

Organisation des Nations Unies

Monsieur Koffi HANNAN

Secrétaire Général

Global Compact Office

NY 10017

NEW YORK

Croix, le 15 Décembre 2008

Monsieur le secrétaire Général,

Promouvoir les dix principes énoncés dans le Pacte Mondial en matière de droits de l'Homme, de Travail, de Protection de l'Environnement et de lutte contre la corruption, est un objectif reconduit pour notre année 2009.

Nous sommes convaincus que le développement économique, seul, ne suffit pas à pérenniser une entreprise. C'est pourquoi, en soutenant le Pacte Mondial, nous continuons et amplifions les actions menées autour des dix principes dans lesquels nous retrouvons les valeurs de notre groupe.

Chacune de nos entreprises est engagée dans une démarche de développement durable orientée non seulement vers ses clients et ses forces internes mais également vers les jeunes générations qui représentent l'avenir.

C'est dans cet esprit qu'a été réalisée l'action que nous vous présentons dans le cadre de notre communication sur le progrès pour l'année 2008.

Veuillez agréer, Monsieur le Secrétaire Général, l'assurance de ma considération distinguée.

François MIGRAINE

Président Directeur Général



Pacte Mondial : Bonne Pratique 2008

Société 3 Suisses International

4 place de la République
59170 Croix
France

Représenté par la société JM BRUNEAU
19 avenue de la Baltique
91640 Les Ulis
France
Filiale à 100%

François Migraine, Président de 3 Suisses International, renouvelle son soutien au Pacte Mondial et présente la mise en œuvre du :

Principe 8. Entreprendre des initiatives tendant à promouvoir une plus grande responsabilité en matière d'environnement

Depuis 2004, JM BRUNEAU a mis en œuvre une politique volontariste de diffusion de produits bénéfiques pour l'environnement ou issus de l'économie solidaire à travers ses catalogues.

La société participe ainsi à une meilleure connaissance des alternatives écologiques auprès de ses clients : entreprises et collectivités.

En 2008, Bruneau poursuit cet engagement vers les nouvelles générations en participant à l'opération ElemenTerre, une opération de sensibilisation aux écogestes du quotidien et au développement durable, destiné aux collégiens.

Contactée par l'association A.C.E. Environnement, Bruneau a souhaité aider à faire aboutir le projet en lui apportant un soutien financier et logistique. L'entreprise a également fait bénéficier l'association de son expertise en matière d'édition écologique.



ÉLÉMENTERRE



ÉlémenTerre est une opération de sensibilisation aux écogestes du quotidien et au développement durable, destiné aux collégiens. Initiée par l'association A.C.E. Environnement elle se déroule depuis octobre 2008 dans toute la France, à la demande des collèves.

Le Tour de France **ÉlémenTerre** aborde pour cette première année les thèmes de l'eau, l'énergie et la biodiversité. Les équipes **ÉlémenTerre** présentes dans les établissements scolaires ont pour mission d'informer les collégiens mais aussi les parents et le corps enseignant, d'échanger au sujet des enjeux environnementaux et de les sensibiliser aux écogestes du quotidien.

Des intervenants régionaux sillonnent les routes des France à la rencontre des collèges qui se seront portés volontaires. Ils animent dans chaque établissement des sessions de 60 minutes avec les élèves, mais aussi des tables rondes de 2 heures avec les parents et professeurs qui le souhaitent.

*Antoine de Saint-Exupéry

Pour déployer le programme **ÉlémentTerre** dans toute la France, des animateurs sociaux diplômés du BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) option environnement seront mobilisés sur tout le territoire, le réseau d'associations Ecole & Nature¹ sera ponctuellement mobilisé. Chacun d'entre eux couvre un territoire donné à la rencontre des collégiens, parents et professeurs.

Ils animent en classe 5 sessions d'une heure et une table ronde de 2 heures avec les adultes dans les conditions prédéfinies conjointement avec le chef de l'établissement en amont.

Afin de faciliter la gestion de l'opération au niveau national, l'organisation des journées est adaptée aux horaires des établissements scolaires.

Aussi, afin d'aider au déploiement du travail des jeunes dans les différentes régions de France, l'équipe a décidé de favoriser le recrutement d'intervenants issus des départements concernés.

Créer l'émerveillement

Le programme aborde 3 grands thèmes pour cette première édition :

- ☐ la biodiversité
- ☐ l'eau
- ☐ l'énergie

Le contenu du programme est identique pour chaque collège:

dresser l'état des lieux

rappeler les enjeux liés aux capacités limitées de nos ressources et l'impact de l'activité humaine sur l'environnement

- donner des pistes d'actions quotidiennes en interaction avec les élèves



L'objectif des sessions est de sensibiliser les collégiens sur l'exceptionnelle richesse de notre planète, en abordant positivement chaque thème.



Beauté, exception, richesse et responsabilité seront le fil conducteur des

sessions.

Durant l'intervention, l'animateur utilise une présentation illustrée, chiffrée qui se veut concrète. A l'issue de chaque présentation (biodiversité, eau, énergie) un échange entre l'animateur et les élèves se met en place autour des écogestes quotidiens. Expériences personnelles, idées d'actions et pistes concrètes sont envisagées sous forme d'échanges.

1. Le Réseau Ecole et Nature est un réseau français mettant en relation un grand nombre d'acteurs de l'éducation à l'environnement



Ouvrir la réflexion et le débat

Grâce à cette prise de conscience, les intervenants mènent les collégiens à une réflexion ouverte non culpabilisante sur la compréhension des interactions vitales entre soi-même et la nature: eau, biodiversité, changement climatique, transport, énergie, traitement des déchets...

L'animateur s'assure de la véracité des faits présentés par les élèves et les conduit à une réflexion commune pour définir des solutions.

Les débats sont l'occasion pour les élèves de percevoir le sens de la solidarité et des responsabilités qu'ils peuvent ou doivent exercer vis-à-vis de ce qui les entoure.

Agir

De cette discussion-débat, les collégiens tirent des conclusions concrètes, entièrement axées sur des actions à mener pour réduire l'empreinte écologique de chacun au quotidien.

L'animateur présente aux élèves les solutions pour chacune des questions soulevées. Les mesures proposées pour réduire l'empreinte écologique de chacun sont autant de pistes d'action pour la classe. Exemples : tri des déchets, transport collectif, économie d'énergie...

Une fois le module achevé, chaque élève reçoit un livret co-réalisé avec Géo Ado qui reprend l'ensemble des thèmes abordés. Celui-ci permet de prolonger dans le temps les informations transmises et de partager entre amis ces connaissances.



Partenariat GoodPlanet : chaque collège, se voit remettre par notre animateur un exemplaire de l'édition éditée par GoodPlanet "le développement durable, pourquoi ?" consacré à l'énergie. Suite logique des éditions de 2006 sur le développement durable et de 2007 sur la biodiversité. Cette opération permet chaque année d'offrir gratuitement aux écoles de France un kit d'une vingtaine de posters basés sur des images de Yann Arthus-Bertrand et d'autres photographes convaincus de l'importance des enjeux environnementaux. Chaque poster est accompagné d'une légende pédagogique pour permettre aux professeurs et aux élèves d'organiser selon leur propre créativité un événement de sensibilisation à la protection de l'environnement.

Plus d'informations sur: www.ledeveloppementdurable.fr et www.goodplanet.org

La table ronde avec les parents

Pour aller au bout de cette démarche de sensibilisation, **ÉlémentTerre** propose également d'inclure les parents et le corps enseignant dans la boucle d'information.

Ils sont tous invités à se porter volontaires pour participer à une table ronde en fin de journée avec l'intervenant. L'occasion de sensibiliser une deuxième fois le foyer familial et ainsi favoriser la mise en place des écogestes au quotidien à la maison.



> PARTICIPER à ÉLÉM ENTERRE

Le chef d'établissement de chaque collège en France fait une demande auprès des organisateurs afin de mettre en place ces sessions de sensibilisation dans les classes de son choix.

Les parents et les élèves peuvent aussi informer professeurs et responsables, faire remonter la demande auprès du principal.

Le principal du collège organise la journée d'intervention dans son établissement avec l'équipe:

- le planning
- les thématiques « à préférer »
- le nombre de classes à rencontrer
- le nombre d'élèves



Des intervenants autonomes couvrent l'ensemble du territoire français, et animent:

- **5 sessions d'1 heure avec les élèves**
- **1 table ronde de 2 heures avec les adultes en fin de**

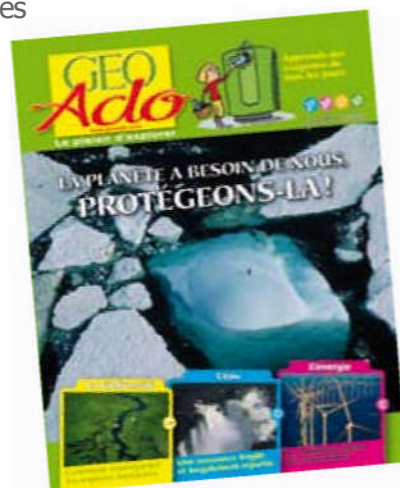
journée un contenu informatif de qualité:

- l'ensemble des documents présentés aux élèves, aux parents et enseignants est validé par un comité scientifique;
- nos intervenants favorisent les échanges et les réflexions avec les participants pour provoquer le débat;
- tous nos propos sont illustrés de projections animées, de supports papiers.

Chaque participant reçoit un mini magazine réalisé en partenariat en partenariat avec **Géo ADO et les éditions Fleurus**.

Coût supporté par le collège pour une intervention:

349 euros net / journée



Site web:

www.elementerre.org

> PREMIERS RESULTATS TERRAIN

Retour des collèges

Témoignage de Mme V. AGUIRRE, professeur de SVT au collège Françoise GIROUD à Vincennes

«C'est avec un grand plaisir que je les ai accueillis dans ma classe. Ils sont intervenus pendant 4 séances d'1heure sur 3 niveaux différents (troisième, cinquième et sixième).

La présentation de photos sur les différents thèmes et la participation orale des élèves furent très actives et très productives. Les thèmes abordés sont cohérents avec le programme de sciences de la vie et de la terre et permettent d'étayer le cours qu'on leur fait dans chaque niveau. La venue d'intervenants extérieurs donne plus de crédibilité aux notions traitées pendant la conférence.

Les élèves ont été curieux, ravis et étonnés d'apprendre certaines informations (consommation d'énergie, la quantité d'eau gaspillée par un bain, la mise en veille des objets électroniques). D'ailleurs quand j'oublie d'éteindre une lumière au tableau, ils me font la réflexion et je l'éteins d'ailleurs immédiatement.

Cette intervention a touché les élèves et ils ont retenu l'essentiel. Ils éduquent maintenant leurs parents avec une grande joie.

Je trouve que cette association, présente de manière ludique les notions sur le développement durable, les énergies renouvelables et l'évolution de notre environnement. Leur intervention est en adéquation avec le programme d'SVT au collège et donc a un grand intérêt pour les enseignants»

Témoignage de M.C. MACE, principal adjoint du collège de la Coudre à Montigny- le- Bretonneux

«L'action de votre association me semble indispensable, plus aujourd'hui qu'hier, dans le contexte d'un bouleversement probable de la politique environnementale d'un des plus gros pays pollueurs de la planète, les USA. En effet, les actions collectives et individuelles en matière de lutte contre les gâchis énergétiques et contre la pollution, deviennent incontournables, et l'opinion publique semble actuellement plus réceptive.

Le projet "ElémenTerre" permet précisément d'accompagner cette démarche d'une partie croissante de la population mondiale et notamment française. Il nous faut former les jeunes générations aux "éco-gestes" afin qu'ils deviennent, à leur tour, les médiateurs d'une écologie plus simple et à la fois plus pragmatique. Nul ne pourra facilement renoncer aux confort fortement consommateurs d'énergie, mais il nous faut apprendre aux futurs citoyens du monde à modérer ces moyens de consommation énergivores et polluants.

La présentation proposée aux jeunes élèves du collège de la Coudre (essentiellement les 6ème), à travers un diaporama énergique et bien structuré, a marqué les esprits. Nous prolongerons cette initiative par le biais d'un panneau des "écos-gestes", d'un forum sur le site Internet du collège et bien d'autres choses encore. Nous engageons une réflexion de tous (élèves, personnels du collège et parents) sur une "charte du développement durable" du collège de la Coudre, sorte d'agenda 21 de notre établissement. Au programme : plus de recyclage, économies d'énergies sous toutes ces formes,...

Merci pour vos interventions très pertinentes auprès des élèves. Merci pour votre travail et investissement au secours de notre planète.»



Les partenaires

L'association A.C.E. Environnement fédère autour de son initiative des sponsors qui lui permettent de fonctionner grâce aux subventions versées, des partenaires médias qui lui permettent de communiquer et de produire le contenu des sessions et les supports destinés aux collèges. L'association a fait le choix de sélectionner des partenaires qui, dans le cadre de leur activité, sont actifs et engagés en matière de démarche développement durable.

Les sponsors



Akuo Energy



Bruneau



Fondation de France



Groupe Matussière et Forest



Imprimerie AG Roto



Oxford



Pri magaz

Les partenaires média



NRJ



Géo Ado

éditions **FLEURUS** Éditions FLEURUS

Partenaire institutionnel

GoodPlanet.org GoodPlanet.org



Résultats :

Les premières journées d'intervention ont eu lieu dans deux collèges de la Région Parisienne.

Ces premières interventions ont fait l'unanimité tant au niveau des enfants que du corps enseignant. C'est ainsi plus de 1000 élèves et leurs professeurs ainsi qu'une centaine de parents qui ont pu bénéficier de l'opération.

A fin décembre 2008, 15 collèges sont inscrits et 82 demandes d'information ont été enregistrées.

L'opération se déroulera pendant toute l'année 2009 dans l'ensemble des collèges de France qui en feront la demande, soit un potentiel de 7000 établissements et plus de 3 millions d'élèves.

Compte tenu de la faible participation demandée aux établissements grâce au soutien des sponsors (moins de 400 euros pour une ½ journée), l'objectif est de toucher au moins la moitié des collèges français.

Un bilan des interventions réalisées sera fait fin 2009 afin de reconduire l'opération sur de nouveaux thèmes.

Communication :

Plusieurs conférences de presse ont été organisées avec de nombreuses retombées presse.

Contact

Groupe 3 Suisses International

Evelyne Seymand – Directrice Développement Durable

e-seymand@3suisses.fr

Bruneau

Alain Cheille, Responsable Développement Durable

c-cheille@jm-bruneau.fr

Association A.C.E. Environnement

Alexandra Romano, Directrice

alexandra@openspace.fr