



Red del Pacto Global
Paraguay

QUINTO INFORME DE PROGRESO

Mayo, 2015

Universidad del Cono Sur de las Américas

España 443 c/Brasil
Asunción, Paraguay
Telefax: 545 - 21 - 221105
E-mail: ucsa@ucsa.edu.py - WebSite: www.ucsa.edu.py

Contenido	Página
Declaración de Interés	4
Ficha Técnica	5
Nuestra Universidad	6
Finalidad y Filosofía	8
Misión, Visión, Valores Operativos	9
Derechos Humanos	10
Derechos Laborales	20
Medio Ambiente	23
Anticorrupción	25

Asunción, Paraguay, 30 de mayo de 2015

Señores
Red de Pacto Global
Presente

De mi consideración:



Con este **Quinto Informe de Progreso** queremos mostrar que seguimos comprometidos con los “**Diez Principios del Pacto Global**” impulsados por las Naciones Unidas, ya que esta es la mejor manera que hemos encontrado como institución educativa, de aportar nuestro grano de arena en pos de la formación de los futuros profesionales a quienes les cabe un rol sumamente importante para con la sostenibilidad local y mundial.

En esta ocasión ponemos a consideración de nuestro público de interés, las actividades más resaltantes del año 2014, como así también, las que venimos desarrollando en forma sistémica, tanto a nivel de gestión institucional como a nivel de formación de profesionales socialmente responsables, abarcando no solo la enseñanza sino también, la investigación y la extensión universitaria, con el objetivo siempre, de que nuestro plantel humano, docentes y estudiantes, se apropien de valores fundamentales para una convivencia ética en el marco del respeto a las personas, los derechos humanos, la naturaleza, las leyes y tengan una posición clara ante toda forma de corrupción.

Reiteramos nuestro compromiso de adhesión a los “**Diez Principios del Pacto Global**”, saludándoles muy atentamente.

Prof. Ing. Luis Alberto Lima
Magnífico Rector
UNIVERSIDAD DEL CONO SUR DE LAS AMÉRICAS

UNIVERSIDAD DEL CONO SUR DE LAS AMÉRICAS
Informe de Progreso 2015

Dirección Web: www.ucsa.edu.py

Alto cargo: Magnífico Rector, Luis Alberto Lima Morra.

Fecha de adhesión: 19 de setiembre de 2008.

Sector: educación.

Actividad: enseñanza superior e investigación y desarrollo tecnológico.

Desglose de grupos de interés: estudiantes, profesores e investigadores, directivos y funcionarios, proveedores y sociedad en general.

Países en los que está presente: Paraguay.

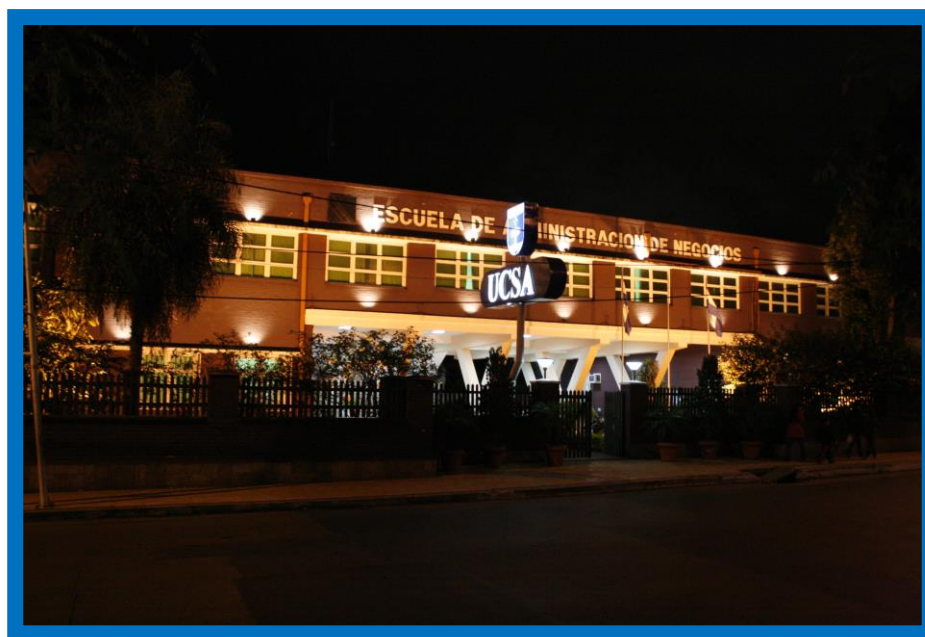
Cómo se está difundiendo el Informe de Progreso: página Web PNUD, página Web institucional y revista interna.

Día de publicación del Informe de Progreso: 30 de mayo de 2015.

Periodo de información provista: Enero a Diciembre 2014.

Responsable Redacción: Carolina Scholz, Secretaria General / Coordinadora de RSU.

NUESTRA UNIVERSIDAD



La Universidad del Cono Sur de las Américas tiene su fundamento en la Escuela de Administración de Negocios de Educación Superior que fue creada en 1990 por gremios empresariales, empresarios y académicos interesados en el mejoramiento de la productividad de las empresas paraguayas gracias a la calificación profesional de sus cuadros directivos superiores y medios. La creencia de que solo por la vía de una mayor capacidad para generar riquezas por parte del aparato productivo, sería posible mejorar la calidad de vida para todos los habitantes del país impulsó a este grupo de visionarios a fundar EDAN con el lema fundamental, que al mismo tiempo resume lo esencial de su filosofía: “Para servir al país mediante las empresas”.

Por imperio de la Ley de Universidades, que establecía que sólo las universidades podían otorgar títulos de maestría, se hizo necesaria la creación de la Asociación FUNDACIÓN UNISUR-EDAN la que, como entidad patrocinadora, presentó al Consejo de Universidades, en mayo de 1994, la solicitud de creación de la Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA. En noviembre de 1995 el Consejo de Universidades autorizó la creación de UCSA y remitió el expediente al Congreso de la Nación para que éste sancionara la Ley Especial de creación de UCSA. Finalmente, en fecha 6 de setiembre de 1996 el Congreso aprobó la Ley No. 955/96 que creó la Universidad del Cono Sur de las Américas. Desde entonces, la EDAN se constituyó en la Escuela de Postgrado de la UCSA.

FINALIDAD

La UCSA tiene como finalidad esencial: **Servir al Paraguay y a los demás países de la región mediante la formación de protagonistas económicos, sociales y técnicos, enraizados en el país y abiertos al mundo, capaces de asumir y dinamizar su quehacer económico, político, educativo, tecnológico y cultural.**

La UCSA tiene además los siguientes fines específicos:

- a) El desarrollo de la personalidad humana inspirada en los valores de la democracia, la familia, la libertad y el respeto al ser humano y al medio ambiente.
- b) La enseñanza y la formación profesional.
- c) La investigación en las diferentes áreas del saber humano
- d) El servicio de la comunidad en los ámbitos de su competencia.
- e) El fomento y la difusión de la cultura universal y en particular de la regional y nacional
- f) El estudio de la problemática regional y nacional.

FILOSOFÍA

La UCSA concibe la educación como un medio privilegiado de socialización y desarrollo humano y como un factor estratégico para un crecimiento económico con equidad que permita superar la pobreza y la desigual distribución de la riqueza. En este contexto, considera que las iniciativas de promover una educación superior de alta calidad, por su función de formar profesionales, generar nuevos conceptos y conocimientos mediante la investigación científica y tecnológica, y llevar adelante proyectos de servicio a la comunidad, tienen una clara prioridad.

La UCSA define la educación como el proceso de generación de conocimientos y de promoción del desarrollo integral de potencialidades humanas, en sus aspectos físicos, intelectuales y espirituales, con una clara orientación al saber ser, saber hacer, saber aprender, saber emprender y saber convivir. Esto es creer que el progresivo descubrimiento y cultivo de los talentos, facultades y cualidades morales latentes en todo ser humano, implica una participación activa de todos los actores y se constituye como la base esencial de una sociedad más justa, equitativa y democrática.

La UCSA se basa en los siguientes principios fundamentales: La existencia de Dios, la unidad de la humanidad, la eliminación de todo tipo de prejuicio, la autonomía en la búsqueda de la verdad, la libertad de aprender y de enseñar, el respeto a la diversidad, la igualdad de oportunidades para el hombre y la mujer, la educación universal y la eliminación de los extremos de pobreza y desigualdad económica.

MISIÓN

“La Universidad del Cono Sur de las Américas es una institución sin fines de lucro, dedicada a formar profesionales éticos, líderes, emprendedores y con responsabilidad social; para servir al país y a la región en un contexto globalizado, mediante la promoción de la investigación y la educación integral con calidad, conforme a los estándares internacionales”.

VISIÓN

“Ser una universidad emprendedora, de élite intelectual, reconocida internacionalmente por su excelencia académica”.

VALORES OPERATIVOS

- *Respeto*
- *Honestidad*
- *Mejora Continua*
- *Trabajo en Equipo*
- *Responsabilidad*
- *Liderazgo*
- *Pertenencia*
- *Amor*

DERECHOS HUMANOS

Principio 1

Respetar y apoyar los Derechos Humanos reconocidos internacionalmente dentro de su ámbito de influencia.

Principio 2

Asegurar la no participación de la empresa en la violación de los Derechos Humanos.

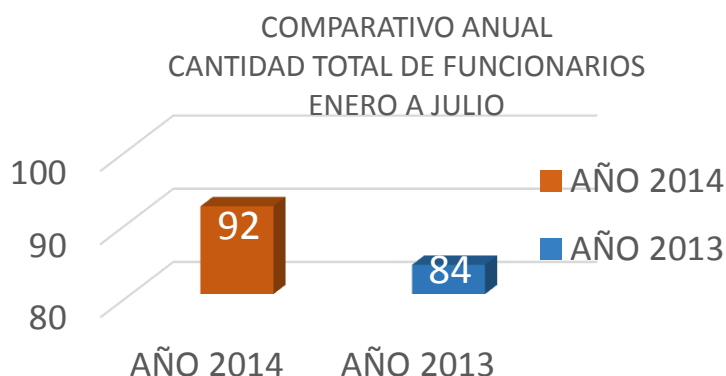
✓ Gobierno Corporativo

En el transcurso del año el Consejo Superior ha seguido sesionando con la representación de todos los estamentos institucionales, directivos, funcionarios, docentes, estudiantes y egresados.

✓ Composición de la Dotación

ENERO A JULIO

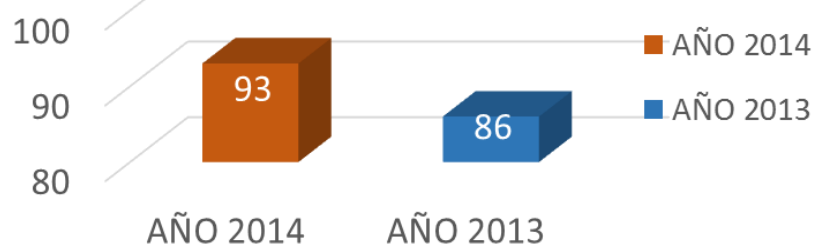
FUNCIONARIOS	TOTAL	GENERO		ANTIGÜEDAD				FORMACION ACADEMICA			
		Femenin o	Masculin o	Menos de 1 año	De 1 a 5 años	De 6 a 10 años	Mas de 10 años	Profesiona l	Estudiant e Universita rio	No estudian una carrera universita ria (PAA)	No estudian una carrera universita ria (PA)
Año 2014	92	53	39	13	37	23	19	35	24	9	24
Año 2013	84	49	35	16	30	25	13	31	19	13	21



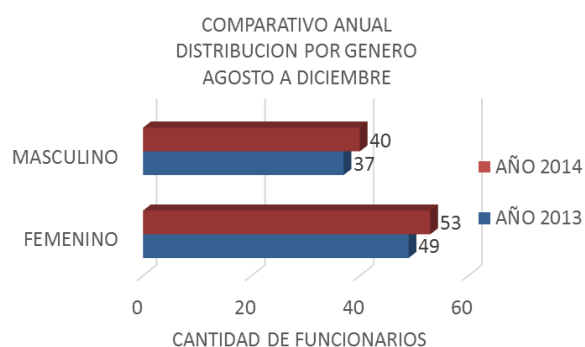
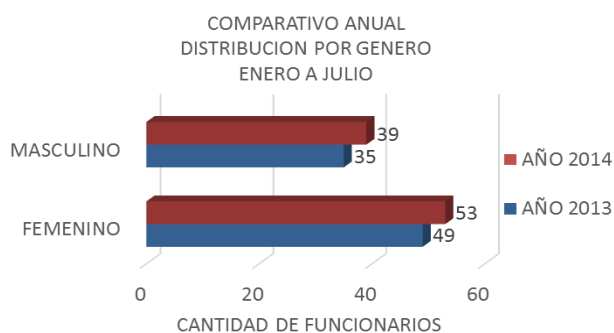
AGOSTO A DICIEMBRE

FUNCIONARIOS	TOTAL	GENERO		ANTIGÜEDAD				FORMACION ACADEMICA			
		Femeni no	Masculin o	Menos de 1 año	De 1 a 5 años	De 6 a 10 años	Mas de 10 años	Profesiona l	Estudiant e Universita rio	No estudian una carrera universita ria (PAA)	No estudian una carrera universita ria (PA)
Año 2014	93	53	40	11	40	22	20	36	23	11	23
Año 2013	86	49	37	13	34	25	14	34	18	13	21

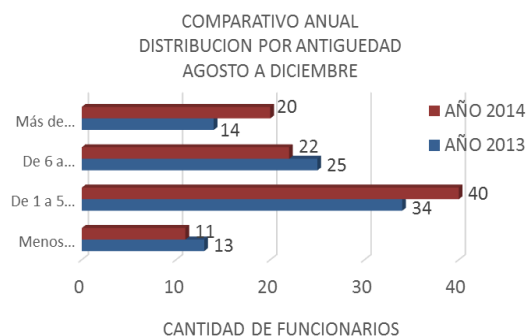
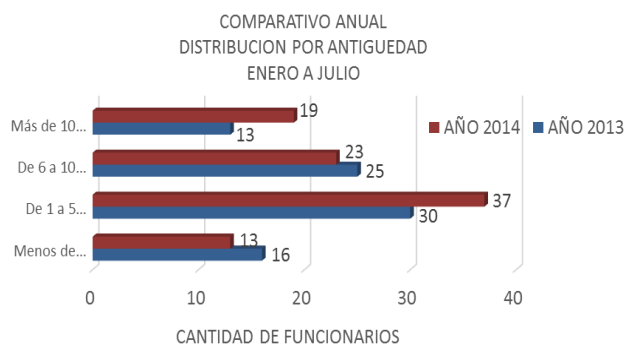
COMPARATIVO ANUAL
CANTIDAD TOTAL DE FUNCIONARIOS
AGOSTO A DICIEMBRE



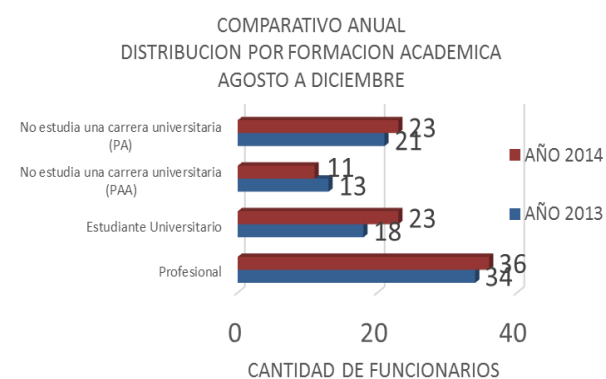
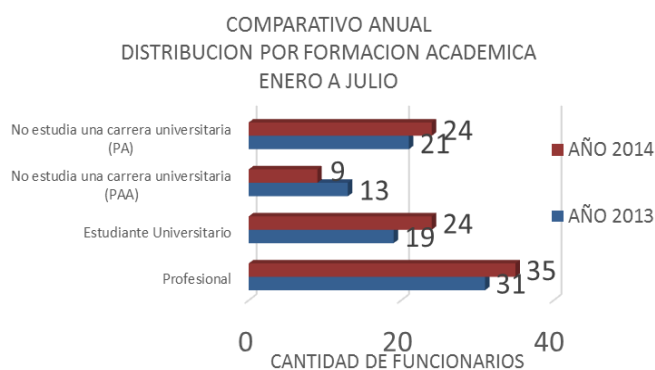
✓ Diversidad de Género de la Dotación



✓ Distribución de la Dotación por Antigüedad

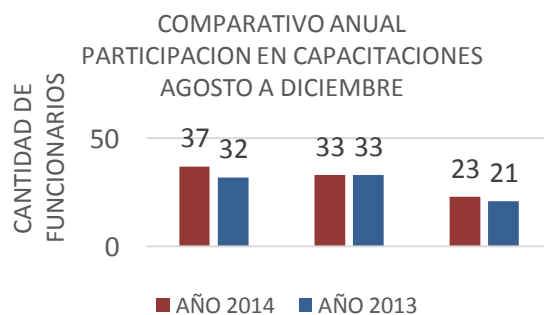
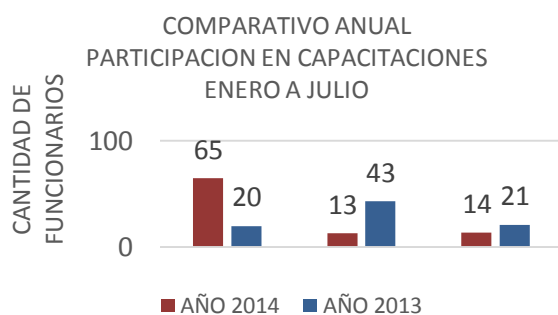


✓ **Distribución de la Dotación por Formación Académica**



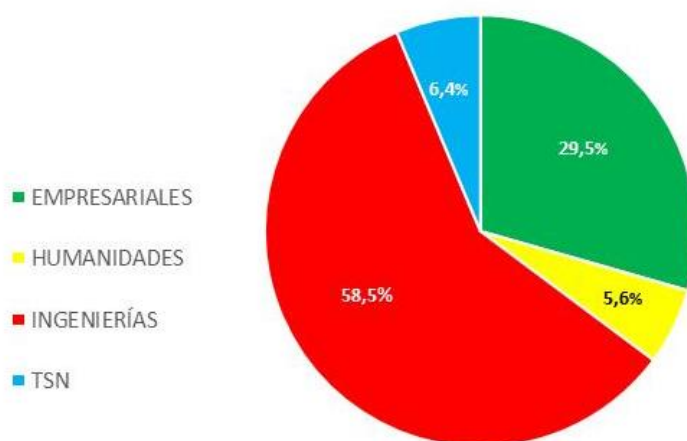
PA: Personal de Apoyo/Servicio
PAA: Personal Académico Administrativo

✓ **Participación en Capacitaciones**



✓ **Diversidad de Estudiantes por Área del Conocimiento**

MATRICULACIÓN DE ESTUDIANTES 2014



✓ **Filosofía de Inclusión a la educación**

La UCSA sigue con su “**Filosofía de Inclusión**” a la educación superior no poniendo requisitos de entrada ni mecanismos de selección o discriminación de ningún tipo para el acceso a los programas de grado, más que la conclusión de la educación media.

✓ **Incentivo a la educación**

La Universidad ha observado siempre como uno de sus objetivos esenciales propiciar que estudiantes de escasos recursos económicos y excelente rendimiento académico, logren su deseo de cursar una carrera universitaria y para esto se ha preocupado por crear diferentes programas de becas. Así, en el transcurso del año se siguieron implementando los **Programas de “Incentivo al Rendimiento Académico”, “Becas de Estudio” y “Descuentos Especiales”** de manera a seguir propiciando el acceso a la educación superior de los jóvenes que realmente tienen interés en ella.

Alumnos Beneficiados con Becas - 1er. Periodo Académico

Tipo de Beca	Cantidad
Beca de Emergencia	1
Beca de Ayuda Social	2
Beca UCSA	4
Beca Promedio 5 Absoluto	9
Beca Especial	12
Beca de Estudios	14
Beca ITAIPU	23
Beca Medalla de Oro 5 Años	33
Incentivo al Rendimiento Académico Promedio 4,99 a 4,50	65
Incentivo al Rendimiento Académico Promedio 4,49 a 4,00	103
Incentivo al Rendimiento Académico Promedio 3,99 a 3,50	112
TOTAL	378

Alumnos Beneficiados con Becas - 2do. Periodo Académico

Tipos de Becas	Cantidad
Beca de Ayuda Social	2
Beca UCSA	5
Beca de Estudios	11
Beca Especial	12
Beca Mención de Honor	12
Beca Promedio 5 Absoluto	20
Beca ITAIPU	23
Beca Medalla de Oro	29
Incentivo al Rendimiento Académico Promedio 4,99 a 4,50	63
Incentivo al Rendimiento Académico Promedio 3,99 a 3,50	94
Incentivo al Rendimiento Académico Promedio 4,49 a 4,00	105
Total	376

✓ **Inclusión de mujeres al mundo de las TIC's**

Como parte de la política de inclusión y de fomento de la participación de la mujer en el mundo de las TIC's, el Centro Tecnológico de nuestra Universidad, ha seguido con su política de descuentos del 30% a las mujeres que siguen sus cursos y carreras.

✓ **Atención personalizada para aumento de porcentaje de retención**

El Departamento de Bienestar Estudiantil ha realizado 500 llamadas telefónicas por mes a los estudiantes con dificultades financieras de manera a interiorizarse de la situación y plantear una solución, evitando su deserción y manteniendo siempre una comunicación fluida con los mismos.

✓ **Apoyo económico al alumno**

Unas 404 solicitudes de negociación referentes al pago de las cuotas y aranceles de exámenes fueron atendidas en su totalidad permitiendo de esa manera la no interrupción en los estudios.

Fraccionamientos	
1er. Periodo	14
2do. Periodo	1
Total	15

Prórroga de Cuotas	
1er. Periodo	88
2do. Periodo	50
Total	138

Pagos Parciales	
1er. Periodo	124
2do. Periodo	127
Total	251

✓ **Deserción**

Durante el 1er. Periodo Académico se registraron 289 desvinculaciones equivalentes al 15% del total del alumnado, y Durante el 2do. Periodo Académico se registraron 276 desvinculaciones equivalentes al 16% del total del alumnado.



✓ **Programa de Nivelación**

El Programa de Nivelación que fuera iniciado en el año 2008, se implementó nuevamente este año a fin de dar cumplimiento a los objetivos trazados en su inicio, que consiste en la integración progresiva de los estudiantes de los primeros ciclos en el ambiente universitario, así como la nivelación de los conocimientos en las áreas de matemáticas y

comunicación. La experiencia nos ha demostrado que la implementación de este programa, además de lograr objetivos propuestos, contribuye en la disminución de la deserción de los alumnos en el primer ciclo.

✓ **Refuerzos académicos**

La institución cuenta con un Proyecto de Refuerzo académico para ayudar a los estudiantes con dificultades en las disciplinas con menor rendimiento. Las horas de refuerzos se desarrollaron en turnos opuestos y/o días sábados, para todos los estudiantes interesados en reforzar las disciplinas con dificultades.

En las áreas de ciencias básicas y prácticas laborales de los alumnos de las carreras de ingeniería industrial, eléctrica e informática, han trabajado cinco profesores de medio tiempo, atendiendo en forma tutorial a los alumnos que necesitaban refuerzo académico o contención personalizada.

✓ **Movilidad estudiantil**

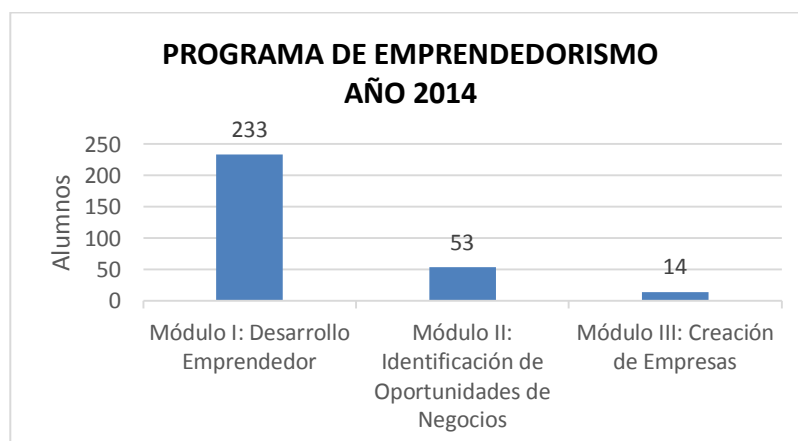
Con el objetivo de facilitar y favorecer la movilidad interna entre los estudiantes de las distintas carreras, se han implementado al igual que años anteriores, las políticas de convalidación, homologación y revalidación. En este contexto se han emitido 73 resoluciones de convalidaciones, se han administrado 39 exámenes para revalidación y 216 autorizaciones para homologaciones de materias en las distintas carreras.

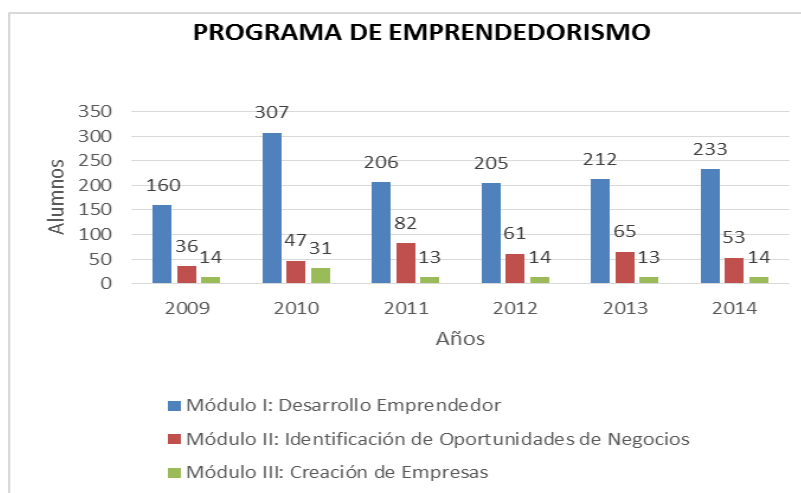
✓ **Programa de Emprendedorismo e Innovación**

En el año académico del 2014, se han implementado nuevamente los Módulos del Programa de Emprendedorismo que se ofrecen a los estudiantes de las distintas carreras como materias optativas.

En el primer módulo, participaron 233 estudiantes, en el segundo 53 y en el tercero 14.

Cabe resaltar que este programa está abierto a los jóvenes de la comunidad local y tiene como objetivo el desarrollo de las competencias emprendedoras de los jóvenes, muy requerida por los empresarios en los desayunos de trabajo de validación de los programas y orientados a la Responsabilidad Social Empresarial.



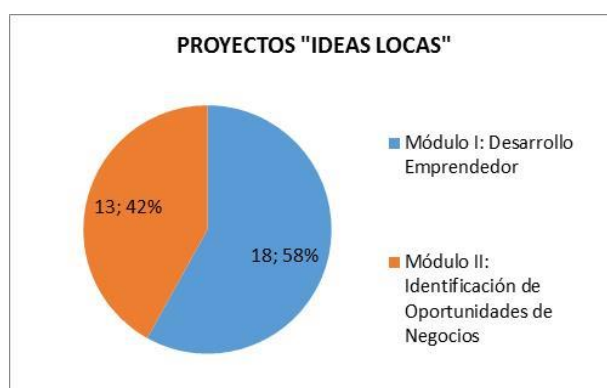


✓ Concurso de Creatividad e Innovación en Responsabilidad Social de las Empresas

En noviembre, se realizó la 7ma. Edición el **Concurso de "Ideas Locas"** que brindó la posibilidad de participar en una competencia, a jóvenes de distintas carreras de la comunidad estudiantil de la UCSA, con sus diversas ideas y planes de negocios. El concurso tiene como objetivo motivar el desarrollo de ideas creativas y novedosas en productos y servicios, con el propósito de orientar y estimular a los estudiantes y participantes de este programa el espíritu emprendedor.

Dicho concurso contó con la participación de equipos de estudiantes que desarrollaron las Cátedras "Desarrollo Emprendedor", "Identificación de Oportunidades de Negocios" y "Plan de Negocios". Se presentaron al concurso 18 proyectos para el primer módulo y 13 proyectos para el segundo módulo, todos con enfoque de Responsabilidad Social Empresarial, condición obligatoria para la presentación de los mismos.

Durante la jornada, y con la presencia de un jurado integrado por Directora del Centro de Emprendedores, Gerente d la Incubadora INNOVA-UCSA, Representante del CONACYT, Representante de la Dirección Nacional de Propiedad Intelectual (DINAPI), Director del Área de Ciencias Empresariales, Directora de Programas y Proyectos, Directora de Investigación, los estudiantes presentaron las competencias adquiridas y sus creativos e ingeniosos proyectos.





✓ Charlas en Jornadas Académicas

Al igual que años anteriores y en ocasión de las dos jornadas anuales, con el objetivo de complementar la formación integral de los estudiantes, además de otros temas de interés relativos al contexto, se presentó el tema “Hacia una sociedad emprendedora”.



✓ Charla sobre “Manejo del dinero y presupuesto familiar”

En el mes de mayo se llevó a cabo una charla sobre “Manejo del dinero y presupuesto familiar”, dirigida a funcionarios de la UCSA, a cargo de profesionales de Banco Itaú.



✓ **Prácticas de no discriminación**

Siguen vigentes las políticas institucionales relativas al Desarrollo de Capital Humano, tanto para el reclutamiento y la admisión como para la evaluación del desempeño y la capacitación, propiciando la participación sin discriminación de ningún tipo.

La institución cuenta con dos docentes y seis estudiantes con diferentes discapacidades físicas.

✓ **Administración de quejas y sugerencias**

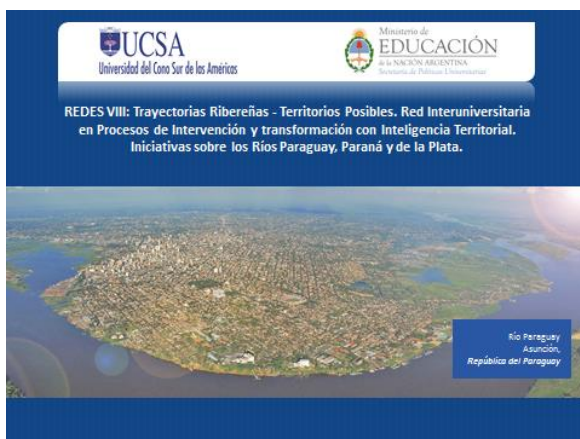
El Departamento de Bienestar Estudiantil sigue brindando atención en los distintos locales con que cuenta la institución, como así también relevando inquietudes de los estudiantes a través de los buzones de sugerencias, quejas y reclamos.

✓ **Servicio de Emergencias Médicas**

La institución sigue contratando los servicios básicos de emergencias médicas proveídos por la empresa EME (Equipo de Emergencias Médicas Paraguay), para la atención de alumnos, profesores y funcionarios, ante cualquier emergencia o urgencia ocurrida durante su estadía dentro de la institución.

✓ **Proyecto de Investigación Redes Interuniversitarias VIII - Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Argentina / Área de intervención de la UCSA: Bañado Sur Tacumbú**

Nuestra Universidad ha venido participando en carácter de invitada extranjera, en el Proyecto “Trayectorias Ribereñas-Territorios Posibles. Red Interuniversitaria en Procesos de Intervención y Transformación con Inteligencia Territorial. Iniciativas sobre los Ríos Paraguay, Paraná y de La Plata”. Área de intervención de la UCSA: Bañado Sur Tacumbú, encarado por las Universidades Nacional de Entre Ríos, Argentina (Coordinadora); Nacional de la Plata, Argentina; Nacional del Litoral, Argentina; y nuestra Universidad (Invitada Extranjera).





✓ **Participación en Proyecto de la Red FORIES de la Universidad Nacional de Asunción**

Nuestra Universidad ha venido participando también en el Proyecto de **“Fortalecimiento de la Educación Inclusiva en la Educación Superior. Red de investigación sobre la educación Inclusiva”**, dentro del Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur de la Red FORIES liderado por la Universidad Nacional de Asunción, que cuenta con la participación de esta Universidad (Coordinadora), Nacional de Itapúa e Iberoamericana, de Paraguay; las Instituciones de Educación Superior IES N°. 28 “Olga Cossettini” de Rosario, IFDC “María Inés Elizalde” de Gualaguaychú, Machagai de Chaco, Instituto Superior de Formación Docente “Chajari” de Entre Ríos, Instituto Superior de Formación Docente “RENEE TRETTEL DE FABIAN”, UTN- FRRe Facultad Regional Resistencia, Instituto Superior de Formación Docente Prof. Sonia A Gallego Sañogasta de La Rioja, Instituto de Educación Superior N°. 6040 de Salta; y la Universidad Federal Rural de Pernambuco, Brasil, que como **objetivo general contribuir a la mejora de la calidad educativa a través del fortalecimiento de la formación profesional docente en Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.**

✓ **Otros Proyectos Concursables**

En el transcurso del año, la institución ha diseñado y presentado a concurso los siguientes Proyectos que se enmarcan en el eje de Derechos Humanos:

- “Construyamos un Ecosistema Emprendedor”, presentado a la convocatoria realizada por Greenvolved.
- “Programa de Emprendedorismo para personas con discapacidad física”, presentado a la convocatoria realizada por la Embajada de Canadá.

✓ **Contribución al Desarrollo con NetAcad en Escuelas Técnicas Secundarias Públicas del Paraguay**

Con la finalidad desarrollar en los jóvenes de los Bachilleratos Técnicos en Informática, los conocimientos, las habilidades y competencias necesarias de hardware y de software para su inclusión a la globalización, en el mes de diciembre concluyo con la entrega de diplomas a los Docenes participantes, el Proyecto Piloto encarado conjuntamente por el Centro Tecnológico de la UCSA con la Dirección General de Enseñanza Técnica del Ministerio de Educación y Cultura-ME.



✓ **Asociación de Funcionarios**

La Universidad sigue apoyando y facilitando las reuniones y actividades encaradas por la Asociación de Funcionarios.

DERECHOS LABORALES

Principio 3

Apoyar la libertad de asociación y reconocer el derecho de negociación colectiva.

Principio 4

Eliminar todas las formas de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

Principio 5

Erradicar eficientemente todas las formas de trabajo infantil de su cadena productiva.

Principio 6

Estimular prácticas que eliminen cualquier tipo de discriminación en el empleo.

✓ Bolsa de Trabajo

La Universidad cuenta con una bolsa de trabajo para los estudiantes en alianza con consultoras y empresas a fin de proveer a los estudiantes un puesto laboral en empresas destacadas. En el transcurso del año recibimos 50 currículum vitae de estudiantes de diferentes carreras, interesados en incorporarse al campo laboral. Frecuentemente se reciben propuestas de empresas e instituciones que solicitan los servicios de nuestra bolsa de trabajo. Las oportunidades laborales se socializan con los estudiantes mediante correos masivos, página web y los distintos paneles dentro de la Universidad. Actualmente aproximadamente 30 empresas utilizan este servicio.

✓ Pasantías Académicas Laborales

En el transcurso del año se procesaron 120 Pasantías Académicas Laborales y 85 estudiantes presentaron los Informes de Conclusión correspondientes. Con este mecanismo de extensión, los estudiantes demuestran los conocimientos y capacidades adquiridos durante su formación académica. Según las evaluaciones de los tutores externos, todos nuestros estudiantes demostraron excelente desempeño en distintas áreas de las empresas. Estas calificaciones fueron corroboradas por los directores de áreas.

✓ Formación de profesionales responsables

Se sigue impartiendo la Cátedra Obligatoria de **“Derecho Laboral”** para las carreras de Administración de Empresas, Financiera, Contabilidad, Marketing, Psicología Empresarial y Psicología Clínica, en cuyo contenido programático se contemplan capítulos referentes a los derechos y deberes en el trabajo previstos en la legislación nacional.

Así también la de **“Seguridad e Higiene del Trabajo”** para las carreras de Ingenierías, en cuyos contenidos programáticos se contemplan capítulos referentes a prácticas de seguridad e higiene laboral.

✓ **Investigación con Universidades Española y Latinoamericanas en relación a la percepción de los futuros dirigentes empresariales**

En el mes de mayo recibimos la visita de la Prof. Dra. María del Mar Alonso Almeida perteneciente al Grupo de Investigación reconocido por la Universidad Autónoma de Madrid GIDEST-Grupo de Investigación en Dirección de Empresas, en el marco de la ejecución del **Proyecto de Investigación** titulado: "La Educación Superior como dinamizadora de la Responsabilidad Social Empresarial: Un estudio comparado entre los futuros dirigentes empresariales en España y América Latina", presentado en la Octava Convocatoria de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria UAM-Banco Santander con América Latina, liderado por la Universidad Autónoma de Madrid y del cual participaron nuestra Universidad y las Universidades latinoamericanas: Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN)-Argentina, Universidad Mayor de San Andrés-Bolivia, Universidad Externado-Colombia, y la Universidad Nacional-Costa Rica.



✓ **Firma de Convenio con Fundación Luz y Vida”**

En el mes de marzo se firmó un Acuerdo con la Organización de la Sociedad Civil “Fundación Vida y Luz” para prestación de asistencia técnica y pasantías laborales académicas para estudiantes de nuestra universidad



✓ **Proyectos Concursables**

En el transcurso del año, la institución ha diseñado y presentado a concurso los siguientes Proyectos:

- “Jóvenes emprendiendo un trabajo digno y solidario”, presentado a la convocatoria del Fondo Especial Japonés de Reducción de la Pobreza (JPO).

- "Formando Jóvenes para el logro de Proyecto de Vida y Primer Empleo", presentado a la convocatoria del Fondo de Embajada de Australia.

✓ **Trabajos forzados o bajo coacción**

Al igual que años anteriores, en la Universidad no se desarrollan actividades que pudieran ser tipificadas como trabajo forzoso o realizado bajo coacción. No se han implementado iniciativas en este tema.

✓ **Mano de obra infantil**

La Universidad respeta y apoya los derechos de la infancia que son inalienables e irrenunciables, no cuenta con mano de obra infantil. No se han implementado iniciativas en este ámbito.

MEDIO AMBIENTE

Principio 7

Asumir un planteamiento preventivo, responsable y proactivo que favorezca el medio ambiente.

Principio 8

Desarrollar iniciativas y prácticas para promover y difundir una mayor responsabilidad socio-ambiental.

Principio 9

Incentivar el desarrollo y la difusión de tecnologías ambientales responsables.

✓ Líneas de Investigación

La Universidad mantiene sus líneas de investigación que de manera transversal afectan a todas las carreras:

1. Mejoramiento de la competitividad de las empresas mediante el aumento de la productividad ya sea por la optimización de procesos industriales, el desarrollo de productos ecológicamente sostenibles, el mejoramiento de la gestión empresarial y de su potencial humano.
2. Búsqueda de la eficiencia energética del país ya sea mediante el desarrollo de nuevas formas de energía renovable o la optimización de la utilización de la energía hidroeléctrica.

✓ Formación de profesionales con conciencia ambiental

Se siguen impartiendo las Cátedras obligatorias de **“Desechos Industriales y Medio Ambiente”** y **“Seguridad e Higiene Industrial”** para las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Electricidad; y la de **“Comercio y Medio Ambiente”** para la carrera de Comercio Internacional y Administración Aduanera, en cuyos contenidos programáticos se contemplan capítulos referentes a la responsabilidad ambiental, el cuidado del medio ambiente, producción limpia y tecnologías ambientales responsables.

✓ Forestación y reforestación en el Parque Guazú Metropolitano

Un grupo de alumnos de la Cátedra “Desechos Industriales y Medio Ambiente, guiados por el Docente Titular de la misma, dedicaron una jornada a la forestación y reforestación en el Parque Metropolitano Guazú.



✓ **Trabajos de Fin de Grado orientados a la preservación del medio ambiente**

Seguidamente algunos trabajos de fin de curso, requisito obligatorio para la obtención del Título de Grado, que se encuadran en el eje de Medio Ambiente:

- “Proyecto de optimización de una planta de Tratamiento de Efluentes de una curtiembre”. (Ingeniería Industrial).
- “Proyecto de una planta industrial para la obtención de biodiesel a partir de aceite vegetal proveniente de la Jatrofa”. (Ingeniería Industrial).
- “Proyecto de factibilidad de una planta de reciclaje de envases tetra brik a pequeña escala, para la obtención de madera sintética”. (Ingeniería Industrial).
- “Propuesta de producción de biogás a partir de los residuos de la Industria Cárnica como alternativa energética. Caso del Frigorífico XX”. (Ingeniería Industrial).

✓ **Charlas en Jornadas Académicas**

Las Jornadas Académicas fueron propicias para presentar a los estudiantes temas relacionado al medio ambiente, como ser:

- Contaminantes Orgánicos y Persistentes.
- Tecnologías apropiadas para tratamiento de aguas residuales en países en desarrollo.

✓ **Proyectos Concursables**

En el transcurso del año, la institución ha diseñado el siguiente Proyecto de “Investigación sobre sistemas de producción de agua potable a partir de agua de alta salinidad, utilizando tecnología de ósmosis inversa y fuente de energía fotovoltaica para el funcionamiento de una planta modelo en Pozo Colorado, Chaco Paraguayo”. (Proyecto Asociativo), presentado a la convocatoria de PROCENCIA del CONACYT y adjudicado.

✓ **Gestión Ambiental**

En el transcurso del año se fueron cambiando las canillas comunes de los sanitarios por otras de auto cierre de manera a evitar el desperdicio de agua. También los focos comunes por focos de bajo consumo.

ANTICORRUPCIÓN

Principio 10

Combatir la corrupción en todas sus formas, incluyendo la extorsión y soborno.

✓ Código de Ética

La institución sigue velando por la aplicación y respeto a la filosofía, valores y misión, plasmados en su **Código de Ética**. Este código se socializa cada año durante el periodo de inducción universitaria con todos los estudiantes nuevos y se profundiza en la Cátedra de Ética Profesional como uno de los contenidos.

✓ Capacitación en Valores

Así también y como todos los colaboradores cumplen un rol protagónico dentro de la institución, en el mes de abril se desarrolló un taller vivencial en el que se trabajaron los valores plasmados en el **Código de Ética**, a fin de inculcar, mejorar y recordar a todos los miembros académicos-administrativos, el lineamiento de la conducta deseada como Institución.



✓ **Formación de profesionales éticos y responsables**

La institución ha seguido impartiendo la Cátedra Obligatoria de “**Ética Profesional**”, que es parte de todos los planes de estudios de todas las carreras de grado. En su contenido programático se contemplan capítulos referentes a las prácticas de no corrupción, extorsión y soborno en el ejercicio profesional.

Así también, la Cátedra Optativa “**Responsabilidad Social Empresarial**”, para todas las carreras.

✓ **Conferencia Internacional “La Responsabilidad Social Corporativa como modelo de la empresa contemporánea y futura”**

Con el firme objetivo de interpretar la importancia de difundir y socializar cada vez más el concepto, los fundamentos, los principios e implicancias de la Responsabilidad Social, y el porqué de adoptarla como única y mejor forma para gestionar las empresas y organizaciones, se realizó la **Conferencia Internacional “La Responsabilidad Social Corporativa como modelo de la empresa contemporánea y futura”**, organizada por Fundación Universitaria



Conferencia Internacional
“Responsabilidad Social Corporativa”
Disertante: Dr. José Figueroa

Cita: Avda. Mariscal López y Constitución. UCSA -
Sede Mariscal López, Área Empresarial.
Salón: Mini auditorio Planta Baja.
Horario: 19:00 horas.
Fecha: 19 de Marzo de 2014.

FUNIBER
Fundación Universitaria del Cono Sur de las Américas

UCSA
Universidad del Cono Sur de las Américas

Acceso Libre y Gratuito.
Se expedirá Constancia de Participación por correo electrónico.
Inscripciones: paraguay@funiber.org; Teléfono: 021 623152

Iberoamericana-FUNIBER y nuestra Universidad, como parte del ciclo de conferencias 2014 del Programa de Becas que patrocina FUNIBER Paraguay.

La Directora Titular de Financiera El Comercio y Directora de la Red de Micro Finanzas del Paraguay, Lic. Silvia Murto de Méndez, estuvo como panelista del evento transmitiendo las “Experiencias de Responsabilidad Social Corporativa en la Financiera El Comercio”. Así también, el Director de Departamento de Innovación de Negocios y Nuevas Tecnologías de la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI) de Puerto Rico, USA, Dr. José Manuel Figueroa González, disertando sobre “El liderazgo sostenible como factor primordial para la Responsabilidad Social Corporativa”.

El evento se llevó a cabo en el mes de marzo con participación de alumnos del área de ciencias empresariales, docentes y directivos de la UCSA y la FUNIBER.



✓ Charlas sobre la RSE y los Informes de Sostenibilidad

En el mes de mayo y en ocasión de la visita de la Prof. Dra. María del Mar Alonso Almeida de la Universidad Autónoma de Madrid, la misma brindó cuatro charlas a estudiantes del área de ciencias empresariales, humanidades, informática e ingenierías sobre el tema: **“Difusión de los Informes de Sostenibilidad: situación actual y perspectivas futuras”**.



✓ Capacitación en Ética, Valores y Sostenibilidad en la Gestión Pública

Nuestra Universidad y la Universidad Columbia, con el apoyo del Pacto Global, el Pacto Ético Comercial y la Embajada Americana, durante el segundo semestre del año 2014, ha desarrollado el "Diplomado en Ética, Valores y Sostenibilidad en la Gestión Pública" para 30 gerentes, directores y jefes de la Municipalidad de Asunción con el objetivo de proporcionar a directivos y jefes de los distintos departamentos de la Municipalidad de Asunción conceptos, estrategias y políticas que contribuyan significativamente en una administración pública exitosa.



✓ **Capacitación a Servidores Públicos**

En el transcurso del año la Escuela de Postgrados EDAN desarrollo un Programa de Formación para Servidores Públicos en el marco de la licitación de la SFP/INAPP, con incorporación de un **Módulo de “Ética Pública, Transparencia e Integridad en la Administración Pública”**.

✓ **"II Foro de Valores y Comportamiento Ético"**

Durante el año 2014 la Universidad formó parte de la **Mesa Temática “Anticorrupción”** de la **Red de Pacto Global Paraguay**, conjuntamente con las siguientes empresas: BBVA Paraguay, Itaipú Binacional, CIE S.A., Financiera El Comercio, Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Paraguay, Centro de Importadores del Paraguay, JCI Paraguay JOBS, Pacto Ético Comercial y la Universidad Columbia, liderando con las mismas el **"II Foro de Valores y Comportamiento Ético"** realizado en la Ciudad de Encarnación con participación de 200 líderes regionales con el objetivo de "generar la conciencia desde la Red del Pacto Global Paraguay sobre la importancia de la Ética en las empresas en materia de anticorrupción y el impacto de la misma en lo social, económico y legal.

✓ **Reglamento del Alumno**

Sigue vigente.

✓ **Cumplimiento de disposiciones legales, impositivas y sociales**

La institución sigue cumpliendo las disposiciones legales, impositivas y sociales, en tiempo y forma.

✓ **Software legales**

La institución sigue adquiriendo y utilizando para el desarrollo de las clases y simulaciones, software's de licencia legal.

✓ **Sistemas y auditorías**

El **Sistema Informático UMS** (University Management Systems) sigue siendo desarrollado y optimizado conforme a los requerimientos y necesidades de la institución y a las disposiciones legales vigentes, registrando y auditando electrónicamente todas las operaciones académicas realizadas en el mismo.

Se sigue contratando los servicios de una Consultora Externa para la **auditoría a los estados contables y de gestión**.