

Controle de Versões			
Versão	Data	Autor	Notas da Revisão
1.0	14 JUNH 2015	José Carlos Pereira	Educador Social

Objetivos deste documento

Descrever o PAAI – Programa de Alfabetização de Adulto com a Informática

Justificativa e critérios de sucesso do Projeto

O PAAI, foi criado, pelo Jornalista e Educador Social, Doutor em Comunicação, José Carlos Pereira, preocupado com a Alfabetização de Jovens e Adultos onde, apesar de uma proposta positiva do Poder Público, nem sempre os resultados obtidos, coadunam com os resultados que se esperava obter.

Há muitas desistências no correr do Curso EJA, dos que formam-se, continua sofrível sua leitura e escrita, não conseguem formatar um texto. Se antes eram analfabetos, entram na Categoria dos Analfabetos Institucionais, que deixam de ter a digital do dedo como assinatura, assinam o nome, mas continuam, não sabendo ler e escrever com desenvoltura.

Necessário faz-se entender que, não é fácil para o Jovem e o Adulto voltarem para a sala de aula, e a maioria absoluta, adaptar-se, a uma nova expectativa de aprender a ler e escrever, confinar-se em uma sala de aula, onde, depois de um dia estafante de trabalho, geralmente pesado, na linha de produção, depois de ter enfrentado, no mínimo, 6 horas ou mais, na locomoção, casa/trabalho e vice-versa, no caótico transporte público urbano que temos, e os congestionamentos intermináveis. Praticamente, estes trabalhadores, tem como dormitório, o próprio Trem, Ônibus e Metro, pois mais dormem no percurso do ir e vir de cada dia, do que em sua própria cama.

Outro fator negativo, é a má alimentação, não balanceada, comida requentada em marmita – muitos são na verdade, boias-frias urbanos – pois não têm fornecido no local de trabalho, um “banho maria”, aquecedor com água, para reidratar o alimento, que foi colocado na madrugada em uma pequena marmita, quando de casa saiu.

O investimento no EJA, pelo Poder Público Federal, Estadual e municipal, é deveras substancial, mas, na maioria dos Projetos de Alfabetização de Jovens e Adultos, é “dinheiro jogado fora”, haja vista, o Educador da Sala de Aula, tem uma formação primária para atender com eficácia os objetivos do EJA. Geralmente são professores substitutos, o que faz, com que não tenham um interesse maior com o conjunto de alunos, à sua disposição para ensinar, pois um dia está em uma escola, outro em uma diferente, e não consegue empatizar-se com aqueles que tem que educar.

Por outro lado, seguem a linha burra de uma apostila voltada para o EJA, com pedagogia sofrível, sem a necessária dinâmica de Grupo, hoje imprescindível neste moderno mundo, com tecnologia de ponta em tudo o que vamos realizar. O EJA, para ser atraente, em sua pedagogia, tem que ter, uma grade, na qual, aborde os prolemas do dia a dia,, que desperte o interesse do



TERMO DE ABERTURA DO PROJETO EDUCANDO PARA PAZ

PAAI – PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTO COM INFORMÁTICA



alfabetizando, para que possa, obter um resultado positivo. A Pedagogia dos Oprimidos, de Paulo Freire, é um texto ideal para o EJA, mas muitos poucos são, os Educadores, que leram, estudaram com propriedade a Pedagogia dos Oprimidos, sendo eles mesmos, oprimidos pelo Sistema, com má remuneração, péssimas condições de trabalho, com super lotação nas salas de aula, precárias condições estruturais da Escola onde trabalham. Praticamente hoje, o Educador deixou de ser um verdadeiro “sacerdote”, que vise, o desenvolvimento econômico, social, espiritual e humano naquele que tem que ensinar, e havendo conseguido cumprir com sua jornada de trabalho, tudo bem,. Não importa para o Educador hoje, o ser humano, que tem que ser valorizado e atendido seus direitos de, ser educado, pois a Educação, em seus preceitos Constitucionais, é direito do Cidadão e Dever do Estado.

Ora, o Estado cumpre com sua parte, disponibiliza os recursos para as redes de ensino. Os recursos que chegam na base da Pirâmide Social, são desperdiçados, pelas pessoas responsáveis pela formatação do Projeto de Ensino EJA, ter Educadores comprometidos com a alfabetização de jovens e adultos, muito diferente do que alfabetizar uma criança, pois os alunos do EJA, possuem opinião própria, muitos com conflitos de personalidade, e o Educador, tem que estar preparado para esta situação.

O Projeto Educando para a Paz, nasceu pela vivência do autor, na periferia da Região Metropolitana de São Paulo, onde vive o dia a dia da via-sacra de cada um. Não pode-se pensar hoje, em Alfabetização de Jovens e Adultos, usando o rudimentar método centrado no Lápis e Papel. Ele precisa ser eficiente, abordar, tanto a alfabetização acadêmica em seu todo, e a alfabetização tecnológica, com alvo principal, a população carente, e, a adaptação do EJA para estas condições exigidas neste mundo chamado de moderno, é de vital importância.

O PAAI, foi planejado para atender estas necessidades Nota o autor que, todas as Escolas, ou a maioria delas, a nível Federal, Estadual ou Municipal, possuem modernos Laboratórios de Informática, mal utilizados, sem um Educador capacitado para cuidar deste Laboratório. Nem mesmo os alunos que frequentam a Pré Escola, o Ensino Fundamental e médio, tem acesso ao Laboratório de Informaticística, não por falta de meios, mas sim, pela total incompetência dos pedagogos em formatar um plano, uma grade de ensino, voltada para, a Educação completa dos alunos, acadêmica e tecnológica. O Educador hoje, visa tão somente, preservar seus salários, não tem comprometimento com a profissão que escolheu, promovem manifestações paredistas, e se a Educação Continuada,, mais alfabetiza institucionalmente, do que, alfabetizar de fato, A bem da verdade, principalmente nas periferias das grandes cidades, a Educação Continuada, forma apenas Analfabetos Institucionais.

Há como mudar esta situação. Desde que haja boa vontade dos pedagogos e educadores, de usar da melhor forma possível, os equipamentos disponibilizados pelo Poder Público, e se interessar pelos alunos. A falha não está no Sistema, mas sim na desídia e prevaricação que há – e isto é notório -, na Escola Pública Brasileira.

Levando em consideração, as propostas do atual governo, em buscar qualidade no ensino público, incluindo a Educação Tecnológica, o PAAI vem, em momento propício, utilizando o que já existe nos Equipamentos da Escola Pública, e que são substanciais, não há contraditório quanto a isto, oferecer, um programa pedagógico eficaz, para a alfabetização de Jovens e Adultos, levando-a a



TERMO DE ABERTURA DO PROJETO EDUCANDO PARA PAZ

PAAI – PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTO COM INFORMÁTICA



patamares elevados, atendendo a demanda – e muito grande – excedente que há hoje, na realidade brasileira, no campo da Educação.

Em primeiro plano, o PAAI em seu programa educacional visa, formar multiplicadores, dentro das Associações de Pais e mestres, Entidades Assistenciais, Associações de Bairros, Igrejas, ONG's, Centros Culturais, nas Industrias e Comércio, capacitando estes multiplicadores, visando unicamente, a eliminação do analfabetismo no Brasil.

Vários testes foram feitos, com alfabetizandos, e nota o autor, os resultados foram excelentes. Uma característica de alto valor do PAAI, é a de que, ele prende, pela imagem no monitor da Máquina, onde o educando se esforça ao máximo, para vencer a máquina, e de fato aprender. No final de uma hora de aula reclama, que o tempo haja acabado. Com jogos próprios, além de desenvolver sua motricidade, ele de fato aprende, pois o seu professor, é ele mesmo, que tem que apreender, dominar a máquina, e isto é um jogo, na relação homem máquina, que facilita tanto a integração entre o educando e a alfabetização acadêmica e tecnológica

O Instituto Educando para a Paz, busca a captação de recursos, para em uma primeira instancia, capacitar os Educadores necessários, utilizando, em primeira instância, o que já existe de Equipamento na Escola Publica, criar novos equipamentos espalhados dentro de cada município.

NO PAAI, mantêm-se estrutura educacional o material didático fornecido pelo Poder Público, adaptando aos propósitos do PAAI juntamente com a capacitação de professores, coordenador pedagógico e secretaria.

O projeto será considerado um sucesso caso cumpra os critérios abaixo:

- ✓ Oferecer 40 novas vagas simultâneas, em cada período, ou seja, matutino, vespertino e noturno.
- ✓ Atender o escopo do PAAI
- ✓ Execução dentro do prazo determinado dentro do ano letivo, inclusive no período de férias.
- ✓ Atender o orçamento aprovado pelo patrocinador

Descrição do Projeto e principais requisitos

- Ter um espaço físico reservado para as atividades do Centro de Informática que comporte 40 alunos simultaneamente.
- Manter uma estrutura educacional com material didático, equipe de professores, coordenador pedagógico e secretaria.
- Oferecer uma melhor infraestrutura ao local oferecendo novos banheiros e uma copa.

Declaração de Escopo

O PAAI contempla: Laboratório de Informática com capacidade mínima de 20 alunos no total, considerando um computador para cada aluno

- ✓ Compra de Móveis e Equipamentos

Instituto Educando para Paz

IEP Escritório de Projetos

CNPJ: 21.283,103/0001-86

Rua Arnaldo Guassieri, 393-B – Bairro Parque dos Eucaliptos – CEP 07832-020 – Franco da Rocha – SP – Brasil – Email: educapaz2004@yahoo.com.br
newsfrancodarocha@hotmail.com

Página 3 de 11

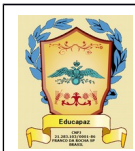
<https://sites.google.com/site/academiasnews/home/paai>

Telefones

OI= +55 11 9 5707-6072

Nextel= +55 11 9 5810-9400

TIM= +55 11 9 6459-7546



TERMO DE ABERTURA DO PROJETO EDUCANDO PARA PAZ

PAAI – PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTO COM INFORMÁTICA



- ✓ Instalação dos Móveis e Equipamentos

Equipe do Projeto

Funções	Nome	Telefone	E-mail
Patrocinador do Projeto			
Gerente de Projetos			
Coord. de Planejamento			
Coord. Financeiro			
Coord. De Comunicação			
Assistente			

Premissas

Para a execução do PAAI são consideradas as seguintes premissas:

- Ter o espaço necessário disponibilizado para a execução do Projeto
- Ter os laboratórios instalados
- Ter a verba liberada pelo patrocinador
- Reuniões semanais com toda a Equipe
- Toda documentação legal exigida, devidamente executada
- Conta bancária de Natureza Jurídica, para repasse dos recursos

Restrições

O PAAI, deve ser na data prevista conforme cronograma, garantindo início das aulas, conjugar com a abertura do ano letivo em cada exercício fiscal, com visando a formação do educando, a cada 6 meses obedecendo, o “quantum” das verbas orçadas e repassadas pelo patrocinador.

Estratégia para o Gerenciamento do Projeto

O Coordenador Geral do PAAI, É o Educador social, Dr. José Carlos Pereira, com autonomia plena, para executá-lo, obedecendo sempre o Cronograma Semestral estabelecido, delegando a cada multiplicador voluntário usa funções, e autorizar o uso das verbas disponibilizadas pelos patrocinadores.

Orçamento:

Toda verba liberada, será agregada ao PAAI, por meio de Contrato específico, entre o IEP – Instituto Educando para a Paz e Os Patrocinadores. Pós assinatura do Contrato, a verba deverá ser liberada,

Instituto Educando para Paz

IEP Escritório de Projetos

CNPJ: 21.283,103/0001-86

Rua Arnaldo Guassieri, 393-B – Bairro Parque dos Eucaliptos – CEP 07832-020 – Franco da Rocha – SP – Brasil – Email: educapaz2004@yahoo.com.br
newsfrancodarocha@hotmail.com

Página 4 de 11

<https://sites.google.com/site/academiasnews/home/paai>

Telefones

OI= +55 11 9 5707-6072

Nextel= +55 11 9 5810-9400

TIM= +55 11 9 6459-7546



TERMO DE ABERTURA DO PROJETO EDUCANDO PARA PAZ

PAAI – PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTO COM INFORMÁTICA



em até 30 dias após a assinatura do Contrato., Não está previsto aportes emergenciais ou corretivos orçamentários, após a assinatura. O PAAI tem que ser, necessariamente executado, dentro dos recursos acordados. Não será aceito custos adicionais, seja qual for a sua natureza.

Status Report:

Todas as semanas, enquanto a execução do PAAI, as equipes deverão, reunir-se, visando unicamente o alinhamento do PAAI, as necessidades que surgirem em cada Laboratório, resolvendo-as, para o bom andamento do Projeto.

Data de formatura de turma.

Duas turmas concluem o PAAI, dentro de um ano letivo. A primeira Turma, receberá seus Certificados, em evento próprio, no dia 30 de Junho, e a segunda turma, no dia 31 de Dezembro de cada ano. Nota-se que, as datas são limites, maleáveis, dentro do ano letivo, para adequação à uma data anterior, dentro do mesmo mês, para atender necessidades surgidas, dentro do calendário.

O projeto deverá ser entregue ao final de julho de 2013 e a inauguração deverá ocorrer em agosto de 2013.

Alterações posteriores:

Toda e qualquer alteração no PAAI, somente poderá ser resolvida, desde que, por E-mail, o Gerente do Laboratório pelo qual é responsável, envie para o Coordenador Geral, para apresentação na Reunião Semanal, onde as sugestões propostas será discutida por toda equipe.

Aprovações		
Participante	Assinatura	Data
Patrocinador do Projeto		
Coordenador do Projeto		
Membro do Projeto - testemunha		

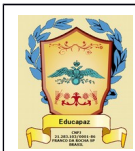
GRADE PEDAGÓGICA PROPOSTA PELO PAAI

PAAI

Programa de Alfabetização de Jovens e Adultos com Informática

O PAAI foi idealizado para, ao mesmo tempo em que promove a Alfabetização, ele capacita o alfabetizando para ser um digitador. O Alfabetizando, tem acesso, desde a primeira aula, ao Laboratório de Informática.

Inicia o Curso de Alfabetização, com o Módulo Digitação. Vai aprender, via computador, a ler, a escrever e a digitar. Aos poucos vai desenvolvendo a coordenação motora, conhecendo o alfabeto e o teclado do



computador.

CRONOGRAMA DO PAAI.

1) Alfabetização

1.1 Desenvolvimento motor e conhecimento do Teclado do Computador

De imediato o alfabetizando, tem acesso ao Computador, onde com uma série de lições do Módulo Digitação, como no antigo curso de datilografia, conhece o alfabeto digitando e ao mesmo tempo, vai se habilitando a operar um Teclado de Computador. Nesta primeira fase, o alfabetizando aprende o alfabeto de A a Z, com a digitação de algumas palavras. As lições executadas pelo alfabetizando, serão impressas, a fim de que a mesmo a leve como dever de casa, devendo copia-las a lápis para um caderno de caligrafia para a prática da escrita.

1) Numerais e Pontuação: Digitação, desenvolvimento motor e conhecimento dos numerais. O Alfabetizando nesta fase, principia a digitação dos numerais. Apto na digitação das unidades, passa para as dezenas, centenas, milhares, sucessivamente, até ter completo domínio sobre os números.

2) Formação de Períodos da Oração.

2.1 Alfabetizando, principia nesta fase, a formar pequenas frases, usadas no seu cotidiano, tais como, bom dia, boa tarde, boa noite, como vai, e assim por diante.

2.2) O Alfabetizando passa a digitar períodos mais longos, visado o aprimoramento da digitação e o conhecimento da escrita em si.

3) Digitação de Textos Copiando

Nesta fase, o alfabetizando passa a digitar textos mais complexos. Cópia de livros e revistas com textos voltados para assuntos do cotidiano. em linguagem simples.

4) Nesta fase, o alfabetizando já estará digitando textos de sua própria autoria, relatando fatos do dia a dia.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PAAI

A) 30 horas aula em dias úteis, na fase 1.1, para desenvolvimento motor e conhecimento do alfabeto.

B) 30 horas aula em dias úteis na fase 1.2, em prosseguimento ao desenvolvimento motor e formação de pequenas palavras.

C) 30 horas aula em dias úteis na fase 1.3, conhecendo os numerais, pontuação e acentuação, desenvolvimento de coordenação motora e melhor conhecimento do teclado.

D) 30 horas aula em dias úteis na fase 2.1 com o alfabetizando copiando textos para o editor no computador, utilizando os dez dedos no processo de digitação – aperfeiçoamento da coordenação motora das mãos direita e esquerda.



TERMO DE ABERTURA DO PROJETO EDUCANDO PARA PAZ

PAAI – PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTO COM INFORMÁTICA



E) 30 horas aula em dias úteis na fase 2.2, onde o alfabetizando passa a copiar períodos mais longos de oração, com textos voltados para a preservação ambiental e conscientização de que todos devem tomar uma atitude de não agressão ao Eco Sistema.

F) 30 horas aula em dias úteis, com oficinas de redação, onde o alfabetizando realizará as suas redações, versando sobre preservação ambiental, dependência química e alcoólica, e outros assuntos do cotidiano.

DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA NO CADERNO

a) Em todas as fases, as lições executadas serão impressas pelos próprios alunos, e como dever de casa devem copiar a lápis, para um caderno de caligrafia, o que foi digitado no Laboratório de Informática.

b) A partir da fase 2.1, o alfabetizando passa a fazer uso da caneta esferográfica, alternando para o lápis, a fim de aperfeiçoar a caligrafia.

c) Na fase 4, além da digitação e escrita de textos no caderno, o alfabetizando passa a ler pequenos livros com Educação de Preservação do Ambiente, Relacionamento Familiar, Direitos Humanos, Cidadania, Educação Moral e Cívica, Prevenção quanto ao uso de Substâncias psicoativas.

FREQUÊNCIA DAS AULAS

A) Uma hora por dia de segunda a sexta-feira.

B) Todos os sábados, reunião com a totalidade dos alunos, para assistência de Palestras voltadas para a Educação Para a Paz.

PÚBLICO ALVO

O público alvo é os adolescentes, jovens e adultos que estão fora da escola, que não tiveram ou não têm a oportunidade de cursar uma escola regular, da Comunidade Carente da periferia, sem sectarismos de qualquer espécie. Uma Escola Livre de Educação Para a Paz.



TERMO DE ABERTURA DO PROJETO EDUCANDO PARA PAZ

PAAI – PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTO COM INFORMÁTICA

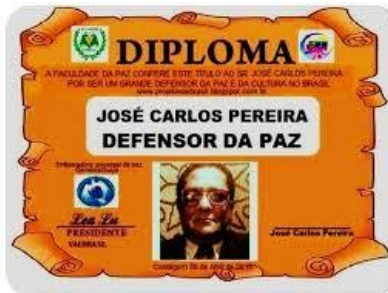


WE SUPPORT

ALGUMAS HONRARIAS E CERTIFICAÇÕES DO AUTOR



THC DOUTOR EM COMUNICAÇÃO



Instituto Educando para Paz

IEP Escritório de Projetos

CNPJ: 21.283,103/0001-86

Rua Arnaldo Guassieri, 393-B – Bairro Parque dos Eucaliptos – CEP 07832-020 – Franco da Rocha – SP – Brasil – Email: educapaz2004@yahoo.com.br
newsfrancodarocha@hotmail.com

Página 8 de 11

<https://sites.google.com/site/academiasnews/home/paai>

Telefones

OI= +55 11 9 5707-6072

Nextel= +55 11 9 5810-9400

TIM= +55 11 9 6459-7546







TERMO DE ABERTURA DO PROJETO EDUCANDO PARA PAZ

PAAI – PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTO COM INFORMÁTICA



BREVE APRESENTAÇÃO DO EDUCADOR SOCIAL JOSE CARLOS PEREIRA

è Jornalista Profissional MTB 67.600; PHD Teologia; DHC Teologia; I Report CNN Internacional; Fundador e Editor Chefe do Franco da Rocha News, Jornal Diário On Line; Certificado em TI, Convergência, Mobilidade, Segurança, CRM, E Business Intelligence; Coordenado de Programação e Planejamento (Logística na gestão de Pessoal), Assistente de Contabilidade, Recursos Humanos, Departamento legal, Departamento de Pessoal, Escrita Fiscal e Micro Empreendedor Empresarial.

Instituto Educando para Paz

IEP Escritório de Projetos

CNPJ: 21.283,103/0001-86

Rua Arnaldo Guassieri, 393-B – Bairro Parque dos
Eucaliptos – CEP 07832-020 – Franco da Rocha – SP –
Brasil – Email: educapaz2004@yahoo.com.br
newsfrancodarocha@hotmail.com

Página 11 de 11

<https://sites.google.com/site/academiasnews/home/paai>

Telefones

OI= +55 11 9 5707-6072

Nextel= +55 11 9 5810-9400

TIM= +55 11 9 6459-7546