

**Comunicación de Progreso (COP)  
de la Universidad EAFIT en  
el PACTO GLOBAL de la Organización  
de las Naciones Unidas**

Periodo:  
De marzo 2014 a marzo 2015

A decorative graphic consisting of two thin, light blue curved lines that sweep across the bottom of the page, starting from the left and curving towards the right.

**Personas que contribuyeron en este reporte  
por orden alfabético:**

Adriana García Grasso  
Alfonso Vélez Rodríguez  
Alexandra Ocampo Peláez  
Catalina Suárez Restrepo  
Hugo Alberto Castaño Zapata  
John Alberto Betancur Maya  
Juan Carlos Luján Sáenz  
Juan Luis Mejía Arango  
Luz Amparo Posada Ceballos  
Lina Marcela Rozo León  
Luz Marina Zapata Echavarría  
Manuel Esteban Acevedo Jaramillo  
Maria Alejandra Gonzalez-Perez  
Mario Enrique Vargas Sáenz  
Nathalia Franco Pérez  
Nelson Barrera Cadavid  
Paula Andrea Arango Gutiérrez  
Roberto Ignacio Hernández Espinal  
Ricardo León Tamayo Uribe  
Sandra Elena Agudelo López

**Mayores informes:**

[mgonza40@eafit.edu.co](mailto:mgonza40@eafit.edu.co)

Teléfono: +57 4 2619500 ext. 9431

Medellín, Colombia, 24 de marzo de 2015

Señores

**H.E. BAN KI-MOON**

Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas

**GEORG KELL**

Director Ejecutivo del Pacto Global de las Naciones Unidas

Respetados señores,

Como Rector de la Universidad EAFIT expreso mi satisfacción al ratificar públicamente nuestro compromiso en avanzar en la implementación y diseminación de los principios del Pacto Global de las Naciones Unidas, tanto internamente –como institución académica– como externamente -por ser una organización con sentido social mediante el trabajo en conjunto con los sectores empresarial, gubernamental y de la sociedad civil.

Como lo hemos manifestado en años anteriores, para la Universidad EAFIT la coherencia entre los valores institucionales y las prácticas como organización es mandato institucional con la educación universitaria responsable. En este sentido, hemos venido buscando diferenciación e impacto positivo como universidad por medio de inspirar, crear y transformar nuestro entorno.

Desde los órganos directivos de la Universidad EAFIT trabajamos hacia la promoción de la transparencia e integridad. Por esto, este cuarto reporte anual constituye para nosotros una oportunidad de rendición de cuentas de nuestra alineación a principios universales y hacia la agenda de desarrollo sostenible. Estamos decididos a seguir siendo la universidad líder en la región de Antioquia en cuanto a compromisos con el Pacto Global, y con la agenda mundial y local de desarrollo Pos 2015, a trabajar de

manera conjunta con la comunidad empresarial orientada a la generación de valor de manera compartida.

Durante 2015, en cooperación con la Conferencia de las Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo (Unctad), y en alianza con organizaciones públicas y privadas, tendremos varios eventos académicos encaminados a promover la adopción e implementación de la agenda de desarrollo sostenible.

Desde nuestra adhesión, en 2011, hemos estado activos en la Red Colombia del Pacto Global. De manera compartida, lideramos, junto con empresas multinacionales (multilatinas) de nuestra región, actividades de sensibilización conducentes, a largo plazo, a cambios culturales que nos lleven a ser una sociedad legal, más transparente y comprometida con el medio ambiente, con la cultura, con los derechos humanos y laborales, y luchando colectivamente contra la corrupción.

La Universidad EAFIT, con la coordinación conjunta del Departamento de Compras, de la Dirección Administrativa y Financiera; y la Escuela de Administración, y dando seguimiento al programa de proveedores responsables, lideró una capacitación sobre el Pacto Global dirigida a proveedores de las empresas que hacen parte del Nodo Antioquia del Pacto.

Este proyecto, que se denominó la **Cátedra sobre el Pacto Global**, tuvo cuatro sesiones de 150 minutos (10 horas en total) cada una y asistieron, de manera constante, 114 personas de diferentes empresas antioqueñas. Esta cátedra tuvo como objetivo formar profesionales en temas de comprensión y aplicación de los Principios de Derechos Humanos, Ambientales, Anticorrupción y Derechos Laborales con el lente del Pacto Global de las Naciones Unidas al buscar la implementación en las instituciones que representan, y el compromiso con efecto de multiplicar a sus cadenas de suministros.

Esta **cátedra** fue diseñada por el grupo de expertos técnicos y gerenciales de las empresas que hacen parte del Nodo Antioquia y contó con el apoyo y respaldo académico de la Escuela de Administración de la Universidad EAFIT, y con expositores y ponentes del Gobierno Nacional a través de Presidencia de la República de Colombia; el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo; instituciones gremiales como la Andi; organizaciones de la sociedad civil como el Global Reporting Initiative (GRI); el sindicato Sintraisagen; el Instituto Colombiano de Normas Técnicas

y Certificación (Icontec); la agencia de noticias española Corresponsables; y las empresas actualmente signatarias del Pacto Global (EPM, ISA, Isagén, Protección y Sura) junto con la Universidad EAFIT.

Los asistentes recibieron una acreditación de su participación en la Cátedra sobre Pacto Global, que fue expedido por la Dirección de la Red del Pacto Global Colombia y la Rectoría de la Universidad EAFIT. La **cátedra** fue grabada y transmitida internacionalmente en línea y, adicionalmente, quedó como material de estudio para los estudiantes de la Universidad y de cualquier otra persona interesada.

En el último año avanzamos hacia un liderazgo investigativo y la visibilidad internacional con la coedición de dos volúmenes con contribuciones, de todos los continentes, con capítulos dedicados al Pacto Global, y con el prólogo escrito por Georg Kell, director Ejecutivo del Pacto Global. Los libros son *The UN Global Compact: Sustainability in international markets*, y *Beyond the UN Global Compact: Institutions and regulations* coeditados por los investigadores Maria Alejandra Gonzalez-Perez y Liam Leonard, de las universidades EAFIT (Colombia) y California State University (Estados Unidos).

Así mismo, la Escuela de Administración de la Universidad EAFIT continúa orientando sus programas académicos y relacionamiento externo e interno; y, desde la investigación, su compromiso de formar gerentes responsables con los principios de Principles for Responsible Management Education (PRME).

Reitero, como Rector de la Universidad EAFIT, que esta institución está decidida a actuar en concordancia con cada uno de los principios del Pacto Global tanto como parte de la academia en sus funciones sustantivas de investigación, docencia y proyección, así como organización.

Ratificando nuestro compromiso con el Pacto Global por cuarto año consecutivo.



Juan Luis Mejia Arango

Rector

Universidad EAFIT, Colombia

## Principio 1

**Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia**

La Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario luego de una revisión y de una profunda reflexión de su marco filosófico, decidió darle un nuevo sentido y dimensión al concepto de bienestar, en el que se trasciende del concepto del autocuidado al de mutuo cuidado.

Este nuevo enfoque se entiende como una búsqueda común de responsabilidades compartidas, en la que todos y cada uno de los integrantes de la comunidad eafitense contribuye al desarrollo de sus capacidades, al logro de su autonomía, y a la consecución de un equilibrio emocional que les permita asumir y resolver problemas de forma creativa dentro de un ambiente solidario y respetuoso de la singularidad.

Así, el concepto del bienestar deja de ser un valor individual para convertirse en una construcción colectiva permanente en la Institución que une a sus integrantes.

La nueva propuesta, que se trabaja desde 2013, es consecuente con los principios consignados en lineamientos institucionales como el Proyecto Educativo Institucional, la política de Bienestar Universitario, y la Declaración de Principios de Gobernabilidad y Administración.

Además, con este nuevo marco filosófico, la Universidad continúa en la línea de las disposiciones de la Ley 30 del Ministerio de Educación Nacional, expedida en diciembre

de 1992; el Acuerdo 03 del Consejo Nacional de Educación Superior (Cesu), de marzo 21 de 1995; y las Políticas Nacionales de Bienestar Universitario, acogidas mediante Acuerdo 05 de 2003 del Consejo Nacional de Rectores de la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún), y en las que el bienestar universitario apunta al desarrollo humano de cada uno de los integrantes de la comunidad, al mejoramiento de la calidad de vida de cada persona y del grupo institucional como un todo compartido.

De esta manera, y entendiendo que el mutuo cuidado es una forma de ser y estar en el mundo, y que esta actitud integradora es algo que se construye, se elabora y se aprende en el transcurso de la vida, la Dirección de Desarrollo Humano-Bienestar Universitario de la Institución invita a estudiantes, empleados docentes y administrativos, egresados y pensionados a practicar esta filosofía, a través de valores como la confianza, la responsabilidad, la corresponsabilidad, la prudencia y la justicia, y realiza acciones específicas en las que tiene lugar dicha filosofía y en las que se involucra a esta comunidad.

A su vez, durante 2014, se definió la nueva política institucional y las directrices institucionales de seguridad y salud en el trabajo, y se sustentaron ante el cuerpo directivo de la Universidad.

## Principio 2

---

### Las empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices de la vulneración de los derechos humanos

En abril de 2014, la Universidad EAFIT publicó el Reglamento Interno de Trabajo, con el propósito de dar cumplimiento al Artículo 119 del Código Sustantivo de Trabajo, que se modificó por el Artículo 17 de la Ley 1429 de 2010. Antes de tener lista esta publicación, se invitó a los empleados docentes y administrativos a que remitieran los ajustes que estimaran necesarios cuando consideraran que las cláusulas contempladas contravinieran los artículos 106, 108, 111, 112 ó 113 del Código Sustantivo del Trabajo.

Finalmente, fue socializado con todos los empleados a través de los canales de comunicación institucionales.

De otro lado, los empleados de la Universidad EAFIT fueron convocados para elegir a sus representantes al Comité de Convivencia Laboral para el periodo 2014-2016 a través de un proceso de elecciones democráticas.

Posteriormente, se procedió a la instalación el Comité, al que la Institución le dispuso todos los recursos administrativos y económicos necesarios para el desarrollo de sus actividades y programó para sus integrantes capacitaciones en los temas que abordarían.

De igual manera, este mismo año, EAFIT invitó a sus empleados para la elección, mediante un proceso democrático, de los representantes ante el Comité Paritario de Salud y Seguridad en el Trabajo, que cuenta con el apoyo administrativo, económico y técnico de la Institución.

En octubre de 2014 se recibió una visita administrativa por parte del Ministerio del Trabajo con el fin de verificar el cumplimiento de las normas laborales y sociales en la Universidad, en el que dicho ente estatal encontró respeto, por parte de la Universidad, de los derechos de los empleados.

### **Principio 3**

---

**Las empresas deben apoyar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva**

En 2014 se dio continuidad a las prácticas de mantener canales abiertos de comunicación entre la Universidad y sus empleados al procurar un ambiente de trabajo sano, estable y armónico.

### **Principio 4**

---

**Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción**

La Universidad, de manera previa a la celebración de los contratos de trabajo, da a conocer a los interesados los elementos esenciales de este, con el objetivo de que la decisión que adopte el empleado sea libre y voluntaria, y con el conocimiento de las condiciones con las que prestará sus servicios. Posteriormente se procede a la celebración del contrato de trabajo.

En relación con los contratos de prestación de servicios y, según lo contemplado en el Reglamento de Contratación de la Universidad EAFIT aprobado por el Consejo Directivo en 2012, es requisito indispensable el acuerdo entre la Universidad y las contratistas para la prestación de servicios.

### **Principio 5**

---

**Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil**

Para efectos de laborar en la Universidad EAFIT, el Reglamento Interno de Trabajo vigente establece en el Artículo 46: “Labores prohibidas para mujeres y para menores de dieciocho (18) años”. La Institución no contratará menores de 18 años.



## Principio 6

---

### Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación

EAFIT, el año anterior, aprobó una política de apoyo económico para los empleados extranjeros, teniendo en cuenta que el Plan Estratégico de Desarrollo (2012-2018) se estructuró sobre la base de tres grandes propósitos: uno es mejorar la proyección nacional e internacional de la Institución.

De esta manera, la política aprobada contribuye a mejorar las condiciones que se ofrecen a los empleados extranjeros para propiciar su vinculación y permanencia en la Universidad. Con la política, la Universidad amplía el marco del apoyo actual que se brinda a los empleados extranjeros para su adaptación al país y a la ciudad, al contribuir en el costo de los trámites de visa y, por lo tanto, al generar un valor agregado al permitir con esto la maximización de su ingreso y, de esta manera, hacer la Universidad más atractiva para los extranjeros.

Por su parte, **EAFIT Social**, la unidad institucional dedicada a generar impactos

positivos orientados a la búsqueda de sostenibilidad económica, social y ambiental del entorno en que está insertada la Institución, ha contribuido en el fortalecimiento de 29 empresarias sociales, 98 microempresarios y 1656 ferreterías ubicadas en distintas geografías del territorio colombiano.

A través de este trabajo, se ha incidido en la activación de buenas prácticas a la luz de los principios del Pacto Global, al promover el trabajo decente, la no discriminación, el respeto por las minorías y la incorporación de enfoques especiales tanto de género como étnico en sus prácticas administrativas y sociales. Adicionalmente, el trabajo de fortalecimiento de empresas sociales y organizaciones sociales comunitarias ha permitido inscribir entre sus prácticas el conocimiento y apoyo a las rutas en defensa de la vida, de la dignidad y de los derechos de la niñez, la familia y la mujer, erradicando prácticas de violencia en cualquiera de estos ámbitos.

## Principio 7

### Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente

En 2014 se continuó la consolidación del Grupo de Gestión Ambiental de la Universidad EAFIT liderado por Lina Marcela Roza León, coordinadora de Aseo y Cafeterías, y con un equipo compuesto por Jorge Wilson Osorio, gestor ambiental; Olga Lucía Sierra, de Servicio Médico Salud Ocupacional; John Alberto Betancur, de la Coordinación de Laboratorios; Ana María Villegas, representante de los estudiantes; Paula Marcela Hernández, representante de los profesores; Paulina Vélez Jaramillo, del Departamento de Comunicación; Catalina Posada Abad, asistente jurídica, y Ana Catalina Correa, jefa de Negocios institucionales.

Durante este año se continuó trabajando en el manejo integral de los residuos sólidos en el campus, y se insistió en la sensibilización, seguimiento y control. Se mantuvo, así mismo, el monitoreo mensual a locales comerciales que operan en el campus principal y se acompañó el proceso de implementación, inspección, monitoreo y mantenimiento del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos (PMIRS).

Además, se implementó el código de colores en cada local para la separación de los residuos (reciclables, ordinarios y orgánicos) con lo que sigue la norma GTC que aplica en Colombia. Se hizo, también, un trabajo especial para la gestión de los residuos orgánicos y transformación en abono orgánico con la empresa externa GDA en los establecimientos donde se presenta mayor generación de estos.

De manera complementaria se mantuvo el monitoreo del PMIRS en los laboratorios y talleres, y se desarrolló la implementación de

la declaratoria de Residuos Peligrosos (Respel). Tanto en los laboratorios como en los talleres de la institución hay una sensibilización por parte de los coordinadores, técnicos encargados, investigadores y docentes, y además un acompañamiento por parte de la institución en este tema.

Actualmente, la gestión de los residuos peligrosos Respel se hace a través de la empresa Ecológica, que presta el servicio de recolección y transporte; y el tratamiento y la disposición final lo hace la empresa Tecniamsa. Para asegurar que el manejo interno y la disposición final de estos residuos se haga acorde con la normatividad, se realizaron, mensualmente, visitas de supervisión, y se acompañó a cada generador en el proceso de rotulado y entrega del Respel en el centro de acopio de residuos.

Como acción de mejora para el manejo de los Respel se implementó la utilización de un formato digital y físico que responsabiliza a cada generador de estos residuos a declarar detalladamente la información necesaria (ficha técnica y de seguridad) para facilitar la gestión de la recolección de estos. Se ha logrado que entiendan la importancia del manejo de estos y se evita que operarios del servicio de aseo manipulen sin ninguna seguridad dichos residuos.

Este año se continuó con el proceso de capacitación a personal docente, administrativo y comunidad estudiantil formulado en el Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos (Pmirs). En esta capacitación, que contó en 2014 con 878 personas, el objetivo principal fue la socialización de la importancia del

manejo adecuado de los residuos al enfatizar la importancia en la reducción, reutilización y separación en la fuente, con el fin de crear una cultura en la responsabilidad social y ambiental.

Para dar cumplimiento a las estrategias de prevención y minimización definidas en el Pmirs se implementó el cambio de papeleras metálicas, con un solo compartimiento, por las papeleras de cartón que permiten hacer una separación de los residuos acorde con las tripletas instaladas en las zonas comunes y locales comerciales de la universidad: verde, gris y beige. Esto permitió un ahorro significativo en el consumo de bolsas grises plásticas e incentivó al personal administrativo a realizar una separación de los residuos sólidos desde la fuente.

Se entregaron 167 papeleras de cartón durante 2014. Esto demuestra crecimiento positivo en el tema de recuperación de residuos reciclables con respecto al mismo periodo del año anterior: se ha aumentado 43,6 toneladas en materiales recuperados y aprovechables. El porcentaje de reciclables, con respecto a los otros materiales (ordinarios, orgánicos y peligrosos), está cercano a lograr recuperar un 40 por ciento del total de materiales generados dentro de la Universidad. Adicional a estos datos se suma la recuperación de chatarra que se comercializa por parte de la Universidad y los materiales orgánicos que recuperan los distintos locales de comida que evitan ser dispuestos en rellenos sanitarios para transformarse en abono por medio del compostaje.

Se continúa donando el material reciclable a la Cooperativa Recuperar en contraprestación al servicio de separación de los residuos. Mensualmente, la cooperativa envía los reportes del material reciclable generado en la universidad y, anualmente, entrega el

certificado donde queda constancia de que este material es aprovechado de manera responsable y amigable con el medio ambiente y acorde con la legislación ambiental. En total, se recogieron 109.100 kilogramos de reciclables, en comparación con 2013, en el que se recogieron 65.509 kilogramos.

Se realizó divulgación en jornadas de limpieza de manos (Kimberly), se programó el Festival de la Salud, y la Ecossemana. En estas se pudo transmitir el mensaje de la separación en la fuente que realiza la Universidad con el manejo de residuos postconsumo de pilas (programa Recopila), el programa de RAEEs y reciclaje de papel archivo. Se socializó el Pmirs a, aproximadamente, 170 personas entre los distintos eventos.

Para incentivar la recuperación de material reciclable en la comunidad educativa, la empresa de productos Familia realizó en octubre la segunda parte de la campaña Papel planeta: reciclando construyes sueños. Con este se motiva a la comunidad eafitense a contribuir con sus materiales reciclables y poder beneficiar una familia de recicladores en condición de vulnerabilidad habitacional. La iniciativa pretende mejorarles la vivienda a recuperadores de oficio, gracias al impulso de la fundación Techo, las universidades y el grupo Familia. La campaña se programó por dos semanas con diferentes actividades que integran al estudiantado y los animan a ser voluntarios en la construcción de la vivienda.

Gracias a la gestión que la Universidad EAFIT viene realizando de los residuos sólidos que genera, durante el año 2014 el aprovechamiento de los residuos reciclables impactó de manera positiva los recursos naturales y el medio ambiente.

Los ahorros ambientales reportados durante 2014 fueron:

- **Energía:** 151.356 kw/hora
- Agua: 3.782.672 litros
- Minerales: 136.437 petróleo/litros
- Árboles: 853
- Disminución de CO<sub>2</sub>: 15.932 kg
- Relleno sanitario: 229 metros cúbicos
- Disminución de consumo de bauxita: 7.800 kg
- Se reciclaron **109 toneladas de material.**

La universidad, a través del reciclaje de 109 toneladas de material de este tipo, ayudó a que:

- **29.097 habitantes** de la ciudad de Medellín tuvieran un día de agua potable (consumo per cápita en Medellín 130 lt/hab/día).
- **853 árboles** continuaran brindando sus servicios ambientales como disminución de CO<sub>2</sub>, sombra, control de erosión, conservación de nichos ambientales y hábitat para la fauna.

Las acciones identificadas para 2015 por la Universidad EAFIT, para avanzar en un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente como lo sugiere este Principio, son:

- Unificar papeleras metálicas (acero inoxidable) con el mismo propósito de las tripletas de separación, para que no haya confusión y se facilite la separación en la fuente dentro del campus universitario.
- Generar hábitos en el personal (administrativo, docente y estudiantil) en la buena separación y manejo de los residuos, y lograr los objetivos propuestos en el Pmirs.

- Tener como prioridad la divulgación por medio de señalética institucional, videos y campañas que motiven. Mantener presupuestos necesarios cada año para que se puedan mantener las campañas pedagógicas.
- Motivar la utilización de las diferentes fuentes de hidratación para evitar el consumo exagerado de botellas de pet. Se recomienda campañas por medio de la intranet donde se divulguen buenas prácticas ambientales.
- Gestionar otras campañas posconsumo que motiven a generar hábitos ambientales.
- Por riesgo a la salud se debe evitar que las empleadas de Aseo y Sostenimiento retiren material de los laboratorios que este empacado en bolsa roja. Solo el ambiental recibirá estos residuos con la debida rotulación y documentación referente al residuo a disponer.
- Implementar en la realización de eventos la inclusión del protocolo de Manejo de residuos sólidos y separación en la fuente.
- Consolidar información de la campaña Tapas por la vida y poderla tabular dentro de la información que cada mes alimentan los indicadores de gestión del Pmirs.
- Aunque está presupuestado adquirir otra compactadora cuando ya esté listo el otro acopio, hay necesidad de contar con el plan B, pues cuando la actual se estropea no hay la forma de compactar los residuos.
- Continuar retroalimentando al personal de Aseo y Sostenimiento sobre la importancia de la separación en la fuente al enfatizar en que los coordinadores del servicio de aseo garanticen que todo el personal nuevo reciba la adecuada inducción del programa Pmirs.

## Principio 8

---

### Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental

El Club de Caminantes, adscrito a la Dirección de Desarrollo Humano de la Universidad EAFIT, tiene como objetivo promover en la comunidad universitaria actividades lúdico formativas, recreativas y de proyección social para el uso y aprovechamiento del tiempo libre al recorrer caminos de herradura como complemento a su formación integral. Por medio de este Club, se promueve la responsabilidad ambiental en todos los participantes y entre sus acciones se resalta:

- Ser solidarios.
- No usar vocabulario indebido.
- No atentar contra la conservación de los recursos naturales
- Saludar a todo campesino e indígena que se encuentre en el camino
- No extraer material vegetal, animal o patrimonial.
- Responsabilidad con el manejo adecuado de los residuos

En 2014, el Grupo de Observadores de Aves lideró la iniciativa, en conjunto con Bosque Urbano, de realizar una marcación de los árboles de la Universidad y su relación simbiótica con las aves del campus. Se generó un registro con esta relación (aves-árboles), se hizo el diseño de los marcadores y se espera en 2015 darle feliz término a la iniciativa. Este proyecto se realiza con el apoyo de la Rectoría, y tiene como objetivo convocar a la comunidad universitaria y a los visitantes al campus a una toma de conciencia

referente a la necesidad de conservar, proteger y cuidar la naturaleza, dadas sus relaciones vitales entre especies diferentes.

Los grupos estudiantiles Organización Estudiantil, Grupo de Proyección Gerencial y Partners Campus EAFIT programaron el evento Ecossemana, donde realizaron las siguientes actividades de sensibilización: una muestra comercial para que pequeñas y grandes empresas pudieran promocionar productos amigables con el medio ambiente, se hizo una charla abierta a la comunidad universitaria sobre el cuidado de los animales con el apoyo del zoológico, y se invitaron al campus dos fundaciones protectoras de animales que hicieran actividades de sensibilización y fomento de la adopción de mascotas.

Los grupos estudiantiles Organización Estudiantil y Grupo de Proyección Gerencial, con el apoyo del Departamento de Ingeniería de Procesos, celebraron el Día del Agua con una actividad de sensibilización sobre el consumo responsable de este recurso.

En el Día de la Tierra el grupo estudiantil Partners Campus EAFIT hizo una caminata entre los municipios de Marinilla y El Santuario (Oriente antioqueño) como medio de sensibilización sobre el cuidado del planeta.

Durante todo el año, el grupo estudiantil Grupo de Proyección Gerencial desarrolló una campaña de recolección de tapas plásticas en el campus de la Universidad para apoyar diferentes fundaciones.

La Universidad está comprometida en desarrollar acciones amigables con el medio ambiente, prueba de esto es la rigurosidad al elegir suministros de limpieza, aseo y los necesarios para el normal funcionamiento del campus. En su plan de expansión y construcción se evidencia, en el diseño de los edificios, todo lo referente a ahorro energético y aprovechamiento de lo natural (luz solar y aguas lluvias, luminarias tipo LED).

Dentro de las distintas campañas que se promueven por la intranet se destacan las que motivan a ser responsables con lo que se consume y maneras en que se puede contribuir con ser amigables con el medio ambiente (ejemplo: tips ambientales, utilizar más transporte público, más bicicleta, menos carro y caminar más).

Otra iniciativa que en este año se ha logrado consolidar ha sido la de poder unir esfuerzos en todas las dependencias en pro de participar en el Ranquin Mundial de Universidades Verdes del Mundo (GreenMetric). Las exigencias en el ámbito internacional son un referente con respecto en cuanto se debe mejorar y seguir

trabajando en uso del agua, la energía, los residuos, el transporte, los proyectos y los programas educativos en relación con el medio ambiente y la sostenibilidad ambiental.

Una iniciativa importante y muy aceptable dentro de la comunidad eafitense ha sido la instalación de dispensadores de agua fría con última tecnología en filtración del líquido. Estos incentivan la utilización de termos personales y se evita la compra desmedida de agua y refrescos embotellados en plásticos que son tan dañinos para el medio ambiente.

Un programa importante, al igual que todos los demás, y que tiene que ver con evitar contaminantes peligrosos en el ambiente, ha sido la recuperación de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE). Son muy pocas las instituciones que son conscientes del daño ambiental que estos residuos generan y por eso la iniciativa comenzó con casi tres toneladas de residuos electrónicos que la Universidad EAFIT evitó que fueran a rellenos sanitarios y dispuso responsablemente para su desmantelamiento controlado.

## Principio 9

---

Las empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente

En los laboratorios de la Universidad EAFIT se ha hecho énfasis en la gestión del diseño, compra y puesta en funcionamiento de los gabinetes para el almacenamiento y uso de productos químicos con estándares internacionales en aquellos espacios donde se utilicen. Esto implica el mantenimiento de registros con la supervisión de salud ocupacional.

De manera específica, en 2014, se hizo la reposición de motor diésel de alta potencia en laboratorio de hidráulica por un motor diésel estacionario que garantiza emisiones de gases

con estándares de las normas y monitoreo satelital de funcionamiento. También se reciclaron los imanes que traen los borradores de los tableros.

Por parte de la Dirección de Informática de la Universidad EAFIT, en 2014, se entregaron como donación cinco computadores a la Fundación Crear Unidos. Adicionalmente, con el apoyo del Departamento de Compras y su Área de Activos Fijos se contrató la empresa Catex Colombia para el reciclaje de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.



## Principio 10

**Las empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno**

En 2014 el Consejo Directivo aprobó una nueva versión del Reglamento de Contratación de la Universidad, en la que se incorporaron aspectos que no habían sido contemplados en la primera y que propenden por un ambiente cada vez más diáfano, en materia de contratación en EAFIT. Así mismo, se redactó el Manual de Responsables de la Contratación como un complemento del reglamento ya citado. Por último, se ha hecho, recientemente, una mayor socialización, entre la comunidad universitaria, sobre la existencia y la obligatoriedad de cumplir a cabalidad con este marco legal.

Por otro lado, la Universidad recibió la renovación de la calificación en riesgo crediticio por parte de Fitch Ratings, en la que se conserva la calificación de AA con respectiva estable.

Así, comprometidos con la erradicación de todas las formas de corrupción en el ámbito académico, durante 2014 se fortaleció y continuó con las acciones del Programa de Integridad Académica *Atreverse a Pensar*, en sus tres componentes: el comunicacional, el educativo y el académico.

Estos componentes apuntan a la construcción colectiva, entre la comunidad eafitense y el público externo, de una corriente de opinión pública favorable al pensamiento crítico, desde una visión ética, que propicie y fomente una cultura de integridad, respeto y responsabilidad.

En el componente comunicacional, en 2014, *Atreverse a Pensar* desarrolló su quinta fase, denominada Integridad Académica, que buscó reflexionar y sensibilizar sobre las prácticas

deshonestas del ámbito académico como el plagio, la compra de trabajos, la copia en exámenes y el uso indebido de herramientas.

Este componente se implementó a través de la utilización piezas gráficas como vallas, *posters*, rompetráficos y *displays*, mediante los que el programa invitó a la comunidad eafitense y a visitantes a reflexionar sobre la importancia de la incorporación de conductas éticas en sus vidas cotidianas, con énfasis en el ámbito educativo. Se usaron otros canales de información para la difusión de los mensajes como el Canal de Estudiantes, el Canal de Egresados y la Agencia de Noticias de la Universidad.

En el marco del Componente Educativo, hacia finales de septiembre de ese año, Tracey Bretag, catedrática de la University of South Australia y presidenta de la Junta Directiva del Centro Internacional de Integridad Académica (Icai), visitó la Universidad y ofreció a la comunidad eafitense y al público externo la conferencia *Construir confianza, construir integridad*, que contó con la participación de aproximadamente 350 personas.

También se programaron dos talleres durante la visita de la señora Bretag. El primer taller, denominado Integridad Académica: más que una cuestión de estudiantes, estuvo dirigido a líderes estudiantiles; y el otro, *Inspira, enseñar, transformar: enfoques pedagógicos hacia la Integridad Académica*, se enfocó en los docentes. Estas actividades tuvieron la participación de 28 y 30 personas respectivamente.



Adicionalmente, el programa facilitó, en el marco de las actividades de Bienestar Universitario, más de 50 talleres obligatorios dirigidos a estudiantes de primer semestre. Aproximadamente 1.800 alumnos asistieron a estos talleres durante los dos semestres académicos de 2014. Su objetivo fue buscar una sensibilización frente a los diferentes contenidos y apuestas éticas del programa *Atreverse a Pensar*, generar un ambiente de reflexión sobre la integridad académica, así como informar sobre el Reglamento Académico de la Universidad y el énfasis en la **integridad** como uno de los valores institucionales de EAFIT.

Los talleres, que tuvieron una duración de dos horas y fueron dictados por alumnos pertenecientes al Comité de Estudiantes de *Atreverse a Pensar*, propiciaron la dinámica participativa e interactiva, diferente a aquella que es propia de una clase magistral.

En estos espacios se inició un debate y una reflexión entre los estudiantes sobre la integridad, las diferentes motivaciones que dan lugar al fraude académico, la socialización de casos reales de deshonestidad académica entre estudiantes, así como la divulgación de los resultados de la primera y segunda encuesta sobre fraude académico aplicada en la Universidad EAFIT en los años 2011 y 2013. Finalmente, se hizo entrega de la cartilla de citación *Otras Voces*, que brinda información práctica a los estudiantes sobre cómo citar y referenciar correctamente, con el fin de contribuir a una cultura de integridad y protección de la propiedad intelectual.

De otro lado, en el componente académico, se realizó el capítulo Integridad Académica

en Colombia y América Latina, con lo que se atendió la invitación de la editorial Springer de hacer parte del Manual de Integridad Académica que será publicado en 2016. Dicha invitación es un reconocimiento a EAFIT como actor estratégico en la región en temas relacionados con la integridad académica.

Por su parte, con el público externo, y fieles al compromiso de la Universidad de promover una cultura de integridad, durante 2014 se realizaron socializaciones de *Atreverse a Pensar* y Juan Luis Mejía Arango, rector de la Universidad, dictó la conferencia *Culto al Avispado* en más de 15 empresas e instituciones del sector productivo, financiero, educativo, social y gubernamental.

Como fruto de este trabajo, la Federación Colombiana de Agentes Logísticos en Comercio Internacional (Fitac) implementó algunas de las piezas gráficas de *Atreverse a Pensar* en desarrollo del XIV Congreso Internacional de FITAC, realizado los días 2 y 3 de octubre de 2014.

De esta manera, EAFIT aportó a la creación de conciencia que, eventualmente, lleve a una cultura de integridad, como parte de su política de responsabilidad social universitaria.

Adicionalmente, durante 2014, se realizaron actividades de reflexión en cada grupo deportivo representativo, de lo que significa el mutuo cuidado y, cómo se vivencian en el momento del entrenamiento y la competencia, valores como: responsabilidad, confianza, prudencia, justicia y corresponsabilidad. Estos valores son herramientas claves que, desde el ámbito del deporte, se conocen como juego limpio o espíritu de juego.

Este trabajo sobre juego limpio, que se realiza con los estudiantes-deportistas y sus entrenadores, permitió que se le otorgara a la Universidad EAFIT, en los XXIII Juegos Nacionales Universitarios Cali 2014, la Copa Ascun al Espíritu Deportivo, que es la máxima distinción en este certamen, en donde se evalúan ítems como: destacada participación (logros deportivos), honrosa conducta deportiva, representación digna en el ámbito del deporte universitario, cumplimiento de las normas y el juego limpio. En cada uno de estos ítems se tuvo la calificación máxima.

En el Torneo Ultimate de Oro se entregó a los participantes de los colegios camisetas que tienen estampado los valores del mutuo cuidado. Cabe resaltar que este deporte no necesita de la presencia de jueces, tanto que en la Universidad se le conoce como el deporte de la tolerancia y el respeto.

De igual manera, la Universidad EAFIT decidió todos los contratos a través de su Centro para

la Innovación, Consultoría y Empresarismo (Cice) para asegurar el estricto cumplimiento de normas, políticas y principios de ética, transparencia, y legalidad. En este sentido, se establecieron los siguientes lineamientos con el fin de luchar contra la corrupción:

- No utilizar ningún tipo de estímulo, dádiva o soborno para conseguir un contrato con el Gobierno.
- Presentar en forma clara y explícita toda la información de costos, márgenes y gastos asociados al proceso de cotización y contratación con el Estado.
- Declarar en forma abierta cualquier duda, preocupación o indicio de conflicto de intereses en la contratación con entidades públicas o privadas
- Hacer doble revisión de todas las propuestas antes de ser enviadas al cliente para asegurar claridad, pertinencia y legalidad de los términos, y compromisos de estas.

