

Octubre de 2015

Señores

Organización de las Naciones Unidas

New York, NY 10017

Estados Unidos de América EUA

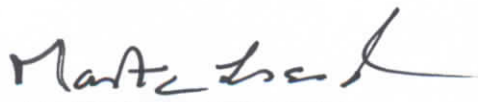
Respetados Señores,

En el año 2013, la **UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO** ha comunicado su intención de apoyar los Diez Principios del Pacto Global propuestos por la Organización de las Naciones Unidas, con el fin de presentar las distintas estrategias y actividades de responsabilidad empresarial en las cuales participa la Institución como parte activa de esta iniciativa. Así mismo, expresamos nuestro interés por generar proyectos sostenibles que contribuyan al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Por esto es para nosotros muy grato presentar ante ustedes nuestro primer comunicado de involucramiento, el cual representa el punto de partida sobre el cual la **UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO** espera promover la idea expresada en los diez principios en el nivel de la gestión y por su puesto en la actividad cotidiana de la Institución.

Esperamos que este informe sirva como precedente en el proceso de alcanzar una participación proactiva de la Universidad, con el fin de formular estrategias que puedan ser aplicadas por otras organizaciones para implementar de forma más eficiente las diferentes iniciativas de la ONU y del Pacto Global.

Atentamente,



**MARTA LOSADA FALK**

Rectora y Representante Legal



# COMUNICADO DE INVOLUCRAMIENTO 2015

---

**UAN**  
UNIVERSIDAD  
ANTONIO NARIÑO



**Comunicado de Involucramiento  
COE Año 2015  
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO**

*Una Universidad con Presencia Nacional y Vocación Regional*

Oficina de Planeación

## CONTENIDO

<b>I. ¿QUIENES SOMOS?</b>	4
<b>1.1. MISIÓN</b>	4
<b>1.2. VISIÓN</b>	5
<b>1.3. DOCENCIA</b>	8
<b>1.4. INVESTIGACIÓN EN LA UAN</b>	10
<b>1.5. INTERNACIONALIZACIÓN</b>	13
<b>II. COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO CON LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL</b>	20
<b>2.1. PRINCIPIOS DE DERECHOS HUMANOS</b>	21
Principio 1: “Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia”	21
Principio 2: “Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos”	22
<b>2.2. PRINCIPIOS DE ESTÁNDARES LABORALES</b>	24
Principio 3: “Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva”	24
Principio 4: “Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción”	25
Principio 5: “Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil”	25
Principio 6: “Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación”	26
<b>2.3. PRINCIPIOS DE MEDIO AMBIENTE</b>	28
Principio 7: “Las Empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente”	28
Principio 8: “Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”	28
Principio 9: “Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente”	31
<b>2.4. PRINCIPIOS DE ANTICORRUPCIÓN</b>	32
Principio 10: “Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno”	32

<b>III.</b>	<b>COMPROMISO DE LA UAN CON LOS OBJETIVOS DEL MILENIO .....</b>	<b>34</b>
<b>IV.</b>	<b>PROYECCIÓN DE LA UAN PARA CONTRIBUIR AL PACTO GLOBAL .....</b>	<b>40</b>
	<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>41</b>

## **I. ¿QUIENES SOMOS?**

Durante 39 años, la Universidad Antonio Nariño ha desarrollado una labor abierta y comprometida con diferentes comunidades en gran parte del territorio colombiano, en especial con aquellas de escasos recursos, presentando así desde el momento de su fundación un hecho sin precedentes en iniciativa privada por parte de la educación superior en el país.

Esta acción marca un hecho histórico que desde el año de 1976 ha favorecido a muchos ciudadanos colombianos para que realicen sus estudios y puedan contar con las herramientas necesarias que permitan facilitar la construcción de sus proyectos de vida.

De esta forma, la institución busca contribuir al desarrollo del país y de la sociedad en general, a través de la academia, la investigación y la proyección social, constituyendo así los lineamientos de su filosofía institucional que pueden verse plasmados en su Misión y su Visión:

### **1.1. MISIÓN**

La Universidad Antonio Nariño como institución de educación superior en claro compromiso con el país se ha propuesto como misión:

- Formar ciudadanos idóneos y competitivos, éticos y humanistas, con pensamiento autónomo y crítico, personas altamente calificadas y comprometidas con los procesos de transformación positiva del país, fundamentados en la incorporación, difusión, generación e innovación del conocimiento universal.
- Ejercer liderazgo educativo e investigativo, en ciencias, artes y tecnología, acorde con los procesos de globalización y adelantos científicos, que responda a los desafíos provenientes de los cambios locales, regionales, nacionales e internacionales.
- Contribuir a la calidad y excelencia del talento humano mediante la formación académica e investigativa rigurosa que posibilite la creación y consolidación de grupos de investigadores que orienten el desarrollo científico, tecnológico y artístico.
- Contribuir a la democratización del conocimiento y promover la igualdad de oportunidades no sólo en el acceso sino en la posibilidad de concluir los ciclos de formación mediante la descentralización, la ampliación de la oferta educativa, la

diversificación de programas, la generación de mecanismos de financiación y el establecimiento de sistemas de información.

- Establecer los canales de comunicación con las comunidades y con sus líderes y gobernantes para realizar trabajos conjuntos que permitan la resolución de problemas, el mejoramiento de la calidad de vida y la generación de proyectos que procuren la satisfacción de las necesidades y anhelos de cambio.
- Identificar nuevos escenarios, metas y perspectivas que permitan vislumbrar un proyecto futuro de localidad, región y país y trabajar para su realización.

## **1.2. VISIÓN**

Posicionarse como una de las mejores universidades del país, con pensamiento crítico, autónomo y global, acreditada nacional e internacionalmente, que al estar a la vanguardia del conocimiento, contribuye a la competitividad nacional en ciencias, artes y tecnología, es el reto de la Universidad Antonio Nariño.

La Universidad ha desarrollado su quehacer institucional con rasgos singulares que deben ser repotenciados de tal manera que se establezca una nueva propuesta caracterizada por:

- El ofrecimiento de programas académicos reconocidos y acreditados nacional y/o internacionalmente, cuya calidad garantiza la idoneidad y competitividad de los egresados de todos los programas, así como el aporte de éstos en la identificación, análisis, prevención y/o solución de los problemas sociales o técnicos, vigentes o potenciales, programas que propicien además el logro de una formación integral que potencie el pensamiento autónomo y crítico y la creatividad en la construcción de la sociedad del futuro.
- Un alto nivel de desarrollo científico, tecnológico y artístico que le permite participar activamente en las comunidades académicas nacionales e internacionales.
- Una cultura investigativa consolidada que posibilite la formación de grupos de investigación en diferentes campos del saber con reconocimiento nacional e internacional y que aporten al desarrollo científico del país.
- La contribución a organizaciones, nacionales e internacionales, que agrupan a comunidades y programas académicos, facultades, escuelas e instituciones de educación superior, y la participación activa en proyectos de cooperación interinstitucional.

- El impacto institucional proactivo en todo el país a través de una red robusta de programas académicos en distintas modalidades de formación en pregrado y postgrado, que aprovechen todas las posibilidades tecnológicas, innovadores, diversos y acordes con las demandas y tendencias de desarrollo local, regional, nacional e internacional.
- El fortalecimiento de planes, programas y proyectos de educación continuada y formación permanente que responda a la dinámica de evolución y crecimiento del conocimiento perteneciente a las disciplinas, profesiones, prácticas y oficios.
- El establecimiento de una cultura de colaboración y asesoría a empresas, instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y sociales, y el desarrollo de convenios y/o la prestación de servicios que contribuyan al bienestar de las comunidades y de los ciudadanos que las componen.
- Ser una institución acreditada nacional e internacionalmente, acorde con las tendencias y estándares de calidad en la educación superior.
- Ser una institución educativa autorregulada gracias al desarrollo de una cultura de autoevaluación y a la autonomía conferida por la ley, que permitan el permanente mejoramiento y consolidación de los procesos.

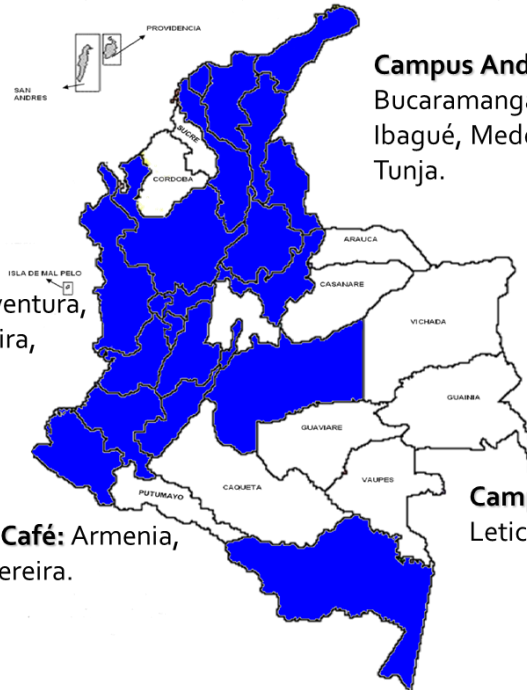


Para cumplir con este pensamiento, la Universidad Antonio Nariño está presente en gran parte del territorio colombiano, con infraestructura en un total de 28 ciudades, algunas de las cuales se encuentran ubicadas en zonas apartadas del país, siendo totalmente incluyente con las minorías étnicas presentes en cada región.



## UNA UNIVERSIDAD NACIONAL

**Campus Caribe:** Puerto Colombia, Cartagena, Riohacha, Santa Marta, Valledupar.



**Campus Andino:** Bogotá, Bucaramanga, Cúcuta, Duitama, Ibagué, Medellín, Neiva, Pitalito, Tunja.

**Campus Pacífico:** Buenaventura, Buga, Cali, Cartago, Palmira, Pasto, Popayán, Quibdó, Roldanillo.

**Campus Triángulo del Café:** Armenia, Circasia, Manizales, Pereira.

**Campus Oriental:** Leticia, Villavicencio

**Ceres:** Quimbaya, San Francisco



### 1.3. DOCENCIA

La Institución cuenta actualmente con una oferta académica de más de 86 programas académicos en las distintas áreas del conocimiento (artes, ciencias administrativas, ciencias de la salud, ciencias sociales y humanas, educación, ingeniería y tecnología, agronomía y veterinaria), 13 de los cuales se ofrecen en metodología a distancia y 16 de forma virtual, atendiendo así a las necesidades actuales de una sociedad globalizada y brindando un mayor nivel de flexibilidad y acceso que en el caso de los programas presenciales, factores que convierten a la Universidad en una de las más diversas en el país.



*"La UAN es actualmente una de las Universidades más diversas de Colombia"*

Igualmente, la Institución cuenta con un amplio portafolio de programas de posgrado, entre los que se encuentran: 17 especializaciones, 12 maestrías y 3 doctorados, ofrecidos también en las diferentes modalidades de estudio, soportados en una infraestructura tecnológica consolidada propia de una universidad con oferta virtual y a distancia.

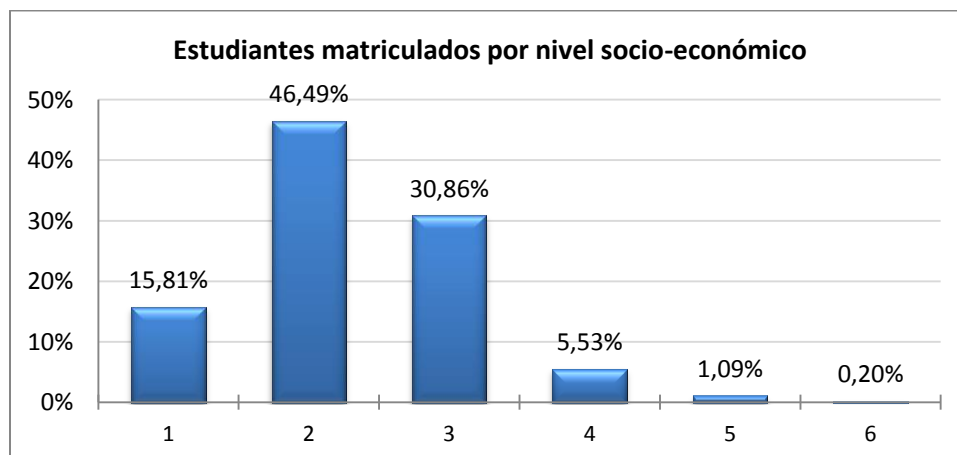
Este nivel de programas académicos está liderado por **20 facultades**, conformadas por un total de 1.895 profesores, 679 de los cuales están dedicados en tiempo completo a actividades propias de la docencia y la investigación, 537 en medio tiempo y 679 profesores con actividades de cátedra.

- Facultad de Administración.
- Facultad de Artes.
- Facultad de Ciencias.
- Facultad de Contaduría.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Economía y Comercio.

- Facultad de Educación.
- Facultad de Enfermería.
- Facultad de Ingeniería Ambiental.
- Facultad de Ingeniería Civil.
- Facultad de Ingeniería de Sistemas.
- Facultad de Ingeniería Electrónica.
- Facultad de Ingeniería Industrial.
- Facultad de Ingeniería Mecánica.
- Facultad de Medicina.
- Facultad de Medicina Veterinaria.
- Facultad de Odontología.
- Facultad de Optometría.
- Facultad de Psicología.
- Facultad de Terapias Psicosociales.

Para el segundo semestre del año 2015, un total de 16.207 estudiantes se encuentran matriculados en los diferentes programas académicos de la Universidad, lo cual comparado con el número de profesores, indica una proporción de 8,55 estudiantes por docente, característica que demuestra el alto grado de personalización en las clases y que contribuye por supuesto a la calidad de la formación académica ofrecida.

Cabe destacar que de este número de estudiantes matriculados, el 62,3% corresponde a los estratos socio-económicos 1 y 2, cifra que es acorde con la misión de la institución en el aspecto de contribuir a la democratización del conocimiento y en promover la igualdad de oportunidades para la comunidad en general.



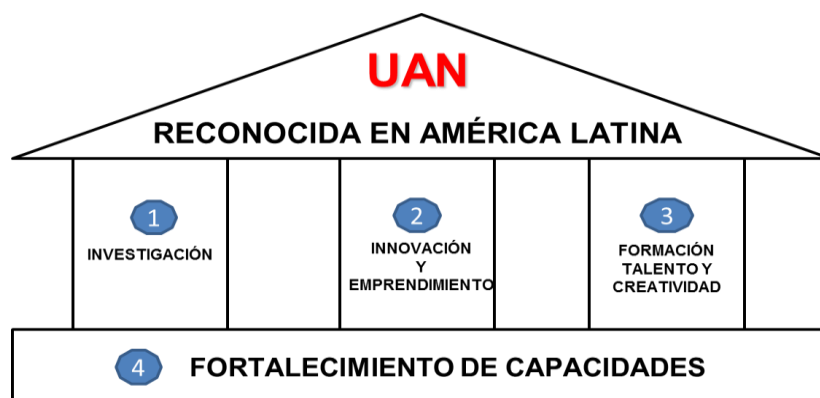
Con el fin de impulsar este comportamiento en matrículas, se ha consolidado una política de becas y auxilios económicos para los estudiantes, además la Institución cuenta actualmente con convenios con entidades financieras que facilitan los procesos de pago de matrícula para las personas que así lo requieran.

Por su parte, dentro del sistema de becas, no sólo se consideran a aquellos estudiantes que sobresalen por su nivel académico, sino también a aquellos que provienen de comunidades minoritarias en cada región del país. Este sistema de becas y auxilios económicos ha facilitado que un 53% de los matriculados en el año 2015 logren adquirir sus créditos de estudio, lo que corresponde a un total de 8.393 estudiantes. Adicionalmente, se ha beneficiado a un total de 196 estudiantes con becas (en algunos casos de hasta el 100% del valor de la matrícula), 922 estudiantes con descuentos y se ha otorgado un total de 7.197 auxilios económicos.

#### 1.4. INVESTIGACIÓN EN LA UAN

De forma adicional a los procesos de docencia propios de una institución de educación superior, la Universidad Antonio Nariño promueve constantemente el crecimiento de las actividades de investigación e innovación, para lo cual no sólo se asignan recursos financieros en la ejecución de proyectos, sino que también se dictan programas de formación en estos temas dirigidos a toda la comunidad académica y se generan alianzas con diferentes organizaciones del sector público y privado (incluyendo por supuesto instituciones educativas), para la formulación y ejecución de proyectos de ciencia, tecnología e innovación; todo esto como parte de la contribución que la universidad brinda al desarrollo del país y de la sociedad en general.

Gracias a estas actividades de fomento y apoyo en la investigación, se espera que para los próximos años la Institución sea reconocida tanto a nivel nacional como internacional:



Es así como estos pilares de desarrollo (investigación, innovación, emprendimiento y formación del talento y la creatividad) han permitido que la Universidad haya alcanzado durante los últimos años los siguientes resultados:

***En investigación:***

- Un total de 235 docentes realizando actividades de investigación.
- 3.315 h/semana dedicadas a la investigación e innovación.
- 44 grupos de investigación activos en todas las regiones del país con presencia de la Universidad.
- 26 grupos de investigación categorizados.
- 93 proyectos en ejecución en las diferentes áreas y líneas institucionales del conocimiento.

ÁREAS INSTITUCIONALES	LÍNEAS INSTITUCIONALES
Ciencias Naturales, Exactas y Aplicadas	Altas energías; sistemas complejos; educación matemática; sismología; materiales; recursos hídricos; cambio climático; energías renovables y alternativas; nanotecnología; procesamiento de imágenes y señales; sistemas electrónicos; productividad; automatización; bioingeniería; biodiversidad; prevención y atención de desastres
Ciencias de la Salud	Epidemiología; biología molecular; mortalidad infantil; salud materna; medicina interna; seguridad alimentaria; ciencias odontológicas; manejo del riesgo; agroindustria
Ciencias humanas	Diseño; historia del arte; urbanismo; artes escénicas
Ciencias Sociales	Convivencia; pobreza ; hambre; calidad, pertinencia y cobertura educativa; equidad de género; familia; ciencias fiscales; auditoría; economía creativa; economía internacional; modelos asociativos

Fuente: Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación UAN, 2015

Estas características, han permitido que la Universidad avance dentro de los diferentes rankings para Colombia, como por ejemplo:

- 13° en número de artículos (SCIMAGO<sup>1</sup>).
- 15° universidad colombiana en el ranking QS 2014<sup>2</sup>.
- 6° universidad colombiana en el ranking expandido de Shanghai Iberoamérica 2013.
- 1° en el ranking de científicos colombianos en Google Scholar Citations 2014<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Scimago Institutions Rankings. Disponible en: <http://www.scimagoir.com/>

<sup>2</sup> QS University rankings. Disponible en: <http://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2014>

<sup>3</sup> Google Scholar Citations. Disponible en: <http://www.webometrics.info/en/node/70>



- Ganadora del Springboard 2014, programa que se enfoca en promover el emprendimiento a través de la tecnología y la investigación en el país.

***En innovación y emprendimiento:***

La investigación en la Universidad Antonio Nariño también promueve la participación de la comunidad de las diferentes regiones en los procesos de formación y desarrollo de proyectos; como ejemplo de esto se tiene la ejecución de las siguientes actividades y congresos:

- V simposio de matemáticas y educación matemática (MEM 2015 UAN).
- IV congreso internacional de matemática asistida por computador.
- XIII congreso latinoamericano de probabilidad y estadística matemática.
- III congreso latinoamericano de sismología.
- IV congreso internacional de diseño e ingeniería naval.

***En la formación del talento y la creatividad:***

Adicionalmente, buscamos fortalecer de manera permanente el nivel de formación de la planta docente, con el fin de contribuir tanto en la investigación como en la docencia, a través de nuestro Programa de Formación de Alto Nivel (PFAN), con el cual se promociona, apoya, estimula y fomenta la formación a nivel de posgrado para docentes-investigadores, egresados de alto rendimiento académico y personal administrativo de la Institución, logrando como resultado el siguiente número de becarios en el país y en instituciones internacionales:

PLAN DE FORMACIÓN DE ALTO NIVEL	Master	PhD	TOTAL
BECARIOS INTERNACIONALES	0	12	12
BECARIOS NACIONALES	1	11	12
ESTUDIOS TERMINADOS EX BECARIOS	16	24	40
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>64</b>

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales UAN, 2015

### 1.5. INTERNACIONALIZACIÓN

Conscientes del fenómeno actual de la globalización y de la necesidad de ofrecer un sistema de educación de calidad que se adapte a los permanentes cambios del entorno, las instituciones de educación superior deben estar a la vanguardia en los requerimientos de los presentes y futuros profesionales, de las organizaciones y de la sociedad en general. Muchas de estas necesidades ya se salen del ámbito local y regional para adquirir un componente global, tanto así que el profesional contemporáneo debería lograr adaptarse a cualquier función que requiera desempeñar en su país de origen y en el exterior.

En este sentido, la Universidad Antonio Nariño ha definido para su Plan Institucional de Desarrollo 2014-2016 la importancia de ejecutar distintos proyectos y actividades que contribuyan a la proyección de su currículo y al fortalecimiento de sus estudiantes en el contexto internacional. Con esto se ha logrado que los diferentes programas académicos ofertados incluyan componentes internacionales, así como actividades de bilingüismo para las cuales cada Facultad promueve la vinculación de docentes con alto nivel de formación y manejo de segunda lengua.

Destacan además, las actividades de cooperación con distintas redes e instituciones educativas externas para impulsar actividades como: la movilidad internacional tanto de estudiantes como de docentes, las asignaturas desarrolladas en convenio, los procesos de intercambio, y el apoyo científico e investigativo, entre otras. Algunas de estas instituciones con las que se desarrolla colaboración se presentan a continuación:

PAÍS	AÑO	INSTITUCIÓN
	2014	Universidad de Stuttgart
	2015	University of Oldenburg
	2006	Servicio Alemán de intercambio Académico DAAD
	2010	Universidad Nacional de tres de Febrero
	2010	Universidad Nacional del Nordeste
	2010	Universidad Tecnológica Nacional
	2011	Universidad Nacional de la Plata Argentina
	2011	Universidad Nacional Arturo Jauretche
	2011	Universidad Católica de Salta – Argentina
	2011	Universidad Nacional del Chaco Austral
	2012	Universidad Abierta Interamericana
	2012	Universidad Nacional de Lujan
	2013	Universidad Nacional de Cuyo
	2015	Brien Holden Vision Institute

PAÍS	AÑO	INSTITUCIÓN
	2012	Universiteit Gent
	2013	Universidad Católica de Campiñas
	2013	Universidad Católica de Campiñas
	2014	Universidad Federal de Goais
	2014	Universidad Federal de Amazonas
	2010	Universidad Estadual de Campinas
	2010	Universidad Estatal Rio de Janeiro UERJ
	2010	Universidad Federal de Minas Eras
	2010	Universidad Federal de Minas Gerais
	2012	Universidad Federal Mato Grosso
	2012	Pontificia Universidad Católica de Campinas
	2013	Universidad Federal de Rio de Janeiro
	2014	University of Newfoundland
	2004	Universidad de los Lagos
	2010	Universidad de Aconcagua
	2012	Universidad Central de Chile
	2012	Universidad Católica del Norte de Chile
	2013	Universidad de Hannam
	2006	Universidad Oscar Lucero Moya de Holguin
	2011	Universidad de Oriente
	2012	Universidad de la Habana
	2014	UCI
	2014	Instituto Politecnico Jose Antonio Echeverria
	2009	Universidad Estatal de Bolívar
	2011	Universidad Andina Simón Bolívar
	2013	Universidad Católica de Ecuador
	2014	Universidad Estatal de Bolívar
	2010	Universidad Autónoma de Barcelona
	2010	Universitat Autònoma de Barcelona
	2010	Universitat de Valencia
	2010	Opera Oberta
	2011	Universidad de Oviedo
	2011	Universidad de Valladolid España
	2012	Universitat Jaume I
	2012	Universitat de Valencia
	2012	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados
	2012	Universidad de Oviedo
	2012	Universidad Politécnica de Cartagena
	2012	Hospital 12 de Octubre
	2013	Universidad Politecnica de Catalunya
	2013	Ayuntamiento de Villa Real España
	2013	Universidad Jaume I
	2013	TECNALIA



PAÍS	AÑO	INSTITUCIÓN
	2014	Instituto Superior de Medicinas Tradicionales
	2014	The Abdus Salam
	2010	Universidad Autonoma de Nuevo Leon
	2010	Universidad Autonoma del Estado de Hidalgo
	2010	Universidad Autonoma Metropolitana
	2011	Universidad Autonoma San Luis de Potosi
	2011	Universidad Nacional Autonoma de Mexico
	2011	Universidad Nacional Autonoma de Mexico
	2011	Universidad de Guadalajara
	2012	Universidad de Guanajuato
	2012	Universidad autónoma del estado de México
	2012	Universidad autónoma de Aguascalientes
	2012	Universidad autónoma de Aguascalientes
	2012	Universidad Nacional Autónoma de Mexico
	2013	Universidad Autónoma de Baja California
	2011	Fundación Instituto de Monterrey
	2013	Universidad Autónoma del Estado de México
	2014	Universidad de Sonora
	2014	Universidad autónoma del Estado de Hidalgo
	2014	La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
	2015	Universidad Autónoma del Estado de Puebla
	2015	Universidad Autónoma del Estado de Puebla
Multilateral	2006	Laspau Academic and professional programs for the Americas
	2009	Vertebralcue
	2010	Centro Internacional de Física
	2010	Universidad de Cartago Panamá
	2010	Universidad Autónoma de Chiquiri UNACHI
	2010	Pontificia Universidad Católica del Peru
	2010	Universidad Científica del Sur
	2015	Universidad Autónoma de ICA
	2011	Fundación Educativa y Cultural Colombia Estados Unidos
	2014	Cornell University

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales UAN, 2015

De esta forma, se ha beneficiado durante los últimos años el siguiente número de estudiantes de la Universidad y de Instituciones extranjeras en las actividades de movilidad e intercambio:

AÑO	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO DE LA UAN EN EL EXTERIOR	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO EXTRANJEROS EN LA UAN
2013	4	2
2014	15	4
2015	12	14

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales UAN, 2015

La Universidad también cuenta con participación activa en las siguientes redes y asociaciones internacionales:

#### UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS



#### CONSORCIOS EUROPEOS



Así mismo, se brinda colaboración en diferentes proyectos de investigación a través de redes de megaciencia como:

- Experimento ATLAS: cuyo objetivo es la búsqueda del bosón de Higgs y física más allá del Modelo Estándar. La UAN es miembro desde el año 2007.

- Experimento NEXT: Neutrino Experiment with a Xenon TPC, con la participación de 6 países y 12 instituciones, con el Laboratorio Canfranc en España. Su objetivo es determinar si el neutrino es su propia antipartícula.
- Red GRAAL: es una red abierta formada por profesionales de la salud, académicos y técnicos, pertenecientes a países de expresión latina en Latinoamérica y África.
- Red RD51: Desarrollo de tecnologías para detectores de micro-patrón participan aproximadamente 73 universidades con laboratorios en 25 países alrededor del mundo.
- Red HELEN: movilidad de red de investigadores y estudiantes de postgrado.
- REDALCUE: red para el fortalecimiento de la relación universidad-empresa en América Latina, El Caribe y la Unión Europea.

Cabe resaltar además la labor de la Institución a través de sus docentes e investigadores en el desarrollo y participación de las siguientes actividades:

***Capacitaciones internacionales:***

- Programa UNILEAD-DAAD: International Dean's Course Latin America.
- Curso de Seguridad Industrial para docentes en Alemania.
- Capacitación intensiva en Matlab y toolboxes aplicados al currículo.
- Seminario de construcción y dirección de parques tecnológicos, Ministerio de Comercio de China.
- Seminario sobre dirección de parques científicos y tecnológicos, Innopolis, Corea.
- Workshop sobre el papel de las universidades en los PCT, Corea.

***Desarrollo de workshops:***

Con la participación de Instituciones internacionales, se desarrollan los workshops en las diferentes áreas del conocimiento, destacando el III UAN workshop on international networking – health sciences, con la participación de:



### ***Olimpiadas internacionales de matemáticas:***

En el año 2013 se realizó con gran éxito la 54ª Olimpiada Internacional de Matemáticas en Santa Marta y Barranquilla, evento de envergadura mundial que por primera vez en la historia se desarrolla en Colombia impulsado y organizado por Olimpiadas Colombianas de Matemáticas y la Universidad Antonio Nariño. La IMO (International Mathematical Olympiad) es una de las formas más importantes para promover la excelencia en el estudio de la matemática en la juventud del mundo y reunió a más de 100 delegaciones de todo el mundo.

Finalmente, a partir del año 2013, la Universidad Antonio Nariño expresa su intención de contribuir con el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y con los Diez Principios del Pacto Global, con lo cual se inicia la definición y ejecución de distintas estrategias a implementar durante los próximos años para alinear la actividad diaria de la Institución con las intenciones de la ONU para enfrentar las necesidades actuales de la sociedad y su entorno.

Estas estrategias se indican en el presente informe, así como las actividades que ejecuta la Universidad y que se espera que se conviertan en parte activa de la planeación estratégica y la gestión organizacional.

## **LOS DIEZ PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL**

## **II. COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO CON LOS PRINCIPIOS DEL PACTO GLOBAL**

Con el ánimo de contribuir al cumplimiento de los “Diez Principios” definidos en el Pacto Global, la Universidad Antonio Nariño (UAN) presenta su primera Comunicación de Involucramiento (COE), a través de la cual se busca visibilizar el compromiso de la Institución en alinear sus diferentes actividades y proyectos tanto con estos diez principios como con los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Es así como este comunicado corresponde al punto de partida para proyectar distintos planes y estrategias, que permitan involucrar en un grado cada vez mayor a todos los miembros de la comunidad universitaria en los principios definidos por la ONU y en las diferentes herramientas que esta propone para adoptar políticas socialmente responsables.

Para esto, la Universidad Antonio Nariño no sólo busca poner en práctica estas políticas en su actividad cotidiana, sino que también busca aprovechar su condición de institución académica (y participante no empresarial) para difundir los principios del Pacto Global a través de sus procesos misionales de docencia, investigación y extensión a los estudiantes y a la comunidad en general, e igualmente, promover la aplicación de dichos principios con la colaboración de todo el personal docente y administrativo.

El presente informe explica en detalle la forma como la Universidad Antonio Nariño ha desarrollado determinadas actividades desde su fecha de vinculación al Pacto Global (año 2013) y ha procurado alinear –a su filosofía organizacional– aquellos Principios sobre los cuales puede brindar aportes relevantes, desde el enfoque característico de una institución educativa.

## 2.1. PRINCIPIOS DE DERECHOS HUMANOS

**Principio 1:** “Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia”

Partiendo de su misión y su visión institucional, la Universidad Antonio Nariño define su marco ético-político en su Proyecto Educativo Institucional (PEI), el cual determina su deber ser y su pensamiento filosófico, sobre el cual sus objetivos y propósitos lograrán un desarrollo coherente.

Dentro de este marco de referencia o filosofía institucional, la Universidad, como institución de educación superior considera que la educación es fundamentalmente normativa como integradora de la cultura en las distintas dimensiones: una lengua, unas tradiciones, unas creencias, unas actitudes, unas formas de vida, todo lo cual no puede transcurrir al margen de la dimensión ética que es el momento último de la cultura humana universal. Educar es formar el carácter (de acuerdo a la definición griega), para formar ese carácter es necesario inculcar unos valores que no pueden ser sólo éticos, sino también estéticos, sociales, académicos, profesionales, económicos y políticos.

Es así como la Universidad Antonio Nariño se compromete con aquellos valores que permiten continuar formando el carácter más auténticamente humano, con el objetivo fundamental de formar seres humanos que no renuncian a ninguna de sus dimensiones.

Estos valores universitarios se arraigan igualmente en la Declaración Universal de los Derechos Humanos con los cuales se identifican los fundadores de la Universidad y que abarcan derechos políticos, civiles, culturales, sociales, económicos y derechos basados en la solidaridad, que aseguran el bienestar individual y colectivo.

Estos derechos se proclaman como fundamentales y esenciales, se extienden a toda persona sin discriminación, irrelevante al mérito, garantizando los derechos comparables de los demás. A partir de esto se declara la inaceptabilidad de algunas acciones, sin importar las circunstancias, en búsqueda de los beneficios comunes, por encima de los particulares. Partiendo de la lucha contra el absolutismo político, se reafirma que el fin de la asociación política es la preservación de estos derechos, naturales e imprescriptibles. Partiendo de la lucha contra los dogmatismos religiosos y científicos, se ataca la intolerancia, la censura y las restricciones socio-económicas.

Legado posterior de los movimientos sociales, se busca asegurar los derechos de la comunidad al lado de los individuales, el derecho a la dignidad laboral, a la educación popular, el derecho universal al voto. Se declara el derecho a la igualdad social, a la par con la igualdad política.

Es la Universidad entonces el agente encargado de formar personas con estos valores, además de cualidades académicas y competencias profesionales específicas, para que sean garantes del ejercicio de los derechos fundamentales en la sociedad<sup>4</sup>.

**Principio 2:** “Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos”

El sistema de educación superior de Colombia está reglamentado por la Ley 30 de 1992 y regulada por organismos gubernamentales como el Ministerio de Educación Nacional (MEN), mediante los cuales se busca velar por el cumplimiento de las leyes nacionales y la prestación de servicios de educación que cumplan con los estándares de calidad definidos.

Gracias a esto, las funciones de las instituciones de educación superior en el país, deben cumplir con normas y reglamentaciones para poder brindar el servicio educativo. Dichas reglamentaciones no sólo buscan definir los requisitos a cumplir para la función de formar académicamente a los ciudadanos por parte de las instituciones, sino también que en este proceso se cumplan las leyes nacionales y los artículos establecidos en la Constitución Política Colombiana, según la cual, el servicio educativo es un derecho de la persona, un servicio público que tiene una función social y que corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia respecto del servicio educativo con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos.

De esta forma, la Universidad Antonio Nariño como institución de educación superior debe cumplir tanto con la reglamentación nacional y la Constitución Política que consideran la necesidad de velar por que se respeten y apoyen los Derechos Humanos, así como también debe cumplir y promover los valores institucionales definidos en su Proyecto Educativo Institucional y a los cuales se les hizo referencia en el Principio # 1 del Pacto Global.

Con el fin de lograr que se cumplan estos aspectos, la Universidad cuenta con reglamentos tanto en el ámbito académico (para estudiantes y docentes) como en el administrativo

---

<sup>4</sup> Universidad Antonio Nariño. Proyecto Educativo Institucional (PEI). p. 28



(talento humano) en los que se establecen los derechos y deberes de los diferentes miembros de la comunidad universitaria y por supuesto el régimen disciplinario a aplicar ante cualquier eventualidad que implique la vulneración de los derechos humanos.

Concretamente, se cuenta con herramientas como: el Reglamento Estudiantil, que busca promover los valores institucionales, definir los derechos y los deberes del estudiante matriculado en la Universidad y definir las sanciones aplicables a cualquier falta cometida por el mismo; y el estatuto docente, por medio del cual se definen los lineamientos y procedimientos relacionados con el cuerpo docente para el correcto desarrollo de sus labores académicas.

La Institución también cuenta con un Reglamento de Trabajo, a través del cual se busca acatar con las disposiciones de la Constitución Nacional y con las normas contenidas en el Código Sustantivo del Trabajo. En este reglamento se definen los derechos y deberes de los funcionarios de la Institución, así como las sanciones disciplinarias a aplicar ante el incumplimiento de los mismos.

Finalmente, es de resaltar que en los planes de estudio de los diferentes programas académicos, se incluye la asignatura “Cátedra Antonio Nariño”, que sirve como medio de divulgación de los valores institucionales, de los derechos humanos y de situaciones del entorno que contribuyan a formar ciudadanos éticos, conscientes y preocupados por los diferentes problemas que afectan a la humanidad.

## 2.2. PRINCIPIOS DE ESTÁNDARES LABORALES

**Principio 3:** “Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva”

Dentro de los objetivos institucionales de la Universidad Antonio Nariño (UAN), definidos en su Proyecto Educativo Institucional (PEI), se busca fomentar medios y procesos de formación integral de ciudadanos con pensamiento autónomo y crítico, que permitan el desarrollo de la creatividad y procuren establecer compromisos al servicio de la construcción del futuro de la sociedad<sup>5</sup>.

Así mismo, se promueve en la institución el valor de la libertad, entendido como el derecho fundamentado en la capacidad de decidir conscientemente (autodeterminación) acerca de lo que se quiera hacer, lo que se quiera ser, y cómo quiera desarrollarse. Cabe señalar que la libertad está mediada por situaciones y normas que expresan el acuerdo colectivo, sin que ello lesione la integridad física, psicológica o espiritual de las personas<sup>6</sup>. Esto implica un claro compromiso con procesos democráticos, entendiendo democracia como el valor referido al ejercicio del poder fundamentado en la voluntad colectiva, en busca de un interés o bien común, que garantice la autonomía, la libertad en sí misma, la equidad y el derecho a la participación.

Partiendo de estos conceptos, en la esfera valorativa de la Universidad, a la libertad traducida en autonomía universitaria le corresponde dentro de su característica de científicidad, la libertad académica, que se basa en la libertad de expresión, de prensa y de asociación. Es la libertad de profesores y estudiantes de estudiar, buscar conocimiento e investigar sin interferencia o restricciones de la ley, las regulaciones institucionales o la presión pública. También es la libertad del profesor como parte del talento humano de la Universidad, para indagar acerca de cualquier tema que responda a sus inquietudes intelectuales, de presentar sus resultados ante sus estudiantes y colegas, de publicar sus conclusiones sin censura y de enseñar en la manera que considere apropiada profesionalmente<sup>7</sup>.

---

<sup>5</sup> Ibíd., p. 26

<sup>6</sup> Ibíd., p. 30

<sup>7</sup> Ibíd., p. 31

**Principio 4:** “Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción”

Tal y como fue mencionado con anterioridad en el Principio # 2, la Universidad Antonio Nariño cuenta con un Reglamento Interno de Trabajo que se alinea a los artículos expuestos en el Código Sustantivo del Trabajo de la República de Colombia, autorizado por el Ministerio de Salud y Protección Social; en este reglamento interno, la Institución define los lineamientos de contratación de personal, en los que se hace énfasis en eliminar cualquier forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción, también se establecen las jornadas laborales de todo el personal tanto académico como administrativo cumpliendo a cabalidad con la reglamentación nacional del país.

De igual forma, dentro de los objetivos institucionales de la Universidad, se brinda la libertad a los miembros de la comunidad universitaria de alcanzar su plena realización personal, propiciando condiciones académicas y de bienestar para que puedan dar cumplimiento y cualificación a sus proyectos de vida<sup>8</sup>. Además se brinda el apoyo a la formación académica de los empleados, para lo cual se destinan descuentos específicos y flexibilidad laboral para complementar sus estudios.

**Principio 5:** “Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil”

El Reglamento Interno de Trabajo de la Institución define las normas y lineamientos a aplicar respecto a los procesos de contratación, dentro de los cuales se estipula que la vinculación del personal debe realizarse únicamente si el aspirante es un ciudadano mayor de edad (18 años de acuerdo a las leyes nacionales), lo contrario podría aplicarse únicamente bajo autorización directa del Ministerio de Salud y Protección Social<sup>9</sup>, ya que al tratarse de una institución educativa, podrían presentarse casos de vinculación de estudiantes en condición de prácticas laborales quienes eventualmente pueden ser menores de edad, tal es el caso de personas que cursen estudios técnicos en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), en un instituto técnico especializado reconocido por el Ministerio de Educación Nacional o en una institución del Sistema Nacional de Bienestar Familiar autorizada para el efecto por el Ministerio de Salud y Protección Social.

De cualquier forma, tanto el Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad como el Código Sustantivo del Trabajo de la República de Colombia definen claramente el tipo de

---

<sup>8</sup> Ibíd., p. 26

<sup>9</sup> Universidad Antonio Nariño. Reglamento Interno de Trabajo. Artículo 2 del Capítulo II.

labores que son prohibidas tanto para mujeres como para menores de 18 años en pro de salvaguardar su salud e integridad física y psicológica.

**Principio 6:** “Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación”

En el aspecto académico y como parte de su Misión institucional, la UAN contempla contribuir a la democratización del conocimiento y promover la igualdad de oportunidades, no sólo en el acceso a la educación, sino en la posibilidad de concluir los ciclos de formación mediante la descentralización, la ampliación de la oferta educativa, la diversificación de programas, la generación de mecanismos de financiación y el establecimiento de sistemas de información, con el fin de brindar educación superior a gran parte del territorio colombiano, incluyendo a las regiones apartadas y a aquellas que cuentan con presencia de minorías étnicas. Se definen además en la filosofía institucional los siguientes derechos aplicables a todas las personas que hacen parte de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y personal administrativo):

- La igualdad, según la cual todas las personas deben tener las mismas oportunidades para desarrollar y ejercitar sus potencialidades a nivel individual y colectivo, sin ser objeto de discriminación por razón de sexo, raza, edad o creencias religiosas<sup>10</sup>.
- La equidad, entendida como la disposición institucional de otorgar un trato libre de sesgos y favoritismos, y las mismas oportunidades a todos los miembros de la comunidad educativa sin desmedro del reconocimiento de sus méritos o particularidades<sup>11</sup>.
- El respeto por la diferencia, como parte de la aceptación de la diversidad propia de lo humano que no puede constituirse en razón de división o polarización. La Universidad Antonio Nariño considera que las diferencias étnicas, religiosas, políticas o ideológicas deben ser elementos de enriquecimiento cultural o académico para cualquier grupo o comunidad que las albergue<sup>12</sup>.
- El pluralismo, como reconocimiento y respeto por la diversidad de doctrinas, ideas, credos, razas, géneros y características socio-culturales que enriquecen, fortalecen y facilitan la democracia y el respeto por la dignidad humana. Es la autonomía que

<sup>10</sup> Universidad Antonio Nariño. Proyecto Educativo Institucional (PEI), p. 30

<sup>11</sup> Ibíd., p. 31

<sup>12</sup> Ibíd., p. 31

disfrutan grupos dispares dentro de una sociedad y la convicción de que la existencia de dichos grupos es benéfica para la misma. Es el valor manifiesto en la autonomía universitaria dentro de su característica de universalidad, como institución cultivadora del conocimiento y la cultura universal<sup>13</sup>.

---

<sup>13</sup> Ibíd., p. 31

### 2.3. PRINCIPIOS DE MEDIO AMBIENTE

**Principio 7:** “Las Empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente”

En el año 2013, la Universidad Antonio Nariño aprueba el acuerdo número 03 a través del cual se aprueba el Sistema Integrado de Gestión (SIGUAN), por medio del cual se busca implementar las normas ISO 9000 de calidad, las normas OHSAS 18000 de salud y seguridad en el trabajo y las normas ISO 14000 de medio ambiente. De acuerdo a estas últimas, la Universidad hace oficial su compromiso de plantear políticas y procesos relacionados con el adecuado manejo del aspecto medioambiental de la Institución.

En este acuerdo, se establece que la Universidad administra los recursos humanos, físicos y económicos con responsabilidad social, adecuando ambientes sanos y espacios seguros, de manera que desarrolle sus procesos con calidad y oportunidad, aplicando un enfoque preventivo hacia la identificación continua de riesgos laborales e impactos ambientales, esto con el fin de dar cumplimiento tanto a la legislación como a los requisitos aplicables en HSEQ (health, security, environment, quality) vigentes para la satisfacción de las necesidades y expectativas de los usuarios y las diferentes partes interesadas<sup>14</sup>.

Además, es uno de los objetivos propuestos en el Sistema Integrado de Gestión (SIGUAN) el generar compromiso institucional y planes de acción para preservar los recursos naturales y cuidar el medio ambiente.

**Principio 8:** “Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”

La Universidad Antonio Nariño como institución de educación superior, busca promover la responsabilidad ambiental desde sus procesos misionales de docencia, investigación, extensión y proyección social, para hacer partícipes de las iniciativas que se generen a sus estudiantes y demás miembros de la comunidad académica (docentes, investigadores, entre otros). Es así como en cabeza de la Facultad de Ingeniería Ambiental se construyen planes de estudio que contemplan una alta preocupación por los recursos naturales; como ejemplo de esta iniciativa, los programas de pregrado de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil cuentan con asignaturas en torno a las aguas subterráneas y superficiales, analizando temáticas como la calidad, el tratamiento (potabilización y depuración), transporte y

---

<sup>14</sup> Universidad Antonio Nariño. Acuerdo 03 de 2013: Sistema Integrado de Gestión UAN, p. 4

recolección y modelación. De igual forma, la Facultad ha presentado actualmente la propuesta del proyecto de la Maestría en Hidrogeología Ambiental, cuyo objeto central es el estudio del agua subterránea, componente fundamental dentro del ciclo del agua.

En cuanto a procesos investigativos, la facultad de Ingeniería Ambiental cuenta con el grupo de investigación GRESIA, el cual fundamenta su quehacer en torno a líneas de investigación como: Ríos urbanos, Hidrogeología ambiental y Gestión integrada del recurso hídrico, entre otros. Dentro de estas líneas, el componente del agua es relevante y corresponde al grueso de los proyectos de investigación generados, para los cuales se busca promover la permanente socialización de resultados al entorno, ya sea a través de artículos científicos, publicaciones o ponencias en distintos eventos.

Respecto a estos temas se destacan proyectos como:

- Implementación de un modelo hidrológico-ambiental para el soporte de decisiones en el departamento de Sucre (caribe colombiano).
- Estudio de las implicaciones de la heterogeneidad sub-superficial en la simulación de flujo y transporte de contaminantes en el contexto del acuífero Morroa (también en el departamento de Sucre).
- Análisis del rol del componente subterráneo en la evaluación del riesgo por inundación y sus implicaciones en el diseño de instrumentos de ordenamiento, gestión y planificación del territorio.

Por otro lado, se destaca el semillero de investigación de Ríos Urbanos, temática que surge a partir de nuestros estudiantes y que trascendió a un semillero que ha perdurado en el tiempo por más de cinco años, el cual hoy en día permite consolidar una red de universidades en torno a los ríos urbanos.



Capacitaciones en ríos urbanos. Fuente: Facultad de Ingeniería Ambiental





Capacitaciones en ríos urbanos. Fuente: Facultad de Ingeniería Ambiental

También se busca involucrar a la sociedad en general en temas medio ambientales, a través del desarrollo de actividades relacionadas con ecosistemas hídricos en diferentes sectores de la ciudad de Bogotá D.C., contando con la participación tanto de la comunidad como de diferentes organizaciones de carácter público y privado. Algunas de estas actividades se centran en contribuir al bienestar de poblaciones con alta vulnerabilidad por eventos medio ambientales, tal es el caso de las actividades de proyección social lideradas por la Facultad de Ingeniería Ambiental, en las que se participa con la comunidad rural en la “mesa de agua”, donde ha surgido una serie de apoyos para fortalecer las competencias de las personas encargadas de los diversos acueductos veredales. Estas actividades, cuentan con la participación del cuerpo docente y son dirigidas a la población campesina, con el fin de materializar un propósito de la misión del programa académico, el cual es lograr la equidad entre lo urbano y lo rural.



Participación de la UAN en la mesa del agua con población rural. Fuente: Facultad de Ingeniería Ambiental

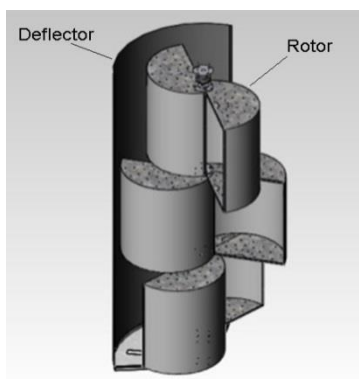


**Principio 9:** “Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente”

Tal y como pudo observarse en los dos anteriores principios, la Universidad busca implementar normas que contribuyan al fomento del cuidado del medio ambiente y a la aplicación de buenas prácticas por parte de la comunidad tanto académica como administrativa, tal es el caso de la implementación de las normas ISO 14000 y de las capacitaciones y actividades ejecutadas por las facultades de la Institución. Adicional a esto, la Universidad como cualquier otra organización responsable con su entorno, cumple con las disposiciones legales que se definan respecto a estos temas, aun cuando su actividad cotidiana no implica un impacto significativo en el medio ambiente.

Sin embargo, es clara la responsabilidad de una institución educativa en incluir dentro de sus programas académicos el cuidado por el medio ambiente y en difundir cualquier actividad que beneficie el desarrollo sostenible, ya que el conocimiento adquirido por los estudiantes universitarios les permitirá desenvolverse como profesionales conscientes de la importancia de contar con un entorno ambientalmente saludable, para el crecimiento de cualquier sector económico y más importante aún, para el beneficio de las generaciones futuras y de la comunidad en general.

Por otra parte, desde los procesos investigativos, los docentes y estudiantes trabajan en el desarrollo de proyectos dirigidos a alcanzar un desarrollo sostenible en todos los campos del conocimiento, destacando algunos temas ejecutados en el presente año como por ejemplo:



**Mini Turbina  
Eólica**



**Suero para ojo  
seco**



**Sistema  
Ortodóntico  
Magnético**

## 2.4. PRINCIPIOS DE ANTICORRUPCIÓN

**Principio 10:** “Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno”

La Universidad Antonio Nariño entiende por principio una regla o código de conducta que permea la vida universitaria. El conjunto de principios se constituye de esta forma, en la ética que gobierna la conducta del individuo o la colectividad.

Dentro de este conjunto de principios se encuentra la **honestidad**, entendida como el actuar consciente e intencionalmente de manera veraz conforme a los valores universales. A nivel institucional se refleja en relaciones y acciones que generan confianza y credibilidad interna y externamente. Se hace énfasis en la honestidad intelectual necesaria en todos los ámbitos de la actividad universitaria<sup>15</sup>.

De igual forma, dado que la Universidad se preocupa permanentemente en formar ciudadanos idóneos competitivos, éticos y humanistas, comprometidos con los procesos de transformación positiva del país, los principios y valores institucionales (que hacen parte de la filosofía institucional) son publicados y socializados en los diferentes contextos y procesos desarrollados por la Institución, entre estos valores se encuentran: la equidad, el respeto por la diferencia, el pluralismo, la democracia, la participación y la responsabilidad crítica, los cuales son aspectos del valor central de la justicia.

La justicia es actualmente, el eje de las teorías éticas. Sobre ella se establece lo que algunos filósofos denominan la ética de mínimos. En la Universidad Antonio Nariño el valor de la justicia se define como el valor referido a la promoción, protección y defensa del bien de todas las personas. Dentro de los conceptos de libertad e igualdad expuestos anteriormente en los principios 3 y 6 respectivamente, el valor de la justicia se basa en tres elementos fundamentales: la libertad igual para todos, la igualdad de oportunidades, y el principio de la diferencia, según el cual la distribución de los bienes básicos debe hacerse de forma tal que favorezca a quienes más lo necesitan.

La justicia finalmente implica establecer acuerdos, consensos y normas que garanticen el cumplimiento del bien general por encima del bien particular. Quienes participen en tales

---

<sup>15</sup> Universidad Antonio Nariño. Proyecto Educativo Institucional (PEI), p. 34

acuerdos, se comprometen a cumplirlos y crean instituciones socialmente constituidas que reconocen su cabal cumplimiento o la sanción a su transgresión<sup>16</sup>.

La Universidad busca que la enseñanza y aplicación de estos valores y principios estén presentes en cada una de las etapas de formación académica de sus estudiantes, y por supuesto en el desarrollo de las funciones de su recurso humano a nivel docente y administrativo. También cuenta con los respectivos reglamentos y estatutos con los cuales se aplican las sanciones a que den lugar las faltas cometidas por cualquier integrante de la comunidad universitaria.

Por otra parte, en el aspecto de la relación de la Institución con sus proveedores, la misma tiene establecidos procedimientos bajo los cuales se realizan negociaciones únicamente con empresas legalmente constituidas y que gocen de buen reconocimiento en el sector, con lo que se busca realizar negociaciones éticas, evitando así cualquier tipo de acto irregular que vaya en contra de lo expresado en este principio del Pacto Global.

---

<sup>16</sup> Ibíd., p. 33

### III. COMPROMISO DE LA UAN CON LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

Desde su alcance como institución de educación superior, la Universidad Antonio Nariño busca apoyar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, a través de distintas actividades soportadas en los procesos misionales y administrativos de la Institución, con lo que se busca llegar no solo a la población universitaria (estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo), sino que también se busca extender los beneficios de dichas actividades al entorno, como sucede con las actividades de proyección social, que son desarrolladas por los diferentes programas académicos y que pretenden contribuir al bienestar de la sociedad por medio de las herramientas académicas de la Institución y de sus miembros.

Las siguientes son algunas de las actividades presentes en el funcionamiento cotidiano de la Institución que contribuyen a algunos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio:

#### a. ***Erradicar la pobreza extrema y el hambre:***

Partiendo del punto de vista legal, la Universidad Antonio Nariño entiende a la educación como un servicio público orientado a potencializar las diversas dimensiones del hombre y a facilitar el mejoramiento de la calidad de vida, entendida como integración nacional, superación de la pobreza y desarrollo sostenible<sup>17</sup>.

De esta forma, la educación superior contribuye al indicador de “tasa de población ocupada”, correspondiente al presente objetivo del milenio. Es así como la Institución busca mejorar a través de la educación, la calidad de vida de las personas pertenecientes a regiones apartadas del país, que no cuentan con amplias opciones de acceso al sistema de educación superior.

#### b. ***Lograr la enseñanza primaria universal:***

Si bien la misión de la Universidad Antonio Nariño se encuentra enfocada al sector de la educación superior, es grato resaltar que también contribuye al fortalecimiento de este objetivo de desarrollo del milenio, ya que la Institución cuenta actualmente con dos colegios ubicados en la ciudad de Bogotá D.C. a través de los cuales se busca promover la educación preescolar, primaria, básica y secundaria del país.

---

<sup>17</sup> *Ibíd.*, p. 46

Estos colegios de la Universidad (Colegio el Bosque y Colegio Usme) acordes con la filosofía de la institución, desarrollan su actividad enfocándose en promover la democratización del conocimiento, facilitando el acceso a la educación de poblaciones provenientes de los diferentes niveles socio-económicos; además, ya que se encuentran ubicados en dos extremos de la ciudad de Bogotá, permiten el acceso a estudiantes tanto de zonas urbanas como de zonas rurales.

Así mismo, gracias a su tradición, estos colegios han logrado reconocimiento en su entorno gracias a la calidad de la educación brindada, la cual se enfoca en áreas como el arte en el Colegio Usme y las ciencias en el Colegio el Bosque. Además, dado el claro efecto de la globalización en la actualidad, en las dos instituciones se promueve la importancia del bilingüismo como parte fundamental del crecimiento personal y el futuro profesional de los estudiantes.

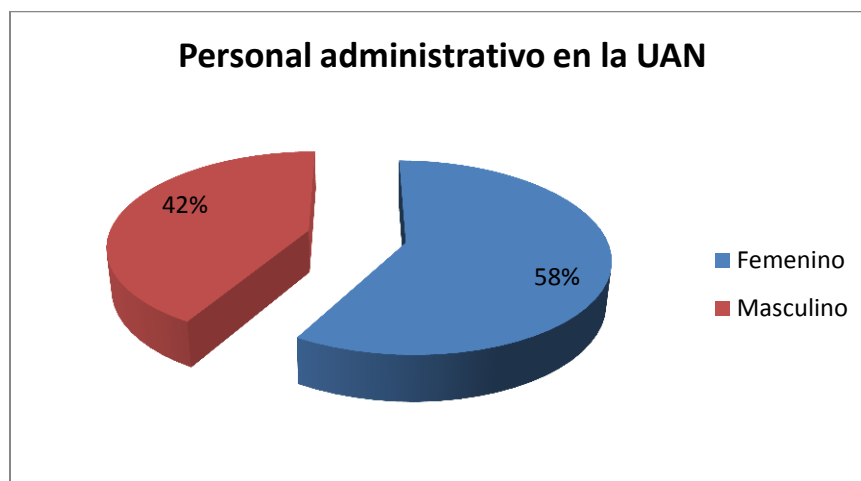
**c. Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer:**

De un total de 20 facultades presentes en la Universidad, un 65% correspondiente a 13 facultades cuenta en su mayoría con una población de estudiantes mujeres:

ESTUDIANTES MATRICULADOS PERÍODO 2015-2		
FACULTAD	GÉNERO	
	Femenino	Masculino
Administración	351	238
Artes	520	905
Ciencias	23	52
Contaduría	730	268
Derecho	413	324
Economía y comercio	505	322
Educación	318	201
Enfermería	150	48
Ingeniería ambiental	133	91
Ingeniería civil	87	270
Ingeniería de sistemas	40	153
Ingeniería electrónica	143	477
Ingeniería industrial	453	728
Ingeniería mecánica	128	2.821
Medicina	558	360
Medicina veterinaria	308	235
Odontología	1.553	580
Optometría	139	51
Psicología	1.216	262
Terapias psicosociales	54	5

Fuente: Oficina de Planeación UAN, 2015

Como se puede observar en la tabla anterior, las estudiantes acceden a programas de distintas áreas del conocimiento como son las ciencias sociales, ingenierías y ciencias de la salud, lo cual demuestra igualdad de géneros en la participación de los diferentes programas de educación superior ofrecidos por la Institución.



Fuente: Dirección de RRHH UAN, 2015

A nivel organizacional y de talento humano, la Universidad Antonio Nariño cuenta con un 58,3% de personal femenino participando en diferentes funciones administrativas de la Institución, también cabe destacar que siete facultades se encuentran lideradas por decanas, así como la Rectoría de la Institución en cabeza de la Dra. Marta Losada.

**d. *Mejorar la salud materna:***

A través de la Dirección de Bienestar Universitario, se realizan permanentemente actividades de salud y prevención dirigidas a la comunidad universitaria para velar por el sano desarrollo físico y mental de todos los integrantes de la Universidad. Dentro de estas actividades se encuentran algunas dirigidas específicamente a la población femenina de la Institución, en las cuales se brinda asesoría en salud y charlas que contribuyan a reducir las tasas de contagio de enfermedades de transmisión sexual y promuevan el conocimiento de prácticas para evitar los embarazos no deseados.

Aprovechando la amplia presencia de la Universidad en el país, estas actividades se desarrollan a lo largo y ancho del territorio nacional y cuentan con la participación tanto de estudiantes y docentes de cada uno de los programas académicos, como del personal administrativo; en algunos casos también se involucra a la población de entorno de la

Institución. La siguiente tabla muestra las actividades que se han desarrollado en el año 2015 y que se enfocan principalmente en la salud y bienestar de la mujer:

Tipo de Actividad	Actividad Desarrollada	Ciudad	No. de participantes
ASESORÍA EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR	Jornada de asesoría en planificación familiar	Bogotá	18
	Charla de planificación familiar: se informa y orienta a los estudiantes de I semestre de medicina veterinaria e ingeniería biomédica sobre los diferentes métodos de planificación	Popayán	0
	Campaña de planificación familiar	Roldanillo	70
	Se orienta a hombres y mujeres en su control de la planificación familiar y en el uso de métodos anticonceptivos	Tunja	22
CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN	Se realizó una jornada de capacitación sobre prevención de cáncer de seno mediante conferencia y explicación de la realización del auto examen	Duitama	19
	Conferencia de cáncer de seno en articulación con la facultad de administración de empresas	Palmira	32
	Taller de prevención de cáncer de seno y cuello uterino	Roldanillo	55
	Charla de importancia de la mamografía	Valledupar	18
CONFERENCIA VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	Charla de prevención de cáncer de útero	Bogotá	19
	Charla acerca del panorama actual del diagnóstico y tratamiento del virus del papiloma humano con la Dra. Diana Escobar experta en el tema.		59
	Conferencia sobre promoción y prevención primaria y secundaria del virus del papiloma humano	Bucaramanga	55
TALLERES DE AUTOCUIDADO Y SEXUALIDAD	Examen de seno	Neiva	0
	Charla sobre el cáncer de seno	Pereira	16
<b>TOTAL</b>			<b>383</b>

Fuente: Sistema de información financiero y administrativo (SIFA – UAN), 2015

**e. *Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades:***

Así como la Universidad Antonio Nariño a través de sus facultades de ciencias de la salud y la Dirección de Bienestar Universitario desarrolla actividades y campañas de promoción y prevención de la salud, también realiza permanentemente charlas relacionadas con

enfermedades de transmisión sexual, las cuales van dirigidas a toda la comunidad universitaria en cada una de las ciudades en las que se cuenta con presencia institucional. Al igual que se expuso en el Objetivo # 5 del milenio, en algunos casos estas actividades también se extienden a la comunidad de entorno, fortaleciendo de esta manera la proyección social de la Universidad. A continuación se presentan las actividades que se han desarrollado a manera de prevención para combatir el VIH/SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual en el transcurso del año 2015, la ciudad objetivo y el número de participantes alcanzado:

Tipo de Actividad	Actividad Desarrollada	Ciudad	No. de participantes
ASESORÍA EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR	Se brinda permanentemente asesoría sobre los diferentes métodos de planificación familiar y métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual	Palmira	30
	Se realiza la "feria de la salud" en donde se dan charlas acerca del manejo del estrés, manejo de crisis emocional, relajación, planificación familiar y prevención de enfermedades de transmisión sexual	Villavicencio	30
CONFERENCIA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL	Conferencia sobre enfermedades de transmisión sexual y métodos de anti concepción	Bucaramanga	22
	En el marco de la semana de la salud se realiza una charla de enfermedades de transmisión sexual	Pereira	9
	Se socializa con toda la comunidad universitaria la existencia de métodos para evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados	Santa Marta	32
TALLERES DE AUTOCAUIDADO Y SEXUALIDAD	Se dicta el taller de sexualidad responsable con el objetivo de guiar hacia el desarrollo del pensamiento crítico conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad	Cali	9
	Charla de enfermedades de transmisión sexual	Neiva	0
	Charla de prevención y educación sexual	Roldanillo	128
	Taller sobre enfermedades de transmisión sexual		25
TOTAL			285

Fuente: Sistema de información financiero y administrativo (SIFA – UAN), 2015



**f. *Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente:***

Articulado con los principios del Pacto Global relacionados con este tema, la Universidad Antonio Nariño promueve la responsabilidad hacia el medio ambiente, a través de un sistema integrado de gestión liderado por la Vicerrectoría Administrativa de la Institución y que contempla la importancia del aspecto ambiental en las empresas, así como a través de sus facultades, las cuales fomentan la cultura de respeto y sostenibilidad del medio ambiente en los currículos impartidos y en las actividades de proyección social.

La Facultad de Ingeniería Ambiental por ejemplo, contribuye desde la experiencia que brinda la academia a apoyar el sistema integrado de gestión de la universidad, con actividades como: análisis y control de la calidad del agua, calidad de arbolado y gestión de residuos sólidos, entre otros.

**g. *Fomentar una asociación mundial para el desarrollo:***

Con el fin de apoyar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y demás lineamientos de las Naciones Unidas, la Universidad Antonio Nariño expresa su intención de contribuir con el cumplimiento de los 10 Principios definidos en el Pacto Global vinculándose a este en el año 2013; durante este tiempo ha trabajado en la formulación de estrategias y el desarrollo de proyectos alineados a dichos principios, desde el alcance propio de una institución de educación superior.

#### **IV. PROYECCIÓN DE LA UAN PARA CONTRIBUIR AL PACTO GLOBAL**

Para el año 2015 la Universidad Antonio Nariño elabora su primer comunicado de involucramiento, que representa la línea base a partir de la cual se espera realizar un seguimiento a los logros que se alcancen durante los próximos años y que nos permitan avanzar en un compromiso cada vez más sustancial con los intereses y necesidades de la sociedad en general.

La Universidad espera durante los próximos períodos fortalecer los proyectos y actividades que permitan una mayor visibilidad y divulgación de los principios a su comunidad universitaria, aprovechando su calidad de institución educativa como formadora de ciudadanos conscientes de las necesidades que se presentan actualmente en la sociedad a nivel local, regional y global.

También es claro el apoyo que se puede brindar desde la academia a través de la generación de conocimiento por parte de nuestras facultades, ya que contamos con docentes e investigadores cualificados en las diferentes áreas del conocimiento, lo cual nos permite desarrollar estrategias y proyectos que sirvan de ejemplo a las demás organizaciones en pro de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y determinar permanentemente soluciones a los distintos problemas del entorno local, nacional o internacional.

## BIBLIOGRAFÍA

- Universidad Antonio Nariño. Proyecto Educativo Institucional (PEI). Bogotá, 2005.
- United Nations Global Compact. <https://www.unglobalcompact.org/>
- SCImago Institutions Rankings. <http://www.scimagoir.com/>
- SCImago Journal & Country Rank. <http://www.scimagojr.com/>
- QS University rankings. <http://www.topuniversities.com/>
- Ranking Web of Universities. <http://www.webometrics.info>



**Sede Principal: Calle 58 A No. 37 – 94 Bogotá D.C.**  
**Colombia, Suramérica**  
**[www.uan.edu.co](http://www.uan.edu.co)**