

Presentación de la Comunicación sobre el Progreso/Participación (COE)

Escobar, 30 de Diciembre de 2013

*H.E. Ban Ki-moon
Secretario General de la
Organización de las Naciones Unidas
Nueva York, NY 10017
EUA*

Estimado señor Secretario General,

El 30 de Noviembre 2012, Fundación Temaiken adhirió al Pacto Global de las Naciones Unidas. Hoy en calidad de miembros nos complace adjuntarle la segunda Comunicación del Progreso Anual donde nuestra Fundación apoya los Diez Principios del Pacto Mundial en materia de derechos humanos, derechos laborales, medio ambiente y la lucha contra la corrupción.

Adicionalmente, informaremos puntualmente de este compromiso a nuestros grupos de interés y al público en general dentro de la Memoria anual que acompaña a nuestros Estados Contables.

Atentamente,

*SR. JUAN TOMAS BREST
Presidente*

**Presentación de la COMUNICACIÓN SOBRE EL PROGRESO - 2013
FUNDACION TEMAIKEN**

Nuestra Misión y Visión

MISIÓN

Proteger la naturaleza:

- Educando para cambiar actitudes y comportamientos.
- Investigando sobre la flora y la fauna silvestre.
- Conservando especies y ecosistemas, priorizando la autóctona.

VISIÓN

Ser reconocidos como una fundación que se dedica a proteger la naturaleza.

Asimismo, se definieron los siguientes valores de la Fundación:

- Compromiso y pasión por la naturaleza.
 - Excelencia en lo que hacemos.
 - Ética.
 - Experiencia transformadora.
 - Actitud positiva y calidez humana.
 - Honestidad y transparencia.
-

PRINCIPIO N° 1 DERECHOS HUMANOS / Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos proclamados a nivel internacional.

Actividades emprendidas en el último año / planificadas para el próximo año

- **Mes de la retroalimentación:** para seguimiento de los objetivos fijados, y compartir fortalezas y oportunidades de mejora detectadas, como así también realizar el seguimiento del plan de acción establecido. Una instancia que nos permite fortalecer nuestra gestión como líderes, y contribuir con la efectividad organizacional y nuestro clima laboral.



- **Evaluación de desempeño:** Instancia de Evaluación de Competencias, Objetivos, establecimiento de planes de acción a trabajar durante el año.
- **Seguimiento de valores salariales comparativos con el mercado.**
- **Jornada Somos Diversidad – “Comunidades inclusivas para proteger juntos la naturaleza”:** con los objetivos de:
 - Generar un espacio recreativo inclusivo que permita a cada participante vivenciar la riqueza de la diferencia.
 - Compartir experiencias de cuidado del ambiente a través de talleres realizados por personas con discapacidad.
 - Visibilizar las acciones que Fundación Temaikèn promueve en materia de inclusión de personas con discapacidad.
 - Fortalecer el posicionamiento de Fundación Temaikèn como un lugar inclusivo y accesible

Se implementó en el Bioparque una actividad dirigida a nuestros visitantes en general: niños, jóvenes y adultos, grupos o familias, personas con y sin discapacidad, se realizó el 7 de diciembre de 2012.



- **Programa de Reconocimiento a la Excelencia en El Servicio:** es una distinción que premia la constancia y el compromiso de los empleados de Fundación Temaikèn, con la calidad brindada, tanto en forma interna o externa.

Medición de resultados (esperados) y valor agregado a nuestra compañía

- **Mes de la retroalimentación:** Instancia finalizada, alcanzó al 100% de la población.
- **Evaluación de desempeño** Se realizaron el 100% de las mismas con los siguientes resultados a nivel calificación: 14% Desempeño Excepcional, 48% Desempeño Muy Bueno, 33% Desempeño Bueno, 5% Necesita Mejorar.
- **Seguimiento de valores salariales comparativos con el mercado:** Se realiza una encuesta anual para comparar los salarios internos con los de mercado.
- **Jornada Somos Diversidad – “Comunidades inclusivas para proteger juntos la naturaleza”:** Los resultados fueron excelentes, 489 participantes (202 personas con discapacidad y 287 acompañantes.)

La jornada contó con el siguiente cronograma:

11 a 12hs. Visita guiada – Suricatas, Cebras y Murciélagos

Recorrido guiado por estos ambientes para todo público, incorporando los recursos didácticos que sean necesarios para que el “todos” sea lo más inclusivo posible.

12 a 13hs. Visita guiada 2 – Acuario

14 a 17hs.

Básquet Inclusivo con CILSA Invitación a los visitantes a participar de partidos de básquet adaptado, para “ponerse en el lugar del otro”.

Espacio de Arte: Junto con la [Asociación de Pintores con la Boca y el Pie](#). Los artistas expusieron sus obras a lo largo de la jornada y realizaron un corto taller de pintura con los visitantes interesados.

Jardín de Mariposas: Se llevará adelante un taller dirigido a toda la familia en el cual se realizará una breve explicación sobre el ciclo de vida de las mariposas para introducirnos de lleno en la plantación de ejemplares de diferentes especies de plantas hospederas de mariposas, resaltando la diversidad biológica y realizando un paralelismo con la riqueza de la diversidad humana necesaria para el desarrollo de toda sociedad.

Taller de Huerta (ASANA): Realización de un taller de huerta orgánica y compost en conjunto con los jóvenes/adultos de ASANA.

Taller de reciclado (E.E.E. N°502 de Monte Grande): Realización de un taller de papel reciclado por parte de los estudiantes de la Escuela de Educación Especial N°502 de Monte Grande.

16.30 a 17.15 hs. Cierre: Obra teatral “Sueño de una noche de verano”

Las Ilusiones de Alicia - compañía de teatro Alicia Zanca / Juan Ignacio Acosta. Hoy hay más de 30 actores que han pasado por la escuela, y en la actualidad, la compañía la conforman 26 jóvenes con discapacidad y 5 actores convencionales integrados. Virginia Lombardo como coordinadora de la escuela oficia de productora: coordinando y colaborando en las funciones. Gustavo Garzón supervisa la actividad de la escuela y avala todo lo que la compañía de teatro realiza por fuera.

- **Programa de Reconocimiento a la Excelencia en el Servicio:** entre el primer y segundo semestre han sido seleccionados 11 ganadores de 14 nominados.



Información de contacto

Maria Luz Mayor – mlmayor@temaikèn.org.ar

Actividades emprendidas en el último año / planificadas para el próximo año

- Prevención de la salud y seguridad del personal:** el proceso de vacunación para los empleados fue realizado en el puesto sanitario de manera gratuita.

Mapa de riesgo y exámenes periódicos: Anualmente se evalúan los agentes químicos, biológicos, físicos, Termo hidrométricos y otros a los cuales están expuestos los empleados y se conforma el mapa de riesgo. A través de este se determinan los exámenes por los que debe pasar cada empleado para así conocer su estado de salud.

Capacitación en RCP (*Reanimación Cardiopulmonar*) y Extinción de incendio: se dictan anualmente, pudiendo participar todos los empleados que así lo deseen. La misma es una instancia de actualización para aquellos que son brigadistas o para quienes se quieran sumar a este equipo.

Confección y actualización de AST (acción segura de trabajo): se determinan en conjunto con las distintas áreas las acciones laborales que pudieron tener algún tipo de riesgo y se confeccionan los procedimientos acordados para llevar a cabo dicha tarea. Una vez confeccionadas se debe capacitar al personal involucrado.

Auditorias de seguridad: se lleva a cabo anualmente un cronograma de trabajo a través del cual se auditan las distintas áreas evaluando condiciones de trabajo con el objetivo de disminuir riesgos que pudieran producir accidentes o enfermedades profesionales.

Grupo de apoyo ante emergencias (GAE) y simulacros: reunión de las distintas áreas de la Fundación para evaluar mejorar en relación a la seguridad de los empleados y visitantes en el Bioparque. Asimismo se realizan simulacros de incendio, emergencia médica, escape animales, ingreso o caída de persona al recinto de algún animal.
- Programa de Buena Salud:** comprende diferentes charlas e información para los empleados de manera gratuita.

Medición de resultados (esperados) y valor agregado a nuestra compañía

- Prevención de la salud y seguridad del personal:** Dentro del programa de Buena salud, se realiza la campaña de vacunación Antigripal. En la misma se aplica la vacuna trivalente, la cual previene la gripe A (H1N1- H3N2) y B. Durante el año 2013 se han aplicado la vacuna antigripal 152 personas.

Capacitación en RCP y Extinción de incendios: en marzo del 2013 se han llevado a cabo las capacitaciones invitando a todo el personal. En la misma participaron 12 personas (brigadistas, cuidadores).

Confección y actualización de AST (acción segura de trabajo): revisión y actualización anual de los procedimientos. Capacitación y firma de los empleados involucrados.

Auditorias de seguridad: cronograma de auditorías, informe de los evaluado y envío de propuestas de mejora al área correspondiente.

Grupo de apoyo ante emergencias (GAE) y simulacros: reunión de GAE cada dos meses, confección de minuta en donde se reflejan las áreas responsables de las mejorar pactadas y las fechas de realización. Se realizan entre 4-6 simulacros por año, variando las temáticas y analizando los resultados en el GAE.
- Programa de Buena Salud.** En 2013 se realizaron comunicaciones sobre temas como Bronqueolitis, Hidratación, Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica, Donante Voluntario de Sangre, Control de Peso, Cáncer de Mama, Nutrición, Actividad Aeróbica, Sarampión, Hipertensión arterial, y se realizaron Invitaciones gratuitas a charlas sobre Embarazo Saludable, Lactancia y Diabetes.

Información de contacto

Maria Luz Mayor – mlmayor@temaikèn.org.ar

PRINCIPIO N° 5 NORMAS LABORALES / Abolir cualquier forma de trabajo infantil;

Actividades emprendidas en el último año / planificadas para el próximo año

- Participación con un stand en el “1er Jornada de organizaciones de la comunidad de Escobar”, organizada por la “Red de salud comunitaria” y “Proyecto surcos”.
- Jugando en la naturaleza

Medición de resultados (esperados) y valor agregado a nuestra compañía

- “1er Jornada de organizaciones de la comunidad de Escobar”
 - **Construyendo Salud desde fuera de la Salud** fue el lema elegido.
 - La Red de Salud Comunitaria que desde el año 2009 impulsa Proyecto Surcos, tiene como objetivo, entre otros, poner en contacto a las organizaciones que trabajan en el territorio para que se conozcan entre ellas y puedan darse a conocer a la comunidad. De esta manera, se puede potenciar el trabajo que cada una lleva adelante y los recursos con los que se cuenta.
- **Jugando en la naturaleza:** acerca y conecta a los chicos con la naturaleza a través del juego, promoviendo la indagación, la investigación y la exploración.

Resultados

Información de contacto

Maria Luz Mayor – mlmayor@temaikèn.org.ar

Actividades emprendidas en el último año / planificadas para el próximo año

- Programa de pasantías para personas con discapacidad
- Programa de empleo con apoyo

Medición de resultados (esperados) y valor agregado a nuestra compañía

- **Programa de pasantías para personas con discapacidad** tiene como objetivo general “generar un espacio de aprendizaje orientado a la valoración y cuidado del ambiente”, y presentó como objetivos específicos:
 - i) fomentar actitudes de compromiso con la conservación de la naturaleza y,
 - ii) desarrollar habilidades para acceder al ámbito laboral formal en el futuro.Durante el 2004/2013 el programa brindó la oportunidad a 20 alumnos pertenecientes instituciones de educación especial, con discapacidad intelectual, de realizar una pasantía en los sectores de Gastronomía, Parquización, Nutrición animal, Mantenimiento, Depósito y Cuentas a pagar y Cuentas por cobrar de la Fundación.
- **Programa de empleo con apoyo**, mediante el cual se preparan y otorgan los soportes necesarios a una persona con discapacidad para que pueda desempeñarse eficientemente en un puesto laboral. Cuenta con entrenamiento dentro del puesto de trabajo, remuneración desde el inicio, apoyos necesarios a lo largo de la vida laboral, con los mismos derechos y obligaciones que cualquier empleado. Este programa se implementa de manera efectiva desde el mes de abril de 2009, cuando se incorporó un empleado con discapacidad mental como auxiliar de mantenimiento en el sector de servicios generales.

Información de contacto

Maria Luz Mayor – mlmayor@temaikèn.org.ar

PRINCIPIO N° 7	MEDIO AMBIENTE / Apoyar el enfoque preventivo frente a los retos medioambientales
PRINCIPIO N° 8	MEDIO AMBIENTE / Promover una mayor responsabilidad ambiental
PRINCIPIO N° 9	MEDIO AMBIENTE / Alentar el desarrollo y difusión de tecn. inocuas para el medio ambiente

Actividades emprendidas en el último año / planificadas para el próximo año

- **Visitas Educativas:** a partir de diciembre de 2012, se comenzó a trabajar en el re-diseño profundo de la propuesta dirigida a las instituciones educativas, definiéndolas a partir del año lectivo 2013 como “Visitas educativas”.
- **Programas educativos especiales:** Desde su apertura, la Fundación decidió ampliar su servicio a la población educativa. En el año 2004, el sector Educación incorporó los “Programas educativos especiales”, otorgando a las personas con discapacidad la posibilidad de participar activamente de los programas educativos, convencidos de que todos tenemos un umbral de aprendizaje particular que depende de nuestro perfil de fortalezas y debilidades y de la calidad de las oportunidades presentadas. Con esta premisa, se desarrollaron diferentes tipos de herramientas para poder ofrecer los soportes necesarios, concibiendo esta visita como educativa y participativa, además de recreativa. Con la firme convicción que todos podemos cuidar y conocer la naturaleza y tendiendo a ser un Bioparque integrador.
- **Construyendo/Protegiendo nuestro ambiente con mi comunidad**
- **Feria de Ciencias – ConCiencia Activa**
- **Actividades Educativas para los visitantes.** Desde la apertura del Bioparque, se han diseñado e implementado, según las necesidades y temáticas elegidas para cada fecha o período particulares, actividades educativas, talleres, charlas interactivas en los distintos recintos de animales, muestras y visitas guiadas.
- **Rally educativo 2012/2013:** con el fin de brindar un espacio a las instituciones educativas del interior del país para que puedan trabajar temas ambientales de sus zonas de influencia y lograr que sus alumnos sean los protagonistas de elevar estos temas a la comunidad educativa y a la agenda de los medios de comunicación local.
- **Programa de áreas protegidas. Meta:** Proteger y mantener la diversidad biológica, así como los recursos naturales y los recursos culturales asociados, a través de la gestión, el manejo y la creación y/o ampliación de áreas naturales protegidas.
 - Proyecto de conservación para el ecosistema del pino Paraná
 - Proyecto reserva privada Osununú
 - Proyecto de conservación de mariposas y orquídeas autóctonas

Resultados



- **Programa de especies amenazadas. Meta:** Trabajar en la conservación de especies que requieran una especial atención en la recuperación de sus poblaciones salvajes debido a las amenazas que sufren y a la inminente reducción en el número de individuos
 - “Proyecto de conservación del aguará guazú”
 - “Proyecto de conservación del tapir sudamericano (*Tapirus terrestris*)”
 - “Proyecto de recuperación de especies amenazadas”



- **Programa de biodiversidad marina y costera. Meta:** Trabajar en la conservación de las áreas marinas y costeras, con el fin de accionar en las principales amenazas que afectan ecosistemas frágiles y complejos que poseen la mayor biodiversidad del planeta y la utilización sustentable de sus recursos.
 - **Proyecto de investigación de peces cartilagosos**
 - **Proyecto de investigación en pingüino de Magallanes (*Spheniscus magellanicus*)”**



- **Programa de responsabilidad ambiental :** Durante el 2013, se redefinieron los objetivos del “Programa de Responsabilidad Ambiental” (PRA), haciendo foco en los siguientes tres ejes:
 - a) Agua:** evitar el uso irracional del agua y la contaminación, para contribuir a preservarla tanto en cantidad como en calidad;
 - b) Aire:** disminuir las emisiones de gases del efecto invernadero para contribuir a reducir el calentamiento global y,
 - c) Suelo:** reducir la cantidad de residuos y el uso de recursos naturales, para evitar la degradación ambiental.

Medición de resultados (esperados) y valor agregado a nuestra compañía

- **Visitas Educativas:** El objetivo de las “Visitas educativas” es generar un dispositivo pedagógico de exploración y sensibilización tanto de los alumnos visitantes como de los docentes a su cargo, que posibilite experiencias de aprendizaje con mensajes diferenciados para cada uno de los niveles, en que se comunique eficientemente la misión de la Fundación adecuada al nivel de desarrollo cognitivo-afectivo de los alumnos y articulando con los nuevos contenidos curriculares, poniendo de relevancia el eje transversal curricular de educación ambiental que el Ministerio de Educación de la

Nación plantea para incluir en los proyectos educativos institucionales que cada año debe elevar cada institución escolar. En tal sentido los mensajes definidos para las “Visitas educativas” son los siguientes: a) Mensaje para el nivel inicial “*La naturaleza es diversa en formas, colores y sonidos*”; b) Mensaje para nivel primario: “*Soy parte de la naturaleza y puedo cuidarla*” y, c) Mensaje para nivel secundario: “*Trabajamos juntos por la conservación de la naturaleza*”.

- **Programas educativos especiales:** El objetivo de estos programas es brindar a las personas con discapacidad los soportes adecuados y necesarios para participar activamente de las actividades educativas que se realizan en el Bioparque. Mediante los mismos, los visitantes son “protagonistas activos” de los recorridos propuestos por el Bioparque, promoviendo actitudes de respeto hacia la vida y de cuidado del medio ambiente. Los temas tratados en cada programa se adecuan a las características de los grupos que los realizan: tipo de discapacidad, nivel de compromiso y edad de los visitantes. Estos programas son únicos en su modalidad y fueron diseñados exclusivamente para dar respuesta a las necesidades específicas de las personas con discapacidad, con un marcado fin educativo, además de brindar un espacio recreativo y de esparcimiento. Constan de un recorrido por determinados ambientes de animales, plantas y lugares del Bioparque, específicamente seleccionados para motivar a nuestros visitantes y se apoyan en diversos soportes educativos según las características del grupo visitante.
- **Construyendo/Protegiendo nuestro ambiente con mi comunidad:** Asimismo, a partir de abril de 2012, la propuesta se denomina “Protegiendo nuestro ambiente con mi comunidad” y se modifican sus etapas, las cuales se detallan a continuación:
 - Etapa 1: Relevamiento y presentación.
 - Etapa 2: Implementación de la entrevista y análisis de resultados.
 - Etapa 3: Elaboración del informe y diseño y selección de acciones a implementar.
 - Etapa 4: Implementación de la propuesta y publicación.
 - Etapa 5: Desarrollo de la presentación de acciones realizadas, difusión y monitoreo.
 - Etapa 6: ConCiencia Activa – Feria de Ciencias en la Fundación.

Durante el año 2011 se desarrollaron las primeras etapas en el ámbito de instituciones educativas de nivel primario y secundario. En el año 2012 se realizó el acompañamiento, monitoreo y desarrollo de un proyecto desde la escuela para la comunidad a partir del diagnóstico elaborado.

- **Feria de ciencias - ConCiencia Activa:** Durante Septiembre de 2013 se llevó a cabo ConCiencia Activa. Celebrando el trabajo interdisciplinario de instituciones educativas de gestión estatal, privada de todos los niveles de educación (Inicial, Primaria, Secundaria e Instituciones de Educación Especial) y de organizaciones de la sociedad civil, realizado a lo largo del año con el eje en temáticas ambientales. En total participaron 67 instituciones, se expusieron 89 proyectos. En ConCiencia Activa, participaron 5010 personas, 3.760 estudiantes y 1.250 adultos (docentes, expositores, invitados especiales y familiares de expositores).



El Programa Anual Conciencia Activa 2013 promovió numerosas iniciativas.

Capacitaciones

Luego de algunos años, Fundación Temaikèn volvió a ofrecer capacitaciones docentes gratuitas. El éxito de la propuesta nos invita a repensarla y enriquecerla.

Modalidades de presentación de proyectos educativos ambientales

La innovación de este año fue la diversificación de las opciones de presentación, proponiendo modalidades más dinámicas y divertidas acordes a cada grupo etario. En total se presentaron 89 proyectos en las siguientes modalidades: stands, historietas, murga, radio, juegos, murales, teatro, narraciones, artes audiovisuales, blogs y posters científicos. El equipo del área Comunidad Educativa ideó bases, condiciones y recursos para el diseño de proyectos en cada modalidad y su materialización. La experiencia se tornó un desafío para numerosos docentes que lo recibieron con mucho entusiasmo y creatividad.

Dinámica del Encuentro Nacional

La simultaneidad de actividades y la diversificación de espacios fueron otra de las innovaciones más visibles de la propuesta. El dispositivo generó un dinamismo particular: en todos lados, en todo momento, se escuchaban voces y risas entusiastas en torno a actividades con eje en lo ambiental.

Productos tangibles del encuentro

El equipo del área produjo en articulación con Promoción y difusión dos materiales muy importantes no sólo para la orientación y organización de los visitantes, sino además como recursos de visibilidad externa de la propuesta y recaudación de fondos. Se trata, por un lado, de un programa que contiene los cronogramas de actividades de los días 6 y 7 de septiembre, detalle de actividades destacadas, breves de los 89 proyectos presentados, publicidad y auspicios. En segundo lugar, un tríptico con la agenda de actividades para que todo visitante al Bioparque en esas fechas pueda sumarse a las propuestas.

Aperturas y cierres

Por primera vez se realizó una apertura y cierre de evento en el Bioparque en el ingreso al

mismo. Evaluamos ambas iniciativas como muy positivas. El escenario, el fondo de escenario, la música, el encuentro entre los participantes, la diversión y la música generaron el clima ideal para el disfrute e intercambio de experiencias. Entre las propuestas que nuestros visitantes pudieron disfrutar del taller de “Hacelo Sonar”, que convirtieron el evento en una murga colectiva cuando nos permitieron hacer música con botellas de plástico y materiales reciclados.

Referentes de la cultura

El artista plástico argentino Marino Santa María fue uno de los embajadores del encuentro, donde representó la categoría Murales y acompañó a los niños que presentaron sus proyectos en esta disciplina. “Como Artista plástico es muy interesante el trabajo de ida y vuelta con los chicos. Es fundamental que los niños se expresen libremente y que las familias acompañen y estimulen la expresiones plásticas este tipo”, comentó entusiasmado el destacado artista. La presencia de este tipo de referentes prestigia la propuesta, además de colaborar en el posicionamiento público del mismo.

Feria de organizaciones educativas y/o ambientales

A fin de que los participantes puedan conocer las acciones de otras instituciones dedicadas a aspectos vinculados con lo educativo y/o lo ambiental, invitamos a numerosas organizaciones a ser parte de una feria de tres horas de duración cada día del evento. Dijeron presente: Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Nación, Fundación Manos Verdes, Fundación Pro Yungas, Jane Goodall, Fundación Vida Silvestre, Parque Nacional Ribera Norte, Conciencia Ciudadana, Vecinos en defensa de Los Cardales y Río Lujan, Asociación Ambientalista de Escobar, FUNCEI y Fundación Garrahan. En este caso, la presencia de dichas reconocidas organizaciones o ámbitos estatales nos permite dar a conocer nuestra propia actividad en dichos ámbitos.

- **Actividades Educativas para los visitantes.** Durante 2012/2013 se desarrollaron entre otras, las siguientes actividades:
 - **Cuidadores en acción:** contar y mostrar el trabajo de los cuidadores con sus animales (destacando así los esfuerzos constantes por el bienestar de las especies del Bioparque). Esta propuesta consta de quince actividades de entrenamiento y enriquecimiento con pumas, tigres, aves rapaces, guanacos, hipopótamos, wallabies, murciélagos, suricatas, antílopes, colobos, tapires, lémures, y diferentes especies de aves.
 - **Pequeños chacareros:** generar experiencias interactivas y de contacto directo con los animales y plantas de nuestro campo.
 - **Conservación en acción:** contar, mostrar e involucrar a los visitantes en las acciones de conservación e investigación que lleva adelante la Fundación.
 - **Jugando en la naturaleza:** acercar y conectar a los chicos con la naturaleza a través del juego, promoviendo la indagación, la investigación y la exploración.
 - Con motivo de la celebración del “**Año internacional de los murciélagos**”, declarado por la Asociación Mundial de Zoológicos y Acuarios (WAZA), desde el mes de abril hasta el mes de diciembre de 2012 se realizó la actividad “Mitos y verdades de los murciélagos”, con el objetivo de divulgar la importancia de conservar dicha especie y generar cambios en las actitudes de las personas.
 - Con motivo de la celebración del “**Día internacional del tapir**”, el día 27 de abril de 2012 se realizaron actividades de enriquecimiento en el ambiente de dicha especie a través de las cuales se dio a conocer el “Proyecto de conservación del tapir sudamericano” que lleva a cabo la Fundación.
 - Se continuaron desarrollando capacitaciones de interpretación ambiental y la actividad

“Jugando en la naturaleza”. En tal sentido, se adaptaron las siguientes actividades, incorporando instancias de participación activa de los visitantes:

“**Tapir, arquitecto del paisaje**”: Esta actividad consiste en un juego a través del cual se plantean situaciones ante las cuales el público asume distintas actitudes como turistas.

“**Descubriendo al loro vinoso**”: A través de esta actividad se invita a los niños a construir sus propios binoculares, con los cuales luego ingresan al aviario con el fin de encontrar a los ejemplares del loro vinoso. Esta actividad tiene como objetivo dar a conocer esta especie y la problemática que enfrenta al ser adquirida como mascota.

“**Sembrando en la huerta**”: En esta actividad se desarrollan distintas tareas, como ser: sembrar semillas en una parcela y regarla; recorrer la huerta; cosechar hortalizas; sembrar plantines en botellitas y colocarlos en la huerta vertical con un cartelito decorado por cada niño y regar las plantas que ya están sembradas en la huerta vertical. Asimismo, se hace hincapié en la importancia de comer sano y de incorporar las hortalizas que ellos cosecharon o sembraron a su dieta.

- Durante los meses de noviembre 2012 a marzo de 2013, se llevó a cabo la actividad “**Una noche con los tiburones**”, la cual consiste en un recorrido con actividades conociendo los habitantes nocturnos del Bioparque, cenar, dormir en la sala oceánica y luego despertar con la posibilidad intercambiar experiencias con el buzo, quien utilizando una máscara especial puede hablar desde dentro del agua con los visitantes que se encuentran en la sala, desayunar y luego experimentar un recorrido por diferentes ambientes.
- **Con motivo de la celebración del “Día de la flor nacional**”, el 22 de noviembre de 2012, se plantó frente al centro de interpretación del “Lugar de las Aves”, un ejemplar de ceibo, conjuntamente con un grupo de visitantes, quienes luego participaron de una actividad dirigida a apreciar la flor nacional a través de los sentidos. Asimismo, se realizaron distintas actividades con el objetivo de dar a conocer a los participantes las características del ceibo.
- En conmemoración del “**Día de los humedales**”, el 2 de febrero de 2013 se realizaron actividades en el centro de interpretación del “Lugar de las Aves” del Bioparque, a través de las cuales se explicó la importancia de la biodiversidad y los humedales en el ambiente.
- Con motivo de la celebración del “**Día internacional del agua**”, el 22 de marzo de 2013, se realizaron actividades en la sala oceánica y el sector de la cascada de sauces del Bioparque, a través de las cuales se explicó la importancia del agua para los seres vivos.
- Durante los meses de abril de 2012 a marzo de 2013, se llevó a cabo la actividad “Alimentación de tiburones”.

- **Programa de áreas protegidas:** las acciones más destacadas fueron:
 - Firma del convenio con el Club de Río (San Ignacio)
 - Firma del convenio entre la Municipalidad de San Ignacio y Fundación Temaikèn, en Osununú.
 - Firma del convenio entre el Ministerio de Educación de Misiones y Fundación Temaikèn.
 - El Decreto 133/13 firmado por el Gobernador de la Provincia, Dr. Maurice Fabián Closs deja formalmente creada la Reserva Privada Osununú San Ignacio. Esta es la figura legal que permite que Osununú sea un área protegida de la provincia por su valor de conservación.
 - En el mes de diciembre de 2012, se realizó una campaña de investigación y relevamiento de especies de murciélagos en la “Reserva Osununú”, capturándose 28 ejemplares de 9 especies distintas de los cuales se tomaron medidas morfométricas de largo de antebrazo, total del cuerpo y masa, se realizó hisopado de fauces y se los marcó con un código único.
 - Durante el mes de julio de 2012, se realizó el cultivo de semillas de los frutos de orquídea *Vanilla chamissonis*, los cuales habían sido colectados en la “Reserva Osununú”,
 - Durante el mes de agosto de 2012, se realizó la última colecta de frutos de orquídea *Vanilla chamissonis* en su estado máximo de maduración.
 - En el mes de septiembre de 2012, se realizó el sembrado de semillas de orquídea *Vanilla chamissonis* provenientes de cápsulas de la “Reserva Osununú” en suelos de distintas características

- **Programa de especies amenazadas** las acciones más destacadas fueron:

Aguará Guazú

Se elaboró el registro genealógico nacional y se enviaron los datos para la actualización del studbook internacional de la especie, coordinado por el Zoo de Leipzig, Alemania.

Se continuaron los trabajos de relevamiento de campo en Laguna de Mar Chiquita, Córdoba, para lograr la confirmación de presencia de la especie en la región y su estimación de abundancia.

Se continuó trabajando con propietarios de estancias, avanzando con la propuesta de colocación de carteles informativos sobre la importancia de la especie y la prohibición de la caza.

Tapir Sudamericano

Durante el mes de marzo de 2012, se realizó una **campana de relevamiento a campo** en las localidades de Posta Cambio a Zalazar, el Parque Provincial Pampa del Indio y la localidad Villa Río Bermejito, con el objetivo de determinar las técnicas de muestreo a utilizar en cada uno de dichos lugares de estudio para cumplir con los objetivos de investigación.

Se actualizaron los datos del registro genealógico e incorporaron dos instituciones a la base de datos nacional.

Se realizaron, conjuntamente con la Subsecretaria de Recursos Naturales de Formosa, **campañas de relevamiento de abundancia** a campo en las localidades de Posta Cambio Zalazar, provincia de Formosa, el Parque Provincial Pampa del Indio, provincia de Chaco y la localidad de Río Bermejito, provincia de Chaco.

En el mes de febrero de 2013, se realizaron, conjuntamente con el Ministerio de la Producción y Ambiente de la provincia de Formosa, campañas de **relevamiento de abundancia y distribución de la especie** en los alrededores de la localidad de Posta Cambio Zalazar.

Otras Especies amenazadas

Durante 2012 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. En el Bioparque el “Cuarto encuentro del comité técnico para la conservación del **ciervo de los pantanos**” en el que se trató un protocolo de acción rápida frente al hallazgo de ejemplares.
2. En el Municipio de San Fernando el “Quinto encuentro del comité técnico para la conservación del ciervo de los pantanos” en el que se trató un protocolo de acción rápida para la especie.
3. En la Universidad de Luján el “Sexto encuentro del comité técnico para la conservación del Ciervo de los Pantanos” con el objetivo de resolver los inconvenientes que se presentaron para ejecutar correctamente el protocolo de acción rápida para la atención de ciervos de los pantanos.

- **Programa de biodiversidad marina y costera** las acciones más destacadas fueron:

Proyecto de investigación de peces cartilaginosos

1. En el mes de noviembre de 2012, se finalizó con los muestreos de sangre, músculo y mucus de raya marmorada en cautiverio, con los cuales contribuimos con la investigación de la ecología trófica de peces cartilaginosos a partir del protocolo enviado por el Centro Nacional Patagónico (CENPAT).
2. En el mes de enero 2013, se realizó la última campaña de muestreo de sangre de chucho en vida libre en Mar del Plata, para continuar con el trabajo de análisis de parámetros básicos de hematología y bioquímica sanguínea en suero de chucho en cautiverio y vida silvestre.

Proyecto de investigación de peces cartilaginosos

1. En el mes de octubre de 2012, se realizaron campañas a campo en la Isla Quiroga, Puerto Deseado, provincia de Santa Cruz.
2. En el mes de noviembre de 2012, se realizaron campañas en Puerto Deseado, asistiendo a

Wildlife Conservation Society (WCS) en los trabajos de análisis de egagrópilas de cormoranes y censo de pingüinos en la Isla Quiroga y Elena y en el censo de cormoranes en la Ría Deseado.

3. En el mes de diciembre de 2012, se realizó un relevamiento de pingüinos en Puerto Deseado y Monte Entrance con el objetivo de investigar la presencia de malaria aviar y los posibles impactos en la salud de estas aves, estudiando su epidemiología y patología.
- **Rally educativo 2012/2013:** Durante los meses de mayo y junio de 2012, se realizó la cuarta edición del “Rally educativo” conjuntamente con el Banco Nación. En dicha oportunidad, se realizaron viajes a las provincias de Entre Ríos, Misiones, Santiago del Estero, La Pampa, Buenos Aires y a la C.A.B.A. Se llevaron a cabo 40 talleres, llegando a 40 instituciones educativas, con la participación de aproximadamente 1.200 alumnos de nivel primario.
 - **Programa de responsabilidad ambiental**
Asimismo, se realizó la **definición de las huellas de carbono e hídrica** de la Fundación, procediéndose a la medición de las mismas.
Por otra parte, se continuó con la **clasificación de residuos**, reutilización, disposición adecuada para retiro y posterior reciclaje y con las auditorías correspondientes para evaluar desvíos y comunicarlo a los sectores responsables.
Asimismo, en cuanto al programa de reciclado de la Fundación Garrahan, se continuó participando del programa de **reciclado de papel, tapitas y llaves de bronce**.

Información de contacto

Maria Luz Mayor – mlmayor@temaikèn.org.ar