

Communication On Progress  
Global Compact  
Escem 2008

---

# L'ESCEM Tours- Poitiers

---

PRATIQUES  
DURABLES &  
RESPONSABILITE  
GLOBALE A L'ESCEM

---

*Une présentation réalisée par la Direction  
du Développement Durable et de la  
Responsabilité Globale du Groupe ESCEM*

*Auteur : Valérie Prévost, Responsable des Opérations  
DDRG*

---

*" Mieux vaut prendre le changement par la main avant qu'il ne nous prenne par la gorge."*

*Winston Churchill*

## IDENTITE DU GROUPE ESCEM

Adresses	Campus de Tours
	1, rue Léo Delibes – BP 205 - 37000 Tours
	02.47.71.71.71
	Campus de Poitiers
	11, rue de l’Ancienne Comédie – BP5 86001 Poitiers
	05.49.60.58.00
	Campus de Futuroscope
	Téléport 2 – WTC Avenue René Cassin – 86962 Chasseneuil
	05.49.49.48.48
	Campus de Paris
	3, rue de l’Arrivée 75015 Paris
	01.43.20.98.94
Site institutionnel	<a href="http://www.escem.fr">http://www.escem.fr</a> et pages Développement Durable.
Superficie des campus	36 000 m <sup>2</sup>
Superficie des bâtiments	20 600 m <sup>2</sup>
Nombre d’étudiants	2 500 (tous programmes confondus)
Effectif administration	220

### Personnes en charge du Développement Durable et de la Responsabilité Globale:

- **Frédéric AVRY** ([favry@escem.fr](mailto:favry@escem.fr))
  - o Directeur
- **Valérie Prévost** ([yprevost@escem.fr](mailto:yprevost@escem.fr))
  - o Responsable des Opérations

*"À mon avis, les changements climatiques constituent la plus grande menace qui nous confronte aujourd'hui, plus critique même que la menace du terrorisme."*

*Sir David King, conseiller scientifique de Tony Blair*

*« Le plus grand défi n'est pas seulement dans les institutions, il est d'abord dans les esprits. Prendre soin de l'environnement, faire en sorte que les pauvres puissent dire leur mot dans les décisions qui les touchent, promouvoir la démocratie et le commerce équitable : tout cela est nécessaire pour concrétiser les bienfaits potentiels de la mondialisation. »*



## Introduction

Produire et consommer, un contexte qui nous porte vers la gestion de nos ressources. *Face à la profusion des moyens et la confusion des intentions (Einstein)* que l'homme a mis en place pour servir son évolution nous tirons un bilan décevant en relevant des contradictions de tous ordres. Des désordres humanitaires ont été dénoncés au XXème siècle sans que des modifications fondamentales n'aient pu résoudre le désastreux état de vie de certaines populations. La santé publique quant à elle montre des signes de faiblesse dans ses moyens et des gravités pathologiques croissantes qui débordent peu à peu le monde médical. A l'heure où le développement de masse des médias et la mise en ligne des informations ont mis à profit les prouesses techniques de l'homme partit à l'assaut de l'espace pour communiquer, n'est-il pas naturel et sain que la population du monde ait pu s'emparer d'elle-même pour s'organiser de sorte qu'une conscience « HumaniTerre » se mette en marche pour trouver une route commune et solidaire.

Parce que nous voulons croire en un monde de renaissance et développons notre énergie pour que se révèlent des hommes capables d'embrasser les défis sociétaux, nous regardons le monde avec un œil optimiste et nous réjouissons de ce que le XXIème siècle, même dans l'urgence et la douleur nous apporte. C'est pourquoi nous considérons que la crise environnementale est une gestation entamée pour l'émergence d'une société unie et harmonieuse pour le couple terre-humain, une occasion unique et universelle pour l'homme de donner à son humanité le génie dont il est capable.

Les peuples se sont déplacés toujours plus, plus loin et plus vite faisant des races une palette de visages qui s'enrichissent et s'embellissent à chaque nouvelle naissance. Cette diversité, nous sommes certains qu'elle améliore aussi l'impact de l'empreinte de l'homme sur la planète en offrant à l'humanité des caractères qui se transversalisent et transcendent les schémas de communication, d'échanges et d'économie qui nous ont conduit à aujourd'hui.

C'est avec cet enthousiasme que l'Escem embrasse le challenge de participer à l'ouvrage d'un monde à vivre impérativement en partage et en synchronie. A l'heure où l'urgence environnementale use de toutes ses sirènes pour nous alerter, soyons chacun et ensemble des héros pour nous même et laissons place à l'audace pour lancer un processus d'ouverture des hommes aux hommes. Et, comme le « savanturier » Bertrand Piccard, sachons explorer l'axe vertical et non plus horizontal, sachons penser l'inverse et faire l'inverse pour trouver des solutions intermédiaires

*« Dans la nature...il ne faut rien voir d'impossible, s'attendre à tout, et supposer que tout ce qui peut être Est »*

*Buffon 1788*

C'est dans cet état d'esprit que l'Escem a entamé sa croisade en Responsabilité Globale. Les pages à suivre vous présentent l'état de notre démarche au 31/12/08.

**Développer des pratiques managériales, structurer, fédérer, sensibiliser, partager la connaissance**

Guidée par une politique managériale persuadée des vertus du management participatif, l'Escem entraîne chaque jour d'avantage ses salariées et étudiants sur le chemin du Développement Durable. Une synergie se crée ainsi qui énergétise les visions additionnelles et transversales de chacun sur la voie du partage et de la mutualisation pour faire œuvre solidaire. Toutes ces consciences qui croissent et se multiplient s'ouvrent et s'interpellent les unes les autres pour renforcer l'expression durable envoyée comme un défi et accueillie comme une aubaine.

*Comment peut-on songer à améliorer les relations humaines  
sur le plan social, sur le plan planétaire,  
si nous sommes incapables de le faire au niveau interindividuel ? »*

*Edgar Morin*

Parce qu'un esprit entreprenant ne peut prétendre à conquête en restant immobile sans rapidement mourir de son manque d'amplitude, l'Escem pionnier dans sa vision d'entreprise a démontré par ses initiatives passées sa capacité à prendre de l'altitude pour mieux apercevoir les étendues qui s'offrent à ses compétences.

Nous continuons sur cette voie et nous dotons à présent d'une Direction du Développement Durable et de la Responsabilité Globale pour renforcer nos actions citoyennes.

Nous poursuivons ainsi une contribution que nous voulons active à l'émergence d'une nouvelle économie mondiale implicite à notre cœur de métier, la mission que nous nous sommes fixées et nos valeurs. La performance de notre ingénierie pédagogique et de nos activités de Recherche, reconnues et encouragées par nos accréditations AACSB et EQUIS, sont des moteurs à énergie renouvelable. Les intentions de Responsabilité Globale que nous affichons à présent pour renforcer des actions déjà en œuvre mais dispersées jusqu'alors en sont donc tout naturellement une suite logique.

Par l'expérience de nos pairs et la cohérence de notre gouvernance nous multiplions nos adhésions aux côtés d'ONG qui partagent nos valeurs et convictions environnementales, économiques et sociales quand dans le même temps l'image que nous envoyons de l'Escem est celle du montagnard qui progresse avec sérénité un pas après l'autre pour ouvrir de nouvelles voies sur des parois audacieuses ou simplement novatrices.

Modestement bâtisseur mais sincèrement promoteur de nouveaux possibles, notre démarche se veut une aire de construction à offrir pour que chacun forge le creuset de son authenticité en sculptant et organisant ce que nous nommons « des utopies fondatrices » (rappelons à ce propos ce que nous a enseigné *Théodore Monod* : « *l'utopie est simplement ce qui n'a pas encore été essayé* »).

Notre terreau pour ensemer ces terres d'avenir consiste en notre conviction que l'intérêt de tous passe par l'auto-régulation et que la contrainte fixée par l'urgence environnementale est un énorme levier de créativité et de fraternité qu'il serait criminel de ne pas laisser s'exprimer. Donner naissance à un monde nouveau: voilà un travail de titan et de fourmi à la portée de tous, tant individuellement que collectivement mais qui doit néanmoins s'organiser !

L'ESCEM a conscience que le DD est la plus pure expression collective que génère notre époque et revendique sa volonté de compter parmi les fondateurs d'une société responsable en en formant des acteurs capables de relever le défi « HumaniTerre ».

La Direction du Développement Durable et de la Responsabilité Globale (créée en septembre 2008) se concentrera notamment sur des actions transversales et solidaires en s'appuyant sur le concept du management participatif. Pour que cette dynamique soit une action authentique et rythmée, une équipe est dédiée et un poste de Responsable des Opérations à plein temps a été créé pour la circonstance.

L'école s'engage ainsi activement et humblement pour progresser quotidiennement vers la matérialisation de toute voie durable. Elle se mobilise pour étendre le spectre de la responsabilité globale à tous ses champs et possibles de manière interne tant qu'externe, locale et régionale tant que nationale et internationale.

Les 4 valeurs de l'ESCEM et la mission révisée et validée par la gouvernance en 2006 intégrant la RSE et l'éthique constituent la pierre angulaire du DD et de la responsabilité globale. La mission pose le DD en orientation stratégique pour l'école au même titre que l'intelligence économique et l'entrepreneuriat.

Afin d'engager la stratégie, nous avons décliné le « **DD en 3D** ». Au-delà du jeu de mots, il s'agit de dépasser le concept et le virtuel afin de produire et gérer des actions assurant la légitimité et la crédibilité de l'école.

**1D** Nous avons à cet égard défini la mission de la direction autour de trois axes:

- Contribuer activement à la lutte contre le changement climatique
- Former, sensibiliser, informer et éduquer les collaborateurs et les citoyens aux problématiques communautaires de la Responsabilité Globale
- Favoriser la performance globale de l'ESCEM et contribuer à potentialiser la compétitivité durable de ses parties prenantes et partenaires.

**2D** Nous avons souhaité engager et positionner nos actions autour de la « marguerite du DD » intégrant ainsi naturellement l'économie, l'environnement et le social visant à se renforcer mutuellement.

**3D** L'ESCEM développera tout particulièrement ces actions et réflexions autour de 3 pôles complémentaires : la pédagogie, la recherche et les pratiques managériales.

### **Un modèle de Renaissance ?**

La responsabilité globale, le développement durable peuvent constituer des axes de compétitivité et de haute performance (croissance, rentabilité, longévité) pour les organisations en favorisant des pratiques managériales innovantes et entrepreneuriales, permettant de se différencier avec une approche globale et ainsi de mieux conquérir les marchés...

*Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères,  
sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots*

*Martin Luther King*

Sincèrement engagée dans une politique communautaire visant à œuvrer pour l'émergence d'un monde harmonieux et respectueux des diversités culturelles et environnementales, l'Escem confirme sa démarche de mutualisation et de partage de bonnes pratiques en ayant rejoint depuis juin 2008 les membres du **Comité 21**. Cette nouvelle ouverture est la poursuite naturelle de ses engagements déjà formulés les années précédentes auprès de **Campus Responsable** et **Global Compact** mais également de **Graine de Changement**. C'est également gouvernée par la certitude que le défi de la Responsabilité Globale doit être partagé pour mieux se répandre qu'elle a rejoint un groupe de travail Développement Durable aux côtés de la Conférence des Grandes Ecoles. Nous envisageons également d'étendre nos adhésions à d'autres Fondations et ONG, locales ou nationales, auxquelles nous pensons qu'il y a matière à ce que nous nous fournissions des soutiens mutuels.

Ce rapport annuel destiné à Global Compact pour la mise à jour 2008 des données de citoyenneté durable de l'Escem démontrera implicitement les engagements et le quotidien de l'Escem dans son respect vis-à-vis :

- De la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme
- Des Déclarations de l'Organisation Internationale du travail relative aux principes et droits fondamentaux au travail
- Des déclarations et décisions nationales, européennes et internationales sur l'environnement et le développement
- Du respect de la Convention des Nations Unis contre la corruption

### Un Comité DDRG

A l'Escem, en synchronisation avec notre vision globale et pour fédérer encore d'avantage notre personnel, nos élèves et nos partenaires nous mettrons en place en 2009, un Comité Développement Durable qui sera composé :

- De partenaires (Entreprises et institutions) fortement impliqués dans une démarche durable
- De représentants d'élèves issus de chacun de nos campus et cycles de formation
- De salariés directement impliqués ou fortement sensibilisés au domaine du DD

L'animation de ce comité sera assurée par un membre de la Direction du Développement Durable et de la Responsabilité Globale. Les réunions se feront à une périodicité semestrielle et le rôle de ce comité sera de fixer les objectifs pluri-annuels et de les suivre. Il sera aussi conseillé et fédérateur.

### Des Procédures Internes Durables (PID)

*Parce qu' « Il est plus difficile de désagréger un préjugé qu'un atome » (Einstein),  
l'éducation de tous au DD est requise  
pour transmettre et sensibiliser aux conséquences des enjeux environnementaux*

### Education et adhésion des salariés

Nous engageons également une démarche de formation au Développement Durable qui sera dispensée à chaque collaborateur. Dès juin 2008, une première expérience a été réalisée avec les collaborateurs de la direction de l'Insertion Professionnelle. Ils ont reçu un enseignement aux problématiques de la Responsabilité Globale dans le cadre d'un séminaire spécialement dédié. Ces derniers ont ainsi travaillé à intégrer le DD dans les perspectives d'évolution de leur activité professionnelle et ont été amenés à échanger sur des sujets durables plus généraux et transversaux qui leur ont permis de parfaire leur conscience des enjeux. Cette pratique managériale qui se reproduira à l'ensemble des services internes en 2009 impliquera ensuite un engagement/service ou Direction à servir la stratégie durable de l'Escem. Celui-ci sera suivi de procédures internes durables (PID) dont l'authenticité et la pertinence seront évaluées par des indicateurs de performance annuelle.

### Des Achats Responsables

*« Si nous voulons que notre environnement reste viable durant de nombreuses années encore, nous devons montrer du respect pour la terre et pour ses habitants. Il n'existe aucune meilleure façon de l'améliorer qu'en faisant ses achats. »*

*Els Van Weert, Secrétaire d'État au développement durable de Belgique*

Par son statut d'établissement public (syndicat Mixte) l'Escem réalise ses achats en toute légitimité et sans risque de corruption (filtres administratifs, commissions d'appel d'offres, contrôle de légalité en préfecture). Pour parfaire la pertinence éco-citoyenne de ses achats, le Service Juridique est associé à la Direction du Développement Durable et de la Responsabilité Globale pour fixer des règles d'analyses compartimentées (les critères durables ne sont pas évalués par les acheteurs mais par le responsable des opérations durables. Les points acquis en responsabilité globale par les candidats sont ajoutés par le Service Juridique au tableau d'analyse réalisé par les services acheteurs qui évaluent de leurs côtés les critères techniques et prix). Le total de points acquis par un candidat est donc étudié et pondéré en toute intégrité.

Par ailleurs ces mêmes services travaillent conjointement pour éditer un guide interne des Achats Responsables. Il servira de fil conducteur à tous les acheteurs internes ainsi que de référent avant tout engagement de commande ou passation de marché. La mise en service de ce document est planifiée pour 2009. De son côté, le Responsable des Opérations de la DDRG est à disposition des services internes pour tout soutien aux consultations d'achats éco-responsables.

### Des pratiques Eco-Responsables déjà mises à l'œuvre

*Il ne faut pas attendre d'être parfait pour commencer quelque chose de bien.  
L'abbé Pierre*

## **Papier**

---

Le papier employé à l'Escem provient de différentes sources (FSC ou PEFC) :

- Documents institutionnels et supports de communication : papier recyclé
- Papier blanc : Xerox Premier pâte woodfree chemical pulp issue des pays nordiques où une gestion de la forêt est instituée). Le fabricant que nous avons sélectionné poursuit par ailleurs une démarche environnementale engagée d'éco conception
- Papier couleur : recyclé

### **Bilan des achats papier 2008 :**

	Recyclés – PEFC/FSC	Traditionnel
Courant 80g blanc	100%	
Courant 80g couleur	100%	
Spécifique travaux repro couleur		100%
Total achat annuel 2008	94%	6%

Les salariés disposent de copieurs multi-fonctions munis de scan leur permettant de gérer leurs documents en archivage électronique ou de les dématérialiser pour limiter le recours à version imprimée durant leur cycle de vie. Ces appareils disposent également d'une option recto/verso avec plusieurs vues possibles/page. Les impressions via ces copieurs permettent aisément de limiter la consommation de papier.

Les étudiants disposent pour leur part annuellement d'un quota individuel d'impression qui les invite à une consommation de papier raisonnable.

## **Informatique :**

---

En juillet 2008, l'Escem a renouvelé son parc d'écrans informatiques et a choisit de fixer son investissement sur des écrans plats : 40% du parc est désormais couvert en matériel moins énergétivore que les précédents (rappel, un écran plat consomme 2,3 fois moins qu'un écran cathodique). Un autre avantage à cet achat, les écrans FPD n'émettent pas de rayonnement électromagnétique.

	2007	2008 (acquisition écrans plats juillet 08)
Ecrans Cathodiques (CRT)	400	240
Ecrans Plats (FPD)	0	160

## **Produits d'entretien :**

---



L'Escem s'appuie sur le prestataire de service auquel elle a confié son marché de nettoyage.

Dans son cahier des charges, elle précise que :

*L'entretien des locaux devra figurer parmi les actions à portée durable de l'Escem et les produits et techniques de nettoyage devront étre conformes à une gestion durable tant dans la présence de produits n'impactant pas sur les ressources naturelles ou ne dégradant pas l'environnement que dans la gestion humaine des équipes de nettoyage. Les démarches durables du candidat bénéficieront d'une attention particulière dans l'analyse de son offre. Ce critère comptera parmi ceux qui présideront au choix définitif du candidat.*

Le prestataire choisit en 2008 pour 3 années à suivre a été retenu pour partie en raison de la qualité de sa réponse au critère environnemental posé par l'Escem.

Il est comme l'Escem membre global compact ONU.

Ses actions en respect des intentions durables sont les suivantes :

- Convention d'engagement durable avec les fournisseurs pour intégrer l'environnement au quotidien, participer à la vie sociale, communiquer actions et résultats, tendre vers l'éco conception des produits et services
- Signature d'un CCT pour limiter les risques toxicologiques (pas de substances interdites, pas de CMR, pas de contaminants chimiques entraînant un effet toxique - conformité réglementation)
- Comité de référencement - Produits alternatifs - privilégier les articles en matières recyclées
- Récupération des déchets - limiter la consommation d'eau - bacs de rétention pour récupérer les pertes de produits contenant des composants chimiques

Au-delà de ce fonctionnement externalisé, quelques produits à la marge destinés principalement à la maintenance sont achetés à des ateliers protégés (démarche RSE) ou à des sociétés spécialisées. Près de 75% de ces achats à la marge sont étiquetés en ecolabel.

## **Alimentation**

---

### **Distributeurs automatiques**

Après plusieurs années d'acharnement à vouloir mettre en place une Distribution Automatique proposant des produits éthiques, l'Escem a réussi à la rentrée 2007/2008 à fournir à ses hôtes des aires de distributions offrant des produits issus du commerce équitable (en boissons chaudes et froides mais également en En Cas). La Sté d'Accueil, encore jeune sur le marché (et créée par l'un de nos diplômés) a en effet accepté de lancer une gamme de produits jusqu'alors non commercialisés sur les circuits de vente en distribution automatique. Nous leur rendons donc un hommage particulier et sincère pour avoir accepté de nous accompagner et ainsi créer une filière verte sur ce type de distribution.

### **Bilan des ventes de distribution automatique en 2008 :**

	Offre Commerce Equitable	Offre Traditionnelle
Cafés proposés	50%	50%
Cafés consommés	75%	25%
Boissons chaudes	31%	69%
Confiserie – En cas	14%	86%

## Gargentua'ESC pour bien manger

Se référer à la rubrique « Vie Associative »

### Self d'entreprise

Sans pouvoir nous enorgueillir de résultats parfaitement probant sur l'origine locale des produits utilisés par notre délégataire, nous pouvons néanmoins afficher que notre politique d'achat en matière d'alimentation est fondée sur une démarche responsable visant à favoriser des entreprises présentant une stratégie durable. Ce critère figure expressément sur nos cahiers des charges Self et Traiteur (Consultations Publiques).

## Énergie et optimisation des ressources – Pour le respect des décisions internationales

### Politique énergétique :

---

L'Escem a mis en place depuis 2003 une maintenance de ses installations visant à réduire son impact énergétique global.

Cela s'est traduit par la systématisation de robinets temporisés dans les sanitaires ainsi que par la mise en service de détecteurs de présence et de minuteries dans toutes les circulations et parties communes. Les lampes utilisées sont à consommation énergétique réduites (fluos compacts, ampoules basse tension et ampoules basses consommation).

Cette traduction, c'est également depuis 2004 un contrat kW équilibre passé avec EDF dont l'organisme certificateur Observ'er garanti l'engagement fournisseur que 100% de l'équivalent énergie électrique consommé par l'ESCEM est produit par ailleurs en énergie renouvelable. Ce contrat, qui vise à obliger les distributeurs à multiplier l'origine de leurs ressources énergétiques, vient d'être réattribué à l'issue d'une consultation publique, pour 3 nouvelles années.

Le campus de Tours pour sa part est pourvu depuis l'hiver 2007/2008 d'une chaudière cogénération dont la particularité est de produire de l'électricité en récupérant de la chaleur.

Mise en œuvre en deux phases (la première menée en 2007 et la seconde à suivre au second semestre 2008), l'Escem est pourvue sur son campus de Tours de films solaires basse émissivité pour vitrage. Cette technologie qui réduit l'apport thermique radiant, permet de limiter le recours aux climatiseurs et vise à réduire les déperditions énergétiques pendant les périodes de chauffe.

Dans un temps bientôt proche, cette démarche d'optimisation des ressources trouvera une cohérence plus aboutie avec la délocalisation de notre campus de Poitiers dont la programmation de l'opération vient de débuter en intégrant les critères Haute Qualité Environnementale qualifiés dans le secteur du bâtiment.

---

## Charte Plan Climat

*Quand le dernier arbre sera abattu, la dernière rivière empoisonnée, le dernier poisson pêché,  
alors vous découvrirez que l'argent ne se mange pas.*

*Proverbe des indiens Cree du Canada*

L'Escem, toujours prête à embrasser des initiatives en faveur du maintien d'une terre saine s'est associée le 3 juillet 2008 avec 46 autres entreprises et collectivités de la Communauté d'Agglomération de Poitiers sur une charte d'engagements réciproques pour tendre vers la réduction des émissions de gaz à effet de serre sur son territoire. En signant cette charte, les acteurs s'engagent à contribuer à l'atteinte de l'objectif fixé par la CAP 86 au titre du Contrat de Plan Initiative Climat qu'elle a convenu avec la Région Poitou-Charentes : éviter l'émission supplémentaire de 52 000 tonnes équivalent Co2 en 2010. C'est aussi pour eux l'occasion de participer aux travaux du club des acteurs engagés dans cette démarche. Un centre de ressources s'est ainsi formé et l'Escem entend profiter de cet égrégore pour améliorer encore ses pratiques managériales, sa politique d'achats éco-responsable, ou la gestion énergétique de ses campus. Cet engagement est aussi moteur pour reprendre un dossier déjà lancé en 2006 mais non aboutit pour mettre en place un Plan de Déplacement Entreprise.

Cette même dynamique doit également prendre forme avec les collectivités de notre campus de Tours au cours du 1<sup>er</sup> semestre 2009.

## **Politique de déplacement**

---

L'Escem doit faire face à des déplacements intercampus quotidiens du fait de sa spécificité qui consiste en une activité partagée sur deux zones géographiques distinctes d'une centaine de kilomètres.

Cette contrainte l'a très tôt conduite à mettre en place une politique de déplacements de ses trajets professionnels. Une démarche incitative aux transports modaux et au covoiturage dans le respect de pratiques opérationnelles et sécuritaires pour les usagers, respectueuses de l'environnement, et économiquement justifiables est donc appliquée par le Service Moyens Généraux.

### Cela se traduit notamment par :

- L'acquisition de véhicules à émissivité réduite en gaz à effet de serre (exigé à maxi 160g dès 2005 puis 140g dès 2006 et demandé à une moyenne de 130g maxi dans le marché à renouveler en janvier 2009)
- Un choix porté sur un prestataire offrant des véhicules neufs renouvelés à 20 000 km pour garantir fiabilité (sécurité conducteur/passagers) et amélioration environnementale continue. On pourra se souvenir que, déjà en 1998, l'Escem avait opté pour un véhicule électrique utilitaire sur son campus de Tours et deux véhicules GPL dans sa flotte.
- La réalisation d'un audit interne en 2006 pour évaluer l'impact des déplacements professionnels routiers de l'Ecole (toutes origines confondues, donc au-delà de la flotte initiale, qui se lisait sur la base d'une émissivité moyenne de 166g).
- L'extension régulière du parc de stationnement vélos (veille constante sur l'évolution des besoins)

- Un partenariat réalisé en juin 2008 avec la société de transport Fil Bleu (Tours) pour assurer les déplacements en ville de nos candidats aux oraux de la même année.

### **Bilan des déplacements inter-campus Tours/Poitiers 2007 et 2008 (véhicules de fonction inclus):**

<b>Flotte véhicules permanents Escem</b>		
	2007	2008
Emission CO2 minimum	112g	109g
Emission CO2 maximum	197g	192g
Moyenne annuelle des émissions CO2	146g	144,78g
Nombre de véhicules en parc	14	15
Nombre de kilomètres parcourus	516 986	538 669
Moyenne km/véhicules	36 928	35 911

### **Tri des déchets :**

---

Menée conjointement avec les associations d'élèves, l'Escem a mis en place une politique de tri sélectif depuis 2006. Celle-ci se fonde sur un principe citoyen et dynamique où chacun est responsable de son tri et est tenu de déposer ses déchets dans les containers adaptés qui sont répartis à distances régulières dans les différents bâtiments. La lisibilité de cette démarche vient de se voir renforcée par la mise en place de supports de communication plus visibles créés par l'Association étudiante Respire.

### **Espaces Verts/Biodiversité :**

---

Les critères figurant à notre cahier des charges pour le marché d'entretien de nos espaces verts (confié à l'issue d'une consultation publique) sont les suivants depuis 2004 :

- Obligation d'utiliser des engrais biologiques et des techniques de cultures respectueuses des végétaux
- Prohibition des désherbants chimiques
- Amélioration continue des aménagements floraux

*Valeur ajoutée : nous avons eu la satisfaction d'apprendre de notre paysagiste que cette démarche innovante l'avait conduit à s'approprier une nouvelle méthode de travail et préparé à conquérir une nouvelle clientèle.*

*Qu'est-ce qu'un don sincère ?  
Celui pour lequel on n'attend rien en retour*

*Prasnottaramâlikâ*

## **Dégrèvement des frais de Scolarité**

---

L'ESCEM complète les aides individuelles de l'état par des « dégrèvements de scolarité », c'est-à-dire une réduction des droits de scolarité de l'étudiant qui peuvent atteindre 2000€. Ces dégrèvements ont représenté en 2008 un budget annuel de près de 187 000€ auxquels s'ajoutent une somme équivalente correspondant au coût pour l'école des ordinateurs portables mis à disposition gracieuse des élèves à leur arrivée en 1<sup>ère</sup> année (cycle ESC TP).

Les mesures d'accompagnement mises en œuvre par l'ESCEM :

---

La scolarité à l'ESCEM représente un lourd budget pour l'étudiant, seul ou soutenu par sa famille. Au coût des études supportées par l'étudiant (6700 € par an) doivent s'ajouter les frais de vie quotidienne (logement et charges de la vie courante, transports, loisirs...). Ces frais ont été évalués grâce à une enquête réalisée en 2006 par les élèves du parcours Développement Durable et ont été estimés en moyenne à près de 800 € par mois soit pour une année scolaire sur 10 mois à 8000 €. Ces frais annuels représentent donc pour les étudiants et leurs familles un coût global de 14 700 €.

Pour répondre aux besoins des étudiants issus de familles à revenus modestes ou parfois très faibles, l'ESCEM a depuis de nombreuses années mis en œuvre ou favorisé un certain nombre d'actions facilitant le financement des études ou de la vie quotidienne des étudiants :

### **Le travail pendant les études :**

- Des associations étudiantes organisent l'accès aux jobs étudiants (Job Services, Junior Entreprise..)
- L'école propose des jobs ponctuels sous forme de monitorat (informatique, audio-visuel).

### **Les périodes en entreprise :**

- Les étudiants ont des périodes de stages obligatoires qui sont, pour la plupart, rémunérées.
- Les étudiants ont la possibilité de prendre une année optionnelle en entreprise qui leur permet, outre bien sûr l'intérêt d'ajouter une période longue en entreprise à leur CV, de gagner de l'argent pendant un an pour financer la poursuite de leurs études.
- Les étudiants peuvent suivre une partie de leur cursus en apprentissage, soit sur 12 mois, soit sur 18 mois. Cette alternance, dont l'intérêt pédagogique se vérifie systématiquement, permet à l'étudiant de ne plus payer ses droits de scolarité et de percevoir une rémunération définie par l'état. Cette mesure concerne environ 28 % des étudiants.

### **Les aides extérieures :**

- L'école intervient à chaque rentrée auprès de tous les établissements bancaires de la place pour qu'ils proposent des prêts étudiants à taux préférentiels aux étudiants de l'ESCEM. Un tableau comparatif de ces offres est transmis aux étudiants dans leur dossier de rentrée en juillet. Ces établissements bancaires sont tous invités lors d'un forum qui a lieu à l'école le jour même des inscriptions administratives pour que les étudiants puissent comparer utilement les offres. Cette

mesure s'applique à près de 40% des étudiants pour qui le prêt bancaire est vécu ici comme un véritable investissement pour l'avenir professionnel.

- Sur chaque campus, des services administratifs sont prévus pour aider les étudiants à établir leurs dossiers de bourses, d'allocations d'études, de prêts d'honneur, de bourses de mobilité à l'étranger, etc.
- Les étudiants bénéficient notamment des bourses ERASMUS pour leurs voyages en Europe, mais aussi de bourses allouées par une association tourangelle pour les plus démunis, lorsqu'ils partent hors zone ERASMUS.

### **Les aides propres à l'ESCEM :**

- Une commission de bourse interne se réunit deux fois par an et chaque étudiant a la possibilité de demander un dégrèvement de ses droits de scolarité. Les étudiants qui font une demande remplissent un dossier avec tous les justificatifs demandés et sont tous reçus, individuellement.
- Une assurance est souscrite par l'ESCEM au nom de tous ses étudiants et prend le relais du paiement des droits de scolarité lorsque le foyer fiscal de l'étudiant ou de sa caution constate une baisse d'au moins 20% de ses revenus, en raison de licenciement économique, redressement judiciaire, maladie ou décès.
- Enfin, tout étudiant a la possibilité de régler ses droits de scolarité soit par facturation annuelle, soit par prélèvement automatique mensuel réparti sur ses trois années de scolarité. Lorsqu'un étudiant rencontre des difficultés ponctuelles, il est reçu et l'école fait le point avec lui sur les différentes solutions, des reports d'échéance étant très fréquemment acceptés. Ce suivi personnalisé permet d'aider les étudiants à réduire leurs problèmes financiers.

La totalité des étudiants « aidés » soit par une bourse d'état et/ou par un dégrèvement de l'Escem, correspond à environ 25 % des élèves de l'école. Ce pourcentage qui ne prend pas en compte les étudiants ayant souscrit un prêt bancaire est en nette augmentation par rapport à celui constaté il y a 10 ans (environ 10 % des étudiants seulement), et 18% il y a 3 ans. La plupart des étudiants combinent plusieurs mesures d'aide pour financer leur vie d'étudiant.

Lors de l'étude réalisée sur le coût de la vie à l'ESCEM, les étudiants ont eux-mêmes exprimé l'insuffisance de traitement social et de soutien financier dans un grand nombre de cas. Pour exemple, certains parcours de spécialisations de fin d'études intégrant un parcours à l'étranger ne sont accessibles que sous réserve de moyens financiers suffisants. Le choix de la filière de spécialisation peut donc dépendre de la capacité de l'étudiant à le financer.

L'augmentation des étudiants en difficulté financière témoigne de l'amélioration de l'attractivité de l'ESCEM et de son ouverture aux catégories sociales plus défavorisées mais ne lui permet malheureusement pas de répondre à tous les cas délicats. Il y a donc manifestement urgence à trouver de nouvelles solutions pour faciliter l'accès aux grandes écoles à tous les jeunes qui le souhaitent et qui en ont les compétences sans devoir prendre en compte leur capacité personnelle à financer leurs études. Quelques pistes peuvent d'ores et déjà être explorées : Système de caution facilitant l'accès aux prêts bancaires, aide aux étudiants étrangers qui n'ont pas la possibilité de signer des contrats d'apprentissage... C'est en multipliant les partenariats dans la recherche de solutions d'aide et d'accompagnement que le principe d'égalité des chances sera le mieux respecté.

## **Point Ecoute Prévention Santé**

---

Depuis la rentrée pédagogique 2008/2009, l'Escem accueille une salariée à temps partiel pourvue d'une Maîtrise en psychologie et d'un Master II Prévention Education et Promotion de la Santé. Sa mission principale est d'œuvrer au bien-être des étudiants sur un plan physique, moral ou social.

Elle assure des permanences sans RV et est chargée :

- D'accueillir en toute confidentialité les élèves en difficulté pour les soutenir, les informer et les orienter lorsqu'ils ont à faire face à des circonstances pouvant altérer leur équilibre physique et/ou psychologique
- De soutenir les associations d'élèves qui œuvrent sur des dossiers de solidarité et d'entre-aide
- D'informer et conseiller les tuteurs d'associations désignés dans le personnel cadre et enseignant mais également tout salarié en contact avec des étudiants en difficulté
- De venir en appui sur des journées de sensibilisation portant par exemple sur les conduites à risques ou toutes thématiques liées à la santé.
- De mettre à disposition des ressources documentaires traitant d'addiction (tabac, alcool, drogues) mais aussi de stress-anxiété-dépression, sexualité-contraception-MST, alimentation...

## **Charte contre les addictions**

---

Les 7 écoles d'Ericome ont décidé de lutter ensemble contre les addictions et comportements à risque des étudiants. Leur démarche est centrée sur la réalité étudiante. Elles bannissent l'interdit et prônent la sensibilisation jusqu'à la responsabilisation. Une charte à vocation uniquement préventive et non restrictive a été mise en place par les 7 écoles

Dans le même temps, les étudiants de l'ESC TP ont signé avec la Direction de l'école une charte sur ce même thème, s'engageant ainsi dans la lutte contre les comportements à risque.

### **Charte de bonne conduite :**

#### Article 1

Les écoles du réseau Ericome ont toutes adhéré aux dispositions de la charte de bonnes pratiques de la CGE luttant contre les comportements à risques et les pratiques addictives.

#### Article 2

Les écoles du réseau Ericome décident ainsi de lutter contre la consommation excessive d'alcool, contre la consommation de toute drogue et contre tout comportement à risque

#### Article 3

Les écoles du réseau Ericome ont inscrit cette lutte dans leur règlement intérieur

#### Article 4

Les écoles du réseau Ericome mèneront chaque année des actions de formation, communication, prévention de contrôle et d'encadrement des événements festifs.

#### Article 5

Les écoles du réseau Ericome encadreront de manière efficace les quantités d'alcool proposées, exigeront un reporting précis de chaque soirée et prendront des mesures d'accompagnement

#### Article 6

Les écoles du réseau Ericome s'engagent à définir et à appliquer des sanctions

#### Article 7

Les écoles du réseau Ericome décident de lutter contre la violence routière

#### Article 8

Les écoles du réseau Ericome s'engagent à publier chaque année un rapport des mesures prises, des objectifs et des résultats obtenus.

*Pour plus de renseignements : contactez Mireille Lefebure (mlfebure@escem.fr)*

### **Responsabilité Globale et engagement associatif**

L'ESCEM jouit d'une vie associative hors pair qui lui permet de former ses étudiants par l'action tout en mettant en germe les graines d'un véritable engagement social de la jeunesse. Au total, c'est près de 70 % des projets associatifs des étudiants qui recouvrent une dimension de responsabilité sociale. De l'alimentation responsable en passant par le tourisme durable ou l'humanitaire, les projets ne manquent pas pour les étudiants désireux de s'impliquer dans la vie universitaire. La participation à une association fait partie intégrante de la formation à l'ESCEM puisque qu'elle donne droit à des crédits.

A partir de la rentrée 2008, le DD sera intégré dans les critères de pilotage des projets associatifs. Les étudiants de 1<sup>ère</sup> année auront à réfléchir sur les incidences de leurs actions en matière de DD. Mais surtout, les étudiants de 2<sup>ème</sup> année, membres des associations de l'ESCEM, devront intégrer des indicateurs de performance durable dans la gestion de leur activité.

### **Les Associations de l'Escem directement impliquées en Responsabilité Globale :**

#### **Respire et Unis-vert**

Respire est une association d'étudiants de l'ESCEM, campus de Poitiers dont le but est de promouvoir le développement durable.

Cette année, en partenariat avec l'association Unis-vert (association jumelle sur le campus de Tours, et dans le cadre de la semaine du Développement durable, les étudiants membres de ces 2 associations ont réalisé avec brio la mission qu'elles s'étaient donnée et réalisés des actions variées ainsi qu'organisés des manifestations de qualité ( projection du film d'AL GORE, **UNE VERITE QUI DERANGE/ une conférence** qui rassemblait des intervenants parfaitement compétents pour informer et sensibiliser aux enjeux du réchauffement climatique (le détail de cette conférence est fourni au paragraphe Forum/Conférence de la rubrique « Sensibilisation »). Précisons aussi qu'un forum en partenariat avec la Mairie de Tours avait été également organisé avec le soutien de nos élèves de ces associations (+ Terrain d'Entente) en mars 2007 : il s'agissait alors du 1<sup>er</sup> événement de cette catégorie en Région Centre (pour plus de détails, cf § semaine du DD).

#### **Gargantu'esc**

L'objectif de cette association créée cette année sur le campus de Tours est de sensibiliser les étudiants de l'agglomération tourangelle au problème de la nutrition, en leur montrant notamment qu'il est possible de manger équilibré et à moindre coût sans être un « grand chef ». Tout au long de l'année, ils ont organisé des cours de cuisine au sein de l'école en partenariat avec des restaurants locaux ; proposé régulièrement aux étudiants et au personnel de l'ESCEM un mailing de recettes ; organisé une demi-journée « découverte des saveurs » avec différents stands animés par des professionnels de la santé et des représentants des



métiers de bouche. Toutes ces actions ont été menées en partenariat avec la médecine préventive de Tours et le CDES 37 , Auchan, les restaurateurs locaux, la Sodexho, la SMECO, et les associations étudiantes de l'école (Terrain d'entente, Aloha, Univers, Nakama...)

### **Créafri 'K**

Conscients des difficultés de développement économique des pays africains et caribéens, mais également des ravages du tourisme de masse, 10 étudiants de l'ESCEM ont créé le projet associatif Créafri'K, dont le but est de promouvoir une nouvelle façon de voyager et une nouvelle façon d'entreprendre dans ces régions.

Souhaitant mettre à l'honneur un tourisme solidaire et respectueux (des cultures et des populations locales) et créer de nouvelles vocations dans ce secteur, l'équipe de Créafri'K a organisé le 24 avril dernier, le forum « Entreprendre dans le tourisme équitable ». Le but étant de prouver qu'il existe un réel compromis entre un projet économique (l'entrepreneuriat) et une vocation humanitaire (le tourisme éthique). Cette conférence-forum qui a réuni des professionnels du tourisme, des entrepreneurs d'Afrique et des associations, a permis de montrer que le "tourisme éthique" n'est pas simplement une expression à la mode, mais un avenir véritable pour les futurs entrepreneurs de ces pays et pour les populations concernées, qui assureront ainsi leur développement.

### **Cool School**

Le projet associatif Cool School, présent sur les 2 campus de l'ESC Tours-Poitiers, a pour but de promouvoir l'éducation pour les jeunes issus de milieux défavorisés. Il a reçu le prix spécial de la Fondation Auchan pour la jeunesse. Les étudiants investis dans ce projet apportent un soutien scolaire à des enfants et adolescents en difficulté tout au long de l'année, en leur donnant des cours chaque semaine. Prolongeant la politique d'intégration et d'insertion engagée par Auchan, le "prix spécial Fondation Auchan" valorise les liens entre étudiants et jeunes en difficulté et distingue le bénévolat comme acte de citoyenneté. La fondation récompense chaque année plusieurs projets portés par des associations étudiantes d'écoles partenaires d'Auchan, au bénéfice des jeunes issus des quartiers où sont implantés les hypermarchés de l'enseigne. Cool School fait partie des 5 projets distingués par ce prix fin 2006, parmi 16 en compétition. Récompensé pour son engagement humanitaire, Cool School remporte 3000€ qui seront investis dans l'achat d'équipement informatique et de logiciels éducatifs, afin de permettre aux enfants d'étudier de manière ludique. En outre, sont prévus sur les 2 campus l'achat de livres scolaires et l'organisation d'activités à but éducatif qui ponctueront l'année scolaire. Les étudiants membres du projet vont également réaliser un calendrier qui permettra de faire d'avantage connaître Cool School au sein des villes de Tours et Poitiers.

### **ESCPO'IR Crédit : Développer le Burkina Faso grâce au microcrédit**

Née d'un partenariat réunissant Sciences Po et l'ESCEM, à Poitiers, l'association ESCPO'IR. Crédit rassemble 16 étudiants des 2 écoles, qui ont permis la conception d'un projet de co développement autour du Microcrédit, au Burkina Faso. L'équipe a choisi le Burkina Faso pour ses rapports privilégiés avec le département de la Vienne, qui compte de nombreux jumelages avec ce pays d'Afrique de l'Ouest et apporte donc son soutien à l'association. Le thème de ce projet a également rapproché ESCPO'IR Crédit de l'ONG "Entrepreneurs du Monde", qui oeuvre déjà dans le domaine du Microcrédit et dans plusieurs pays pauvres du Monde. Cette coopération a permis aux étudiants d'être formés par l'ONG à la notion de

microcrédit et d'épauler "Entrepreneurs du Monde" pour étudier les possibilités d'offre de microcrédit au Burkina Faso. Après avoir identifié des projets pour lesquels le développement du microcrédit semblait opportun, 6 étudiants de l'association ont participé à la mission organisée par le Conseil Général de la Vienne, du 17 au 24 février 2008. Accompagnés de leurs professeurs tuteurs et du Directeur des Relations Internationales du Conseil Général, ils ont rejoint sur place une représentante de "Entrepreneurs du Monde", afin de rencontrer des acteurs locaux à Ouagadougou. Cette mission avait pour but d'encadrer des entrepreneurs en matière de gestion et d'auditer les structures en place, de manière à valider la faisabilité des 3 projets retenus : "Aide et Conseil aux entreprises", "SAABA Savonnerie" et "Kaya" (ayant trait au travail artisanal du cuir).

L'équipe a rapporté de cette mission les éléments déterminants qui permettront de finaliser les projets. L'action de l'association porte donc désormais sur le financement et sur la recherche d'organismes compétents et intéressés pour reprendre les projets. Le but est de permettre un transfert au sein du comité de jumelage de la Vienne, afin de pérenniser le suivi des entrepreneurs concernés, lever des fonds et si possible multiplier les actions dans le domaine.

### **La Nuitée**

Cette association de l'ESCEM gère un foyer d'hébergement d'urgence qui accueille des femmes en difficulté n'ayant pas la possibilité de se loger tous les soirs. Les étudiants de l'ESC Tours-Poitiers, investis dans ce projet, travaillent en partenariat avec les associations humanitaires et les services sociaux de la ville de Tours, afin de donner à ces femmes une stabilité leur permettant d'engager les démarches nécessaires pour retrouver un équilibre et une vie sociale. Avec 10 membres actifs, tous étudiants en 1<sup>ère</sup> année de l'ESC Tours-Poitiers, épaulés par 2 salariés et quelques bénévoles, l'association accueille environ 13 femmes par nuit, hébergées en moyenne de 40 à 60 jours. Ouvert chaque jour de l'année, la Nuitée accueille principalement des demandeurs d'asile. En près de 15 ans d'existence la Nuitée est devenue une institution à part entière.

### **Responsabilité Globale et Sensibilisation**

L'ESCEM sensibilise ses étudiants au DD à travers tous les enseignements obligatoires ou optionnels. Il est important de rappeler que ces derniers suivent un cours obligatoire d'un semestre quelque soit le choix ultérieur de leur spécialisation (voir encarté formation initiale chapitre Enseignement et Responsabilité Globale à l'Escem).

Mais l'Escem ne s'en tient pas à cela et agit également en externe par l'accueil de congressistes et conférenciers traitant de tous les domaines du DD et de la Responsabilité Globale.

### **Campagnes annuelles d'intégration Responsables :**

Pendant 4 années successives, nous avons sensibilisés nos 1<sup>ère</sup> années à l'éco-responsabilité environnementale en consacrant une journée de notre semaine d'intégration à la collecte de déchets sur les Rives du Cher et sur les sentiers de la Communauté d'Agglomération de Poitiers. Nos partenaires de ces opérations étaient Tour(s)Plus et la CAP de Poitiers.

La rentrée 2008/2009 a vu ce principe évoluer vers la sensibilisation à la Responsabilité Globale. Le séminaire d'intégration était réalisé aux côtés de l'EFS et de la Croix-Rouge.

### **Des arbres pour l'avenir**

Le 16 février dernier, 2 186 arbres ont été plantés sur 8 communes de l'agglomération de Tours. La Communauté d'agglomération Tour(s)plus, dans le cadre de ses missions environnementales, a initié le 31 mars 2006 une action de plantation avec la participation de 4 communes de l'agglomération. 1 880 arbres ont alors été plantés par 210 étudiants et agents municipaux. Cette année, l'opération est reconduite sur des sites différents et l'ESCEM s'est engagée une nouvelle fois auprès de l'agglomération de Tours dans la réalisation de cette action pédagogique et environnementale. 70 étudiants de l'école se sont donc répartis sur 3 des 8 sites sélectionnés, afin de contribuer à l'embellissement végétal des communes de l'agglomération. Ils étaient encadrés par les agents municipaux des communes concernées.

Contact : Frédéric Avry ([favry@escem.fr](mailto:favry@escem.fr))

### **Semaine du développement durable 2007**

Deux équipes d'étudiants de l'ESC Tours-Poitiers ont organisé le 31 mars 2007 à Tours un forum sur le thème du Développement Durable, dans le cadre des projets associatifs Unis'Vert et Terrain d'Entente, en partenariat avec la Mairie de Tours. Premier événement fort sur le thème en Région Centre, ce forum a réuni les acteurs locaux qui s'investissent en faveur du Développement Durable, autour de conférences, d'animations écologiques et artistiques et de projections de films. Ce rendez-vous a contribué à informer le public en présentant concrètement la notion de Développement Durable aux niveaux environnementaux, économiques et sociaux, de manière à encourager un comportement responsable en faveur de la planète.

*A la question, “quelle terre laisserons-nous à nos enfants ?”  
s'ajoute la question symétrique, “quels enfants laisserons-nous à notre terre ?”.*

Pour répondre aux objectifs du millénaire encore faut-il que chacun puisse maîtriser les tenants et aboutissants induits par les changements climatiques et la mise en œuvre des plans d'actions pour y parer. Cela repose évidemment sur un principe préalable d'éducation avant de pouvoir être une affaire d'économie et d'organisation. C'est donc sur les établissements d'enseignements qu'il faut aussi et surtout compter pour sensibiliser et former les jeunes à la gestion du monde complexe et tumultueux qui leur est transmis par les générations antérieures. Ce devoir, il n'est pas question pour l'Escem de l'ignorer ou de le traiter comme une obligation concurrentielle. Notre démarche est authentique comme en témoigne nos débuts pro-actifs dans l'enseignement durable dès 2002.

La lecture de ce chapitre vous explique ce que nous avons mis en œuvre pour que nos élèves sortent à présent tous de nos formations en ayant pu suivre des enseignements traitant de Développement Durable et de Responsabilité Globale.

## Formation initiale

### Programme ESC Tours-Poitiers

Depuis janvier 2002, tous les étudiants du programme ESC suivent un module de cours obligatoire (45 heures) sur le Développement Durable appliqué à la gestion des organisations. L'ensemble des étudiants est formé aux questions liées à la responsabilité globale et au développement durable (projet Globe, l'atelier DD pour apprendre à manager autrement) et aborde la nouvelle gouvernance d'entreprise, les nouvelles relations aux actionnaires, la transparence des comptes, les fonds d'investissements éthiques, les normes ISO, le management interculturel, la gestion des réseaux et enfin le respect de l'environnement.

Par ailleurs, depuis la rentrée universitaire 2004/2005, en partenariat avec la faculté d'administration de l'Université de Sherbrooke, l'ESC Tours-Poitiers propose à ses étudiants un programme spécifique de Master en Gestion et Développement durable. Il se tient en 8 mois sur 540 heures réparties en un semestre à l'Université de Sherbrooke et un autre à l'Escem (campus de Tours).

*Pour plus d'informations, contactez Christoph Bey ([cbey@escem.fr](mailto:cbey@escem.fr))*

### A savoir, l'ouverture du programme Grande Ecole pour la diversification des parcours

Les étudiants des 7 écoles d'ECRICOME pourront effectuer un semestre d'études dans une autre école du groupe. Chaque école ouvrira dès 2008 une filière à cet échange inter-campus, dans le cadre des parcours de spécialisation. Des étudiants de l'ESC Tours-Poitiers pourront par exemple suivre un semestre spécialisé sur le management du vin à Bordeaux, le management aérospatial à Toulouse, le management maritime à Marseille, le management automobile à Nancy, le management des produits de luxe (Champagne) à Reims ou encore “non profit organisation” à Rouen.

### Programme Bachelor ISEME

Destinés aux bacheliers et déroulé sur 3 années, ce programme propose une formation responsable avec, au milieu d'autres nombreuses thématiques pédagogiques, des séances RSE et DD portant sur l'innovation mais également destinées à gérer les problématiques de l'environnement, de la conjoncture et des parties prenantes dans les organisations. Un atelier éthique est proposé en 2<sup>nd</sup>e année ainsi qu'un module RSE/Ethique en 3<sup>è</sup>me année. Les élèves issus de cette formation sont également évalués sur la dimension de leur contribution RSE aux entreprises et à la communauté pendant leur cursus.

*Pour plus d'informations, contactez Jérôme Villot (jvillot@escem.fr)*

## **Les Mastères**

### ***EscemPro MBA Finance et Chaire Planet Finance (accrédité Mastère spécialisé par la Conférence des Grandes Ecoles)***

La microfinance est aujourd'hui reconnue comme l'un des outils les plus performants pour lutter contre la pauvreté et l'exclusion à l'échelle mondiale. Avec une perspective de croissance extrêmement forte, ce secteur est naturellement en demande de professionnels qualifiés et compétents, capables de gérer et de piloter des programmes de plus en plus diversifiés.

L'ESCEM développe une activité croissante dans le domaine de la recherche académique, notamment en Développement Durable et Responsabilité Sociale des Entreprises. De son côté, à travers un réseau de 38 bureaux dans le monde, le groupe PlaNet Finance a développé des expertises et des programmes d'accompagnement dans plus de 60 pays. François Duvergé, Directeur Général de l'ESCEM, et Jacques Attali, Président Fondateur de PlaNet Finance, en présence de Bernard Guehenec, Directeur Général de Sogeti France, ont signé le 22 mai 2008, une convention officialisant la création de la Chaire ESCEM-PlaNet Finance. Cette chaire concrétise la volonté des deux institutions de développer leurs complémentarités afin de produire de nouvelles formations, recherches, études, méthodes ainsi que des outils de gestion aptes à faciliter la lutte contre la pauvreté et l'exclusion et renforcer le professionnalisme des acteurs de la microfinance. Elle permettra également d'engager de nouvelles recherches tournées vers les problématiques de la microfinance en s'appuyant conjointement sur le réseau des 90 universités partenaires de l'ESCEM et des 38 bureaux qui composent le réseau PlaNet Finance dans le monde.

Avec une perspective de développement extrêmement forte puisque la croissance actuelle de la demande de microcrédit dans le monde est de 30% par an, ce secteur est naturellement en demande de professionnels qualifiés et compétents, capables de gérer et de piloter des programmes de plus en plus diversifiés. En approchant globalement les populations, la Microfinance propose aujourd'hui un panel d'interventions très large telles que la prévention sanitaire, l'accès aux soins, la formation et l'éducation, la protection de l'environnement, etc. Autant de perspectives qui permettent des spécialisations et des choix d'emplois très variés.

En cohérence avec ses engagements antérieurs pris pour le développement durable, l'ESCEM a donc décidé de poursuivre son action en contribuant à développer la lutte contre la pauvreté. Elle propose pour cela un Mastère Spécialisé labellisé par la Conférence des Grandes Ecoles sur ce thème à partir de la rentrée 2008.

« **ProMBA Microfinance** », un programme mastère d'un an accessible en formation initiale ou continue, qui, en mariant compétences managériales et humanitaires, a pour objectif de contribuer à la professionnalisation des acteurs du secteur, notamment les ONG.

Le programme d'enseignement vise à permettre aux élèves d'appréhender une réalité économique.

Au programme : fondamentaux de Gestion et de Management, Microfinance et lutte contre la pauvreté, panorama et évolutions, outils techniques, bénéficiaires de la Microfinance et micro-entreprises, aspects juridiques, RSE...

Débouchés : Chef de projet ou Chargé de Mission dans une ONG ; Consultant ; Conseiller en milieu bancaire et assurance...

A moyen terme, les deux partenaires envisagent également de concevoir ensemble des modules d'enseignement à distance en s'appuyant sur le dispositif de e-learning d'@STROLAB, la plateforme d'intégration web de l'ESCEM.

Outre ce programme de 3ème cycle, l'école prévoit d'intégrer la Microfinance aux disciplines financières enseignées à l'ESCEM (Programme Grande Ecole, Mastères, Programme Undergraduate)

*Pour plus d'informations, contactez Fabrice MAULEON ([fmauleon@escem.fr](mailto:fmauleon@escem.fr))*

### ***EscemPro MBA – Gestion Globale des Risques et des Crises Accréditée Mastère Spécialisé par la Conférence des Grandes Ecoles***

Ce mastère a pour objectif de comprendre l'apport des composantes de la sécurité à la résilience de l'ensemble : qualité, audit, sûreté, hygiène et sécurité, achat d'assurance, logistique, informatique. Les modules abordés reviennent sur les fondamentaux du Management en gestion du risque (préparation aux certifications ARM, Assurances) et la réduction de celui-ci (financement des risques, Risques à la réputation et stratégie...).

Débouchés : analyste de risques, Responsable Hygiène & Sécurité, Responsable assurance, Responsable conformité réglementaire, Risk-Manager « logistique ».

*Pour plus de renseignements, contactez Jean-Paul LOUISOT ([jplouisot@escem.fr](mailto:jplouisot@escem.fr))*

### ***Executive Master en Gouvernance des entreprises (partenariat avec l'IFA)***

François Duvergé, Directeur Général de l'ESCEM et Daniel Lebègue, Président de l'IFA (Institut Français des Administrateurs), ont signé une convention de partenariat le 29 mai 2008, afin de proposer le premier programme de formation en gouvernance d'entreprise. Cette alliance avec l'IFA, qui regroupe 2000 membres, va permettre à l'ESCEM de promouvoir des standards de gouvernance transparents et responsables aux administrateurs expérimentés ou en devenir, conformément aux principaux axes portés et développés par l'école depuis plusieurs années. Ce programme, en temps partagé, sera proposé dès janvier 2009 aux dirigeants en exercice, dotés d'une solide expérience professionnelle et aux étudiants en fin de

cycle, détenteurs d'un bac+5. 9 modules seront développés en 360 heures de cours, afin d'aborder toutes les dimensions de la gouvernance : des fondements théoriques à la finance, de la stratégie au leadership et à la communication, en passant par le management des ressources humaines, la dimension juridique et les notions essentielles d'éthique, développement durable et responsabilité sociale.

Ce tour complet et approfondi du sujet aura pour but de développer les compétences des cadres et des administrateurs afin qu'ils puissent repérer puis analyser les dysfonctionnements des systèmes de gouvernance et apporter des solutions appropriées.

*Pour plus de renseignements : contactez Laurent Trioreau ([ltrioreau@escem.fr](mailto:ltrioreau@escem.fr))*

### ***Escem-ProMaster Management du Tourisme Durable (partenariat avec London Metropolitan University)***

---

Ce mastère vise à former des professionnels capables de mettre en œuvre des projets touristiques s'inscrivant dans une démarche durable, d'en évaluer la faisabilité économique, de proposer des stratégies de développement du tourisme durable.

Une partie des cours a lieu à Londres (London Metropolitan University) : Sustainable Tourism planning, Strategic Marketing Tourism, Innovation in Tourism and Hospitality. L'autre partie, en France, repose sur : de l'éco-conception à la réalisation, de la mise en œuvre d'infrastructures sous contraintes environnementales, l'éthique et le tourisme, de la théorie à la pratique.

Débouchés : Attaché territorial, chargé d'études dans les cabinets spécialisés, concepteurs de produits touristiques durables, responsable de la politique durable dans les grands groupes...

*Pour plus de renseignements, contactez Isabel BABOU ([ibabou@escem.fr](mailto:ibabou@escem.fr))*

### ***Escem-ProMaster Management de la Santé et des Industries Pharmaceutiques (en partenariat avec 7 établissements professionnels de la santé) Accrédité Mastère spécialisé par la Conférence des Grandes Ecoles***

---

Ce mastère est destiné à offrir à des professionnels déjà en exercice ou des élèves en fin de cursus la maîtrise d'un double savoir-faire technique et managérial face à l'évolution des systèmes de santé. Pour promouvoir des cadres aux fonctions de Direction d'établissement ou Services sociaux ou médico-sociaux, il traite notamment des enjeux et évolutions du système sanitaire, de la stratégie et des perspectives dans un monde qui change et apprend aux acteurs à analyser leur politique et développer leur responsabilité dans un nouveau mode de gouvernance.

*Pour plus de renseignements, contactez Laurent Trioreau ([ltrioreau@escem.fr](mailto:ltrioreau@escem.fr))*

## Une Grande Ecole, pourquoi pas moi ?

Depuis janvier 2007, l'ESCEM a rejoint les grandes écoles qui œuvrent pour l'ouverture sociale, c'est-à-dire qui mettent en oeuvre des projets favorisant l'accompagnement de jeunes étudiants issus des quartiers sensibles et défavorisés.

40 projets de type « Une grande école, pourquoi pas moi ? » sont menés depuis 2002 par des écoles de management et d'ingénieurs. Dans quelques rares cas, elles s'organisent pour travailler ensemble sur un projet. C'est ce que l'ESCEM a décidé faire en proposant à l'école d'Ingénieurs Polytech de l'université François Rabelais de Tours d'être son partenaire.

Ces deux écoles, avec le soutien de l'état, ont engagé un partenariat avec les lycées Jean-Monnet et Paul Louis Courier (Tours) visant à accompagner, de la Seconde à la Terminale, des lycéens issus des Zones d'Education Prioritaires et ainsi favoriser leur accès aux études supérieures. Les objectifs de ce programme sont nombreux. Il s'agit d'abord de redonner le goût des études à des lycéens qui sont souvent démotivés du fait d'un échec scolaire ou d'un environnement social qui ne prônerait pas l'enjeu des études. Nous cherchons à accroître la curiosité des lycéens, en leur permettant d'accéder plus facilement au monde des entreprises, des études et de la culture en général. Un des objectifs de ce projet est aussi d'amener les lycéens à prendre plus confiance en eux et en l'avenir. Grâce aux étudiants qu'ils rencontrent tout au long de leur parcours, les lycéens s'identifient et comprennent ainsi que les études leurs sont accessibles. Dans cette optique, les étudiants les aident dans la définition de leur projet professionnel et les guident vers les filières les plus adaptées. A travers des séances organisées tous les mercredis par les étudiants des deux écoles, les lycéens sont amenés à prendre la parole sur des thèmes d'actualité mais aussi sur des thèmes qu'ils auront eux mêmes défini avec un tuteur référent. D'autres activités sont mises en place telles que des visites d'entreprises, de musées ainsi que des projets d'équipe. Ces séances sont l'occasion pour les lycéens de faire part de leurs ambitions en toute confiance et à des personnes qui connaissent les difficultés que sont : l'orientation, la confrontation au monde des études secondaires et le manque de lisibilité sur les différentes possibilités et aides qui peuvent être à leur disposition.

Cette année, une vingtaine de lycéens de 1ère et de terminale ont bénéficié de ce projet. Les lycéens de terminale ont pu passer une journée auprès d'un professionnel exerçant le métier correspondant à leur propre projet professionnel. Les lycéens de 1<sup>ère</sup> ont créé un film et une affiche mettant en avant les bénéfices du projet pour chacun d'entre eux. Ils ont aussi réalisé un livret dans lequel ils ont répertorié toutes les solutions possibles aux « difficultés » de la vie étudiante (logement, restauration, aides financières...).

### Les objectifs du programme :

---

- Accroître les chances de jeunes originaires de milieux modestes, scolarisés ou résidants dans des quartiers rencontrant des difficultés et relevant de la politique de la ville, de poursuivre des études supérieures longues et ambitieuses, comme les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) de management ou d'ingénieur, ou l'entrée en université, en les accompagnant pendant les 3 années de lycée.
- Réhabiliter la valeur du travail et de l'effort auprès de jeunes issus de certaines catégories de la population, en offrant un développement personnel à chaque élève participant au programme qui lui sera utile quel que soit son choix d'études post-bac.



- Eviter de reproduire un système de recrutement qui les prive de talents qui tardent à s'épanouir du fait de blocages sociaux et qui les empêche de bénéficier de la diversité sociale de notre société.

Permettre aux futurs diplômés que sont les étudiants une confrontation directe avec une réalité plus large de la société dans laquelle ils évolueront, afin d'en favoriser une connaissance sous l'ensemble de ses facettes et une meilleure compréhension.

### **Les moyens mis en œuvre :**

---

Des séances de tutorat sont organisées à l'école à l'attention de jeunes lycéens issus des quartiers d'éducation prioritaire et animé par des étudiants de POLYTECH'Tours et de l'ESCEM qui ont été préalablement formés aux techniques d'animation de groupe.

Le programme des séances de tutorat (3 à 4 séances par mois) vise à apporter aux participants les connaissances et le capital culturel qu'ils ne peuvent trouver par eux-mêmes ou dans leur environnement familial et qui leur ouvrent des perspectives nouvelles et plus élevées. Il prépare et entraîne à l'effort important d'acquisition de connaissances exigé dans l'enseignement supérieur de haut niveau exigé (CPGE par exemple) : il légitime par là même la valeur travail et développe le goût et les capacités d'effort.

Il apporte aux participants les outils et les méthodes pour améliorer leurs chances de réussite à un éventuel concours. Il repose sur un entraînement de fond, qui démarre au second trimestre de l'année de première (entre janvier et mars), quand le jeune a pris le rythme lycée et fait un premier choix d'orientation, et se termine en Terminale, à l'approche du Bac.

Au delà de cette période, l'accompagnement des jeunes, notamment ceux qui choisiront d'entrer en programme d'enseignement supérieur : entrée à l'université, en IUT, en BTS ou de se lancer dans une classe préparatoire ou de passer un concours pouvant conduire à une grande école, pourra être poursuivi. Les modalités pratiques de l'accompagnement post bac seront évidemment différentes.

### **Résultats et bilan qualitatif année scolaire 2006/2007 :**

---

Le lancement officiel du programme a été annoncé en janvier 2007 et **13 étudiants** des deux Ecoles (7 pour Polytech et 6 pour l'ESCEM) ont rapidement été recrutés et formés par une formatrice extérieure spécialiste des dynamiques collectives et individuelles, des techniques de communication et de gestion de projet, intervenant déjà dans le milieu des Grandes Ecoles.

Parallèlement, **30 lycéens** ont été pressentis et sélectionnés par les professeurs principaux très impliqués des classes de seconde et de première, et par les Proviseurs des deux premiers lycées partenaires : Jean Monnet à Joué les Tours, et Paul Louis Courier à Tours.

Les séances de tutorat se sont déroulées avec enthousiasme tout au long de l'année, le mercredi après midi et quelques samedis réservés à des sorties culturelles. L'assiduité et la motivation des lycéens et des étudiants démontrent le succès de cette opération qui, soutenue par les services de l'Etat, sera renouvelée l'an prochain et ouverte sur la région de Poitiers à la rentrée de septembre 2008.

*Pour plus de renseignements, contactez Edith BRULARD ([ebrulard@escem.fr](mailto:ebrulard@escem.fr))*

## Récompenses Durables

*Le monde appartient aux optimistes, les pessimistes ne sont que spectateurs*

*François Guizot*

### **Trophée des Grandes Ecoles (l'Expansion)**

Le 14 décembre 2007, l'ESCEM a reçu le Trophée des Grandes Ecoles en Développement Durable. L'Ecole avait déjà obtenu le premier prix de cette catégorie en 2005. Cette nouvelle distinction confirme donc son engagement à former des managers sensibilisés à cette question essentielle. Ce prix a été décerné à l'ESCEM pour son approche globale.

### **Des étudiants de l'ESC TP primés au concours national "Performance globale / Enseignement Supérieur"**

Les étudiants du parcours de spécialisation "Gestion et Développement durable" ont obtenu la 3ème place du concours organisé par le Centre des Jeunes Dirigeants et l'Office Franco-québécois pour la Jeunesse. Une grande satisfaction pour les étudiants qui ont planché sur ce projet d'entreprise idéale car c'est la première fois qu'une école de management est primée à ce concours national. Ce prix, remis le 31 mars dernier des mains de Corinne Lepage, récompense une fois de plus l'action et l'implication de l'ESCEM dans le domaine du développement durable.

### **Prix National Rotary du concours de l'éthique professionnelle pour Claire DESMAS, élève de l'ESC Tours-Poitiers**

Le concours 2008 de la promotion de l'éthique professionnelle organisé par le Rotary international en association avec la Conférence des Grandes Écoles et sous le haut patronage de la commission de l'Unesco a récompensé le 27 mai dernier au siège de l'Unesco, Claire Desmas, élève de l'ESC Tours-Poitiers, qui a su convaincre le jury en dissertant sur : « *Les codes conduisent-ils à l'éthique ?* »

Pour cette jeune fille, l'éthique professionnelle trouve échos non seulement dans l'actualité mais également au sein de sa formation puisqu'elle a choisi en 3ème année la spécialisation Gestion et Développement Durable, double diplôme conduit en partenariat avec l'université de Sherbrooke au Canada.

Il est à noter également que le district Centre et Vienne du Rotary avait valorisé 4 autres essais d'étudiants de l'Escem, dont celui de Francis Fortin, étudiant canadien en échange qui se voit décerner une mention spéciale du jury dans la catégorie candidat étranger de langue française.

Ces récompenses mettent en valeur les élèves de l'Escem mais également à travers eux, les valeurs fortes de l'école - l'intégrité, l'engagement la curiosité et l'humilité -, ainsi que son programme pédagogique qui offre une large place à l'éthique et au développement durable.

## Forum/Conférences :

- Journée de Recherche avec les équipes de la London Met (décembre 2008)
- Journée de Recherche sur la Gouvernance Durable (27/11/08)
- Université d'été de l'Institut International de l'Audit Social (28-29/8/08)
- Conférence : Quelles sont les menaces qui pèsent sur les écosystèmes ? Quels sont les principaux effets du réchauffement climatique ? Quelles politiques énergétiques faut-il mettre en place pour répondre aux problématiques du Développement Durable ?  
*Une rencontre synthétique qui exposait les constats et prévisions réalisables à ce jour et tendait à définir les grands enjeux à venir. Yvan Le Maho, Directeur de recherche au CNRS, Docteur d'Etat ès Sciences, membre de l'Académie des Sciences et de la Haute Autorité sur les OGM ; Hervé Le Treut, Directeur du laboratoire de Météorologie Dynamique de l'Institut Pierre-Simon Laplace ; Bruno Rebelle, ancien Directeur exécutif puis Directeur des programmes de Greenpeace, Conseiller environnement de Ségolène Royal en 2007, étaient réunis le 8/4/08 pour présenter leur point de vue.*
- Une Vérité qui dérange (diffusion du Film d'Al Gore en projection privée le 8/4/08)
- Conférence « l'Eau et la Santé » le 10/06/08 en partenariat avec Femmes 3000 présenté par Yann Oliveaux auteur de l'ouvrage « La nature de l'Eau »
- Conférence de l'association ESCPO'IR CREDIT, des étudiants de Sciences-Po et de l'ESC Tours-Poitiers, sur leur projet de Co-développement au Burkina (13/02/08)

## RECHERCHE DURABLE A L'ESCEM

*"Une nouvelle manière de penser est nécessaire si l'humanité veut survivre"*

*A Einstein*

Outre les qualités pédagogiques qui palment les Grandes Ecoles, c'est aussi beaucoup à travers leurs contributions intellectuelles que les établissements d'enseignement supérieur acquièrent leurs récompenses académiques. Les enseignants sont ainsi conduits à développer leurs compétences pour un enseignement de qualité mais aussi à produire des thèses de recherches ou à fournir des articles et contributions pour participer aux réflexions qui sont menés sur les perspectives d'avenir propre à leur discipline pour répondre à l'enjeu d'un monde sans cesse en mutation. Le Centre de Recherche de l'Escem vous est présenté ci-dessous

## Le Centre de Recherche de l'ESCEM (CRESCEM)

Ce centre se compose de 4 axes que nous appelons également Labo:

- axe Entrepreneuriat et Stratégies d'Innovation
- axe Gouvernance des Organisations
- axe Marketing des Services et Relation Client
- axe RSE, Développement Durable et Ethique

Les différents responsables d'axe ont pour mission d'encourager les projets transversaux et collaboratifs (organisations de colloques, cahiers de recherche, ouvrages collectifs) ainsi que la réponse à des appels d'offres.

Les différentes actions menées par la Faculté permettent de développer des collaborations avec nos partenaires (création d'un phd commun aux écoles du réseau Ecricome, organisation de journées recherche, collaboration étroite avec l'IAE Université de Tours et la Faculté d'Economie de Poitiers)

L'axe Développement Durable, sur lequel nous nous attardons plus naturellement dans cette présentation, se concentre pour sa part sur les questions de Responsabilité Sociale des Entreprises et traite en particulier l'éthique dans la gouvernance, les relations clients, le marketing et l'innovation.

Il promeut ses travaux notamment par la participation à de nombreux colloques nationaux et internationaux, des ouvrages dédiés, des publications académiques des revues CNRS ou à comités de lecture. Il est également présent sur des missions d'étude et de conseil au travers, notamment, du projet Hermès qui vise à promouvoir le développement durable et la responsabilité sociale de l'entreprise dans les nouveaux pays de l'Union Européenne. Ce projet s'attache également à créer un cadre commun de formation, en particulier, entre la France, le Portugal, la Roumanie et la Bulgarie, dédié à la RSE auprès des DRH d'entreprises locales.

Dans cette dynamique, l'ESCEM est membre de l'Observatoire de la Responsabilité Sociale des Entreprises (ORSE).

Le Crescem a décidé en 2008 d'ouvrir ses portes aux chercheurs d'autres établissements mais aussi aux entreprises, collectivités désireuses de travailler sur ces thèmes.

#### Les ouvrages et articles publiés en 2007/2008 par les professeurs Chercheurs de l'axe DD du CRESCEM :

RB (Revue Banque) - février : *Le Développement Durable, théories et applications au management* : ouvrage coécrit par Michel Dion, professeur à l'université de Sherbrooke, avocat et éthicien et Dominique Wolff, Responsable du Master Gestion et Développement Durable ESCEM / Université de Sherbrooke.

#### *Les Dilemmes du Tourisme*

Cet essai traite en huit chapitres des questions essentielles comme l'éthique, le réchauffement climatique, les rapports visiteur/visité, véritables enjeux du tourisme de demain.

*Isabel Babou- consultante et formatrice dans le secteur du tourisme ainsi que secrétaire général de l'AFEST (Association française des experts et scientifiques en tourisme) et Philippe Callot est professeur à l'ESCEM et membre de l'AIEST (Association internationale d'experts scientifiques du tourisme).*

*Pour plus de renseignements, contactez  
Jean-Yves Saulquin, Directeur du Centre de Recherche ([jysaulquin@escem.fr](mailto:jysaulquin@escem.fr))*

Le laboratoire de recherche en charge des questions de DD, de RSE et d'éthique a organisé et prévoit l'organisation des colloques suivant :

- 2006 : PME et DD
- 2007 : L'éthique dans les métiers et les organisations (25-26/10/07)
- 2008 : Le DD et les fondations (en prévision)
- 2009 : Les bonnes pratiques des PME et des collectivités en matière de DD (en prévisions)
- 2009 : Gouvernance des organisations et collectivités (en prévision)

### **Pour conclure sur cette présentation**

---

Forts de nos valeurs que sont l'Engagement, l'Intégrité, la Curiosité et l'Humilité, nous souhaitons vivement que les étudiants maintenant diplômés qui ont choisit notre Ecole et lui ont fait confiance pour les former au management du monde de demain partagent nos ambitions et soient à nos côtés les artisans actifs d'une civilisation qui puisse trouver un sens à son Humanité sans en violer la Terre. Nous espérons qu'ils sauront s'investir pour restituer ou promouvoir la diversité de notre planète afin qu'elle puisse conserver l'humanité en son seing. C'est en tout cas un message que nous leur adressons car nous sommes persuadés, pour les avoir côtoyés chacun plusieurs années, qu'ils comptent parmi les optimistes de François Guizot !

*"Un autre monde est en marche. Beaucoup d'entre nous ne seront plus là pour assister à son avènement. Mais quand tout est calme, si je prête une oreille attentive, je l'entends déjà respirer."*

*Arundhati Roy*

*« Il n'y a pas de fatalité. Le monde de demain sera ce que nous en ferons. Un monde d'harmonie et d'équilibre entre les hommes et avec la nature. Les entrepreneurs engagés en sont les précurseurs et nous offrent une vision d'espoir et d'optimisme...*

*Vivement demain ! »*

*Citation trouvée sur le net, auteur non précisé*