



# BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ

2010-2011 İLERLEME BİLDİRİMİ

# İÇİNDEKİLER

Sunuş	3
Başkan'ın Mesajı	4
Türk Eğitim Derneği Misyon ve Vizyonu	5
TED ve Küresel İlkeler Sözleşmesi	
a) İnsan Hakları	6
b) İşgücü	9
c) Çevre	11
d) Yolsuzlukla Mücadele	15

# SUNUŞ

Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi, 2000 yılında başlamış olan, iyi kurumsal vatandaşlık uygulamalarını destekleyen gönüllü bir girişimdir.

Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin İnsan Hakları, İşgücü, Çevre ve Yolsuzlukla Mücadele alanlarında 10 temel ilkesi bulunmaktadır. Sözleşme'ye taraf olan kurumlar bu ilkeleri kurum stratejisi olarak benimseyeceklerine ve uygulamayı sürdüreceklerine dair taahhütte bulunurlar.

Türk Eğitim Derneği, kurulduğu 1928 yılından bu yana, gerek açmış olduğu okullarında kaliteli ve çağdaş eğitim vererek, gerek maddi yetersizlikler nedeniyle okuma olanağı olmayan çocuklarımıza eğitim olanağı sağlayarak, onları ülkesine faydalı bireyler olarak topluma kazandırarak eğitim alanında ülkemizin en köklü sivil inisiyatifi olmuştur.

Kurumsal vatandaşlık görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve ülkemizin gelecek sigortası olan çocuklarımızın eğitimde fırsat eşitliğine sahip olması için yıllardır çalışan Türk Eğitim Derneği, taraf olduğu Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin 10 evrensel ilkesinin kapsadığı konulara hassas bir biçimde yaklaşmakta ve bu ilkeleri kurumsal politikalarında uygulamaktadır. Bu doğrultuda hazırlamış olduğumuz ilk İlerleme Bildirimi olan 2010 – 2011 yılı İlerleme Bildirimi'ni sizlerle paylaşmaktan büyük mutluluk duymaktayız.

## BAŞKAN'IN MESAJI

Türk Eğitim Derneği, Büyük Önder Atatürk'ün öncülüğünde Cumhuriyetin kurucu kadroları tarafından 1928 yılında kurulmuştur. Türkiye'nin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan TED, 84 yıldır yüklendiği misyonu en iyi şekilde yerine getirmek için üç ana ekseninde çalışmalarını yürütmektedir. Türkiye'nin dört bir yanında ve KKTC'de bulunan okullarımızda global düşünen, yaratıcı, çözüm odaklı, çalışkan, çağdaş, insan haklarına ve çevreye saygılı bireyler yetiştirmekte; kimsesizlik ve parasızlık nedeniyle eğitim hayatını sürdüremeyen çalışkan ve ahlaklı Türk çocuklarına burs vererek onların eğitim hayatlarına devam etmelerini sağlamakta ve eğitim alanında Türkiye'nin en köklü sivil toplum örgütü olarak proje ve çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Kurulduğu günden bu yana, geleceğin mimarları olan çocuklarımızın ve gençlerimizin en temel haklarından biri olan eğitimde fırsat eşitliğine kavuşmaları için hiç durmadan çalışan Türk Eğitim Derneği, her geçen yıl daha çok çocuğumuza ulaşarak başarılı projelere imza atmakta ve yaşadığı topluma ve çevreye duyarlı, dürüst, insan haklarına saygılı, çağdaş, milli değerlerine sahip çıkan ve bu değerlerini koruyarak global düşünceyi benimseyen, sosyal bilinci yüksek binlerce genç yetiştirmektedir.

Türk eğitim sistemine bugüne kadar yapmış ve yapmakta olduğu tüm katkılar sonucunda değerli bir marka haline gelmiş olmanın haklı gururunu yaşayan Türk Eğitim Derneği'nin gücü insan haklarına ve çevreye olan duyarlılığı, gerçekleştirdiği tüm proje ve çalışmalarda sürekli değişim ve gelişim ivmesini yakalamak için gayret göstermesi, mezunu, personeli ve yönetimiyle büyük bir aile olması ve bu ailenin var gücüyle sürekli öğrenme ve yenilenme sürecinde olmasından kaynaklanmaktadır.

Özellikle içinde bulunduğumuz küresel çağda, yaşadığımız dünyayı daha iyi bir yer haline getirmek ve çocuklarımıza daha iyi bir gelecek bırakmak için artık yerel önlemlerin yanında, dünyanın neresinde olursa olsun tüm birey ve kurumların ortak global tedbirler alması gerekmektedir. Bu tedbirlerde bir standart oluşturulması açısından bakıldığında Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin 10 ilkesinin önemi daha da iyi anlaşılmaktadır.

Eğitim gibi çok önemli bir alana hizmet veren bir sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği ailesi olarak biz, Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ni imzalayarak çalışmalarımızı Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin on evrensel ilkesine bağlı olarak sürdürüp geliştireceğimizi taahhüt ediyoruz.



**S. Selçuk PEHLİVANOĞLU**  
**Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı**

# TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ'NİN MİSYON VE VİZYONU

## Türk Eğitim Derneği'nin Vizyonu

Seçkin bir sivil toplum örgütü olarak Türk Eğitim Derneği, eğitim alanında sivil inisiyatifin etkinleştirilmesini, okul öncesinden yüksek öğretime kadar tüm boyutlarda yaptığı eğitim çalışmalarını ülke çapında ve uluslararası düzeyde sürdürmeyi, uygarlık değerlerini koruma ve geliştirme çabasında etkin rol oynamayı hedefleyen çağdaş ve ilerici bir vizyona sahiptir.

## Türk Eğitim Derneği'nin Misyonu

- Türkçe ve yabancı dilde eğitim veren okullar kurmak ve öğrencilerin barınmalarını sağlamak amacıyla yurtlar açmak.
- Açtığı okullarda yüksek nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
- Maddi imkânları yeterli olmayan başarılı çocuklara ülke genelinde burslar vererek, onlara eğitimlerine devam etme olanağı tanımak.
- Türk eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyacak bilimsel platformlar oluşturmak.
- Araştırma projeleri ile eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri üzerine toplumu bilinçlendirmek.
- Türk eğitim politikasının oluşturulmasında söz sahibi olmak.

# TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ VE KÜRESEL İLKELER SÖZLEŞMESİ

## İNSAN HAKLARI

**İlke 1- İşletmeler uluslararası geçerliliğe sahip insan haklarına destek olmalı ve saygı göstermelidir.**

### POLİTİKAMIZ

Türk Eğitim Derneği, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin 1. Maddesi'nde belirtilen "Bütün insanlar hür, haysiyet ve haklar bakımından eşit doğarlar. Akıl ve vicdana sahiptirler ve birbirlerine karşı dostluk zihniyeti ile hareket etmelidirler." ilkesini benimseyerek tüm faaliyetlerini bu ilke doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, TED İstanbul ve TED Kayseri Temsilcilikleri, TED İktisadi İşletmesi, yurt içinde 22, KKTC'de 1 adet olmak üzere 23 TED okulu ve TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu'nda çalışan personeli, yönetimi, öğrencileri ve mezunlarıyla büyük bir ailedir ve tüm yönetici, personel, öğretmen ve öğrencilerimiz eşit insan haklarına sahiptir. Aksi bir tavır ve yaklaşım asla tolere edilmemektedir.

Türk Eğitim Derneği, kurum içinde olduğu kadar, kurum dışında da insan haklarını savunmayı görev bilmıştır. En temel insan haklarından biri olan eğitimde fırsat eşitliğinin ülkemizde sağlanması için 1928 yılından bu yana çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Kurulduğu günden bu yana, ülkemize kazandırdığı binlerce mezunuyla, her geçen yıl artan projeleriyle başarı seviyesini sürekli daha yukarıya taşıyan Türk Eğitim Derneği, çocuklarımızın hayatlarında bir fark yaratmak için faaliyetlerini sürdürmektedir.

### FAALİYETLERİMİZ

Türk Eğitim Derneği, en temel insan haklarından biri olan eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması için 1928 yılından bu yana çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Kurulduğu günden bu yana, her geçen yıl artan projeleriyle başarı seviyesini sürekli daha yukarıya taşımak için çalışan Türk Eğitim Derneği, 2010 ve 2011 yıllarında da çocuklarımızın hayatlarında bir fark yaratmak için faaliyetlerini sürdürmüştür.

Türk Eğitim Derneği **Tam Eğitim Bursu, Tam Destek Bursu** ve **Destekleme Bursu** olmak üzere 3 tip burs uygulamasıyla başarılı fakat maddi olanakları kısıtlı öğrencilere

eğitim desteği vermektedir. Burs olanaklarından faydalanan öğrencilerimiz, maddi olanaksızlıklar nedeniyle eğitimlerini yarıda kesmek zorunda kalmamakta, en temel insan haklarından biri olan eğitimde fırsat eşitliği hakkında faydalanıp geleceğine güvenle bakmaktadır.

Öğrencilerin seçimi aşamasında da yine diğer burs uygulamalarından farklı olarak iki aşamalı bölgesel ve cinsiyete dayalı eşitsizliklerin dikkate alındığı bir sınav söz konusudur. Yazılı sınav aracılığıyla tespit edilen öğrenciler Türk Eğitim Derneği uzmanları tarafından evlerinde ziyaret edilerek çok boyutlu bir değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

2010 yılında uygulamaya başladığımız “Sektörel Uyanış” projesi, mesleklerinde başarılı olmuş, gelirin ve zamanının bir bölümünü Türk Eğitim Derneği’nin “10.000 Genç Meşale Daha Aydınlik Türkiye” kampanyasına ayıran kişilerin, konuyu sektörlerindeki diğer firmalara da taşıma ve bilinç uyandırma görevini üstlenmektedir.

SMS Bağışları, Bağış kumbaraları, Çelenk ve Mutlu Gün Panosu ve TED Çikolataları gibi yıllardır yürüttüğümüz burs fonuna kaynak oluşturma çalışmalarımıza 2010 yılında bir çalışma daha ekleyerek “Hastalıkta Sağlıkta Yanınızda” projesini hayata geçirdik. Proje kapsamında “Geçmiş Olsun” ve “Hoş Geldin Bebek” kartlarını satışa sunarak, elde edilen geliri Türk Eğitim Derneği burslu öğrencileri yararına kullanmaktayız.

G&G Sanat Galerisi’nin 7-30 Mayıs 2010 tarihleri arasında düzenlediği “Sanattan Profiller 2” resim sergisinden elde edilen gelirin bir bölümü Türk Eğitim Derneği Burs Fonu’na bağışlanmıştır.

Türk Eğitim Derneği burslu öğrencileri yararına İstanbul Halk Tiyatrosu tarafından 30 Mayıs 2010 tarihinde İş Sanat’ta Alevli Günler oyunu sahnelenmiştir.

Türk Eğitim Derneği olarak, toplumda farkındalık yaratmak ve sorunlara çözüm önerileri sunmak amacıyla yayınlar hazırlamaktayız. 2010 yılında da yayınlarımızı sürdürerek, sınavların çocuklarımız üzerinde yarattığı sorunları ortaya koymak ve çözüm üretmek amacıyla “Ortaöğretime ve Yükseköğretime” Geçiş Sistemi” araştırmasını gerçekleştirip bu araştırmaya dayalı olarak “Onlar Bizim Çocuklarımız, Yaşamak Onların Da Hakkı” adıyla yeni bir kampanya başlattık. 24 Mayıs 2010 tarihinde yapılan basın toplantısı ile kampanya kapsamında yayımlanan raporun sonuçları kamuoyu ile paylaşılmıştır. Araştırma sonuçları Milli Eğitim Bakanlığı tarafından SBS’nin kaldırılmasına ilişkin çalışmalarda kullanılmıştır.

Behzat Gerçekker ve Enbe Orkestrası, 2011 yılının ilk konserini Ajda Pekkan, Ziyne Salı, Mustafa Ceceli, Elvan Günaydın, Eren Sandal, Ali Erenus, Ayşen ve Aytekin Kurt’la bir araya gelerek vermiştir. 20 Nisan 2011 Çarşamba günü İstanbul’da düzenlenen konserin tüm geliri, Türk Eğitim Derneği’nin, iyi eğitim görmüş nesiller yetiştirme hedefini sürdürmek ve başarılı ama maddi imkânları yetersiz öğrencilere üniversite eğitimlerinin sonuna kadar burs sağlamak amacıyla başlattığı ‘10.000 Genç Meşale Daha Aydınlik Türkiye’ Kampanyası’na aktarılmıştır.

Maddi yetersizlikler nedeniyle öğrenim göremeyen öğrencilere burs sağlamak amacıyla 2011 yılında düzenlediğimiz bir diğer etkinlik olan Cumhuriyet Gecesi; 13 Aralık 2011 Salı günü Ankara’da yüksek bir katılımı ile gerçekleşmiştir. Behzat Gerçeker ve ENBE Orkestrası sahne aldığı Cumhuriyet Balosu’nun geliri; Türk Eğitim Derneği’nin “10.000 Genç Meşale Daha Aydınlik Türkiye” Kampanyası’na aktarılmıştır.

**İlke 2- İşletmeler insan hakları suçlarına ortak olmamak için gerekli tüm tedbirleri almalıdır.**

### **POLİTİKAMIZ**

Türk Eğitim Derneği, herhangi bir insan hakları suçuna karışmış kimseden bağış kabul etmemekte, ürün tedarik ettiği firmaların kaçak veya çocuk işçi çalıştırmayan ve şeffaf politikaları olan firmalar olduğundan emin olmakta, burslu olarak okuttuğu çocukların herhangi bir insan hakları suçu mağduru olmaması için eğitim hayatlarının sonuna kadar kendilerine destek olmaktadır.

### **FAALİYETLERİMİZ**

Öğrenci burs almaya başladığı öğretim yılı itibariyle TED Genel Merkez Burs Birimi’nin takip programına alınmaktadır. Bu program çerçevesinde öğrencilerimize ve ailelerine ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik, danışmanlık, psikolojik destek, aile danışmanlığı, sağlık hizmetleri, akademik destek ve süpervizörlük hizmetleri sunulmaktadır. Bu program sayesinde öğrencilerin hiçbir mağduriyet yaşamadan öğrenim yaşamlarına devam ettiklerinden emin olunmaktadır.



# İŞGÜCÜ

**İlke 3- İşletmeler sendika ve toplu iş sözleşmesi özgürlüğüne azami önem vermelidir.**

## **POLİTİKAMIZ**

Türk Eğitim Derneği; Genel Merkez, temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmeleri, okulları ve öğrenci yurdunda çalışan personelin sendika ve toplu iş sözleşmesi özgürlüğüne önem vermektedir.

**İlke 4- İşletmeler zorla çalıştırma ve angaryanın her türünün ortadan kaldırılmasına azami önem vermelidir.**

## **POLİTİKAMIZ**

Türk Eğitim Derneği; Genel Merkez, temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmeleri, okulları ve öğrenci yurdunda çalışan personelin mesai gün ve saatleri tanımlanmıştır. Devletin belirlediği tüm resmi tatillerden personelimiz faydalanmaktadır.

## **FAALİYETLERİMİZ**

Personelimizin tanımlanan mesai saatlerinden fazla çalışmaması için tüm birimlerimize yeterli sayıda personel alımı yapılmaktadır.

Türk Eğitim Derneği bünyesinde çalışan tüm personel, yaptığı işin karşılığında ücretini tam ve düzenli olarak her ayın ilk günü alır. Hiçbir koşulda zorunlu çalıştırma yapılmaz. Ayrıca tüm personel, istediği zamanlarda ücretli yıllık izin, günlük idari izin, mazeret ve doğum izni gibi tüm yasal haklarından faydalanmaktadır.

**İlke 5- İşletmeler çocuk istihdamının tamamen ortadan kaldırılmasına azami önem vermelidir.**

### **POLİTİKAMIZ**

Türk Eğitim Derneği'ne bağlı hiçbir kuruluş, yasal istihdam edilme yaşının altında olan personel çalıştıramaz.

### **FAALİYETLERİMİZ**

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi, diğer illerdeki temsilcilikleri, kendisine bağlı bulunan işletmesi, okulları ve öğrenci yurdunda çalışan tüm personelin işe alınmadan önce yasal olan istihdam edilme yaşını doldurduğu resmi belgelerle teyit edilmektedir.

**İlke 6- İşletmeler işe alma ve meslek konusundaki ayrımcılığın ortadan kaldırılmasına azami önem vermelidir.**

### **POLİTİKAMIZ**

Türk Eğitim Derneği bünyesindeki hiçbir kuruluşun işe alım sürecinde din, dil, cinsiyet, ırk, medeni hal, fiziksel görünüm, yaş ayrımcılığı asla yapılamaz.

### **FAALİYETLERİMİZ**

Türk Eğitim Derneği bünyesindeki tüm kuruluşlara işe alım sürecinde, insan kaynakları bölümleri tarafından sadece adayların başvurdukları pozisyonun gerektirdiği eğitim, nitelik ve tecrübeye sahip olup olmadıkları değerlendirmeye alınarak karar verilir.

# ÇEVRE

**İlke 7- İşletmeler çevresel zorluklarla ilgili olarak temkinli yaklaşımı desteklemelidir.**

## **POLİTİKAMIZ**

Türk Eğitim Derneği için çocuklarımıza aydınlık bir gelecek bırakmak onlara eğitimde eşit haklar sağlamak için çalışmanın yanı sıra temiz ve yaşanabilir bir dünya bırakmaktır.

## **FAALİYETLERİMİZ**

Türk Eğitim Derneği, çocuklarımıza aydınlık bir gelecek bırakmanın onlara eğitimde eşit haklar sağlamanın yanı sıra temiz bir dünya bırakma olduğunun bilinciyle, çevremizi korumak adına gerekli adımları atmaya geç kalmadan başlamıştır. Bu doğrultuda en önemli adımı, 2006 yılında Ankara Gökçeyurt Hasanoğlu mevkiinde 2000 ağaçlık Türk Eğitim Derneği Hatıra Ormanı kurarak atmıştır. Tüm personelimiz ağaçların dikimine katkı sağlamış, isteyen personelimiz aile fertlerini de ağaç dikimine getirmiştir.

Ayrıca, “Bırakın çiçekler dalında kalsın, bağışlarınızla büyüyüp yeşeren çocuklarımız olsun” sloganıyla vermekte olduğumuz çelenk hizmetiyle düğün, nişan, nikah, açılış, görev atama gibi mutlu günlerde kutlama mesajları, cenazelerde başsağlığı mesajları özel TED kartlarıyla gönderilebilmekte, TED'in hazırladığı kişiye özel panolardan yararlanılabilmektedir.

**İlke 8- İşletmeler çevresel sorumluluğu artıracak her türlü faaliyete ve oluşuma destek vermelidir.**

## **POLİTİKAMIZ**

Çevresel sorumluluğun küçük yaşlarda edinilmesi gereken bir özellik olduğunun bilinciyle Türk Eğitim Derneği, okullarında çevre sorunlarına duyarlı, gündelik hayat pratiklerinin ekolojik dengeye etkileri konusunda bilinçli bireyler yetiştirir.

## **FAALİYETLERİMİZ**

TED Afyon Koleji, TEMA İl Temsilciliği ile ortaklaşa geliştirdiği projelerle öğrencilerinin ağaçlandırma çalışmalarında aktif rol almasını ve erozyon konusunda bilgilenmesini

sağlamaktadır. TED Afyon Koleji, çevre çalışmalarından dolayı Çevre Hizmetleri Birliği tarafından sertifika ile ödüllendirildi.

TED Alanya Koleji, bütün dünyada sürdürülen bir proje olan Eko-Okul kapsamında yer almakta, bu kapsamda okulda iki yıldır katı atık projesi yürütülmektedir. Projede katı atıklardan öğrencilerin tasarladığı kıyafetlerle defileler, heykeller, slayt gösterileri yapılmakta, proje kapsamında okul bahçesine ağaç dikilip bu ağaçlar bilimsel taksonomilerine göre etiketlenmektedir. Bu faaliyetlerin sonucunda TED Alanya Koleji 2009-2010 eğitim yılında Yeşil Bayrak, 2010-2011 eğitim yılında Beyaz Bayrak ve Pirinç levha almaya hak kazanmıştır.

TED Aliğa Koleji Ekoloji Kulübü Eko-Okul, MEB Beyaz Bayrak ve MEB Mavi Gök Yeşil Yaprak projelerini yürütmektedir. Uygulama bahçelerinde her türlü sebze ekimi yapılmakta, gübre olarak öğrencilerin kendi yaptıkları kompostlar kullanılmaktadır. 2000 yılından bu yana Ekoloji Kulübü'nde gerçekleştirilen çalışmalar EKO TED dergisinde yayımlanmaktadır.

TED Ankara Koleji lise öğrencileri son yıllardaki karbondioksit artışına dikkat çekmek için "Sağlıklı bir beden ve temiz bir çevre için bisiklete evet!" projesi başlattı. Öğrenciler, kampus içindeki çeşitli aktivitelerle karbondioksit salınımını azaltacak çözüm önerileri üzerinde çalıştılar. TED Ankara Koleji Özel İlköğretim Okulu öğrencileri ise, Ankara ili ilköğretim okulları arasında düzenlenen atık pil toplama kampanyasına katıldı.

TED Antalya Koleji öğrencileri Yeşilkaraman Köyü sınırları içinde 35 hektarlık alana 560 adet fıstık çamı dikti. Öğrenciler diktikleri fidanların yıllık bakımlarını da kendileri yapıyor.

TED Bursa Koleji Eko-Tim öğrencileri "Atıkları Topla, Yeni Yıl Kartını Tasarla", "Suyu Damlatmayalım, Kuraklığa Neden Olmayalım" projelerini yürütmektedir. Ayrıca, "Onların Da Suyu İhtiyacı Var projesiyle, öğrenciler yaptıkları kuş yuvalarını boyayarak okul bahçesindeki ağaçlara astı.

TED Eskişehir Koleji öğretmenleri, geri dönüşüm ürünleriyle tablolar yapıyorlar. Ayrıca, TED Eskişehir Koleji öğrencileri ve Eko-Tim grubu, "Çevre Kirliliği ve Enerji Tasarrufu" konulu afiş yarışması düzenlediler.

TED Gaziantep Koleji 2007 yılından bu yana Eko-Okul projesi üyesi ve Gaziantep'in ilk ve tek Yeşil Bayrak sahibi okulu. Öğrenciler atık poşetlerden çanta tasarımları, atık kağıtlardan yeni yıl süsleri yapıyor, biriktirilen atıkları geri dönüşüm fabrikasına teslim ediyorlar. Ayrıca okul bahçesinde oluşturulan seralarda organik gübre yapıp kullanılıyor.

TED Isparta Koleji'nde "Mavi Gök, Yeşil Yaprak" projesi kapsamında Süleyman Demirel Üniversitesi ve Isparta Belediyesi ile işbirliği yaparak okul bahçesine fidan dikimi yapıldı.

TED İstanbul Koleji İlköğretim Okulu Globe, Eko-Okullar, Yavru TEMA, Turmepa, Semep, ÇEP çalışmaları yürütüyor. Okul, 2007 İl Çevre Orman Müdürlüğü Erguvan Çevre Projeleri Yarışması Süreklilik Ödülü aldı ve 2008 yılında Çevre ve Orman Bakanlığı tarafından düzenlenen yarışmada “İstanbul’un en çevreci okulu” seçildi. Global Environmental Youth Convention kapsamında 2006 yılında gerçekleştirilen Uluslararası Küresel Gençlik Çevre Konvansiyonu’nda enerji dalında dünya birinciliği, ulaşım dalında dünya ikinciliği elde etti. Young Reporters for the Environment kapsamında atıklar dalında En İyi Makale ödülü aldı ve Volvo Adventure gibi çevre konulu uluslararası çalışmalarda yer aldı.

TED Karabük Koleji’nde Çevre Kulübü öğrencileri okulu çiçeklendiriyor, TED Ormanı Projesi çerçevesinde ağaç dikme etkinlikleri gerçekleştiriyor. Okul 2008 yılında Çevre Ödülü almıştır.

TED Kayseri Koleji’nde çevre duyarlılığının gelişmesi için geri dönüşüm malzemelerinden kartpostallar, müzik aletleri yapılıyor. Çevre konulu drama etkinlikleri gerçekleştiriliyor. 2009-2010 öğretim yılında Karbon Ayak izleri projesi başarıyla tamamlandı. Atık pil toplama çalışmaları sürüyor, “Her Engelliye Bir Sandalye” projesi için de kapak toplanıyor. Yemekhanede “Atık Yağları Toplama Projesi” sürdürülüyor. Anaokulu öğrencileri “Birlikte Büyüyelim Mi?” projesinde diktikleri meşe palamutlarını büyütüyorlar.

TED Karadeniz Ereğli Koleji Doğa Kulübü, üç yıldır TED EKO Ajanları ismiyle plastik poşet kullanmayan ilk ilçe olma, atıkları geri dönüşüm merkezlerine gönderme, Ereğli’ye kurulacak termik santrale karşı çıkmak amacıyla seminer düzenleme, imza toplama, bildiri dağıtma, yürüyüş ve pantomim gösterisi yapmak gibi etkinlikler gerçekleştiriyor. Okulun kağıt ihtiyacının karşılanması için “Gazete Kağıdı Toplama Kampanyası” ile gazeteler İzmit Kağıt Fabrikası’na geri dönüşüm için gönderiliyor.

TED Kuzey Kıbrıs Koleji, TED Çevre Kulübü’yle Lefkoşa’da “Temiz Toplum Temiz Çevre” sloganıyla “Çevre Bilincini Geliştirme” projesini hayata geçirerek çevre kirliliğinin önlenmesine ve insanlarda çevre bilinci uyandırılmasına çalışıyor. Pankartlı çevre eylemleri, atık malzemelerden giysi yapımı, çevre gezileri bu etkinliklerden bazıları.

TED Konya Koleji Çevre Koruma Kulübü, geri dönüşüm için atıkların toplanması, uzmanlarla seminerler, çevre konulu afiş, şiir, resim ve kompozisyon yarışmaları, ağaçlandırma etkinlikleri, hayvanat bahçesi, kazı ve araştırma gezileri düzenlenmesi gibi faaliyetler yürütüyor. MEB’in “Mavi Gök Yeşil Yaprak” projesinde ödül kazanan okulun öğrencisi Serra Nur Ganioglu, 2010 Çevre Günü nedeniyle belediye tarafından düzenlenen “En Güzel Eseri Sen Yap” yarışmasında yaptığı poşet gelinlikle üçüncü oldu.

TED Konya Ereğli Koleji Sağlık, Temizlik ve Çevreyi Koruma Kulübü, sınıflarda geri dönüşümün çevremiz ve ülke ekonomisi için önemi konusunda dersler ve konferanslar veriyor, öğrencilerin okulda ve evlerinde çöpleri ayrıştırmalarını sağlıyor. Okul yönetimi ve Belediye işbirliğiyle okulda toplanan kağıt, plastik ve cam maddeler geri dönüşüme

sokularak ülke ekonomisine kazandırılıyor. TEMA Vakfı'yla işbirliği yapan okul, okul bahçesine 250 fidan dikti.

TED Malatya Koleji'nde gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakmak düşüncesiyle "Mavi Kapak Projesi" yürütülüyor. Projeye geri dönüşüm merkezlerinde toplanan plastik malzemelerle ülke ekonomisine katkı sağlanması planlanıyor.

TED Mersin Koleji'nde "Tohumdan Fidana Fidandan Ağaca" projesiyle her öğrenci mevsim meyvelerinin çekirdeklerini saksılara ekip fidan olmaları için okul serasına yerleştiriyor. Atık pil ve atık kağıt projeleriyle atıklar toplanıyor, "Küçük Kalemleri Topluyoruz, Ağaçları Kesmiyoruz" projesi çerçevesinde, açıldıkça küçülen tahta kalemler toplanarak üç boyutlu nesnelere çevriliyor. Nesli tükenen Caretta Caretta'ların yaşam alanlarının korunması için yürütülen projenin yanı sıra, "Naylon Poşet Kullanmıyorum, Doğayı Koruyorum" isimli çalışmayla naylonun çevreye verdiği zararın gözlemlenerek engellenmesine çalışılıyor.

TED Polatlı Koleji 2009 yılında biyolojik çeşitlilik, atıklar, su ve enerji konularında düzenlenen Volvo Adventure Çevre Projesi Yarışması'nda Atıktan Ağaca projesiyle Türkiye beşincisi oldu. Okul aynı zamanda 3 yıldır GLOBE Programı'nın üyesi. Program çerçevesinde öğrenciler atmosfer, hidroloji, toprak gibi farklı protokoller çerçevesinde okulda hava ile ilgili ölçümler, toprak analizleri ve doğal kaynaklarda su analizleri yapıyor, elde ettikleri verileri online veritabanına giriyor ve bu ölçümleri dünyadaki diğer ölçümlerle karşılaştırıyor. Okulda hayvanlar için bir ev oluşturuldu. Anasınıfından liseye kadar öğrenciler, hayvanların bakımını üstleniyorlar.

TED Samsun Koleji Özel İlköğretim Okulu öğrencilerinden oluşan Eko Tim grubu başlattığı organik tarım çalışmaları ile tarım bahçesinde organik ürünler yetiştirerek bunları okulun yemekhanesinde öğrencilere sunuyor. "Sağlıklı Yaşam" projesiyle okulda ağaçlandırma çalışmaları yapıyor. Okulun yemekhanesindeki atıkların geri dönüşümü "Kompost Gübre" yardımıyla gerçekleştiriliyor. 2011 yılında başlatılan "Her TED Öğrencisinin Bir Meyve Ağacı Olsun" konulu proje çalışmaları hızla sürdürülüyor. Okul bahçesine Eko Tim grubu tarafından menekşe ve gül fidanları dikildi.

TED Zonguldak Koleji İlköğretim Okulu Zonguldak'ta Hava Kirliliği, Kıyı Şeridinin Temizlenmesi, Okul Çevresinin Temiz Tutulması çalışmalarının yanı sıra, Atık Pil Dönüşüm Projesi, Atık Malzeme Dönüşümü, Yavru Tema çalışmalarını uzun yıllardır sürdürüyor. Atık malzemelerle tablolar ya da kolaj çalışmaları yapıyor, atık malzemelerden yapılan kıyafetlerle defileler düzenleniyor. Yavru TEMA Teşkilatı çalışmalarına katılan öğrenciler, kendi okullarının bahçelerine de meşe palamudu dikerek yakın çevrelerini yeşillendiriyor.

**İlke 9- İşletmeler çevre dostu teknolojilerin geliştirilmesini ve yaygınlaşmasını teşvik etmelidir.**

#### **POLİTİKAMIZ**

Türk Eğitim Derneği, açılan her yeni TED okulunun çevre dostu olarak inşa edilmesi ve faaliyet göstermesini teşvik etmektedir.

#### **FAALİYETLERİMİZ**

Türk Eğitim Derneği Genel Merkezi'nde alınan tasarruf önlemleri gibi, tüm TED okullarının da açılma aşamasında TED Fiziksel Çevre ve Yapı Standartları'na (FİYAS) uygun düzenlemeleri yerine getirmiş olma mecburiyetleri bulunmaktadır. FİYAS'ta bahçe standardı, bitirme malzemeleri ve sabit donanım standardı, yalıtım standardı, iç hava kalitesi standardı, aydınlatma standardı gibi pek çok konu belirlenmiş ve uygunluk şartına bağlanmıştır. Bütün bu standartlara uyma şartının yanında, okullarımızın bu konuları dönemsel olarak kontrol ederek, ikmal ve bakımını sağlama zorunluluğu bulunmaktadır.

## **YOLSUZLUKLA MÜCADELE**

**İlke 10- İşletmeler rüşvet ve haraç dahil her türlü yolsuzlukla savaşmalıdır.**

#### **POLİTİKAMIZ**

Türk Eğitim Derneği, her türlü usulsüz ve uygunsuz işlemlerin karşısındadır.

#### **FAALİYETLERİMİZ**

Türk Eğitim Derneği, tüm faaliyetlerini kanun, yönetmelik, tüzük ve mevzuata bağlı olarak yürütmektedir.

TED her türlü denetime açık olup, bu şeffaflığını her yıl uluslararası bağımsız denetim firmasına iş ve hesaplarını denetleterek ortaya koymaktadır.