

# REFERENTIEL DEVELOPPEMENT DURABLE & RESPONSABILITE SOCIETALE DES ETABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

## ECOLE DES MINES DE NANTES

2014



### Préambule :

Ce document constitue une synthèse des actions menées par l'école des mines de Nantes en matière de développement durable et de responsabilité sociale (DD&RS).

Ces actions, au nombre d'environ 40, sont structurées et regroupées au travers des 5 axes et des 18 variables stratégiques du référentiel DD&RS des établissements français de l'enseignement supérieur. Seules ces variables stratégiques sont formellement reprises, les actions elles-mêmes étant parfois formulées différemment des variables opérationnelles du référentiel.

Un niveau d'auto-évaluation est associé à chaque variable stratégique.

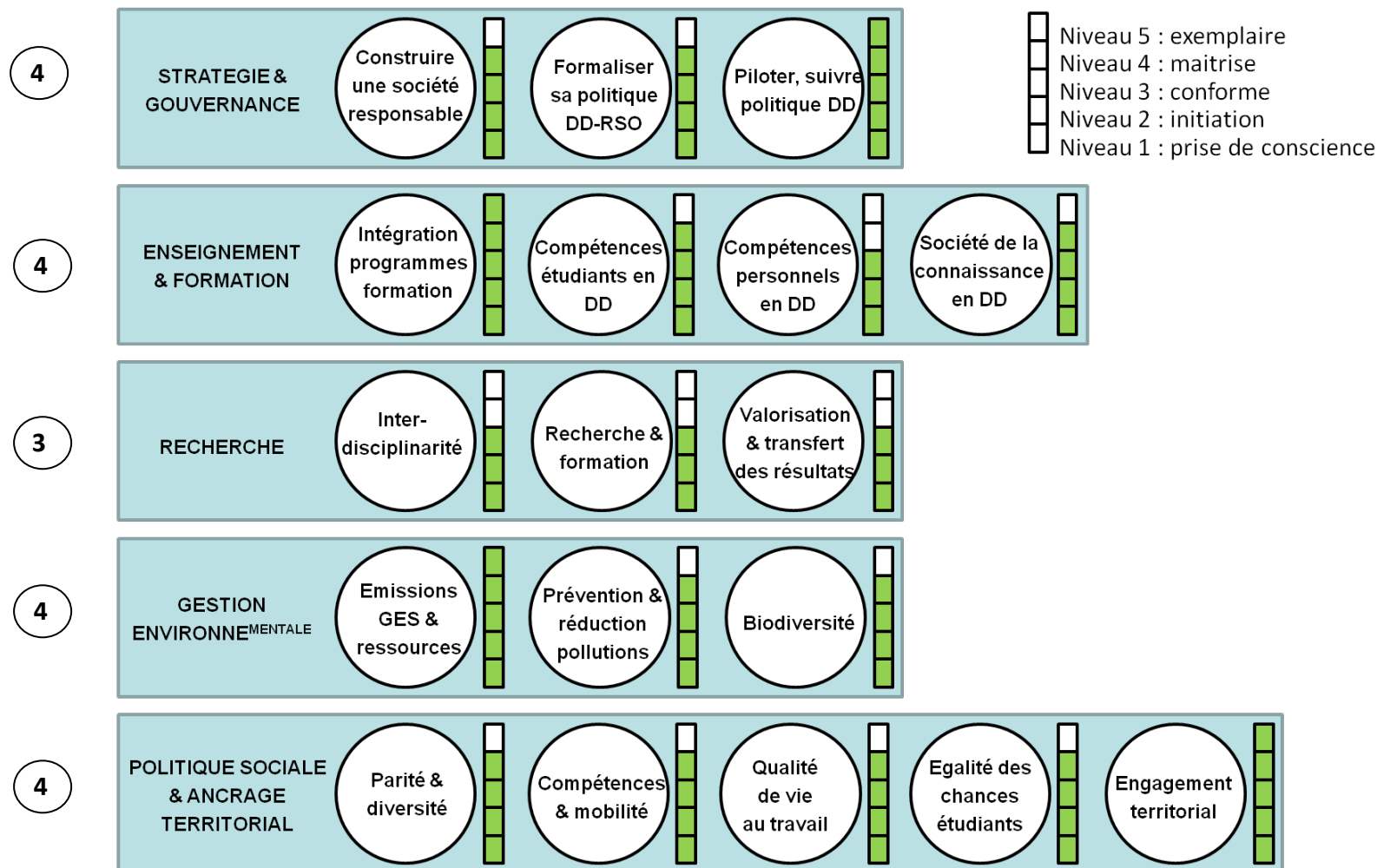
Ce document constitue un outil de pilotage de la démarche développement durable & responsabilité sociale au sein de l'école des mines de Nantes, chaque pilote (identifiée au sein du Comité de direction) étant en responsabilité de son domaine d'actions.

## REFERENTIEL DEVELOPPEMENT DURABLE & RESPONSABILITE SOCIETALE (DD&RS) DES ETABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

	Niveau
<b>AXE 1 – STRATEGIE ET GOUVERNANCE</b>	<b>4</b>
VS 1.1 : Contribuer avec l'ensemble des parties prenantes (internes et externes) à la construction d'une société responsable conciliant les dimensions économique, sociétale et environnementale	4
VS 1.2 : Formaliser sa politique de DD&RS et l'intégrer a toute l'activité de l'établissement	4
VS 1.3 : Déployer (ressources humaines, techniques et financières...) et piloter le DD&RS au sein de l'établissement (structures, collaborateurs, tableaux de bord,...)	5
<b>AXE 2 – ENSEIGNEMENT ET FORMATION</b>	<b>4</b>
VS 2.1 : Intégrer les problématiques DD&RS dans les programmes et enseignements, créer des pôles de formations spécialisées	5
VS 2.2 : Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS des étudiants	4
VS 2.3 : Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD& RS des personnels des établissements (enseignants, chercheurs, administratifs)	3
VS 2.4 : Favoriser le développement d'une société de la connaissance respectueuse des principes DD&RS	4
<b>AXE 3 – RECHERCHE</b>	<b>3</b>
VS 3.1 : Promouvoir la recherche interdisciplinaire DD&RS de l'établissement au niveau territorial, national et international	3
VS 3.2 : Mettre la recherche DD&RS, sa démarche et ses outils au service des programmes de formations initiales et continues et de la pédagogie	3
VS 3.3 : Valoriser, transférer les résultats des travaux de recherche DD&RS auprès des parties prenantes tant au niveau national qu'International	3
<b>AXE 4 – GESTION ENVIRONNEMENTALE</b>	<b>4</b>
VS 4.1 : Développer une politique de diminution des émissions de gaz à effet de serre et d'utilisation durable et de réduction de la consommation des ressources	5
VS 4.2 : Développer une politique de prévention et de réduction des atteintes à l'environnement (dont les pollutions)	4
VS 4.3 : Développer une politique en faveur de la biodiversité	4
<b>AXE 5 – POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL</b>	<b>4</b>
VS 5.1 : Favoriser une politique humaine et sociale de parité et de diversité au sein des personnels	4
VS 5.2 : Valoriser et développer les compétences et la mobilité interne	4
VS 5.3 : Développer une politique de qualité de vie dans l'établissement	4
VS 5.4 : Favoriser une politique d'égalité des chances pour les étudiants	4
VS 5.5 : Engager l'établissement dans le développement DD&RS sur ses territoires	5

# AUTO-EVALUATION DU REFERENTIEL DD&RS

Niveau



## AXE 1 – STRATEGIE ET GOUVERNANCE (resp. Anne BEAUVAL, directrice de l'école)

### VS 1.1 : Contribuer avec l'ensemble des parties prenantes (internes et externes) à la construction d'une société responsable conciliant les dimensions économique, sociétale et environnementale : niveau 4

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Au sein de l'école des mines, contribuer aux projets de DD&amp;RS</b>					
L'Ecole des Mines s'est engagé dès 2008 sur un Agenda 21, sur la base des 5 axes du référentiel (à l'époque de la CGE)	<b>Bernard LEMOULT</b> Responsable de la mission développement durable <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a>	Rapport d'activité Tableau de bord des indicateurs du référentiel	L'année 2013 a été consacrée à faire un bilan de l'Agenda 21 (sur l'ensemble des 5 axes) adopté en 2008 et à préparer le nouvel engagement sur 2014-2018	Poursuivre les engagements et consolider les acquis	<a href="#">Site web de la mission développement durable</a>
<b>Au niveau local (zone de la Chantrerie), contribuer aux projets de DD&amp;RS</b>					
L'Ecole des Mines est à l'origine de la création en 2010 de l'AFUL Chantrerie qui pilote des projets sur son territoire local. L'AFUL réunit 7 établissements du site	<b>Bernard LEMOULT</b> Directeur de l'AFUL Chantrerie <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a>	Nombre et types de projets	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaufferie bois et réseau de chaleur : 2011</li> <li>- Photovoltaïque : 2012</li> <li>- Cultures énergétiques : 2013</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Site de covoiturage dédié : février 2014</li> <li>- Power-to-gas : juin 2014-février 2015</li> <li>- Arbres fruitiers : nov. 2014</li> <li>- Passerelle sur l'Erdre, nov. 2014</li> </ul>	<a href="#">Site de AFUL Chantrerie</a> <a href="#">Site de covoiturage</a> <a href="#">Site du projet P2G</a> <a href="#">Site de la passerelle sur l'Erdre</a>
<b>Au niveau régional (Pays de la Loire), contribuer aux projets de DD&amp;RS</b>					
L'Ecole des Mines est membre actif de différents réseaux et organisations engagées dans la RSO  L'école est également à l'origine de projets contribuant à la transformation du territoire comme la Chaire partenariale développement <i>humain</i> durable & territoires	<b>Bernard LEMOULT</b> Responsable Mission Développement Durable <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a>	Type de réseaux  Nombre de partenaires  Rapport d'activité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présidence de l'ATEE Ouest</li> <li>- Membre de la Commission Régionale des Aides ADEME Pays de la Loire</li> <li>- Membre du CA du Comité 21 national</li> <li>- Membre des Dirigeants Responsables de l'Ouest</li> <li>- Membre du Comité scientifique du PCET de Nantes Métropole</li> <li>- Membre d'Atlanbois, de l'AFG, de Campus responsable</li> </ul> <p>Une trentaine en 2012-2013 sur la recherche action transition énergétique pilotée par l'école des mines</p>	<p>Poursuivre le rôle actif de l'école dans ces réseaux</p> <p>Préparer pour fin 2014 la création d'un programme sur la transition énergétique &amp; sociétale</p>	<a href="#">Liste des organisations et responsabilités</a>  <a href="#">Site internet de la recherche action trans. énergétique</a>  <a href="#">Rapport d'activité 2012-2014</a>

### Contribuer, au niveau national, aux projets de DD&RS

<p>La commission DD de la CGE a pour objectif de promouvoir les enjeux DD&amp;RS auprès des acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche Ces actions sont communes avec la CPU</p>	<p><b>Anne BEAUVAL</b>, Directrice <a href="mailto:anne.beauval@mines-nantes.fr">anne.beauval@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Bernard LEMOULT</b> Responsable Mission DD <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Responsabilités</p> <p>Groupes de travail</p>	<p>Présidence de la commission DD de la CGE</p> <p>Pilotage jusqu'en 2012 du groupe de travail mutualisation et partage d'expériences</p>	<p>Présidence de la commission DD de la CGE</p> <p>Implication forte dans le groupe de travail labellisation</p>	<p><a href="#">Site internet de la conférence des grandes écoles</a></p>
--	---	--	---	--	--

### Contribuer, au niveau international, aux projets de DD&RS

<p><b>Co-organisation du colloque international : Eco-campus2</b></p> <p>Co-organisé avec l'Université de Nantes Accompagner les établissements d'enseignement supérieur dans la mise en œuvre de leur politique de responsabilité sociétale.</p>	<p><b>Bernard LEMOULT</b> Responsable Mission Développement Durable <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Nombre de participants</p>	<p>Près de 200 personnes ont participé au colloque</p> <p>Colloque labellisé « Nantes Capitale Verte de l'Europe 2013 »</p>		<p><a href="#">Site internet Eco-campus2</a></p> <p><a href="#">Retours sur le colloque</a></p>
---	--	-------------------------------	---	--	---

## AXE 1 – STRATEGIE ET GOUVERNANCE

### VS 1.2 : Formaliser sa politique de DD&RS et l'intégrer a toute l'activité de l'établissement : niveau 4

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Poursuivre la politique DD&amp;RS à travers un AGENDA 21</b>					
L'AGENDA 21 s'intègre dans le plan stratégique de l'école et s'articule autour du référentiel DD&RS qui structure les actions  L'AGENDA 21 est validé par le conseil d'administration	<b>Anne BEAUVAL</b> Directrice <a href="mailto:anne.beauval@mines-nantes.fr">anne.beauval@mines-nantes.fr</a>	Suivi des actions de l'AGENDA 21	L'AGENDA 21 2008-2013 a donné lieu à un bilan et une actualisation L'AGENDA 21 2014-2018 a été adopté dans le cadre du plan stratégique de l'école pour cette période	Poursuivre les actions engagées et démarrer les nouvelles issues du plan stratégique	<a href="#">Plan stratégique de l'Ecole</a> (en jaune est surligné ce qui est ciblé DD&RS) 2014-2018
<b>Signer et s'engager à progresser sur quelques chartes principales</b>					
L'Ecole est signataire de : - The Global Compact en 2009  - La Charte « Nantes territoire de commerce équitable » en 2013	<b>Anne BEAUVAL</b> Directrice <a href="mailto:anne.beauval@mines-nantes.fr">anne.beauval@mines-nantes.fr</a>	Communications demandées par les Chartes	Rapport d'activités et de responsabilité sociétale 2013	Etude en cours sur l'adhésion aux chartes sur la biodiversité, sur la diversité et sur l'égalité F-H, dans l'enseignement supérieur	<a href="#">Lettre d'engagement au Pacte Mondial</a> et la <a href="#">réponse de Global Compact</a>  <a href="#">Charte « Nantes territoire de commerce équitable »</a>  <a href="#">Extrait du plan stratégique 2014-2018 p1</a>

## AXE 1 – STRATEGIE ET GOUVERNANCE

### VS 1.3 : Déployer (ressources humaines, techniques et financières...) et piloter le DD&RS au sein de l'établissement (structures, collaborateurs, tableaux de bord,...) : niveau 4

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Dédier une mission au développement durable</b>					
La mission DD a pour objectifs de renforcer la dynamique autour de l'AGENDA 21, de sensibiliser et former les parties prenantes aux enjeux sociétaux, de participer à la transformation des territoires. Rattachement hiérarchique direct à la directrice de l'école	<b>Bernard LEMOULT</b> Responsable Mission Développement Durable <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a>	Nombre d'ETP dans la mission DD  Nombre de stagiaires (mois)  Budget de fonctionnement	1,2 ETP  Aucun stage  12 k€	1,2 ETP  9 mois  12 k€	<a href="#">Note d'organisation générale janvier 2014</a>  <a href="#">Mission DD note d'organisation juin 2011</a>
<b>Piloter l'AGENDA 21</b>					
Le pilotage de l'AGENDA 21 relève directement du Comité de direction, avec le responsable de la mission DD comme facilitateur. Ce pilotage s'inscrit dans celui du plan stratégique de l'école	<b>Anne BEAUVAL</b> Directrice <a href="mailto:anne.beauval@mines-nantes.fr">anne.beauval@mines-nantes.fr</a>	Points d'avancements formels sur le plan stratégique et l'AGENDA 21	L'organisation du pilotage de l'AGENDA 21 au sein du Comité de direction, dans le cadre du plan stratégique, s'est mise en place début 2014	Mise en œuvre par les différents membres du Comité de direction, dans leurs champs de responsabilité, des actions de l'AGENDA 21 inscrites dans le plan stratégique	<a href="#">Point d'avancement du plan stratégique et de l'AGENDA 21 au CA de juin 2014</a>
<b>Communiquer sur les actions DD&amp;RS</b>					
Communiquer sur les actions de l'école en matière de DD&RS Réaliser et partager un rapport annuel	<b>Nathalie LE CALVEZ</b> Responsable communication <a href="mailto:nathalie.lecalvez@mines-nantes.fr">nathalie.lecalvez@mines-nantes.fr</a>	Interventions internes et externes sur les actions DD&RS  Rapport annuel d'activité DD&RS	Nombreuses interventions et articles Depuis 2008, l'école a réalisé un rapport annuel AGENDA 21 dédié  Depuis 2013, le rapport est intégré : « <i>rapport d'activités et de responsabilité sociétale</i> »	Améliorer la qualité du rapport annuel intégré, notamment en renforçant les questions de responsabilités sociétales et en s'appuyant sur les rapports intégrés existants d'autres organisations (Séché, Environnement, Euromed...)  Série d'émissions « Autrement » réalisée par Télénantes, automne 2014	<a href="#">Rapports Agenda 21 de 2008 à 2011</a> <a href="#">Rapport d'activités et de responsabilité sociétale 2013</a> <a href="#">Interview de BL à BFM TV</a> <a href="#">Article «réjouissons-nous»</a>  « <a href="#">Autrement</a> »

### S'appuyer en interne sur le personnel et les étudiants pour diffuser et agir

Un comité interne AGENDA 21, créé en 2010, réunit une dizaine de salariés et étudiants pour partager sur les actions engagées et en proposer de nouvelles	<b>Bernard LEMOULT</b> Responsable Mission Développement Durable <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a>	Nombre annuel de réunions du Comité  Nombre de personnes présentes aux réunions	2 réunions annuelles  Environ 8 membres présents	2 réunions annuelles  Améliorer la dynamique de ce comité (objectif, fonctionnement...)	<a href="#">Liste des membres du comité interne</a>
---	---	---	--	---	---

### S'appuyer sur des parties prenantes externes pour réagir et faire des propositions

Un comité d'orientation stratégique (COS) de l'AGENDA 21 se réunit une fois par an pour réagir sur le bilan et les orientations de l'AGENDA 21	<b>Bernard LEMOULT</b> Responsable Mission Développement Durable <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a>	Nombre annuel de réunion du Comité  Nombre de personnes externes présentes aux réunions	1 réunion annuelle du COS  10 personnalités externes	1 réunion annuelle du COS  10 personnes externes	Réunion du COS juin 2014 : - <a href="#">Liste des membres</a> - <a href="#">Présentation</a> - <a href="#">Bilan &amp; perspectives</a>
--	---	---	--	--	---



### VS 2.1 : Intégrer les problématiques DD&RS dans les programmes et enseignements, créer des pôles de formations spécialisées : niveau 4

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Intégrer les enjeux du DD&amp;RS dans les enseignements de la formation initiale d'ingénieurs</b>					
<p>Tous les étudiants de 1<sup>ère</sup> année suivent une Unité de Valeur Engagement sociétal pour leur donner une vision systémique des enjeux sociétaux</p> <p>Chaque année, les étudiants des 3 années réalisent le <i>sustainability literacy test</i></p> <p>L'enseignement des Sciences Sociales et de Gestion, traite des questions de responsabilités sociales et sociétales sur les 3 années du cursus d'ingénieur</p> <p>De nombreux enseignements scientifiques et techniques intègrent des enjeux DD&amp;RS thématiques : énergie, environnement, logistique...</p> <p>Les stages en entreprise intègrent les dimensions de DD&amp;RS dans les cahiers des charges (observation et analyse de critères DD&amp;RS)</p>	<p><b>Bernard LEMOULT</b> Responsable de l'UV <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Sarah GHAFARI</b> Adjointe d'enseignement au département SSG <a href="mailto:sarah.ghaffari@mines-nantes.fr">sarah.ghaffari@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Emmanuelle MICHEL</b> Responsable de la formation d'ingénieur <a href="mailto:emmanuelle.michel@mines-nantes.fr">emmanuelle.michel@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Patricia ROUSSEAU</b> Responsable de la formation à l'entreprise <a href="mailto:patricia.rousseau@mines-nantes.fr">patricia.rousseau@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Nombre d'étudiants, Nombre d'heures contenues de l'UV</p> <p>Nombre d'étudiants par année qui réalisent le test, et résultats comparatif d'une année sur l'autre</p> <p>Nombre d'heures à l'emploi du temps</p> <p>Thèmes et nombre d'heures</p> <p>Type de stage, année</p>	<p>157 étudiants pour 2013/2014, 60h</p> <p>60 étudiants de première année en juin 2013</p> <p>45 heures/UV</p> <p>1<sup>ère</sup> année : - Semaine découverte entreprises (SDE), - Stage opérateur en production</p> <p>2<sup>ème</sup> année : - Mission courte en entreprise, - Stage à l'international</p> <p>3<sup>ème</sup> année : - Projet de fin d'études (PFE)</p>	<p>Environ 190 étudiants sur 2014-2015, 60h</p> <p>120 étudiants pour les 3 années (test non obligatoire)</p> <p>45 heures/UV</p> <p>Elargir les critères DD&amp;RS à analyser en stage</p>	<p><a href="#">Site de l'UV engagement sociétal</a> et <a href="#">objectifs</a></p> <p>Fiches pédagogiques des UV SSG : - <a href="#">année 1</a> - <a href="#">année 2</a> - <a href="#">année 3</a></p> <p>Extrait des cahiers des charges des stages : - <a href="#">SDE</a>, - <a href="#">Stage opérateur</a>, - <a href="#">Mission courte</a>, - <a href="#">Stage international</a>, - <a href="#">PFE</a></p> <p><a href="#">Guide d'aide au questionnaire sur le DD dans les entreprises</a></p>

## Former les responsables en activité professionnelle sur le DD&RS : le Collège des transitions sociétales, réseau des CHEDD

Accompagner les responsables du secteur privé, public, associatif et des collectivités dans l'intégration du développement durable au sein de leur stratégie d'organisation	<b>Bernard LEMOULT</b> Directeur du Collège des transitions sociétales <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a>	Nombre d'heures de formation  Nombre de participants	90 heures + 1 projet collectif  20 auditeurs	90 heures+ 1 projet collectif  15 à 20 auditeurs	<a href="#">Collège des transitions sociétales</a>  <a href="#">Liste des auditeurs 2013-2014</a>
---	---	--	--	--	---

## AXE 2 – ENSEIGNEMENT ET FORMATION

### VS 2.2 : Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS des étudiants : niveau 4

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Développer des compétences individuelles et collectives avec une pédagogie de projet</b>					
Développer un véritable savoir-travailler ensemble, former des compétences individuelles et collectives via le travail de groupe. Ce sont donc des projets intégrateurs qui valident aussi les acquis théoriques (P2i, PRIM, Mission courte, projet 4, UV projet option, Projet de Fin d'Etudes)	<b>Lionel LUQUIN</b> Directeur des études <a href="mailto:lionel.luquin@mines-nantes.fr">lionel.luquin@mines-nantes.fr</a>	Nombre de projets du cursus ingénieurs  Nombre d'heures mobilisées	2 projets par an  120 heures par an, Projet de fin d'études de 22 à 26 semaines	Non changé  Non changé	Exemple de fiches pédagogiques de projets majeurs : - <a href="#">Projet d'investigation et d'intégration</a> - <a href="#">Projet d'ingénierie scientifique et technique</a>
<b>Développer l'engagement des étudiants dans les projets sociétaux</b>					
A travers le «projet d'engagement sociétal» de 1 <sup>ère</sup> année, les étudiants travaillent collectivement sur un projet à dimension sociétale. Le tutorat est assuré bénévolement par le personnel.  Semaine développement durable : partager ces projets avec les autres étudiants et le personnel, et les autres établissements du site de la Chantrerie	<b>Catherine BON</b> Coordinatrice des projets d'engagement sociétaux <a href="mailto:catherine.bon@mines-nantes.fr">catherine.bon@mines-nantes.fr</a>  <b>Association EKI'LIBRE</b> Club DD des étudiants <a href="mailto:ekilibre@mines-nantes.fr">ekilibre@mines-nantes.fr</a>	Nombre d'étudiants  Nombre de projet par an  Nombre de tuteurs  Nombre de participants durant la semaine	157 élèves de 1 <sup>ère</sup> année  16 projets d'engagement sociétaux 12 tuteurs  Plus de 100 participants, (principalement des étudiants de 1 <sup>ère</sup> année)	Non changé  Améliorer le passage de relai d'une promotion à l'autre Ouvrir les soutenances au personnel  Communication et organisation à améliorer	<a href="#">PES Cahier des charges 2013-2014</a>  <a href="#">Plaquette 2013-2014 des projets d'engagement sociétaux</a>  Semaine DD 2014 : - <a href="#">Programme 2014</a> , - <a href="#">Bilan 2013, bilan 2014</a> <a href="#">Site internet d'EKI'LIBRE</a>
<b>Favoriser l'ouverture culturelle des étudiants</b>					
Proposer entre deux semestres, une période (INTERD) de conférences-débats sur des sujets de société	<b>Lionel LUQUIN</b> Directeur des études <a href="mailto:lionel.luquin@mines-nantes.fr">lionel.luquin@mines-nantes.fr</a>	Programme des interventions		Va être programmé pour la première fois début 2015	

### Développer la réflexion et l'analyse critique des étudiants sur des sujets de société : «Droit de questions!»

Le Collège des transitions sociétales, en partenariat avec l'Ecole des Mines de Nantes et le CNAM des Pays de la Loire proposent aux étudiants, au personnel et à l'extérieur un cycle de conférences-débats	<b>Bernard LEMOULT</b> Responsable Mission Développement Durable <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a>	Nombre de thèmes abordés  Nombre total de participants	7 conférences-débats  800 personnes au total	Poursuivre le cycle de conférences	<a href="#">Programme des conférences 2008-2013</a> <a href="#">Programme 2013-2014</a>
--	---	--	--	------------------------------------	--

### Ouvrir les étudiants à l'international, à d'autres cultures, à d'autres pratiques éducatives & professionnelles

<b>Co-traitance de formation et partage de vision sur la pédagogie :</b> L'école privilégie les doubles diplômes ou parcours conjoints dans ses programmes de Master et Doctorat conçus avec des partenaires européens et internationaux	<b>Annya REQUILE</b> Responsable du graduate school <a href="mailto:annya.requile@mines-nantes.fr">annya.requile@mines-nantes.fr</a>	Nombre et type de diplômes  Nombre d'universités partenaires  Nombre d'étudiants en doubles diplôme  Nombre d'étudiants en transfert de crédits	21 doubles diplômes Masters et ingénieur  41 accords de coopération avec des Universités étrangères  10 élèves en doubles diplômes  59 élèves en transfert de crédits	Poursuivre l'ouverture à l'international, pour développer et enrichir le réseau, en se déplaçant moins pour autant de résultats	<a href="#">Extrait du rapport d'activités et responsabilité sociétale 2013</a>
---	--	---	---	---	---

### Favoriser l'esprit d'entreprendre responsable

<b>Junior entreprise : Mind</b> Association animée par des élèves-ingénieurs qui accompagnent contractuellement les entreprises dans la réalisation de projets, avec un enjeu pédagogique	<b>MIND</b> <a href="mailto:contact@mind-services.fr">contact@mind-services.fr</a>	Nombre de projets accompagnés, dont ceux à dimension DD&RS  Nombre d'étudiants impliqués dans l'accompagnement de projets DD&RS	10 projets suivis  44 étudiants investis  Réalisation d'affiches et d'outils collaboratifs Participation et implication de l'équipe en progression	Développer une cohésion d'équipe  Développer les échanges d'expériences et de pratiques, avec l'école Centrale et Audencia  Développer le réseau avec les autres JE	<a href="#">Site internet Mind</a>  <a href="#">Charte de responsabilité et d'engagement sociétal</a>
--	---	---	---	---	---

## AXE 2 – ENSEIGNEMENT ET FORMATION

### VS 2.3 : Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD& RS des personnels des établissements (enseignants, chercheurs, administratifs) : niveau 3

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Permettre au personnel de monter en compétences et en réflexion sur des sujets de société</b>					
<p><b>Conférences-débats «Droit de questions!»</b> Le Collège des transitions sociétales, en partenariat avec l’Ecole des mines de Nantes et le CNAM des Pays de la Loire proposent aux étudiants, au personnel et à l’extérieur un cycle de conférences-débats</p> <p>Le personnel (administratif, technique et enseignant-chercheur) est invité à tuteurer bénévolement des étudiants dans le cadre des projets d’engagement sociétaux de 1<sup>ère</sup> année</p>	<p><b>Bernard LEMOULT</b> Responsable Mission Développement Durable <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Catherine BON</b> Coordinatrice des projets d’engagement sociétaux <a href="mailto:catherine.bon@mines-nantes.fr">catherine.bon@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Nombre de thèmes abordés</p> <p>Nombre total de participants</p> <p>Nombre de tuteurs école et liste des projets tuteurés</p>	<p>7 conférences-débats</p> <p>800 personnes</p> <p>12 tuteurs</p>	<p>Poursuivre le cycle de conférences</p> <p>Rechercher de nouveaux membres du personnel pour tuteurer les projets Ouvrir les soutenances au personnel</p>	<p><a href="#">Programme des conférences 2014</a></p> <p><a href="#">Plaquette des PES 2013-2014</a></p>
<b>Partager avec le personnel «nouveaux arrivants dans l’école» les enjeux sociétaux et la dynamique de l’école sur ces sujets</b>					
<p>La présentation aux nouveaux arrivants de la démarche développement durable de l’établissement s’inscrit dans un parcours d’intégration plus large</p>	<p><b>Carole MENETROT</b> Gestionnaire <a href="mailto:carole.menetrot@mines-nantes.fr">carole.menetrot@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Nombre de participants</p> <p>Durée de présentation</p>	<p>6 participants</p> <p>2h30</p>	<p>Reconduction pour le 13 novembre 2014</p>	<p><a href="#">Nouveaux arrivants dates journées de sensibilisation</a></p>

## AXE 2 – ENSEIGNEMENT ET FORMATION

### VS 2.4 : Favoriser le développement d'une société de la connaissance respectueuse des principes DD&RS : niveau 4

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Ouvrir les jeunes à l'esprit scientifique et les enseignants vers une pédagogie innovante : Main à la pâte</b>					
<p>Opération qui vise à faire découvrir l'observation et la réflexion scientifiques aux élèves d'écoles primaires et de collèges, favoriser l'égalité des chances</p> <p>Adhésion de l'enseignant pour se former à la démarche d'investigation, en vue d'encourager le travail de groupe, l'expérimentation, le savoir vivre ensemble des jeunes</p> <p>Ce dispositif s'inscrit dans le cadre d'un projet d'engagement sociétal mené par des étudiants de 1<sup>ère</sup> année</p>	<p><b>Lofti LAKEHAL-AYAT</b> Enseignant-chercheur Responsable du PES <a href="mailto:lofti.lakehal-ayat@mines-nantes.fr">lofti.lakehal-ayat@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Nombre d'élèves-ingénieurs mobilisés</p> <p>Nombre d'heures consacrées par les étudiants</p> <p>Nombre d'établissements et de classes impliqués</p>	<p>12 élèves ingénieurs</p> <p>50 h/étudiants</p> <p>8 établissements 30 classes</p>	<p>Défi technologique : une journée pour permettre à des élèves de primaire de bénéficier d'un enseignement scientifique par les étudiants de l'école</p> <p>Créer une communauté grâce aux enseignants formés</p> <p>Conférence et ateliers destinés aux enseignants sur la problématique de l'énergie (instruction en cours d'un projet à l'ANRU (fonds PIA)</p>	<p><a href="#">Site internet La Main à la pâte</a></p> <p>Documents MAP : - <a href="#">bilan hebdo</a> - <a href="#">d'accompagnement</a>, - <a href="#">brochure «binôme»</a></p>
<b>Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur pour les jeunes de milieu modeste : le programme BRIO</b>					
<p>Encourager les lycéens de milieux modestes à entreprendre des études supérieures et leur insuffler la confiance nécessaire</p> <p>Programme d'Ouverture Sociale et d'Égalité des Chances commun de quatre grandes Écoles nantaises (Audencia, École Centrale, École des Mines, École vétérinaire et ingénieur agro-alimentaire)</p>	<p><b>BRIO</b> <a href="mailto:brio@mines-nantes.fr">brio@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Nombre d'étudiants tuteurs de l'école et des autres partenaires de l'ESR</p> <p>Nombre de jeunes concernés</p> <p>Nombre de lycées</p>	<p>66 étudiants tuteurs 11 lycées à classes préparatoires</p> <p>150 élèves de 11 lycées à classes préparatoire et de 13 lycées d'enseignement général, technologique et professionnel</p>	<p>Orienter toujours le mieux possible vers l'enseignement supérieur et les études sélectives</p>	<p><a href="#">Site internet Brio</a></p>

## Permettre aux citoyens du territoire de monter en compétences et en réflexion sur des sujets de société

<p><b>Conférences-débats «Droit de questions!»</b> Le Collège des transitions sociétales, en partenariat avec l'Ecole des mines de Nantes et le CNAM des Pays de la Loire proposent aux étudiants, au personnel et à l'extérieur un cycle de conférences-débats</p> <p><b>Café des sciences</b> Ce lieu de débat à Nantes permet de jeter un pont entre le monde scientifique trop souvent replié sur lui-même et le grand public en quête d'informations accessibles. Une fois par mois, scientifiques et citoyens se rencontrent dans une atmosphère conviviale et propice aux discussions</p>	<p><b>Bernard LEMOULT</b> Responsable Mission Développement Durable <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Bernard KUBICA</b> <a href="mailto:bernard.kubica@subatech.in2p3.fr">bernard.kubica@subatech.in2p3.fr</a></p>	<p>Nombre de thèmes abordés</p> <p>Nombre total de participants</p> <p>Nbre de thèmes par an</p>	<p>7 conférences-débats</p> <p>800 personnes</p> <p>8, d'octobre à mai, depuis près de 15 ans</p>	<p>Poursuivre le cycle de conférences</p>	<p><a href="#">Programme des conférences 2014</a></p> <p><a href="#">Site internet Café des sciences</a></p>
--	--	--	---	---	--

## Promouvoir les organisations engagées du territoire (région PDL) sur les enjeux DD&RS : les Trophées Régionaux du Développement Durable (TRDD)

<p>Valoriser et encourager les initiatives porteuses en matière de DD ainsi qu'à faire progresser les organisations.</p> <p>Les TRDD sont le fruit d'un partenariat entre la BPA, la CGPME, EDF, l'ESAIP, Centrale Nantes et Mines Nantes, avec le soutien du CESER PDL, la DREAL PDL et la Région PDL.</p> <p>Des étudiants de 2<sup>ème</sup> année de l'école sont impliqués dans le processus de diagnostic</p>	<p><b>Bernard LEMOULT</b> Responsable Mission Développement Durable <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Nombre d'entreprises candidates</p> <p>Nombre de participants à la remise des trophées</p> <p>Nombre d'étudiants de l'école</p>	<p>32 entreprises candidates</p> <p>400 participants</p> <p>8 étudiants de 2<sup>ème</sup> année</p>	<p>Poursuivre la mise en valeur des entreprises innovantes</p> <p>Augmenter le nombre d'entreprises candidates</p> <p>Reconduire avec le même nombre d'étudiants</p>	<p><a href="#">Site internet Trophées Régionaux du Développement Durable (TRDD)</a></p>
---	--	--	--	--	---

## AXE 3 – RECHERCHE (resp. Eric HUMLER, directeur de la recherche)

### VS 3.1 : Promouvoir la recherche interdisciplinaire DD&RS de l'établissement au niveau territorial, national et international : niveau 3

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Favoriser les projets de recherche interdisciplinaires au sein de l'école</b>					
<b>Appel à projets interne :</b> Créer des liens entre les différents départements, provoquer des travaux interdisciplinaires et innovants, incluant le périmètre scientifique et l'enjeu sociétal Un comité interdisciplinaire d'experts externes sera en charge de la sélection et du suivi des projets	<b>Eric HUMLER</b> Directeur de la recherche <a href="mailto:eric.humler@mines-nantes.fr">eric.humler@mines-nantes.fr</a>	Nombre de projets proposés Nombre de laboratoires concernés Nombre de personnes concernées dont chercheurs	Appel d'offre « InterD-MN » : dépôt des projets en cours, pas de bilan pour l'instant	Développer et reconduire cet appel à projets tous les ans : répondre aux défis sociétaux A l'étude : ouverture au grand public de programmes interdisciplinaires ciblés, suivi en temps réel et participatif	<a href="#">Extrait du rapport d'activités et responsabilité sociétale 2013 p30-31</a> <a href="#">Magazine numérique de l'EMN « e-talents »</a>
<b>Associer les sciences sociales et de gestion aux enjeux sociétaux dans les programmes de recherche</b>					
<b>Le département de Sciences Sociales et de Gestion :</b> L'équipe de recherche est pluridisciplinaire (sociologie, sciences de gestion, information et communication)	<b>Bénédicte GEFFROY-MARONNAT</b> Chef de département <a href="mailto:benedicte.geffroy-maronnat@mines-nantes.fr">benedicte.geffroy-maronnat@mines-nantes.fr</a>	Nombre de chercheurs Nombre de publications Nombre de conférences et présentations nationales et internationales	11 enseignants-chercheurs 50 % des projets sont interdisciplinaires 11 articles en revues nationales et internationales 29 conférences	Poursuive vers un champ de recherche élargi aux enjeux sociétaux du nucléaire	<a href="#">Extrait du rapport d'activités et responsabilité sociétale 2013, SSG p38</a>
<b>Développer les connaissances scientifiques et techniques pour relever les défis des enjeux sociétaux (énergie, traitement des effluents, green-it...)</b>					
<b>Chaires industrielles et chaire partenariale</b> Collaboration de recherche et d'enseignement, pour un engagement de 5 ans moyennant un apport financier Elles permettent de renforcer les compétences dans un domaine de recherche émergent	<b>Eric HUMLER</b> Directeur de la recherche <a href="mailto:eric.humler@mines-nantes.fr">eric.humler@mines-nantes.fr</a>	Nombre de chaires Montant du fonds de dotation	3 chaires industrielles : -Stockage -Modélisation -Sûreté, organisation, hommes 1 chaire partenariale développement humain et territoires 5 M€	Renforcer les moyens des départements de recherche Poursuivre le développement des chaires industrielles et leur diversification thématique	<a href="#">Extrait du plan stratégique 2014-2018 p4</a> <a href="#">Site chaires</a>



ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES cf. annexe
<b>Intégrer les travaux de recherche et les compétences scientifiques au profit de l'enseignement</b>					
<p><b>Département Automatique et Productique</b> Contribuer à la logistique et au transport pour des projets de DD, en prenant compte de nouveaux facteurs socio-économiques et environnementaux</p> <p><b>Département Informatique</b> Contribuer au développement de technologies de l'information « vertes » du bâtiment au système d'exploitation</p> <p><b>Département Sciences Sociales et de Gestion</b> Prendre en compte les transformations majeures induites par la montée en puissance des Technologies de l'Information, des préoccupations environnementales et d'un contexte sociétal en pleine évolution</p>	<p><b>Anatol PASCHKEVICH</b> Chef de département <a href="mailto:anatol.pashkevich@mines-nantes.fr">anatol.pashkevich@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Bruno CASTANIER</b> Adjoint d'enseignement <a href="mailto:bruno.castanier@mines-nantes.fr">bruno.castanier@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Jacques NOYE</b> Chef de département/adjoint d'enseignement <a href="mailto:jacques.noye@mines-nantes.fr">jacques.noye@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Bénédicte GEFFROY-MARONNAT</b> Chef de département <a href="mailto:benedicte.geffroy-maronnat@mines-nantes.fr">benedicte.geffroy-maronnat@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Sarah GHAFARI</b> Adjointe d'enseignement <a href="mailto:sarah.ghaffari@mines-nantes.fr">sarah.ghaffari@mines-nantes.fr</a></p>	<p><b>10 options d'approfondissement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation et management des technologies de l'information OMTI</li> <li>- Génie informatique pour l'aide à la décision GIPAD</li> <li>- Qualité et sûreté de fonctionnement QSF</li> <li>- Automatique et informatique industrielle AII</li> <li>- Nucléaire : technologie, sûreté et environnement NTSE</li> <li>- Systèmes et Technologies associés aux réacteurs Nucléaires STAR</li> <li>- Génie des systèmes énergétiques GSE</li> <li>- Génie de l'environnement GE</li> </ul>	<p><b>Avancées et progrès scientifiques DAP :</b> contributions théoriques, visibilité internationale, activités de valorisation</p> <p><b>Projets INFO :</b> Automobile, Mondo, MoNoGe, TransOP, EPOC, CHEDDAR, EDF</p> <p><b>DSSG :</b> -Colloque «Temps, technique, et uranium»  -Obtention de l'ANR Amélioration de la Gouvernance des Organisations et des réseaux d'Acteurs pour la sûreté nucléaire</p>		<p><a href="#">Extrait du rapport d'activités et de responsabilité sociétale 2013, recherche p30 à 43</a></p> <p><a href="#">Options de l'EMN</a></p> <p><a href="#">Extrait brochure «concours 2014», les options, p14-15</a></p>

<p><b>Département Systèmes Energétiques et Environnement</b> Contribuer à des activités dans le domaine du génie des procédés appliqué aux écotechnologies pour l'énergie et l'environnement</p> <p><b>Subatech</b> Contribuer aux enseignements de physique et de chimie nucléaire dans les cycles de base, et au niveau master, dans les domaines de la physique subatomique et de la radiochimie</p>	<p><b>Laurence LE COQ</b> Chef de département <a href="mailto:laurence.lecoq@mines-nantes.fr">laurence.lecoq@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Claire GERENTE</b> Adjointe d'enseignement <a href="mailto:claire.gerente@mines-nantes.fr">claire.gerente@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Bernd GRAMBOW</b> Chef de département <a href="mailto:bernd.grambow@mines-nantes.fr">bernd.grambow@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Pol-Bernard GOSSIAUX</b> Adjoint d'enseignement <a href="mailto:gossiaux@mines-nantes.fr">gossiaux@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Les projets, les collaborations, les avancées et progrès scientifiques</p>	<p><b>Projets et collaborations scientifiques du DSEE :</b> MIRE, Phytoria, NanoFlueGas, ETAPE, Base Carbone, Photocair Filière H2, CHARPURGAS, TIPEE</p> <p><b>Evénementiel Subatech :</b> 3 workshops internationaux, une journée régionale sur le radon, colloque «Temps, technique et uranium», des conférences, une master-class, et des contributions à destination du grand public</p>		<p><a href="#">Extrait du rapport d'activités et RS 2013, DSEE p40-41</a></p>
---	--	---	---	--	---

### **VS 3.3 : Valoriser, transférer les résultats des travaux de recherche DD&RS auprès des parties prenantes tant au niveau national qu'international : niveau 3**

Cette variable stratégique est particulièrement difficile à renseigner de manière pertinente. Les informations données ci-dessous n'ont pas la prétention de « prouver » que les retombées des recherches permettent de répondre aux enjeux sociétaux actuels. Ces recherches ont en effet juste pour objet soit d'améliorer la compréhension et la connaissance fondamentale de phénomènes, soit d'améliorer des systèmes existants. En conséquence, les travaux et publications restent majoritairement disciplinaires avec relativement peu de transversalité.

Qu'il s'agisse de systèmes énergétiques ou de système d'information, les deux grands axes de recherche de l'école constituent cependant des enjeux majeurs pour l'avenir de nos sociétés. Les recherches menées apportent donc leur pierre à l'édifice scientifique, technique et économique de nos sociétés.

<b>Département Automatique et Productique</b>	<b>Département Informatique</b>
<b>32</b> articles en revues nationales et internationales avec comité de lecture <b>27</b> conférences et présentations nationales et internationales <b>2</b> thèses soutenues <b>49</b> personnes d'effectif total <b>20</b> chercheurs et enseignants-chercheurs permanents et associés	<b>20</b> articles en revues nationales et internationales avec comité de lecture <b>64</b> conférences et présentations nationales et internationales <b>6</b> thèses soutenues <b>62</b> personnes d'effectif total <b>20</b> chercheurs et enseignants-chercheurs permanents et associés

<b>Département Sciences Sociales et de Gestion</b>	<b>Département Systèmes Energétiques et Environnement</b>
<b>11</b> articles en revues nationales et internationales avec comité de lecture <b>29</b> conférences et présentations nationales et internationales <b>18</b> personnes d'effectif total <b>11</b> chercheurs et enseignants-chercheurs permanents et associés	<b>31</b> articles en revues nationales et internationales avec comité de lecture <b>63</b> conférences et présentations nationales et internationales <b>3</b> thèses soutenues <b>66</b> personnes d'effectif total <b>24</b> chercheurs et enseignants-chercheurs permanents et associés

<b>SUBATECH</b>
<b>128</b> articles en revues nationales et internationales avec comité de lecture <b>135</b> conférences et présentations nationales et internationales <b>10</b> thèses soutenues <b>186</b> personnes d'effectif total <b>56</b> chercheurs et enseignants-chercheurs permanents et associés

## AXE 4 – GESTION ENVIRONNEMENTALE (resp. Serge WATTELIER, secrétaire général)

### VS 4.1 : Développer une politique de diminution des émissions de gaz à effet de serre et d'utilisation durable et de réduction de la consommation des ressources : niveau 4

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Réduire la consommation de fluides (énergie, eau, carburant) de l'école</b>					
Contrat de performance énergétique (CPE) passé avec COFELY GDF-SUEZ fin 2009, sur 8 ans, pour la réduction de 20% de consommation d'énergie thermique.	<b>Roland LERAT</b> Responsable des services techniques <a href="mailto:roland.lerat@mines-nantes.fr">roland.lerat@mines-nantes.fr</a>	Quantité (MWhth et MWhth/m <sup>2</sup> ), réduction par rapport à 2009 (%)	4 172 MWhth Augmentation de 6,3% par rapport à 2009	Mise en place d'un pilotage automatique pour l'éclairage extérieur Pour l'éclairage intérieur pose d'interrupteurs à clé	<a href="#">Tableau de bord de suivi des consommations annuelles de fluides : électricité, chauffage, eau, essence</a>
Consommation d'énergie électrique		Quantité (MWh et MWh/m <sup>2</sup> ), réduction par rapport à 2009 (%)	3 745 MWh Augmentation de 6.7% par rapport à 2009	Un diagnostic est en cours sur les consommations électriques de l'éclairage	
Consommation d'eau		Quantité (m <sup>3</sup> et m <sup>3</sup> /pers), réduction par rapport à 2009 (%)	25 340 m <sup>3</sup> Réduction de 3.9% par rapport à 2009 Des réducteurs (douches et robinets ont été installés en 2011		<a href="#">Impact de la mise en place des réducteurs d'eau</a>
Consommation de carburant du parc de véhicules de l'école		Nombre de véhicules écoles, km total parcouru, consommation de carburant (l), réduction par rapport à 2009 (%)	Achat d'un véhicule hybride Réduction d'une voiture du parc école Système de réservation mutualisée	Poursuivre la réduction des véhicules écoles par une politique de promotion des transports en commun	<a href="#">Suivi des consommations des véhicules en 2013</a>

## Réduire les émissions de gaz à effet de serre

<p>Emissions de CO<sub>2</sub> dues à la production d'énergie thermique (mise en route en septembre 2011 d'une chaufferie bois avec réseau de chaleur pour le site de la Chantrerie). Bilan carbone réalisé en 2008</p> <p>Emissions de CO<sub>2</sub> liées à la consommation d'énergie électrique</p> <p>Emissions de CO<sub>2</sub> dues à la consommation de carburant des véhicules école</p>	<p><b>Roland LERAT</b> Responsable des services techniques <a href="mailto:roland.lerat@mines-nantes.fr">roland.lerat@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Emissions de CO<sub>2</sub> (t), réduction par rapport à 2009 (%)</p> <p>Emissions de CO<sub>2</sub> (t), réduction par rapport à 2009 (%)</p> <p>Emissions de CO<sub>2</sub> (t), réduction par rapport à 2009 (%)</p>	<p>Les émissions annuelles de CO<sub>2</sub> chauffage ont été réduites de 80 % suite à la mise en route fin 2011 de la chaufferie bois</p> <p>Directement proportionnel à la consommation d'énergie électrique</p> <p>Directement proportionnel à la consommation d'essence</p>	<p>La réduction annuelle des émissions est valable sur les prochaines années.</p> <p>Devrait diminuer dans les années qui viennent suite à la mise en œuvre des préconisations du diagnostic</p>	<p>Extrait de la présentation AG CAFUL Chantrerie sur la <a href="#">production de la chaufferie bois pour 2013-2014</a></p>
--	---	--	--	--	--

## Favoriser les déplacements doux

<p>PDIE réalisé en 2010 avec 8 autres établissements de la Chantrerie</p> <p>Mise en service d'un Chronobus en 2013 avec la Chantrerie comme terminus, avec une fréquence et des plages horaires très satisfaisantes</p> <p>L'école rembourse 50% de l'abonnement de transport en commun</p> <p>Mise en service d'un site de covoiturage dédié à la Chantrerie en 2014</p> <p>Mise à disposition à l'accueil de tickets de bus pour le personnel et les étudiants avec leur enseignant</p>	<p><b>Carole MENETROT</b> Service des ressources humaines <a href="mailto:carole.menetrot@mines-nantes.fr">carole.menetrot@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Rapport du PDIE</p> <p>Nombre d'agents ayant un abonnement « Pass »</p> <p>Nombre de personnes école inscrites sur le site de covoiturage</p> <p>Nombre de tickets utilisés</p>	<p>55 agents dont 19 nouveaux abonnés</p> <p>Environ 80 personnes sont inscrites depuis le lancement du site en mai 2014</p> <p>800 tickets utilisés d'août à décembre 2013</p>	<p>Poursuivre la promotion des abonnements</p> <p>Arriver à 300 personnes avant la fin de l'année 2014</p> <p>900 tickets utilisés de janvier à juillet 2014</p>	<p><a href="#">PDIE plan d'actions 2010</a></p> <p><a href="#">Extrait du Bilan social 2013 p28</a></p> <p><a href="#">Suivi des déplacements professionnels du personnel</a></p> <p><a href="#">Site internet covoiturage Chantrerie</a></p>
--	--	--	---	--	---

## Réduire la consommation de papier

Configuration en base de l'impression R/V et N&B des documents Généralisation des imprimantes multifonctions partagées	<b>Brigitte GERARD</b> Responsable des achats <a href="mailto:brigitte.gerard@mines-nantes.fr">brigitte.gerard@mines-nantes.fr</a>	Quantité de papier consommé (t), réduction par rapport à 2009 (%) et rapporté aux nombre de salariés	Consommation de ramettes : A4 2800  9,33 ramettes/salarié	Consommation de ramettes : A4 2800 – A3 100	<a href="#">Evolution des consommations de papier</a>
---	--	--	--	--	---

## Développer une restauration responsable

Une première DSP a été signée avec SODEXO en 2008 sur 5 ans pour une restauration (environ 200 000 repas/an) intégrant des critères DD&RS.  La DSP a été renouvelée en 2013 sur 5 ans après un dialogue compétitif, avec SODEXO, sur la base du référentiel de restauration durable	<b>Chantal LE TALLEC</b> Service des marchés publics <a href="mailto:chantal.le-talleg@mines-nantes.fr">chantal.le-talleg@mines-nantes.fr</a>	Rapport annuel de SODEXO avec le bilan des indicateurs du référentiel	Progression constante du taux de prise des repas éco-citoyens pour atteindre près de 30% pour les plats  Engagements ambitieux pris par SODEXO lors de la nouvelle DSP	Améliorer la communication de la provenance des produits bio et locaux au quotidien	- <a href="#">Engagement SODEXO en matière de DD-RS</a> - <a href="#">Bilan carbone restauration</a> - <a href="#">Emissions de GES par repas</a> - <a href="#">Taux de prise des menus éco-citoyens</a> - <a href="#">SODEXO Rapport annuel 2013</a>
---	---	---	--	---	---

## Prendre en compte les enjeux DD&RS dans la commande publique

<p><b>Dans les marchés publics :</b> Le cahier des charges de l'ensemble des marchés publics passés par l'école prennent en compte des critères DD&amp;RS</p> <p>-----</p> <p><b>Dans les achats :</b> Les fournisseurs (fournitures et mobilier) ont tous une démarche de DD&amp;RS. Commandes effectuées auprès de structures de l'ESS L'école est signataire de la Charte « Nantes territoire de commerce équitable »</p>	<p><b>Chantal LE TALLEC</b> Responsable marchés publics <a href="mailto:chantal.le-talleg@mines-nantes.fr">chantal.le-talleg@mines-nantes.fr</a></p> <p>-----</p> <p><b>Brigitte GERARD</b> Responsable des achats en moyens généraux <a href="mailto:brigitte.gerard@mines-nantes.fr">brigitte.gerard@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Nombre de marchés passés</p> <p>Nombre de critères DD</p> <p>-----</p> <p>Nombre de fournisseurs ayant mis en place une politique DD</p> <p>Budget et part du budget consacré aux achats DD&amp;RS (%)</p>	<p>2 marchés à procédures adaptées, 4 marchés formalisés dont 2 mutualisés avec l'IMT (voyage, multifonctions)</p> <p>Le nombre de critères DD varient selon le marché Pour les marchés mutualisés, l'IMT décide du cahier des charges</p> <p>-----</p> <p>Les principaux fournisseurs ont un engagement DD Obligation de passer par une centrale d'achat public UGAP pour les véhicules</p>	<p>6 marchés à procédures adaptées, 1 marché formalisé</p> <p>Faire évoluer les critères DD pour certains marchés</p> <p>-----</p> <p>Mutualisation des achats de avec l'IMT pour certains type d'achat (multifonctions et voyage) Budget contraint</p>	<p>Listes : <a href="#">marchés formalisés</a>, <a href="#">marchés à procédures adaptées</a></p> <p><a href="#">Extraits des règlements de consultations cahier des charges des marchés</a> (ou sur demande)</p> <p>-----</p> <p>- <a href="#">Liste des principaux fournisseurs</a> - <a href="#">Engagements UGAP en matière de DD</a> - <a href="#">Charte « Nantes territoire de commerce équitable »</a></p>
--	--	---	--	---	--

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES cf. annexe
<b>Organiser la gestion des déchets de manière responsable</b>					
De nouvelles pratiques ont été mise en place compte tenu de la collecte sélective instaurée par Nantes Métropole, avec les bacs jaunes et les bacs bleus	<b>Eric CHOLET</b> Agent des services techniques <a href="mailto:eric.cholet@mines-nantes.fr">eric.cholet@mines-nantes.fr</a>	Evaluation des déchets	Manque de visibilité sur la quantité de déchets entre le volume de cartons collectés, puis compressés	Réorganiser la zone de tri, pour une meilleure efficacité Optimiser le tri Améliorer le ramassage des déchets dans certains services, et responsabiliser	- <a href="#">Suivi de la quantité de déchets</a>
Mise en place d'un composteur partagé pour les étudiants, utilisation du compost pour les espaces verts du campus En partenariat avec l'association Compostri, qui forme les étudiants volontaires	<b>Association étudiante EKI'LIBRE</b> Club DD des étudiants <a href="mailto:ekilibre@mines-nantes.fr">ekilibre@mines-nantes.fr</a>	Nombre d'étudiants utilisant le composteur  Quantité de déchets organiques compostés	60 étudiants collectent leurs déchets (10 participent régulièrement)  300 kg de déchets organiques ont été valorisés depuis septembre  Animation pour sensibiliser les étudiants	Poursuivre l'utilisation du composteur, sensibiliser les étudiants et faire perdurer le fonctionnement  Plus de participation de la part des étudiants  Diminuer la part de déchets ménagers	<a href="#">Document de présentation du composteur</a>
Valorisation des déchets organiques de la restauration Sodexo comme intrant d'une méthanisation		Quantité de déchets organiques valorisés	Environ 20 t		<a href="#">Bilan annuel de SODEXO</a>

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES cf. annexe
<b>Favoriser une gestion responsable des espaces verts, de la faune et de la flore</b>					
<p>Gestion différenciée des espaces verts :</p> <p>Ne pas appliquer à tous les espaces verts la même intensité de soins, ni la même nature</p> <p>Laisser se développer au maximum des espaces non tondus (sans entretien), pratique du fauchage tardif</p> <p>Pas d'arrosage</p> <p>Installation de nichoirs, Etablissement « Refuge LPO »</p> <p>Exploitation de 6 ruches par un apiculteur</p> <p>Communiquer auprès du personnel et des étudiants sur les différentes espèces végétales et animales présentes sur le campus</p> <p>Visite du campus lors de la semaine du DD</p>	<p><b>Vincent LE RIGOLEUR</b> Agent des services techniques <a href="mailto:vincent.le-rigoleur@mines-nantes.fr">vincent.le-rigoleur@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Guillaume BLAIN</b> Ingénieur <a href="mailto:guillaume.blain@subatech-in2p3.fr">guillaume.blain@subatech-in2p3.fr</a></p>	<p>Superficie des espaces verts</p> <p>Quantité de produit phytosanitaire utilisé</p> <p>Nombre de nichoirs</p> <p>Production de miel (kg)</p> <p>Nombre de visiteurs lors de la semaine DD</p>	<p>15 hectares</p> <p>Désherbage manuel, aucun pesticide ou herbicide utilisé</p> <p>Apparition de nouvelles espèces végétales</p> <p>6 nichoirs</p> <p>15 kg</p> <p>Création d'un blog</p>	<p>Mutualiser le matériel avec les autres établissements</p> <p>Réguler la présence de sangliers et de lapins</p> <p>Se doter d'un broyeur pour réaliser du paillage</p> <p>38 kg en 2014</p> <p>Plantation d'arbres fruitiers sur le site de la Chantrerie le 13 novembre 2014</p> <p>Faible participation du personnel et des étudiants</p> <p>Installer d'autres types de nichoirs pour diverses espèces</p>	<p><a href="#">Document diagnostic des pratiques de gestion durable des espaces verts</a></p> <p><a href="#">Bilan des espaces verts 2013</a></p> <p><a href="#">Espaces verts : Engagement de l'école en matière de DD</a></p> <p><a href="#">Convention LPO</a></p> <p><a href="#">Bilan semaine DD 2014</a></p> <p><a href="#">Blog du personnel de l'école sur la biodiversité</a></p>



## AXE 5 – POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL (resp. Brigitte BRULARD, responsable RH)

### VS 5.1 : Favoriser une politique humaine et sociale de parité et de diversité au sein des personnels : niveau 4

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Favoriser la diversité au sein des personnels</b>					
<p><b>Personnels ayant une reconnaissance de travailleurs handicapés :</b> Recrutement via l'agence Cap Emploi Pour le maintien dans l'emploi possibilité d'une assistance</p>	<p><b>Brigitte BRULARD</b> Responsable des ressources humaines <a href="mailto:brigitte.brulard@mines-nantes.fr">brigitte.brulard@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Nombre d'emplois occupés</p>	<p>Agents permanents concernés : 4</p> <p>Agents non permanents concernés : 5</p> <p>L'Ecole poursuit son engagement auprès d'un ESAT pour l'entretien de la Maison des Elèves</p>	<p>Agents permanents concernés : 4</p> <p>Agents non permanents concernés : 5</p> <p>L'Ecole poursuit son engagement auprès d'un ESAT pour l'entretien de la Maison des Elèves</p>	<p><a href="#">Extrait du Bilan social 2013 p16</a></p>
<p><b>Parité F/H dans les instances de gouvernance</b> L'école s'est fixée un objectif de 45% de femmes au CA d'ici 2018</p>	<p><b>Anne BEAUVAL</b> Directrice <a href="mailto:anne.beauval@mines-nantes.fr">anne.beauval@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Taux de femmes au Conseil d'Administration</p> <p>Taux de femmes au Comité de direction</p>	<p>35 % de femmes membres du CA</p> <p>38 % de femmes membres du Comité de Direction</p>	<p>Travail avec le ministère pour progresser encore</p>	<p><a href="#">Liste des membres du CA</a></p> <p><a href="#">Site EMN Comité de direction</a></p> <p><a href="#">Indicateurs plan d'actions plan stratégique 2014/18</a></p>
<p><b>Chartes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De l'égalité hommes-femmes</li> <li>- De la diversité</li> </ul>	<p><b>Brigitte BRULARD</b> Responsable des ressources humaines <a href="mailto:brigitte.brulard@mines-nantes.fr">brigitte.brulard@mines-nantes.fr</a></p>			<p>Signatures prévues en 2014 avec plan d'action</p>	

## AXE 5 – POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL

### VS 5.2 : Valoriser et développer les compétences et la mobilité interne : niveau 4

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Développer les compétences du personnel</b>					
<p><b>Formation professionnelle :</b> L'Ecole a mis l'accent sur les formations en intra, tout particulièrement sur des formations qui peuvent réunir des personnels de différents statuts, différents services et différents filières.</p> <p>Implication des organisations syndicales et des managers sur la définition de la politique de formation</p>	<p><b>Brigitte BRULARD</b> Responsable des ressources humaines <a href="mailto:brigitte.brulard@mines-nantes.fr">brigitte.brulard@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Budget de formation, montant des frais pédagogiques</p> <p>Nombre de salariés</p> <p>Nombre de jours de formation par agent</p> <p>Nombre total de jour de formation</p> <p>Réunion avec les représentants sociaux et une réunion avec tous les responsables de service</p>	<p>74 820 €</p> <p>225 salariés permanents 108 non permanents</p> <p>Un ratio de 3.48 jours par agent Augmentation de 7.9% par rapport à 2012, en jours de formation</p> <p>723 jours</p> <p>Préparation organisationnelle</p>	<p>92 000 €</p> <p>En augmentation par rapport à 2013</p> <p>En augmentation par rapport à 2013</p> <p>Une chaque année</p> <p>Organisée au niveau de l'IMT</p> <p>Une mobilité interne effectuée</p>	<p>Extrait du bilan social 2013 : <a href="#">chiffres clés p1</a> et <a href="#">formation p32</a></p>
<p><b>Mobilité interne :</b> un exercice annuel depuis 2013</p>	<p><b>Brigitte BRULARD</b> Responsable des ressources humaines <a href="mailto:brigitte.brulard@mines-nantes.fr">brigitte.brulard@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Un exercice annuel</p>	<p>Organisé au niveau de la seule école</p>		

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Améliorer la qualité de vie au travail</b>					
<p>Formation à l'amélioration comportementale et gestuelle au travail, animée par des kinésithérapeutes</p> <p>1 cours de Qi gong hebdomadaire</p> <p>Mesurer la satisfaction professionnelle du personnel (1<sup>ère</sup> enquête en 2011)</p> <p>Le plan stratégique 2014-2018 prévoit 2 enquêtes dans la période</p> <p>Mesurer la satisfaction des étudiants sur leur formation</p>	<p><b>Brigitte BRULARD</b> Responsable des ressources humaines <a href="mailto:brigitte.brulard@mines-nantes.fr">brigitte.brulard@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Nombre de participants</p> <p>Nombre de jours de formations</p> <p>Nombre de participants au cours</p> <p>Axes prioritaires à travailler :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Qualité des relations de travail entre salariés</li> <li>-Améliorer la satisfaction professionnelle</li> </ul> <p>% d'étudiants qui considèrent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Que l'Ecole les prépare à la vie professionnelle</li> <li>-Que l'Ecole est engagée dans le DD&amp;RS</li> </ul>	<p>23 agents de métiers différents ont bénéficié de cette formation</p> <p>Chaque poste de travail a fait l'objet d'une étude et de modifications éventuelles d'installation</p> <p>128 jours (en hausse par rapport à 102 en 2012) au plan de l'hygiène, de la sécurité et des conditions de travail</p> <p>Enquête non réalisée en 2013</p> <p>44.4% d'étudiants considèrent que l'Ecole les prépare bien à la vie professionnelle</p> <p>87.5% d'étudiants sont satisfaits de l'implication de l'Ecole dans le DD</p>	<p>Amélioration de la qualité de vie au travail pour une meilleure prévention des risques psycho-sociaux</p> <p>Formation des managers : efficacité, qualité de vie au travail et accompagnement au changement</p> <p>Une trentaine de participants au cours de Qi gong</p> <p>Enquête prévue fin 2014</p>	<p><a href="#">Extrait du Bilan social 2013 formation pro p37</a></p> <p><a href="#">Diagnostic de la satisfaction professionnelle des salariés, synthèse 2011</a></p> <p><a href="#">Enquêtes de satisfaction des étudiants : de 2008 à 2009</a></p> <p><a href="#">Extrait Enquête européenne TRENDECE, rapport 2014</a></p>

## Améliorer les conditions sociales du personnel

<p>Le personnel et leurs enfants peuvent bénéficier de plusieurs aides : prêts, CESU, subvention repas, frais de transport et de prestations loisirs : séjour, colonies de vacances, sorties</p> <p>Des conférences sont proposées</p> <p>L'association du personnel «ASPIR», propose des activités loisirs, culturels et sportifs à des tarifs avantageux</p>	<p><b>Brigitte BRULARD</b> Responsable des ressources humaines <a href="mailto:brigitte.brulard@mines-nantes.fr">brigitte.brulard@mines-nantes.fr</a></p> <p><b>Brigitte GERARD</b> Présidente de l'association <a href="mailto:aspir@mines-nantes.fr">aspir@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Nombre d'agents inscrits</p> <p>Nombre d'agents bénéficiant de la subvention repas</p> <p>Nombre d'agents bénéficiant de prêts</p> <p>Nombre de conférences proposées en externe</p> <p>Nombre d'adhérents</p>	<p>5 familles se sont inscrites à un séjour 16 agents ont inscrits leurs enfants en colonies</p> <p>86 agents ont perçus la subvention repas</p> <p>9 agents au total</p> <p>2 conférences ont été organisées par la délégation régionale de l'action sociale « mal de dos » et « burn out »</p> <p>200 familles</p>	<p>Développer l'implication du personnel dans le territoire vers des structures oeuvrant dans des champs cohérents avec les valeurs de l'Ecole</p> <p>200 familles</p>	<p>Bilan social 2013 action sociale <a href="#">p28-29</a></p> <p><a href="#">Extrait du plan stratégique de l'Ecole 2014-2018, p8-9</a></p>
--	--	---	--	--	--

## Proposer des activités sportives

<p>Large choix d'activités sportives possibles, et des événements consacrés à destination des étudiants</p> <p>Cours de fitness et stretching pour les salariés</p> <p>Accès à tous les équipements</p>	<p><b>Loïc Mony</b> Responsable du service des sports <a href="mailto:loic.mony@mines-nantes.fr">loic.mony@mines-nantes.fr</a></p>	<p>Nombre d'activités sportives proposées</p> <p>Nombre d'étudiants inscrits aux activités sportives</p>	<p>32 activités sportives</p> <p>140 étudiants licenciés</p>	<p>Poursuivre la valorisation des activités sportives féminines</p> <p>Développer la réflexion sur le DD lors d'événements</p>	<p><a href="#">Site de l'association sportive</a></p> <p><a href="#">Document « le sport à l'Ecole des Mines »</a></p>
---	--	--	--	--	--

## AXE 5 – POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL

### VS 5.4 : Favoriser une politique d'égalité des chances pour les étudiants : niveau 4

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES	
<b>Accueillir et intégrer les étudiants internationaux</b>						
Accueil personnalisé dès l'arrivée de l'étudiant	<b>Annya REQUILE</b> Responsable du graduate school <a href="mailto:annya.requile@mines-nantes.fr">annya.requile@mines-nantes.fr</a>	Nombre d'étudiants internationaux	96 étudiants en provenance de 10 pays, record d'inscriptions	Poursuivre l'accueil et l'intégration des étudiants étrangers	<a href="#">Charte qualité pour l'accueil et l'intégration des étudiants étrangers</a>	
Suivi particulier et parrainage grâce à la « Welcome Company » club étudiant					Implication du personnel pour accueillir un étudiant en famille d'accueil	<a href="#">The student's handbook</a> <a href="#">French Summer School</a>
Stage de formation de français et d'adaptation culturelle de deux mois, la French Summer School (juillet/août)		Nombre d'étudiants participants à la French Summer School	90 étudiants en French Summer school			
En famille d'accueil		Nombre de familles d'accueil			51 familles d'accueil dont 4 internes à l'école	

## AXE 5 – POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL

### VS 5.5 : Engager l'établissement dans le développement DD&RS sur ses territoires : niveau 5

ACTIONS	CORRESPONDANTS	INDICATEURS	RESULTATS 2013	PERSPECTIVES 2014	REFERENCES
<b>Participer au niveau local (zone de la Chantrerie) aux projets de DD&amp;RS</b>					
L'École des Mines est à l'origine de la création en 2010 de l'AFUL Chantrerie qui pilote des projets de territoire L'AFUL réunit 7 établissements du site	<b>Bernard LEMOULT</b> Directeur de l'AFUL Chantrerie <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a>	Types de projets	- Chaufferie bois et réseau de chaleur : 2011 - Photovoltaïque : 2012 - Cultures énergétiques : 2013	- Site de covoiturage dédié : février 2014 - Power-to-gas : juin 2014-février 2015 - Arbres fruitiers : nov. 2014	<a href="#">Site internet AFUL Chantrerie</a>
<b>Participer au niveau régional (Pays de la Loire) aux projets de DD&amp;RS</b>					
L'École des Mines est membre actif de différents réseaux et organisations engagées dans la RSO  L'école est également à l'origine de projets contribuant à la transformation du territoire comme la Chaire partenariale développement <i>humain</i> durable & territoires	<b>Bernard LEMOULT</b> Responsable Mission Développement Durable <a href="mailto:bernard.lemoult@mines-nantes.fr">bernard.lemoult@mines-nantes.fr</a>	Type de réseaux  Nombre de partenaires  Rapport d'activité	- Présidence de l'ATEE Ouest - Membre de la Commission Régionale des Aides ADEME Pays de la Loire - Membre du CA du Comité 21 national - Membre des Dirigeants Responsables de l'Ouest - Membre du Comité scientifique du PCET de Nantes Métropole - Membre d'Atlanbois, de l'AFG, de Campus responsable  Une trentaine en 2012-2013 sur la recherche action transition énergétique pilotée par l'école des mines	Poursuivre le rôle actif de l'école dans ces réseaux  Préparer la création d'un programme de recherche-action sur la transition énergétique & sociétale	<a href="#">Liste des organisations et responsabilités</a>  <a href="#">Site internet de la recherche action trans. énergétique</a>  <a href="#">Rapport d'activité 2012-2014</a>