar en licenciatura de 1,694 alumnos: 634 en Derecho, 559 en Diseño Gráfico y 501 en Psicología. En el periodo que se informa, se han atendido a 424 alumnos en cursos de educación continua. Los tres programas educativos cuentan con el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, por lo que el 100% de los estudiantes se atienden en programas educativos reconocidos por su buena calidad.

El Consejo Técnico sesionó en una ocasión para analizar la situación académica de ocho alumnos de las tres licenciaturas, de los cuales se resolvieron favorablemente cinco de ellos.

Cada uno de los programas educativos que se ofertan llevó a cabo tres sesiones en ambos semestres del año, en cada una de las academias que lo conforman: Derecho con 11 academias, Diseño Gráfico y Psicología con tres academias cada una.

En este periodo se expidieron un total de 213 títulos: 93 son de la Licenciatura en Derecho, 68 de Psicología y 52 de Diseño Gráfico.

Para el personal académico se impartió un curso de capacitación en el uso y manejo de pizarrones electrónicos, en donde participaron el 86% de los docentes; asimismo, se llevó a cabo un taller para la elaboración de programas de asignatura, dirigido a los profesores de la Licenciatura en Diseño Gráfico y para los académicos responsables del diseño de la Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas.



La Escuela Superior de Actopan cumplió 11 años de brindar educación superior en el Valle del Mezquital

Se impartió un curso de didáctica para académicos de nuevo ingreso. De igual forma, nueve académicos participaron en un curso sobre elaboración de proyectos con la finalidad de enriquecer el Sistema Institucional de Vinculación Universitaria (SIVU), promovido por la Dirección de Vinculación con el Sector Social y Productivo.

El 65% de los académicos de las tres licenciaturas participan en el programa de formación y actualización de la Dirección de Superación Académica.

Dos académicos participaron en el “Curso para Tutorías de Actividades del Programa de Atención a Estudiantes Indígenas de las Instituciones de Educación Superior (PAEIIES)”.

El Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) que evalúa el nivel de habilidades propias de cada una de las áreas del conocimiento se aplicó, en este periodo, a 103 alumnos de las tres licenciaturas, de los cuales 36 obtuvieron reconocimiento de desempeño satisfactorio y dos desempeño sobresaliente.

Con respecto a la productividad de los investigadores se generaron las siguientes publicaciones: Maya, E. et. al. (2011) Análisis de la calidad de vida en adultos mayores del Municipio de Tetepango, Hgo., a través del instrumento whoqol-bref en la Revista Científico Electrónica del Área Académica de Psicología. México. 11(2) ISSN 1870-5812; Maya, E. et. al. (2011) La itinerante sexualidad del migrante, en la revista México Tecnología Humanística, Boletín Institucional IPN. 52: 91-97. ISSN 1665-8329; Maya, E. et. al. (2011) Relaciones sociales en preescolares considerando cuatro variables: trabajo en grupo, juego, liderazgo y afec-

to, en la Revista de Investigación Eureka, Asunción. 8 (1): 36-46. ISSN 2218-0559.

La difusión del conocimiento se llevó a cabo mediante la realización de variadas actividades, como las ponencias en el “Séptimo Congreso Nacional de Investigación Social”, celebrado en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (IC-SHu) de la propia UAEH; en la “X Semana Cultural de la Diversidad Sexual”; en el Segundo Simposio de Psicología “Posicionamiento del Psicólogo de la UAEH a 12 años de la creación de la Licenciatura”, efectuado en el área de Psicología del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa); en el Primer Coloquio Nacional “Historias y Testimonios de la Psicología Mexicana”, Pioneros Universitarios Herederos o Agentes de Cambio, El caso de la Escuela Superior de Actopan, en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM; en el Congreso Internacional de Teoría de la Educación organizado por la Universidad de Barcelona, en España; en el Congreso Internacional de Educación para la Vida, organizado por la UNAM en el Palacio de Minería del D.F., y en el Área Académica de Psicología; Grupo de investigación, diagnósticos e intervención con grupos vulnerables; Seminario de Psicología de la Violencia, con el tema Violencia y Contracultura.

Como parte de la promoción de la investigación, una profesora investigadora del Área Académica de Psicología y dos académicos por asignatura participaron como ponentes en la Universidad de Barcelona, España; otra profesora investigadora del área de Derecho y un profesor por asignatura de Psicología asistieron al Congreso Internacional EDUTEC 2011. Actualmente la escuela cuenta con cinco profesores con reconocimiento de perfil del Programa de Mejoramiento del Pro-

fesorado (PROMEP).

Para promover la movilidad y el intercambio académico en los ámbitos nacional e internacional se realizaron dos pláticas informativas; actualmente 17 alumnos de los tres programas educativos cursan un semestre en instituciones de educación superior; destacan, a nivel nacional, las universidades de Guanajuato, Yucatán, Guadalajara, Chiapas, Puebla y Aguascalientes, así como la Universidad de Sevilla, en España, a nivel internacional.

Se firmó un convenio de colaboración con la Cámara Nacional de Comercio en Pequeño (CANACOPE), en colaboración con la Escuela Superior de Atotonilco de Tula.

En este periodo se entregaron 280 constancias de terminación del servicio social, y 114 estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico realizaron prácticas profesionales, las cuales coadyuvan a su formación integral en cumplimiento a la normatividad institucional.

El programa “Peraj adopta un amigo”, que inició en 2008 con 10 niños y 10 tutores, actualmente tiene una participación de 50 niños y 50 tutores, beneficiando con ello la formación integral de los menores y contribuyendo a incrementar su aprovechamiento escolar en las primarias Efrén Rebollo y Ricardo Flores Magón del municipio de Actopan.

En el marco de la 8ª Semana Cultural y del 10º aniversario de esta escuela se realizaron diversas actividades, entre las que destacan aquellas de carácter eminentemente académico como exposiciones de cartel “Cultura popular”, la expo “Dadaísta”, expo de técnicas de representación, las conferencias “Más que un



Este plantel cuenta con una matrícula escolar de 1,694 alumnos de licenciatura

Instante una Mirada, Raíces e Identidad en el trabajo fotográfico de Arturo Betancourt” y “Derechos de Autor”, talleres y actividades deportivas, artísticas y culturales, así como cinco sesiones de Cine Club Universitario destacando el cine debate “Cine Popular Mexicano”, la mesa redonda “El diseño como factor potencial económico” y la presentación de agencias de publicidad.

A fin de fortalecer la formación profesional de los estudiantes de la Licenciatura en Derecho, se realizó el curso del “Uso y manejo de IUS (Software para consultar leyes y jurisprudencia en materia jurídica)”.

También se impartieron las conferencias “Reformas al Código de Comercio”, “Procedimiento de extradición”, “Arbitraje y Medios Alternativo para la Solución de Conflictos”, “La Patria Potestad y las Reformas a la Legislación Familiar del Estado de Hidalgo”, “Los Centros de Readaptación Social y sus Interacciones Sociales Internas”; asimismo se montó un stand de venta sobre material jurídico.

En este mismo marco, se organizaron las exposiciones de “Carteles para salvar al Mundo”, “Cultura Popular”; técnicas de representación, y de mesas artesanales y fotografía.

Se realizó el taller denominado “Cómo perder el miedo a la escritura para manifestar nuestros sentimientos” y tres videos documentales sobre mujeres en reclusorios DEMAC (Documentación y Estudio de Mujeres Asociación Civil).

Continuaron las actividades deportivas de voleibol, basquetbol, activación física y un torneo de futbol rápido.

Por otra parte, las actividades culturales se ampliaron a la sociedad con un concierto de la Orquesta Sinfónica de la UAEH, en la iglesia de San Nicolás Tolentino, ofrecido a petición del Club Rotario de Actopan.

Destacan las conferencias “Infidelidad en la Pareja: Una perspectiva psicosocial”, “Metodología cuantitativa: protocolo y mapas”, y “De la estructura psíquica a la estructura social: movimiento de masas”, así como una mesa redonda “Violencia y adultos mayores”, y un cine debate “Cine popular mexicano” en las academias de Humanística y Gestión Administrativa, de Psicología y Diseño Gráfico, respectivamente. Estudiantes y académicos de la Licenciatura en Psicología asistieron al Simposium “Las ciencias en la UNAM, adolescentes y juventud de hoy y mañana”; también se organizó la plática “Los adolescentes con falta de comunicación familiar e influenciados por la TV tienden a influenciar al sexo como muestra del amor”; una exposición de cuadros elaborados por pacientes psiquiátricos, y se realizó un taller denominado “Lo mágico femenino”.

Tres académicos y 10 estudiantes de la escuela participaron en las actividades de la Expo Innova Universitaria 2011, presentando cinco proyectos.

Resalta la organización del “Día del Psicólogo”, con una serie de conferencias y talleres disciplinares.

Estudiantes y académicos de la Licenciatura en Derecho participaron en diversas actividades, entre las que destaca la presentación del libro “Interpretación a la transición del proceso penal en México 2008-2016”; se realizaron viajes de estudio y la visita al Instituto Nacional de

Ciencias Penales (INACIPE), para presenciar el debate “Juicio oral a juicio”.

Alumnos de diferentes semestres asistieron al Centro Nacional de Derechos Humanos (CENDEREH); al Tribunal Local de Justicia Local y Administrativa en la ciudad de Pachuca de Soto, Hgo.; a la Cámara de Diputados y a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, estos dos últimos en la Ciudad de México.

Se llevó a cabo la video conferencia “Arbitraje y medios alternos de solución de conflictos”, transmitida en el aula virtual de esta escuela superior, con motivo de la sesión solemne conmemorativa del 50 aniversario de la creación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Estudiantes y académicos de la Licenciatura en Diseño Gráfico asistieron al Congreso de Tipografía en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y al Congreso de Tipos libres DH14 en Querétaro.

También asistieron a la Imprenta Ajusco, realizaron visitas a la Expo-Fespa (Medios Impresos) en el Centro de Convenciones Banamex, de la Ciudad de México; al Ciclo de Conferencias Magistrales “50 años de la enseñanza, Escuela de Diseño y Artesanías” y al Ex Convento de San Nicolás de Tolentino de esta localidad, y realizaron un viaje de estudios al Palacio de Bellas Artes, en la capital de la República.

Se fortalecieron las actividades recreativas; en el año del informe, se realizó un torneo de ajedrez con la Escuela Superior de Tlahuelilpan.

Inició el Círculo Universitario de Fotografía, cuyos integrantes se reúnen una vez a la semana para desarrollar sus habilidades en dicha área.

Alumnos de las tres licenciaturas también participan semanalmente en un círculo de lectura, y a la fecha han leído los libros: “El Coronel no tiene quien le escriba” de Gabriel García Márquez, “Aura” de Carlos Fuentes, “El anticristo” de Frederick Nitché, “Y me dijeron leyenda” de Fidel Samaniego, “Batallas en el desierto” de José Emilio Pacheco y “Ojos de Perro azul” de Gabriel García Márquez. El cine club universitario proyectó los ciclos de suspenso psicológico y JK Club Rowling, en los que participaron estudiantes de las licenciaturas en Derecho, Diseño Gráfico y Psicología.

En el marco del Día del Diseñador Gráfico se realizaron las siguientes actividades: presentación del video oficial; exposición de fotografía general y fotografía en blanco y negro; concursos de cuadros vivientes y Enchúrame la Letra; las conferencias “Adobe y habilidades digitales”, “My Rocket Music” y una alternativa en la Industria Musical; los talleres de “Adobe Illustrator”, “Adobe in Design”, “Adobe Flash”, “Photoshop”, “Ilustración Humorística”, encuadernación, maquetación editorial, fotografía digital, técnicas de construcción en papel, Neografitti y Diseño Argentino; una muestra de Body Painting, una mesa redonda “Diseño para la gente” y otra “El Diseño como Factor Potencial Económico”; una plática con Iván Jiménez, director de la Revista Éneo; concurso de manteles de picnic, presentación de Agencias de Publicidad, Expo Fotográfica “Tirando Rostro” y Expo de Bolsas “Pásele Marchante”.

Con la finalidad de difundir la oferta educativa, se asistió a la Feria Profesional en la Escuela Preparatoria Luis Enrique Erro del municipio de El Arenal; al Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) del Tepic y al Cole-

gio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH), plantel El Cardonal, ambos en Ixmiquilpan; al Colegio de Bachilleres de la comunidad del Daxthá y Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) 83, pertenecientes al municipio de Actopan.

A fin de brindar capacitación a la comunidad en general, el área de Educación Continua abrió 43 grupos en cursos de lenguas extranjeras en sus modalidades sabatina e intensiva, y otro de preparación para el examen de selección a licenciatura, con un total de 424 participantes.

El programa radiofónico “Campus Actopan”, que se transmite todos los sábados de 9:00 a 10:00 horas por la frecuencia 91.7 FM, cumplió cinco años al aire.

Se plantaron 1,000 árboles Greggí en las áreas verdes de la escuela, con el propósito de reforestar y contribuir al cuidado del medio ambiente.

Con el objeto de mejorar el desempeño académico de los alumnos, el Área de Servicios Estudiantiles desarrolló el programa de tutorías con la participación de 54 tutores durante el periodo enero-junio y 16 en el periodo julio-diciembre, atendiendo al 100% de estudiantes de los programas educativos de Derecho, Diseño Gráfico y Psicología en la modalidad grupal; también se impartieron 367 horas de tutorías y 361 horas de asesorías disciplinares.

En el módulo de atención psicológica se ha dado servicio a 81 estudiantes de los tres programas educativos.

En el consultorio médico, durante el año, se realizaron actividades relacionadas

con el cuidado de la salud; a la fecha se han otorgado 217 consultas y 1,998 exámenes médicos para aspirantes de nivel licenciatura.

En este periodo se llevaron a cabo, de manera conjunta, diversas actividades dirigidas a los estudiantes de las tres licenciaturas que se ofertan, entre las que destacan dos pláticas y dos cursos de inducción, dos reuniones con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso, seis visitas guiadas al Edificio Central de la UAEH para alumnos de primer semestre dentro del programa Historias y Leyendas Universitarias; asimismo, se llevó a cabo una reunión con jefes de grupo.

Se apoyó con beca a los estudiantes a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), que benefició a 318 alumnos de las tres licenciaturas, de los cuales 149 pertenecen a la Licenciatura en Derecho, 48 a Diseño Gráfico y 121 a Psicología.

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en coordinación con la Dirección del Servicio Médico Universitario, en el marco de los Programas Integrados de Salud, IMSS 2011, realizaron diversas actividades, entre las que destacan las conferencias: “El ácido fólico en la prevención de la discapacidad al nacimiento”, “Métodos de planificación familiar”, “Tabaquismo y alcoholismo”, “Equidad de género”; los talleres sobre: “Enfermedades de transmisión sexual”, “Violencia”, “Salud bucal”, “Valores y autoestima”; también se llevó a cabo una reunión sobre “Equidad de género y valores” y se realizó la toma de grupo sanguíneo y RH a los alumnos.

Estudiantes y académicos participaron en las actividades de la Feria Universi-

taria del Libro 2011, asistieron a la presentación de los libros: “Photoshop CS4”, “50 años de la filmoteca de la UNAM” y “El Estado de crisis: crimen organizado y política, desafíos para la consolidación democrática”.

Se aplicó el examen de dominio de una lengua extranjera (EDLE) a los alumnos de primer semestre.

Se realizó una reunión con los coordinadores tutores de programas educativos, con motivo de iniciar los servicios de apoyo a los estudiantes; también se llevó a cabo una reunión de trabajo con el Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa), con el objetivo de organizar el proceso de acreditación de la Licenciatura en Psicología.

Los servicios académicos en la escuela fueron mejorados: en biblioteca, el acervo bibliográfico aumentó de 5,574 a 10,252 volúmenes, mediante donaciones y adquisiciones por diferentes fondos, lo que significa un incremento del 84%; el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas cuenta actualmente con 154 posiciones de servicio en sus áreas de lectura, cómputo, multimedia, karaoke, mega pantalla y DVD; también se reemplazó el 25% del equipo de cómputo.

Actualmente el 100% de las aulas de clase cuentan con equipo de cómputo, cañón de proyección, internet y pizarrón electrónico.

Escuela Superior de Tizayuca

Esta escuela es la única institución pública de educación superior ubicada en la cabecera municipal de Tizayuca, ubicada a 42 kilómetros al sur de Pachuca, capital del estado de Hidalgo, y a 52 kilómetros de la Ciudad de México. Con el propósito de diversificar, innovar, mejorar la calidad y congruencia de la oferta educativa, se realizaron los estudios de pertinencia y factibilidad que dieron lugar a la creación del programa educativo de la Licenciatura en Gestión Tecnológica, el cual fue aprobado en sesión del Honorable Consejo Universitario el día 10 de julio de 2009. En diciembre de 2010 se aprobaron los programas educativos de Ingeniería en Computación e Ingeniería en Tecnologías de Automatización, por lo que para el periodo julio-diciembre de 2011 entran en operación cinco programas educativos, con un incremento en la matrícula del 40%.

Las licenciaturas en Turismo e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones obtuvieron el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en 2009 y 2010, respectivamente, con lo que actualmente el 100% de los programas evaluables están catalogados como de buena calidad.

Durante el año que se informa, el Consejo Técnico ha sesionado en tres ocasiones: la primera, el 4 de febrero en reunión ordinaria, para dar lectura, análisis y dictamen de alumnos en riesgo de baja, conforme a las disposiciones legales contenidas en el artículo 73 fracciones I, II, III, IV y V del Reglamento Escolar. La segunda, el 1º de marzo en reunión extraordinaria, para la presentación del informe de actividades del año anterior y la tercera, el 15 de



La Escuela Superior de Tizayuca es la única institución pública de educación superior ubicada en la cabecera municipal

agosto en sesión extraordinaria, también para dar lectura, análisis y dictamen de alumnos en riesgo de baja, conforme a la normatividad escolar.

Durante 2011 se continuó colaborando con el Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA) en el rediseño curricular de la Licenciatura en Turismo, el cual será presentado al Honorable Consejo Universitario.

Los programas educativos de Ingeniería en Computación e Ingeniería en Tecnologías de Automatización iniciaron su operación en el periodo julio-diciembre de 2011.

Los programas educativos de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería en Tecnologías de Automatización, Gestión Tecnológica e Ingeniería en Computación, realizaron 73 reuniones de academia durante el año.

En el mes de octubre se titularon siete alumnos egresados de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, y uno de la Licenciatura en Turismo.

Durante el periodo que se informa 28 egresados presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL): 11 del programa educativo de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, y 17 de Turismo.

El personal académico de esta escuela participó en los cursos que imparte la Dirección de Superación Académica; durante el año 140 profesores tomaron cursos: 41 en Metodología de la Investigación, 14 en Tecnologías de Información y Comunicación, y 85 en Inglés.

Durante los meses de marzo a septiembre, los alumnos del programa educativo de Turismo realizaron 10 viajes de prácti-

cas de campo en los estados de Hidalgo, Guanajuato, Veracruz, Puebla, Querétaro, Oaxaca, Aguascalientes y Chiapas, así como al Distrito Federal. También del programa educativo de Gestión Tecnológica se realizó una visita de observación al Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE).

En el periodo que se informa, la escuela superior se vio beneficiada con el apoyo del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) para el proyecto "Sistemas de Monitoreo de Procesos en la Industria del Petróleo", en donde participan cinco académicos de tiempo completo, tres profesores por asignatura y dos estudiantes.

Tres profesores del área de Ingeniería participaron en la 219th Electrochemical Society Meeting, celebrada en Montreal, Canadá, en donde presentaron tres artículos: "Determining the Cause of Faults in the SAE 1018 Carbon Steel Used in Potable Water Pipelines by Means of Digital Image Processing", "Evaluation of the Corrosion Behavior in the SAE 1018 Carbon Steel Pipelines that Carry Potable Water Applying Acquisition and Data Processing" y "Control and Monitoring of Corrosion in SAE 1018 Carbon Steel Pipelines Using Microcontrollers dsPIC 30f3013", y una presentación en cartel denominada "Modeling on Markov Chains, for the Evolution of Pitting Corrosion in Buried Pipelines Carrying Gas".

La escuela participó en el Primer Congreso de Innovación Tecnológica en Electromecánica, Computación y Negocios realizado en la Universidad Tecnológica de Tulancingo, con la presentación de la ponencia "Empleo de procesamiento digital de imágenes para la determinación de las causas de fallas en el acero al car-

bono SAE 1018".

En el mismo año, durante la 220th Electrochemical Society Meeting, en Boston, Massachusetts, USA, un profesor del área de Ingeniería participó como ponente del artículo "Predicción de fallas de tuberías que transportan gas natural utilizando algoritmo de abejas".

También dos alumnos del programa educativo de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones participaron en el 7° Congreso Internacional "Tendencias Tecnológicas en Computación", en el Instituto Politécnico Nacional, presentando los artículos "Estudio comparativo de métodos de segmentación, formalización para la detección de fallas en ductos de acero al carbón" y "Diseño de prototipo de mano robot controlada por impulsos micro-eléctricos".

Durante el 1er. Foro Nacional de Turismo Alternativo en Regiones Indígenas, el programa educativo de Turismo presentó el artículo "Análisis de un proyecto de Ecoturismo Integrado, como herramienta de Planificación y Gestión para el desarrollo socioeconómico actual de las comunidades rurales del Parque Nacional El Chico, en el estado de Hidalgo".

De los 11 profesores de tiempo completo adscritos a la escuela, siete cuentan con el reconocimiento del perfil PROMEP, lo que representa el 64% de la planta docente.

Internamente la escuela registró tres grupos de investigación: Turismo, Gestión e Innovación y el de Computación y Sistemas Empotrados.

En el año que se informa ocho alumnos de la Licenciatura en Turismo realizaron

movilidad: uno en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y siete en la Universidad de Quintana Roo Campus Cozumel.

Durante el mismo periodo realizaron servicio social un total 39 alumnos de la Licenciatura en Turismo: dentro de la zona arqueológica de Teotihuacán, en Acento Mexicano, Hotel Hacienda Vista Real Villas & Spa, Servicios Pleyes S.A. de C.V., Viajes Bojórquez Tizayuca y en la propia Escuela Superior de Tizayuca; también realizaron prácticas profesionales nueve alumnos de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones en instituciones como MEX-Tula, Tinacos y Cisternas OMEGA, Fábrica de equipos para gases medicinales S.A. de C.V., C-4 Centro de Control y Comando de Seguridad Pública del Gobierno del Estado de Hidalgo, Presidencia Municipal de Teoloyucan, Edo. de Méx., COBAEH plantel Tizayuca y EMINSA S.A. de C.V.

Al interior de la escuela, los programas educativos han realizado diferentes eventos como: Feria de Mercadotécnica, Día Mundial del Turismo, mesa redonda "Perspectivas económicas de México", "Entrega del Premio Nacional de Tecnología", "Vanguardia tecnológica 2011", Feria de Innovación Tecnológica y "6° Congreso de Sistemas de Innovación para la Competitividad".

En cuanto a las actividades de vinculación, la escuela efectuó en el transcurso de marzo a octubre 13 actividades culturales: café literario, muestra de danza polinesia, presentación de la banda de música, presentación de la compañía titular de danza folclórica "Oyohualli", exposición de pintura "Figuraciones", presentación de la Orquesta Sinfónica de la UAEH, presentación editorial "Tabaquis-

mo", exposición de pintura "Pregonero de Libertad", cine club universitario, presentación de arte visual "Cine a Mano", exposición de pintura "Graficante" del acervo de la Fundación Pascual Boing y del Arte A.C., presentación del grupo musical Trío Cantar Huasteco y presentación de la Camerata de Cuerdas de esta Universidad.

En la parte recreativa y deportiva se organizaron cuatro actividades: macro clase y superclase de zumba, clase muestra de tae-bo y clase muestra de yoga.

La escuela coordinó y fue sede de la 18ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en la sección VII del estado de Hidalgo.

Como parte de las actividades socioculturales, en coordinación con la Dirección de Protección Civil de la Universidad, se realizó el taller de utilización de extintores, donde participaron 150 estudiantes, 10 maestros y directivos.

Profesores de la escuela realizaron difusión de los programas educativos en el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Tolcayuca, Colegio Nacional de Educación Profesional (CONALEP) de Villa de Tezontepec, Escuela Secundaria General "Maestro Justo Sie-

rra" de Tizayuca, Preparatoria No. 1 de la UAEH, y CONALEP Tizayuca.

El programa de tutorías atiende al 100% de la matrícula de la escuela. En el periodo que se informa los docentes proporcionaron 539 horas de tutorías y 214 horas de asesorías.

Se han realizado semestralmente pláticas de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso de los cuatro programas educativos de la escuela.

En el año de labores que se informa se otorgaron 33 becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), ocho del PROMEP; 21 de BECANET, que corresponden a: una de Excelencia, 12 de Servicio Social, tres de Titulación y cinco de Vinculación; tres del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y ocho con recursos de esta Universidad.

Como parte de las actividades de la escuela, durante el año se impartieron pláticas en temas de nutrición, sexualidad, violencia, tabaquismo, alcoholismo y educación, así como 12 cursos de Inglés por medio de educación continua.

En el periodo julio-diciembre 2011 se incrementó la matrícula en 40 por ciento



Escuela Superior de Tepeji del Río

La escuela inició su construcción el 21 de junio del año 2002, en una superficie de 40,363 m² que se ubica muy cerca de la autopista México-Querétaro, a un costado de la Unidad Deportiva del municipio y en un área donde se concentran algunos de los centros educativos del mismo.

Su creación forma parte del proceso de desconcentración de los programas educativos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), con la finalidad de atender necesidades económicas, sociales y educativas de la región. Inició actividades el 30 de septiembre de 2002, recibiendo en sus aulas a 100 alumnos en el bachillerato, 50 en la Licenciatura en Administración y 40 en Ingeniería Industrial.

Durante el periodo que se informa el Consejo Técnico sesionó en dos ocasiones, en las que se analizó la situación académica de 31 alumnos del bachillerato, uno de la Licenciatura en Administración y cuatro de Ingeniería Industrial; se acordó además la implementación de la campaña permanente de seguridad, la cual dio inicio el 2 de agosto buscando generar una cultura de la seguridad hacia el interior de la escuela.

Se realizaron 33 reuniones de academia: 22 de Bachillerato General, siete de la Licenciatura en Administración y cuatro de Ingeniería Industrial.

En el mes de julio se entregaron certificados a 72 alumnos egresados del Bachillerato General; además, durante el año se otorgaron 34 títulos a 15 alumnos de la licenciatura en Administración y 19 de Ingeniería Industrial.



Su creación forma parte del proceso de desconcentración de los programas educativos de la UAEH

La Escuela Superior de Tepeji del Río sigue siendo sede del “Diplomado en Competencias de la Educación Media Superior en México”, en la cual participan docentes de la escuela y de otros subsistemas como CBTis, COBAEH y CETis; cabe destacar que 15 maestros de la plantilla académica del bachillerato están en proceso de certificación en competencias y cuatro más se encuentran preparando su proyecto de certificación, dando así los pasos necesarios para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.

Además, 22 profesores se encuentran inscritos en el programa de capacitación y actualización docente de esta Universidad, en las áreas de Metodología de la Investigación, Tecnologías de la Información y Comunicación, e Inglés.

Se cuenta con dos profesores con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) adscritos al programa educativo de Ingeniería Industrial.

Tres alumnos de la Licenciatura en Administración realizaron estancias académicas de movilidad estudiantil: Cecilia Cruz Neri en la Universidad de Guanajuato, Monserrat Alaniz Granados en la Universidad de Aguascalientes y Jorge Mancera Rodríguez en la Universidad de Guadalajara; por otra parte, nueve alumnos de las licenciaturas en Administración e Ingeniería Industrial realizaron prácticas profesionales y 34 efectuaron su servicio social.

En cuanto a las actividades de vinculación, en el mes de septiembre y por segundo año consecutivo, la escuela fue sede de la reunión mensual del grupo “Intercambio Hidalgo”, integrado por las empresas más importantes e instituciones educativas de la región, cuya finali-

dad es el intercambio de vacantes con lo cual se busca facilitar el ingreso al sector laboral de los egresados de esta escuela superior.

Por lo que corresponde a las actividades culturales y deportivas, en el marco de la celebración del 50 Aniversario de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en marzo se inauguró la exposición “Caricatura Política”, obras creadas por caricaturistas como J. Sifuentes y El Fisgón, entre otros, la cual fue bien recibida por la comunidad estudiantil; también se realizó el primer torneo de ajedrez. Posteriormente, el 15 de agosto se presentó la exposición fotográfica “Cuidemos el Medio Ambiente”, con el objeto de crear conciencia entre la comunidad de la escuela acerca de la importancia que tiene contribuir al cuidado del medio ambiente.

Como parte de los festejos del 9º Aniversario de la escuela, en el mes de septiembre se recibió la donación de la escultura “Glifo de Tepeji”, hecha a mano en acero inoxidable por el escultor Ernesto Hernández.

En el mes de abril se llevó a cabo, por cuarto año consecutivo, la Semana de la Ingeniería Industrial denominada “Mejora Continua”, en la cual participaron 237 alumnos de las licenciaturas en Ingeniería Industrial y en Administración, con la finalidad de brindar a los estudiantes un espacio en donde puedan vincularse con personas y empresas del sector productivo, a través de conferencias y eventos como mesas redondas, pláticas con egresados y visitas a empresas, entre las que destacan las conferencias: “Pensamiento Sistémico” por el ponente M. en C. René Torres Bejarano, de la SEPI-ESIME-IPN (Sección de Estudios de Posgrado e In-

vestigación – Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica – Instituto Politécnico Nacional); “Sistema de Calidad en el Equipamiento Médico en el Instituto Mexicano del Seguro Social”, por el ponente M. en C. Israel Aarón Palma Quiroz; “El efecto de la madurez de los procesos empresariales en la cadena de suministros” por el ponente Dr. Óscar Montaña Arango, del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería de la UAEH, y “La metrología aplicada a la mejora continua” por el ponente Ing. Jorge Luis Méndez, de la empresa Jugos del Valle.

En septiembre se llevó a cabo el 2o. Encuentro Universidad-Empresa 2011, organizado por la Licenciatura en Administración, la Coordinación de Vinculación, docentes y alumnos de la Escuela Superior de Tepeji del Río, montándose un recinto ferial en donde empresas como Finagam, Correos de México, AKENS, CEMEX, Casa de Cultura Tepeji, Librería Casa del Árbol, Cinépolis, COMEX y micro empresas como la Asociación de Mujeres Trabajando, expusieron sus productos y servicios; también se contó con tres stands por parte de la Universidad: el de Incubadora de Negocios, la Unicomercializadora y el de Educación Continua.

A fin de desarrollar trabajos de colaboración para la preservación de la lengua Otomí, en el mes de abril esta escuela superior y la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro establecieron, a través de video conferencia, los primeros acuerdos para el desarrollo de redes, con el objetivo de rescatar y difundir la lengua Otomí, mediante la utilización de la tecnología; además se contó con la visita del Dr. Ewald Hekking Sloof, coordinador del Programa Rescate de la lengua Otomí, de la Universidad Autónoma de Querétaro, y la Sra. Adela

Calva, representante de la Comunidad de San Ildefonso, así como del Mtro. Gabriel Almazán Vega, investigador de la propia escuela, con la finalidad de fortalecer los trabajos que ambas instituciones desarrollan en beneficio del rescate y difusión de la lengua Otomí; por otra parte, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) presentó en el auditorio de esta institución las conferencias “Dinámica de la Población en México” y “Censo Económico”; el ponente destacó la importancia que tienen los resultados estadísticos en el establecimiento de los planes de desarrollo en sus tres niveles: federal, estatal y municipal; a la conferencia asistieron docentes y personal administrativo, además de alumnos de los programas académicos de las licenciaturas en Administración e Ingeniería Industrial y del Bachillerato General.

Como se hace anualmente, en el mes de agosto se llevaron a cabo actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente, por lo que los alumnos de 3º y 4º semestres del Bachillerato General, junto con docentes y administrativos, realizaron actividades de cuidado de las áreas verdes de la escuela; con ello se busca generar en los alumnos una cultura de respeto hacia el medio que los rodea; además, se llevó a cabo la conferencia “Sustentabilidad Económica del Proyecto Ecoderno”, impartida por el ex alumno de bachillerato Juan Antonio Olguín González, acompañado de Roberto Martínez Cruz y Nelly Antonia Álvarez Ramírez, en la cual participaron un total de 240 estudiantes.

Durante el periodo que se informa, en las licenciaturas en Administración e Ingeniería Industrial, así como en el Bachillerato General se brindaron a los alumnos 315 horas de tutorías y 152 horas de asesoría.

En el mes de agosto se impartieron en el auditorio de la institución, conjuntamente con la Dirección General de Servicios Estudiantiles, las pláticas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso con el objetivo de informarles sobre la escuela y los diferentes servicios a que tienen derecho; se atendieron en diferentes sesiones a un total de 311 alumnos: 30 de la Licenciatura en Administración, 32 de Ingeniería Industrial y 249 del bachillerato; también, con el objeto de lograr una mayor integración de los padres de familia con la Universidad, y con ello hacerlos partícipes del proceso de aprendizaje de sus hijos, se realizó la reunión denominada “Conociendo la Universidad donde estudia mi hijo”, con la asistencia de 170 padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso, a quienes se les informó sobre la normatividad de la institución y se les ofreció una visita guiada por las instalaciones.

Durante el periodo que se informa, 193 alumnos fueron apoyados con becas de los siguientes fondos: 160 con la Beca Bachillerato de la UAEH; cinco con Beca Bachillerato Anual SEP y 28 con Beca PRONABES.

La Escuela Superior de Tepeji del Río imparte los programas educativos de Bachillerato General, Licenciatura en Administración y en Ingeniería Industrial, con un ingreso respectivo en el semestre enero-junio 2011 de 28, 17 y 14 alumnos y en el semestre julio-diciembre de 249, 32 y 30 alumnos. Por lo que se refiere a los egresados, fueron en el semestre enero-junio 2011 de 69, cuatro y siete alumnos y en el semestre julio-diciembre de 25, 14 y 10 alumnos, respectivamente.

En cuanto a otras actividades relevantes desarrolladas por la escuela, destacan las siguientes: en el mes de marzo alumnos y maestros presenciaron, a través de videoconferencia, la ceremonia alusiva al 50 Aniversario de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, que se celebró en el salón de actos Baltasar Muñoz Lumbier; asimismo, se impartió la plática “Prevención de Accidentes” a través del coordinador de Prevención del Delito de la Secretaría de Seguridad Pública del Municipio de Tepeji del Río, y se impartió la plática “Prevención de Adicciones” a todos los alumnos.

En septiembre se llevó a cabo la presentación de cinco microempresas por alumnos de las licenciaturas en Administración e Ingeniería Industrial, lo cual forma parte de los proyectos integradores de las asignaturas de estos programas académicos y tiene como finalidad generar un mayor aprendizaje significativo en los estudiantes; además, con la posibilidad de que algunos de estos proyectos sean inscritos en la incubadora de empresas existente en la Escuela Superior de Tepeji del Río y, con ello, atender la iniciativa de crear y generar empresas productivas entre los estudiantes.

Escuela Superior de Huejutla

Esta escuela representa un avance muy importante en el proceso de descentralización de los servicios educativos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; es una expresión de la pertinencia de nuestra máxima casa de estudios, ya que atiende las necesidades de educación superior de la región Sierra y Huasteca.

Durante el periodo de labores que se informa, la Escuela Superior de Huejutla ha obtenido los siguientes resultados:

Se integró el Consejo Técnico, formado por dos profesores del programa educativo de Administración, dos de Derecho y dos de Sistemas Computacionales. De igual manera, forman parte de este cuerpo colegiado dos alumnos de cada uno de los programas educativos; también lo integra el director de la escuela, el secretario académico y los coordinadores de los tres programas educativos. En este periodo se llevó a cabo una sesión donde se dictaminó sobre la situación académica de seis alumnos.

Con base en el Reglamento de Academias se integraron, en forma reestructurada, un total de 28 academias: nueve de la Licenciatura en Administración, 10 de Derecho y nueve de Sistemas Computacionales. Es importante mencionar que la Academia de Inglés opera bajo la tutela de la Dirección Universitaria de Idiomas.

Las academias se reunieron tres veces por semestre, de acuerdo con su plan de trabajo que obra en la coordinación del programa, y que es propuesto por los presidentes de las mismas. Los principales fines de estas reuniones fueron la revisión de los programas educativos, la



La Escuela Superior de Huejutla es una expresión de la pertinencia, ya que atiende las necesidades de educación superior de la región Sierra y Huasteca

revisión de la bibliografía de apoyo a los programas de asignatura y la generación de materiales didácticos.

Se entregaron títulos y cédulas profesionales a un total de 103 egresados y egresadas de las licenciaturas: 48 de Derecho, 28 de Sistemas Computacionales y 27 de Administración.

Una de las acciones principales para la formación y actualización del personal docente lo constituye la modalidad de cursos que se dirigen a los profesores de tiempo completo y de asignatura, principalmente para los de nuevo ingreso. Durante el año de labores que se informa, 27 profesores de las licenciaturas en Administración, Derecho y Sistemas Computacionales participaron en los cursos que ofrece la Dirección de Superación Académica. Los cursos a que se hace referencia fueron: Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, Metodología de la Investigación e Inglés.

Se ha registrado un importante logro en cuanto a la calidad educativa de la escuela, ya que los tres programas de licenciatura que se ofertan: Administración, Derecho y Sistemas Computacionales, se encuentran en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En cumplimiento a lo establecido en el modelo educativo institucional respecto a la generación y aplicación innovadora del conocimiento, que fortalezca la docencia y permita la vinculación con el entorno social y productivo, presentando alternativas de solución a problemas específicos de la región, a partir del 22 de junio de 2011 se creó la Coordinación de Investigación y Posgrado de la escuela, siendo el Mtro. Felipe de Jesús Núñez

Cárdenas responsable de dicha área.

Las actividades de investigación permiten a las instituciones formar individuos con mayores competencias; por ello, en la institución se realizan actividades de este tipo. Actualmente se está desarrollando el proyecto “Implantación de una plataforma de alto rendimiento para la Escuela Superior de Huejutla”, cuyo líder es el Mtro. Raúl Hernández Palacios, apoyado por tres alumnos y un profesor de la Licenciatura en Sistemas Computacionales.

Con relación a la producción científica, cuatro profesores investigadores participaron en seis simposios y talleres: cinco en el área de Computación y uno en Administración. En este mismo rubro, los profesores Jorge Hernández Camacho y Juan Carlos Acosta Guadarrama publicaron el trabajo “A Generalized Semantics for Belief Updates – A Consistency-based Approach”, Sociedad Mexicana de Ciencia de la Computación, AC. ISSN 1870-4069. De igual manera se publicó “Propuesta para la Generación de Laberintos Ampliados en 2D”, Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingenierías, de la autoría de los profesores Jorge Hernández Camacho y Víctor Tomás Mariano.

La consolidación de cuerpos académicos en la Universidad da un gran impulso a la investigación. Por tal motivo, se creó el grupo de investigación del Área Académica de Sistemas Computacionales denominado Sistemas Inteligentes, formado hasta el momento por cuatro profesores de tiempo completo con grado de maestría. La línea de investigación que se cultivará es Sistemas Educativos Inteligentes y de Gestión Educativa.

Se obtuvo apoyo para 15 alumnos que participaron en la Convocatoria del Programa de Estancias de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Estado 2011, emitida por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo. Se logró que dos alumnos de la carrera de Sistemas Computacionales realizaran su estancia en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense con el proyecto “Operación Autónoma de un Robot Vex”. Así mismo, 13 estudiantes de la carrera de Derecho realizarán la primera parte del Diagnóstico Regional de Equidad de Género con énfasis en la violencia contra la mujer indígena; en esta fase se trabajará con los municipios de Jaltocán, Huautla, Yahualica y Huejutla de Reyes en el estado de Hidalgo. Esta investigación se realizará conjuntamente con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

En el año que se informa, dos profesores de tiempo completo de reciente ingreso con grado académico de maestría participaron en la convocatoria a la Incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), obteniendo los apoyos correspondientes: beca de fomento a la permanencia y los implementos individuales de trabajo.

Con relación al intercambio académico de profesores, se reincorporó la maestra Laura Ethel Pérez Ramírez, quien realizó estancia de un año en la Rufus King High School en Milwaukee, Estados Unidos de América, a través del programa Full-bright García Robles.

En lo que se refiere a movilidad académica de alumnos, Johnatan Israel Peralta Amador realizó una estancia en la Uni-

versidad Autónoma de Tamaulipas durante el semestre julio-diciembre 2011. Asimismo, los alumnos José Emmanuel de la Cruz Reyes, Jhovany Sánchez Antonio y Mario Francisco Vite Hernández participaron en el Programa de Liderazgo para Estudiantes Indígenas, convocado por la Universidad de las Américas en Puebla (UDLAP), la Embajada de Estados Unidos en México y la Alumni Engagement Innovation Fund; trabajaron en la creación y consolidación de un proyecto que contribuirá al mejoramiento de la calidad de vida de sus comunidades de origen.

Realizaron servicio social en el periodo que se informa, 125 alumnos: 44 de Administración, 28 de Sistemas Computacionales y 53 de Derecho.

Con relación a eventos culturales, se llevó a cabo una presentación teatral de la compañía local de teatro Ehécatl. Derivado de esto, se instauró el taller de teatro en la Escuela Superior de Huejutla.

En su primera participación, el equipo de basquetbol de la escuela ganó el torneo municipal de manera invicta.

Se llevó a cabo una presentación editorial, donde el Profr. Eneo Zerón Sánchez presentó un libro de poesías llamado "Las letras bellas hacen poesía", con un lleno total en el auditorio.

Es importante que los profesores de tiempo completo y tiempo parcial participen en el Programa de Tutorías y Asesorías, convirtiendo al profesor en asesor, colaborador, acompañante y consejero de los estudiantes, con el propósito fundamental de disminuir significativamente la reprobación y deserción escolar. A este respecto, se proporcionó

durante el año el servicio de tutoría a 320 alumnos, con un total de 172 horas en esta actividad. Asimismo, se brindaron asesorías a 84 alumnos, sumando un total de 156 horas.

Se impartieron cursos de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso, cuya finalidad es informarles sobre los servicios con que se cuenta, así como de sus derechos y obligaciones como universitarios. Se atendió a un total de 210 estudiantes de los tres programas educativos: 80 de Administración, 50 de Sistemas Computacionales y 80 de Derecho.

Reconocer el esfuerzo y rendimiento académico de los estudiantes resulta muy importante, así como proporcionarles los apoyos necesarios para que concluyan con éxito sus estudios. En este sentido, en el sistema BECANET se otorgaron 83 becas a los alumnos en el periodo 2010-2011, y 101 en 2011-2012.

Del PRONABES fueron beneficiados 500 estudiantes en el periodo 2010-2011, y 596 durante 2011-2012.

En el periodo escolar julio-diciembre de 2011 se distribuyeron un total de 200 vales por concepto de desayuno escolar, beneficiando a 15 estudiantes de las tres licenciaturas.

De febrero a septiembre se canalizaron al servicio de Psicología 10 casos de estudiantes, lo cual equivale al 1.2 % de la población atendida.

El acervo bibliográfico registró un importante incremento en este periodo, haciendo un total de 2,971 volúmenes con 938 títulos.

Se cuenta con 23 equipos de cómputo con internet. La capacidad de atención

del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAI) es para 114 usuarios, distribuidos en las siguientes áreas: 32 en lectura, 28 en karaoke, 28 en mega-pantalla, 20 en multimedia y 6 en expresión oral.

Se amplió el horario de atención en el CAI, el cual actualmente es de las 9:00 a las 20:00 horas.

Se actualizaron 70 equipos de cómputo para incrementar su capacidad en las diferentes áreas de esta escuela superior, logrando un mejor rendimiento.

En el periodo que se informa, en el aula de cómputo se atendió a 441 alumnos, con un total de 21,419 servicios para los tres programas educativos que se imparten en la escuela.

Se creó el Laboratorio de Cómputo Especializado para las áreas de énfasis de la Licenciatura en Sistemas Computacionales, derivado de las observaciones de los CIEES, que recomiendan que dicho programa educativo debe contar con un laboratorio para este fin, en el cual se instalaron 41 equipos de cómputo para las áreas de énfasis de Redes, Cómputo Educativo, Sistemas de Información y Cómputo Inteligente. Para ello se adecuó un espacio con las condiciones necesarias de conectividad eléctrica y de telecomunicaciones, beneficiando a 90 alumnos que cursan los tres últimos semestres.

Se llevó a cabo un festejo con motivo del Día del Adulto Mayor, contando con la asistencia de 20 personas mayores en las instalaciones de la escuela.

Escuela Superior de Atotonilco de Tula

Esta escuela inicia actividades el 14 de septiembre de 2009, ofertando el programa educativo de Licenciatura en Inteligencia de Mercados, con 26 alumnos, seis docentes y personal administrativo.

A la fecha se atienden a 79 alumnos que cursan hasta el quinto semestre de la licenciatura, con una planta docente de 16 profesores: dos académicos de tiempo completo y 14 por asignatura.

Para mantener la pertinencia del programa educativo que se ofrece, se iniciaron los trabajos para el rediseño curricular con el proceso de análisis de los contenidos de las asignaturas.

A la fecha se tienen integradas cinco academias, las que llevaron a cabo las reuniones programadas en su plan de trabajo.

Con el propósito de que la planta docente cuente con las herramientas necesarias para apoyar su trabajo, se impartieron los talleres de Biblioteca Digital, Metodología del Proyecto Integrador, Definición de Áreas de Énfasis, Uso y Manejo del Sistema de Evaluación Electrónica, Inteligencia Emocional, "Inducción a Emprendedores", así como el curso "Cómo trabajar la Autoestima e Identidad del Estudiante Universitario", con la participación de 12 profesores.

Se llevó a cabo la Expo-muestra de vinculación universidad-empresa, como parte de las actividades de la celebración del 2º. Aniversario de la escuela, con la participación de directivos, alumnos, docentes y la comunidad. Asimismo, como parte de esta celebración, se realizaron las presentaciones del Foro Coreográfi-



La Escuela Superior de Atotonilco de Tula llevó a cabo el equipamiento de aulas interactivas que contienen un sistema de evaluación electrónica

co “Apocalipsis”, Grupo “Old Music”, Ballet “Oyohualli” y Trío “Cantar Huasteco”.

Los alumnos del tercer semestre participaron en el concurso de altares, convocado por el delegado de la comunidad, que se llevó a cabo en la plaza cívica de Progreso de Atotonilco de Tula, obteniendo el tercer lugar.

Los estudiantes de la escuela participaron en la Liga Deportiva Universitaria, en fútbol soccer, fútbol rápido varonil y femenino, voleibol y basquetbol femenino, obteniendo el segundo lugar el equipo de fútbol rápido.

Se impartieron las conferencias: “Inteligencia de Mercados como Factor de Competitividad y Desarrollo”, por el Mtro. Roberto Morales Estrella; “Plan-

ta Tratadora de Aguas Residuales y sus perspectivas”, a cargo de Franz Keller Lapayre, gerente de Tenencia de la Tierra y Atención Social; “Do you suffer when you love?”, presentada en el marco de actividades de la Foreign Language Week Festivities, por la Psic. Mavely Velázquez Islas, con la participación de alumnos y docentes de la escuela.

Para contribuir a la formación integral de los alumnos, asistieron al evento denominado “Rumbo a la Expo Universitaria 2012” y a la “Semana Nacional de la Pequeña y Mediana Empresa”, participando en las conferencias “Libera tu potencial”, “Juego de mujeres: el factor XX agente de cambio e innovación”, “12 preguntas cruciales de marketing para llevar tu negocio al éxito”, “13 técnicas de ventas

para que tu negocio crezca” y “Campeón por la vida”.

Se otorgaron cinco becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) a los estudiantes de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados.

En el periodo que se informa se llevó a cabo el equipamiento de dos aulas interactivas, que contienen un sistema de evaluación electrónica (aprende clic), equipo de cómputo, video proyector, muebles y pizarrón electrónico. Asimismo, se remodelaron las oficinas administrativas y la dirección, y se instalaron los puertos de conectividad para amplificar la red de datos.



A la fecha atiende a 79 alumnos

Escuela Superior de Apan

Esta nueva escuela es un proyecto contemplado para iniciarse en el mes de agosto de 2012, con la apertura de dos programas académicos totalmente innovadores y un Centro de Investigación en Finanzas que le aportará un fuerte respaldo académico y tecnológico. En dicho centro se cultivarán las siguientes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): a) Modelación y optimización de sistemas económicos financieros y de valuación de activos, y b) Administración de riesgos financieros.

Los aspectos más relevantes de la nueva institución son los siguientes:

Las licenciaturas que se abrirán en la escuela son: Ingeniería Económica y Financiera, e Ingeniería en Tecnología del Frío.

La cantidad esperada es de 160 alumnos en total, en dos grupos de 40 alumnos cada uno por carrera.

En cuanto a la cantidad de académicos, para el Área de Ingeniería Económica y Financiera se asignarán cinco profesores de tiempo completo con grado de doctor a través del Centro de Investigación en Finanzas (cantidad mínima necesaria para integrar un cuerpo académico), y se requerirán cuatro profesores por asignatura con perfil deseable para atender el primero y segundo semestres. Este grupo de nueve profesores atenderán al programa académico. Para el programa de Ingeniería en Tecnología del Frío, inicialmente lo atenderán siete profesores de tiempo completo, dos con el grado de doctor y cinco profesores con perfil deseable para atender asignaturas propias de los primeros dos semestres (aquí se incluyen dos personas asignadas a los laboratorios de química y físico química, una al laboratorio de microbiología y dos a los laboratorios de cómputo). Así, la cantidad total asignada de profesores es de 16.

La cantidad de administrativos necesarios para el inicio de los programas es la siguiente: una secretaria para atención a la Dirección y Subdirección, una secretaria para atención a los alumnos, investigadores y profesores, una persona para actividades de intendencia (limpieza y otras), dos personas para actividades de atención a los alumnos (servicios escolares y otras). En total cinco personas asignadas al área administrativa de la Escuela Superior de Apan.

Para la primera etapa se ejercerá un presupuesto total de \$60'000,000.00, que consiste en la construcción de vialidades y un edificio que albergará siete aulas (dos de las cuales son isópticas) y tres laboratorios (química, fisicoquímica y microbiología).

Esta nueva escuela es un proyecto contemplado para iniciarse en agosto de 2012



Escuelas Preparatorias

Escuela Preparatoria Número 1

La Escuela Preparatoria Número 1, en cumplimiento con las políticas institucionales y en estricto apego al Modelo Educativo y al Plan de Desarrollo Institucional, estableció las estrategias necesarias para dar cumplimiento a los propósitos del Programa Académico del Bachillerato 2009, destacando la formación, capacitación y actualización de la planta docente, el establecimiento de programas de asesorías académicas obligatorias para alumnos que presentan exámenes extraordinarios, programas de asesoría individualizada para alumnos en riesgo de baja, torneos deportivos internos, rescate a la cultura, valores y tradiciones; con semanas culturales, ecológicas y cívicas; además, se ha trabajado para fomentar la identidad institucional a través de conferencias, proyección de videos y participación en actividades institucionales, tales como: el Festival Internacional de la Imagen (FINI) y la Feria Universitaria del Libro (FUL); por lo que se refiere a la infraestructura, se han optimizado espacios para incrementar la oferta y se han adecuado áreas administrativas para dar lugar a la creación de tres aulas más.

Durante el periodo que se informa el Consejo Técnico de la escuela sesionó en dos ocasiones, analizando 50 expedientes de alumnos en condición de baja, de los cuales 47 fueron beneficiados para continuar con sus estudios, nueve de ellos del sexto semestre, logrando su egreso, y al resto se les asignó además un tutor a cada uno de ellos. Durante 2011 egresaron 516 alumnos en el periodo enero-junio, y 85 en el de julio-diciembre.



Durante 2011 egresaron 601 alumnos

Para mejorar la práctica educativa se celebraron 53 reuniones de academia, con la participación del 100% de los profesores por asignatura; por otra parte, 71 profesores frente a grupo están participando en el Diplomado en Competencias Docentes, y 26 obtuvieron el Estímulo al Desempeño Docente 2011-2012.

En el mes de abril se aplicó a 500 alumnos la Evaluación Nacional del logro Académico en Centros Escolares de Educación Media Superior (ENLACE-EMS), con la presencia de 13 padres de familia como observadores, obteniéndose los siguientes resultados: en habilidades comunicativas, el turno matutino logró el 53.8% como bueno y 42.2% como excelente, y en el vespertino el 71.4% como bueno y 8.9% como excelente; en cuanto a las habilidades matemáticas, el turno matutino obtuvo el 47.1% como bueno y 25.4% como excelente, y el vespertino el 33.9% como bueno y 8.7% como excelente.

En el periodo informado, se desarrollaron 681 prácticas de laboratorio, atendiendo a 24,584 usuarios; se recuperaron 289 prácticas y se atendieron a 280 padres de familia, conforme a la normativa de los laboratorios. Así mismo, el Centro de Cómputo dio 256,581 servicios, mientras que el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas atendió a 7,933 usuarios y brindó asesoría a 769 alumnos de nuevo ingreso; por su parte, la Biblioteca de esta escuela incrementó su uso respecto al periodo anterior, en todos sus aspectos, atendiendo a 115,463 usuarios quienes hicieron uso de la Sala de Consulta General, la Sala de Consulta a Internet y Biblioteca Digital. La cantidad de libros consultados en este periodo en el Área de Acervo General y Consulta asciende a 13,795, y 2,166 en préstamo a domicilio.

Asimismo, la Unidad Bibliotecaria participó con la exposición de diferentes obras, tanto de lectura general como de ciencia y tecnología, en la octava semana cultural de la escuela.

En el mes de julio los alumnos Diana Patricia Corona García, Irving Yair Meneses Rodríguez, Itzmaltzin Pacheco Cuevas y Octavio Daniel Rodríguez Juárez, participaron en movilidad académica internacional, bajo el programa “Jóvenes en Acción” convocado por la Embajada de los Estados Unidos de América, haciendo una estancia por diversas ciudades de ese país; mientras que el alumno Juan Pablo Moreno Beltrán participó en el curso de verano en Rossleben, Alemania, como resultado del convenio con el Instituto Goethe de dicha nación.

Como parte del programa de difusión de la ciencia, promovido en el mes de marzo por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología y la Dirección de Relaciones Interinstitucionales de la UAEH, el Ing. Carlos Rangel Vargas capacitó al personal guía del museo El Rehilete en el área de Física, y el Lic. León Arturo Rublú Calva Rivera impartió la conferencia “La importancia de las Etimologías” en la Escuela Primaria “Felipe Ángeles” de esta ciudad capital; por otra parte, se realizó la “Expo Oferta Educativa” con la participación del Instituto de Ciencias Agropecuarias, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Instituto de Ciencias Económico Administrativas, Instituto de Artes, Escuela Superior de Tizayuca, Escuela Superior de Actopan, Escuela Superior de Tlahuelilpan, Escuela Superior de Ciudad Sahagún y Escuela Superior de Atotonilco de Tula, todas ellas dependientes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; también participaron: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de

Monterrey, campus Hidalgo; Universidad Interamericana para el Desarrollo, plantel Pachuca; Centro Universitario Continental, y Centro Universitario Carl Rogers.

En el mes de septiembre la Lic. Blanca Esthela Ortiz Salvador participó como ponente y las licenciadas Cristina Velázquez Reyes y Virginia Olguín Meza, así como la Mtra. Raquel Mendoza Gómez y el C.D. Adrián Benítez Ramírez, participaron como asistentes al Foro de Instituciones Educativas de Nivel Medio Superior, convocado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Hidalgo.

En el periodo marzo-septiembre del año que se informa, y como parte de las actividades del programa de divulgación de ciencia y tecnología, se presentaron 12 conferencias y una video conferencia; así mismo, se dictaron las conferencias “Volando por tu Municipio” y “Violencia en el Noviazgo”. Sin duda destaca la conferencia dictada por el Lic. Juan Manuel Menes Llaguno, ex rector y cronista del estado de Hidalgo, que en el marco del 50 Aniversario de la Universidad disertó sobre la historia de esta máxima casa de estudios, la cual se difundió a otras unidades académicas a través del sistema de video conferencia.

En lo que se refiere a las actividades de extensión, se proyectaron seis películas en el cine club, y se montaron cuatro exposiciones, destacando la del Mtro. Jesús Rodríguez Arévalo; además, se ofrecieron cuatro conciertos, entre ellos el de la Orquesta Sinfónica de la UAEH que tuvo una asistencia de mil personas.

Se presentaron los libros: “Cuestión de lugar”, de Carlos Dariel; “Paisito”, de Cristina Briante y “Como un mundo en el



Se aplica en la escuela el Plan Académico del Bachillerato 2009.

pulgar de la memoria”, de Gustavo Russo; también se presentaron cuatro obras de teatro, destacando la del grupo 2+4 con la obra “Body Language”, y se realizó un concurso de canto en Inglés dentro del programa “Language Day”.

El 15 de septiembre se realizó la ceremonia cívica del 201 aniversario de la Independencia de México, dedicada a José María Morelos y Pavón; de igual manera, dentro de las conmemoraciones patrias, se presentaron los alumnos Sulvey Monserrat Rosales Herrera, Axel Eduardo Bautista Cruz, Aldo Iván Ángeles López y Ángel Tomás Marín Santiago, como talentos de la música mexicana.

Se tuvo la participación en el casting de la obra “Amor y Tragedia”, siendo aceptados los alumnos Jorge Luis Márquez Guillén, Marielle Michelle Zavala Hernández, Ana Martínez Rodríguez, Diego Juárez Azpeitia, Jesús Alberto Castañeda Martínez, Arnold Azael Bautista Jiménez, Karina Abigail Hernández Macías, Rodrigo Cabrera Ruiz y Clarissa Martínez Ramírez, quienes tuvieron una participación destacada en la puesta en escena.

Con el objetivo de fomentar la identidad institucional entre la comunidad de la escuela, el día 2 de marzo de 2011 se presentó la exposición de pintura en pro del Mural “Riqueza de Nuestra Historia”, en el vestíbulo de la misma, la cual fue visitada por 500 alumnos y 20 maestros.

En cuanto a las actividades deportivas, con motivo del 50 Aniversario de la Universidad y del 45 Aniversario de la Escuela Preparatoria Número 1, se celebró el torneo interno de basquetbol, resultando ganadores en la rama varonil el equipo del segundo semestre grupo tres y en la

rama femenil el segundo semestre grupo seis; también se llevó a cabo un torneo de voleibol mixto, resultando ganador el equipo representativo del cuarto semestre grupo cinco; por lo que hace al fútbol, el torneo tuvo una participación de 36 equipos, resultando ganadores en la rama varonil el segundo semestre grupo seis y en la rama femenil el primer semestre grupo tres; finalmente, el equipo de animación de la escuela preparatoria hizo su presentación oficial dentro de este programa.

Como parte del compromiso social de la comunidad de la escuela, se llevaron a cabo dos campañas de cuidado al medio ambiente y reforestación; también se realizó la semana ecológica con conferencias, talleres y donación de árboles, teniendo como escuela invitada a la Primaria Plan de Guadalupe, y se llevó a cabo una mesa redonda relativa al calentamiento global.

En lo que se refiere a las actividades académicas, se impartieron en el año 250 tutorías con la participación de 52 profesores por asignatura, y 360 tutorías individualizadas a los alumnos con problemas académicos específicos; en total se invirtieron 720 horas para tutorías individuales. También, 33 académicos participaron en el programa de asesorías académicas, dando un total 862 asesorías grupales y 201 individuales, atendiéndose a 5,373 alumnos.

En el mes de julio se impartieron cursos de inducción a 720 alumnos de nuevo ingreso, a quienes se les aplicó examen de diagnóstico de dominio del idioma Inglés, dando como resultado: 135 alumnos acreditados en Inglés I, 66 en Inglés II, 35 en Inglés III y ocho en Inglés IV;



Se aplicó a 500 alumnos la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares de educación media superior

además se impartieron 18 pláticas sobre el uso de la Biblioteca Digital, contando con la participación de 651 estudiantes.

Durante el mes de agosto, con motivo del inicio de cursos, se llevaron a cabo nueve reuniones de vinculación con padres de familia, asistiendo 582 personas; por otra parte, 192 alumnos se encuentran en riesgo de baja, y 130 estudiantes fueron beneficiados con la Beca Bachillerato.

Se aplica en la escuela el Plan Académico del Bachillerato 2009, teniendo un nuevo ingreso de 892 alumnos, mientras que el egreso fue de 530 alumnos.

Entre otras actividades relevantes, en el mes de marzo se llevó a cabo el programa de credencialización, y para el mes de abril se entregaron credenciales a toda la comunidad de la escuela preparatoria; como parte de las actividades de protección al medio ambiente, en el mes de agosto se recolectaron 27 cartuchos de tóner y 101 pilas. En el mes de septiembre, y como apoyo a la comunidad de la escuela, se instaló la máquina EVATA para la venta de tiempo aire para telefonía celular.

Por lo que se refiere a la infraestructura física, se realizó limpieza general de las

azoteas, sembrado de árboles y se cambiaron las puertas del gimnasio; para prevenir los riesgos de la temporada de lluvias, durante el mes de mayo, se desazolvó el drenaje y se realizó la poda de árboles y palmeras; también se dio mantenimiento general a las áreas verdes. Además, se hizo reestructuración de espacios físicos para atender la demanda de alumnos de la escuela por lo que, en las áreas que ocupaban la Dirección y la Secretaría, se acondicionaron dos nuevas aulas.

Escuela Preparatoria Número 2

La Escuela Preparatoria Número 2 comienza actividades el 18 de mayo de 1966, formando hasta la fecha a más de sesenta generaciones de jóvenes estudiantes; actualmente cuenta con 103 académicos y 23 administrativos, atendiendo una matrícula de 2,809 alumnos; la escuela es reconocida por su alto impacto académico, la calidad de sus servicios y por la cobertura que brinda a estudiantes de los estados de Hidalgo, Puebla, Veracruz, México y Distrito Federal; hoy tiene el prestigio logrado por los resultados de mejora continua y por la representatividad que se ha ganado en la propia UAEH; cuenta con la Recertificación en Gestión Ambiental, Certificación en Procesos de Calidad y se trabaja en el Proceso para la Certificación del Bachillerato; por ello, el 25% de los egresados del nivel básico de la región solicitan ingresar a esta preparatoria.

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo cuatro sesiones de Consejo Técnico, en las que se acordó dar la oportunidad a 58 estudiantes para volver a inscribirse, quedando bajo la supervisión de sus maestros tutores.

Actualmente se implementa el Plan de Estudios 2010, que contempla en su estructura la educación integral y la incorporación de las competencias, como dispositivos metodológicos que potencian el aprendizaje y la enseñanza, así como el desarrollo de diversas modalidades y un currículo flexible con estrategias de aprendizaje centradas en los estudiantes. Este programa se encuentra acreditado y ahora se trabaja para la acreditación del plantel. Se cuenta con 23 academias de las diversas asignaturas, mismas que llevaron a cabo 138 reuniones de trabajo



La Escuela Preparatoria número 2 es reconocida por su alto impacto académico, la calidad de sus servicios y por la cobertura que brinda a estudiantes de Hidalgo, Puebla, Veracruz y Distrito Federal

colegiado para el análisis de los programas de asignatura, elaboración de exámenes y revisión de ítems para la aplicación de exámenes en línea.

Durante el año que se informa, 126 profesores se han capacitado con los cursos de Inglés (70), Metodología de la Investigación (42), y Tecnologías de la Información y Comunicación (14); el 64% se han formado en Competencias Docentes; de estos últimos, el 25% ya obtuvieron dictamen favorable en el “Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior” (CERTIDEMS) y el resto están en proceso; en el periodo del informe también se integró el área de Investigación Educativa en la escuela.

Por lo que se refiere a las actividades desarrolladas en extensión, en septiembre se llevó a cabo la ceremonia conmemorativa de los Niños Héroes, con la Escolta y la Banda de Guerra de la escuela; además, se realizó la presentación de un performance alusivo, con los alumnos de teatro; también se llevaron a cabo eventos de fútbol, basquetbol y una carrera atlética donde participaron 1,200 alumnos, profesores y personal administrativo.

Durante el semestre julio-diciembre se fortalecieron las competencias lectoras, a través de 10 eventos culturales, como: círculos de lectura, tertulias literarias, talleres, recitales y presentaciones editoriales; en el mes de abril se llevó a cabo el Taller Performance Arte Japonés, mediante la gestión de la Fundación Hidalguense, con la participación de alumnos y profesores de la escuela.

En marzo se impartieron las conferencias “Cinco claves para elevar el potencial de tus hijos” y “el Perdón”, por la ponente Pa-

tricia Anaya Calderón, dirigidas a padres de familia y alumnos; entre los meses de julio y agosto se realizaron 20 conferencias con diversas temáticas, tales como: conciencia ambiental, reforestación, degradación y contaminación de suelos en el estado de Hidalgo, fauna silvestre, empaques biodegradables y comestibles, alcoholismo, drogadicción, equidad de género y violencia.

En lo que respecta a las acciones académicas, se impartieron tutorías al 100% de los alumnos y se continuó con el programa de asesorías obligatorias para presentar exámenes extraordinarios, logrando que el 79% de los estudiantes acreditaran este tipo de pruebas.

En el semestre julio-diciembre se impartió un curso de inducción a 859 alumnos de nuevo ingreso, en el que se les dieron a conocer las políticas y la normatividad institucional, así como los servicios académicos y estudiantiles con los que cuenta esta escuela preparatoria; también se realizaron 21 reuniones con los padres de familia de los alumnos de los seis semestres, para darles a conocer la normatividad institucional y los resultados de los exámenes.

En el año que se informa, se aplicó en la escuela el Programa General del Bachillerato, teniendo un nuevo ingreso de 1,009 alumnos, mientras que el egreso fue de 424 alumnos. Durante el mismo periodo, 678 alumnos fueron apoyados con becas: 260 de bachillerato, 334 del programa “Oportunidades” y 84 con beca SEP.

En cuanto a otras actividades relevantes, en el mes de mayo se llevó a cabo la conmemoración del 45° Aniversario de esta escuela con diversos eventos culturales

y deportivos; así mismo, el rector Mtro. Humberto A. Veras Godoy inauguró un mural donado por la profesora, Diana Colín Urquijo.

En el mes de junio fue electa como directora de la escuela Naishla Guadalupe Mattar García, para el periodo 2011-2017; también se llevó a cabo la Auditoría de Calidad a la escuela logrando la ampliación de la certificación en la norma ISO 9001-2008, y además se llevó a cabo la ceremonia de entrega de certificados a 324 alumnos de la generación 2008-2011.

En el mes de julio se aplicó el examen del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) a 1,446 sustentantes, y para el semestre julio-diciembre se implementó e impartió, por primera ocasión, el Curso de Regularización en Español y Matemáticas a 40 alumnos que ingresaron con bajo perfil académico en habilidades de razonamiento verbal y matemático.

Por lo que corresponde a la infraestructura física, se remodeló un espacio de la escuela para integrar los servicios estudiantiles en una misma área; este espacio fue inaugurado por el rector el día 13 de septiembre, integrando las oficinas de la Coordinación de Tutores, Trabajo Social, Servicio Médico y Servicios Estudiantiles; también se recibió la donación por parte del Instituto de Artes de un mural en la biblioteca de esta escuela, el cual fue inaugurado en esa misma fecha.

Escuela Preparatoria Número 3

La Escuela Preparatoria Número 3 fue inaugurada el 10 de octubre de 1977, contando con dos módulos de aulas y con una población estudiantil de 400 jóvenes; actualmente, su infraestructura física está constituida por 24 aulas, distribuidas en cinco módulos, un aula virtual, tres centros de cómputo, una sala audiovisual, tres laboratorios de ciencias experimentales (Química, Física y Biología), una biblioteca, una cafetería, una papelería, dos estacionamientos, cinco sanitarios (uno de ellos ecológico), 10 cubículos para profesores de tiempo completo, los cuales se utilizan para oficinas de servicios académicos: Jefatura de Laboratorio, Biblioteca y Centro de Cómputo; oficinas de Servicios Estudiantiles: Psicología, Tutoría, Orientación, Trabajo Social, Medicina Escolar y Deportes, y áreas que apoyan la educación integral de los alumnos como: Vinculación, Extensión e Informática, así como cuatro áreas de gestión que comprenden la Dirección, Subdirección Administrativa, Secretaría Académica y una sala de juntas. La matrícula atendida durante el año 2011 fue de 2,589 alumnos, de la cual el 55% son mujeres y el 45% hombres.

En el periodo que se informa, se realizó una sesión del Consejo Técnico en la que se hizo el análisis de expedientes de 29 alumnos, de los cuales a sólo 23 se les autorizó su inscripción para que no perdieran el semestre, esto de acuerdo con el artículo 73 del Reglamento Escolar.

El plan de estudios vigente para bachillerato está basado en competencias, por lo cual cada asignatura es evaluada con los criterios establecidos por las academias, y el modelo es presencial.



El plan de estudios vigente para bachillerato está basado en competencias, cada asignatura es evaluada con los criterios reconocidos por las academias



La matrícula atendida durante 2011 fue de 2,589 alumnos

El trabajo de academias se desarrolló en 63 reuniones, 5% más de las establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, lográndose además el 92% de asistencia de los profesores.

En el mes de abril, docentes y alumnos presentaron 16 proyectos innovadores, de los que fueron seleccionados siete para participar en la Expo Innova 2011 el día 12 de mayo, donde obtuvieron el primer lugar en la rama Ambiental con el proyecto “Cookie’s Cup”, realizado por

María Elena Godínez Vázquez, Yunhue Nitzia García Rodríguez, Eliaenahi Godínez Silva, Janeth Lonahy Lorenzo Cordero, Mario Ortiz Espinoza y Cynthia Mariana Paredes Molina; también lograron primer lugar en la rama de Investigación con el proyecto “Efecto mutagénico del esteroide (Decadron) en *Drosophila Melanogaster*”, desarrollado por Lorena González Ledesma, Ingrid Araceli Ibarra Moreno y Dr. Juan Carlos Gaytán Oyarzún; segundo lugar en la rama de Comunicación con el proyecto de cortometraje “Viva México

cabrones”, a cargo de la Lic. Belem Benítez Vargas, Brayan Abraham Enciso Vázquez y Erick Brandon Fuentes Sampayo; segundo lugar en la rama de Productividad con el proyecto “Keks Natura”, realizado por la Lic. Belem Benítez Vargas y Julio César Del Río Melo; el tercer lugar en la misma rama con el proyecto “Ahorrando espacio”, del Ing. Gerardo Felipe Trigueros Ríos y Edgar Jesús Fragozo Rubio; tercer lugar en la rama de Impacto Social con el proyecto “Soñando despierto”, elaborado por la Mtra. María del Pilar

Moreno Vergara, Adriana Ábrego Ruiz, Isai Eduardo Hernández Lozada, Abigail Ramírez Martínez y Alberto Ortuño Tello; tercer lugar en Exposición de Dibujo con el proyecto “Sígueme”, de la Lic. Belem Benítez Vargas, Luis Alberto Gómez de la Cruz, José Ángel Díaz Lozano y Carlos Valdez Skewes.

Se considera sobresaliente al alumno Julio César Enciso Alva, por haber sido seleccionado a nivel estatal para participar en las Olimpiadas de Matemáticas, Física y Biología, y también por haber obtenido el máximo promedio de la Escuela Preparatoria Número 3 (nueve punto siete).

En el periodo que se informa, el 81% de los docentes de la escuela se capacitaron en el Diplomado en Competencias; de un total de 117 docentes, 28 se encuentran en proceso de certificación, nueve ya se han certificado y 27 profesores se inscribieron en la 5ª generación. Además, se capacitaron 154 profesores, 89 en el área de Inglés, 47 en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) y 18 en Metodología de la Investigación.

En septiembre los docentes Ing. Pedro Hernández Cortés y Lic. Belem Benítez Vargas, y los directivos Lic. Pipino Morales Gamero e Ing. Héctor Manuel Pérez Díaz, asistieron al taller denominado “Recursos Internacionales”, dirigido a la comunidad universitaria y al público en general por el Patronato Universitario, capacitación que servirá para generar proyectos que puedan ser considerados para donaciones de instituciones internacionales.

Por lo que respecta a los servicios académicos, durante el periodo informado se desarrollaron 850 prácticas de Física, Química y Biología, en los laboratorios

experimentales, en las que se atendieron a un total de 26,417 alumnos. Por su parte, la Unidad Bibliotecaria atendió a 62,194 usuarios, en sus áreas de acervo general y consulta, préstamo a domicilio y área de cómputo, habiéndose consultado un total de 4,353 libros y documentos; además, entre los meses de mayo y julio los alumnos de sexto semestre donaron libros a la biblioteca de la escuela, lo que ha permitido incrementar el acervo con 1,678 libros nuevos y actualizados, siendo ésta una de las principales fortalezas con que cuenta la biblioteca.

Por su parte, el centro de cómputo, en el mes de mayo, coordinó la aplicación de los exámenes departamentales en línea para las asignaturas teóricas de todos los semestres; en los meses de junio y julio se realizó el mantenimiento preventivo y lógico al equipo de cómputo de las aulas didácticas, centro de cómputo y áreas administrativas de la escuela; de marzo a septiembre se facilitó y asesoró en el uso del equipo de cómputo y software a los alumnos de la escuela para la elaboración de tareas, trabajos e investigaciones referentes a sus asignaturas. El número de horas-máquina utilizadas por los alumnos y maestros fue de 1,620; se recibieron y atendieron, además, 96 fallas en los equipos de cómputo y se realizó una revisión al UPS (Uninterruptible Power Supply, Sistema de Alimentación Ininterrumpida).

Se efectuaron ocho reuniones de trabajo para la planeación y elaboración de la oferta educativa de los ciclos junio-julio y julio-diciembre 2011, tomando en consideración la infraestructura, los servicios de apoyo y los lineamientos de la Dirección de Administración de Personal, integrándose las evidencias requeridas como son las cargas de trabajo de profe-

sores por asignatura, horarios por grupo y por asignatura; todo extraído del sistema institucional.

En cuanto a la función de investigación, como se mencionó en párrafos anteriores, Araceli Ibarra Moreno y el Dr. Juan Carlos Gaytán Oryazún, concursaron en la Expo Innova 2011, obteniendo primer lugar con el proyecto denominado “Efecto mutagénico del esteroide (Decadron) en *Dosophilía Melanogaster*”, desarrollado con el apoyo de su asesora Lorena González Ledesma.

En lo que corresponde a movilidad académica, la Lic. María del Rocío Valdez Ángeles fue elegida para participar en el programa de entrenamiento para maestros de Inglés COMEXUS SEP (Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural), llamado “Taller de Verano para Maestros de Inglés en EUA”, durante el periodo comprendido del 10 de julio al 7 de agosto de 2011 en la Universidad del Sur de Carolina, ubicada en Columbia (USC); en cuanto a movilidad estudiantil, Katia Lizeth Arista González, alumna del 5º semestre, realizó un viaje de estudios para cursar el diplomado del idioma Inglés en Houston Texas EUA, y Carlos Valdez Skewes viajó a un curso de verano en Rossleben, Alemania, e interactuó con 86 alumnos de diferentes partes del mundo.

Respecto a otras acciones relevantes, en el mes de abril se efectuó el “Language Day”, en el que participó la academia de Inglés; además, los alumnos de tercer semestre grupo 2 realizaron visitas guiadas a la Casa de la Niña y a la Casa del Niño DIF, con lo cual se logró sensibilizar a los estudiantes.

Entre las acciones de vinculación desarrolladas en el periodo que se informa, se destaca la colaboración de la Escuela Preparatoria Número 3 con el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES), de reciente creación en la UAEH.

En el mes de marzo, seis alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación asistieron para realizar una filmación de la materia de Historia de los medios masivos de la comunicación; el Centro Estatal de Atención Integral de las Adicciones (CEAIA) aplicó el tamizaje a los alumnos de la escuela; en abril el Consejo Nacional de Fomento Educativo visitó esta escuela para hacer difusión de sus servicios; también se difundió el 4º Congreso de Mercadotecnia UAEH por Diana Méndez López, del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA); se recolectó PET bajo el Programa de Educación Ambiental, en donde participa la Biól. Margarita Durán Orta y autoridades de la Escuela del Carmen; en el mes de agosto se recibió, por primera vez, el certificado de calidad ISO 9001:2008.

En cuanto a las acciones de carácter cultural y deportivo se realizaron, entre otras, las obras de teatro “Viaje al Centro de la Universidad” y “University Trough The Time”, en el marco conmemorativo del 50 Aniversario de nuestra máxima casa de estudios, asistiendo 200 alumnos en ambas obras; también se presentó un cortometraje mostrando fragmentos históricos de esta Universidad.

Otra actividad importante es el concurso de talentos en áreas de canto, baile e instrumental, realizándose en el mes de marzo, con la finalidad de que los alumnos cuenten con espacios donde puedan manifestarse, logrando la participación

de 27 concursantes para canto en sus categorías de solista, dueto y grupal, 20 para instrumental y tres grupos de baile.

Además, se realiza en la preparatoria el programa “Cineclub en tu bachillerato”, con la finalidad de enriquecer el conocimiento adquirido en las asignaturas, proyectándose 11 películas a un total de 500 alumnos.

El evento deportivo más importante se dio en el mes de septiembre, donde se participó en la carrera atlética de siete kilómetros de la Feria Universitaria del Libro (FUL), a la que asistieron 1,200 alumnos de la Escuela Preparatoria Número Tres.

En eventos de divulgación científica en la Expo de la Ciencia y Tecnología, realizada en los pasillos del Edificio Central de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la preparatoria participó con dos proyectos: “Vampiros energéticos” y “Desfibrilador” a cargo de alumnos del 4º semestre, grupo 10, asesorados por el Ing. Margarito Vargas Nava y la Ing. María Irma García Ordaz, docentes de la asignatura de Electricidad y Magnetismo. De igual forma, se presentó la exposición denominada “Máscaras” por los alumnos Carlos Valdez Skewes y Luis Alberto Cruz Gómez, organizada por la Lic. Belem Benítez Vargas, profesora de la asignatura de Expresión Gráfica y coordinadora de las presentaciones mencionadas.

En el mes de junio se realizó la ceremonia de entrega de 460 certificados en el Aula Magna “Alfonso Cravioto Mejorada”; se presentaron en el Centro Cultural Universitario los talentos rancheros de la escuela, alternando con el artista ranchero de talla internacional Pedro Jaén y con el grupo de danza “Oyohualli”.

En lo referente a conferencias, destacan las siguientes: “Prevención de adicciones”, a cargo de la Psic. Elideth Ramírez Velázquez, en el mes de marzo; “Causas de las Adicciones”, por el Psic. Óscar Alfredo Vázquez Cobos, en el mes de abril; y “Las lesiones que causan las adicciones”, por el Médico Cirujano Leopoldo Oliver Vega; para el mes de mayo, la Dra. Virginia Inés Anaya Campos participó con la ponencia “Las consecuencias de las drogas en la mente”.

Durante el periodo que se informa, la tutoría en la escuela fue una actividad continua y significativa, se tuvo la participación de 94 tutores en el Programa Institucional de Tutorías, se atendieron a 2,876 estudiantes, y se invirtieron 435 horas; en relación con las asesorías académicas, se atendieron un total de 429 alumnos en asesorías individuales y grupales, invirtiendo un total de 197 horas.

Al inicio del semestre julio-diciembre se realizó una reunión informativa con padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso, con un total de 662 asistentes; por otra parte, se efectuaron tres sesiones con padres de familia para entrega de resultados de las tres evaluaciones parciales, contando con la participación de 1044, 753 y 897 asistentes, respectivamente.

Con relación a las becas para estudiantes, se contó con 158 alumnos beneficiados con la beca del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, 45 alumnos beneficiados con la beca de nivel medio superior otorgada por la Secretaría de Educación Pública y 260 alumnos beneficiados con la beca bachillerato.

En el área de Psicología se realizaron en total 400 sesiones para atender diversas

situaciones problemáticas, en las que intervinieron 163 alumnos y 52 madres y padres de familia.

Por otra parte, y con la finalidad de promover una sexualidad responsable entre los adolescentes de la escuela, durante el mes de marzo los alumnos de prácticas de campo de la Licenciatura en Psicología de la UAEH impartieron un “Taller de Sexualidad” con duración de 10 horas, en el que participaron 211 alumnos; además, para encauzar estilos de vida saludables entre los jóvenes, se llevó a cabo, en el vestíbulo de la escuela, la promoción y difusión de los servicios que ofrece el área de Psicología; en abril estudiantes de la misma Licenciatura en Psicología impartieron el “Taller de estrategias de aprendizaje” con duración de seis horas, dirigido a 33 alumnos que mostraron bajo rendimiento académico y han solicitado apoyo del Consejo Técnico.

En el área de Medicina Escolar, durante este periodo, se realizaron un total de 750 consultas relacionadas con cefalalgias, migrañas, GEPIS (Gastroenteritis Probablemente Infecciosa), IRAS (Infecciones Respiratorias Agudas), Dismenorreas, alteraciones osteomusculares, gastritis y curaciones; llevando además un control de T/A (Tensión Arterial) y de peso; se enviaron 16 alumnos a su casa, indicándoles reposo por 24 horas ya que presentaban fiebre, faringoamigdalitis y migraña; además se canalizaron 12 alumnos al IMSS para su atención, ya que presentaban esguinces, tanto en manos como en tobillos, y un alumno con arritmia cardíaca; también se desarrollaron un total de 43 talleres por parte del Servicio Médico Universitario sobre nutrición, alcoholismo, tabaco, sexualidad y violencia, a los que acudieron 1,505 alumnos; asimismo, se realizó la cam-

paña de recolección de medicamentos, con la finalidad de obtener el material de curación y medicamentos básicos necesarios para ofrecer la atención médica tanto a la población laboral como estudiantil, favoreciendo el desempeño en sus actividades cotidianas.

En el área de Orientación Vocacional se atendieron 32 alumnos por practicantes de Psicología; también se resolvieron 100 solicitudes de aplicación de test vocacional y se dio seguimiento a 70 estudiantes, y se impartieron pláticas de distintas licenciaturas de la UAEH.

El programa educativo con el que se trabaja actualmente es el Plan de Estudios Bachillerato 2010, al igual que todas las preparatorias dependientes e incorporadas a la Universidad; la modalidad es presencial y desarrolla la educación integral incorporando competencias, se complementa con estrategias de apoyo a los alumnos como tutorías, asesorías, cursos de inducción y nivelación; favorece la interdisciplinariedad y es flexible. En el año que se informa se tuvo un nuevo ingreso de 746 alumnos, mientras que el egreso fue de 513 estudiantes.

Por lo que respecta a otras actividades relevantes realizadas durante el periodo que se informa, se destacan las siguientes:

En marzo se presentó en la escuela la antología “Sin Fronteras”, obra editorial que reúne trabajos de autores originarios de países latinoamericanos y del Caribe; Guillermo Furlong Franco, escritor y poeta pachuqueño, se encargó de recopilar los textos y estuvieron presentes Alberto Ramponelli, Gloria Arcuschin, Carlos Daríel, María Cristina Briante y Fernando Gustavo Russo, escritores argentinos que participan en la antología.

La Escuela Preparatoria Número 3 participó en varias actividades de la XXIV Edición de la Feria Universitaria del Libro, efectuada del 27 de agosto al 4 de septiembre en el Polideportivo Universitario “Carlos Martínez Balmori”, ubicado en la Ciudad del Conocimiento de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Las participaciones fueron en los actos siguientes: “Que se abra esa puerta”, homenaje a Carlos Monsiváis, de Braulio Peralta, presentado por el Lic. Manuel Toledo Molano (ICSHu), al que asistieron 80 becarios; Ceremonia de Inauguración, con la asistencia de 28 docentes; Inauguración del Pabellón Institucional, con 28 asistentes; Rubén Bonifaz Nuño “La flama en el espejo”, Ed. Colegio Nacional – UAEH, Bernardo Ruiz y Sandro Cohen, con Vicente Quirarte como moderador, y con la asistencia de 428 docentes y alumnos; Vicente Quirarte “La Vida de Pedro Cervantes”, presentado por Cohutec Vargas Genis, Edit. El Equilibrista, con 120 alumnos, profesores y administrativos; “La transfiguración del libro, del lector y la lectura”, por el ponente Alejandro Zenker, presentado por Arturo Ahmed, con 150 alumnos y profesores; 50 años de la UAEH, presentado por el Mtro. Humberto A. Veras Godoy, rector de la UAEH, con el Dr. Javier Ortega Morel como moderador, asistieron 67 profesores y alumnos; Dr. Nicolás Soto Oliver “Pacto de sangre”, presentado por el Dr. Raymundo Monroy Serrano (ICSHu), al que asistieron 150 alumnos y profesores; Bárbara Jacobs “Leer, Escribir” Edit. UANL, comentada por Juan Carlos Hidalgo, con 120 alumnos y profesores; Luis Fernando Lara “Breve Historia de los Diccionarios”, presentado por el Dr. Jorge Peña Zepe-da, con 170 alumnos; Ignacio Solares “El Jefe Máximo”, Alfaguara, presentado por Ramón Córdoba, con 80 alumnos y



Durante el periodo que se informa se realizaron mejoras a la infraestructura física de la Escuela Preparatoria número 3

docentes; Reconocimiento Universitario al Desarrollo de la Industria Editorial (Colofón), con 23 asistentes, y la Carrera Atlética en donde participaron 1,200 alumnos.

Finalmente, por lo que respecta a infraestructura física, durante el periodo

informado se realizó el mantenimiento adecuado a la base del asta bandera de la escuela; en el mes de julio se procedió a realizar la poda de los árboles; también se creó una caseta para el personal de vigilancia en la entrada de la institución; en el mes de agosto se pintó la cerca de

la parte del estacionamiento y la orilla de la banqueta de color rojo, indicando que esta área es de “No fumar”; se realizó la fumigación respectiva a la biblioteca, y se reparó un problema con una parte del drenaje.

Escuela Preparatoria Número 4

El día 8 de agosto de 1983 se inauguró la Escuela Preparatoria Número Cuatro, ubicada en la Avenida Guadalupe de la colonia del mismo nombre, en el barrio de El Lobo, antiguo lugar de actividad minera, contando entonces con dos edificios: uno con ocho aulas, la biblioteca y la dirección; y el otro con los laboratorios de Física, Química y Biología, así como los sanitarios. La plantilla inicial de la escuela estaba formada por 31 profesores por asignatura, dos maestros de tiempo completo, dos técnicos académicos, tres secretarías, tres intendentes y tres vendedores.

En la actualidad, su infraestructura la conforman 18 aulas interactivas, tres Centros de Cómputo, un Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, dos Laboratorios de Ciencias, Biblioteca, Sala Audiovisual, Sala de Maestros, oficina de Trabajo Social y Tutorías, así como el Módulo de Administración Escolar; también se tienen dos canchas deportivas y cafetería. Colaboran en ella un académico de medio tiempo, 60 profesores por asignatura, 11 académicos de tiempo completo y 11 de personal administrativo y de apoyo, quienes con su esfuerzo, disposición y trabajo, la han convertido en un referente de calidad en educación media superior en el estado de Hidalgo.

Durante el periodo que comprende este informe, el Consejo Técnico realizó dos sesiones, donde se analizaron 42 expedientes de alumnos dados de baja, de los cuales 26 fueron favorecidos para continuar sus estudios.

El Programa Académico de Bachillerato que se aplica tuvo su rediseño curricular en 2009, y durante el año la escuela ha



La Escuela Preparatoria número 4 ha participado en la adecuación de asignaturas y criterios de evaluación convocados por la Dirección de Enseñanza Media Superior y Terminal

participado en la adecuación de asignaturas y criterios de evaluación convocados por la Dirección de Enseñanza Media Superior y Terminal.

Las 20 academias que integran las diferentes áreas del conocimiento realizaron 53 reuniones, tratando diversos aspectos como elaboración de exámenes e ítems, así como la revisión de resultados parciales; en el mes de julio se realizó una reunión con secretarios de academia, con la finalidad de dar a conocer los índices de reprobación y deserción, así como las estrategias para abatirlos; también se realizaron dos reuniones para la entrega de cargas académicas y lineamientos para el semestre julio-diciembre.

Durante el año 2011, 146 profesores han participado en los cursos ofertados por la Dirección de Superación Académica: 67 en Inglés, 12 en Metodología de la Investigación y 67 en Tecnologías de la Información y Comunicación, dando como resultado que siete profesores obtuvieron certificación en el idioma Inglés, seis en el nivel A1 y uno en A2. Por lo que respecta al Diplomado en Competencias Docentes, ofertado por la Secretaría de Educación Pública junto con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, lo han cursado 46 académicos; 25 de los profesores participantes cuentan ya con la certificación y otros 13 se encuentran cursándolo actualmente.

En cuanto a las actividades culturales y deportivas, en el periodo informado se destacan las siguientes: el segundo festival de la oferta educativa, para dar a conocer a los alumnos las diferentes opciones para continuar sus estudios de nivel superior, en el que se contó con la presencia de coordinadores y directores

de seis escuelas e institutos de nuestra Universidad, además de instituciones privadas.

La alumna Steffi López Bartolo, quien participó en la VII carrera atlética de la XXIV Feria Universitaria del Libro representando a la escuela, obtuvo el primer lugar en la categoría media superior femenino.

En el mes de agosto se realizó la presentación del fragmento coreográfico de la obra musical "Amor y Tragedia", en la explanada de la escuela; también se llevó a cabo el 6º Concurso de Canto, y en septiembre se realizó un evento cívico en la explanada, con motivo de la Independencia de México.

Como parte de las actividades del XXVIII Aniversario de la escuela, se llevó a cabo en el mes de septiembre el "Segundo Torneo Lobo 2011", en las disciplinas de fútbol, basquetbol y volibol, con la participación de alumnos de la escuela.

Respecto a divulgación científica, en el mes de marzo se realizó la presentación editorial de "Antología sin fronteras", contando con la asistencia de 110 alumnos; en abril se asistió al panel denominado "La Universidad y sus Libros a lo largo de medio siglo", organizado con motivo del Día Internacional del Libro en la Biblioteca Central de la Universidad; se participó en la Expo Innova Universitaria el día 13 de mayo, en las instalaciones del Centro de Vinculación Internacional y Desarrollo Educativo (CEVIDE), con proyectos de las asignaturas de Innova, Física y Química.

En el mes de mayo, la escuela recibió el reconocimiento como Edificio libre de humo de tabaco, otorgado por la Secretaría de Salud del Estado de Hidalgo;

además, como parte del programa de Gestión Ambiental, se llevó a cabo la reforestación en áreas verdes donde alumnos, personal académico y administrativo, se dieron a la tarea de plantar 2,900 árboles: 1,500 entregados por la Dirección de Gestión de la Calidad y 1,400 por la Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Con motivo del Día de la Mujer, se celebró en marzo la conferencia "El empoderamiento femenino", impartida por el Dr. Roberto Rodríguez Gaona; también se expuso la conferencia "Las mujeres en la cultura Mexicana", a cargo de la Dra. Elvira Carballido, con la asistencia de 50 alumnos.

Se realizó el "Taller de Historia", impartido por el Dr. Manuel Alberto Morales Damián, el día 10 de marzo; además, se llevó a cabo la conferencia "Geometría", impartida por un grupo de alumnos con aptitudes sobresalientes, el día 22 de marzo, así como el "Taller de alcohol y tabaco" los días 16, 17 y 18 de agosto.

Con relación a los servicios estudiantiles, durante el año, 70 profesores participaron en el programa de tutorías, atendiendo a 2,082 alumnos; mientras que 66 profesores integraron el programa de asesorías, brindando atención a 1,177 alumnos en las diferentes áreas del conocimiento.

Se ofrecieron dos cursos de inducción para 590 alumnos de nuevo ingreso; se realizaron dos reuniones semestrales con padres de familia para la entrega de boletas y exámenes con calificaciones parciales, que permitieron tomar acciones preventivas y mejorar los índices de aprovechamiento de los alumnos; además se llevó a cabo, con la participación

de 560 padres de familia, el “Taller de comunicación verbal y no verbal en la familia”, que permite reforzar la relación entre padres e hijos.

Se aplica en la escuela el Programa General del Bachillerato, teniendo un nuevo ingreso durante el año de 628 alumnos, mientras que el egreso fue de 348 alumnos; también, durante el periodo del informe, 499 alumnos fueron apoyados con becas: 135 del Programa de Becas “Oportunidades”, dos del Reconocimiento al Mérito Académico, 260 del programa de becas Bachillerato UAEH y 102 del programa de becas Bachillerato SEP.

Por lo que se refiere a otras actividades realizadas, se destaca que en el mes de mayo se realizó el festival del Día de las Madres, en el Aula Magna “Alfonso Cravioto Mejorada”, al cual asistieron 650 madres de familia que disfrutaron de un espectáculo artístico, además de recibir algunos obsequios; en junio se festejó el Día del Padre, en la sala audiovisual de la escuela, contando con la presencia del Grupo Raíces de nuestra Universidad, y personal que labora en la escuela.

En julio se participó en el examen de selección de aspirantes a ingresar al Bachillerato de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, como monitores y coordinadores; posteriormente, en noviembre, por primera vez se realizó el examen de selección en línea, contando con la participación de profesores de la escuela.

Por lo que respecta a la infraestructura, se recibieron 10 equipos de cómputo para el área de consulta en internet de biblioteca; 41 equipos para renovar el centro de cómputo número dos, así como 10 monitores LCD para el centro de cóm-

puto número uno; 15 videoproyectores para aulas de clase, y 20 equipos de cómputo para el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas.

Además se instalaron protecciones para un módulo con cuatro aulas, así como

dos puertas de emergencia en los laboratorios de ciencias; se cambió el total de láminas en la zona de gradas de las canchas de basquetbol y se impermeabilizó un módulo con dos laboratorios de ciencias, así como el de las áreas administrativas.



499 alumnos fueron apoyados con becas

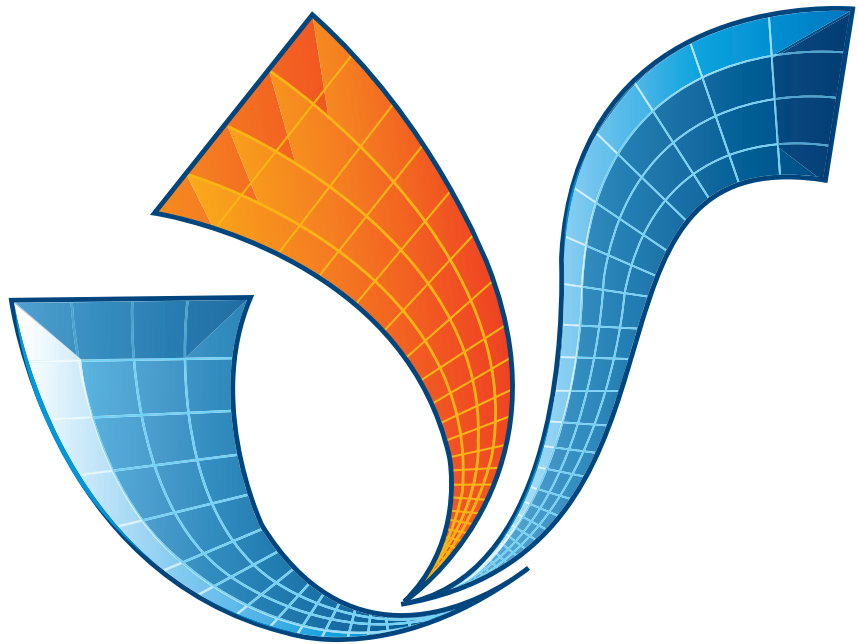
Sistema de Universidad Virtual

En el año de labores que se informa ingresaron cuatro generaciones al Bachillerato Virtual, teniendo un total de 168 alumnos matriculados. Al pertenecer a la Red Nacional de Bachilleratos Universitarios (RED), se participó en el Segundo Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, celebrado los días 25, 26 y 27 de septiembre en la ciudad de Irapuato, Gto., con el propósito de generar un espacio de reflexión y actualización, dando énfasis a la revisión de los programas, evolución de la nueva didáctica y cómo se genera un impacto social con la oferta de educación media superior a distancia.

El programa educativo de la Licenciatura en Mercadotecnia en la modalidad virtual fue aprobado el 6 de diciembre de 2010, iniciando sus operaciones a partir de la emisión de la convocatoria para la primera generación, vigente del 7 de febrero al 20 de marzo de 2011; en el mes de mayo de este último año ingresó la primera generación con una matrícula de 52 alumnos.

Se realizó la autoevaluación del programa de la Especialidad en Tecnología Educativa que hasta el mes de marzo 2011 se encontraba cursando la 15ª generación, tomando como base el Marco de Referencia para la Evaluación de Programas Educativos de Posgrado en Modalidad Virtual emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), iniciando el rediseño del programa.

En el año que se informa inició la 16ª generación del programa educativo, con la creación de distintos vínculos con instancias externas en el ámbito estatal y



SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL DE LA UAEH

Ingresaron cuatro generaciones al bachillerato virtual teniendo un total de 168 alumnos matriculados

nacional: Sistema de Educación Abierta y a Distancia de la SEP, Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo, Centro de Capacitación de Docentes de la SEP en el Estado de Hidalgo, y Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT).

También se graduaron ocho egresados de la Maestría en Tecnología Educativa de la primera generación, y dio inicio la tercera generación con una matrícula de 79 alumnos. Por su parte, la Especialidad en Tecnología Educativa tuvo 43 egresados y 36 alumnos de nuevo ingreso.

Se incorporó el programa educativo en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio 2011-2012.

En materia de investigación se definie-

ron las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, y se efectuó la conformación interna de grupos de investigación del Sistema de Universidad Virtual.

La Red Institucional de Videoconferencias de la UAEH transmitió 160 videoconferencias. Con el objeto de mejorar estos servicios se llevó a cabo el reemplazo de equipos de videoconferencia convencionales análogos, por otros de alta definición (HD), en las aulas del Instituto de Ciencias de la Salud, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Escuela Superior de Ciudad Sahagún, Centro de Vinculación Internacional y Desarrollo Educativo, Escuela Superior de Tepeji del Río e Instituto de Ciencias Agropecuarias.

Siguiendo los estándares y recomendaciones de los órganos internacionales de evaluación de sitios Web (Webometrix),

se rediseñó el portal del Sistema de Universidad Virtual y de la Red Institucional de Videoconferencias, cumpliendo con la uniformidad de diseño, contenidos y usabilidad de la Universidad.

Se implementaron los sistemas de información en apoyo a los trabajos cotidianos de las áreas operativas internas y externas del Sistema de Universidad Virtual: el del Administrador de contenidos Web, Administración de Comunicación Social, y el de Egresados; también se hicieron adiciones al formulario de registro de los programas académicos, paneles de administración por programa académico, formulario de estudio socioeconómico para bachillerato, formulario para medir el nivel de satisfacción de los alumnos de bachillerato, buzón de contacto, automatización para envío de correos, exámenes departamentales para bachillerato enero-junio 2011 y las encuestas de satisfacción del servicio de videoconferencia.

Asimismo, se realizó la actualización de la versión de la plataforma institucional (Service pack 5), como parte del programa de mantenimiento de la plataforma educativa, habilitando las aplicaciones de apoyo de uso académico, atendiendo a 6,768 usuarios inscritos en 870 cursos.

También se recopilaron 420 materiales educativos para su publicación en academia del convenio TELMEX.

Se efectuó la confirmación interna de grupos de investigación del Sistema de Universidad Virtual





La División de Docencia coadyuva en el mejoramiento de la calidad académica de los programas educativos de nivel bachillerato y licenciatura

Divisiones

División de Docencia

La División de Docencia, de conformidad con el artículo 76 del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, tiene como función coordinar las acciones docentes que permitan asegurar y elevar la calidad y la pertinencia del proceso de enseñanza-aprendizaje en los niveles medio superior, medio

superior terminal y licenciatura. Con la finalidad de coadyuvar al mejoramiento de la calidad académica de los programas educativos del nivel bachillerato y licenciatura, dentro del periodo que se informa, ha llevado a cabo las siguientes acciones:

Educación Media Superior

En coordinación con la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, nuestras escuelas preparatorias participaron en la prueba ENLACE (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares) con la finalidad de “evaluar en qué medida los jóvenes son capaces de poner en práctica, ante situaciones del mundo real, las competencias disciplinares básicas de los campos de comunicación (comprensión lectora) y matemáticas adquiridas a lo largo de la trayectoria escolar”.

Las actividades de este proceso se desarrollaron durante los días 4, 5 y 6 de abril; se aplicó la prueba a 1,707 alumnos del sexto semestre de las cinco preparatorias dependientes, y a 1,473 estudiantes de las 28 preparatorias incorporadas.

Los resultados que los alumnos y alumnas de la Universidad obtuvieron en ambas habilidades se encuentran por encima de los rangos nacionales y estatales.

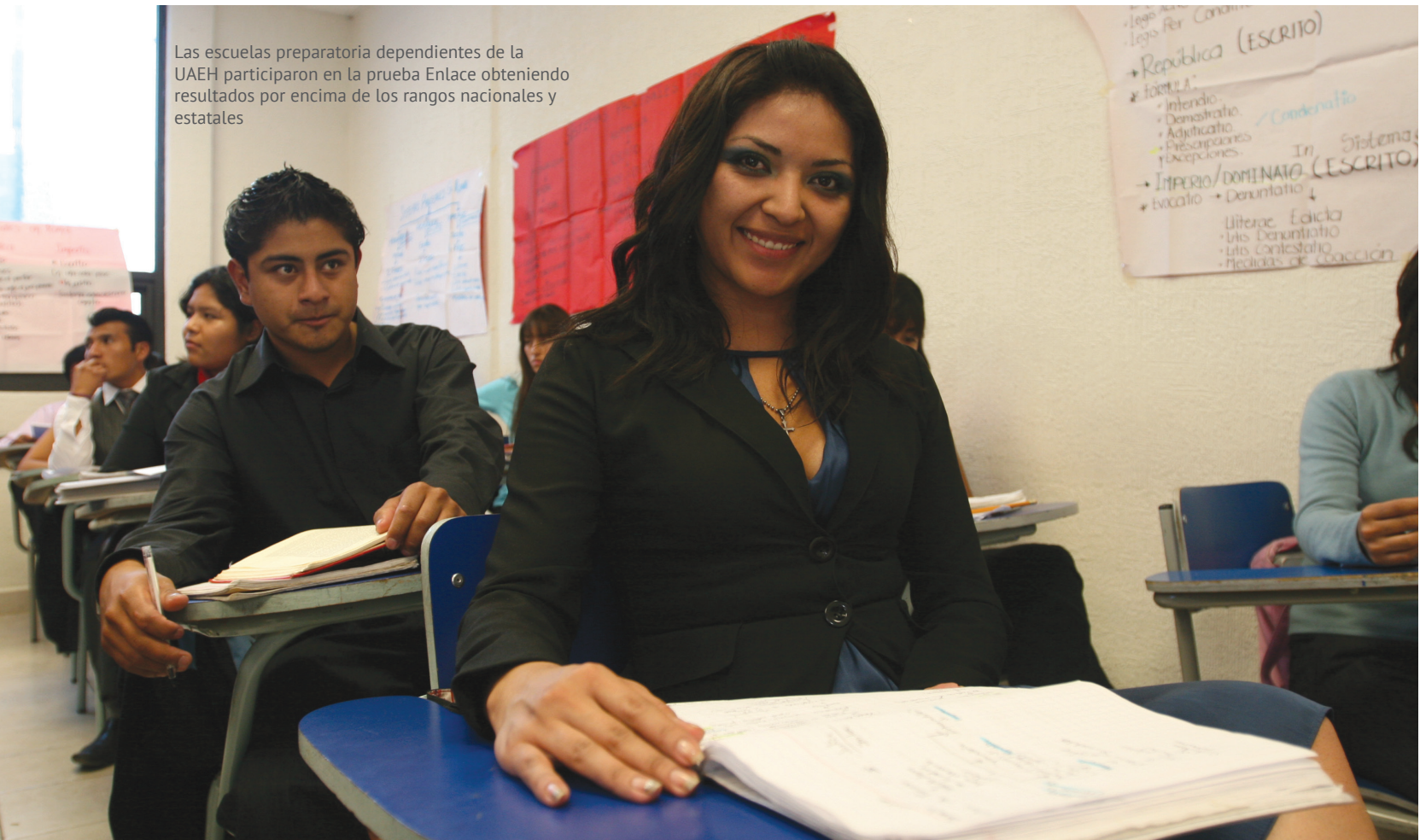
Para la habilidad lectora, se ubican en el rango de “bueno” más del 65% de los alumnos y alumnas que presentaron examen en las escuelas dependientes. Cabe mencionar que la media nacional y esta-

tal es de 51 y 55 por ciento, respectivamente, en el mismo rango.

Las escuelas incorporadas arrojan un promedio de 47% de los alumnos que obtienen el rango de “bueno”.

Con respecto a la habilidad matemática, los resultados ubican en el rango de “bueno” al 38.8% del alumnado, en tanto que, en el rango elemental el 38% de nuestras escuelas dependientes superan las medias nacional y estatal que corresponden al 29.5% en “bueno” y 44% en el rango de elemental para la nacional; y la media estatal se ubica en 25% en “bueno” y 45% en el rango de elemental.

Las escuelas preparatoria dependientes de la UAEH participaron en la prueba Enlace obteniendo resultados por encima de los rangos nacionales y estatales



Puede afirmarse que, en relación con las medias nacional y estatal de la habilidad matemática, los resultados de las escuelas dependientes de la Universidad las superan; sin embargo, no puede afirmarse que sean óptimos los resultados. En promedio, las escuelas incorporadas obtienen resultados por debajo de las medias estatal y nacional, desde luego con las excepciones del Centro Cultural Tollanzingo, las escuelas Dr. Alberto Zoebish Sánchez de Pachuca y Morelos de Tula, que obtienen muy buenos resultados superando a varias dependientes.

Como una estrategia de evaluación del Plan 2009, las academias bajo la dirección de los jefes de área de la Dirección de Educación Media Superior y Terminal (DEMSyT), los docentes de las escuelas preparatorias dependientes diseñaron ítems para la integración de las pruebas objetivas (exámenes departamentales) a través de la plataforma Blackboard, donde los alumnos presentan exámenes en línea como complemento a la evaluación continua que se privilegia como parte del cambio metodológico que sufren los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con la finalidad de dar seguimiento y evaluar la implementación del Programa Académico de Bachillerato (PAB 2009) en las escuelas incorporadas, se realizaron tres reuniones de academia regionales, acudiendo los profesores de las 28 escuelas.

El Programa Académico de Bachillerato de la Universidad, en el año de labores que se informa, fue evaluado con dictamen favorable por parte de la Comisión para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS).

Se ha integrado la información relacio-

nada con cada uno de los planteles, para tener el diagnóstico que considera aspectos como: infraestructura, equipo, población escolar, comportamiento en cuanto al aprovechamiento académico, número de alumnos que ingresa al siguiente nivel (por lo menos a las carreras que ofrece la Universidad), y el cumplimiento de la normatividad; esta información se complementa con la que se obtiene de las visitas de supervisión que se han realizado a los planteles. En conjunto, la información recabada permite tener una visión general del bachillerato que ofrece la Universidad.

Se participó en las reuniones de la Red del Nivel Medio Superior realizadas en los estados de Campeche y Jalisco, en las que se generan puntos de acuerdo relacionados con la reforma de la educación media superior y las estrategias que cada Universidad ha desarrollado, así como recomendaciones y estrategias para llevar una adecuada realización del Diplomado en Competencias Docentes.

El programa académico de bachillerato fue evaluado con dictamen favorable por parte de la Comisión para la Evaluación de la Educación Media Superior



Educación Superior

Nuestra institución continúa hacia la excelencia educativa cubriendo los parámetros básicos de calidad para los programas educativos que se imparten, buscando con ello su permanente revisión y evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y su acreditación por parte de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), instancia validada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para conferir reconocimiento oficial a los organismos acreditadores de los programas académicos que se imparten en este nivel educativo en México.

En este contexto, en el año de labores que se informa la Secretaría de Educación Pública otorgó el reconocimiento a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo por considerarse como una institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que el 100% de su matrícula escolarizada a nivel licenciatura curse programas de buena calidad.

En este proceso la División de Docencia, a través de la Dirección de Educación Superior (DiES), lleva a cabo el seguimiento mediante asesorías personalizadas y permanentes a los equipos disciplinarios de los institutos y escuelas superiores, para la revisión y ajustes del rediseño y diseño curricular de cada programa educativo, y también a través de la plataforma Blackboard en donde se han integrado, en el periodo de marzo a septiembre de 2011, un total de 114 actas de los trabajos realizados con los cuerpos académicos.

De conformidad con el artículo 77, frac-



ción XVI, la División de Docencia, a través de la Dirección de Educación Superior coadyuva con la Secretaría General en el seguimiento del proceso de incorporación de escuelas, en este caso de nivel superior. En el periodo informado tres instituciones educativas fueron incorporadas: Centro Universitario Continental (CUC), Escuela Dr. Alberto Zuebisch y Colegio Jorge Berganza, esta última ubicada en Tulancingo, y las otras dos en Pachuca, Hgo.

Como parte del seguimiento a las actividades que estas instituciones incorporadas realizan, y en cumplimiento del reglamento de incorporación de programas educativos, se realizaron tres supervisiones a cada escuela por ciclo escolar y se revisan indicadores que evalúan la normatividad universitaria y control docente.

De igual manera se dio seguimiento a la revalidación de estudios a nivel licenciatura, realizando 89 revalidaciones, de conformidad con la normatividad institucional vigente.

La División de Docencia lleva a cabo seguimiento a los equipos disciplinarios de institutos y escuelas superiores para la revisión de ajuste del rediseño y diseño curricular de cada programa educativo



La institución continúa hacia la excelencia educativa cubriendo los parámetros básicos de calidad para los programas educativos

Dirección de Superación Académica

En el marco de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017, se busca la consolidación de una planta docente de calidad; en este sentido se implementó el Programa de Capacitación y Actualización Docente, a cargo de la Dirección de Superación Académica que busca, a través de la impartición de cursos de Metodología de la Investigación, Competencias Comunicativas en el idioma Inglés y Tecnologías de la Información, enriquecer las capacidades y desarrollar las competencias de nuestra planta docente para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes, quienes son la razón de ser de esta máxima casa de estudios.

En una primera etapa del proceso de capacitación se realizó una evaluación diagnóstica, que inició en septiembre de 2010 y continuó en los meses de mayo y agosto del año que se informa, haciendo un total de 2,481 docentes participantes, lo que representa el 76% del total de los académicos que imparten cátedra en la Universidad.

Durante el periodo del informe, 556 académicos fueron capacitados en al menos un curso en el uso de Tecnologías de Información y Comunicación, representando el 22% de la planta docente que participó en la evaluación diagnóstica; también se capacitaron 1,324 académicos en al menos un curso de Inglés, lo que representa el 53%; asimismo, 112 académicos fueron certificados en el nivel A1 y 93 académicos en el A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas, representando el 11% y 8% del total de docentes, respectivamente.

En cuanto a capacitación en el ámbito de Metodología de la Investigación, 291 académicos tomaron al menos un curso, representando el 12% de la planta docente que participó en la evaluación diagnóstica.

Para el apoyo de este programa se construyeron ocho aulas dinámicas, las cuales sirven para impartir los cursos de capacitación y actualización docente.

Cada una de ellas está acondicionada y automatizada con la más alta tecnología en transmisión de audio, video y datos, lo que permite mantener un espacio acorde con la calidad de instrucción que se imparte y, sobre todo, que nuestros docentes se sientan en un ambiente propicio para garantizar su aprendizaje y, por lo tanto, elevar el nivel educativo de la institución.



La UAEH busca poner a la vanguardia a su profesorado en Tecnologías de Información y Comunicación, Metodología de la Investigación y manejo del idioma Inglés

Dirección Universitaria de Idiomas

Conscientes de la importancia que tiene hoy en día el dominio de competencias en una segunda lengua, en esta institución todos los programas educativos integran como parte de su formación integral un segundo idioma; en tal sentido, en el año de labores que se informa se actualizó el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (PILE), el cual es implementado en el nivel bachillerato y en las licenciaturas que operan en el marco de la reforma curricular.

Este programa permite la acreditación y ubicación de los alumnos a través del Examen del Dominio de una Lengua Extranjera (EDLE), lo que permitió que durante el año 5,449 alumnos y alumnas de los niveles medio superior y superior fueran diagnosticados, permitiendo contar con el nivel del dominio del idioma con el que ingresan, otorgándoles así la posibilidad de beneficiarlos con el procedimiento de acreditación y ubicación enmarcado en el PILE.

Un total de 174 alumnos, tanto del nivel medio superior como superior, certificaron su dominio del idioma Inglés, a través del TOEFL (Test of English as a Foreign Language).

A través de la Dirección Universitaria de Idiomas, en coordinación con las diferentes academias de Inglés, y con el objetivo de dar seguimiento a la implementación del PILE, los docentes de lenguas extranjeras remiten los resultados de las evaluaciones a fin de identificar a los alumnos con bajo aprovechamiento, y así establecer estrategias para remediar dicha condición académica.

Del 17 al 21 de enero del año que se informa se realizaron las primeras Jornadas Académicas de Francés, que tienen como objetivo facilitar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la enseñanza de este idioma.

En el mes de abril, la Coordinación de Francés de la Dirección Universitaria de Idiomas (DUI) participó en el Programa de Intercambio México-Francia recibiendo a las asistentes Anaiz Vivanco y Sophie Briot, por parte de la Secretaría de Educación Pública, quienes ayudaron en el fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje de esta lengua en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA), específicamente en las licenciaturas de Comercio Exterior, Turismo y Gastronomía.

En el marco del festejo de la Jornada Internacional de Francofonía se esbozó la participación de la Universidad Autóno-

ma del Estado de Hidalgo, efectuándose diversas actividades académico-culturales en el ICEA, en el mes de marzo de 2011.

Esta máxima casa de estudios, a través de la Coordinación de Francés de la DUI, manifestó su presencia en el seminario para coordinadores en el campo de la enseñanza de esta lengua, el cual se desarrolló en el Instituto Francés de América Latina (IFAL), ubicado en el D.F., del 22 al 26 de marzo del año que se informa.

Un total de 101 alumnos de las licenciaturas de Comercio Exterior, Turismo y Gastronomía obtuvieron certificaciones del Diploma Elemental en Lengua Francesa (DELF), siendo el único reconocimiento de Francés oficial y con validez internacional que otorga el Ministerio de Educación Nacional Francés. Los niveles que se obtuvieron están basados en el Marco Común Europeo de Referencia



Se actualizó el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras, implementado en el nivel bachillerato y licenciatura que opera en el marco de la reforma curricular

para las lenguas (MCER), los cuales están incluidos en los programas vigentes de Francés en las licenciaturas, lo que garantiza su calidad.

En abril se otorgó a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo el documento que la acredita como instancia certificadora de los procesos relacionados con la Certificación Nacional del Nivel de Idioma (CENNI).

En el mismo mes se otorgó la CENNI a 96 profesores, de los cuales 85 imparten Inglés y 11 Francés en las preparatorias, institutos y escuelas superiores de esta institución. El evento se llevó a cabo en el Auditorio J. Pilar Licona Olvera, estando presentes el Lic. Juan Ramón Nieto Quezada, director general de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR), dependiente de la Secretaría de Educación Pública.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del área de Italiano de la Dirección Universitaria de Idiomas, participó en el XVIII Encuentro Nacional de Profesores de Italiano organizado por la Asociación Mexicana de Italianistas A.C. (AMIT), que se llevó a cabo del 8 al 11 de junio en el Centro Internacional de Lenguas y Cultura de la Universidad Autónoma del Estado de México, en la ciudad de Toluca.

Por primera ocasión, para el ciclo enero-junio 2011 los alumnos de las escuelas preparatorias dependientes de la UAEH tuvieron la oportunidad de cursar el idioma Alemán, como asignatura del PABG 2010 (Programa Académico de Bachillerato General 2010), a través del Programa Colegios para el Futuro en la Escuela Preparatoria Número 4, sede de uno de los 12 colegios socios de la Ini-

ciativa PASCH (Colegio Socios del Futuro) en México.

En el mes de abril, la Coordinación de Alemán de la Dirección Universitaria de Idiomas representó a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en el Congreso Nacional de Profesores de Alemán, celebrado en Cholula, Puebla, con el objetivo de recibir capacitación sobre “La Enseñanza Orientada a Competencias”, la cual es de gran utilidad para la implementación de la enseñanza del Alemán en las escuelas preparatorias.

Es de suma importancia mencionar que, por primera ocasión, 18 estudiantes de la asignatura de Alemán pertenecientes a las cuatro escuelas preparatorias dependientes de la UAEH, quienes han tenido la oportunidad de aprender el idioma Alemán en un aula equipada del plantel de la Escuela Preparatoria Número 4 durante el semestre enero-junio 2011, fueron evaluados por examinadoras del Instituto Goethe de la Ciudad de México.

En el mes de julio, por segunda ocasión, dos alumnos de bachillerato participaron en el Curso de Verano en Alemania, como resultado del convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y el Instituto Goethe de México, a través de la iniciativa “Los Colegios Socios para el Futuro”. Los alumnos elegidos obtuvieron excelente desarrollo de sus habilidades, conocimientos y destrezas a lo largo del primer curso de Alemán.

También se realizó el curso de inducción con los alumnos de nuevo ingreso de la Escuela Preparatoria Número 4, sobre el mapa curricular de las lenguas extranjeras, así como sobre las oportunidades que brinda el aprendizaje del idioma

Alemán, a través de la misma iniciativa. Dicho curso se impartió con el objetivo de que los discentes de bachillerato conozcan desde primer semestre los beneficios que dicha lengua extranjera ofrece en su formación profesional; por tal motivo se expuso la conferencia informativa sobre las oportunidades que brinda el aprendizaje del idioma Alemán, oportunidades de intercambio a las cuales pueden postularse como candidatos en un futuro. A través de estas conferencias se atendieron 520 estudiantes de la Escuela Preparatoria Número 4, quienes conocieron más de cerca aspectos culturales que permiten despertar un gran interés hacia otras culturas y los beneficios que brinda el aprendizaje de otros idiomas.

En agosto se realizó la promoción de la 10ª. Semana del Cine Alemán, en coordinación con el Instituto Goethe de México, actividad con la que se busca que los alumnos logren estar en contacto con la cultura del idioma y puedan adquirir un conocimiento más amplio y uso real de éste. En esta ocasión Pachuca fue sede de este particular evento, con la proyección de siete películas del 16 al 22 de septiembre de 2011.

División de Investigación y Posgrado

La División de Investigación y Posgrado (DIP) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), con el propósito de sumar esfuerzos y atender el pensamiento estratégico de la institución ha definido tres objetivos: Fortalecer la investigación y la transferencia del conocimiento para alcanzar el desarrollo integral de la UAEH; Mantener y mejorar los indicadores de la capacidad académica para garantizar la calidad docente, y Fortalecer los indicadores de la competitividad académica en investigación y posgrado.

Estancias de alumnos

Durante el año se ejercieron \$300,000.00 para que estudiantes de la UAEH realizaran estancias de investigación en instituciones educativas y empresas del estado de Hidalgo. Para este ejercicio la Universidad aportó \$150,000.00 y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo (COCyTEH) otros \$150,000.00; con este recurso económico, 50 estudiantes de diferentes escuelas e institutos se encuentran realizando investigaciones en proyectos que dirigen investigadores que laboran en el estado de Hidalgo.

Cinco alumnos de la UAEH también realizaron estancia de investigación en instituciones del país como la UNAM, Universidad del Mar y Universidad Autónoma de Querétaro, a través del verano de investigación que promueve la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). En este ámbito de movilidad, esta casa

de estudios recibió la visita de 50 estudiantes de diferentes instituciones en los programas de verano de la AMC y del XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (DELFIN).

En la División de Investigación y Posgrado, en calidad de responsable administrativo de los proyectos de investigación y de servicio, se encuentran en ejercicio 24 proyectos con un monto total de \$19'610,899.30 invertidos.

En el marco de la evaluación del año que se informa, respecto a los investigadores que solicitaron ingresar, así como renovar su nombramiento en el Sistema Nacional de Investigadores, se obtuvieron incrementos de la siguiente manera: de 44 en el nivel candidato en 2010 pasó a 48 en 2011, así mismo, del nivel I pasó de 115 a 125 y del nivel II de 6 a 12; alcanzando un total de 185 con este reconocimiento nacional, lo que representa un incremento de 12%.

Actualmente, los programas de estudio de posgrado que operan en la UAEH suman un total de 44, desglosados de la siguiente manera: 16 son de especialidad, 20 de maestría y 8 doctorados; la mayor parte son ofrecidos por el Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería con el 36.82%, el Instituto de Ciencias de la Salud con el 27.27% y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades con el 20.45%, mientras que el Instituto de Ciencias Agropecuarias y el Instituto de Ciencias Económico Administrativas registran el 2.27% y el 13.64%, respectivamente; asimismo, la Universidad ofrece dos programas de posgrado en la modalidad virtual. La matrícula atendida en el año de labores que se informa ascendió a 609 alumnos.

En la División de Investigación y Posgrado se encuentran en ejercicio 24 proyectos con un monto total de 19,610,899 pesos invertidos



De los programas que se ofertan, 17 forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT en sus distintos niveles, de los cuales cinco fueron categorizados como programas de reciente creación, ocho como programas en desarrollo y cuatro tienen la categoría de programas consolidados.

Durante el año la Universidad participó en dos convocatorias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) con el objeto de alcanzar becas para los estudiantes que cursan programas de posgrado pertenecientes al PNPC, resultado de ello se obtuvieron un total de 156 becas, de las cuales el 21.71% corresponden a especialidad, el 56.41% a maestría y 21.71% para estudiantes de doctorado. Acumulando las becas de años anteriores, la institución canaliza a 338 alumnos la beca CONACyT, lo que representa que el 55% de la matrícula cuenta con este importante apoyo.

De la Convocatoria 2011 de Becarios CONACyT, se aprobaron 21 becas para estancias en diferentes universidades del extranjero en los países: España, Alemania, Argentina, Canadá, Chile, Cuba y Venezuela; 12 para el primer país antes mencionado, cuatro para el subsecuente y uno para cada uno de los siguientes.

Asimismo, se recibió a dos doctores para Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2011, en los programas de Maestría en Automatización y Control y Doctorado en Ciencias de los Materiales de esta Universidad.

Actualmente, se cuenta con 587 profesores investigadores con posgrado; de éstos, 313 cuentan con grado de doctor y 274 con el de maestría. De este total,

185 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 443 cuentan con el perfil deseable otorgado por la Subsecretaría de Educación Superior a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado, estructurando así, 48 cuerpos académicos, de los cuales 21 se encuentran catalogados como consolidados, quienes desarrollan 46 líneas de investigación; 19 en consolidación con 36 líneas de investigación y ocho cuerpos académicos considerados en formación, que desarrollan 13 líneas de investigación.

Mercadeo de la Ciencia

La reciente Dirección de Mercadeo de la Ciencia creada en la Universidad, realizó reuniones de socialización con las distintas áreas académicas de la universidad con el objetivo de dar a conocer sus funciones, así como para detectar investigadores que a través de los proyectos de investigación sean susceptibles de generar patentes; derivado de esta acción se realizaron cuatro visitas a las empresas donde se encontró relación con los proyectos de investigación registrados

en la Universidad, siendo las siguientes: INAOE, GRANDING, SIP INNOVATION.

La titular de la Dirección de Mercadeo de la Ciencia asistió a la 1a. Feria de Innovación Tecnológica y de Vanguardia 2011 los días 14 al 17 de marzo en el World Trade Center de la Ciudad de México, espacio de negocios para la comercialización de tecnologías innovadoras desarrolladas por las universidades y centros de investigación y/o empresas para impulsar el desarrollo y crecimiento de la sociedad y vanguardia tecnológica, en el cual fungió como responsable el Dr. Julio Mendoza Álvarez, director general del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal; además se asistió al Taller de Comercialización de la Tecnología, impartido por la Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico (ADIAT), en el mes de junio.



De los programas que se ofertan 17 forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT en sus distintos niveles

División de Vinculación

En el mes de marzo del año de labores que se informa se adecuó un área para la Unidad de Apoyo Académico Intercultural para Estudiantes Indígenas (UAAIEI), encargada de llevar a cabo el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES), misma que funciona como un área de cómputo con 15 equipos disponibles para el uso exclusivo de los estudiantes inscritos al programa, con el objeto de apoyarles en la realización de sus actividades escolares.

En el mes de abril se desarrolló el “Taller Lingüístico para los Estudiantes Indígenas”, impartido por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en el cual participaron 24 estudiantes y un tutor provenientes de las escuelas superiores de Huejutla y de Zimapán, así como del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de esta institución.

En el marco del Foro Mundial de Medios Públicos que se llevó a cabo en Guadalajara, Jal., los días 8, 9 y 10 de junio, se realizó el concurso de Multiculturalidad en la Era Global. El PAEIIES, en coordinación con Radio Universidad de esta casa de estudios, donde concursó la alumna Rebeca Cerrito Hernández de la Licenciatura en Administración, en la categoría de Radio Spot acerca de los beneficios del PAEIIES, quien motivó a que otros estudiantes de origen indígena participen en el programa y que se sientan orgullosos de pertenecer a una etnia, donde destaca la frase “En la diversidad étnica, lingüística y cultural está nuestra fortaleza”, (Rän’ayoyänäkin’erämutsäzäigue räzädi), obteniendo el primer lugar, que consistió en una estatuilla y diploma de



Se adecuó un área para la unidad para el apoyo académico intercultural, para estudiantes indígenas

participación, además de asistir con los gastos pagados.

En julio se participó en el Segundo Encuentro Intercultural Universitario, realizado en el parque ecoturístico Ecotur Ixtlán de Oaxaca, Oax., por invitación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, asistiendo nueve alumnos de esta institución del programa PAEIIES.

Del 27 de junio al 22 de julio cuatro estudiantes inscritos en el programa PAEIIES, de las licenciaturas en Comercio Exterior (Pachuca) y Sistemas Computacionales (Escuela Superior de Huejutla), participaron en el “Programa de Liderazgo para Jóvenes Indígenas” en la Universidad de las Américas en Puebla (UDLAP).

En el mes de septiembre participaron los estudiantes Yesenia Mendoza Bautista (Comercio Exterior del ICEA), Eladia García Federico (Historia de México del ICSHu) y Miguel Ángel Pérez Vargas (Electrónica y Telecomunicaciones del ICBI), en el seminario de modalidad virtual “Propiedad Intelectual y Conservación del Patrimonio de los Pueblos Indígenas”,

como parte del programa de educación continua de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), junto con la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y el Colegio de las Américas (COLAM), mediante el PAEIIES, donde la UNAM les otorgó beca por el costo del seminario.

También en septiembre se desarrolló el taller de capacitación para tutores “Cómo trabajar la Autoestima e Identidad del Estudiante Universitario Indígena”, actividad del PAEIIES en el cual participaron 20 tutores de los institutos, escuelas preparatorias y escuelas superiores de esta Universidad.

De igual manera participaron cuatro estudiantes en el concurso de narrativa “El Apoyo del PAEIIES en mi Trayectoria Académica”: Herminia Acosta Caltenco (Ciencias de la Educación del ICSHu), Rebeca Cerrito Hernández (Administración del ICEA), Miguel Ángel Pérez Vargas (Electrónica y Telecomunicaciones del ICBI) y William Hernández Ramírez (Ciencias Políticas y Administración Pública del ICSHu), el cual consistió en escribir un ensayo.



Dirección de Intercambio Académico

Durante el 2011, 125 alumnos, 26 docentes y un posdoctorado fueron beneficiados para realizar movilidad académica mediante la beca CUMex-UAEH-Patronato Universitario

En febrero del periodo que se informa se desarrolló la conferencia “Tópicos de Interés en la Teoría Económica”, impartida por la Mtra. Claudia López Gómez, catedrática e investigadora de la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guanajuato, donde alumnos de la Licenciatura en Economía de esta institución disertaron sobre tópicos de energía, crecimiento e innovación.

En el mes de marzo la Universidad recibió la visita de representantes de la Embajada de los Estados Unidos en México: Judith Bryan, agregada cultural, acompañada de Araceli Parte Arroyo, coordinadora de Asuntos Académicos, con el objeto de fortalecer el proceso de internacionalización.

En mayo el embajador de Canadá en México, G. Rishchynsky, dictó la conferencia “Canadá y México: Unidos en la educación y la innovación”.

En el mismo mes se firmó convenio de colaboración entre nuestra Universidad

y la “Biblioteca Benjamín Franklin” de la Embajada de los Estados Unidos en México, con el objetivo de llevar a cabo intercambio bibliotecario de material impreso, video y digital de las unidades bibliotecarias y Centro de Autoaprendizaje de Idiomas.

También en dicho mes se desarrolló la conferencia “Prevención e intervención contra la delincuencia en la adolescencia”, dictada por el C. Máximo Cerda, ex pandillero, educador social y mediador de violencia, y por Federico Sicard, asistente al personal del Departamento de Víctimas y Testigos en Libertad Condicional en los Estados Unidos.

Durante el año 125 alumnos, 26 docentes y un posdoctorado fueron beneficiados para realizar movilidad académica mediante Beca CUMex-UAEH-Patronato Universitario, en total junto con otros fondos, se favorecieron a 335 alumnos y 113 docentes.

En el mes de agosto se dictó la conferencia “La educación, indispensable para el desarrollo de países”, por el embajador de la República Checa en México, Jirí Havlík, en la que el diplomático eslavo hizo énfasis en la importancia de establecer lazos de colaboración en todo el mundo, y la importancia de la educación para el desarrollo, así como la historia, la industria y la sociedad.

En septiembre se desarrolló la conferencia magistral “Geografía económica y comercial, pasado y futuro”, impartida por el geógrafo estadounidense Brian J. L. Berry, considerado como uno de los precursores en la utilización de métodos cuantitativos en Geografía.

Dirección de Vinculación con los Sectores Social y Productivo

Esta dependencia implementó mecanismos para el desarrollo de actividades creativas y emprendedoras, mediante procesos de planeación participativa en las escuelas preparatorias e institutos, para fortalecer actividades y procesos de formación y actitud de emprendedores, por lo que en el mes de mayo se realizó el magno evento "Expo Innova Universitaria 2011" que reunió a 4,000 asistentes entre conferencistas, maestros, estudiantes, padres de familia y público en general.

El evento de emprendedores se desarrolló en cuatro actividades: Pabellón de Proyectos Emprendedores, con la presentación de proyectos creativos y emprendedores en nivel conceptual o de prototipo en un área definida y abierta al público, proyectos pre-incubados, incubados y graduados; Programa Cultural de Talentos Emprendedores, donde se contó con la participación de grupos artísticos con estudiantes y académicos de la Universidad que demostraron su talento cultural emprendedor en la modalidad de canto, oratoria y danza; la sección académica, que incluyó conferencias, cursos, talleres y, finalmente, Pasarela de Proyectos Emprendedores, mediante la exposición breve de una idea emprendedora ante jurado.

En el mes de agosto, con el fin de fomentar la cultura de emprendimiento, fortalecer la formación profesional y favorecer la empleabilidad de los estudiantes, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), apoya al sector educativo y básico con el Proyecto

Fomento a la Cultura Emprendedora, beneficiando a 120 estudiantes de escuelas primarias de Pachuca, además de 16 estudiantes de servicio social y prácticas profesionales de esta institución.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo acreditó ante la Secretaría de Economía y la Secretaría de Desarrollo Económico de los gobiernos federal y estatal, respectivamente, el Modelo de Incubación de Empresas Sociales, que tiene como objetivo crear nuevas firmas con alto sentido de responsabilidad social, de tal manera que permitan reactivar la economía de los sectores sociales más vulnerables. Con ello se inició la transferencia del modelo a siete escuelas superiores de la Universidad: Actopan, Cd. Sahagún, Huejutla, Tepeji del Río, Tizayuca, Tlahuelilpan y Zimapán.

En relación al fondo PyME del año que se informa, se gestionaron recursos económicos por un monto 3.25 millones de pesos por concepto de consultoría y asesoría para la formación de 120 negocios en proceso de incubación de empresas, con una perspectiva en la generación de 360 empleos.

También se gestionó financiamiento para 12 empresas incubadas por un monto de 4.5 millones de pesos, correspondiente a capital semilla 2010 de los gobiernos federal y estatal. Así mismo se gestionó para tres empresas incubadas, ante la operadora de fondos del Gobierno del Estado, un financiamiento de 350 mil pesos.

En el mes de agosto la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Centro Incubador de Empresas, participó en la primera edición de la Expo México Emprende Los Ángeles 2011, de la que



La UAEH acreditó ante las Secretarías de Economía y la Secretaría de Desarrollo Económico de los gobiernos estatal y federal el Modelo de Incubación de Empresas Sociales

se obtuvieron los siguientes resultados: propuesta de convenio de colaboración con la Federación de Hidalguenses en California para fortalecer los proyectos y apoyar la educación media superior, superior y posgrado de los hidalguense que viven en California; acercamiento con la Confederación de Federaciones Mexicanas, que tiene la intención de impulsar proyectos de desarrollo tecnológico con la UAEH y empresarios estadounidenses. Asimismo, la presencia de la Universidad fue sensiblemente significativa para los migrantes hidalguenses que están interesados en desarrollar proyectos de negocios al regreso a su país.

El Centro Incubador de Empresas participó con nueve empresas incubadas en la Semana PyME 2011 de la Secretaría de Economía, teniendo como objetivo apoyar el fortalecimiento y competitividad de los emprendedores, la micro, pequeña y mediana empresa, ofreciendo programas, opciones y soluciones disponibles para ello, así como la difusión de esquemas y herramientas de manera integral en los temas fundamentales para su desarrollo, o bien, para iniciar, consolidar o expandir sus empresas.

La Red de Incubadoras de Empresas del Estado de Hidalgo continuó interactuando y fortaleciendo su cobertura y servicios en beneficio de los emprendedores hidalguenses, por lo que a partir del año que se informa corresponde a nuestra institución presidir los trabajos de la red para los próximos dos años.

Dentro de los programas desarrollados por la Bolsa Universitaria de Trabajo destacan los de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) y Manos a la Obra, apoyados por el Gobierno Federal, teniendo como principal propósito brin-



La Expo Innova Universitaria 2011 reunió a 40 mil asistentes entre conferencistas, maestros, estudiantes, padres de familia y público en general

dar una oportunidad laboral para que los jóvenes egresados apliquen los conocimientos adquiridos durante su formación profesional.

El programa denominado “Apoyo a la Inserción Laboral, Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), Empléate”, tiene como principal objetivo proporcionar al egresado universitario la oportunidad de desarrollarse profesionalmente durante doce meses en una empresa; los beneficios que conlleva dicho programa son generar experiencia laboral para fortalecer la formación, y también proporcionarle un estímulo económico mensual de seis mil pesos. En este contexto, en el año de labores que se informa resultaron beneficiados 11 egresados de esta Universidad.

El Programa “Manos a la Obra” continuó con la búsqueda de la inserción laboral de los hidalguenses egresados, titulados o en trámite, incorporándolos de manera temporal a una empresa de su región y

en un puesto relacionado con su perfil, permitiéndoles desarrollar experiencia en su campo laboral, y a las organizaciones les permite mejorar su productividad mediante la permanente vinculación entre academia y empresa.

El Gobierno del Estado de Hidalgo, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO) en su programa “Manos a la Obra”, otorga beneficios como favorecer la colocación e inserción de egresados en empresas, otorgando un estímulo económico mensual de \$3,000.00 durante un periodo de seis meses; a la fecha 170 egresados de esta Universidad se han beneficiado del programa, ya que sus perfiles profesionales están altamente relacionados con la actividad que desarrollan.

La UAEH, por medio de la Bolsa Universitaria de Trabajo, participó en la Feria Nacional de Empleo, la Feria del Empleo de Tizayuca y de Ciudad Sahagún, donde se promocionaron sus servicios y las vacan-

tes del sector productivo. La participación de importantes empresas permitió un mayor acercamiento con las oficinas de Recursos Humanos de Iusacell, Instituto Mexicano de Ciencias Geográficas, Forestales y Ambientales S.C., Seguros AXXA, Grupo Financiero Inbursa, Despacho Jurídico Laboral, Bio Papel, Hotel Flamingo y Periódico Intuición de Tizayuca.

Como resultado del convenio entre la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la empresa DINA de Ciudad Sahagún, en el año de labores que se informa se realizaron sesiones de trabajo para fortalecer el desarrollo tecnológico con apoyos de INNOVAPYME del CONACyT, donde se diseñó y construyó un toldo, un asiento y un tablero para autobús; además seis pasantes de esta Universidad se encuentran realizando sus prácticas profesionales en dicha empresa.

A través del Programa de Innovación para el Desarrollo Equitativo (IDEQ) se participó en la Convocatoria Jóvenes Servicio, organizado por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), obteniendo \$200,000.00 que se destinaron para 26 becas de estudiantes. Así mismo, se gestionaron cursos de capacitación ante el Fondo Nacional de Fomento a las Artesanías (FONART) para 25 mujeres integrantes de IDEQ de Acaxochitlán, Hgo., obteniendo un apoyo de 250,000 pesos.

Ante la Secretaría de Desarrollo Económico se gestionaron ocho becas del programa "Manos a la Obra", para egresados que forman parte de la Unidad Interdisciplinaria del Programa IDEQ de Acaxochitlán, Hgo., con un total de 144,000 pesos.

En el mes de junio se inició la operación de la "Incubadora Social", para apoyar y

asesorar proyectos de negocios que se destinan a generar soluciones innovadoras para problemas sociales, obteniendo importantes resultados, destacando 12 proyectos productivos de base social en cinco regiones del estado de Hidalgo: Valle del Mezquital, Otomí Tepehua, Sierra Alta, Comarca Minera y Altiplanicie Pulquera; de éstos, el 50% apoya a una población indígena, el 70% contempla un enfoque de género y el 80% se trabaja en localidades de alta marginación.

Para fortalecer a la red interna de vinculación se cuenta con un programa de videoconferencias dirigidas a las escuelas superiores e institutos, donde se abordan temas de interés sobre la vinculación, con la participación de ponentes de los sectores social y productivo. Como resultado de esta actividad, se ha llevado a cabo un acercamiento entre la Secretaría de Economía y el Instituto de Artes para el desarrollo de planes de negocio; la empresa Amarantole de Pachuca fue beneficiada con la asesoría en la incubación de negocios para realizar sus actividades empresariales; también maestros investigadores de la Escuela Superior de Cd. Sahagún, se reunieron con representantes de la CANACINTRA Tulancingo, para conocer sobre necesidades del sector empresarial en la región y sumarse al desarrollo del trabajo conjunto.

La Universidad organizó, en el mes de septiembre, la tercera reunión ordinaria de la Red de Vinculación de la Región Centro Sur de la ANUIES. La presencia de 23 instituciones educativas y de organismos como la ANUIES y la Fundación Educación Superior- Empresa (FESE), dieron importancia al trabajo de las comisiones.

Entre los resultados de la red antes mencionada destacan el catálogo regional de

servicios, la implementación del Sistema de Información para la Vinculación Universitaria, la creación de la Red Nacional de Vinculación, así como foros y congresos nacionales y, sobre todo, considerar a la vinculación como una función estratégica para las instituciones de educación superior.

Estos mecanismos permiten a la UAEH estar a la vanguardia nacional e internacional en la explotación de tecnologías de información y sistemas en beneficio de la vinculación.

Servicio Social Universitario

El servicio social debe considerarse como un elemento indispensable para la formación de los alumnos; como un vínculo esencial del estudiante con la realidad social; como un componente significativo a través del cual los jóvenes ponen en práctica sus conocimientos y habilidades adquiridos, y como un compromiso social que contribuye al desarrollo de la población; es la inserción de pasantes en programas y proyectos que beneficien a la sociedad de los sectores público y privado, dando prioridad a los sectores menos favorecidos.

Durante el periodo que se informa, los alumnos de 45 programas educativos de seis institutos y siete escuelas superiores realizan servicio social, sumando un total de 3,769 prestadores insertos en 716 instituciones (unidades receptoras), de las cuales 267 corresponden al sector público, 337 al privado y 112 de la propia Universidad. De estos alumnos, 127 han realizado movilidad nacional de su servicio social en diferentes estados, como: Querétaro, Puebla, Guanajuato, Tamaulipas, Quintana Roo, Baja California, Chiapas, Jalisco, Aguascalientes, México, Morelos, Veracruz, Guerrero y del Distrito Federal, y dos a nivel internacional en los países de Estados Unidos y Corea.

Las prácticas profesionales tienen como propósito lograr en el estudiante el desarrollo de habilidades, capacidades, competencias y valores que coadyuven al desarrollo de su formación integral, en escenarios reales de aprendizaje.

Durante el año se realizó la administración de las prácticas profesionales en 21 programas educativos de seis institutos y cinco escuelas superiores en las licenciaturas de Contaduría, Mercadotecnia, Eco-

nomía, Turismo, Administración, Comercio Exterior, Gastronomía, Ciencias de la Educación, Derecho, Danza, Música, Artes Visuales, Ingeniería Minero Metalúrgica, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Biología, Química en Alimentos, Psicología, Diseño Gráfico, y Medicina Veterinaria y Zootecnia, en donde 1,290 alumnos realizaron sus prácticas profesionales en 499 unidades receptoras, de las cuales 114 se ubican en el sector público, 352 en el privado y 33 en esta Universidad.

Durante este mismo periodo 157 alumnos realizaron movilidad nacional para desarrollar sus prácticas profesionales dentro de la República en los estados de Querétaro, México, Puebla, Tlaxcala, Chiapas, Guerrero, Nayarit, Quintana Roo, Veracruz, Morelos, Michoacán, Guanajuato, Sinaloa, Oaxaca, Tamaulipas, San Luis Potosí, Durango y en el Distrito Federal; y a nivel internacional 15 alumnos en los países de Estados Unidos, Brasil, República Dominicana, España y Suiza.

El área de Servicio Social Voluntario de la institución tiene como principio básico involucrar a la comunidad universitaria en actividades de beneficio social; durante el año que se informa se efectuaron acciones de cuidado al medio ambiente, desarrollando tres campañas de reforestación en los municipios de Tlahuelilpan, Tezontepec de Aldama y Singuilucan, con la plantación de 4,000 árboles, participando 32 prestadores de servicio social voluntario.

El Programa Multidisciplinario de Servicio Social "Universitarios en Acción" brindó sus servicios en 17 municipios de la entidad, atendiendo a 177 comunidades con 25,574 servicios de atención en

materia de salud, que benefició a 8,989 personas; es importante mencionar que dentro de estas actividades, en el mes de mayo se inició con el proyecto "Salud en tu Estancia" a través del acuerdo de colaboración firmado con la SEDESOL estatal, en el cual se atienden de forma mensual 20 estancias infantiles del estado, mediante 36 becas para prestadores de servicio social.

Los apoyos que se brindan mediante el servicio social son los de consultas en medicina general, nutrición y psicología, así como tratamientos odontológicos, servicios de enfermería, pláticas preventivas, cursos de capacitación, referencia de pacientes, medicamentos donados, consultas de especialidad, revisiones y curaciones en quirófano móvil, y estudios de especialidad.

Dentro del Programa Unidades de Desarrollo Comunitario, durante el año se contó con seis unidades ubicadas en los municipios de Pachuca (dos), Singuilucan, Acaxochitlán, Zimapán y Tlahuelilpan, donde se brindaron 13,641 servicios a 3,327 personas.

El programa PERAI-Adopta un Amig@, desarrollado en esta Universidad desde el año 2007, en vinculación y previa firma de convenio con el Instituto Weizmann de Ciencias A.C., SEP-PRONABES y la ANUIES, tiene como finalidad que prestadores de servicio social adopten a un niño de primaria, siendo sus tutores por un ciclo escolar. Durante el periodo septiembre 2010- junio 2011 se desarrolló el proyecto en las escuelas Gerardo Guzmán Mayer y Efrén Rebolledo, con la participación de 100 prestadores de servicio social (tutores) y 100 niños de primaria.

Para el periodo septiembre 2011-junio 2012, el programa se desarrolla en las escuelas primarias públicas del municipio de Mineral de la Reforma: Genaro Guzmán Mayer, Juventino García Escamilla y Urbana Narciso Mendoza; y del municipio de Actopan las escuelas primarias Flores Magón y Jaime Torres Bodet, en donde participan 100 niños y 100 prestadores de servicio social del ICEA, ICSHu, ICSa, IA y Escuela Superior de Actopan.

También se participa en el Programa “Levantamientos de Estudios Socioeconómicos-INFONAVIT”, que se realiza previa firma de convenio con el Instituto del Fondo Nacional para la Vivienda de los Trabajadores (INFONAVIT), el cual consiste en efectuar estudios socioeconómicos a personas que no pueden cubrir su adeudo en vivienda para lograr una reestructuración del mismo. Este proyecto se desarrolla con la participación de cuatro prestadores de servicio social y una coordinadora. Durante el periodo informado se han levantado 63 estudios de los 450 estipulados en el convenio.



El Programa Universitarios en Acción brindó sus servicios en 17 municipios de la entidad beneficiando a 8,989 personas



El área de Servicio Social Voluntario tiene como objetivo involucrar a la comunidad universitaria en acciones de beneficio social

Educación Continua

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través de La Dirección de Educación Continua, ha promovido la oferta de cursos, talleres y diplomados de excelencia, con el objetivo de fortalecer las actividades de vinculación institucional y hacia el exterior de la misma.

Durante el periodo que se informa se atendieron a 14,622 alumnos en cursos de capacitación y actualización profesional y empresarial que cubrieron el 6% de la población atendida, los cursos de len-

guas extranjeras y nacionales atendieron al 74%, y el otro 20% fueron alumnos en los cursos de preparación para el examen de selección de ingreso a esta Universidad.

La población se segmentó en 744 grupos, en donde los cursos de capacitación y actualización profesional y empresarial cubrieron el 4% de los grupos atendidos, los cursos de lenguas extranjeras y nacionales atendieron al 87% de los grupos, y el restante 9% fueron alumnos

para los cursos de preparación para el examen de selección de ingreso a esta casa de estudios.

En total se generaron ingresos de \$13'350,405.00 por la impartición de los cursos antes señalados.

La Dirección de Educación Continúa promueve de cursos, talleres y diplomados de excelencia fortaleciendo las actividades de vinculación institucional



División de Extensión de la Cultura

Esta dependencia tiene como objetivo coadyuvar en la formación integral de los universitarios y en el desarrollo cultural de la sociedad.

El compromiso institucional de extensión es la línea conductora de la excelencia en la cultura, con base en los valores universitarios, articulados transversalmente en la academia y en la administración.

La función de extensión de la cultura constituye el vínculo entre la Universidad y la sociedad, y el modelo que se desarrolla está basado en el fortalecimiento de las unidades de extensión de las escuelas e institutos.

La extensión de la cultura, dentro de la horizontalidad universitaria, es un aliado en la consecución de una educación integral para que converjan la pertinencia, el impacto social y la internacionalización de la Universidad. Es una función sustantiva que se sitúa en un mismo plano con la docencia y la investigación, cuyo objetivo es el desarrollo de las relaciones entre la Universidad y la sociedad, con el propósito principal de contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo sus conocimientos y valores; así como extender la cultura regional, estatal, nacional y universal a la sociedad; coadyuvar a la preservación, difusión e investigación de los valores y tradiciones estatales, regionales y nacionales, y fomentar la formación de públicos para este tipo de actividades.

La División de Extensión de la Cultura, a través de las tres direcciones que la integran: Promoción Cultural, Educa-



Los grupos artístico-culturales de la UAEH realizaron un total de 779 presentaciones con un aforo de 370,088 personas

ción y Promoción Deportiva, y Ediciones y Publicaciones, desarrolla programas integrales que permiten cumplir con el compromiso institucional y aportar en la consecución de la misión y visión institucional.

Los grupos artístico-culturales de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en el año que se informa, realizaron un total de 769 presentaciones, de las cuales 380 fueron institucionales, con un aforo de 121,759 personas, y 389 fueron presentaciones externas, con 249,088 asistentes, haciendo un total de 370,088 personas. Con esas actividades se beneficiaron 222 comunidades de la entidad, extendiéndose de igual manera a otros estados de la República Mexicana como Puebla, Guerrero, Guanajuato, Oaxaca, Querétaro, Zacatecas, México y el Distrito Federal. Así mismo, nuestros grupos representativos visitaron países como Estados Unidos de América, Cuba y Guatemala.

Mención especial merecen el Trío Cantar Huasteco con 67 presentaciones musicales, promotor universitario del huapango típico y son huasteco; la Banda de Música

con 60 presentaciones con melodías de las grandes bandas, y la Compañía Titular de Teatro 2+4 con 48 puestas en escena.

La Compañía de Danza Folclórica Oyo-hualli y el Trío Cantar Huasteco, grupos representativos de esta Universidad, presentaron en el mes de julio el mosaico "Hidalgo es folclor", en diversos escenarios del estado de Oaxaca, en el marco del Festival Tradicional de la Guelaguetza.

Por segunda ocasión, el grupo de ballet moderno Reigen se presentó en el extranjero, esta vez en Centroamérica, atendiendo a una invitación realizada por parte del gobierno de Guatemala, con motivo de los 30 años de la fundación del Instituto al Servicio de la Sociedad Ayutleca de ese país. El espectáculo incluyó coreografías del folclor urbano, danza moderna y contemporánea, ritmos de salsa, danzón, chachachá y mambo. La presentación del grupo se llevó a cabo en la Concha Acústica, teatro al aire libre de la comunidad guatemalteca de San Marcos, en el que se reunieron más de 500 personas, quienes disfrutaron de la presentación del ballet moderno de la

máxima casa de estudios del estado de Hidalgo.

Con una magnífica gala de artistas universitarios, se adornó el escenario en las escalinatas del emblemático Edificio Central de Abasolo para celebrar el Cincuentenario de creación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. “Mexicanísimo” fue un gran concierto en el que se conjuntaron el alto nivel musical de la Orquesta Sinfónica de esta Universidad, y el talento dancístico del ballet folclórico, acompañados por el coro monumental del Instituto de Artes de esta misma institución. El Son de la Negra, Guadalajara, El Sinaloense, Jarabe Tapatío, Marcha de Zacatecas, Tríptico mexicano, El Hidalguense, Fantasía Mexicana y Huapango de Moncayo formaron parte del memorable concierto ofrecido por nuestros artistas universitarios.

En el mes de marzo, como parte también del programa de los 50 años de la creación de la UAEH, en el Edificio Central de Abasolo se llevó a cabo el espectáculo multidisciplinario denominado “5 Décadas de Espíritu Garza”, con la excelente participación de los grupos artístico-culturales representativos de esta casa de estudios. La Compañía Titular de Teatro 2+4, la Camerata Universitaria de Cuerdas y el Coro del Centro Cultural Universitario abrieron este espectáculo lleno de música, luz e historia. La “Familia Burrón”, interpretada por la Compañía de Teatro, hizo acto de presencia, así como la compañía de danza contemporánea Apokalipsis con el ritmo de “Mambo Universitario”, interpretado por la Banda de Música; además “Aladanza”, “MidNight Blues”, “Old Music”, la Tuna Universitaria “Azul y Plata” y el Trío Cantar Huasteco cerraron este gran evento.

Con el objetivo de promover entre los universitarios y las nuevas generaciones el interés por la creación, así como fortalecer los vínculos de cooperación con otras instituciones culturales y de educación superior, en el año de labores que se informa se desarrolló el “Programa de Exposiciones” que permitió a los universitarios de las escuelas superiores, preparatorias, institutos y público en general acercarse, a través de artistas reconocidos nacional e internacionalmente, a las viejas y nuevas tendencias de la producción plástica y visual de nuestro mundo, destacando las siguientes:

El artista plástico Vicente Rojo presentó, en voz de su connotado colega Ruy Pérez Tamayo, la exposición “Escrituras. Obras Sobre Papel”, en el marco de las cinco décadas de creación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Su obra mostró una oferta de plásticas puras, superficies policromadas, a veces complejas, otras apenas bosquejadas, o bien de objetos tridimensionales con formas armónicas y sugestivas de lo que el espectador prefiera imaginar, según su propia fantasía.

La exposición “Las cartas a mi amorosa esposa Beatriz del Carmen”, integrada por 70 pinturas y cuatro esculturas del pintor, dibujante, escritor, grabador, escultor e ilustrador mexicano José Luis Cuevas. La muestra es uno de los trabajos más extensos y llamativos del Mtro. Cuevas, por la claridad y amor con que fueron realizados, donde explica con palabras, dibujos, pinturas, retratos, autorretratos y esculturas el cariño que siente por su esposa Beatriz del Carmen de Cuevas. Fue presentada del 27 de abril al 17 de junio, en el marco de la inauguración de la Casa Grande en Real del Monte, Hgo.

La exposición pictórica “Raúl Anguiano, semblanza de un pintor”, presentada en el mes de julio en la galería de la Sala Dr. J. Pilar Licona Olvera, de 30 piezas realizadas con técnicas como el dibujo, la tinta, el crayón y el lápiz, así como 13 litografías. Raúl Anguiano describe en sus obras a la gente del pueblo, sus ritos, costumbres y paisajes, un vivo reflejo de la sociedad mexicana. Estas obras fueron realizadas por el autor entre las décadas de los años treinta y cincuenta, cuando tenía sus primeros encuentros con Pachuca y con la Universidad hidalguense al lado de Jaime Torres Bodet; al evento asistió la esposa del pintor, muralista y grabador, Brigita de Anguiano, quien agradeció la apertura para difundir la obra del artista.

En el marco de los programas permanentes, que buscan vincular a nuestros artistas universitarios con la sociedad y generar espacios de expresión artístico-cultural, se efectuaron los siguientes programas:

“Viernes de...”, que tiene como escenario el Centro Cultural Universitario Víctor Manuel Ballesteros, espacio tradicional para los consumidores culturales de la ciudad de Pachuca, donde cada fin de semana se dieron cita universitarios, padres de familia y público en general para presenciar diversos géneros musicales como jazz, blues y música mexicana, realizando en total 96 eventos. Como parte del mismo programa, en el marco conmemorativo al cincuentenario de la Universidad, se presentó el grupo Radaid en las escalinatas del Edificio Central.

Con una programación variada, el Cine Universitario no sólo brinda un espacio para el esparcimiento, sino también para desarrollar una conciencia crítica con

respecto al llamado séptimo arte: genera un ejercicio de reflexión sobre la cultura visual; de igual manera, forja en la sociedad la necesidad de complementarse con aspectos narrativos fuera de su rutina, permitiendo ampliar su perspectiva de vida, de lenguaje y de comunicación. En este programa se proyectaron 29 películas ante un público de 654 asistentes.

El Cine Universitario Infantil integra distintas visiones del mundo a través de la creación cinematográfica. Es un espacio de diálogo entre las historias, la imagen y el joven espectador; el programa logró que 651 niños se acercaran a la Universidad y aprendieran sobre la historia del cine, con 28 proyecciones.

Domingos Universitarios es un programa que tiene como escenarios el salón de actos Ing. Baltasar Muñoz Lumbier y la sala Dr. J. Pilar Licona Olvera de esta Universidad, espacios que representan para la comunidad universitaria y la sociedad en general un excelente lugar de formación y convivencia familiar, y en las que el consumo cultural de actividades diversas enriquece al espectador, permitieron que durante el año se realizaran 56 eventos con grupos representativos de esta casa de estudios, como la Camerata de Cuerdas, Compañía de Danza Folclórica Oyohualli, Ballet Folclórico con música en vivo, Banda de Música, Coro de Cámara y grupos invitados.

Por otra parte, la Dirección de Educación y Promoción Deportiva, con el propósito de fortalecer la participación constante y la competencia deportiva, y por consiguiente mejorar la calidad de vida de los estudiantes, desarrolló las disciplinas de voleibol, futbol y basquetbol en el Torneo de Ligas Universitarias, con la participación de 3,840 alumnos de los seis

institutos y las ocho escuelas superiores dependientes de esta Universidad.

Alumnos de nivel licenciatura participaron en la Universiada Estatal 2011, llevada a cabo del 16 al 28 de febrero en la ciudad de Pachuca, Hidalgo, donde la delegación universitaria participó en las disciplinas de ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol soccer, futbol rápido, judo, taekwondo y tenis de mesa; a la etapa regional obtuvieron su calificación 43 alumnos, la cual se realizó del 5 al 10 de abril en la ciudad de Xalapa, Veracruz, donde la UAEH participó en las disciplinas de ajedrez, atletismo, futbol soccer femenino, futbol rápido femenino, judo, taekwondo y tenis de mesa, resultando 20 de ellos clasificados a la fase nacional.

En la etapa nacional que se llevó a cabo en la ciudad de Toluca, Estado de México, del 25 de abril al 9 de mayo, nuestras selecciones deportivas participaron en ajedrez, futbol rápido femenino, judo, taekwondo y tenis de mesa, obteniendo los resultados siguientes: medalla de oro en ajedrez para Laura Elena Morales Mendoza, alumna del 8° semestre de Medicina del ICSa; medalla de bronce en judo para Andrea Lorena Fuentes Islas, alumna del 8° semestre de Odontología del ICSa, y medalla de bronce en taekwondo para Marlen García Hernández, estudiante del 8° semestre de la Licenciatura en Contaduría del ICEA.

Como parte del programa de fortalecimiento encaminado a lograr el liderazgo de competencia en todas las disciplinas deportivas del nivel superior del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDD), a nivel estatal y nacional, se llevó a cabo el Seminario sobre Educación Física y Deporte, el Curso de Actualización Deportiva y la Clínica de

Actualización y Alta Competitividad Deportiva, beneficiando a 60 estudiantes de nuestras selecciones deportivas.

El equipo de futbol soccer "GARZAS de la UAEH", que participó en la Liga de Nuevos Talentos de la Segunda División Profesional de la Federación Mexicana de Futbol, A.C., se posicionó en el 5° lugar de su grupo en el Torneo Revolución 2011.

El equipo de futbol americano "GARZAS UAEH" tuvo su primera participación como equipo profesional en la temporada Primavera 2011 de la Organización de Futbol Americano de Morelos (OFAMO); compartió la competencia en esta liga con siete equipos más, logrando el 3er. lugar.

Como parte de un programa integral de la XXIV Feria Universitaria del Libro, la Dirección de Educación y Promoción Deportiva organizó y llevó a cabo el 4 de agosto la tradicional Carrera Atlética Universitaria en su séptima edición. El recorrido fue de la Plaza Juárez al Polideportivo Carlos Martínez Balmori, en Ciudad del Conocimiento, con 4,800 participantes que recorrieron siete kilómetros por las calles de la capital hidalguense; del total de corredores, 3,358 fueron universitarios de institutos y escuelas dependientes e incorporadas a la UAEH.

Se llevó a cabo el Primer Campeonato Universitario de Taekwondo en las instalaciones del gimnasio de la Escuela Preparatoria Número 1, en el mes de mayo, con la participación de diferentes organizaciones de esta disciplina, como la Asociación Marcial, Moodukwan, Institución Nacional, Pumas, Disciplina Marcial, Asociación Universitaria de Taekwondo, agrupaciones del Estado de México, Rigard Chun Akurade Puebla, Angelópolis,

PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

selección de Taekwondo de Hidalgo y la selección de la UAEH, registrándose 400 competidores en las categorías infantil, juvenil y adultos.

Se llevaron a efecto las actividades deportivas del Pentatlón Deportivo Militarizado Universitario XIV/VA Zona Hidalgo, del 28 al 30 de julio.

En materia editorial, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo continúa coadyuvando a fortalecer la producción del trabajo intelectual de sus investigadores y académicos, a través de publicaciones que dan cuenta de los avances en diversas disciplinas, producto de las áreas académicas que sustentan el quehacer de la institución; del mismo modo, manifiestan expresiones culturales y de difusión de la comunidad universitaria. En el año de labores que se informa se publicaron 23 títulos, 21 en formato

impreso y dos en formato digital; para su difusión se desarrolla el Programa Universitario Editorial “Con ustedes, los libros”, realizado los días jueves del calendario escolar en diferentes instalaciones universitarias, como la Sala Dr.J. Pilar Licona del Edificio Central, institutos, escuelas superiores y escuelas preparatorias; en total se efectuaron 16 presentaciones editoriales, con el mismo número de títulos promocionados, con una asistencia de 1,523 personas.

A fin de convocar a los lectores potenciales para asistir a dichas presentaciones, la Universidad tuvo importante presencia cotidiana en los medios masivos de comunicación. Así, a través de XHUAH Radio Universidad, en la Garceta Universitaria, en los diarios El Sol de Hidalgo y El Independiente, se difundieron 14 títulos universitarios, en 27 presentaciones.

Como parte del Programa de Difusión del Fondo Editorial Universitario, se donaron 2,529 títulos a instituciones como escuelas de nivel básico (primarias y secundarias), DIF Hidalgo, Radio y Televisión de Hidalgo y a las áreas académicas de la UAEH.

Igualmente se participó con dicho fondo editorial en la XXIV Feria Nacional del Libro de Puebla, la 11ª Feria del Libro Infantil y Juvenil Hidalgo 2011, y en la XXIV Feria Universitaria del Libro de la UAEH.

En el programa institucional Círculos de Lectura se llevaron a cabo lecturas en las cuatro escuelas preparatorias dependientes de esta máxima casa de estudios, participando 430 alumnos.

Con motivo de la presentación de la obra “Antología Sin Fronteras”, un grupo de escritores argentinos visitaron la



Con una magnífica gala de artistas universitarios se adornó el escenario en las escalinatas del emblemático Edificio Central para celebrar el cincuentenario de creación de la UAEH

El pintor José Luis Cuevas presentó el libro "Cartas Amorosas a Beatriz del Carmen" en la Sala J. Pilar Licona Olvera.



Universidad en el marco de los festejos de su 50 Aniversario. Durante su estancia, Alberto Ramponelli, Gloria Arcuschin, Carlos Dariel, María Cristina Briante, Fernando Gustavo Russo y el escritor Guillermo Furlong de origen pachuqueño, quien actualmente radica en Argentina, realizaron una serie de charlas y actividades literarias como círculos de lectura, asesorías y microtalleres en las escuelas preparatorias dependientes de la Universidad, dirigidas a los alumnos de nivel medio superior que cursan las asignaturas de Literatura, y Lectura y Redacción.

También en el marco del programa cultural del cincuentenario, se llevó a cabo la ceremonia de premiación a los ganadores de los certámenes de cuento, poesía, ensayo y reseña, en la sala Dr. J. Pilar Licona Olvera. Participaron 219 trabajos presentados por la comunidad estudiantil universitaria. Como parte del jurado intervinieron: Jorge Alberto Gó-

mez Cortés, promotor cultural y crítico literario; Guadalupe Barranca Roldán, coordinadora editorial; Virgilio Guzmán Valdés, presidente de la Asociación de Escritores del Estado de Hidalgo; Erika Martínez Aguilar, escritora independiente y diseñadora de material didáctico para educación media; Rosa Díaz Rodríguez, escritora e integrante de la Asociación de Escritores del Estado de Hidalgo; Guillermo Furlong Franco, escritor y miembro de la Asociación Argentina de Escritores; Hilda Alcira Morgan, escritora y compositora, medalla de oro al Mérito por el Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires, Argentina, en 1981; y Yessica Escamilla, responsable del área de difusión y promoción de la Dirección de Ediciones y Publicaciones de esta Universidad. Resultaron ganadores: Marissa García Licona en poesía, Itzel Hernández Flores en cuento, Francisco Jesús López Sánchez en reseña y Denis De Ita Aguilar en ensayo, además de entregar reconoci-

mientos y menciones honoríficas para los participantes.

A invitación de la UAEH, a través de la División de Extensión de la Cultura, y teniendo como marco el cincuentenario de la creación de la institución, se presentó en la sala Dr. J. Pilar Licona Olvera del Edificio Central el primer actor Carlos Bracho en el programa "Leo...luego existo", impulsado por el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta).

El multifacético actor mexicano Carlos Bracho, en compañía de Daniel Lacy, presentó la vida del poeta chileno Pablo Neruda, por medio de lecturas y caracterizaciones de diversos pasajes, para después abrirse a un diálogo con el público asistente; este programa permitió fortalecer e impulsar a la comunidad universitaria y sociedad en general hacia la lectura.

División de Administración y Finanzas

El objetivo fundamental de esta división es facilitar, racionalizar y hacer más eficiente y eficaz la administración universitaria, para el apoyo de las funciones sustantivas.

En el año de labores que se informa se coordinaron los trabajos para la participación en los fondos concursables que las instancias federales ponen a la disposición de las instituciones educativas, destacando los siguientes:

Del fondo para la atención de problemas estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE), se alcanzó una asignación de recursos por la cantidad de \$45'168,000.00 para reformas estructurales y \$1'991,185.00 para el reconocimiento de plantilla.

Del fondo para elevar la calidad de la educación superior de las Universidades Públicas Estatales se obtuvieron \$23'809,445.00 de apoyo.

También se asignaron \$16'350,955.00 para el fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa en educación superior.

Asimismo, para el fondo de apoyo al Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas por abajo de la media nacional en subsidio por alumno, se lograron \$57'579,113.00 de asignación.

La rendición de cuentas es un compromiso social con transparencia y una oportunidad, por lo que esta actividad se ha convertido en una práctica permanente, atendiendo durante el año la solicitud de información por parte del Gobierno

del Estado de Hidalgo, relacionada con la Auditoría al Fondo de Aportaciones Múltiples correspondiente al ejercicio 2010.

En acato al artículo 52 del Decreto de Presupuestos de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2011, en los meses de abril y julio se entregó a la Secretaría de Educación Pública la información de los programas a los que se destinan los recursos para el cumplimiento de metas, el costo de la plantilla del personal, el desglose del gasto corriente de operación, los estados financieros, origen y aplicación de recursos, así como la información sobre la matrícula escolar.

Se dio cumplimiento a la disposición del artículo 9 de la Ley de la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo, concerniente a la presentación de los informes trimestrales del avance de gestión financiera, anexando de igual modo los estados financieros, situación patrimonial, plantilla de personal y el informe de avance de gestión financiera de obras y acciones sociales autorizadas y ejercidas. También se han iniciado los trabajos que permitirán la incorporación del modelo de Contabilidad Gubernamental, el cual ha operado de manera obligatoria a partir del 1 de enero de 2012, con base en la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En el mes de septiembre se integró el documento Regularización del Presupuesto de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo para el ejercicio 2012, el cual fue entregado a las Comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, y de Educación Pública y Servicios Educativos de la Honorable Cámara de Diputados. A estas mismas comisiones se entregaron los estados financieros del ejercicio 2010, dictaminados por el Despacho de auditoría externa



Se coordinaron los trabajos para la participación de los fondos concursables que las instancias federales ponen a disposición de instituciones educativas

R. C. Contabilidad, Auditoría y Asesoría Fiscal S.C.

Se participó en la Semana Estatal de Seguridad e Higiene, Capacitación y Productividad en el Trabajo 2011, en donde la UAEH forma parte de la Comisión Consultiva Estatal de Seguridad e Higiene, participando con tres ponencias en materia de prevención de riesgos de trabajo, y una sobre responsabilidad social para las empresas turísticas.

En los meses de marzo, abril y junio se realizaron actividades relevantes en el ámbito de seguridad e higiene, consistentes en dos talleres para los integrantes de la comisión del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, así como un taller dirigido al personal de las empresas universitarias.

Con miras al mejoramiento de la gestión, basada en la racionalización de recursos y perfeccionamiento de la administración universitaria, la División de Administración y Finanzas continúa desempeñando acciones concretas a través de sus direc-

ciones, encaminadas al cumplimiento de los compromisos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011-2017, de manera particular con el objetivo estratégico orientado a coordinar las actividades administrativas y financieras de la UAEH.

Bajo el referente anterior, y con motivo de fortalecer la capacitación del personal de las dependencias universitarias en materia de gestión financiera, personal de la Dirección de Recursos Financieros impartió en el mes de agosto la plática denominada "Gestión de recursos ante la División de Administración y Finanzas", dirigido a 180 participantes, cuyo objetivo fue fortalecer la capacitación del personal de las dependencias universitarias que son responsables de realizar trámites ante la División de Administración y Finanzas, a fin de facilitar las tareas de gestión de nuestra máxima casa de estudios; estuvo dirigido a directivos, subdirectores administrativos, responsables de Planeación y, en general, a todos aquellos que se encargan de gestionar y comprobar los recursos del Presupuesto

Anual Universitario y de los fondos específicos.

Durante el periodo que se informa, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ejerció \$1,473'427,586.85 de presupuesto, del cual se destina para cada alumno un promedio de \$33,274.00, que representan el 0.003% del gasto total.

Del presupuesto total ejercido, el 60% se destina a las remuneraciones, 32% al gasto de operación y, finalmente, el 8% al gasto de inversión.

Por función, se destinó el 60% para actividades de docencia, 19% para investigación y posgrado, 5% a extensión, 6% a vinculación y 10% para las administrativas y de operación.

En atención a la política institucional de rendición de cuentas, se publicaron mensualmente en la Gaceta Universitaria y en la página Web institucional el estado de situación financiera, estado de ingresos y egresos, estado de origen y aplicación de recursos, las notas a los estados financieros y el dictamen que sobre ellos expide el despacho de Auditoría Externa R.C Contabilidad, Auditoría y Asesoría Fiscal, S.C.

A fin de que alumnos, personal académico y administrativo, así como universitarios en general se desarrollen, la Universidad ha otorgado al mes de septiembre un total de 4,132 exenciones de pago de cuotas de posgrado, licenciatura, bachillerato, idiomas y cursos por un monto de \$4'464,266.50 de apoyo.

Empresas Universitarias

Las utilidades de las empresas universitarias en el periodo que se informa fueron de \$4'799,876.00, las cuales son destinadas a programas de becas y proyectos académicos institucionales.

A la fecha se han realizado 20 visitas de las diferentes escuelas e institutos, centros de investigación e instituciones de los gobiernos federal, estatal y municipal, destacando la visita del Gobernador del Estado de Hidalgo, Lic. José Francisco Olvera Ruiz, así como de representantes de las empresas: Compañía Real del Monte, Santander, Nacional Financiera, Telcel,

Celular Millenium, Arriaga Funerarias y CONAGUA.

También se han efectuado 550 visitas guiadas a las diferentes empresas del corporativo del Patronato Universitario; así mismo, 280 estudiantes realizaron su servicio social y prácticas profesionales.

Durante el año se llevaron a cabo sesiones ejecutivas mensuales con los temas de facturación electrónica, uso de la plataforma Blackboard, propiedad intelectual, redes sociales como estrategia de negocios, liderazgo con propósito y cadenas productivas.

Las utilidades de las empresas universitarias son destinadas a programas de becas y proyectos académicos institucionales



Direcciones Generales

Dirección General de Servicios Académicos

Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas

En el mes de marzo del año que se informa se recibieron a visitantes distinguidos, entre los que destacaron: Dr. John F. Schwaller, presidente de la Universidad Estatal de Nueva York en Potsdam; Dra. Jennifer Mitchell, coordinadora académica del área de Inglés, y Dra. J. Dolores Armas Martín, profesora investigadora de lenguas modernas de la misma institución.

En mayo se recibieron como becarias del programa Fullbright a Julie Gloss de Chalfield, Minnesota, como asesora de Inglés en la Escuela Superior de Tlahuelilpan, y Elizabeth Dempsey de Milwaukee, Wisconsin, como asesora de Inglés en la Escuela Superior de Huejutla.

Durante el año se aplicó el examen diagnóstico TOEFL a un total de 110 alumnos de esta institución, en virtud de ser uno de los requisitos para realizar movilidad académica.

En el mes de mayo se realizó la firma de convenio con la Biblioteca Benjamín Franklin, dependiente de la Embajada de los Estados Unidos de América, lo que permitió al Centro de Autoaprendizaje de Idiomas acceder a sus recursos tanto bibliográficos como multimedia, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje de una lengua extranjera.

En julio se iniciaron los trabajos colaborativos con el British Council para la in-

tegración de material didáctico para los centros de autoaprendizaje de idiomas de la Universidad.

También se desarrolló el proyecto relacionado con el aprendizaje de idiomas, a través de plataformas virtuales con la empresa Innova Learning, la cual dentro de la elaboración del proyecto proporcionó 10 licencias de prueba para la evaluación del sistema por los alumnos; con ello se busca ampliar las expectativas virtuales en esta materia.

Durante el año se brindaron un total de 243,687 servicios a estudiantes de las distintas escuelas preparatorias, escuelas superiores e institutos, así como a docentes inscritos en los programas de formación de esta Dirección.

Durante el año se brindaron un total de 243,687 servicios a estudiantes de distintas escuelas preparatorias, superiores e institutos, así como a docentes inscritos en los programas de formación

Asimismo, se impartió el curso del Programa de Asesoría en el Autoaprendizaje de una Lengua Extranjera a 2,899 estudiantes de la Universidad, con la finalidad de aprovechar mejor su estancia dentro de las instalaciones del centro.

Se aplicaron 288 exámenes de comprensión de lectura para los aspirantes a los posgrados que imparte la institución, además se realizaron los cursos de inducción sobre la función de los Centros de Autoaprendizaje de Idiomas en escuelas preparatorias, escuelas superiores e institutos; asimismo, se aceptaron a 123 usuarios externos a la institución para el aprendizaje de una lengua extranjera.



Dirección de Bibliotecas y Centros de Información

Durante el periodo que se informa continuaron brindando su servicio un total de 23 bibliotecas, las cuales canalizaron nuevo acervo a las unidades bibliotecarias por un total de 9,894 libros, de los cuales 3,526 correspondieron a donaciones y 6,368 adquisiciones, derivadas de los proyectos: Consolidación de las Universidades Públicas Estatales (CONUPE), Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Fondo para el Incremento de la Matrícula de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario (FIMESUPE), Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES); para apoyar los programas académicos, de investigación y extensión que desarrollan los institutos y escuelas de la Universidad.

Se atendieron a 782,462 usuarios en todas las bibliotecas, con un promedio diario de 38,256 usuarios y fueron consultados un total de 586,801 materiales de las distintas colecciones con que se cuenta. Así mismo, hicieron uso de la Biblioteca Digital un total de 51,015 usuarios, en 32,794 búsquedas.

Los programas de atención al usuario, de servicios presenciales y de uso de la Biblioteca Digital, con nueve bases de datos genéricas y cinco especializadas, apoyaron el trabajo académico, supliendo en lo posible a los materiales impresos, además de la facilidad que brinda Internet en cuanto a la consulta en cualquier parte; aunado a lo anterior, gracias a los convenios establecidos por la Universidad con otras instituciones, se pueden



Se atendieron a 782,462 usuarios en todas las bibliotecas



Actualmente como parte de los servicios de las distintas bibliotecas se cuentan con 289 equipos de cómputo distribuidos en todas las unidades

consultar los materiales de bibliotecas hermanas.

Para todos los alumnos y docentes, así como usuarios externos, la biblioteca ha creado la modalidad de las visitas guiadas, a las que asistieron un total de 110,910 usuarios, que ha sido una forma más concreta de mostrarles las colecciones, recursos, servicios y procedimientos que usa la biblioteca para la recuperación de la información. Y como una actividad paralela se imparten los talleres de Biblioteca Digital, que contribuyen a desarrollar las habilidades informativas en los alumnos, necesarias para su formación y que abonan a favor de un adecuado manejo de la competencia de gestión de la información, fundamental en todos los programas educativos, ya que les permite no sólo ubicar las fuentes que pueden ser de utilidad, sino que les da un panorama amplio de cómo explotar la información para su desarrollo académico y profesional.

El libro es una herramienta indiscutible, y esto se corrobora con el préstamo a domicilio que se realiza en todas las bibliotecas; en el periodo que se informa se alcanzó la cifra de 64,462 libros prestados, con los que se beneficiaron 72,106 usuarios, con la posibilidad de que pueden conservar los materiales de dos a siete días, de acuerdo con los recursos de cada biblioteca, y que pueden ser renovables por otro periodo semejante, de ser necesario.

Durante el año se realizaron un total de 13 talleres de capacitación para el uso de los recursos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en virtud de que la biblioteca central tiene una importante colección de los documentos que edita este organismo, en forma im-

presa y digital, así como una de las colecciones más importantes de mapas en el estado de Hidalgo, información que es necesaria para investigadores, docentes y alumnos.

Como una actividad adicional, el INEGI realizó una importante labor al impartir pláticas sobre temas de actualidad en apoyo a la información que recopila y que son de utilidad para los programas académicos; en este periodo se desarrollaron entre la comunidad universitaria un total de 21 pláticas en las cuales, sumadas a los talleres, participaron 2,421 alumnos y docentes, servicio que se comparte no sólo con escuelas e institutos dependientes de la Universidad, sino también con las que tienen estudios incorporados.

Actualmente, como parte de los servicios de las distintas bibliotecas, se cuenta con 289 equipos de cómputo distribuidos en todas las unidades, al servicio de los alumnos y docentes, con un sistema de reservaciones para su uso.

Un reto para las bibliotecas es la promoción de la lectura y el aprecio por el libro en cualquiera de sus formas; por ello, con motivo del Día Internacional del Libro, y en el marco del 50 Aniversario de la Universidad, se realizó un panel cuyo objetivo fue presentar en forma accesible para los alumnos la importancia de la obra editorial de la institución, que de manera paulatina ha ido desarrollándose desde las publicaciones más sencillas de apoyo a las actividades docentes y de divulgación, hasta los trabajos de investigación que actualmente son editados, y que es una de las tareas académicas más relevantes de una institución educativa. Participaron distinguidos universitarios, quienes desde sus referentes hicieron

mención de la importancia de la labor editorial de la Universidad, y se presentó una exposición con las publicaciones que las bibliotecas tienen de la institución. También se realizó un concierto con la Camerata de la Universidad. En ambas actividades fueron invitados alumnos de institutos y escuelas de la institución.

En el mes de julio se llevó a cabo la Primera Reunión General del Sistema Bibliotecario de la Universidad, con la asistencia de 82 personas de las unidades bibliotecarias de institutos y escuelas, con el objetivo de recibir capacitación sobre la prestación del servicio bibliotecario.

En septiembre se participó activamente en la Feria Universitaria del Libro (FUL), con la organización y desarrollo de las Primeras Jornadas de Biblioteconomía, invitando a destacados ponentes que presentaron las conferencias: "Bibliotecas Virtuales: Experiencias en Institutos Tecnológicos", por el Lic. Luis Mario Muñoz de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, de la Subsecretaría de Educación Superior; "Libros Electrónicos para la Educación Media Superior con Enfoque en Competencias", por el Lic. Francisco Michavila Pesquería, y "Bibliotecas y Publicaciones Digitales", por el Dr. Juan Voutsas Márquez, del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la UNAM. Asistieron a estas jornadas 22 integrantes de bibliotecas públicas del estado e instituciones privadas, que respondieron de manera interesada a la invitación que se les formuló; también participaron ocho secretarios de academia de la Escuela Preparatoria Número 1, alumnos y profesores de las preparatorias Número 3 y de Ixtlahuaco, y 56 integrantes del personal de bibliotecas de esta Universidad.

De igual manera se participó activamente en la Red de Bibliotecas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); en el periodo de referencia, se realizó una reunión en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, en donde se informó de los cursos de capacitación que se realizaron vía Web para los integrantes de la red, y en los que participaron integrantes del personal de la Universidad; estos cursos fueron: Servicios al Usuario, Introducción a la Bibliotecología e Introducción a la Catalogación.

Asimismo, en la Universidad de las Américas en Cholula, Puebla, se llevó a cabo el curso sobre el Servicio de Consulta, y posteriormente se realizó la reunión donde se planeó el primer encuentro de la Red de Bibliotecas de la región centro-sur de la ANUIES, designándose como sede a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

También se participó activamente con la Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet 2 (CUDI), formando parte de la Red Abierta de Bibliotecas Digitales (RABID) y logrando importantes beneficios para esta institución, entre las que destacan: el acceso a bases de datos de gran prestigio como EBSCO y la IEEE; la implementación de estándares de metadatos para bibliotecas digitales Dublin Core y Mets; la implementación de software especializado en bibliotecas digitales Open Source Phronesis y recientemente Dspace; la implementación de software especializado para acervos antiguos Xmlibris; la participación en el proyecto OA-Hermes que permite el acceso a documentos de algunas otras universidades del país, así como en la estandarización de protocolos de comunicación entre bibliotecas digitales OAI

(Open Archive Initiative), que sustituye algunos protocolos de comunicación como el Open Url y el Z39.50 que permiten la interconexión entre recursos digitales.

La biblioteca tradicional está cambiando hacia las tendencias globales y los avances tecnológicos.

Las bases de datos se han constituido en una herramienta fundamental para la sociedad del conocimiento, ya que contribuyen a que una gran cantidad de usuarios puedan acceder a ellas de manera simultánea. En el año que se informa permitió a la comunidad académica registrar 48,461 sesiones y 882,523 búsquedas.

En este contexto la Universidad cuenta con acceso a 17 bases de datos de los más prestigiados editores como: ACS, Springerlink, Science, AAAs y AMS, entre otros; con documentos actualizados diariamente a nivel mundial.

Asimismo, se cuenta con 20 repositorios académicos que contienen 265 acervos digitales; repositorios bibliotecarios con mil 416 acervos académicos, 770 tesis de licenciatura, 40 de maestría y 34 de doctorado, 396 videos académicos, 83 audiolibros, 36 fragmentos literarios y 40 publicaciones científicas.

También se cuenta con acervo histórico que está integrado por 19 libros en tres colecciones, además de ediciones de esta Universidad generadas con el proyecto CUMex, lo cual ha permitido poner 120 libros en la plataforma Google®.

Centro de Cómputo Académico

Durante el periodo que se informa, en los distintos centros de Cómputo Académico se proporcionaron 731,952 servicios en aulas y 43,956 en salas de cómputo, atendiendo un total de 775,908 servicios.

Se impartieron seis cursos básicos y avanzados de computación en software de oficina, dirigidos al personal administrativo del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), del 4 de abril al 17 de junio, atendiendo a un total de 82 participantes.

Se impartieron cursos de Computación I y Computación II a 134 alumnos del Programa Abierto de Enfermería, del 6 de agosto al 19 de noviembre.

En el Centro de Cómputo Académico, en el área de mantenimiento y reparación de equipo de cómputo, se recibieron y atendieron 565 servicios de 86 dependencias universitarias.

En el periodo que se informa, con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) se adquirió equipo de cómputo, mobiliario y material para mantenimiento; además, se capacitó al personal de los distintos centros de las escuelas e institutos, todo ello por un monto de \$4'062,737.00 invertidos.

En materia de capacitación, también con recursos del PIFI, se impartieron: el Diplomado en Dirección de Proyectos (PMI), el Curso de Interpretación en BS25999, el Taller de Certificación en Cobit, el Curso de reparación de laptops y el Curso de reparación de monitores y reballing,

en los que se aplicaron \$100,760.00 de inversión.

Personal de la dirección asistió los días 16 y 17 de junio a la 18° Reunión de Seguridad en Cómputo, celebrada en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) en Cholula, Puebla, cuyo objetivo fue la capacitación y experiencias en la implementación de ISO-27000, en el marco de la Red de Seguridad en Cómputo del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES.

También se impartieron cursos básicos de computación para 56 alumnos de quinto y sexto grados de la Escuela Primaria Genaro Guzmán Mayer, en apoyo a la Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales de esta Universidad.

Los distintos centros de cómputo proporcionaron 731,952 servicios en aulas y 43,956 en salas de cómputo



Dirección de Laboratorios y Talleres

Durante el periodo que se informa se realizó el inventario detallado de todos los equipos técnico-científicos que forman parte del patrimonio de la Universidad, los cuales hacen un total de 5,836, correspondiendo 443 a bachilleratos, 427 a escuelas superiores y 4,966 a institutos, siendo en conjunto el soporte sólido para las funciones de docencia e investigación, así como la vinculación de la institución con el entorno social.

También se implementó el Programa “Manejo Integral de Residuos CRETIB (residuos Corrosivos, Reactivos, Explosivos, Tóxicos, Inflamables y Biológicos)” en los laboratorios, clínicas y talleres de la Universidad, en el marco de los lineamientos internacionales de Universidad Sustentable. En este mismo marco se concretó la revisión de todos los manuales de prácticas de laboratorios de las áreas académicas, asegurando que las cantidades de insumos químicos y biológicos sean las mínimas necesarias a utilizar, sin afectar la docencia y la investigación pero de tal manera que la emisión de residuos químicos y biológicos esté controlada.

La Universidad, consciente de la importancia de la educación ambiental en sus niveles educativos, ingresó al “Programa Nacional de Auditorías Voluntarias”, el cual es coordinado por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), con el propósito de que en forma amigable ambas instituciones sumen esfuerzos en beneficio del medio ambiente. En el mismo marco, y soportado por la Certificación Ambiental, la Dirección de Laboratorios y Talleres se coordinó con la Dirección General Jurídica y la Dirección de Gestión de Calidad de esta Universidad, a través de reuniones de trabajo, para asegurarse de la correcta participación en el CRETIB de todo el personal adscrito a laboratorios, clínicas y talleres de la institución.

El Bioterio produjo 5,584 animales que fueron utilizados en 1,724 proyectos de investigación y docencia, apoyando 21 proyectos, atendiendo a 12 profesores investigadores y 874 alumnos, generando 46 asesorías a las actividades de investigación y docencia; en total se atendieron 2,013 personas, internas y externas a la institución.



Se realizó el inventario detallado de todos los equipos técnico-científicos que forma parte del patrimonio de la Universidad

El Bioterio produjo 5,584 animales que fueron utilizados en 1,724 proyectos de investigación y docencia





3,180 estudiantes fueron beneficiados con las becas PRONABES

Dirección General de Servicios Estudiantiles

En el periodo que se informa, la Dirección General de Servicios Estudiantiles (DiGSE) y la direcciones que la integran (Tutorías, Becas y Apoyo Académico, y Servicio Médico Universitario) fueron distinguidas con la certificación ISO 9001:2008, con base en la auditoría realizada por el organismo externo de certificación American Trust Register (ATR) los días 15, 16 y 17 de junio.

Una de las funciones sustantivas de esta dirección es la tutoría, proceso fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes; en tal sentido, 12,044 alumnos de los niveles medio superior y superior fueron atendidos por 917 docentes tutores. En lo que se refiere a la asesoría académica, participaron 678 docentes asesorando a 9,085 estudiantes.

Del 19 al 31 de octubre, así como los días 6 y 7 de diciembre, la DiGSE a través de la Dirección de Tutorías, en coordinación con los directivos de escuelas e institutos

y personal de las mismas, llevaron a cabo la presentación y capacitación sobre el "Sistema de Información de Tutorías y Asesorías (SITTA)", logrando capacitar a 639 maestros tutores.

La capacitación de los docentes tutores es otra de las actividades fundamentales para lograr el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que se impartieron tres cursos de capacitación: "La tutoría como estrategia viable de mejoramiento de la calidad de la educación superior", "Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial" y "Seguimiento y evaluación en la tutoría", logrando capacitar a docentes de los niveles superior y medio superior de nuestra institución.

Durante el año la Dirección General de Servicios Estudiantiles, a través de la Dirección de Servicio Médico, en continuidad con las actividades preventivas de salud a estudiantes, realizó 22,751 exámenes médicos a los aspirantes a ingresar a la UAEH, así como la afiliación de 31,033 estudiantes que actualmente cuentan con número de seguridad social;

2,749 alumnos fueron referidos a su Unidad Médico Familiar del IMSS como parte de prevención de daño; se aplicaron 5,230 vacunas de las cuales 2,051 fueron de toxoide tetánico diftérico, 1,959 de hepatitis B y 1,220 de rubeola y sarampión. A 4,382 estudiantes se les tomó peso y talla, y a 4,254 se les realizó evaluación del estado nutricional. Se entregaron 3,548 cepillos dentales, se aplicó flúor a 2,737 estudiantes y otros 1,491 recibieron el taller de nutrición, 3,471 el de tabaquismo, 2,570 de alcoholismo, 1,706 de violencia entre pares y 1,633 el de salud sexual.

Respecto a la atención psicopedagógica que la DiGSE proporciona como una de sus funciones inherentes al Programa Institucional de Tutorías, en el periodo que se informa se atendieron a 812 estudiantes, de los cuales recibieron atención vocacional 310 externos a la UAEH, así como 20 alumnos de nivel medio superior y otros 12 de nivel superior de esta casa de estudios; a su vez recibieron atención psicológica dos alumnos del nivel medio superior y 96 del nivel



La Dirección General de Servicios Estudiantiles fue distinguida con la certificación ISO9001:2008

superior. También se aplicó la prueba de personalidad Cornell-Index a 293 estudiantes del nivel medio superior y 79 del nivel superior.

En el año se atendieron a 431 estudiantes para difundir la oferta educativa de la UAEH, de los cuales 275 fueron alumnos de escuelas públicas ajenas a la institución, seis solicitaron información de la oferta educativa del posgrado y 20 acerca del nivel superior, además otros 26 fueron referidos al área de piso de pedagogía para la aplicación de pruebas posológicas.

En el mismo periodo se otorgaron, a través de la Dirección de Becas y Apoyo Académico, 1,200 becas bachillerato con un monto total de \$1'140,000.00 y 284 becas bachillerato SEP con un monto de \$1'704,000.00, beneficiando a los alumnos del nivel medio superior en la UAEH.

También destaca el otorgamiento de becas PRONABES, beneficiando a 3,180 estudiantes, lo que representó un monto de \$31'040,200.00, y \$19'008,000.00 de becas "Oportunidades" beneficiando a otros 2,059 alumnos; además, 123 becas excelencia con un monto de

\$1'107,000.00, becas titulación por un total de \$3'168,000.00 con 352 alumnos beneficiados; beca servicio social a 284 alumnos del nivel superior con un monto de \$2'556,000.00 y \$891,000.00 de becas vinculación para 99 estudiantes más.

De igual manera destaca el evento realizado para el otorgamiento de la beca al mérito, que distinguió a 94 alumnos de alto rendimiento académico de los diferentes institutos y escuelas de la Universidad.



Dirección General de Evaluación

Junto con el trabajo de responsabilidad y coordinación de las funciones propias de esta dirección, se llevaron a cabo diversas reuniones con los directores del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con el propósito de consolidar el trabajo de evaluación en sus diversos ámbitos, tanto al interior de la institución como de manera externa, así como para incrementar y fortalecer los vínculos con diversas instituciones tanto educativas, gubernamentales del país e incluso extranjeras, lo que está permitiendo el intercambio de experiencias con el objeto de consolidar tanto la evaluación institucional como la presencia de la institución con el entorno, de acuerdo con las directrices establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017.

En el mes de marzo se registró en el Sistema del Estímulo Académico, en el Módulo de la Dirección General de Eva-

Se registró en el Sistema del Estímulo Académico, en el módulo de la Dirección General de Evaluación el puntaje de la evaluación de alumnos y directivos para 610 profesores

luación, el puntaje de la evaluación de alumnos y de directivos para 610 profesores.

La evaluación docente se realizó del 22 de marzo al 13 de mayo de 2011, a través de la página Web de la Universidad. Las audiencias que participaron fueron alumnos y directivos de los diversos niveles educativos (bachillerato, profesional asociado, licenciatura y posgrado) y modalidades (presenciales y no presenciales) en los que se imparte clase en esta casa de estudios. En el primer semestre del año se respondieron 154,926 cuestionarios por parte de alumnos y directivos, 23,493 más que en el periodo julio-diciembre 2010. Se contó con la participación de 116 directivos y 23,118 alumnos, 3,591 más que en el semestre julio-diciembre 2010, lo que representa un incremento de casi el 20%.

Como en los semestres anteriores, los resultados son enviados a cada uno de los

profesores en sobre cerrado, con el objeto de que los analicen y puedan tomar acciones de mejora individuales; pero en esta ocasión, por primera vez, se agregó una gráfica de sus resultados históricos desde el año 2003 a la fecha, remitiendo 3,171 cartas para 2,848 profesores.

Con la intención de fortalecer la promoción, se implementó la campaña de difusión del proceso a través de anuncios en Radio Universidad, transmitidos durante el periodo de evaluación. Asimismo, se distribuyeron 5,000 trípticos en los institutos, escuelas superiores y escuelas preparatorias.

En cuanto al promedio general, éste fue de 8.14 para toda la Universidad. Particularmente, los alumnos otorgan una valoración de 8.90 y los directivos una mayor, como en ocasiones anteriores, de 9.02.

Como se aprecia en el gráfico 1 sobre las dimensiones, destaca el ámbito de la investigación (8.39) como la de mayor resultado, seguida de la referente a competencias docentes (8.22), en comparación con el desempeño institucional (7.95) que es el de menor valoración. Particularmente, en la investigación se refleja el manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte. Por su parte, el desempeño institucional incluye conocimiento y cumplimiento de la normatividad, puntualidad, asistencia a las actividades académicas no docentes, trabajo en academia y generación de altos índices de satisfacción.

Cabe destacar que el promedio de la mayoría de las dimensiones es superior a 8, lo cual puede interpretarse como

un buen desempeño de la labor de los docentes en la institución, si bien no excelente.

Las competencias que el profesor debe infundir en el alumno son formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía, mismas que se incluyen en el modelo educativo de la Universidad. A nivel institucional los porcentajes totales no superan el 62%. La competencia que se promueve en menor medida es la de ciudadanía (30%). Con esta competencia, la Universidad tiene como deber formar integralmente a los estudiantes, de tal forma que desarrollen

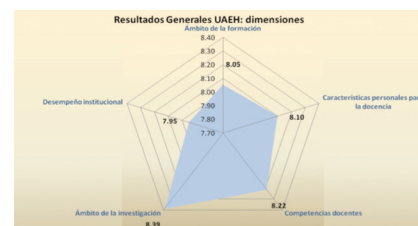


Gráfico 1. Resultados Generales UAEH: dimensiones

Evaluación Docente

Julio-Diciembre 2011

Con la finalidad de contribuir a la toma de decisiones, diseñar estrategias y mejorar la calidad de la enseñanza, la Dirección General de Evaluación realiza la evaluación de profesores.

SEPTIEMBRE

NOVIEMBRE

26

...

11

responsabilidad humana y conciencia de la profesión con desarrollo riguroso de la ética profesional.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo oferta 68 programas de licenciatura y uno de profesional asociado, de los cuales 58 cumplen con la condición de ser evaluables por organismos externos. Actualmente, el 100% de éstos son reconocidos a nivel nacional como programas de calidad, ya sea por haber obtenido el nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o por estar acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Los programas de calidad son 55 en el nivel 1 de los CIEES, y 31 han alcanzado la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES; 28 programas de los antes señalados cuentan con ambos reconocimientos (nivel 1 y acreditación).

En el mes de mayo se realizó el curso sobre “Diseño, construcción y uso de indicadores en un sistema integral de evaluación”, con el propósito de reflexionar sobre el paradigma emergente en la educación superior que permita diseñar, integrar y utilizar los indicadores en el

Sistema Institucional de Evaluación, con base en indicadores creados especialmente para realizar la evaluación institucional, agrupados en un catálogo, permitiendo la toma de decisiones fundamentadas.

La integración de evaluaciones externas relacionadas con los resultados formativos en los programas de licenciatura permite contar con información válida sobre la calidad de formación de los egresados. Por ello, la aplicación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) en la Universidad es uno de los mecanismos que contribuye a identificar, no sólo la medida en que los egresados de licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades esenciales para el inicio de su ejercicio profesional, sino, además, la efectividad de los programas educativos que participan.

En 2011 nuevamente se renueva el convenio de colaboración con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), siendo así la UAEH sede nacional de aplicación, donde nuestros egresados son beneficiados con el 50% de descuento del precio del examen.

Durante el periodo marzo-septiembre se beneficiaron a 26 programas de la oferta

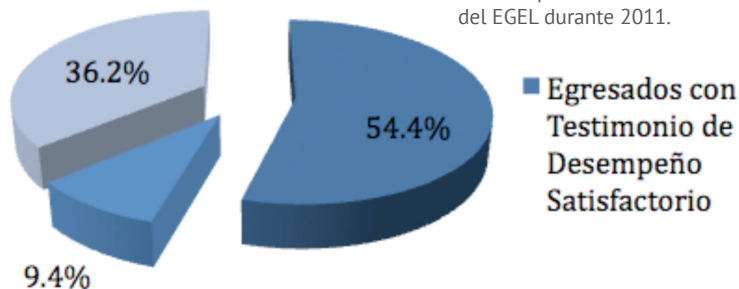
educativa, los cuales participaron en las tres primeras aplicaciones nacionales, donde aplicaron 1,781 egresados; en la gráfica 2 se observa que 969 sustentantes (54.4%) alcanzaron un testimonio de desempeño satisfactorio, 168 sustentantes (9.4%) un testimonio de desempeño sobresaliente, y 644 (36.2%) no alcanzan ninguno de estos dos reconocimientos.

Las aplicaciones se efectuaron en las cinco sedes de la Universidad: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI), Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA), Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu), Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) y la Escuela Superior de Huejutla.

Es importante mencionar que con estas aplicaciones se concluye la modalidad de presentar el EGEL en papel, iniciando así con las aplicaciones en línea que se llevarán a cabo en el Centro de Cómputo Académico, a partir de la cuarta y última aplicación del año que se informa.

La preocupación de las Instituciones de Educación Superior (IES) por la calidad que imparten, requiere trascender más allá de sus propias paredes, de sus límites físicos y llegar hasta donde impacta. Como parte de la evaluación institucional en la Universidad, se llevó a cabo la evaluación del impacto en el contexto social, con el objeto de conocer cuánto y en qué ámbitos del contexto social influye la institución, e indagando sobre las necesidades y demandas de la comunidad que le rodea.

Gráfico 2. Distribución porcentual de los resultados del EGEL durante 2011.



Dirección General de Comunicación Social y Relaciones Públicas

Con el objetivo de difundir el quehacer universitario a través de sus medios de comunicación internos y externos, así como fortalecer la imagen de la institución y mejorar el vínculo entre la Universidad y la sociedad, con apoyo de las diferentes áreas que la conforman, en el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

La Dirección de Comunicación Social publicó 552 boletines de prensa en la página institucional, mismos que fueron enviados a los diferentes medios de comunicación local para su pronta divulgación, favoreciendo que la comunidad universitaria y la sociedad en general conocieran las actividades que están relacionadas con la máxima casa de estudios del estado de Hidalgo. Lo anterior derivó en la publicación de 2,845 notas en los principales diarios de circulación local y 16 nacionales, al igual que 761 en portales electrónicos y 230 en radio y televisoras locales.

El Departamento de Televisión, con la finalidad de consolidar la imagen de la institución con el entorno social, transmitió 31 programas de 30 minutos de duración a través de la señal del Sistema Hidalguense de Radio y Televisión, lo que implicó 992 horas de producción.

Se elaboraron 41 videos institucionales donde se muestra el quehacer universitario, los logros que se han obtenido y el beneficio que nuestra Universidad otorga a la sociedad, lo que implicó 1,640 horas de producción.

Así, el Departamento de Televisión rea-

lizó un total de 1,316 horas de levantamiento de imágenes que han resultado en productos audiovisuales de calidad.

La GaRceta, Órgano Informativo Oficial, publicó siete números en los que se difundió información relevante en materia científica e institucional, dando cuenta de las actividades que se realizan en la casa de estudios, así como los beneficios que éstas proveen al desarrollo del entorno social.

Asimismo, se han diseñado 13 campañas de difusión institucional, entre las que destacan: Expo Innova 2011, FINI 2011, Credencialización, Exámenes de Selección, FUL 2011 y la Cátedra UNESCO; además de 16 campañas de promoción para los cursos, diplomados y seminarios de la Dirección de Educación Continua. Estas campañas, además de tener como fin la difusión de las diversas actividades de la Universidad e información que a

La Dirección General de Comunicación Social y de Relaciones Públicas difunde el quehacer universitario a través de sus medios de comunicación internos y externos

ésta concierne, han buscado consolidar la identidad y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria. También se otorgaron 84 servicios de diseño para diversos fines.

De igual manera se efectuó el diseño del programa de Señalética para diferentes áreas académicas y dependencias universitarias, tales como: Área Académica de Ingeniería, Área Académica de Ingeniería Civil, Instituto de Ciencias Económico Administrativas (nueva sede), Área Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Dirección General de Servicios Académicos, Centro de Cómputo Académico, Dirección de Bibliotecas, Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, Bioterio, Escuela Superior de Tepeji del Río y Escuela Superior de Huejutla.

Estar a la vanguardia y ser reconocida internacionalmente como una institución de calidad, ha sido considerado por la





MTRO. HUMBERTO AUGUSTO VERAS GODOY

La Garceta difundió información relevante en materia científica e institucional

UAEH tema medular para la proyección universitaria; por ello, bajo la premisa de la importancia de la implementación y uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, y su impacto en la sociedad actual, se realizó un nuevo diseño de la Página Institucional, basándose en estándares y normas que exigen los principales evaluadores a nivel mundial, siendo uno de ellos el laboratorio de cibermetría Rankings Web del Cybermetrics Lab, CSIC.

La nueva imagen de la Página Institucional cuenta con un diseño armónico, reestructurado y mejorado para una navegabilidad más fácil y cómoda, tanto para la población universitaria como para la sociedad en general, reforzando la identidad universitaria. El rediseño de la Página Institucional www.uaeh.edu.mx se publicó en el sitio Web el 15 de julio de

2011, ratificando el posicionamiento de la Universidad como una institución a la vanguardia en las nuevas tecnologías.

Para el periodo que se informa, la Radio Universitaria realizó producciones que difundieron el quehacer y acontecer de la máxima casa de estudios en la entidad, a través de la producción y transmisión de 14 programas especiales que se suman a la programación habitual de la estación, entre los que destacan: Cronos, Festival de la Huasteca, Festival Internacional Cervantino, y La Construcción de una Nación, con investigadores de nuestra Universidad, en el marco del 201 aniversario del inicio de la Independencia de México.

Además se socializaron 14 importantes eventos de la vida universitaria, con transmisiones en vivo como la ceremonia del Cincuentenario de la UAEH, el

Sorteo Magno de la Lotería Nacional para la Asistencia Pública en las escalinatas del Edificio Central, el Festival Internacional de la Imagen (FINI) 2011, la XXIV Feria Universitaria del Libro y la Cátedra UNESCO en la UAEH.

En aras de consolidar el sentido de pertenencia institucional, así como los valores universitarios, se realizaron 17 cápsulas y campañas radiofónicas en torno a temas como el proceso de credencialización, medio ambiente, fomento a la lectura y salud, además de cápsulas informativas del proceso de elección de rector para el periodo 2011-2017, el Informe de la Administración Universitaria, y la seguridad en esta casa de estudios.

Del mismo modo, Radio Universidad representó a la UAEH en diferentes encuentros, talleres y foros a nivel nacional e internacional, entre los que se destacan

por su importancia: el taller de Periodistas Latinoamericanos y Guinea Ecuatorial en China, con la participación de María del Carmen Hernández Castelán, productora de la radiodifusora, además del Foro Mundial de Medios Públicos, en Guadalajara, Jalisco; el primer encuentro de la Red de Radio Universitaria de Latinoamérica y El Caribe (RRULAC 2011), en la UNAM, y el 16° Festival de la Huasteca en Ahuacatlán, Purísima de Arista y Agua Zarca, Querétaro, en donde se colaboró de manera directa con Radiotelevisión Veracruz, Radio y Televisión de Querétaro, Puebla TV y Radio Joya.

En este sentido, Radio Universidad tuvo una comprometida participación en la XIII Reunión Ordinaria del Sistema Nacional de Productoras y Radiodifusoras de las Instituciones de Educación Superior, con sede en la ciudad de Guanajuato, los días 15 al 18 de febrero 2011, en la Segunda Reunión Nacional de Redes de Comunicación de la ANUIES denominada “La ciencia desde la comunicación social de las instituciones de educación superior”, la cual tuvo lugar en el Centro Cultural Universitario Bicentenario de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, los días 13 al 15 de julio, en donde Radio Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo expuso la experiencia, estructura y logros del primer programa interinstitucional de radio de la ANUIES, Horizontes Centro Sur, además de la participación en la XII Asamblea Ordinaria de La Red Nacional de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México, celebrada en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, los días 5 y 6 de mayo.

Cabe destacar que María del Carmen Hernández Castelán, productora de Radio Universidad, fue merecedora de una de las cinco becas otorgadas por el Go-

bierno de la República Popular de China para la asistencia al Taller de Periodistas Latinoamericanos.

Asimismo, la radiodifusora universitaria obtuvo el primer lugar de la categoría spot para radio del tema “Multiculturalidad en la era global”, del Foro Mundial de Medios Públicos.

En este periodo, Radio Universidad 99.7 FM ha producido 17 programas nuevos, entre los que destaca el noticiario institucional Pulso Universitario, contando a la fecha con una barra de 46 programas: nueve internos, 16 externos y 21 propios, producciones que son transmitidas por 21 radiodifusoras en diferentes puntos de la República Mexicana.

Conscientes de la importancia de estrechar vínculos de colaboración con instituciones externas a la UAEH, con la finalidad de compartir contenidos, capacitar al personal y lograr una mejora continua para la radiodifusora universitaria, se firmaron convenios con la Fundación Hidalgo Produce, A.C., Radio Educación y MVS Noticias.

Por su parte, la Dirección de Relaciones Públicas ha propiciado la generación de una percepción favorable de la UAEH entre los miembros de la comunidad universitaria y externa mediante la vinculación, la promoción, la difusión y el apoyo

protocolario de las actividades académicas, culturales, científicas y tecnológicas, así como de una acertada proyección de la imagen institucional a través de diversas acciones.

Se cuenta con un Equipo de Protocolo Institucional (EPI) de 14 universitarias, el cual brinda un servicio de apoyo a la logística, organización, planeación y control del protocolo institucional en la realización y desarrollo de ceremonias, eventos universitarios y actos solemnes, cubriendo 158 actividades durante el periodo informado.

A través de “Trayecto UAEH”, programa de difusión institucional que consiste en la realización de visitas académicas guiadas a las escuelas, institutos, empresas y áreas de servicio universitarias, ofertadas en su mayoría a públicos externos, se realizaron 45 visitas atendiendo a un total de 2,264 alumnos externos.

“Historia y Leyendas Universitarias” ha sido un proyecto dinámico basado en un conjunto de recreaciones históricas en donde, a través de visitas guiadas teatralizadas en el Edificio Central de la UAEH, se ha capturado la atención principalmente de los alumnos de nuevo ingreso, insertando en ellos valores e ideales universitarios. En total se llevaron a cabo 25 visitas dirigidas a 1,612 alumnos.



Fortalece la imagen de la institución y mejora el vínculo entre la Universidad y la sociedad

La Dirección de Comunicación Social publicó 552
boletines de prensa en la página institucional



Dirección General Jurídica

En cumplimiento a lo que establece el artículo 98 del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Dirección General Jurídica en el año que se informa desarrolló las siguientes actividades:

Se protocolizaron cuatro acuerdos: el número 26, por el que se instituye la Cátedra Patrimonial Doctor David Ibarra Muñoz en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; el número 27, que establece las reglas de la acción afirmativa para sentar las bases del empoderamiento de las mujeres en la UAEH; el número 28, por el que se establece la acción a favor del personal para erradicar mitos y estereotipos negativos de género en la Universidad, y el número 29, para la visibilidad institucional internacional y divulgación científica en la red de Internet.

Se asistió al Taller de Particularidades de la Negociación Colectiva en las Instituciones de Educación Superior, convocado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, que tuvo verificativo los días 14 y 15 de julio en Valle de Bravo, Estado de México.

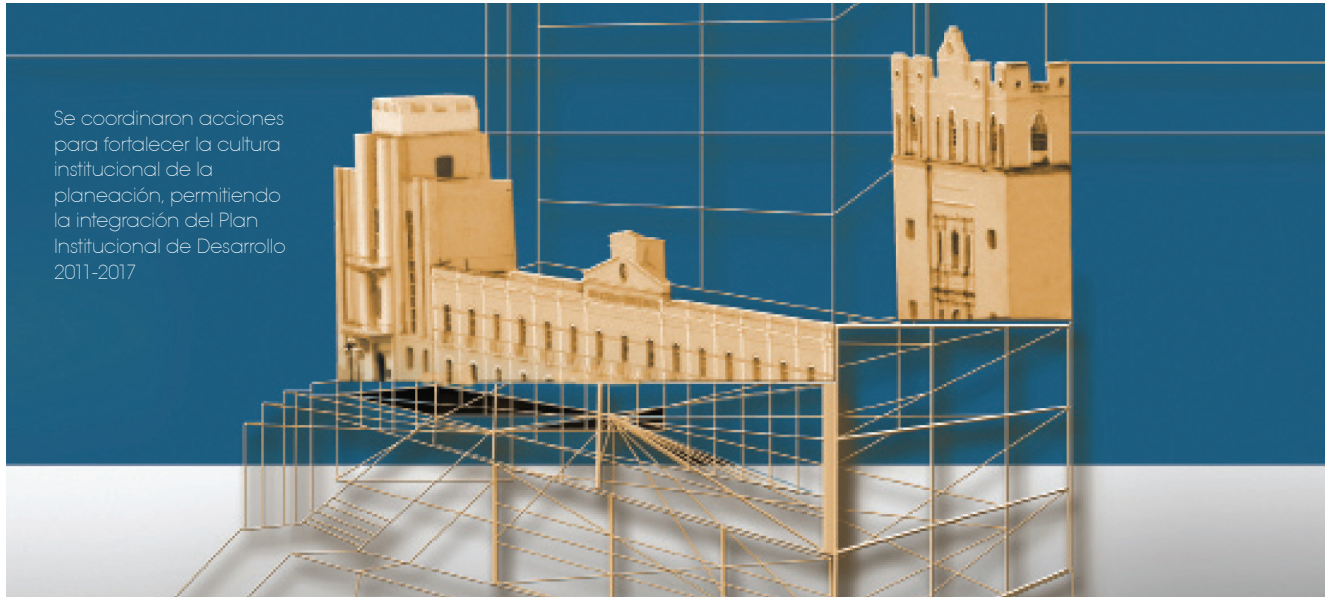
También se asistió a la Reunión Nacional de la Red Jurídica de Universidades Públicas, que tuvo su sede en la Universidad Autónoma de Yucatán en la ciudad de Mérida, los días 1, 2 y 3 de septiembre, en la que se expusieron temas jurídicos relevantes que competen a las universidades públicas.

En relación con la elaboración y validación de instrumentos jurídicos consensuales, se apostillaron 1,242 contratos de prestación de servicios, seis convenios



Se asistió a la Reunión Nacional de la Red Jurídica de Universidades Públicas con sede en el Universidad Autónoma de Yucatán

con diversos organismos privados, seis convenios con dependencias gubernamentales, 13 convenios con instituciones nacionales de educación superior, ocho convenios con instituciones internacionales de educación superior, dos con empresas, nueve institucionales, y en materia de adquisiciones, como resultado de los procesos licitatorios, se elaboraron 1,320 contratos con proveedores.



Dirección General de Planeación

La planeación es un medio de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones colectivas, en torno al quehacer actual y al futuro que deseamos para la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para anticiparnos a los cambios y a las demandas que nos impone el entorno, logrando el máximo de eficiencia y calidad en los resultados.

Por ello, la participación, el esfuerzo y el compromiso de todos los universitarios es fundamental en las acciones que se despliegan en torno a la planeación institucional, así como en las acciones tangibles que realicemos para objetivar nuestra operación cotidiana y poder obtener los mejores resultados en nuestro trabajo, con lo que contribuiremos al cumplimiento de la misión y visión institucional.

Bajo estas premisas, la Dirección General de Planeación procura fomentar institucionalmente una cultura de trabajo basada en la planeación como una actividad estratégica, esencial y permanente, que permita dar orden y congruencia a la gestión universitaria, traduciéndola en acciones específicas, ponderadas y susceptibles de ser evaluadas, para que efectivamente contribuyan al desarrollo armónico y a mantener el rumbo de la Universidad hacia el reconocimiento internacional de su calidad académica.

Con tal finalidad realizamos nuestro quehacer, orientando y dirigiendo procesos participativos de planeación estratégica institucional que dan como resultado el establecimiento y operación de planes, programas y proyectos elaborados por instancias académicas y de gestión, vigilando su apego a las directrices del Modelo Educativo y del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017, buscando el

cumplimiento de los lineamientos establecidos por los organismos de financiamiento; y es con estos instrumentos de planeación, y el apoyo económico que a través de ellos se recibe, que se da cauce al desarrollo equilibrado de la UAEH.

En el periodo que se informa, se coordinaron acciones para fortalecer la cultura institucional de la planeación, permitiendo la integración del Plan Institucional de Desarrollo (PDI) 2011-2017, instrumento de planeación estratégica producto de la participación comprometida de la comunidad universitaria en general.

La formulación del PDI contiene elementos prospectivos, objetos de análisis y propuestas que harán de la Universidad una institución congruente con su historia, pertinente en sus aspiraciones, equitativa en sus servicios y productiva en sus resultados, lo que le permitirá trascender en el tiempo.

El PDI, concebido con una visión al año 2035, es un instrumento en el que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se analiza a sí misma sin ocultar deficiencias; señala sus fortalezas y oportunidades; detecta amenazas y debilidades que ponen en riesgo su perspectiva de futuro; para lograr un progreso cierto, un reordenamiento necesario, una reafirmación sobre la misión institucional, sostiene que el verdadero ser de la Universidad es el humanismo; pone de manifiesto su responsabilidad social, pretende una connotación que va más allá de ella misma, y por ello busca una ubicación en un contexto más amplio.

El proceso de elaboración culminó, en el mes de agosto, con la presentación del PDI 2011-2017 ante el Honorable Consejo Universitario.

Una vez aprobado el PDI, la Dirección General de Planeación dio inicio a la siguiente fase del proceso, consistente en la formulación de los Programas de Desarrollo (ProDes) 2011-2017 de los institutos y escuelas de la Universidad, actividad que se realizó mediante trabajo colaborativo y bajo un patrón de formato unificado, que se manejó a través de una aplicación informática diseñada para tal efecto, dando como resultado la obtención de los ProDes en el mes de septiembre.

A partir de los ProDes se dio inicio, en el mismo mes, a la articulación de la parte operativa del PDI mediante la construcción de los Programas Rectores de las funciones universitarias, donde se ubica el grueso de las actividades institucionales, complementadas con proyectos recurrentes y acciones puntuales de menor alcance; siguiendo también un patrón de formato unificado, en documentos ope-

rativos, equivalentes a guías de gestión y ejercicio presupuestal, susceptibles de ser empleadas como referencia para la evaluación del desempeño de las entidades orgánicas y los responsables.

A lo largo de todo este proceso de planeación, se ha desarrollado colateralmente un programa de capacitación a los integrantes del Sistema Institucional de Planeación (SIP) y directivos de las diferentes unidades educativas y dependencias de la Universidad sobre temas de planeación estratégica, con lo que se les allanó el camino para la formulación de los programas de desarrollo y proyectos en el marco del PDI 2011-2017.

En el periodo de este informe se actualizaron las estadísticas y los indicadores institucionales de capacidad, competitividad e innovación académicas, así como de gestión, de manera coordinada con los institutos, escuelas superiores y las dependencias de apoyo; estos instrumentos constituyen una base importante para la planeación, así como para llevar a cabo los procesos institucionales de evaluación.

Se procesaron los datos escolares relativos a los alumnos, se realizó el llenado de los formatos 911-SEPH, los cuales se publicaron en la página Web en el segmento de estadísticas institucionales. También se procesó la información para la elaboración del Anuario Estadístico de la UAEH 2010, publicado en marzo de 2011 en la página Web institucional para su difusión y uso entre la comunidad universitaria.

También se coordinaron las tareas de evaluación y rendición de cuentas en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); desta-

can las actividades de la evaluación “in situ” al PIFI 2009-2010, que se llevaron a cabo los días 19 y 20 de mayo de 2011, donde se presentaron a los evaluadores externos Dra. Cony Saenger Pedrero, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, y Dr. Jürgen Engelfried, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. De igual manera, son notables los avances y resultados alcanzados por la institución con el financiamiento otorgado a los proyectos de los programas de fortalecimiento de las dependencias de educación superior (ProDes) y de los programas de fortalecimiento de la gestión (ProGes).

En el año de labores que se informa la Secretaría de Educación Pública otorgó a la Universidad \$69'152,915.00 para desarrollar los proyectos específicos en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional. A continuación se mencionan dichos proyectos, con el porcentaje respectivo del monto autorizado:

- Fortalecimiento de los servicios académicos y de apoyo a las DES para la atención a problemas comunes: 19.79%.
- Fortalecimiento y mejora del desempeño de las áreas de apoyo institucional y la gestión: 3.26%.
- Consolidación de la institucionalización de la equidad de género e impulso de la transversalización de la perspectiva de género en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: 0.57%.
- Estancias infantiles: 7.23%.
- Proyecto integral para la consolida-

ción de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Ciencias Agropecuarias: 13.53%.

- Aseguramiento de la capacidad y competitividad académicas para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería: 9.53%.
- Fortalecimiento de la planta académica como estrategia para lograr una mejora substancial de los programas educativos del Instituto de Artes: 7.55%.
- Consolidación de la DES de Ciencias de la Salud: 6.18%.
- Fortalecimiento de la competitividad y calidad académicas de los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como de los cuerpos académicos: 13.06%.
- Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades: 19.30%.

Con el fin de ofrecer servicios de mayor calidad, que le permitan interactuar de manera competitiva en el mercado de la educación y en el laboral, la Universidad tiene implementado un Sistema Institucional de Calidad (SICA), con una plataforma documental común que propicia esquemas de trazabilidad básicos para el desarrollo de sus actividades; se tiene también implementada la política de Universidad Socialmente Responsable, para contribuir al fomento y la difusión de una cultura que propicie el mejoramiento de la calidad de vida, la

ética organizacional, el cuidado del medio ambiente y el compromiso de legar a generaciones futuras las condiciones propicias para su adecuado desarrollo.

En este contexto, con la finalidad de dar cumplimiento al requisito de la norma ISO 9001:2008 en cuanto al mantenimiento del SICA, a principio del año que se informa se realizó una auditoría interna de verificación a 67 dependencias, teniendo un total de 99 hallazgos, 77 de carácter documental y 22 de aplicación, dando cumplimiento en tiempo y forma al requisito de la norma para recibir la auditoría externa y, con ello, conservar la certificación. Asimismo, con la finalidad de reforzar el conocimiento del personal a la plataforma, en abril, mayo y junio se realizó la distribución de trípticos “Plataforma Sistema Institucional de la Calidad”, de la siguiente manera: en abril, entrega de 2,200 trípticos a 85 dependencias; mayo y junio, entrega de 700 trípticos a 81 dependencias; posteriormente, entre abril y mayo, se realizaron asesorías a 25 dependencias donde se disiparon controversias del personal con respecto a control de documentos, control de registros, responsabilidad de la dirección, gestión de los recursos, procesos relacionados con el cliente, estadísticas, indicadores y mejoras.

En el mes de junio, el organismo de certificación American Trust Register (ATR) realizó una auditoría externa al Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad; para verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en la Norma Internacional ISO 9001:2008, para los Sistemas de Gestión de la Calidad y en alcance a los procesos de gobierno, gestión, educación-formación y control, incluyendo el trabajo de 65 dependencias, entre ellas el Honorable Consejo Univer-

sitario y la Escuela Preparatoria Número 3, que por primera vez se incorporó al alcance de esta certificación. A raíz de las observaciones y recomendaciones obtenidas durante la auditoría externa en el mes de junio, y con la finalidad de apoyar y mejorar el desempeño del sistema de calidad, se gestionaron 344 acciones correctivas, preventivas y de mejora en el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad.

Por otra parte, con el fin de mantener actualizada la estructura documental de la institución, se realizó la revisión y actualización de 368 documentos de marzo a octubre, consistentes en 89 organigramas, 79 manuales de organización, 30 descripciones de puestos, 47 manuales de procedimientos, 97 listas maestras de documentos y 26 planes de calidad.

En el mes de junio, el director de Gestión de la Calidad de esta Universidad presentó la ponencia “Sistemas Integrales de Gestión ISO Calidad, Ambiente, Responsabilidad Social”, en el marco del Congreso Nacional de Verano 2011 “La Gestión de las IES en el Siglo XXI”, realizado por la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera de las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF), en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

En cuanto a las acciones de Responsabilidad Social, el 30 de marzo la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo obtuvo el Distintivo de Empresa Socialmente Responsable (ESR) otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), en cumplimiento a los indicadores de Responsabilidad Social relativos a calidad de vida, ética y gobierno, preservación y cuidado del medio am-

biente, y vinculación con la sociedad. Cabe destacar que la UAEH obtuvo el tercer lugar general del ranking de organizaciones que participan para la obtención del Distintivo ESR en la modalidad de 1 a 5 años, así como el segundo lugar en el ámbito de vinculación con el medio ambiente.

También se llevaron a cabo dos cursos de Responsabilidad Social, en abril y agosto de 2011, dirigidos al personal de los institutos, escuelas y dependencias universitarias para darles a conocer los antecedentes y fundamentos de los Principios de Responsabilidad Social y su interacción con los Sistemas de Gestión de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, contando con la asistencia de 51 y 56 personas, respectivamente.

Por lo que se refiere a la Gestión Ambiental, en el periodo que se informa se llevaron a cabo dos programas de reforestación, el primero en el mes de marzo en el que se entregaron 5,000 árboles de las especies pino y cedro blanco para su distribución en las cuatro escuelas preparatorias dependientes, el Instituto de Ciencias de la Salud, la Escuela Superior de Tizayuca, la Escuela Superior de Ciudad Sahagún y la Administración de las Torres de Rectoría; mientras que en el segundo, en el mes de junio, se entregaron 2,000 árboles de las especies pino y trueno para su distribución en 20 dependencias universitarias.

En el mes de abril se impartió un curso de Gestión Ambiental dirigido al personal de los institutos, escuelas y dependencias universitarias, con el objetivo de fortalecer el desempeño ambiental, al controlar el impacto de las actividades y servicios sobre el medio ambiente, considerando los objetivos y políticas am-

bientales de la UAEH, contando con 43 asistentes.

Con relación al Programa de Tratamiento de Aguas Residuales a cargo de la Dirección de Servicios Generales, en el periodo que se informa la Dirección de Gestión de la Calidad realizó visitas de asesoría a la dependencia con la finalidad de apoyar el seguimiento a las observaciones para el análisis de las aguas residuales, teniendo como resultado 3,811 pipas de 10,000 litros y 652 pipas de 20,000 litros de agua tratada.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo obtuvo en el mes de mayo, una vez más, el reconocimiento de Hewlett-Packard México (HP Planet Partners) por los buenos resultados en el proceso de recolección para fines de reciclaje de cartuchos de tóner y tinta.

La Universidad se ha destacado como colaborador permanente del Programa de Recolección de Suministros de Impresión, lo que demuestra el esfuerzo, colaboración y la toma de conciencia de la comunidad universitaria para recolectar y separar los residuos de los insumos de impresión, para evitar que estos elementos se vean como un residuo urbano común, y así reducir la contaminación del medio ambiente.

También en mayo se realizó la difusión de los lineamientos para el ahorro de energía eléctrica en la UAEH y se efectuó la entrega del reporte de energía eléctrica a 77 dependencias, lo que representó ahorros en el consumo de energía por 394,793 kilowatts.

En este mismo sentido, en una acción para mitigar el impacto ambiental en apego a la política de gestión ambien-

tal, mediante eliminación adecuada de residuos, se llevó a cabo entre mayo y junio la recolección de pilas caducas, las cuales se remitieron a la Secretaría del Medio Ambiente del Estado de Hidalgo para su confinamiento final, haciéndose dos entregas con un total de 140 kg.

La información es un elemento fundamental para la toma de decisiones, adquiriendo mayor relevancia social debido a la evolución actual de las tecnologías de la información; la velocidad del cambio tecnológico en el entorno, exige a la Universidad mantenerse actualizada en infraestructura de telecomunicaciones e integrar sistemas de información acordes con sus necesidades ante un mundo globalizado y cambiante.

En el periodo que se informa, se realizaron acciones de mejora y desarrollo en las telecomunicaciones; como se consigna a continuación, se agregaron a la red de telecomunicaciones 298 servicios de conectividad fija en diferentes dependencias universitarias: 28 en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, 29 servicios de red y nueve servicios de telefonía en el Instituto de Ciencias de la Salud, 40 en la Escuela Superior de Huejutla, 51 en la Escuela Superior de Actopan, 67 en la Escuela Superior de Atotonilco de Tula, 16 en el Área Académica de Ciencias de la Tierra y Materiales, tres en el Servicio Médico, 31 en el Centro de Extensión Universitaria, y 24 en el área de Servicio Social.

Además se integraron a la red siete espacios de reciente creación, con un total de 776 servicios de conectividad: 57 servicios de red, cinco servicios telefónicos y servicio inalámbrico en el Archivo General; 37 servicios de red y tres servicios de telefonía en la casa cultural denomi-



Las nuevas instalaciones
del Instituto de Artes

nada Casa Grande; 200 servicios de red y 13 servicios de telefonía en el Centro de Investigaciones Avanzadas en Ingeniería Industrial; 23 servicios de red en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (Módulo de Aulas); 57 servicios de red y 18 servicios de telefonía en el Patronato Universitario; siete servicios de red y cinco servicios de telefonía en el Instituto de Artes (Talleres, etapa 1), y 351 servicios de red en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas.

También se desarrollaron, como proyectos especiales en la red: la prueba piloto del examen en línea del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), y la obtención de un nuevo segmento de direcciones IP/20 con 16 clases C.

Por lo que se refiere al área de Modernización y Sistemas, en este periodo se participó en reuniones para hacer el rediseño del Sistema de Administración Escolar, habiéndose trabajado en un levantamiento de sus procesos y la reingeniería de ellos, con el fin de optimizar el servicio a los estudiantes de esta casa de estudios.

Asimismo, se desarrollaron y se pusieron en operación el nuevo sistema de Tutorías y Asesorías, y el sistema de Administración Escolar para la Dirección de Superación Académica, el cual permite que el personal académico de la Universidad realice su inscripción a los cursos de Inglés, Metodología de la Investigación, y Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC's).

También se desarrolló un portal interactivo para la Dirección de Posgrado, a través del cual se publica la documentación requerida por el Consejo Nacional de

Ciencia y Tecnología (CONACyT) para la evaluación de sus programas; se concluyó el sistema para la solicitud de recursos con fondos extraordinarios y generación de actas, así como la construcción del nuevo sistema para la formulación de proyectos con fondos extraordinarios.

En lo referente al proceso para la integración del PDI 2011-2017, se instrumentó y se puso en marcha el sistema para el acopio de información para la construcción de los programas de desarrollo de los institutos y escuelas, y a su vez esta acción permitió integrar los programas rectores de las funciones de la Universidad.

Infraestructura

Con el propósito de mantenerse a la vanguardia como una de las instituciones públicas más importantes del país en materia de infraestructura física, y conservar el desarrollo de sus funciones sustantivas y adjetivas, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo realizó, durante el periodo que se informa, importantes inversiones en materia de construcción y restauración de su planta física, con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y de la propia institución.



La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo realizó importantes inversiones en ICEA, Campus la Concepción, en materia de construcción y restauración de su planta física

Obra concluida

Con la aportación de recursos propios se llevaron a cabo los siguientes trabajos de mantenimiento:

En el Gimnasio y Anexo de la Escuela Preparatoria Número 1 se realizó el mantenimiento correctivo y preventivo consistente en el cambio del total de la techumbre, pintado de estructura y muros e impermeabilización, y mantenimiento de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, con \$2'754,210.00 de inversión.

Para la Fundación Hidalguense, con recursos propios, se invirtieron \$97,300.80 en el mantenimiento correctivo y preventivo del Módulo de Servicio Médico. Los trabajos incluyeron la impermeabilización de 208 m² y la aplicación de pintura en muros y losas en 418 m².

En el Polideportivo "Carlos Martínez Balmori", nueva sede de la Feria Universitaria del Libro, se efectuó mantenimiento y adecuaciones de cubierta de lámina, cambio de láminas de policarbonato, limpieza, mantenimiento y aplicación de pintura en la estructura metálica y en muros; el monto fue de \$2'656,960.00 de recursos.

También se invirtieron \$749,755.55 en el mantenimiento de las instalaciones eléctricas en la Escuela Preparatoria Número 3.

La inversión total para las acciones antes señaladas ascendió a \$6'258,226.35, proveniente de recursos propios.

Obra nueva

En el año de labores que se informa, también con la inversión de recursos propios, se realizaron las siguientes acciones por concepto de obra nueva:

En la Fundación Hidalguense se construyó un Laboratorio Clínico para la Unidad Médica en una superficie de 90 m². Esta obra incluye una sala de espera y áreas para recepción, toma de muestras, estudios y análisis, así como sanitarios, con \$550,000.00 invertidos.

En la Escuela Superior de Zimapan se construyeron 1,400 metros lineales de cercado perimetral del terreno, a base de malla ciclónica de 2.40 metros de altura y la barda frontal de block tronchado con tubular; también el portón del estacionamiento, y el marco de acceso en la fachada principal del plantel. Se invirtieron \$3'386,007.47 en estas obras.

Para la Escuela Superior de Tepeji del Río se invirtieron \$223,145.80 en la construcción de 800 metros lineales del cercado perimetral con malla ciclónica de 2.40 metros de altura.

En una superficie de 52 m² se construyó el Almacén de Reactivos y Sustancias Inflamables del Centro de Investigaciones Biológicas del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, con \$685,425.00 de inversión.

En la Escuela Preparatoria Número 4 se construyó la barda perimetral a base de block tronchado de 682 metros lineales, y se construyó a base de firme de concreto armado una ampliación al estacionamiento actual de 330 m² para 12 cajones y circulaciones; con la aplicación de recursos propios el monto de

estas acciones ascendió a \$2'114,791.42 y \$140,000.00, respectivamente.

En las nuevas instalaciones del Instituto de Ciencias Económico Administrativas se realizaron las siguientes acciones: suministro y colocación de 550 metros lineales de malla ciclónica de 2.40 metros de altura, y fabricación de barandales en escaleras y pasillos, con una inversión de \$169,389.00 y \$341,040.00, respectivamente. De la misma manera se realizó el suministro y colocación de la acometida eléctrica en media tensión con conexión de línea aérea y subterránea por la cantidad de \$2'089,333.72, la aplicación de oxidados en pisos por la cantidad de \$1'259,755.46, y con un monto que ascendió a \$87,000.00 se realizó el suministro y colocación de la señalética.

En el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, con la aportación de recursos propios por la cantidad de \$3'958,915.00, más recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación por la cantidad de \$6'126,735.00 se concluyó un edificio de aulas, desarrollado en 1,005 m², que cuenta con ocho aulas para 40 alumnos, tres cubículos administrativos, un site y servicios sanitarios. Está diseñado con una estructura que tiene capacidad de crecimiento a tres niveles; obra complementada con el suministro, colocación e instalación de equipos y alimentadores para la subestación eléctrica, con una inversión que ascendió a \$2'500,000.00 con recursos propios, sumando \$12'585,650.07 de inversión.

Se realizaron trabajos de readecuación de pisos, muros de tablarroca, cambio de cancelería y mantenimiento de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias en el Laboratorio de Micología del Centro de Investigaciones Biológicas, así como la

rehabilitación de baños en las instalaciones del Área Académica de Medicina del antiguo Hospital Civil, ubicado en la Calle Dr. Ramírez Ulloa de esta ciudad. Estas acciones tuvieron una inversión con recursos propios de \$373,180.87 y \$115,945.34, respectivamente.

Se aplicaron \$3'165,804.76 en la terminación de la Policlínica del Instituto de Ciencias Agropecuarias, y se realizaron trabajos en el edificio de aulas y laboratorios derivados de las observaciones hechas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), que consistieron en la aplicación de recubrimientos en muros, cambio de plafones y la instalación de regaderas en laboratorios.

Continuando con la descentralización de instancias que alberga el Edificio Central de Abasolo, se construyó la obra para la Editorial Universitaria con una inversión de \$13'643,728.79, provenientes de recursos propios, que integran áreas de oficinas, prensa y post prensa, digital, bodega y papelería, servicios sanitarios y azotea verde, todo ello en una superficie de 781 m².

Se concluyeron los trabajos para la adecuación de las oficinas corporativas del Patronato Universitario, A.C., en las instalaciones del Centro de Extensión Universitaria (CEUNI), con un monto que ascendió a \$18'196,518.99; la obra está en una superficie de 1,400 m² y se desarrolló en dos plantas, que albergan vestíbulo principal, tienda unicomercializadora, áreas administrativas, salas de juntas, áreas corporativas y servicios.

En el año de labores que se informa, la inversión total aplicada en construcción de espacios fue de \$52'999,981.62 con recursos propios.

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

Se concluyó el mantenimiento preventivo de las instalaciones eléctricas y el sellado de cancelería exterior en los edificios de las Torres de Rectoría, con una inversión de \$904,161.61 del Fondo de Aportaciones Múltiples.

Así mismo, se terminó la construcción de los talleres del Instituto de Artes, con una inversión de \$13'499,258.42, aplicados en los talleres de escultura en piedra, en madera, en metal, grabado, pintura en caballete, patio de maniobras y obra exterior.

Con recursos de este mismo fondo se concluyeron las etapas uno, dos, tres y cuatro de la nueva sede del Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA), construyéndose las siguientes obras: tres edificios de aulas de cuatro niveles cada uno, con un total de 57 aulas, así como áreas académicas, administrativas y de servicios para los programas educativos de Administración, Contaduría y Economía; dos audiovisuales con capacidad para 200 personas cada uno, con vestíbulo y áreas de servicios; un edificio de servicios académicos que integra la biblioteca, autoaprendizaje de idiomas, centro de cómputo, áreas de ex-

posiciones y de servicios; edificio de servicios estudiantiles que incluye las áreas de servicio médico, cibercafé, consejo estudiantil, papelería, unicomercializadora, "Garza Café" y servicios; y edificio para la administración del instituto, que incluye oficinas de Administración y Gestión de la Dirección, salas de juntas, áreas administrativas y de servicios.

De igual forma se realizaron trabajos referentes a la obra exterior, como servicios de electrificación y agua potable, construcción de cisterna, introducción de líneas de alcantarillado sanitario y pluvial, áreas verdes, andadores, plazas y estacionamientos.

Dichas edificaciones se concretaron con una inversión de \$122'830,508.00 en una superficie total de construcción con trabajos de obra exterior por más de 24,864 m².

De igual forma se concluyó la construcción del Centro de Investigación Avanzada en Ingeniería Industrial, integrado por talleres, laboratorios, auditorio para 200 personas, cubículos académicos, administrativos y servicios sanitarios. La obra del año 2010 se reactivó y está concluida, con una inversión total de \$29'595,101.79, integrada por \$12'595,101.79 del Fondo de Aportaciones Múltiples más \$17'000,000.00 de recursos propios.

Obras en proceso

En la Ciudad del Conocimiento se construye el Centro de Innovación para el Desarrollo y Capacitación de Materiales Educativos (CIDECAE), diseñado en una superficie de 244.06 m². Cuenta con dos salas de desarrollo, sala de capacitación, sala de video conferencias, cabina de audio y video, oficina y site; espacios desarrollados con una inversión que asciende a \$2'958,764.71, con aportación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Para propiciar la seguridad de las edificaciones que integran el conjunto donde se ubican la Fundación Hidalguense, Radio Universidad, Consejo Estudiantil y la nueva Editorial Universitaria, se construye una barda perimetral de 437 metros lineales. Estos trabajos demandan una inversión de \$3'364,949.61, realizada con recursos propios.

Con la aportación de recursos provenientes del Fondo para la Ampliación y la Diversificación de la Oferta Educativa del Nivel Superior, se realizan la construcción de la línea de drenaje del predio a la red municipal, y la perforación del pozo de agua para la nueva Escuela Superior de Apan.

De igual manera, con el fondo señalado en el párrafo anterior, se invierten recursos para la adecuación y restauración de espacios en el Edificio Central para la construcción del Centro Cultural "La Garza", que en su primera etapa construye los talleres de Danza y Artes Visuales.

Del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) se aplican recursos para la ampliación de la Escuela Superior de Apan, construyendo el carril de desaceleración,



Se construyó la Editorial Universitaria con una inversión de 13,643,728 pesos



Se concluyeron los trabajos para la adecuación de las oficinas corporativas del Patronato Universitario

vialidades, estacionamiento y preparaciones para la introducción de servicios.

También se construyen, con aportaciones del FAM: el nuevo edificio para la Licenciatura en Comercio Exterior, estacionamiento y obra exterior del Instituto de Ciencias Económico Administrativas; la biblioteca y Taller de Audiencias en la Escuela Superior de Zimapan; y el edificio de usos múltiples, con ocho aulas, vestíbulo y servicios en el Instituto de Ciencias de la Salud.

En resumen, en el año que se informa, la inversión fue de \$6'258,226.35 en obras de mantenimiento, y de \$69'999,981.62 para construcción, con recursos provenientes de la institución.

Con inversión del Presupuesto de Egresos de la Federación, se aplicó la cantidad de \$6'126,735.00 para construcción de obras.

Con recursos procedentes del FAM, se aplicaron \$904,161.61 en materia de mantenimiento de espacios, y \$148'924,868.21 en construcciones.

Mientras que, en obras en proceso, se aplica la cantidad de \$71'837,390.35, lo que suma un gran total de \$304'051,363.14 invertidos.

En materia de infraestructura se han realizado cuatro acciones de mantenimiento en los diferentes institutos, escuelas superiores, preparatorias y edificios de la administración universitaria, cuyo costo asciende a más de siete millones de pesos.

Sigue en proceso la construcción, para su consolidación, de la nueva sede del Instituto de Ciencias Económico Administrativas, proyectado en siete edificios de cuatro niveles cada uno, además de los

edificios para la administración, servicios estudiantiles, servicios académicos, talleres, laboratorios, auditorio, áreas deportivas y los trabajos de obra exterior.

Se menciona también la importante intervención en materia de restauración y adecuación de espacios, iniciada en el Edificio Central, obra que tendrá como finalidad la concreción del Centro Cultural "La Garza" que integrará, como se ha indicado, los talleres de danza, artes plásticas, teatro y música, además de galerías de arte, cine club y un teatro.

En el marco de las obras institucionales que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene programadas, cabe hacer mención del Parque Científico, Tecnológico y Cultural, ubicado en la Ex Hacienda Chavarría, así como del proyecto urbano y corredor educativo, puente vehicular y elemento emblemático ubicado al poniente de esta ciudad, entre las Torres de Rectoría y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Se propone también la construcción del acceso vial al Instituto de Ciencias Agropecuarias; la ampliación y remodelación del Centro de Extensión Universitaria con proyección social, y del Centro de Capacitación Cultural y Deportivo Universitario ubicado en el antiguo club deportivo de la Compañía Real del Monte.

Es importante destacar las acciones para consolidar la Ciudad del Conocimiento, antes Ciudad Universitaria, entre las cuales se encuentran: construcción del acceso y barda perimetral, edificio para la administración escolar, edificio de servicios estudiantiles, conformación de la plaza cívica, y la construcción de una ciclopista, el circuito vial y los sistemas de recolección de desechos sólidos y de riego.

Contraloría

La Contraloría General es el órgano de fiscalización interna de la institución que, durante el año que se informa, diseñó y procesó la información que permitió vigilar, evaluar y confirmar el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la administración universitaria, apoyándose en la política institucional en cuanto a la rendición de cuentas, transparencia, acceso a la información pública y honestidad de los servidores públicos universitarios, a través de mecanismos preventivos, programas de austeridad, racionalidad, disciplina, eficiencia, transparencia e innovación de la gestión institucional, a fin de generar un ambiente de confianza al interior y exterior de la Universidad, respecto a la rendición de cuentas, desempeño de los servidores públicos y confiabilidad en el quehacer de las universidades públicas.

En atención a los compromisos institucionales, la Contraloría General rediseñó su estructura organizacional y funcional a partir del mes de agosto de 2011.

Con la finalidad de confirmar el cumplimiento de la responsabilidad para la conservación y acrecentamiento del patrimonio tangible e intangible de la Universidad, el Departamento de Responsabilidad y Control Patrimonial procedió a realizar un levantamiento diagnóstico en relación a la situación que prevalece dentro de los institutos, escuelas superiores y escuelas preparatorias con respecto a los inventarios de bienes muebles e inmuebles existentes; la primera etapa consistió en cotejar el número de bienes registrados, situación del control interno de inventario, los soportes documentales de los bienes y el de soporte documental de resguardo y movilidad de bienes.

El diagnóstico obtenido permite a la institución contar con un instrumento para control interno, que soporte la identificación de áreas de oportunidad y mejora en su administración, fortaleciendo la toma de decisiones de la gestión.

Con el propósito de verificar el uso apropiado, oportuno, eficiente y eficaz de los recursos de la Universidad, durante el año que se informa se realizó, en apego a la normatividad institucional y a los procedimientos certificados, el Programa Anual de Revisiones/Auditorías y aquellas revisiones específicas que se requieran por seguimiento de metas, de conformidad con el manual de procedimientos certificados en la norma ISO 9001-2008, que integran el Sistema de Gestión de la Calidad, efectuando las recomendaciones necesarias orientadas a mejorar los procedimientos administrativos que se emplean en las áreas, con el propósito que éstas cumplan con los ordenamientos legales aplicables.

En el periodo que se informa se llevaron a cabo ocho revisiones financieras; 33 revisiones de obras y mantenimientos establecidos en el Plan Universitario de Construcciones (PUC): 18 correspondientes al primer trimestre enero-marzo, cinco en el segundo trimestre abril-junio, y 10 en el tercer trimestre julio-septiembre; asimismo, se revisaron seis fondos extraordinarios de financiamiento federal. Dentro de las revisiones y auditorías específicas se llevaron a cabo: auditoría al Diplomado en Competencias Docentes en Educación Media Superior en la segunda, tercera y cuarta generación; partidas específicas autorizadas a la Dirección de Bibliotecas y Centros de Información, a la Licenciatura en Gastronomía y al Fideicomiso de Movilidad Académica.

En el apartado de auditorías, acorde a lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año 2011, cumpliendo con la obligación impuesta a las instituciones públicas de educación superior para la práctica de auditoría externa de su matrícula y envío de un informe semestral específico sobre la ampliación de la misma, tanto a la Cámara de Diputados, a través de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, como a la Secretaría de Educación Pública, la matrícula del año que se informa fue auditada en el mes de julio por la Universidad Veracruzana, obteniendo un 99.97% de confianza en la estadística 911 reportada a la Secretaría de Educación Pública con la base de datos de matrícula de la Dirección de Administración Escolar, con una población de 28,945 alumnos.

Dentro del mismo proceso, el personal de la Contraloría General de la UAEH auditó la matrícula de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) los días 6 y 7 de julio de 2011.

La vigilancia y seguimiento como procesos para confirmar el cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, ha permitido un avance sustancial en el fomento de la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas, el acceso a la información y la legalidad en la institución. De esta manera, en apego al Acuerdo que fija las Bases para la Transparencia y el Acceso a la Información en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en el año se atendieron 29 solicitudes de información a través del Sistema INFOMEX, entregándose nueve informes mensuales al Instituto de Acceso a la Información Pública Gubernamental del Estado de Hidalgo.

Estados Financieros

Estado de Origen y Aplicación de Recursos de octubre a noviembre del 2011

Cuenta

Saldo anterior	Saldo actual	Saldo anterior	Saldo actual
132,752.54	114,481.04	0.00	16,271.30
86,393,067.00	78,355,478.80	143,701,252.72	472,988.40
1,021,038,046.91	1,245,710,099.83	0.00	17,200.80
83,334,191.18	82,481,775.73	0.00	3,906.94
1,433,934.89	1,447,731.00	0.00	5,555,064.83
1,433,934.89	1,433,934.89	0.00	191,300.00
2,448,482.17	2,448,482.17	0.00	1,786,380.00
131,300.00	102,874,205.52	0.00	0.00
1,024,962,193.17	36,363,217.00	0.00	0.00
26,379,171.29	26,379,171.29	0.00	0.00
48,961,860.50	48,961,860.50	2,740,460.95	0.00
73,312,312,255.48	73,312,312,255.48	0.00	537,311.34
62,948,615.57	62,948,615.57	0.00	0.00
30,914,134.02	62,913,289.40	0.00	0.00
62,948,260.71	62,913,289.40	0.00	0.00
4,417,317.24	4,417,317.24	0.00	0.00
24,618,681.01	24,618,681.01	0.00	0.00
84,356,105.97	84,356,105.97	0.00	0.00
20,154,023.69	20,154,023.69	0.00	0.00
13,156,808.48	13,156,808.48	0.00	0.00
299,000,000.00	299,000,000.00	0.00	0.00
76,414,489.99	76,414,489.99	0.00	0.00
6,396,984.00	6,396,984.00	0.00	0.00
3,936,611.15	3,936,611.15	0.00	0.00
596,621.27	596,621.27	0.00	0.00
1,346,317.27	1,346,317.27	0.00	0.00
1,267,762.78	1,267,762.78	0.00	0.00
1,271,262.72	1,271,262.72	0.00	0.00
1,196,242.72	1,196,242.72	0.00	0.00
87,533,351.80	87,533,351.80	0.00	0.00
1,050,500.03	1,050,500.03	0.00	0.00
991,984.10	991,984.10	0.00	0.00
80,508,565.34	80,508,565.34	0.00	0.00
796,193,245.91	796,193,245.91	0.00	0.00
2,244,445,623.12	2,244,445,623.12	0.00	0.00
46,356,851.83	46,356,851.83	0.00	0.00
79,727,492.23	79,727,492.23	0.00	0.00
42,843,446.40	42,843,446.40	0.00	0.00
205,987,478.68	205,987,478.68	0.00	0.00

Origen

Diminución de activos	\$ 6,396,984.00
Aumento de pasivo	\$ 193,300.00
Aumento cuentas de patrimonio	\$ 216,921.30
Aumento ingresos	\$ 1,196,242.72

Notas a los Estados Financieros

1. Cuenta personal de México, a partir del mes de febrero de 1996, la UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público, cuyo objeto es la prestación de servicios educativos y culturales a la comunidad de Hidalgo. La UAFH es una institución de carácter público,

En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en su artículo 56 fracción V, y al Acuerdo que Actualiza las Bases para la Transparencia y Acceso a la Información en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en su numeral décimo séptimo fracción I, y atendiendo la indicación expresa de la Rectoría para generar una cultura de rendición de cuentas al interior de nuestras comunidades, se elaboró un programa de difusión denominado “Hacia la Transparencia en la Vida Universitaria”, que tiene como objetivo principal que los universitarios identifiquen la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas en su labor cotidiana y contribuyan a mantener actualizado el portal de Transparencia y Enlace con las funciones y resultados que a cada área le corresponden, realizando las siguientes acciones:

Durante los meses de septiembre y octubre se llevaron a cabo 16 reuniones con un total de 296 participantes entre directores, secretarios académicos, subdirectores, jefes de área, coordinadores, presidentes y secretarios de academia de los institutos, escuelas superiores y preparatorias; además se realizaron reuniones con los sindicatos y representantes del estudiantado de la UAEH.

La segunda estrategia que implementó el programa “Hacia la Transparencia en la Vida Universitaria”, en el marco del 50 Aniversario de la UAEH, fue la organización de la conferencia magistral “México y su desempeño”, como parte de las acciones para difundir y capacitar al personal académico y administrativo, directivos y estudiantado de la máxima casa de

estudios, con respecto a la transparencia y la rendición de cuentas, ligado con una visión sobre la perspectiva nacional en esta temática, así como sus efectos en las instituciones públicas y en la sociedad como un referente del cambio social. En este sentido, se realizó el día 11 de agosto la conferencia mencionada a cargo del Auditor Superior de la Federación durante el periodo 2002-2009, C.P.C. Arturo González de Aragón, quien abordó la nueva dinámica de efectividad y eficiencia en las instituciones del país y la sociedad. El recinto oficial fue el Auditorio Ing. Baltasar Muñoz Lumbier, entregándose 357 constancias de participación.

Como producto de la reestructuración organizacional de la Contraloría General, surgió la creación del Departamento de Auditoría Integral y al Desempeño, cuyo propósito es examinar objetivamente el grado y forma de cumplimiento en que los recursos humanos, materiales y financieros son administrados con eficacia, eficiencia y economía (EEE), así como llevar a cabo la medición de resultados de las acciones emprendidas por las diferentes áreas y dependencias universitarias para el logro de sus funciones y metas. De esta manera, a partir del mes de septiembre esta área se encuentra realizando la revisión al desempeño de los profesores de tiempo completo adscritos a los institutos de la UAEH.

Durante el año que se informa, el personal de la Contraloría General se capacitó en diferentes rubros acordes a las funciones de cada puesto, destacando: La construcción y uso de indicadores; Sistemas de Gestión Ambiental; Responsabilidad Social; Primer Taller de Aplicación

de la Guía de Auditoría a la Matrícula de los Informes Semestrales de las IPES (PEF); Talleres de Administración de riesgos de proyectos en las IPAES y en el cuarto taller de Aplicación de la Guía de Auditoría a la Matrícula en las UPES (CUPIA); Encuentro “La implementación de los artículos 6 y 16 Constitucionales en las Universidades Públicas Autónomas: Avances y Perspectivas”; en los cursos de Presupuesto Basado en Resultados y Diseño de Indicadores y Gestión, y de resultados impartidos por la ASEH y en el Foro Nacional de Contabilidad Gubernamental.

















MTRO. HUMBERTO AUGUSTO VERAS GODOY

