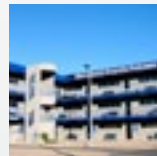
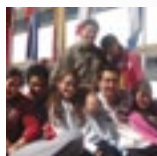




Informe de
Responsabilidad Social
Report of Social Responsibility

2010





LAUREATE
INTERNATIONAL
UNIVERSITIES®

responsabilidad
social **laureate**
México

2010

Informe de Responsabilidad Social
Report of Social Responsibility



Índice

Index

| | | |
|--|---|-----------------|
|  | Presentación Presentation | 1 3 |
|  | Ética y Gobierno Coporativo Ethics and Corporate Governance | 4 5 |
|  | Calidad del vida en el trabajo Life quality at work | 8 9 |
|  | Vinculación con la comunidad Community bonding activities | 16 17 |
|  | Medio Ambiente Environment | 40 41 |

responsabilidad social **laureate** México

PRESENTACIÓN

Las instituciones de educación superior son esenciales en la construcción de sociedades más productivas y justas. La educación de calidad, contribuye a elevar el nivel de los recursos humanos disponibles al proporcionar habilidades, conocimientos y destrezas que permiten un mejor desempeño profesional.

Además de la función educativa, las universidades producen investigación, generan empleo y apoyan en la solución de necesidades sociales.

Laureate International Universities es la red de universidades privadas más grande del mundo. Nuestra presencia en más de 21 países se debe a un gran equipo humano conformado por empleados y docentes, estudiantes, egresados, padres de familia, proveedores y personas de las localidades en donde operamos.

Tres instituciones mexicanas forman parte de la Red *Laureate International Universities*: la Universidad del Valle de México (UVM), la Universidad Tecnológica de México (UNITEC) y Universidad para el Desarrollo Profesional (UNIDEP). Son innumerables las actividades que se realizan dentro de esas instituciones en beneficio de la comunidad interna y externa.

Por segundo año las Universidades de la Red Laureate en México presentan su informe de responsabilidad social, que no aspira a enumerar de manera exhaustiva todo lo que hemos hecho en la materia, sino que ejemplifica algunas de las actividades que se han realizado en los ámbitos de Ética y Gobierno Corporativo, Calidad de Vida en el Trabajo, Vinculación con la Comunidad y Medio Ambiente.

Sabemos que existen muchas otras iniciativas que no han sido consideradas dentro de este documento, pero son altamente valoradas dentro y fuera de la red Laureate. Invitamos a la comunidad interna a seguir trabajando en esas acciones que consolidan a las Universidades de la Red Laureate como agentes para el cambio positivo y agradecemos el empeño con el que día a día contribuyen a la mejora educativa que permitirá un México mejor.



PRESENTATION

Institutions of higher education are essential in the construction of more productive and fairer societies. Quality education contributes to raising the level of human resources available by providing skills, knowledge and know-how that enhance one's professional performance.

Besides their educational functions, universities do research work, generate jobs and provide support in solving social needs.

Laureate International Universities is the world's largest network of private universities. Our presence in more than 21 countries is attributable to a great human team made up of employees and teachers, students, alumni, parents, suppliers, providers and the people living in the places where we operate.



Three Mexican institutions form part of the Laureate International Universities Network: Universidad del Valle de México (UVM), Universidad Tecnológica de México (UNITEC) and Universidad para el Desarrollo Profesional (UNIDEP). Countless activities are carried out in these institutions for the benefit of the internal and external communities.

For the second year, the Universities of the Laureate Network in Mexico present their social responsibility report which does not aspire to give a detailed description of everything we have done as regards being socially responsible, but reflects some of the progress made in the fields of Ethics, Corporate Governance, Life Quality at Work, Ties with the Community and the Environment.



We know there are many other initiatives that have not been considered in this document, but which are highly valued both inside and outside the Laureate network. We invite the internal community to continue working on these actions that consolidate the Network Laureate Universities as agents of positive change and we thank them for their daily efforts that contribute to improving education and thus permitting a better Mexico.

ÉTICA Y GOBIERNO CORPORATIVO



Las instituciones de la red Laureate han decidido aceptar el reto de la mejora continua que les permita hacer más eficientes sus acciones de responsabilidad social.

Los trabajos en el ámbito de la Ética y Gobierno Corporativo son un componente transversal que se fortalece con la difusión de nuestras políticas y el suministro de información relevante al público en general.

La búsqueda del Distintivo de Empresa Socialmente Responsable, el reconocimiento con más alto prestigio en México en materia de responsabilidad social, ha sido una oportunidad para documentar, sistematizar y unificar políticas y procesos dentro de las instituciones de la red Laureate en México.

Internamente hemos emprendido una campaña para promover el conocimiento de las políticas de normatividad por parte de nuestros colaboradores.

Sabiendo que somos fuente de consulta para diversos públicos, en 2010 creamos una Sala de Prensa Virtual para la Universidad del Valle de México, que proporciona información variada sobre nuestras instituciones a medios de comunicación y a la población en general.

Distintivo ESR El Centro Mexicano para la Filantropía entregó en el mes de marzo de 2010 a la Universidad del Valle de México el Distintivo como Empresa Socialmente Responsable, el más importante reconocimiento de este tipo en México.

Por su parte, la UNITEC inició durante 2010 el proceso administrativo correspondiente para la obtención del Distintivo ESR.

A la fecha de publicación de este documento (marzo 2011), el Centro Mexicano para la Filantropía ha confirmado que ambas instituciones recibirán el Distintivo ESR 2011.

Entrar a formar parte del selecto grupo de instituciones que públicamente hace manifiesto su compromiso social, es un orgullo para todos los miembros de la familia Laureate.

Es grato saber que externamente también se reconocen las múltiples actividades que hacen los campus en apoyo a las comunidades, el cuidado del medio ambiente y a favor del bienestar de los colaboradores.

SRC Award

In March 2010, the Mexican Philanthropic Center gave the Socially Responsible Company Award, the most important recognition of its kind, to the Universidad del Valle de Mexico.

Additionally, in 2010 UNITEC commenced the administrative process to obtain the SRC Award.

By the date of publication of this document (March 2011), the Mexican Philanthropic Center had confirmed that both institutions would receive the 2011 SRC Award.

Entering and forming part of a select group of institutions that publically declare their social commitment is a source of pride for all members of the Laureate family.

It is gratifying to know that there is external recognition of the multiple activities carried out on campus for community support, environmental protection and on behalf of the collaborator's wellbeing.

Ethics and Corporate Governance

The institutions in the Laureate network have decided to accept the challenge of ongoing improvement that will streamline their social responsibility activities.

Our activities in the field of Ethics and Corporate Governance are a transversal component that is strengthened with the dissemination of our policies and by supplying the general public with key information.

The quest for the Socially Responsible Company Award, the most prestigious recognition in Mexico as regards social responsibility, has been an

opportunity to document, systematize and unify policies and procedures within the institutions that make up the Laureate network in Mexico.

Internally, we have initiated a campaign to promote knowledge about regulatory policies among our collaborators.

Knowing that we are a source for consultation by various groups, in 2010 we created the Virtual Pressroom for the Universidad del Valle de Mexico, which feeds varied information about our institutions to the mass media and the general population.



Curso Virtual sobre "Código de Ética y Conducta en los Negocios"

En *Laureate International Universities* tenemos fuertes valores compartidos que delinean nuestra personalidad y que se expresan a través de acciones concretas que buscan los mayores beneficios para todos. Estos valores son la columna vertebral de nuestra institución y deben permanecer en todo momento, así como anteponerse a cualquier circunstancia.

Los colaboradores son una pieza muy valiosa para la creación de nuestra filosofía institucional basada en principios, guías, normas y lineamientos que dan rumbo a cada una de sus acciones, actitudes y decisiones.

En 2010, 9 mil 117 colaboradores tomaron el curso sobre el Código de Ética y Conducta en los Negocios, el cual guía las acciones de los ejecutivos, empleados y consejeros de la red Laureate.

Virtual Course on "Code of Ethics and Conduct in Bussines"

At Laureate International Universities we have solid shared values that delineate our personality and which are expressed through concrete actions that seek to greatest benefit for all. These values are the cornerstone of our institution and must be used at all times, and also prevail over any circumstance.

The collaborators are a very valuable element in the creation of our institutional philosophy based on

principles, guides, standards and guidelines that set out the path for all of their actions, attitudes and decisions.

In 2010, 9171 collaborators took the course on the Code of Ethics and Conduct in Business which guides the activities of Laureate's executives, employees and counselors.

Campaña Normatividad

Con el fin de invitar a los colaboradores a conocer la normatividad vigente, la Universidad del Valle de México emprendió una creativa campaña de difusión que motiva a los empleados a estar al tanto de los cambios en políticas, normas y procedimientos que les competen.

Regulatory Campaign

In order to invite collaborators to become familiarized with current regulations, the Universidad del Valle de Mexico launched a creative information campaign to encourage employees to be up-to-date in the changes in policy, regulations and procedures that may concern them.

Transparencia

Con el objeto de mejorar el flujo de información de la Universidad del Valle de México hacia los medios de comunicación y la comunidad en general, en el año 2010 se lanzó la Sala de Prensa Virtual. Este microsítio provee al público en general información sobre las actividades realizadas por la comunidad universitaria.

Transparency

In order to improve the flow of information from the Universidad de Valle de Mexico to the mass media and the general public, the Virtual Press Room was launched in 2010. The micro-site provides the general public with information on activities carried out by the university community.

The purpose of this communications medium is to make the information more transparent since it can be accessed by everyone.

Este medio de comunicación tiene además el propósito de hacer más transparente la información, pues es de acceso a todo el público.



Anuncio publicitario de la Campaña de Normatividad 2010

Add for the Regulatory Campaign 2010

CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO



17 mil empleados entre docentes, administrativos y personal de apoyo forman parte del recurso humano de las instituciones de la red Laureate en México.

Sabemos que nuestro éxito y prestigio se debe a su talento y esfuerzo. Permanentemente nuestros campus y planteles trabajan en programas de capacitación docente y para administrativos, en el desarrollo de campañas de salud y en la firma de convenios para el beneficio de nuestros colaboradores.

En 2010 lanzamos también el portal Laureate Jobs que facilita el acceso a información sobre nuevas oportunidades laborales internas y promueve el crecimiento de nuestros empleados dentro de la organización.

Compromiso con la Capacitación de Maestros

Laureate Education hizo público el lanzamiento de las becas internacionales para profesores nombrada en honor de Richard W. Riley, ex-Secretario de Educación de Estados Unidos durante el gobierno de William Clinton.

El Expresidente Clinton y el Presidente de Laureate, Douglas L. Becker, anunciaron el proyecto durante el Encuentro Asiático de la Iniciativa Global Clinton en Hong Kong. Las Becas Richard W. Riley apoyarán a más de 1.000 profesores de todo el mundo para obtener una especialidad en educación, negocios o tecnologías de la información.

Nuestra red considera que la acción de los docentes posee repercusiones relevantes en la vida de los estudiantes y sus familias, así como en el desarrollo de la sociedad. Por esto, contar con profesores altamente calificados con especialidad en educación permite a las instituciones ser agentes de cambios positivos para fortalecer a las comunidades. El Centro de Excelencia Académica, conformado por el Centro Internacional de Idiomas, la Dirección de Formación Docente y la Dirección de Desarrollo Profesional, capacitó en 2010 a 7,528 maestros.

Teacher Training Commitment

Laureate Education announced an international scholarship initiative in honor of Richard W. Riley, the former Secretary of Education in the United States during the Clinton administration.

William Clinton and the Laureate President, Douglas L. Becker, unveiled the initiative in the Asian encounter of the Clinton Global Initiative in Hong Kong. The Richard W. Riley Scholarship grants 1,000 scholarships among teachers in order to help them specialize in education, business or information technology.

Laureate México
integra a más de
17,000 personas, entre
docentes,
administrativos y
personal de apoyo.

LIFE QUALITY AT WORK

17 thousand employees, including teaching and administrative staff and support personnel, are part of Human Resources at the Laureate institutions in Mexico.

We know that our success and prestige can be attributed to their talent and effort. Our campuses and offices permanently work on training programs for the teaching and administrative staff, the development of

health programs and the signing of agreements for the benefit of our collaborators.

In 2010 we also launched the Laureate Jobs portal that facilitates access to information on new internal job openings and promotes the growth of our employees within the organization.

Portal Laureate Jobs

<http://laureate-jobs.com>

En Laureate nos interesa contar siempre con las mejores personas para realizar las diferentes actividades que existen en nuestra Institución. La búsqueda de las mismas es una tarea importante que requiere dedicación y esfuerzo.

Queremos y creemos en el desarrollo de nuestros empleados y sabemos que en ellos hay grandes talentos.

El portal Laureate Jobs informa a los empleados sobre las diferentes ofertas laborales existentes en nuestras instituciones en México: UNIDEP, UNITEC y UVM.

Con esfuerzos como éste, buscamos ser más eficientes, ofrecer un mejor servicio y promover el crecimiento de los colaboradores de la red Laureate.

Laureate Jobs Portal

At Laureate we always want to have the best people to carry out the Institution's varied activities. The search for such people is an important task that calls for dedication and effort.

We want and believe in the development of our employees and we know there is a great pool of talent among them. The Laureate Jobs portal

informs employees about the job openings available in our institutions in Mexico: UNIDEP, UNITEC and UVM.

With efforts like these, we strive to be more efficient, to offer a better service and promote growth among the collaborators in our Laureate network.

El Curso de Inducción a *Laureate International Universities* Región México-Centroamérica, lanzado en 2010, presenta a los trabajadores de nuevo ingreso, información relevante de esta red internacional de Universidades.

A lo largo de este curso se puede conocer lo que es Laureate en el mundo, las Instituciones que la integran, los países donde tiene presencia y su filosofía institucional.

Este curso es un medio de consulta inmediata en el que los usuarios encontrarán información sustancial de esta comunidad internacional que forma profesionales de éxito.

Curso Virtual de Inducción Laureate



Virtual Laureate Induction Course

The Induction Course at Laureate International Universities, Mexico-Central America Region launched in 2010, provides newly-hired employees with important information about this network of international universities.

Over the course, they are informed about what Laureate is in the world, its member institutions, the countries where it has a presence and its institutional philosophy.

This course is an immediate consultation medium in which the users will find substantial information about this international community that molds successful professionals.

Chats Directivos

Laureate México realiza conversaciones virtuales “chats” entre sus principales directivos y los empleados de la organización para asegurar una comunicación directa

entre líderes y colaboradores a pesar de la dispersión geográfica de la organización.

Los “chats” se realizan una o dos veces al mes y sirven para que los colaboradores de Laureate puedan hacer preguntas, expresar preocupaciones y plantear propuestas.

El historial de cada una las conversaciones se guarda para revisión posterior con el fin de detectar áreas de oportunidad en materia de calidad de vida en el trabajo.

Executive Chats

Laureate Mexico holds virtual chats between the organization's top executives and general employees in order to ensure direct communication between leaders and collaborators, despite the geographic dispersion of the organization.

The chats are held once or twice a month and they enable Laureate employees to ask questions, voice their concerns and make proposals.

A record is kept of all the chat-room conversations to be studied later on in order to detect opportunity areas as regards life quality on the job.

Crecimiento de Nuestros Empleados

30 años, Orgullosamente UVM
Patricia Sierra Achotegui
Directora de General de Vinculación e Intercambio

Con 29 años de trabajo dentro de la Universidad del Valle de México, la Lic. Patricia Sierra Achotegui, Directora General de Vinculación e Intercambio, es un ejemplo del personal que ha logrado aprovechar oportunidades de crecimiento profesional dentro de la institución.

Su historia en UVM inicia en 1982 cuando se integró al equipo docente del Campus Roma, impartiendo clases de Lengua y Literatura Española. En 1987 se integró al Campus Tlalpan dentro del área académica y administrativa, donde le encomendaron realizar las memorias del Modelo Educativo Siglo XXI y las memorias de la UVM.

“Estuve en el área de Planeación, donde se gestaba el Modelo Educativo Siglo XXI y posteriormente en el Archivo Histórico, que hoy es el Archivo General de UVM, y en 1994 me invitaron a trabajar en la Dirección de Cooperación e Intercambios. Así inicié los primeros programas de intercambio con Canadá y Estados Unidos. Desde que UVM forma parte de Laureate, mi función se ha centrado en lograr la movilidad de estudiantes”.

¿Qué te ha dejado UVM para el desempeño de tu carrera?

“He estado en áreas bellísimas, he hecho lo que me ha gustado. Cuando me invitaron a escribir la historia del modelo y la historia de la UVM, pude conocer a los fundadores y entrevisté a mucha gente”.

“Apoyé la creación del primer programa Extramuros y recuerdo que me cuestionaron mucho esta idea, pero finalmente me apoyaron. Dimos inicio a los posgrados extramuros, primero en Tuxtla, con la Universidad Valle del Grijalbo y de ahí nació el campus Villahermosa. Igual sucedió en Mérida”.

“El área de Intercambios creo que es la que más me gusta, porque tengo la ventaja y la oportunidad de ofrecer alternativas que cambian la vida a los estudiantes. Es muy satisfactorio”.



30 Years Proudly UVM

After 29 years of working at Universidad del Valle de Mexico, Ms. Patricia Sierra Achotegui, General Director of Liaison and Exchange, is an example of the personnel who have managed to take advantage of professional growth opportunities within the institution.

Her career at UVM started in 1982 when the Roma Campus teaching team was put together to teach Spanish Language and Literature. In 1987, she joined the Tlalpan Campus in the academic and administrative area where she was asked to draft the papers on the 21st Century Educational Model and the history of the UVM.

“I was in the Planning area where the 21st Century Educational Model was being prepared and later in the Historic Archive, which is now the General UVM Archive and in 1994 I was invited to work in the Cooperation and Exchange Department. That is how I started the first exchange programs with Canada and the United States. Since UVM became part of Laureate, my function has focused on attaining student mobility.

What has UVM given you to pursue your career?

I have been in very beautiful areas, I have done what I like to do. When I was invited to write the paper on the model and of the history of UVM, I was able to meet the founders and interview many people.

I supported the creation of the first Extramural program and I remember there were many doubts about the idea, but in the end they supported me. We started the extramural graduate studies, first in Tuxtla, with the Universidad Valle del Grijalbo and this is where the Villahermosa campus was born. The same happened in Mérida.

I think the Exchange area is the one I like the most, because I have the advantage of being able to offer alternatives that may change students' lives. It's very satisfying.



Mi historia en UNIDEP Bibiana Espinoza Hernández Directora Plantel Ensenada

“Ingresé a esta institución como docente de diferentes materias administrativas en junio de 2007. Para agosto del mismo año se me dio la oportunidad de ocupar el puesto de Coordinadora Académica, que me permitió adquirir experiencia en administración y brindar apoyo a los jóvenes estudiantes.

La Coordinación me dejó un gran sentido de pertenencia con la Institución. Este cargo me proporcionó la gran satisfacción de vivir de cerca el crecimiento y desarrollo de los alumnos y de apoyar a los docentes.

A partir de Enero de 2011 fui designada Directora del Plantel en Ensenada. Asumo este reto con compromiso y entusiasmo por mantener el crecimiento del plantel y consolidar este equipo de trabajo con el que contamos”.

Bibiana Espinoza Hernández and her Career at UNIDEP

I joined the institution as a teacher of various administrative subjects in June 2007. In August of the same year, I was given the opportunity to take up the position of Academic Coordinator which allowed me to acquire experience in administration and also to support young students.

The Coordination filled me with an enormous sense of belonging to the Institution. This position provided the huge satisfaction of being in close contact with students' growth and development, while supporting the teaching staff.

As from January 2011 I was appointed Campus Director in Ensenada. I accept this challenge with commitment and drive to continue the campus' growth and to consolidate our work team.

Con una trayectoria laboral de 15 años en la Universidad Tecnológica de México, el Mtro. Jorge Vázquez Solache refrenda cada día su dedicación y esfuerzo en el sector educativo.

Su trayectoria en UNITEC comienza en el año 1995 como Gerente de Mantenimiento del Campus Cuitláhuac. En 1996 es nombrado Director de Administración y Servicios en el mismo Campus y en 1997 se integra a la parte académica como Director Divisional de Ingeniería. En este cargo trabajó activamente desarrollando un modelo de indicadores académicos para asegurar la calidad educativa en los Campus Cuitláhuac y Atizapán, siendo responsable de la implementación y apertura de la Facultad de Ingeniería en los Campus de Guadalajara y Monterrey.

Por su experiencia y compromiso con UNITEC y con la juventud de México, hace tres años fue nombrado Rector del Campus Marina-Cuitláhuac.

“La satisfacción de participar en la transformación de nuestros jóvenes estudiantes en excelentes profesionales, es algo difícil de expresar. Todos participamos en la formación de cada uno de nuestros alumnos. Agradezco el esfuerzo y dedicación de todos nuestros colaboradores por continuar día con día cumpliendo los sueños de nuestros alumnos”

La satisfacción de cambiar vidas Jorge Vázquez Solache Rector del Campus Marina - Cuitláhuac

With a working career of 15 years at the Technological University of Mexico, Jorge Vazquez Solache endorses every day his dedication and effort in the education sector.

His career began in the UNITEC in 1995 as Maintenance Manager at Campus Cuitláhuac. In 1996, he was appointed as Director of Administration and Services on the same campus, and in 1997 he joined the academic side as Divisional Director of Engineering. In this role, he actively worked to develop a model of academic indicators to ensure quality education for Campus Atizapán and Cuitlahuac. He was also responsible of implementing and opening the Faculty of Engineering at Campus Guadalajara and Monterrey.

Given his experience and commitment to UNITEC and the youth of Mexico, Jorge was named President of Campus Marina-Cuitlahuac three years ago.

"The satisfaction of participating in the transformation of our young students into excellent professionals, is difficult to express. We all participate in the formation of each student. I appreciate the effort and dedication of all our collaborators in the every day fulfillment of the dreams of our students "





Fundamentales en el proceso educativo, son las actividades que hacen las Universidades de la Red Laureate para la asistencia directa a la comunidad. Estas acciones forman a nuestros estudiantes en la responsabilidad, el aprecio a los otros, la solidaridad y la subsidiariedad.

Dentro de las acciones que se realizan, se incluyen iniciativas filantrópicas como las campañas de recaudación de cobijas, ropa, donativos en dinero y víveres; programas de promoción de hábitos saludables; apoyo a personas con discapacidad; y la adhesión a causas sociales, entre otras.

Los programas de servicio social, que forman parte de los planes de estudios de todos nuestros estudiantes de licenciatura, son una excelente oportunidad para que ellos pongan en práctica sus conocimientos en beneficio de la comunidad.

Jóvenes con discapacidad compartieron sus habilidades artísticas con la comunidad de Atizapán de Zaragoza durante el concierto Cantemos con las Manos, celebrado en junio en el Campus Atizapán de la Universidad Tecnológica de México (UNITEC).

Se unen en UNITEC para cantar con las manos

A Get-together at UNITEC to Sing in Sign Language

Disabled youths shared their artistic skills with the Atizapan de Zaragoza community during the Let's sign with our Hands concert held on June at the Atizapan Campus of the Universidad Tecnológica de México (UNITEC).

Con motivo del XII aniversario del Centro Educativo Profesional de Atención Integral Especializada (CEPAIES), la UNITEC abrió sus puertas tanto a los jóvenes artistas como a la comunidad en general para poder tener un acercamiento a un concierto diferente a lo tradicional en el cual 18 audios de canciones fueron interpretados en lenguaje de señas con coreografías.

On the occasion of the XII anniversary of the Centro Educativo Profesional de Atención Integral Especializada (CEPAIES), UNITEC opened its doors to young artists and the community in general in order to bring people close to a rather unusual concert in which 18 song audios were interpreted in sign language with choreography.

“La UNITEC nos abre año con año sus puertas para poder presentar este espectáculo, por medio del cual nuestros niños pueden mostrar a otro público lo que pueden hacer. Esto a su vez facilita su inclusión en la sociedad”, explicó Guadalupe Astorga, Directora del CEPAIES.

“Every year UNITEC opens its doors in order to present this spectacle, by which our children can show the rest of the public what they can do, and thus facilitate their inclusion into society”, explained Guadalupe Astorga, the Director of CEPAIES.

Esta experiencia complementa las necesidades educativas y de integración de los jóvenes que estudian o reciben terapias en este Centro.

This experience complements the educational and integration needs of young people who study or receive therapy in the Center.

COMMUNITY BONDING ACTIVITIES

The activities carried out by the Network of Laureate Universities in order to directly assist the community play a key role in the education process. These actions and measures train our students in responsibility, love for others, solidarity and subsidiarity.

The activities carried out include philanthropic drives, such as campaigns to collect blankets, clothing, cash donations and food supplies; programs to promote healthy habits, to assist the disabled, adhere to social causes, among others.

The social service programs, which form part of the study course for all our bachelor level students, are an excellent opportunity for them to put their knowledge into practice for the benefit of the community.



UNITEC recaudó más de 9 mil cobijas para las comunidades más necesitadas.



Programa Dame una cobija 2010

El pasado 14 de diciembre, la Universidad Tecnológica de México (UNITEC) entregó al DIF 9 mil 710 cobijas, recaudadas durante la campaña “Dame una Cobija 2010”.

UNITEC y el DIF se comprometieron a continuar trabajando con distintas acciones de labor social y servicio social comunitario durante el 2011.

Esta es la segunda vez en la que la UNITEC participa en la campaña de recolección de cobijas organizada por el DIF en apoyo a las comunidades rurales y marginadas del país. Por segunda ocasión, la respuesta de la comunidad UNITEC rebasó la meta propuesta.

Program “Give me a Blanket 2010”

On last December 14, the Universidad Tecnológica de Mexico (UNITEC) delivered 9,710 blankets to the Integral Family Development Department (DIF), during the “Give me a Blanket 2010” campaign.

UNITEC and DIF undertook to continue working with diverse social work and community social services during the course of 2011.

This is the second time that UNITEC has participated in the campaign to collect blankets organized by DIF to support the country's rural and marginalized communities. And for the second time, the response by the UNITEC community exceeded the goal proposed.



Cartilla odontológica para bebés

En el marco del Congreso UNITEC se presentó la cartilla de Odontología para que desde el nacimiento las personas cuenten con un registro dental. El uso de la Cartilla de Odontología para el Bebé hace parte del programa “Generación Cero Caries” que ayudará a promocionar la salud bucal desde el nacimiento, como parte de la salud integral del ser humano.

Se espera que con este trabajo se promueva la mejora en las condiciones de salud bucodental del bebé y se permita diagnosticar oportunamente los problemas que se puedan presentar.

Infant's Dentistry Record

Under the auspices of the UNITEC Congress, the Dentistry Record Card was presented so that people can have a dental registry since birth. The use of the Infant's Dentistry Record forms part of the "Zero Caries Generation" program that will help promoted oral health since birth, as part of the human being's integral health.

The purpose of this effort is to improve the infant's oral/dental health and to provide a timely diagnosis of the problems that may arise.

Centro Institucional de Valores

El Centro Institucional de Valores (CIV) fue creado en 1999 con la responsabilidad de promover la formación integral, humanista y una cultura en valores en todos los miembros de la comunidad UVM. El

trabajo del Centro de Valores tiene carácter institucional, es decir, sus programas se realizan en todos los campus de la UVM, en todos los niveles educativos.

El CIV trabaja programas de formación integral y promoción de una cultura de valores y responsabilidad social con otras instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil y con organismos gubernamentales en beneficio de la comunidad.

A través del boletín electrónico institucional, el CIV publica quincenalmente una reflexión sobre valores y desarrollo humano para la Comunidad UVM, que promueven el bienestar bio-psico-social de los colaboradores.

Las asignaturas sello que coordina el CIV, deben ser cursadas por todos los estudiantes de la UVM. Proporcionan contenidos filosóficos y técnicos para despertar en los jóvenes el conocimiento de sí mismos y la preocupación por su entorno y proporcionarles las habilidades para solucionar eficientemente las problemáticas a las que se enfrentan.

La asignatura de Responsabilidad Social es una de las materias sello. Su objetivo es propiciar el trabajo vivencial para resolver los problemas sociales, fomentando un espíritu solidario y de respeto a la dignidad humana.

El CIV lidera varias iniciativas dentro de la UVM que permiten a la red Laureate vincularse con diversas organizaciones.



Institutional Values Center

The Institutional Values Center (CIV) was created in 1999 in order to promote integral, humanist training and a culture of values among all the members of the UVM community. The work done by the Values Center is institutional, that is, its programs are implemented in all the UVM campuses, at all educational levels.

CIV works with integral training and promotion programs for a culture of values and social responsibility with other educational institutions, civil society organizations and government bodies for the benefit of the community.

A reflection on values and human development for the UVM Community that promotes the bio-psycho-social well-being of collaborators is published fortnightly through E News.

The hallmark or core subjects coordinated by CIV must be taken by all UVM students. These subjects promote a student's personal development based on spiritual values and development as regards solidarity and a commitment with society and the environment.

Social Responsibility is one of the hallmark subjects. The purpose is to provide on-hand work experience to solve social problems, while fostering solidarity and respect for human dignity.

CIV leads various initiatives in UVM that enable the Laureate network to link up with diverse organizations.

Nuestros estudiantes apoyan a las comunidades a través del servicio social



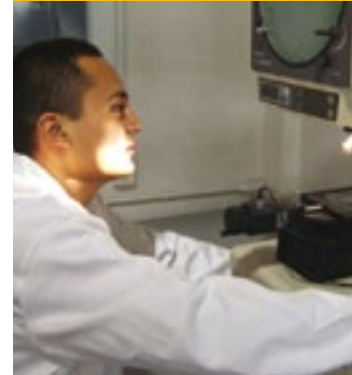
Como parte de sus programas educativos, los estudiantes de las universidades de la Red Laureate en México deben hacer un servicio social. El objetivo es que nuestros alumnos apliquen sus conocimientos en programas que promuevan el beneficio y desarrollo comunitario.

En total, 16 mil 775 estudiantes de nuestras instituciones realizaron su servicio social durante 2010, distribuidos de la siguiente manera:

| Institución Institution | Estudiantes que realizaron su servicio social en 2010 Students who did Social Service in 2010 |
|----------------------------|---|
| UNIDEP | 1340 |
| UNITEC | 3418 |
| UVM | 12,017 |

Our students support to the communities through the social service

As part of the educational curricula, students in the Laureate Network of Universities in Mexico are required to do social service work. The purpose is for our students to apply their knowledge in programs that promote community development and benefits.



Ferias de Servicio Social Comunitario

El Centro Institucional de Valores (CIV) organizó Ferias de Servicio Social Comunitario para promover sus programas entre los estudiantes de los Campus UVM.

Se llevaron a cabo 5 ferias en el país en los Campus Tuxtla, Texcoco, Saltillo, San Luis Potosí y Puebla, con la presencia de 67 organizaciones de la sociedad civil y la participación de 720 estudiantes de Licenciatura.

Concurso de Servicio Social

En el marco del 2° Foro Inter-UVM de Servicio Social Comunitario realizado en el mes de Octubre del 2010, se otorgó el Reconocimiento del “Premio a las Mejores Prácticas de Servicio Social con Enfoque Comunitario”.

El objetivo de este concurso, organizado por el Centro Institucional de Valores de la UVM (CIV), fue reconocer a los estudiantes de licenciatura en las modalidades tradicional y ejecutiva, que hayan destacado por su participación en programas de Servicio Social con enfoque comunitario, dirigidos a las personas que más lo necesitan.

La evaluación de las propuestas, se fundamentó en el impacto social que el estudiante tuvo con su participación en el programa de Servicio Social, habiendo destacado por su talento, actitud, responsabilidad, e inventiva para generar y aplicar soluciones, así como la población que beneficio dicho programa, presentando resultados cuantitativos y cualitativos.

Resultados
Concurso de
Servicio Social

| | | |
|-----------------------|--|--|
| 1er lugar | Domingo E. Sánchez Suárez Campus Tuxtla | “Diviértete aprendiendo inglés”, en el Albergue Infantil Salesiano, A.C. “Have fun learning English” in the Salesiano, A.C. Children’s Home. |
| 2° lugar | Marian Vázquez González Campus Tuxtla | “Vida digna para los animales domésticos” en la Asociación Constelación Mascota” “Decent life for household pets” in the Constelación Mascota animal care center. |
| Mención Honorífica | Armando Lera Monroy Campus Querétaro. | “Ayúdame a Ayudar” “Help me help” |

Social Service Contest

The “Award for the Best Practices in Social Service with a Community Focus” was given within the 2nd Inter-UVM Forum on Community Social Service held in October 2010.

The purpose of the contest was to acknowledge bachelor’s level students in the traditional and executive format who have stood out because of their participation in Social Service programs with a community focus, aimed at the most needy.

The evaluation of the proposals was based on the social impact obtained by the students with their participation in the Social Service program, for having stood out due to their talent, attitude, responsibility and inventiveness to generate and apply solutions, as well as in terms of the population that benefitted from such program, while presenting quantitative and qualitative results.

Community Social Service Fairs

The Inter-institutional Values Center (CIV) organized Community Social Service Fairs to promote their programs among students on the UVM Campuses.

Five fairs were held in Mexico at the Tuxtla, Texcoco, Saltillo, San Luis and Potosí Campuses, with the presence of 67 civil society organizations and the participation of 720 undergraduate students.



Campaña: “El valor de la solidaridad” para damnificados de Haití y de Nuevo León, Tamaulipas y Coahuila

El Centro Institucional de Valores promovió y apoyó en la Vicerrectoría Académica la campaña: “El valor de la solidaridad”, consistente en el acopio de víveres y medicinas para los damnificados de Haití y de Nuevo León, Tamaulipas y Coahuila.

Los donativos para nuestros compatriotas fueron entregados a Cáritas México por medio del Campus Lomas Verdes para ser enviados a las comunidades afectadas. En cuanto a los donativos para Haití fueron entregados a la Cruz Roja Mexicana para ser enviados a este hermano país.



Campaign: “The value of solidarity” for disaster victims in Haiti, Nuevo León, Tamaulipas and Coahuila.

In the Vice Academic Dean's office, the Institutional Values Center promoted and supported the campaign: “The value of solidarity” consisting of collecting food and medical supplies for disaster victims in Haiti, Nuevo León, Tamaulipas and Coahuila.

The donations collected locally were delivered to Cáritas Mexico through the Lomas Verdes Campus to be sent to the affected communities. The donations for Haiti were handed over to the Mexican Red Cross to be sent to this sister country.



Gracias a alianzas con terceros, nuestros campus realizan permanentemente foros académicos sobre temas relevantes para la sociedad:

La Universidad del Valle de México a través del Centro Institucional de Valores ha participado como miembro del Comité Organizador del Congreso Anual de Investigación sobre el Tercer Sector en México desde el 2005 conjuntamente con 20 Instituciones entre Universidades, Institutos de Investigación, Organizaciones de la Sociedad Civil y Organismos Gubernamentales.

En alianza con la Fundación para la Investigación en Diabetes, la Universidad del Valle de México organizó el “Foro de Investigación en Diabetes: Retos y Oportunidades”, con objetivo de presentar a la comunidad científica y médica el panorama actual en nuestro país sobre la investigación de la Diabetes Tipo 1 y de las complicaciones de la Diabetes en general. El evento fue transmitido en vivo y en directo a todos los campus.

La Comisión Nacional y Estatal de Derechos Humanos llevó a cabo en el campus Villahermosa la Conferencia “Los Derechos Humanos de las Niñas y de los Niños”, impartida por Marisela Medina Tapia. En este mismo evento se presentó la revista PRO INFANCIA de la Asociación Civil “Aldea por los Niños”, que tiene como objetivo divulgar el trabajo que se realiza en la defensa de los derechos del menor.

UVM Tuxtla llevó a cabo en el Ciclo de Conferencias “Por la Cultura de los Derechos Humanos”, en la cual se propició el intercambio de opiniones y propuestas entre los funcionarios de la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Chiapas y estudiantes y docentes de la Universidad.

La dirección de Posgrados del campus Villahermosa, realizó la conferencia “La Mujer: Derechos y Retos”, a la cual asistieron estudiantes de todas las carreras de licenciatura.

Con motivo de la conmemoración del 20 aniversario del Instituto Federal Electoral, el campus Aguascalientes participó en el

Círculo de Conferencias que organizó esa institución en las Escuelas Superiores en el Estado. Catedráticos y estudiantes participaron en la conferencia “La Calidad de la Política que la Sociedad Demanda”.

Con el objetivo de iniciar y consolidar la construcción de mecanismos de vinculación para la cooperación y coordinación interinstitucionales dirigidas a una atención integral de las víctimas de violencia contra las mujeres y trata de personas se llevó a cabo en campus Villahermosa el curso “Proceso de Vinculación Inter-institucional de Seguimiento para Delitos de Género y Trata de Personas”.

Academic Events

Thanks to alliances with third parties, our campus holds permanent academic forums on subjects that have a bearing on society:

The Universidad del Valle de México through the Institutional Values Center, has participated as member of the Organizing Committee of the Annual Research Congress on Third Sector in Mexico since 2005, jointly with 20 institutions such as universities, research institutes, civil society organizations and governmental bodies.

In alliance with the Foundation for Research on Diabetes (Fundación para la Investigación en Diabetes – FIND), the Universidad Universidad del Valle de México organized the “Research on Diabetes Forum: Goals and Opportunities”. The event aimed to introduce the scientific and medical community to the current status of the research on diabetes type 1 and on the complications of diabetes in general. The event was live aired to all the campus.

The National and State Human Rights Commissions hosted a conference titled “Children’s Human Rights” in the Villahermosa campus, which was given by Marisela Medina Tapia. In this same event, the magazine PRO INFANCIA of the non-profit organization “Aldea por los Niños” (Kids’ Village) was presented in order to

disseminate the work being done to defend children’s rights.

UVM Tuxtla held a series of conferences to promote “A Culture of Human Rights” in which the exchange of opinions and proposals was encouraged among officials of the Human Rights Commission of the State of Chiapas and UVM professors and students.

The Graduate Studies administration in the Villahermosa campus held a conference on Women: Rights and Challenges, which was attended by students from all the undergraduate areas.

In order to commemorate the 20th anniversary of the Federal Electoral Institute, the Aguascalientes campus participated in the Conference Circuit that was organized by this institution in the state’s higher education schools Professors and students participated in the conference titled “The Quality of Politics Demanded by Society”.

In order to initiate and consolidate the construction of association mechanisms for inter-institutional cooperation and coordination aimed at providing integral attention to victims of violence against women and people trafficking, the course “Inter-institutional Association Process to Monitor Gender Crimes and People Trafficking” was given in the Villahermosa campus.

Voces Amigas

Gracias a esta labor social que cumple ya 11 años, alumnos de UNITEC le han dado voz a las letras de los mas prestigiados autores: García Márquez, Dumas, Pérez Galdos, Carlos Fuentes, Dickens, Allan Poe, Kafka, Andersen, Herman Hesse, Isabel Allende, Saramago, Juan Rulfo, Julio Verne, Mariano Azuela, Benedetti, Vargas Llosa, Saavedra, Octavio Paz, Oscar Wilde, Neruda, Coelho, Rubén Darío, Víctor Hugo y Shakespeare, entre muchos otros más.

El programa tiene como finalidad la grabación de libros en CD, que son donados a diversas fonotecas en el país para el beneficio de personas invidentes o con debilidad visual y personas de la tercera edad.

Con esta labor se han beneficiado a las siguientes instituciones:

- Casa de Niñas Invidentes “Rosa de la Torre”
- Centro de Habilitación e Integración para Invidentes, IAP.
- Instituto Nacional para la Rehabilitación de Niños Ciegos, IAP.
- Asociación “Voces Amigas”
- Biblioteca “Pape”
- Casa Hogar “San Francisco de Asís”



Voces Amigas

Thanks to this social drive which is now 11 years old, UNITEC students have put voice to the works of the most prestigious authors: García Márquez, Dumas, Pérez Galdos, Carlos Fuentes, Dickens, Allan Poe, Kafka, Andersen, Herman Hesse, Isabel Allende, Saramago, Juan Rulfo, Julio Verne, Mariano Azuela, Benedetti, Vargas Llosa, Saavedra, Octavio Paz, Oscar Wilde, Neruda, Coelho, Rubén Darío, Víctor Hugo, Shakespeare and many more.

The purpose of the program is to record books on CD which are then donated to various audio libraries for the benefit of the people with varying degrees of sight impairment and the elderly.

This drive has benefited the following institutions that assist and integrate children with sight impairment or provide audio books, libraries or foster homes:

- Casa de Niñas Invidentes “Rosa de la Torre”
- Centro de Habilitación e Integración para Invidentes, IAP.
- Instituto Nacional para la Rehabilitación de Niños Ciegos, IAP.
- Asociación “Voces Amigas”
- Biblioteca “Pape”
- Casa Hogar “San Francisco de Asís”



Firma de Convenio con el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública

La Universidad del Valle de México y el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia del Distrito Federal, firmaron un convenio de colaboración que tiene como principal propósito realizar actividades conjuntas de carácter académico, científico y cultural, en áreas de interés común, a fin de fomentar la cultura de la denuncia, la corresponsabilidad, los valores cívicos, la seguridad pública y procuración de justicia en beneficio de los habitantes en la Ciudad de México y en el área metropolitana.

Signing of an Agreement with the Citizens Public Security Council

The Universidad del Valle de Mexico and the Citizens Public Security Council and the Federal District Prosecutor's Office signed a collaboration agreement whose primary purpose is to carry out joint academic, scientific and cultural activities in areas of common interest in order to promote a culture of reporting incidents, shared responsibility, civic values, public security and law enforcement for the benefit of the inhabitants of Mexico City and the adjoining metropolitan area.

Diplomado de Enseñanza de las Ciencias a través de la Indagación y Actividades Vivenciales

Con el fin de desarrollar un proyecto que fortalezca los procesos de formación del equipo operativo, 40 maestros, entre directivos y docentes que aplican los Sistemas de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia (SEVIC) en el Estado de México, tomaron el "Diplomado de Enseñanza de las Ciencias a través de la Indagación y las Actividades Vivenciales", con el fin de facilitar la construcción del conocimiento científico y el desarrollo de habilidades y aptitudes en los alumnos de nivel Básico y Normal.

Este programa es resultado de una alianza entre la Asociación Civil Innovación en la Enseñanza de la Ciencia (INNOVEC), institución encargada de promover la enseñanza de las ciencias en la educación básica a través de los SEVIC; el Gobierno del Estado de México; la Fundación Motorola y la Universidad del Valle de México.

La capacitación fue impartida por investigadores, científicos y especialistas en la Educación Básica que propiciaron en los participantes una profunda reflexión sobre la importancia de enseñar las ciencias en los primeros niveles de estudio y de que los niños, niñas y jóvenes construyan su comprensión de los fenómenos naturales, desarrollen sus habilidades y aptitudes interactuando de manera real con lo que se quiere aprender.

Diploma Course in Teaching Science through Research and Hands-on Activities

In order to develop a project that strengthens the operation team training process, 40 teachers, including executives and docents that apply the Hands-on and Research Science Teaching Systems (SEVIC) in the State of Mexico took the Diploma Course in Teaching Science through Research and Hands-on Activities in order to facilitate the construction of scientific knowledge and the development of skills and abilities among Elementary and Teacher Training level students.

This program is the result of an alliance between the Asociación Civil Innovación en la Enseñanza de la Ciencia (INNOVEC), which is a non-profit institution in

charge of promoting the teaching of science in elementary schools through SEVIC; the State of Mexico government, the Motorola Foundation and the Universidad del Valle Mexico.

The course was given by researchers, scientists and specialists in Elementary Education who made the participants reflect deeply on the importance of teaching science early in the schooling program and the need for children and youngsters to build up their understanding of natural phenomena, to develop their skills and abilities by interacting with what they want to learn.

Convenio con la Fundación para la Investigación en Diabetes

La Fundación Investigación en Diabetes, A.C. (FIND) y la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad del Valle de México firmaron un acuerdo de cooperación que busca prevenir, informar e investigar.

Con este convenio, se contribuirá al conocimiento científico sobre la enfermedad que aqueja a unas 8 millones de personas en México y ocupa el primer lugar en causas de mortalidad en este país. También se contempla la realización de actividades conjuntas para dar información sobre la diabetes que generen conciencia en la población sobre los riesgos de esta enfermedad, las medidas para prevenirla y las acciones para un adecuado control de la misma.

“Estamos muy complacidos de haber establecido esta alianza con la Universidad del Valle de México, ya que es una institución con presencia en gran parte del país a través de 36 campus y con un fuerte compromiso con la sociedad. Estamos seguros de que a través de este acuerdo lograremos impulsar de manera decidida la investigación sobre esta enfermedad”. comentó el Ing. Agustín Núñez, Presidente de la FIND.

Como parte de esta alianza, en el mes de noviembre decenas de estudiantes, docentes y personal administrativo de la UVM participaron en la Caminata y Paseo Ciclista por la Cura de la Diabetes.



Agreement with a Diabetes Research Foundation

The Fundación Investigación en Diabetes, A.C. (FIND) which does research into diabetes and the Health School of the Universidad del Valle de México (UVM) signed a cooperation agreement with prevention, informative and research purposes.

This agreement will contribute to building up scientific knowledge on an illness that affects some 8 million people in Mexico and is the primary cause of death in the country. There are also plans for joint activities to provide information about diabetes in order to create public awareness about the risks inherent to this illness, the measures to prevent it and the steps to be taken to correctly control it.

“We are very happy to have established this alliance with the Universidad de Valle de México, because it is an institution with a presence in a large part of the country on 36 campuses and which is strongly committed with society. I’m sure that with this agreement, we will be able to really promote research into the health problem.” commented Agustín Núñez, President of FIND.

As part of this Alliance, tens of students, teachers and administrative staff of UVM participated in the Walk and Cyclist Ride to Cure Diabetes.

Premio por el Desarrollo Social

Desde 2002, el programa YouthActionNet, de la International Youth Foundation, premia a 20 jóvenes de todo el mundo que tengan proyectos sociales de impacto comprobado. Conociendo el valor de la juventud en todos los países del mundo, en 2006 el señor Douglas Becker, Presidente y Director General de Laureate Education Inc., decidió implementar el programa YouthActionNet en varias de las instituciones de la red Laureate, a fin de crear premios locales que permitieran celebrar y apoyar el talento de más emprendedores sociales jóvenes.

Así, se han lanzado en México el Premio UVM por el Desarrollo Social (2006), en Brasil la Iniciativa Jovem Anhembi Morumbi (2008) y en España los Premios Universidad Europea de Madrid Jóvenes Emprendedores Sociales (2008). Cada uno de estos premios, con variaciones según las condiciones locales, galardona anualmente a jóvenes entre 18 y 29 años de edad que trabajan en beneficio de su comunidad o del medio ambiente.

Los ganadores reciben apoyo económico, capacitación especializada y difusión de sus causas. Además, entran a formar parte de la gran red de jóvenes YouthActionNet™.

A la fecha, el Premio UVM ha galardonado a 75 jóvenes emprendedores sociales en México que tienen proyectos en los campos de salud, educación, producción, comunicación, atención a poblaciones vulnerables, entre otros.

Para la quinta edición, se recibieron más de 234 propuestas de jóvenes procedentes de toda la república mexicana.



Social Development Award

Since 2002 the YouthActionNet program of the International Youth Foundation has given awards to youths who have social developed projects with the proved impact. Knowing the value of youth everywhere in the world, in 2006, Mr. Douglas Becker, President and General Director of Laureate Education Inc., decided to implement the YouthActionNet program in various Laureate institutions in order to create local prizes that make it possible to celebrate and support the talent of more young, socially-enterprising people.

Thus, we have seen the launching of the UVM Prize for Social Development (2006) in Mexico, the Iniciativa Jovem Anhembi Morumbi (2008) in Brazil and, in Spain, the Universidad Europea de Madrid Awards for Young Socially Enterprising People (2008). All of these prizes, with their variations according to local conditions, annually reward young people aged 18 to 29 who work for the benefit of their community or environment.

The prize winners receive economic support, specialized training and dissemination of their causes. Additionally, they then form part of the great YouthActionNet™.

To date, the UVM Award has recognized 75 socially-enterprising youths in Mexico whose projects cover the fields of health, education, production, communication, attention to vulnerable population groups, among others.

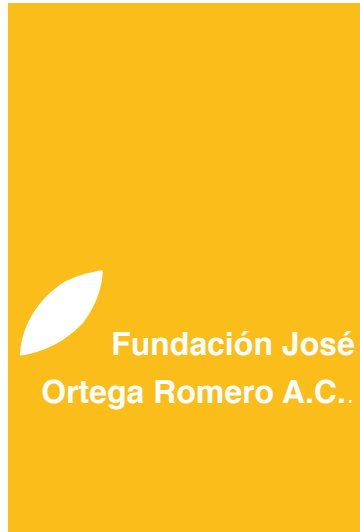
234 proposals of young leaders from all over Mexico were received on the 5th edition.



Los ganadores de la edición 2010 fueron:

The 2010 awardees were:

| NOMBRE/NAME | LOCALIZACIÓN/ LOCATION | PROGRAMA/PROGRAM |
|-------------------------------------|------------------------|--|
| Alejandro Jhossimar González Huerta | Estado de México | Médicos Misioneros de la Madre Teresa de Calcuta Medical Missionaries of Mother Teresa of Calcutta |
| Cynthia Venegas Santoyo | Distrito Federal | Caleidoscopio: la Mirada Escrita e Ilustrada Kaleidoscope: Written and Illustrated Visions |
| Esmeralda García Moreno | Puebla | Jóvenes Unidos por un Sueño Youth United for a Dream |
| Gabino Adrian Vergara Morales | Estado de México | Portal de Chicoloapan Chicoloapan Portal |
| Genaro Vásquez Vásquez | Oaxaca | Programa de Desarrollo Sustentable del Instituto Superior Intercultural Ayuuk (ISIA) ISIA Sustainable Development Program |
| Gregoria Maximiano Matías | Oaxaca | Ecotecnias en Comunidades de Alta Marginación Ecothechnics for Highly Marginalized Communities |
| Ildefonso López Mendoza | Oaxaca | Centro Cultural Mixteco Cultural Mixtec Center |
| Jorge Alvaro Cerón Hernández | Querétaro | Expo-Science Bajío Expo-Science Bajío |
| José Díaz-Ordaz Castillo | Chihuahua | Banco Virtual de Sangre Virtual Blood Bank |
| Lourdes Tejada Ezeta | Chihuahua | Cancer Survivor |
| María Elena Galván Peña | Nuevo León | Círculo de Apoyo a Hermanos de Personas con Autismo. (CAHPA) Circle of Support for Siblings of People with Autism |
| Mariana Espinosa Estrada | Baja California | Haciendo lo Necesario Doing What is Needed |
| Mónica Seoane Díaz Palacios | Chiapas | Nuscaa Adolescentes Infractores Nuscaa Juvenile Offenders |
| Rebeca Rodríguez Flores | Oaxaca | Centro de los Derechos del Migrante Center for Migrants Rights |
| Rodrigo Arnaud Bello | Oaxaca | Techamos Una Mano We Lend a Helping Hand |



Fundación José
Ortega Romero A.C..



Creada en 1995, esta institución filantrópica promueve y refuerza la labor social de la Universidad del Valle de México en sus funciones sustantivas (académicas, culturales, de investigación y extensionales).

Dentro de las actividades que realiza, destacan:

- **Fondo para Becas**

Este fondo está conformado principalmente por donativos de empresas que desean contribuir al fortalecimiento de la educación en nuestro país. Está dirigido a alumnos de escasos recursos que demuestran un excelente desempeño académico y que se comprometen a colaborar en alguno de nuestros programas.

- **Padrilines**

Con este programa, las personas pueden “apadrinar” con un donativo mensual a los niños con discapacidad que son atendidos de forma gratuita en los Centros de Educación y Desarrollo Humano. El dinero es empleado en los proyectos de mejora y adquisición de los equipos necesarios para brindar atención psicológica y física a los menores. A la fecha se cuenta con más de 280 padrinos activos y 1,500 personas y asociaciones que han participado desde el inicio del programa en 1995.



- **Eventos Especiales**

La Fundación José Ortega Romero apoya eventos científicos, artísticos, culturales, deportivos y de integración en beneficio de la comunidad de la Universidad del Valle de México.



Created in 1995, this philanthropic institution promotes and reinforces the social work of the Universidad de Valle de Mexico in its core functions (academic, cultural, research and extension).

The following stand out among the activities carried out:

- **Scholarship Fund**

This fund is mostly made up of donations by corporations that want to contribute to strengthening education in Mexico. It targets low-income students who have shown excellent academic performance and have taken on a commitment to collaborate in some of our programs.

- **Sponsoring**

With this program, a person may make monthly donations to “sponsor” disabled children who are attended freely at the Education and Human Development Centers. The money is used on the equipment improvement and acquisition projects necessary to provide psychological and physical attention for children. To date there are 280 active sponsors and 1,500 persons and associations that have participated since the start of the program in 1995.

- **Special Events**

Fundación José Ortega Romero supports scientific, artistic, cultural, sports and integration events for the benefit of the Universidad del Valle de Mexico community.



Centros de Educación y Desarrollo Humano (CEDH)



Los CEDH de la Universidad del Valle de México se encuentran integrados por psicólogos clínicos y educativos, pedagogos, trabajadores sociales, puericulturistas y estudiantes, en los que se dan los siguientes servicios a la comunidad:

Servicios Integrales de Salud (SIS): promueven la salud física y psíquica de los usuarios externos e internos de la comunidad, desarrollando programas de carácter preventivo y terapéutico para la prevención de factores que puedan afectar el desarrollo de sus capacidades, como la desintegración familiar, el alcoholismo, la drogadicción y la sexualidad.

Servicios de Orientación Educativa (SOE): consiste en diversos programas dirigidos a la orientación y asesoría del estudiante para que pueda ejercer un papel activo en su propio aprendizaje y en beneficio de su desempeño académico.

Servicio de Educación Especial (SEE): atiende a niños con discapacidad intelectual que por sus carencias económicas no han podido recibir la atención adecuada, para asegurar su óptima integración social.

En trabajo conjunto con la Fundación José Ortega Romero, A.C., se han abierto CEDH en cinco campus: Tlalpan (1982), Lomas Verdes (1986), Querétaro (1995), San Rafael (2004) y Chapultepec (2006), en donde se cristaliza nuestro compromiso con la comunidad interna y externa.



Education and Human Development Centers (CEDH)

The CEDH of the Universidad del Valle de México are made up of clinical and educational psychologists, teachers, social workers, child care specialists and students where the following community services are provided:

Integral Health Services (SIS): promote the physical and psychological health of external and internal users in the community by developing preventive and therapeutic programs to prevent factors, such as family disintegration, alcoholism, drug addiction and sexuality, from affecting the development of their capacities.

Educational Orientation Services (SOE): consist of diverse programs aimed at guiding and advising students so that they can play an active role in their own learning process, and to enhance their academic performance.

Special Education Services (SEE): attends children with intellectual disabilities who have not received suitable attention due to economic constraints, in order to ensure their optimum development.

Working jointly with the Fundación José Ortega Romero, A.C., CEDH have been opened on five campuses: Tlalpan (1982), Lomas Verdes (1986), Querétaro (1995), San Rafael (2004) and Chapultepec (2006), where our commitment with the internal and external community takes shape.

MEDIO AMBIENTE



El objetivo de tener estudiantes que en su futuro profesional ejerzan con criterios de responsabilidad social, incluye la incorporación en sus programas de herramientas y conocimientos para la gestión sustentable.

La Carrera de Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad incorporada por la UNITEC, es una respuesta a las necesidades actuales y futuras en materia de recursos humanos y de mejora de las condiciones de vida globales.

Carrera de Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad

México necesita profesionales capaces de implementar medidas para el ejercicio responsable de las actividades humanas y de resolver los problemas ambientales existentes.

La carrera de Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad que abrió UNITEC en 2010, crea una opción de estudio para quienes desean sumarse al cambio en beneficio del planeta.

Diseñada a partir de las mejores prácticas en la enseñanza y acorde con las estrategias y técnicas ambientales y de sustentabilidad más novedosas, esta ingeniería proporciona conocimientos especializados y herramientas de vanguardia para planear y poner en marcha acciones efectivas y más eficientes de protección, cuidado y mejora del medio ambiente.



Laureate México Una comunidad con conciencia social y respeto al medio ambiente.

Bachelor's Degree in Environmental Engineering

Mexico needs professionals who are capable of implementing measures for the responsible exercise of human activities and solving current environment problems.

The Bachelor's in Environmental Engineering opened by UNITEC in 2010 creates a study option for those who want to join the change process for the benefit of the planet.

Based on the best teaching processes and in accordance with the latest environmental and sustainability strategies and techniques, this course provides specialized knowledge and the latest tools to plan and implement effective and more efficient measures to protect, look after and improve the improvement.

ENVIRONMENT

The goal of having students whose future professionally activity is guided by social responsibility criteria, includes the incorporation of sustainable management tools and knowledge into their academic programs.

The Environmental Engineering and Sustainability studies incorporated by UNITEC are a response to current and future Human Resources needs and it is an effort to improve global living conditions.

Nuestros
Estudiantes
Contribuyen a la
Formación de
Campus más
Sostenibles

Son múltiples los proyectos de investigación vinculados con la responsabilidad social y ambiental, que realizan nuestros estudiantes como parte de sus actividades académicas. A modo de referencia, citamos algunos:

Implementación de un Sistema de Colecta de Agua Pluvial, para Lograr la Autosuficiencia y Sustentabilidad de los Servicios en la Universidad del Valle de México, Campus Roma¹: busca construir el diseño de un sistema de recolección de agua pluvial que logre la autosuficiencia y sustentabilidad en el ahorro de agua potable, satisfaciendo así los servicios básicos dentro Campus Roma, utilizando como captador las azoteas y, con tubos de PVC, construir la red para los contenedores de este líquido vital.

*Propuesta para Implementar de Manera Integral una Cultura Ecológica en la Comunidad Universitaria del Campus Tlalpan, que Modifique los Hábitos de Consumo de los Principales Recursos Energéticos: Agua, Luz, Gas y Papel*²: pretende conocer la importancia que la comunidad del campus le da al uso de los recursos energéticos, identificar las costumbres de uso de los recursos dentro del campus, encontrar los motivos por los que la comunidad universitaria, no hacen un buen uso de los recursos energéticos y proponer alternativas para su uso adecuado y responsable.

¹ Realizado por las estudiantes Yeni Sarai Cuevas Gutiérrez y Bitia Adriana Del Callejo Ordoñez, con la asesoría de Marco A Robledo.

² A cargo de los estudiantes Rosa Isela Castillo Aguirre y Diego Herrerías, con la asesoría del Mtro. Felipe Nicolás Violante González.



Our Students Contribute to Forming More Sustainable Campuses

Our students are carrying out multiple research projects linked to social and environmental responsibility as part of their academic activities. For reference, we could mention the following:

Implementation of a Rainwater Collection System for Services Self-sufficiency and Sustainability in the Roma Campus¹ of the Universidad del Valle de Mexico whose purpose is to design a rainwater collection system to attain self-sufficiency in saving drinking water by satisfying the basic services in the Roma Campus and using the rooftops as catchment areas, and PVC pipes to build a network of water containers.

Proposal for the Integral Implementation of a Culture of Ecology in the Tlalpan Campus University Community that Modifies the Consumption Habits of the Leading Energy Resources: Water, Electricity, Gas and Paper². Determine the importance given by the campus community to the use of energy resources, identify patterns of resource use on the campus, find out why the university community does not make good use of energy resources and propose alternatives for their correct and responsible use.

¹ Written by the students Yeni Sarai Cuevas Gutiérrez and Bitia Adriana del Callejo Ordoñez, under the guidance of Marco A. Robledo.

² By students Rosa Isela Castillo Aguirre and Diego Herrerías, with the guidance of Prof. Nicolás Violante González.



**UNIVERSIDAD DEL
VALLE DE MÉXICO**

Laureate International Universities®

San Rafael | Roma | San Ángel | Tlalpan | Lomas Verdes | Querétaro | Chapultepec
| Lago de Guadalupe | Villahermosa | San Luis Potosí | Tuxtla | Texcoco | Aguascalientes | Puebla |
Toluca | Guadalajara Sur | Saltillo | Hispano | Hermosillo | Torreón | Nogales | Mexicali | Cuernavaca |
Monterrey | Guadalajara Norte | Santa Fe | Reynosa | Nuevo Laredo | Matamoros | Tampico | Victoria |
Mérida | Coyoacán | Cumbres | Zapopan | Veracruz

UNITEC^{MR}

Universidad Tecnológica de México

Atizapán | Cuicláhuac | Ecatepec | Marina | Sur



UNIDEP

Universidad del Desarrollo Profesional

Aguascalientes | Agua Prieta | Altamira | Cabo San Lucas | Caborca | Cananea | Ciudad del
Carmen | Ciudad Mante | Ciudad Obregón | Chihuahua | Culiacán | Empalme | Ensenada |
Guasave | Guaymas | Hermosillo | La Paz | Lázaro Cárdenas | Los Mochis | Magdalena |
Manzanillo | Mazatlán | Mexicali | Novojoa | Nogales | Puerto Peñasco | Querétaro | Saltillo | San
José del Cabo | San Luis Río Colorado | Teocaltiche | Tijuana | Torreón | Tuxpan | Zacatecas |
Zihuatanejo

Diseño Editorial por Ricardo Castillo Hernández, estudiante de UVM Campus San Rafael
Editorial Design by Ricardo Castillo Hernández, student of UVM Campus San Rafael



“Laureate es una comunidad internacional de universidades que promueve una educación sin barreras. Nuestro propósito es ofrecer programas de educación superior con una perspectiva multicultural única, y formar a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro y logren el éxito en sus vidas personales y profesionales. Creemos que cuando los estudiantes tienen éxito, los países prosperan y las sociedades se benefician”.

“Laureate is an international community of universities that encourages learning without boundaries. Our purpose is to offer higher education with a unique multicultural perspective, and to prepare our students for exciting careers and lifelong achievement. We believe that when our students succeed, countries prosper and societies benefit”.

Douglas L. Becker
Director General, Laureate Education Inc.
Chairman and CEO Laureate Education Inc.



LAUREATE
INTERNATIONAL
UNIVERSITIES®

Para solicitar copias adicionales de este informe:
In order to get copies of this report, please contact:

Dirección de Relaciones Públicas y Comunicación
Public Relations and Communications Direction
Laureate México y Centroamérica

Campos Elíseos 223
Chapultepec Polanco, C.P. 11560
México, Distrito Federal
Tel. +52 (55) 9138 5000 Ext. 50271
E-mail comunicacion@uvmnet.edu

2010

responsabilidad
social **laureate**
México



LAUREATE
INTERNATIONAL
UNIVERSITIES®