



BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ 2012-2014 İLERLEME BİLDİRİMİ

İÇİNDEKİLER

Sunuş	3
Başkan'ın Mesajı	4
Türk Eğitim Derneği Misyon ve Vizyonu	5
TED ve Küresel İlkeler Sözleşmesi	
• İnsan Hakları	6
• İşgücü	9
• Çevre	10
• Yolsuzlukla Mücadele	13

SUNUŞ

Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi, 2000 yılında başlamış olan, iyi kurumsal vatandaşlık uygulamalarını destekleyen gönüllü bir girişimdir.

Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin İnsan Hakları, İşgücü, Çevre ve Yolsuzlukla Mücadele alanlarında 10 temel ilkesi bulunmaktadır. Sözleşme'ye taraf olan kurumlar bu ilkeleri kurum stratejisi olarak benimseyeceklerine ve uygulamayı sürdüreceklerine dair taahhütte bulunurlar.

Türk Eğitim Derneği, kurulduğu 1928 yılından bu yana, gerek açmış olduğu okullarında kaliteli ve çağdaş eğitim vererek, gerek maddi yetersizlikler nedeniyle okuma olanağı olmayan çocuklarımıza eğitim olanağı sağlayarak, onları ülkesine faydalı bireyler olarak topluma kazandırarak eğitim alanında ülkemizin en köklü sivil inisiyatifi olmuştur.

Kurumsal vatandaşlık görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve ülkemizin gelecek sigortası olan çocuklarımızın eğitimde fırsat eşitliğine sahip olması için yıllardır çalışan Türk Eğitim Derneği, taraf olduğu Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin 10 evrensel ilkesinin kapsadığı konulara hassas bir biçimde yaklaşmakta ve bu ilkeleri kurumsal politikalarında uygulamaktadır. Bu doğrultuda hazırlamış olduğumuz ikinci İlerleme Bildirimi olan 2012-2014 yılı İlerleme Bildirimi'ni sizlerle paylaşmaktan büyük mutluluk duymaktayız.

BAŞKAN'IN MESAJI

Türkiye'nin dört bir yanına kazandırdığımız eğitim kurumlarımız, üniversitemiz, eğitimlerinin sonuna kadar destek verdiğimiz burslu öğrencilerimiz, kuruluşlarımız, sosyal sorumluluk projelerimiz, ülkemizin eğitim politikalarına yönelik yaptığımız bilimsel çalışmalarla Türk Eğitim Derneği, bir sivil toplum kuruluşu olarak her geçen gün etkinliğini daha da artırmaktadır.

Kurulduğu 1928 yılındaki misyonundan taviz vermeden, ülke ve toplum yararına faaliyetlerini devam ettiren Türk Eğitim Derneği, eğitim çalışmalarını sadece ülke çapında değil uluslararası düzeyde de sürdürmeyi, uygarlık değerlerini koruma ve geliştirme çabasında etkin rol oynamayı hedefleyerek çağdaş ve ilerici vizyonunun gereğini yerine getirmektedir.

Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ne taraf olan Türk Eğitim Derneği, insan hakları, işgücü koşulları, her türlü ayrımcılıkla mücadele, çevresel sorumluluk ve kurumsal şeffaflık konusundaki hassasiyetini ve kararlılığını tüm çalışmalarında ön planda tutmaktadır.

Türk Eğitim Derneği, bu anlamda eğitim alanında etkili bir kuruluş olmanın gereğini yerine getirmekte, Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin evrensel ilkelerine bağlı kalarak örnek bir tutum sergilediğini düşünmektedir.



S. Selçuk Pehlivanoglu
Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ’NİN MİSYON VE VİZYONU

Türk Eğitim Derneği’nin Vizyonu

Seçkin bir sivil toplum örgütü olarak Türk Eğitim Derneği, eğitim alanında sivil inisiyatifin etkinleştirilmesini, okul öncesinden yükseköğretime kadar tüm boyutlarda yaptığı eğitim çalışmalarını ülke çapında ve uluslararası düzeyde sürdürmeyi, uygarlık değerlerini koruma ve geliştirme çabasında etkin rol oynamayı hedefleyen çağdaş ve ilerici bir vizyona sahiptir.

Türk Eğitim Derneği’nin Misyonu

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak.
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
- Maddi imkânları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak.
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak.

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ VE KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ

İNSAN HAKLARI

İlke 1- İşletmeler uluslararası geçerliliğe sahip insan haklarına destek olmalı ve saygı göstermelidir.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 1. Maddesi'nde belirtilen "Bütün insanlar hür, haysiyet ve haklar bakımından eşit doğarlar. Akıl ve vicdana sahiptirler ve birbirlerine karşı dostluk zihniyeti ile hareket etmelidirler." ilkesini benimseyerek tüm faaliyetlerini bu ilke doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, 35 Okulu, Üniversitesi, Temsilcilikleri, Öğrenci Yurtları, Düşünce Kuruluşu, Senfoni Orkestrası, Okullarının Mezun Dernekleri ve Spor Kulüpleri ile ülke çapında faaliyet göstermektedir. Türk Eğitim Derneği; öğrencileri, velileri, mezunları, çalışanları ve gönüllüleriyle büyük bir ailedir ve bu paydaşların tümü eşit insan haklarına sahiptir. Aksi bir tavır ve yaklaşım asla tolere edilmemektedir.

Türk Eğitim Derneği, kurum içinde olduğu kadar, kurum dışında da insan haklarını savunmayı görev bilmiştir. En temel insan haklarından biri olan eğitimde fırsat eşitliğinin ülkemizde sağlanması için 1928 yılından bu yana çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Kurulduğu günden bu yana, ülkemize kazandırdığı binlerce mezunuyla, her geçen yıl artan projeleriyle başarı seviyesini sürekli daha yukarıya taşıyan Türk Eğitim Derneği, çocuklarımızın hayatlarında bir fark yaratmak için faaliyetlerini sürdürmektedir.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği, burs uygulamalarıyla başarılı ancak maddi olanakları kısıtlı öğrencilere destek olmaya devam etmektedir. Dernek, kurulduğu günden bu yana yaklaşık 48.000 öğrenciye burs olanağı sağlamıştır. Derneğin Tam Eğitim Bursu, Tam Destek Bursu ve Destekleme Bursu olmak üzere 3 farklı burs uygulaması bulunmaktadır. Burs uygulamaları kapsamında öğrencilerimizin en temel insan haklarından biri olan eğitim hakkını sürdürmeleri sağlanmakta; ayrıca barınma, sağlık hizmetleri, beslenme gibi temel ihtiyaçları da karşılanmaktadır. Türk Eğitim Derneği; sanatsal, bilimsel ve sosyal

etkinliklere katılımı da insan hakları kapsamında değerlendirmekte; burslu öğrencilerine gönüllülerinin katkılarıyla bu olanakları da sağlayarak zihinsel gelişimlerinin olumlu yönde gelişmesi için çaba harcamaktadır. Öğrencilerin seçimi aşamasında da yine diğer burs uygulamalarından farklı olarak iki aşamalı bölgesel ve cinsiyete dayalı eşitsizliklerin dikkate alındığı bir sınav söz konusudur. Yazılı sınav aracılığıyla tespit edilen öğrenciler Türk Eğitim Derneği uzmanları tarafından evlerinde ziyaret edilerek çok boyutlu bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Türk Eğitim Derneği; 27 Kasım 2012 tarihinde sadece eğitim konularıyla ve politikalarıyla ilgilenmek üzere düşünce kuruluşu olan TEDMEM'i kurmuştur. TEDMEM'in kuruluş amacı çocuklarımızın mutlu olacağı bir eğitim sistemi inşasına hizmet etmektir. TEDMEM; kanıta dayalı veri üreterek, yenilikçi ve işe yarayan eğitim politikaları geliştirilmesine ve uygulanmasına katkı sağlamakta ve bu suretle "eğitimin vazgeçilmezliği" algısını toplumda güçlendirmek için çalışmaktadır. Kar amaçlı olmayan TEDMEM, güncel tartışmaların üzerinde, herhangi bir partiye bağlı-bağımlı olmayan bir örgütsel yapıya sahiptir. Karar alıcılar, yöneticiler, öğretmenler, eğitim kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, akademisyenler ve diğer paydaşlarla bir araya gelen TEDMEM; kurulduğu günden bu yana paneller, çalıştaylar, seminerler ve konferanslar gerçekleştirmiştir. 2013 yılında gerçekleştirilen uluslararası forumla "Eğitim Siyaseti" konusu farklı paydaşlarla değerlendirilmiştir.

TEDMEM tarafından yayınlanan analiz, rapor, değerlendirme, eğitim atlası ve güncel yayınlar Türk eğitim sisteminin kalitesinin geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Eğitim sistemimizi yakından ilgilendiren konular farklı bakış açılarıyla incelenmekte ve bu kapsamda, eğitim sisteminin sorunlarını tespit etmek ve çözüm önerileri üretmek için bilimsel veriler doğrultusunda araştırmalar yürütülmektedir. 2015 – 2022 yılları için bir yol haritası olarak "Ulusal Eğitim Programı" çalışması hazırlanmış ve 2014 genel seçimleri öncesinde tüm siyasi partilerin dikkatine sunulmuştur.

TED geleneğinin son halkası olarak kurulan TED Üniversitesi (TEDÜ) ilk öğrencilerini Eylül 2012'de almıştır. TEDÜ; öğrenim sırasında sağladığımız Başarı Bursu, İhtiyaç Bursu ve Çalışma Bursu ile üniversitemize giriş sırasında sağladığımız Giriş Burslarımız, Uluslararası Bakalorya Bursu, Spor Bursu, Kardeş Bursu gibi çeşitlendirilmiş burs sistemimizle, her öğrencisinin burslu olarak yükseköğrenimini sürdürdüğü örnek bir üniversite olarak kurgulanmıştır.

Türkiye'nin ilk ve tek amatör senfoni orkestrası olma özelliğini taşımakta olan TED Senfoni Orkestrası, 2012-2013 ve 2014 yıllarında geleneksel yeni yıl ve yaz konserlerini vermiş; TED Ankara Koleji'nin 80.Yıl Orotoryosu'nu seslendirmiş ve Türk Eğitim Derneği'nin 85.Yılı onuruna düzenlenen "85 dakikada 85.yıl" etkinliğini gerçekleştirmiştir. Orkestra Zülfü Livaneli, Murat Karahan ve Güvenç Dağüstün gibi ülkemizin değerli seslerine eşlik etmiştir. Ayrıca TED Senfoni Orkestrası birçok Türk bestecinin eserlerinin dünya prömiyerini de gerçekleştirmiştir. Orkestranın tüm etkinlikleri tümüyle ücretsiz olarak gerçekleştirilmiştir.

Türk Eğitim Derneği burs fonuna katkı sağlanmak üzere geleneksel Cumhuriyet Baloları düzenlenmiş, Sezen Aksu, Öykü Gürman, Yaşar konserleri organize edilmiş vb. sanatsal etkinliklerle hayırseverlerin bağışları sağlanmıştır.

Türk Eğitim Derneği; 13 Mayıs 2014 tarihinde Soma'da yaşanan maden faciası sonrasında "Soma'ya El Ver" kampanyasını başlatmıştır. Kampanya kapsamında babalarını kaybeden ve eğitim-öğretimini sürdürmekte olan çocuklara eğitim bursu, psiko-sosyal destek ve eğitim materyali desteği sağlanmaktadır. Söz konusu eğitim bursları, öğrencilerin lise hayatlarını tamamlamalarıyla sona erecektir. Başarılı öğrencilerimiz değerlendirmeler sonunda burslarına üniversite hayatında da devam edeceklerdir. Toplam 117 öğrenci eğitim bursu almaktadır. Bu sayı yıllar içinde 186'ya çıkacaktır.

Türk Eğitim Derneği, istihdamını sağladığı öğretmenlerin mesleki gelişimine yatırım yapmanın eğitim öğretim kalitesini doğrudan etkileyeceğine inanır. Bu çerçevede, her eğitim öğretim yılında öğretmenlere yönelik oryantasyon seminerleri, hizmet içi ve uzaktan eğitimler gerçekleştirir. Dernek, ayrıca TED Okullarının bulunduğu bölgelerdeki kamu ve özel sektörde çalışan diğer öğretmenlere de karşılıksız olarak kişisel ve mesleki eğitimler düzenler. Türk Eğitim Derneği, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 7.676 öğretmene eğitim olanağı sağlamıştır.

İlke 2- İşletmeler insan hakları suçlarına ortak olmamak için gerekli tüm tedbirleri almalıdır.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, herhangi bir insan hakları suçuna karışmış kimseden bağış kabul etmemekte, ürün tedarik ettiği firmaların kaçak veya çocuk işçi çalıştırmayan ve şeffaf politikaları olan firmalar olduğundan emin olmakta, burslu olarak okuttuğu çocukların herhangi bir insan hakları suçu mağduru olmaması için eğitim hayatlarının sonuna kadar kendilerine destek olmaktadır.

FAALİYETLERİMİZ

Öğrenci burs almaya başladığı öğretim yılı itibariyle TED Genel Merkez Burs Birimi'nin takip programına alınmaktadır. Bu program çerçevesinde öğrencilerimize ve ailelerine ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik, danışmanlık, psikolojik destek, aile danışmanlığı, sağlık hizmetleri, akademik destek ve süpervizörlük hizmetleri sunulmaktadır. Bu program sayesinde öğrencilerin hiçbir mağduriyet yaşamadan öğrenim yaşamlarına devam ettiklerinden emin olunmaktadır.

İŞGÜCÜ

İlke 3- İşletmeler sendika ve toplu iş sözleşmesi özgürlüğüne azami önem vermelidir.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğer illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmesi, okulları ve öğrenci yurdunda çalışan personelin sendika ve toplu iş sözleşmesi özgürlüğü herhangi bir şekilde kısıtlanmamıştır.

İlke 4- İşletmeler zorla çalıştırma ve angaryanın her türünün ortadan kaldırılmasına azami önem vermelidir.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğer illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmesi, okulları ve öğrenci yurdunda çalışan personelin mesai gün ve saatleri tanımlanmıştır. Devletin belirlediği tüm resmi tatillerden personelimiz faydalanmaktadır. Hiçbir personelimiz zorla çalıştırılmamakta, kendilerine hiçbir şekilde angarya yüklenmemektedir.

FAALİYETLERİMİZ

Personelimizin tanımlanan mesai saatlerinden fazla çalışmaması için tüm birimlerimize yeterli sayıda personel alımı yapılmaktadır.

Türk Eğitim Derneği bünyesinde bulunan tüm kuruluşlarda personele yemekhanelerde öğle yemeği verilmektedir. Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi'nde yemekhane bulunmadığından tüm personelin öğle yemeklerini istedikleri yerde yiyebilmeleri için restoranlarda kullanabilecekleri kartlar verilmiştir. Kartlara para yüklemeleri her ayın ilk günü aksatılmadan yapılmaktadır.

Türk Eğitim Derneği bünyesinde çalışan tüm personel, yaptığı işin karşılığında ücretini tam ve düzenli olarak her ayın ilk günü alır. Hiçbir koşulda zorunlu çalıştırma yapılmaz. Ayrıca tüm personel, istediği zamanlarda ücretli yıllık izin, günlük idari izin, mazeret ve doğum izni gibi tüm yasal haklarından faydalanmaktadır.

İlke 5- İşletmeler çocuk istihdamının tamamen ortadan kaldırılmasına azami önem vermelidir.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği'ne bağılı hiçbir kuruluş, yasal istihdam edilme yaşının altında olan personel çalıştıramaz.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğler illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağılı bulunan işletmesi, okulları ve öğrenci yurdunda çalışan tüm personelin işe alınmadan önce yasal olan istihdam edilme yaşını doldurduğu resmi belgelerle teyit edilmektedir.

İlke 6- İşletmeler işe alma ve meslek konusundaki ayrımcılığın ortadan kaldırılmasına azami önem vermelidir.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği bünyesindeki hiçbir kuruluşun işe alım sürecinde din, dil, cinsiyet, ırk, medeni hal, fiziksel görünüm, yaş ayrımcılığı asla yapılamaz.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği bünyesindeki tüm kuruluşlara işe alım sürecinde, insan kaynakları birimleri tarafından sadece adayların başvurdukları pozisyonun gerektirdiği eğitim, nitelik ve tecrübeye sahip olup olmadıkları değerlendirmeye alınarak karar verilir.

ÇEVRE

İlke 7- İşletmeler çevresel zorluklarla ilgili olarak temkinli yaklaşımı desteklemelidir.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği için çocuklarımıza aydınlık bir gelecek bırakmak onlara eğitimde eşit haklar sağlamak için çalışmanın yanı sıra temiz ve yaşanabilir bir dünya bırakmaktır.

İlke 8- İşletmeler çevresel sorumluluğu artıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermelidir.

POLİTİKAMIZ

Çevresel sorumluluğun küçük yaşlarda edinilmesi gereken bir özellik olduğunun bilinciyle Türk Eğitim Derneği, okullarında çevre sorunlarına duyarlı, gündelik hayat pratiklerinin ekolojik dengeye etkileri konusunda bilinçli bireyler yetiştirir.

FAALİYETLERİMİZ

TED Adana Koleji, Eko Okul projesi kapsamında “TED’in Mucitleri Sürtünme Kuvvetine Meydan Okuyor” adlı yarışmada öğrenciler tarafından tamamı atık ürünlerden oluşan araçlar tasarlandı. Öğrenciler atık ürünlerin geri dönüşümünü sağlayarak doğal kaynakların az kullanılması konusunda bilinç kazanmıştır.

TED Afyon Koleji, çevre konusunda yürütülen projelerle yeşil bayrak almaya hak kazanmış, ağaçlandırma çalışmalarında aktif rol alan öğrencilerin yapmış oldukları çevre yürüyüşleri ile farkındalık yaratmak amaçlanmıştır.

TED Alanya Koleji, yürüttüğü katı atık projesi ile Beyaz Bayrak, Yeşil Bayrak ve Pirinç levha alan okulda yapılan ekolojik ev ile öğrencilere hem tarım uygulamaları yapmaları hem de oluşturulan barınaklar ile hayvan beslemelerine olanak sağlayarak sorumluluk bilinci kazanmaları amaçlanmıştır. Ayrıca enerji tasarrufu, su ve sürdürülebilir kalkınma temalarında yarışmalar düzenlemiş, öğrenciler okudukları kitapları devlet okullarına bağışlamış, giysi toplama kampanyaları ile toplanan giysileri ihtiyaç sahiplerine ulaştırmıştır.

TED Aliğa Koleji, çevre sorunları konusunda münazara, geri dönüşüm çalışması kapsamında ayakkabılardan saksı yapımı, “su kaşifleri” projesi kapsamında suyun verimli ve tasarruflu kullanılmasına yönelik etkinlikler, toplum hizmeti kapsamında atık değerlendirme atölyesinde çalışmalar yürütülmektedir.

TED Antalya Koleji, kampüs içerisindeki organik tarım serası ve hayvanat bahçesi ile öğrencilere yaşadıkları çevreye duyarlılık kazandırdığı gibi, öğrenciler sosyal yardım projesi kapsamında 6. Doğa Yürüyüşü yaparak geliri ile engellilere tekerlekli sandalye almıştır.

TED Batman Koleji, Eko Okul üyesi olup çöp ve atıklarla ilgili yapmış olduğu çalışmalarla Yeşil Bayrak almaya hak kazanan ildeki ilk okuldur.

TED Bodrum Koleji, okulda oluşturduğu eko team kulübü tarafından ekolojik yaşamı destekleyen etkinlikler yürütmektedir. Öğrencileri toplum hizmeti kapsamında deniz temizliği faaliyetleri ve organik ürünleri üretme, tanıma, bilme, tüketme ve bilinçli sağlıklı tüketici olma projesi düzenlemişlerdir.

TED Bursa Koleji, Eko Okullar kapsamında yeşil bayrak ödülü almıştır. TEMA Vakfı işbirliğinde yürütülen Minik TEMA eğitim programı ile çevre eğitimine okul öncesi kademesinde bilinçli bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

TED Eskişehir Koleji, çevre bilinci kazandırmak amacıyla öğrencilerine çevreyi korumanın önemi, çevre bilinci, küresel ısınma, geri dönüşüm ve özellikle atık yağlarla ilgili bilgilendirme seminerleri düzenlemektedir.

TED Hatay Koleji, yeşil bayrak ödüllü olup, düzenlediği “Dünya Su Günü”, “Yaşamak İstediyim Dünya” gibi yarışmalarla öğrencilerde çevre bilinci kazandırmaktadır. Bayat ekmeklerle yapılan yiyecekler yemekhanede servis edilmekte, plastik şişeler ile yapılan geri dönüşüm projeleri okulda sergilenmektedir.

TED Isparta Koleji, Isparta Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğünden destek alarak Dünya Çevre Günü’ne ev sahipliği yapmış, öğrencilerin hava, toprak ve su kirliliği, erozyon, ormansızlaşma, asit yağmurları, radyasyon, radyoaktif kirlilik gibi konular hakkında tasarladıkları ürünler ve etkinlikler sunulmuştur.

TED İstanbul Koleji öğrencileri, atık malzemelerden yaptıkları nesli tükenen hayvanlar kostümleri ile çevre kirliliğine vurgu yapan etkinliklerde rol almıştır. Azalan dünya kaynakları, atık yönetimi hakkında eğitimler alan öğrenciler, ulusal ve uluslararası çevre eğitim konferanslarına katılmıştır.

TED İzmir Koleji öğrencileri, TEMA gönüllüsü tarafından toprağın önemi, erozyon tehlikesi, küresel ısınma, geri dönüşüm, suyun yaşamdaki önemi konuları hakkında eğitim almıştır.

TED Karabük Koleji öğrencileri TED ormanına fidan dikme çalışmalarına devam etmiştir. Eko Okullar projesi kapsamında Karabük Üniversitesi ile işbirliği yapmaktadır. Oluşturulan timler ve kulüplerle çevre konusunda tüm öğrencilerin bilinçlenmesi amaçlanmaktadır.

TED Kayseri Koleji öğrencilerine Eko Okul projesi kapsamında çevre kirliliği ve atık maddeler konularında çevre mühendisi tarafından eğitim seminerleri verilmiştir.

TED Kdz. Ereğli öğrencileri, TED İstanbul Koleji tarafından düzenlenen 21. yüzyılın en büyük sorunu “Su ve Su Kirliliği” konulu EnvironmenTED konferansına katılmıştır. Yürüttüğü başarılı çalışmalarla 2013 yılında Yeşil Bayrak ödülü almaya hak kazanmıştır.

TED Kuzey Kıbrıs Koleji “Ağaç Bayramı” etkinlikleri kapsamında okul kampüsüne 800 fidan dikerek kampüsün yeşillendirilmesine katkı sağlamıştır. ODTÜ işbirliğinde yürütülen Green Project kapsamında, çevre duyarlılığını artırmak, öğrencilerde çevre koruma bilincini geliştirmek amaçlı çalışmalar yürütülmektedir.

TED Konya Koleji Çevre Kulübü ve öğrencileri "Tane Tane Kapakları Toplayalım Adım Adım Engelleri Aşalım" sloganıyla yola çıkarak engelli vatandaşlara yardım edebilmenin verdiği mutlulukla kapakları topladılar. Düzenledikleri Çocuk ve Çevre çalıştay ile öğrencilerin çevresel konularda gerekli bilinci kazanması amaçlanmaktadır.

TED Malatya Koleji, Eko Okul proje ekibi tarafından yürütülen atık yağların neden olduğu çevre kirliliğinin en aza indirilmesi için kampanyalar ile Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın başlattığı 'Temiz Çevre, Engelsiz Hayat' projesine destek vermektedir.

TED Mersin Koleji öğrencileri, Foundation for Environmental Education (FEE)'nin önderlik ettiği ve Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TURÇEV)'nin yerel temsilci olduğu Young Reporters for Environment (YRE) (Çevrenin Genç Sözcüleri) programı kapsamında oluşturdukları öğrenci timi ile atıklar konusunu ele alarak bir dünya sorunu olan çevre kirliliğine farkındalık yaratmaktadır.

TED Polatlı Koleji öğrencilerin yaşadıkları çevreye karşı duyarlı bireyler olmaları amacıyla GLOBE projesini yürütmektedir.

TED Samsun Koleji, Çevre Gününde düzenlediği resim sergisinde atık malzemelerden oluşturdukları üç boyutlu ürünleri sergilemiştir. Okulun çevre kirliliği temalı resim yarışmasında birinciliği bulunmaktadır.

TED Zonguldak Koleji, Sosyal Sorumluluk Projeleri kapsamında düzenlenen etkinliklerle geri dönüşüme büyük katkı sağlıyor. Öğrenciler ilk olarak okuldaki arkadaşları için bilinçlendirme daha sonra ise atık yağ ve pil ile ilgili yazdıkları yazılarla velilerin dikkatini çekmeye çalışmaktadır.

İlke 9- İşletmeler çevre dostu teknolojilerin geliştirilmesini ve yaygınlaşmasını teşvik etmelidir.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, açılan her yeni TED okulunun çevre dostu olarak inşa edilmesi ve faaliyet göstermesini teşvik etmektedir.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi'nde alınan tasarruf önlemleri gibi, tüm TED okullarının da açılma aşamasında ve daha sonra yapılan yenileme faaliyetlerinde TED Fiziksel Çevre ve Yapı Standartları'na (FİYAS) uygun düzenlemeleri yerine getirmiş olma mecburiyetleri bulunmaktadır. FİYAS'ta bahçe standardı, bitirme malzemeleri ve sabit donanım standardı, yalıtım standardı, iç hava kalitesi standardı, aydınlatma standardı gibi pek çok konu belirlenmiş ve uygunluk şartına bağlanmıştır. Bütün bu standartlara uyma şartının yanında, okullarımızın bu konuları dönemsel olarak kontrol ederek, ikmal ve bakımını sağlama zorunluluğu bulunmaktadır.

YOLSUZLUKLA MÜCADELE

İlke 10- İşletmeler rüşvet ve haraç dahil her türlü yolsuzlukla savaşmalıdır.

POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, her türlü usulsüz ve uygunsuz işlemlerin karşısındadır.

FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği, tüm faaliyetlerini kanun, yönetmelik, tüzük ve mevzuata bağlı olarak yürütmektedir.

TED her türlü denetime açık olup, bu şeffaflığını her yıl uluslararası bağımsız denetim firmasına iş ve hesaplarını denetleterek ortaya koymaktadır.