



**Groupe Sup de Co Montpellier
(GSCM – Montpellier Business School)**

COMMUNICATION SUR LE PROGRES N°1

NOVEMBRE 2009

Addressed to:

**Global Compact of the United Nations &
Principles for Responsible Management Education**



Le Groupe Sup de Co Montpellier est un Groupe Grande Ecole de Management dont la qualité et les valeurs sont reconnues internationalement. Construit autour de son Programme ESC né en 1897, le Groupe s'inscrit dans les référentiels internationaux d'exigence académique.

Cette détermination dans l'accroissement de la qualité pédagogique des programmes a été reconnue en mai 2009 par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche qui a renouvelé l'autorisation de l'ESC Montpellier à délivrer un diplôme revêtu du visa de l'Etat pour 6 ans et le Grade de Master pour 4 ans.

L'objectif du Groupe qui s'impose une rigueur constante et une progression qualitative est d'obtenir de ses jeunes diplômés à l'issue du cursus, une performance professionnelle de haut niveau, afin de répondre au mieux au besoin des entreprises. Le Groupe Sup de Co Montpellier est très soucieux de l'accomplissement de sa mission d'intégration de ses étudiants dans des emplois de haut niveau rapidement après l'obtention du diplôme. En 2009 encore, et ce malgré le contexte économique actuel, 77% des étudiants du Programme Grande Ecole (ESC Montpellier) a obtenu un emploi avant l'obtention de son diplôme.

Pour se donner les moyens de remplir cet objectif, le Groupe a besoin de recruter les meilleurs potentiels ; ces potentiels se trouvent dans des milieux et des parcours très divers. Il s'agit bien évidemment d'hommes et de femmes, d'origine sociale, ethnique ou de religion différentes, issus de parcours scolaires variés, dans des conditions physiques différentes, dont les modes de pensées sont différents et qui feront la réussite de l'entreprise de demain. En effet, la Diversité des ressources humaines des entreprises est leur plus grand atout, elle leur permet d'appréhender différemment les problématiques d'organisation, de management et de développement. Elle leur ouvre des voies innovantes et performantes qui conditionnent leur réussite.

Le Groupe Sup de Co Montpellier s'est donné pour mission de catalyser un maximum de potentiels, en ouvrant des voies d'accès diversifiées à ses programmes, puis de les enrichir de savoirs et de valeurs afin d'en faire les atouts des entreprises de demain.

Ceci passe par l'intégration du développement durable dans les enseignements, dans la recherche, dans les relations avec l'ensemble des parties prenantes mais également, par l'application à l'institution des principes durables à la gestion de l'institution.

J'ai souhaité que le Groupe Sup de Co Montpellier intègre le Pacte Mondial des Nations Unies et le vive, au quotidien, par de l'affichage et des gestes simples comme par de grands événements et des changements en profondeur.

Nos étudiants seront les cadres et les décideurs des entreprises demain, nous devons les armer de connaissances et de valeurs qui leur permettront d'évoluer dans le contexte économique, social et environnemental de leur génération.

Didier JOURDAN
Directeur du Groupe Sup de Co Montpellier
Dean of GSCM – Montpellier Business School

Démarche de responsabilité globale_____page 4

Partie I : Former les étudiants_____page 6

Partie II : Développer la recherche en sciences de gestion_____page 8

Partie III : Sensibiliser les parties prenantes_____page 11

Partie IV : Responsabilité globale de l'institution_____page 15

Conclusion_____page 41



L'Olivier du Pacte Mondial, planté symboliquement lors de la conférence de clôture de la première semaine du développement durable du Groupe Sup de Co Montpellier le 24 avril 2008.

Les principes généraux de l'engagement du GSCM dans la démarche :

Le Groupe sup de Co Montpellier (GSCM – Montpellier Business School) a traduit l'empreinte forte des thématiques de développement durable et de responsabilité globale dans sa politique générale par son adhésion en septembre 2007 au Pacte Mondial des Nations Unies. En s'appuyant sur cette institution ainsi que sur le développement de ces considérations au sein de la Conférence des Grandes Ecoles, le GSCM met en exergue les thématiques de développement durable dans les secteurs de son activité où elles n'étaient pas encore prises en compte, et amplifie ses actions dans les domaines où cette politique générale était déjà présente.

Le GSCM s'appuie sur les définitions du développement durable selon la définition proposée en 1987 par la *Commission mondiale sur l'environnement et le développement* dans le Rapport Brundtland :

« Un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Deux concepts sont inhérents à cette notion : le concept de " besoins ", et plus particulièrement des besoins essentiels des plus démunis, à qui il convient d'accorder la plus grande priorité, et l'idée des limitations que l'état de nos techniques et de notre organisation sociale impose sur la capacité de l'environnement à répondre aux besoins actuels et à venir. »

Mise en œuvre de la démarche :

La direction du GSCM s'est engagée dans le volet social du développement durable depuis 10 ans maintenant. Quant à la partie écologique et économique du développement durable, la formalisation date de septembre 2007, date de signature du Pacte Mondial des Nations Unies.

L'investissement financier représente à ce jour un montant de 980 000 euros (coûts salariaux, subventions aux associations et surtout déploiement de la politique d'égalité des chances) ce qui représente à ce jour 6,5% du budget du GSCM.

Les moyens humains déployés sur cette mise en œuvre s'accroissent chaque année. En 2007, une personne, chargée de mission auprès du Directeur du Groupe avait pour mission de déployer la démarche selon les différents axes de l'engagement. En 2008, un enseignant chercheur spécialisé en Marketing durable a été recruté. En 2009, un enseignant spécialisé en management durable a été recruté et a pour 30% de son temps mission de faire intégrer la responsabilité globale dans les enseignements (voir supra.), et un conseiller professionnel a été affecté pour 30% de son temps à la promotion de l'apprentissage dans les petites et moyennes entreprises.

Il existe une commission développement durable, composée de 4 personnes, dont trois enseignants de l'ESC Montpellier et la chargée de mission développement durable.

L'établissement est empreint d'une volonté globale qui s'appuie sur sa politique sociale d'égalité des chances et sur son engagement au Pacte Mondial des Nations Unies. La politique générale de l'établissement est formalisée et approuvée par le Comité de direction.

Le GSCM a adhéré depuis le mois de septembre 2007 au Pacte Mondial des Nations Unies en raison de l'adéquation des valeurs du pacte avec les valeurs du GSCM. Au cours de cette rentrée 2007, le Pacte a été présenté aux personnels comme aux étudiants comme portant les valeurs du GSCM.

Pour accentuer la prise en compte des 10 principes du pacte Mondial au sein de l'institution, le GSCM a également adhéré au Forum des amis du Pacte Mondial et en décembre au Principles for Responsible Management Education (PRME). La Charte de la diversité en entreprise a également été signée en janvier 2008 par le Directeur de l'Ecole.

Ces engagements ont entraîné des mouvements de diagnostics, d'idées et de projets qui vont se mettre en place au cours des années à venir, et dont certains ont déjà vu le jour en 2008.

Le GSCM est également membre de l'*Association to Advance Collegiate School of Business*, dont les principes directeurs en termes de qualité et de reconnaissance internationale des institutions pédagogiques se fondent sur le développement durable et plus généralement sur le Pacte Mondial. Le Directeur du GSCM a désigné un enseignant délégué à la politique d'égalité des chances et sa chargée de mission comme étant la coordinatrice auprès du Pacte Mondial.

De plus, une commission développement durable pilotée par cette personne a été mise en place.

Des rapports sont faits mensuellement auprès du Directeur et régulièrement au sein du Comité de direction.

Le Collège des étudiants pour le développement durable a été lancé au mois de décembre 2007 et va regrouper différents groupes de travail d'étudiants selon les thématiques qui les intéressent afin d'émettre des propositions documentées sur des projets qui pourront être réalisés au sein de l'Ecole. Il est relayé en 2008 par un Pôle environnement transverse aux associations de l'Ecole.

Le GSCM va travailler en confrontant les deux référentiels qu'il s'est engagé à mettre en pratique, celui de la CGE et celui du Pacte Mondial. Un rapport spécifique est envoyé annuellement à la Conférence des Grandes Ecoles. Le rapport d'activité de l'Ecole n'est pas encore mis en place.

Le GSCM reçoit des organisations et associations ponctuellement qui abordent certaines facettes de la responsabilité globale afin de sensibiliser majoritairement les étudiants mais également les personnels administratifs et enseignants-chercheurs qui souhaitent y assister. Tous les étudiants ont reçus une sensibilisation aux principes du Pacte Mondial et la semaine du développement durable première édition a été organisée du 21 au 24 avril 2008. La seconde édition est en préparation et se fera en concomitance avec la semaine nationale du développement durable.

Le GSCM a aujourd'hui une politique d'enquête de satisfaction auprès du personnel qui se déroule au moment des entretiens professionnels annuels. Les délégués du personnel peuvent également sur simple demande obtenir une rencontre avec la Direction du Groupe pour exposer les problèmes et émettre les propositions dont ils auraient été chargés de faire le relai. Ils ont de plus des réunions règlementaires au niveau de la CCIM (comité technique et commission paritaire locale). Un projet « Bien être au travail » va être lancé au cours du premier trimestre 2009 afin d'identifier les difficultés rencontrées par les personnels et d'y trouver des solutions.

Les étudiants sont consultés par des enquêtes de satisfaction, puis par des cercles de qualités, conseils de programmes, conseil de la vie étudiante et conseil de la vie associative.

Pour le GSCM, en s'appuyant sur les 10 principes du Pacte Mondial et sa qualité d'*Academic participant*, il s'agit à son niveau (engagements aujourd'hui relayés par les *Principles for Responsible Management Education*):

- **Former ses étudiants de manière à ce qu'ils aient les outils nécessaires pour développer durablement les entreprises dans lesquels ils évolueront et intégrer dans chaque enseignement les principes de responsabilité sociale tels qu'ils sont définis par le Pacte Mondial des Nations Unies**
- **Développer la recherche en sciences de gestion et du management pour trouver de nouvelles solutions durables et soutenables**
- **Interagir avec nos partenaires entreprises pour leur faire partager les valeurs et les savoir-faire développés en matière de RSE ET Faciliter le débat entre les parties prenantes: entreprises, citoyens, enseignants, médias, ONG et associations...**
- **Etablir la Responsabilité sociale de l'entreprise comme orientation stratégique du Groupe**

I. Formation initiale et continue :

1. Intégrer la responsabilité globale dans la formation initiale et continue :

A ce jour, le choix a été fait de ne pas créer de « spécialisation Développement durable » ou « Responsabilité sociale de l'entreprise » mais d'instiller dans l'ensemble des enseignements les contenus relatifs à ces deux notions. L'idée est de ne pas diplômer 20 à 30 étudiants chaque année qui soit spécialisés mais de permettre à l'ensemble des diplômés d'avoir à la fois conscience des enjeux et des solutions envisageables et de pouvoir répondre aux nouveaux besoins des entreprises en termes de compétences complémentaires aux cœurs de métiers traditionnels (exemple : responsable marketing durable ; responsable ressources humaines et diversité etc.)

Dans chaque matière, une heure de cours est dédiée à un aspect de la responsabilité globale qui est pertinent avec la matière enseignée. Pour les cours de ressources humaines et de management, ce sont 3h qui y sont consacrées.

Une démarche de formation des enseignants a été engagée en septembre 2009 avec une première séance visant à permettre aux enseignants d'identifier quels sont les contenus et quels sont les outils pédagogiques dans leur matière qui peuvent être utilisés.

Le bilan de cette première formation est mitigé avec un taux de participation des enseignants de 54% et un taux de satisfaction de 63%. Les commentaires de la réunion de restitution ont porté sur :

- l'effet insuffisant même si nécessaire qu'auraient ces enseignements sur le changement des comportements et des modèles ;
- la nécessaire formation des futurs cadres aux modèles en présence dans les entreprises à ce jour, même si ces modèles sont sources de questionnement.

Cette démarche de réflexion va être poursuivie bien évidemment, avec l'arrivée au sein du corps professoral en octobre 2009 d'un enseignant qui aura pour responsabilité spécifique d'analyser l'intégration du développement durable dans les enseignements et de proposer au Directeur du GSCM des actions visant à enrichir celle-ci.

2. Intégrer la responsabilité globale dans les stages et/ou projets en entreprise :

Les étudiants sont sensibilisés en début d'année sur le rôle de vecteur qu'ils ont au cours de leurs expériences en entreprise sur les thèmes de responsabilité globale.

Il leur est demandé autant que faire se peut de prendre le recul nécessaire afin de repérer quelle est la position de l'entreprise dans laquelle ils se trouvent au sujet des thématiques de développement durable et de responsabilité globale.

Un projet de recherche est en cours de lancement également pour parvenir à faire un état des lieux des comportements entrepreneuriaux en matière de responsabilité globale et d'analyser les besoins et attentes.

3. Favoriser l'engagement des étudiants dans la réalisation de projets développement durable et responsabilité globale :

L'ensemble des étudiants en formation initiale se voient confier lors de leur première année pour le programme Master, et lors de leur seconde année pour le programme Bachelor, un projet à réaliser en groupe, sur le thème de leur choix, mais qui doit être rattaché à l'un des dix principes du Pacte Mondial.

Ainsi ce sont plus de 80 projets qui sont réalisés annuellement. Pour exemple, en 2009 ont eu lieu les projets suivants :

- Organisation d'un voyage au ski pour des collégiens tutorés scolarisés dans une zone d'éducation prioritaire
- Sensibilisation au tri sélectif pour des écoliers et collégiens
- Découverte du théâtre pour des collégiens scolarisés en zone d'éducation prioritaire
- Organisation d'une conférence sur le développement de l'Afrique
- Organisation d'une conférence d'Action contre la Faim
- Action de sensibilisation au Handicap
- Collectes de fournitures scolaires pour des écoles de pays en voie de développement
- Collectes de vêtements pour les associations d'aides sociales en France

II. Développer la recherche en sciences de gestion sur les thématiques de responsabilité globale :

« A la convergence des attentes des étudiants et de celles de entreprises et des collectivités territoriales, la recherche sur le développement durable est particulièrement sollicitée dans un contexte de bouleversements croissants. Qu'elle porte sur les changements de comportements, sur les processus et les interactions du marché ou qu'elle investisse un champ particulier, comme celui de l'innovation sociétale, la recherche apporte des réponses précises aux nombreuses questions soulevées, et se conçoit le plus souvent comme une recherche-actions. »

Céline Pascual-Espuny, Dr. en sciences de gestion

Le Groupe sup de Co Montpellier dispose d'un centre de recherche sur l'organisation et le management (CEROM) qui compte 32 enseignants chercheurs et 10 assistants de recherche. Ce centre de recherche a défini ses deux axes principaux qui sont « Entrepreneuriat et Dynamique des Marchés » et « Management des technologies et Dynamique des organisations ».

Ces deux axes de recherche, très proches des problématiques structurelles et organisationnelles des entreprises permettent la mise en place d'une transversale « Responsabilité sociale de l'entreprise ».

A ce jour, certains enseignants chercheurs ont publié des articles portant sur ces thématiques :

En septembre 2008 a été recrutée le Dr. Céline Pascual Espuny, spécialiste de Marketing durable qui a notamment publié :

Elle a permis de faire avancer les travaux de réflexion en la matière au sein de son axe de recherche et de lancer également un travail de recensement des revues à comité de lecture, nationale set internationales, qui ne relèvent pas directement de la gestion mais plus du développement durable et de la responsabilité sociale de l'entreprise et qui mériteraient d'être valorisées auprès de nos enseignants chercheurs.

Ce travail devrait aboutir dans les semaines à venir à une liste de revues dans lesquelles les enseignants-chercheurs pourront publier avec une valorisation de leurs travaux équivalente à celle des revues habituelles.

Un nouvel enseignant-chercheur, Mathieu Cabrol, intègre le GSCM au 1^{er} octobre 2009. L'une de ses missions sera d'établir un état des lieux de l'intégration des thématiques de développement durable dans les travaux de recherche et d'en dégager des propositions d'actions afin de les intensifier.

Comme indiqué précédemment, il est également prévu dans les semaines à venir de lancer un travail de recherche auprès des entreprises pour établir un état des lieux des pratiques et des besoins et permettre d'en faire découler des travaux de recherche.

Les publications 2008 sur les thématiques de responsabilité sociale de l'entreprise :

Articles 2008:

Courrent J.M. & **Gundolf K.** Proximity and Micro-Entreprise Manager's Ethics: a French empirical study of responsible business attitude. *Journal of Business Ethics*.

Dana L.-P. 2009. Religion as an Explanatory Variable for Entrepreneurship. *International Journal of Entrepreneurship and Innovation [special issue: 'Religion']*, 10 (2).

Barlette, Y. 2008. Une étude des comportements liés à la sécurité des systèmes d'information en PME. *Systèmes d'Information et Management*, 13(4).

Benkraiem R. A paraître. Diversité et importance des investisseurs institutionnels : une comparaison franco-américaine. *Revue de l'Economie Méridionale*.

Pascual Espuny C. Forthcoming. Comment les organisations se saisissent-elles de l'« image verte » . *Communication et Organisation*.

Dana L.-P., Meis Mason A. & Anderson R.B. 2008. Oil & gas and the Invaluit people of the Western Arctic. *Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy*, 2(2): 151-167.

Dana L.-P., Mueller J. & Pio E. Contours of Entrepreneurship: The Impact of Government Policy in China and India. *Journal of Asia Entrepreneurship and Sustainability [special issue: 'Cultures and Contexts']*, IV(2): 103-132.

Dion E., Fremeaux S. & **Noël C.** 2008. La conscience juridique des professionnels du chiffre. *La Revue du Financier [Special Issue "Droit & Gouvernance"]*, 172.

Poissonier H. & **Drillon D.** 2008. Le développement de la gestion durable des ressources humaines: un éclairage par les outils de pilotage des performances. *Vie & Sciences Economiques*.

Gurău C. 2008. Codes of Ethics in virtual communities. In Kisielnicki J. (Ed.), *Virtual Technologies: Concepts, Methodologies, Tools and Applications*. Hershey (PA), US, IGI Global.

Communications 2008 :

Jaouen A. & Tessier N. 2008. Les pratiques de GRH des très petites entreprises. *Association Francophone de Gestion des Ressources Humaines (AGRH)*, 9-12 novembre, Dakar, Sénégal.

Meissonier R. & Houzé E. 2008. La non gestion des conflits dans le cadre de l'implantation des technologies de l'information : un cas de résolution autonome. *Association francophone de Gestion des Ressources Humaines*, 9-12 novembre, Dakar, Sénégal.

Drillon D. 2008. Pilotage de la performance et gestion durable des ressources humaines. *Association francophone de Gestion des Ressources Humaines*, 9-12 novembre, Dakar, Sénégal.

Pascual-Espuny C. 2008. Le développement durable : promesse d'un changement paradigmatique. *Colloque International sur La problématique du développement durable 20 ans après*, 20-22 novembre, Université Lille 1, Villeneuve d'Asq, France.

Faivre-Tavignot B. & Lehmann-Ortega L. 2008. Répondre aux défis du développement durable par l'innovation stratégique : une étude de cas. **Atelier Développement Durable et Entreprise de l'AIMS**, 4 juin, Lyon.

Current J-M. & Gundolf K. 2008. Sentiment d'appartenance à une communauté et éthique managériale en TPE. **XVIIème Conférence Internationale de l'AIMS**, 28-31 mai, Nice-Sophia Antipolis, France.

III. Interagir avec nos partenaires entreprises pour leur faire partager les valeurs et les savoir-faire développés en matière de RSE et faciliter le débat entre les parties prenantes

Le GSCM développe depuis janvier 2009 une politique entrepreneuriale forte, afin d'enrichir les liens entre le monde de l'entreprise et les formés et de permettre à l'institution de répondre au plus près des besoins de l'entreprise, et aux entreprises de s'impliquer dans le développement du GSCM.

Ces rapprochements se font par les valeurs que le GSCM met en avant : l'innovation, l'ouverture, l'esprit d'entreprise et la responsabilité globale.

Cette dernière valeur retient particulièrement l'attention des entreprises et notamment dans les déclinaisons que le GSCM a inscrites derrière cette notion :

- dispositif fort d'égalité des chances (voir ci-dessous)
- engagement pour la diversité (voir ci-dessous)
- valorisation des initiatives durables

Il est évident que le GSCM et ses dirigeants mettent en avant à chaque occasion qui leur ait donnée cette vision de l'enseignement supérieur en sciences de gestion et l'adhésion forte aux principes du Pacte Mondial des Nations Unies et du PRME.

C'est ainsi par exemple, qu'Adecco France, avec lequel nous avons signé une convention de partenariat en janvier 2009 a choisi d'organiser au sein du GSCM une conférence sur l'intégration du handicap dans les entreprises le 18 juin 2009.

Depuis l'adhésion au Pacte Mondial des Nations Unies en septembre 2007, le GSCM a tenu chaque année la semaine du développement durable.

Première édition, les 21, 22, 23 et 24 avril 2008, ce sont 10 intervenants professionnels qui sont venus à la rencontre des étudiants :

Entreprises et organismes professionnels : MODULAUTO, PURE IMPRESSION, AFNOR, BIOTIFUL, SOMEZ

Associations : MANDARINE, ARTISANS DU MONDE, MAYI MAVA, AGENCE LOCALE DE L'ENERGIE, AGENCE DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA MAITRISE DE L'ENERGIE

SEMAINE DU DEVELOPPEMENT DURABLE

GROUPE SUP DE CO MONTPELLIER

Du 21 au 24 avril 2008

Lundi 21 avril 2008

Exposition

> Ecomobilité et covoiturage. Stand présent toute la journée dans le hall d'accueil

Projection

> 10h : « Une vérité qui dérange », d'Al Gore

Conférences

- > 12h – Amphi plat : Conférence Éthique professionnelle
- > 13h – Amphi plat : Conférence Eco-mobilité

Mardi 22 avril

Exposition

> Commerce équitable et tourisme durable. Stands présent toute la journée dans le hall d'accueil

Projection

> Toute la journée, sur le stand : projection du film sur le commerce équitable au Mexique « Viviremos »

Jeudi 24 avril

Evènements

- > Lancement de la plateforme co-voiturage, toute la journée
- > 14h : plantation d'un arbre symbolisant l'implication du GSCM dans le Global Compact

Projection

> 10h : « Une vérité qui dérange », d'Al Gore

Conférences

- > 15h – Amphi plat : Conférence « Les engagements d'une PME en matière de développement durable, vu sous ses trois angles, social, économique et écologique »
- > 16h – petit Amphi : Conférence « Développement durable en entreprise Pourquoi et Comment »
- > 17h – petit Amphi : Conférence « Les métiers du développement durable et le développement durable dans les métiers d'aujourd'hui »

www.
supdeco-montpellier.fr

GROUPE SUP DE CO MONTPELLIER
2300 avenue des moulins - 34000 Montpellier



Seconde édition, les 1^{er}, 2 et 3 avril 2009 :

Semaine du développement durable 2009

1^{er} au 3 avril 2009

GRUPE SUP DE CO MONTPELLIER

CONSOMMATION DURABLE - MANAGEMENT RESPONSABLE

Mercredi 1^{er} avril

CONFERENCE DEBAT :

- 14h30 : Conférence débat d'ouverture « Consommation durable ; Management Responsable : quels enjeux ? »

Animée par : Monsieur PIETRASANTA, Vice Président Conseil Régional LR - Matthias BAULAUD, Directeur régional Arc Méditerranéen Adecco France - Céline Pasoual Capony, Professeur du Groupe Sup de Co Montpellier - Camille HARGUIM, Responsable du Réseau REFEDD (Réseau des Etudiants Français pour le Développement Durable)

ATELIERS ET EXPO :

- 10h00 - 17h00 : Stand Planète Urgence : projet Congés Solidaires
- 10h00 - 16h00 : Ateliers MOBIGREEN formation à l'éco-conduite sur simulateur
NB : pour participer à cet atelier (formation d'une heure), merci de vous inscrire auprès de l'accueil du GSCM
- 10h00 - 17h00 : Stand REFEDD : présentation des actions du Réseau des Etudiants Français pour le Développement Durable
- 10h00 - 17h00 : Stand Mandarine - association d'éco-mobilité Montpelliéraine

Jeudi 2 avril

CONFERENCE DEBAT :

- 11h00 : Conférence Planète Urgente - projet Vishnu « L'Entreprise et le congé solidaire avec Planète Urgence »

Animée par : Madame Fabienne LEVY, Responsable des ambassadeurs - Planète Urgence - Monsieur Jean-Claude HANNAUT, Responsable de production du centre de tri de Montpellier - Groupe La poste - Monsieur Daniel JEA HUEAN, Consultant - Groupe IBM

- 15h00 : Conférence « Perspectives de développement en Afrique »

Animée par Mme PEYRON, professeur de géopolitique en classe préparatoire à Nîmes et spécialiste de l'Afrique (support vidéo)

- 17h00 : Conférence « Action contre la Faim »

Présentation des métiers de l'humanitaire et en particulier de l'humanitaire d'urgence. Animée par Mme Coudet, professionnelle de l'humanitaire d'urgence et bénévole à ACF

ATELIERS ET EXPO :

- 10h - 17h00 : Stand d'information sur le tri sélectif : projet « plus belle planète »
- 10h00 - 18h00 : Ateliers MOBIGREEN formation à l'éco-conduite sur simulateur - NB : pour participer à cet atelier (formation d'une heure), merci de vous inscrire auprès de l'accueil du GSCM
- 13h00 : Dégustations de plats africains et exotiques
- 16h30 : Exposition d'Art Africain - mini buffet

Vendredi 3 avril

CONFERENCE DEBAT :

- 10h30 : Conférence débat de clôture « Management Durable : les pratiques en entreprise »

Animée par : Jean-François CONNAN, responsable RSE Adecco France - Yaneick ASTESANA, Directeur de la Communication de VEDLIA ASSAINISSEMENT

ATELIERS ET EXPO :

- 10h - 14h00 : Stand Mandarine - association d'éco-mobilité Montpelliéraine
- 10h - 16h00 : Ateliers MOBIGREEN formation à l'éco-conduite sur simulateur
NB : pour participer à cet atelier (formation d'une heure), merci de vous inscrire auprès de l'accueil du GSCM



Le 22 octobre 2009, le GSCM a organisé la projection du Film « HOME » de Yann Arthus Bertrand, projection ouverte aux étudiants des campus de Montpellier ainsi qu'aux entreprises partenaires.

Monsieur Olivier Milhomme, Géographe, Responsable Editorial de la Fondation Good Planet et Conseiller scientifique sur ce film était présent pour répondre aux interrogations à l'issue de la projection.

700 participants étaient présents, dont des diplômés du Groupe Sup de Co Montpellier, des étudiants des partenaires montpelliérains (Sup Agro, INRA, Ecole Supérieure de Chimie) et des collégiens d'un des établissements secondaires partenaires (23 collégiens de 3^{ème} du Collège Las Cazes).

IV. Faire de la responsabilité sociale de l'entreprise un enjeu institutionnel stratégique :

1. L'engagement pour la diversité :

a. La diversité au sein des ressources humaines du GSCM

Le Groupe s'étant engagé dans un processus d'amélioration continue sur sa politique Diversité, notamment par le lancement de la procédure d'audit et de labellisation Diversité, un diagnostic des risques liés à la gestion des ressources humaines après consultation des représentants du personnel et des délégués syndicaux.

Ce diagnostic a abouti à la constatation de l'absence de plaintes ou de témoignages sur des comportements discriminatoires tels qu'ils sont définis par la loi.

Cependant un certain nombre de points de vigilance ont été mis à jour et feront l'objet à l'avenir de points de suivis particuliers. Il s'agit de :

- égalité salariale hommes / femmes
- progression de carrières des représentants du personnel
- gestion de carrière et accès à la formation des seniors
- recrutement et accueil des personnes en situation de handicap

En 2008-2009, **trois** cadres encadrants ont été formés par Face Hérault à la législation de lutte contre les discriminations et à la conduite de l'entretien professionnel annuel, ce qui s'ajoute aux **vingt cinq** cadres formés jusqu'ici.

En matière d'accessibilité, un diagnostic complet a été réalisé, portant sur l'accessibilité de l'ensemble des locaux selon les différents types de handicap.

Réalisé par Conseil service BTP Sud Ouest, entreprise spécialisée et agréée, cet audit a abouti aux résultats suivants :

Synthèse de l'audit d'accessibilité du campus :

Etendue des travaux :





- Accès : Entrée / circulation / sortie / parking
 - o augmentation de la luminosité dans certains espaces
 - o abaissements des seuils de portes
 - o mises en place ou mise aux normes des rampes d'accès
 - o mises en place de mains courantes dans tous les escaliers
 - o élargissements de certains passages, de portes
 - o places de parkings plus proches des bâtiments
 - o signalisation des poteaux
 - o modifications des blocs ascenseurs existants et mise en place de blocs ascenseurs lorsqu'ils n'existent pas
 - o création d'un cheminement dans le parc
- Utilisation :
 - o augmentation de la luminosité dans certains espaces
 - o abaissements des seuils de portes
 - o mises en place de mains courantes dans tous les escaliers des deux côtés
 - o hauteur des comptoirs : accueil central, cafeteria
 - o signalisation des nez de marches
 - o modification des distributeurs de boissons (fentes pour pièces inaccessibles)
 - o mise en place d'un poste informatique pour handicapé

RESPONSABILITE SOCIALE DE L'INSTITUTION

- emplacements réservés dans les salles de cours
- mise en place d'un bureau adapté dans le centre de documentation
- écartement des étagères dans le centre de documentation
- abaissement des miroirs, porte savons, sèche mains et parfois lavabos dans les toilettes

Exemple : Bâtiment principal





EVALUATION DU BATIMENT

				
Accès	Yellow	Green	Yellow	Yellow
Entrée	Yellow	Green	Red	Yellow
Circulations	Yellow	Green	Red	Red
Utilisation	Yellow	Red	Red	Red
Sortie	Yellow	Yellow	Red	Yellow

Codification

Green	Accessible et Réglementaire
Yellow	Accessible mais Non Réglementaire
Red	Non Accessible

Légende des pictogrammes

				
Significations	Personnes ayant des déficiences visuelles	Personnes ayant des déficiences auditives	Personnes à mobilité réduite	Personnes ayant une incapacité cognitive



Rampes d'accès, mains courantes, signalisation,

Budget :

Bâtiments	Coût	Principal aménagement
A	245 805	Monte charge et ascenseur extension, modification des escaliers, agrandissement des portes, modification CDE et salle informatiques, signalétique, aménagement des toilettes
B	148 723,50	Création d'un ascenseur, de 2 WCs accessibles PMR, modification des escaliers et création d'une banque d'accueil
C	3 810	Création d'un cheminement d'accès au bâtiment
D	104 000	Création d'un ascenseur extérieur, création d'un WC accessible à l'étage
E	19 864	Création de deux cheminements d'accès – intérieur non audité
F	155 895	Création d'un ascenseur, d'un cheminement d'accès, plateforme pour accès au second niveau, aménagement de l'escalier, des toilettes
G	56 016	Modification de l'ascenseur, aménagement de l'escalier, signalétique
extérieurs	100 188	Création d'un cheminement d'accès pour parc Malbosc, éclairage du cheminement
TOTAL	834 301,50	

En mars 2009 a été lancée la première enquête de satisfaction des personnels du GSCM. Cette enquête a fait ressortir un fort taux de satisfaction globale mais a fait émerger deux axes d'amélioration particuliers qui sont :

- management / communication
- organisation du travail

Trois groupes de travail par thème ont été mis en place (cadres administratifs / non cadres administratifs / enseignants : distinguo fait de manière à préserver la libre expression de chacun). Dans le travail lié au management et à la communication, la politique diversité et la non discrimination seront traités.

b. La diversité au sein des étudiants :

I. LES TUTORATS D'EXCELLENCE

Durant l'année universitaire 2008/2009, 8 nouveaux élèves de 3^{ème} du collège Arthur Rimbaud, option Découverte professionnelle 3, ont bénéficié du tutorat d'excellence. Ils avaient été cooptés par leurs enseignants à la fin de leur 4^{ème}, en juin 2008, pour leur fort potentiel intellectuel qu'un milieu socioculturel peu favorisé risque de brider.

Chacun a signé la convention de tutorat d'excellence, convention quadripartite entre le GSCM, le Collège, le tuteur et ses parents.

De fait, de notre point de vue, le bilan de cette année de tutorat demeure très positif. Les échanges ont été nombreux (sept rencontres au total, soit près d'une par mois) et de qualité. Dans son rapport, Mme Malinverni, Professeur de français au collège a noté que *« chacun [de nous] s'est mis à la portée des élèves, émaillant les visites d'explications très concrètes et précises, de témoignages et d'anecdotes vivantes, [transmettant les] valeurs essentielles pour donner aux élèves [le] goût pour la curiosité et l'ouverture sur le monde, le partage avec les autres et la solidarité, la nécessité du travail et de poursuivre des études supérieures (dans la mesure où ils en ont les capacités), enfin la volonté, clé de toute réussite »*.

Pour en avoir beaucoup discuté avec eux, leurs enseignants comme nous-mêmes confirmons le fait, comme l'écrit encore Mme Malinverni, que les tutorés *« ont pris confiance en eux et ont découvert de 'nouveaux possibles', des valeurs importantes pour réussir »*.

Les perspectives 2009 – 2010 :

La mise en place par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et par le Ministère de la Ville, du projet des cordées de la réussite a permis cette année au GSCM de se rapprocher de trois établissements supplémentaires : le Collège des Escholiers de la Mosson, le Lycée Jules Guesde et le Collège Las Cazes. Ces établissements sont situés en zone d'éducation prioritaire et ont un besoin important en termes de projets culturels et de soutien scolaire. Le tutorat d'excellence est mis en place également à la rentrée scolaire 2009-2010.

Le tutorat des lycéens

Comme nous nous y sommes engagés dans la nouvelle convention de septembre 2007 (voir plus haut), nous entretenons d'étroits contacts avec les ex-élèves du collège Rimbaud ayant bénéficié du tutorat d'excellence. Début 2006, une tentative de partenariat avait échoué avec le lycée Jean Monnet (lycée de rattachement du collège), le conseil d'administration de l'établissement s'étant finalement opposé à un projet pourtant ardemment soutenu par la proviseure comme par les services du Rectorat. La nouvelle convention a donc été rédigée de manière à autoriser un prolongement du tutorat durant les années lycées, les élèves (via leurs parents) étant directement liés au GSCM. Nous attachons une grande importance au prolongement du tutorat au-delà de l'année de 3^{ème} : notre partenariat ne peut trouver son efficacité que dans la durée. Les projets Prométhée nous permettent désormais de poursuivre ce travail en évitant les redondances avec les actions menées durant l'année de troisième.

Les premières tutorées d'excellence ont toutes passé leur baccalauréat avec succès, les résultats sont les suivants :

- Nisrine Hajjouji a obtenu le bac S avec mention TB
- Stéphanie Figueiredo le bac S avec mention passable
- Adeline Cuberes le bac ES avec mention AB
- Laurie Baum le bac L avec mention AB.

II. AIDES FINANCIERES ET SOCIALES

1. Les aides financières

A. Les droits d'inscription au concours d'entrée à l'ESC

En 2008, pour la première fois, les droits d'inscription au concours d'entrée à l'ESC Montpellier qui s'élèvent à 45 euros pour les étudiants non boursiers ont été ramenés à la gratuité pour les étudiants boursiers. En effet, le montant cumulé des droits d'inscription au concours d'entrée des ESC est rédhibitoire pour un certain nombre d'étudiants qui restreignent leurs choix d'écoles afin de minimiser ces frais. Il faut garder à l'esprit que la réussite aux écrits d'une école entraîne une convocation aux oraux, avec les frais de déplacements et de séjour qui l'accompagnent.

B. Les bourses d'excellence

Les bourses d'excellence sont attribuées en première année de cursus, sur l'ensemble de la scolarité sous conditions de remplir les critères de reconduction. Ce dispositif permet ainsi aux étudiants qui en bénéficient d'effectuer l'ensemble de leur cursus au sein de leur programme sans acquitter de droits de scolarité.

Les modalités financières de mise à disposition des bourses d'excellence sont les suivantes :

Les bourses d'excellence sont inscrites au crédit du compte de l'élève et viennent obligatoirement en déduction du montant des droits de scolarité.

En aucun cas, celles-ci ne peuvent faire l'objet d'un versement monétaire au profit de l'étudiant.

En cas de report de scolarité de l'étudiant bénéficiaire pour raison valable et validé par le Directeur du GSCM, la bourse d'excellence est reportée sur l'exercice suivant.

En cas de démission de l'étudiant, la bourse d'excellence est annulée en totalité et l'étudiant bénéficiaire doit régler le montant de la scolarité proportionnel à la durée de présence. Dans ce cas, la bourse est affectée à l'étudiant classé immédiatement après le dernier boursier selon les modalités suivantes :

Si l'étudiant n'a pas réglé sa scolarité, la bourse est versée au crédit de l'étudiant en déduction du montant des droits de scolarité.

Si l'étudiant a réglé sa scolarité, le montant de la bourse lui est versé par virement bancaire.

Les bourses d'excellence ne peuvent être attribuées aux étudiants que s'ils ont fourni l'ensemble des éléments justificatifs permettant de valider l'attribution. Ces éléments sont demandés aux étudiants lors de l'inscription dans le programme concerné. Tout étudiant n'ayant pas fourni les pièces demandées sera déclassé au profit de l'étudiant figurant au rang d'après sur la liste d'attribution.

Le nombre de bourses attribuées annuellement et inscrit au budget du GSCM, est défini par le Comité de direction du GSCM qui en assure également la répartition par établissements.

La bourse est annuelle et reconductible. L'étudiant bénéficiaire pourra être reconduit jusqu'à la fin de sa scolarité s'il obtient des résultats académiques satisfaisants et s'il ne fait pas l'objet de sanctions disciplinaires.

La sélection de l'étudiant se fait sur les critères et pondérations suivants :

RESPONSABILITE SOCIALE DE L'INSTITUTION

Critères	Coefficient global	Détails des Critères	Coefficient	Note	Note finale
Académique	2	Mention au bac	1 (/20)	/40	/120
		Ecrit et oral du concours	1 (/20)		
Social	4	Situation financière et de famille	4	/80	

Les mentions obtenues au baccalauréat sont traduites selon les équivalences suivantes :

Félicitations du jury : 20/20

Très bien : 18/20

Bien : 16/20

Assez Bien : 12/20

En 2008 – 2009, voici les résultats des étudiants ayant reçu les bourses d'excellence :

Pour l'ESC:

NOM	Prénom	Mention	Passage	Discipline
NAJI	Bouchra	Très bien	Passage	
ALBERT	Jessy		Probatoire ou redoublement	
REMITHI	Karim	Très bien	Passage	
MISSY	Anthéa	Bien	Passage	
LE MANCQ	Damien	Bien	Passage	

Pour l'EIM :

NOM	Prénom	Programme	Crédits	Mention	Passage	Discipline
FERNANDEZ	Agathe	Classique	60	Très bien	3 ^{ème} de promotion	
THIEBAUD	Tristan	BCOM (Chine)	60	Très bien	Major de promotion	

C. Les bourses Entreprises du mérite

Décernée par une entreprise mécène, la bourse entreprise du mérite concerne un ou plusieurs étudiants dans un ou plusieurs programmes, qui reçoivent une aide matérielle ou financière. Le ou les étudiants est/sont sélectionné(s) sur des critères d'excellence combinés avec des critères déterminés par l'entreprise. La demande doit obligatoirement prendre la forme du dossier fourni par l'administration et comprendre tous les documents demandés dans ce dossier.

La bourse Entreprise du mérite est encadrée par une convention de mécénat d'entreprise et un acte de partenariat valides.

Le suivi de ces partenariats est assuré par la Direction du développement et des entreprises qui informe systématiquement la Chargée de mission du Directeur et la Responsable du Service de gestion administrative des Elèves de toute modification concernant ces partenariats.

La Direction du développement et des entreprises transmet un fichier mis à jour le 31 mai de chaque année en prévision des inscriptions de l'année académique suivante.

Les bourses Entreprise du Mérite sont inscrites au crédit du compte de l'élève et viennent obligatoirement en déduction du montant des droits de scolarité.

En aucun cas, celles-ci ne peuvent faire l'objet d'un versement monétaire au profit de l'étudiant.

En cas de report de scolarité de l'étudiant bénéficiaire pour raison valable et validé par le Directeur du GSCM, la bourse du mérite est reportée sur l'exercice suivant, en fonction des conventions en cours.

En cas de démission de l'étudiant, la bourse du mérite est annulée en totalité et l'étudiant bénéficiaire doit régler le montant de la scolarité proportionnel à la durée de présence. Dans ce cas, la bourse est affectée à l'étudiant classé immédiatement après le dernier boursier selon les modalités suivantes :

Si l'étudiant n'a pas réglé sa scolarité, la bourse est versée au crédit de l'étudiant en déduction du montant des droits de scolarité.

Si l'étudiant a réglé sa scolarité, le montant de la bourse lui est versé par virement bancaire.

Les bourses Entreprises du mérite ne peuvent être attribuées aux étudiants que s'ils ont fourni l'ensemble des éléments justificatifs permettant de valider l'attribution. Ces éléments sont demandés aux étudiants lors de l'inscription dans le programme concerné. Tout étudiant n'ayant pas fourni les pièces demandées sera déclassé au profit de l'étudiant figurant au rang d'après sur la liste d'attribution.

En 2007 – 2008, voici les résultats des étudiants ayant reçu une bourse Entreprise du Mérite :

ESC :

ENTREPRISE MECENE	NOM	Prénom	Mention	Passage	Discipline
LANGUEDOC MUTUALITE	BOUE	Fabien		Redoublement	
LANGUEDOC MUTUALITE	BEAUSSIER	Adrien	Bien	Passage	
LA SIT	GRADISAR	Sabrina	Bien	Passage	
LA SIT	BELLOIR	Marina	Bien	Passage	
SOCIETE GENERALE	CRUCIANI	Jérôme	Bien	Passage	
SOCIETE GENERALE	ABAD	Guillaume	Très bien	Passage	

EIM :

ENTREPRISE MECENE	NOM	Prénom	Note	Passage
SOCIETE GENERALE	KATCHADOURIAN	Raphaël	14,87	Passage (11 ^{ème})
LANGUEDOC	TRABELSI	Mounia	9,13	Ajournée

MUTUALITE				autorisée à continuer (61 ^{ème} place)
COCA COLA	FELS	Carmen	16,6	Passage (6 ^{ème} de promo)

D. Les bourses de la Fondation GSCM sous l'égide de la Fondation de France

La Fondation Groupe Sup de Co Montpellier sous l'égide de la Fondation de France délivre des bourses liées au volet social de sa mission. Ces bourses sont au nombre de trois :

La Bourse de la Fondation GSCM sous l'égide de la Fondation de France :

Cette bourse vise à récompenser l'étudiant le plus méritant sur des critères académiques, sociaux et de motivation.

Les candidatures sont examinées par le Bureau exécutif de la Fondation de France et le Comité exécutif choisit le lauréat.

Les critères d'attribution de cette bourse sont les suivants :

Critères	Coefficient global	Détails des Critères	Coefficient	Note	Note finale
Académique	4	Mention au bac	1 (/20)	/80	/160
		Ecrit et oral du concours	1 (/20)		
		Lettre de motivation	2 (/40)		
Social	4	Situation financière et de famille	4	/80	

L'étudiant lauréat voit ses frais de scolarité pris en charge par la Fondation GSCM sur l'ensemble de son cursus sous conditions de résultats académiques satisfaisants et d'absence de sanctions disciplinaires.

NOM	Prénom	Mention	Passage	Discipline
SOBALSKI	Romuald		Indulgence	
NGUYEN	Thi My Xuan	Très bien	Passage	

La Bourse Internationale de la fondation GSCM sous l'égide de la Fondation de France :

Cette bourse d'un montant de 9000 euros vise à couvrir les frais de vie d'un étudiant en provenance d'une Université partenaire qui n'aurait pas eu les moyens sans ce financement d'effectuer une année à l'étranger.

La bourse est attribuée par le comité exécutif sur proposition du Bureau exécutif sur les critères suivants :

Critères	Coefficient	Détails des	Coefficient	Note	Note
----------	-------------	-------------	-------------	------	------

RESPONSABILITE SOCIALE DE L'INSTITUTION

	global	Critères			finale
Académique	4	Relevé de notes	1 (/20)	/80	/160
		Lettre de recommandation	1 (/20)		
		Lettre de motivation	2 (/40)		
Social	4	Situation sociale et financière*	4	/80	

La Bourse de Création d'entreprise de la Fondation GSCM sous l'égide de la Fondation de France :

Cette bourse d'un montant de 9000 euros est versée à un étudiant créateur d'entreprise à l'obtention de son diplôme et selon les critères suivants :

	Pondération	Sous Total	Total
Qualités techniques du projet		4	6
Qualité du business plan	2		
Engagement dans une politique de RSE	2		
Caractéristiques administratives du projet		1	
Production du Kbis	Obligatoire		
Implantation géographique du projet ou contribution au développement de la région LR	1		
Qualités académiques de l'étudiant		1	
Excellence académique	1		
Diplômable	Obligatoire		
TOTAL			Note sur /60

Ce versement devra impérativement être apporté au capital de l'entreprise. L'étudiant sera présélectionné par les enseignants responsables de la spécialisation « Small Business » et du « Cours Entrepreneur J » puis sera choisi par un jury composé à minima de 5 membres du Comité exécutif accompagnés de ces deux enseignants.

Le Boursier 2008-2009 est Jérémie METIFIOT pour sa création d'entreprise *Salad Fever*, un concept de restauration rapide basée sur des crudités et smoothies et implanté à Paris avec souhait de se développer en franchise.

Le Boursier 2009-2010 est Elian REVEL, pour la création de son entreprise *Toujours un chemin* qui produit et commercialise des guides touristiques européens pour les personnes à mobilité réduite.

E. Les prêts d'honneur du Groupe Sup de Co Montpellier :

En cas de détresse financière, les étudiants du Groupe Sup de Co Montpellier peuvent introduire auprès de la Responsable de la Gestion administrative des Elèves une demande de prêt d'honneur à tout moment de leur scolarité. La demande doit obligatoirement prendre la forme du dossier fourni par l'administration et comprendre tous les documents demandés dans ce dossier. La demande est examinée par le Conseil Social comme défini ci-après, selon des critères financiers et sociaux pré-définis.

Ce prêt à taux zéro dont le montant peut varier entre 10 et 30% des droits de scolarité par étudiant est attribué uniquement sur le critère de la situation économique de l'étudiant.

Tout élève concerné peut en bénéficier chaque année que comporte sa scolarité. Ces prêts sont remboursables 6 mois après l'obtention du diplôme, selon un échéancier de remboursement proposé par l'emprunteur et validé par le service Contrôle de Gestion.

L'étudiant ne recevra une attestation de diplôme à l'issue de sa scolarité qu'après signature d'une reconnaissance de dette du montant restant à acquitter.

F. Les prêts à taux zéro de la CCIM à destination des étudiants ESC

Les étudiants de l'ESC peuvent déposer des demandes de prêts 0 % accordés uniquement aux étudiants originaires de la circonscription de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Montpellier depuis plus de 2 ans.

Ce prêt à taux zéro dont le montant peut aller jusqu'à 50 % des droits de scolarité par année d'étude (prix de l'ordinateur exclu) est remboursable 6 mois après la délivrance du Diplôme sur une période ne pouvant excéder 30 mois. Le prêt peut être demandé tous les ans durant le cursus.

G. Les prêts bancaires

Les partenaires bancaires du GSCM, Société Générale, BNP Paribas et HSCBC permettent, sous certaines conditions, à chaque élève de financer l'intégralité du cursus d'études en bénéficiant de taux préférentiels et de périodes de franchise avantageuses. Les étudiants doivent prendre contact directement avec l'établissement bancaire. Certains dossiers d'étudiants méritants pourront également bénéficier d'un prêt sans caution.

H. L'escompte

Les étudiants peuvent réaliser une économie en payant au comptant leurs droits de scolarité, à savoir bénéficier d'un escompte de 3% pour un paiement comptant par chèque, et de 5% pour un paiement comptant par carte bancaire.

Les étudiants informent l'administration au moment de l'inscription du mode de paiement choisi.

Ces escomptes sont automatiquement annulés en cas de paiement en plusieurs fois ou de paiements non honorés dans le mois suivant la réception de la facture.

I. L'échelonnement des paiements :

Les étudiants peuvent choisir de payer leur frais de scolarité par échelonnement sur l'année.

C'est ainsi environ 20% d'étudiants chaque année sur le Groupe qui paie leur année de scolarité en 6 mensualités.

2. Les aides sociales

A. Les Monitorats :

Ce mécanisme d'aide est mis en œuvre par la formule du contrat de vacation qui, en contrepartie d'un travail fourni dans un service du GSCM (environ 10h/semaine), assure au moniteur (étudiant de première année) une rémunération mensuelle durant huit à neuf mois. Les moniteurs sont sélectionnés sur le seul critère des ressources financières. Le Comité de direction établit chaque année le nombre de postes ouverts au monitorat. La demande doit obligatoirement prendre la forme du dossier fourni par l'administration et comprendre tous les documents demandés dans ce dossier. Elle est étudiée par le Conseil social qui applique des critères sociaux et financiers prédéfinis.

Les moniteurs en poste doivent se conformer aux directives de leur supérieur hiérarchique et sont soumis, au cours des heures réalisées, aux dispositions régissant les contrats de vacation. Ils doivent notamment signaler les absences, arrêts maladies ou accidents du travail dans les délais impartis aux salariés.

RESPONSABILITE SOCIALE DE L'INSTITUTION

NOM	Prénom	Date du contrat	Service	Responsable	Résultats
BEAUSSIER	Adrien	du 17/11/08 au 31/05/09	Contrôle de Gestion	Myriam RUIZ	Passage
ISMAIL	Besma	du 17/11/08 au 31/05/09	Undergraduate EIM	Sylvie AIELLO	Passage avec indulgence
VIDAL	Christelle	du 17/11/08 au 31/05/09	Undergraduate EIM	Sylvie AIELLO	Passage
NAJI	Bouchra	du 17/11/08 au 31/05/09	Graduate ESC	Laurence MAIRE	Passage
EL IDRISSE	Hajar	du 17/11/08 au 31/05/09	Graduate ESC	Laurence MAIRE	Passage avec indulgence
ZENI	Roméo	du 17/11/08 au 31/05/09	Achats et Approvisionnement	Isabelle BRESSON	Passage
STEPHANT	Kévin	du 17/11/08 au 31/05/09	Système d'Information Informatique	Isabelle BRESSON	Passage avec indulgence
CRETIN	Patrice	du 17/11/08 au 31/05/09	Système d'Information Informatique	Isabelle BRESSON	Passage
CRUCIANI	Jérôme	du 17/11/08 au 31/05/09	Système d'Information Informatique	Isabelle BRESSON	Passage
ROBIN	Maël	du 17/11/08 au 31/05/09	Système d'Information Informatique	Isabelle BRESSON	Passage
SAÏD	Zidine	du 17/11/08 au 31/05/09	Direction du Développement et des Entreprises	François-Xavier THERY	Année probatoire
WONG	Aurélié	du 17/11/08 au 31/05/09	Direction du Développement et des Entreprises	François-Xavier THERY	Passage
IBO	Aurély	du 17/11/08 au 31/05/09	Direction du Développement et des Entreprises	François-Xavier THERY	Passage avec indulgence
CISSE	Aïchatou	du 17/11/08 au 31/05/09	Direction du Développement et des Entreprises	François-Xavier THERY	Passage
TRAVERS	Emilie	du 17/11/08 au 31/05/09	Stages et Emplois	François-Xavier THERY	Passage avec indulgence
COLLAS	Fanny	du 17/11/08 au 31/05/09	Stages et Emplois	François-Xavier THERY	Passage
CHEVALIER	Marie	du 17/11/08 au 31/05/09	Communication	Cyrille GEMINARD	Passage
BERT	Marjolaine	du 17/11/08 au 31/05/09	Gestion Administrative des Elèves du GSCM	Bernadette CAYLUS	Passage
COMMUNAL	Fanny	du 17/11/08 au 31/05/09	Concours et Admission ESC	Mélanie WEBER	Passage
GRADISAR	Sabine	du 24/11/08 au 31/05/09	Gestion Administrative des Elèves du GSCM	Bernadette CAYLUS	Passage
DE CASSAN	Lucille	du 24/11/08 au 31/05/09	Undergraduate ESC	Laurence MAIRE	Passage

Sur les 21 moniteurs en 2008-2009, 71% ont validé leur année et passent en année supérieure sans avoir eu recours à l'indulgence du jury. 23,8% passent en année supérieure avec l'indulgence du jury et 4,7% (1 étudiant) passent en année probatoire. A noter qu'aucun moniteur n'est admis à redoubler ou non autorisé à poursuivre ses études. Le taux de réussite est donc de 95,2%.

B. Le cursus JOB alterné

Les étudiants de l'ESC Montpellier peuvent demander à intégrer le cursus spécifique dit "Job Alterné". Il permet aux étudiants de concilier études et travail rémunéré (intérim, CDD, contrat à temps partiel, emploi saisonnier...) à raison de 15 jours alternés par mois selon un planning prédéfini. La seule condition que pose l'ESC à cette organisation est l'existence avérée d'un contrat de travail à temps partiel, sans contrainte de temps minimal, et d'une rémunération appropriée. Toute forme de convention de stage se trouve donc exclue de ce cursus. Dans la limite des places disponibles, les étudiants seront sélectionnés selon leur motivation, leur réussite scolaire et leurs conditions de ressources (inférieures ou égales à 3 000 euros par an). La demande doit obligatoirement prendre la forme du dossier fourni par l'administration et comprendre tous les documents demandés dans ce dossier.

Le cursus Job Alterné fait l'objet d'un Règlement Intérieur qui précise ses modalités pédagogiques.

C. L'apprentissage

Les étudiants de l'ESC Montpellier peuvent postuler au cursus par l'apprentissage. Ce cursus leur permet de recevoir les enseignements sur 15 jours et d'être en entreprise les 15 jours suivants. L'entreprise prend en charge les droits d'inscription de l'étudiant et le rémunère selon les taux légaux. Tout étudiant peut postuler à l'apprentissage dans la limite des places ouvertes et disponibles pour sa promotion.

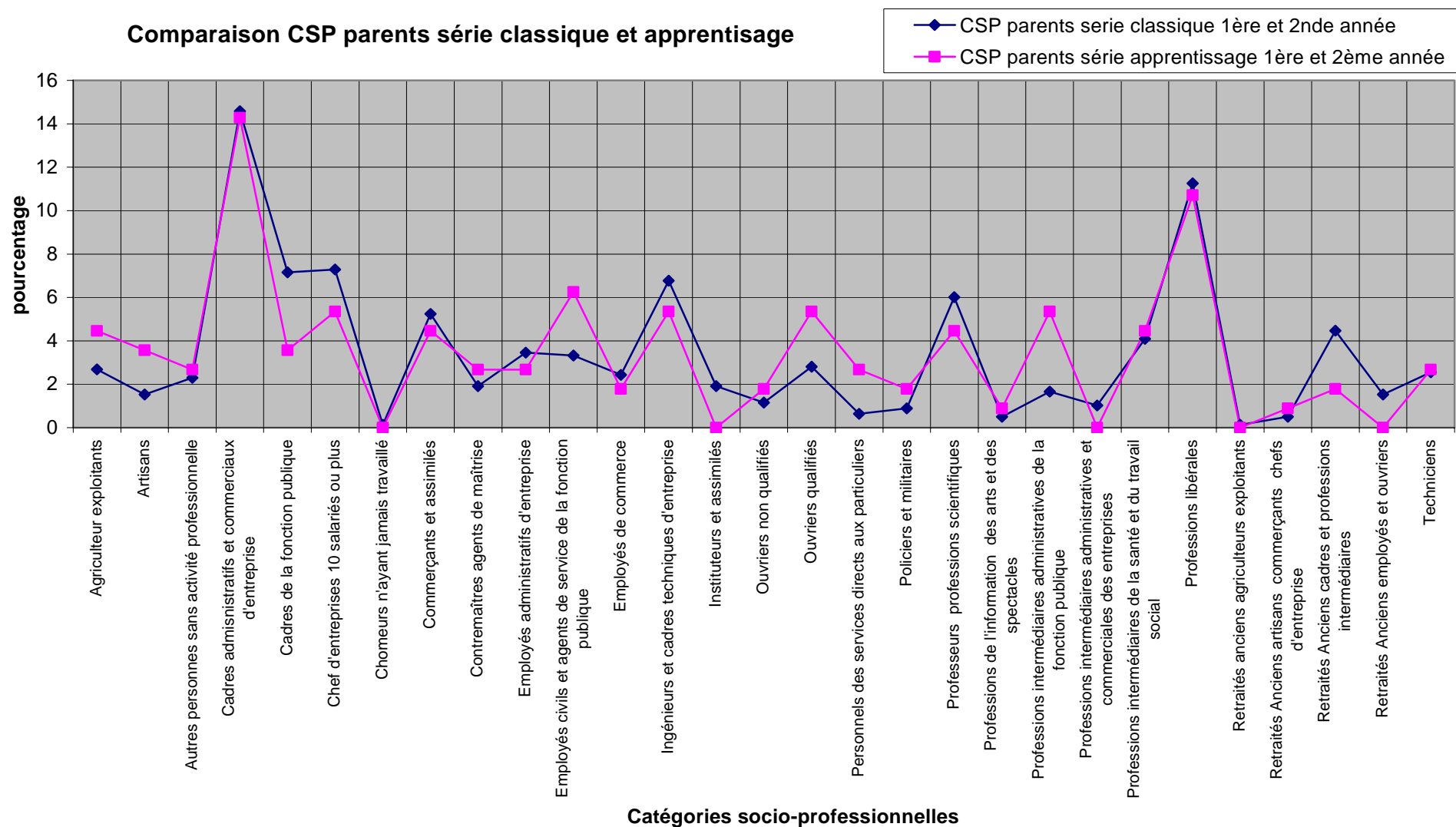
L'étudiant doit trouver un contrat d'apprentissage dans un délai de trois mois après la rentrée académique. L'ESC Montpellier conseille fortement les étudiants souhaitant réaliser leur cursus par l'apprentissage de signer leurs contrats avant le 15 novembre.

Les étudiants ayant postulé pour le cursus par l'apprentissage et n'ayant pas trouvé de contrat dans les trois mois réglementaires pourront basculer sur le cursus Job alterné dans les conditions décrites ci-dessus et dans le respect du Règlement Intérieur du Cursus Job Alterné.

En 2008-2009, 94% des étudiants de première année inscrits en cursus par l'apprentissage ont réussi leur année et poursuivent en apprentissage la deuxième année du cursus.

Des différences de représentation des catégories socioprofessionnelles ont pu être observées entre les promotions classiques et les promotions par l'apprentissage : les agriculteurs, artisans, employés et agents de la fonction publique, professions intermédiaires de la fonction publique et ouvriers qualifiés sont mieux représentés dans les effectifs d'apprentis. Ceci nous conforte dans la pensée que l'apprentissage permet l'accès aux études supérieures à des publics plus larges et permet de lutter contre l'autocensure.

Comparaison CSP parents série classique et apprentissage



D. L'ouverture des voies d'accès à l'ESC

Les voies d'accès à l'ESC Montpellier sont pensées de façon à laisser l'opportunité à tous d'avoir la possibilité d'intégrer l'Ecole.

Ainsi, les candidats peuvent postuler après une classe préparatoire aux grandes écoles, ainsi qu'après un cursus à bac +2 (université, dut, bts) ou bac+3.

Un concours spécifique pour les étudiants ayant obtenu un bac+2 ou +3 par l'apprentissage est également prévu.

Voici un récapitulatif des différentes voies d'accès et des places attribuées à ces voies.

En 1ère année :

- le concours sur programmes des **classes préparatoires** (200 places)
- le concours **Passerelle 1** pour les titulaires d'un Bac+2 (170 places)
- le concours spécifique par **ESC par alternance** (80 places)
- le concours spécifique **Sportif de Haut Niveau** (15 places)
- le concours spécifique **Auditeur Agrée** pour les titulaires d'un diplôme étranger équivalent à un diplôme de deuxième année universitaire (10 places)

En 2ème année :

- le concours **Passerelle 2** pour les titulaires d'un Bac+3 ou d'un Bac+4 (95 places)
- le concours spécifique **Formation continue** pour les titulaires d'un BAC+2 et 2 ans d'expérience professionnelle ou niveau BAC et 5 ans d'expérience (10 places)
- le concours spécifique **Auditeur Agrée** pour les titulaires d'un diplôme étranger équivalent à un diplôme de troisième année universitaire (10 places)

Bilan des résultats des étudiants ayant bénéficié des aides :

95% des moniteurs ont validé leur année ; 71% sans avoir eu recours à l'indulgence du jury de fin d'année ;

94% des apprentis ont validé leur année ; 84% sans avoir eu recours à l'indulgence du jury de fin d'année ;

89% des boursiers d'excellence (8/9) ont validé leur année ; 78% (7/9) sans avoir eu recours à l'indulgence du jury de fin d'année

78% des boursiers Entreprise du mérite (7/9) ont validé leur année, 1 étudiant bénéficie du nouveau dispositif de l'Ecole Internationale « ajourné autorisé à continuer » ce qui porte le taux de passage en année supérieure à 89% mais cet étudiant devra valider l'année prochaine les matières échouées cette année.

33% des étudiants du cursus Job alterné 1^{ère} année ont validé leur année (1/3) et 66% se voient proposer le redoublement ou l'année probatoire (2/3)

75% des étudiants du cursus Job alterné graduate ont validé leur année (3/4), un étudiant sera diplômé en octobre 2009, les deux autres entrent en stage de spécialisation. 25% des étudiants (1/4) a été autorisé à redoubler en juin 2008 mais n'a pas réintégré le cursus en septembre, nous restons sans nouvelles d'un point de vue de projet professionnel et de poursuite d'études.

Cette politique sociale commence à donner ses premiers fruits puisque l'on voit qu'une proportion plus importante de boursiers d'Etat s'inscrit à l'ESC Montpellier par rapport à la moyenne nationale.



La politique du Groupe Sup de Co Montpellier de promotion et de défense de la Diversité tant au plan de ses personnels que de ses étudiants a été reconnue au mois d'octobre 2009 par l'attribution du Label Diversité. Le Groupe Sup de Co Montpellier est le premier établissement d'enseignement supérieur en France à obtenir ce label d'Etat qui correspond à la plus haute exigence nationale en terme de non discrimination.

Ce label a été attribué au Groupe expressément pour les activités suivantes :

**GESTION DES RESSOURCES HUMAINES.
ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES.
RECRUTEMENT DES ETUDIANTS.
POLITIQUE SOCIALE AUPRES DES ETUDIANTS**

2. Améliorer la gestion écologique du campus :

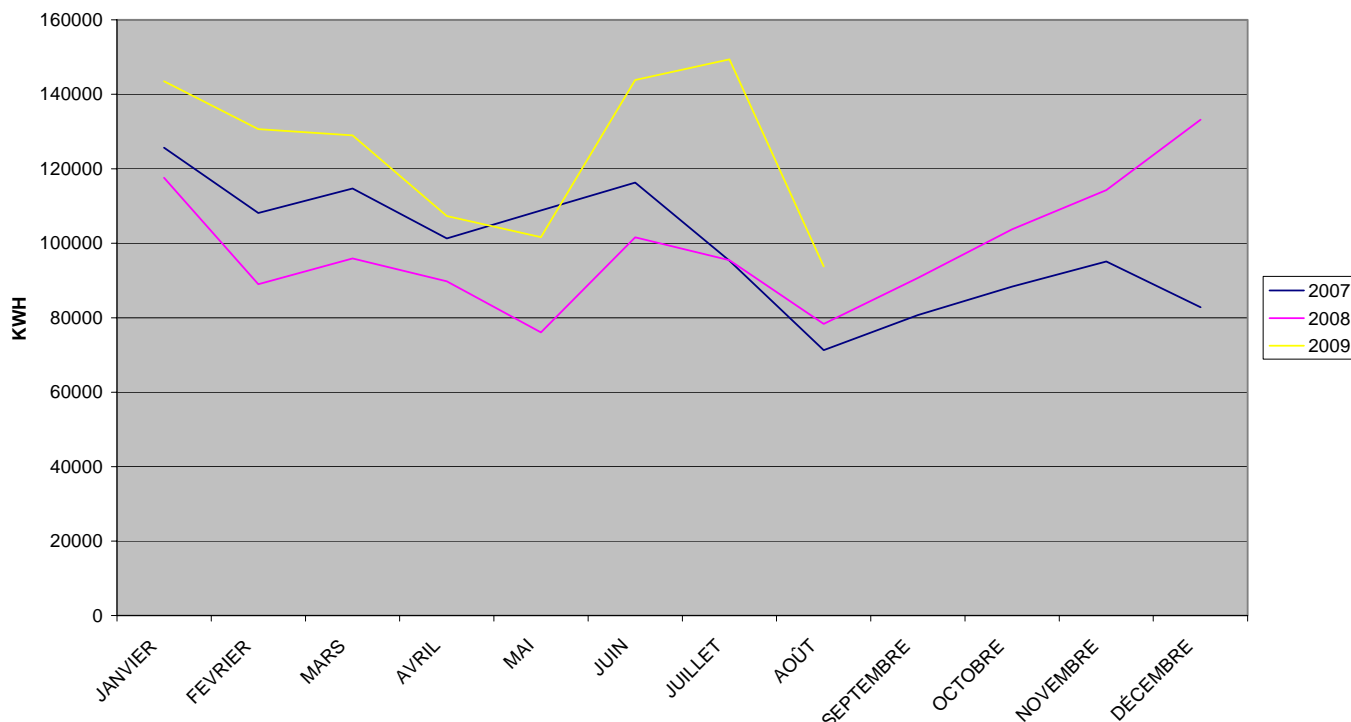
Afin de démontrer que l'institution tenait à s'appliquer les principes du Pacte Mondial et du PRME, des dispositifs de relevés mensuels des consommations (a), des actions de communication (b) ainsi que des investissements ont été réalisés et programmés (c).

a. Relevés mensuels des consommations :

Electricité :

Sur les années 2007, 2008 et 2009, voici l'évolution des consommations d'électricité du Groupe Sup de Co Montpellier :

Evolution des consommations d'électricité 2007 à 2009



La hausse des consommations sur l'année 2009 correspond à une période importante d'aménagement des locaux ainsi qu'à une augmentation des températures moyennes observées sur la région Languedoc Roussillon :
(source <http://france.meteofrance.com>)

	Mois de Juin		Mois de juillet	
	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi
2007	16,8°	25,8°	18,1°	28°
2008	16,8°	26,8°	18,6°	28,4°
2009	17,3°	28°	19,9°	29,1°

D'autre part, la consommation nettement plus basse en 2008 sur la période de janvier à juillet correspond à une indisponibilité d'une partie des bâtiments fermés au public à ce moment là.

Le Groupe Sup de Co Montpellier est approvisionné par Electricité de France – Entreprises. L'origine de l'électricité est à 84,2% nucléaire, 7,1% d'énergies renouvelables (dont 5,7% d'hydraulique), 3,7% de charbon, 3,2% de gaz, 1,5% de fioul.

Eau :

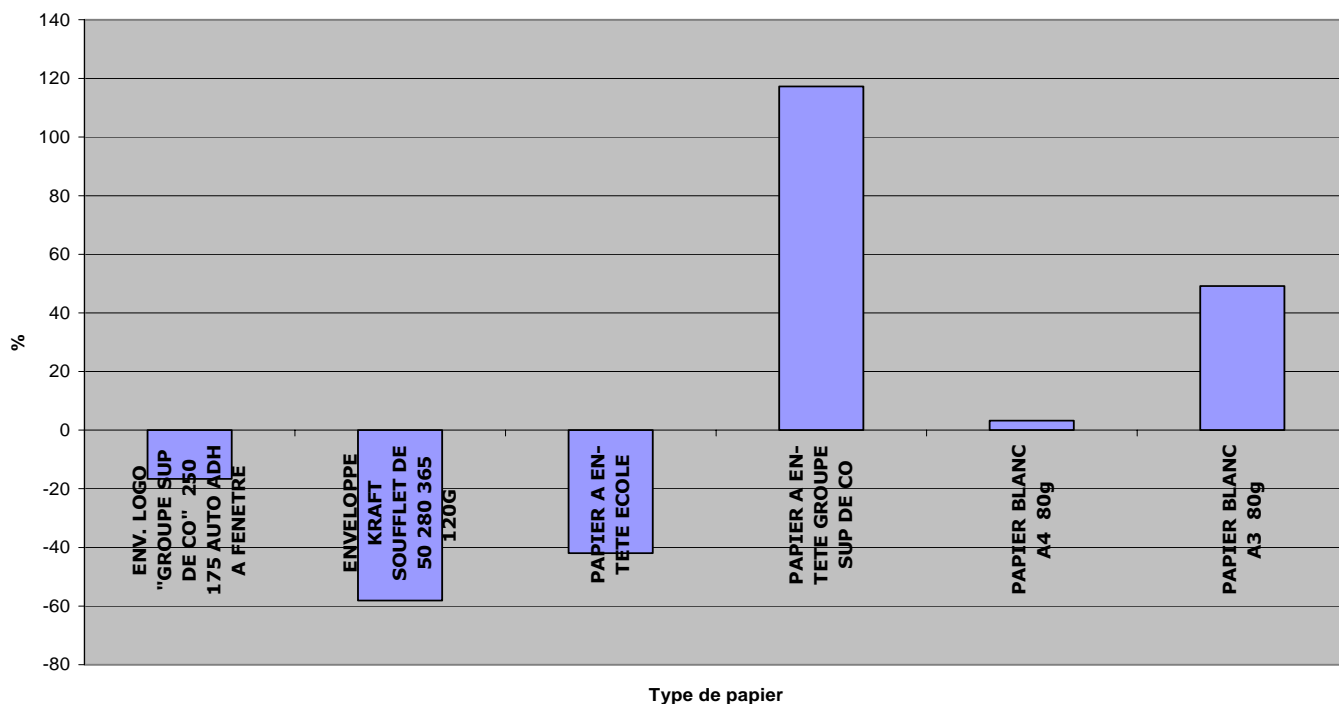
L'étude des consommations d'eau a débuté en fin d'année 2008 – début d'année 2009 par un audit des systèmes d'alimentation en eau et à la programmation des travaux nécessaires à l'optimisation de ces systèmes. Des relevés mensuels ont été mis en place et les statistiques pourront être exploitées d'ici le mois de septembre 2010.

Papier :

L'évolution des consommations de papier a été suivie depuis la signature du Pacte Mondial des Nations Unies, elle démontre une baisse dans les consommables liés à l'expédition de courriers postaux (enveloppes, papier à entête) et une augmentation sensible des papiers d'impression format A4 et A3. Cependant, si l'on fait la relation avec l'augmentation du personnel sur la même période, l'évolution par personne de la consommation de papier A4 est de +1,4% et celle de papier A3 est de 46,5%.

Ci-dessous quelques exemples d'évolution des consommations sur des enveloppes et sur le papier A4 et A3, ainsi que les relevés des consommations de tous les types de papier (y compris copies d'examens, brouillons d'examen etc.)

Evolution des consommations 2007-2008 à 2008-2009



RESPONSABILITE SOCIALE DE L'INSITUION

TYPES DE PAPIER	Année 2007 - 2008	Année 2008 - 2009	Différentiel (%)
ENV. LOGO "GROUPE SUP DE CO" 110X220 AUTO ADH A FENETRE	7500	11000	46,66
ENV. LOGO "GROUPE SUP DE CO" 110X220 AUTO ADH SANS FENETRE	4000	5000	25
ENV. LOGO "GROUPE SUP DE CO" 115X225 MECANISABLES SANS FENETRE	16000	3000	-81,25
ENV. LOGO "GROUPE SUP DE CO" 250 175 AUTO ADH A FENETRE	3000	2500	-16,66
ENV. LOGO "GROUPE SUP DE CO" 250X175 AUTO ADH SANS FENETRE	0	500	500
ENV. LOGO "GROUPE SUP DE CO" 325X230 MECANISABLES AVEC FENETRE	18500	33000	78,37
ENV. LOGO "GROUPE SUP DE CO" 325X230 MECANISABLES SANS FENETRE	2500	16500	560
ENV. LOGO "GROUPE SUP DE CO" 325X230 AUTO ADH SANS FENETRE	20000	1000	-95
CARTES DE CORRESPONDANCE GROUPE	350	200	-42,85
COPIES DOUBLES COIN GOMME AVEC MICRO PERFORATION / PQT 250	42	75	78,57
COPIES SIMPLES INTERCALAIRES RECTO/VERSO / PQT 250	13	45	246,15
ENVELOPPE KRAFT SOUFFLET DE 30 260X330 / PQT 50	170	248	45,88
ENVELOPPE KRAFT SOUFFLET DE 50 280 365 120G	835	350	-58,08
ENVELOPPE KRAFT SOUFFLET DE 70 280X365 / PQT 50	276	395	43,11
ENVELOPPE KRAFT DOS CARTONNE 260X330	900	1350	50
ENVELOPPE MATELASSEE 180X260 REF 333637	30	141	370
ENVELOPPE MATELASSEE 270X360	105	136	29,52
ENVELOPPE KRAFT ARME SOUFFLET DE 30 280X365 / PQT 10	290	20	-93,10
PAPIER A EN-TETE ECOLE	31	18	-41,93
PAPIER A EN-TETE EIM	6	28	366,66
PAPIER A EN-TETE GROUPE SUP DE CO	29	63	117,24
PAPIER SUITE GROUPE	8	14	75
PAPIER BLANC A4 80g	178100	183950	3,28
PAPIER A4 BLEU CLAIR-PASTEL	73	26	-64,38
PAPIER A4 VERT CLAIR-PASTEL	45	30	-33,33
PAPIER A4 JAUNE CLAIR-PASTEL	44	30	-31,81
PAPIER A4 ROSE CLAIR-PASTEL	71	28	-60,56
PAPIER A4 BLEU FONCE-INTENSE	11	0	-100
PAPIER A4 VERT FONCE-INTENSE	12	0	-100
PAPIER A4 JAUNE FONCE-INTENSE	11	0	-100
PAPIER A4 ROSE FONCE-INTENSE	11	0	-100
PAPIER BLANC A3 80g	3150	4700	49,20
PAPIER A3 BLEU CLAIR-PASTEL	7	1	-85,71
PAPIER A3 VERT CLAIR-PASTEL	1	1	0
PAPIER A3 BLEU FONCE-INTENSE	1	1	0

b. Gestion des déchets :

Le Groupe sup de Co Montpellier a mis en place une gestion des déchets guidée par les consignes de l'agglomération montpellieraine : sont triés aujourd'hui :

- les cartons et papiers
- les bio-déchets
- les déchets recyclables
- les huiles de cuisson
- le verre
- les ampoules électriques
- les cartouches et consommables d'impression



c. Actions de communication :

Les engagements pris par le Groupe Sup de Co Montpellier ont été communiqués à l'ensemble du personnel et des étudiants par voie électronique, ainsi que sur le site web du GSCM qui comporte maintenant une page dédiée aux engagements :

http://www.supdeco-montpellier.com/le_groupe_sup_de_co_montpellier/nos_engagements/

D'autre part, nous avons mis en place une « mascotte » des gestes simples, qui nous rappelle de veiller à éteindre lumières, ordinateurs etc. avant de quitter les bureaux. Cette action a été initiée pour faire suite à une étude canadienne démontrant qu'un affichage des gestes simples permet de réduire jusqu'à 10% les consommations d'électricité dans un établissement recevant du public.



d. Investissements :

Mise en place d'outils ludiques de tri sélectif : une machine à recycler les canettes en fer qui distribue des cadeaux aléatoirement est en cours de commande afin d'inciter les étudiants à effectuer un geste simple et quotidien. Cette machine a été testée dans plusieurs Universités et Ecoles Supérieures en France.



Révision des systèmes de chauffage et climatisation :

Un audit des systèmes de chauffage et de climatisation a été réalisé et a donné lieu à une proposition de changement du dispositif actuel en fin d'année 2009 ou début d'année 2010.

L'audit a permis d'identifier que le système de climatisation actuel est surdimensionné de plus de 35% par rapport aux besoins totaux.

Le nouveau système permet d'espérer une économie de 150 000 KWH sur la période estivale de mise en route de la climatisation. Les résultats de ce changement devraient être visibles dans les consommations de l'année 2010.

3. Elargir nos bases documentaires :

Depuis la signature du Pacte Mondial des Nations Unies, la base documentaire du Groupe Sup de Co Montpellier s'est élargie afin de pouvoir donner accès aux personnels et aux étudiants à des informations nouvelles sur les thématiques de développement durable et de responsabilité sociale de l'entreprise :

- Abonnements à l'AEDD : agence d'information spécialisée dans le développement durable
- Abonnements à Terra Economica

Un certain nombre d'ouvrages ont été acquis et mis à disposition des étudiants sur ces thématiques.

Plusieurs bases de données électroniques proposent régulièrement des études et des articles sur les thèmes de la responsabilité sociale de l'entreprise et du développement durable :

Manageris : Responsabilité sociétale de l'entreprise : décoder les attentes, les défis de l'entreprise citoyenne, développer son offre responsable...

EBSCO s'engage dans une démarche éco-responsable active

EBSCO Information Services vient de franchir un cap important en matière d'éco-responsabilité et de développement durable en mandatant le cabinet de conseil en politique environnementale, Carbonfund.org, pour estimer le volume annuel de ses émissions de gaz à effets de serre (dioxyde de carbone) et l'aider à définir un plan d'action pour réduire sa dette écologique sur le long terme. D'un point de vue des contenus, EBSCO propose des mots clés de recherche liés au développement durable et des ouvrages et références multiples sur ces thèmes.

Cyberlibris propose des ouvrages et chapitres d'ouvrages en ligne sur les mêmes thématiques.

Le centre de documentation a également fait l'acquisition de plusieurs ouvrages :

L'art du Management 3.0

Atlas Mondial du développement durable

Communiquer sur le développement durable

Développement durable – Théorie et application au management

Développement durable : Villes, régions..., agir localement

Développement durable et entreprises - Un défi pour les managers

Ce que veut dire développement durable - Comprendre - Comment faire - Prendre du recul

L'économie de l'environnement

Entreprises multinationales – Stratégie, Restructuration, Gouvernance.

Environnement et développement durable – L'indispensable mobilisation des acteurs économiques et sociaux.

Gouvernement d'entreprise et communication financière

Gouverner les organisations

L'intégration du développement durable au management quotidien d'une entreprise

La maîtrise foncière : clé du développement rural

Lent tools. The use of environmental performance indicators for better decision making

Life speech and information: Phenomenology management and sustainable choices

Le logement de demain, pour une meilleure qualité de vie

Management du tourisme – Les acteurs, les produits, les marchés et les stratégies.

Mondialisation, environnement et développement

Organisations et comportements : Nouvelles approches, nouveaux enjeux

Prospectives pour un développement durable : quelle politique de coopération avec les pays de l'Union économique et monétaire ouest africaine?

La responsabilité sociale de l'entreprise – Comprendre et rédiger le rapport annuel

RH et développement durable - Une autre vision de la performance

Stratégies d'entreprise et écologie

Tourisme et développement : Regards croisés

Transports urbains et développement durable

Valeurs et développement durable - Questionnement sur la valeur économique

Vie Parole et Information: Phénoménologie management et choix durables

Domestiquer l'effet de serre - Energies et développement durable

La communication verte - L'écologie au service de l'entreprise

Les marchés verts – Réconcilier croissance économique et écologie

Recherches et technologies du futur : quelles orientations pour la production et la consommation d'énergie ?

Une exposition temporaire a mis l'accent sur ces ressources afin de sensibiliser au maximum les étudiants :

EXEMPLES D'OUVRAGES DISPONIBLES SUR CYBERLIERIS



EXEMPLES D'OUVRAGES DISPONIBLES AU CLE



En deux ans, le Groupe Sup de Co Montpellier a fait de grands pas vers la prise de conscience collective de son rôle en matière de développement durable et dans la mise en place de diagnostics et d'actions correctives associées.

Cette démarche d'amélioration continue dans laquelle l'institution s'est inscrite tant sur le plan de son cœur de métier (enseignement et recherche), que dans ses propres comportements (sensibilisation des parties prenantes, gestion du campus et des activités) continue et s'affirme chaque mois de plus en plus.

C'est avec plaisir que nous avons pu constater l'adhésion et l'implication de l'ensemble du personnel et des étudiants dans ce choix stratégique.

Il faut aujourd'hui démontrer la durabilité de ce choix stratégique et volontaire et l'inscrire dans le temps, tout en continuant à faire avancer les différents projets.

2009 – 2010 devrait voir se profiler les actions suivantes :

- enseignement : utilisation de la semaine du développement durable 2010 pour enrichir les savoirs des étudiants en invitant des spécialistes et des professionnels ;
- recherche : lancement d'une consultation des entreprises régionales en vue d'un état des lieux et d'un état des besoins en matière de développement durable ;
- sensibilisation des parties prenantes : invitations aux débats et aux conférences de la semaine du développement durable ;
- responsabilité globale de l'institution : changement des équipements de chauffage, travaux d'accessibilité des bâtiments, achèvement de la réflexion sur les panneaux photovoltaïques, continuation et enrichissement de la politique d'aides financières et sociales, examen de la politique d'achats.

C'est fort de son engagement et de la participation active de ses parties prenantes que le Groupe Sup de Co Montpellier souhaite poursuivre son engagement auprès du Pacte Mondial des Nations Unies et du Principles for Responsible Management Education.