



RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

GREDOS SAN DIEGO COOPERATIVA



201819





www.gsdeducacion.com/rse/memoria

MEMORIA RSE
Gredos San Diego Cooperativa 2018/19





GREDOS SAN DIEGO

EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE

INFORME DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL EMPRESARIAL
DE GREDOS SAN DIEGO 2018/2019

DECLARACIÓN DE GSD COMO
EMPRESA SOCIALMENTE
RESPONSABLE

GSD, ENSEÑANZA DE CALIDAD Y
SOCIALMENTE RESPONSABLE

Gredos San Diego, S. Coop. Mad., (en adelante GSD) asume el compromiso de trabajar para gestionar la empresa de forma socialmente responsable e impartir una enseñanza de calidad que favorezca la transmisión de valores sociales y medioambientales que posibiliten la educación de una ciudadanía socialmente responsable.

Este compromiso se relaciona con los principios participativos que corresponden a una empresa cooperativa de trabajo asociado, y se plasma en un buen gobierno corporativo, transparencia en la gestión y con nuestros distintos grupos de interés, mejorando las relaciones laborales de sus empleados, propiciando la igualdad de género y de oportunidades, respeto a la diversidad y actuaciones de inserción socio laboral de personas discapacitadas y en riesgo de exclusión social, apoyo a los proyectos sociales de mejora de vida de los más necesitados y defensa y educación medioambiental.

En nuestra estrategia de empresa cooperativa la misión, visión y los valores responden a las características de una empresa socialmente responsable. Como empresa dedicada fundamentalmente a la educación, compartimos la recomendación que la Comisión Europea hace en su última Comunicación sobre RSE de 25 de octubre de 2011, cuando en su "programa de acción para el periodo 2011-2014" dice que:

El desarrollo de la RSE exige nuevas capacidades y cambios en los valores y los comportamientos. Los Estados miembros pueden desempeñar un importante papel animando a los centros educativos a integrar la responsabilidad social de las empresas, el desarrollo sostenible y la ciudadanía responsable en los programas educativos pertinentes, en particular en la educación secundaria y la enseñanza universitaria.

De igual forma, GSD reitera el compromiso de seguir llevando a cabo una política empresarial socialmente responsable y, por lo tanto, continuar adheridos al Pacto Mundial de Naciones Unidas, ya que los principios que recoge sobre derechos humanos, laborales, medioambiente y anticorrupción son los valores que nuestra empresa quiere tener en su gestión cotidiana.

En este sentido, GSD se compromete con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible aprobada en la Asamblea General de Naciones Unidas en septiembre de 2015 y, por lo tanto, con el cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para "erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible".



D. A. Javier Martínez Cuaresma
Presidente del Consejo Rector

D. Jorge de la Calle Martín
Director Gerente

MARCO EN EL QUE SE CONFECCIONA EL ACTUAL INFORME DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL DE GSD

GSD, como empresa europea con más de 1.000 trabajadores, entre socios y trabajadores contratados, opta por acogerse a la recomendación de la Comisión Europea hecha en su Comunicación sobre RSE realizada el 25 de octubre de 2011 cuando se propone:

Hacer un seguimiento del compromiso adquirido por las empresas europeas con más de 1.000 trabajadores de tomar en consideración los principios y directrices sobre RSE y la norma de orientación ISO 26000 sobre responsabilidad social en sus operaciones.

En mayo de 2012 GSD se adhirió al Pacto Mundial de Naciones Unidas y, desde entonces, viene presentando anualmente informes de progreso, cuyos textos han sido los **Informes de RSE de GSD** aprobados en Asamblea General de socios de la cooperativa. El último informe de progreso es el Informe de RSE del curso 2018/2019 aprobado en la Asamblea General de socios de febrero de 2020.

El Informe de RSE de GSD sigue las pautas marcadas por la guía ISO 26000 sobre responsabilidad social, adaptando las materias de dicha guía a los aspectos de la propia actividad de GSD y al ámbito geográfico en el que se desenvuelve.

De igual forma, el informe de RSE de GSD contempla las actuaciones que la cooperativa viene realizando para favorecer, en la medida de sus posibilidades, la consecución de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible recogidos en la Agenda 2030, aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas de septiembre de 2015.

Aunque la Ley 11/2018, de 28 de diciembre, por la que se modifica el Código de Comercio, el texto refundido de la Ley de Sociedades de Capital aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, y la Ley 22/2015, de 20 de julio, de Auditoría de Cuentas, en materia de información no financiera y diversidad, afecta a ciertas sociedades de capital y no a las cooperativas, en GSD cooperativa se considera importante dar información sobre aspectos no financieros y de diversidad, por lo que en el informe de RSE de GSD se relacionan diversas actuaciones con distintos indicadores de la Iniciativa Mundial de Presentación de Informes de Sostenibilidad del GRI (Global Reporting Initiative).

GSD continuará presentando su Informe o Memoria de RSE al Portal de Responsabilidad Social del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social. Lo hace desde que este se creó y actualmente están publicadas las cuatro últimas memorias, habiendo recibido "Resolución de reconocimiento" de dicho Ministerio.



PERFIL DE GSD COMO EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE

GSD, EMPRESA DE TRABAJADORES

GSD establece en sus Estatutos Sociales que *"tiene por objeto mantener, mejorar y seguir creando, ante todo para sus socios, puestos de trabajo en régimen cooperativo en Centros docentes propios"*.

Es una cooperativa de trabajadores de la enseñanza en la que la gran mayoría de los profesores y del personal de administración y servicios son socios cooperativistas y, por lo tanto, propietarios de la empresa.

Su configuración de empresa cooperativa de trabajo asociado hace que GSD sea una empresa con un alto nivel de participación de los trabajadores en las decisiones societarias.

Los socios trabajadores conforman la Asamblea General, órgano máximo de decisión de la sociedad, y eligen de entre ellos la composición del Consejo Rector, órgano de administración, ejecución de decisiones y representación de la empresa cooperativa.

GSD cuenta, además, con un Director Gerente, nombrado por el Consejo Rector, que es socio trabajador de la cooperativa (sin que hubiera obligación de que así fuera) y que gestiona el plan estratégico de la empresa, aprobado también en Asamblea General.



En cuanto a los trabajadores no socios, estos tienen sus propios sistemas de representación: sindicatos, comités de empresa y delegados sindicales | ▶ **Indicador GRI 407 libertad de asociación y negociación colectiva.**

Transcurrido un periodo de tiempo, pueden optar por convertirse en socios trabajadores, aprobando su incorporación el Consejo Rector.

ENSEÑANDO Y PRESTANDO SERVICIOS A 13.570 JÓVENES

La actividad de GSD se centra en la educación. La cooperativa está autorizada para impartir las enseñanzas oficiales en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, con la modalidad de Bachillerato Internacional, Diploma Dual y Formación Profesional, tanto presencial como a distancia, con una apuesta decidida por la Formación Profesional Dual, así como las enseñanzas Artísticas, de Música y las Deportivas, todas ellas de carácter oficial.

Destaca el importante **crecimiento a lo largo del tiempo en el número de alumnos GSD**. Observando el último curso 2018/2019 sobre el 2011/2012 (primera Memoria de RSE de GSD), mientras que el crecimiento de alumnos en la Comunidad de Madrid ha sido de un 8,85 % y en la enseñanza concertada del 11,29 %, en GSD ha crecido en un 23,39 %.





En los últimos 7 cursos GSD aumenta en el número de alumnos en un 23,39 %

Un porcentaje 2,6 veces mayor que el de crecimiento de alumnos en la Comunidad de Madrid.



Nº de alumnos	Comunidad de Madrid	Centros Concertados	Colegios GSD
Curso 11/12	1.114.821	327.572	10.695
Curso 12/13	1.127.269	335.931	11.828
Curso 13/14	1.137.322	339.144	12.100
Curso 14/15	1.144.922	342.625	12.195
Curso 15/16	1.159.653	350.016	12.606
Curso 16/17	1.172.769	354.917	12.823
Curso 17/18	1.195.810	360.384	13.064
Curso 18/19	1.213.539	364.558	13.197

Cabe destacar que en el año 2018 se inició la actividad en un nuevo centro educativo **GSD en Costa Rica, y que en el curso 2019 tiene 373 alumnos.**

Los colegios GSD son laicos y su ideario fomenta la tolerancia y libertad de ideas, inculcando valores educativos basados en el respeto a la dignidad humana, promoviendo el interés por el conocimiento de otras realidades, el descubrimiento del mundo y el estudio, tanto en el campo científico como humanístico, y formando en valores de una ciudadanía socialmente responsable.

El régimen económico es de Concierto Educativo desde los 3 a los 16 años, siendo privado el tramo de

primer ciclo de Educación Infantil, el Bachillerato y la Formación Profesional de Grado Superior. Los colegios GSD son bilingües (español-inglés) desde los 3 años, incorporando una segunda lengua extranjera desde la Educación Primaria, completando sus señas de identidad con una formación humanista, que da gran importancia a la comprensión y el respeto de las personas en el contexto global del que somos parte, el uso adecuado de las tecnologías en nuestra sociedad actual, la educación medioambiental, la educación física y el deporte, la música y metodologías de trabajo en el aula como el aprendizaje cooperativo. Además, los colegios GSD Las Suertes, GSD Las Rozas, GSD Guadarrama y GSD Buitrago ofrecen estudios de ciclos de Formación Profesional.



Todos los centros cuentan con laboratorios de ciencias, biblioteca, piscina, polideportivo cubierto y canchas al aire libre, y todas las aulas están informatizadas. En el centro **GSD International School de Buitrago** se cuenta con una residencia con una capacidad total de 400 alumnos. Se ofrecen servicios de ampliación de horario y comedores gestionados por la propia cooperativa en cocinas propias, atendiendo las diversas necesidades alimentarias, con menús específicos para alumnos celíacos y alérgicos.



También desarrolla su actividad en el **área de la formación para el empleo**, favoreciendo la inserción laboral, por lo que se han firmado acuerdos con diversas empresas para que los alumnos realicen prácticas profesionales.

Durante el curso 2018/2019 se han impartido 19 cursos de Certificación Profesional oficiales a 300 demandantes de empleo, que suman 6.940 horas de formación teóricas. Dichos cursos llevan asociadas prácticas en 40 empresas, con 22.800 horas, lo que ha facilitado la reincorporación al mercado laboral de estos profesionales, realizando una gran labor social.

GSD está autorizada para actuar como agencia de colocación, y durante el curso 2018/2019 se han dado de alta 361 personas, se ha contactado con 13 empresas y se han gestionado 16 ofertas de empleo y 9 contrataciones.



GSD busca la salud y bienestar de nuestros alumnos y trabajadores, dando respuesta al **Objetivo 3** de los ODS marcados por Naciones Unidas: "**Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades**".

Para GSD **la educación alimentaria es prioritaria**, de tal forma que en el servicio de comedor los propios docentes comparten mesa con los alumnos. GSD cuenta con un **Plan de Nutrición Escolar** que se aplica en sus colegios, que tiene en cuenta la prevención de sobrepeso y exceso de colesterol, criterios de equidad y perspectiva de género.

Elementos a destacar del Plan:

- **Los relacionados con la salud:** atención a todos los casos de salud que requieran una dieta diferenciada, como son el caso de celiaquía o cualquier otro tipo de alergia, así como otras intolerancias y enfermedades, como la diabetes.
- **Económicos:** atención a las familias con dificultades económicas mediante la asignación de becas o adaptando el pago a sus posibilidades, para que sus hijos puedan acceder al servicio de comedor.
- **De género:** mediante acciones formativas que varían según las edades, en los que se tratan temas relacionados con la bulimia y anorexia entre otros, problemas que se focalizan en mayor número en las alumnas, siendo causa de serios problemas de salud. Seguimiento de alumnos de 12 a 18 años en los que pueden surgir estos problemas, así como de aquellos que tienen esta sintomatología.

A lo largo del curso 2018/2019 se ha llevado a cabo un intenso trabajo encaminado a introducir una serie de mejoras en los menús que han supuesto incorporar menús durables, alimentos de proximidad, productos de cultivo ecológico, reducción de alimentos procesados, eliminación de aceites vegetales saturados, reducción de guarniciones de fritura y de postres elaborados, mejora de los menús sin alérgenos. Se ha iniciado el desarrollo de un plan de mejora de la información a las familias del contenido nutricional de los menús y de las adaptaciones que se realizan para los alumnos alérgicos.

Con el fin de conocer mejor los gustos alimentarios de nuestros alumnos y la opinión de estos y sus familias respecto al servicio de comedor y poder seguir avanzando en su mejora, se ha distribuido a los alumnos y familias un amplio cuestionario al respecto. Se ha ofrecido información precisa de los resultados de manera pública en la revista Cuadernos GSD y en la web institucional. Los resultados nos servirán para establecer nuevos planes que aumenten la ya alta satisfacción de los alumnos y sus familias.



Para garantizar la máxima calidad, se aplica un sistema de evaluación continua de los menús escolares apoyándonos en una entidad externa.

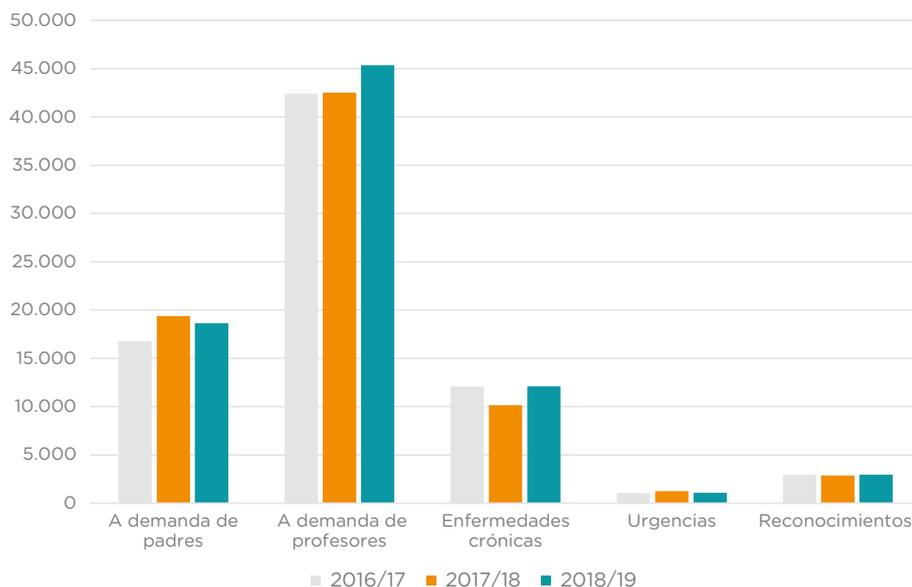
Se dispone de un **Servicio Médico** en cada Centro formado por personal médico y de enfermería especialistas en pediatría, que realiza un seguimiento de los alumnos y favorece la seguridad en el centro de los mismos con patologías crónicas.

También, se atiende a los alumnos y al personal del Centro en el caso de patologías de carácter leve, evitando que el primero tenga que ausentarse del colegio. Si la afección, a juicio del Servicio Médico, no permitiese la estancia del alumno en clase o necesitase atención médica más especializada, el centro avisa a los padres.

Según se puede observar en los indicadores de seguimiento del Gabinete Médico, es constante la atención médica, subrayando el alto nivel de demanda, tanto por el personal interno como por las familias, lo que significa un alto grado de seguridad para la salud y buen aprendizaje de los alumnos. Asimismo, se atiende a un número significativo de alumnos con enfermedades crónicas a los que se realiza un seguimiento constante, incluso diario en algunos casos.



Gabinete médico - Actos de atención médica





Las actuaciones de **Nutrición y Salud** están integradas, y para su conocimiento y mayor eficacia en su aplicación se realizan acciones formativas dirigidas a padres y alumnos. Además, se ofrece una completa información de la elaboración e ingredientes de los menús, y se publican mensualmente los menús según las necesidades especiales. | ▶ **Indicador GRI 416: Salud y seguridad de los clientes.**

Anualmente se realizan varias actuaciones en las aulas encaminadas a sensibilizar a los alumnos respecto a los buenos hábitos saludables, para ello se han establecido convenios de colaboración con el Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de Madrid y la Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la Alimentación, que se concretan en charlas en el aula a los alumnos de Educación Infantil y Primaria de manera regular y planificada dentro del currículo de estas etapas. En Educación Secundaria suelen ser actuaciones aleatorias de temáticas muy específicas. Las actividades deportivas en GSD también aportan buenos hábitos saludables.

El **Departamento de Orientación Psicopedagógica** completa un abanico de servicios siempre creciente, dirigidos a toda la comunidad educativa de GSD, alumnos, familias y trabajadores.

Estas actuaciones facilitan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.



GSD, EMPRESA QUE COMPATIBILIZA CRECER EN LA ACTIVIDAD CON CREAR EMPLEO ESTABLE

GSD ofrece diversas líneas de actividad, pero la más destacada es la dirigida a la enseñanza, que es complementada con actividades vinculadas a la venta de libros y material escolar; uniformes y ropa deportiva; restauración con comedores y cafetería para sus alumnos y público en general; escuela de música, aulas en la naturaleza, viajes y experiencias de aprendizaje a nivel nacional e internacional para fomentar el conocimiento cultural y el aprendizaje de idiomas en su relación con las personas; otras actividades extraescolares, asesoramiento a empresas cooperativas y gestión de centros educativos.

Los ingresos de GSD en el ejercicio económico que se cierra a 31 de agosto de 2019 ascienden a **85,5 millones de euros.**

La media de trabajadores durante el curso 2018/2019 ha sido de **1.764, de los que 1.058 son socios y 706 son contratados laborales**, contando con siete colegios en la Comunidad de Madrid; un colegio en Costa Rica; dos centros de educación medioambiental, que son aulas de la naturaleza y alojamientos rurales; un restaurante, que favorece el desarrollo y creación de empleo en el medio rural y la Formación Profesional Dual; y otros dos centros de trabajo donde se gestiona la cooperativa.

La apuesta decidida por la educación y la creación de puestos de trabajo hacen que **GSD mejore su facturación y genere empleo**, aumentando los ingresos en un 5,72 % y el empleo en un 7,83 % en el curso 2018/2019 con respecto al curso anterior.





Fieles a sus principios y valores, GSD ha promovido el desarrollo del denominado **Grupo Cooperativo GSD**, donde GSD cooperativa ejerce el papel de cabeza del grupo, propiciando una gestión eficaz y socialmente responsable de las diversas cooperativas que integran el Grupo. Los ingresos totales, incluidos los de GSD, son **104,94 millones de euros** y el número total de trabajadores que lo conforma es de **2.230**.

A lo anteriormente expuesto, hay que añadir la gestión de un colegio **GSD en Camerún**, aunque la titularidad del mismo no es de GSD cooperativa, que ha generado 15 puestos de trabajo de personas camerunesas.

A nivel nacional, GSD es una de las 26 Sociedades Cooperativas y una de las 801 empresas, entre mercantiles y cooperativas, con **más de 1.000 empleos**, según los datos 2019 del Directorio Central de Empresas (DIRCE) del Instituto Nacional de Estadística. A su vez, el Grupo Cooperativo GSD ha sido reconocido como el **séptimo Grupo Cooperativo más relevante** dentro de la Economía Social española, según el informe de "Empresas más relevantes de la Economía Social" publicado en enero de 2017 por CEPES.

INGRESOS
GRUPO
COOPERATIVO

104,94
millones de euros



TRABAJADORES
GRUPO
COOPERATIVO

2.230
trabajadores



7º

**Séptimo Grupo
Cooperativo
más relevante**





BUEN GOBIERNO CORPORATIVO Y GESTIÓN TRANSPARENTE



UNA GOBERNANZA PARTICIPATIVA

Un elemento a destacar dentro de la gobernanza corporativa de GSD, es la configuración de los órganos sociales: la Asamblea General, el Consejo Rector y la Dirección General.

La **Asamblea General** está compuesta por todos los socios trabajadores y es el órgano supremo de la expresión de la voluntad social, aprueba la estrategia empresarial y, anualmente, las cuentas financieras y el informe de gestión, así como el informe de RSE.

El **Consejo Rector** es el órgano de gobierno, gestión y representación de la cooperativa, y supervisa de forma directa y permanente la gestión de la misma.

Su actividad está condicionada por las decisiones y apoderamientos otorgados por la Asamblea General. La composición actual de los miembros del Consejo Rector es de un total de 15 personas, doce socios trabajadores, tanto docentes como no docentes, siendo uno de ellos elegido como Presidente, y tres consejeros independientes.

El **Director Gerente**, nombrado por el Consejo Rector (con su equipo de dirección) es el encargado de ir desarrollando el plan estratégico y aplicando las medidas necesarias a todos los niveles de la cooperativa, de forma coordinada e integrada, para que se lleve a cabo una gestión socialmente responsable.



RETRIBUCIONES EQUILIBRADAS DE CONSEJEROS Y DIRECCIÓN

La política de retribuciones de los miembros de gobierno y dirección de GSD se caracteriza por la moderación y la vinculación con las responsabilidades que asumen.

En cuanto a los miembros del Consejo Rector, estos perciben su retribución por el puesto de trabajo que ocupan en la Cooperativa, y por su función representativa perciben una dieta calculada sobre el módulo base de retribución general de todos los socios trabajadores.

La información sobre las retribuciones de los socios trabajadores viene recogida en el Reglamento de Régimen Interno y en la normativa del sistema retributivo cooperativo.



GESTIÓN LEAL DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE DIRECCIÓN

GSD tiene regulados en sus Estatutos Sociales las disposiciones necesarias que respondan positivamente a una gestión de los Órganos de Gobierno y de Dirección de forma eficaz, resolviendo los posibles conflictos de interés de los miembros que los conforman.

En este ámbito, es importante destacar lo recogido en el artículo 41.bis de los Estatutos, en la parte referente a los deberes de los miembros del Consejo Rector, que también son extensibles al Director Gerente:

■ Deber de diligente administración:

Los Consejeros desempeñarán su cargo con la diligencia de un ordenado empresario y de un representante leal. Cada uno de los Consejeros deberá informarse diligentemente sobre la marcha de la sociedad.

■ Deberes de fidelidad:

Los Consejeros deberán cumplir los deberes impuestos por las leyes y los Estatutos con la fidelidad al interés social, entendido como interés de la sociedad.

■ Deberes de lealtad:

Los Consejeros no podrán utilizar el nombre de la sociedad, ni invocar su condición de rectores de la misma para la realización de operaciones por cuenta propia o de personas a ellos vinculadas.

Ningún Consejero podrá realizar, en beneficio propio o de personas a él vinculadas, inversiones o cualesquiera operaciones ligadas a los bienes de la Cooperativa, de las que haya tenido conocimiento con ocasión del ejercicio del cargo, cuando la inversión o la operación hubiera sido ofrecida a la Sociedad o la Sociedad tuviera interés en ella, siempre que la misma no haya desestimado dicha inversión u operación sin mediar influencia del Consejero.

Los Consejeros deberán comunicar al Consejo Rector cualquier situación de conflicto, directo o indirecto, que pudieran tener, con el interés de la Sociedad. En caso de conflicto, el Consejero afectado se abstendrá de intervenir en la operación a que el conflicto se refiera. En todo caso, las situaciones de conflicto de intereses en que se encuentren los rectores de la Sociedad serán objeto de información en el informe anual del gobierno corporativo.

Los Consejeros deberán comunicar la participación que tuvieran en el capital de una Sociedad con el mismo, análogo o complementario género de actividad al que constituya el objeto social, así como los cargos o las funciones que en ella ejerzan, así como la realización por cuenta propia o ajena del mismo, análogo o complementario género de actividad del que constituya el objeto social. Dicha información se incluirá en la memoria.

■ Deber de secreto:

Los Consejeros, aun después de cesar en sus funciones, deberán guardar secreto de las informaciones de carácter confidencial, estando obligados a guardar reserva de las informaciones, datos, informes o antecedentes que conozcan como consecuencia del ejercicio del cargo, sin que las mismas puedan ser comunicadas a terceros o ser objeto de divulgación cuando pudiera tener consecuencias perjudiciales para el interés social.

Se exceptúan del deber a que se refiere el párrafo anterior los supuestos en que las leyes permitan su comunicación o divulgación a tercero o que, en su caso, sean requeridos o haya de remitirse a las respectivas autoridades de supervisión, en cuyo caso, la cesión de información deberá ajustarse a lo dispuesto por las leyes.



CUMPLIMIENTO NORMATIVO Y CÓDIGO DE CONDUCTA

El Código de Conducta es un compendio de los valores y principios éticos que guían el desempeño diario de la labor de los cooperativistas, empleados, directivos y miembros de los órganos de gobierno de la cooperativa, y da respuesta a la prevención de comportamientos que tengan un carácter corrupto y sobornos, [principio 10 del Pacto Mundial de Naciones Unidas sobre lucha contra la corrupción](#).

Durante el curso 2016/2017 el Consejo Rector creó el [Comité de Cumplimiento Normativo](#), que entre otras funciones se encarga de un seguimiento y supervisión de la correcta aplicación del Código de Conducta. Se nombraron a sus miembros, se puso en marcha el Canal de cumplimiento y se llevó a cabo un proceso de difusión del Código de Conducta entre los proveedores, cooperativistas, trabajadores y cargos directivos de GSD, estando disponible a través de la Intranet de GSD.

En el curso 2018/2019 tanto el Código de Conducta como el Canal de Cumplimiento ha sido difundido entre toda la comunidad educativa y puesto a su disposición a través de la web de GSD.

Como aspectos a destacar, indicar los siguientes:

- El Consejo Rector aprobó la Política de cumplimiento penal, donde se declara el compromiso y responsabilidad en la implantación, mantenimiento y mejora continua de un sistema de gestión de delitos penales.
- Se siguen revisando los escenarios de riesgos detectados (penales y otros con responsabilidad grave para GSD) y estudiando y elaborando nuevos controles correspondientes del Plan de prevención de Riesgos Penales.
- Se mantienen las acciones formativas especializadas dirigidas a miembros de la Dirección General y del Consejo Rector.
- Durante el ejercicio, el Comité de Cumplimiento Normativo ha tenido conocimiento de seis incidentes. Todos ellos han sido debidamente investigados y formuladas, en su caso, las correspondientes denuncias en el Canal de cumplimiento con su correspondiente propuesta de resolución.

PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



GSD contribuye a la consecución del **Objetivo 17** de los ODS, mediante favorecer "alianzas entre los gobiernos, el sector privado y la sociedad civil".

Con el objeto de conseguir que la gestión de GSD sea lo más participativa y transparente posible, se fomenta el asociacionismo de los alumnos y sus familiares. Existe en cada centro una asociación de madres y padres de alumnos, lo que favorece una eficaz interlocución en los centros de enseñanza de GSD. También se fomenta la participación de la comunidad educativa, profesores, alumnos y familiares, en diversas actividades de la cooperativa.

La **Fundación GSD** es el instrumento que la cooperativa utiliza para canalizar gran parte de las actividades culturales, deportivas y sociales en las que participa la comunidad educativa.

Profesores y monitores, en estrecha relación con alumnos y padres, participan en el **Club Deportivo GSD** y en la **Asociación Cultural GSD**, desarrollando numerosos talleres y actividades a lo largo de todo el curso.

Por ejemplo, el grupo de teatro, certámenes de teatro o de cortometraje, y organizando actividades sociales en las que se recaudan recursos para mejorar la situación de colectivos sociales con problemas, como ejemplo el apoyo a los refugiados realizadas por Agencia de la ONU para los refugiados (ACNUR) o a las personas con bajos recursos económicos realizadas por el Banco de Alimentos.

También hay que reseñar la existencia de la **Escuela de Música y Danza GSD** que cuenta con 1.495 alumnos. Entre las actividades que desarrollan está la organización del concurso internacional de guitarra clásica GSD, "Jóvenes Intérpretes"; la existencia de una Big Band participada por miembros de la comunidad educativa y otras personas; un coro inter-centros denominado Children's Voices y un coro de adultos llamado Fundación GSD. Todas estas actividades organizadas junto a la cooperativa Artemus, perteneciente al Grupo GSD.

Para GSD es fundamental establecer mecanismos de diálogo y comunicación permanente y transparente con todos sus grupos de interés para recoger las inquietudes que manifiesten, dando respuestas razonables y adecuadas a sus demandas. Por este motivo se tiene estrecha relación con las organizaciones sociales y las instituciones públicas del entorno donde se desenvuelve la actividad de la cooperativa.





Como resultado de esta implicación de GSD en los ámbitos próximos, miembros de la cooperativa participan activamente en distintas organizaciones. En concreto, en la **Comisión Ejecutiva del CEPES** (organización estatal de representación de la economía social), se ostenta la **presidencia de FECOMA** (organización que representa a las cooperativas de Madrid), la **vicepresidencia de UCETAM** (organización que representa a las cooperativas de enseñanza de Madrid) o la **vicepresidencia de UECO** (Unión Española de Cooperativas de Enseñanza).



Hay que destacar la presencia de GSD en FECOMA, ya que esta Federación participa en la **Mesa del Trabajo Autónomo y de la Economía Social** de la Comunidad de Madrid, creada mediante acuerdo del Consejo de Gobierno de dicha Comunidad el 8 de marzo de 2016, y cuyo objetivo es ser un foro de interlocución y participación estable entre la Administración Pública madrileña, las principales asociaciones representativas de la economía social y autónomos, y de las organizaciones sindicales y empresariales en el ámbito regional.

Uno de los retos importantes en los que se ha venido trabajando es la elaboración de una Ley de Cooperativas de Madrid, lo que supondrá un gran avance en el desarrollo del cooperativismo en la Comunidad de Madrid y por lo tanto un mayor reconocimiento de GSD como Cooperativa de trabajo asociado y de enseñanza.

La participación en FECOMA también nos lleva a estar presentes como patronos en la **Escuela de Estudios Cooperativos de la UCM**, cuyo objeto de estudio, análisis e investigación son las organizaciones de participación (sociedades cooperativas y las otras empresas de participación -sociedades laborales, sociedades agrarias de transformación, mutuas y cofradías-, así como las asociaciones y fundaciones).

Desde la **Cátedra de Emprendimiento Social UCM-Santander**, adscrita a la Escuela de Estudios Cooperativos y a la Oficina Complutense del Emprendedor, hemos participado en un proyecto para la Comunidad de Madrid, sobre la percepción que tiene el profesorado que imparte asignaturas relacionadas con el emprendimiento sobre lo que es la economía social y el emprendimiento social. También, desde esta Cátedra, hemos participado como GSD y como FECOMA, en el Programa Internacional de Intercambio de Experiencias en Emprendimiento Social (PIIEES), recibiendo a dos estudiantes de la Universidad de Santiago de Chile y a una estudiante de la Universidad Cooperativa de Colombia.

De igual forma, FECOMA participa en el **Consejo Consultivo de la Economía Social y Solidaria de la ciudad de Madrid**, adscrito al Ayuntamiento de Madrid, donde están representadas las Administraciones Públicas y otras organizaciones empresariales y sociales. Esta iniciativa responde a la apuesta del Ayuntamiento de Madrid por promover y fortalecer la economía social como un sector básico para el desarrollo equilibrado y la cohesión de la capital.

GSD asistió a la Conferencia Anual de INAISE (Asociación Internacional de Inversores de Economía Social) celebrada en Dakar. INAISE, del que GSD es miembro asociado, se dedica al financiamiento social y solidario del desarrollo sostenible, la economía social y el desarrollo rural.



En junio de 2019 se presentó en GSD Las Suertes, el informe sobre **"Acoso y ciberacoso en el alumnado con discapacidad"**, por parte de la Fundación ONCE y el CERMI (Comité Español de Representantes de personas con Discapacidad).

► Estas actuaciones, por el impacto que tienen en el entorno social de distintos grupos de interés en el ámbito local, está vinculado al **Indicador GRI 413 Comunidades locales**.

GSD EMPRESA CON IGUALDAD DE GÉNERO



GSD cumple de forma muy destacada con el **Objetivo 5** de los ODS aprobado por Naciones Unidas para el Desarrollo del Milenio: **"Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas"**.

Estos datos tienen que ver con el **Indicador 405 del GRI sobre diversidad e igualdad de oportunidades** en lo que hace referencia a la distribución de sexos en los órganos de gobierno y dirección de la cooperativa, que como se puede observar es bastante equilibrado.

Considerando al órgano de gobierno, gestión y representación de la cooperativa, el Consejo Rector, este está formado por 15 miembros, y el número de consejeras es de 8, por lo que **las mujeres ostentan el 53,33 %** de los puestos de dicho Consejo.

34,48 %



65,52 %



En el curso 2018/2019, considerando el empleo medio, **el 65,52 % de los trabajadores de GSD son mujeres**, y cabe destacar que **las mujeres ocupan el 49,16 % de los puestos de dirección** (gerencia, directores, jefes y mandos intermedios).





GSD, EMPRESA QUE PERSIGUE LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA EN LA GESTIÓN

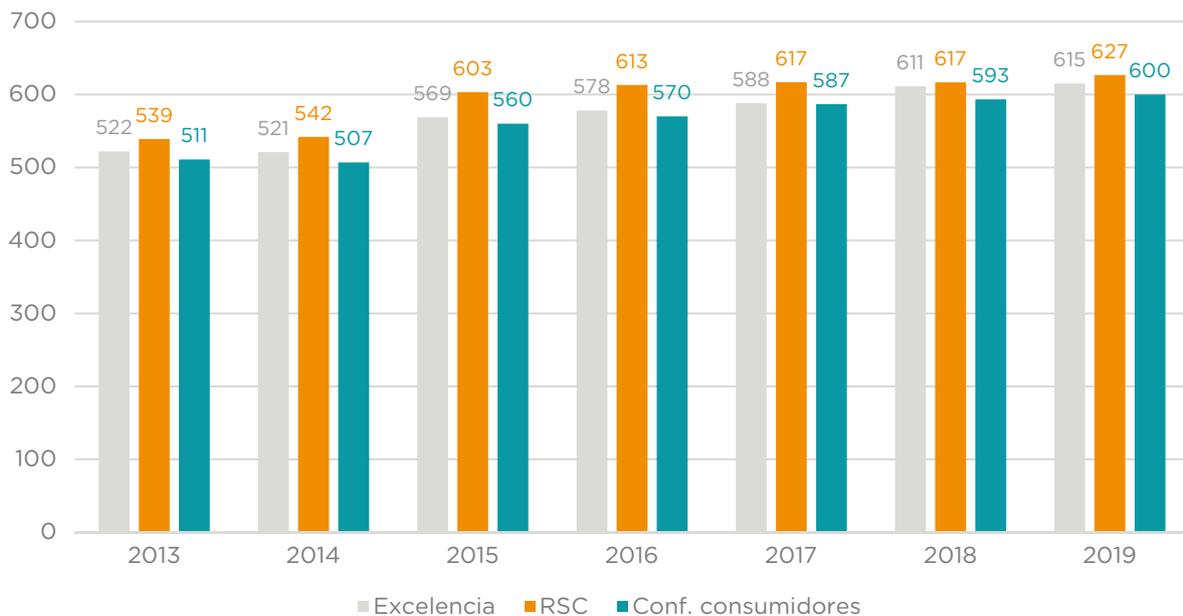
Un objetivo de GSD es buscar en su gestión la calidad y la excelencia, y que esta sea reconocida por sus grupos de interés. Uno de los grupos de interés es el que corresponde a los poderes públicos del entorno más cercano a su actuación, y, en este caso, la Comunidad de Madrid.

El 22 de noviembre de 2013, la Fundación Madrid por la Excelencia, en virtud de las facultades otorgadas por la Comunidad de Madrid, concedió a GSD la licencia de uso de la Marca de Garantía **Madrid Excelente** por la gestión que GSD realiza en su Sede Social y en sus colegios.

Desde la obtención de la certificación, se han producido diversos controles anuales de seguimiento, dando como resultado una senda de aumento en la puntuación global, y en particular en la Responsabilidad Social Corporativa o Empresarial de GSD.



Seguimiento puntuación módulos Madrid Excelente





EDUCAR CON VALORES SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES PROPICIANDO UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE

El Proyecto Educativo Gredos San Diego está basado en el "Modelo de Escuela Cooperativa", que se inspira en valores democráticos de **colaboración, gestión cooperativa y actitudes solidarias**.

Estos valores hacen posible que Gredos San Diego se comprometa a educar con un enfoque que favorece la ciudadanía responsable, que, como ya se ha referido con anterioridad, es una propuesta central de la Comunicación de la Comisión Europea en materia de RSE de 25 de octubre de 2011, cuando habla de **"mayor integración de la RSE en la educación, la formación y la investigación"**.



El proyecto Educativo GSD da respuesta satisfactoria al compromiso del cumplimiento del **Objetivo 4** de los ODS aprobados por Naciones Unidas, en cuanto supone: **"Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos"**.

En concreto, el **Proyecto Educativo de GSD** se basa en principios y valores tales como:

- La cultura laica.
- El trabajo en equipo y el desarrollo de la metodología de aprendizaje cooperativo en el aula como principios básicos de la educación.
- La educación en el desarrollo de actitudes, responsabilidades sociales y de relación con las personas que forman parte del entorno global en el que convivimos.
- La educación integral de la persona a través del amor por las artes, la cultura, el deporte, el respeto, la naturaleza y la diversidad cultural.
- La educación desde una perspectiva global que permita a los alumnos formar parte de un entorno internacional participando de su propia cultura y aprendiendo del resto de las que nos rodean.





La actualización del **Proyecto Educativo GSD**, iniciada en el curso 2016/17, ha supuesto una serie de propuestas didácticas que pretenden mejorar el objetivo de calidad y equidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que redundan en un mayor protagonismo del alumnado dentro del aula, **favoreciendo su empoderamiento y, por supuesto, el desarrollo de los valores cooperativos que como cooperativa queremos desarrollar.**

Destacan las siguientes propuestas:

- El desarrollo de **la inteligencia emocional** de manera transversal en todo el alumnado, desde la etapa de Educación Infantil hasta el Bachillerato, basándonos en el modelo de vinculación emocional consciente.
- Incorporación de **metodologías activas y participativas en el aula** desde Educación Infantil hasta la Educación Secundaria. Introduciendo en primer lugar el aprendizaje por rincones y ambientes, pasando por el desarrollo de la metodología cooperativa que da pie a la incorporación del aprendizaje basado en proyectos.

- La incorporación de herramientas didácticas que faciliten el **desarrollo de la creatividad** en las tres etapas.
- La incorporación de la **práctica de las inteligencias múltiples** en todas las etapas.
- El desarrollo de un **nuevo modelo de evaluación educativa** en consonancia con las metodologías propuesta anteriormente.



EL PROYECTO EDUCATIVO DE GSD Y LAS METAS DEL ODS 4

El Objetivo de Desarrollo Sostenible de **Educación de calidad y para todos (ODS 4)** recoge varias metas a conseguir en la agenda 2030. GSD, en su actividad de desarrollo del proyecto educativo, trabaja en la consecución de dicho ODS.



Objetivo 4: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".



Ver Anexo 1

Datos sobre resultados educativos



METAS

Meta 4.1

De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Acciones

- Seguimiento continuado y personal con las familias.
- Apoyos y refuerzos educativos.
- Seguimiento de absentismo y seguimiento de resultados individuales.
- Reuniones de coordinación pedagógica en los centros.
- Plan de atención a la diversidad y plan de convivencia.

Meta 4.2

De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Acciones

- Orientación académica y profesional desde 3º ESO.
- Apoyos, refuerzos y desdobles en Bachillerato.
- Charlas de orientación desde los DOP y talleres de FP.
- Charlas impartidas por profesionales para los alumnos de Bachillerato.



Meta 4.4

De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.



Acciones

- Asignatura de "Cooperativas escolares" en 6º de Primaria.
- Programas de FP Dual.
- Participación en el programa de 4º ESO + Empresa de la Comunidad de Madrid.
- Participación en concursos y certámenes de emprendimiento.
- Asignatura de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial en 4º ESO.
- Charlas de Educación Financiera en 4º ESO.
- Colaboración con Universidades en el prácticum de la formación del profesorado.
- Programa Match the People, que permite a los alumnos conocer otras culturas facilitando la participación en experiencias globales en colaboración con instituciones hermanadas en alrededor de 40 países.
- Participación en el programa Erasmus para alumnos de FP.

Meta 4.5

De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.



Acciones

- Actividades para el fomento de la igualdad, contra la intolerancia y para la prevención de la violencia de género incluidas en el PAT (plan de acción tutorial).
- Grupos de alumnos heterogéneos en cualquiera de las actividades llevadas a cabo en los centros: Grupo, clase, actividades complementarias.
- Claustros especialmente atentos a sus comportamientos, actitudes y lenguaje a fin de poner en evidencia el currículum oculto para fomentar la coeducación desde lo cotidiano.
- Fomento de la incorporación de profesionales de género masculino en la etapa de educación infantil.
- Servicio SAED (Servicio de Atención Educativa a Domicilio). Durante el curso 2018/2019 se atendió a 7 alumnos y se coordinaron las actuaciones de 7 profesores.



Ver Anexo 2

Programa Match the People





Meta 4.6

De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

Acciones

- Actividad docente habitual de nuestros centros.
- Proyectos de Aprendizaje Servicio, con personas mayores en residencias de ancianos (alfabetización digital y de idiomas).
- Grupos de Voluntariado.

Meta 4.7

De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Acciones

- Colaboración con ACNUR y otras ONG en programas solidarios y de voluntariado.
- Vuelta al cole "Uno entre cien mil", acción que apoya a una ONG que lucha contra la leucemia en niños.
- Colaboración con Adisgua, asociación dedicada a la inclusión de personas con discapacidad.
- Actividades en la asignatura de CAS (creatividad, acción y servicio) en el BI Diploma (Bachillerato Internacional).
- Actividades medioambientales en las Aulas de la Naturaleza.
- Actividades a través del PAT.
- Celebración de diferentes festividades: día de la Diversidad, día de la Paz y No Violencia, etc.
- Proyecto colegio en Camerún, GSD École Internationale au Cameroun.
- Proyecto Ecoescuelas (Banderas Verdes ADEAC -Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor-).





Meta 4.a

Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.



Acciones

- Plan de mantenimiento y mejora de instalaciones.
- Vigilancia activa en los patios y zonas comunes para garantizar la inclusión de todos los alumnos y la prevención de situaciones de conflicto.
- Colaboración interetapas para desarrollar un patio inclusivo.
- Participación en convocatorias para adecuar las instalaciones.
- Desarrollo del Plan de Acogida a los nuevos alumnos.
- Proyectos de trabajo de las emociones y los valores a través de la cuentoterapia.
- Disponibilidad de muletas y sillas de ruedas en los centros para casos de incapacidad eventual.
- Centros preferentes de escolarización de alumnos con TEA (trastorno del espectro autista).
- Acuerdos con entidades para contratación de trabajadores con discapacidad (Asociación Down y otras).



[Ver Anexo 3](#)

Instalaciones

LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS, UN ACTOR FUNDAMENTAL EN NUESTRO SISTEMA DE ENSEÑANZA

Un elemento central del Proyecto Educativo de GSD es la participación de la comunidad educativa: los alumnos, profesores, personal de administración y mantenimiento; proveedores; Administraciones públicas y de forma muy especial creemos que es muy importante **involucrar a las familias en el proceso educativo de sus hijos**. Para ello se dispone de un sistema telemático bidireccional que permite a los padres de los alumnos conocer de forma inmediata la trayectoria educativa de sus hijos (trabajos, fechas de exámenes, tutorías, notas de controles, actividades...) y manifestar y atender sus quejas, sugerencias y reclamaciones.

La oferta de servicios funcionales responde a las necesidades e intereses de las familias como son el horario ampliado, las actividades extraescolares, el comedor y la comunicación inmediata y continua, ya sea personal o a través de la red virtual. También se realizan actividades de charlas por parte de profesionales con los padres sobre temas de interés social propuestos por estos, como es el caso del acoso escolar.



EDUCAR EN VALORES DE UNA CIUDADANÍA SOCIALMENTE RESPONSABLE

GSD, enseñanza de calidad
y socialmente responsable

El alumno de GSD es educado buscando su enriquecimiento personal a través del desarrollo de todas sus capacidades y en el fomento de sus habilidades sociales, para poder participar de forma objetiva y productiva en la mejora de su entorno social y natural.

Se fomenta la responsabilidad en temas ecológicos, de forma que nuestros alumnos se sientan implicados en la salvaguarda y mejora de nuestro mundo.

Se educa en la pluralidad social y en el conocimiento objetivo y equilibrado de la sociedad global que le

rodea a través del acceso a la cultura, la práctica de deportes, la música y las artes, así como el respeto a la naturaleza.

Se prepara al alumno para que se integre en dicha sociedad global, defendiendo que el saber y el conocimiento son instrumentos de promoción personal y valores sociales que deben ser compartidos.

Consideramos que la satisfacción de las personas que trabajan en GSD en sus condiciones laborales y la mejora de su autoestima profesional y prestigio social, estimula su labor educativa y su implicación en la tarea colectiva. Creemos que el carácter propio de GSD de la titularidad cooperativa favorece la estructura organizativa de la empresa y de cada uno de nuestros colegios y el modelo de convivencia y la participación activa de la comunidad educativa, propiciando una educación cooperativa y socialmente responsable.

También nuestro proyecto educativo pretende fomentar el espíritu emprendedor de las personas dentro del marco de la economía social.

EDUCAR EN EL RESPETO A LA DIVERSIDAD

La atención a la diversidad, así como la prevención de desigualdades en la escuela, es otra de las metas que persiguen los colegios GSD. Para lograrlo se desarrollan diferentes actuaciones de compensación educativa dirigidas a prevenir y contrarrestar las desigualdades de acceso, permanencia y promoción del alumnado en el sistema educativo.

En este sentido los centros GSD disponen de apoyos específicos para facilitar la integración social y educativa de alumnos en desventaja social, con el objetivo de garantizar la igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y promoción de todos los alumnos en la educación, con independencia de las condiciones personales, sociales, económicas, de procedencia y de cultura.

Cabe señalar que en el curso 2018/2019 se entregaron **132 becas de estudio a alumnos de Bachillerato y FP por la Fundación GSD.**

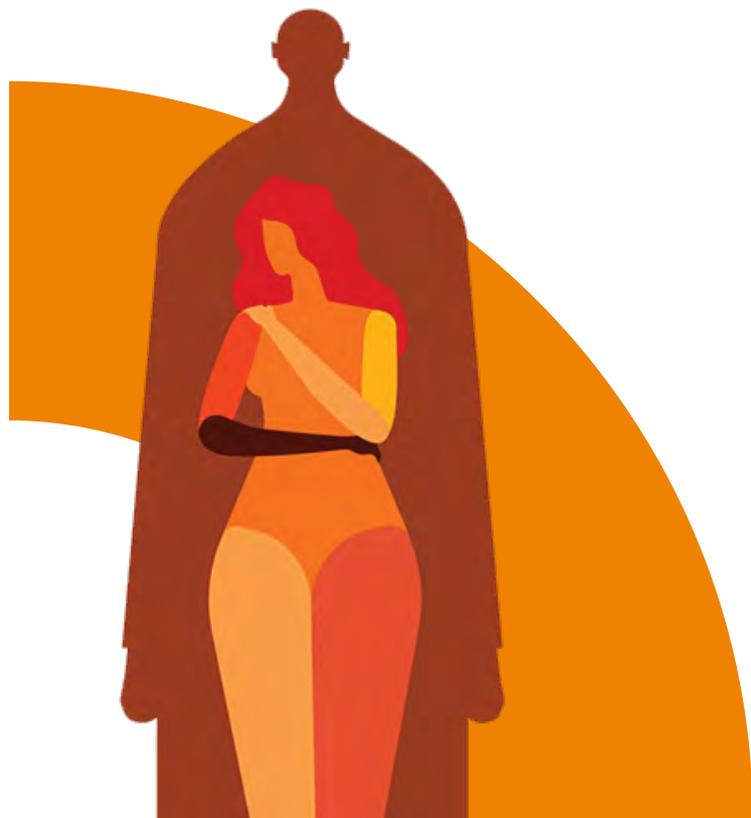
El proyecto "Tras la máscara" trabaja con alumnos con necesidades educativas especiales mediante técnicas teatrales y escénicas que favorecen el desarrollo de competencias curriculares y sociales, consiguiendo así una mayor integración en el aula. En el curso 2018/2019, contando con el apoyo de la Fundación GSD, se hicieron 220 sesiones con la participación de 140 alumnos.



SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

GSD apuesta por educar y prevenir cualquier comportamiento cercano a la violencia de género y, por esta razón, promueve el Programa Integral de Convivencia y Responsabilidad Ciudadana desarrollado en GSD Las Rozas con el teatro como arma cargada de conciencia. En este contexto se presentó la obra de teatro *El regalo*, desarrollada en el centro GSD Las Rozas.

En el curso 2018/2019 fue representada en los centros de GSD Moratalaz y GSD Las Suertes para enriquecer las actividades incluidas en el Plan de Acción Tutorial de prevención a la violencia de género.





INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

En los centros GSD se desarrollan las medidas necesarias para favorecer la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales mediante la creación de Aulas TEA (Trastorno del Espectro Autista), adaptando los espacios de los Centros a sus necesidades, y conformando equipos humanos especializados en la atención a de estos alumnos.

También, se colabora muy de cerca con la Universidad, así como con la Administración educativa y otras empresas privadas, participando en diferentes investigaciones científicas encaminadas a facilitar el desarrollo cognitivo y educativo de los niños con necesidades educativas especiales.

EDUCACIÓN QUE FOMENTA LA INICIATIVA DE FORMA COOPERATIVA

GSD, como cooperativa de trabajo asociado cuya actividad principal es la educación, traslada en su enseñanza valores participativos y de cooperación, además de promover en los alumnos el espíritu emprendedor. En este sentido, toman gran valor diversas iniciativas que vienen desarrollándose en los colegios entre los equipos educativos con los alumnos.



En el curso 2018/2019 se integraron las **Jornadas de Aprendizaje Cooperativo de GSD con las jornadas Educational Motor Show**, donde los equipos docentes de los centros GSD compartieron sus experiencias didácticas y organizativas para mejorar este modelo pedagógico propio. Las claves del encuentro fueron innovación, liderazgo y participación



En este periodo, se concluyó la implantación del **Programa del Diploma del Bachillerato Internacional**, continuando el camino iniciado el curso anterior en la asignatura de creatividad, actividad y servicio, donde los alumnos realizaron diversas acciones de voluntariado social.





■ **Cooperativas escolares**

Es una actividad que supone el diseño y puesta en marcha de pequeñas empresas creadas por los alumnos, lo que favorece iniciar el aprendizaje del emprendimiento desde corta edad y, además, permite la práctica de la solidaridad al dedicar los ingresos de los productos de sus empresas a la labor solidaria de diversas asociaciones sociales, como es el caso de ACNUR con los refugiados.

Sobre la base de las cooperativas escolares surgen iniciativas como:

Intercooperación de cooperativas escolares

En la búsqueda de una experiencia de aprendizaje global en un mundo global, la relación de cooperativas de los alumnos permite el conocimiento de alumnos de distintos lugares geográficos.

Iniciativa emprendedora

Tomando como referencia la asignatura de 4º de ESO, se propicia el desarrollo del emprendimiento y facilitan acciones tuteladas por los profesores como:

- Creación de empresas cooperativas.
- Creación de juguetes con material reciclado.
- Se hace un Mercadillo Solidario con las producciones de las empresas que han creado los alumnos.
- Los alumnos de Bachillerato y de 4º de ESO reciben información sobre programas de voluntariado social.



INNOVACIÓN EDUCATIVA

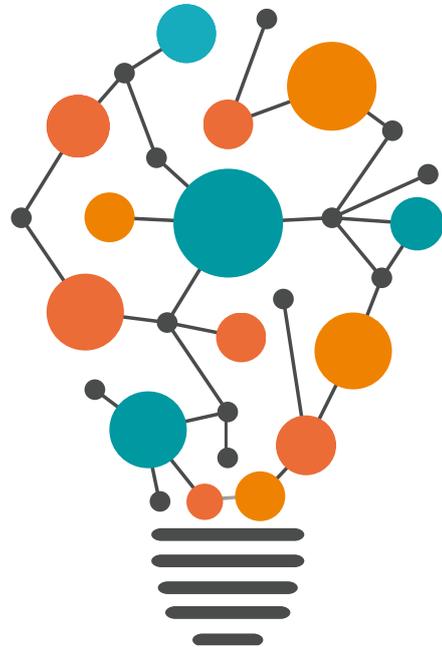


El compromiso de GSD con la innovación en el ámbito educativo tiene que ver en gran medida con el **Objetivo 9 de los ODS de Naciones Unidas: "Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación"**.

En el ámbito de una educación de ciudadanos socialmente responsables también tienen un papel relevante los procesos innovadores que contemplan un proyecto educativo centrado en ofrecer a los alumnos un enriquecimiento personal a través del desarrollo de todas sus capacidades y en el fomento de sus habilidades sociales, formando para que puedan participar en la mejora de su entorno social y natural.

Con el objeto de reconocer y promover diversas iniciativas innovadoras que se están dando en el campo de la educación, la Fundación GSD organizó la **VI Edición anual de Premios de Innovación Educativa**. En esta edición se han premiado desde proyectos que destacan la importancia de la igualdad de género hasta los que difunden y valoran el entorno rural, además de iniciativas de juego y tecnología para el aprendizaje en el aula.

En junio de 2019 se presentó un proyecto de investigación educativa vinculado a la relación de GSD con el proyecto global **Japan Super Science Fair**, organizada por nuestro colegio hermanado en Japón, Ritsumeikan School y dirigida a una veintena de centros educativos representantes de diferentes países, favoreciendo el interés por acercar a nuestros alumnos a otras realidades culturales. Consiste en la elección y planificación de un programa científico de gran nivel, que posibilita la formación del alumnado entre una de las siguientes categorías: física, química, biología, medio ambiente, robótica, matemáticas.



■ LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

En los colegios GSD se dispone desde el año 2007 de un sistema de gestión de la calidad conforme con la Norma UNE-EN ISO 9001:2015 certificada externamente, para las actividades de impartición de enseñanza reglada en los niveles de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, así como, en la prestación del servicio de comedor.



GSD APUESTA POR EL MEDIO AMBIENTE

Desde sus inicios, la cooperativa está comprometida con el Medio Ambiente y la Educación Ambiental. Este compromiso, se viene materializando en los proyectos del Aula en la Naturaleza La Vía Láctea en Casavieja (Ávila), del Albergue Sendas del Riaza (Segovia), en el proyecto Bitácora de Aula del Mar, en la implantación del programa Ecoescuelas en sus centros escolares, en la gestión de la Reserva de la Biosfera de la Sierra del Rincón, en la elaboración de publicaciones y en la implantación de dos ciclos formativos vinculados al medioambiente que se imparten en GSD Buitrago: Técnico de Grado Medio en Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural y Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural.

Estas actuaciones han ido más allá de lo que establece la programación educativa oficial, consiguiendo un valor añadido que representa una apuesta social y medioambiental que GSD aporta para conseguir mediante la educación una ciudadanía socialmente responsable.

Con estas actuaciones medioambientales, GSD se compromete con desarrollar los siguientes **objetivos y metas de los ODS**:



Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Meta 4.7: "De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible...."



Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

Meta 6.6: "De aquí a 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos".



Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Meta 8.9: "De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales".



Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Meta 11.4: "Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo".



Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Meta 12.2.: "De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales".

Meta 12.5.: "De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización".

Meta 12.8.: "De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza".

Meta 12.b.: "Elaborar y aplicar instrumentos para vigilar los efectos en el desarrollo sostenible, a fin de lograr un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales".



Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

Meta 14.a.: "Aumentar los conocimientos científicos, desarrollar la capacidad de investigación y transferir tecnología marina".



Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

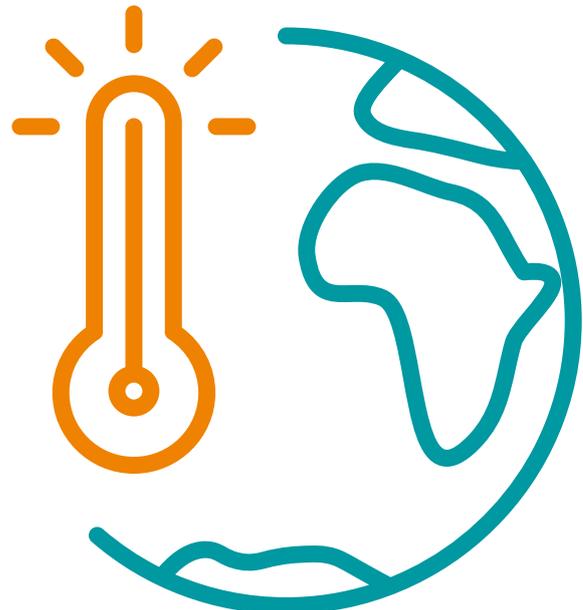
Meta 15.1.: "Para 2020, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas".

Meta 15.2.: "Para 2020, promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial".



Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Meta 13.3.: "Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana".

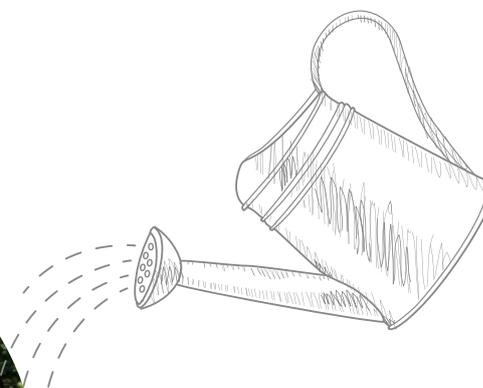




Un dato que permite medir el grado de satisfacción que se tiene de las actuaciones de GSD en materia medioambiental es el que procede de la encuesta de satisfacción realizada a los alumnos y sus familias, que según la encuesta realizada en 2018 muestra que los alumnos valoran estas actuaciones con una nota alta, 8,08 puntos (de 0 a 10 puntos), y las familias lo hacen con 8,07 puntos, cifras de valoración más altas de los 5 últimos años.



Percepciones	Puntuación					
Califique las actividades relacionadas con la Ed. Medioambiental (Ecoescuela, La Vía Láctea y/o Albergue Sendas del Riaza)	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	FAMILIAS	7,8	7,77	7,81	7,95	8,17
ALUMNOS	6,24	6,99	6,85	7,76	7,96	8,08





PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL AULA EN LA NATURALEZA LA VÍA LÁCTEA Y ALBERGUE SENDAS DEL RIAZA

El Aula en la Naturaleza La Vía Láctea, ubicado en Casavieja (Ávila), y el Albergue Sendas del Riaza, en Valdevacas de Montejo (Segovia) en el Parque Natural de las Hoces del río Riaza, son dos equipamientos de educación ambiental situados en entornos naturales que permiten que los alumnos conozcan ecosistemas naturales y rurales, sus elementos, las interrelaciones entre ellos, los beneficios que nos ofrecen y los problemas ambientales que sufren.

Una actividad que reporta beneficios sociales y medioambientales a nuestros alumnos, pero también a la comunidad, es la actuación de GSD en el pueblo de Valdevacas de Montejo. Se crea empleo local y, desde la Fundación GSD, se ha financiado la rehabilitación de infraestructuras en el pueblo, como la adecuación del antiguo lavadero de Valdevacas de Montejo como Aula del Agua, la dotación expositiva para el Aula de la Madera y la habilitación de una pista deportiva a las afueras del pueblo.



El programa educativo del Aula en la Naturaleza La Vía Láctea está dirigido a alumnos de Educación Infantil y Educación Primaria, y el del Albergue Sendas del Riaza está dirigido a alumnos de Educación Secundaria y FP.

La oferta de las instalaciones y la educación ambiental está abierta a cualquier centro educativo, sea o no de GSD, asociaciones y particulares interesados en la naturaleza.

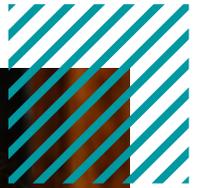




Los espacios expositivos están abiertos a los vecinos del pueblo y cuentan con diversos elementos interpretativos como carteles, secciones de madera, elementos naturales, cántaros, tablas de lavar, etc., para explicar los usos y oficios relacionados con estos dos recursos naturales.

También se viene realizando un **programa de Ocio Familiar Sostenible** de fines de semana en el Albergue Sendas del Riaza. Este programa tiene como objetivo principal favorecer el contacto directo con la naturaleza, el conocimiento del entorno natural, cultural y etnográfico, la creatividad y el arte y fomentar el conocimiento y ocupación de nuestras aulas de naturaleza los fines de semana. En el caso de los socios, esta iniciativa pretende además generar cohesión y sentido de pertenencia. Durante el curso 2018/2019 participaron un total de **129 personas** en los distintos talleres propuestos: Cerámica Creativa, Rastros y Huellas y Usos de las Plantas.

El número de **alumnos** de los colegios GSD y de otros centros educativos que asistieron al aula de naturaleza La Vía Láctea y Sendas del Riaza durante el curso 2018/2019 fue de **4.286**.



Ver Anexo 4

Asistencia de alumnos a Aulas Medioambientales



AULA DEL MAR: PROYECTO BITÁCORA

En el curso 2018/2019 se realizó la cuarta edición del proyecto Bitácora, que es un aula de mar cuyo objetivo principal es el acercamiento de los alumnos a los valores ambientales, culturales e históricos del Mediterráneo. Esta expedición, formada por diez alumnos y dos profesores, ofrece además de un aprendizaje de la naturaleza una vivencia muy significativa a nivel personal.

El proyecto está dirigido a alumnos de 4º de la ESO, Bachillerato y Formación Profesional de los colegios GSD, que fueron seleccionados después de presentar un trabajo por un jurado formado por personas de reconocido prestigio en el ámbito de la conservación de la naturaleza, del sector de la educación y de la responsabilidad social empresarial. Para facilitar el acceso al proyecto, la Fundación GSD concedió becas individuales a los alumnos seleccionados.

Inicialmente, los alumnos participaron en un fin de semana formativo en el albergue Sendas del Riaza en Valdevacas de Montejo (Segovia), y en el mes de julio los alumnos realizaron un viaje en un barco clásico desde Burriana (Valencia) a Islas Columbretes, Cabrera y Dragonera. El viaje incluyó algunas actividades complementarias como la visita a las reservas de las Islas Columbretes, Cabrera y Dragonera. El viaje finalizó con una inmersión de buceo.



El proyecto ha contado con el apoyo de distintas entidades de reconocido prestigio en el ámbito medioambiental: la Secretaría General de Pesca del Ministerio de Medio Ambiente, el CENEAM, la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid, el Oceanográfico de Valencia, ADEAC y TRAGSA, además del apoyo de CANON, RENFE y OUTDOOR SIN LÍMITE.



Aula del Mar que acerca a los alumnos a los valores ambientales, culturales e históricos del Mediterráneo.



RED DE ECOESCUELAS GSD

El Programa Ecoescuelas es una iniciativa internacional que implica a toda la comunidad educativa (alumnado, familias, profesorado, dirección y personal de administración y servicios del centro) con el objetivo de mejorar la gestión ambiental de los centros y su entorno. Este proyecto cuenta con el respaldo de ADEAC (Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor) y la FEE (Foundation for Environmental Education).



La Red de Ecoescuelas GSD está formada por los ocho centros escolares de la cooperativa. A través de nuestra red promovemos el intercambio de experiencias entre los distintos centros que la forman y otras Ecoescuelas, así como la cooperación con corporaciones municipales y otras organizaciones.

La organización ADEAC otorga el galardón Bandera Verde a los centros que han conseguido alcanzar todos los objetivos del proyecto de Ecoescuelas. Actualmente ya están reconocidos con Bandera Verde los centros de GSD Alcalá, GSD El Escorial, GSD Guadarrama, GSD Las Rozas, GSD Las Suertes, GSD Moratalaz y GSD Vallecas.

En el curso 2018/2019 se renovaron las Banderas Verdes en los colegios de GSD El Escorial y GSD Las Suertes y lo celebramos en el XI Encuentro de la Red de Ecoescuelas GSD.



Los mayores protagonistas de este proceso son los alumnos, realizando actividades de sensibilización y concienciación ambiental en todas sus etapas educativas.

En la Red de Ecoescuelas GSD impulsamos distintas actuaciones:

- Campañas en favor de la reducción de consumo de energía, agua y generación de residuos.
- Fomento de hábitos de consumo responsable.
- Aprendizaje a través de huertos y jardines escolares.
- Fomento de la movilidad sostenible.
- Celebración de "Días D" (días de relevancia ambiental).
- Dinamización de grupos de voluntariado con fines sociales.
- Participación en jornadas de puertas abiertas de cada centro.
- Participación en encuentros de Ecoescuelas.
- Diseño de materiales e intercambio de experiencias.

Somos conscientes de la importancia que tienen en la Red de Ecoescuelas GSD los espacios de huerto y jardín escolar. Nuestro centro de GSD Vallecas de nuevo ha sido referente, quedando finalistas en dos concursos:

- **V Premio Nacional Huertos Educativos Ecológicos** de la Fundación Triodos con el proyecto "Quien siembra recoge".
- En dos categorías de la III Edición del Concurso de Huertos Escolares Sostenibles, convocado por el Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Madrid:
 - Categoría: "Huerto con más arte".
 - Categoría: "Mejor cosecha".

GESTIÓN DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE LA SIERRA DEL RINCÓN

La Comunidad de Madrid concedió a la Unión Temporal de Empresas UTE Senda Natura, formada por Gredos San Diego y la cooperativa Helechos, la gestión del Programa de Formación, Promoción, Dinamización y Divulgación Ambiental en la Reserva de la Biosfera Sierra del Rincón para los años 2013 a 2015, habiéndose prorrogado en dos años más, hasta octubre de 2017.

Nuevamente en diciembre de 2017 la UTE Senda Natura es concesionaria de la nueva licitación que gestionará hasta diciembre de 2021.

El programa comprende dos proyectos fundamentales: la gestión de la Reserva de la Biosfera de la Sierra del Rincón y la gestión del Centro de Educación Ambiental (CEA) "Hayedo de Montejo", que contempla el programa educativo para grupos escolares y de público en general, con un total de 26.000 visitantes atendidos de los cuales 4.700 son escolares y 3.500 población local.

En cuanto al Programa educativo de CEA "Hayedo de Montejo", profesores de las diferentes etapas de todos los centros GSD, participaron en la realización de propuestas para su actualización y mejora.

En el marco del programa de gestión de la Reserva de la Biosfera se han llevado a cabo distintas actuaciones para la conservación de la biodiversidad y para fomentar el desarrollo sostenible, la puesta en valor de los oficios tradicionales, el empleo verde, etc.

Destacar:

- Proyectos para la conservación de la biodiversidad como el proyecto de Banco de Semillas, Guardianes de la Biodiversidad, proyecto piloto de estaciones polinizadoras en la Reserva de la Biosfera con Apitecnic y proyecto de microinvertebrados en el río Jarama en colaboración con el CSIC y Museo de Ciencias.

- Colaboración con distintas ONG de conservación como SEO, ADENA, GREFA y BRINZAL en proyectos de conservación, suelta de especies recuperadas e instalación de vinilos para evitar colisión de aves.
- Participación en distintas jornadas sobre Espacios Naturales Protegidos, alimentación saludable, implicación ciudadana y cambio climático.
- Participación en fiestas locales: Rinconada, Feria de la Sierra Norte, Fiesta de Recolección del Pero (La Hiruela) y Feria de la Economía Solidaria (Matadero).
- Colaboración con asociaciones locales de ganaderos, programa de emprendedores de la Reserva de la Biosfera de la Sierra del Rincón, etc.
- Colaboración con otras asociaciones como FEMADDI (Federación Madrileña de Deportes para Discapacitados) o Plataforma Sufragium.

El proyecto cuenta con un banco de semillas participativo que custodia un total de 91 variedades hortícolas tradicionales de la zona, gracias a la implicación de la población local y del mantenimiento por parte del equipo de la Reserva de huertas dedicadas a la conservación de las variedades en mayor riesgo de desaparecer. También, se mantiene una colección de árboles frutales de variedades tradicionales con el fin de conservar el recurso genético de las variedades más en riesgo y conseguir su propagación con técnicas de injerto.



En el marco del proyecto de gestión de la Reserva de la Biosfera, en el año 2014 abrió sus puertas el restaurante El Rincón del Cárabo, en Horcajuelo de la Sierra, apoyando el proyecto de Formación Profesional Dual mediante la contratación de alumnos del ciclo formativo de cocina y favoreciendo el consumo de productos ecológicos locales. Gran parte del producto que se consume en el restaurante se produce en un huerto próximo perteneciente a una asociación de personas con discapacidad intelectual (APAFAM), que está gestionado por la Asociación "Llamando a Mañas", formada por jóvenes de Montejo de la Sierra interesados en generar actividad económica en la zona.

El proyecto de gestión de la Reserva de la Biosfera de la Sierra del Rincón acoge todos los años alumnos de prácticas de los dos ciclos formativos, tanto en el nivel medio como en el superior, de forestales y medio natural de GSD Buitrago, lo que supone una excelente oportunidad formativa.



OTROS PROYECTOS DE MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

FORMACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

El proyecto medioambiental GSD ha tenido presencia en eventos GSD, en Ferias de la Economía Social, en el Seminario Permanente de Equipamientos de Educación Ambiental (CENEAM) celebrado en el Parque Natural Señorío de Bertiz (Navarra) en octubre de 2018 y en el GSEF (Global Social Economy Forum) celebrado en Bilbao en octubre de 2018 con la ponencia: El papel de GSD en el desarrollo socioeconómico de la Reserva de la Biosfera Sierra del Rincón.

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE WWF ESPAÑA Y GSD

GSD propicia alianzas con otras entidades con el objeto de mejorar la defensa y conservación de la naturaleza, como es el caso del Convenio Marco de Colaboración con WWF España (anteriormente ADENA) para el desarrollo y difusión de proyectos de medioambiente y educación ambiental destinados a niños, jóvenes y adultos interesados en el conocimiento y la conservación del medio natural, en línea con los objetivos que vienen persiguiendo ambas instituciones.





MATERIALES EDUCATIVOS

El viaje de Kirima

Proyecto para sensibilizar acerca de la problemática del cambio climático destinado a alumnos de Segundo Ciclo de Educación Infantil. El material fue financiado por la Secretaría General para la Prevención de la Contaminación y del Cambio Climático del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Marino y Rural.

CERTIFICACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Con el objeto de avanzar en el compromiso con la educación y gestión en favor de un medioambiente más favorable para todos, la cooperativa ha implantado la norma de gestión medioambiental ISO 14001, certificación externa desde 2013, vinculada al diseño y desarrollo de proyectos de asesoramiento, formación y sensibilización en materia medioambiental.

Tras realizarse la correspondiente auditoría de certificación por la entidad AENOR, en 2018, a GSD (oficinas servicios centrales) se le concede el Certificado de Gestión Ambiental, como reconocimiento y evidencia de la conformidad de su sistema de gestión con la nueva versión de la norma UNE-EN ISO 14001:2015.

CONSUMOS ENERGÉTICOS

Teniendo en cuenta la actividad de GSD, fundamentalmente es la educación, los efectos que puede tener sobre el medio ambiente se centran en los siguientes indicadores:

- **Consumos relacionados con los indicadores GRI 301 sobre consumo de materiales.**
 - Consumo de papel: 5.075.000 folios/año.
- **Consumos relacionados con los indicadores GRI 303 sobre agua.**
 - Consumo de agua: 90.605 m³/año.
- **Consumos relacionados con los indicadores GRI 302-1 de consumo energético.**
 - Consumo de electricidad: 4.748.635 Kv/hora/año.
 - Consumo gasóleo: 354.000 litros/año.
 - Consumo gas natural: 588.469 m³/año.
 - Consumo gas propano: 25.368 litros/año.



En los cálculos para medir la huella de carbono, se han tenido en cuenta en el Alcance 1 las instalaciones fijas (combustibles fósiles: gas natural, gasóleo y gas propano) y en el Alcance 2 el consumo eléctrico.

Consumo Anual	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	Definición
Papel (folios)	5.337.500	4.112.500	4.850.000	5.120.000	4.715.000	5.095.000	5.155.000	5.075.000	Σ Folios comprados para la utilización en impresión.
Agua (m³)	66.601	81.306	88.951	80.669	78.404	74.698	70.904	90.605	Σ Metros cúbicos de agua consumidos en el ejercicio.
Electricidad (Kw/h)	3.874.720	4.243.995	4.322.644	4.443.612	4.542.831	4.381.502	4.848.486	4.748.635	Σ Kilovatios/hora consumidos en el ejercicio.
Gas natural (m³)	547.664	583.384	620.339	593.207	599.505	587.361	652.587	588.469	Σ Metros cúbicos de gas natural consumidos en el ejercicio.
Gasóleo (l)	100.000	369.000	355.892	304.682	29.200	388.000	409.000	354.000	Σ Litros de gasóleo consumidos en el ejercicio.
Gas propano (l)	4.704	12.036	13.965	16.849	19.363	15.507	20.194	25.368	Σ litros de gas propano consumidos en el ejercicio.
Emisiones de CO₂ (t CO₂ eq)	1.806	2.909	2.743	2.687	2.079	2.854	3.449,7	3.156,2	Cálculo realizado según recomendaciones del ministerio para la transición ecológica.

GSD CUIDA A SUS CLIENTES

Una gestión socialmente responsable tiene que conseguir niveles altos de satisfacción de los clientes, y en la consecución de este objetivo, GSD viene midiendo cuál es la opinión que nuestros clientes tienen de los servicios que se prestan, que no solo se relacionan con nuestra actividad principal, la enseñanza, sino también con otros servicios como la restauración (desayuno y almuerzo del alumnado), actividades extraescolares, ocio, deporte, actividades culturales, etc.

GSD utiliza distintas formas de medir el nivel de satisfacción de nuestros principales clientes, alumnos y sus familias, desde las opiniones recogidas en las reuniones de delegados escolares, del AMPA, del Consejo Escolar y de las tutorías con los familiares, hasta la realización de una encuesta de satisfacción que se hace periódicamente y que permite obtener una información individual y colectiva muy importante para la empresa.

Esta encuesta de satisfacción viene realizándose desde el curso 2004/2005 y recoge varias preguntas dirigidas a familiares y alumnos. Los resultados de los últimos años son suficientemente significativos para concluir que nuestros clientes tienen un nivel de satisfacción alto de GSD.

En la encuesta realizada en el año 2018, **los alumnos valoran globalmente a GSD en 7,07 puntos y las familias en 8,01 puntos.**



UNA COMUNICACIÓN RESPONSABLE

GSD desarrolla una Comunicación honesta y veraz, con especial atención a criterios éticos que tienen que ver con su actividad. La comunicación publicitaria y comercial nunca se dirige a los alumnos de edades tempranas, únicamente en la comunicación referida a Formación Profesional y Bachillerato, el público objetivo son los propios alumnos.

Se ha elaborado un manual de estilo, que además de las normas de redacción aplicadas a la marca, recoge pautas para mantener una comunicación inclusiva, responsable, y que respete los derechos a la intimidad y la imagen de los alumnos y sus familias.

También se promueve el **respeto al Medio Ambiente en la comunicación**, minimizando el uso de papel a través de la creación de canales digitales y sistemas de matrícula y reserva de actividades online.

Desde **la revista Cuadernos GSD** se desarrollan contenidos de utilidad para las familias y se tratan temas de actualidad desde una perspectiva abierta y rigurosa.

Del mismo modo, GSD usa **mensajes y argumentos** que promuevan la dignidad de las personas y **que fomenten la educación en valores de la Cooperativa**, siempre en base a las necesidades actuales de nuestros alumnos, sus familias, socios, trabajadores y grupos de interés del entorno de nuestros centros educativos, y no en base a la creación de necesidades que no comporten mejoras en la calidad de vida o beneficios a la educación.

GSD Cuadernos

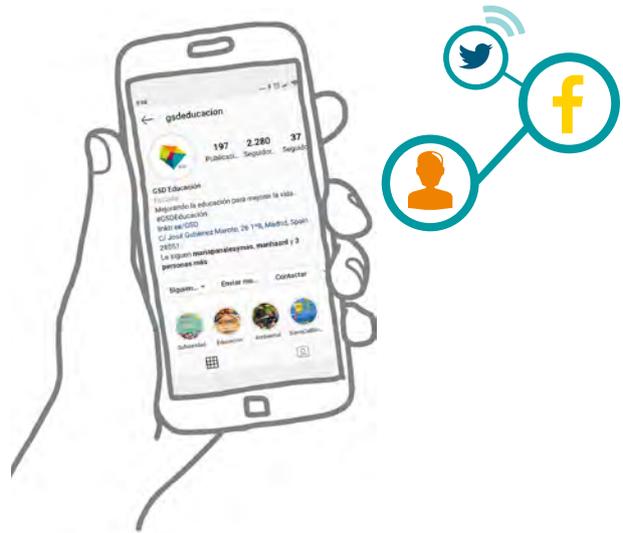




GSD fomenta el conocimiento de la vida en los centros, especialmente a través de las **redes sociales** que, en este momento, son un pilar de la comunicación con la Comunidad educativa. Es destacable la importante interacción con los usuarios, que superan los 12.500, gracias a que la gestión de la comunicación se realiza fomentando la participación de diversas personas.

Dos usuarios por colegio y algunas Áreas de la Dirección General publican noticias a través de una herramienta de gestión digital, lo que posibilita una comunicación ágil, relevante, cercana al público y descentralizada. Las redes sociales con más relevancia para las familias son Facebook por sus más de 7.000 seguidores y YouTube, por la gran importancia que se da al contenido audiovisual. En este momento, la red social con mayor crecimiento es Instagram, que ya alcanza los 2.000 usuarios.

Las redes sociales de GSD admiten las opiniones de los usuarios de forma abierta, y estas son atendidas en la medida que requieran de una mayor información por parte de la Cooperativa.



LAS PERSONAS, ELEMENTO CENTRAL DE LA POLÍTICA LABORAL DE GSD



Uno de los ODS de Naciones Unidas con el que más comprometido está GSD es con el Objetivo 8 referente a *"Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos."*

La propia forma jurídica y organizativa de GSD en régimen de cooperativa de trabajo asociado, donde los trabajadores en su gran mayoría son los propietarios de la empresa, hace que los trabajadores tengan el más alto nivel de participación y decisión de su empleo.



PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES. LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y LIBERTAD SINDICAL

Debido a las características que definen a GSD como empresa cooperativa de trabajo asociado, el nivel de participación de los trabajadores en la empresa es muy elevado.

Como se ha mencionado en apartados anteriores, en el curso 2018/2019 había **1.764 trabajadores** de media (incluye a 54 de GSD IS Costa Rica), de los que **1.058** eran **socios** y **706 contratados** laborales, lo que supone que el 60 % de los trabajadores son, además, propietarios de la empresa.

Considerando los cursos vinculados a los años que **GSD viene presentando el Informe de Progreso al Pacto Mundial de Naciones Unidas** como consecuencia de nuestra adhesión a los 10 principios recogidos por dicha organización, se puede observar cómo ha ido **creciendo el empleo total en media anual un 45,19 %** en el periodo, así como el número de trabajadores que adquieren la condición de socios, y por lo tanto de propietarios de la empresa cooperativa, el 24,91 %.

► Importante creación de empleo a lo largo de los años que da respuesta satisfactoria al **indicador del GRI Contenido 401-1 Nuevas contrataciones de empleados**.



En 7 años el número de socios trabajadores ha crecido en 211 personas, un 24,91 %.

Condición del trabajador	Socios trabajadores	Trabajadores contratados	Total	FTE
2011-2012	847	368	1.215	1.136,65
2012-2013	920	435	1.355	1.259,7
2013-2014	958	446	1.404	1.308,5
2014-2015	957	468	1.425	1.310,9
2015-2016	971	505	1.476	1.349,4
2016-2017	999	556	1.555	1.403,72
2017-2018	1.027	588	1.636	1.469,09
2018-2019	1.058	706	1.764	1.573,40



FTE (Full-Time Employee) = N° horas trabajadas / Total días periodo. FTE. Dato anual, promedio de la equivalencia a jornadas completas.



Evolución del empleo en GSD





La participación de los socios trabajadores es plena, como ya se ha expuesto anteriormente en el punto una gobernanza participativa, y lo hacen a través del órgano más importante de decisión, la Asamblea General, y en el órgano de representación de GSD, el Consejo Rector.

Los trabajadores contratados ven respetados sus derechos laborales recogidos en el Estatuto de los Trabajadores y en las distintas normativas que lo desarrollan. Estos tienen su sistema de participación mediante representación por centro de trabajo, pero GSD, en aplicación de primer principio cooperativo, siempre tiene la puerta abierta para que aquellos trabajadores asalariados de la empresa que quieran implicarse más en el proyecto cooperativo lo puedan hacer adquiriendo la condición de socio trabajador.



POLÍTICA DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN, APOYO A LA DIVERSIDAD Y APOYO A LA INCLUSIÓN DE DISCAPACITADOS Y PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

El Área de Personas de GSD está llevando a cabo los trabajos para implantar un **Plan de Igualdad** en los ámbitos de la selección y promoción de los empleados, la política salarial, la formación, las condiciones de trabajo y empleo, la salud laboral, la ordenación del tiempo de trabajo y la conciliación, de tal forma que GSD asume el principio de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.



Partiendo de los valores cooperativos y sociales que caracterizan a GSD, entre ellos el **respeto a la diversidad**, si bien la gran mayoría de nuestros socios y trabajadores tienen la nacionalidad española, también hay personas que proceden de otros países (100 trabajadores de 34 países y 19 nacionalidades).

GSD, como empresa socialmente responsable, viene aplicando una política de apoyo a la **inclusión laboral** de las personas con discapacidad con especial atención a las personas con discapacidad intelectual, lo que supone que a finales de agosto de 2019 hubiera 19 trabajadores en esta situación contratadas por GSD (un 11,76 % más que en el ejercicio anterior), dato que representa un 47,5 % del total de personas con discapacidad que trabajan en la empresa.

Por sexta vez, la Fundación Síndrome de Down de Madrid concedió a GSD el **Premio Stela 2019** por la contratación laboral de una persona con discapacidad intelectual entre abril de 2018 y abril de 2019 procedentes de dicha Fundación.

Esta apuesta por la igualdad de trato y no discriminación, además de ser una acción social, también es una acción educativa hacia nuestros alumnos, formando ciudadanos socialmente responsables.



En el cuadro siguiente se recogen datos sobre las situaciones de personas empleadas en GSD con algún grado de discapacidad.



Situaciones de personas empleadas con discapacidad

	Personas con certificado de discapacidad al cierre de ejercicio (31/08/2019)	Nº personas
55%	Grado 3, discapacidad moderada	22
40%	Grado 4, discapacidad grave	16
5%	Grado 5, discapacidad muy grave	2
2,60%	Porcentaje de personas con discapacidad (31/08)	40

CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, PERSONAL Y FAMILIAR

La cooperativa GSD está comprometida con la **igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres**, y por ello desde el Área de Personas se vienen aplicando las siguientes medidas:

ADAPTACIÓN DE JORNADA Y HORARIO DE TRABAJO A LAS NECESIDADES DE CONCILIACIÓN

Teniendo en cuenta que la actividad principal es la educación, que requiere un horario claramente determinado, en la medida de lo posible y siempre que el puesto de trabajo lo permita, en GSD se acomoda el horario de los trabajadores a su situación personal.

ATENCIÓN A LOS SOCIOS TRABAJADORES MAYORES DE 60 AÑOS

A los socios trabajadores mayores de 60 años se les reconoce el derecho a reducir la jornada de trabajo en un 20 % sin disminución de retribuciones, más el disfrute de dos meses de vacaciones anuales. Además, en el caso de cese en el puesto desempeñado -salvo dimisión del socio-, el nivel retributivo concretado en el Índice Profesional que el socio viniera percibiendo, queda plenamente consolidado. A 31 de agosto de 2019, cierre del curso 2018/2019, hay 45 socios trabajadores mayores de 60 años.

AYUDA A LA MATERNIDAD

Un gran número de puestos de trabajo se acogen a la situación de riesgo durante el embarazo desde las 28 semanas de gestación. Es una medida tendente a reducir los riesgos laborales durante el embarazo en puestos de cocina, limpieza, educación infantil, departamento de orientación, educación física, educadores medioambientales y monitores del club deportivo, ampliando este año la medida a la etapa de educación primaria.





Se intenta, en la medida de lo posible, modificar el ciclo de vacaciones para que las socias trabajadoras que tengan un bebé puedan disfrutar de los meses de julio y agosto.

Reducción del 100% de la jornada con prestación económica con cargo a la mutua del 99% para cuidado de menores (hasta 18 años) afectados por enfermedad grave, complementando GSD el 1% restante. Durante el curso 2018/2019 se han beneficiado de esta medida 6 personas.

Plazas reservadas en el colegio desde los 4 primeros meses de edad de los hijos de socios y trabajadores.

ATENCIÓN A LA SALUD Y BIENESTAR DE SOCIOS Y TRABAJADORES

GSD viene realizando diversas actuaciones dirigidas a cuidar de la salud y bienestar de sus trabajadores de las que cabe destacar:

- Campaña de salud visual, campaña de prevención de enfermedades contagiosas durante el embarazo, incorporadas en los reconocimientos médicos de la cooperativa.
- Campaña de prevención de riesgos ergonómicos (trastornos musculoesqueléticos) diseñada y desarrollada por fisioterapeutas.
- Dotación de dos DESA (desfibrilador semiautomático) por centro de trabajo destinado a trabajadores, alumnos, familias y público en general. Siendo uno más en los centros de mayor tamaño.
- Cursos de primeros auxilios y uso del DESA.
- Cursos de técnica vocal.
- Gratuidad en servicios médicos que tiene cada colegio GSD.
- Celebración de jornadas para mejorar la salud y el bienestar de los trabajadores.
- Mindfulness (prácticas útiles para reducir el estrés y aumentar las emociones positivas).
- Matronatación, pilates, senderismo y esquí.
- Alimentación para dietas con alergias, en concreto menús para celíacos.

- Alojamiento en las casas rurales, El Corralón y Sendas del Riaza, para los trabajadores, socios y no socios, y sus familiares y amigos con descuentos en los precios.
- Ofertas de precios competitivos en seguros médicos privados.
- Servicio de fisioterapia en los colegios. Descuentos en los precios.



RETRIBUCIÓN EMOCIONAL

Mediante el concepto de "retribución emocional" GSD viene aplicando una política de **beneficios a los trabajadores que mejora su calidad de vida** en el centro de trabajo y en mejoras sociales que permiten la conciliación laboral con la personal y familiar, sobre todo en un colectivo joven de trabajadores que están formando una familia.

En el "portal del empleado", cada socio y trabajador puede acceder para conocer sus datos personales y retributivos, y en el Sistema de Información para la Gestión (SIG) tiene acceso a conocer las medidas sociales que durante años han ido aprobando los socios cooperativistas para, como se ha dicho, mejorar la situación personal y familiar de las personas que trabajan en GSD.

En este sentido, GSD establece la gratuidad en la educación de los hijos de socios y trabajadores a jornada completa, y reducciones en el coste para los hijos de los trabajadores a tiempo parcial (900 alumnos beneficiados). Así mismo, existen descuentos en algunos servicios como comedor. También hay 203 alumnos, socios y trabajadores becados en sus estudios.

Los trabajadores de GSD tienen gratuidad en el servicio de comedor y descuentos en las actividades extraescolares. De estas actividades también se beneficia la pareja con la que convivan.

Otra ventaja es aparcamiento gratuito (cuando se dispone de plazas) en las instalaciones de los colegios para los vehículos de los trabajadores, con preferencia para aquellos que tengan hijos y que los lleven al centro.

ACTUACIONES DE CONCILIACIÓN PARA ALUMNOS Y SUS FAMILIARES

Las actuaciones de conciliación no solo se desarrollan para los trabajadores de GSD, sino que también se aplican para los familiares de los alumnos, ya que entendemos que la conciliación debe extenderse a toda la comunidad educativa, en la que los alumnos y sus familiares son parte importante de la misma, ya que son unos actores esenciales en una empresa que persigue ser socialmente responsable.

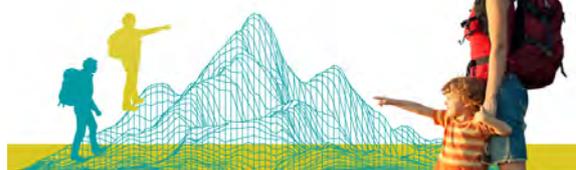


En este sentido GSD lleva a cabo las siguientes actuaciones:

- Durante los periodos no lectivos del curso escolar, los padres con hijos en segundo ciclo de Educación Infantil (de 3 a 6 años) pueden beneficiarse de un servicio de guardería.
- Un servicio muy valorado por los padres es la posibilidad de que estos puedan dejar el carrito de los bebés en el colegio al lado del aula donde están sus hijos, lo que les permite una mayor comodidad en el momento de dejar y recoger a sus hijos.
- Hay una oferta amplia de actividades que pueden compartir hijos y padres, como el senderismo, esquí y matronatación organizadas por el Club Deportivo GSD. Además, se pueden utilizar las instalaciones de alojamiento rural de El Corralón y Sendas del Riaza.



MONTAÑISMO
en familia



La encuesta de percepción de las personas socias y trabajadoras realizada en junio de 2019 (se realiza cada dos años), da una valoración de 6,27 puntos en cuanto a la pregunta de si GSD favorece la conciliación familiar, personal y laboral. Aun habiendo aumentado casi un 3 % la valoración, todavía es una nota baja, y esto puede ser debido a que también es baja la nota sobre el nivel de conocimiento de las medidas de conciliación, 6,41 puntos.

En un futuro próximo, se espera mejorar la información, al incluir estas medidas de conciliación dirigida a los socios y los trabajadores en un Plan de Conciliación que estará integrado en el Plan de Igualdad.

► Las actuaciones recogidas en este apartado tienen que ver con lo contemplado en el **indicador GRI 401-2 sobre beneficios para los empleados.**



Cuadro resumen de beneficios sociales a favor de la conciliación 2019.

Nº de beneficiarios	Beneficio social
81	Nacimientos durante 2018-2019
37,12%	Mujeres en puestos de responsabilidad embarazadas o con hijos menores de 12 años
45	Socios acogidos a medidas para mayores de 60 años
34	Permisos Lactancia Acumulada
34	Permisos Paternidad
18	Excedencias Voluntarias
19	Excedencias por cuidado de hijos o familiares dependientes
7	Permiso especial por cuidado de hijos con enfermedad grave
21	Jubilaciones parciales



PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Uno de los aspectos básicos de la responsabilidad social corporativa es la política de seguridad y salud en el trabajo, que a su vez se ha constituido en el mejor indicador para saber cual es el progreso de una empresa en esta materia.

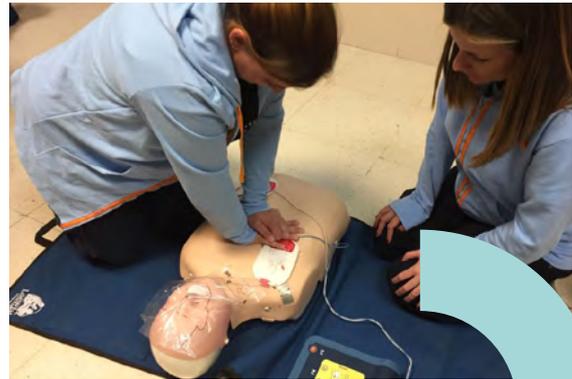
GSD dispone de una **Política de Seguridad y Salud en el trabajo** que permite garantizar que todos los interlocutores o grupos de interés participen y formen parte de la misma asumiendo de esta manera en la organización una autentica cultura preventiva a todos los niveles.

GSD cuenta con un **Plan de Prevención de Riesgos Laborales** aprobado por el Comité de Dirección para la Prevención y a disposición de todos los socios y trabajadores en la intranet de la Cooperativa.

Como empresa que cuenta con un Servicio de Prevención Propio está obligada a pasar Auditorías Externas habiendo sido reconocidos por la empresa auditora los siguientes puntos fuertes:

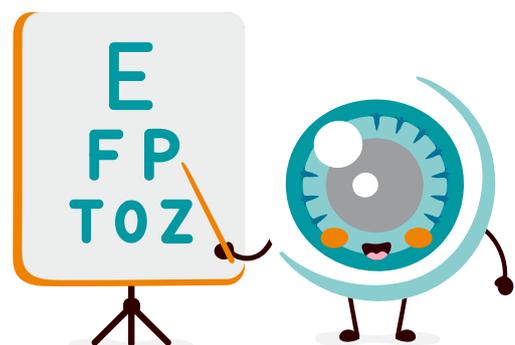
- Organización de la prevención: funciones y responsabilidades.
- La investigación de accidentes, y la participación de las funciones afectadas.
- La metodología establecida para las acciones de mejora y su seguimiento.
- La revisión anual de las evaluaciones de riesgos de todos los centros.
- El sistema de control documental,
- La coordinación de actividades empresariales
- Los programas de formación.
- La realización de la formación con recursos internos.
- La realización anual de simulacros de evacuación.
- El estado de las instalaciones.

Con el claro objetivo de conseguir una autentica cultura preventiva GSD no se ha limitado al cumplimiento normativo, sino que ha ido más allá, y ha apostado por llevar a cabo una serie de acciones entre las que cabe destacar:



▪ En materia de salud laboral:

- ▶ Colocación de un segundo / tercer Desfibrilador Automático (DEA) en algunos centros, basándonos en la necesidad de cubrir toda la población que accede a los distintos centros (trabajadores, alumnos, padres, proveedores, visitas en general).
- ▶ Mejoras en el reconocimiento médico que permita obtener un informe de salud más completo, dado que incluye pruebas e indicadores que no están contemplados en los reconocimientos médicos estándar establecidos por protocolo médico para cada puesto de trabajo.
- ▶ Campaña de Salud Visual dirigida a todos los trabajadores cuyo objetivo es la prevención y tratamiento de los problemas visuales, tendientes a mejorar las condiciones de trabajo y la salud visual, así como minimizar los niveles de riesgo.
- ▶ Campaña de Riesgo Biológico con dos claros objetivos informar y prevenir el riesgo de posible contagio tanto de trabajadores como de alumnos.



▪ **En materia de formación:**

- ▶ Cursos de Primeros Auxilios y DEA, Cursos de Seguridad en Montaña y Autocontención y protección mecánica

▪ **En materia de información:**

- ▶ Elaboración de Manuales de Seguridad y Salud laboral y de emergencias, adaptados para personas con discapacidad intelectual.

Se puede evidenciar como en algunas actividades se va avanzando considerablemente:



Ver Anexo 5

Formación de los trabajadores

EMBARAZO

Protección de la trabajadora embarazada tanto a nivel interno adaptando una serie de medidas preventivas como a nivel externo con el permiso por Riesgo durante el embarazo.

Curso 2017/2018	
N.º de días permiso	N.º trabajadoras que han disfrutado el permiso
3.111	30

Curso 2018/2019	
N.º de días permiso	N.º trabajadoras que han disfrutado el permiso
4.661	41

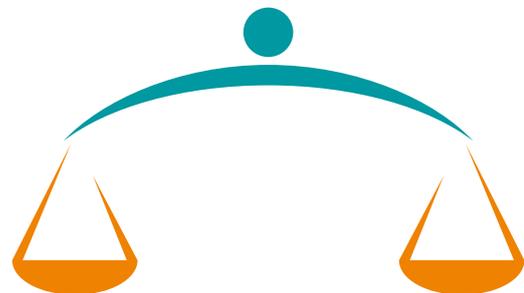
En la encuesta sobre el nivel de satisfacción de los socios trabajadores y trabajadores contratados, las condiciones de seguridad e higiene en el trabajo tienen una nota de 7,81 puntos, un 5% más que la del curso anterior.

▶ Este apartado está relacionado con el **indicador GRI 403 de Salud y Seguridad en el Trabajo**.

SISTEMA RETRIBUTIVO EQUILIBRADO Y SOLIDARIO

GSD se dota de un sistema retributivo propio, fijo y variable, que responde a los siguientes objetivos:

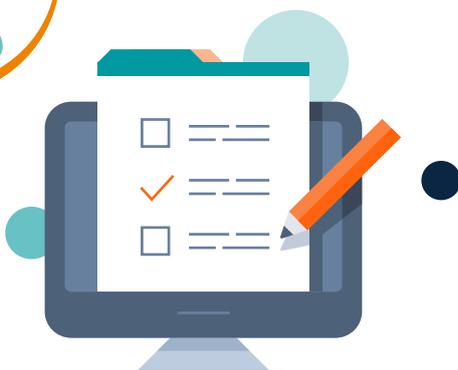
- Coherente con los valores cooperativos desde su desarrollo, apoyándose en un proceso participativo y dotando a la organización de una regulación propia.
- Retribuir a cada persona en función de su contribución a la cooperativa.
- Tomar como referencia el entorno sectorial, cooperativo y geográfico.
- Considerar la posible contribución diferencial personal vinculada al desarrollo profesional, estableciendo distintos tramos retributivos en un mismo nivel profesional.



Este sistema retributivo se cimienta en los principios de:

- **Legalidad**, todas las actuaciones de GSD en el ámbito retributivo observan la normativa legal de obligado cumplimiento en cada momento.
- **Solidaridad**, en el caso de los niveles de responsabilidad superiores, el posicionamiento retributivo respecto al mercado es inferior, y en los niveles inferiores es superior, de manera que se reduce el abanico retributivo.
- **Coherencia interna**, todos los socios están asignados a un puesto de trabajo y los niveles retributivos de cada uno de ellos están establecidos siguiendo la sistemática clasificatoria correspondiente.
- **Competitividad externa**, para el establecimiento de los niveles retributivos de GSD se toman en consideración el mercado retributivo de referencia.
- **Desarrollo profesional**, la estructura retributiva permite reflejar la contribución diferencial de cada uno de los socios de GSD en un mismo puesto de trabajo como resultado del desarrollo profesional.

En la encuesta realizada a los socios trabajadores y a los trabajadores contratados, se valora con **7,84 puntos el nivel de satisfacción** que hay en cuanto a que GSD es un marco adecuado que permite el desarrollo profesional y personal, mejorando un 1,82 % respecto a la encuesta anterior. De igual forma, la encuesta valora con 6,94 puntos la posibilidad de promoción y crecimiento profesional de los socios y trabajadores en GSD.



Algunas de las medidas sociales ya han sido expuestas en el apartado sobre Conciliación, pero hay otras que se exponen a continuación:

- Permisos retribuidos, de cuatro días por nacimiento de hijo o enfermedad grave o fallecimiento de parientes del socio trabajador hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad.
- Se complementa hasta el 100 % del total de la retribución en el caso de que el socio trabajador esté en situación de Incapacidad Temporal tanto de enfermedad común y profesional y accidente.
- Excedencias con reserva de puesto de trabajo.
- Favorecer el cambio de centro por cercanía con el domicilio, siempre que sea posible.
- Asesoramiento a trabajadores en temas laborales y fiscales, con especial mención a la gestión de prestaciones, caso del cobro del pago único de la prestación por desempleo para los trabajadores que vayan a incorporarse como socios a la cooperativa, y del reconocimiento de pensión por jubilación a la Seguridad Social.
- Anticipos de nómina.

LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS TRABAJADORES DE GSD

La formación profesional de los trabajadores de GSD, tanto de los socios trabajadores como de los trabajadores contratados, es un elemento estratégico de la empresa cooperativa y la responsabilidad social que adquiere ésta con sus trabajadores en su formación y cualificación profesional.

La Ley de Cooperativas de Madrid establece que las cooperativas deben dotar a la Reserva de Educación y Promoción, al menos, el 5 % de los resultados positivos, que se destinará, entre otros objetivos, a formar a los socios y trabajadores de la cooperativa en los principios y valores cooperativos y a su formación profesional.



Para GSD es importante la formación de los trabajadores, y este hecho lo refleja en sus Estatutos Sociales recogiendo que la Reserva de Educación y Promoción se dotará del 10% de los recursos positivos de la cooperativa.

Objetivos a alcanzar en el Área de Formación:

- Introducir en la cooperativa la cultura de la innovación educativa, aportando herramientas pedagógicas recogidas en el proyecto de Gestión del Cambio.
- Ayudar a consolidar un modelo de práctica educativa inclusiva, programando actividades formativas que ahondan en la práctica de modelos inclusivos como son el aprendizaje cooperativo, el trabajo por proyectos y el conocimiento de los trastornos de aprendizaje de algunos alumnos.
- Proporcionar a los trabajadores los conocimientos y las prácticas adecuadas a sus competencias profesionales y a las necesidades de GSD, mejorando su capacidad profesional y desarrollo personal.
- Aportar conocimiento sobre los valores que representa estar en una cooperativa de trabajo asociado, perteneciente a la economía social, y con prácticas de empresa socialmente responsable.
- Contribuir a la mejora de la productividad y de la competitividad de GSD.
- Promover que las competencias profesionales adquiridas por los trabajadores, tanto a través de procesos formativos formales y no formales, como de la experiencia laboral, sean objeto de acreditación.
- Evaluar y controlar la calidad de la formación para garantizar la gestión eficaz y eficiente de los recursos aportados, sean propios de la cooperativa o procedan de programas públicos de formación profesional.

Durante el curso 2018/2019 se han programado 206 acciones formativas, que han supuesto 27.391 horas de formación, 1.664 beneficiarios, entre socios y contratados laborales, y se han dado 2.824 certificaciones de formación.





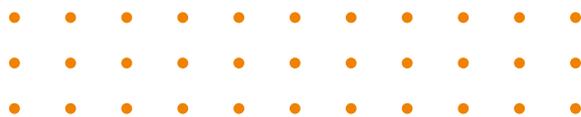
Con cargo a la Reserva de Promoción y Educación, GSD ha puesto en marcha durante este periodo 83 acciones formativas, el resto ha sido a cargo del crédito anual de bonificaciones de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Además de las acciones formativas anteriormente mencionadas, hay que señalar otras actividades que vinculan la información y la formación, como son la participación con ponencias en jornadas que tratan sobre diversos temas de educación, economía social, cooperativismo y responsabilidad social empresarial.

El nivel de satisfacción de socios y trabajadores contratados en relación a la formación necesaria para el desempeño del trabajo y crecimiento profesional es alto, de 7,7 puntos, similar al del curso anterior.



El proyecto **Magnets to Teach**, la escuela de formación que pone el foco en el desarrollo de competencias para el siglo XXI, ha continuado su desarrollo durante el curso 2018/19 con una nueva forma de hacer llegar a los equipos de los centros educativos la oferta formativa GSD. La página web de Magnets to Teach ha supuesto un profundo trabajo de diseño, orientado a la comodidad de búsqueda, de comparación de acciones formativas, de organización de los ámbitos formativos del proyecto Magnets to Teach (Magnets Skills, Magnets Aula y Magnets Soporte).



Ver Anexo 5

Formación de los trabajadores

Este apartado está relacionado con el **indicador GRI 404 sobre formación y enseñanza**.

COMPROMISO SOCIAL Y CON LOS DERECHOS HUMANOS



GSD considera, como lo hace el Objetivo 1 de los ODS, que: *“La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. La pobreza es un problema de derechos humanos”* y se plantea contribuir a la consecución de este objetivo, haciendo partícipe a la comunidad educativa GSD en acciones dirigidas a apoyar la mejora de las condiciones de las personas más necesitadas.



GSD se plantea contribuir en “Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición” como una de las metas que recoge el **Objetivo 10** de los ODS.

Las actuaciones que se recogen en este apartado de la Memoria tienen una estrecha relación con el **indicador GRI 412 sobre evaluación de los Derechos Humanos**.

El compromiso de GSD como cooperativa donde la misión, visión y los valores que defiende responden a un modelo de empresa socialmente responsable, no solo se reflejan en su gestión interior y en su relación con los clientes y otros actores vinculados a las actividades que realiza, sino que va más allá, es un compromiso social con las personas más necesitadas, en un momento como el actual donde desgraciadamente proliferan diversos problemas sociales.





LA FIESTA DE LA PRIMAVERA, UNA FIESTA SOLIDARIA

La Fiesta de la Primavera es una jornada de encuentro entre la comunidad educativa GSD, alumnos, familias, socios y trabajadores. Es un día en el que se realizan diversas actividades infantiles, musicales y juegos, pero también es una ocasión para ser solidarios con diversas acciones sociales, entre las que destacan el apoyo al programa **"Educa a un niño refugiado"**, realizada por ACNUR, y la **escolarización de niños y niñas en una región rural de Camerún**. Los recursos aportados se destinan a financiar parte de los gastos de gestión de las aulas educativas en los campamentos de refugiados y del colegio GSD IS Camerún.

En el curso 2018/2019, la celebración de la Fiesta de la Primavera (y alguna actividad más) supuso **aportaciones de la comunidad educativa** por importe de **50.140€**, que se destinaron a apoyar los dos proyectos mencionados anteriormente, a su vez GSD cooperativa gastó 9.975€ en la compra de camisetas para celebración de dicha fiesta solidaria, adquisición que se hizo al Mercante, sociedad cooperativa por un precio sin margen comercial para esta última.

Es muy importante destacar que desde la Fundación GSD se ha aprobado un presupuesto de 50.000 € para apoyar el proyecto **"Educa a un niño y niña refugiados"** que gestiona ACNUR y 50.000€ para apoyar (becar) el proyecto de escolarización de niños y niñas de Pouma (Camerún) en el colegio GSD IS Camerún.

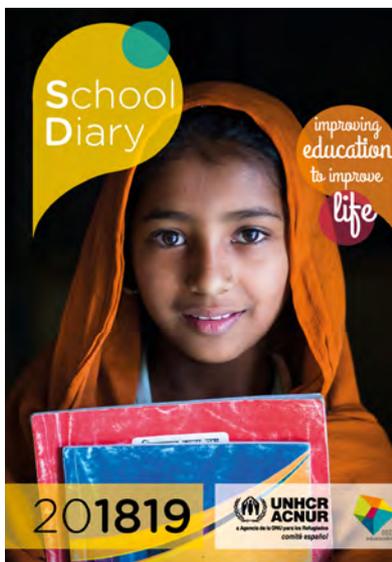
Una parte de los recursos proceden de actividades que se realizan con la participación de la comunidad educativa GSD (alumnos y sus familias y socios y trabajadores de GSD), además de proveedores y empresas del Grupo GSD (El Mercante y Educación Activa Complutense) y, evidentemente, el resto de los recursos los aporta la Fundación GSD y GSD cooperativa.





APOYO A LA LABOR DE ACNUR CON LOS REFUGIADOS

GSD lleva 15 años colaborando con ACNUR, el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados. Durante este periodo se han llevado a cabo diversas campañas de solidaridad que han tenido una formidable respuesta en toda la comunidad educativa, y que se enmarca en el desarrollo del Convenio de colaboración entre la Fundación GSD y el Comité Español de ACNUR, suscrito el 29 de noviembre de 2006.



Las actividades desarrolladas por la comunidad educativa de GSD, con la colaboración de la Fundación GSD, durante el curso 2018/2019 han permitido aportar 50.000 euros al proyecto "Educa a un niño" refugiado de ACNUR. **Durante los últimos 15 años de colaboración, GSD ha aportado un total de 505.000 euros para el apoyo solidario de los refugiados.**



Acciones de responsabilidad social

PERCEPCIONES	2013	2014	2015	2016	2017	2018
FAMILIAS	7,95	7,91	7,9	8,45	8,40	8,34
ALUMNOS	6,47	6,41	6,21	7,65	7,68	7,94

▶ ACNUR, incorporación de personas discapacitadas a la plantilla, campaña de recogida de alimentos, etc.



Es importante resaltar que la colaboración con ACNUR no solo se limita a la aportación anteriormente señalada, sino que GSD financió enteramente el coste de las camisetas solidarias con ACNUR y la escolarización de niñas y niños en Camerún, y que se entregan por la Fundación GSD en la Fiesta de la Primavera a alumnos, sus familias y socios y trabajadores. El coste ascendió a cerca de 10.000 euros.

La educación en valores solidarios de nuestros alumnos se refleja en la agenda escolar, que recoge fechas señaladas conmemorativas de eventos sociales de gran interés, y en su elaboración contamos con la participación de textos elaborados por el Comité Español de ACNUR.

También cabe destacar la quinta edición del Certamen de dibujo "Pinta un sueño", en el que participaron 7.479 alumnos de distintas etapas educativas, que en el curso 2018/2019 realizaron dibujos relacionados con el tema "los juegos dentro de las aulas de un campo de refugiados". Los dibujos ganadores fueron incorporados en la agenda escolar del curso siguiente.

El apoyo a ACNUR para medidas de solidaridad con los refugiados, al igual que al resto de actuaciones sociales ejercidas por GSD en el ámbito de la Responsabilidad Social Empresarial, han merecido una alta valoración de los alumnos, que en la encuesta de 2018 otorgaron 7,94 puntos, y de las familias con una nota de 8,34 puntos.



GESTIÓN DE GSD ÉCOLE INTERNATIONALE AU CAMEROUN

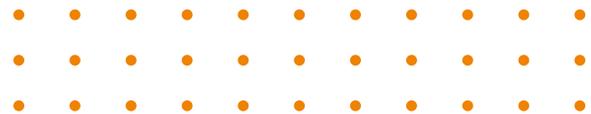
En septiembre de 2018 se ha iniciado un importante proyecto educativo y solidario creando el **colegio GSD Camerún**. El objetivo es escolarizar a niñas y niños en una región de Camerún con baja tasa de escolarización. En el proyecto participan dos Fundaciones, Abriendo Caminos y GSD, que aportan recursos económicos que permiten financiar el proyecto, y GSD cooperativa lleva la gestión pedagógica y administrativa del centro, formando a los profesores locales de la zona y trasladando el proyecto educativo de GSD basado en calidad de la enseñanza y valores sociales.

En el curso 2018/2019 cada una de las dos Fundaciones aportaron 50.000€, que han servido para becar a los alumnos financiando diversos costes de funcionamiento y equipamiento, y en concreto los salarios del profesorado.

También, hay que destacar, que, para financiar este proyecto, por parte de la Fundación GSD y GSD cooperativa, se han obtenido recursos procedentes de las actividades vinculadas a la celebración de la Fiesta de la Primavera, así como mediante la celebración de otras actividades en las que se han recibido donaciones por dorsales en la fiesta de la bicicleta, actuaciones musicales, etc. Como ejemplo, destacar que se realizó la gran Gala benéfica de la Música GSD. El evento, organizado por la Escuela de Música y Danza de los Colegios Gredos San Diego, en colaboración con Artemus Cooperativa y con el apoyo de la Fundación GSD y el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid, congregó a unas mil personas en el Auditorio Pilar Bardem de Rivas (Madrid) en junio de 2019, y sus ingresos se destinaron a apoyar el proyecto GSD Camerún.

Es un proyecto educativo y social que pretende que a medio y largo plazo sea sostenible, y que con la incorporación de más alumnos la cuantía de las ayudas externas a la gestión de matrículas sea menor. El objetivo futuro es llegar a 600 alumnos en las etapas de infantil, primaria y secundaria.

El resultado del primer curso 2018/2019 es la escolarización de 86 niñas y niños en etapas de infantil y primaria, y la creación de 15 puestos de trabajo locales entre docentes, administrativos y personal de servicios generales.





PARTICIPACIÓN EN LA OPERACIÓN KILO DE ALIMENTOS

En el marco del convenio de colaboración firmado el 11 de junio de 2013 entre GSD y la Fundación Banco de Alimentos, GSD viene participando en las campañas "Operación kilo de alimentos", que se organizan para mejorar las condiciones de vida de las personas más necesitadas. GSD y su comunidad educativa recogieron alimentos no perecederos en los días previos a las fiestas navideñas de 2018, consiguiendo un total de 4.002 kilos, de los que 500 kilos los aportó la propia empresa GSD.

También, el colegio GSD El Escorial participó con el Ayuntamiento de Colmenarejo en la recogida de alimentos destinados a Cáritas, llegando a 625 kilos.

Además, hay que resaltar que alumnos de los colegios GSD participaron, al igual que otros años anteriores, en la campaña de "Gran recogida de alimentos" en centros comerciales, organizada por la Fundación Banco de Alimentos en noviembre de 2018.



GSD ha recibido la siguiente comunicación: **"El Banco de Alimentos quiere agradecer la aportación de 4.002 Kilos que han hecho los colegios de vuestra cooperativa en el 2018"**.

GSD ESTÁ ADHERIDA AL PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS

GSD, como empresa socialmente responsable, está adherida al **Pacto Mundial de Naciones Unidas** desde el 15 de mayo de 2012.

Dicha adhesión nos obliga a presentar anualmente un informe de progreso sobre el cumplimiento de los **10 principios sobre derechos humanos**, relaciones **laborales, medioambiente y anticorrupción**.

El 10 de abril de 2019 se presentó el séptimo informe de progreso de GSD que fue publicado por el Pacto Mundial, y que corresponde a la Memoria de Responsabilidad Social Empresarial de GSD del curso 2017/2018 aprobado en la Asamblea General de la Cooperativa de febrero de 2018.

LOS DIEZ PRINCIPIOS
de la Red Española del Pacto Mundial

DERECHOS HUMANOS **NORMAS LABORALES**
MEDIO AMBIENTE **LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN**

- 1 Apoyar y respetar la protección de los Derechos Humanos.
- 2 No ser cómplices en la vulneración de los Derechos Humanos.
- 3 Apoyar la libertad de afiliación y la negociación colectiva.
- 4 Apoyar la eliminación de todas las formas de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
- 5 Apoyar la erradicación del trabajo infantil.
- 6 Apoyar la abolición de las prácticas de discriminación.
- 7 Mantener un enfoque preventivo que favorezca el medioambiente.
- 8 Fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.
- 9 Favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medioambiente.
- 10 Trabajar contra la corrupción en todas sus formas.



El valor de compartir prácticas



OTRAS ACTUACIONES SOCIALES

Además de las actuaciones solidarias realizadas según los convenios referidos con anterioridad, como son el caso de ACNUR y la Fundación Banco de Alimentos, durante el curso 2018/2019 GSD ha realizado diversas actuaciones solidarias dirigidas a personas con problemas y necesitadas de apoyo social.

A continuación, se recogen algunas actuaciones:

Colaboración con la Cruz Roja

El 27 de marzo de 2017, GSD firmó un acuerdo con la Cruz Roja Española en la Comunidad de Madrid, que reafirma la labor que se venía haciendo de colaboración con la Cruz Roja en la donación de sangre y se amplía a otro tipo de actuaciones, como es el caso de voluntariado de los alumnos GSD en campañas de motivación de donación de sangre.

Tal y como se hiciera en el curso anterior, durante la Fiesta de la Primavera se desarrollaron varias campañas de donación de sangre en los centros GSD.

Desde Cruz Roja expresaron su agradecimiento a toda la comunidad escolar por participar en la campaña y reconocieron el gran valor que supone esta actividad para ayudar a todas las personas que necesitan de una transfusión de sangre.

"En nombre de todas las personas que necesitan una transfusión, Cruz Roja quiere agradecer a todos los donantes de los Colegios GSD la respuesta recibida el pasado 8 de junio de 2019 en las diferentes campañas de donación de sangre realizadas con motivo de la celebración de la Fiesta de la Primavera. Acudieron, en total 407 personas y donaron sangre 356. Gracias a ellos hemos ayudado a más de mil enfermos a recuperar su salud, pues cada bolsa de sangre #salva3vidas! ¡Gracias a todos y hasta pronto!"



DESPIERTA AL DONANTE QUE LLEVAS DENTRO

	PRESENTADOS	DONADOS
GSD VALLECAS	85	74
GSD LAS SUERTES	53	49
GSD ALCALÁ	50	42
GSD GUADARRAMA	39	34
GSD LAS ROZAS	85	74
GSD EL ESCORIAL	53	49
GSD MORATALAZ	50	42
TOTAL	407	305

#CHALLENGE SOLIDARIO GSD

Durante la Fiesta de la Primavera, los colegios Gredos San Diego se unieron para enfrentarse al reto:

OBJETIVO 400 DONANTES

Sábado 8 de junio





"Tejer para aprender" con fines solidarios

Durante el curso escolar 2018/2019 se han realizado en varios centros GSD diversas actividades por parte de la **Asociación IAIA**, en el marco de su programa de Voluntariado Social y el Convenio que mantiene con GSD. Desde la formación al alumnado para difundir la campaña Dona tu ovillo entre los propios alumnos y las familias para elaborar mantas para familias necesitadas, el apoyo en la logística y organización del local de la Asociación y tejer con un Grupo de Tejedoras, pasando por talleres de sensibilización sobre el Cambio Climático, tejiendo en las aulas, y en otro centro participando en un proyecto de Cooperación al Desarrollo con el hermanamiento de alumnas de un instituto en Sierra Leona. Gracias a ello, el alumnado de los centros GSD se acerca al mundo del voluntariado contribuyendo con ello a una gran labor solidaria cuyo hilo conductor se realiza a través de las lanas.

Los colegios que han participado en los talleres son GSD Moratalaz (alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato) y GSD Las Suertes (alumnos de 5º y 6º de Primaria).



Colaboración con la Fundación SEUR para el apoyo a niños con enfermedades especiales

Partiendo del convenio firmado por GSD y la Fundación SEUR, apoyamos el proyecto patrocinado por esta última entidad denominado "Taponos para una nueva vida", de tal forma que se vincula la acción ambiental de las ecoescuelas GSD, de recogida de taponos entregados por los alumnos, sus familias y los trabajadores de la cooperativa, a una acción solidaria, ya que posteriormente voluntarios de SEUR los recogen, se encargan de entregar a una empresa dedicada al reciclaje, y los ingresos obtenidos son destinados a ayudar a menores en estado de necesidad con enfermedades no cubiertas por los sistemas sanitarios ordinarios.

Colaboración con Administraciones públicas y ONG con fines sociales

GSD y sus colegios, mediante la relación con Administraciones Públicas y organizaciones sociales, ha realizado diversas acciones solidarias:

- GSD colabora con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid en prestar el SAED (Servicio de Apoyo Educativo Domiciliario), con profesores que atienden a la enseñanza de alumnos en situación de enfermedad en sus domicilios. Siete alumnos fueron atendidos en el curso 2018/2019.
- GSD Vallecas mantuvo una colaboración con la ONG Karibu de acercamiento y sensibilización a la realidad del colectivo de inmigrantes y refugiados a través de talleres y charlas en las que participaron alumnos y profesores del Colegio.
- GSD Guadarrama participó y colaboró con el Ayuntamiento de Guadarrama y el Área Ambiental El Gurugú durante el curso escolar 2018/2019 en una experiencia piloto de recogida y tratamiento selectivo de la materia orgánica (compostaje comunitario), dentro de los objetivos marcados por el Colegio y la Ecoescuela. Además GSD Guadarrama continúa colaborando con Adisgua, Asociación de Personas con Discapacidad de Guadarrama, y el Ayuntamiento de dicha localidad, en la contratación de personas con discapacidad y la realización de prácticas de formación profesional en la empresa cooperativa, y en la realización de prácticas de alumnos de GSD del ciclo formativo de Animación de Actividades Físico-Deportivas en las instalaciones de Adisgua.



- En GSD Las Suertes miembros de la Asociación MUM, que trabaja con mujeres víctimas de la violencia de género, y de la AJFSF (Asociación Jugadoras de Fútbol Sala Femenino) se presentaron con el proyecto "Let us Bee", que busca salvar a las abejas. Para ello, estuvieron con los responsables de la Ecoescuela y todos los alumnos de primaria y parte de infantil, plantando semillas melíferas para ayudar en la polinización y conservación de la especie. Este proyecto fue presentado en Copenhague en la "Global Goals Cup". Esta actividad tuvo un doble objetivo para la comunidad educativa, la conservación del medio ambiente y la sensibilización ante la violencia de género.
- Alumnos Bachillerato de GSD Moratalaz, con sus profesores, colaboraron con el Centro de Educación Especial de la Fundación Ademo de Moratalaz, a través de un proyecto de aprendizaje y servicio, en la realización de todo tipo de trabajos que servirán como material pedagógico para niños con dificultades de aprendizaje.

GSD ha participado en la jornada anual de conmemoración del Día Internacional de las Cooperativas. Durante el encuentro, que sirvió para poner de relieve el valor del trabajo cooperativo y mostrar el apoyo institucional a este modelo solidario, GSD Guadarrama recibió uno de los galardones de la I edición del premio "Emprendemos. Fomento del emprendimiento cooperativo en la escuela".

Con la colaboración de la Fundación GSD, se apoya a un coro formado por niñas y niños del entorno del barrio de "Los ámbitos" de Rivas Vaciamadrid, dando una alternativa de ocio en una zona de riesgo de vulnerabilidad social, todo ello en coordinación con la Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid. La finalidad del proyecto es integrar e infundir los valores de la música, el trabajo colectivo, la disciplina en un contexto divertido y muy asequible, desde la música a niños y niñas a través de la creación de un coro de voces blancas utilizando metodología específica de otros proyectos didácticos-pedagógicos.

Apoyo a la lucha contra la leucemia infantil

Al igual que el curso anterior, GSD Alcalá viene realizando desde hace años diversas actividades que han permitido financiar la labor solidaria de Fundación "Uno entre Cien Mil", cuyo objetivo es financiar estudios de investigación sobre la leucemia infantil que logren aumentar las probabilidades de curación de los niños que la padecen. Entre estas actividades, mencionar la recaudación de fondos hecha por los alumnos mediante las cooperativas escolares y un Photocall Solidario.



X VUELTA AL COLE
UNO ENTRE CIEN MIL

13 SEP

EVENTO BENÉFICO PARA RECAUDAR FONDOS PARA LA INVESTIGACIÓN DE LA **LEUCEMIA INFANTIL**

GSD ALCALÁ
17:15 a 19:00 h.

Natación | Atletismo
RETO DE NATACIÓN
 [100x50 m, 6 equipos de 8 personas]

ATLETISMO

17:30 h. 0, 1 y 2 años Compañías con un adulto	18:00 h. 3º y 4º Ed. Primaria
17:35 h. 3 años - Ed. Infantil Compañías varias	18:05 h. 5º y 6º Ed. Primaria
17:40 h. 4 años - Ed. Infantil Compañías varias	18:10 h. 1º y 2º ESO
17:45 h. 5 años - Ed. Infantil Compañías varias	18:15 h. 3º y 4º ESO
17:50 h. 1º Ed. Primaria	18:20 h. ADULTOS en GENERAL padres/madres, abuelos, hermanos, profesores, etc.
17:55 h. 2º Ed. Primaria	18:30 h. Entrega de Premios Compañías

VENTA DE DORSALES ODI Y CAMISETAS ODI0 EN EL HALL DEL COLEGIO Y EN LAS DEPENDENCIAS DEL CLUB DEPORTIVO DESDE EL VIERNES DÍA 9 DE SEPTIEMBRE DE 17:00 A 18:00 h.

www.gsdeducacion.com | @colegiosgd | @gsdoscandiego | @gsdeducacion



Integración social a través del deporte

La implicación en el fomento de la integración a través del deporte de GSD se vio reflejada en la participación de los centros GSD en numerosos eventos y actividades:

- Existe un proyecto de apoyo a personas con discapacidad a través del deporte de competición (natación y atletismo) en los centros GSD. El objetivo es apoyar al colectivo de personas con discapacidad a través del deporte de Alto Rendimiento.
- Alumnos de bachillerato de GSD Las Rozas participaron como voluntarios en los Juegos Parainclusivos de la Comunidad de Madrid.
- Estudiantes del Ciclo Formativo Animación de Actividades Físicas y Deportivas de GSD Las Suertes han compartido un año más su experiencia profesional y personal con alumnos de la Fundación Down Madrid.
- GSD Moratalaz participó y colaboró en una jornada deportiva con el centro de educación especial M^a Isabel Zulueta de la Fundación Down.
- GSD International School Buitrago participó en el VIII encuentro de Juegos y Deportes alternativos por la igualdad y la interculturalidad de la Sierra Norte de Madrid.

- Se continúa la colaboración con la FEMM (Fundación Esclerosis Múltiple de Madrid) en la campaña "Mójate por la Esclerosis Múltiple", la actividad está destinada a la sensibilización y captación de recursos para favorecer al colectivo de pacientes de esta enfermedad.



INTERCOOPERACIÓN

Colaboración con Coocafé

Se continúa desarrollando un proyecto de intercooperación con la cooperativa Coocafé, consorcio de 7 cooperativas que cuenta con 2.300 pequeños agricultores de café de distintas zonas rurales de Costa Rica, que comercializan su producto con el sello Comercio Justo (Fair Trade).

Bajo este sello las cooperativas asociadas se comprometen con temas ambientales y sociales, como no contratar trabajadores menores de 15 años y participar activamente en programas de prevención del trabajo infantil, para eliminar progresivamente la participación a tiempo completo de menores de 15 años en la producción de café del área de influencia de las cooperativas.

Además, cuenta con dos fundaciones: la Fundación Café Forestal, dedicada al apoyo financiero de proyectos de desarrollo ambiental y socioeconómico, y la Fundación Hijos del Campo, que favorece la concesión de becas para hijos de agricultores cafeteros con bajos recursos económicos para que puedan enviar a sus hijos a la Universidad de San José de Costa Rica. Hijos del Campo cuenta con una residencia que aloja a estos becados y que está financiada, en parte, con recursos de GSD.

El café que producen, de gran calidad, se importa en envases para ser consumido en las cafeterías de los centros GSD.

- ▶ Esta actuación tiene una estrecha relación con los **indicadores GRI 408 sobre trabajo infantil y 409 de trabajo forzoso.**

UTE para la gestión de la Reserva de la Biosfera de la Sierra del Rincón

Como ya se ha expuesto con anterioridad, GSD y la cooperativa Helechos, mediante una Unión Temporal de Empresas (UTE), gestionan el Programa de Formación, Promoción, Dinamización y Divulgación Ambiental en la Reserva de la Biosfera Sierra del Rincón. Este proyecto cuenta con 8 personas.



Empresas de inserción y centros especiales de empleo proveedores de GSD

Durante el curso 2018/2019 se ha continuado adquiriendo productos a proveedores con forma de empresas de inserción, encargadas de insertar en el mercado de trabajo a personas en riesgo de exclusión social, y a centros especiales de empleo, cuyos trabajadores son en su mayoría personas con discapacidad.

Sirva como ejemplos, la empresa de inserción ASISCAR, que presta un servicio de transporte de la documentación entre los centros y colegios de GSD, y el acuerdo adoptado con la Fundación Juan XXIII, y su centro especial de empleo Roncalli, para la digitalización de expedientes de personal, su custodia, gestión y mantenimiento de la documentación.

GSD ha firmado un convenio de colaboración con la empresa de inserción "Textil empleo", vinculada a Cáritas, que se dedica al reciclaje de ropa, basada en criterios éticos y en un modelo de economía solidaria y sostenible, que genera empleo de inserción para personas en situación de exclusión social. Dicho convenio permite dar salida a excedentes de ropa de los colegios GSD con un destino social y medioambiental.

Colaboración cooperativa para la educación financiera

Con el Banco de Crédito Cooperativo, Grupo Caja-mar, se tiene una estrecha colaboración para impartir en nuestros centros cursos sobre "educación financiera".

En el curso 2018/2019 han participado alumnos de edad entre 13 y 15 años, y de los resultados de las encuestas realizadas se desprende un alto grado de satisfacción.

Colaboración con la Universidad Católica de Ávila

La vinculación de GSD con la Universidad Católica de Ávila propiciando el Master Oficial de Dirección y Administración de Economía Social y Cooperativismo, ha permitido realizar la 2ª edición de dicho Master y organizar junto a FECOMA "Los lunes de la Economía Social". Esta actividad consiste en un ciclo de conferencias que se celebran un día al mes (un lunes), dirigida a alumnos del Master, representantes de empresas y organizaciones de la Economía Social, Administraciones públicas, y todo aquel que le interese asistir. En dichos actos, se invita a un ponente que representa a una Administración pública, a una organización de la Economía Social o es un experto en esta materia.





Colaboración con la Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)

Mediante un acuerdo de colaboración firmado con la Universidad FUNDEPOS de Costa Rica, se ha organizado un programa de pasantías para directivos de las cooperativas costarricenses con el objeto de conocer modelos de Economía Social Europeos y en concreto el modelo de organización y gestión de GSD y del Grupo Cooperativo GSD, así como un acercamiento a la Economía Social madrileña en los diferentes sectores productivos, con visitas a distintas cooperativas de vivienda, agrarias, consumo, trabajo asociado, etc.

Durante este curso se han realizado dos pasantías en las que se ha formado a cerca de 30 directivos de Cooperativas costarricenses.



Colaboración con CENECOOP

La apertura del centro GSD IS Costa Rica ha supuesto el desarrollo de diferentes alianzas con entidades del país. Cabe destacar el acuerdo marco de colaboración firmado con el Centro de Estudios y Capacitación Cooperativa CENECOOP R.L., para el desarrollo de programas académicos y culturales, en los que se puedan materializar las acciones conjuntas de interés común, que redunden en beneficio de ambas instituciones y de la Sociedad Costarricense. Entre las primeras actuaciones desarrolladas de forma

conjunta, está la impartición de un programa de formación en la metodología de aprendizaje cooperativo que se viene desarrollando en los centros GSD desde hace diez años, y de la que se han podido beneficiar 20 docentes de instituciones educativas y públicas de Costa Rica.

Colaboración con Universidades en la formación del profesorado de la Comunidad de Madrid

Las prácticas en empresas suponen una parte vital en la formación de toda profesión y que duda cabe que también lo es en la configuración del perfil docente. En este sentido GSD abre las puertas de todos sus centros para albergar el prácticum de los grados universitarios de magisterio en todas sus especialidades, así como al máster de formación del profesorado en Educación Secundaria (ESO, Bachillerato y FP). Durante el curso 2018/2019 han pasado por nuestros centros un total de 60 alumnos universitarios

GSD es Miembro de las Comisiones de Seguimiento de los Grados de Magisterio, Pedagogía y Psicología, así como del Máster en Profesorado y Formación Equivalente de la Comunidad de Madrid, creadas por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, en representación de los centros educativos privados, junto a las Universidades y la Administración.

GSD colabora con centros educativos de FP DUAL

El compromiso de GSD con la Formación Profesional (FP) Dual va más allá de la impartición de toda su oferta formativa de FP de Grado Superior en esta modalidad, también colabora con otras instituciones educativas en los programas de formación en la empresa de diferentes títulos profesionales.

En este sentido han pasado por nuestros centros de trabajo un total de 30 alumnos, de ciclos formativos tan variados como Educación Infantil, Administración y Finanzas y Dirección de Cocina entre otros.





Colaboración con otras instituciones educativas

Al igual que en los casos anteriores, GSD se abre al entorno que le rodea y facilita el acceso a la formación práctica de otras instituciones que, con la debida autorización administrativa, se dedican a la formación de otros profesionales que ofrecen diferentes servicios a la comunidad. Como es el caso de numerosas asociaciones que forman a monitores y coordinadores de tiempo libre, así como entrenadores de diferentes disciplinas deportivas.

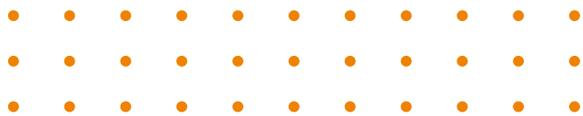
ESCUELA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE GSD



Colaboración con Federaciones Deportivas

La formación de personas en diferentes ámbitos y etapas de la vida para mejorar la sociedad es la misión de GSD. Por ello colabora con diferentes federaciones deportivas de la Comunidad de Madrid en la formación de Técnicos Deportivos. El acuerdo de colaboración con estas consiste en el desarrollo de los programas formativos conducentes a la obtención del título de entrenador en los diferentes niveles de actuación, en los que GSD imparte la formación del Bloque Común de estas enseñanzas y las federaciones impartiendo el bloque de formación específica en la disciplina deportiva que se trate.

En el periodo actual se han formado 236 alumnos en las diferentes disciplinas deportivas de gimnasia y patinaje.



Otras actuaciones

1. Colaboración en el asesoramiento deportivo al colegio IAA (International Academy of Amman, Jordania).
2. Colaboración programa de inmersión en cultura y lengua española en el colegio Royal Foreign Language School, Pekín, China, vinculado a GSD International School Buitrago.



201819



GSD

ANEXOS



ANEXO 1. Datos sobre resultados educativos

PROMOCIÓN DE ALUMNOS

Los procesos de evaluación y seguimiento se hacen en todas las etapas educativas y en todos los niveles remarcados, pero los datos de los alumnos de 4º de ESO son significativos porque se obtiene el título de Graduado en Secundaria y posibilita la continuidad en el sistema educativo. **El 95% de nuestros alumnos de 4º de ESO titulan.**

4º ESO	Nº de alumnos matriculados	Nº Alumnos Promocionan	Nº Alumnos no promocionan	Porcentaje de aprobados
Comunidad de Madrid 17/18	57.406	48.249	9.157	84%
Alumnos GSD Curso 17/18	828	802	25	97%
Comunidad de Madrid 18/19	60.242	51.207	9.035	85%
Alumnos GSD Curso 18/19	938	896	42	95%



Con gran trascendencia para la continuidad en los estudios universitarios destacar que el **95%** de los alumnos matriculados en 2º de Bachillerato obtienen el título de Bachiller y el **87%** de los mismos han superado este curso las pruebas de acceso a la universidad.



2º BACHILLERATO	Nº de alumnos matriculados	Nº Alumnos Promocionan	Nº Alumnos no promocionan	Porcentaje de aprobados
Comunidad de Madrid 17/18	46.952	38.031	8.921	81%
Alumnos GSD Curso 17/18	501	483	24	95%
Comunidad de Madrid 18/19	46.859	38.162	8.697	81,44%
Alumnos GSD Curso 18/19	561	533	28	95%



RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS

EvAU	Nº de alumnos	Alumnos presentados	Alumnos aprobados	Porcentaje de aprobados	Nota media
Comunidad de Madrid 17/18	46.952	29.505	27.558	93%	-
Alumnos GSD Curso 17/18	501	459	450	98%	6,8
Comunidad de Madrid 18/19	3.0197	30.059	27.989	91,3%	-
Alumnos GSD Curso 18/19	561	507	489	96%	7,12

■ Curso 18/19

E.C.C.A.* 4º ESO	Lengua castellana	Inglés	Matemáticas aplicadas	Matemáticas académicas	Competencia social y cívica
Comunidad de Madrid	500	500	500	500	500
E.C.C.A. 4º ESO GSD	520	530	432	505	528

*E.C.C.A.: Prueba de Evaluación de las Competencias y Conocimientos Adquiridos.

Los alumnos de Educación Primaria también se someten a evaluación externa obteniendo los siguientes resultados:



E.C.C.A.* 3º ED. PRIMARIA	Lengua castellana	Matemáticas	Inglés
Comunidad de Madrid	500	500	500
E.C.C.A. 3º Ed. Primaria GSD	497	507	514

E.C.C.A.* 6º ED. PRIMARIA	Lengua castellana	Matemáticas	Inglés	Ciencia y Tecnología
Comunidad de Madrid	500	500	500	500
E.C.C.A. 6º Ed. Primaria GSD	513	528	520	516

RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS PROGRAMA BILINGÜE DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Todos los Centros GSD son bilingües en Educación Primaria, a excepción de GSD Buitrago que inició el proceso más tarde.

6º ED. PRIMARIA	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Nº total de alumnos presentados	249	912	810	734	884
Nº alumnos presentados a KET	208	742	588	512	624
% de presentados KET	83%	81%	72,6%	70%	71%
Nº de aprobados en KET	203	495	401	406	417
% aprobados KET	97%	67%	68%	79%	67%
Nº alumnos presentados a PET	41	135	220	222	236
% de presentados PET	16%	15%	27%	30%	27%
Nº de aprobados en PET	41	115	194	169	136
% aprobados PET	100%	85%	87%	76%	58%



PRESENTACIÓN A LA PRUEBA EXTERNA DE FRANCÉS: DELF

CURSO	Nº de alumnos presentados	Nº Alumnos aprobados	Porcentaje aprobados
14/15	219	219	100%
15/16	182	182	100%
16/17	247	247	100%
17/18	334	334	100%
18/19	266	262	98,5%

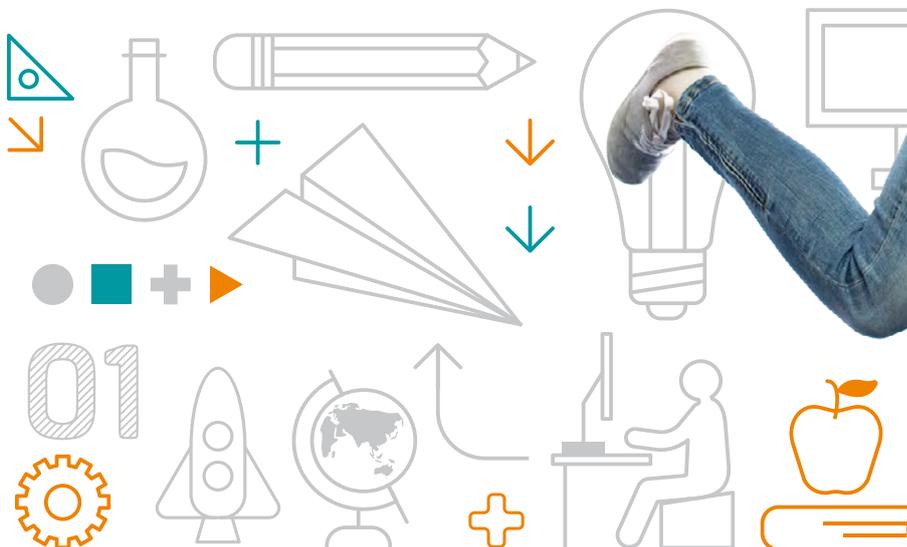


FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

FP MODALIDAD DUAL	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Previsión de alumnos de FP Dual en la Comunidad de Madrid	1.910	1.986	2.335	2.915	3.375
Nº de alumnos de GSD en esta modalidad	399	450	501	616	512
% de alumnos de GSD respecto a la Comunidad de Madrid	20,9%	22,5%	21,5%	21,5%	15%
Ciclos Formativos ofertados	8	7	8	8	10
Nº de empresas colaboradoras	117	146	218	250	426

ERASMUS (NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES)

MOVILIDAD FP	16/17	17/18	18/19
Ciclos Formativos de Grado Superior	7	9	9
Ciclos Formativos de Grado Medio	11	23	15



ANEXO 2. Programa Match the People



ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROGRAMA MATCH THE PEOPLE

Alumnos	Centros
Intercambios - Programa largas estancias	207 Colegios GSD ■ Colegio Arcadia ■ Colegio Sagrado Corazón
School Trips	2.290 Colegios GSD ■ Colegio Arcadia ■ Colegio Sagrado Corazón
Viajes y campamentos de verano bilingües	552 Colegios GSD ■ Colegio Arcadia ■ Colegio Sagrado Corazón ■ Alumnos externos ■ Alumnos internacionales
Proyecto Europa	13 GSD Buitrago ■ GSD Guadarrama ■ GSD Las Suertes
Año académico	15 GSD Buitrago ■ GSD El Escorial ■ GSD Guadarrama ■ GSD Las Rozas ■ Colegio Arcadia ■ GSD Las Suertes ■ Alumnos externos



ALUMNOS INTERNACIONALES EN GSD

	Alumnos	Centros
Programa fútbol profesores chinos	25	GSD IS Buitrago
Grupo prácticas Carl-Benz-Schule Gaggehau [Alemania]	19	GSD IS Buitrago
Programa Stage Lycee Professionnel Charles Mongrand [FR]	3	GSD IS Buitrago
Grupo Woodriver Middle School [Idaho]	18	GSD Las Suertes ■ GSD Moratalaz ■ GSD Vallecas
Grupo Institution Saint Claire [FR]	9	GSD IS Buitrago
Grupo Hamiltom [Nueva Zelanda]	17	GSD IS Buitrago
Inmersión total verano en España [EE.UU.]	17	Todo GSD
La Trobe Universit [Melbourne - Australia]	3	GSD IS Buitrago
Programa profesores islandeses	27	GSD IS Buitrago
Grupo Hillbrook [San Francisco]	22	GSD IS Buitrago
Grupo St. Matthew [San Francisco]	21	GSD IS Buitrago
Grupo India - Haru	15	GSD IS Buitrago
Creative Secondary School Hong-Kong	9	GSD IS Buitrago
TOTAL	226	



VISITAS INTERNACIONALES A GSD

Nombre	País	Fecha
Fundepos	Costa Rica	Septiembre
Carmen Codinach [Directora Agencia Trave&tuition]	Canadá/Irlanda	Octubre
M ^a Jesús y Patricia [Agencia de viajes "A donde te llevo"]	España	Noviembre
Shen Jianhua [Director de internacional, colegio Yiwu foreign language school]	China	Noviembre
Catherine Pritchard [Telford]	Inglaterra	Noviembre
Bill Kwon [San Francisco y programa en España alumnos St. Mathews y Hillbrook]	San Francisco	Enero
Kwei Andrew Mngo/Njingum Musa Mbutoh [Diputados]	Camerún	Enero
Nathan Speedie [Director de Canada Homestay Network - CHNGO GLOBAL]	Canadá	Enero
Colaboradores de Kevin Zhou	China	Enero
Pablo López [Compañía ICEF. Responsable de ferias en España, Francia]	España	Febrero
Michael W. Polland [IntedSolutions. Coordinador programa de Verano]	Canadá	Marzo
Director: Padre Leonel Enrique Castro / Subdirectora: Lilia Fe Pérez Valdés [Colegio Claretiano]	Costa Rica	Junio
Director of Global Studies: Melody Fox Ahmed [National Cathedral School]	EEUU	Junio
Tesorero Mehran Moor y Director Malcom Wood [ABBY College]	UK	Junio
Vista College [Tim Vleugels / Ivonne Roovers-Camps / Annika Persson / Stefanie Di Palma / Jacqueline Bindels-Rulkens / Lily Houben]	Paises Bajos	Junio
Dr. Kandace Jordan, Deputy Superintendent of Schools [Golden Hills School]	Canadá	Julio
Chad Detloff - Director of Proffesional Curriculum [GEBG Board]	EEUU	Julio
Linda Boza, Global Coordinator and Social Studies Teacher, y Katie Rief [St. Mary's Episcopal Day School]	EEUU -TAMPA	Julio

ANEXO 3. Instalaciones

MEJORAS Y ACONDICIONAMIENTO DE LOS CENTROS GSD DURANTE 2018/2019

Además de las labores de acondicionamiento y actualización de las instalaciones en todos los centros y labores de mantenimiento propias, como pintura, limpiezas generales, pulidos de solados de terrazo, etc. se han realizado las siguientes actuaciones:



▶ Aula en la Naturaleza. La Vía Láctea

- Instalación de sistema de producción de agua caliente mediante paneles solares.
- Cambio de filtros de arena para depuración de agua.

▶ GSD International School Buitrago

- Reparación y sustitución de cubiertas en varios pabellones.
- Cambio del sistema de alarma anti intrusión.



▶ GSD El Escorial

- Remodelación cubierta de pizarra del edificio del Colegio (fase final).
- Cambio del sistema de alarma anti intrusión.
- Sustitución sistema de protección antiincendios.
- Sustitución suelo de caucho de la Escuela Infantil por otro de las mismas características.





▶ GSD Guadarrama

- Sustitución de la iluminación existente en las pistas deportivas interiores y exteriores por otra con iluminación LED.
- Construcción de dos aulas nuevas para la Escuela Infantil y Formación Profesional.

▶ GSD Las Rozas

- Reparación cubierta pabellón de Secundaria.
- Sustitución de las tuberías para agua caliente en planta sótano.

▶ GSD Las Suertes

- Traslado y puesta en marcha del centro de transformación.
- Sustitución del suelo de caucho de la Escuela Infantil por otro de las mismas características.
- Cambio del sistema de alarma anti intrusión.
- Mejora de la ventilación en aulas y pasillos.



▶ GSD Moratalaz

- Refuerzo de las bovedillas cerámicas de los forjados (fase 3).
- Cambio del sistema de alarma anti intrusión.
- Sustitución de la impermeabilización de la cubierta (fase final).
- Reparación de las humedades en piscina.
- Reubicación del RAC.

▶ GSD Vallecas

- Refuerzo del vallado exterior.
- Cambio del sistema de alarma anti intrusión.
- Reparación del solado de las pistas deportivas de la Escuela Infantil.

▶ Sede Social San Moisés

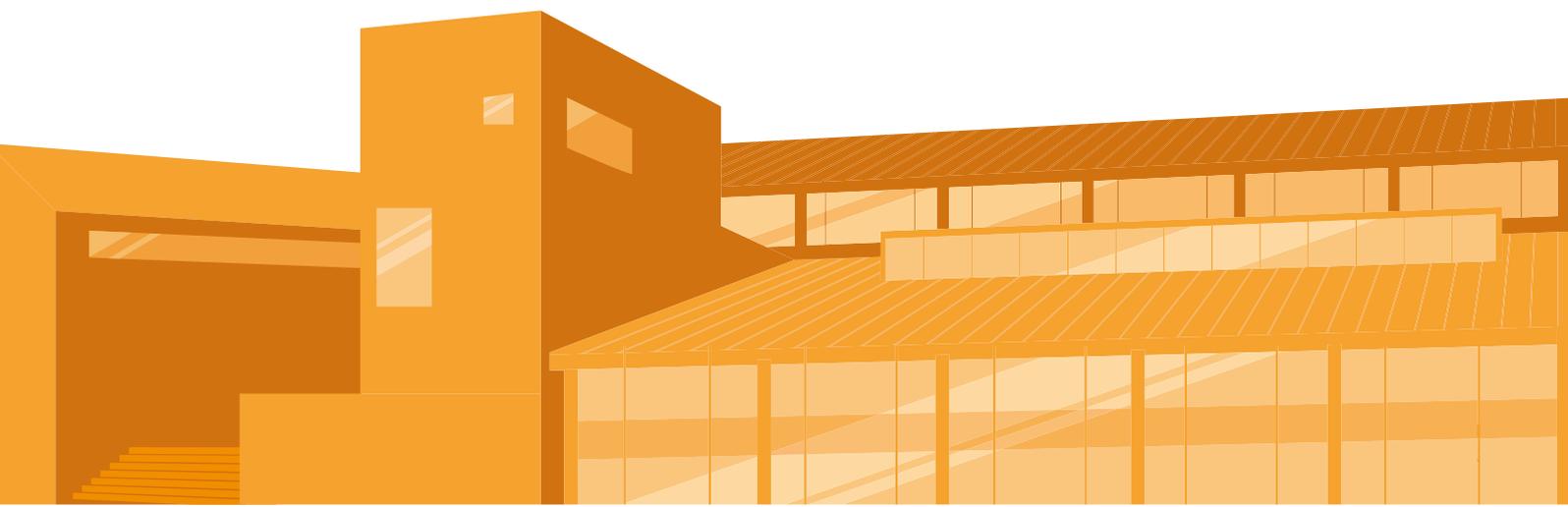
- Cambio del sistema de alarma anti intrusión.
- Remodelación espacios de oficina.





INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURAS EN LOS CENTROS GSD

La Vía Láctea/El Corralón	5.030,00 €
GSD IS Buitrago	380.406,15 €
GSD El Escorial	143.804,14 €
GSD Guadarrama	32.422,00 €
GSD Las Rozas	400.012,00 €
GSD Las Suertes	66.068,23 €
GSD Moratalaz	227.348,33 €
GSD Vallecas	33.014,68 €
Sede social San Moisés	8.500,00 €
Sendas del Riaza	2.000,00 €
TOTAL	1.298.605,53 €



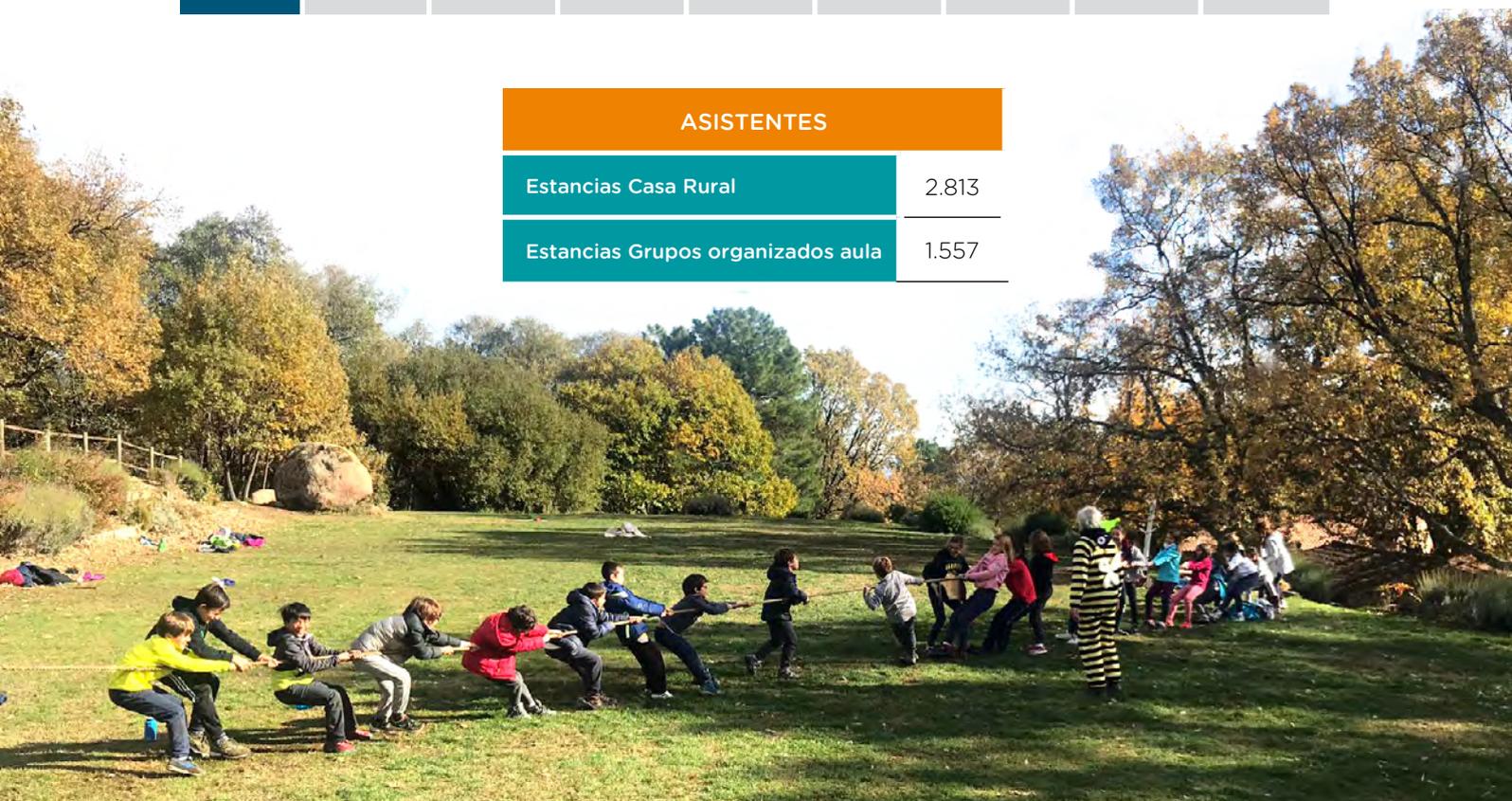
ANEXO 4. Asistencia de alumnos a Aulas Medioambientales

LA VÍA LÁCTEA

COLEGIO	NIVEL 6 - Ed. Infantil		2º Ed. Primaria		4º Ed. Primaria		6º Ed. Primaria	
	Nº ALUMNOS	PORCENTAJE	Nº ALUMNOS	PORCENTAJE	Nº ALUMNOS	PORCENTAJE	Nº ALUMNOS	PORCENTAJE
GSD AL	83	83,00%	112	81,75%	88	85,44%	98	72,59%
GSD BU	--	--	24	88,89%	27	96,43%	24	82,76%
GSD EE	56	91,80%	67	91,78%	111	94,07%	84	88,42%
GSD GU	74	91,36%	87	90,63%	98	92,45%	108	86,40%
GSD LR	126	92,65%	133	96,38%	126	90,65%	125	89,93%
GSD LS	151	90,96%	126	90,00%	124	91,18%	105	78,95%
GSD MO	104	94,55%	106	95,50%	116	90,63%	104	80,62%
GSD VA	111	83,46%	112	88,19%	106	85,48%	118	89,39%
TOTAL	705	89,58%	766	90,34%	796	90,25%	720	83,53%

ASISTENTES

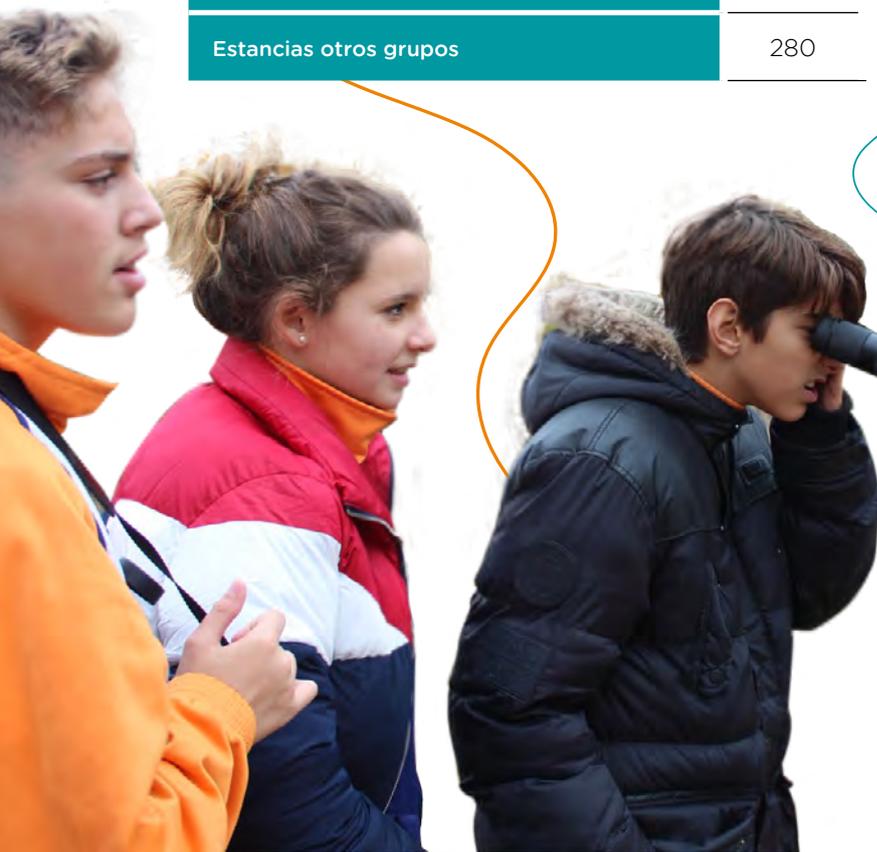
Estancias Casa Rural	2.813
Estancias Grupos organizados aula	1.557



ALBERGUE SENDAS DEL RIAZA

COLEGIO	1º ESO		3º ESO	
	Nº ALUMNOS	PORCENTAJE	Nº ALUMNOS	PORCENTAJE
GSD AL	56	47,46%	57	53,27%
GSD BU	44	44,00%	27	22,88%
GSD EE	89	76,72%	64	55,17%
GSD GU	84	70,59%	44	35,20%
GSD LR	126	87,5%	130	79,75%
GSD LS	77	66,96%	86	58,50%
GSD MO	123	88,49%	68	55,28%
GSD VA	109	75,17%	68	48,57%
TOTAL	708	71%	544	52%

ASISTENTES	
Estancias otros centros educativos	199
Estancias otros grupos	280





CAMPAMENTOS EN LAS AULAS DE NATURALEZA

Nº ALUMNOS	
Campamento bilingüe en La Vía Láctea T1	68
Campamento bilingüe en La Vía Láctea T2	99
Campamento en Sendas del Riaza en colaboración con WWF	64
Campamento bilingüe en Sendas del Riaza Young World Town (Alumnos de diversas nacionalidades)	72



ANEXO 5. Formación de los trabajadores

MAGNETS TO TEACH: FORMACIÓN DISPONIBLE 2018/2019

MAGNETS SKILLS

Dirigido a las necesidades competenciales y personales de los docentes y no docentes. Las competencias docentes no son diferentes a las competencias necesarias para desenvolverse en la vida personal: áreas de desarrollo personal, de comunicación, cultura digital, de responsabilidad social o liderazgo... enfocadas a la realidad de la persona nutrirán su labor en el aula.

Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación y gestión de equipos.
Cooperación y liderazgo distribuido	<ul style="list-style-type: none"> Facilitación y gestión ágil de proyectos. LEGO® SERIOUS PLAY® en metodologías para Equipos y Grupos. Desarrollo del Liderazgo en Centros Educativos (DELICE). Escenarios de futuro (Equipos motores y directivos).
Pensamiento crítico y creativo	<ul style="list-style-type: none"> Visual Thinking.
Desarrollo personal	<ul style="list-style-type: none"> Vinculación Emocional Consciente (Inteligencia Emocional). Tras la máscara: teatro en el aula. Coaching.
Emprendimiento y responsabilidad social	<ul style="list-style-type: none"> Acogida nuevos socios. Economía Social y Cooperativismo.
Competencia Digital	<ul style="list-style-type: none"> Alexia Classroom. Capacitación digital en Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Paneles táctiles en Educación Infantil.



MAGNETS AULA

Dirigido a las necesidades educativas de los centros. Formación técnica y metodológica para afrontar proyectos, solucionar problemas y convivir con los retos del día a día en el aula. Son acciones formativas rápidas, directas, contando con formadores que cuenten sus experiencias directas. Formatos de taller, de aprendizaje autónomo, utilizando la tecnología del aprendizaje para facilitar.

Aprendizaje Cooperativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Experto en Aprendizaje Cooperativo. ▪ Especialista en Aprendizaje Cooperativo. ▪ Iniciación a la práctica de la metodología cooperativa en el aula. ▪ Profundización en la práctica de la metodología cooperativa en el aula. ▪ Aprendizaje Cooperativo y Acción Tutorial.
Otras metodologías	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendizaje por rincones en Educación Infantil. ▪ Inteligencias Múltiples. ▪ Danza en Educación Física.
Otros	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuentoterapia. ▪ Ajedrez en el aula. ▪ Herramientas de educación ambiental para reconectar con la naturaleza. ▪ La gamificación como recurso en el aula. ▪ Iniciación al alpinismo.

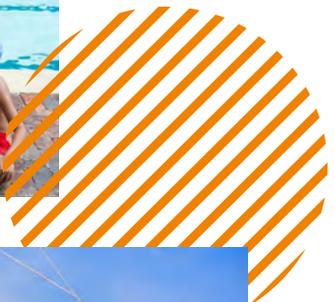


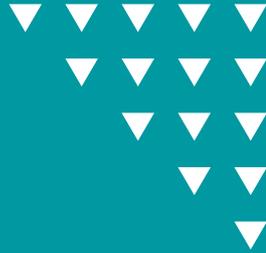


MAGNETS SOPORTE

Dirigido a las necesidades de gestión de los centros y sus áreas técnicas. Formación estándar para mantener a los equipos directivos, de gestión y equipos técnicos en permanente actualización de cara a satisfacer exigencias de la administración o de los clientes cada vez más complejas y anticiparse a las necesidades de los clientes.

Gestión, Calidad y Legislación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación práctica LOPD centros docentes. ▪ Norma UNE EN-ISO 9001:2015. ▪ Sistema de evaluación gestores-coordinadores.
Control alimentario	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alergias e intolerancias en la escuela. ▪ Manipuladores de alimentos.
Prevención de Riesgos Laborales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevención de las patologías de la voz en docentes. ▪ Emergencias y control de incendios. ▪ Primeros auxilios y soporte vital básico. Uso de DESA. ▪ Trabajos en altura.
Competencias profesionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soldadura con electrodo revestido y TIG. ▪ Salvamento y socorrismo.
Convivencia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevención del acoso escolar. ▪ Taller de sensibilización LGTBI.
Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inglés.





www.gsdeducacion.com