

# Küresel İlkeler Sözleşmesi

## 6. İlerleme Bildirimi



20.yıl

**Kurum** : Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı

**Adres** : Acıbadem Caddesi Rauf Paşa Hanı Sokak No: 42  
Acıbadem, İstanbul

**Ülke** : Türkiye

**Raporu Hazırlayan** : Yasemin Tabbikha

**Telefon / Faks** : 0216 290 70 00 / 0216 492 32 33

**E-mail** : [yasemint@tegv.org](mailto:yasemint@tegv.org)

**Web Sitesi** : [www.tegv.org](http://www.tegv.org)

**Üyelik Tarihi** : 03 Ekim 2007

**Raporlama Aralığı** : Temmuz 2013-Eylül 2014

**Rapor Teslim Tarihi** : Haziran 2015

## İçindekiler

GENEL MÜDÜRDEN MEKTUP .....	4
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI .....	5
KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ MADDELERİ .....	6
İNSAN HAKLARI .....	7
ÇALIŞMA STANDARTLARI.....	19
ÇEVRE.....	24
YOLSUZLUKLA MÜCADELE .....	28

# GENEL MÜDÜRDEN MEKTUP

*Değerli Paydaşlarımız,*

*Bundan 20 yıl önce, çocuklarımızın güzel bir çocukluk yaşamaları; yarınlara donanımlı hazırlanmaları ve umutla bakmaları için yola çıktık. Bu hedef doğrultusunda, çocuklarımıza daha iyi ve sürdürülebilir bir dünya bırakmak için Ekim 2007’de imzalamış olduğumuz Küresel İlkeler Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Beşinci İlerleme Bildirim Raporunu yayınladığımız 2014’ten bu yana;*

- *9000 yeni gönüllüye verilen Eğitim Gönüllüsü Kılavuzu içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi bu yıl da yer aldı.*
- *Çocukların ve gençlerin haklarının farkında olmasına, eleştirel düşünebilmesine, uyuşmazlıklarını şiddet içermeyen yöntemlerle çözebilmesine, toplumsal cinsiyet ayrımcılığı da dâhil her türlü önyargı ve ayrımcılıktan uzak kalarak, katılımcı ve toplumsal sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerine katkı yapmayı amaçlayan “Yurttaşız Katılımcıyız” programı uygulanmaya devam etti.*
- *Avrupa Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu ve Merkezi Finans ve İhale Birimi’nin desteği ile gerçekleştirilen Gönüllüler için Destek Atölyeleri kapsamında 3087 gönüllüye Toplumsal Cinsiyet, Ayrımcılık, Barış ve Çocuk Hakları konulu seminerler verildi.*
- *Zaman kaybını azaltarak, süreçlerimizi kolaylaştırmak ve kâğıt tüketiminde düşüş sağlamak için Oracle İnsan Kaynakları, Finans Modeli ve E-Bordro sistemi kullanılmaya devam etti.*
- *Yeşil BT ilkelerine uygun olarak 2009 yılında başlattığımız etkinlik noktalarımızın N-computing sistemine geçiş bu sene tamamlandı. Böylece tüm etkinlik noktalarımızda N-computing sistemine geçilmiş oldu.*
- *İlkelerimiz gereği çalışanlarımızın haklarını gözetirken tüm yasal ve etik değerlere bağlı kaldık.*
- *Tüm Vakıf genelinde engelli erişimini daha kolay hale getirmek için çalışmalara devam ettik.*

*Gelecek yıl için ana hedeflerimiz ise;*

*Engelli erişimini daha kolay hale getirmek için çalışmalara devam etmek, Gönüllüler için Destek Atölyeleri kapsamındaki seminerlerin daha fazla gönüllüye ulaşmasını sağlamak olacaktır.*

*Daha sürdürülebilir bir dünya için çalışmaya devam edeceğiz.*

# TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

23 Ocak 1995 tarihinde kurulmuş olan Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın varoluş nedeni, 7–16 yaş arası ilköğretim çağındaki çocuklara devlet tarafından verilen temel eğitime katkıda bulunmak ve onlara yaşam becerileri kazandırmaktır. TEGV, çocukların cumhuriyetin temel ilke ve değerlerine bağlı, akılcı, sağduyulu, özgüven sahibi, düşünen, sorgulayan, yaratıcılığını harekete geçirebilen, barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlaması için eğitim programları geliştirir ve uygular. TEGV kurulduğu günden bu yana, Türkiye'nin dört bir yanında 6.500'in üzerinde kurumsal, 560 binden fazla bireysel bağışçısı, 139 milyon dolar nakit kaynak ve on binlerce gönüllüsü ile 2 milyondan fazla çocuğa eğitim desteği verdi.

2013-2014 etkinlik yılında, 10 Eğitim Parkı, 40 Öğrenim Birimi, 5 İl Temsilciliği ve 24 Ateşböceği Gezici Öğrenim Birimi ile yürütülen faaliyetlerde 209.230 çocuğa ulaşıldı.

Faaliyetlerini kurulduğu günden bu yana İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ve Çocuk Hakları Sözleşmeleri doğrultusunda şekillendiren ve aktivitelerini küresel değerler ile uyumlu hale getirebilmek amacıyla 03 Ekim 2007 tarihinde Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalayan TEGV 2009, 2010, 2011, 2012 ve 2013 yıllarında “Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi” raporu yayınladı.

## Farkındalık ve İletişim Faaliyetleri

TEGV, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra sivil toplum kuruluşu olarak farkındalık faaliyetlerine 2013-2014 etkinlik yılında da ağırlık verdi.

- ✓ Küresel İlkeler Sözleşmesi İlerleme Bildirimi, tüm etkinlik noktalarına gönderildi ve TEGV personeline ortak bir farkındalık sağlandı.
- ✓ Global Compact Türkiye'nin Genel Kurulu'na katılım sağlanarak divan üyesi olarak görev yapıldı.

# KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ MADDELERİ

## İnsan Hakları

**İlke 1:** İş dünyası, ilan edilmiş insan haklarını desteklemeli ve bu haklara saygı duymalı.

**İlke 2:** İş dünyası, insan hakları ihlallerinin suç ortağı olmamalı.

## Çalışma Standartları

**İlke 3:** İş dünyası, çalışanların sendikalaşma ve toplu müzakere özgürlüğünü desteklemeli.

**İlke 4:** Zorla ve zorunlu işçi çalıştırma uygulamasına son verilmeli.

**İlke 5:** Her türlü çocuk işçi çalıştırılmasına son verilmeli.

**İlke 6:** İşe alım ve işe yerleştirmede ayrımcılığa son verilmeli.

## Çevre

**İlke 7:** İş dünyası, çevre sorunlarına karşı ihtiyati yaklaşımları desteklemeli.

**İlke 8:** Çevresel sorumluluğu arttıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermeli.

**İlke 9:** Çevre dostu teknolojilerin gelişmesini ve yaygınlaşmasını desteklemeli.

## Yolsuzlukla Mücadele

**İlke 10:** İş dünyası, rüşvet ve haraç dâhil her türlü yolsuzlukla savaşmalı.

# İNSAN HAKLARI

**TEGV, bugüne kadar insan hakları ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal ceza almamıştır.**

## Değerlerimiz;

- Bağımsızlık:** Vakfımız, tüm kurum ve kişilerden bağımsızdır.
- Misyon Odaklılık:** Kaynaklarımızı, Vakıf Senedimizde yer alan temel amaçlar doğrultusunda kullanırız.
- Adalet, Eşitlik, Hoşgörü ve Saygı:** Bütün çalışanlarımıza, gönüllülerimize, çocuklarımıza, bağışçılarımıza ve diğer paydaşlarımıza adalet ve eşitlik ilkeleri çerçevesinde yaklaşırız. TEGV’de din, dil, ırk ve cinsiyet ayrımı yapılmaz. Farklı düşünce ve inançlara saygı gösteririz. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla ilişkilerde karşılıklı saygıya önem veririz.
- Güvenilirlik:** Tüm uygulamalarımız konusunda saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uyarız. Paydaşlarımızın gizlilik kaydıyla sunduğu bilgileri üçüncü şahıs ve kurumlarla paylaşmayız.
- İşbirliği ve Dayanışma:** Bütün sivil toplum kuruluşlarını paydaşımız olarak görür; işbirliği, dayanışma ve paylaşım içinde olmaya özen gösteririz.

- Haklar ve Sorumluluklar:** Tüm çalışmalarımızda İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'ne ve Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne titizlikle uyarız. Vakfımızın mütevellileri, yöneticileri, gönüllüleri ve çalışanları aktif sorumlu yurttaşlığın gereklerini yerine getirir. Gelecek nesillerin kaynaklarını tüketmeden, bugünün kaynaklarını etkin biçimde kullanmaya önem verir ve bu duyarlılığı tüm çalışmalarımıza yansıtırız.
- Yenilikçilik:** Vakfımız sürekli gelişme ilkesi çerçevesinde yenilikçi bir yaklaşımı benimser, çalışmalarında özgün modeller geliştirir ve uygular.

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, bütün insanların onur ve haklar yönünden eşit ve özgür doğduğunun bilincinde faaliyet gösterir. TEGV hiçbir ayırım gözetmeden tüm çocuklara ulaşmayı hedefler; ancak sosyal ve ekonomik açıdan dezavantajlı çocuklara öncelik verir. TEGV’de, 18 yaşını dolduran, en az lise mezunu olan ve sabıka kaydı olmayan herkes gönüllü olabilir. Gönüllülük yapmak isteyen bireylere hiçbir politik, dini, etnik ve cinsiyet temelli ayırım yapılmaz. TEGV, farklılıkları toplumun zenginliği olarak kabul eder, farklı düşünce ve inançlara saygı duyar.

TEGV kurulduğu günden bu yana, insan haklarını korumaya ve çocukları “İnsan Hakları” ile ilgili olarak bilinçlendirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Tüm çalışmalarda, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Çocuk Hakları Sözleşmesi temel kabul edilir. TEGV’in değerleri bu ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

TEGV, özel hayatın dokunulmazlığının temel insan haklarından biri olduğunun farkındalığıyla çalışanlarının özel hayatına karışmamayı ve çalışanlarına yönelik onur kırıcı davranışlara izin vermemeyi prensip edinmiştir.

TEGV'deki tüm etkinlikler çocuk hakları ve eğitim hakkı gözetilerek tasarlanmakta ve çocukların kendi potansiyellerini keşfederek yaşam becerilerini geliştirebilecekleri ortamlar yaratılmaktadır.

- ✓ Çocuğun merkezde olduğu, yaş uyumlu, oyun temelli, katılımı ve paylaşımı özendirici bir etkinlik planlaması ve uygulaması gerçekleştirilmektedir. Etkinlikleri destekleyen tüm materyaller bu anlayışla tasarlanmakta, etkinlik ortamları buna göre organize edilmektedir.
- ✓ Çocuklar, TEGV'e gönüllü olarak gelmekte ve etkinlikleri gönüllü olarak seçmektedirler.
- ✓ TEGV Eğitim Programları hedef kitlesi olan çocukların içinde buldukları gelişim boyutlarını dikkate alarak hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim programları ile çocukların bilişsel, duygusal, psikomotor/fiziksel ve sosyal boyutlarda çok yönlü gelişimleri hedeflenmektedir. Üç temel alanda (sanat/dil/iletişim, kişisel gelişim/toplumsal değerler, düşünsel alan) eğitim programı geliştirilmekte; standart etkinliklerin yanında çocukların ilgi gösterdikleri kulüp etkinlikleri de uygulanmaktadır. Tüm eğitim programları çocukların bilgi, beceri, değer ve tutum kazanımlarını da desteklemek üzere hazırlanmaktadır.

- ✓ Uygulanan etkinliklerle ilgili olarak çocuklardan sürekli geribildirim alınması esastır.
- ✓ Tüm etkinliklerde, yeri geldiğinde sosyal sorumluluk, barış, eşitlik, farklılıklara saygı, yaratıcılık ve işbirliği altı çizilen değerlerdir.
- ✓ Çocukların araştıran, sorgulayan bireyler olmalarını hedefleyen TEGV, bu anlayışa paralel olarak bilgiye erişim, farklı kaynakların kullanımı gibi konularda yol gösterici olmaktadır.

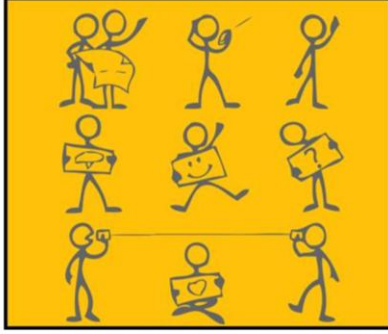
**TEGV, insan haklarına saygıyı yaşamın vazgeçilmez bir parçası olarak görmekte olup, Küresel İlkeler Sözleşmesini imzaladıktan sonra bu alandaki faaliyetlerini yaygınlaştırarak çalışmalarına hız vermiştir. Aşağıdaki çalışmalar TEGV'in bu alandaki faaliyetlerini özetlemektedir.**





# Nirun Şahingiray

## Yurttaşız, Katılımcıyız



2010 yılında, örnek yurttaş, değerli bağışçımız Nirun Şahingiray adına, çocukların ve gençlerin, çağcıl, haklarını bilen, kalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan, şiddetten uzak, toplumsal konular üzerinde ve genelde eleştirel düşünebilen bireyler ve yurttaşlar olarak yetişmelerine katkı yapmayı amaçlayan Yurttaşız, Katılımcıyız Eğitim Programı hazırlanmıştır. Programın içerik çalışmaları sırasında ulusal ve

uluslararası çeşitli kurum ve kişilerin yurttaşlık alanında yapmış olduğu iyi örnekler taranmış ve içeriklerde bu örnekler yer verilmiştir.

Bu eğitim programı kapsamında kütüphanelerde oluşturulan Yurttaşız, Katılımcıyız kitaplığı ile çocuk ve gönüllülerin bu alanlarda ilgilerinin, farkındalıklarının artırılması, istenildiği zaman bilgiye ulaşabilmesi ve kütüphanelerimizin zenginleştirilmesi amaçlanmıştır.

2013 - 2014 etkinlik yılında 36 etkinlik noktasında uygulanan Yurttaşız, Katılımcıyız Eğitim Programı'na 2012 çocuğumuz katılım sağladı. Program sonunda yapılan proje çalışmalarında; çocuklarımız, engelli hakları, ayrımcılık, eğitim hakkı, toplumsal cinsiyet ayrımcılığı, insan hakları ve çocuk hakları ile ilgili çeşitli sunumlar ve canlandırmalar hazırladı.

2013-2014 Etkinlik yılı sonunda 290 çocukla anket çalışması yapılmış, çocuklara sorumluluk, uzlaşma, Çocuk Hakları Sözleşmesi, toplumsal cinsiyet, engelli hakları ve katılım alt alanlarında sorular sorulmuştur. Çocuklar bu alanlardaki becerileri ortalama %56 oranında edindiklerini ifade etmişlerdir.

## Değer Etkinlikleri

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın misyonunun önemli bir boyutu çocuklara yaşam becerileri kazandırmanın yanında, belli temel değerleri edinmelerine de katkı sağlamaktır. TEGV'in misyonunda ifade edilen beceri ve değerlerle ilişkilendirilen ve çeşitli toplumsal konulara ilişkin olarak "Değer Etkinliği" programları hazırlanmıştır. Değer Etkinliği programı kapsamında aşağıda yer alan konularda hazırlanmış olan kısa süreli etkinlikler 2013-2014 etkinlik yılında etkinlik noktalarında uygulandı.

**Barış Kültürü:** Çocukların yaşadıkları dünyada güncelliğini ve önemini koruyan barış kavramını içselleştirmelerine yardımcı olmak, sürdürülebilir barış kültürü edinmelerine katkı sağlamak ve çatışmaların daha yaratıcı, şiddet içermeyen, işbirliği içinde ve herkesin kazanabileceği yöntemlerle çözülebileceğini görmelerini sağlamak amacıyla "Barış Kültürü" konusunda kısa süreli bir değer etkinliği uygulandı.

**Bireysel ve Toplumsal Sorumluluk:** Çocuklara değerler kazandırılarak bireylerin sorumlulukları paylaşması, çevresine ve çevresinde yaşayan canlılara daha duyarlı olması, kendini yönetmesi, geliştirmesi ve bu yolla toplumsal yaşamdaki ilişkilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Çocuklarımızın sorumluluk duygularını geliştirebilmeleri ve bunu sürekli davranış haline getirerek içselleştirebilmeleri için "Bireysel ve Toplumsal Sorumluluk" konulu kısa süreli değer etkinliği uygulandı.

**Çocuk Hakları:** Çocuklarımızın Çocuk Hakları Sözleşmesi ile tanışmaları, bu sözleşmede belirlenen ve her çocuğun sahip olduğu haklarla ilgili farkındalık sahibi olmaları; çocukların yetişkinlerden farklı olduğu, dolayısıyla ihtiyaç ve beklentilerinin de yetişkinlerden farklı olacağı yönünde bilinç geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla hazırlanan "Çocuk Hakları" konulu kısa süreli değer etkinliği uygulandı.

**Farklılıklara Saygı:** Çocukların farklı değerler üzerine derinlemesine düşünmelerine, farklılıklara saygı ile ilgili tutum geliştirmelerine ve bunları kendileriyle, başkalarıyla ve toplumla ilişkilerinde pratik olarak uygulayarak ifade etmelerine yardımcı olmak amacıyla hazırlanan "Farklılıklara Saygı ve Ayrımcılık" konulu kısa süreli değer etkinliği uygulandı.

**Gönüllülük:** TEGV Modeli'nin üçayağından biri olan gönüllülük kavramı ile ilgili olarak çocukların gönüllülük kavramı ile ilgili farkındalık kazanmalarına ve bilinçlenmelerine katkı sağlamak amacıyla "Gönüllülük" konulu kısa süreli değer etkinliği uygulandı.

**İnsan Hakları ve Demokrasi:** TEGV'in misyonunun en önemli boyutlarından olan barışçı, farklı düşünce ve inançlara saygılı, insan ilişkilerinde cinsiyet, ırk, din, dil farkı gözetmeyen çocuklar yetişmesine katkıda bulunması kapsamında çocukların insan hakları konusunda demokratik ilkelere dayanan grup çalışmaları yapmaları amacıyla "İnsan Hakları ve Demokrasi" konulu kısa süreli değer etkinliği uygulandı.

## Bugünün Çocuğu, Yarının Gönüllüsü Kısa Süreli Etkinliği

Gönüllülük kavramı, gönüllülüğün sosyal sorumluluk ve aktif yurttaşlık kavramlarıyla ilişkisi, sosyal sorunların çözümünde gönüllülüğün katkıları, gönüllülüğün kutlandığı özel tarihler, STK'ların özellikleri ve çalışma alanları, bir STK olarak TEGV ve TEGV'de gönüllülük konularında farkındalık ve bilinç kazandırmak; ayrıca çocukları, ileride TEGV'de veya başka bir STK'da gönüllü olarak sosyal sorumluluğunu gerçekleştirmeye teşvik etmek amacıyla 7. ve 8. sınıflara yönelik "Bugünün Çocuğu, Yarının Gönüllüsü" kısa süreli etkinliği uygulandı.

## Ateşböceği Eğitim Programı

Eleştirel düşünme, empati kurabilme ve iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefleyen; önemli toplumsal konularda farkındalık yaratmayı hedefleyen, kısa süreli, çeşitliliği ve uygulama esnekliği olan, yerel ihtiyaçları karşılamaya yönelik etkinliklerden oluşun , "Ateşböceği Eğitim Programı" kapsamında uygulanan sağlık, kişisel gelişim, meslekler, trafik konulu etkinliklerin yanı sıra çevre ve haklar konularında kısa süreli etkinlikler yer almaktadır.

Bağışçımız Nirun Şahingiray adına geliştirilen, küreselleşen dünyada vatandaş olmanın gerekleri, hakları, sorumlulukları konusunda Yurttaşız, Katılımcıyız eğitim programından uyarlanan kısa süreli etkinliklerde; çocukların ve gençlerin, Çocuk Hakları Sözleşmesi konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.



## Yaz Kulübü Eğitim Programı

Yaz Kulübü Eğitim Programı'nda çocuk hakları konusunda, TEGV'in "Yurttaşız Katılımcıyız" eğitim programından uyarlanan etkinliklere yer verilmiştir. Bu doğrultuda Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'de yer alan hak maddelerinin tanıtılması; bunun yanı sıra, "Yaşama Hakkı", "Özel Yaşamın Gizliliği Hakkı", "Engelli Çocukların Korunma Hakkı" ve "Eğitim Hakkı" gibi temel hak maddeleri üzerine gerçekleştirilen detaylı uygulamalarla çocuklara hakları konusunda farkındalık ve bilinç kazandırılması amaçlanmıştır.



## UNICEF - Çocuğa Karşı Şiddeti Önlemek İçin Ortaklık Ağı

TEGV Mart 2012'de, Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF) Türkiye Ofisi'nin "Güney Doğu Avrupa'da Çocukların Şiddete Karşı Korunması" projesi kapsamında başlattığı "Çocuğa Karşı Şiddeti Önlemek İçin Ortaklık Ağı"na katılmıştır. 2011-2015 ülke programı çerçevesinde çocuğa karşı şiddetin önlenmesine ilişkin önleyici hizmetlerin geliştirilmesi, müdahale sistemlerinin iyileştirilmesi ve ilgili stratejilerin belirlenmesini hedefleyen proje Türkiye ile eşzamanlı olarak Sırbistan, Bosna-Hersek ve Arnavutluk'ta uygulanacaktır. Türkiye'de, yerelde sivil toplum kuruluşlarının çocuğa yönelik şiddetin önlenmesi, izlenmesi ve gerekli savununun yapılması konusunda güçlendirilmesi ve sivil toplum ile işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla oluşturulan ağda TEGV ile birlikte birçok sivil toplum kuruluşu yer almaktadır.







## Araştırma Atölyesi Programı

Milli Eğitim Bakanlığı ile 20 Temmuz 2005 tarihinde imzalanmış olan “Sosyal Etkinliklere Destek Projesi Protokolü” kapsamında, etkinlik noktalarındaki faaliyetlere ek olarak okullarda yürütülen Araştırma Atölyesi Programı’na, 2013-2014 etkinlik yılında da devam edildi. Bu program ile çocukların çevrelerinde gördükleri bir sorun üzerine sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve projeler kapsamında seçtikleri konu hakkında farkındalık yaratacak somut ürünler ortaya koymaları hedeflenmektedir. Programa katılan çocuklar haklar ve çevre alanlarında da çeşitli projeler geliştirerek, bu konular üzerine farkındalık yaratılmasına katkıda bulunmuştur.

## Eğitim Gönüllüsü Kılavuzu

Her yıl Adım Adım Gönüllülük sürecinin bir parçası olarak 9000 yeni gönüllüye dağıtılan “Eğitim Gönüllüsü Kılavuzu” içinde Çocuk Hakları Sözleşmesi, Küresel İlkeler Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi yer almaktadır.



## Gönüllüler için Destek Atölyeleri Projesi

TEGV'in Avrupa Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu ve Merkezi Finans ve İhale Birimi'nin desteği ile hayata geçirdiği, 3087 gönüllünün demokrasi ve insan hakları konularında bilgilendirildiği bir proje olan Gönüllüler için Destek Atölyeleri, Türkiye'de çocukların ve gençlerin çağcıl, haklarını bilen, kalıp yargılardan, önyargılardan, ayrımcılıktan ve şiddetten uzak, toplumsal konular üzerinde -ve genelde- eleştirel düşünebilen bireyler ve yurttaşlar olarak yetişmelerine katkı yapmayı ve bu alanlarda yapılan eğitimlerin yaygınlaştırılmasını sağlamayı amaçlamıştır. Bu amaç çerçevesinde Ayrımcılık, Barış, Toplumsal Cinsiyet ve Çocuk Hakları alanlarında seminer içerikleri geliştirilip, gönüllülerle bu seminerler uygulanmıştır.

TEGV Proje Ekibi ile birlikte, 4 ortak kuruluş ve 8 danışmanın katkısıyla; 40 ayrı ilde, 63 TEGV Etkinlik Noktası'nda, 39 eğitimci desteğiyle, 175 seminer gerçekleştirilip 3087 gönüllü katılımcıya ulaşılmıştır.

Gönüllüler için Destek Atölyeleri Projesi'nin ortakları arasında; Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Forumu, Umut Vakfı, Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Birimi (SEÇBİR) ve Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) yer almaktadır. Proje ortaklarından; Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Forumu "Toplumsal Cinsiyet" konusunda, Umut Vakfı "Barış Eğitimi" konusunda, Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA) "Çocuk Hakları" konusunda ve Bilgi Üniversitesi Sosyoloji ve Eğitim Çalışmaları Birimi (SEÇBİR) "Ayrımcılık" konusunda projeye destek olmuşlardır.



## AYRIMCILIK ATÖLYESİ

Ayrımcılık Atölyesi'nin temel amacı günlük hayatta farkında olarak ya da olmadan yaptığımız ve uğradığımız ayrımcılık türleri hakkında düşünmeyi ve tartışmayı sağlamaktır. Bunun sonucunda oluşan fikirlerin, katılımcıların yaşamlarında karşılık bulması hedeflenmektedir. Ayrımcılık atölyelerine 644 gönüllü katılmıştır. Gönüllülerle yapılan anket çalışması sonucunda gönüllülerin ortalama %90'ı, bu seminerin kazanımları olan bilgi, beceri ve tutumları edindiklerini ifade etmişlerdir.



## ÇOCUK HAKLARI ATÖLYESİ

Çocuk Hakları Atölyesi, katılımcıları güçlendirerek çocuk hakları ve çocuk katılımının yaşama geçirilebilir olduğuna dair katılımcıların bilgi ve motivasyonlarını artırmayı amaçlamaktadır. Çocuk Hakları seminerlerine 905 gönüllü katılmıştır. Seminer sonrası yapılan anket çalışmasında gönüllülerin ortalama %89'u bu seminerin kazanımları olan bilgi, beceri ve tutumları edinebildiklerini ifade etmiştir.

## BARIŞ ATÖLYESİ

Barış Atölyesi'nin amacı katılımcıların barıştan ne anladığı, barışın sağlanması için neler yapılabileceği, savaş kültürünün hayatımıza nasıl girdiği ve hislerimizi tanımlayabilme gibi konular hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayıp onları daha donanımlı hale getirmektir. Barış seminerlerine 630 gönüllü katılmıştır. Seminer sonrasında yapılan anket çalışmasında gönüllülerin ortalama %86'sı bu seminerin kazanımları olan bilgi, beceri ve tutumları edinebildiklerini ifade etmiştir.

## TOPLUMSAL CİNSİYET ATÖLYESİ

Toplumsal cinsiyet atölyesinin amacı toplumdaki cinsiyet algısı üzerinden ataerkil toplumda mevcut olan kimlik rolleri, kadının toplumdaki yeri, kadının toplum içerisindeki algısı, cinsiyet eşitsizliği, gündelik dilde kullanılan ve de medya üzerinden normalleştirilmiş olan dil ile yaşatılan şiddet ve ayrımcılığa ilişkin farkındalık yaratmaktır. Toplumsal Cinsiyet seminerlerine toplam 908 gönüllü katılmıştır. Seminerler sonrasında yapılan anket sonuçlarında gönüllülerin ortalama %86'sı bu seminerin kazanımları olan bilgi, beceri ve tutumları edinebildiklerini ifade etmiştir.





## Bernard van Leer Mevsimlik Tarım İşçilerinin Çocuklarına Yönelik Eğitim Projesi

Gezici tarım işçilerinin yaşam standartlarını yükseltmek için hazırlanan eylem planı doğrultusunda barınma, ulaşım, eğitim ve güvenlik ihtiyaçlarını karşılamak üzere oluşturulan çadır ve konteyner kentte, çocukların tarım işçisi olarak çalıştırılmalarını önlemek ve eğitimlerini sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla bölgedeki mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarına yönelik bir eğitim programı hazırlanmış; program 2013-2014 etkinlik yılında Ateşböceği aracılığıyla uygulanmıştır. Program, Adana'nın Karataş ilçesi Tuzla beldesinde yerleşik mevsimlik tarım işçilerinin 1-4. sınıfa devam eden çocukları ile uygulanmıştır. Çocuklarla, eğitimsel etkinliklerin yanı sıra dış mekânda ve etkinlik saatleri dışında sosyal etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda sinema gösterimi, uçurtma şenliği ve fotoğrafçılık vb. etkinlikler yapılmıştır. Çocuk etkinliklerinin yanı sıra, yetişkinler için de etkinlikler gerçekleştirilmiştir.





## Temel Gönüllü Eğitimleri

TEGV'de kurulan eğitim ortamlarının hedeflenen kalite düzeyinde tutulabilmesi için, tüm gönüllülerimizin ortak bir dil, iletişim yaklaşımı ve kurum kültürü taşıması beklenmektedir. Bu amaçla hazırlanan Temel Gönüllü Eğitimi kurum kültürümüzün geliştirilmesinde önemli bir araçtır. TEGV'de gönüllülük yapmaya başlayan tüm gönüllülerin katıldığı Temel Gönüllü Eğitimi ile çocuğun yüksek yararını temel alan ve özelde eğitim hakkı olmak üzere, tüm çocuk haklarını koruyan eğitim ortamları yaratmaya katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Temel Gönüllü Eğitimi, Çocuk Hakları ve Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ile ilgili bilgi ve tutum kazandırmayı öngören etkinlikler içerecek şekilde hazırlanmış, bu sayede TEGV gönüllülerinin çocukların haklarını bilen ve gözeten bireyler olarak faaliyetlerini sürdürmeleri amaçlanmıştır.

## Dünya Çocuk Hakları Günü



20 Kasım 2013 Dünya Çocuk Hakları Günü'nde TEGV Kurumsal İletişim Departmanı tarafından hazırlanan ilanlar sosyal medyada paylaşılarak kamuoyunda farkındalık sağlanması amaçlandı.



## SAHA ÇALIŞMALARI

- ✓ Yeniköy Öğrenim Birimi'nin "Okumak Engel Tanımıyor" isimli projesinin ilk ayağında görme engelli bireyler çocuklara Braille alfabesi ile yazılmış hikâyeler okudu. Altı Nokta Körler Vakfı ile yapılan işbirliği sonucunda TEGV çocukları stüdyoya girerek görme engelli akranları için hikâyeler seslendirdiler. Bu proje ile görme engelli çocuklara ilk kez çocuk sesi ile kitap okunmuş oldu.
- ✓ Pervari Öğrenim Birimi "Erken Yaşta Evlilik" isimli projesi ile erken yaşta yapılan evliliklerin önüne geçmek, evlendirilme riski olan çocukları okula kazandırmak amacıyla Kaymakamlık desteğiyle bir dizi seminer düzenledi. Bu seminerler kapsamında Cumhuriyet Baş Savcısı cezai müeyyidelerin neler olduğunu anlatırken, Milli Eğitim Müdürlüğü okullarda bilgilendirme seminerleri düzenledi. Pervari Devlet Hastanesi tarafından ise aile ve çocuk sağlığı ile ilgili seminerler verildi. Bu seminerler ile 7396 kişiye ulaşıldı ve 208 kız çocuğu okullara geri döndürüldü.
- ✓ Samsun Büyükşehir Belediyesi Eğitim Parkı gönüllüleri, 10 mülteci çocuğa Türkçe eğitimi vererek onların sosyal ve eğitim hayatlarına destek oldu. Çocukların aileleri de bu eğitimde çocuklarına eşlik etti.

## ÇALIŞMA STANDARTLARI

***TEGV bugüne kadar personel ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan yasal bir ceza almamıştır.***

1 Ocak 2013 tarihi itibarıyla geçerli olan 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu çerçevesinde işyeri hekimi ve iş güvenliği danışmanlık hizmetlerinin bağış kapsamında BAŞAKİSG tarafından alınmaya başlanmış olup, BAŞAKİSG'nin bağış kapsamındaki destekleri 2014 yılında da devam etmiştir. Kanun kapsamında beş yılda bir tüm personele yapılması gerekli olan "Periyodik Sağlık Muayeneleri" tamamlanmıştır. Bu kapsamda tüm personelin görme, işitme testleri, kan tahlilleri, akciğer grafisi ve solunum fonksiyon testleri tamamlanmış ve işyeri hekimi tarafından muayenelerinin yapılması sağlanmıştır.

Temmuz 2013-Eylül 2014 tarihleri arasında 65 personelimize toplamda 145 saat İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi verilmiş, ayrıca tüm personelin bir araya geldiği geleceğe bakış toplantısında Prof. Dr. Mikdat Kadioğlu Risk Değerlendirme ve Acil Durum konusunda bir konferans vermesi sağlanmıştır. 11 personelimizin sertifikalı ilkyardım eğitimini tamamlayarak, ilkyardımcı olmaları sağlanmış, 4 personelimiz ise güncelleme eğitimlerini tamamlayarak ilkyardımcı olmaya devam etmiştir.

2013 yılında işveren ve çalışan temsilcileri tarafından kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği kurulu her 3 ayda bir toplanarak, 2014 yılında da faaliyetlerine devam etmiş, hem genel merkezde hem de etkinlik noktalarında iyileştirme çalışmalarına devam etmiştir.

2014-2015 Etkinlik Yılında saha personeline "Yerel destek alınarak; etkinlik noktaları özelinde risk değerlendirmesinin yapılması, acil eylem planı ve tatbikatı çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve itfaiye müdürlükleri tarafından verilen yangın eğitimine katılım sağlanması" hedefi verildi, saha personeli bilgilendirildi, süreç izlendi. Gerekli yönlendirmelerin yapılarak, 2015 yılı sonuna dek sahadaki işlemlerin tamamlanması ve eylem gerektiren işlemlerin 2016 iş planı ve bütçesine alınması hedefleniyor.



TEGV ilkeleri gereği, çalışanlarının haklarını gözetir. Bu anlayış doğrultusunda, 4857 sayılı İş Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu ve 5502 sayılı Sosyal Güvenlik Kurumu Kanunlarının gereklerini eksiksiz olarak yerine getirir. Bunun yanı sıra, çalışanlarına özel sağlık sigortası ve ferdi kaza sigortası uygulamasını, yasal yükümlülük olmamasına rağmen 2013 ve 2014 yıllarında da sürdürmüştür. 2014 yılının ikinci yarısında, bildirimleri Kadıköy Sosyal Güvenlik Kurumu'na yapılan farklı illerdeki etkinlik noktalarında çalışan personellerin Sosyal Güvenlik Kayıtlarının, çalışma adreslerinin bağlı olduğu, ilgili Sosyal Güvenlik Kurumlarına taşınması işlemleri tamamlanarak önemli bir adım atılmıştır.

Vakıf genelindeki alt işveren ile yürütülen çalışmalar 2014 yılının ikinci yarısından itibaren İnsan Kaynakları bünyesinde yönetilmeye başlanmıştır.

Etkinlik noktalarında alt işverene bağlı çalışan temizlik ve güvenlik elemanlarının çalışma koşulları kapsamlı bir şekilde ele alınmış, alt işveren ile çalışma esasları bütünsel bir yaklaşımla gözden geçirilerek, yeniden yapılandırılmıştır.

TEGV, işe alım sürecinde ve sonrasında, politik, dini, vicdani, etnik temelli ayrımları reddeder. Faaliyet gösterilen illerde, yerel istihdam desteklenir.

İşin niteliği gereği Gezici Öğrenim Birimi Sorumluları için erkek aday koşulu aranır. Bunun dışındaki hiçbir pozisyon için, cinsel temelli ayırım kabul edilmez.

Son 10 yılda TEGV personeli cinsiyet dağılımı aşağıdaki şekilde gerçekleşti.

Yıl	Kadın	Erkek
2014	%59	%41
2013	%61	%39
2012	%62	%38
2011	%66	%33
2010	%66	%33
2009	%71	%29
2008	%70	%30
2007	%71	%29
2006	%71	%29
2005	%73	%27

TEGV fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda, personel alımı yapılacak olan pozisyon için gerekli olan eğitime, deneyime, diğer beceri ve kişisel yetkinliklere sahip adaylara ulaşabilmek için, [www.tegv.org](http://www.tegv.org) üzerinden insan kaynakları siteleri ve gazete ilanları aracılığıyla, kadro ile ilgili mail gruplarına gönderilen iletilerle duyurular yapar. Başvurular arasından yapılan değerlendirmeler sonucunda en uygun adayları görüşme için çağırır. Tüm adayları aynı kriterlerle objektif olarak değerlendirir ve pozisyon için en uygun olan adayı işe alır. TEGV paydaşlarının ya da TEGV çalışanlarının önerdiği kişiler, ayrıcalık tanınmadan tüm adaylar için belirlenmiş kriterler üzerinden değerlendirmeye alınır. TEGV gönüllüsü olup boş kadrolar için başvuran, değerlendirmeye alınan ve bugün itibarıyla çalışan 65 personel mevcuttur. TEGV'in gönüllüsü olmak, seçme yerleştirmede tek başına yeterli bir koşul değildir, diğer koşulların da sağlanması gerekir. Ancak eşit koşullarda, TEGV gönüllüsü tercih edilir. Ayrıca mevcut personelden 4'ü Vakfımız faaliyetlerinden yararlanan ve sonrasında eğitimini tamamlayarak iş hayatına başlayan TEGV çocuklarından oluşmaktadır.

TEGV'de zorla ve zorunlu olarak işçi çalıştırılması söz konusu olamaz. Çalışanlar kendi istekleri ile iş başvurusu yapan adaylar arasından seçilir ve İş Sözleşmesi çerçevesinde çalışmalarını gerçekleştirirler. Çalışanlar, İş Kanunu çerçevesinde yasal bildirim süresi doğrultusunda iş akdini bildirimli olarak ya da deneme süresi içinde ayrılmaya karar verirse bildirmsiz olarak fesih edebilir.

TEGV'de her iş kademesi için belirlenmiş iş tanımı ve bu iş tanımıyla bağlantılı bir ücret aralığı bulunur. Çalışanın ücretinin, bulunduğu kademe için belirlenmiş olan ücret aralığında olması esastır. 2014 yılında Temmuz-Aralık aylarında uygulanmak üzere saha ücretlerinde iyileştirme yapılmıştır.

TEGV Personel Yönetmeliği'nin 8. maddesinde yabancı personelin işe alınmasına yönelik tutumunu net bir şekilde ortaya koyar. İşe alınacak olan personelin T.C. vatandaşı olması veya 4817 Sayılı Yabancıların Çalışma İzinleri Hakkında Kanun uyarınca Türkiye'de çalışma iznine sahip olması gerekir. Bugüne dek Vakfımızda çalışma izni alarak çalışan yabancı uyruklu 1 personelimiz olmuştur.

TEGV'de yeni işe başlayan personele oryantasyon programı uygulanır. Oryantasyon programı ile personelin kuruma adaptasyon sürecinin kolaylaştırılması hedeflenir.

Çalışanların yılda 1 kez bireysel performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Performans değerlendirmede, çalışan ve yöneticisi yaptıkları görüşme ile geçen 1 yıllık dönemi, iş sonuçları ve ilerleme açısından değerlendirirler. Performans değerlendirmelerinin objektif olabilmesi için yöneticiler değerlendirmelerini bir üst yöneticiye sunarlar.



TEGV' de personelin çalışma yılı oranı yüksektir. 2014 yılı Eylül ayı itibariyle personelin kıdem yılı dağılımı aşağıdaki gibidir.

Çalışılan Süre	Oran
0 – 1 yıl	34%
1 – 2 yıl	10%
2 – 5 yıl	13%
5 – 7 yıl	4%
7 yıl üstü	39%

TEGV, İnsan Kaynakları Politikası gereğince, çalışanlarına kişisel gelişim ve kariyer konularında, hiçbir ayırım yapmaksızın fırsat eşitliği sağlar. TEGV'de personel başına eğitim süresi 2014 yılı Eylül ayı itibarıyla 23 saattir.

Yıllar	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Kişi başına eğitim süresi	10,5 saat	20,1 saat	27 saat	30,13 saat	35 saat	17 saat	23 saat

Çalışanların kariyer gelişimi ve terfi etmeleri sağlanmaya çalışılır. Terfi kararlarında esas olan, çalışanın kariyer hedef ve beklentileriyle, Vakfın iş hedefi ve ihtiyaçlarının örtüşmesidir.

Çocuklara eğitim desteği veren Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, çocuk işçiliğine ve emek sömürüsüne kesinlikle karşıdır. Çalışanlarını bu yönde bilinçlendirir. TEGV bünyesinde kuruluşundan bu yana 18 yaş altında hiç kimse çalıştırılmamıştır.

Yıllar	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Yaş</b>										
18 yaş altı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18–25	28	28	25	19	22	19	18	13	21	19
26–30	55	49	62	60	45	49	52	54	30	44
31–35	35	39	38	39	55	55	51	52	51	39
36–40	15	17	20	20	19	23	27	28	29	34
41–45	9	9	6	14	16	17	18	19	20	17
45 yaş üstü	12	14	16	18	17	16	16	17	16	20

Genel merkezimizde uygulanmakta olan açık ofis ve açık kapı uygulaması, “yönetimde şeffaflık” politikasının bir göstergesidir.



## Sivil Toplum Kuruluşları İnsan Kaynakları Çalışma Grubu

Ekim 2011’de çalışan sayıları 25’in üzerinde olan STK’ların katılımıyla TEGV öncülüğünde kurulan STK İnsan Kaynakları çalışma grubunun çalışmaları bu dönemde de devam etmiştir. İlk kuruluş aşamasında TEGV, TEMA, İKSV, Darüşşafaka, YADA, TOG, ÖRAV, TEV, TESEV, AÇEV’den oluşan daha sonra Sabancı Vakfı’nın katıldığı gruba, 2014 yılında Sağlık Eğitim Vakfı SEV’da katılmıştır. Böylece gruptaki toplam STK sayısı 12’ye ulaşmıştır. Sivil Toplum Kuruluşları İnsan Kaynakları Çalışma Grubu ilkinin 2011 yılında IMA Danışmanlığın katkılarıyla gerçekleştirdiği STK Ücret Araştırmasının ikincisini 2014 yılında Hay Group’un katkılarıyla gerçekleştirmiştir.

Sivil Toplumdaki İnsan kaynakları uygulamalarının paylaşıldığı, Türkiye’de bir ilk olan STK ücret araştırması ile üçüncü sektördeki ücretler konusunda gruptaki STK’lara önemli veri sunan çalışma grubunun faaliyetleri TÜSEV Sivil Toplum İzleme Raporu 2013’te yer alması üzere TÜSEV’e iletilmiştir.



*TEGV bugüne kadar çevre ile ilgili kanun ve düzenlemelere aykırı davranmaktan kaynaklanan bir yasal ceza almamıştır.*

TEGV, temel amaçlarından biri olmasa da çevre konusunda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri kurup ortak faaliyetler yürüterek konu ile ilgili eğitim içerikleri gerçekleştirip uygulamaktadır.

Ekolojik dengenin korunması, kaynakların verimli kullanılması konusunda belli bir bilinç kazandırılması amacıyla, merkez ve saha etkinlik noktalarında basılı materyal, elektrik ve su kullanımı, atıkların ayrıştırılarak toplanması konularında hassasiyet gösterilmektedir.



## Yeşil Bilgi Teknolojileri (Green IT)

TEGV'in giderek gelişen teknolojik yapısı dikkate alınarak hazırlanan 2011-2016 Bilgi Teknolojileri Strateji Belgesi çerçevesinde, Yeşil BT ilkelerinin önemli yer edindiği Vakfın BT vizyonu "Bilgi, iletişim ve eğitim teknolojilerini, maliyet, verimlilik, uygunluk, güvenlik, sürdürülebilirlik kriterleriyle ve yeşil BT ilkelerine uyararak, Vakfın tüm faaliyetlerinde kullanmak, bu kriterlere bağlı kalarak, yaratıcılık ve yenilikçiliği ilke edinmek" olarak ifade edilmişti. Bu vizyon doğrultusunda Green IT çalışmaları sürdürüldü.

Enerji verimliliği yüksek uygulamalarımızın başında gelen etkinlik noktaları Bilişim ve Teknoloji Odaları'nda N-Computing teknolojisinin yaygınlaştırılması devam etti. Bir önceki raporlama döneminde 9 Eğitim Parkı, 13 Ateşböceği, 41 Öğrenim Birimi ile sürdürülen bu hareket, toplamda 10 Eğitim Parkı, 22 Ateşböceği, 40 Öğrenim Birimi'ne ulaştı. Dolayısıyla bu dönemde tüm TEGV Etkinlik Noktalarında masaüstü sanallaştırma çözümüne geçilmiş oldu.

IP Centrex görüntülü telefon altyapısının tüm etkinlik noktalarına yaygınlaştırılması projesi tüm etkinlik noktalarında tamamlandı. Görüntülü telefon, ilk etapta İK işe alım süreçleri ve saha personeli performans görüşmeleri için kullanıldı. Sonrasında uygulama tüm sahaya yaygınlaştırılarak merkez ve noktalar arası toplantıların seyahat gerektirmeden uzaktan yapılabilmesine olanak sağlandı.



Masaüstü paylaşımı kullanımı sayesinde teknik destek de uzaktan verilebildiğinden, dönem içinde ortalama 200 kargo hareketi sadece bu yolla engellenmiş oldu. Devreye alınan Türk Telekom BuluTTkonferans çözümü sayesinde etkinlik noktalarındaki personel ve gönüllülerimizle çok kişili video görüşme, uzaktan canlı eğitim gibi kullanım alanları sayesinde uçuş gerektirmeden uzak noktalardaki personelin iş güvenliği vs. konulu eğitimleri alabileceği platform sağlandı.

TEGV Genel Merkezi'nde Turkcell Akıllı Faks kullanımına geçildi. Böylece alınan ve gönderilen tüm fakslar elektronik ortamda işlenerek faks için kağıt kullanımına son verilmiş oldu.

Genel Merkez'de sürdürülen sanallaştırma çalışmaları sayesinde yeni uygulamalar için yeni donanım gereksiz altyapı ihtiyaçları karşılandı. Alınan yazılım danışmanlığı hizmetleri için yaratılan erişim sunucularına uzak ortamlardan bağlantı olanağı kullanılarak danışman seyahatlerine ihtiyaç kalmadı. 2009 yılından bu yana kullanılmakta olan TEGV BT Envanteri sistemi sayesinde, bu dönem içinde yapılan toplam 1572 malzeme hareketi için A4 kâğıt tutanak basımı önlenmiş oldu.

Masaüstü sanallaştırma çözümlerinin (N-Computing) yaygınlaştırılması doğrultusunda Elektronik atıkların geri dönüşümü bu dönemde de sürdürülerek DOA Geri Dönüşüm ile çalışıldı.

## Düşler Atölyesi ve Düş Gezini Eğitim Programı

Eğitim Parklarında uygulanan Düşler Atölyesi ve bir gezici öğrenim birimi projesi olan Düş Gezini eğitim programları kapsamında atık malzemelerin kullanıldığı birer etkinlik yer almaktadır. Birbirine paralel olan bu etkinliklerin ortak amacı, çocuklara geri dönüşüm bilinci ve atık malzeme becerisi kazandırmak, bu malzemelerle yaratıcı ürünler ortaya çıkarmalarını ve malzemelerin çöp olarak değil sanatsal faaliyetlerde kullanılabileceğini fark etmelerini sağlamaktır.

## Araştırma Atölyesi Programı

Araştırma Atölyesi Programı'nda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinde belirtildiği gibi çocukların toplumsal sorunlara ilişkin projeler geliştirmesi ve uygulaması temel alındı. Bu programla çocuklar çevre ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik çeşitli projeler de geliştirmişlerdir.

## Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum

“Kariyer Yolculuğuma Başlıyorum” programının amacı; çocukların mesleki karar aşamalarına hazırlanırken daha bilinçli adım atabilmelerine yardımcı olabilecek bazı temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Program kapsamında yapılan geziler aracılığıyla da çocuklar çevre ile ilgili farklı konularda farkındalık kazanabilecekleri etkinliklere katılırlar.



## Kulüp Etkinlikleri

İçerikleri gönüllüler tarafından hazırlanan “Kulüp Etkinlikleri”; çocukların aktif katılımı doğrultusunda ilgi duydukları alanlarda bireysel ya da grup olarak derinlemesine çalışmalar yürütmelerini ve bir ürün ya da performans ortaya koymalarını hedefleyen etkinliklerdir. Kulüp Etkinlikleri kapsamında haklar ve çevre üzerine de çalışmalar yürütülmektedir.

2013-2014 etkinlik yılında Doğa ve Permakültür, Çevre, Engelli Hakları, Haklar ve Sorumluluklar konularında çeşitli kulüp etkinlikleri uygulandı.

## Çevreye Saygı Kısa Süreli Etkinliği

TEGV’in standart eğitim programlarının yanı sıra etkinlik noktalarının kendi inisiyatifleri ile organize ettikleri farklı kısa süreli etkinlikler de bulunmaktadır. Bunlardan biri olan “Çevreye Saygı” konulu kısa süreli etkinlik, günümüzde toplumun çevre konusunda yeterince bilgi ve bilince sahip olması, duyarlı ve olumlu davranış değişikliklerinin yaratılması, doğal çevrenin korunması ve zarar görmüş çevrenin yeniden kazanılması konularında çocukların bilgi edinmeleri ve bilinçlenmeleri amacıyla “Çevreye Saygı” konulu kısa süreli bir değer etkinliği hazırlandı.

## Dünya Gönüllüler Günü

Birleşmiş Milletler tarafından gönüllü çalışmalarını ve faydalarını dünya çapında duyurmak ve gönüllü programlarına katılımı daha da artırmak amacıyla “5 Aralık” tarihi, “Uluslararası Gönüllüler Günü” olarak belirlenmiştir. TEGV, 10.sunu düzenlediği Dünya Gönüllüler Günü Konferansı’nı, 5 Aralık 2015’te İstanbul’da gerçekleştirmiştir. Konferans katılımcılarına tohumlu teşekkür mektupları dağıtılmıştır. Tohumların nasıl ekeceğine dair ayrıntılı bilgi paylaşımı yapılmıştır.

## Ateşböceği Eğitim Programı

2011 yılında hazırlanan yeni Ateşböceği Eğitim Programı’nda yer alan “Genç Çevreciler” modülü ile çocuklarda çevre ile ilgili duyarlılık yaratmak ve çevre sorunları konusunda farkındalıklarını arttırmak amaçlanmaktadır.

## SAHA ÇALIŞMALARI

- ✓ İzmir Egekent Öğrenim Birimi'nde Çevreci Eczacılar Kooperatifi'nden gelen eczacılar toplam 350 çocuğa verdikleri eğitim ile ilaçların doğru kullanımı ve atık ilaçların çevreye zarar vermesini önlemek için yapılması gerekenlerle ilgili çocukları bilgilendirdi.



- ✓ Burdur İl Temsilciliği ilköğretim çağındaki çocukların çevre bilincini geliştirmek amacıyla "Doğayı Okuyoruz" isimli bir proje yürütmüştür. Proje kapsamında Lisinia Yaban Hayat Rehabilitasyon Merkezi'ne gezi düzenlenmiştir. Dört farklı çalışma grubu oluşturulmuş; bu gruplar organik tarım, yaban hayatı, küresel çevre, kanser ve nedenleri ile ilgili çalışmışlardır. Dört farklı zamanda düzenlenen geziler sonrasında çocuklar kendi el yazıları ile bir kitap oluşturmuş ve son gezi turunda bu kitabın okunmasıyla proje

tamamlanmıştır.

- ✓ Zonguldak Ayten Maksut Çavdar Çaycuma Öğrenim Birimi'nde Enerji Tasarrufu haftası dâhilinde düzenlenen etkinliklerde TEMA ilçe temsilciliği TEMA'nın faaliyetlerinin neler olduğu, çocukların TEMA'da nasıl gönüllü olabileceği konularında çocuklara bilgi verdi. Ardından çocuklara doğal kaynakların neler olduğu, enerji tasarrufu sağlamak için evlerindeki teknolojik araç gereçleri nasıl kullanmaları gerektiği, geri dönüşüm, küresel ısınma ve etkileri ile ilgili bilgiler verildi; çocukların çevre ile ilgili düşünceleri alındı, onlara videolar izletildi.



# YOLSUZLUKLA MÜCADELE

## ***TEGV, bugüne kadar yasalara aykırı hiçbir faaliyette bulunmamıştır.***

TEGV, bir sivil toplum kuruluşu sorumluluğu ile davranır, faaliyetlerini Resmi Senedi’nde yazılı amaçlar ve prensipler çerçevesinde yürütür. TEGV kaynaklarını maksimum verim ile kullanmaya özen gösterir ve yolsuzlukla mücadelede üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.

Bağışçı ve destekçilerinin, dürüst, şeffaf ve hesap verebilir kişi ve kurumlar olmasına özen gösterir. TEGV’in işbirliği yaptığı kuruluşlar, kamu vicdanını göz önünde bulunduran kuruluşlardır. TEGV’in bağışçıları, gönüllüleri, personeli, eğitim desteği verdiği çocukları ve tüm paydaşları ile ilişkileri bildirim ve yönetmeliklerle tanımlıdır. Vakıf, satın almalarında her tedarikçiye eşit mesafede davranır, özenli fiyat araştırmaları yapar ve kaliteden ödün vermeyerek, en düşük fiyatlı alımı yapmaya çaba gösterir.

TEGV’in parasal işlemleri hukuken geçerli belgeye dayalıdır ve resmi defterlerinde kayıt altına alınır. Kayıt düzeni, muhasebenin temel ilkelerine ve Türk Muhasebe Standartları’na uygundur. Bu durum her sene Vakıflar Genel Müdürlüğüne bağlı denetçiler ve yasal olarak zorunlu olmadığı halde uluslararası bağımsız bir denetim kuruluşu tarafından denetlenir. Denetim raporu, her yıl faaliyet raporunda ve web sitesinde yayınlanır.

Vakfımızın Türkiye genelinde yaygın bir çalışma alanına sahip olması, risk yönetiminin artan önemi, kaynakların etkin kullanımı ve temel değerlerimizden olan şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerimizin bir gereği olarak 2009 yılında kurulmuş olan İç Denetim Departmanı, Vakıf süreçlerinin bağımsız ve tarafsız olarak etkinlik ve verimliliğinin değerlendirilmesi, varlıkların korunma yöntemlerinin incelenmesi, kurum politika ve prosedürleri ile yasal yükümlülüklerle uyumun değerlendirilmesi ve süreçlere ilişkin iyileştirme önerilerinin geliştirilmesi faaliyetlerine 2013-2014 döneminde de yoğun olarak devam etmiş, süreç iyileştirici çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Vakıf, kendisine ait malları sahiplenir. Haklarını diğer kişilere terk etmez, diğer kişilerin haklarına saygılı davranır, zarar vermez.

Vakıf, çalışanlarının emeğinin karşılığını belirlerken, ülkenin şartlarını, Vakfın mali gücünü dikkate alarak, performansa dayalı bir ücret politikası izler, personel suistimallerine karşılık tedbir ve yaptırımlarını Personel Yönetmeliği ile belirler.



Vakıf bünyesinde lisanssız hiçbir yazılım kullanılmaz. İlgili kurumlarla gerçekleştirilen temaslar sonucu sağlanan lisanslar, TEGV'e özelleştirilmiş olarak kullanılır ve korunur. Gerekli teknik yapılar kurularak lisanssız kullanım girişimleri de takip edilip engellenir.

TEGV, bağışçıların, gönüllülerinin ve eğitim desteği verdiği çocukların kişisel bilgileriyle, bilgi sistemi üzerinde 1 milyonun üzerinde veri kaydına sahiptir. Bu verilerin hiçbiri, hiçbir sebeple üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmaz. TEGV, bilgi güvenliğini sağlamak ve yolsuzluğa yol açabilecek ihtimallere engel olmak adına, gerekli altyapı yatırımlarını yapmış ve çalışanlarını bu yönde bilinçlendirmiştir.

TEGV, kurulduğu günden bu yana dürüst, şeffaf ve hesap verebilir bir kurum olmayı şiar edinmiştir. Bu hususlar, Küresel İlkeler Sözleşmesinin imzalanmasının ardından tüm Vakıf çalışanlarının katılımı ile belirlenen Etik Değerler içinde yerini almıştır.