

GSD

GREDOS SAN DIEGO
COOPERATIVA

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

2017 2018



GREDOS SAN DIEGO

EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE

INFORME DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL
DE GREDOS SAN DIEGO 2017/2018

DECLARACIÓN DE GSD COMO EMPRESA
SOCIALMENTE RESPONSABLE

GSD, ENSEÑANZA DE CALIDAD Y SOCIALMENTE
RESPONSABLE

Gredos San Diego, S. Coop. Mad., (en adelante GSD) asume el compromiso de trabajar para gestionar la empresa de forma socialmente responsable e impartir una enseñanza de calidad que favorezca la transmisión de valores sociales y medioambientales que posibiliten la educación de una ciudadanía socialmente responsable.

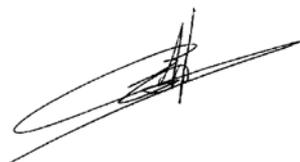
Este compromiso se relaciona con los principios participativos que corresponden a una empresa cooperativa de trabajo asociado, y se plasma en un buen gobierno corporativo, transparencia en la gestión y con nuestros distintos grupos de interés, mejorando las relaciones laborales de sus empleados, propiciando la igualdad de género y de oportunidades, respeto a la diversidad y actuaciones de inserción socio laboral de personas discapacitadas y en riesgo de exclusión social, apoyo a los proyectos sociales de mejora de vida de los más necesitados y defensa y educación medioambiental.

En nuestra estrategia de empresa cooperativa la misión, visión y los valores responden a las características de una empresa socialmente responsable.

Como empresa dedicada fundamentalmente a la educación, compartimos la recomendación que la Comisión Europea hace en su última Comunicación sobre RSE (Responsabilidad Social Empresarial) de 25 de octubre de 2011, cuando en su "programa de acción para el periodo 2011-2014" dice que:

"El desarrollo de la RSE exige nuevas capacidades y cambios en los valores y los comportamientos. Los Estados miembros pueden desempeñar un importante papel animando a los centros educativos a integrar la responsabilidad social de las empresas, el desarrollo sostenible y la ciudadanía responsable en los programas educativos pertinentes, en particular en la educación secundaria y la enseñanza universitaria".

De igual forma, GSD reitera el compromiso de seguir llevando a cabo una política empresarial socialmente responsable y, por lo tanto, continuar adheridos al Pacto Mundial de Naciones Unidas, ya que los principios que recoge sobre derechos humanos, laborales, medioambiente y anticorrupción son los valores que nuestra empresa quiere tener en su gestión cotidiana.



D. Carlos de la Higuera Pérez
Presidente del Consejo Rector



D. Alberto Vicente Pescador
Director General

RSE

MARCO EN EL QUE SE CONFECCIONA EL ACTUAL INFORME DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL DE GSD



GSD, como empresa europea con más de 1.000 trabajadores, entre socios y trabajadores contratados, opta por acogerse a la recomendación de la Comisión Europea hecha en su Comunicación sobre RSE realizada el 25 de octubre de 2011 cuando se propone:

Hacer un seguimiento del compromiso adquirido por las empresas europeas con más de 1.000 trabajadores de tomar en consideración los principios y directrices sobre RSE y la norma de orientación ISO 26000 sobre responsabilidad social en sus operaciones."

En mayo de 2012 GSD se adhirió al Pacto Mundial de Naciones Unidas y, desde entonces, viene presentando anualmente informes de progreso, cuyos textos han sido los Informes de RSE de GSD aprobados en Asamblea General de socios de la cooperativa. De igual forma, el siguiente informe de progreso será el Informe de RSE del curso 2017/2018 que se apruebe en la Asamblea General de socios de febrero de 2019.

Los líderes mundiales, el 25 de septiembre de 2015, reunidos en la Asamblea General de Naciones Unidas, adoptaron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para **"erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible"**. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos años (hasta 2030).

Para alcanzar estas metas, **"todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y personas como usted"**. En este sentido, el presente Informe, también, hace referencia al compromiso de GSD con el cumplimiento de dichos ODS.

El Informe de RSE de GSD sigue las pautas marcadas por la guía ISO 26000 sobre responsabilidad social, adaptando las materias de dicha guía a los aspectos de la propia actividad de GSD y al ámbito geográfico en el que se desenvuelve.

También, en el texto del informe se relacionan los distintos indicadores del Iniciativa Mundial de Presentación de Informes de Sostenibilidad (Sustainability Reporting Standards) del GRI (Global Reporting Initiative), que son recomendados en la Ley 11/2018, de 28 de diciembre, por la que se modifica el Código de Comercio, el texto refundido de la Ley de Sociedades de Capital aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, y la Ley 22/2015, de 20 de julio, de Auditoría de Cuentas, en materia de información no financiera y diversidad.

GSD viene presentando su Memoria de RSE al Portal de Responsabilidad Social del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social desde que este se creó. Actualmente están publicadas las tres últimas memorias.

PERFIL DE GSD COMO EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE

GSD, EMPRESA DE TRABAJADORES

GSD establece en sus Estatutos Sociales que *"tiene por objeto mantener, mejorar y seguir creando, ante todo para sus socios, puestos de trabajo en régimen cooperativo en Centros docentes propios"*.

Es una cooperativa de trabajadores de la enseñanza en la que la gran mayoría de los profesores y del personal de administración y servicios son socios cooperativistas y, por lo tanto, propietarios de la empresa.

Su configuración de empresa cooperativa de trabajo asociado hace que GSD sea una empresa con un alto nivel de participación de los trabajadores en las decisiones societarias.



Los socios trabajadores conforman la Asamblea General, órgano máximo de decisión de la sociedad, y eligen de entre ellos la composición del Consejo Rector, órgano de administración, ejecución de decisiones y representación de la empresa cooperativa.

GSD cuenta, además, con un director general, nombrado por el Consejo Rector, que es socio trabajador de la cooperativa (sin que hubiera obligación de que así fuera) y que gestiona el plan estratégico de la empresa, aprobado también en Asamblea General.

De los 1636 trabajadores de GSD de media en el curso 2017-2018, 1.027 son socios cooperativistas.

La gran mayoría de los trabajadores son propietarios de la empresa.

En cuanto a los trabajadores no socios, estos tienen sus propios sistemas de representación: sindicatos, comités de empresa y delegados sindicales (**Indicador GRI 407 libertad de asociación y negociación colectiva**).

Transcurrido un periodo de tiempo, pueden optar por convertirse en socios trabajadores, aprobando su incorporación el Consejo Rector.

ENSEÑANDO Y PRESTANDO SERVICIOS A 13.330 JÓVENES

La actividad de GSD se centra en la educación. La cooperativa está autorizada para impartir las enseñanzas oficiales en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, con la modalidad de Bachillerato Internacional, Diploma Dual y Formación Profesional, tanto presencial como a distancia, con una apuesta decidida por la Formación Profesional Dual, así como las enseñanzas Artísticas, de Música y las Deportivas, todas ellas de carácter oficial.

Destaca el importante crecimiento a lo largo del tiempo en el número de alumnos de GSD. Observando el último curso 2017/2018 sobre el 2009/2010, que mientras que el crecimiento de alumnos en la Comunidad de Madrid ha sido de un 10,27 % y en la enseñanza concertada del 19 %, en GSD ha crecido en un 30,61 %.



En los últimos 8 cursos GSD aumenta en el número de alumnos en un 30,61 %

Un porcentaje 3 veces mayor que el de crecimiento de alumnos en la Comunidad de Madrid.



Nº de alumnos	Comunidad de Madrid	Centros Concertados	Colegios GSD
Curso 09/10	1.084.422	302.797	10.002
Curso 10/11	1.093.924	317.123	10.468
Curso 11/12	1.114.821	327.572	10.695
Curso 12/13	1.127.269	335.931	11.828
Curso 13/14	1.137.322	339.144	12.100
Curso 14/15	1.144.922	342.625	12.195
Curso 15/16	1.159.653	350.016	12.606
Curso 16/17	1.172.769	354.917	12.823
Curso 17/18	1.195.810	360.384	13.064

Cabe destacar que en el año 2018 se inició la actividad en un **nuevo centro educativo GSD en Costa Rica, con 266 alumnos.**

Los colegios GSD son laicos y su ideario fomenta la tolerancia y libertad de ideas, inculcando valores educativos basados en el respeto a la dignidad humana, promoviendo el interés por el descubrimiento y el estudio, tanto en el campo científico como humanístico, y formando en valores de una ciudadanía socialmente responsable.

El régimen económico es de Concierto Educativo desde los 3 a los 16 años, siendo privado el tramo de primer ciclo de Educación Infantil, el Bachillerato y la Formación Profesional de Grado Superior. Los colegios GSD son bilingües desde los 3 años, incorporando una segunda lengua extranjera desde la Educación Primaria, completando sus señas de identidad con una formación humanista que da gran importancia a las nuevas tecnologías, la educación medioambiental, la educación física, la música y el aprendizaje cooperativo. Además, los colegios GSD Las Suertes, GSD Las Rozas, GSD Guadarrama y GSD Buitrago, ofrecen estudios de ciclos de Formación Profesional.

Todos los centros cuentan con laboratorios de ciencias, biblioteca, piscina, polideportivo cubierto y canchas al aire libre, y todas las aulas están informatizadas. En el centro de Buitrago se cuenta con una residencia con capacidad para 400 alumnos. También se ofrecen servicios de ampliación de horario y comedores gestionados por la propia cooperativa en cocinas propias, atendiendo las diversas necesidades alimentarias, con menús específicos para alumnos celíacos y alérgicos.



También desarrolla su actividad en el área de la formación para el empleo, favoreciendo la inserción laboral, por lo que se han firmado acuerdos con diversas empresas para que los alumnos realicen prácticas profesionales.

Durante el curso 2017/2018 se han impartido 11 cursos de Certificación Profesional oficiales a 132 demandantes de empleo, que suman 4.500 horas de formación. Dichos cursos llevan asociadas prácticas en 14 empresas, con 880 horas, lo que ha facilitado la reincorporación al mercado laboral de estos profesionales, realizando una gran labor social.

También se ha trabajado con diferentes Ayuntamientos para la impartición de cursos del Programa de Inserción Laboral (45 alumnos y 600 horas), y se han impartido en GSD tres cursos de formación para diferentes proyectos de Fundaciones vinculadas a la inserción de personas con dificultades de empleabilidad (45 alumnos), así como cursos de formación gestionados por el Servicio Estatal de Empleo.



GSD busca la salud y bienestar de nuestros alumnos y trabajadores, dando respuesta al Objetivo 3 de los ODS marcados por Naciones Unidas:
“Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”

Para GSD la educación alimentaria es prioritaria, de tal forma que en el servicio de comedor los propios docentes comparten mesa con los alumnos.

GSD cuenta con un **Plan de Nutrición Escolar** que se aplica en sus colegios, que tiene en cuenta la prevención de sobrepeso y exceso de colesterol, criterios de equidad y perspectiva de género.

Elementos a destacar del Plan:

- ✓ **Los relacionados con la salud:** atención a todos los casos de salud que requieran una dieta diferenciada, como son en caso de celiaquía o cualquier otro tipo de alergia, así como otras intolerancias y enfermedades, como la diabetes.
- ✓ **Económicos:** atención a las familias con dificultades económicas mediante la asignación de becas o adaptando el pago a sus posibilidades, para que sus hijos puedan acceder al servicio de comedor.
- ✓ **De género:** mediante acciones formativas que varían según las edades, en los que se tratan temas relacionados con la bulimia y anorexia entre otros, problemas que se focalizan en mayor número en las alumnas, siendo causa de serios problemas de salud. Seguimiento de alumnos de 12 a 18 años en los que pueden surgir estos problemas, así como de aquellos que tienen esta sintomatología.

A lo largo del curso 2017/2018 se ha llevado a cabo un intenso trabajo encaminado a introducir una serie de mejoras en los menús que han supuesto incorporar menús durables, alimentos de proximidad, productos de cultivo ecológico, reducción de alimentos procesados, eliminación aceites vegetales saturados, reducción de guarniciones de fritura y de postres elaborados, mejora de los menús sin alérgenos, inclusión de alimentos con control de alérgenos en las cafeterías, mejora del menú del Primer Ciclo de Educación Infantil y de las meriendas.



RSSE

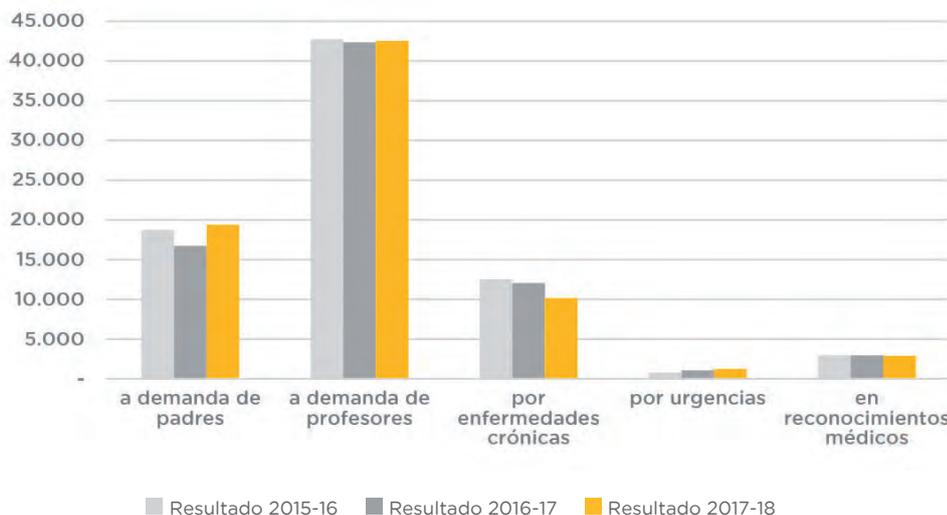
Con el objetivo de garantizar la máxima calidad, se ha establecido un sistema de evaluación continua de los menús escolares apoyándonos en una entidad externa, y se ha creado un Equipo de Mejora del Servicio de Comedor Escolar, cuyo objetivo es mejorar el servicio y avanzar en la buena percepción de familias y alumnos.

Se dispone de un **Servicio Médico** en cada centro -formado por personal médico y de enfermería especialistas en pediatría- que realiza un seguimiento de los alumnos y favorece la seguridad en el centro de alumnos con patologías crónicas.



También, se atiende a los alumnos y al personal del Centro en el caso de patologías de carácter leve, evitando que el alumno tenga que faltar a clase. Si la afección, a juicio del Servicio Médico, no permitiese la estancia del alumno en clase o necesitase atención médica más especializada, el centro avisa a los padres.

Gabinete médico - actos de atención médica



Las actuaciones de Nutrición y Salud están integradas, y para su conocimiento y mayor eficacia en su aplicación se realizan acciones formativas dirigidas a padres y alumnos. Además, se ofrece una completa información de la elaboración e ingredientes de los menús, y se publican mensualmente los menús según las necesidades especiales (**Indicador GRI 416: Salud y seguridad de los clientes**).

El **Departamento de Orientación Psicopedagógica (DOP)** completa un abanico de servicios siempre creciente, dirigidos a toda la comunidad educativa de GSD, alumnos, familias y trabajadores.

Estas actuaciones facilitan la **conciliación de la vida personal, familiar y laboral**.

GSD, EMPRESA QUE COMPATIBILIZA CRECER EN LA ACTIVIDAD CON CREAR EMPLEO ESTABLE

GSD ofrece diversas líneas de negocio, pero la más destacada es la dirigida a la enseñanza, que es complementada con actividades vinculadas a la venta de libros y material escolar, uniformes y ropa deportiva, restauración con comedores y cafetería para sus alumnos y público en general, escuela de música, aulas en la naturaleza, viajes culturales al extranjero para el aprendizaje de idiomas, otras actividades extraescolares y asesoramiento a empresas cooperativas y gestión de centros educativos.

Los ingresos de GSD en el ejercicio económico que se cierra a 31 de agosto de 2018 ascienden a **81 millones de euros**.

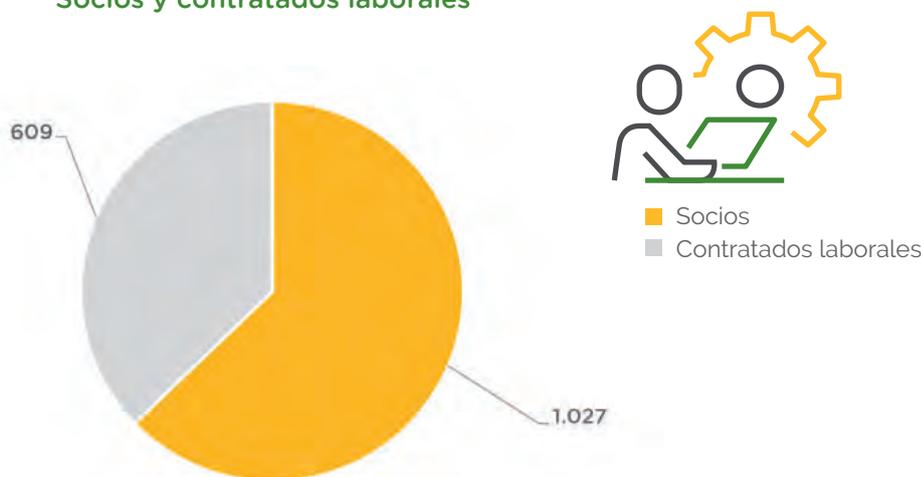
La media de trabajadores durante el curso 2017/2018 ha sido de **1.636**, de los que **1.027 son socios y 609 son contratados laborales**, contando con siete colegios en la Comunidad de Madrid, dos centros de educación medioambiental, que son aulas de la naturaleza y alojamientos rurales, un restaurante, que favorece el desarrollo y creación de empleo en el medio rural y la Formación Profesional Dual, y otros dos centros de trabajo donde se gestiona la cooperativa.

La apuesta decidida por la educación y la creación de empleo hacen que **GSD mejore su facturación y no solo mantenga, sino que genere empleo**, aumentando los ingresos en un 5,90 % y el empleo en un 5,20 % en el curso 2017/2018 con respecto al curso anterior.

También hay un Grupo Cooperativo GSD, donde GSD cooperativa ejerce el papel de cabeza del grupo, propiciando una gestión eficaz y socialmente responsable de las diversas cooperativas que integran el Grupo. Los ingresos totales, incluidos los de GSD, es de 98,76 millones de euros y el número total de trabajadores que lo conforma es de 2.087.

GSD es una de las 25 Sociedades Cooperativas y una de las 681 empresas, entre mercantiles y cooperativas, con más de 1.000 empleos, según los datos de 2018 del Directorio Central de Empresas (DIRCE) del Instituto Nacional de Estadística. A su vez, el Grupo Cooperativo GSD ha sido reconocido como el séptimo Grupo Cooperativo más relevante dentro de la Economía Social española, según el informe de "Empresas más relevantes de la Economía Social" publicado en enero de 2017 por CEPES.

Socios y contratados laborales



BUEN GOBIERNO CORPORATIVO Y GESTIÓN TRANSPARENTE

UNA GOBERNANZA PARTICIPATIVA

GSD asume el compromiso de una gestión transparente y de buen gobierno corporativo.



Un elemento a destacar dentro de la gobernanza corporativa de GSD, es la configuración de los órganos sociales: la Asamblea General, el Consejo Rector y la Dirección General.

La Asamblea General está compuesta por todos los socios trabajadores y es el órgano supremo de la expresión de la voluntad social, aprueba la estrategia empresarial y, anualmente, las cuentas financieras y el informe de gestión, así como el informe de RSE.

El Consejo Rector es el órgano de gobierno, gestión y representación de la cooperativa, y supervisa de forma directa y permanente la gestión de la misma. Su actividad está condicionada por las decisiones y apoderamientos otorgados por la Asamblea General. La composición actual de los miembros del Consejo Rector es de un total de 15 personas, doce socios trabajadores, tanto docentes como no docentes, siendo uno de ellos elegido como Presidente, y tres consejeros independientes.



RSE

El director general, nombrado por el Consejo Rector (con su equipo de dirección) es el encargado de ir desarrollando el plan estratégico y aplicando las medidas necesarias a todos los niveles de la cooperativa, de forma coordinada e integrada, para que se lleve a cabo una gestión socialmente responsable.



RETRIBUCIONES EQUILIBRADAS DE CONSEJEROS Y DIRECCIÓN

La política de retribuciones de los miembros de gobierno y dirección de GSD se caracteriza por la moderación y la vinculación con las responsabilidades que asumen.

En cuanto a los miembros del Consejo Rector, estos perciben su retribución por el puesto de trabajo que ocupan en la Cooperativa, y por su función representativa perciben una dieta calculada sobre el módulo base de retribución general de todos los socios trabajadores.

La información sobre las retribuciones de los socios trabajadores viene recogida en el Reglamento de Régimen Interno y en la normativa del sistema retributivo cooperativo.



GESTIÓN LEAL DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE DIRECCIÓN

GSD tiene regulados en sus Estatutos Sociales las disposiciones necesarias que respondan positivamente a una gestión de los Órganos de Gobierno y de Dirección de forma eficaz, resolviendo los posibles conflictos de interés de los miembros que los conforman.

En este ámbito, es importante destacar lo recogido en el artículo 41.bis de los Estatutos, en la parte referente a los deberes de los miembros del Consejo Rector, que también son extensibles al director general:

| Deber de diligente administración

Los Consejeros desempeñarán su cargo con la diligencia de un ordenado empresario y de un representante leal.

Cada uno de los Consejeros deberá informarse diligentemente sobre la marcha de la sociedad.

| Deberes de fidelidad

Los Consejeros deberán cumplir los deberes impuestos por las leyes y los Estatutos con la fidelidad al interés social, entendido como interés de la sociedad.

| Deberes de lealtad

Los Consejeros no podrán utilizar el nombre de la sociedad, ni invocar su condición de rectores de la misma para la realización de operaciones por cuenta propia o de personas a ellos vinculadas.

Ningún Consejero podrá realizar, en beneficio propio o de personas a él vinculadas, inversiones o cualesquiera operaciones ligadas a los bienes de la Cooperativa, de las que haya tenido conocimiento con ocasión del ejercicio del cargo, cuando la inversión o la operación hubiera sido ofrecida a la Sociedad o la Sociedad tuviera interés en ella, siempre que la misma no haya desestimado dicha inversión u operación sin mediar influencia del Consejero.

Los Consejeros deberán comunicar al Consejo Rector cualquier situación de conflicto, directo o indirecto, que pudieran tener, con el interés de la Sociedad. En caso de conflicto, el Consejero afectado se abstendrá de intervenir en la operación a que el conflicto se refiera. En todo caso, las situaciones de conflicto de intereses en que se encuentren los rectores de la Sociedad serán objeto de información en el informe anual del gobierno corporativo.



Los Consejeros deberán comunicar la participación que tuvieran en el capital de una Sociedad con el mismo, análogo o complementario género de actividad al que constituya el objeto social, así como los cargos o las funciones que en ella ejerzan, así como la realización por cuenta propia o ajena del mismo, análogo o complementario género de actividad del que constituya el objeto social. Dicha información se incluirá en la memoria.

| Deber de secreto

Los Consejeros, aun después de cesar en sus funciones, deberán guardar secreto de las informaciones de carácter confidencial, estando obligados a guardar reserva de las informaciones, datos, informes o antecedentes que conozcan como consecuencia del ejercicio del cargo, sin que las mismas puedan ser comunicadas a terceros o ser objeto de divulgación cuando pudiera tener consecuencias perjudiciales para el interés social.

Se exceptúan del deber a que se refiere el párrafo anterior los supuestos en que las leyes permitan su comunicación o divulgación a tercero o que, en su caso, sean requeridos o haya de remitirse a las respectivas autoridades de supervisión, en cuyo caso, la cesión de información deberá ajustarse a lo dispuesto por las leyes.

Código de Conducta

Durante el curso 2016/2017 el Consejo Rector creó el Comité de Cumplimiento Normativo, nombrando a sus miembros, los cuales, inicialmente y entre otras actuaciones pusieron en marcha el Canal de denuncias y llevaron a cabo un proceso de difusión del Código de Conducta entre los cooperativistas, trabajadores y cargos directivos de GSD, que está disponible a través de la Intranet de GSD. Código que fue previamente aprobado por el propio Consejo en junio de 2016. Asimismo, el Código se comunicó a los proveedores principales, aquellos con acceso a nuestras instalaciones. En los contratos firmados con proveedores, estos se comprometen a respetar el Código.

Como aspectos a destacar, indicar que se han revisado los escenarios de riesgos detectados (penales y otros con responsabilidad grave para GSD), y se están elaborando los controles correspondientes del Plan de prevención de Riesgos penales, llevándose a cabo, además, acciones formativas especializadas dirigidas a los Directores de los centros educativos, a los miembros del nuevo Consejo Rector y a los miembros del Comité de Dirección.



PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Con el objeto de conseguir que la gestión de GSD sea lo más participativa y transparente posible, se fomenta el asociacionismo de los alumnos y sus familiares, lo que favorece una eficaz interlocución en los Centros de enseñanza de GSD.

También se fomenta la participación de la comunidad educativa, profesores, alumnos y familiares, en diversas actividades de la cooperativa.

La Fundación GSD es el instrumento que la cooperativa utiliza para canalizar gran parte de las actividades culturales, deportivas y sociales en las que participa la comunidad educativa.



Profesores y monitores, en estrecha relación con alumnos y padres, participan en el Club Deportivo GSD y en la Asociación Cultural GSD, desarrollando numerosos talleres y actividades a lo largo de todo el año, y organizando actividades sociales en las que se recaudan recursos para mejorar la situación de colectivos sociales con problemas, como ejemplo el apoyo a los refugiados realizadas por Agencia de la ONU para los refugiados (ACNUR) o a las personas con bajos recursos económicos realizadas por el Banco de Alimentos.

También, hay que reseñar la existencia de la Escuela de Música y Danza GSD con cerca de 1.200 alumnos, que ha conseguido vertebrar numerosas agrupaciones instrumentales, un coro intercentros, un coro de adultos y una Big Band de calidad, y junto a la cooperativa Artemus, perteneciente al Grupo GSD.



Para GSD es fundamental establecer mecanismos de diálogo y comunicación permanente y transparente con todos sus grupos de interés para recoger las inquietudes que manifiesten, dando respuestas razonables y adecuadas a sus demandas, por lo que se tiene estrecha relación con las organizaciones sociales y las instituciones públicas del entorno donde se desenvuelve la actividad de la cooperativa.



Como resultado de esta implicación de GSD en los ámbitos próximos, miembros de la cooperativa participan activamente en distintas organizaciones, en concreto en la Comisión Ejecutiva del CEPES (organización estatal de representación de la economía social), se ostenta la presidencia de FECOMA (organización que representa a las cooperativas de Madrid), o la vicepresidencia de UCETAM (organización que representa a las cooperativas de enseñanza de Madrid).

Hay que destacar la presencia de GSD en FECOMA, ya que esta Federación participa en la Mesa del Trabajo Autónomo y de la Economía Social de la Comunidad de Madrid, creada mediante acuerdo del Consejo de Gobierno de dicha Comunidad el 8 de marzo de 2016, y cuyo objetivo es ser un foro de interlocución y participación estable entre la Administración Pública madrileña y las principales asociaciones representativas de la economía social y autónomos, y de las organizaciones sindicales y empresariales en el ámbito regional.

Como uno de los retos importantes en los que se viene trabajando es la elaboración de una Ley de Cooperativas de Madrid, lo que supondrá un gran avance en el desarrollo del cooperativismo en la Comunidad de Madrid y por lo tanto un mayor reconocimiento de GSD como Cooperativa de trabajo asociado y de enseñanza.

De igual forma, FECOMA participa en el Consejo Consultivo de la Economía Social y Solidaria de la ciudad de Madrid, adscrito al Ayuntamiento de Madrid, donde están representadas las Administraciones Públicas y otras organizaciones empresariales y sociales. Esta iniciativa responde a la apuesta del Ayuntamiento de Madrid por promover y fortalecer la economía social como un sector básico para el desarrollo equilibrado y la cohesión de la capital.

Es importante destacar que en febrero de 2018 UCETAM concedió al Presidente de GSD, Carlos de la Higuera, el Premio Rochdale, creado ese año, reconociendo su trayectoria cooperativa.

Estas actuaciones por el impacto que tienen en el entorno social de distintos grupos de interés en el ámbito local está vinculado al **Indicador GRI 413 Comunidades locales.**



RSE

GSD EMPRESA CON IGUALDAD DE GÉNERO

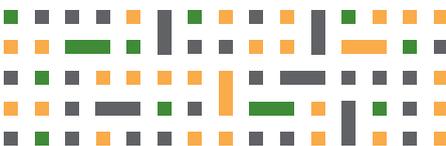


GSD cumple de forma muy destacada con el Objetivo 5 de los ODS aprobado por Naciones Unidas para el Desarrollo del Milenio: "Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas".

Considerando al órgano de gobierno, gestión y representación de la cooperativa, el Consejo Rector, este está formado por 15 miembros, y el número de consejeras es de 8, por lo que **las mujeres ostentan el 53,33 % de los puestos de dicho Consejo.**

En el curso 2017/2018, considerando el empleo medio, **el 65,79 % de los trabajadores de GSD son mujeres,** y cabe destacar que **las mujeres ocupan el 47,78 % de los puestos de dirección** (gerencia, directores, jefes y mandos intermedios) de las cuales el 37,12 % tienen hijos menores de 12 años o están embarazadas en el periodo referido.

Estos datos tienen que ver con el Indicador 405 del GRI sobre diversidad e igualdad de oportunidades en lo que hace referencia a la distribución de sexos en los órganos de gobierno y dirección de la cooperativa, que como se puede observar es bastante equilibrado.



GSD EMPRESA QUE PERSIGUE LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA EN LA GESTIÓN

Un objetivo de GSD es buscar en su gestión la calidad y la excelencia, y que esta sea reconocida por sus grupos de interés. Uno de los grupos de interés es el que corresponde a los poderes públicos del entorno más cercano a su actuación, y, en este caso, la Comunidad de Madrid.

El 22 de noviembre de 2013, la Fundación Madrid por la Excelencia, en virtud de las facultades otorgadas por la Comunidad de Madrid, concedió a GSD la licencia de uso de la Marca de Garantía Madrid Excelente por la gestión que GSD realiza en su Sede Social y en sus colegios.

Desde la obtención de la certificación, se han producido diversos controles anuales de seguimiento, dando como resultado una senda de aumento en la puntuación global, y en particular en la Responsabilidad Social Corporativa o Empresarial de GSD.



Madrid Excelente - Puntuación de módulos



RSSE

EDUCAR CON VALORES SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES PROPICIANDO UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE

El Proyecto Educativo GSD está basado en el "Modelo de Escuela Cooperativa", que se inspira en valores democráticos de **colaboración, gestión cooperativa y actitudes solidarias**.

Estos valores hacen posible que GSD se comprometa a educar con un enfoque que favorece la **ciudadanía responsable**, que, como ya se ha referido con anterioridad, es una propuesta central de la Comunicación de la Comisión Europea en materia de RSE de 25 de octubre de 2011, cuando habla de "**mayor integración de la RSE en la educación, la formación y la investigación**".



El proyecto Educativo GSD da respuesta satisfactoria al compromiso del cumplimiento del Objetivo 4 de los ODS aprobados por Naciones Unidas, en cuanto supone: "**Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos**".

En concreto, el Proyecto Educativo de GSD se basa en principios y valores tales como:

- ✓ La cultura laica.
- ✓ El proceso de trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo como principios básicos de la educación impartida y de la metodología de enseñanza.
- ✓ La educación en el desarrollo de actitudes y responsabilidades sociales y de relación humana.
- ✓ La educación integral de la persona a través del amor por las artes, la cultura, el deporte, el respeto y la naturaleza.
- ✓ La educación en una mentalidad global que permita a los alumnos desenvolverse en un entorno internacional participando de sus propias tradiciones y aprendiendo del resto de culturas.

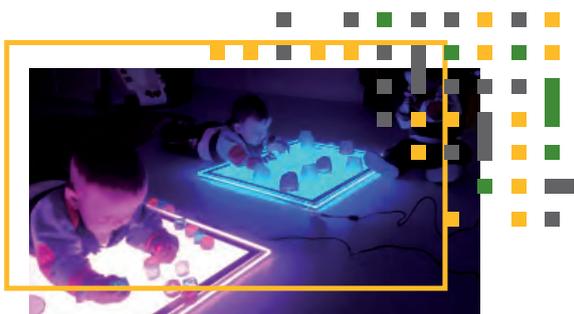


RSE

La actualización del Proyecto Educativo GSD, iniciada en el curso 2016/17, ha supuesto una serie de propuestas didácticas desarrolladas durante el curso 2017/2018 que pretenden mejorar el objetivo de calidad y equidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que redundan en un mayor protagonismo del alumnado dentro del aula, favoreciendo **su empoderamiento y, por supuesto, el desarrollo de los valores cooperativos que como cooperativa queremos desarrollar.**

Destacan las siguientes propuestas:

- ✓ El desarrollo de la **inteligencia emocional** de manera transversal en todo el alumnado, desde la etapa de Educación Infantil hasta el Bachillerato, basándonos en el modelo de vinculación emocional consciente.
- ✓ Incorporación de **metodologías activas** y participativas en el aula desde educación infantil hasta la educación secundaria. Introduciendo en primero lugar el aprendizaje por rincones y ambientes, pasando por el desarrollo de la metodología cooperativa que da pie a la incorporación del aprendizaje basado en proyectos.
- ✓ La incorporación de herramientas didácticas que faciliten el desarrollo de la creatividad en las tres etapas.
- ✓ La incorporación de la práctica de las **inteligencias múltiples** en todas las etapas.
- ✓ El desarrollo de un nuevo modelo de evaluación educativa en consonancia con las metodologías propuesta anteriormente.



RSSE

EL PROYECTO EDUCATIVO DE GSD Y LAS METAS DEL ODS 4

El **Objetivo de Desarrollo Sostenible** de educación de calidad y para todos (ODS 4) recoge varias metas a conseguir en la agenda 2030. GSD, en su actividad de desarrollo del proyecto educativo trabaja en la consecución de dicho ODS.



ODS 4

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



ANEXO 1 Datos sobre resultados educativos

1

META 4.1

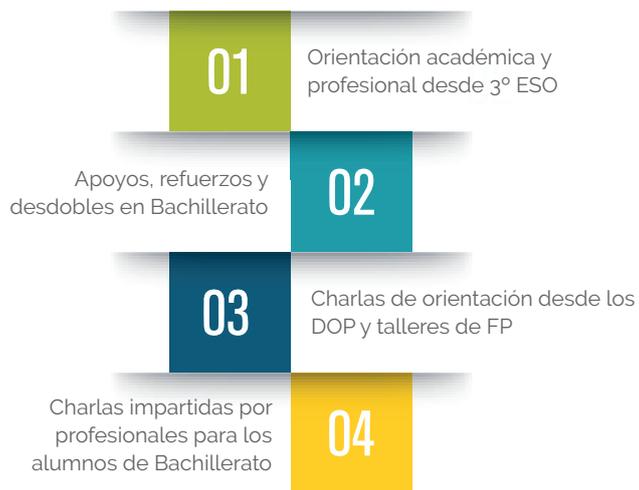
De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Acciones:



De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Acciones:



De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Acciones:



5

META 4.5

De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

Acciones:



6

META 4.6

De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

Acciones:



De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Acciones:



a

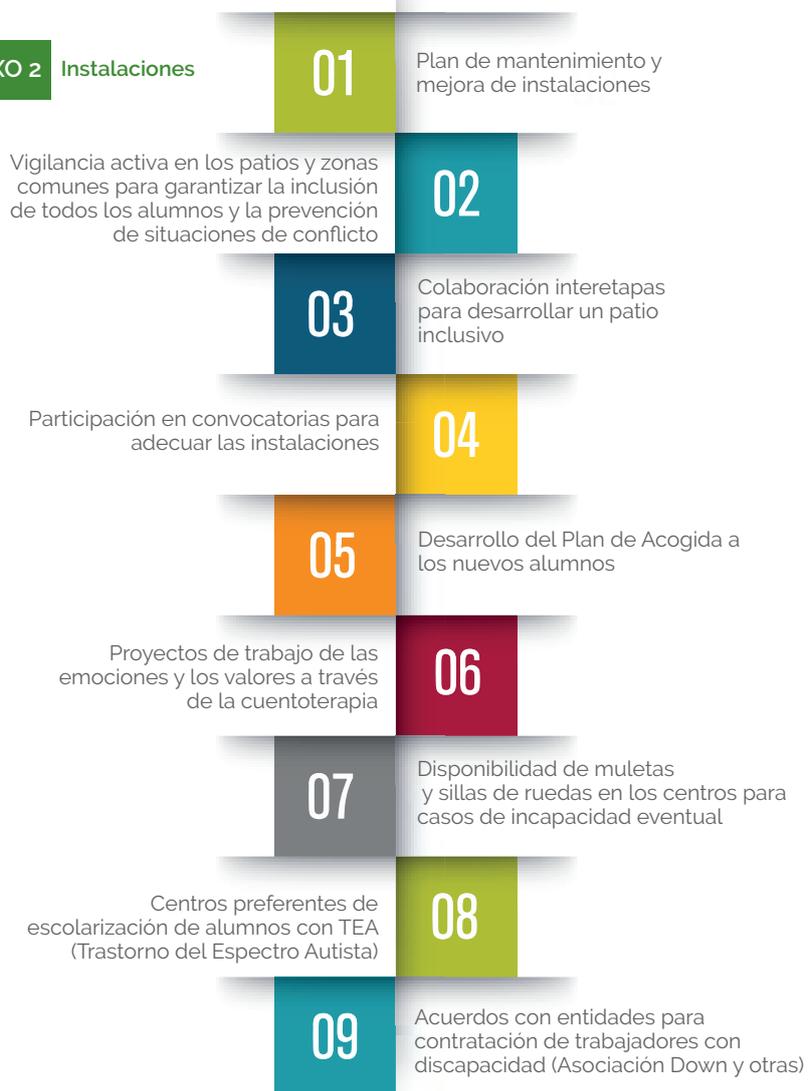
META 4.a

Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Acciones:



ANEXO 2 Instalaciones



LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS, UN ACTOR FUNDAMENTAL EN NUESTRO SISTEMA DE ENSEÑANZA

Un elemento central del Proyecto Educativo de GSD es la participación de la comunidad educativa: los alumnos, profesores, personal de administración y mantenimiento; proveedores; Administraciones Públicas y de forma muy especial creemos que es muy importante **involucrar a las familias en el proceso educativo de sus hijos**. Para ello se dispone de un sistema telemático bidireccional que permite a los padres de los alumnos conocer de forma inmediata la trayectoria educativa de sus hijos (trabajos, fechas de exámenes, tutorías, notas de controles, actividades...) y manifestar y atender sus quejas, sugerencias y reclamaciones.

La oferta de servicios funcionales responde a las necesidades e intereses de las familias como son el horario ampliado, las actividades extraescolares, el comedor y la comunicación inmediata y continua, ya sea personal o a través de la red virtual. También, se realizan actividades de charlas por parte de profesionales con los padres sobre temas de interés social propuestos por estos, como es el caso del acoso escolar.



EDUCAR EN VALORES DE UNA CIUDADANÍA SOCIALMENTE RESPONSABLE

El alumno de GSD es educado buscando su enriquecimiento personal a través del desarrollo de todas sus capacidades y en el fomento de sus habilidades sociales, para poder participar de forma objetiva y productiva en la mejora de su entorno social y natural.

Se fomenta la responsabilidad en temas ecológicos, de forma que nuestros alumnos se sientan implicados en la salvaguarda y mejora de nuestro mundo.

Se educa en la pluralidad social y en el conocimiento objetivo y equilibrado de la sociedad que le rodea a través del acceso a la cultura, la práctica de deportes y el respeto a la naturaleza. Se prepara al alumno para que se integre en la sociedad, defendiendo que el saber y el conocimiento son instrumentos de promoción personal y valores sociales que deben ser compartidos.

Consideramos que la satisfacción de las personas que trabajan en GSD en sus condiciones laborales y la mejora de su autoestima profesional y prestigio social, estimula su labor educativa y su implicación en la tarea colectiva. Creemos que el carácter propio de GSD de la titularidad cooperativa favorece la estructura organizativa de la empresa y de cada uno de nuestros colegios y el modelo de convivencia y la participación activa de la comunidad educativa, propiciando una educación cooperativa y socialmente responsable.

También nuestro proyecto educativo pretende fomentar el espíritu emprendedor de las personas dentro del marco de la economía social.



**GSD, enseñanza
de calidad y
socialmente
responsable**

EDUCAR EN EL RESPETO A LA DIVERSIDAD

La atención a la diversidad, así como la prevención de desigualdades en la escuela, es otra de las metas que persiguen los colegios GSD. Para lograrlo se desarrollan diferentes actuaciones de compensación educativa dirigidas a prevenir y contrarrestar las desigualdades de acceso, permanencia y promoción del alumnado en el sistema educativo.

En este sentido los centros GSD disponen de apoyos específicos para facilitar la integración social y educativa de alumnos en desventaja social, con el objetivo de garantizar la igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y promoción de todos los alumnos en la educación, con independencia de las condiciones personales, sociales, económicas, de procedencia y de cultura.

SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO



GSD apuesta por educar y prevenir cualquier comportamiento cercano a la violencia de género y, por esta razón, promueve el **Programa Integral de Convivencia y Responsabilidad Ciudadana** desarrollado en GSD Las Rozas con el teatro como arma cargada de conciencia. En este contexto se presentó la obra de teatro *El regalo*, desarrollada en el centro GSD Las Rozas.

Con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre), esta obra se presentó a los medios de comunicación, con la intención de dar difusión a la importancia del papel de los centros educativos en la eliminación de la lacra de la violencia machista, teniendo una gran cobertura mediática.

RSE

INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

En los centros GSD se desarrollan las medidas necesarias para favorecer la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales mediante la creación de **Aulas TEA** (Trastorno del Espectro Autista), adaptando los espacios de los Centros a sus necesidades, y conformando equipos humanos especializados en la atención a de estos alumnos.

También se colabora muy de cerca con la Universidad, así como con la Administración educativa y otras empresas privadas, participando en diferentes investigaciones científicas encaminadas a facilitar el desarrollo cognitivo y educativo de los niños con necesidades educativas especiales.

En este sentido, GSD otorga una gran importancia al trabajo de estimulación cognitiva, emocional y social de niños y jóvenes, y por ese motivo participó en la **Jornada Transdisciplinar sobre Estimulación Cognitiva en la Infancia y Adolescencia**, donde se pretendía crear un espacio de reflexión sobre los actores, procesos y metodologías de prevención e intervención en estas áreas.



EDUCACIÓN QUE FOMENTA LA INICIATIVA DE FORMA COOPERATIVA

GSD, como cooperativa de trabajo asociado cuya actividad principal es la educación, trasladada en su enseñanza valores participativos y de cooperación, además de promover en los alumnos el espíritu emprendedor. En este sentido, toman gran valor diversas iniciativas que vienen desarrollándose en los colegios entre los equipos educativos con los alumnos.



En el curso 2017/2018 se han celebrado las **VII Jornadas de Aprendizaje Cooperativo** de GSD, donde los equipos docentes de los centros GSD han compartido en Guadarrama experiencias didácticas y organizativas para mejorar este modelo pedagógico propio.

En este periodo, también, se inició la implantación del primer curso de **Bachillerato Internacional** en uno de nuestros centros iniciando el camino en la asignatura de creatividad, actividad y servicio, donde los alumnos realizaron diversas acciones de voluntariado social.

Cooperativas escolares

Es una actividad que supone el diseño y puesta en marcha de pequeñas empresas creadas por los alumnos, lo que favorece iniciar el aprendizaje del emprendimiento desde corta edad y, además, permite la práctica de la solidaridad al dedicar los ingresos de los productos de sus empresas a la labor solidaria de diversas asociaciones sociales, como es el caso de ACNUR con los refugiados.

Sobre la base de las cooperativas escolares surgen iniciativas como:

Intercooperación de cooperativas escolares

En la búsqueda del aprendizaje global en un mundo global, la relación de cooperativas de los alumnos permite el conocimiento de alumnos de distintos lugares geográficos.

Iniciativa emprendedora

Tomando como referencia la asignatura de 4º de ESO, se propicia el aprendizaje del emprendimiento y facilitan acciones tuteladas por los profesores como:

- ✓ Creación de empresas cooperativas.
- ✓ Creación de juguetes con material reciclado.
- ✓ Se hace un Mercadillo Solidario con las producciones de las empresas que han creado los alumnos.
- ✓ Los alumnos de Bachillerato y de 4º de ESO reciben información sobre programas de voluntariado social.



INNOVACIÓN EDUCATIVA



El compromiso de GSD con la innovación en el ámbito educativo tiene que ver en gran medida con el **Objetivo 9 de los ODS de Naciones Unidas**: *"Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación"*

En el ámbito de una educación de ciudadanos socialmente responsables, también tienen un papel relevante los procesos innovadores que contemplen un proyecto educativo centrado en ofrecer a los alumnos un enriquecimiento personal a través del desarrollo de todas sus capacidades y en el fomento de sus habilidades sociales, formando para que puedan participar en la mejora de su entorno social y natural.

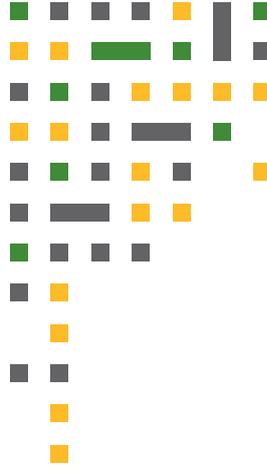
Con el objeto de reconocer y promover diversas iniciativas innovadoras que se están dando en el campo de la educación, la Fundación GSD organizó la **V Edición anual de Premios de Innovación Educativa**. Y este curso 2017/2018 el proyecto ganador de uno de los premios de la edición del año 2015, "Érase una vez una escuela de cuentos GSD", representó a GSD en el **III Encuentro de Cuentoterapia**, como proyecto multidisciplinar para el aprendizaje de las emociones y los valores.



Durante los días 3 y 4 de noviembre de 2017 se celebraron las **IV Jornadas de Innovación Educativa** que, bajo el lema del encuentro, "Escuelas abiertas al cambio", sirven de escaparate para la reflexión y el debate sobre nuevos modelos de enseñanza. Se aprovechó para realizar un taller sobre **Aprendizaje de Servicios**, proyecto comunidad.

Como continuación al proyecto de los equipos motores, creado en el curso 2016/2017, durante el curso 2017/2018 se ha celebrado el **EDU MOTORSHOW 2018**, reuniéndose más de 160 profesores de los distintos centros GSD para compartir experiencias educativas innovadoras y aplicar tres claves para el presente y el futuro pedagógico: **cultura del cambio, cambio participativo y liderazgo distributivo**. Las claves del encuentro fueron innovación, liderazgo y participación.

ERSE



LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

En los colegios GSD se dispone desde el año 2007 de un sistema de gestión de la calidad conforme con la **Norma UNE-EN ISO 9001:2008**, certificada externamente, para las actividades de impartición de enseñanza reglada en los niveles de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, así como en la prestación de servicios de comedor.



GSD APUESTA POR EL MEDIO AMBIENTE

Desde sus inicios, la cooperativa está comprometida con el Medio Ambiente y la Educación Ambiental. Este compromiso, se viene materializando en los proyectos del Aula en la Naturaleza La Vía Láctea en Casavieja (Ávila), del Albergue Sendas del Riaza (Segovia), en el proyecto Bitácora de Aula del Mar, en la implantación del programa Ecoescuelas en sus centros escolares, en la gestión de la Reserva de la Biosfera de la Sierra del Rincón, en la elaboración de publicaciones y en la implantación de dos ciclos formativos vinculados al medioambiente que se imparten en GSD Buitrago: Técnico de Grado Medio en Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural y Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural.

Estas actuaciones han ido más allá de lo que establece la programación educativa oficial, consiguiendo un valor añadido que representa una apuesta social y medioambiental que GSD aporta para conseguir mediante la educación una ciudadanía socialmente responsable



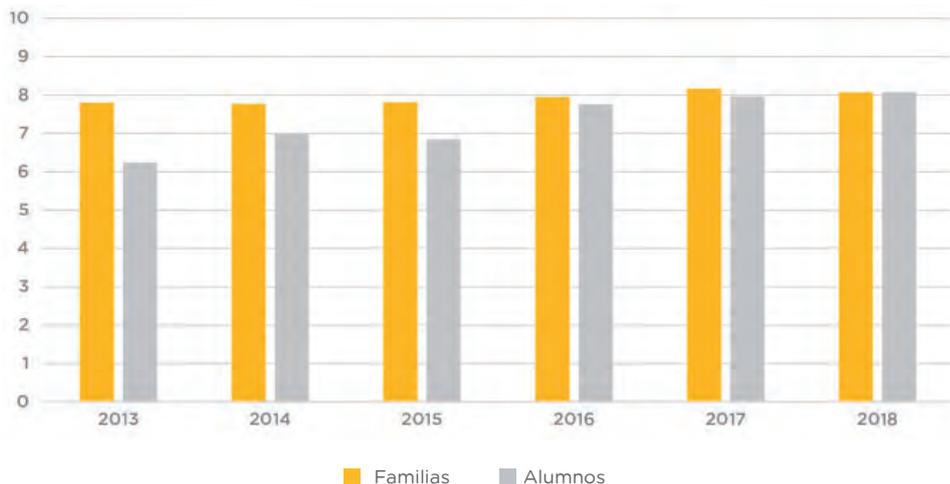
Con estas actuaciones medioambientales, GSD cumple con el Objetivo 4, sobre la "calidad de la enseñanza", y con el Objetivo 12, "Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles" incorporando valores sociales y medioambientales en su Proyecto Educativo.

También participa en la consecución del Objetivo 13 "Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos", el Objetivo 14 "Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible" y el Objetivo 15 "Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad".

RSSE

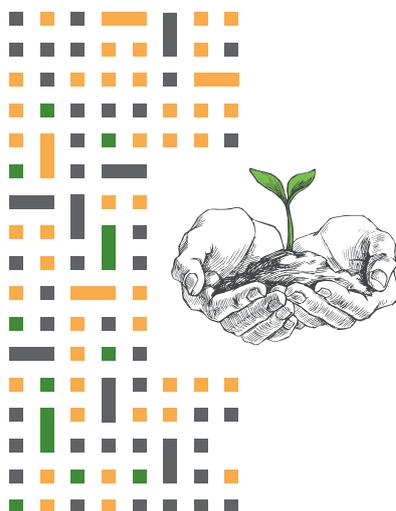
Un dato que permite medir el grado de satisfacción que se tiene de las actuaciones de GSD en materia medioambiental es el que procede de la encuesta de satisfacción realizada a los alumnos y sus familias, que según la encuesta realizada en 2018 muestran que los alumnos valoran estas actuaciones con una nota alta, 8,08 puntos (de 0 a 10 puntos), y las familias lo hacen con 8,07 puntos, cifras de valoración más altas de los 5 últimos años.

Calificación de las actividades relacionadas con la educación medioambiental (Ecoescuela, Vía Láctea y/o Albergue Sendas del Riaza)



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL AULA EN LA NATURALEZA LA VÍA LÁCTEA Y ALBERGUE SENDAS DEL RIAZA

El **Aula en la Naturaleza La Vía Láctea**, ubicado en Casavieja (Ávila), y el **Albergue Sendas del Riaza**, en Valdevacas de Montejo (Segovia) en el Parque Natural de las Hoces del río Riaza, son dos equipamientos de educación ambiental situados en un entorno privilegiado que permite desarrollar un programa educativo en el que los alumnos conocen ecosistemas naturales y rurales, sus elementos, las interrelaciones entre ellos, los beneficios que nos ofrecen y los problemas ambientales que sufren.



RSE

El programa educativo del Aula en la Naturaleza La Vía Láctea está dirigido a alumnos de Educación Infantil y Educación Primaria y el del Albergue Sendas del Riaza está dirigido a alumnos de Educación Secundaria y FP.

La oferta de las instalaciones y la educación ambiental está abierta a cualquier centro educativo, sea o no de GSD, asociaciones y particulares interesados en la naturaleza.



Una actividad que reporta beneficios sociales y medioambientales a nuestros alumnos pero también a la comunidad es la actuación de GSD en el pueblo de Valdevacas de Montejo, en el que, además de contratar laboralmente a vecinos de esta pequeña población para el Albergue de Sendas del Riaza, se ha financiado por la Fundación GSD la dotación expositiva para el Aula de la Madera y la rehabilitación del antiguo lavadero de Valdevacas de Montejo, para su adecuación como Aula del Agua, y de una pista deportiva a las afueras del pueblo. Los espacios expositivos están abiertos a los vecinos del pueblo y cuentan con diversos elementos interpretativos como carteles, secciones de madera, elementos naturales, cántaros, tablas de lavar, etc. para explicar los usos y oficios relacionados con estos dos recursos naturales.

Cabe destacar que en el curso 2016/2017 se firmó un acuerdo de colaboración con CANON España, que ha afianzado el proyecto de fotografía de naturaleza en el Albergue Sendas del Riaza, formando al equipo educativo y dotando de un "Aula Fotográfica", con los medios técnicos necesarios para que los alumnos realicen distintos talleres de fotografía y edición de foto y video.

Durante el curso pasado se inició un programa de **Ocio Familiar Sostenible** de fines de semana en el Albergue Sendas del Riaza. Este programa tiene como objetivo principal favorecer el contacto directo con la naturaleza, el conocimiento del entorno natural, cultural y etnográfico, la creatividad y el arte y fomentar el conocimiento y ocupación de nuestras aulas de naturaleza los fines de semana. En el caso de los socios, esta iniciativa pretende además generar cohesión y sentido de pertenencia.



RSSE

En el mes de mayo se realizó una experiencia piloto de fin de semana de cerámica creativa dirigido a socios y trabajadores GSD. El objetivo específico de este programa era fomentar el acercamiento al patrimonio natural y cultural de la zona y la creatividad a través de la técnica de la cerámica. Dado el éxito de la actividad, se plantea dar continuidad al programa el curso 2018-2019, ofreciendo un catálogo de actividades más abierto tanto a trabajadores y socios, como a familias de alumnos GSD.

El número de alumnos de los colegios GSD y de otros centros educativos que asistieron al aula de naturaleza La Vía Láctea y Sendas del Riaza durante el curso 2017/2018 fue de 4.633.



ANEXO 3 Asistencia de alumnos a Aulas Medioambientales

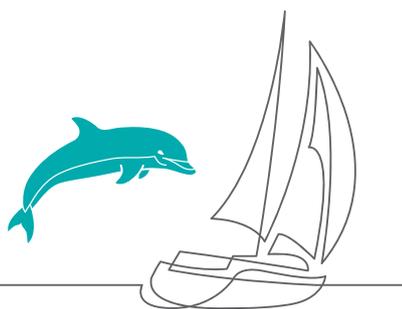
AULA DEL MAR: PROYECTO BITÁCORA

En el curso 2017/2018 se realizó la cuarta edición del proyecto Bitácora, que es un **aula de mar** cuyo objetivo principal es el acercamiento de los alumnos a los valores ambientales, culturales e históricos del Mediterráneo. Esta expedición, formada por diez alumnos y dos profesores, ofrece además de un aprendizaje de la naturaleza una vivencia a nivel personal de gran importancia para los participantes.

El proyecto está dirigido a alumnos de Bachillerato y Formación Profesional de los colegios GSD, que fueron seleccionados, después de presentar un trabajo, por un jurado formado por personas de reconocido prestigio en el ámbito de la conservación de la naturaleza, del sector de la educación y de la responsabilidad social empresarial. Para facilitar el acceso al proyecto, la Fundación GSD concedió becas individuales a los alumnos seleccionados.

Inicialmente, los alumnos participaron en un fin de semana formativo en el albergue Sendas del Riaza en Valdevacas de Montejo (Segovia), y en el mes de julio los alumnos realizaron un viaje en un barco clásico desde Burriana (Valencia) a Islas Columbretes, Cabrera y Dragonera. El viaje incluyó algunas actividades que complementaron el viaje como la visita a las reservas de las Islas Columbretes, Cabrera y Dragonera. El viaje finalizó con una actividad en el Oceanogràfic de Valencia y una noche en el túnel de tiburones.

Aula del Mar que acerca a los alumnos a los valores ambientales, culturales e históricos del Mediterráneo



El proyecto ha contado con el apoyo de distintas entidades de reconocido prestigio en el ámbito medioambiental: la Secretaría General de Pesca del Ministerio de Medio Ambiente, el CENEAM, la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid, el Oceanográfico de Valencia, ADEAC y TRAGSA, además del apoyo de CANON, RENFE y OUTDOOR SIN LÍMITE.

Como complemento a la actividad, además se realizó una exposición itinerante sobre el proyecto Bitácora que se expuso en los centros GSD junto con una exposición de Reservas Marinas cedida por el Ministerio de Medio Ambiente.



RED DE ECOESCUELAS GSD

El Programa Ecoescuelas es una campaña a nivel internacional que implica a toda la comunidad escolar (alumnos, padres, profesorado y personal de administración y servicios del centro) con el objetivo de mejorar la gestión ambiental del centro y su entorno. Este programa cuenta con el apoyo de ADEAC (Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor), que es responsable en España del Programa de Banderas Azules de las playas, y del PNUMA (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente).

Algunos de los puntos básicos de este programa son la realización de una auditoría ambiental y el diseño de un plan de acción y su aplicación.

Los alumnos son protagonistas de este proceso, realizando actividades de sensibilización y concienciación ambiental con los alumnos de todas las etapas educativas.

Este proyecto se ha implantado en los colegios GSD, que cuentan con el galardón **Bandera Verde** que supone un reconocimiento a la política ambiental del centro y a las medidas para fomentar la sensibilización ambiental de toda la comunidad educativa.



RSSE

En este curso 2017/2018, en el marco del **X Encuentro de Ecoescuelas** se ha renovado la Bandera Verde de los centros GSD Vallecas y GSD Alcalá. Este galardón supone un reconocimiento al buen trabajo en materia medioambiental y solo es otorgado a los centros que han conseguido alcanzar todos los objetivos del proyecto de Ecoescuelas.



En el curso 2017/2018 se renovaron las **banderas verdes** en los colegios GSD de Vallecas y GSD Alcalá.

GESTIÓN DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE LA SIERRA DEL RINCÓN



Uno de los ODS de Naciones Unidas, el 15, hace referencia a "Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad", y en esa dirección GSD viene aportando su esfuerzo desde 2013.

La Comunidad de Madrid concedió a la **UTE Senda Natura**, formada por Gredos San Diego y la cooperativa Helechos, la gestión del Programa de Formación, Promoción, Dinamización y Divulgación Ambiental en la Reserva de la Biosfera Sierra del Rincón para los años 2013 a 2015, habiéndose prorrogado en dos años más, hasta octubre de 2017.

El programa comprende dos proyectos fundamentales: la gestión de la **Reserva de la Biosfera de la Sierra del Rincón y la gestión del CEA (Centro de Educación Ambiental) "Hayedo de Montejo"**, que contempla el programa educativo para grupos escolares y de público en general, con un total de 26.000 visitantes atendidos de los cuales 4.700 son escolares y 3.500 población local.

El 7 de julio de 2017 la Unesco declaró al **Hayedo de Montejo** Patrimonio Natural de la Humanidad



RSSE

En cuanto al Programa educativo de CEA "Hayedo de Montejo", profesores de las diferentes etapas de todos los centros GSD, participaron en la realización de propuestas para su actualización y mejora.

En el marco del programa de gestión de la Reserva de la Biosfera se han llevado a cabo distintas actuaciones para la conservación de la biodiversidad y para fomentar el desarrollo sostenible, la puesta en valor de los oficios tradicionales, el empleo verde, etc.



Destacar:

- ✓ Proyectos para la conservación de la biodiversidad como el proyecto de Banco de Semillas, Guardianes de la Biodiversidad, proyecto piloto de estaciones polinizadoras en la Reserva de la Biosfera con Apitecnic y proyecto de microinvertebrados en el río Jarama en colaboración con el CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) y Museo de Ciencias.
- ✓ Colaboración con distintas ONG de conservación como SEO, ADENA, GREFA y BRINZAL en proyectos de conservación, suelta de especies recuperadas e instalación de vinilos para evitar colisión de aves.
- ✓ Participación en distintas jornadas sobre ENP (Espacios Naturales Protegidos), alimentación saludable, implicación ciudadana y cambio climático.
- ✓ Participación en fiestas locales: Rinconada, Feria de la Sierra Norte, Fiesta de Recolección del Pero (La Hiruela) y Feria de la Economía Solidaria (Matadero).
- ✓ Colaboración con asociaciones locales de ganaderos, programa de emprendedores de la RBSR (Reserva de la Biosfera Sierra del Rincón), etc.
- ✓ Colaboración con otras asociaciones como FEMADDI (Federación Madrileña de Deportes para Discapacitados) o Plataforma Sufragium.

El proyecto cuenta con un banco de semillas participativo que custodia un total de 91 variedades hortícolas tradicionales de la zona, gracias a la implicación de la población local y del mantenimiento por parte del equipo de la Reserva de huertas dedicadas a la conservación de las variedades en mayor riesgo de desaparecer. También, se mantiene una colección de árboles frutales de variedades tradicionales con el fin de conservar el recurso genético de las variedades más en riesgo y conseguir su propagación con técnicas de injerto.



Con el objeto de reducir las emisiones de CO², durante el curso pasado se firmó un acuerdo con NISSAN para la cesión de un vehículo eléctrico para el desarrollo del proyecto de Gestión de la Reserva de la Biosfera.

En el marco del proyecto de gestión de la Reserva de la Biosfera, en el año 2014 abrió sus puertas el restaurante **El Rincón del Cárabo**, en Horcajuelo de la Sierra, apoyando el proyecto de Formación Profesional Dual mediante la contratación de alumnos del ciclo formativo de cocina y favoreciendo el consumo de productos ecológicos locales. Gran parte del producto que se consume en el restaurante se produce en un huerto próximo perteneciente a una asociación de personas con discapacidad intelectual (APAFAM), que está gestionado por la Asociación "Llamando a Mañas", formada por jóvenes de Montejo de la Sierra interesados en generar actividad económica en la zona.



El proyecto de gestión de la Reserva de la Biosfera de la Sierra del Rincón acoge todos los años alumnos de prácticas de los dos ciclos formativos, tanto el medio como el superior, de forestales y medio natural de GSD Buitrago, lo que supone una excelente oportunidad formativa.

CERTIFICACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Con el objeto de avanzar en el compromiso con la educación y gestión en favor de un medioambiente más favorable para todos, la cooperativa ha implantado la norma de gestión medioambiental ISO 14001, certificación externa desde 2013, vinculada al diseño y desarrollo de proyectos de asesoramiento, formación y sensibilización en materia medioambiental.

Tras realizarse la correspondiente auditoría de certificación por la entidad AENOR, en 2018, a GSD (Sede Social) se le concede el Certificado de Gestión Ambiental, como reconocimiento y evidencia de la conformidad de su sistema de gestión con la nueva versión de la norma UNE-EN ISO 14001:2015.

CONSUMOS ENERGÉTICOS

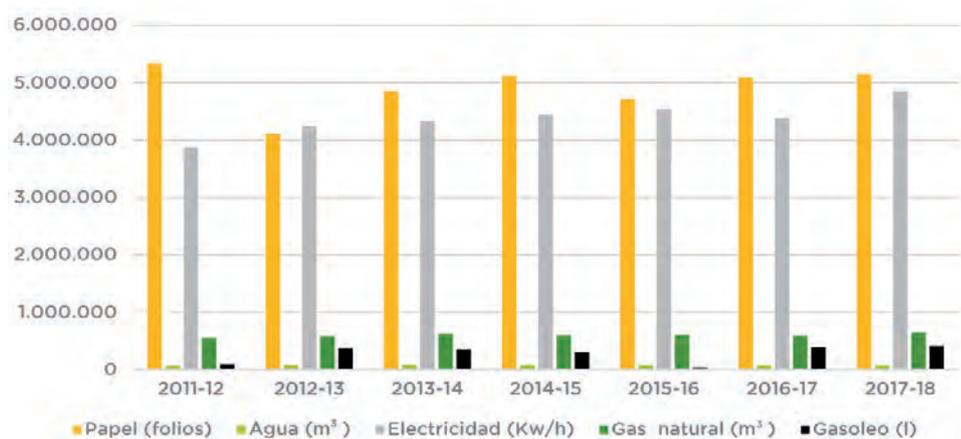
Teniendo en cuenta la actividad de GSD, fundamentalmente es la educación, los efectos que puede tener sobre el medio ambiente se centran en los siguientes indicadores:

- ✓ **Consumos relacionados con los indicadores GRI 301 sobre consumo de materiales**
_Consumo de papel: 5.155.000 folios/año
- ✓ **Consumos relacionados con los indicadores GRI 303 sobre agua**
_Consumo de agua: 70.904 m³/año
- ✓ **Consumos relacionados con los indicadores GRI 302-1 de consumo energético**
_Consumo de electricidad: 4.848.486 Kv/hora/año
_Consumo gasóleo: 409.000 litros/año
_Consumo gas natural: 652.587 m³/año



RSSE

Consumo de materiales y energía



OTROS PROYECTOS DE MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Materiales educativos

En los últimos años se han elaborado diversas publicaciones y materiales educativos. Entre ellos destacamos los siguientes:

Profesor Reciclus

Proyecto sobre el reciclaje y reutilización de residuos sólidos urbanos que fue financiado por la Secretaría General para la Prevención de la Contaminación y del Cambio Climático del Ministerio de Medio Ambiente y está destinado a alumnos de 1º de Educación Primaria.

El viaje de Kirima

Proyecto para sensibilizar acerca de la problemática del cambio climático destinado a alumnos de Segundo Ciclo de Educación Infantil. El material fue financiado por la Secretaría General para la Prevención de la Contaminación y del Cambio Climático del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Marino y Rural.

Formación en Educación Ambiental

El proyecto medioambiental GSD ha tenido presencia en eventos GSD y en Ferias de la Economía Social y el Día Mundial del Medio Ambiente del Ayuntamiento de Madrid.

Durante el curso 2017/2018 se ha impartido el curso de formación "De la huerta a la mesa", que tuvo como centro anfitrión GSD Vallecas. Esta formación, impartida por la Red de Huertos Escolares Sostenibles, tenía como objetivo reforzar las Ecoescuelas GSD.

Además, el 7 de junio de 2018, la Fundación Antonio Machado otorgó a GSD un diploma de reconocimiento como patrocinador del **II Premio Nacional Antonio Machado de Educación** en la protección y desarrollo sostenible de la naturaleza y el medioambiente. Este diploma supone el reconocimiento de GSD de su papel didáctico en materia de sostenibilidad e innovación educativa.



RSE

Convenio de Colaboración entre WWF España y GSD

GSD propicia alianzas con otras entidades con el objeto de mejorar la defensa y conservación de la naturaleza, como es el caso del Convenio Marco de Colaboración con WWF España (anteriormente ADENA) para el desarrollo y difusión de proyectos de medioambiente y educación ambiental destinados a niños, jóvenes y adultos interesados en el conocimiento y la conservación del medio natural, en línea con los objetivos que vienen persiguiendo ambas instituciones.



En este sentido, alumnos de la escuela de la Escuela de Tiempo libre GSD, con un planteamiento pedagógico de formación de monitores y coordinadores de animación infantil y juvenil en el tiempo libre, han participado en el Campamento WWF España como monitores voluntarios de campamento en junio y julio 2017 en la Reserva de rapaces de Montejo de la Vega.

GSD CUIDA A SUS CLIENTES

Una **gestión socialmente responsable** tiene que conseguir niveles altos de satisfacción de los clientes, y en la consecución de este objetivo, GSD viene midiendo cuál es la opinión que nuestros clientes tienen de los servicios que se prestan, que no solo se relacionan con nuestra actividad principal, la enseñanza, sino también con otros servicios como la restauración (desayuno y almuerzo del alumnado), actividades extraescolares, ocio, deporte, actividades culturales, etc.

GSD utiliza distintas formas de medir el nivel de satisfacción de nuestros principales clientes, alumnos y sus familias, desde las opiniones recogidas en las reuniones de delegados escolares, del AMPA, del Consejo Escolar y de las tutorías con los familiares, hasta la realización de una encuesta de satisfacción que se hace periódicamente y que permite obtener una información individual y colectiva muy importante para la empresa.

Esta encuesta de satisfacción viene realizándose desde el curso 2004/2005 y recoge varias preguntas dirigidas a familiares y alumnos. Los resultados de los últimos años son suficientemente significativos para concluir que nuestros clientes tienen un nivel de satisfacción alto de GSD.

En la encuesta realizada en el año 2018, los alumnos valoran globalmente a GSD en 7,07 puntos y las familias en 8,01 puntos.



RSSE

COMUNICACIÓN RESPONSABLE

GSD desarrolla una Comunicación honesta y veraz, con especial atención a criterios éticos que tienen que ver con su actividad. La comunicación publicitaria y comercial nunca se dirige a los alumnos de edades tempranas, únicamente en la comunicación referida a FP y Bachillerato el público objetivo son los propios alumnos.



También se promueve el respeto al Medio Ambiente en la Comunicación, minimizando el uso de papel a través de la creación de canales digitales y sistemas de matrícula y reserva de actividades online.

Del mismo modo, GSD usa mensajes y argumentos que promuevan la dignidad de las personas y que fomenten la educación en valores de la Cooperativa, siempre en base a las necesidades actuales de nuestros alumnos, sus familias, socios, trabajadores y grupos de interés del entorno de nuestros centros educativos, y no en base a la creación de necesidades que no comporten mejoras en la calidad de vida o beneficios a la educación.

Desde la revista Cuadernos GSD se desarrollan contenidos de utilidad para las familias y se tratan temas de actualidad desde una perspectiva abierta y rigurosa.

GSD fomenta el conocimiento de la vida en los centros, especialmente a través de las redes sociales que, en este momento, son un pilar de la comunicación con la Comunidad Educativa. Es destacable la importante interacción con los usuarios, que superan los 10.000, gracias a que la gestión de la comunicación se realiza fomentando la participación de diversas personas.



Dos usuarios por colegio y algunas Áreas de la Dirección General publican noticias a través de una herramienta de gestión digital, lo que posibilita una comunicación ágil, relevante, cercana al público y descentralizada. Las redes sociales con más relevancia para las familias son Facebook por sus más de 7.000 seguidores y YouTube, por la gran importancia que se da al contenido audiovisual. Las redes sociales de GSD admiten las opiniones de los usuarios de forma abierta, y estas son atendidas en la medida que requieran de una mayor información por parte de la Cooperativa.

LAS PERSONAS, ELEMENTO CENTRAL DE LA POLÍTICA LABORAL DE GSD



Uno de los ODS de Naciones Unidas con el que más comprometido está GSD es con el **Objetivo 8** de "Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos".

La propia forma jurídica y organizativa de GSD en régimen de cooperativa de trabajo asociado, donde los trabajadores en su gran mayoría son los propietarios de la empresa, hace que los trabajadores tengan el más alto nivel de participación y decisión de su empleo.

PARTICIPACIÓN DE LOS TRABAJADORES, LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y LIBERTAD SINDICAL

Debido a las características que definen a GSD como empresa cooperativa de trabajo asociado, el nivel de participación de los trabajadores en la empresa es muy elevado.

Como se ha mencionado en apartados anteriores, en el curso 2017/2018 había 1.636 trabajadores de media, de los que 1.027 eran socios y 609 contratados laborales, lo que supone que un 62,78 % de los trabajadores son, además, propietarios de la empresa.

Considerando los cursos vinculados a los años que GSD viene presentando el **Informe de Progreso al Pacto Mundial de Naciones Unidas** como consecuencia de nuestra adhesión a los 10 principios recogidos por dicha organización, se puede observar cómo ha ido creciendo el empleo total en media anual un **34,65%** en el periodo y el número de trabajadores que adquieren la condición de socios y, por lo tanto, de propietarios de la empresa cooperativa, el **21,25%**.



Importante creación de empleo a lo largo de los años que da respuesta satisfactoria al **indicador del GRI Contenido 401-1 Nuevas contrataciones de empleados**.

RSSE

En 6 años el número de socios trabajadores ha crecido en **180 personas, un 21,25%**

Condición del trabajador	Socios trabajadores	Trabajadores contratados	Total	FTE*
2011-2012	847	368	1.215	1.136,65
2012-2013	920	435	1.355	1.259,7
2013-2014	958	446	1.404	1.308,5
2014-2015	957	468	1.425	1.310,9
2015-2016	971	505	1.476	1.349,4
2016-2017	999	556	1.555	1.403,72
2017-2018	1.027	588	1.636	1.468,96

Evolución del empleo en GSD



*FTE (Full-Time Employee) = N° horas trabajadas / Total días período). FTE. Dato anual, promedio de la equivalencia a jornadas completas.

La participación de los socios trabajadores es plena, como ya se ha expuesto anteriormente en el punto **Una gobernanza participativa**, y lo hacen a través del órgano más importante de decisión, la Asamblea General, y en el órgano de representación de GSD, el Consejo Rector.

Los trabajadores contratados ven respetados sus derechos laborales recogidos en el Estatuto de los Trabajadores y en las distintas normativas que lo desarrollan. Estos tienen su sistema de participación mediante representación por centro de trabajo, pero GSD, en aplicación de primer principio cooperativo, siempre tiene la puerta abierta para que aquellos trabajadores asalariados de la empresa que quieran implicarse más en el proyecto cooperativo lo puedan hacer adquiriendo la condición de socio trabajador.

POLÍTICA DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN, APOYO A LA DIVERSIDAD Y APOYO A LA INCLUSIÓN DE DISCAPACITADOS Y PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

El Área de Personas de GSD está llevando a cabo los trabajos para implantar un **Plan de Igualdad** en los ámbitos de la selección y promoción de los empleados, la política salarial, la formación, las condiciones de trabajo y empleo, la salud laboral, la ordenación del tiempo de trabajo y la conciliación, de tal forma que GSD asume el principio de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Partiendo de los valores cooperativos y sociales que caracterizan a GSD, entre ellos el respeto a la **diversidad**, si bien la gran mayoría de nuestros socios y trabajadores tienen la nacionalidad española, también hay personas que proceden de otros países (**132 trabajadores de 36 países y 23 nacionalidades**).



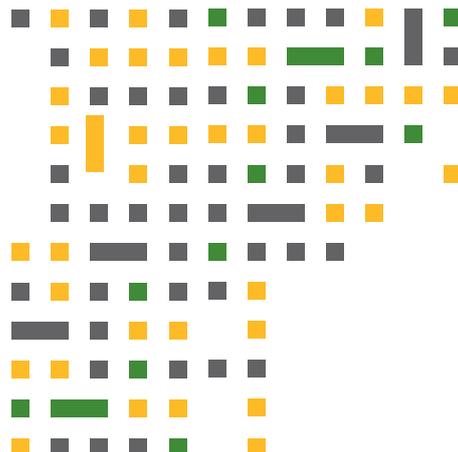
GSD, como empresa socialmente responsable, viene aplicando una política de apoyo a la inclusión laboral de las personas con **discapacidad**, con especial atención a las personas con discapacidad intelectual, lo que supone que a finales de agosto de 2018 hubiera **17 trabajadores** en esta situación contratadas por GSD (un 6% más que en el ejercicio anterior), dato que representa cerca de un 50% del total de personas con discapacidad que trabajan en la empresa.



Por quinta vez, la **Fundación Síndrome de Down de Madrid** concedió a GSD el **Premio Stela 2018** por la contratación laboral de una persona con discapacidad intelectual entre abril de 2017 y abril de 2018 procedentes de dicha Fundación.

El 1 de junio de 2018, **ADISGUA** (Asociación de Personas con Discapacidad de Guadarrama) nos distinguió con un premio en el apartado de Inserción Laboral por la inserción laboral de 4 personas de su asociación en 3 de nuestros colegios.

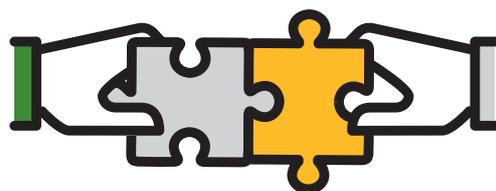
Esta apuesta por la igualdad de trato y no discriminación, además de ser una acción social, también es una acción educativa hacia nuestros alumnos, formando ciudadanos socialmente responsables.



En el cuadro siguiente se recogen datos sobre las situaciones de personas empleadas en GSD con algún grado de discapacidad.

Situaciones de personas empleadas con discapacidad

	Personas con certificado de discapacidad a cierre de ejercicio (31/08)	Nº de personas
0%	Grado 1, discapacidad nula	0
7,69%	Grado 2, discapacidad leve	3
48,72%	Grado 3, discapacidad moderada	19
38,46%	Grado 4, discapacidad grave	15
5,13%	Grado 5, discapacidad muy grave	2
2,48%	Porcentaje de personas con discapacidad sobre el total de trabajadores (31/08)	39



- Grado 1 - Discapacidad nula
- Grado 2 - Discapacidad leve
- Grado 3 - Discapacidad moderada
- Grado 4 - Discapacidad grave
- Grado 5 - Discapacidad muy grave



RSE

CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, PERSONAL Y FAMILIAR

La cooperativa GSD está comprometida con la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, y, por ello, desde el Área de Personas se vienen aplicando las siguientes medidas:

Adaptación de jornada y horario de trabajo a las necesidades de conciliación

Teniendo en cuenta que la actividad principal es la educación, que requiere un horario claramente determinado, en la medida de lo posible y siempre que el puesto de trabajo lo permita, en GSD se acomoda el horario de los trabajadores a su situación personal.

Atención a los socios trabajadores mayores de 60 años

A los socios trabajadores mayores de 60 años se les reconoce el derecho a reducir la jornada de trabajo en un 20 % sin disminución de retribuciones, más el disfrute de dos meses de vacaciones anuales. Además, en el caso de cese en el puesto desempeñado -salvo dimisión del socio-, el nivel retributivo concretado en el Índice Profesional que el socio viniera percibiendo, queda plenamente consolidado. A 31 de agosto de 2018, cierre del curso 2017/2018, hay 34 socios trabajadores mayores de 60 años.

Ayuda a la maternidad

Un gran número de puestos de trabajo se acogen a la situación de riesgo durante el embarazo desde las 28 semanas de gestación. Es una medida tendente a reducir los riesgos laborales durante el embarazo en puestos de cocina, limpieza, Educación Infantil, Departamento de Orientación, Educación Física, educadores medioambientales y monitores del Club Deportivo, ampliando este año la medida a la etapa de Educación Primaria.

Se intenta, en la medida de lo posible, modificar el ciclo de vacaciones para que las socias trabajadoras que tengan un bebé puedan disfrutar de los meses de julio y agosto.

Reducción del 100% de la jornada con prestación económica con cargo a la mutua del 99% para cuidado de menores (hasta 18 años) afectados por enfermedad grave, complementando GSD el 1% restante. Durante el curso 2017/2018 se han beneficiado de esta medida 6 personas.

Plazas reservadas en el colegio desde los 4 primeros meses de edad de los hijos.



Atención a la salud y bienestar de socios y trabajadores

GSD viene realizando diversas actuaciones dirigidas a cuidar de la salud y bienestar de sus trabajadores de las que cabe destacar:

- ✓ Campaña de salud visual, campaña de prevención de enfermedades contagiosas durante el embarazo, incorporadas en los reconocimientos médicos de la cooperativa.
- ✓ Campaña de prevención de riesgos ergonómicos (trastornos musculoesqueléticos) diseñada y desarrollada por fisioterapeutas.
- ✓ Dotación de dos DESA (desfibrilador semiautomático) por centro de trabajo destinado a trabajadores, alumnos, familias y público en general. Siendo uno más en los centros de mayor tamaño.
- ✓ Cursos de primeros auxilios y uso del DESA.
- ✓ Cursos de técnica vocal.
- ✓ Gratuidad en servicios médicos que tiene cada colegio GSD.
- ✓ Celebración de jornadas para mejorar la salud y el bienestar de los trabajadores.
- ✓ Mindfulness (prácticas útiles para reducir el estrés y aumentar las emociones positivas).
- ✓ Matronatación, pilates, senderismo y esquí.
- ✓ Alimentación para dietas con alergias, en concreto menús para celíacos.
- ✓ Alojamiento en las casas rurales, El Corralón y Sendas del Riaza, para los trabajadores, socios y no socios, y sus familiares y amigos con descuentos en los precios.
- ✓ Ofertas de precios competitivos en seguros médicos privados.
- ✓ Servicio de fisioterapia en los colegios. Descuentos en los precios.



Retribución emocional

Mediante el concepto de **retribución emocional** GSD viene aplicando una política de beneficios a los trabajadores que mejora su calidad de vida en el centro de trabajo y en mejoras sociales que permiten la conciliación laboral con la personal y familiar, sobre todo en un colectivo joven de trabajadores que están formando una familia.

En el **Portal del Empleado**, cada socio y trabajador puede acceder para conocer sus datos personales y retributivos, y también para conocer las medidas sociales que durante años han ido aprobando los socios cooperativistas para, como se ha dicho, mejorar la situación personal y familiar de las personas que trabajan en GSD.



En este sentido, GSD establece la gratuidad en la educación de los hijos de socios y trabajadores a jornada completa, y reducciones en el coste para los hijos de los trabajadores a tiempo parcial (711 alumnos beneficiados). También hay 110 alumnos que tienen beneficios sociales por diversas situaciones.

Los trabajadores de GSD tienen gratuidad en el servicio de comedor y descuentos en las actividades extraescolares. De estas actividades también se beneficia la pareja con la que convivan.

Otra ventaja es aparcamiento gratuito (cuando se dispone de plazas) en las instalaciones de los colegios para los vehículos de los trabajadores, con preferencia para aquellos que tengan hijos y que los lleven al centro.

Actuaciones de conciliación para alumnos y sus familiares

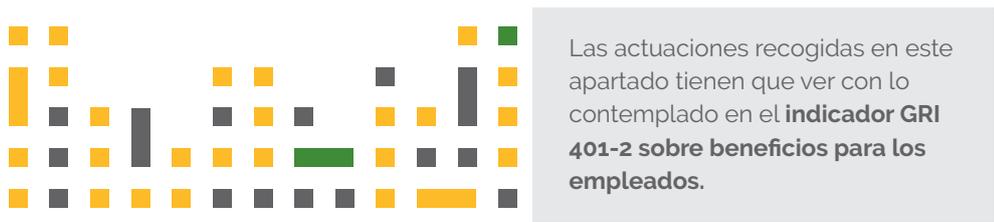


Las actuaciones de conciliación no solo se desarrollan para los trabajadores de GSD, sino que también se aplican para los familiares de los alumnos, ya que entendemos que la conciliación debe extenderse a toda la comunidad educativa, en la que los alumnos y sus familiares son parte importante de la misma, ya que son unos actores esenciales en una empresa que persigue ser socialmente responsable.

En este sentido GSD lleva a cabo las siguientes actuaciones:

- ✓ Durante los periodos no lectivos del curso escolar, los padres con hijos en segundo ciclo de Educación Infantil (de 3 a 6 años) pueden beneficiarse de un servicio de guardería.
- ✓ Un servicio muy valorado por los padres es la posibilidad de que estos puedan dejar el carrito de los bebés en el colegio al lado del aula donde están sus hijos, lo que les permite una mayor comodidad en el momento de dejar y recoger a sus hijos.
- ✓ Hay una oferta amplia de actividades que pueden compartir hijos y padres, como el senderismo, esquí, matronatación y rutas culturales organizadas por la Asociación Cultural GSD. Además, se pueden utilizar las instalaciones de alojamiento rural de El Corralón y Sendas del Riaza.

La **encuesta de percepción de las personas** realizada en junio de 2017 (se realiza cada dos años), mostró que la percepción sobre si GSD favorece la conciliación familiar, personal y laboral se valora con **6,11 puntos**. Aun habiendo aumentado casi un 10% la valoración, todavía es una nota baja, y esto puede ser debido a que también es baja la nota sobre el nivel de conocimiento de las medidas de conciliación, 6,51 puntos, que ha mejorado un 12% gracias a las acciones de información de las medidas que se vienen realizando en materia de conciliación dirigida a los socios y los trabajadores y que estarán incluidas en un **Plan de Conciliación** que estará integrado en el **Plan de Igualdad**.



Cuadro resumen de beneficios sociales a favor de la conciliación

Beneficio social	Nº de beneficiarios
Trabajadores con hijos menores de 18 años	401
Nacimientos durante 2017-2018	61
Mujeres en puestos de responsabilidad embarazadas o con hijos menores de 12 años	37,12%
Socios acogidos a medidas para mayores de 60 años	34
Permisos Lactancia Acumulada	50
Permisos Paternidad	21
Excedencias Voluntarias	12
Excedencias por cuidado de hijos o familiares dependientes	24
Permiso especial por cuidado de hijos con enfermedad grave	6
Jubilaciones parciales	16

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

GSD cuenta con una **Política de Prevención de Riesgos Laborales**, asumida por el Consejo Rector y la Dirección General, que es aplicada en toda actividad de la Cooperativa, y se fundamenta en considerar de especial importancia la seguridad y salud de los socios, trabajadores y alumnos en la actividad educativa en los colegios y centros de trabajo.

Los principios en los que se basa la Política de Prevención de Riesgos Laborales son:



✓ La salud y seguridad de los trabajadores contribuye a la buena marcha de la actividad empresarial, preservando y desarrollando los recursos físicos y humanos y reduciendo las pérdidas y responsabilidades legales que se derivan de la materialización de los riesgos laborales.



✓ La actividad preventiva se orientará a evitar los riesgos y a evaluar aquellos que no se hayan podido eliminar.



✓ La determinación de las medidas preventivas se efectuará intentando actuar sobre el origen de los riesgos.



✓ La elección de los equipos y los métodos de trabajo y de producción se efectuará con miras a atenuar el trabajo monótono y repetitivo y a reducir los efectos del mismo en la salud de los trabajadores. La planificación de la prevención buscará un conjunto coherente que integre la técnica, la organización del trabajo, las condiciones de trabajo, las relaciones sociales y la influencia de los factores ambientales en el trabajo.



✓ Se tendrán en cuenta las capacidades profesionales de los trabajadores en materia de seguridad y salud en el momento de encomendarles las tareas, dando las debidas instrucciones y asegurando que sólo los que hayan recibido formación suficiente y adecuada puedan acceder a los lugares en los que puedan existir o generarse peligros, así como sus especiales condiciones físicas, psíquicas y sensoriales.



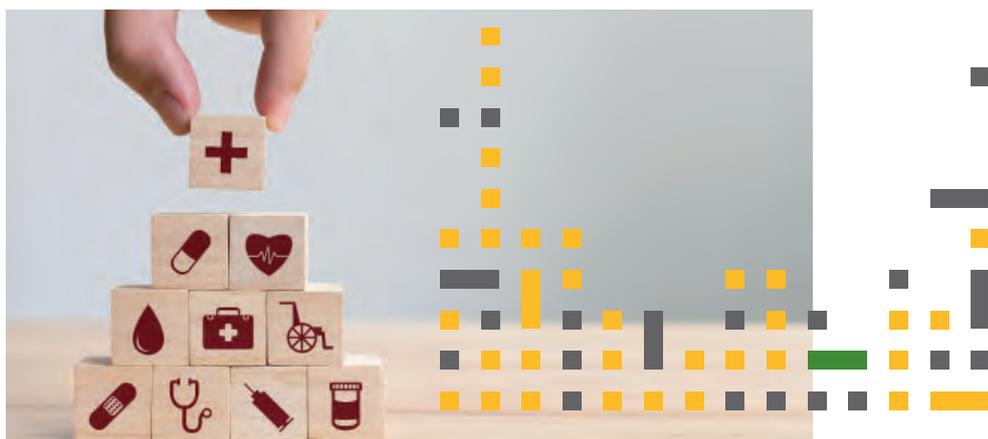
✓ Se promueve información y formación de los trabajadores de la Cooperativa, sobre los riesgos inherentes a su puesto de trabajo, así como de los medios y las medidas a adoptar para su prevención.



✓ La Prevención de Riesgos Laborales es un requisito básico para el logro de la calidad. Un trabajo bien hecho sólo se considerará como tal cuando esté realizado en las debidas condiciones de seguridad.



En el cumplimiento de estos principios está implicada toda la organización de GSD, mediante una estructura en la que participan desde la alta dirección hasta los trabajadores en los Centros: el Comité de Dirección para la Prevención -conformado por el director general, directores de cada centro de trabajo, director de Calidad, directora de Proyectos, directora de Personas y responsable de Prevención de Riesgos Laborales-, los servicios de prevención propio y ajeno, los directores de Área, los mandos intermedios, los colaboradores, los recursos preventivos y los trabajadores en general.



RSE

Dentro del **Sistema de Prevención de Riesgos Laborales** desarrollado en GSD cabe destacar las siguientes actuaciones: auditorías de prevención de riesgos laborales, salud laboral, campañas de salud, implantación de desfibriladores, inversión en formación y exigencias de prevención de riesgos y cumplimiento de obligaciones laborales en proveedores y suministradores que acceden a nuestros centros. Aprovechando esta circunstancia vinculada al cumplimiento legal de la Ley de Prevención, GSD requiere a dichas empresas que cumplan con requisitos fiscales.

Todos estos principios se regularizan en una serie de procedimientos, normas e instrucciones, cumpliendo así con unos de los principales objetivos en materia de prevención:

Integrar la prevención de riesgos laborales en todos los niveles y actividades que la cooperativa desarrolla.



La **encuesta sobre el nivel de satisfacción** de los socios trabajadores y trabajadores contratados, en cuanto a las condiciones de seguridad e higiene en el trabajo, refleja una valoración muy positiva, con **7,81 puntos**, mejorando sensiblemente, un 5%, la puntuación anterior.

Entra las actuaciones llevada a cabo en el curso 2017/2018 cabe destacar la **firma del acuerdo de GSD con FREMAP** para la difusión de campañas de sensibilización y la realización de actividades conjuntas para fomentar la educación, la seguridad y salud laboral.



Este apartado está relacionado con el indicador **GRI 403 de Salud y Seguridad en el Trabajo**, y cabe señalar que en el curso 2017/2018 un **27,54 %** de la plantilla ha recibido formación en Prevención de Riesgos Laborales con **3.023 horas** de formación, y que **28 trabajadoras** se han acogido a la suspensión de trabajo por riesgo por el embarazo.

SISTEMA RETRIBUTIVO EQUILIBRADO Y SOLIDARIO

GSD se dota de un sistema retributivo propio, fijo y variable, que responde a los siguientes objetivos:

- ✓ Coherente con los valores cooperativos desde su desarrollo, apoyándose en un proceso participativo y dotando a la organización de una regulación propia.
- ✓ Retribuir a cada persona en función de su contribución a la cooperativa.
- ✓ Tomar como referencia el entorno sectorial, cooperativo y geográfico.
- ✓ Considerar la posible contribución diferencial personal vinculada al desarrollo profesional, estableciendo distintos tramos retributivos en un mismo nivel profesional.



RSE

Este sistema retributivo se cimienta en los principios de:

- ✓ **Legalidad**, todas las actuaciones de GSD en el ámbito retributivo observan la normativa legal de obligado cumplimiento en cada momento.
- ✓ **Solidaridad**, en el caso de los niveles de responsabilidad superiores, el posicionamiento retributivo respecto al mercado es inferior, y en los niveles inferiores es superior, de manera que se reduce el abanico retributivo.
- ✓ **Coherencia interna**, todos los socios están asignados a un puesto de trabajo y los niveles retributivos de cada uno de ellos están establecidos siguiendo la sistemática clasificatoria correspondiente.
- ✓ **Competitividad externa**, para el establecimiento de los niveles retributivos de GSD se toman en consideración el mercado retributivo de referencia.
- ✓ **Desarrollo profesional**, la estructura retributiva permite reflejar la contribución diferencial de cada uno de los socios de GSD en un mismo puesto de trabajo como resultado del desarrollo profesional.

En la encuesta realizada a los socios trabajadores y a los trabajadores contratados, se valora con **7,70 puntos** el nivel de satisfacción que hay en cuanto a que GSD es un marco adecuado que permite el desarrollo profesional y personal, mejorando un 5 % respecto a la encuesta anterior.

De igual forma, la encuesta valora con **7,48 puntos** la posibilidad de promoción y crecimiento profesional de los socios y trabajadores en GSD, aumentando el índice de satisfacción un 15 %.

Algunas de las medidas sociales ya han sido expuestas en el apartado sobre **Conciliación**, pero hay otras que se exponen a continuación:

- ✓ **Permisos retribuidos**, de cuatro días por nacimiento de hijo o enfermedad grave o fallecimiento de parientes del socio trabajador hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad.
- ✓ Se complementa hasta el 100 % del total de la retribución en el caso de que el socio trabajador esté en situación de **Incapacidad Temporal**, tanto de enfermedad común y profesional y accidente.
- ✓ **Excedencias** con reserva de puesto de trabajo.
- ✓ Favorecer el **cambio de Centro por cercanía** con el domicilio, siempre que sea posible.
- ✓ **Asesoramiento a trabajadores** en temas laborales y fiscales, con especial mención a la gestión de prestaciones, caso del cobro del pago único de la prestación por desempleo para los trabajadores que vayan a incorporarse como socios a la cooperativa, y del reconocimiento de pensión por jubilación a la Seguridad Social.
- ✓ **Anticipos** de nómina.



FORMACIÓN

La **formación profesional** de los trabajadores de GSD, tanto de los socios trabajadores como de los trabajadores contratados, es un elemento estratégico de la empresa cooperativa y la responsabilidad social que adquiere ésta con sus trabajadores en su formación y cualificación profesional.

La Ley de Cooperativas de Madrid establece que las cooperativas deben dotar a la Reserva de Educación y Promoción, al menos, el 5 % de los resultados positivos, que se destinará, entre otros objetivos, a formar a los socios y trabajadores de la cooperativa en los principios y valores cooperativos y a su formación profesional.

Para GSD es importante la formación de los trabajadores, y este hecho lo refleja en sus Estatutos Sociales, recogiendo que la Reserva de Educación y Promoción se dotará del 10 % de los recursos positivos de la cooperativa.

Objetivos a alcanzar en el Área de Formación:

- ✓ Introducir en la cooperativa la cultura de la innovación educativa, aportando herramientas pedagógicas recogidas en el proyecto de Gestión del Cambio.
- ✓ Ayudar a consolidar un modelo de práctica educativa inclusiva, programando actividades formativas que ahonden en la práctica de modelos inclusivos como son el aprendizaje cooperativo, el trabajo por proyectos y el conocimiento de los trastornos de aprendizaje de algunos alumnos.
- ✓ Proporcionar a los trabajadores los conocimientos y las prácticas adecuadas a sus competencias profesionales y a las necesidades de GSD, mejorando su capacidad profesional y desarrollo personal.
- ✓ Aportar conocimiento sobre los valores que representa estar en una cooperativa de trabajo asociado, perteneciente a la economía social, y con prácticas de empresa socialmente responsable.
- ✓ Contribuir a la mejora de la productividad y de la competitividad de GSD.
- ✓ Promover que las competencias profesionales adquiridas por los trabajadores, tanto a través de procesos formativos formales y no formales, como de la experiencia laboral, sean objeto de acreditación.
- ✓ Evaluar y controlar la calidad de la formación para garantizar la gestión eficaz y eficiente de los recursos aportados, sean propios de la cooperativa o procedan de programas públicos de formación profesional.

Durante el **curso 2017/2018**:



Se han programado **172 acciones formativas**



Han supuesto **33.135 horas de formación**



1.309 beneficiarios, entre socios y cotnratados laborales



Se han dado **2.782 certificaciones** de formación

Con cargo a la Reserva de Promoción y Educación, GSD ha puesto en marcha durante este periodo **82 acciones formativas**, el resto ha sido a cargo del crédito anual de bonificaciones de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

Además de las acciones formativas anteriormente mencionadas, hay que señalar otras actividades que vinculan la información y la formación, como son la **participación con ponencias en jornadas que tratan sobre diversos temas de educación, economía social, cooperativismo y responsabilidad social empresarial**.

El nivel de satisfacción de socios y trabajadores contratados en relación a la formación necesaria para el desempeño del trabajo y crecimiento profesional es alto, de **7,97 puntos**, un 6% más valorado que en la edición anterior.

Además, en este curso 2017/18, se han desarrollado las primeras fases del proyecto **Magnets to Teach**, que nace con la idea de crear una escuela de formación de profesionales de la educación, tanto de GSD como de otros centros educativos.

La idea principal de **Magnets to Teach** como escuela de formación es poner el foco en el desarrollo de competencias para el Siglo XXI. Magnets to Teach entiende que las competencias fundamentales que todo docente debe desarrollar en un plano personal, como facilitadores de su quehacer profesional, se circunscriben en la **creatividad (IDEAR)**, la **comunicación (CONTAR)**, la **interacción con otros (CONECTAR)** y el paso a la **acción (MOTORIZAR)**.

ANEXO 4 Formación de los trabajadores

Este apartado está vinculado a las materias recogidas en el **indicador GRI 404 sobre formación y enseñanza**.



COMPROMISO SOCIAL Y CON LOS DERECHOS HUMANOS

El compromiso de GSD como cooperativa donde la misión, visión y los valores que definen responden a un modelo de empresa socialmente responsable, no solo se reflejan en su gestión interior y en su relación con los clientes y otros actores vinculados a las actividades que realiza, sino que va más allá, es un compromiso social con las personas más necesitadas, en un momento como el actual donde desgraciadamente proliferan diversos problemas sociales.

Las actuaciones que se recogen en este apartado de la Memoria tienen una estrecha relación con el **indicador GRI 412 sobre evaluación de los Derechos Humanos**.



Este **Objetivo 1** plantea, "garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos".

APOYO A LA LABOR DE ACNUR CON LOS REFUGIADOS

Como acciones a destacar, GSD lleva 13 años colaborando con **ACNUR**, el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados. Durante este periodo se han llevado a cabo diversas campañas de solidaridad que han tenido una formidable respuesta en toda la Comunidad Educativa, que abarca a alumnos y sus familias y a los socios y trabajadores de la cooperativa, y que se enmarca en el desarrollo del Convenio de colaboración entre la Fundación GSD y el Comité Español de ACNUR, suscrito el 29 de noviembre de 2006.



Las actividades desarrolladas por la Comunidad Educativa de GSD durante el curso 2017/2018 han permitido aportar 50.000 euros al **proyecto "Educa a un niño"** refugiado de ACNUR. Durante los 14 años, GSD ha aportado un total de 455.000 euros para el apoyo solidario de los refugiados.



Es importante resaltar que la colaboración con ACNUR no solo se limita a la aportación anteriormente señalada, sino que GSD financió enteramente el coste de las **camisetas solidarias con ACNUR** entregadas por la Fundación GSD en la **Fiesta de la Primavera** a alumnos, sus familias y socios y trabajadores. El coste ascendió a unos 9.000 euros.

La educación en valores solidarios de nuestros alumnos se refleja en la agenda escolar, que recoge fechas señaladas conmemorativas de eventos sociales de gran interés, y en su elaboración contamos con la participación de textos de ACNUR.

También cabe destacar la cuarta edición del Certamen de dibujo **"Pinta un sueño"**, en el que participaron 6.711 alumnos de distintas etapas educativas, que realizaron dibujos que tienen como tema algún aspecto de la problemática social de los refugiados. Los dibujos ganadores fueron incorporados en la agenda escolar del curso siguiente.

El apoyo a ACNUR para medidas de solidaridad con los refugiados, al igual que al resto de actuaciones sociales ejercidas por GSD en el ámbito de la Responsabilidad Social Empresarial, han merecido una alta valoración de los alumnos,

Acciones de responsabilidad social
(ACNUR, incorporación de personas discapacitadas a la plantilla, campaña de recogida de alimentos)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Familias	7,95	7,91	7,9	8,45	8,40	8,34
Alumnos	6,47	6,41	6,21	7,65	7,68	7,94



En la encuesta de 2018 los alumnos otorgaron una nota de 7,94 puntos y las familias 8,34 puntos.



PARTICIPACIÓN EN LA OPERACIÓN KILO DE ALIMENTOS

En el marco del convenio de colaboración firmado el 11 de junio de 2013 entre GSD y la Fundación Banco de Alimentos, que ha supuesto la participación en las campañas **"Operación kilo de alimentos"**, que ésta última entidad organiza para mejorar las condiciones de vida de las personas más necesitadas, GSD y su comunidad educativa recogieron alimentos no perecederos en los días previos a las fiestas navideñas de 2017, consiguiendo un total de 4.302 kilos, casi 1.000 más que el año pasado, de los que 500 kilos los aportó la propia empresa GSD.

También, el colegio GSD El Escorial participó con el Ayuntamiento de Colmenarejo en la recogida de alimentos destinados a Cáritas, llegando a 750 kilos.





Además, hay que resaltar que alumnos de los colegios GSD participaron, al igual que otros años anteriores, en la campaña de **"Gran recogida de alimentos"** en centros comerciales, organizada por la Fundación Banco de Alimentos en noviembre de 2017.

Desde el Banco de Alimentos agradecieron a GSD la implicación y participación en esta iniciativa a través de una carta en la que expresaban su intención de "seguir contando con su colaboración".

GSD ESTÁ ADHERIDA AL PACTO MUNDIAL DE NACIONES UNIDAS

GSD, como empresa socialmente responsable, está adherida al **Pacto Mundial de Naciones Unidas** desde el 15 de mayo de 2012.



United Nations Global Compact

Dicha adhesión nos obliga a presentar anualmente un informe de progreso sobre el cumplimiento de los 10 principios sobre derechos humanos, relaciones laborales, medioambiente y anticorrupción. El 24 de abril de 2018 se presentó el sexto informe de progreso de GSD que fue publicado por el Pacto Mundial, y que corresponde al Informe de Responsabilidad Social Empresarial de GSD del curso 2016/2017 aprobado en la Asamblea General de la Cooperativa de febrero de 2018.

OTRAS ACTUACIONES SOCIALES

Además de las actuaciones solidarias realizadas según los convenios referidos con anterioridad, como son el caso de ACNUR y la Fundación Banco de Alimentos, durante el curso 2017/2018 GSD ha realizado diversas actuaciones solidarias dirigidas a personas con problemas y necesitadas de apoyo social.

A continuación, se recogen algunas actuaciones:

Colaboración con la Fundación SEUR para el apoyo a niños con enfermedades especiales

Partiendo del convenio firmado por GSD y la Fundación SEUR, apoyamos el proyecto patrocinado por esta última entidad denominado **"Tapones para una nueva vida"**, de tal forma que se vincula la acción ambiental de las ecoescuelas GSD, de recogida de tapones entregados por los alumnos, sus familias y los trabajadores de la cooperativa, a una acción solidaria, ya que posteriormente voluntarios de SEUR los recogen, se encargan de entregar a una empresa dedicada al reciclaje, y los ingresos obtenidos son destinados a ayudar a menores en estado de necesidad con enfermedades no cubiertas por los sistemas sanitarios ordinarios.

Colaboración con la Cruz Roja

El 27 de marzo de 2017, GSD firmó un acuerdo con la Cruz Roja Española en la Comunidad de Madrid, que reafirma la labor que se venía haciendo de colaboración con la Cruz Roja en la donación de sangre y se amplía a otro tipo de actuaciones, como es el caso de voluntariado de los alumnos GSD en campañas de motivación de donación de sangre.

Tal y como se hiciera en el curso anterior, durante la Fiesta de la Primavera se desarrollaron varias campañas de donación de sangre en los centros GSD. Desde Cruz Roja expresaron su agradecimiento a toda la comunidad escolar por participar en la campaña y reconocieron el gran valor que supone esta actividad para ayudar a todas las personas que necesitan de una transfusión de sangre.



"En nombre de todas las personas que necesitan una transfusión, Cruz Roja quiere agradecer a todos los donantes de los Colegios GSD la respuesta recibida el día pasado 16 de junio en las diferentes campañas de donación de sangre realizadas con motivo de la celebración de la Fiesta de la Primavera. Acudieron en total 361 personas y donaron sangre 324. Gracias a ellos hemos ayudado a 972 enfermos a recuperar su salud, pues cada bolsa de sangre #salva3vidas!"



"Tejer para aprender" con fines solidarios

Partiendo del convenio que tiene firmado GSD con la Asociación de Labores Solidarias de la IAIA, cuyo fin es implementar la terapia de labores con fines solidarios, durante el curso 2017/2018 GSD participó en el proyecto **"Tejer para Leer SOS Cambio climático"** para desarrollar sus proyectos solidarios.

Los colegios GSD recogieron ovillos de lana, entregados por alumnos, sus familias y trabajadores de la cooperativa, que la IAIA entregó a centros de salud mental y residencias de mayores de toda España, que sirvieron para tejer mantas, ropa y otras labores que después eran entregadas a personas necesitadas.

Se trata de un proyecto que se basa en aprender tejiendo a ser más solidarios, donde se implica a niños y niñas en edad escolar a implementar habilidades de cooperación social.

Colaboración con Administraciones públicas y ONG con fines sociales

GSD y sus colegios, mediante la relación con Administraciones Públicas y organizaciones sociales, ha realizado diversas acciones solidarias:

GSD colabora con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid en prestar el SAED (Servicio de Apoyo Educativo Domiciliario), con profesores que atienden a la enseñanza de alumnos en situación de enfermedad en sus domicilios. Diecisiete alumnos fueron atendidos en el curso 2017/2018.

GSD Guadarrama colabora con Adisgua (Asociación de Personas con Discapacidad de Guadarrama) y el Ayuntamiento de dicha localidad en la contratación de personas con discapacidad y la realización de prácticas de formación profesional en la empresa cooperativa, y en la realización de prácticas de alumnos de GSD del ciclo formativo de Animación de Actividades Físico-Deportivas en las instalaciones de Adisgua.



GSD El Escorial participó, en diciembre de 2017, en la **V Carrera San Silvestre Popular de Colmenarejo** organizada por el Ayuntamiento de dicha localidad, en la que parte de los recursos económicos que se obtuvieron de la inscripción se destinaron a la labor solidaria de la Fundación Madrileña de Esclerosis Múltiple.

■ En el curso 2017/2018, los centros GSD Vallecas y GSD Las Suertes participaron el **encuentro "Aula Vallecana"**, organizada por el centro juvenil "El sitio de mi recreo" de Villa de Vallecas. En este encuentro de finalidad orientadora, se han podido dar a conocer las opciones formativas y el proyecto pedagógico GSD.

■ GSD participó invitada por la Universidad Social de Vallecas en un encuentro junto con otros grupos relacionados con la economía social y solidaria. El objetivo del encuentro fue poner en contacto a los diferentes grupos de la zona de Vallecas que estén desarrollando iniciativas en torno a la economía social, con la intención de llevar esas mismas iniciativas a la REAS (Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria).

■ Promovido por el AMPA de GSD de Vallecas, se llevó a cabo una recogida de uniformes para la donación de uniformes en desuso que fueron entregados a la Biblioteca Olvido Ruiz de Valbuena que se encuentra en Burkina Faso, el quinto país más empobrecido del mundo.



GSD ha participado en la jornada anual de conmemoración del **Día Internacional de las Cooperativas**. Durante el encuentro, que sirvió para poner de relieve el valor del trabajo cooperativo y mostrar el apoyo institucional a este modelo solidario, GSD Guadarrama recibió uno de los galardones de la I edición del premio "Emprendemos. Fomento del emprendimiento cooperativo en la escuela".

Alumnos de 6º de Primaria y de la ESO de GSD Moratalaz, con sus profesores y a través de la Asociación Cultural GSD, representaron la obra de teatro "Tiempo al tiempo" en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús el 15 de junio de 2018, haciendo pasar un momento de entretenimiento a los niños allí ingresados. También alumnos de GSD Moratalaz representaron otras obras en la Residencia de personas mayores Los Balcones.

Apoyo a la lucha contra la leucemia infantil

El colegio GSD Alcalá viene realizando desde hace años diversas actividades que han permitido financiar la labor solidaria de Fundación "Uno entre Cien Mil", cuyo objetivo es financiar estudios de investigación sobre la leucemia infantil que logren aumentar las probabilidades de curación de los niños que la padecen.

Al igual que el curso anterior, GSD Alcalá da cabida a la entidad "Legión 501", que mediante un Photocall Solidario y la actuación de los alumnos en las cooperativas escolares, recaudaron fondos para la investigación contra la leucemia infantil.

Integración social a través del deporte

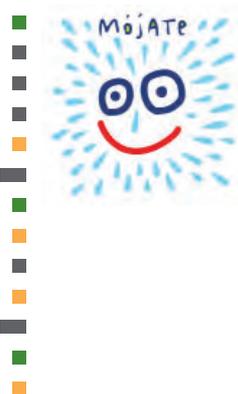
La implicación en el fomento de la integración a través del deporte de GSD se vio reflejada en la participación del centro GSD Las Rozas en el acto de presentación del **Plan de Fomento del Deporte Inclusivo**, una propuesta de la Concejalía de Deportes en colaboración con Federaciones de Discapacidad física e intelectual.

Estudiantes del Ciclo Formativo Animación de Actividades Físicas y Deportivas de GSD Las Suertes han compartido un año más su experiencia profesional y personal con alumnos de la Fundación Down Madrid.



Así mismo, continuamos apoyando a los deportistas con discapacidad intelectual que realizan la actividad de natación con nosotros, ofreciendo una atención personalizada a cada uno de ellos en pro del desarrollo deportivo tan alto como puedan conseguir. Los records de Madrid, España y a nivel internacional es una constante en cada temporada.

En el ámbito del deporte continuamos la colaboración con la FEMM (Fundación Esclerosis Múltiple de Madrid) en la campaña **"Mójate por la Esclerosis Múltiple"**, la actividad está destinada a la sensibilización y captación de recursos para favorecer al colectivo de pacientes de esta enfermedad.



INTERCOOPERACIÓN

Colaboración con Coocafé

Se continúa desarrollando un proyecto de intercooperación con la cooperativa Coocafé, consorcio de 8 cooperativas que cuenta con 2.300 pequeños agricultores de café de distintas zonas rurales de Costa Rica, que comercializan su producto con el sello Comercio Justo (Fair Trade).

Bajo este sello las cooperativas asociadas se comprometen con temas ambientales y sociales, como no contratar trabajadores menores de 15 años y participar activamente en programas de prevención del trabajo infantil, para eliminar progresivamente la participación a tiempo completo de menores de 15 años en la producción de café del área de influencia de las cooperativas.

Además, cuenta con dos fundaciones: la Fundación Café Forestal, dedicada al apoyo financiero de proyectos de desarrollo ambiental y socioeconómico; y la Fundación Hijos del Campo, que favorece la concesión de becas para hijos de agricultores cafeteros con bajos recursos económicos para que puedan enviar a sus hijos a la Universidad de San José de Costa Rica.



Hijos del Campo cuenta con una residencia que aloja a estos becados y que está financiada, en parte, con recursos de GSD.

El café que producen, de gran calidad, se importa en envases para ser consumido en las cafeterías de los centros GSD y también está disponible para la venta al público.

Esta actuación tiene una estrecha relación con los indicadores GRI 408 sobre trabajo infantil y 409 de trabajo forzoso.

UTE para la gestión de la Reserva de la Biosfera de la Sierra del Rincón

Como ya se ha expuesto con anterioridad, GSD y la cooperativa Helechos, mediante una Unión Temporal de Empresas (UTE), gestionan el Programa de Formación, Promoción, Dinamización y Divulgación Ambiental en la Reserva de la Biosfera Sierra del Rincón. Este proyecto cuenta con 8 personas.

UTE para la gestión de la Escuela Infantil El Columpio

GSD, mediante su participación en una UTE con las cooperativas Educación Activa Complutense y Pablo Montesino, gestionan la Escuela Infantil "El Columpio", en el municipio de Loeches (Madrid), lo que representa una acción de intercooperación entre cooperativas de trabajo asociado. En este proyecto trabajan 11 personas y contempla un plan de gestión que abarca desde el 2013 al 2018, prorrogable por dos años más.

Empresas de inserción y centros especiales de empleo proveedores de GSD

Durante el curso 2017/2018 se ha continuado adquiriendo productos a proveedores con forma de empresas de inserción, encargadas de insertar en el mercado de trabajo a personas en riesgo de exclusión social, y a centros especiales de empleo, cuyos trabajadores son en su mayoría personas con discapacidad.

Sirva como ejemplos, la empresa de inserción ASISCAR, que presta un servicio de transporte de la documentación entre los centros y colegios de GSD, y el acuerdo adoptado con la Fundación Juan XXIII, y su centro especial de empleo Roncalli, para la digitalización de expedientes de personal, su custodia, gestión y mantenimiento de la documentación.



Colaboración cooperativa para la educación financiera

Con el Banco de Crédito Cooperativo, Grupo Cajamar, se ha iniciado una estrecha colaboración para impartir en nuestros centros cursos sobre "educación financiera".

En el curso 2017/2018 han participado alumnos de edad de entre 13 y 15 años, y de los resultados de las encuestas realizadas se desprende un alto grado de satisfacción.

Colaboración con la Universidad Complutense de Madrid

Con la intención de llevar a cabo proyectos y actividades de enseñanza, investigación y extensión universitarias, GSD firmó con la Universidad Complutense de Madrid un acuerdo marco gracias al cual se podrán desarrollar programas de formación y especialización profesional superior que faciliten la inserción laboral.



Colaboración con la Universidad Católica de Ávila

Con el propósito dar a conocer la Economía Social y formar a nuevos emprendedores sociales que utilicen figuras de economía social para llevar a cabo sus proyectos, así como, para la formación de los miembros de los órganos sociales y equipos directivos de la economía social, GSD y la Universidad Católica de Ávila han lanzado la primera edición Máster Universitario en Dirección y Administración en Economía Social y Cooperativismo. Este postgrado promueve el desarrollo sostenible, la educación en valores y la cohesión social. Son valores que apoya GSD en su misión y visión.



Colaboración con la Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)

Estudiantes del postgrado Cooperativismo y otras formas de economía, del Instituto de Desarrollo Profesional e Investigación de la institución costarricense, visitaron varios centros GSD durante el mes de junio. El objetivo de la visita era analizar el modelo de gestión de nuestro grupo cooperativo y compartir experiencias de primera mano con diferentes agentes de la economía social de nuestra comunidad.



GSD

ANEXOS



ANEXO 1.

Datos sobre resultados educativos

Promoción de alumnos

Los procesos de evaluación y seguimiento se hacen en todas las etapas educativas y en todos los niveles remarcados, pero los datos de los alumnos de 4º de ESO son significativos porque se obtiene el título de Graduado en Secundaria, y posibilita la continuidad en el sistema educativo. El **95%** de nuestros alumnos de 4º de ESO titulan.

4º ESO	Nº de alumnos matriculados	Nº Alumnos Promocionan	Nº Alumnos no promocionan	Porcentaje de aprobados
Comunidad de Madrid 17/18	57.406	48.249	9.157	84%
Alumnos GSD Curso 17/18	761	725	36	95%



Con gran trascendencia para la continuidad en los estudios universitarios destacar que el **95%** de los alumnos matriculados en 2º de Bachillerato obtienen el título de bachiller y el **85%** de los mismos han superado este curso las pruebas de acceso a la universidad.

2º BACH.	Nº de alumnos matriculados	Nº Alumnos Promocionan	Nº Alumnos no promocionan	Porcentaje de aprobados
Comunidad de Madrid 17/18	46.952	38.031	8.921	81%
Alumnos GSD Curso 17/18	507	483	24	95%

Resultados Pruebas Externas

EvAU	Nº de alumnos	Alumnos presentados	Alumnos aprobados	Porcentaje de aprobados	Nota media
Comunidad de Madrid 17/18	46.952	29.505	27.558	93%	-
Alumnos GSD Curso 17/18	507	459	450	98%	6,8

Durante el curso 17/18, se produjo un cambio en el sistema de calificación de las pruebas externas, siendo el nuevo sistema más parecido al sistema de puntuación de las pruebas PISA.

E.C.C.A.* 4º ESO	Lengua castellana	Inglés	Matemáticas aplicadas	Matemáticas académicas	Competencia social y cívica
Comunidad de Madrid	508	504	493	490	495
E.C.C.A. 4º ESO	512	530	544	521	536

*E.C.C.A.: Prueba de Evaluación de las Competencias y Conocimientos Adquiridos

Nuestros alumnos de 4º de ESO del curso 17/18 fueron presentados a las pruebas **PISA FOR SCHOOL**

PISA FOR SCHOOL	Curso 15/16			Curso 17/18		
	Lectura	Matemáticas	Ciencias	Lectura	Matemáticas	Ciencias
GSD	535	536	539	535	540	535
España	488	484	496	496	486	493
OCDE	496	494	501	493	490	493



Lo alumnos de Educación Primaria también se someten a evaluación externa obteniendo los siguientes resultados:

E.C.C.A 3º Primaria	Lengua castellana	Matemáticas	Inglés
Comunidad de Madrid	514	520	509
GSD	511	533	519

E.C.C.A 6º Primaria	Lengua castellana	Matemáticas	Inglés	Ciencia y Tecnología
Comunidad de Madrid	517	520	510	507
GSD	512	535	542	490



Resultados pruebas externas programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid

Todos los Centros GSD son bilingües en Educación Primaria, a excepción de GSD Buitrago que inició el proceso más tarde.

6º Primaria	14/15	15/16	16/17	17/18
Nº total de alumnos presentados	249	912	810	734
Nº alumnos presentados a KET	208	742	588	512
% de presentados KET	83%	81%	72,6%	70%
Nº de aprobados en KET	203	495	401	406
% aprobados KET	97%	67%	68%	79%
Nº alumnos presentados a PET	41	135	220	222
% de presentados PET	16%	15%	27%	30%
Nº de aprobados en PET	41	115	194	169
% aprobados PET	100%	85%	87%	76%

Presentación a la prueba externa de francés: DELF

Se examinaron en total de 351 alumnos de los que 253 son de los distintos niveles JUNIOR, sobre todo A1, aunque también B1 y algunos B2.

	Nº de presentados	Nº de aprobados
Curso 2014/15	219	219 (100%)
Curso 2015/16	182	182 (100%)
Curso 2016/17	247	247 (100%)
Curso 2017/18	334	334 (100%)



Formación Profesional Dual

FP modalidad Dual	14/15	15/16	16/17	17/18
Previsión de alumnos de FP Dual en la Comunidad de Madrid	1.910	1.986	2.335	2.915
Nº de alumnos de GSD en esta modalidad	399	450	501	616
% de alumnos de GSD respecto a la Comunidad de Madrid	20,9%	22,5%	21,5%	21,5%
Ciclos Formativos ofertados	8	7	8	8
Nº de empresas colaboradoras	117	146	218	250

Erasmus (número de alumnos participantes)

Movilidad FP	16/17	17/18
Ciclos formativos de Grado Superior	7	9
Ciclos formativos de Grado Medio	11	23

ANEXO 2. Instalaciones

Mejoras y acondicionamiento de los Centros GSD durante 2017/2018

Además de las labores de acondicionamiento y actualización de las instalaciones en todos los centros y labores de mantenimiento propias, como pintura, limpiezas generales, pulidos de solados de terrazo, etc. se han realizado las siguientes actuaciones:



- ✓ **Pabellón 1.** Acondicionamiento de los dormitorios A y F formando áreas de estudio y zonas de estar para el uso del internado. Reorganización de espacios para la formación de nuevas aulas de bachillerato. Rehabilitación de vivienda para la residencia del responsable de la residencia. Sectorización de la planta sótano de instalaciones.
- ✓ **Pabellón 2.** Formación de aulas para PCPI en planta primera, creación de aulas para formación profesional en planta baja.
- ✓ **Reparaciones** de cubiertas y terrazas de pizarra en varios pabellones.
- ✓ **Construcción** de una pared fija dentro del vaso de la piscina para crear dos vasos.
- ✓ **Sustitución** del falso techo del recinto de la piscina por otro de similares características con instalación de una red protectora del mismo.



- ✓ **Remodelación** de los vestuarios de piscina.
- ✓ **Construcción** de zonas de sombras con cubiertas textiles.
- ✓ **Cierre** de la planta primera del polideportivo.
- ✓ **Sustitución** de las puertas de acceso al colegio.
- ✓ **Remodelación** de parte de la cubierta de pizarra del edificio del colegio.



- ✓ **Remodelación** de los vestuarios de piscina.
- ✓ **Construcción** de zonas de sombras con cubiertas textiles.
- ✓ **Cierre** de la planta primera del polideportivo.
- ✓ **Sustitución** de las puertas de acceso al colegio.
- ✓ **Remodelación** de parte de la cubierta de pizarra del edificio del colegio.



- ✓ **Sustitución** del solado existente en los vestuarios de la piscina por otro de las mismas características.



- ✓ **Reubicación** del centro de transformación del colegio.
- ✓ **Sustitución** del solado existente en los vestuarios de la piscina por otro en PVC.
- ✓ **Sustitución** de la fachada de vidrio de la piscina por otra de las mismas características.
- ✓ **Reparación** de las humedades existentes bajo la entrada principal al colegio, con reposición de pavimento.



- ✓ **Refuerzo** de las bovedillas cerámicas de los forjados de la planta baja.
- ✓ **Sustitución** de las tuberías de agua fría de consumo y fluxores por otras de acero inoxidable para evitar la oxidación existente en el agua del centro.
- ✓ **Sustitución** de la impermeabilización de la cubierta de la planta primera.
- ✓ **Reparación** de las humedades existentes en la planta sótano bajo piscina con posterior reposición del solado de la playa de la misma.
- ✓ **Construcción** de pérgola textil en el patio de Infantil.



- ✓ **Refuerzo** de las bovedillas cerámicas de los forjados de la planta baja, semisótano y sótano.
- ✓ **Escuela Infantil** - Sustitución de la deshumectadora de la piscina por otra de similares características. Reparación de la climatización de los vestuarios de la piscina.



- ✓ Las obras de construcción estaban prácticamente finalizadas, pero se han estado realizando **mejoras y varias reparaciones**. Así mismo, se han preparado los planes de mantenimiento del colegio y se han cerrado las distintas actuaciones para el mantenimiento obligatorio del mismo.

ANEXO 3. Asistencia de alumnos a Aulas Medioambientales

La Vía Láctea

Colegio	NIVEL 6 - Ed. Infantil		2º Ed. Primaria		4º Ed. Primaria		6º Ed. Primaria	
	Nº Alumnos	Porcentaje	Nº Alumnos	Porcentaje	Nº Alumnos	Porcentaje	Nº Alumnos	Porcentaje
GSD BU	--	--	25	92,59%	21	87,50%	20	71,43%
GSD EE	96	100,00%	96	93,20%	91	79,82%	91	81,25%
GSD GU	79	94,05%	82	82,00%	98	88,29%	97	86,61%
GSD LR	120	89,55%	129	94,16%	133	95,00%	128	93,43%
GSD LS	118	87,41%	124	88,57%	102	90,27%	94	86,24%
GSD MO	113	100,00%	107	94,69%	125	89,29%	108	95,58%
GSD VA	117	86,03%	110	82,71%	115	83,33%	112	78,87%
TOTAL	643	92,84%	673	89,70%	685	87,64%	650	84,77%



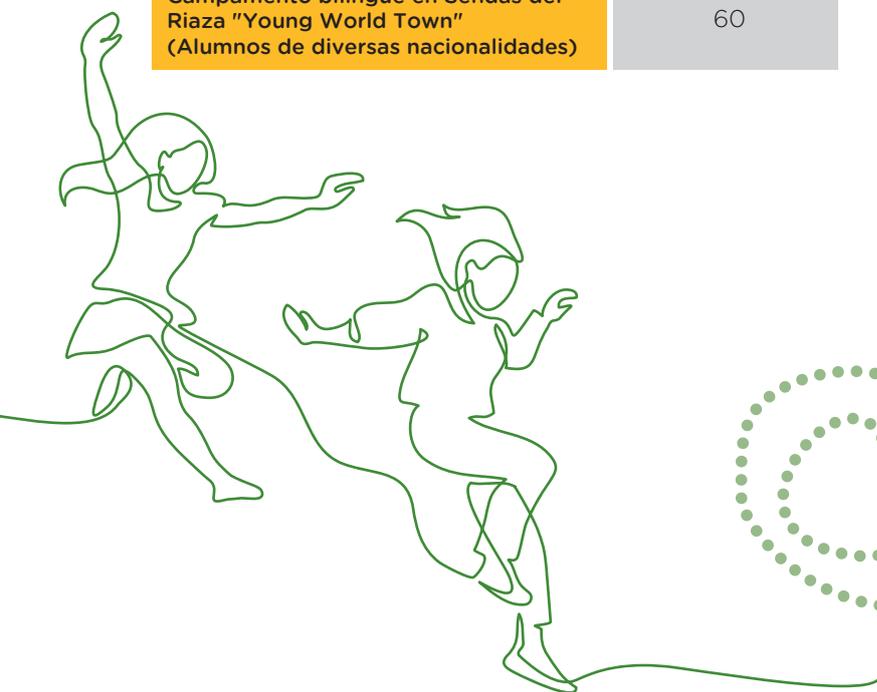
ANEXOS

Albergue Sendas del Riaza

Colegio	1º ESO		3º ESO	
	Nº Alumnos	Porcentaje	Nº Alumnos	Porcentaje
GSD BU	62	52,10%	20	16,26%
GSD EE	101	82,11%	48	45,71%
GSD GU	88	83,02%	48	56,47%
GSD LR	140	93,33%	54	42,52%
GSD LS	99	73,88%	63	47,37%
GSD MO	75	65,79%	28	19,18%
GSD VA	122	82,43%	63	39,71%
TOTAL	687	76,09%	324	38,17%

Campamentos en las Aulas de Naturaleza

	Número de alumnos	
	T1	T2
Campamento bilingüe en La Vía Láctea	102	70
Campamento en Sendas del Riaza en colaboración con WWF-España	64	
Campamento bilingüe en Sendas del Riaza "Young World Town" (Alumnos de diversas nacionalidades)	60	



ANEXOS

ANEXO 4. Formación de los trabajadores

Magnets to teach:
Formación disponible 2017/2018

MAGNETS SKILLS

Dirigido a las necesidades competenciales y personales de los docentes y no docentes. Las competencias docentes no son diferentes a las competencias necesarias para desenvolverse en la vida personal: áreas de desarrollo personal, de comunicación, cultura digital, de responsabilidad social o liderazgo... enfocadas a la realidad de la persona nutrirán su labor en el aula.

Competencia digital	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Microsoft Outlook 2016 ✓ Formación de formadores Xtend
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicación y gestión de equipos ✓ Habilidades comunicativas para docentes
Cooperación y liderazgo distribuido	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lanzamiento "Equipos Motores" ✓ Cómo ser un facilitador ✓ Desarrollo de Liderazgo en Centros Educativos (DELICE), ciclos I y II
Desarrollo personal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Experto en coaching educativo ✓ VEC Nivel Coaching ✓ VEC Nivel Referente
Emprendimiento y RSE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acogida a nuevos socios ✓ Economía Social y Cooperativismo ✓ Cultura de cumplimiento y código de conducta



MAGNETS AULA

Dirigido a las necesidades educativas de los centros. Formación técnica y metodológica para afrontar proyectos, solucionar problemas y convivir con los retos del día a día en el aula. Son acciones formativas rápidas, directas, contando con formadores que cuenten sus experiencias directas. Formatos de taller, de aprendizaje autónomo, utilizando la tecnología del aprendizaje para facilitar.

Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Experto en Aprendizaje Cooperativo ✓ Iniciación al Aprendizaje Cooperativo ✓ Aprendizaje Cooperativo y Acción Tutorial ✓ ABP Secundaria ✓ Flipped Classroom ✓ Acompañamiento ABP
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación del aprendizaje
Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inteligencias Múltiples ✓ Formación en TEA
Pedagogía	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inteligencias Múltiples ✓ Formación en TEA
Otros	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Érase una vez en La Vía Láctea ✓ Cuentoterapia Niveles I, II, III, IV ✓ Curso para profesores E.L.E.



ANEXOS

MAGNETS SOPORTE

Dirigido a las necesidades de gestión de los centros y sus áreas técnicas. Formación estándar para mantener a los equipos directivos, de gestión y equipos técnicos en permanente actualización de cara a satisfacer exigencias de la administración o de los clientes cada vez más complejas y anticiparse a las necesidades de los clientes.

Calidad y legislación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Risk & Compliance Manager ✓ Norma UNE 15896 ✓ Aplicación práctica de la normativa de Protección de Datos Personales ✓ Cómo actuar frente a la inactividad de la administración
PRL y salud	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Primeros Auxilios. SVB y DESA ✓ Emergencias: control, extinción de incendios y rescate ✓ Reciclaje en SVB y DESA ✓ Primeros Auxilios en Infantil ✓ Prevención de las patologías de la voz en los docentes ✓ Manipulación de alimentos ✓ Alergias e intolerancias en la escuela ✓ Curso básico de PRL <i>online</i>
Competencias profesionales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrevista de selección por competencias ✓ Sistema de evaluación de Gestores y Coordinadores ✓ Seguridad en la montaña ✓ Reciclaje socorrismo ✓ MS Excel Nivel Iniciación ✓ Certificado de profesionalidad cocina ✓ Monitor MTB ✓ Taller sensibilización LGTBI
Varios	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cooperativismo en Educación ✓ Curso Xtend/ idiomas ✓ English ✓ Inscripciones examen APTIS ✓ Inscripciones examen APTIS Advanced

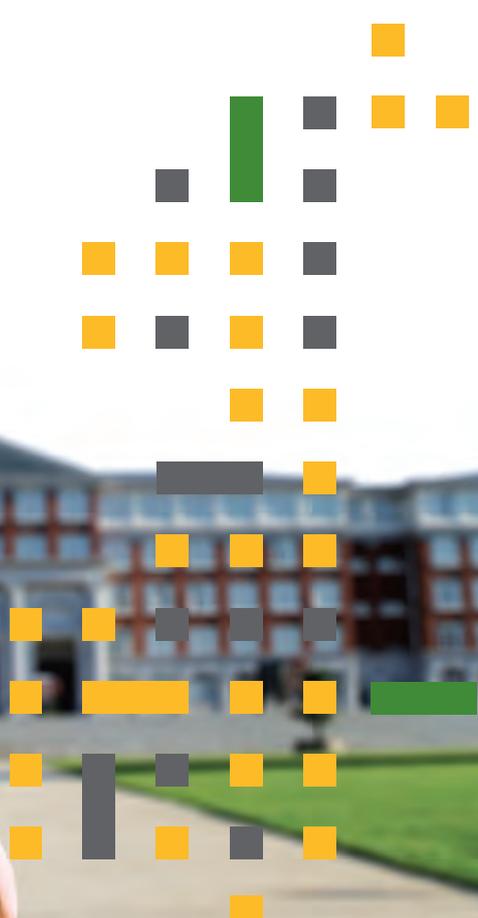


ANEXO 5

Programa Match the People

Alumnos participantes en el programa Match the People

	Alumnos	Centros
Intercambios - Programa largas estancias	189	Colegios GSD Colegio Arcadia Colegio N ^º Señora de las Nieves Colegio Sagrado Corazón
School Trips	2.101	Colegios GSD Colegio Arcadia Colegio Sagrado Corazón
Viajes y campamentos de verano bilingües	477	Colegios GSD GSD ISCR Colegio Arcadia Colegio N ^º Señora de las Nieves Colegio Sagrado Corazón Alumnos externos FREMAP Alumnos internacionales
Proyecto Europa	31	GSD Buitrago GSD Guadarrama GSD Las Rozas GSD Las Suertes Colegio Arcadia
Año académico	20	GSD El Escorial GSD Guadarrama GSD Las Rozas GSD Las Suertes Colegio Arcadia



Alumnos internacionales en GSD

	Alumnos	Centros
Alumnos Valle de Pekín [China]	17	GSD IS Buitrago
Grupo Wesley College [Australia - Melbourne]	12	GSD IS Buitrago
Wyndham Central College [Australia]	9	GSD IS Buitrago
Programa Fútbol [Profesores chinos]	25	GSD IS Buitrago
Grupo prácticas Carl-Benz-Schule Gaggehau [Alemania]	4	GSD IS Buitrago
Programa Stage Lycee Professionnel Charles Mongrand [Francia]	7	GSD IS Buitrago
Grupo Woodriver Middle School [Idaho]	15	GSD Las Suertes GSD Moratalaz
Grupo Institution Saint Dominique [Francia]	30	GSD IS Buitrago
Grupo IAA [Jordania]	52	GSD IS Buitrago
Grupo Annabilim [Turquía]	9	GSD IS Buitrago
Inmersión total verano en España [EEUU]	27	Todos los Colegios GSD
La Trobe Universit [Australia - Melbourne]	3	GSD IS Buitrago
Grupo alumnas Vantage [India]	7	GSD IS Buitrago
Grupo alumnos chinos 5º Ed. Primaria	3	GSD IS Buitrago
Grupo Qinqin [China]	11	GSD IS Buitrago
Grupo GreenTown [China]	8	GSD IS Buitrago
Grupo alumnos SHIJIAZHUANG [China]	18	GSD IS Buitrago
Creative Secondary School [Hong-Kong]	10	GSD IS Buitrago
TOTAL	267	

Visitas internacionales a GSD

Nombre	País	Fecha
Yuichi Kondo	Japón	Del 9 al 11 de septiembre
Haru Mehra [Director Sharing Planrt, Sharing Languages]	New Delhi [India]	Del 15 al 17 de septiembre
Euan Littlejohn	Australia	Del 27 de septiembre al 4 de octubre
Samer Taha [International Academy Amman]	Jordania	Del 3 al 7 de octubre
Rosa Storelli y Peter Jamieson	Australia	Del 7 al 20 de octubre
Luz	Alemania	El 26 y 27 de octubre
Canaess	Costa Rica	Del 30 de noviembre al 2 diciembre
Copejovo	Costa Rica	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre
MEP	Costa Rica	Del 1 al 6 de diciembre
Bill Kwong	California [EEUU]	Del 9 al 12 de diciembre
Dana Papadima - Georgiana Socoliu - Octavia Paul	Bucarest [Aveno]	Del 24 al 27 de enero
Catherine Pritchard	Inglaterra	El 22 de febrero
Christiane Herr y Nils Schnetzler	Alemania	El 18 de mayo





GSD
cooperativa



[colegiosgsd](https://www.facebook.com/colegiosgsd)



[gredossandiego](https://twitter.com/gredossandiego)



[gsdeducacion](https://www.instagram.com/gsdeducacion)

www.gsdeducacion.com