



## **Principe n°6 : Conditions de travail**

### ***Les entreprises sont invitées à contribuer à l'élimination de toute discrimination en matière d'emploi et de profession***

#### **La formation des élèves et étudiants handicapés, un axe fort de la politique de Thales pour l'accès à l'emploi.**

Menant depuis 1992 une politique active concernant l'emploi des personnes handicapées, Thales fait le constat que :

- *d'une part peu de personnes handicapées ont pu jusqu'à maintenant accéder à des formations correspondant au niveau enseignement supérieur,*
- *d'autre part, l'accès à l'enseignement pour tous est le principal moyen de réduire les inégalités.*

Ainsi, dans le domaine de l'enseignement scolaire et universitaire, comme dans celui de la formation continue et de la reconversion professionnelle, Thales est à l'origine de la mise en place de dispositifs nouveaux impliquant les organismes de formation et les jeunes handicapés, en vue de favoriser leur intégration en milieu scolaire et universitaire.

Avec l'Université Pierre et Marie Curie de Paris (UPMC), Thales s'est engagé dans une coopération sur trois ans pour le suivi et l'accompagnement dans l'emploi des étudiants handicapés.

Ainsi, en collaboration avec le relais handicap de l'Université, chaque étudiant bénéficie d'un suivi individualisé de son parcours universitaire et dans la définition de son futur projet professionnel au travers de visites de sites Thales, d'échanges avec des opérationnels, de présentation des métiers du Groupe ; il a également accès à des stages personnalisés, aux conditions adaptées, ainsi qu'à des tutorats. Un an après le début de cette coopération avec l'UPMC, Thales suit activement vingt étudiants handicapés dans leur parcours universitaire.

Toujours dans le cadre de cette collaboration, des travaux sont aussi menés concernant le suivi et les stages des étudiants dyslexiques.

Dès maintenant d'autres coopérations du même type sont en cours de finalisation avec l'Université de Bordeaux 1 et l'Université de Bretagne.

Avec le Rectorat de Toulouse, Thales est également à l'initiative de la mise en place d'une convention mobilisant largement les acteurs de la formation et de l'emploi. Cette convention, signée entre l'Académie de Toulouse, la DIRECCTE<sup>1</sup>, le PRES<sup>2</sup> Toulousain et Thales, a pour objet d'offrir aux élèves les conditions d'un accompagnement global vers les études supérieures et un suivi des étudiants handicapés ; elle concerne potentiellement 700 lycéens handicapés de l'académie et les 300 étudiants en universités et grandes écoles.

Il est également prévu que d'autres entreprises viennent rejoindre rapidement le projet.

<sup>1</sup> Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi.

<sup>2</sup> Organisme représentant les universités et les grandes écoles.

Cette convention, qui sera effective à la rentrée 2011, comporte trois axes principaux dans lesquels les signataires s'engagent à :

- *mobiliser les moyens nécessaires pour que les parcours de formation des élèves et étudiants handicapés puissent s'effectuer en milieu ordinaire,*
- *améliorer les compensations matérielles et humaines dont ont besoin les élèves et étudiants en situation de handicap, afin de les inciter à poursuivre des études scientifiques longues et à les mener à leur terme,*
- *mettre en place une collaboration étroite entre l'enseignement secondaire, l'enseignement supérieur et les entreprises de manière à ce que les parcours de formation débouchent sur une insertion sociale et professionnelle réussie au sein des groupes industriels partenaires ou de l'enseignement supérieur.*

Thales s'implique aussi dans la formation des adultes handicapés en reconversion professionnelle. Depuis 6 ans, Thales a signé avec la FAGERH<sup>3</sup> une convention nationale dont l'objectif est l'augmentation du niveau de formation des Centres de Réinsertion Professionnelle (CRP) dans les métiers de l'électronique, de l'informatique et du développement logiciel. Cela passe par la mise en place de moyens techniques plus performants (machines et outils de formation mieux adaptés aux métiers de la haute technologie), mais également par la mise en place de formations diplômantes de haut niveau.

Ainsi en septembre 2011, ouvrira au CRP 2ISA à Millau une « formation d'excellence » permettant à des personnes handicapées d'accéder au titre d'ingénieur de développement logiciel. Thales, le Conservatoire National des Arts et Métiers et Cap Gemini, se sont associés pour mettre en place cette formation où alternent périodes de formations théoriques et périodes de stages dans les unités du Groupe.

Grâce à un niveau de formation plus élevé, cette nouvelle offre augmentera les chances de succès des personnes en situation de handicap dans le cadre de leur recherche d'emploi.

Depuis la signature de l'accord avec la FAGERH les unités de Thales ont accueilli 320 stagiaires handicapés en reconversion professionnelle.

Enfin, Thales met à disposition sa maîtrise des hautes technologies en vue de faciliter l'insertion des jeunes élèves en milieu scolaire ordinaire.

Les ingénieurs de Thales ont mis au point « **Portanum** », un système permettant aux personnes mal voyantes de suivre, dans des conditions optimales, des présentations dispensées en salle sur un tableau. Cette technologie utilise un caméscope qui filme le tableau et transmet via un réseau Wifi les images aux ordinateurs des personnes mal voyantes. Ces images font l'objet d'un traitement spécifique en fonction de la nature du handicap visuel du destinataire qui bénéficie ainsi d'une information claire et facilement assimilable. Portanum a déjà été déployé en collaboration avec l'APEDV<sup>4</sup> dans deux écoles primaires et secondaires de la région Niçoise, permettant ainsi à des jeunes malvoyants de suivre la classe en milieu ordinaire ; ce système a également été installé dans deux centres de réinsertion pour déficients visuels et trois amphithéâtres d'université.

Les ingénieurs ne se sont pas arrêtés là et ont élaboré un système amélioré intitulé « **EyeSchool** », qui offre en plus une animation interactive et une lecture audio des documents scolaires remis par le professeur. Ce dispositif ouvre la voie à la mise en place du « **cartable électronique** » du futur.

Les logiciels développés par Thales sont mis à la disposition de tous, en libre accès, sur le web [www.portanum.com](http://www.portanum.com).

Contact : Gérard Lefranc, *Directeur Thales Mission Insertion*

<sup>3</sup> Fédération des Associations Gestionnaires et des Etablissements de Réadaptation pour Handicapés.

<sup>4</sup> Association des Parents d'Enfants Déficients Visuels.