



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Segunda Comunicación del Progreso 2010

Pacto Mundial

ÍNDICE DE CONTENIDO

I MENSAJE DIRECTIVO.....	1
II BREVE PRESENTACIÓN.....	2
III VISIÓN UNIVERSITARIA.....	4
IV MISIÓN UNIVERSITARIA.....	5
V NORMATIVIDAD Y GOBIERNO.....	5
VI POLÍTICA DE CALIDAD.....	5
1. DERECHOS HUMANOS.....	8
2. CONDICIONES LABORALES.....	18
3. MEDIO AMBIENTE.....	28
4. LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN.....	40
5. RETOS Y COMPROMISOS: DIAGNÓSTICO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UAEH.....	44
6. PROYECTOS ESPECIALES.....	59
CONCLUSIONES.....	65
FUENTES DE INFORMACIÓN.....	66
DIRECTORIO.....	67

I MENSAJE DIRECTIVO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Rectoría



Oficio No. 049

Carta de renovación de compromiso con el Pacto Mundial

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo presenta la Segunda Comunicación del Progreso, correspondiente al período septiembre de 2009 a septiembre de 2010.

El proceso de globalización trasciende el ámbito económico e incide, igualmente, en otras esferas de la dinámica social tales como la cultural, la social o la ambiental. Las relaciones entre las naciones dan cauce a nuevos contextos en los que deben actuar las instituciones de educación superior: este marco de referencia ofrece varios desafíos, pero propicia también numerosas oportunidades.

En este escenario de transformaciones complejas y constantes, las universidades públicas de un país en desarrollo, como es el caso de México, se obligan a reflexionar profundamente sobre las propuestas que deben construir ante los desafíos, los retos y las demandas de la sociedad.

En tal sentido, las actividades que se informan en este reporte resultan del desempeño y el compromiso de la comunidad universitaria. Del mismo modo, este reporte confirma la voluntad de la Universidad para continuar en la promoción y la gestión de la calidad en la educación superior bajo el estandarte de la responsabilidad social.

Seguiremos apoyando y promoviendo los principios del Pacto Mundial entre las mujeres y los hombres universitarios, por lo cual expresamos nuestra adhesión y reiteramos nuestro compromiso.

Atentamente

"Amor, Orden y Progreso"

Pachuca de Soto, Hidalgo a 26 de enero de 2011


Mtro. Humberto A. Veras Godoy
Rector



Abasolo no. 800 Col. Centro Pachuca Hidalgo C.P. 42000
Tel. 771 71 720 00 ext. 2701 y 5621 Fax. 5625 correo electrónico veras@uaeh.edu.mx

II BREVE PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se complace en presentar el segundo informe de actividades las cuales ambicionan crear un entorno donde prime la Responsabilidad Social entre toda la comunidad universitaria. El informe está diseñado con el objetivo de dar respuesta a los cuatro ejes temáticos del Pacto Mundial.

El primer apartado habla de la promoción de los Derechos Humanos entre los universitarios, tarea que se encuentra coordinada por el Defensor Universitario quien, entre otras cosas, dan cuenta de su comprometida labor en materia de derechos humanos al adherir a la Universidad al Modelo de Equidad de Género (MEG:2003). Gracias al MEG la Universidad se compromete a promover un ambiente sano y condiciones de trabajo que tengan iguales beneficios tanto para los hombres como para las mujeres a través de acciones que favorezcan la equidad de género y la igualdad.

La segunda parte de este informe incluye la información del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo donde, entre otras cosas, mencionan los convenios vigentes con distintas instituciones a favor de sus agremiados.

En el ámbito medioambiental se ponen de manifiesto las actividades coordinadas por la Dirección de Gestión de la Calidad. Se habla de las certificaciones otorgadas por el organismo de American Trust Register (ATR) en: Norma ISO 9001: 2008 y en la Norma Internacional ISO 14001:2004 (NMX-SAA-14001-IMNC-2004 así como del Distintivo Empresa Socialmente Responsable (ESR).

El último aspecto que se cubre es el de la lucha contra la corrupción. En él la Dirección de Contraloría General de la Universidad hace manifiesto los mecanismos que se han implementado en la Institución para favorecer la transparencia de la información.

Como un apartado especial dentro de esta comunicación se decidió hacer un Diagnóstico de Responsabilidad Social, en él se incluyen tres principales tópicos evaluados en la comunidad universitaria: ¿conoce la Responsabilidad Social?, ¿la UAEH es socialmente responsable?, ¿Qué debería hacer la universidad en materia de Responsabilidad Social? Dicho diagnóstico deja sentadas apenas unas de las tareas que se deben emprender.

Por último, se habla de un proyecto especial que coordina la Dirección de Vinculación con los Sectores Social y Productivo, el objetivo de este apartado radica en el hecho de presentar un ejemplo sobre los proyectos universitarios que tiene un fuerte vínculo con la sociedad hidalguense.

III VISIÓN UNIVERSITARIA

El Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se encuentra centrado en las personas que logra la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural, que les permiten ser competitivos al ser formados en programas educativos vinculados entre niveles, acreditados, con un sólido sustento académico y un trabajo docente colegiado.

La producción científica de sus cuerpos académicos, reconocidos por la sociedad científica internacional, que trabajan en redes de investigación, cultivan líneas de generación, aplicación e innovación de conocimiento, con estándares de calidad, que contribuyen a la solución de problemas de las disciplinas y del desarrollo social, que incorporan a los alumnos a tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos; con programas de postgrado registrados en el Padrón Nacional e Internacional del CONACYT.

Preservar, extender y difundir los avances y productos que genera la Universidad a la cultura científico-tecnológica, humanística y artística para lograr la formación integral de los estudiantes y su aporte a la sociedad.

La vinculación del quehacer universitario con los sectores social, productivo y de servicios, mediante, educación continua, servicio social y prácticas profesionales considerados en los programas de estudio, movilidad nacional e internacional de sus estudiantes y profesores, alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales, la cooperación y transferencia de los resultados de investigación y productos académicos con el entorno.

Su gestión académico-administrativa, con procesos estratégicos de gobierno, gestión, educación-formación y de control, orientados a resultados, a la satisfacción del usuario y certificados; apoyados en nuevas tecnologías de información y comunicación; sustentados en un enfoque sistémico, y en principios

de legalidad, transparencia y rendición de cuentas, que aseguran la asignación eficiente de los recursos.

Mantenerse en procesos de planeación y evaluación constante, de forma colegiada, bajo un marco normativo congruente y pertinente.

III MISIÓN UNIVERSITARIA

Impartir educación media superior, profesional media y superior, realizar investigación; crear y difundir la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología; vincular las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productivo, con programas educativos acreditados asociados a proyectos de investigación que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional; en donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad principal.

IV NORMATIVIDAD Y GOBIERNO

La normatividad institucional otorga especial énfasis a la organización de cuerpos colegiados, cuyas decisiones son acatadas por la comunidad universitaria. El Honorable Consejo Universitario, suprema autoridad constituida por académicos, estudiantes y trabajadores, permite en igualdad de opinión y determinación legislar para el interior de la universidad y tomar las más altas decisiones académicas. Los planes y programas de trabajo indican las metas por alcanzar a partir de los objetivos institucionales.

La estricta observancia de la normatividad que nos rige y el fortalecimiento del desarrollo académico son ejes fundamentales en la vida de la institución.

V POLÍTICA DE CALIDAD

Es compromiso de todos los integrantes de la comunidad universitaria satisfacer las necesidades y expectativas de alumnos, padres de familia, profesores, administrativos, directivos, egresados, empleadores, y de su entorno, con pertinencia, transparencia, innovación y calidad, a través de su estructura organizacional que da cumplimiento a su modelo educativo, garantizando la

eficacia y la eficiencia con programas y acciones tendientes al aseguramiento y mejora de la calidad, en los procesos estratégicos; de gestión, gobierno, educación-formación y control, que articulan las funciones adjetivas y sustantivas a partir de la planeación y la evaluación de su quehacer institucional con apego a la normatividad y los valores universitarios.

The image features three human hands, palms facing forward, set against a solid black background. The hands are positioned in a slightly overlapping manner. The skin on the hands is a light, ashy tone, and there are numerous dark, irregular scars and abrasions visible across the palms, fingers, and wrists. Some of the fingers have white medical bandages wrapped around them. The lighting is dramatic, highlighting the textures of the skin and the depth of the wounds.

DERECHOS HUMANOS

Informe

1. DERECHOS HUMANOS

INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo no es la primera universidad de México en tener un órgano protector de los derechos humanos; sin embargo, sí es la primera en tener una Oficina del Defensor Universitario con la configuración contemporánea.

El nacimiento de la Oficina del Defensor Universitario se remonta al Modelo Educativo y a la petición que diversos sectores de la UAEH formularon a la máxima autoridad, H. Consejo Universitario.

A finales del año 2005 la Dirección General de Planeación comenzó a realizar diversos estudios para concretar la figura. Para el año de 2006 se había definido un proyecto que establecía como eje primordial el configurar una Oficina con los elementos definitorios del mundo contemporáneo. El proyecto estuvo a cargo de un equipo multidisciplinario de universitarios y universitarias. El aspecto jurídico y las líneas de funcionamiento esenciales fueron responsabilidad del entonces Director de Gestión Universitaria de la Dirección General de Planeación, Dr. Roberto Rodríguez Gaona.

La Oficina del Defensor Universitario forma parte de la reestructuración organizacional que experimentó la Institución y que tiene como fin seguir permitiendo a la UAEH ser una de las mejores universidades de México. Actualmente, el Defensor Universitario tiene el máximo reconocimiento normativo en el Estatuto General (Artículos 105, 106, 107 y 108).

VISIÓN A 2010

El Defensor Universitario es reconocido por la comunidad universitaria como un órgano independiente, imparcial, comprometido y confiable para la difusión y defensa de los derechos humanos.

MISIÓN

Difundir y proteger los derechos humanos de las y los integrantes de la comunidad universitaria mediante políticas, programas, mediación, peticiones, quejas y recomendaciones.

OBJETIVOS

1. Difundir el conocimiento de los derechos humanos entre todas y todos los integrantes de la comunidad universitaria.
2. Proteger de manera confidencial los derechos humanos de las y los integrantes de la comunidad universitaria mediante los procedimientos de mediación, queja y petición.
3. Prevenir toda forma de hostigamiento sexual y moral en la Universidad.
4. Generar compromisos en derechos humanos que voluntariamente asuma el personal y el alumnado.
5. Consolidar la cultura de los derechos humanos en la Universidad.
6. Impulsar políticas sensitivas de género en la comunidad, haciendo énfasis en la consolidación de los derechos de las mujeres.

POLÍTICA DE EQUIDAD DE GÉNERO

En la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo nos comprometemos a promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, eliminando toda forma de discriminación y previniendo el hostigamiento sexual y moral en el trabajo o en la escuela. A través del cumplimiento del Modelo de Equidad de Género, nos comprometemos a promover un ambiente sano y condiciones de trabajo armoniosas que beneficien a hombres y mujeres mediante el

establecimiento de las acciones (afirmativas/a favor del personal) que sean necesarias para favorecer la equidad de género y la igualdad.

SERVICIOS

La Oficina del Defensor Universitario te ofrece los siguientes servicios:

1. Asesoría en materia de Derechos Humanos y Equidad de Género (Artículo 108, Fracción VIII del Estatuto General).
2. Recibir y atender quejas por violación a tus Derechos Humanos, ocasionados por cualquier miembro de la comunidad universitaria (Artículo 108, Fracción V y VII del Estatuto General).
3. Atender peticiones relativas a promoción, difusión, capacitación y educación en Derechos Humanos, así como aquellas peticiones relativas a asuntos de tu particular interés en materia de Derechos Humanos (Artículo 108, Fracción II del Estatuto General).
4. Dar cumplimiento y seguimiento al MEG:2003 en toda la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (Artículo 108, Fracción I, VI, IX y X del Estatuto General).
5. Actuar, a petición tuya, como mediador en toda cuestión relativa a tus Derechos Humanos ante cualquier instancia de la Universidad (Artículo 108, Fracción III del Estatuto General).
6. Establecer compromisos con todas las dependencias universitarias con el fin de consolidar los Derechos Humanos (Artículo 108, Fracción IV del Estatuto General).

MEG: 2003

Es una estrategia que proporciona una herramienta dirigida para que empresas privadas, las instituciones públicas y los organismos sociales asumen el compromiso de revisar sus políticas y prácticas internas, para reorganizar y definir mecanismos que incorporen una perspectiva de género e instrumenten acciones afirmativas y/o a favor del personal, que conduzcan -a corto y mediano plazo- al

establecimiento de condiciones equitativas para mujeres y hombres en sus espacios de trabajo.

Su objetivo general es consolidar la igualdad de trato y oportunidades entre universitarias y universitarios y su alcance es a toda la comunidad universitaria.

COMPROMISOS MEG: 2003 DE LA UAEH

1. Asegurar que el compromiso de reclutamiento y selección, definido en la política, promueve la igualdad de oportunidades y la no discriminación en el acceso al empleo, y que esto quede establecido en el procedimiento de reclutamiento y selección de personal.
2. Difundir al exterior el compromiso establecido en sus políticas de equidad de género para asegurar el trato equitativo y las mismas oportunidades en el proceso de selección y reclutamiento de mujeres y hombres.
3. Asegurar la desaparición de sistemas informales de reclutamiento y selección en todos los niveles de la organización, unidades, proyectos, programas y equipos de trabajo.
4. La UAEH no solicita exámenes de gravidez.
5. En toda actividad Institucional (incluida la contratación) las personas son evaluadas mediante criterios objetivos definidos en nuestra legislación.
6. Hombres y mujeres tienen acceso equitativo e igualitario a la formación y a la capacitación en los términos del Contrato Colectivo y la normatividad Universitaria.
7. Cuidar que los/las candidatos/as para un puesto sean evaluados/as de la misma forma con criterios definidos, y que las entrevistas que se les aplican sean similares para prevenir la valoración subjetiva y contrarrestar los efectos perjudiciales de los estereotipos en el proceso de selección y reclutamiento del personal.
8. Asegurar que el compromiso de igualdad de oportunidades y no discriminación se respeta en los siguientes procesos: selección y contratación de personal, esquemas de compensaciones y sueldos, programas de capacitación y desarrollo, promoción del personal,

terminación de relaciones laborales y programas de retiro. Lo anterior aplica para todas las personas, sin distinción alguna de clase, nacionalidad, religión, sexo, discapacidad, estado de gestación de la mujer, orientación sexual, afiliación política y/o cualquier otra que pudiera significar una discriminación hacia las personas.

ANEXOS:

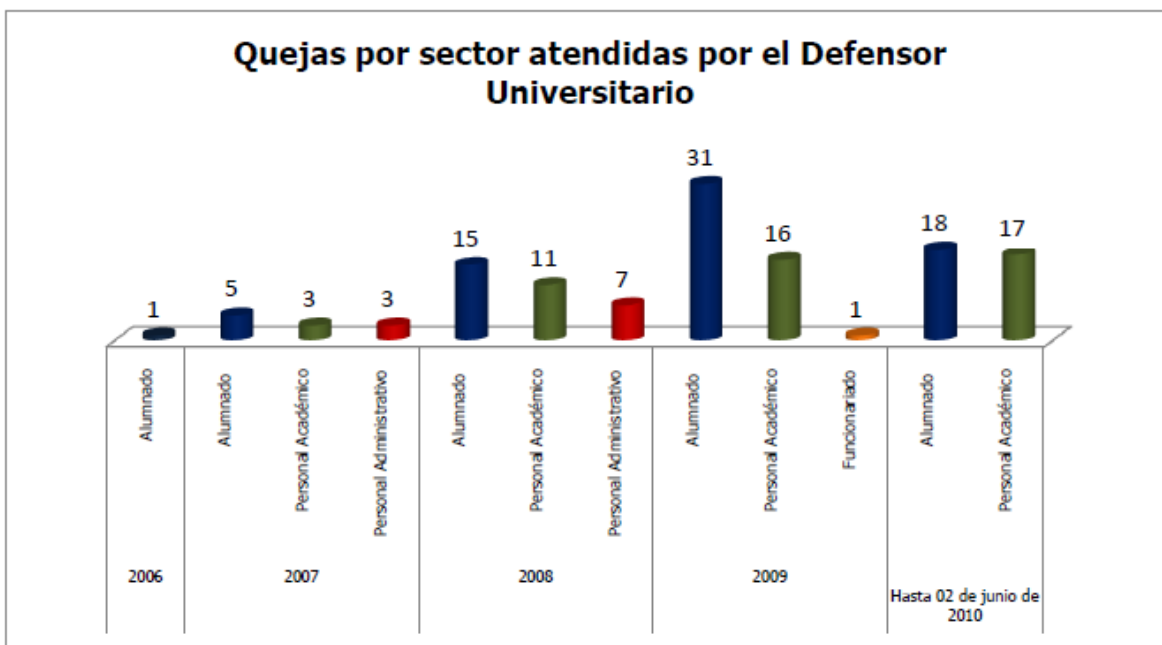
A continuación se muestran las gráficas elaboradas con base en el número de quejas recibidas al Defensor Universitario presentadas en el «*Compendio de recomendaciones por quejas al Defensor Universitario 2006-2010*»

Números totales de quejas recibidas por año	
2006	1
2007	11
2008	33
2009	48
2010	35
Total	128

ELABORADO: *Defensor Universitario*

Números totales de quejas recibidas segregadas por género		
	Femenino	Masculino
2006	0	1
2007	6	5
2008	16	17
2009	24	24
2010	27	8

ELABORADO: *Defensor Universitario*



ELABORADO: Defensor Universitario

Campañas del Defensor Universitario:

Mtro. Humberto Augusto Vetas Godoy
Rector

Comité Institucional de Equidad de Género:

Integrado por las y los representantes de cada Dependencia de la Administración Universitaria. Además, integran el Comité los titulares de las siguientes Dependencias:

Lic. Gerardo Sosa Castellón/Secretario General
Lic. Gonzalo Villegas de la Corcha/Director General de Planeación
Lic. José López Daniel/Director General Jurídico
Dra. Patricia Bezares Cruz/Directora General de Evaluación
Lic. Francisco Guadalupe Fonseca Arellano/Director de Administración de Personal
C.P. Ramiro Mendoza Cano/Secretario General del SPAU/AEH
C. Gregorio Guadalupe Díaz Moreno/Secretario General del SUTEL/AEH
C. Fernando Enciso Ruiz/Presidente del CEUH

Subcomités de Equidad de Género de los Institutos
Subcomités de Equidad de Género de las Escuelas Superiores
Subcomités de Equidad de Género de las Escuelas Preparatorias

Coordinador del Comité Institucional de Equidad de Género:
Dr. Roberto Rodríguez Gaona
Defensor Universitario

Quejas y peticiones:

Si no te tratan equitativamente, si no te conceden las mismas oportunidades o te discriminan u hostigan (sexual, moral, escolar o laboralmente) tienes derecho a quejarte en la Oficina del Defensor Universitario y enviar tus quejas o tus peticiones vía correo electrónico o solicitar que el Defensor Universitario visite tu Área de Trabajo o Estudio.

Para presentar una queja descarga el formato de queja/petición en la página Web Institucional:
http://sistemas.uaeh.edu.mx/defensor_universitario/index.html

Para mayor información:

Comuníquese a la Oficina del Defensor Universitario al teléfono 7172000 Ext. 2921 y Fax 2922 o a los correos: rgaona@uaeh.edu.mx, defensor_univ@uaeh.edu.mx.

También puedes visitar la Oficina del Defensor Universitario, situada en el 6º Piso de la Torre de Rectoría, ubicada en carretera Pachuca-Actopan. Km. 4.5, C.P. 40900 Pachuca de Soto, Hidalgo.

(Recuerda que estamos para servirte!)

No lo calles... Denúncialo!!!

Hostigamiento Sexual

El Comité Institucional de Equidad de Género está a tu servicio.
¡Ayúdalo! rgaona@uaeh.edu.mx, defensor_univ@uaeh.edu.mx
Visita la página web en: www.uaeh.edu.mx

Díptico de Hostigamiento Sexual

El MEG:2003:

Es una estrategia que proporciona una herramienta dirigida para empresas privadas, las instituciones públicas y los organismos sociales asuman el compromiso de revisar sus políticas y prácticas internas, para reorganizar y definir mecanismos que incorporen una perspectiva de género e instrumenten acciones afirmativas y/o a favor del personal, que conduzcan a corto y mediano plazo al establecimiento de condiciones equitativas para mujeres y hombres en sus espacios de trabajo. (Documento de programa de adopción del Modelo de Equidad de Género, MEG:2003, México, 2007)

Importancia de la Equidad de Género en la UAEH:

En la UAEH la observancia de la Equidad de Género es una norma permanente del quehacer de la Universidad de acuerdo al Artículo 5 del Estatuto General.

Objetivo General y Alcance del MEG:2003:

En la UAEH es objetivo general consolidar la igualdad de trato y oportunidades entre universitarias y universitarios.

El alcance del MEG:2003 es a toda la comunidad universitaria.

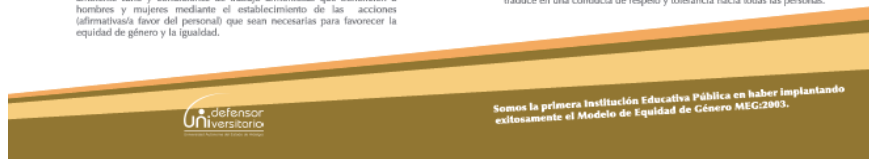
Política de Equidad de Género

En la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo nos comprometemos a promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, eliminando toda forma de discriminación y previniendo el hostigamiento sexual y moral en el trabajo o en la escuela. A través del cumplimiento del Modelo de Equidad de Género, nos comprometemos a promover un ambiente sano y condiciones de trabajo armoniosas que beneficien a hombres y mujeres mediante el establecimiento de las acciones (afirmativas/a favor del personal) que sean necesarias para favorecer la equidad de género y la igualdad.

Principales beneficios a tu favor:

- La UAEH previene y combate el hostigamiento moral y sexual en la escuela o en el trabajo. El Defensor Universitario, de conformidad al Artículo 108 del Estatuto General, te protege en caso de hostigamiento. Si eres víctima de hostigamiento, denúncialo. El tratamiento es confidencial y tus derechos no serán afectados.
- La UAEH impulsa el empoderamiento de las universitarias y su representación equitativa en todas las funciones y actividades de la Institución.
- La UAEH cuenta con un Código de Ética en el que se describen las conductas que traducen los valores institucionales consagrados en el Artículo 5 del Estatuto General.
- La UAEH a través del Defensor Universitario es miembro con derecho a voz y voto de la Asociación Internacional del Ombudsman. Esto garantiza que el Defensor Universitario ejecute su trabajo en apego al Código de Ética y estándares de prácticas internacionales. Además, el proceso de queja es conforme con las prácticas internacionales y es auditado anualmente por el Gobierno Federal a través del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) en el contexto del Modelo de Equidad de Género (MEG:2003).
- Todas las Dependencias y Unidades Académicas, han asumido compromisos en Derechos Humanos y ejecutan prácticas equitativas y operaciones de signo ético. En la Web Institucional puedes consultar en qué consisten las prácticas y operaciones desplegadas a tu favor.
- La UAEH impulsa en tu beneficio acciones afirmativas y a favor del personal. Tu representante o tu subcomité de equidad de género puede darte detalles al respecto.
- La Universidad combate toda forma de discriminación y está comprometida con la defensa de tus derechos. Recuerda que es tu derecho quejarte o solicitar asesoría ante el Defensor Universitario y lo puedes contactar por correo electrónico, vía telefónica o acudiendo personalmente a la oficina.
- Finalmente, la UAEH promueve una educación fundada en valores, la cual se traduce en una conducta de respeto y tolerancia hacia todas las personas.

Código de ética del personal de la UAEH



Díptico de Equidad de Género



Portada del Código de Ética



Poster de Política de Equidad de Género



Cartel Discriminación



CONDICIONES LABORALES

I n f o r m e

2. CONDICIONES LABORALES

SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES Y EMPLEADOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

INTRODUCCIÓN

La dinámica y necesidades de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad exige la reestructura sindical, por lo que hoy es una demanda entre los universitarios la constante actualización dentro de cada uno de los ámbitos sindicales; por lo mismo es vital el compromiso de generar cambios y mejoras, traducidos en responsabilidad por parte de la administración sindical, buscando continuamente sembrar la confianza en las trabajadoras y trabajadores administrativos, con la finalidad de cosechar mayores resultados para la comunidad universitaria.

La protección de los derechos de las trabajadoras y trabajadores universitarios y la importancia de conservar un sindicato fortalecido obedece a la tarea de conseguir mejores condiciones de vida para nuestros representados. En este sentido la gestión sindical busca el perfeccionar día a día la administración, compartir una responsabilidad en busca de una mejora continua tanto en el ámbito económico y más importante aún en el aspecto laboral lo que implica una persistente búsqueda de la mejora de calidad de vida para todas las compañeras y compañeros administrativos.

VISIÓN

Tener un Sindicato que realmente proteja los derechos de los trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así como pugnar por mejores condiciones económicas, que eleven la calidad de vida de sus familias, de igual forma promover el estudio y la capacitación así como la convivencia entre sus agremiados, para tener una mejor función en el desarrollo de las actividades que le han sido encomendadas y mantenerse a la vanguardia de las exigencias que la institución requiera.

MISIÓN

Constituir un solo frente sindical con la personalidad jurídica señalada por la ley, que pugne por la unificación de los trabajadores que prestan sus servicios a la UAEH, manteniéndose dentro del principio del diálogo de clases de los trabajadores, eliminando todo aquello que perjudique a la clase trabajadora y obtener todo lo que beneficia al alcance del Sindicato. Promover la elección social, cultural y técnica de los trabajadores, exhortándolos a capacitarse, a estudiar y realizar programas de estudios especiales. Estableciendo un escalafón que garantice los derechos de los trabajadores del Sindicato Administrativo. Celebrar contratos de trabajo que protejan debidamente los intereses de los trabajadores exigiendo el fiel cumplimiento de los mismos. Por las autoridades Universitarias, pugnando para que todos los derechos y prerrogativas de los trabajadores se sostengan y mejoren; así como los demás que la Asamblea determine.

CONVENIOS VIGENTES

GOBIERNO DEL ESTADO

(Secretaría de Finanzas)

Condonación del 35% en el pago de derechos por concepto de expedición y canje de Licencias de manejo en beneficio de nuestros Agremiados.

INFONAVIT

Convenio celebrado el día 11 de mayo de 2009, en las Instalaciones de la UAEH, mismo en el que se manifiesta el interés de impulsar la promoción de los créditos INFONAVIT conociendo desde su propia fuente de trabajo por medio de visitas del INFOMOVIL las bondades de los mismos y las oportunidades para obtenerlos, así como la salvedad de dudas.

GOBIERNO DEL ESTADO (Tránsito)

Apoyo de la Dirección de la Coordinación de Seguridad Estatal para el desarrollo de cursos de manejo a beneficio de la plantilla Universitaria fechados Junio-Julio y Agosto-Septiembre del 2009.

ICATHI

Convenio celebrado el día 24 de agosto de 2009, en las Instalaciones de la UAEH, mismo en el que se tiene como objetivo el impulsar la capacitación y actualización de los trabajadores Administrativos las cuales brinden nuevas oportunidades de trabajo e ingresos económicos extras.

FUNDACION HIDALGUENSE

Apoyo brindado por parte de la Fundación Hidalguense para la impartición de diversos cursos de capacitación para la plantilla administrativa, iniciando con el CURSO DE BELLEZA que fue impartido del 12 de marzo al 4 de junio del 2010.

CANACO

Convenio celebrado el 9 de septiembre del 2010, en las instalaciones de la UAEH teniendo como objetivo, apoyo en descuentos económicos en diversos establecimientos del área mercantil en la ciudad de Pachuca y al interior del estado de Hidalgo.

ACTIVIDADES Y APOYOS DEL SUTEUAEH

Dentro de las actividades que realiza el sindicato podemos encontrar.

1. Trámite de permisos laborales con y sin goce de salario en diversos motivos.
2. Apoyo de becas para trabajadores, cónyuge e hijos de trabajadores a nivel básico, medio superior y superior, además lenguas extranjeras.
3. Se le proporciona a trabajadores equipo de seguridad e implementos para desarrollar su trabajo.
4. Defender y asesorar jurídicamente a los trabajadores sindicalizados a través de su dirección general jurídica en forma gratuita.

5. Trámite de préstamos sin cargo de intereses a un máximo de dos meses de salario.
6. Trámite de seguro de grupo por cualquier causa de defunción.
7. Premio por año laborado entregándose la primera quincena de diciembre.
8. Entrega de apoyo mensual en vales de despensa.
9. Apoyo monetario a personal de base con motivo de día del niño.
10. Permisos por concepto de matrimonio por 7 días naturales.
11. Apoyo por concepto de ayuda de alumbramiento a mujeres trabajadoras.
12. Apoyo por concepto de guardería.
13. Apoyo en obtención de lentes.
14. Organización de cursos y torneos de deportes, activación física y cultura.
15. Ayuda anual de útiles escolares.
16. Entrega de pavo en el mes de diciembre.
17. Asesoría y apoyo en trámites médicos en IMSS.
18. Entrega de rosca de reyes en el mes de enero.
19. Capacitación a trabajadoras y trabajadores en manejo y mantenimiento de maquinas industriales, cultura de belleza, elaboración de gelatina artística.
20. Proyección de equidad de género y modelo educativo.
21. Curso de capacitación contra incendios en las instalaciones de la Posta Tizayuca; Hgo. Contando con la participación de trabajadores de diferentes dependencias.

ANEXOS



Figura 1. Revisión de contrato colectivo de trabajo.



Figura 2. Actividades recreativas (senderismo) curso de verano 2010



Figura 3. Combinando la cultura y la ciencia visitando el museo.



Figura 4. Entrega de pavos a trabajadores en el mes de diciembre.



Figura 5. Entrega de rosca de reyes en el mes de enero



Figura 6. Entrega de reconocimientos por derecho de antigüedad



Figura 7. Entrega de obsequios 10 de mayo. En diferentes dependencias.



Figura 8. Entrega de equipo de seguridad y uniformes a trabajadores.



Figura 9. Atención y apoyo a jubilados.



Figura 10. Capacitación de manejo y mantenimiento industrial

M
E
D
I
O
A
M
B
I
E
N
T
E



Infor
me

3. MEDIO AMBIENTE

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con dos certificaciones y un distintivo, coordinados por la Dirección de Gestión de la Calidad.

CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE LA CALIDAD

En el mes de septiembre del año en curso la UAEH recibió del organismo de certificación American Trust Register (ATR) **la ampliación de alcance y dictamen positivo en la auditoría de mantenimiento a la certificación del Sistema de la Calidad** por el cumplimiento en el ejercicio de auditoría externa de mantenimiento y ampliación de alcance al Sistema Institucional de la Calidad, esta auditoría tuvo como objetivo verificar el cumplimiento a los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001: 2008, misma que corresponde a Sistemas de Gestión de la Calidad.

El alcance de la auditoría corresponde a los Procesos Estratégicos de la Institución: gobierno, gestión, educación, formación y control de 64 dependencias de los niveles estratégico, táctico y operativo. Se destaca la participación de las Escuelas Preparatoria número dos y Preparatoria número 4 quienes intervienen en el proceso de Educación, Formación en el Nivel Medio Superior.

Así, la Universidad refrenda su compromiso con la mejora continua de la calidad de los servicios que presta a la sociedad y destaca por el cumplimiento a los estándares internacionales para Sistemas de Gestión de la Calidad. Esta certificación tiene vigencia hasta el año 2012.

CERTIFICACIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN AMBIENTAL

En cumplimiento a la política ambiental universitaria de «Compromiso de todos los integrantes de la Comunidad Universitaria para cumplir la normatividad vigente aplicable en materia ambiental, así como con los requisitos e iniciativas que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo emita, para mitigar el impacto ambiental generado por las actividades universitarias y para direccionar a la Institución **hacia el desarrollo sostenible mediante el fomento del equilibrio**

entre el respeto al medio ambiente y el desarrollo universitario», la Universidad ha establecido el Sistema Institucional de Gestión Ambiental, mismo que se encuentra certificado desde el mes de noviembre del año 2009.

Este sistema está conformado por tres programas institucionales certificados por ATR, el cual abarca 15 dependencias universitarias, las cuales se rigen bajo la Norma Internacional ISO 14001:2004 (NMX-SAA-14001-IMNC-2004):

- Tratamiento de aguas residuales en Ciudad Universitaria
- Control de los servicios de laboratorios, el manejo de Residuos Químicos, Corrosivos, Reactivos, Explosivos, Tóxicos e Inflamables (CRETI) y Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI)
- Difusión del cuidado al entorno ambiental
- Reforestación

En diciembre de 2009 la Institución recibe el certificado de Gestión Ambiental con base en la norma ISO 14001:2004.

En el marco de estos programas la Universidad realiza la recolección de cartuchos de tóner para su reciclaje, por lo que en el mes de septiembre del año en curso fue reconocida por la empresa Hewlett Packard de México como colaborador permanente del Programa HP partners acciones de difusión para el cuidado del medio ambiente.

Se realizaron pláticas de gestión ambiental en las 4 Escuelas Preparatorias dependientes de la Universidad y en diversas dependencias universitarias.

Se envió información en formato electrónico referente al medio ambiente y al manual y política de gestión ambiental a los titulares de las 84 dependencias de la Universidad.

Se entregaron más de 200 carteles a dependencias universitarias sobre Responsabilidad Social y Cuidado del Medio Ambiente, así como 57 extintores.

TABLA: Relación de actividades realizadas por diferentes dependencias universitarias para la Gestión de la Calidad Sostenible

ACTIVIDAD	DIRECCIÓN O ÁREA
Reciclaje de cartuchos de tóner	Gestión de la calidad
Dictamen técnico para los nuevos proyectos de infraestructura que se desarrollan en beneficio de la comunidad universitaria	Gestión de la calidad
Evidencia del seguimiento al agua una vez cargada en las pipas del municipio de Mineral de la Reforma	Servicios Generales
Plan de calidad para planta de tratamiento de aguas residuales	Servicios Generales
Cambiar periodos para realizar toma de muestra de agua de la planta de tratamiento y lo descrito en el manual de procedimientos	Servicios Generales
Contar con señalización de precaución en el perímetro de planta de tratamiento	Servicios Generales
Rotular la pipa propiedad de la UAEH indicando que su contenido es exclusivo para riego y NO apto para el consumo humano	Servicios Generales
Contar con ventilación adecuada para el almacenamiento de combustibles y productos flamables	Servicios Generales
Recargar los extintores de la dirección con vencimiento de julio de 2010	Servicios Generales
Reciclar los cartuchos vacíos y sus empaques	Preparatoria núm. 1
Reciclar pilas y baterías en desuso	Preparatoria núm. 1
Poda de árboles que se encuentran en mal estado	Preparatoria núm. 1
Realizar la correcta separación de RPBI y	Servicio Médico

residuos	
Contar con estadísticas de RPBI y registros de envíos de residuos para residuos de CRETI	Preparatoria núm. 4
Programa de reforestación	Preparatoria núm. 4
Capacitar a personal de cafetería para que cumplan con normas de higiene, así como entrega de equipo higiénico	Preparatoria núm. 4
Programa de mantenimiento de las instalaciones de los laboratorios	Preparatoria núm. 4
Programa de reforestación	Preparatoria núm. 2
Gestión de un espacio-contenedor para residuos urbanos	Preparatoria núm. 2
Mover tarja para liberar espacio de emergencia	ICSA
Contar con un área de almacenamiento de CRETI en inmunología	ICSA
Contar con salidas de emergencia en laboratorios de Farmacia	ICSA
Equipar a todos los laboratorios con equipo de seguridad	ICSA
Contar con señalización	Bioterio
Implementar formatos para reporte de intendencia	Bioterio
Curso de inducción de plataforma	ICSA
Solicitar capacitación y equipo contra incendios así como mantenimiento de las instalaciones	Servicio Social
Control y manejo de RPBI	Servicio Social
Programa para difundir manual y política de gestión ambiental	Preparatoria núm. 2
Realizar un adecuado almacenaje de los reactivos químicos de acuerdo a las	Preparatoria núm. 2

normas establecidas	
Entrega de póster	Gestión de la Calidad
Pláticas de gestión ambiental	Gestión de la Calidad
Presentación de Gestión ambiental a dependencias universitarias, correo electrónico	Gestión de la Calidad
Entrega de tóner vacíos a la dirección de Servicios Generales	Gestión de la Calidad
Revisión del sistema de gestión ambiental	Gestión de la Calidad
Reportes de consumo de energía eléctrica	Gestión de la Calidad
Entrega de trípticos y pósters	Gestión de la Calidad
Entrega de extintores	Gestión de la Calidad
Evaluación de empresas recicladoras de papel, cartón y PET	Gestión de la Calidad

FUENTE: Dirección de Gestión de la Calidad, UAEH

DISTINTIVO EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE

En el marco del III Encuentro Latinoamericano de Empresas Socialmente Responsables, celebrado en la Ciudad de México el 17 de marzo de 2010, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo obtuvo el distintivo **Empresa Socialmente Responsable (ESR) mismo que tiene una vigencia a marzo 2011, otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.** por alcanzar los estándares establecidos en la Responsabilidad Social Empresarial, en los ámbitos estratégicos de:

- Ética y gobernabilidad
- Calidad de vida en la empresa
- Vinculación y compromiso con la comunidad y su desarrollo
- Cuidado y preservación del medio ambiente

Este distintivo es un reconocimiento que se alcanza por medio de un proceso de diagnóstico mediante 120 indicadores, sustentado documentalmente por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través de un sistema

electrónico y verificado por el Centro Mexicano para la Filantropía A.C. con lo cual acredita a la UAEH como una institución con el compromiso de una gestión socialmente responsable, como parte de su cultura y estrategia de gestión, en cumplimiento a su declaratoria de responsabilidad social: «La Comunidad Universitaria se compromete a preservar el medio ambiente, mejorar la calidad de vida y la productividad en nuestro trabajo de manera responsable, honesta, respetuosa, comprometida, leal y con unidad, procurando el bienestar común en todos los ámbitos con seguridad y salud».

Asimismo, como parte del esfuerzo conjunto de la Institución en la gestión socialmente responsable se obtuvo una calificación sobresaliente de acuerdo con los resultados siguientes:

TABLA: Resultados de la evaluación de la UAEH para el Distintivo Empresa Socialmente Responsable

Ámbitos	Bajo	Inferior a la media	Medio	Superior a la media	Sobresaliente	Calificación
	0 a 0.56	0.57 a 1.13	1.14 a 1.69	1.70 a 2.26	2.27 a 2.82	
Ética empresarial						2.44
Vinculación con el Medio Ambiente						2.59
Vinculación con la comunidad						2.62
Calidad de vida en la empresa						2.68
Índice RSE						2.58

Fuente: Dirección de Gestión de la Calidad

En este marco se realizaron acciones relativas a la responsabilidad social en los siguientes rubros:

- Integración de la información de lecturas del consumo de energía eléctrica
- Análisis comparativo por administración
- Entrega de recomendaciones para el ahorro de energía eléctrica a 84 dependencias
- Entrega de más de 200 carteles a diversas dependencias universitarias

- Realización de un auto diagnóstico de Responsabilidad Social
- Elaboración de anteproyecto de código de conducta

ANEXOS:

ATR
American Trust Register, S.C.
Organismo Certificador de Sistemas de Gestión
Certification Body

Registro de Certificación Certificate of Registration

El presente certifica que el Sistema de Gestión de:
This certifies that the Management System of:
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Dirección de Gestión de la Calidad
Torre de Rectoría
Carretera Pachuca - Actopan km 4.5, C.P. 48900
Pachuca, Hidalgo.

ha sido evaluado por ATR y se encuentra conforme con la(s) siguiente(s) norma(s):
has been evaluated by ATR and found in agreement with following standard(s):
ISO 14001:2004 (NMX-SAA-14001-IMNC-2004)

Alcance: / Scope of registration:
Proceso de Gobierno, Proceso de Gestión, Proceso de Educación-Formación y Proceso de Control.
De aplicación a las siguientes dependencias:
•Dirección de Gestión de la Calidad
•Dirección de Servicios Generales, relacionada con la operación de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales.
•El Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAP), relacionada con el Programa de Reforestación.
•La Dirección de Laboratorios, relacionada con el manejo de Residuos Químicos Corrosivos, Reactivos, Explosivos, Tóxicos e Inflamables (CRETI) y Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI).
En las instalaciones de ICESA, ICAP, ICBI, escuelas preparatorias No. 1, 2, 3 y 4. Además de la escuela superior de Tlahuailpan.
El anexo AC501 forma parte integral del presente documento.

Número de Certificado: **ATR0501**
Certificate Number:
Fecha de Expedición: **11-11-09**
Issue Date:
Fecha de Caducidad: **10-11-12**
Expiration Date:

Luis E. López Barista
Director General, ATR / President, ATR

American Trust Register, S.C., empresa ubicada en: Paseo de la Hacienda de Echegaray No. 40, Col. Bosque de Echegaray, C.P. 53310, Municipio de Atoyac, Estado de México.
En caso de aclaración acerca del alcance o vigencia, favor de comunicarse a: / In case of clarification about scope of registration or applicability, please contact:
American Trust Register, (52-55) 5236 7383 • 5236 7384

**Figura 12. Constancia de Certificación ISO: 14001: 2004
de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**

Registro de Certificación Certificate of Registration

El presente certifica que el Sistema de Gestión de:
This certifies that the Management System of:
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasco No. 600
Colonia Centro,
Pachuca, Hidalgo

Dirección de Gestión de la Calidad

ha sido evaluado por ATR y se encuentra conforme con la(s) siguiente(s) norma(s):
has been evaluated by ATR and found in agreement with following standard(s):
ISO 9001:2008 (NMX-CC-9001-IMNC-2008)

Alcance: / Scope of registration:

Proceso de Gobierno, Proceso de Gestión, Proceso de Educación-Formación y Proceso de Control. Aplica a los siguientes Cuerpos Colegiados y dependencias: Honorario Consejo Universitario, Rectoría, Secretaría Ejecutiva, Secretaría Particular, Defensor Universitario, Secretaría General, Dirección de Identidad y Eventos Especiales, Dirección de Administración Escolar, Dirección de Enlace Institucional, Dirección General de Servicios Académicos, Dirección de Laboratorios y Talleres, Dirección de Bibliotecas y Centros de Información, Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas, Dirección de Centro de Computo Académico, Dirección de Relaciones Institucionales, Contraloría General, Dirección General Jurídica, Dirección General de Evaluación, Dirección General de Comunicación Social y Relaciones Públicas, Dirección de Comunicación Social, Dirección de Relaciones Públicas, Dirección de Radio Universidad, Dirección General de Planeación, Dirección de Estudios Estratégicos y Desarrollo Institucional, Dirección de Proyectos y Obras, Dirección de Información y Sistemas, Dirección de Gestión de la Calidad, Coordinación de la División de Docencia, Dirección Universitaria de Idiomas, Dirección del Sistema de Universidades Virtuales, Dirección de Educación Superior, Dirección de Educación Media Superior y Terminal, Dirección de Supervisión Académica, Dirección General de Servicios Estudiantiles, Dirección de Becas y Apoyo Académico, Dirección de Tutorías, Coordinación de la División de Investigación y Posgrado, Dirección de Investigación, Dirección de Posgrado, Coordinación de la División de Enlace de la Cultura, Dirección de Ediciones y Publicaciones, Dirección de Promoción Cultural, Dirección de Educación y Promoción Deportiva, Coordinación de la División de Vinculación, Dirección de Educación Continua, Dirección de Intercambio Académico, Dirección de Servicios Sociales y Prácticas Profesionales, Dirección de Vinculación con los Sectores Social y Productivo, Coordinación de la División de Administración y Finanzas, Dirección de Administración de Personal, Dirección de Recursos Materiales, Dirección de Recursos Financieros, Dirección de Servicios Generales, Dirección de Desarrollo Empresarial, Administración de Imprenta Universitaria, Administración de Ciudad Universitaria, Administración del Edificio Central, Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAP), Coordinación de Asesoría, Administración de Seminarios y Huel Universitario, Dirección de Servicio Médico Universitario, Administración de Vías Deportivas, Escuela Preparatoria No. 2, Escuela Preparatoria No. 4.

El anexo AC225 forma parte integral del presente documento.

Número de Certificado:

ATR0225

Fecha de Expedición:

11-06-10

Fecha de Caducidad:

14-07-12

Expiración Date:

Luis E. López Batist

Director General ATR / President, ATR

Acreditación No. 3407 Vigencia a partir de 10/03/2009 Fecha de término de vigencia 14/05/2011

American Trust Register, S.C., empresa ubicada en Pachuca de la calle de la Estrella No. 40, Col. Bosque de los Ingenieros, C.P. 52070, Estado de Hidalgo, México.

En caso de aclaración acerca del alcance o vigencia, favor de comunicarse a: / In case of clarification about scope of registration or applicability, please contact:
American Trust Register, (52-55) 5236 7383 • 5236 7384

**Figura 13. Constancia de Certificación ISO: 9001: 2008
de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**



Consejo Directivo

PRESIDENTE:
Jacqueline Butcher de Rivas

PRESIDENTE EJECUTIVO
Jorge V. Villalobos Grzybowski

SECRETARIO:
Mario Garcíadiego González Cos

TESORERO:
Jorge Aguilar Valenzuela

VICEPRESIDENTES:
Mercedes C. Aragonés y Ruipérez
Fernando Castro y Castro
Miguel Mancera Aguayo
José Manuel Muradás Rodríguez
Bruno J. Newman
Pilar Servitje de Mariscal

MIEMBROS DEL CONSEJO
Luciano Aimar Reyes
Manuel Arango Arias
Luis Aranguren Trellez
Susana Barnetche y Pous
María Luisa Barrera de Serna
Emilio Carrillo Gamboa
Concepción Creel de Legorreta
José Ignacio de Nicolás Gutiérrez
Roberto Delgado Gallart
Arturo Elias Ayub
Frank J. Devlyn
Jorge E. Familiar Haro
Loreto García Muriel
Pablo García Sainz
Martha Patricia Herrera
Ary Kahan Fround
Samuel G. Kalisch Valdéz
Ma. Luisa Lara de Starke
Antonio López de Silanes Pérez
Alberto Nuñez Esteve
Juan Orozco Gómez-Portugal
Eduardo Ortiz Tirado
David Pérez Rulfo Torres
Olga Ramírez de Gil
Daniel Silva Jáuregui
Martha Smith de Rangel
Cuahtémoc Valdés Olmedo

PRESIDENTE HONORARIO
Manuel Arango Arias

COMISARIO
Arturo García Bello

México, D.F. a 17 de marzo de 2010.

C.D. Luis Gil Borja
Rector
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Estimado C.D. Luis Gil Borja:

En representación del Centro Mexicano para la Filantropía, A.C., y de la Alianza por la Responsabilidad Social, AliaRSE, me complace informarle que **Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo** alcanzó los estándares establecidos en los ámbitos estratégicos de la responsabilidad social empresarial por lo que obtuvo el **Distintivo ESR® 2010**.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cubrió efectivamente el proceso de autodiagnóstico y la consecuente presentación de evidencias para los indicadores establecidos en este año en: Calidad de Vida en la Empresa, Ética y Gobierno Empresarial, Vinculación con la Comunidad y Cuidado y Preservación del Medio Ambiente.

Su empresa podrá ostentar el logotipo del **Distintivo ESR® 2010** durante un año, a partir de marzo de 2010 hasta marzo de 2011.

Como organismo promotor de la RSE, reiteramos nuestro reconocimiento a todos quienes hacen esta gran empresa y que aportaron para la obtención del **Distintivo ESR® 2010**. Esperamos que este nuevo logro contribuya para que sus públicos relacionados, valoren aún más esta empresa por su compromiso con la gestión socialmente responsable.

Atentamente,


Lic. Jorge V. Villalobos Grzybowski
Presidente Ejecutivo


Lic. Juan Felipe Cajiga Calderón
Director de Responsabilidad Social Empresa

CENTRO MEXICANO PARA LA FILANTROPIA, A.C.



Cerrada de Salvador Alvarado No. 7 *
Col. Escandón * 1800 México D.F. AP. POS. 40-278
Tel.: (55) 5276 8630 * fax.: (55) 5515 5448 *
* cemefi@cemefi.org * http://www.cemefi.org

Figura 14. Constancia del Distintivo Empresa Socialmente Responsable
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

HP Planet Partners
Imprimiéndole vida al planeta.



Hewlett-Packard México

Otorga el presente reconocimiento a:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Como colaborador permanente del Programa de Recolección de
Suministros de Impresión HP Planet Partners

Julio 2010

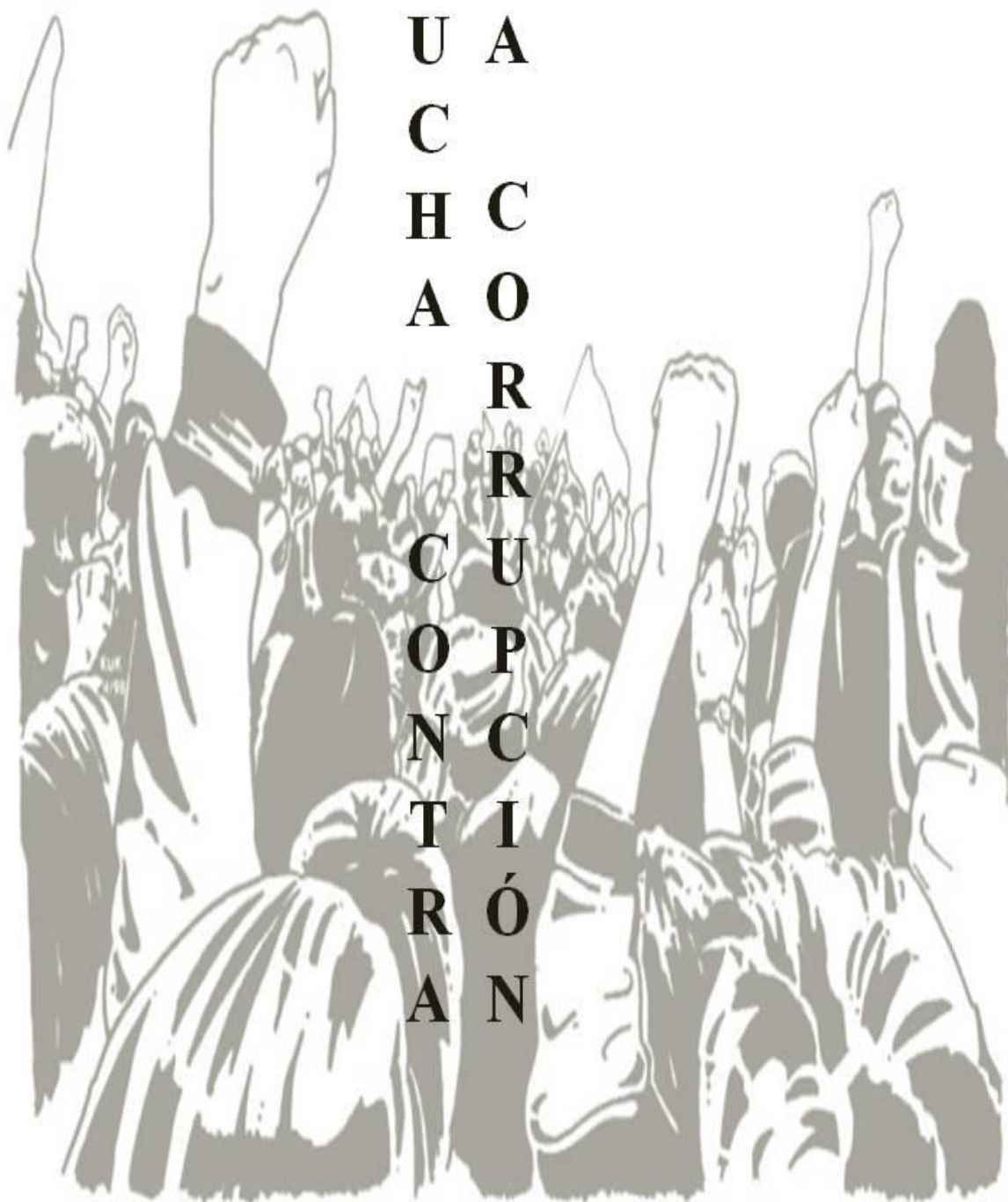
Faddy M. Abreu
Gerente de Producto Consumibles
Hewlett-Packard de México, S. de R.L. de C.V.

¿Y TÚ QUÉ TIENES QUE DECIR?

Figura 15. Constancia del Reconocimiento a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo por la empresa Hewlett-Packard México

Informe

L L
U A
C
H C
A O
R
R
C U
O P
N C
T I
R Ó
A N



4. LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN

En junio del 2002 es aprobada y publicada en el Diario Oficial de la Federación la Ley Federal de Transparencia, por lo que la UAEH el 10 de junio de 2003 publica el Acuerdo que fija las bases de la Transparencia y Acceso a la Información en la Universidad en el que se establece en su numeral 6 la información que deberá mantener disponible en el ejercicio irrestricto de nuestro régimen de derecho vértice y asidero que tutela las garantías individuales y sociales que consagra la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Para fortalecer la cultura política democrática y el enraizamiento de los derechos ciudadanos, constituyen parte fundamental del proceso de cambio y modernización que nuestro régimen político promueve dentro de un modelo institucional vigoroso, que se adecua al cambio, a los retos, oportunidades y exigencias que demanda una sociedad madura, participativa y responsable para saber y reconocer de manera oportuna y confiable el estado que guarda la UAEH. Es por ello que la transparencia y la rendición de cuentas forman parte del nuevo andamiaje institucional que funcionarios y servidores públicos deberán observar, para combatir y erradicar la negligencia, la corrupción, la discrecionalidad y la opacidad administrativa.

Información que de manera permanente es actualizada y cuya accesibilidad es directa a través del portal de Transparencia y Acceso a la Información en <http://sgc.uaeh.edu.mx/transparencia/> misma que a continuación se enlista:

1. La estructura orgánica de la institución, con las atribuciones, facultades y obligaciones de sus autoridades, funcionarios, dependencias y cuerpos colegiados;
2. El catálogo de puestos y tabulador de percepción ordinaria mensual a partir del jefe de departamento o su equivalente;
3. La legislación universitaria vigente;
4. Los informes de la Gestión Rectoral;
5. El nombre, domicilio legal y la dirección electrónica de la Unidad de Enlace encargada de gestionar y resolver las solicitudes de información;

6. Los instrumentos de planeación institucional que comprenden: el plan de desarrollo institucional y los programas estratégicos que se deriven de él, los programas anuales de trabajo asociados al ejercicio presupuestal;
7. El presupuesto anual de ingresos y egresos aprobado por el H. Consejo Universitario, acompañado de la estimación total de recaudaciones señaladas en el Plan de Ingresos, las previsiones de egresos por función y por programa institucional con sus objetivos y metas, la comparación de estimaciones de ingresos y egresos para el ejercicio siguiente;
8. Los servicios que presta, así como los requisitos y formatos para utilizarlos;
9. El estado patrimonial de la Institución correspondiente ejercicio presupuestal del año anterior, incluyendo los resultados de auditorías concluidas y las aclaraciones que correspondan;
10. Los indicadores de calidad de: programas institucionales, programas educativos, unidades académicas y administrativas;
11. Los planes y programas de estudio del bachillerato, licenciatura y posgrado, así como los programas de extensión universitaria que la institución ofrezca;
12. Las convocatorias a concurso o licitación de obras, adquisiciones, arrendamientos, prestación de servicios, detallándolas en cada caso, así como sus resultados;
13. El padrón de contratistas y proveedores de la Institución, y
14. Cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante.

De igual manera, sabedores de la obligación que constriñe el ejercicio del derecho de información a la UAEH, de proporcionar por escrito información solicitada por los ciudadanos, en el Acuerdo antes mencionado en su numeración décimo sexto, crea al Unidad de Enlace la cual es responsable de:

1. Promover que se recabe y difunda la información referida en el punto sexto de este Acuerdo;
2. Elaborar los formatos de solicitud de acceso a la información;
3. Recibir y dar trámite a las solicitudes de acceso a la información, apoyando al solicitante en el llenado de formatos;
4. Realizar los trámites internos necesarios para entregar la información solicitada, además de efectuar las notificaciones a los solicitantes;
5. Proponer al Comité los procedimientos internos que aseguren la mayor eficiencia en la gestión de las solicitudes;

6. Llevar un registro de las solicitudes de acceso a la información, sus resultados y costos:
7. Elaborar el informe anual sobre acceso a la información
8. Las demás necesarias para garantizar y agilizar el flujo de la información y las que le confieran los ordenamientos universitarios y la Rectoría.

En razón a lo anterior, se informa que se han tenido satisfactoriamente un total de 55 solicitudes de información a través del portal INFOMEX, cuya dirección es <http://infomex.hidalgo.gob.mx/infomexhidalgo/> y el correo electrónico transparencia@uaeh.edu.mx.

En la siguiente liga se presenta el Estado de Situación Financiera del mes de julio de 2010 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: <http://www.uaeh.edu.mx/garceta/epoca2/n03/garcetaA.html>

En cada edición de La Garceta, el órgano informativo oficial de la UAEH, se presenta dicho Estado con la finalidad de contribuir a la transparencia y rendición de cuentas.

DIAGNÓSTICO RESPONSABILIDAD SOCIAL



Informe

5. RETOS Y COMPROMISOS: DIAGNÓSTICO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UAEH

PRESENTACIÓN

A continuación, se informan los primeros resultados de la evaluación sobre la Responsabilidad Social de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH). El análisis que se presenta corresponde a una primera etapa del proyecto que consiste en mostrar los resultados de la aplicación de una prueba piloto en materia de Responsabilidad Social (RS) con una encuesta a los estudiantes y entrevistas para el personal académico, administrativo y altos funcionarios de la UAEH.

Bajo un escenario de transformaciones complejas y constantes, las universidades públicas de un país como es México se obligan a reflexionar sobre las respuestas que deben dar a los desafíos, retos y demandas de su sociedad.

En ese sentido es como la Coordinación de Vinculación Internacional de la UAEH y en especial la Dirección de Vinculación con los Sectores Social y Productivo tienen como objetivo conocer qué entiende la comunidad universitaria por Responsabilidad Social de la UAEH, cómo se autoevalúa y sobre todo qué considera pertinente realizar como una Universidad pública y autónoma que tiene lugar en un Estado con altos índices de marginación social.

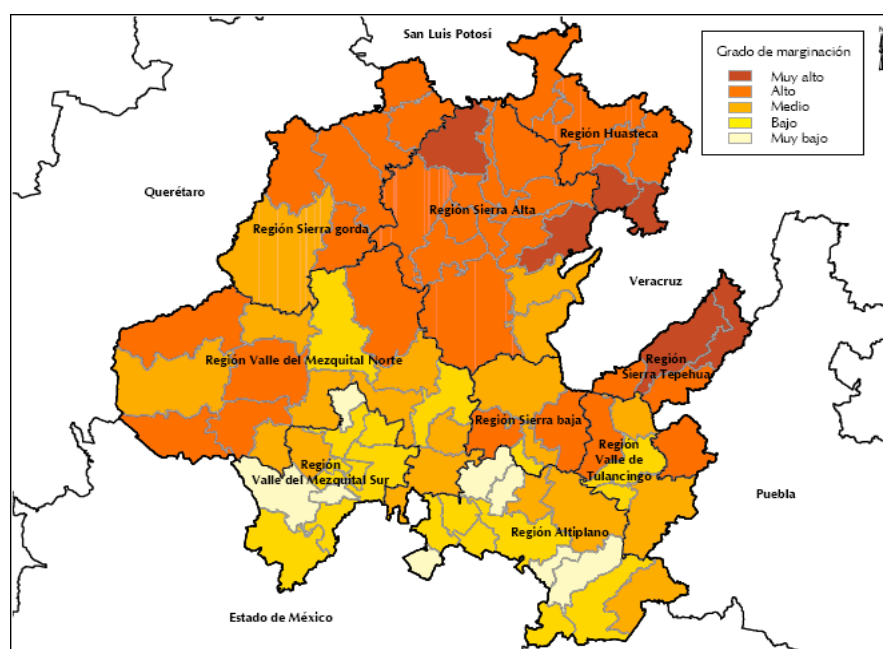
Con base en el *II Censo de Población y Vivienda, 2005* el Estado cuenta con una población total de 2, 345, 514 habitantes y de ellos cerca 320,029 hablan una lengua indígena, en su mayoría náhuatl (217,853 hablantes), otomí (95,057 hablantes) y tepehua (1,583 hablantes).

El gran número de la población se concentra en sus tres Zonas Metropolitanas: la de Pachuca, Tulancingo y Tula. En Hidalgo, para el 2009, el 39.3 por ciento de la población se concentraba en 8 municipios incluidos en las Zonas Metropolitanas.

Según estimaciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO) el estado de Hidalgo a nivel nacional presenta un grado de marginación¹ alto. Otros estados bajo la misma condición son Veracruz, San Luis Potosí, Puebla, Campeche, Tabasco, Michoacán y Yucatán.

En la parte sur del Estado se agrupa la mayoría de la actividad industrial manufacturera, casi el 60 por ciento de toda la entidad. En el norte, la zona rural por excelencia del Estado, se concentra la población indígena y campesina, fundamentando sus actividades económicas en el sector primario, principalmente en el ámbito agrícola. Contando con un Estado bajo este panorama social es permitido señalar que cada región y municipios de Hidalgo cuentan con necesidades prioritarias distintas, asimismo con una polarización de desarrollo considerable. Sirva el siguiente mapa de marginación para reafirmar lo anterior.

MAPA: HIDALGO, GRADO DE MARGINACIÓN POR REGIÓN GEO-CULTURAL, 2005



FUENTE: Estimaciones de CONAPO con base en el II Censo de Población y Vivienda 2005, y Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) 2005, IV Trimestre

¹ La marginación, como un fenómeno multidimensional abarca una desigualdad de oportunidades en el desarrollo social, cultural y económico de una población. Para el estudio y análisis de la marginación CONAPO revisa las siguientes dimensiones socioeconómicas: educación, vivienda, ingresos monetarios y distribución de la población.

Es bajo este contexto en el que se decidió aplicar un estudio sobre lo que le corresponde hacer a dicha Universidad. El estudio se basa en un enfoque participativo, pues es la misma comunidad universitaria la que se califica en materia de Responsabilidad Social pero especialmente es ella quién reconoce hacia dónde se deben dirigir sus esfuerzos.

A continuación se presentan los resultados de la prueba piloto, las principales conclusiones y los ajustes necesarios a realizar en el diseño de la metodología.

SOBRE LA RELACIÓN UNIVERSIDAD-RESPONSABILIDAD SOCIAL

El filósofo François Vallaeyls destaca como uno de los principales referentes teóricos al propósito del tema y de modo claro y conciso señala que la Responsabilidad Social de la Universidad debe ser «decir lo que se hace (ser transparente en los reportes) y hacer lo que se dice (ser congruente con sus valores y declaraciones), siguiendo los estándares internacionales consensuados para el desarrollo humano sostenible.» (Vallaeyls:2007)

Continuando con el autor, se ha de entender a la Responsabilidad Social como un distintivo de calidad de cualquier organización que busque la transformación social para el desarrollo, que involucre un comportamiento ético y asumir de manera seria, decidida y clara el efecto, positivo y negativo, de las decisiones donde prime el interés colectivo.

Vallaeyls subraya algunos de los impactos de una Universidad agrupándolos en cuatro principales rubros:

- Organizacionales: en los que se ubican las relaciones laborales y ambientales
- Sociales: en la extensión, transferencia y proyección social. La Universidad vista como un referente y un actor social que puede promover el desarrollo equilibrado en su sociedad
- Cognitivos: principalmente destaca en el ámbito de la investigación, es decir, si el conocimiento que generan es socialmente útil o no
- Educativos: refiere a la formación académica brindada en la Institución. La Universidad influye en la sensibilización de la ética profesional del educando, así como del rol social de cada disciplina

A través del estudio de los impactos universitarios el autor deja ver que los dos primeros forman parte de cualquier organización pues son tanto internos como externos. Pero algo a destacar es que tanto los cognitivos como los educativos son propios de las Universidades, por lo cual se aclara que la Responsabilidad

Social de una Universidad no puede ser equiparada con la Responsabilidad Social Empresarial. Si bien, resalta el autor, su filosofía es la misma, sus objetivos y fines son distintos.

Aquella Universidad que se encuentre trabajando sobre estos elementos logrará el cumplimiento efectivo de su misión social mediante cuatro procesos: primero, la **gestión** ética y ambiental de la institución; segundo, la **formación** de ciudadanos conscientes y solidarios; tercero, la **producción y difusión** de conocimientos socialmente pertinentes; y cuarto, la **participación social** en promoción de un desarrollo más equitativo y sostenible. (Vallaey: 2007)

Ser una Universidad Socialmente Responsable implica un trabajo a largo plazo; por lo mismo, resulta conveniente tomar en cuenta una serie de características que, advierte el autor, no forman parte de la Responsabilidad Social:

- La Universidad no es una ONG. Una iniciativa filantrópica de voluntariado universitario no es propiamente Responsabilidad Social
- No debemos matar a la Responsabilidad Social desde el inicio pretendiendo que “ya lo estábamos haciendo”, tomándola como un cambio cosmético de nombre para seguir haciendo lo de siempre
- Implica una nueva política universitaria: cambia la gestión institucional, el modo de enseñar e investigar, la relación con la sociedad, el conocimiento y el medioambiente. Es un proceso lento y largo
- No se debe confundir con el paradigma de extensión universitaria, tampoco con la visión empresarial
- Hay que tomar en cuenta que se tendrán que enfrentar barreras institucionales hacia el cambio

Actores que deben intervenir en la Responsabilidad Social de una Universidad

Para que un proyecto de Responsabilidad Social en una Universidad sea exitoso debe visualizarse desde una perspectiva transversal, esto es, que permee en cada actividad, tarea, función, proceso y convertirse en un valor que impulse el quehacer universitario. Sirva el siguiente cuadro explicativo de Vallaeyes:

CUADRO 1: Actores de la Responsabilidad Social de una Universidad



ELABORADO POR: François Vallaeyes

RESULTADOS

Datos técnicos:

El 59 por ciento de la población encuestada para esta prueba piloto se conforma por el sexo femenino, mientras que el 41 por ciento el masculino. La edad media de los encuestados es de 16 años quienes igualmente se encuentran en la media de sus cursos de bachillerato, esto es, en tercer semestre.

Los objetivos de este trabajo son: identificar si la comunidad universitaria conoce el concepto de Responsabilidad Social de una Universidad así como las principales acciones con las que las relaciona; segundo, si considera que la UAEH es socialmente responsable; y tercero, qué demanda la propia comunidad en función del cumplimiento de nuestro deber y relación con la sociedad.

Conocimiento del tema:

En la primera parte de la investigación se cuestiona si la comunidad universitaria conoce el concepto de Responsabilidad Social. El 61.8 por ciento de la población encuestada responde que lo conoce pero poco; el 26.5 reconoce no tener idea y sólo el 8.8 por ciento dice conocerlo. Se presenta la siguiente gráfica para que resulte más ilustrativo.

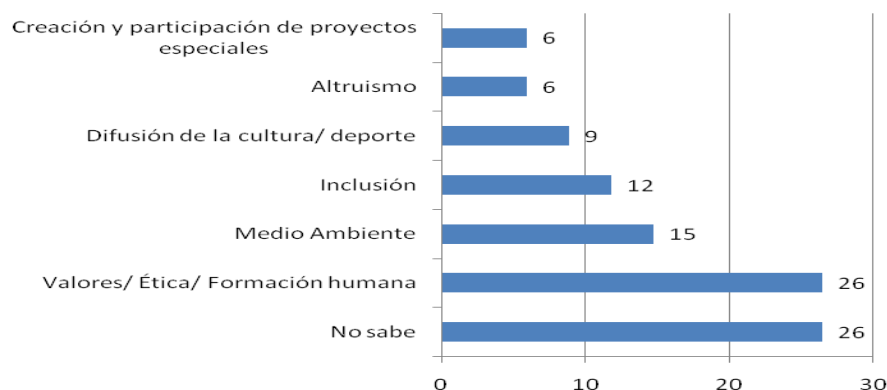


Se sabe ya que pocas personas de la comunidad universitaria conocen el concepto de Responsabilidad Social. Una segunda pregunta está dirigida a

identificar con qué actividades la asocian y se pueden resumir en los siguientes rubros:

- Un alto porcentaje de los universitarios, el 26 por ciento, no sabe relacionar la Responsabilidad Social con alguna actividad concreta, lo cual guarda cierta relación con las respuestas de la pregunta anterior, pues al no conocer el concepto se vuelve más difícil relacionarlo con algunas actividades específicas. Todo esto no deja espacio a la duda sobre la urgente necesidad de difundir el tema.
- Una formación ética, fundada en los valores universitarios así como la formación sensible a la realidad social es un tema de especial importancia en asociación con la Responsabilidad Social.
- El cuidado del entorno ambiental es otro tema de relevante interés ocupando un 15 por ciento de las respuestas. Igualmente la inclusión de todos los sectores de la comunidad universitaria (es decir, de estudiantes, administrativos, funcionarios) en proyectos específicos con la sociedad se percibe como una actividad propia de la Responsabilidad Social.
- Otros temas con los que se asocia la RS son la difusión de la cultura y el deporte así como la creación, gestión y participación de la Universidad en proyectos especiales. En un mismo porcentaje se ubica el altruismo, del que ya se ha comentado en líneas anteriores que no es específicamente una actividad propia de la Responsabilidad Social.

TEMAS CON LOS QUE LOS UNIVERSITARIOS ASOCIAN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, POR PORCENTAJE



El personal académico reconoce que el concepto de Responsabilidad Social suele estar más asociado al ámbito empresarial, en la iniciativa privada. A pesar de eso, se entiende a la Responsabilidad Social como «*el deber ser*» buscar el cómo beneficiar a la sociedad en el sentido de lo que cada uno le corresponde hacer.

En el ámbito educativo se reconocen algunas faltas: «*el modelo que es por competencias está basado en la innovación y dentro de este modelo la RS es una parte integral, se refiere a la preocupación por la forma de preparar al alumno. Y aún hay un sentido arcaico en la forma de enseñar, de no actualización. Igualmente, la RS se asocia con el hecho de que cualquier organización, en este caso la Universidad, debe aplicar la medición del impacto ecológico o el educativo. Conocer cuál es el beneficio real que se le brinda a la población.*»

El personal administrativo no conocía el concepto. Pero lo relaciona con el hecho de que al estar en contacto con los profesores y alumnos, ser socialmente responsable es atenderlos bien, solucionar sus problemas u orientarlos: «*Es un compromiso. Estar al pendiente. Tener amor al trabajo, implementar soluciones momentáneas a los problemas.*»

La UAEH, ¿Socialmente Responsable?:

Una segunda parte de la investigación se enfocó a las acciones emprendidas por la UAEH en relación a la Responsabilidad Social.

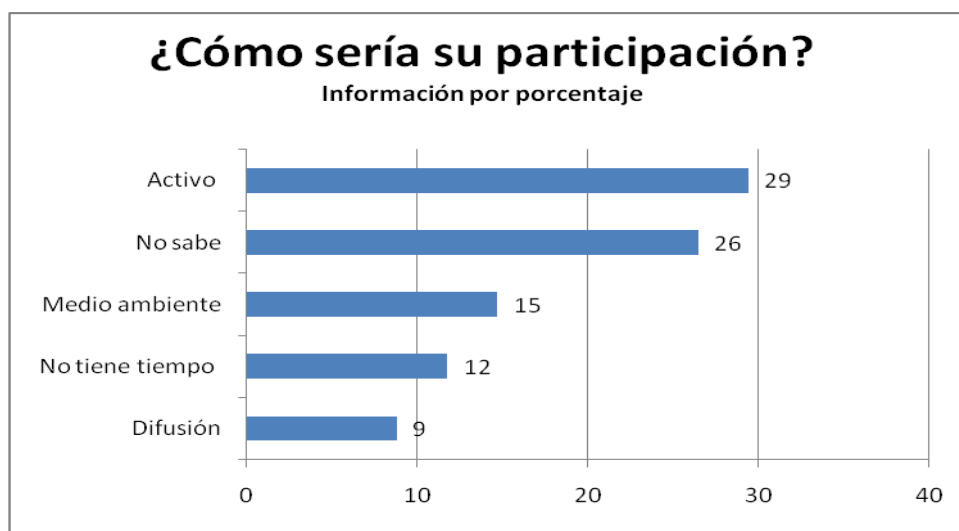
En ese sentido se cuestionó: la comunidad universitaria, ¿conoce algún Programa de Responsabilidad Social de la UAEH? Sorprende que el 88 por ciento de los encuestados no conoce algún Programa o Proyecto especial, a pesar de que la Universidad está realizando importantes esfuerzos en materia de Gestión de la Calidad Ambiental y la Promoción de los Derechos Universitarios como la equidad de género. Incluso se cuenta con las certificaciones ISO 14001:2004, ISO 9001: 2008 y el Distintivo MEG: 2003.

El personal académico y administrativo reconoce que la UAEH es socialmente responsable pero también subrayan la necesidad de fortalecer los programas; otro aporte relevante se enfoca en la necesidad de reforzar en los trabajadores el compromiso y gusto por servir al puntualizar: *«la universidad es responsable pero a algunos trabajadores se nos ha olvidado»*.

Al cuestionar sobre el interés que pueden tener los universitarios en participar en un Programa de Responsabilidad Social, la respuesta fue muy positiva pues el 88 por ciento de ellos estaría dispuesto a colaborar.



Saber que el 88 por ciento de la comunidad universitaria está dispuesta a construir una Universidad Socialmente Responsable puede ser un buen augurio. Sin embargo, se vuelve un dato más certero al cuestionarles sobre cómo sería su papel y/o participación. Las respuestas sobre la forma en la que visualizan su rol como universitarios responsables se puede agrupar del siguiente modo:



Un participante activo agrupa a los universitarios que están dispuestos a involucrarse durante todo el proceso del Programa, esto es, desde la creación, apoyo en logística, promoción, etc.

Un alto porcentaje de los encuestados responde no saber el modo en que podría vincularse lo cual viene a reafirmar la necesidad de una sensibilización al propósito de la Responsabilidad Social de la UAEH.

La preocupación por el medio ambiente ha sido una constante a lo largo del estudio. De tal modo que puede resultar sumamente enriquecedor generar programas específicos y puntuales que involucren a todos los sectores de la comunidad universitaria en materia medioambiental.

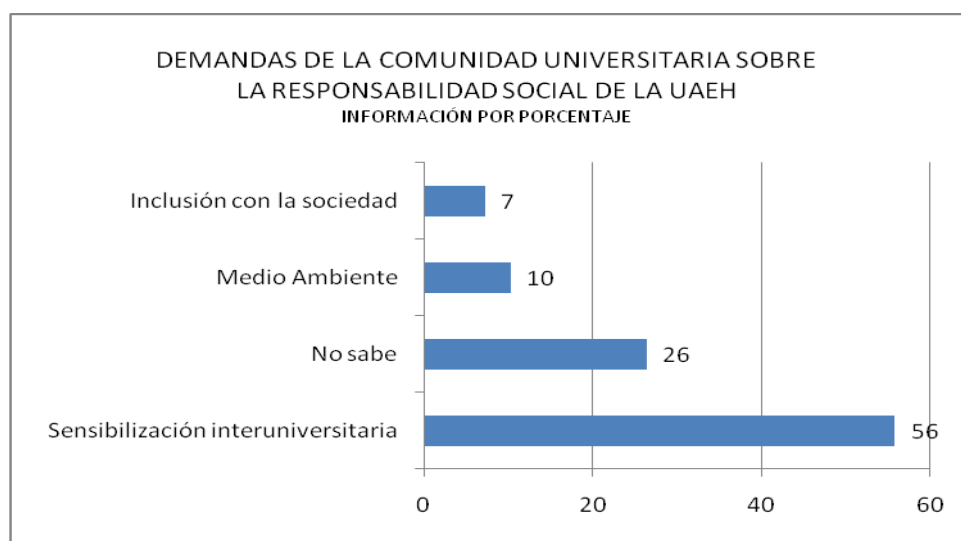
Que el 12 por ciento de los encuestados responda no tener tiempo para involucrarse en actividades de Responsabilidad Social únicamente da cuenta de la incorrecta concepción que se tiene de ésta, como si se tratase de algo separado de sus actividades. Un universitario socialmente responsable no necesita dedicar

un tiempo extra exclusivo para la Responsabilidad Social, antes bien se trata de un estilo de ser universitario.

En difusión, se concentran el 9 por ciento de los universitarios que estarían dispuestos a colaborar haciendo externa la Responsabilidad Social, es decir, promoviéndola ante distintos grupos de la sociedad hidalguense.

Temas de atención prioritaria:

¿Qué debe hacer la UAEH para ser Socialmente Responsable?



Un alto porcentaje de los encuestados, el 56 por ciento, señala que la UAEH debe emprender una campaña de sensibilización interuniversitaria sobre cómo se es un universitario socialmente responsable.

Una constante a lo largo del estudio son los altos porcentajes de los universitarios que desconocen el concepto de Responsabilidad Social y que, por lo tanto, no tienen una idea clara sobre lo que debería hacer la UAEH para encauzar la Responsabilidad Social entre la comunidad universitaria.

El tema medioambiental vuelve a ser del interés de la población encuestada pues considera que la UAEH debe trabajar en el impacto medioambiental que tiene la Universidad.

Aunque en menor medida pero con cierta relevancia se encuentra otro tema de interés entre la Universidad, esto es, la vinculación con la sociedad, generar un diálogo con los distintos grupos sociales de la sociedad hidalguense.

CONCLUSIONES

Este primer ejercicio de evaluación ha dejado importantes ventanas abiertas sobre las tareas que debiera emprender la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en relación a la Responsabilidad Social.

- Una primera tarea debe concentrarse en realizar una campaña para promover la Responsabilidad Social de la UAEH, resulta una actividad importante en tanto es una buena oportunidad y método para sentar las bases de la Responsabilidad Social entre los universitarios.
- En el apartado de comentarios los estudiantes recalcaron en repetidas ocasiones la necesidad de que cualquier información relativa a la Responsabilidad Social se diera de una forma dinámica, interactiva y que involucrara a todos los que conforman la comunidad universitaria.
- Se debe destacar la buena disposición e interés de la comunidad universitaria para conformar un equipo de Responsabilidad Social.
- En términos generales cada uno de los distintos sectores universitarios (llámese estudiantes, administrativos o académicos) destacaron la importancia en los cuatro principales rubros de la Responsabilidad Social de una Universidad; el cognitivo, educativo, organizacional y el social.

PROYECTOS ESPECIALES



6. INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO

Además de todas las investigaciones que se desarrollan en las diferentes áreas de conocimiento, la Universidad tiene un proyecto especial con el Sector Social que contribuye al desarrollo social del Estado de Hidalgo. Aquí más detalles:

INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO (IDEQ)

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Confederación Patronal de la República Mexicana y la Organización Internacional del Trabajo decidieron instrumentar un proyecto piloto para la creación de un Complejo Productivo Binacional para las mujeres del Municipio de Acaxochitlán, Hidalgo, con base en la metodología propuesta por la OIT en su Estudio sobre Migraciones Internacionales No. 59.

Mujeres de comunidades muy pobres del Municipio de Acaxochitlán se han incorporado al proyecto piloto y han comenzado a formar sus talleres productivos con el respaldo de capacitación y asesoría técnica.

El proyecto también se integra de una **Unidad Interdisciplinaria de Servicios Empresariales**, ésta realiza las tareas promocionales y de coordinación organizacional. A la unidad la integran un grupo de estudiantes y egresados de la UAEH que colaboran en el impulso, formación y funcionamiento inicial del Complejo Productivo y en las tareas de vinculación, incremento de la competitividad productiva, promoción comercial y administración colectiva.

Son las propias mujeres productoras que operan en talleres independientes y autónomos, pero forman un **Complejo Productivo** donde las mujeres se agrupan en talleres desde donde se gestionan y consolidan los requerimientos además de conjugar sus esfuerzos para incrementar su capacidad de negociación, y acceder a beneficios que difícilmente podrían obtener actuando de manera individual y aislada.

En el **Complejo Productivo** participan las siguientes comunidades del Municipio de Acaxochitlán:

1. Santana Tzacuala
2. Santa Catarina
3. San Miguel el Resgate
4. Cabecera Municipal
5. Tlamimilolpa

Durante el año que se informa, los ingresos de las mujeres que forman parte de la Sociedad Cooperativa IDEQ Acaxochitlan, han obtenido ingresos superiores a un salario mínimo: anteriormente eran menores a 600 pesos al mes; ahora, a través del proyecto, una mujer borda por artículo 4 horas al día con un pago por día de \$60.00 pesos.

Asimismo, se ha preservado la costumbre del bordado en su región y con ello se genera una alternativa de empleo para mujeres indígenas y no indígenas; logrando que los grupos mejoren su calidad, capacidad productiva y de organización a través de seis cursos de capacitación y asistencia técnica que recibieron durante este periodo.

Se ha promovido la participación de alumnos universitarios de distintas disciplinas (diseño, industria del vestido, economía, ingeniería industrial, diseño gráfico, comercio exterior y turismo) quienes prestan sus servicios profesionales como voluntarios, y trabajan en una alianza con la Sociedad Cooperativa IDEQ para llevar a cabo actividades de promoción comercial, vinculación, diseño, administración y competitividad productiva. Los prestatarios de servicio social y egresados obtienen beneficios al participar en el proyecto pues las actividades que llevan a cabo les han proporcionado experiencia en el ámbito empresarial y han fortalecido su conciencia social y actividad escolar.

Como resultado de todos los esfuerzos se obtuvo el tercer lugar del Premio Vinculación Universidad Empresa, organizado por la Secretaria de Trabajo y la ANUIES en el año 2009.

En este periodo las empresas Celular Milenium y Nokia nos suman nuevamente a la campaña de desechos electrónicos, cuya finalidad es reciclar

las baterías y equipos de celular e intercambiarlos por artesanías que ayuden a preservar el medio ambiente, o que sustituyan a un artículo contaminante contribuyendo al principio del proyecto: **protección ecológica**, tratando que los procesos productivos y los artículos no afecten la biodiversidad.

ANEXO IDEQ:



Figura 16. Exposición de IDEQ en el Salón Universitario de la UAeh



Figura 17. Cursos de capacitación a las mujeres artesanas



Figura 18. Mujeres recibiendo su pago



Figura 19. Productos IDEQ



Informes y pedidos al: (52) 771 71 72000 ext. 6047
ideqventas@hotmail.com
<http://www.humtsi.com/ideq.htm>

CONCLUSIONES

Este informe representa los esfuerzos universitarios para lograr un entorno más armonioso dentro y fuera de la universidad; pero del mismo modo deja ventanas abiertas sobre las posibilidades de acción de toda la comunidad universitaria.

Nuestra Universidad es la institución de enseñanza más antigua del estado de Hidalgo, 140 años de historia y tradición respaldan nuestro compromiso que en un inicio fue bajo el nombre de Instituto Científico y Literario Autónomo del Estado de Hidalgo y desde hace 50 años propiamente como Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

En el año de 1961 la población estudiantil demandante en el Estado aumentaba de manera considerable. Hidalgo crecía en población y se volvía un menester contar con nuevas profesiones que dieran respuesta a las necesidades de los diferentes sectores. Esto sentó las bases para que nuestra institución se convirtiera en Universidad, por lo que el 24 de febrero de 1961, la XLIII Legislatura local promulgó el decreto número 23, que creaba la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Hoy tenemos una cobertura estatal de población estudiantil del 60 por ciento dividido entre los niveles medio superior y superior.

En el marco de los festejos del 50 aniversario, el informe que rendimos ante el Pacto Mundial representa una buena oportunidad para refrendar nuestro compromiso con la sociedad hidalguense, los nuevos retos de la sociedad requiere que nuestro proyecto asuma la complejidad en la tarea de la transformación de paradigmas, de discursos, prácticas ambientales, etc., y estamos convencidos que enfrentar este reto desde la Responsabilidad Social es el camino para contribuir en la construcción de un entorno más equitativo.

Fuentes de Información y ligas de interés:

- Consejo Estatal de Población (COESPO). Boletín Informativo 07/09, Zonas Metropolitanas de Hidalgo. Disponible en línea en: http://poblacion.hidalgo.gob.mx/descargables/boletines/Boletin_7_09.pdf
Consultado el día 31 de mayo de 2010.
 - Vallaeys, François (coordinación); *"CAMPUCP": un proyecto de diagnóstico del Ethos institucional y la Responsabilidad Social de la PUCP* [Material gráfico proyectable]. Perú: PUCP, 2007.
 - Fuente original de las imágenes utilizadas para las portadas de cada área:
 - Derechos Humanos: BLOG AMANTEA [en línea]: <http://amantea.blogia.com/2008/072201-manos.php>
 - Condiciones laborales: RED DE DIARIOS CIUDADANOS EN ÁFRICA Y PARIDACOTA, [en línea]: <http://www.elmorrocotudo.cl/admin/render/noticia/9964&print=true>
 - Medio ambiente: WALLPAPER [en línea]: <http://www.todowallpapers.net/dos-hojas-de-arce>
 - Lucha contra la corrupción: BLOG DE LA RIOJA, [en línea]: <http://pcperioja.blogspot.com/>
 - Responsabilidad Social: UNIVERSIDAD MORELOS DE CUERNAVACA, BLOG, [en línea]: <http://umcserviciosocial.over-blog.es/article-32294430.html>
 - Este informe de trabajo reconoce y agradece a las siguientes direcciones por su valioso apoyo:
 - Dirección de Vinculación con los Sectores Social y Productivo
 - Defensor Universitario
 - Sindicato Único de Trabajadores y Empleados de la UAEH
 - Dirección de Gestión de la Calidad
 - Contraloría General
 - Escuela Preparatoria Número Tres
- Gracias por su compromiso y apoyo en actividades que favorecen a nuestra Universidad.

DIRECTORIO

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector UAEH

Lic. Gerardo Sosa Castelán
Secretario General

Dr. Fernando Oscar Luna Rojas
Coordinador de la División de Vinculación

Lic. C.P. y A. P. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta
Dirección de Vinculación con los Sectores Social y Productivo

Dr. Roberto Rodríguez Gaona
Defensor Universitario

C. Gregorio Guadalupe Díaz Moreno
Sindicato Único de Trabajadores y Empleados de la UAEH

M. en A. Gabriel Vergara Rodríguez
Dirección de Gestión de la Calidad

Dr. en D. Edmundo Hernández Hernández
Contraloría General

Pipino Morales Gamero
Director de la Preparatoria Número Tres

Dr. Enrique Espinoza Aquino
Secretario de la Preparatoria Número Tres

Belem Benítez Vargas
Coordinadora de Vinculación Número Tres