

Plantilla de presentación de la “Comunicación sobre el Progreso”

Nombre de la Compañía: Telecom Argentina SA
Título de la presentación (70 caracteres como límite): <div> ▪ Derechos Humanos </div>
<p>Principio(s) del Pacto Global /uso(s) tratados en el ejemplo (seleccionar de la lista i.e. 1, 2, 3 etc., y/o HIV/SIDA, administración del agua, etc.):</p> <p>Principio No 1. Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos. Principio No 2. No ser cómplice de abusos de los derechos. Principio No 6. Eliminar la discriminación en materia de empleo y ocupación.</p>
<p>¿Qué acciones ha realizado su empresa para implementar el Pacto Global dentro de sus negocios? (2500 palabras como límite)</p> <p>Uno de los ejes del año 2006 ha sido el énfasis puesto en los Valores Corporativos en la vida diaria a través del empeño en que sus máximas y principios, ampliados y actualizados en septiembre del 2004, inspiren y orienten los comportamientos y la gestión de cada uno en todos los planos y actividades de la organización.</p> <p>En el marco de estos valores, se continuó trabajando en el apoyo constante para el respeto de los derechos humanos, cuidando estos derechos y evitando toda discriminación. Es por eso que se trabajó en varios programas referentes a este tema, a saber:</p> <p>Asociación de Padrinos de Alumnos de Escuelas Rurales (APAER), Huertas Rurales, Enseñar a Producir El objetivo de este programa es trabajar para promover la educación, teniendo como premisa que para que un niño pueda desarrollar su capacidad cognitiva, debe estar bien alimentado. Se dirige a la educación de los niños que asisten a escuelas alejadas de los centros urbanos, a fin de que dichas escuelas puedan producir su propia huerta. El programa se desarrolla con APAER (Asociación de Padrinos de Alumnos de Escuelas Rurales) desde el año 1997, con el aporte de Telecom.</p> <p>Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Escuela Taller – Casco Histórico Su objetivo es articular capacitación y empleo, formando mano de obra idónea para la recuperación del patrimonio edilicio del Casco Histórico de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Los cursos están destinados a personas en condiciones de desempleo, subempleo y vulnerabilidad social residentes en la Ciudad. Anualmente</p> <p>Asociación Conciencia – USAL, Programa Pescar Telecom sostiene el Programa Pescar como medio de fortalecimiento de las escuelas técnicas con programas que vinculen el sistema educativo y el mundo del trabajo. Los jóvenes reciben en el ámbito de Telecom, un curso de formación personal y</p>

profesional, en horario extra escolar, por un período de nueve meses. Esta iniciativa está dirigida a adolescentes de escasos recursos y oportunidades a fin de promover su inclusión social y encaminarlos hacia el mercado del trabajo, incentivándolos para que consideren la continuidad de sus estudios.

CIPPEC (Centro de Implementaciones de Políticas Publicas para la Equidad y el Crecimiento), *Programa Nexos*

En el segundo semestre de 2006, CIPPEC desarrolló un proyecto específico de acciones para apoyar y fortalecer las capacidades de los Estados provinciales en el diseño, planificación y gobierno democrático de la política educativa. De esta manera, el Proyecto Nexos busca crear un espacio institucional dedicado a promover el dialogo informado sobre políticas educativas, que sea capaz de aportar fundamentos para las discusiones y definiciones de la planificación educativa provincial.

El objetivo general se centra en el desarrollo de una base de documentos que funcionen como una caja de herramientas con lineamientos básicos para discutir la política educativa en las provincias.

Asociación PO.D.ER., *Programa de formación integral en Gestión, Control y Valores, con el Polo de Desarrollo Educativo Renovador*

Los destinatarios son integrantes de ONGs que tengan el convencimiento de que la formación y la capacitación son imprescindibles para gestionar organizaciones de manera eficiente y profesional. A su vez, busca crear una nueva generación de dirigentes forjados en conocimientos, habilidades, valores, controles y conductas, desde un punto de vista eminentemente práctico.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, *Cambiamos por la Paz*

Este proyecto propone incentivar el intercambio de un juguete bélico por otro tipo de juguete, como primer paso hacia la no violencia. En 2006 se celebró el Parlamento por la Paz.

Conciencia celular

Personal, una empresa del Grupo, presentó durante 2006 una campaña integral que se inicia con una "Guía de buenas costumbres en el uso del celular" y un comercial para cine y televisión. Se basa en la experiencia y las sugerencias de usuarios y no usuarios del servicio de telefonía celular en el uso de esta tecnología en un contexto de respeto por las normas de convivencia pública

Programa Alerta Vial (2005-2006)

Desde el último trimestre de 2005, Telecom y un grupo de empresas y organizaciones civiles ha decidido apoyar la Implementación un programa de seguridad y aprendizaje vial a largo plazo, a nivel nacional, para disminuir el número de accidentes de tránsito y las muertes y lesiones que provocan.

AMIA, *Digitalización del Centro de Documentación e información sobre el Judaísmo Argentino*

Mediante el acuerdo suscripto se han facilitado los recursos tecnológicos para la recuperación, mantenimiento y digitalización del acervo histórico del Centro de Documentación e Información sobre Judaísmo Argentino "Marc Turkow". Dicho centro se ocupa de buscar, clasificar, difundir y exponer aquellos elementos que permiten conocer y dar testimonio de la historia y presencia del pueblo judío en la Argentina, como así también las corrientes migratorias que poblaron nuestro país.

¿Cuál fue el resultado de las acciones descriptas? (2500 palabras como límite)

Asociación de Padrinos de Alumnos de Escuelas Rurales (APAER) *Huertas Rurales, Enseñar a Producir*

Hasta el momento 356 escuelas desarrollaron huertas, y otras 45 escuelas realizaron invernaderos; se construyó un nuevo edificio para la escuela de la comunidad de Pampa del Infierno (Chaco), como resultado relevante en algunos casos estas acciones dieron impulso a microemprendimientos comunitarios. Este programa alcanzó a hasta la fecha a más de 21.000 alumnos.

Durante 2006, se incorporaron 24 escuelas al programa alcanzando a 2.043 alumnos del norte del país.

Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, *Escuela Taller – Casco Histórico*

Anualmente participan 200 personas, de los más diversos niveles de formación, inclusive arquitectos, que asisten a talleres en forma modular y flexible.

Desde 2004, Telecom participa del crecimiento de la Escuela Taller, mediante la incorporación de insumos y herramientas, posibilitando la inauguración del taller de carpintería durante el 2006.

Asociación Conciencia – USAL, *Programa Pescar*

En 2006, se abrió una nueva escuela Pescar en la ciudad de Salta a la que asistieron 19 alumnos. A su vez, continuó funcionando la Escuela de Campana abierta en 2005, con un segundo grupo de 10 alumnos, sumándose de esta forma, a los 10 egresados de la primera camada..

El éxito de las experiencias se centra en el impulso y promoción del modelo, mediante su instalación en otras provincias del interior. De esta forma, se busca atraer empresas que apoyen esta iniciativa y se multipliquen rápidamente las Escuelas Pescar.

CIPPEC (Centro de Implementaciones de Políticas Publicas para la Equidad y el Crecimiento), *Programa Nexos*

Una vez generados los contenidos, el proyecto continuará con las instancias de difusión y participación provincial señaladas entre las actividades.

Como actor social Telecom, interesado en la educación y la mejora de su gestión, al igual que otras empresas privadas y fundaciones, ha decidido apoyar este proyecto en sus primeros dos años de desarrollo.

Asociación PO.D.ER., *Programa de formación integral en Gestión, Control y Valores, con el Polo de Desarrollo Educativo Renovador*

En este último año 2006, han sido becadas 11 personas, sumándose a las 10 de 2005.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación *Cambiamos por la Paz*

Telecom aportó 30.000 juguetes de distintas variedades en el 2004 y 12.000 kits de útiles escolares en mayo de 2005. En 2006 se apoyó la realización del Parlamento por la Paz que convocó a los distintos representantes de las provincias, culminando éste en una exposición de trabajos y un documento, redactado por los jóvenes, que fue presentado ante el Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología, en agosto de 2006.

Conciencia celular

Como primer paso, Personal editó una “Guía de uso responsable del teléfono celular”, con recomendaciones y prácticas aplicadas a diferentes situaciones de la vida cotidiana. Esta guía abarca temas de interés como son la seguridad, los lugares públicos, la consideración, el respeto, la conducta responsable, la privacidad, la cordialidad y la cortesía.

Programa Alerta Vial (2005-2006)

Se propone actuar en diferentes ámbitos: la educación, la salud y el control del cumplimiento de la ley en las principales ciudades del país. Se realiza una activa campaña en los medios gráficos y en Internet.

AMIA, Digitalización del Centro de Documentación e información sobre el Judaísmo Argentino

Durante 2006, han comenzado los trabajos de recuperación, mantenimiento y digitalización del acervo histórico del Centro de Documentación e Información sobre Judaísmo Argentino “Marc Turkow”.

País(es) donde el cambio interno de la empresa tuvo lugar (global es solo una opción):
República Argentina

Palabras de búsqueda o palabras claves que describen la presentación /exposición.
Educación, Capacitación, Discriminación

Información del contacto representativo de la empresa:
Nombre: Raúl Sabio
Email: rsabio@ta.telecom.com.ar

URL links para la “Comunicación sobre el Progreso”, por ej. Reporte anual /reporte RSE, Páginas web, etc.:
http://www.telecom.com.ar/institucionales/conozca/conozca_responsabilidad.html