

# **Communication sur l'Engagement (COE)**

## **2015**



NOUS SOUTENONS  
LE PACTE MONDIAL

## **Sommaire**

### **I/ Le mot du Directeur**

### **II/ Mines Douai en quelques chiffres**

### **III/ Les 10 principes du pacte mondial**

#### **A/ Les droits de l'homme**

- 1- Objectifs
- 2- Mise en place
- 3- Résultats

#### **B/ Normes de travail**

- 1- Objectifs
- 2- Mise en place
- 3- Résultats

#### **C/ Environnement**

- 1- Objectifs
- 2- Mise en place
- 3- Résultats

#### **D/ Lutte contre la corruption**

- 1- Objectifs
- 2- Mise en place
- 3- Résultats

## I/ Mot du Directeur

Adhérente depuis 2006 au Pacte Mondial de l'ONU, l'école des Mines de Douai s'engage à adopter, promouvoir et faire respecter les 10 principes du Pacte Mondial dans le domaine des droits de l'homme, des normes de travail, de l'environnement, et de la lutte contre la corruption.

Afin de promouvoir ces principes, l'ensemble des activités de l'école sont impactées par la démarche Développement Durable.

Mines Douai a développé sa démarche selon 3 axes :

- La formation des futurs ingénieurs, mais aussi des cadres dirigeants aux enjeux et valeurs du DD ;
- La Recherche et l'Innovation ;
- La gestion du campus avec pour objectif la réduction de notre empreinte écologique.

Avec son projet « Campus Zéro Carbone » l'école s'engage concrètement en faveur de l'Environnement dans le but d'être exemplaire concernant les consommations énergétiques de l'ensemble du campus.

Compte tenu de son fort engagement dans la démarche Développement Durable et des résultats obtenus, depuis 2009, Mines Douai a été désignée lauréate des Trophées des Campus Responsables dans la catégorie « Engagement durable » pour son engagement quotidien en matière de Développement Durable.

Toutes les valeurs du Pacte Mondial sont intégrées à la culture de l'école au travers de l'agenda 21, du Rapport d'Activités Développement Durable, du plan vert, de la charte Développement Durable du personnel de Mines Douai...

Nous exprimons ainsi notre volonté de nous associer durablement aux principes directeurs du Global Compact et d'être acteur dans les évolutions de notre environnement.

Nous avons le plaisir de confirmer, par ce présent COE (Communication On Engagement), notre soutien au Pacte Mondial et de nous engager afin de promouvoir ses principes.

Daniel BOULNOIS  
Directeur de l'Ecole



## II/ MINES DOUAI en quelques chiffres

### Ecole d'ingénieurs & centre de recherche

L'école des Mines de Douai est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche qui centre ses actions sur :



- la formation initiale et continue d'ingénieurs pluridisciplinaires pour l'industrie et l'administration ;
- la formation spécialisée d'ingénieurs ;
- la formation permanente des cadres techniques et administratifs dont ceux des ministères chargés de l'industrie et de l'environnement ;
- la conduite d'action de recherche en lien avec le monde économique et la diffusion des connaissances scientifiques, techniques et économiques ;
- l'amélioration de la compétitivité des entreprises, notamment des petites et moyennes industries et la création d'entreprises.

En outre, elle a vocation à concourir au développement de la coopération internationale en matière d'enseignement et de recherche.

### Mines Douai est membre de l'institut Mines-Télécom

L'institut Mines-Télécom a été créé le 1<sup>er</sup> mars 2012. Mines Douai fait partie de ce nouvel établissement public d'enseignement supérieur et de recherche qui regroupe les 6 écoles des Mines et les 4 écoles de l'institut Télécom sous tutelle des Ministères en charge de l'Industrie et du numérique, soit 10 grandes écoles d'ingénieurs et de management rassemblant plus de 13 000 étudiants avec leurs écoles filiales.



Ce groupe représente un effectif de 1 700 doctorants venant compléter la force de recherche propre de l'institut et de ses écoles, renforcée par les équipes d'Armines et plus de 3 600 diplômés par an, dont 2 600 ingénieurs.

### Les principaux chiffres de Mines Douai

- 1000 étudiants en 2014 dont 27% d'étudiants étrangers
- 266 personnels permanents
- 32.5 Millions d'euros de budget

#### Incubateur technologique

- 43 projets de création d'entreprises innovantes incubés en 2014
- 3 sociétés créées en 2014

#### Centre de recherche

- 6.6 M€ de contrats de recherche, transfert de technologie et services à l'entreprise en 2014
- 104 enseignants-chercheurs
- 81 doctorants et 22 post-docs
- 289 publications et communications en 2014, dont 94 dans des revues avec comité de lecture et 11 participations à un ouvrage
- 3 chaires (plasturgie, valorisation sédiments, matériaux pour le Génie Civil)

## III/ Les 10 principes du pacte mondial

### Liste des 10 principes



#### DROITS DE L'HOMME

**Principe 1:** Les entreprises sont invitées à promouvoir et à respecter la protection du droit international relatif aux droits de l'homme.

**Principe 2:** Les entreprises sont invitées à veiller à ne pas se rendre complices de violations des droits de l'homme



#### NORMES INTERNATIONALES DU TRAVAIL

**Principe 3:** Les entreprises sont invitées à respecter la liberté d'association et à reconnaître le droit de négociation collective

**Principe 4:** Les entreprises sont invitées à contribuer à l'élimination du travail forcé ou obligatoire

**Principe 5:** Les entreprises sont invitées à contribuer à l'abolition effective du travail des enfants

**Principe 6:** Les entreprises sont invitées à contribuer à l'élimination de toute discrimination en matière d'emploi et de profession



#### ENVIRONNEMENT

**Principe 7:** Les entreprises sont invitées à appliquer l'approche de précaution aux problèmes touchant à l'environnement

**Principe 8:** Les entreprises sont invitées à prendre des initiatives tendant à promouvoir une plus grande responsabilité en matière d'environnement

**Principe 9:** Les entreprises sont invitées à favoriser la mise au point et la diffusion de technologies respectueuses de l'environnement



#### LUTTE CONTRE LA CORRUPTION

**Principe 10:** Les entreprises sont invitées à agir contre la corruption sous toutes ses formes, y compris l'extorsion de fonds et les pots-de-vin

## A/ Les droits de l'homme



### DROITS DE L'HOMME

**Principe 1:** Les entreprises sont invitées à promouvoir et à respecter la protection du droit international relatif aux droits de l'homme.

**Principe 2:** Les entreprises sont invitées à veiller à ne pas se rendre complices de violations des droits de l'homme

### 1 - Objectifs

Par "droits de l'Homme", on entend tous les droits dont doit bénéficier tout être humain (notamment le droit à l'éducation et à la liberté d'expression). A ce concept de "droits de l'Homme" est clairement liée l'idée selon laquelle l'être humain doit jouir de ses droits sans distinction de race, de couleur, de sexe, de langue, de religion, de convictions politiques ou autres, d'origine nationale ou sociale, de propriété, de naissance ou autre statut.

Le respect des droits de l'Homme ne relève pas seulement des gouvernements et des Etats. Les droits de l'Homme sont tout aussi importants au niveau des individus qu'à celui des organisations qu'ils créent.

### 2 – Mise en place

Dans le cadre de l'engagement au Global Compact, l'école respecte dans son fonctionnement au quotidien les droits de l'Homme. En effet l'Ecole applique les textes en vigueur relatif aux droits de l'homme.


La surveillance du respect des droits de l'Homme se fait au travers des différentes entités présentes au sein de Mines Douai:

- Le Conseil d'administration (CA)
- Le Comité Technique (CT)
- Le Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail (CHSCT)
- Les réunions Directions/ Syndicats


Ces différentes instances auxquelles participent des membres de la Direction de l'Ecole et des représentants des personnels permettent de s'assurer du bon fonctionnement des départements et services de l'Ecole et notamment de veiller aux droits de l'homme.

### 3 – Résultats

**La Charte de Développement Durable de Mines Douai :** La Charte de Développement Durable de Mines Douai engage le personnel à respecter les principes de la démarche Développement Durable de l'école ainsi que les 10 principes du Global Compact. Cette charte est signée par chaque nouveau collaborateur.



**DEVELOPPEMENT DURABLE**  
**Charte d'engagement du personnel de**  
**Mines DOUAI**



En tant que membre du personnel de Mines DOUAI, je soutiens la démarche de développement durable de l'Ecole et m'engage à :

**1- Limiter les consommations d'énergie**  
**Informatique :**  
-J'éteins systématiquement mon ordinateur pendant la pause déjeuner  
-Je pense à éteindre mon ordinateur le soir en partant

**Bureau / Salle de cours :**  
-J'éteins la lumière en sortant d'une pièce  
-Je place, dans la mesure du possible, mon bureau perpendiculairement à la fenêtre pour bénéficier de la lumière naturelle  
-Je baisse mon chauffage en cas d'absence prolongée

**2- Economiser l'eau**  
-Je veille à bien fermer les robinets  
-J'avertis systématiquement le service technique en cas d'anomalies (fuites, ...)

**3- Economiser le papier**  
-Je n'imprime pas systématiquement mes documents et/ou mails  
-Je pense à transmettre le plus souvent possible mes documents sous forme dématérialisée  
-Je me réfère au guide des bonnes pratiques d'impression (notamment l'impression en recto-verso et en noir et blanc)

**4- Trier et/ou recycler mes déchets**  
-Je dépose mes déchets dans les conteneurs prévus à cet effet  
-Je réutilise et recycle mes papiers brouillons, enveloppes et chemises

**5- Limiter mes déplacements**  
-J'utilise de préférence la visioconférence  
-J'utilise le covoiturage dès que cela est possible  
-J'utilise les transports en commun quand cela est possible plutôt que les voitures de l'Ecole  
-J'organise des réunions sur le site où travaillent le plus grand nombre de participants  
-Je favorise la marche ou le vélo lorsque c'est possible (c'est bon pour la santé et pour l'environnement!)

**-6- Etre force de proposition**  
-Je m'efforce à travers mes activités professionnelles (enseignement, recherche, technique, gestion, achat...) à promouvoir les valeurs du développement durable

**-7- Avertir**  
-Je signale à la délégation développement durable toute situation qui ne me paraît pas être en adéquation avec la démarche développement durable de l'école

**-8- Respecter les principes du GLOBAL COMPACT:** L'école est adhérente au Global Compact qui vise à respecter les principes relatifs aux droits de l'Homme, aux normes de travail et de l'environnement et de lutte contre la corruption. (Annexe: 10 principes du global Compact).

**Nom :****Signature :****le :**

« La vie collective n'est possible dans la durée que si chacun s'en considère responsable » PLATON

**Prévention des Risques Psycho Sociaux (RPS) :** Après l'élaboration d'une plaquette d'information sur les **Risques Psycho Sociaux (RPS)** et sa diffusion à l'ensemble du personnel, le groupe de travail « politique sociale » travaille désormais sur l'intégration du risque RPS dans le Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels.

Le groupe a élaboré une matrice d'évaluation des risques afin de coter le risque selon la gravité et la fréquence.

**Association VIRLANIE :**

La Fondation Virlanie est une organisation non-gouvernementale (ONG) qui œuvre auprès des enfants des rues de Manille, aux Philippines. Elle prend soin d'enfants ayant besoin d'une protection particulière, ceux qui ont été abandonnés, abusés, exploités, négligés, les orphelins et les plus pauvres des plus pauvres.

En 2013, Virlanie a aidé 959 enfants des rues à travers ses différents programmes.

En 23 ans, elle a été au côté de plus de 16 000 enfants pour les accompagner vers une vie d'adultes responsables et autonomes.

Chaque année à travers leur stage, plusieurs étudiants de Mines Douai participent à Manilles aux actions humanitaires menées par l'association VIRLANIE. Une convention de partenariat lie d'ailleurs Mines Douai à cette ONG.

**Bizutage :**

Un mail d'information « Prévention et lutte contre le bizutage lors des manifestations d'accueil des nouveaux étudiants » est envoyé à l'ensemble des élèves en début d'année scolaire.

A ce mail, nous joignons une plaquette « En finir avec le BIZUTAGE » du Comité National Contre le Bizutage, la note de la Ministre de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la Recherche du 19 septembre 2014 et l'annexe du Code Pénal.

Ce mail rappelle que le bizutage est un délit puni par le code pénal (six mois d'emprisonnement et 7500 euros d'amende).

Nous les invitons, s'ils sont amenés à constater des agissements relevant de pratiques illégales et condamnables, à faire remonter rapidement l'information auprès de la Direction des Etudes.



## B/ Normes de travail



### NORMES INTERNATIONALES DU TRAVAIL

**Principe 3:** Les entreprises sont invitées à respecter la liberté d'association et à reconnaître le droit de négociation collective

**Principe 4:** Les entreprises sont invitées à contribuer à l'élimination du travail forcé ou obligatoire

**Principe 5:** Les entreprises sont invitées à contribuer à l'abolition effective du travail des enfants

**Principe 6:** Les entreprises sont invitées à contribuer à l'élimination de toute discrimination en matière d'emploi et de profession

### 1 – Objectifs

**Principe 3 :** La liberté d'association est le droit, pour les employeurs comme pour les travailleurs, de créer librement et volontairement des associations de leur choix, et d'y adhérer. Ce principe implique également le droit des associations en question d'avoir des activités en toute liberté.

**Principe 4 :** Le travail forcé est l'une des formes principales de violation des droits de l'homme.

**Principe 5 :** Le "travail des enfants" est un travail qui porte atteinte au développement physique, social, mental, psychologique et spirituel de l'enfant dans la mesure où il intervient à un âge trop précoce. La convention de l'OIT (Organisation Internationale du Travail) fixe un âge minimum pour travailler: en règle générale, cela a été fixé à 15 ans, et correspond à la fin de la scolarité obligatoire.

**Principe 6 :** La discrimination dans le domaine de l'emploi consiste à traiter telle ou telle personne différemment ou moins favorablement pour des raisons non liées à ses mérites ou aux exigences de l'emploi en question (notamment des motifs liés à la race, à l'âge, au sexe, ou au handicap).

### 2 – Mise en place

**Respect du Droit du travail :** Aucune forme de travail forcé, de travail obligatoire ou de travail des enfants n'est tolérée à Mines de Douai.

Mines Douai est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche avec un personnel administratif et un corps d'enseignants-chercheurs d'une part et des étudiants de l'autre part.

Mines Douai respecte les textes en vigueur concernant le droit du travail, il n'y a pas de travail forcé et pas de travail des enfants.

**Dialogue social :** Mines Douai dispose de plusieurs instances de dialogue.

**Personnels :** - Des réunions Directions/Syndicats 2 fois par an

- Des Comités Techniques comprenant des représentants de la Direction et des représentants du personnel : 2 fois par an
- Des réunions du Comité d'Hygiène et de Sécurité des Conditions de Travail (CHSCT) 3 fois par an
- Des Assemblées Générales ayant pour objectif d'informer les personnels sur les évolutions stratégiques de l'école.

Ces réunions permettent le dialogue et les échanges entre Direction et représentants des personnels afin de faire remonter et prendre en compte toute difficulté ou problème au sein de l'école.

Par ailleurs il existe une association du personnel (l'APEMDAM).

**Etudiants :** Les étudiants ont la possibilité d'adhérer au Bureau des élèves (BDE). Les membres du BDE sont très impliqués dans la vie de l'école et participent au maintien et à l'amélioration des conditions de vie des étudiants.

### 3 – Résultats

**Principe 3 :** La liberté d'association et le droit de négociation collective

#### Activités extrascolaires :

**Le BDE (Bureau des Elèves)** a pour mission d'animer la vie extrascolaire de l'Ecole tout au long de l'année.

**BUREAU DES ELEVES**

L'équipe BDE cherche à renforcer la cohésion des étudiants, à fédérer les associations de l'Ecole et à entretenir un lien privilégié entre l'administration et les étudiants.

Le BDE est une équipe de 20 personnes, répartie en différents pôles, qui amorce de nouveaux projets tout en restant dans la continuité de ce qui a été entrepris les années précédentes. Le BDE regroupe 16 associations qui constituent le noyau central de la vie étudiante.

Le BDE a conçu une plaquette d'accueil en français et en anglais pour favoriser l'accueil des nouveaux arrivants. De ce fait ils peuvent trouver de nombreuses informations sur la ville, la région, l'école, les maisons des élèves, les activités extrascolaires afin qu'ils puissent se sentir « comme chez eux. »

Le BDE a pour objectifs de :

- représenter les élèves auprès de la Direction de l'Ecole et de l'extérieur,
- organiser la solidarité entre élèves.
- promouvoir les activités culturelles, sportives et de loisirs des élèves,
  - Le Cercle des Elèves a en charge les activités culturelles. Au total ce sont environ 300 étudiants qui sont inscrits dans des clubs de théâtre, danse, chant, au conservatoire régional de musique, etc...
  - Le Bureau des Sports a en charge les activités sportives. Tous les étudiants pratiquent une activité sportive. Un total de 26 sports individuels et collectifs encadrés par des professeurs d'éducation sportive sont proposés aux étudiants.

La vie associative des étudiants est encouragée par la Direction de l'Ecole, elle permet :

- de découvrir des activités qui ne peuvent être dispensées dans le cadre de la formation,
- de prendre des responsabilités et gérer un budget,
- de mieux se connaître,
- de travailler en équipe.

#### Le Comité d'Accueil des Premiers Arrivants : le CAPA

Le Comité d'Accueil des Premiers Arrivants informe les nouveaux entrants sur le fonctionnement de l'Ecole et de la communauté associative. Cette action permet de lutter contre l'individualisme et d'offrir la meilleure intégration pour les nouveaux élèves Français et étrangers.

Une plaquette d'accueil en français et en anglais permet de trouver de nombreuses informations sur la ville, la région, l'école, la maison des élèves, les activités extrascolaires.

Le guide du BDE « Bienvenue chez nous » décrit dans le détail les possibilités offertes par chaque association. Chaque étudiant peut ainsi s'investir dans des activités sportives, culturelles, de loisirs, de solidarité, prendre des responsabilités et s'ouvrir aux autres.

#### Association du personnel : l'APEMDAM

Cette association fonctionne avec un esprit solidaire et familial. Les avantages ou animations qu'elle

proposé aux personnels sont, entre autres :

- Une participation à l'achat d'un cadeau de Noël pour les enfants des adhérents,
- Une billetterie de tickets de cinéma, bowling à prix réduit,
- Des achats groupés de champagne, vin, parfum, biscuits,...
- Une subvention de 50% du montant de la facture pour des activités sportives et culturelles,
- Un Arbre de Noël avec spectacle, tombola et goûter pour les enfants,
- Une sortie cinéma avec goûter pour le Noël des enfants,
- Des spectacles et des sorties en cours d'année...

#### **Les syndicats :**

Au sein de Mines Douai on compte deux syndicats :

- La CFDT
- SPAC-UNSA et SPSCM-FO

Des rencontres régulières ont lieu dans l'année, à travers les réunions suivantes :

- Direction/Syndicats : 2 réunions annuelles (informelles) avec un ordre du jour proposé par les syndicats et complété par la direction de l'Ecole.
- Comité Technique : Organe consultatif placé auprès du directeur pour traiter de toutes questions liées à la gestion du personnel. 2 réunions sont organisées préalablement aux réunions du Conseil d'Administration.

#### **Principe 6 :** Elimination de toute discrimination en matière d'emploi et de profession

##### **Signature de la charte égalité Homme/Femme :**

Dans le cadre de sa politique en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes, Mines Douai a signé en juillet 2013 la charte Egalité hommes/femmes proposée par la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) et les ministères de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et des Droits des femmes. L'Ecole s'engage ainsi à mettre en œuvre les mesures préconisées par la charte, notamment le respect mutuel entre les sexes, la lutte contre toute forme de discrimination et de harcèlement ainsi que la promotion des études scientifiques auprès des jeunes filles.



Il s'agit de permettre à l'ensemble des collaborateurs de bénéficier de mesures privilégiées favorisant l'équilibre de traitement entre les femmes et les hommes.

Une référente Egalité **Homme/Femme** a été nommée au sein de Mines Douai.

##### **Elèves boursiers et origine sociale :**

L'Ecole accueille un nombre significatif d'élèves boursiers sur critères sociaux. Ainsi depuis 2010 le pourcentage de boursiers (bourses sur critères sociaux uniquement) dépasse 40 % en ne tenant compte que des élèves éligibles aux bourses sociales (= hors étrangers, élèves fonctionnaires IIM et contrats de professionnalisation). Ce taux est nettement supérieur aux taux moyens dans les grandes écoles d'ingénieurs et universités et à l'objectif de 30 % fixé par le gouvernement pour 2012.

##### **Charte de la diversité :**

Mines de Douai par son adhésion au Global Compact souhaite appuyer son engagement envers la non-discrimination et la diversité. Cet acte traduit la volonté de l'Ecole d'être socialement responsable et de tendre vers cette exemplarité attendue des établissements publics. En favorisant la diversité dans ses recrutements de personnel et d'élèves, l'Ecole se dote d'un facteur majeur d'efficacité et soutient que la mixité des équipes apporte une valeur ajoutée en termes de développement et de créativité.

##### **Recrutement des élèves :**

L'Ecole recrute l'essentiel de ses élèves ingénieurs de formation initiale par la voie de concours

ouverts aux élèves de classes préparatoires scientifiques. Les admissions en formations continue diplômante, par alternance/apprentissage, de mastères spécialisés sont effectuées sur titres.

#### **Recrutements du personnel :**

L'Ecole des Mines de Douai attache une grande importance aux compétences du candidat à un emploi quel que soit l'emploi proposé. Ainsi, les candidat(e)s recruté(e)s sont ceux (celles) dont les compétences sont le plus en adéquation avec le poste ouvert.

L'Ecole recrute, chaque année, des doctorants, des post-doctorants de nationalités différentes : chinoise, algérienne, indienne, libanaise, marocaine et des nationalités européennes (hongroise, grecque, portugaise...). Plus d'une vingtaine de nationalités est représentée à l'Ecole des Mines de Douai. Cette ouverture vers l'international est stratégique. C'est pourquoi, en particulier dans le domaine de la recherche, la diversité est aussi synonyme de réussite.

#### **Rémunération des personnels :**

En matière de rémunération, l'Ecole s'assure du respect des grilles de rémunération liées aux statuts des personnels et il n'y a pas de discrimination en fonction du sexe, de la nationalité ou de l'âge.

#### **Doctorants :**

Concernant la population de doctorants, on peut constater que près de 70% d'entre eux sont représentés par des personnes de nationalités étrangères. Enfin, des Professeurs et des Doctorants venant d'Ecoles ou d'Universités étrangères sont également invités dans le cadre d'échanges sur les activités d'enseignement et de recherche.

#### **Santé, prévention et gestion des risques :**

Au sein du Secrétariat Général un conseiller de prévention a pour mission l'assistance et le conseil des chefs de service dans la démarche d'évaluation des risques et dans la mise en place d'une politique de prévention des risques. Il propose des mesures pratiques visant à améliorer la prévention des risques et participe à la sensibilisation, l'information et la formation des personnels. Il est par ailleurs la Personne Compétente en Radioprotection.

Un Comité d'Hygiène et de Sécurité et des Conditions de Travail est en place.

Un médecin de prévention et un assistant social à temps partiel tiennent des permanences sur le site de l'Ecole des Mines pour les élèves et les personnels.

#### **Création d'une charte « Prévention du risque routier » :**

Cette charte s'inscrit dans la mise en œuvre des outils portant sur la prévention du risque routier. Il a pour but de porter à la connaissance du personnel les bonnes pratiques à appliquer avant, pendant et après un déplacement.

#### **Prévention contre les addictions :**

Chaque année les nouveaux élèves de l'école assistent à la pièce de débat-théâtre «Campus Drinking» qui les invite à la réflexion et à la participation active sur scène.

Les objectifs sont de sensibiliser les étudiants aux risques de la consommation d'alcool par le biais du théâtre interactif et d'aborder la question de l'alcool de manière pédagogique en privilégiant l'accompagnement et la prévention mais sans bannir la consommation.

## **ADDICTIONS**



## Indicateurs (chiffres 2013) :

### Volet responsabilités

	Hommes	Femmes
Temps complet	143	62
Temps partiel	4	26

Répartition des effectifs selon la durée du travail (effectif total sauf Armines).

	Hommes	Femmes
CDD	11	22
CDI	10	1

Répartition des agents recrutés.

	Hommes	Femmes
Accidents du Travail	5	9
Taux de fréquence	39.72	56.57
Maladie Professionnelle		
ATI		

Nombre d'accidents de travail, taux de fréquence des accidents du travail, nombre de maladies professionnelles, nombre d'allocations temporaires pour invalidité (ATI).

### Volet égalités

	Promouvables	Proposés	Promus	Examens professionnels
Hommes	45	23	7	1
Femmes	59	16	4	2

Promotions des effectifs.

	Hommes				Femmes			
	A+	A	B	C	A+	A	B	C
Effectif Titulaire	43,73	56,38	49,33	52,75	43,23	46,00	50,86	52,13
Effectif non Titulaire	51,60	48,32	49,17	40,14	50,50	43,17	42,33	46,00
Moyenne Générale	47,67	52,35	49,25	46,45	46,87	44,59	46,60	49,07

Age moyen par statut, par catégorie hiérarchique (A+, A, B, C).

### Volet formations

	Au titre de T1		Au titre de T2		Au titre de T3		Ensemble	
	H	F	H	F	H	F	H	F
A+	4,8	1,0	0,5	0,5	9,7	6,0	15,0	7,5
A	2,0	4,3	0,5	0,5	2,6	4,8	5,1	9,6
B	2,0	0,6	0,5	0,5	2,2	2,7	4,7	3,8
C	3,0	1,0	0,8	0,5	1,9	3,0	5,7	4,5

Nombre moyen par catégorie hiérarchique (A+, A, B, C) de jours de formation initiale statutaire et de jours de formation professionnelle continue (T1-T2-T3).

T1 : Adaptation immédiate à l'emploi

T2 : Adaptation à l'évolution de leur métier

T3 : Développement de leurs qualifications ou l'acquisition de nouvelles qualifications

## C/ Environnement



### ENVIRONNEMENT

**Principe 7:** Les entreprises sont invitées à appliquer l'approche de précaution aux problèmes touchant à l'environnement

**Principe 8:** Les entreprises sont invitées à prendre des initiatives tendant à promouvoir une plus grande responsabilité en matière d'environnement

**Principe 9:** Les entreprises sont invitées à favoriser la mise au point et la diffusion de technologies respectueuses de l'environnement

### 1 – Objectifs

**Principe 7:** L'approche ou le "principe" de précaution sont définis comme suit: " En cas de risque de dégâts graves ou irréversibles, le manque de preuves scientifiques sûres ne doit pas servir d'alibi pour différer la prise de mesures rentables qui permettraient de prévenir la dégradation de l'environnement". Ce principe de précaution doit s'accompagner systématiquement d'une évaluation des risques, d'une gestion des risques et d'une communication dans ce domaine.

**Principe 8 :** Les entreprises ont l'obligation de veiller à ce que leurs activités ne portent pas atteinte à l'environnement de leurs voisins. Nos sociétés attendent également des entreprises qu'elles pratiquent l'art du bon voisinage.

**Principe 9:** Les technologies respectueuses de l'environnement protègent celui-ci, sont moins polluantes, utilisent les ressources de manière plus durable, recyclent davantage leurs produits et déchets, et traitent les déchets non dégradables de manière plus satisfaisante que les anciennes technologies qu'elles ont remplacées.

### 2 – Mise en place

L'école des Mines de Douai est engagée depuis 2009 dans une démarche active en faveur du Développement Durable. Le rapport d'activités Développement Durable annuel permet de voir les progrès réalisés depuis plusieurs années pour réduire l'impact environnemental des activités de l'Ecole.

**« Le développement durable, c'est répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. » Chacun d'entre nous peut contribuer à sa façon au respect de l'environnement.**

Volontairement, Mines Douai a pris des mesures pour réduire l'impact de ses activités sur l'Environnement.

Sur la période 2014-2015, l'Ecole a maintenu les actions des années précédentes et mis en place de nouvelles actions pour réduire son impact environnemental notamment dans le domaine de l'environnement.

L'engagement de l'Ecole dans la démarche Développement Durable constitue un acte politique fort qui traduit la volonté de l'Ecole d'assumer sa Responsabilité Globale et de tendre vers cette exemplarité attendue des établissements publics :

- en inscrivant la démarche développement durable dans la durée,
- en impliquant les agents, les élèves et les autres parties prenantes,
- et en s'appuyant sur ses missions fondamentales de formation, de recherche et de soutien au développement économique.

Une série d'indicateurs permet de mesurer leur efficacité et finalement d'ajuster périodiquement les actions en fonction des résultats obtenus.

### 3 – Résultats de la démarche Développement Durable

**Enseignement :** Mines Douai prend en compte dans sa formation la sensibilisation au Développement Durable des élèves ingénieurs et elle est intégrée :

- A la formation initiale dans les cours et les projets 1ere année.
- Aux activités extra scolaires.
- 88 h en tronc commun – 100% des élèves
- 348 h dans les enseignements de spécialisation (Génie Industriel et Développement Durable, Bâtiment à énergie positive) 13% des élèves.
- Toutes les spécialisations donnent des cours à vocation durable. Le pourcentage varie de 5% à 35% suivant la spécialisation.

**Recherche et innovation :** Les thématiques scientifiques développées à Mines Douai améliorent la prise en compte du Développement Durable aussi bien au sein de groupes industriels, que d'organismes publics tels que ceux en charge de la gestion de l'eau potable et des eaux usées, de la gestion de port maritime et de la gestion d'Agglomération.

Au-delà de son engagement à faire progresser les connaissances et techniques et procédés contribuant au Développement Durable, nos personnels sont aussi fortement engagés :

Ainsi, 75 % des enseignants chercheurs participent à des travaux répondant à la démarche DD.

Les activités de recherche des 5 départements de l'Ecole portent en grande partie sur des projets dédiés au DD:

- Génie Civil et Environnemental ;
- Technologie des Polymères et Composites & Ingénierie Mécanique ;
- Sciences de l'Atmosphère et Génie de l'Environnement ;
- Energétique Industrielle ;
- Informatique et Automatique.

Par ailleurs le groupe de travail Développement Durable de l'Ecole mène des actions de sensibilisation auprès des enseignants chercheurs afin de les amener :

- A inclure progressivement l'aspect DD dans leur cours ;
- A poursuivre encore l'orientation des activités de recherche vers des thématiques liées au développement durable.

Le bilan de l'année 2014 des activités de recherche liées au DD pour Mines Douai est très satisfaisant.

Proportion des publications et communications intégrant des notions de Développement Durable

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
% d'articles DD	52	49	66	54	58	69	78.8
% de communications DD	54	59	61	55	61	69	80



**La création d'entreprises : Incubateur APUI :** APUI est un incubateur généraliste positionné depuis 2003 sur l'accompagnement de projets technologiques et innovants dans le domaine de l'environnement et de l'énergie.



Il a pour mission de faciliter la création d'entreprises par la validation de l'approche technique mais aussi des aspects commerciaux, économiques, financiers et juridiques. A titre d'exemple, Quentin Dubrulle est le président de la SAS Uméole dont l'objet est la vente d'éoliennes domestiques et le suivi des consommations énergétiques dans un but pédagogique et de contrôle de ces consommations.

2014	%	Exemples
% de projets admis en incubation en 2014 concernant la thématique du Développement Durable	33	projets éolien, solutions solaires, solution d'élimination des déchets organiques, hydrolienne, solutions de mobilité urbaine propre, solutions d'économie d'énergie...
% de projets en incubation ayant trait à l'Environnement.	58	

**Le patrimoine immobilier :** Le service technique est chargé de la gestion du patrimoine immobilier de l'Ecole. Il a en charge l'ensemble des missions relatives à la préparation et au suivi des travaux neufs, d'entretien et de rénovation. La conception et la réalisation des travaux de rénovation et des nouvelles constructions prennent désormais systématiquement en compte des objectifs de DD.

**L'énergie :** Réduire notre empreinte écologique



L'énergie et les fluides représentent des sources importantes de pollution et de coûts qu'il convient de maîtriser pour une meilleure gestion des risques environnementaux, réduire notre empreinte écologique et baisser nos dépenses.

Un groupe de travail « Campus Zéro Carbone » a été mis en place pour faire des propositions d'actions liées aux économies d'énergie sur l'ensemble du campus de l'Ecole : locaux d'enseignement et de recherche, hébergement, restauration et bâtiments administratifs.

En kWh	Année 2008	Année 2009	Année 2010	Année 2011	Année 2012	Année 2013	Année 2014
Consommation annuelle d'électricité	2 824 753	2 860 404	3 125 099	3 084 140	2 908 753	3 034 584	3 631 060
Consommation annuelle de gaz	3 106 494	3 201 154	3 061 391	2 690 401	2 484 399	3 222 961	2 008 704
Consommation annuelle de fioul	897 480	897 480	897 480	897 480	897 480	897 480	897 480
Consommation annuelle d'énergie : Total	6 828 727	6 959 038	7 083 910	6 672 021	6 947 379	7 155 025	6 537 244
Nb d'agents	286	281	280	275	277	271	272
Ratio par agent	23 876	24 765	25 239	24 261	25 080	26 402	24 034

En kWh	Année 2008	Année 2009	Année 2010	Année 2011	Année 2012	Année 2013	Année 2014
Consommation annuelle d'électricité	1 392 431	1 218 247	1 189 502	1 030 431	958 757	960 283	887 714
Consommation annuelle de gaz	4 387 812	5 565 710	4 335 211	3 556 157	3 909 319	3 965 667	2 621 060
Consommation annuelle d'énergie : Total	5 780 243	6 783 957	5 524 713	4 586 586	4 868 076	4 925 950	3 508 774
Nb d'élèves	676	715	740	728	784	775	765
Ratio par élève	8 550	9 488	7 465	6 300	6 209	6 356	4 587



**L'eau :** L'eau est un bien très précieux qui commence à se raréfier même dans une région comme le Nord Pas de Calais. Aussi il convient de prendre les mesures nécessaires pour économiser l'eau.



Depuis 2009, la consommation d'eau a été divisée par deux.

Consommation annuelle moyenne d'eau en m³ par agent	Année 2008	Année 2009	Année 2010	Année 2011	Année 2012	Année 2013	Année 2014
Total Ecole (Bourseul + Lahure)	31 975	26 297	9 524	7460	8142	7500	12 135
Nb d'agents	286	281	280	275	277	271	272
<b>Ratio : m³ par agent</b>	<b>112</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>29,4</b>	<b>28</b>	<b>44</b>
Total Maison des élèves	21372	23576	19041	19406	21010	20132	20 877
Nb d'élèves et de passagers	676	715	740	728	784	775	765
<b>Ratio : m³ par élève</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

**Les transports et déplacements :** Notre établissement met en œuvre et encourage les actions visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre provenant des transports qu'il s'agisse de déplacements professionnels ou de déplacements travail-domicile des agents. L'implantation de l'Ecole sur trois sites différents est source de déplacements de personnels et d'élèves. Notre parc automobile comprend 41 véhicules de service dont 15 spécifiquement affectés aux déplacements inter-sites. 30 % des kilomètres parcourus par les véhicules de service correspondent à des déplacements inter-sites.

**Visioconférence :** La diminution de nos déplacements professionnels est un enjeu de développement durable qui permet à la fois de limiter les émissions de gaz à effet de serre, d'économiser du temps, diminuer notre fatigue et de réduire notre facture « déplacement ». La visioconférence permet d'éviter de nombreux déplacements.

	Année 2008	Année 2009	Année 2010	Année 2011	Année 2012	Année 2013	Année 2014
Nb visioconférences	80	110	140	280	475	425	737
dont dédiées à l'enseignement	**	**	**	**	**	**	238

**Stages d'éco-conduite :** Un stage d'éco-conduite a été organisé pour le personnel. Ce sont 6 personnes de l'Ecole qui ont participé à cette formation.

**Véhicules de service :** Pour répondre aux objectifs de la circulaire « Etat exemplaire », le parc des véhicules de service a été modernisé par l'achat de véhicules émettant moins de 120 g CO<sub>2</sub>/km. L'Ecole dispose de deux véhicules électriques utilitaires au profit de l'équipe système réseau et du service courrier qui se déplacent très régulièrement sur les trois sites de l'école.

	Année 2008	Année 2009	Année 2010	Année 2011	Année 2012	Année 2013	Année 2014
Taux moyen des émissions de CO <sub>2</sub> (en g/km) voitures particulières achetées	117g	118g	118g	0	0	0	110
Taux moyen des émissions de CO <sub>2</sub> (en g/km) des voitures particulières utilisées	128g	128g	128g	114	114	110	110
Nb d'agents formés par an à l'éco-conduite	0	0	0	0	2	15	6
Nb de plans de déplacement réalisés dans l'année	0	0	0	1	1	0	0
Tonne eq CO <sub>2</sub> pour tout le personnel	2330	X	X	1926			
Nb de véhicules électriques	1	1	1	2	2	2	2

**Covoiturage** : Les élèves sont encouragés à développer les offres de covoiturage et sont fortement incités utiliser les transports en commun.

**Mise à disposition de vélos pour les nouveaux élèves** : L'association Eurotandem récupère chaque année les vélos des élèves qui quittent l'école sans emmener leur vélo. Après les avoir réparés, l'association les vend pour un prix modique aux nouveaux élèves.

**Le papier et les solutions d'impression** : Réduire nos consommations de papiers.

Soucieuse de limiter sa consommation de papier et d'impression, l'Ecole a déjà entrepris depuis plusieurs années un important effort de maîtrise des consommations et d'optimisation des solutions d'impression.

Nos consommations de papiers ont baissé de 50% entre 2009 et 2014.

	Année 2007	Année 2008	Année 2009	Année 2010	Année 2011	Année 2012	Année 2013	Année 2014
Nb ramettes achetées	6735	6490	7060	6635	5000	4200	4200	3800
Ramettes consommées	4628	5244	6263	5831	3678	3320	3564	3650

**Les achats et services** : L'Ecole met progressivement en place une politique d'achats socialement responsables et équitables. Il s'agit d'intégrer des critères d'achats responsables à la sélection des produits et fournisseurs de l'Ecole. En interpellant ses fournisseurs sur leur responsabilité sociale et environnementale, l'Ecole souhaite les inciter à progresser.

**La gestion des déchets** : Notre établissement est soucieux de la gestion des déchets depuis de nombreuses années. Les objectifs portent sur :

- La réduction de la quantité des déchets produits et la diminution des impacts environnementaux de leur gestion par leur valorisation ou leur recyclage.
- la réflexion préalable à la prise en compte de la fin de vie des produits dès l'étape de l'achat public.

Un groupe de travail, relatif à la gestion des déchets, a été mis en place dans le cadre de notre démarche DD. Ce groupe de travail est chargé d'établir un état des lieux dans les différents services et départements et de faire des propositions quant au traitement des déchets :

- déchets produits dans le cadre du fonctionnement « courant »,
- déchets alimentaires du service restauration,
- déchets liés à l'entretien des locaux,
- les déchets dangereux, plus ou moins toxiques produits dans le cadre des activités de recherche.

Des actions sont ensuite proposées afin de réduire la quantité des déchets produits et de diminuer les impacts environnementaux de leur gestion par leur valorisation ou leur recyclage.

	Année 2008	Année 2009	Année 2010	Année 2011	Année 2012	Année 2013	Année 2014
Nb de bennes de 12 m <sup>3</sup> à déchets	41	29	31	27	31	21	11
Quantité de papiers blancs recyclés / Quantité de papiers blancs non réutilisables	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**La gestion des espaces verts :** L'Ecole comprend trois sites principaux à Douai. Depuis une vingtaine d'années l'Ecole a eu le souci de diminuer les impacts environnementaux liés aux espaces verts et non bâtis, notamment en termes de ressources en eau et de biodiversité.



Auparavant les seuls arbres plantés étaient des peupliers d'Italie, depuis les essences ont été diversifiées et les espaces de plantations optimisés.

Les trois sites situés à Douai comprennent des surfaces importantes d'espaces verts, offrant aux personnels et élèves à un cadre de vie agréable.

Afin préserver la ressource en eau, conserver et préserver la biodiversité, l'école a mis en place une gestion différenciée des espaces verts :

- Les pelouses ne sont pas arrosées,
- Pas de traitement phytosanitaire,
- Réduction de la fréquence des tontes,
- Une seule fauche est pratiquée en octobre sur un terrain de 1000 m<sup>2</sup>.

Il est laissé à lui-même constituant ainsi un refuge pour la biodiversité et une plus grande diversité du paysage.

Sites	Surfaces bâties	Terrains + espaces verts
BOURSEUL	13 125 m <sup>2</sup>	36 641 m <sup>2</sup>
LAHURE	20 898 m <sup>2</sup>	78 681 m <sup>2</sup>
Maison Des Elèves	17 993 m <sup>2</sup>	11 731 m <sup>2</sup>
TOTAL	52 016 m <sup>2</sup>	127 053 m <sup>2</sup>

## D/ Lutte contre la corruption



### LUTTE CONTRE LA CORRUPTION

**Principe 10:** Les entreprises sont invitées à agir contre la corruption sous toutes ses formes, y compris l'extorsion de fonds et les pots-de-vin

### 1 – Objectifs

La corruption - que l'on définit comme "l'abus de pouvoir que l'on vous a confié à des fins d'enrichissement personnel" - peut prendre différentes formes, depuis des manifestations d'influence mineures jusqu'à la corruption institutionnalisée.

La corruption met en danger la réputation d'une entreprise et accroît les risques juridiques, financiers et autres.

L'OCDE définit l'"extorsion" de la manière suivante : le recours à des pots-de-vin consiste à demander le versement d'une commission occulte ou à conduire un tiers à corrompre quelqu'un. Cela devient de l'extorsion lorsque l'intégrité personnelle ou la vie des acteurs concernés sont menacées".

Quant à la "corruption", elle est définie comme suit par l'organisation "Transparency International": "Offre ou acceptation d'un cadeau, d'un prêt, d'honoraires, de récompenses ou autres avantages, dans le but de conduire telle ou telle personne à une pratique malhonnête ou illicite, ou encore à une rupture du contrat moral, dans l'entreprise concernée".

### 2 – Mise en place

L'Ecole des Mines de Douai, établissement d'enseignement supérieur et de recherche, est un établissement public national à caractère administratif placé sous la tutelle du ministre chargé de l'industrie. L'Ecole des Mines de Douai bénéficie d'une certaine autonomie administrative et financière. Le budget global d'environ 35 M€ est constitué de dotations financières du Ministère de tutelle et de fonds propres provenant des activités de l'Ecole. Environ deux tiers des dépenses sont consacrées aux rémunérations des personnels et un tiers aux dépenses de fonctionnement et d'investissements.

Un comité financier se réunit pour analyser les comptes de l'établissement préalablement à chaque conseil d'administration. Participent à cette réunion : les représentants de la tutelle, le contrôleur financier, l'agent comptable de l'Ecole, le responsable du service gestion finances de l'Ecole, le secrétaire général, le Directeur et le Directeur adjoint de l'Ecole.

Sur le plan comptable, un contrôle interne existe au quotidien, il est exercé par l'agent comptable de l'Ecole.

#### **Processus des achats**

Au sein du Secrétariat Général, le service Gestion Finances, assure en autres les missions suivantes :

- Gestion des dépenses courantes de l'Ecole ;
- Gestion des Marchés Publics: La cellule Marché informe les départements et services sur les procédures en vigueur et met en œuvre les procédures relatives au code des Marchés Publics.

### **Commission des marchés publics**

L'Ecole a décidé de constituer une Commission des marchés publics destinée à contrôler les achats supérieurs aux seuils de :

- 133.000 € HT pour les fournitures et services ;
- 5.150.000 € HT pour les travaux.

Cette Commission est composée :

- du Directeur ou son représentant ;
- du Chef du Service Technique ;
- du responsable du Service ou Département concerné par l'achat ;
- de l'Agent Comptable ;

La décision d'attribution du marché reste soumise à la signature du Directeur.

Cette organisation permet une transparence dans le processus achat et permet d'éviter tout problème de corruption.

## **3 – Résultats**

Les contrôles auxquels l'Ecole est régulièrement soumise n'ont jamais révélé de problème particulier de gestion financière.

On peut citer les contrôles suivants :

- Contrôle de la Cour des comptes en 2010 et en 2014
- Contrôle de l'URSSAF en 2010
- Contrôle de la Trésorerie Générale en 2009
- Contrôle de la tutelle 2011