



## RELATÓRIO SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO LETIVO 2013/14 NO ÂMBITO DOS OBJETIVOS DA GLOBAL COMPACT

**Objetivos gerais:** Promover os valores fundamentais nas áreas de direitos humanos, direito do trabalho, proteção ambiental e luta contra a corrupção, promovendo o crescimento sustentável e a cidadania.

ATIVIDADE	REALIZAÇÃO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1- "LER +"	ano letivo	<p>Esta atividade consistiu na seleção e leitura de obras, cujos temas abrangessem os seguintes princípios: Direitos Humanos, Práticas Laborais, Proteção Ambiental e Anticorrupção. Os alunos desenvolveram atividades de partilha e de desenvolvimento dos conhecimentos adquiridos, com os colegas e professores.</p> <p>Após a apresentação de cada livro, foi feita uma reflexão sobre o seu conteúdo, nomeadamente, a aproximação ou o afastamento aos referidos princípios e enquadramento com a realidade nacional e internacional.</p>
2 <i>Vendas solidárias</i>	dezembro	<p><b>Confeção de bolachas e angariação de fundos para entrega de um cabaz de géneros alimentícios</b></p> <p>Os alunos confeccionaram bolachas para venderem na festa de Natal. Com o valor apurado compraram-</p>





		<p>se, posteriormente, géneros alimentícios que em janeiro foram doados à instituição Luísa Canavarro, de apoio às mães adolescentes, na cidade do Porto. Os docentes demonstraram grande interesse na confeção das bolachas e o projeto foi muito bem aceite pelos pais que, durante a festa de Natal, as adquiriram.</p>
<p>3. Educação Ambiental/para a Sustentabilidade</p>	<p>outubro/ novembro</p>	<p><b>Visita à Quinta de Santo Inácio:</b> visitação e participação no jogo “Quem é quem”: cada equipa, teve de descobrir o nome científico e o nome comum de algumas das espécies da Quinta, com base em pistas fornecidas pelos professores. Os alunos adoraram a iniciativa, reconheceram ecossistemas e ampliaram o conhecimento sobre o habitat natural de cada animal.</p> <p><b>Visita ao Jardim Botânico</b> - Exposição Invasão da Casa Andresen   Animais de Museu : usando lanternas, os alunos, exploraram a Casa Andersen, no Jardim Botânico do Porto, que foi invadida por animais vindos de todos os continentes. De seguida, percorreram os meandros do Jardim Botânico, reconhecendo diferentes espécies e reconhecendo algumas relações bióticas que ali se vão estabelecendo. A experiência foi sensacional!</p>





4. <i>Operação tampinhas</i>	ano letivo	Recolha de tampinhas de plástico com fins de reutilização e atitude solidária. Ao longo de todo o ano procedeu-se continuamente à divulgação na comunidade escolar da campanha, tendo-se recolhido, no total, cerca de 500 kg deste resíduo. As tampinhas foram entregues na instituição <i>Palmo e Meio</i> .
5. <i>Árvore de Natal com latas</i>	dezembro	Os alunos aceitaram o desafio e puseram mãos à obra na recolha de latas. Contamos com 2156 latas, de diferentes refrigerantes para construir a nossa árvore. Depois do Natal, as latas foram encaminhadas para a <b>Lipor</b> (empresa de valorização de resíduos).
6. <i>Eco-Escolas</i>	ano letivo	Conscencialização diária e atuação constante e responsável na preservação ambiental, nomeadamente na reutilização e reciclagem que levaram a que o colégio fosse novamente agraciado com a bandeira da Eco-Escolas.  <b>- Contabilização do nº de Ecopontos com separação correta de resíduos</b>  Nesta contagem foram considerados 25 ecopontos, localizados no interior das salas de aula e no





		exterior. É notória a evolução na preocupação dos alunos para separarem, corretamente, os resíduos.
<i>7. Educação para os Direitos Humanos e para a Cidadania .</i>	outubro	Os alunos do 10º e 11º anos, no âmbito das disciplinas de Filosofia e História B, assistiram a uma reunião plenária e tiveram a oportunidade de realizar uma visita guiada ao Palácio de S. Bento Sabendo que a Assembleia de República é um dos órgãos de soberania que representa todos os cidadãos portugueses, sendo a ela que compete assegurar a aprovação das leis fundamentais da república e a vigilância pelo cumprimento da Constituição, das leis e dos atos do Governo e da Administração, é fundamental que os alunos adquiram um conhecimento efetivo das suas funções e da sua importância para a vida em sociedade. Este conhecimento é essencial para “um mais esclarecido exercício do inalienável direito de cidadania”. Esta visita permitiu-nos aprofundar e seguir os princípios do Global Compact, nomeadamente no seguimento de boas práticas que assentam no respeito da vida humana e no cumprimento de leis que assentam em aspetos como os direitos humanos, práticas laborais e ambientais e anticorrupção.







O Projeto Educativo do Grande Colégio Universal no presente ano letivo, contempla a visão humanista do nosso ideário, dando primazia à noção de pessoa humana, livre e responsável, mas também de ser social, pleno de direitos e deveres. Nesse sentido, no ano letivo de 2013/14, a comunidade escolar incidiu a sua atenção no tema anual do Colégio: **" + Futuro, + Porto "**. Desta forma, foram incentivadas iniciativas anteriores e promoveu-se o surgimento de novas vertentes de trabalho educativo, tendo por base o respeito pelo ambiente, a educação para o consumo, para a sustentabilidade, para a solidariedade e a integração em organizações cívicas e de interesse público, num apelo constante ao respeito pelos cidadãos, em geral, e pelo *outro*, em particular. Integrados na comunidade escolar, professores, alunos, corpos dirigentes e funcionários, bem como os encarregados de educação defenderam quotidianamente os princípios e valores assumidos pelo Grande Colégio Universal inerentes à sua participação no Global Compact.

