





# Comunicado de Progreso

---

**Pacto Global**



**St. Jude School**

Preescolar  
Primaria  
Secundaria



## Introducción

Un mundo mejor es posible. Este debe ser uno de los ideales que inspire a las personas y las organizaciones.

Un mundo mejor es posible, será un objetivo que alcancemos con el concurso de todos los habitantes del planeta, al asumir nuestra responsabilidad de ejecutar acciones concretas para impactar positivamente nuestro entorno social y natural.

Pacto Global iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas que agrupa a empresas de todo el mundo tiene que ver con estos esfuerzos por mejorar el mundo en el que vivimos.

La Comunicación de Progreso de St. Jude School que seguidamente se presenta es un resumen ejecutivo con pequeños esfuerzos que ha realizado nuestra escuela para reducir los impactos negativos que su gestión pueda tener, pero también con esfuerzos tendientes a mejorar nuestro planeta y a generar liderazgo positivo a través de la educación de niños y jóvenes de todas las edades.

Constituyen esfuerzos humildes, pequeños, pero encaminados con la esperanza de tener un mundo mejor para las generaciones actuales y futuras.

Indicé	pag.
Introducción	3
Carta de Compromiso	4
Reseña histórica	5
Misión y Visión	7
Antecedentes	7
Articulación de modelos y principios	8
Modelo Educativo St. Jude School	9
Ejes u Objetivos Estratégicos	10
Proceso de auto-evaluación y acreditación (Modelo Iberoamericano de Excelencia en la Gestión Interpretación Sector Educación	11
Principios Pacto Global	12
Principales acciones implementadas dentro de las cuatro áreas en las que organizan los 10 principios del Pacto Global	13
Acciones área de Derechos Humanos	14
Acciones área de Estándares Laborales	17
Acciones área de Medio Ambiente	18
Acciones área de Anti-corrupción	21

## **Carta de Compromiso**

14 de abril, 2014

**Señores  
Pacto Global  
ONU**

Estimados Señores

St. Jude School es una institución educativa ubicada en Costa Rica, con más de cincuenta años de formar a niños y jóvenes de este país.

Está comprometida con el desarrollo integral de la persona humana, con la conservación y preservación del medio ambiente y con las mejores prácticas educativas y empresariales.

Con este objetivo en mente, hace tres años aproximadamente solicito a Pacto Global y a las Escuelas Asociadas a la Unesco (ambas organizaciones pertenecientes a la Organización de las Naciones Unidas, ONU) la posibilidad de formar parte de estas iniciativas.

A partir de la aprobación del ingreso de St. Jude School por parte de sus autoridades, los principios y programas desarrollados por ambas iniciativas, se han incorporado no solo a los ejes estratégicos de nuestra escuela, sino también inspiran nuestras prácticas cotidianas.

Es momento de reiterar nuestro compromiso y aceptación de los principios que inspiran estas iniciativas, en lo particular las correspondientes al Pacto Global.

Estamos consistentes que dichos principios no solo mejoran nuestro quehacer interno, sino que favorecen nuestro aporte a la Comunidad y reducen nuestros impactos en la misma, potenciando nuestro sueño y esperanza de un mundo mejor para todos.

El Comunicado de Progreso que seguidamente se presenta, es un resumen ejecutivo con las principales acciones realizadas para promover los diez principios del Pacto Global durante el curso lectivo 20013.

Bendiciones

Jorge Arturo Villegas Ordóñez  
Director de Desarrollo  
St. Jude School

## Reseña Histórica

**St. Jude School** es el más reciente proyecto de una institución educativa que tiene más de 50 años de formar a niños(as) y jóvenes con arraigados valores católicos. Anteriormente se conoció como El Jardín de la Infancia Católico, la Escuela Católica Activa y el Colegio Bilingüe San Judas Tadeo.

Estas instituciones son fruto de muchos años de esfuerzo conjunto de las señoras Helia Plasencia de Betancourt, estandarte de la educación costarricense y Hortensia Esquivel de Luconi, empresaria y amante del proyecto educativo.

Doña Helia Plasencia de Betancourt y su familia llegaron a Costa Rica en 1961, procedentes de Cuba, en el contexto de la Revolución en la isla. Ella, como Doctora en Educación, ejercía la Dirección de la Escuela de Maestros Primarios de Holguín, al Oriente de Cuba, y al llegar a tierras costarricenses, ingresó como una de las primeras guías seglares del prestigioso Colegio de Nuestra Señora de Sión.

En el año 1963, inició un pequeño jardín de infantes, que sería el origen de la Escuela Católica Activa. Con el aumento del número de niños y niñas y la necesidad de más espacio, doña Helia se asoció, años más tarde, con la visionaria doña Hortensia y trasladaron la institución a una casa, propiedad de ésta última, en el Barrio Don Bosco de nuestra capital.

Más de cuatro décadas después, el Jardín de la Infancia Católico, la Escuela Católica Activa y el Colegio Bilingüe San Judas Tadeo, han formado a miles de niños(as) y jóvenes con excelencia académica y firmes valores cristianos.

En 1991, la Institución colaboró con la Universidad Autónoma de Centroamérica en la fundación del Colegio Universitario San Judas Tadeo, el cual, unos años después, se independizó y se asoció a la Universidad Federada de Costa Rica.

Con el crecimiento de la zona urbana, el espacio que ocupaban las antiguas instalaciones fue rodeado de edificios, congestionamiento vial y aglomeración, con los pros y contras que este proceso traer. (limitaciones de acceso y espacio). Además el edificio que ocupaba el Colegio San Judas Tadeo y la Escuela Católica Activa no contaba ya con las condiciones necesarias por su edad, de satisfacer la nuevas demandas de una realidad educativa cambiante y con padres, madres y estudiantes cada vez más exigentes. Estas condiciones limitaban el desarrollo de cualquier proceso educativo.

Con el objetivo de desarrollar un proyecto educativo innovador y aprovechando esta amplia trayectoria, como respuesta a las necesidades de un mundo cambiante y de una Costa Rica en expansión, en el año 1992 se adquiere una finca en Lindora de Santa Ana, una zona en constante desarrollo del área metropolitana, en donde años después se inicia la construcción de los edificios del Preescolar, en un área ecológica y paisajística para el desarrollo de un proceso de enseñanza-aprendizaje, con óptimas condiciones de seguridad.



St. Jude School es una Comunidad Educativa en constante evolución que inicia sus labores en el año 2000, y fusiona el bagaje educativo de una Institución de tanta trayectoria, con las más novedosas técnicas psicopedagógicas, una sólida enseñanza del inglés y el español, complementada con el francés y el mandarín y el refuerzo en áreas como las Humanidades, la Filosofía y Ética, Enriquecimiento Espiritual, Música, Ciencias, Tecnología, Artes y Deporte.

Es importante destacar que la Institución trabajó de forma simultánea en sus instalaciones ubicadas en San José y en su nueva sede en Lindora de Santa Ana. Es hasta el año 2008 cuando se funden en un solo proyecto ambas instituciones con el nombre **ST. JUDE SCHOOL**.

En el año 2009, la Institución lleva a la práctica un proyecto novedoso a nivel nacional, al conformar y diseñar una franquicia educativa que llevará el modelo educativo del St. Jude School, no sólo a otras zonas geográficas de Costa Rica, sino también a otros países. Los principales esfuerzos por concretar este proyecto están dirigidos a Panamá.

En el año 2010 St. Jude School solicita su inclusión a dos iniciativas de las Organización de las Naciones Unidas (ONU): Pacto Global y Escuelas Asociadas a la UNESCO. A partir de este momento se incorporan los principios de estas iniciativas de las Naciones Unidas a la estrategia institucional y se convierten en parte integral y medular de su proceso educativo y empresarial.

A dos años de cumplir 50 años de labores, la Institución inicia un proceso de auto-evaluación con miras a alcanzar la acreditación con el Instituto Tecnológico de Costa Rica, con un doble propósito: por un lado, evaluar y mejorar los servicios brindados y por otro, continuar con sus esfuerzos de transitar por la senda de la innovación y el desarrollo, con el firme compromiso de ofrecer a los miembros que conforman su Comunidad Educativa, un proyecto encaminado a la calidad y la excelencia.

En el año 2012, se convierte en la primera institución educativa privada de Costa Rica en obtener la acreditación de calidad por parte del Instituto Tecnológico de Costa Rica. En el año 2014 se prepara para su re-acreditación de calidad.

En el año 2013 construye su complejo deportivo, espacio conformado por un gimnasio con capacidad para 2000 personas, dos canchas de zacate sintético para la práctica del fútbol, una plaza para las artes y la música, así como zona de parqueos.



## Misión

Promover el desarrollo integral de la persona, propiciando la adquisición de conocimientos y una sólida formación bilingüe inglés-español, además de otros idiomas y reforzando valores morales, espirituales, ecológicos y de la sociedad costarricense.

## Visión

Ser una institución educativa que guíe a cada estudiante a desarrollar sus potencialidades y a cultivar su mente, cuerpo y espíritu, fortaleciendo a la vez su actitud en favor de la biodiversidad.

## Slogan

**The ecological way of learning!**

## Antecedentes

Somos testigos de un mundo complejo y cambiante en donde convivimos, de manera simultánea, con grandes oportunidades y riesgos.

Cuando miramos hacia el futuro, sentimos incertidumbre sobre lo que será el mundo de nuestros hijos, de nuestros nietos y de los hijos de nuestros nietos. Un mundo con grandes peligros: degradación y destrucción de la naturaleza, una economía sin verdadera regulación y ética, violencia creciente, conflictos étnico-político-religiosos que tienden a degenerar en guerras, peligro nuclear, retorno de las hambrunas y enfermedades, individualismo y consumismo.

Esta realidad ocurre paradójicamente como resultado del crecimiento tecnológico y económico alcanzado. Sin embargo, no ha habido un enriquecimiento paralelo del género humano para usar su conocimiento, riqueza y poder para el beneficio colectivo.

*“¿Qué es una metamorfosis? El reino animal aporta ejemplos: el gusano que se encierra en una crisálida comienza gracias a ella, un proceso de auto-transformación o auto-reconstrucción, adopta la organización y la forma de la mariposa, distinta a la del gusano, pero sigue siendo ella misma.”  
(Morin, Edgar, 2010)*

A la vez, se abre ante nosotros un mundo de grandes oportunidades en el “reverdecer” de nuevas ideas y el nacimiento de una nueva “metamorfosis” social.

De esta forma, en todos los continentes, germina una efervescencia creativa, una multitud de iniciativas locales en el sentido de regeneración económica, social, política, cognitiva, educativa, étnica y de reforma de vida en general.

Todos comenzamos a ser conscientes de la necesidad de un cambio profundo de mentalidad, de los valores y conceptos que forman parte de una visión particular de la realidad.

En esta transformación del paradigma imperante, debe haber un cambio de énfasis desde la autoafirmación o egocentrismo, hasta la integración o eco-centrismo; un paso de lo racional a lo intuitivo; del análisis (separar, distinguir, categorizar) a la síntesis; un cambio del reduccionismo al holismo, del pensamiento lineal al pensamiento no lineal, del cortoplacismo a perspectivas sustentables, con una visión del ser humano como parte del sistema de vida que lo acoge en el Planeta Tierra.

Se hacen necesarias nuevas formas de ver, pensar, sentir, entender y actuar sobre la realidad.

Frente a esta compleja realidad, la educación es “la fuerza y el vivero del futuro”; ella se convierte en uno de los instrumentos más poderosos para la transformación, el cambio y la generación de un nuevo tipo de sensibilidad.

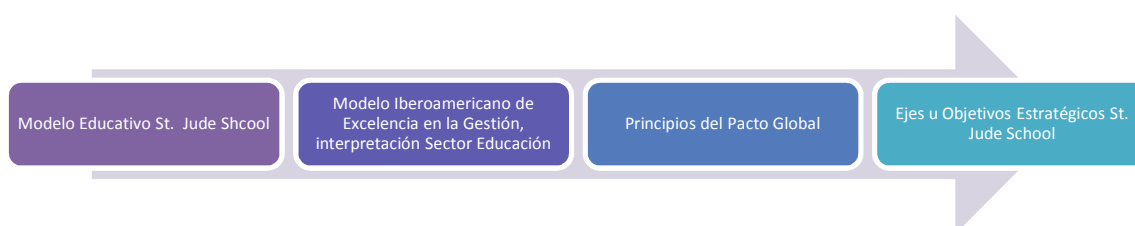
Todas estas consideraciones son un reto que obliga a plantearse una nueva meta educativa. Es necesario preparar a los niños, niñas y jóvenes de hoy para el mundo que tendrán que enfrentar en un futuro cercano.

Es imperante, entonces, una nueva forma de educar que permita al (la) estudiante pensar globalmente para actuar localmente; que lo haga comprender que en este nuevo siglo, los grandes desafíos se pueden resolver de esa forma; una educación que supere la visión fragmentada de la realidad para dar paso a un conocimiento capaz de aprehender los hechos en sus contextos, sus complejidades, sus conjuntos y sus relaciones. Cada vez es más evidente la necesidad de una visión global, que permita sensibilizar al hombre acerca de su parte en un sistema social y natural más amplio del que dependemos.

Una educación que comprenda al ser humano en su integralidad (física, biológica, psíquica, cultural, social, histórica y trascendental), que no solo aporte conocimientos técnico-científicos, sino también en las humanidades, artes, la filosofía, la literatura y la religión; que brinde a los niños, niñas jóvenes la capacidad comprensiva para enfrentar con tolerancia las diversidades, la globalización, la incertidumbre y los riesgos, sin perder su capacidad de asombro; que favorezca la creatividad y la innovación; que le permita el conocimiento de sí mismo, el reconocimiento de su vida, de sus necesidades interiores y le brinde primacía a la comprensión del prójimo, el amor, la amistad y la solidaridad.

## Articulación de modelos y principios

St. Jude School ha realizado un esfuerzo por diseñar su estrategia educativa y de negocios a la luz de tres ejes articuladores: su modelo educativo, el modelo Iberoamericano de Excelencia en la Gestión, interpretación Sector Educación y los Principios del Pacto Global. Estos tres ejes, han favorecido la definición de sus objetivos estratégicos a la luz del concepto de triple utilidad (ambiental, social, económica) a los que se ha introducido para aspectos de valor educativo y valor espiritual.





## Modelo Educativo St. Jude School

En este contexto más amplio, **St. Jude School** asume un compromiso con los padres y madres de familia, en el fascinante proceso de educar a sus hijas e hijos, al ofrecerles un proceso de enseñanza-aprendizaje del más alto nivel.

La Institución se esfuerza para que sus estudiantes posean una formación integral, desarrollen al máximo sus talentos y potencialidades y se conviertan en hombres y mujeres de bien, plenos, felices, críticos, creativos y sean forjadores de un mundo mejor.

Para alcanzar sus objetivos, St. Jude School desarrolla un modelo educativo basado en siete pilares:

1. Teoría de las Inteligencias Múltiples.
2. Socio-Constructivismo.
3. Comprensión Interdisciplinaria.
4. Eco-formación o Bio-alfabetización.
5. Formación Cristiana - Católica y Enriquecimiento Espiritual.
6. Educación Bilingüe con énfasis en inglés y español complementada con francés y mandarín
7. Humanismo y Desarrollo Integral.



Estos siete pilares conforman un sistema en el que sus componentes se influyen y condicionan mutuamente: los esfuerzos y resultados en uno, afectan a todos los demás.

Para potenciar estos esfuerzos, St. Jude School cuenta con el CGS Department, un departamento interdisciplinario conformado por profesionales en Orientación y Vida Estudiantil, Psicología, Psico-pedagogía y Enseñanza Especial, orientado al apoyo académico y emocional de los y las estudiantes.

## Ejes Estratégicos o Áreas Claves de Resultados St. Jude School

St. Jude School asumido el modelo de la triple utilidad: ambiental, económica y social y lo complementado con dos ejes adicionales: el educativo y el espiritual.

A partir de este ejercicio ha definido cinco ejes u objetivos estratégicos de valor para el desarrollo de sus actividades institucionales, como se puede apreciar seguidamente:



**Ejes u Objetivos Estratégicos  
Orientación de cada eje de valor**

<b>Valor Educativo</b>	<b>Enriquecimiento Espiritual</b>	<b>Valor Social</b>	<b>Valor Ambiental</b>	<b>Valor Económico</b>
Desarrollo Curricular.  Calidad de Vida Estudiantil.  Educación Tecnológica (St. Jude Digital)  Desarrollo Científico (Matemáticas y Ciencias)  Humanismo, Filosofía, Arte, Cultura y Deporte.	Formación Católica.  Enriquecimiento Espiritual.	Gestión del Talento Humano y Desarrollo de Personal.  Integrar a la Comunidad.	Eco-formación.  Estrategias Verdes.	Calidad de los Servicios y Recursos de Apoyo.  Comunicación y Mercadeo.  Planificación del crecimiento.  Investigación + desarrollo + innovación. Planear el futuro.  Generación de ingresos extraordinarios.

## Proceso de Acreditación y Certificación de la Calidad

A finales del año 2010, después de un proceso de análisis detallado y de valorar diferentes opciones, las autoridades de la Institución, con el apoyo de la Junta Directiva y del Consejo Directivo, toman la decisión de iniciar el proceso de auto-evaluación y acreditación (Modelo Iberoamericano de Excelencia en la Gestión, Interpretación Sector Educación - MIEG), bajo la guía del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC). Como partir de este momento St. Jude utiliza como modelo de gestión de calidad los siguientes criterios:



La implementación del modelo busca generar en las instituciones un proceso constante de auto-evaluación, innovación y mejora continua.





## Los Diez Principios de Pacto Global

Los Diez Principios del Pacto Mundial están basados en Declaraciones y Convenciones Universales aplicadas en cuatro áreas: Derechos Humanos, Medio Ambiente, Estándares Laborales y Anticorrupción.

En su tercer año de ser parte de la iniciativa del Pacto Global, St. Jude School ha buscado profundizar la implementación de estos principios, no solo en su estrategia de negocios, sino también en sus actividades educativas.

### Área: Derechos Humanos

**Principio 1:** Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.

**Principio 2:** Las Empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices de la vulneración de los derechos humanos.

### Área: Estándares Laborales:

**Principio 3:** Las empresas deben apoyar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

**Principio 4:** Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

**Principio 5:** Las Empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.

**Principio 6:** Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

### Área Medio Ambiente:

**Principio 7:** Las Empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente.

**Principio 8:** Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.

**Principio 9:** Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente

### Área Anticorrupción:

**Principio 10:** Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.

## Principales acciones implementadas dentro de las cuatro áreas en las que organizan los 10 principios del Pacto Global

Seguidamente se señalan las principales actividades implementadas dentro de las cuatro áreas en las que están organizados los principios del Pacto Global.

Durante los últimos seis años la institución ha mantenido un proceso sostenido crecimiento en sus niveles de matrícula (ver cuadro N. 1), lo que le ha permitido consolidar sus proyectos educativos y demostrar que la implementación de buenas prácticas tiene resultados positivos (Principios de Pacto Global, Modelo Iberoamericano de Gestión de Calidad, Modelo Educativo St. Jude School).

**Cuadro N. 1°**  
**Evolución de la Matrícula Años 2009-2010-2011, 2012 y 2013**  
**St. Jude School**

<i>Nivel</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>
<i>Preescolar</i>	<i>169</i>	<i>202</i>	<i>210</i>	<i>191</i>	<i>180</i>	<i>207</i>
<i>Primaria</i>	<i>238</i>	<i>256</i>	<i>286</i>	<i>313</i>	<i>333</i>	<i>336</i>
<i>Secundaria</i>	<i>253</i>	<i>244</i>	<i>260</i>	<i>249</i>	<i>247</i>	<i>237</i>
<i>Población Total</i>	<i>660</i>	<i>702</i>	<i>756</i>	<i>753</i>	<i>760</i>	<i>780</i>
<i>Estudiantes de nuevo ingreso</i>	<i>112</i> <i>17%</i>	<i>125</i> <i>18%</i>	<i>169</i> <i>22%</i>	<i>125</i> <i>17%</i>	<i>109</i> <i>14%</i>	<i>118</i> <i>(15%)</i>

En sondeos de opinión realizados a los padres y madres de familia sobre su nivel de satisfacción, los resultados han sido igualmente positivos.

Ante la pregunta: en una escala de 1 a 10, siendo 1 el menor nivel de satisfacción y 10 el mayor nivel de satisfacción: ¿Cuál es su nivel de satisfacción con respecto a los servicios educativos que le brinda la Institución?, las respuestas consolidadas de los padres y madres han sido las siguientes:

**Cuadro N. 2°**  
**Nivel de satisfacción Años 2010-2011 y 2013**  
**Percepción de los Padres y Madres de Familia (\*)**

<i>Año</i>	<i>Preescolar</i>	<i>Primaria</i>	<i>Secundaria</i>
<i>2010</i>	<i>9.00</i>	<i>8.50</i>	<i>8.30</i>
<i>2011</i>	<i>9.00</i>	<i>8.60</i>	<i>8.50</i>
<i>2013</i>	<i>9.00</i>	<i>8.20</i>	<i>8.19</i>

(\*) durante el año 2012 no se realizó medición del nivel de satisfacción. Se han consultado a muestras cercanas al 50% de la población.

Estos indicadores (evolución de la matrícula y nivel de satisfacción de los padres y madres) reflejan un buen desempeño en la implementación de los principios antes mencionados.



## Los Diez Principios de Pacto Global

Los Diez Principios del Pacto Mundial están basados en Declaraciones y Convenciones Universales aplicadas en cuatro áreas: Derechos Humanos, Medio Ambiente, Estándares Laborales y Anticorrupción.

En su tercer año de ser parte de la iniciativa del Pacto Global, St. Jude School ha buscado profundizar la implementación de estos principios, no solo en su estrategia de negocios, sino también en sus actividades educativas.

### Acciones

#### Área: Derechos Humanos

**Principio 1:** Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.

**Principio 2:** Las Empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices de la vulneración de los derechos humanos.

La estrategia de protección y promoción de los derechos humanos giro en torno a la implementación de las siguientes acciones:

#### 1. Programa de Gestores de Paz.

St. Jude School desarrollo el programa de Estudiantes como Gestores de Paz, que busca capacitar a los estudiantes de todos los niveles (desde Preescolar a Secundaria) en las técnicas para la resolución y transformación de los conflictos, en el marco de Educación para la Paz. Este programa además de capacitar a los estudiantes ha preparado a personal docente y administrativo.

**Cuadro N. 3°**  
**Capacitación Estudiantes como Gestores de Paz 2012 y 2013**

Nivel	Gestores de Paz formados en 2012	Gestores de Paz formados en 2013
Preescolar		17
Primaria I ciclo		18
Primaria II ciclo	9	14
Secundaria III ciclo	23	25
Secundaria IV ciclo	7	6
Equipo de Profesores y Administrativos (staff)	24	

Es valioso señalar que durante el curso lectivo 2013 se capacitaron estudiantes de preescolar y primer ciclo, cuyas edades van de los 5 a los 8 años.

Es importante destacar que el fortalecimiento y promoción de los principios de Derechos Humanos debe estar acompañado en cambios de legislación y reglamentación interna.

## **5. Programa Bandera Activa.**

El programa Bandera Activa es una iniciativa desarrollada de manera conjunta entre St. Jude School, la Universidad Nacional y la organización no gubernamental Ejercicio es Medicina. El mismo, consiste en iniciar el día con una rutina de 15 minutos de ejercicios que busca promover estilos de vida más saludables y el desarrollo integral de los estudiantes. La rutina de ejercicios la realizan todos los estudiantes y personal de la institución.



## **6. Juegos Deportivos Estudiantiles Escuelas Públicas y Privadas de Escazú-Santana**

Con el objetivo de proveer el deporte y la unidad de las escuelas tanto públicas como privadas de la zona de Escazú y Santana, la institución ha brindado sus instalaciones para la realización de los Juegos Deportivos Estudiantiles sin costo alguno para la organización.

En los juegos deportivos estudiantiles ha participa más de 500 niños de cerca de 20 escuelas públicas y privadas.

## **7. Lecciones de Mandarín y Francés**

La institución firmo un convenio con el Centro Cultural Chino que posibilita que se impartan lecciones de mandarín a los estudiantes, desde el nivel de prekinder (3 años) a noveno año (15 años). Esta iniciativa no solo favorece el aprendizaje de otro idioma, sino que favorece la multi-culturalismo, en conocimiento de otras culturas y la tolerancia. Además se imparte Francés.



## 8. Tedx joven St. Jude 2013

En el marco de la realización de las charlas TEDx, en Costa Rica, St. Jude organizo un TEDx joven con estudiantes de la institución. Nuestros estudiantes (un total de 12) debieron diseñar y presentar una charla a sus compañeros, personal docente, padres y madres, así como visitantes externos. Las charlas estuvieron dirigidas a temáticas como liderazgo, reciclaje, transformación de materiales de desecho en arte, gestión del duelo, deporte de alto rendimiento, etc.



### Acciones

#### Área: Estándares Laborales:

**Principio 3:** Las empresas deben apoyar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.

**Principio 4:** Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.

**Principio 5:** Las Empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.

**Principio 6:** Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.

St. Jude School tiene en su nómina actual de 160 trabajadores, en su gran mayoría mujeres (85%). Además genera alrededor de 90 empleos indirectos relacionados con servicio de soda-comedor, transporte de estudiantes, seguridad, jardinería, entrenadores deportivos y artísticos entre otros.

Sus trabajadores de nómina se encuentran debidamente asegurados y cubiertos con todas las garantías sociales señaladas por el Gobierno de la República de Costa Rica (Caja Costarricense de Seguro Social, Imas, Banco Popular, Sociedad de Vida del Magisterio Nacional).

Adicionalmente paga con regularidad y puntualidad los impuestos señalados por ley.

No contrata menores de edad.

Apoya, cumple y promueve los principios 3, 4, 5 y 6 del Pacto Global.

A la vez solicita a sus proveedores y sub-contratistas mantenerse al día con estos principios. Es importante destacar que si cualquier de ellos, incumple con alguno de ellos, de inmediato deja de ser parte de la institución.

*Vista del nuevo Complejo Deportivo St. Jude School*



## **Acciones**

### **Área Medio Ambiente:**

**Principio 7:** Las Empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente.

**Principio 8:** Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.

**Principio 9:** Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente

Dentro de su modelo educativo St. Jude School destaca como pilar fundamental al eco-formación, que intenta sensibilizar a los miembros de su comunidad educativo sobre la necesidad de preservar y proteger el medio ambiente. Este pilar se convierte en un eje transversal que se desarrolla en todas y cada una las materias o disciplinas que conforman el currículo institucional.

A la parte de este esfuerzo y para complementar el enfoque curricular se desarrollan una serie de acciones complementarias para promover la responsabilidad ambiental a las que se denominado Estrategias y Tácticas Verdes.





## Estrategias y Tácticas Verdes

- **Se instalaron dos tipos diferentes de paneles solares**, uno para el calentamiento del agua en las nuevas instalaciones del gimnasio y otro, en el edificio de la secundaria para transformar la energía solar en energía eléctrica. Este último sistema solar, ha generado 987.98 kWh de energía eléctrica total, ha desplazado 994 kg de CO2 que es equivalente a sembrar 1988 árboles.
- **Descarte y reciclaje de componentes tecnológicos:** Los siguientes materiales fueron procesados ambientalmente de manera correcta: 301.5kg de Componentes electrónicos detallados en la boleta de recibo #2618. Detalle : 15kg en Impresoras, 134kg en Monitores, 100.5kg en CPU-Servidores-Laptops, 40kg en Varios Accesorios de Computadoras, 12kg en UPS, con la empresa Geer Global Electric Electronic Processing. Este proceso se continua realizando mes a mes a través de un convenio con la Municipalidad de Santana.
- **Recuperación de materiales como plástico, tetrabrik, aluminio, papel y aceite de cocina.** La institución desarrolla una fuerte campaña de recuperación de materiales y reciclaje. Esta campaña no solo se da a lo interno, sino que incorpora a la comunidades aledañas. La campaña se ha fortalecido con la ampliación del centro de acopio de materiales, la instalación de puntos de reciclaje o basureros para la clasificación de materiales de desecho, entre otros. En promedio se logra recuperar dos toneladas al mes.



- **Firma de convenio con la Municipalidad de Santana:** durante el curso lectivo 2013 se informó un convenio con la Municipalidad de Santana, a través del cual esta entidad gubernamental autoriza al centro de acopio de St. Jude a recoger los materiales de reciclaje de las comunidades aledañas y se compromete a recoger dichos materiales una vez a la semana, lo que garantiza una adecuada gestión de los mismos.

- **Programa Bandera Azul Ecológica.** La institución participa en este programa desde hace cinco años. Es una iniciativa del Gobierno de la República liderada por Acueductos y Alcantarillados. Premia a las instituciones educativas, empresas y comunidades que se destacan por cumplir estándares de conservación y protección de la naturaleza (protección del agua, reciclaje, etc). St. Jude paso del galardón de 3 estrellas al de 4 estrellas, una de las distinciones más altas.



- **Conversación del bosque:** St. Jude School mantiene en sus instalaciones un área protegida de bosque con especies autóctonas de aproximadamente una hectárea. Es un espacio que cuenta con mariposario, huerta, orquideario, hidroponía, planta de tratamiento de agua y producción de abono orgánico.



- **Feria Ecológica:** por quinto año consecutivo la institución realiza su feria ecológica. Es un espacio abierto a toda la comunidad donde se busca generar consciencia sobre la necesidad de preservar el medio ambiente. Se realizan actividades artísticas, se presentan charlas y se invitan a artesanos y productores de productos orgánicos y reciclaje.
- **Sustitución de bombillos convencionales por Luminarias Led.** Durante el año 2013 se sustituyó la iluminación exterior del edificio con luminarias led, con el objetivo de disminuir el consumo de electricidad y generar fuentes de energía más sostenibles.

- **Carro solar:** con la participación de casi treinta estudiantes y bajo la modalidad del trabajo por proyectos, dio inicio el proyecto de la construcción de un carro solar por parte de estudiantes de séptimo y décimo nivel de secundaria. Se ha pedido la colaboración de empresas promotoras de tecnologías alternativas como Toyota, Swistsol (paneles solares), Compañía Nacional de Fuerza y Luz, Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), Durman Esquivel, entre otros. Se espera que para finales de este año se tenga construido un prototipo.

## **Actividades**

### **Área Anticorrupción:**

**Principio 10:** Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.

St. Jude School ha incorporado dentro de sus políticas organizacionales un código de ética que supone cero tolerancia a la corrupción bajo cualquiera de sus formas. Además toda su gestión está fundamentado y desarrollado por las mejoras prácticas del gobierno corporativo.